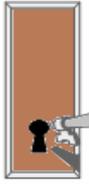


Hasanat

Jerusalem

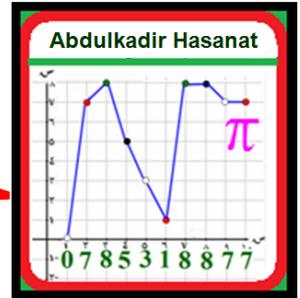
القدس لنا

مدرسة البقعة الثانوية للبنين



2022

الرياضيات



الصف الثاني الثانوي



علمي - أدبي



2005

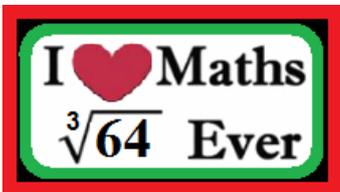
التوجيهي

تأسيسية

مراجعة

إعداد الأستاذ : **عبدالقادر الحسنات** 078 531 88 77

2 ∞ & >



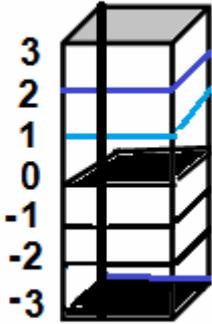
أهم المفاهيم الأساسية قبل التوجيهي

1) الأعداد السالبة والموجبة

أ) الجمع والطرح : عند جمع عددين نعتبر **الموجب (رصيد) أو (ربح) والسالب (دين) أو (خسارة)**

مثال : $(-8) + (+3)$: تعني إذا كان عليك دين مقداره (8) دنانير وحصلت على رصيد لتسديد الدين مقداره (3) دنانير ، بعد التسديد ما هو وضعك المالي ؟
الجواب : يبقى عليك (5) دنانير دين ، إذاً الناتج (-5)

أو : $(8-) + (+3)$: قمتَ بعمليتين تجاريتين خسرتَ في الأولى (8) دنانير وربحتَ في الثانية (3) دنانير ماذا حدث لرأس مالك الأصلي ؟ زاد أم نقص ؟
الجواب : نقصَ بمقدار (5) دنانير ، إذاً الناتج (-5)



******* كذلك يمكن أن نعتبر الموجب صعود والسالب نزول : $(-3) + (+5)$:
أنت في الطابق الثالث تحت الأرض (-3) وصعدت خمس طوابق ، فإلى أي طابق تصل ؟
(الطابق الثاني فوق الأرض $(+2)$)

أيضاً : $(-2) + (-3)$: أنت في الطابق الثاني تحت الأرض ونزلت ثلاث طوابق فتصبح في الطابق الخامس تحت الأرض (-5)

كما يمكن استخدام القاعدة التالية:



مع ملاحظة أن (العدد الذي قيمته المطلقة أكبر) تعني العدد الأكبر بعد حذف الإشارات

مثلاً : (-5) قيمته المطلقة أكبر من $(+3)$ لأن (5) أكبر من (3)
 (-7) قيمته المطلقة أكبر من (-4) لأن (7) أكبر من (4)

مثال :

5 أكبر من 3 وإشارتها سالبة لذلك الناتج سيكون سالباً
 $(-5+3=-2)$ أو $(-5) + (+3) = -2$
ولأنهما مختلفان في الإشارة نجد الفرق بينهما (نطرح) فيكون الجواب (-2)

4 أكبر من 2 وإشارتها سالبة لذلك الناتج سيكون سالباً
 $(-4-2=-6)$ أو $(-4) + (-2) = -6$
ولأنهما متشابهان في الإشارة نجد المجموع (نجمع) فيكون الجواب (-6)

6 أكبر من 2 وإشارتها موجبة لذلك الناتج سيكون موجباً
 $(-2+6=+4)$ أو $(-2) + (+6) = +4$
ولأنهما مختلفان في الإشارة نجد الفرق بينهما (نطرح) فيكون الجواب $(+4)$

ملاحظة(1): إذا لم يكن هناك إشارة أمام العدد فهو موجب : $6 = + 6$

فعندما لا يكون هناك أقواس (وهذا هو الأغلب مثل : $7 + 3 -$) نعتبر العملية التي أمام العدد هي إشارته ،
فهنا 3 سالبة و 7 موجبة ، والأكبر موجب \leftarrow الناتج موجب : مختلفان في الإشارة
 \leftarrow نطرح وبالتالي الناتج $(+4)$



ملاحظة (2): إذا التقت إشارتا سالب فنحولهما إلى موجب ، مثلاً : $3 + 5 = -2 + 5 = -2 - -5 = -2$

أما إذا التقت إشارتا موجب وسالب (+ -) أو العكس (- +) فنحولهما إلى سالب

$\begin{matrix} + & - \\ - & + \end{matrix} \Rightarrow -$	$-- \Rightarrow +$
إشارتان مختلفتان دائماً سالب	
سالب سالب تعني موجب	

مثلاً: (على أساس أن 9 سالبة و 3 موجبة \leftarrow نطرح) 1) $-9+3=-6$

(على أساس أن 7 سالبة و 2 سالبة \leftarrow نجمع) 2) $-7-2=-9$

3) $4 - 7 = -3$ (4 موجبة و 7 سالبة وهي الأكبر ، مختلفان في الإشارة ، إذاً نطرح)

4) $-5x - 2x = -7x$ (كلاهما سالب \leftarrow نجمع)

Hasanah

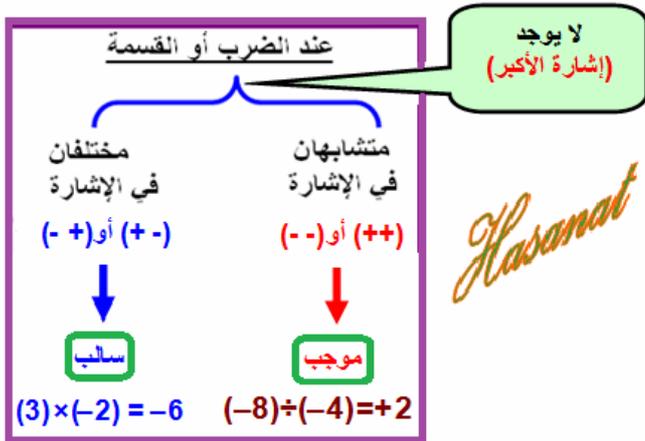
ملاحظة (3): إذا لم يكن هناك إشارة أمام العددين وكان الجواب (لا يجوز) - أي دون التعامل مع السالب - فنقوم بتبديل مكاني العددين ونضع إشارة سالب أمام الناتج : $a - b = -(b - a)$

مثلاً : $-2 = -(8 - 6) = 6 - 8$ ، كذلك ، $-3 = 7 - 10$

تمارين

- (a) $2 - 3 =$ (b) $-3 - 5 =$ (c) $-4 + 9 =$ (d) $1 - 5 =$
 (e) $-5 - 7 =$ (f) $-6 + 2 =$ (g) $8 - 11 =$ (h) $2 - 10 =$
 (i) $-2 + 4 =$ (j) $-3 + 9 =$ (k) $-7 + 10 =$ (l) $-6 + 1 =$

ب (الضرب والقسمة : عند الضرب أو القسمة لا يوجد أكبر أو أصغر (متشابهان في الإشارة الناتج موجب) ، (مختلفان في الإشارة الناتج سالب)



- مثال : 1) $(-5) \times (+3) = -15$
 2) $(-4) \times (-2) = 8$
 3) $(+6) \times (-2) = -12$
 4) $(-5) \div (+5) = -1$
 5) $(-8) \div (-2) = 4$

تمارين

- a) $2 \times -3 =$ (b) $-4 \times 3 =$ (c) $-5 \times 5 =$ (d) $-7 \times -2 =$
 e) $-6 \times -3 =$ (f) $8 \times -4 =$ (g) $-9 \times 3 =$ (h) $-5 \times -8 =$

 a) $-10 \div 2 =$ (b) $-12 \div 3 =$ (c) $-24 \div 4 =$ (d) $-42 \div 6 =$
 e) $-10 \div -5 =$ (f) $-15 \div -3 =$ (g) $-24 \div -6 =$ (h) $-42 \div -7 =$

أخطاء قاتلة : بحجة سالب وسالب = موجب (الصواب (-8) لأنه جمع وليس ضرباً) $1) - 3 - 5 = + 8$

لأن إشارة الأكبر موجبة (الصواب (-15) لا يوجد أكبر عند الضرب) $2) -3 \times 5 = +15$

(الصواب (-8) لأن كلاهما سالب فنجمع) $3) - 4 - 4 = 0$



Hasanah
Hasanah



السالب والموجب ... باختصار

يتم الحل على مرحلتين : حسب العملية



ضرب أو قسمة

جمع أو طرح

نحدد إشارة الناتج من خلال:

