

الوحدة الأولى : كسر همزة إنّ

تدريب ١

اذكر سبب كسر همزة (إنّ) في ما يأتي :

١- قال تعالى في وصف المنافقين : " وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُقْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ (١١) أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ (١٢)

جاءت في أول جملة محكية بالقول
جاءت بعد حرف الاستفناح (ألا).

٢- إن السعادة ليست في الحصول على ما لا نملك، بل في إدراك قيمة ما نملك
جاءت في بداية الكلام

٣- قال أبو العلاء المعري :

وَإِنِّي وَإِنْ كُنْتُ الْأَخِيرَ زَمَانُهُ لَا تِبِّعْ بِمَا لَمْ تَسْتَطِعْهُ الْأَوَانُ

اقترن خبرها باللام المزحلقة

٤- والله، إنني سأبذل قصارى جهدي حتى أحقيق طموحاتي.

لأنها جاءت في أول جملة جواب القسم

تدريب ٢

اضبط همزة (إنّ) حيثما وردت في ما يأتي:

١- إِنِّي

٢- إِنْ كثِيرًا ، حيث إنّ ،

٣- أَحَبُّ أَنْ ، حيث إنّ .

تدريب ٣

عبر عن المعاني الآتية باستخدام (إن) المكسورة همزتها حسب ما هو مطلوب :

- ١- أهمية العلم في حياتنا . (اقتران الخبر باللام المزحلقة) علمت إن العلم لمهم في حياتنا .
- ٢- حب الوطن . (أول جملة جواب القسم) والله إن حب الوطن والإخلاص له واجب علينا
- ٣- الصبر والفرج . (بداية الكلام) إن الصبر مفتاح الفرج .

تدريب ٤

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- أ- اقترح عنواناً مناسباً للنص . يترك للطالب بإشراف المعلم
- ب- استخرج من النص جملتين كسرت همزة (إن) فيهما وجوبا، مبينا السبب .
- ١- إذ إن الأطباء وصفوا له ذلك، جاءت بعد الظرف إذ .
- ٢- وحيث إنه لم يبق فيها مكان ، جاءت بعد الظرف حيث .

تدريب (٥)

تحدّث أمّا زملائك في الصف أو الإذاعة المدرسية عن أهمية الشبكة العالمية (الإنترنت) في تربية العلوم والمعرفة لدى الطلبة. موظفاً حالات كسر همزة (إن).

يترك للطالب بإشراف المعلم.

الوحدة الثانية : أحوال الفاعل والمفعول به تقديمًا وتأخيرًا

تدريب ١

حدّد عناصر الجملة الفعلية الواردة في الأمثلة الآتية:

١) يدركُ الطَّالب النَّجاح بالمتابرة .

يدرك: فعل - الطالب: فاعل - النجاح: مفعول به

٢) تصنُّع بعض الكائنات الحية - كالنِّباتات - غذاءها بنفسها .

تصنُّع: فعل - بعض: فاعل - غذاءها: مفعول به

٣) جميلٌ أن يلقى الإنسان أخاه بابتسامة.

يلقى: فعل - الإنسان: فاعل - أخاه: مفعول به

٤) اللَّه أَسْأَلْ أَنْ يُوفِّقَنَا فِي مَسِيرَتِنَا الْعُلْمِيَّةِ وَالْعَمْلِيَّةِ .

أسأل: فعل - الفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا - الله (الفظ الجلاية): مفعول به

يوفقا: يوفق: الفعل - الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو - المفعول به: نا المفعولية.

٥) لَا يُرِجِعُ الْمَالَ الْمَفْقُودَ إِلَّا عَفِيفُ النَّفْسِ .

يرجع: فعل - عفيف: فاعل - المال: مفعول به

٦) قال أحمد شوقي :

عِينِي فِي لُغَةِ الْهُوَى عِينَكِ وَتَعَطَّلَتْ لُغَةُ الْكَلَامِ وَخَاطَبَتْ

تعطلت: فعل - لغة: فاعل - عينك: مفعول به خاطبت: فعل - عينك: فاعل - عيني: مفعول به

تدريب ٢

عَلَّ تَقْدُمَ الْفَاعِلِ عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ وَجُوبًا فِي مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي كُلِّ مَا يَأْتِي :

١- قال تعالى : ﴿ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِ النَّهَارِ وَزُلْفًا مِنْ أَلْيَلٍ إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبُنَّ السَّيِّئَاتِ ذَلِكَ ذِكْرٌ لِلذَّاكِرِينَ ﴾ ﴿١١٤﴾

لأن الفاعل ضمير متصل (نون النسوة) والمفعول به اسم ظاهر (السيئات).

٢- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : "اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيمة".

رواه أحمد والطبراني

لأن الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الظلم)

٣- قال الشاعر حيدر محمود مادحاً أهل الأردن :

يعشقون الورد لكن..

لأن الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الورد)

يعشقون الأرض أكثر

لأن الفاعل ضمير متصل (واو الجماعة) والمفعول به اسم ظاهر (الأرض)

٤- كرم موسى عيسى لمشاركته في الأعمال التطوعية.

تقدّم الفاعل (موسى) على المفعول به (عيسى) خشية اللبس لعدم وجود قرينة لفظية أو

معنوية تميّز أحدهما من الآخر؛ لأن الحركة مقدرة على آخرهما، ولأن كلاًّ منهما يمكن

أن يكون فاعلاً ويمكن أن يكون مفعولاً به في المعنى.

٥- قال الشاعر :

لا تسألي الناس عن مالي وكثره وسائلي القوم عن ديني وعن حُلُقي

- لا تسألي الناس: لأن الفاعل ضمير متصل (ياء المخاطبة) والمفعول به اسم ظاهر (الناس).

- وسائلي القوم: لأن الفاعل ضمير متصل (ياء المخاطبة) والمفعول به اسم ظاهر (القوم).

٦- ناقش هذا ذاك في أمور سياسية كثيرة بلباقة واحترام.

تقديم الفاعل اسم الإشارة (هذا) على المفعول به اسم الإشارة (ذاك) خشية اللبس لعدم وجود قرينةٍ لفظية أو معنوية تميّز أحدهما من الآخر؛ لأن الحركة مقدرة على آخرهما، ولأنَّ كلاً منهما يمكن أن يكون فاعلاً ويمكن أن يكون مفعولاً به في المعنى، من أحسن لي شكرته، ومن أساء تركته.

لأنَّ الفاعل ضمير متصل والمفعول به ضمير متصل

- ٧- من عادة الشاعر في العصر الجاهلي الوقوف على الإطلال والطلب من خليليه أن يتذكراً معه ودادِ محبوبته الراحلة.
لأنَّ الفاعل ضمير متصل (ألف الاثنين) والمفعول به اسم ظاهر (وداد)

تدريب ٣

ما القرينة التي أزالت الغموض في تمييز الفاعل من المفعول به في ما يأتي:

- ١- حثِّ والدي الفاضل أخي على زيارة المرضى. لفظية (الحركة الإعرابية على كلمة الفاضل، فهي صفة، والصفة تتبع موصوفها)
٢- أرشدتُ علا مصطفى إلى عمل خطٍّ لتنظيم أعماله. لفظية؛ لاتصال الفعل بتاء التأنيث، ما يعني أنَّ الفاعل مؤنث (علا).
٣- استعارتُ صديقي كتابي ل حاجتها لها. قرينة معنوية؛ فالمحفظة لا تستعير. - وقرينة لفظية (تاء التأنيث).
٤- صقلَ مهارتي في الخطّ مدرسي مذ كنت صغيراً. قرينة معنوية (المهارة لا تصقل..) - وقرينة لفظية (صقل فعل لفاعل مذكر (مدرسي) أما المهارة فمؤنثة).
٥- نافستُ عيسى هدى في مسابقة أولياء المطالعين. فرينة لفظية (اتصال الفعل بتاء التأنيث) ما يعني أنَّ الفاعل مؤنث (هدى).