متشابهان في الإشارة (- - أو ++) = الناتج موجب

مختلفان في الإشارة (- + أو + -) = الناتج سالب

(لا يوجد إشارة الأكبر)

$$(-2) \times (-3) = +$$

$$(-6) \times (+4) = -$$

$$(+8) \div (-4) = -$$

نحدد إشارة الناتج من خلال

(إشارة الأكبر)

$$-5 - 6 = -$$

$$-3 + 7 = +$$

$$4 - 9 = -$$

المرحلة الأولى



إيجاد قيمة الناتج

نضرب أو نقسم حسب العملية المطلوبة

إيجاد قيمة الناتج

متشابهان في الإشارة = نجمع

(- - أو ++)

مختلفان في الإشارة = نطرح

(- + أو + -)

$$(-2) \times (-3) = + 6$$

$$(-6) \times (+4) = -24$$

$$(+8) \div (-4) = -2$$

$$-5 - 6 = -11$$

$$-3 + 7 = +4$$

$$4 - 9 = -5$$

المرحلة الثانية



Hasanah
Hasanah

الأستاذ عبدالقادر الحسنات
078 531 88 77

ADDITION	
+	and + = +
-	and - = -
+	and - = +
-	and + = -

SUBTRACTION	
ADD THE OPPOSITE!	
follow the Addition rules!	

MULTIPLICATION AND DIVISION	
+	and + = +
-	and - = -
+	and - = -
-	and + = +

***** تمارين *****

(a) $4 + -1 =$

(b) $- 6 + -2 =$

(c) $8 + -7 =$

(d) $3 + -5 =$

(e) $1 + -7 =$

(f) $-3 + 3 =$

(g) $-2 + -1 =$

(h) $-1 - 1 =$

a) $2 \times -3 =$

(b) $-4 \times 3 =$

(c) $-5 \times 5 =$

(d) $-7 \times -2 =$

e) $-6 \times -3 =$

(f) $8 \times -4 =$

(g) $-9 \times 3 =$

(h) $-5 \times -8 =$

a) $-10 \div 2 =$

(b) $-12 \div 3 =$

(c) $-24 \div 4 =$

(d) $-42 \div 6 =$

e) $-10 \div - 5 =$

(f) $-15 \div -3 =$

(g) $-24 \div -6 =$

(h) $-42 \div -7 =$

4

$$\frac{a \pm c}{b} = \frac{ad \pm bc}{bd}$$

(أ) قاعدة الجمع والطرح : نضرب بسط الأول في مقام الثاني ثم (\pm)
ثم بسط الثاني في مقام الأول ونقسم على حاصل ضرب المقامين

$$\frac{1}{5} + \frac{4}{9} = \frac{9+20}{45} = \frac{29}{45}$$

$$\frac{-3}{7} + \frac{5}{8} = \frac{-24}{56} + \frac{35}{56} = \frac{-24+35}{56} = \frac{11}{56}$$

$$3\frac{7}{10} = \frac{(3 \times 10) + 7}{10}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3-2}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{6}{5} - \frac{10}{3} = \frac{6 \cdot 3 - 10 \cdot 5}{3 \cdot 5} = \frac{18-50}{15} = \frac{-32}{15}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{9} = \frac{63-40}{72} = \frac{23}{72}$$

$$\frac{-2}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{-2 \times 1}{5 \times 6} = \frac{-2}{30}$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

$$b \neq 0 ; c \neq 0$$

(ب) قاعدة الضرب :
نضرب بسط الأول في بسط الثاني مقسوما
على حاصل ضرب مقام الأول في مقام الثاني

(ج) قاعدة القسمة: نحول القسمة إلى ضرب ونقلب المقسوم عليه ثم نطبق قاعدة الضرب السابقة

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

$$\frac{-4}{5} \div 2 = \frac{-4}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{-4 \times 1}{5 \times 2} = \frac{-2}{5}$$

$$\frac{5}{-6} \div \frac{-3}{2} = \frac{5}{-6} \times \frac{+2}{-3} = \frac{5 \times 2}{-6 \times (-3)} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$

ملاحظة :

$$6 = 1 \times 6^1$$

أي عدد أو متغير يوجد معه (3 واحدات) مخفية نُظهر منها ما يلزم للعملية الحسابية المطلوبة

$$7 \times 7^3 = 7^1 \times 7^3 = 7^{1+3} = 7^4$$

مثلاً :



$$3 + \frac{2}{5} = \frac{3}{1} + \frac{2}{5} = \frac{15+2}{5} = \frac{17}{5}$$



$$4x + 4 = 4x + 4(1) = 4(x+1)$$

$$3\frac{1}{2} = \frac{2 \times 3 + 1}{2} = \frac{7}{2}$$

تمارين

1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

2 $\frac{4}{5} + \frac{1}{6} =$

3 $7 - \frac{5}{8}$

4 $\frac{3}{4} \times \frac{6}{9}$

5 $\frac{-1}{7} \times \frac{2}{3}$

6 $9 \times (-1\frac{2}{7})$

7 $(\frac{6}{8}) \times (-3\frac{1}{2})$

8 $2\frac{3}{5} \times 2\frac{1}{6}$

9 $11 \times 1\frac{4}{5}$

10 $11 \div \frac{2}{3}$

11 $\frac{4}{6} \div \frac{1}{12}$

12 $5\frac{3}{4} \div \frac{2}{7}$

(4) المقادير الجبرية:

5

(1) مفهوم (الحد) في الرياضيات: هو أي مقدار جبري لا يحتوي على جمع (+) أو طرح (-) مثلاً: (3xy) حد واحد بينما (4x + 2y - 5) يتكون من 3 حدود

$$x + x = 2x$$

يتكون الحد من جزأين: عددي وحرفي، ويسمى العددي بالمعامل مثلاً: (6xy) معاملته (6) كذلك (-3x²) معاملته (-3)

$$(x)(x) = x^2$$

(2) يتشابه حدان إذا كان فيهما نفس المتغيرات بنفس القوى

مثلاً: (3x²y)، (5x²y) متشابهان، بينما (4x²y³)، (5xy³) غير متشابهين



(3) لا يمكن جمع أو طرح إلا الحدود الجبرية المتشابهة - عندها نجمع أو نطرح المعاملات مثلاً: (5xy³ + 4xy³ = 9xy³) بينما (3xy² + 4xy³) لا يمكن جمعها لأنهما غير متشابهين

(4) عند الضرب أو القسمة لا يشترط التشابه حيث نضرب أو نقسم المعاملات

ونجمع الأسس عند الضرب ونطرحها عند القسمة: مثلاً: (3x²)(4x³) = 12x⁵

ملاحظة: مفهوم (x) أو (y):

يدل الرمز (x) عادة على قيمة مجهولة في مقدار جبري (لا يوجد فيه إشارة =) أو معادلة (تحتوي إشارة =) مثلاً: (x + 3 = 8) وهذه معادلة تعني: ما هو العدد الذي إذا أضيف إليه (3) يعادل (8)؟، والجواب (5) أما إذا أراد أحمد أن يتصدق يومياً بمبلغ من المال تبعاً لتاريخ ذلك اليوم في الشهر مضافاً إليه خمسة قروش فإن المقدار الذي سيتصدق به هو: (تاريخ اليوم المعني) + 5 أو المقدار = (x + 5) وهذه ليست معادلة بل مقدار



(5) القوس المسبوق بإشارة سالبة: نعكس جميع الإشارات داخله

$$6x^2 + 5x - 8 - (4x^2 - 3x + 1) = 6x^2 + 5x - 8 - 4x^2 + 3x - 1 = 2x^2 + 8x - 9$$

(6) الأسس (القوى):

(1) الضرب المكرر يتم تحويله إلى أسس مثلاً: (5)(5)(5) = 5³

(2) عند الضرب (وتساوي الأساسات) نجمع الأسس مثلاً: (4³)(4²) = 4²⁺³ = 4⁵

(3) عند القسمة (وتساوي الأساسات) نطرح الأسس مثلاً: 7⁸ ÷ 7² = 7⁸⁻² = 7⁶

(4) في حالة قوة القوة نضرب الأسس مثلاً: (7³)² = (7)³⁽²⁾ = 7⁶

$$\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}$$

$$\frac{3^{11}}{3^6} = 3^{11-6} = 3^5$$

$$\frac{7^4}{7^9} = 7^{4-9} = 7^{-5} = \frac{1}{7^5}$$

$$\bullet (x^m)(x^n) = x^{m+n} \quad \bullet (x^m)^n = x^{m \times n} \quad \bullet \frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$$