بين سبب تقديم المفعول به على الفاعل في كل مما يأتي:

١- يوم لا ينفع الظالمين ظلمهم: اتصل بالفاعل (ظلم) ضمير (هم) يعود على المفعول به المقدم(الظالمين).

٢- جاءكم فاسق: المفعول به ضمير متصل (كم) والفاعل اسم ظاهر (فاسق)

٣- يحمي الوطن أهله، ويعشق الأرض أصحابها.

الوطن أهله: اتصل بالفاعل (أهل) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به المقدم (الوطن).

الأرض أصحابها: اتصل بالفاعل (أصحاب) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به المقدم(الوطن).

-٤ قال الشاعر:

أحلى القصائد ما أوحثه عيناك

وما يرثله في الفجر جفناك

أوحثه عيناك : المفعول به ضمير متصل (الهاء)، والفاعل اسم ظاهر (عيناك)

يرثله جفناك: المفعول به ضمير متصل (الهاء)، والفاعل اسم ظاهر (عيناك)

-٥ قال الخليفة المستتجد :

إن تكن شابث الذوابب مني فالليلالي تزيئها الأقمار

تزيئها الأقمار : المفعول به ضمير متصل ، والفاعل اسم ظاهر (الأقمار)

٤- حرث الأرض مالكها عاقدا النية على دوام تعهدها والحفظ عليها.

الأرض مالكها : اتصل بالفاعل(مالك) ضمير (الهاء) يعود على المفعول به.

يعجبني المواطنون الذين يقدمون المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

يعجبني المواطنون: المفعول به ضمير متصل (الياء) ، والفاعل (المواطنون) اسم ظاهر

٨- إنْ أرْدَتْ أَنْ يَحْرِمَكَ الْآخِرُونَ فَاحْتَرِمْهُمْ أَنْتَ أَوْلًا..

المفعول به ضمير متصل (الكاف) ، والفاعل اسم ظاهر (الآخرون)

١٠- ينفع الإنسان خلقه الحسن وعلمه النافع

اتصل بالفاعل ضمير (الهاء في خلقه) يعود على المفعول به المقدم (الإنسان) .

تدريب ٥

حدّد سبب تقديم المفعول به على الفعل والفاعل وجواباً في كل مما يأتي

١- قال تعالى: ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ﴾ ﴿٢٧٢﴾ ال بقرة: ٢٧٢

لأن المفعول به اسم شرط (ما)، وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة

٢- قال أبو عمر العرجي

أضاعوني وأي فتى أضاعوا ليوم كريهةٍ وسدادٍ ثغرٍ

لأن المفعول به اسم استفهام (أي) وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة

٣- قال المتنبي في كافور :

ماذا لقيت من الدنيا وأعجبها أني بما أن شالك منه محسود

لأن المفعول به اسم استفهام، وهو من الألفاظ التي لها حق الصدارة

٤- الكلمة الطيبة صدقة، وإياها يرجي الخلق.

لأن المفعول ضمير نصب منفصل (إياها) يدل على الاختصاص

٣- من زرت في هذا المساء ؟

لأنّ المفعول به اسم استفهام (من)، وهو من الألفاظ التي لها حق الصّدارة

٤- من أمثال العرب: "إِيَّاكِ أَعْنِي وَاسْمُعِي يَا جَارَةً"

لأنّ المفعول ضمير نصِّي منفصل (إِيَّاكِ) يدلُّ على الاختصاص

تدريب ٦

اضبط ما تحته خطٌ في النّص الآتي :

علمتني الحياة أنَّ الذين يبنون قصورهم بالأوهام تهدمها الحقائق، والذين ينصبون حياتهم في مهاب الريح تبعثها العواصف، والذين يرسون قواعدهم على الرمال تميد بهم يوم تتحرك الرمال،
ولا ثباتٌ إلا لما له أصلٌ ثابتٌ ، فتكافئ الحياة أصحاب الهم العالية الذين لا يعرفون اليأس ويسرون على تحقيق طموحاتهم .