(5) توزيع القوى، مثلاً: (xy)² = (x)²(y)² كذلك (3x)² = 9x²

ملاحظة: (x+y)² ≠ x² + y² بل (x+y)² = (x+y)(x+y) = x² + 2xy + y²

$$(x-2)^2 = (x-2)(x-2) = x^2 - 4x + 4$$

(6) القوة السالبة يتم تغيير مكانها من البسط إلى المقام أو العكس لتصبح موجبة :

6

$$3^{-2} = -9 \quad \text{X}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$$

أو نعكس البسط والمقام

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$\left(\frac{3}{5}\right)^{-2} = \left(\frac{5}{3}\right)^{+2} = \frac{25}{9}$$

$$3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

$$8^{-2} = \frac{1}{8^2} = \frac{1}{64}$$

$$\frac{1}{9^{-2}} = \frac{9^2}{1} = \frac{81}{1} = 81$$

$$a^{\frac{m}{n}} = \left(\sqrt[n]{a}\right)^m = \sqrt[n]{\left(a^m\right)} \quad \left| \quad a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}\right.$$

(7) القوة الكسرية يتم تحويلها إلى جذر :



$$8^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{8} = 2 \quad \left| \quad 25^{\frac{3}{2}} = \left(\sqrt[2]{25}\right)^3 = 5^3 = 125$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

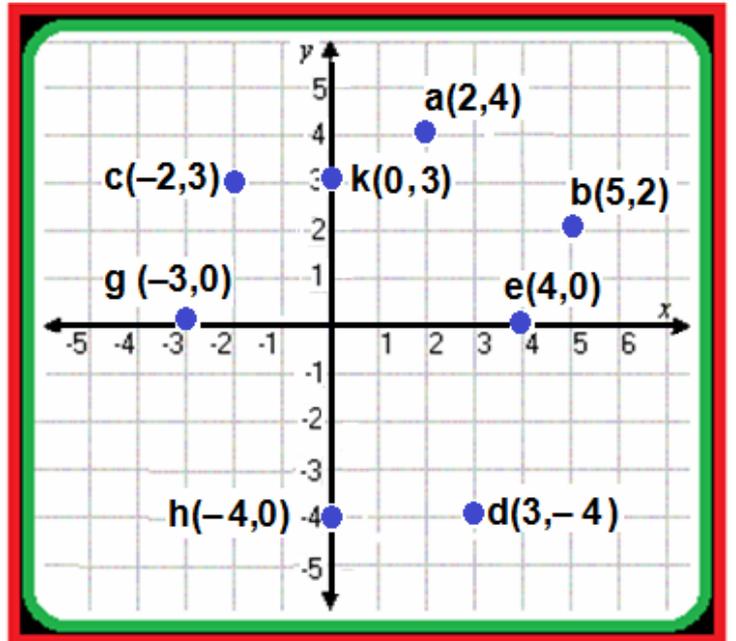
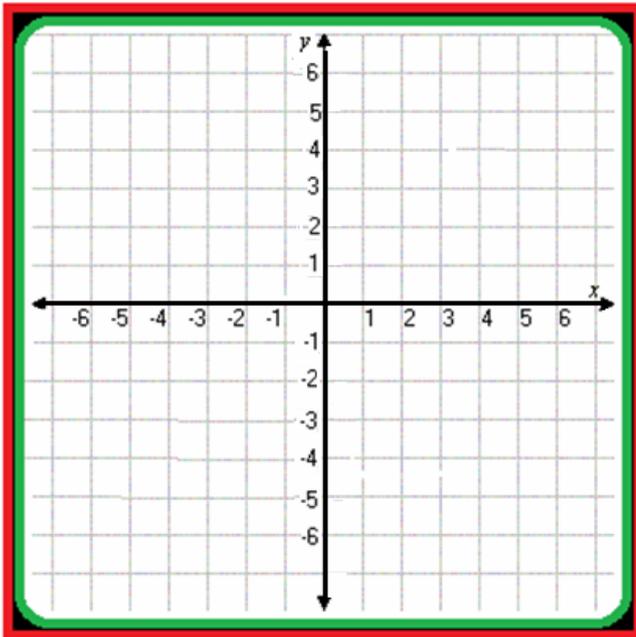
ملاحظة : أي عدد غير الصفر قوة صفر يساوي 1 ، مثلاً : $5^0 = 1$ ، $(2022)^0 = 1$ ، $(1443)^0 = 1$

(7) المستوى الديكارتي :

يتكون من مستقيمين متعامدين : الأفقي يسمى (x) ، والعمودي (y)

كل نقطة على المستوى (زوج مرتب) تتكون من جزأين : x و y (x, y)

ولتحديد موقع النقطة (x, y) ، نبدأ من نقطة الأصل ونتجه يمينا (إذا كان العدد موجبا) أو يسارا (في حالة السالب) ثم إلى الأعلى (موجب) أو الأسفل



حدد موقع النقاط الآتية على المستوى الديكارتي

g(5,0)

d(2,-5)

c(4,3)

b(-3,3)

a(1,4)

n(-6,2)

m(-2,-6)

k(-5,0)

h(0,6)

e(-4,0)

(8) الاقتران : صورة عدد ما في الاقتران هي القيمة الناتجة عن استبدال (x) بذلك العدد



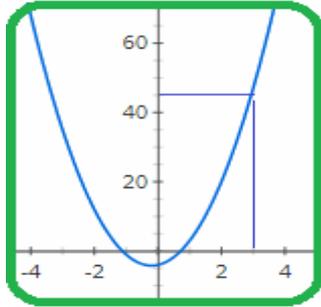
$$g(x) = 5x^2 + 2x - 4$$

$$g(3) = 5(3)^2 + 2(3) - 4$$

$$= 47$$

أي أن صورة العدد (3) هي (47)

والزوج المرتب (3 ، 47) يقع على منحنى الاقتران g



مثلاً :

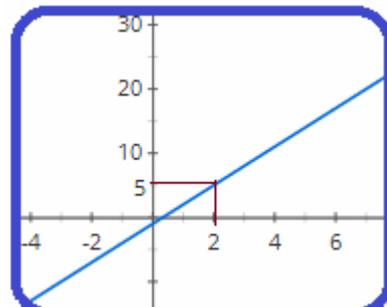
$$f(x) = 3x - 1$$

$$f(2) = 3(2) - 1$$

$$= 5$$

أي أن صورة العدد (2) في الاقتران f هي (5)

والزوج المرتب (2 ، 5) يقع على منحنى الاقتران f



(9) فك الأقواس : الأول × الأول + الأول × الثاني + الثاني × الثاني × الأول

1) (x + 2)(x + 3) = x^2 + 3x + 2x + 6 = x^2 + 5x + 6

2) (3x + 1)(x - 5) = 3x^2 - 15x + x - 5 = 3x^2 - 14x - 5

3) (2x^2 - x)(3x^3 - 5) = 6x^5 - 10x^2 - 3x^4 + 5x

4) (x + 5)^2 = (x + 5)(x + 5) = x^2 + 10x + 25

(2x + 5)(x^2 - 1) = 2x^3 - 2x + 5x^2 - 5 = 2x^3 + 5x^2 - 2x - 5

$(a + b)^2 = ()^2 + 2() () + ()^2$
 $= a^2 + 2ab + b^2$
 مربع الأول + 2 × الأول × الثاني + مربع الثاني

$(a + b)^3 = ()^3 + 3()^2() + 3() ()^2 + ()^3$
 مكعب الأول + 3 × مربع الأول × الثاني + 3 × مربع الثاني × الأول + مكعب الثاني

تمارين

1) 4x(5x^2 - 7x - 3) =

2) 6x^5 (5x^2 - 7x + 1) =

3) 8xy(x + 8y) =

4) (x - 7)(3x + 1) =

5) (7n + 8)(8n - 3) =

6) (5p - 5)(7p + 6) =

7) (5x + 2)(7x - 2) =

8) (2a - 8b)(6a - 8b) =

9) (7x - 5y)(2x + 5y) =

10) (2a - 6b)(7a - 3b) =

11) (3m - 2)^2 =

12) (x^2 - 4)^2 =

13) (x + 6y)(5x + 7y) =

14) (3x - y)(6x^2 + 5xy - 7y^2) =

10) ترتيب العمليات الحسابية (الأولويات):

8

The order of operations is:

- 1) Brackets
- 2) Indices
- 3) Dividing and Multiplying
- 4) Adding and Subtracting

(1) الأقواس : { } ، [] ، ()

(2) الأسس والجزور

(3) الضرب والقسمة

(4) الجمع والطرح



$$3+2 \times 4 = 5 \times 4 = 20 \quad \times$$

$$3+2 \times 4 = 3+8 = 11 \quad \checkmark$$

الضرب قبل الجمع

مثلا :