(مصطفى السباعي، هكذا علمتني الحياة، بتصريف)

تدريب ٧

أعد صياغة الجمل الآتية بحسب ما هو مطلوب بين قوسين:

١- يحب طلاب العلم العلم. (المفعول به مقدمٌ وجواباً على الفاعل). يحب العلم طلابه

٢- حفّز معلمي المخلص أخي. (الفاعل مقدمٌ وجواباً على المفعول به). حفز معلمي أخي.

٣- يقصدك الضيف. (المفعول به مقدمٌ وجواباً على الفعل والفاعل). إِيَّاكِ يقصد الضيف

٨ تدريب

اجعل كلّ اسمٍ ممّا يأتي مفعولاً به مقدّماً على الفاعلِ وجوباً في جملةٍ مفيدةٍ:

الضمير المتصل (هما) ، (نا) المفعولية، المعلمين .

يترك للطالب بإشراف المعلم

٩ تدريب

اجعل كلّ اسمٍ ممّا يأتي فاعلاً مقدّماً على المفعول به وجوباً في جملةٍ مفيدةٍ:

(نا) الفاعلية ، نجوى، تاء المخاطب .

يترك للطالب بإشراف المعلم

١٠ تدريب

مثل بجملةٍ مفيدةٍ لما يأتي : يترك للطالب بإشراف المعلم

١) فاعل تقدّم على المفعول به وجوباً لعدم وجود قرينةٍ.

٢) مفعول به تقدّم على الفاعل وجوباً لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به.

٣) مفعول به تقدّم على الفعل والفاعل؛ لأنّه من الألفاظ التي لها حق الصّدارَة في الكلام .

١١ تدريب

اقرأ الأبيات الآتية للشاعر أبي تمام، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

فأنتَ ومنْ تجاريْه سواهُ

إذا جاريتَ في حُلُقِ دَنِيَا

رأيت الحرّ يجترب المخاري
ويحْمِيه عنِ الغَدْرِ الوفاء

لها مِنْ شِدَّةِ إِلَّا سَيَأْتِي
لَهَا بَعْدَ شِدَّتِهَا رَخَاءُ

لقد جَرَبْتُ هَذَا الدَّهْرَ حَتَّى
أَفَادَتِي التَّجَارِبُ وَالْعَنَاءُ

١) أيّ بيتٍ يتفقُ في مضمونه مع قول الشاعر أبي الفضل يوسف بن النحوي:

اشتَيْ أَزْمَةُ تَفَرْجِي قَدْ آذَنْ لِيْلَكَ بِالْبَلْجِ : الْبَيْتُ الْثَالِثُ

٢) استخرج :

أ- جملتين تقدّم فيهما الفاعل على المفعول به وجواباً. رأيت الحرّ، جَرَبْتُ هَذَا الدَّهْرَ

ب- جملتين تقدّم فيهما المفعول به على الفاعل وجواباً. ويحْمِيه عنِ الغَدْرِ الوفاء،

أَفَادَتِي التَّجَارِبُ

تدريب ١٢

أعرب ما تحته خطٌ في ما يأتي :

١- قال تعالى: ﴿أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ إِذْ قَالَ لِبْنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِيٍّ﴾

قالوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَءَابَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهَهَا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾

البقرة: ١٣٣

حضر : فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره.

يعقوب : مفعول به مقدم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الموت : فاعل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- قال أحمد شوقي :

جَدَّهَا وَكَتَمَ السَّهَمَ فِي كَبْدِي جَرُحُ الْأَحَبَّةِ عَنِي غَيْرُ ذِي الْمِ

جد : فعل ماض مبني على السكون

ت: ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل

ها : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به

ج) تذكر مصطفى موسى في صباح أحد الأيام المشرقة، فقرر أن يزوره في أقرب وقتٍ.

التعذر ظهورها منع على المقدرة الألف على الضمة رفعه علامه مرفوع فاعل مصطفى :
التعذر ظهورها منع على المقدرة الفتحة نصبه علامه منصوب به مفعول موسى :

الوحدة الثالثة: الإبدال

تدریس ۱

على الترتيب هي :
وتف ، صلح ، زها ، زاد ، وكل ، ضرم .

۲

على الترتيب هي :

تدریب ۳

١- يصطرخون : أصلها (يصترخون) بدليل المجرد صرخ ، جاءت فاء الافتعال طاء فأبدلت

٢- اصطفاك : أصلها (اصنف) بدليل المجرد صفا ، جاءت فاء افتعل صادا فأبدل تاء الافتعل طاء

٣- ادّهنوا : أصلها (ادتهنوا) بدليل المجرد دهن ، جاءت فاء افتuel دالا فأبدلت تاء الافتعال
دالا ثم ادغمت مع الدال الأخرى .

٤- فليضطجع : أصلها (فليضتَّجِعْ) بدليل المجرد ضجع ، جاءت فاء افعل ضادا فأبدل تاء الافتعال طاء

٥- فاتّهمت : أصلها (فاوتهمت) بدليل المجرد وهم ، جاءت فاء افتعل واوا فأبدلت فاء الافتعال تاء ثم ادغمت مع التاء الأخرى .

- ٦- الاتصالات : أصلها (الاتصالات) بدليل المجرد وصل ، جاءت فاء افتuel واوا فأبدلت فاء الافتuel تاء ثم ادغمت مع التاء الأخرى .
- ٧- يطّلع : أصلها (يطلع) بدليل المجرد طلع ، جاءت فاء افتuel طاء فأبدلت تاء الافتuel طاء ثم ادغمت مع الطاء الأخرى .
- ٨- تصطاد : أصلها (تصتاد) بدليل المجرد صاد ، جاءت فاء افتuel صادا فأبدلت تاء الافتuel طاء .
- ٩- اضطربا : أصلها (اضطرب) بدليل المجرد ضرب ، جاءت فاء افتuel ضاربا فأبدلت تاء الافتuel طاء .
- ١٠- يتّسع : أصلها (يتّسع) بدليل المجرد وسع ، جاءت فاء افتuel واوا فأبدلت فاء الافتuel تاء ثم ادغمت مع التاء الأخرى .
- ١١- اصطبر : أصلها (اصتبر) بدليل المجرد صبر ، جاءت فاء افتuel صادا فأبدلت تاء الافتuel طاء .
- ١٢- المطردة : أصلها (المطردة) بدليل المجرد طرد ، جاءت فاء افتuel طاء فأبدلت تاء الافتuel طاء ثم ادغمت مع الطاء الأخرى .
- ١٣- متّسع : أصلها (متّسع) بدليل المجرد وسع ، جاءت فاء افتuel واوا فأبدلت فاء الافتuel تاء ثم ادغمت مع التاء الأخرى .
- ١٤- اصطبّار : أصلها (اصتبّار) بدليل المجرد صبر ، جاءت فاء افتuel صادا فأبدلت تاء الافتuel طاء .

٤ تدريب

(اصطحب ، يدّعي ، يزدهي ، يتّفق)

- ١- اصطحب : أصلها (اصطحب) بدليل المجرد صحب ، جاءت فاء افتuel صادا فأبدلت تاء الافتuel طاء .
- يدّعي : أصلها (يدّعي) بدليل المجرد دعا ، جاءت فاء افتuel دالا فأبدلت تاء الافتuel دالا ثم ادغمت مع الدال الأخرى .

- يزدهي : أصلها (يزتهي) بدليل المجرد زها ، جاءت فاء افتuel دالا فأبدلت تاء الافتuel دالا .