1) $4 + 5(2) = 4 + 10 = 14$

2) $3 - 5^2 = 3 - 25 = -22$

3) $6 + 5(3)^2 = 6 + 5(9) = 6 + 45 = 51$

$$4) 4 - (1 - 5)^2 + (4 - 6)^3 + 4(3)^2 = 4 - (-4)^2 + (-2)^3 + 4(9)$$

$$= 4 - 16 + -8 + 36$$

$$= -12 + 28 = 16$$

1. $5(3 + 5) + 20 =$

2. $42 \div 7 + 9 \times 4 =$

3. $20 + 4^2 \times 2 =$

4. $5^2 + 3^2 \times 2 =$

5. $12(32 \div 4) + 4^2 =$

6. $4 \times 4 + 12 \times 7 =$

7. $10(4 \times 5) \times 2 =$

8. $5^2 \times 3(10 \div 5) =$

9. $96 \div 12(20 - 8) \times 2 =$

10. $22 \times 2 + 18 \times 2 =$

1. $9 \times 8 + 7 \times 6 + 3^2 =$

2. $5 \times 2(6 + 6) + 4 \times 8 =$

3. $9^2 \times 2 + 2 \times 9 =$

4. $8 \times 8 + 7 \times 7 + 4^2 =$

5. $81 \div 9 \times 7 \div 7 =$

6. $5^2 \times 5 \times 2 =$

7. $54 \div 9 + 8 \times 5 =$

8. $5(5 \times 4) + 3(4 \times 2) =$

9. $18(5 - 3) \times 2 + 7^2 =$

10. $5 \times 5 + 6 \times 6 =$

(11) التحليل إلى العوامل :

9

Factoring is an action in which polynomial is represented as a product of simpler polynomials that cannot be further factored

التحليل إلى العوامل في المقادير الجبرية، هو كتابة المقدار على شكل حاصل ضرب مجموعة من المقادير كل منها أصغر منه درجة، ولا يمكن تحليل أيها ومن طرقه (العامل المشترك ، الفرق بين مربعين ...) ولتجنب الأخطاء نقوم بذلك على شكل خطوات :

أولاً: العامل المشترك : دائماً نبدأ بالسؤال التالي : هل يوجد عامل مشترك؟ ($5x - 10$) ،

$$1) 5x - 10 = 5x - 5(2) = 5(x - 2) \quad \text{مثلاً:}$$

$$2) 3x^2 + 6x = 3xx + 2(3)x = 3x(x+2)$$

ثانياً: الفرق بين مربعين: إذا لم يكن هناك عامل مشترك، نلاحظ فيما إذا كان المقدار فرق بين مربعين أو مكعبين :

$$1) x^2 - 9 = (x)^2 - (3)^2 = (x - 3)(x + 3) \quad \text{مثلاً:}$$

$$2) x^2 + 4 = (b^2 - 4ac) \text{ المميز سالب (المميز } a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$3) x^3 - 8 = (x)^3 - (2)^3 = (x - 2)(x^2 + 2x + 4)$$

$$4) x^3 + 27 = (x)^3 + (3)^3 = (x + 3)(x^2 - 3x + 9)$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

ثالثاً: إذا لم يكن كذلك نلاحظ فيما إذا كان ثلاثي حدود : $ax^2 + bx + c$

تحليل ثلاثي الحدود : $x^2 + bx + c$: نبحث عن عددين حاصل ضربهما (c) ومجموعهما (b)

$$1) x^2 + 2x - 15 :$$

$$x^2 + 2x - 15 = (x - 2)(x + 5)$$

نبحث عن عددين حاصل ضربهما (-15) ومجموعهما (2)

وهما (-2 ، 5) لذلك :

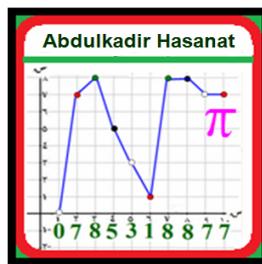
وهذا يعني أن الاقتران $f(x) = x^2 + 2x - 15$ يقطع محور السينات عند النقطتين $(x = -5)$ ، $(x = 2)$

$$2) x^2 - 2x - 3 = (x - 3)(x + 1)$$

$$3) x^2 - 9x + 20 = (x - 5)(x - 4)$$

$$4) x^2 - 8x - 20 = (x - 10)(x + 2)$$

$$5) x^2 + x - 20 = (x + 5)(x - 4)$$



ويمكن استخدام القانون العام

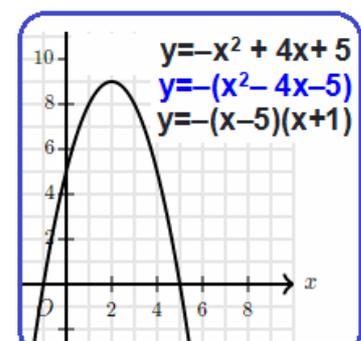
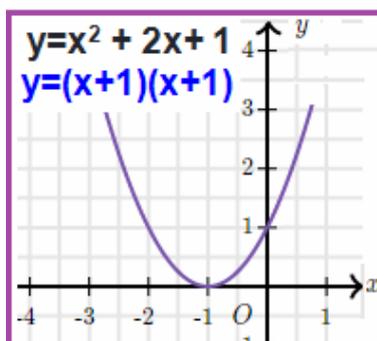
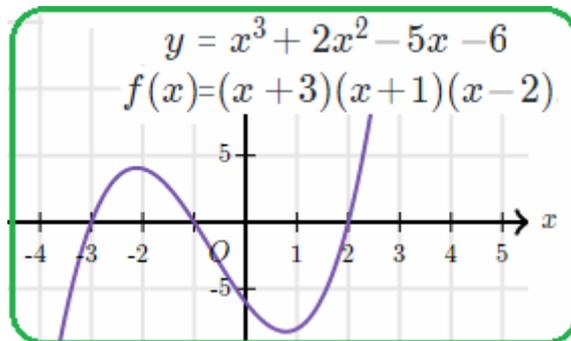
$$x^2 + 12x + 32 = 0 \quad a=1 \quad b=12 \quad c=32$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-12 \pm \sqrt{(12)^2 - 4(1)(32)}}{2(1)}$$

$$= \frac{-12 \pm \sqrt{144 - 128}}{2} = \frac{-12 \pm \sqrt{16}}{2} = \frac{-12 \pm 4}{2}$$

$$= \frac{-12 + 4}{2} \quad x = -4 \quad = \frac{-12 - 4}{2} \quad x = -8$$

يمكن ملاحظة مفهوم التحليل إلى العوامل من خلال التمثيل البياني للاقتران المرافق وعلاقته بالمقطع من المحور (x)



1) $x^2 + 8x + 12 = (x \quad)(x \quad)$

3) $x^2 - 11x + 24 = (x \quad)(x \quad)$

5) $x^2 + 10x + 24 = (x \quad)(x \quad)$

7) $x^2 - 3x - 40 = (x \quad)(x \quad)$

9) $x^2 + 4x - 12 = (x \quad)(x \quad)$

11) $x^2 + 5x - 6 = (x \quad)(x \quad)$

13) $x^2 - 6x - 7 = (x \quad)(x \quad)$

15) $x^2 + 11x + 28 = (x \quad)(x \quad)$

17) $x^2 - 25x + 24 = (x \quad)(x \quad)$

19) $x^2 - 13x + 36 = (x \quad)(x \quad)$

21) $x^2 - 5x - 6 = (x \quad)(x \quad)$

23) $x^2 - 13x + 30 = (x \quad)(x \quad)$

2) $x^2 - 4x - 32 = (x \quad)(x \quad)$

4) $x^2 + x - 2 = (x \quad)(x \quad)$

6) $x^2 + 12x + 35 = (x \quad)(x \quad)$

8) $x^2 + 3x - 4 = (x \quad)(x \quad)$

10) $x^2 - 14x + 45 = (x \quad)(x \quad)$

12) $x^2 - 4 = (x \quad)(x \quad)$

14) $x^2 + 6x - 16 = (x \quad)(x \quad)$

16) $x^2 + 10x + 16 = (x \quad)(x \quad)$

18) $x^2 + 12x + 27 = (x \quad)(x \quad)$

20) $x^2 + 5x - 24 = (x \quad)(x \quad)$

22) $x^2 - 5x + 6 = (x \quad)(x \quad)$

24) $x^2 - 13x - 30 = (x \quad)(x \quad)$

ملاحظة: هناك حالات لا نجد فيها عددين صحيحين يحققان الشرطين السابقين عندها نستخدم المميز والقانون العام

$2x^2 + x - 6 =$

هناك أكثر من طريقة

$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$(2x - 3)(x + 2)$
 حاصل ضرب القريبين : $-3x$
 حاصل ضرب البعيدين : $4x$
 المجموع = x = الحد الأوسط

$(2x \quad)(x \quad)$
 القريبان
 البعيان

أو عن طريق القانون العام :

$y = ax^2 + bx + c$ $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

$2x^2 + 5x - 3 = 0$ $a=2 / b=5 / c=-3$

$\frac{-5 \pm \sqrt{5^2 - 4(2)(-3)}}{2(2)} = \frac{-5 \pm \sqrt{25 + 24}}{4} = \frac{-5 \pm \sqrt{49}}{4}$

$= \frac{-5 \pm 7}{4} = \frac{-5 + 7}{4} \text{ or } \frac{-5 - 7}{4} = \frac{2}{4} \text{ or } \frac{-12}{4} = \left\{ \frac{1}{2}, -3 \right\}$

$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ $a=2, b=1, c=-6$

$x = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4(2)(-6)}}{2(2)} = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{4} = \frac{-1 \pm 5}{4}$

$x = \frac{-3}{2} \quad x = 2$

طريقة التجميع المناسب أو التجزئة :

11

1) $2x^2 + 5x - 3$

نجد حاصل ضرب (الثابت x المعامل الرئيس = (3-)2 = -6)

$= 2x^2 + 6x - x - 3 = 2x(x+3) - 1(x+3) = (x+3)(2x-1) : (5x=6x-x)$ نكتب الحد الأوسط كمجموع الناتج

2) $4x^2 + 12x + 5 = 4x^2 + 10x + 2x + 5 = 2x(2x+ 5) + 2x+ 5 = (2x+1)(2x+5)$

3) $9x^2 - 15x + 4 = 9x^2 - 12x - 3x + 4 = (3x-1)(3x- 4)$

4) $6x^2 + 11x - 10 = 6x^2 + 15x - 4x - 10 = (2x+5)(3x-2)$

تمارين

1) $6x^2 - 8x - 8 =$

$= (3x + 2)(2x - 4)$

2) $30x^2 - 8x - 6 =$

$= (5x - 3)(6x + 2)$

3) $2x^2 - 13x + 15 =$

$= (2x - 3)(x - 5)$

4) $3x^2 + 13x + 4 =$

$= (3x + 1)(x + 4)$

5) $2x^2 - x - 6 =$

$= (2x + 3)(x - 3)$

6) $2x^2 + 11x + 12 =$

$= (x + 4)(2x + 3)$

$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$

$a^2 + b^2 = \dots$

$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$

$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$

$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$

$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$

$x^n - y^n = (x - y) (x^{n-1} y^0 + x^{n-2} y^1 + x^{n-3} y^2 + \dots + x^1 y^{n-2} + x^0 y^{n-1}$

12

رابعاً : إذا لم يكن المقدار أيماً مما سبق وكان من الدرجة الثالثة أو أكثر نحلل حده الثابت ونحاول الحصول على صفر (جذر) له مثل (a) ثم نستخدم القسمة التركيبية (أو الخوارزمية) ونقسمه على (x - a)

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - 11x - 12 \quad \text{مثلاً:}$$

نبحث عوامل الحد الثابت (12) وهي: (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12)

نعوض هذه العوامل بسالبها وموجبها في الاقتران إلى أن نحصل على (صفر) ونجده هنا $f(-4) = 0$ نستخدم القسمة الخوارزمية لقسمة $f(x)$ على $(x + 4)$ ويجب أن يكون الباقي صفراً وبالتالي : الاقتران = الناتج \times العامل $(x + 4)$

$$f(x) = (x + 4)(x^2 - 2x - 3) \quad \text{ثم نحلل الناتج (التربيعي) بالطرق السابقة}$$

$$f(x) = (x + 4)(x - 3)(x + 1)$$

الناتج	$x^2 - 2x - 3$	المقسوم عليه
	$x^3 + 2x^2 - 11x - 12$	$x + 4$
	$x^3 + 4x^2$	المقسوم
	$-2x^2 - 11x$	
	$-2x^2 - 8x$	
	$-3x - 12$	
	$-3x - 12$	
	0	الباقي

$$(4x^2 - 5x - 21) = (x - 3)(\quad)$$

$$= (x - 3)(4x + 7)$$

$$\begin{array}{r} 4x + 7 \\ x - 3 \overline{) 4x^2 - 5x - 21} \\ \underline{4x^2 - 12x} \\ -7x - 21 \\ \underline{+7x + 21} \\ 0 \end{array}$$

	x^3	x^2	x	x^0
-4	1	2	-11	-12
		-4	8	+12
	1	-2	-3	0
	x^2	\times	x^0	

القسمة التركيبية : $f(x) = x^3 + 2x^2 - 11x - 12$

$$f(x) = (x + 4)(x - 3)(x + 1)$$

$$x^3 + x^2 - 14x - 24$$

$$\begin{array}{r} -2 \overline{) 1 \ 1 \ -14 \ -24} \\ \underline{0 \ -2 \ 2 \ 24} \\ 1 \ -1 \ -12 \ 0 \end{array}$$

$$(x + 2)(x^2 - x - 12)$$

$$= (x + 2)(x + 3)(x - 4)$$

$$-7x + 3 + 4x^3 = 4x^3 + 0x^2 - 7x + 3$$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 4 \ 0 \ -7 \ 3} \\ \underline{4 \ 4 \ -3} \\ 0 \end{array}$$

$$(x - 1)(4x^2 + 4x - 3)$$

$$= (x - 1)(2x - 1)(2x + 3)$$

$$f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 3x + 2$$

$$\begin{array}{r} -1 \overline{) 2 \ -3 \ -3 \ 2} \\ \underline{0 \ -2 \ 5 \ -2} \\ 2 \ -5 \ 2 \ 0 \end{array}$$

$$f(x) = (x + 1)(2x^2 - 5x + 2)$$

$$f(x) = (x + 1)(2x - 1)(x - 2)$$

تمارين

- $(3x^2 - 5x + 4)$
- $(x^3 - 3x^2 + 5x - 6)$
- $(x^2 + 5x - 1)$
- $(2x^2 - 9x - 5)$
- $(3x^2 + 23x + 14)$
- $(4x^2 - 10x + 6)$

(11) حل المعادلات: هناك نوعان من المعادلات الجبرية بمتغير واحد ، وهما : الخطية وغير الخطية

13



(أ) الخطية : وهي على الصورة : $ax + b = c$ ، نتعامل معها مثل الميزان ذو الكفتين

طرف الأعداد (الثوابت) طرف المتغيرات (المجاهيل)

طريقة الحل : يجب تجميع الحدود المحتوية على (x) في أحد طرفي المعادلة ثم القسمة على معامل (x)

$$\begin{aligned} 1) \quad & 2x + 5 = 9 \\ & 2x + 5 - 5 = 9 - 5 \\ & 2x = 4 \\ & 2x \div 2 = 4 \div 2 \\ & x = 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 3x - 8 = 7x + 1 \\ & 3x - 7x = 1 + 8 \\ & -4x = 9 \\ & x = \frac{9}{-4} = \frac{-9}{4} \end{aligned}$$

Hasanat



$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow a \times d = b \times c \quad \begin{matrix} b \neq 0 \\ d \neq 0 \end{matrix}$$

ملاحظة : تكافؤ الكسور :

تمارين

1) $2x + 1 = 11$

2) $x - 4 = 8$

3) $x - 1 = -6$

4) $x + 4 = -1$

5) $5x = 20$

6) $3x = -21$

7) $4x + 2 = 10$

8) $2x - 3 = 11$

9) $4x - 5 = -15$

10) $9x - 3 = 5x + 8$

11) $3x + 1 = 7x + 4$

12) $x - 4 = 5x - 12$

1) $2(5x + 14) = 6$

2) $3(4 - x) = 33$

3) $\frac{2}{3}(x - 8) = 7$

4) $\frac{4x - 1}{7} = 5$

5) $2(3x - 4) = 4x + 17$

6) $\frac{x + 4}{5} = 9 - 7x$

(ب) التربيعية : صورتها العامة : $ax^2 + bx + c = 0$

طريقة الحل : يجب أن نجعل الطرف الأيمن صفراً، ثم نقوم بتحليل الطرف الأيسر وكتابته على شكل حاصل ضرب عدة مقادير لكي نستخدم القاعدة ($ab = 0 \rightarrow a = 0$ or $b = 0$) ثم حل المعادلات الناتجة