يتّفق : أصلها (يوتفق) بدليل المجرد وفق ، جاءت فاء افتuel واوا فأبدلت فاء الافتuel تاء ثم ادغمت مع التاء الأخرى .

٢- اصطحب : فعل أمر مبني على السكون ، وُحرّك بالكسر منعاً للتقاء الساكنيين والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
يساندك : يساند فعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمة الظاهرة ، والفاعل ضمير متصل تقديره (هو) يعود على الكتاب ، والكاف ضمير ماض مبني في محل نصب مفعول به .

٥ تدريب

- تَذَخِّرُونَ : تاء الإفتuel أبدلت دالا وأدغمت مع الذال فأصبحت دالا مشددة .

- ازدانت : تاء الإفتuel أبدلت دالا .

- يَذْعِي : تاء الإفتuel أبدلت دالا وأدغمت مع الدال الأخرى فأصبحت دالا مشددة .

- مُتَّصِّفًا : فاء الإفتuel (الواو) أبدلت تاء وأدغمت مع التاء الأخرى فأصبحت تاء مشددة .

٦ تدريب

ازدحام : أصلها (ازتحام) بدليل المجرد زحم ، جاءت فاء افتuel زايًا فأبدلت تاء الافتuel دالا .

اصطلي : أصلها (اصتلی) بدليل المجرد صلي ، جاءت فاء افتuel صادا فأبدلت تاء الافتuel طاء .

متزن : أصلها (موتزن) بدليل المجرد وزن ، جاءت فاء افتuel واوا فأبدلت فاء الافتuel تاء ثم ادغمت مع التاء الأخرى .

يضطرب : أصلها (يضطرب) بدليل المجرد ضرب ، جاءت فاء افتعل ضادا فأبدلت تاء الافتعال
طاء .

اضطهاد : أصلها (اضتهاد) بدليل المجرد ضهد ، جاءت فاء افتعل ضادا فأبدلت تاء الافتعال
طاء .

تدريب ٧ : يقوم به الطالب بإشراف المعلم.

الوحدة الرابعة: أسلوب التعجب

تدريب (١)

١- ما التعجبية، أصبرهم: فعل التعجب، هم (الضمير) : المتعجب منه.

٢- أخلق: فعل التعجب، الباء: حرف الجر الزائدة ، ذي: المتعجب منه.

٣- ما التعجبية، أشجع: فعل التعجب، الجندي: المتعجب منه.

ما التعجبية، أعظم: فعل التعجب، فخر: المتعجب منه.

ما التعجبية، أروع: فعل التعجب، عودته: المتعجب منه.

٤- أحسن: فعل التعجب، الباء: حرف الجر الزائد، الضمير (ها): المتعجب منها.

تدريب (٢)

١- تعجب قياسي.

٢- تعجب قياسي.

٣-تعجب قياسي.

٤-تعجب قياسي.

٥-تعجب سماعي..

٦-تعجب قياسي.

٧-تعجب سماعي.

٨-تعجب سماعي.

٩-تعجب قياسي.

١٠ - تعجب قياسي.

تدريب ٣

ترك الإجابة للطالب.

تدريب (٤)

١ - ما أحب طمأنة....

٢ - ما أجمل أن يعاتب المخطئ.

٣ - ما أسوأ ألا يستذكر

٤-ما أجمل صبرورة

٥-غرق لا يتعجب منه، لأنه غير قابل للنقاوت.

ملاحظة : يكمل الطالب الجملة

٦- ما أحسن زرقة السماء.

٧- بئس لا يتعجب منه؛ لأنَّه فعل جامد.

تدريب (٥) :

١- وكيف يزور من لم يعرف.

٢- الله درك.

٣- فيا لك من ليل.

٤- يا لحلوة.

٥- سبحان

٦- الله الله

تدريب (٦) :

ثانياً:

١- يدرك: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الناء: ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم.

الصباحُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

٢- ما : تعجبية، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم وجوبا.

أحلى: فعل ماض جامد لإنشاء التعجب مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره هو، يعود على ما، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ المقدم وجوباً.