$$1) x^2 - x = 6 \rightarrow x^2 - x - 6 = 0 \rightarrow (x - 3)(x + 2) = 0$$

إما ($x - 3 = 0$) أو ($x + 2 = 0$) ومنها $x = 3, x = -2$

$$2) x^3 + 2x^2 = 11x + 12 \rightarrow x^3 + 2x^2 - 11x - 12 = 0$$

$$(x + 4)(x - 3)(x + 1) = 0$$

إما ($x + 4 = 0$) أو ($x - 3 = 0$) أو ($x + 1 = 0$) ومنها

$$x = -2, x = 3, x = -4$$



$$3) x^2 - 4x = 0 \rightarrow x(x - 4) = 0 \rightarrow x = 0, x = 4$$

ملاحظة(1): للمعادلة التربيعية على الأكثر حلان (جذران) : فقد لا يكون لها حل في ح

$$\text{مثل : } x^2 + 4 = 0 \quad \text{أو} \quad x^2 + 3x + 4 = 0$$

ملاحظة(2): يمكن استخدام القانون العام لحل أي معادلة تربيعية على الصورة : $ax^2 + bx + c = 0$

$$\text{المميز } b^2 - 4ac$$

$$\text{القانون العام : } x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

ولا يوجد حل للمعادلة في R إذا كان المميز سالباً (وتكون أولية)

$$\begin{aligned} 4x^2 + 6x - 18 &= 0 \\ 2(2x^2 + 3x - 9) &= 0 \\ 2(2x - 3)(x + 3) &= 0 \\ 2x - 3 = 0 \quad \text{or} \quad x + 3 = 0 \\ 2x &= 3 & x &= -3 \\ x &= \frac{3}{2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x^2 - 11x &= -30 \\ x^2 - 11x + 30 &= 0 \\ (x - 6)(x - 5) &= 0 \\ x - 6 = 0 & \quad x - 5 = 0 \\ x &= 6 & x &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15x^2 + 1 &= 8x \\ 15x^2 - 8x + 1 &= 0 \\ (15x - 5)(15x - 3) &= 0 \\ (3x - 1)(5x - 1) &= 0 \\ 3x - 1 = 0 & \quad 5x - 1 = 0 \\ 3x &= 1 & 5x &= 1 \\ x &= \frac{1}{3} & x &= \frac{1}{5} \end{aligned}$$



$$1) x^2 - 14x + 24 = 0$$

$$2) x^2 + 8x + 12 = 0$$

$$3) x^2 - 4x = 32$$

$$4) x^2 + 12x + 30 = 2x + 6$$

$$5) x^2 - 11x = x - 35$$

$$6) x^3 - 8 = 0$$

$$7) 2x^2 - 3x = 3$$

$$8) 5x^2 = 5x + 1$$

$$9) 2x^4 - 32 = 0$$

12) إذا كان المعامل الرئيس غير العدد (1) :

15

$$3x^2 + 8x + 4 = 0$$

$$\boxed{3} \times \boxed{4} = 12$$

$$\boxed{6} + \boxed{2} = 8$$

$$\frac{1}{3}(3x + \boxed{6})(3x + \boxed{2}) = 0$$

$$\frac{1}{3}(3)(x + 2)(3x + 2) = 0$$

$$(x + 2)(3x + 2) = 0$$

$$(x + 2) = 0 \quad (3x + 2) = 0$$

$$x = -2 \quad x = -\frac{2}{3}$$

$$8x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$\boxed{6} \times \boxed{-4} = -24$$

$$\boxed{6} + \boxed{-4} = 2$$

$$\frac{1}{8}(8x + \boxed{6})(8x + \boxed{-4}) = 0$$

$$\frac{1}{8}(2)(4x + 3)(4)(2x - 1) = 0$$

$$(4x + 3)(2x - 1) = 0$$

$$(4x + 3) = 0 \quad (2x - 1) = 0$$

$$x = -\frac{3}{4} \quad x = \frac{1}{2}$$

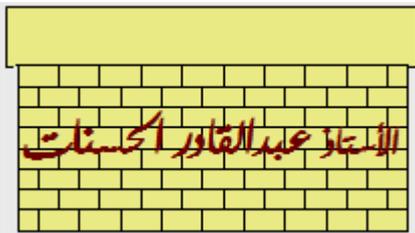
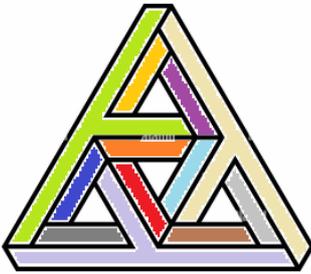
$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$\boxed{} \times \boxed{} = ac$$

$$\boxed{} + \boxed{} = b$$

$$\frac{1}{a}(ax + \boxed{})(ax + \boxed{}) = 0$$

الطريقة الهندية لحل المعادلات :



ملخص الطريقة الهندية لحل المعادلات التربيعية

حيث المعامل الرئيس $\neq 1$



نضرب (a) في (c) ونحل المعادلة الناتجة
ثم نقسم قيم (x) الناتجة على (a)

$$ax^2 + bx + c = 0 \rightarrow x^2 + bx + ac = 0$$

$$2x^2 + 7x - 4 = 0 \rightarrow x^2 + 7x - 8 = 0$$

$$\rightarrow (x + 8)(x - 1) = 0$$

$$x = -8, x = 1$$

$$\rightarrow x = -8 \div 2 = -4$$

$$\rightarrow x = 1 \div 2 = \frac{1}{2}$$



1) $3x^2 - 5x + 2 = 0$

2) $4x^2 = 4x - 1$

3) $3x^2 + 2x = 5$

4) $3x^2 - 5x - 2 = 0$

5) $4x^2 + x - 3 = 0$

6) $5x^2 + 3x - 2 = 0$

هناك طريقتان لحل نظام مكون من معادلتين خطيتين (أي إيجاد زوجاً مرتباً يحقق المعادلتين في نفس الوقت)

substitution طريقة التعويض (2)

ملخصها: جعل أحد المتغيرين موضوعاً للقانون في إحدى المعادلتين وتعويض قيمته في الأخرى لحلها

$$x + 2y = 6$$

$$x - y = 3$$

نجعل (x) موضوعاً للقانون في المعادلة الثانية

$$x = 3 + y$$

$$3 + y + 2y = 6$$

$$3 + 3y = 6$$

$$3y = 3 \text{ ومنها } y = 1$$

$$x = 4$$

elimination طريقة الحذف (1) وهما:

أساسها: التخلص من أحد المتغيرين بجمع المعادلتين ثم إيجاد قيمة المتغير الآخر

$$x + 2y = 6$$

$$x - y = 3$$

نضرب المعادلة الثانية في (2)

$$x + 2y = 6$$

$$2x - 2y = 6$$

$$3x = 12$$

نجمع

$$x = 4$$

$$y = 1$$

وبالتالي

$$\begin{cases} y - 3x = -1 \Rightarrow y = 3x - 1 \\ 4x + y = -8 \\ 4x + (3x - 1) = -8 \\ 7x = -7 \Rightarrow x = -1 \Rightarrow y = -4 \end{cases}$$

الأستاذ: عبدالقادر الحسنات
078 531 88 77

$$\begin{cases} 2x - y = 2 & \begin{array}{r} 2x - y = 2 \\ + 2x + y = 6 \\ \hline 4x = 8 \\ x = 2 \end{array} & \begin{array}{r} 2x + y = 6 \\ 2(2) + y = 6 \\ 4 + y = 6 \\ y = 2 \end{array} \end{cases}$$

تمارين

$$\begin{cases} 4x - 3y = 10 \\ 3x + 5y = -7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x + y = 5 \\ 2x - y = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 4y = 2 \\ 2x + 5y = -2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x + y = -5 \\ -2x - 2y = -2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x + y = 5 \\ 2x - 3y = 7 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 2x + y = 7 \\ x - 2y = 6 \end{cases}$$

الأنظمة غير الخطية

$$\begin{cases} x^2 + 2y^2 = 9 \\ 4x^2 - 3y^2 = -8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -4x^2 - 8y^2 = -36 \\ 4x^2 - 3y^2 = -8 \\ \hline -11y^2 = -44 \\ y^2 = \frac{-44}{-11} = 4 \Rightarrow y = \pm 2 \Rightarrow x^2 + 8 = 9 \Rightarrow x^2 = 1 \\ \Rightarrow x = \pm 1 \Rightarrow \begin{cases} x = 1, y = 2 \\ x = 1, y = -2 \\ x = -1, y = 2 \\ x = -1, y = -2 \end{cases} \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3xy = 6 \\ x^2 + y^2 = 5 \end{cases} \quad y = \frac{2}{x}$$

$$x^2 + \left(\frac{2}{x}\right)^2 = 5 \Rightarrow x^2 + \frac{4}{x^2} = 5 \Rightarrow x^4 + 4 = 5x^2$$

$$x^4 - 5x^2 + 4 = 0 \Rightarrow z = x^2 \Rightarrow z^2 - 5z + 4 = 0$$

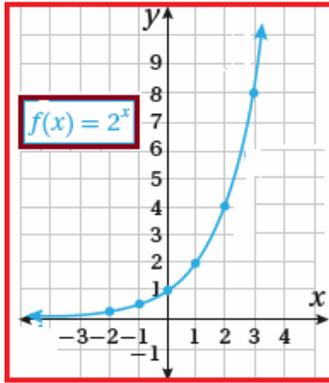
$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 = 1 \\ x^2 = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = \pm 1 \\ x = \pm 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 1, y = 2 \\ x = -1, y = -2 \\ x = 2, y = 1 \\ x = -2, y = -1 \end{cases}$$