حديثك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف والكاف: ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

تدريب (٧)

- ١- ترك الإجابة للطالب.
٢- أ- الله درّهم ، فكيف لا تضرب بهم الأمم الأمثال.
- ب- أكرم بأخلاقهم/ أكرم: فعل التعجب/ الباء: حرف الجر الزائد/ أخلاق: المتعجب منه.

٣- ما التعجبية/ أعظم فعل التعجب/ رجالاتهم: المتعجب منه.
ما : تعجبية، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم وجوباً.
أعظم: فعل ماض جامد لإنشاء التعجب مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره هو، يعود على ما، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ المقدم وجوباً.

رجالاتهم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره؛ لأنّه جمع مؤنث سالم، وهو مضاف.

(هم) : ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.

تدريب (٨)

١- حركة اللام.

٢- * ما أجمل السماء !

ما : تعجبية، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم وجوباً.

أجمل : فعل ماض جامد لإنشاء التعبير مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر

وجوباً تقديره هو، يعود على ما، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر

المبتدأ القديم وجوباً.

السماء : مفعول به منصوب بعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

• ما أجمل السماء ؟

ما : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع خبر مقدم.

أجمل : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف، والسماء : مضارف إليه

مجرور.

السماء : مضارف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

تدريب (٩)

١- الجملة (ما أكرم أبيه) تحمل معنى النفي

ما: حرف نفي.

أكرم: فعل ماضٌ مبنيٌ على الفتح الظاهر على آخره، والفاعل ضميرٌ مستترٌ
تقديره، يعود إلى (إياد).

أبويه: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه باءٌ لأنَّه ملحقٌ بالمثنى (أو لأنَّه مثنى) وهو
 مضافٌ والهاءٌ ضميرٌ متصلٌ مبنيٌ في محلٍ جرٍ مضافٍ إليه.

٢- الجملة (ما أكرم أبويه) تحمل معنى التعجب.

ما: تعجبية، اسمٌ مبنيٌ على السكون في محل رفعٍ مبتدأً مقدم وجوباً.

أكرم: فعلٌ ماضٌ جامدٌ لإنشاءِ التعجبِ مبنيٌ على الفتح، والفاعل ضميرٌ مستترٌ وجوباً
تقديره هو يعود إلى ما التعجبية. والجملة من الفعل والفاعل في محل رفعٍ خبرٍ المبتدأ
المقدم وجوباً.

أبويه: مفعولٌ به منصوبٌ وعلامة نصبه باءٌ أو لأنَّه مثنى). وهو مضافٌ والهاءٌ
ضميرٌ متصلٌ مبنيٌ في محلٍ جرٍ مضافٍ إليه.

٣- تعني الاستفهام

ما: اسمٌ استفهامٌ مبنيٌ على السكون في محل رفعٍ خبرٍ مقدمٍ.

أكرم: مبتدأٌ مؤخرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمة وهو مضافٌ

أبويه: مضافٌ إليه مجرورٌ، وعلامة جره باءٌ؛ لأنَّه ملحقٌ بالمثنى (أو لأنَّه مثنى)،
وهو مضافٌ والهاءٌ ضميرٌ متصلٌ مبنيٌ في محلٍ جرٍ مضافٍ إليه.

تدريب (١٠)

أحضر : لا تطبق عليها شروط صياغة التعجب منها بطريقة مباشرة ، فهو على وزن (أ فعل)
الذي مؤنته (فعلاً) ، والصواب : ما أجمل خضرة الزرع ! أو : ما أجمل أن يحضر الزرع !

تدريب (١١) و تدريب (١٢) : يُتركان للطالب بإشراف المعلم .

الوحدة الخامسة: التصغير

تدريب ١

١- التحبب . ٢- تقليل العدد . ٣- تقريب الزمان . ٤- تقليل الحجم . ٥- التّحبير وتقليل الشأن .