15) الاقترانات الأسية

17

الأستاذ: عبدالقادر الحسنات
078 531 88 77

الاقتران الأسّي (exponential function) اقتران على الصورة $f(x) = ab^x$
حيث a, b عدنان حقيقيان، و $a \neq 0, b \neq 1, b > 0$: $f(x) = 4(3^x)$



$$f(x) = e^x$$

$$e^0 = 1$$

$$a^0 = 1$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$\left(\frac{1}{b}\right)^x = b^{-x}$$

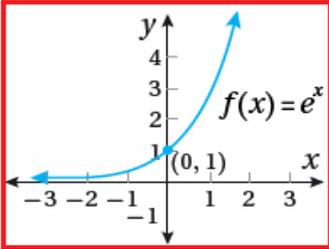
$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-n} = \left(\frac{b}{a}\right)^n$$

*** إذا كان أساس الاقتران هو العدد النيبيري (e)

فإن الاقتران $f(x) = e^x$ يسمى الاقتران الأسّي الطبيعي

حيث (e) عدد غير نسبي يساوي تقريباً (2.7)

وله نفس خصائص التمثيل البياني للاقتران $(f(x) = a^x)$



16) الاقترانات اللوغاريتمية

ما هو اللوغاريتم؟ وماذا يعني؟

لتبسيط ذلك : $\sqrt{9} = ?$: يعني ما هو العدد الذي إذا ضرب في نفسه يكون الناتج 9 ؟ الجواب : 3 أو -3

كذلك : $\text{Log}_2 8 = ?$: تعني كم مرة نضرب العدد (2) في نفسه ليكون الناتج 8 ؟ أو (2) أس كم = 8 ؟ الجواب 3

$$\text{Log}_2 32 = 5$$

$$\text{Log}_3 81 = 4$$

$$\text{Log}_2 0.25 = -2$$

لذلك

$$\text{Log}_5 25 = 2$$

$$\text{Log}_7 1 = 0$$

$$\text{Log}_2 (-8) = \text{غير معرفة}$$

$$\log_2 16 = 4 \rightarrow 2^4 = 16$$

Hasanat

$$36^{\frac{1}{2}} = 6 \rightarrow \log_{36} 6 = \frac{1}{2}$$

ملاحظة : الاقتران اللوغاريتمي والأسّي متعاكسان : كل منهما يلغي الآخر

$$\text{Log}_3 9 = x \Rightarrow 3^{\text{Log}_3 9} = 3^x \Rightarrow 9 = 3^x \Rightarrow x = 2$$



$$4^2 = 16 \Rightarrow \text{Log}_4 4^2 = \text{Log}_4 16 \Rightarrow 2 = \text{Log}_4 16$$

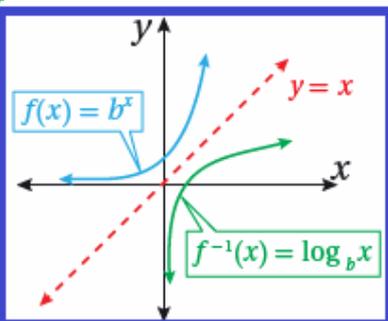
الاقتران اللوغاريتمي

يُسمّى الاقتران العكسي للاقتران الأسّي $f(x) = b^x$

الاقتران اللوغاريتمي للأساس b ويرمز له بـ $\log_b x$

إذا كان $f(x) = b^x$ فإن $f^{-1}(x) = \log_b x$

حيث $b > 0, b \neq 1, x > 0$



الأستاذ عبدالقادر الحسنات
رياضيات

اللوغاريتم الاعتيادي: يُسمّى اللوغاريتم للأساس (10) اللوغاريتم الاعتيادي ، ويكتب عادة من دون أساس. أي أن $\text{Log}(1000)=3$



اللوغاريتم الطبيعي: يُسمّى اللوغاريتم للأساس (e) اللوغاريتم الطبيعي الاعتيادي ، ويرمز له (Ln) أي أن $\text{Ln } e = 1$

$$10^y = x \iff y = \log x, x > 0$$



$$e^y = x \iff y = \ln x, x > 0$$

قوانين اللوغاريتمات

$$b > 0, b \neq 1 \text{ و } x > 0$$

- $\log_b 1 = 0$
- $\log_b b = 1$
- $\log_b b^x = x$
- $b^{\log_b x} = x$

إذا كانت b, x, y أعدادًا حقيقية موجبة، وكان p عددًا حقيقيًا، حيث $b \neq 1$ فإن:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \bullet \text{ قانون الضرب:}$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \bullet \text{ قانون القسمة:}$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \bullet \text{ قانون القوة:}$$

$$a^{\log_a x} = x$$

إذا كانت a, b, x أعدادًا حقيقية موجبة، حيث $b \neq 1, a \neq 1$ فإن:

$$\log_b x = \frac{\log_a x}{\log_a b}$$

المعادلات الأسية واللوغاريتمية:

إذا كان $b > 1$ حيث $b \neq 1, x > 0, y > 0$ فإن:
 $x = y$ إذا فقط إذا $\log_b x = \log_b y$

إذا كان $a^x = a^y$ فإن $x = y$ حيث $a > 0, a \neq 1$

$$3^x = 12$$

$$\log 3^x = \log 12$$

$$x \log 3 = \log 12$$

$$x = \frac{\log 12}{\log 3}$$

$$x = 2.26$$

$$6^{x-3} = 2$$

$$\log(6^{x-3}) = \log 2$$

$$(x-3) \log 6 = \log 2$$

$$x-3 = \frac{\log 2}{\log 6}$$

$$x = \frac{\log 2}{\log 6} + 3$$

$$\log_{\sqrt{2}} x + \log_{\sqrt{2}} (x-1) = 2$$

$$\log_{\sqrt{2}} x + \log_{\sqrt{2}} (x-1) = 2$$

$$\log_{\sqrt{2}} x(x-1) = 2$$

$$x^2 - x = (\sqrt{2})^2 = (2^{\frac{1}{2}})^2 = 2$$

$$x^2 - x - 2 = 0$$

$$(x-2)(x+1) = 0$$

$$x = 2$$

$$x = -1$$

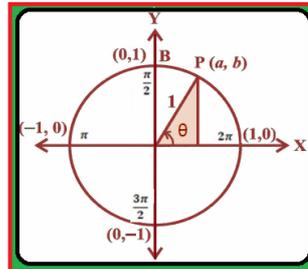
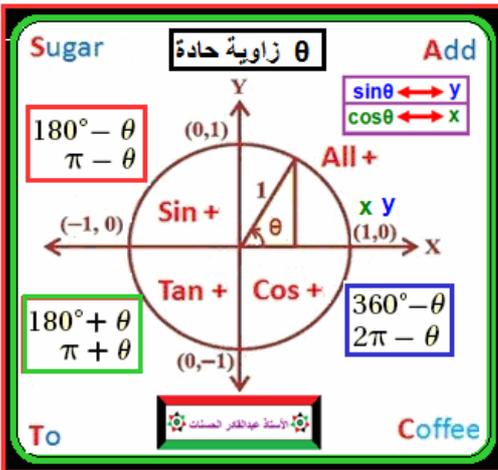


الأستاذ عبدالقادر الحسنات

θ	$30^\circ = \frac{\pi}{6}$	$45^\circ = \frac{\pi}{4}$	$60^\circ = \frac{\pi}{3}$
$\sin \theta$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
$\cos \theta$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$
$\tan \theta$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$



$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$ الجيب	$\csc \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}}$ (cosecant) قاطع التمام	$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$ القتا	
$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$ الجتا	$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}}$ (secant) القاطع	$\sec \theta = \frac{1}{\cos \theta}$ القاطع	
$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$ الظل	$\cot \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}}$ (cotangent) ظل التمام	$\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$ الظنا	نظرية فيثاغوروس مربع الوتر = مربع الأول + مربع الثاني



$\sin \theta$ يرتبط مع y

$\cos \theta$ يرتبط مع x

الربع الأول	$\sin \theta, \csc \theta : +$	$\sin \theta, \csc \theta : +$
الربع الثاني	$\sin \theta, \csc \theta : +$	$\cos \theta, \sec \theta : +$
الربع الثالث	$\cos \theta, \sec \theta : -$	$\tan \theta, \cot \theta : +$
الربع الرابع	$\tan \theta, \cot \theta : -$	$\sin \theta, \csc \theta : -$
	$\cos \theta, \sec \theta : -$	$\cos \theta, \sec \theta : +$
	$\sin \theta, \csc \theta : -$	$\tan \theta, \cot \theta : -$

1- أي زاوية أكبر من (360) نطرح منها دورات كاملة حتى تصبح بين (0) و (360) ثم نجد قيم جيبها و(جتاها)

2- إذا كانت الزاوية في الربع الثاني : نكتبها على الصورة ($180 - \theta$) وتكون قيم الاقترانات المثلثية لها نفس قيم الاقترانات المثلثية للزاوية الحادة (θ) والإشارة موجبة في حالتها ($\sin \theta$ ، $\csc \theta$) والباقي سالب

$$\sin 150 = \sin(180 - 30) = \sin 30 = 0.5$$

$$\cos 120 = \cos(180 - 60) = -\cos 60 = -0.5$$

3- إذا كانت الزاوية في الربع الثالث : نكتبها على الصورة ($180 + \theta$) وتكون قيم الاقترانات المثلثية لها نفس قيم الاقترانات المثلثية للزاوية الحادة (θ) والإشارة موجبة في حالتها ($\tan \theta$ ، $\cot \theta$) والباقي سالب

$$\sin 210 = \sin(180 + 30) = -\sin 30 = -0.5$$

$$\tan 225 = \tan(180 + 45) = \tan 45 = 1$$

4- إذا كانت الزاوية في الربع الرابع : نكتبها على الصورة ($360 - \theta$) وتكون قيم الاقترانات المثلثية لها نفس قيم الاقترانات المثلثية للزاوية الحادة (θ) والإشارة موجبة في حالتها ($\sec \theta$ ، $\cos \theta$) والباقي سالب

$$\sin 690 = \sin(330) = \sin(360 - 30) = -\sin 30 = -0.5$$

$$\sec 315 = \sec(360 - 45) = \sec 45 = 1.4$$

5- إذا كانت الزاوية سالبة: نتعامل معها كأنها في الربع الرابع، فتكون موجبة في حالتها ($\sec \theta$ ، $\cos \theta$) والباقي سالب

$$\sin(-750) = -\sin(750) = -\sin(30) = -0.5$$

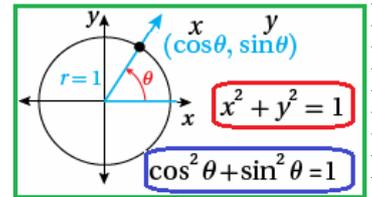
$$\tan(-300) = -\tan(300) = -\tan(360 - 60) = -(-\tan(60)) = 1.7$$

$$\cos(-135) = \cos(135) = \cos(180 - 45) = -\cos(45) = -0.7$$

$$\cot(-210) = -\cot(210) = -\cot(180 + 30) = -\cot(30) = -1.7$$

المتطابقات المثلثية

$\tan\theta = \frac{\sin\theta}{\cos\theta}$
 $\sec\theta = \frac{1}{\cos\theta}$
 $\csc\theta = \frac{1}{\sin\theta}$
 $\cot\theta = \frac{1}{\tan\theta}$



1) $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \Rightarrow \sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta \Rightarrow \cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta$

2) $\tan^2 \theta + 1 = \sec^2 \theta$ بعد قسمة كل حد على $(\cos^2 \theta)$

$\sin^2 \theta = (\sin \theta)^2$

3) $1 + \cot^2 \theta = \csc^2 \theta$ بعد قسمة كل حد على $(\sin^2 \theta)$



4) $\cos(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sin \theta$ $\sin(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cos \theta$ (جيب) الزاوية يساوي (جتا) متممتها والعكس

5) $\sin(-\theta) = -\sin \theta$ $\cos(-\theta) = \cos \theta$ $\tan(-\theta) = -\tan \theta$ (الجتا) لا يتأثر بالسالب

6) $\sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$
 $\sin(a - b) = \sin a \cos b - \cos a \sin b$ (الجيب) الاقترانان مختلفان في كل حد وإشارتا الجمع أو الطرح متشابهتان

7) $\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$
 $\cos(a - b) = \cos a \cos b + \sin a \sin b$ (الجتا) الاقترانان متشابهان في كل حد وإشارتا الجمع أو الطرح متعاكستان

8) $\tan(a + b) = \frac{\tan a + \tan b}{1 - \tan a \tan b}$
 $\tan(a - b) = \frac{\tan a - \tan b}{1 + \tan a \tan b}$ (الظل) في البسط نفس الإشارة وفي المقام عكسها

$(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

9) $\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta$ $\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$ $\cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$
 $= 1 - 2 \sin^2 \theta$

10) $\cos^2 \theta = \frac{1}{2}(1 + \cos 2\theta)$ $\sin^2 \theta = \frac{1}{2}(1 - \cos 2\theta)$ $= 2 \cos^2 \theta - 1$

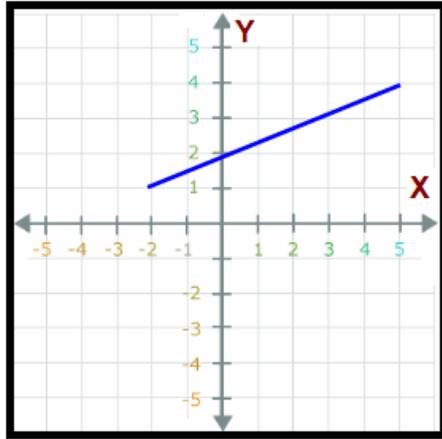
11) $\cos^2 \frac{\theta}{2} = \frac{1}{2}(1 + \cos \theta)$ $\sin^2 \frac{\theta}{2} = \frac{1}{2}(1 - \cos \theta)$ $\tan^2 \frac{\theta}{2} = \frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}$

12) $\sin \alpha \sin \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta)]$
 $\cos \alpha \cos \beta = \frac{1}{2} [\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta)]$
 $\sin \alpha \cos \beta = \frac{1}{2} [\sin(\alpha - \beta) + \sin(\alpha + \beta)]$

13) $\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin \left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right) \cos \left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)$
 $\sin \alpha - \sin \beta = 2 \sin \left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right) \cos \left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)$
 $\cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos \left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right) \cos \left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)$
 $\cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin \left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right) \sin \left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)$

قوانين مهمة

21



المسافة بين النقطتين $P_1(x_1, y_1)$ و $P_2(x_2, y_2)$

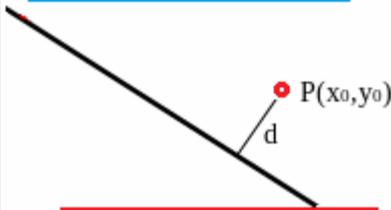
$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة

$$\overline{M} : \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} : \text{ميل المستقيم}$$

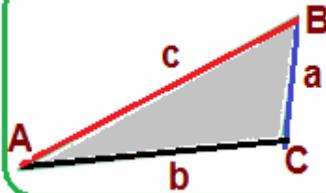
$$ax + by + c = 0$$



$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

بعد نقطة عن مستقيم

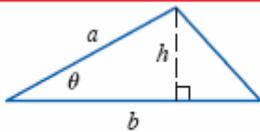
معادلة المستقيم المارّ بالنقطة $P_1(x_1, y_1)$ وميله m : $y - y_1 = m(x - x_1)$



$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c} \text{ قانون الجيوب}$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \text{ جيوس التمام}$$

$$A = \frac{1}{2}bh$$
$$= \frac{1}{2}ab \sin \theta$$



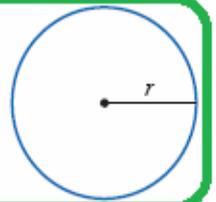
Square



$$\text{Area} = a^2 \text{ or } a \times a$$

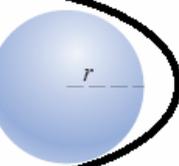
$$A = \pi r^2 \text{ المساحة}$$

$$C = 2\pi r \text{ المحيط}$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$
$$A = 4\pi r^2$$

الكرة



Rectangle



$$\text{Area} = w \times h$$

$$V = \pi r^3 h$$

$$A = 2\pi r h + 2\pi r^2$$

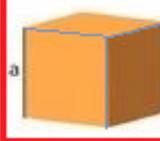


$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

$$A = \pi r \sqrt{r^2 + h^2}$$



$$A = 6a^2$$
$$V = a^3$$



$$A = \frac{1}{2}r^2\theta$$

$$s = r\theta \text{ (}\theta \text{ radian)}$$

القطاع الدائري