تدريب ٢

على الترتيب هي :
سُهَيْل ، قُطَيْط ، رُغَيْدَة ، ثُوِيب ، نُجَيْلَاء ، فُتَّيَ ، رُؤَيْحَة ، عُمَيْرَان ، وُرَيْدَة .

تدريب (٣)

على الترتيب هي :

فدوى ، نعمان ، بلدة ، دار ، جزء ، كرفة ، الجبهة ، حذفة .

تدريب (٤)

الاسم المصغر مكبره

- ١- بَنِي ابن .
- ٢- قُوْيَق ، جُبِيل فوق ، جبل .
- ٣- أَبِي أب .
- ٤- عَبِيدَة عبدة .
- ٥- أَبْنَيَتِي ابنة .
- ٦- هَرَّة هرّة .
- ٧- الْقَحِيف ، قُشَيْر القحف ، قشر .
- ٨- جُبِير جبر .

تدريب (٥)

على الترتيب هي :

عَجِيل، حُنَيْدَق، خُدَيْر، مُحَيْرَة، صُوَيْحَب، رُعَيْفَرَان، كُتَيْب.

تدريب (٦)

- ١- كُويْتِيٌّ ٢- قُبَيْلَة ٣- الْأَخْيَطْلُ ، خُزِيمَة ، الْهُذَيْلُ ٤- عَقِيرَبَاء . ٥- غُرَيْلُ، أَسَيْلُ ، كُحِيلٌ.

تدريب ٧

على الترتيب هي :

مُؤَيْرِيث، نُوَيْقِيس، مُقَيْتِيْح، مُنَيْدِيل، بُدَيْر الدِّين، مُنَيْشِير، مُخَيْرِيط، جَمِيل الدِّين.

تدريب ٨

مَزَرَاب ، نَاطُور ، دَار الْأَرْقَم ، سِيفُ الدُّولَة .

تدريب (٩)

على الترتيب هي :

أُسيطِر، رُؤيْكِبُون أو رُؤيْكِبَين ،
جُفَنَّات، أُطَيْعَمَة،
خُبَيْرُون أو (خُبَيْرِين) ،
صُبَيَّة، أَغَيْصَان، وَرَيْقَات.

تدريب (١٠)

على الترتيب هي :

نُخَيْلَات، رُجَيْلُون أو (رُجَيْلِين)، ظُرَيْقَوْن أو (ظُرَيْقَيْن)، كُوئِسَات، نُوئِقَدُون أو (نُوئِقَدِين).

تدريب (١١)

الاسم المصغر مكْبَرَه

١ - قُبَيْل قَبْل

٢ - أَبِيرِيق إِبْرِيق

٣ - أَذِنَة أَذْنَ

تدريب (١٢)

أولاً :

أ - نُمِيرِي - خُبَيْبٍ

ب - نَجِيدَة

ج - خَلِيدَة (خَلَدَة)

د - عُويمِرٍ

خبيب ، نجيدة بن عويمر: التحبير.

٢ _ النميري ، خلدة، أخليد: التحبير

٣- على الترتيب هي :

شُؤْنَاتٌ ، سُؤَيْلٌ ، أُبَيَّاِكٌ ، جُنَيْةٌ ، بُرَيْةٌ ، ثَبَيْدِيلٌ ، هُدَيٌّ .

٤ - ضاف: فعل ماضٍ مبنيٍ على الفتح الظاهر على آخره؟

وساده: مفعولٌ به مقدم منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضافٌ

والهاء ضمير متصلٌ مبنيٌ في محل جرٍ مضافٍ إليه.

همّان: فاعلٌ مؤخرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه فاعلٌ.

الوحدة السادسة: الإضافة

تدريب (١)

يترك للطالب بإشراف المعلم.

تدريب (٢)

١- كلّ مضاف، نفس مضاف إليه

ذائقه مضاف، الموت مضاف إليه

أجور مضاف، (كم) مضاف إليه

يوم مضاف، القيامة مضاف إليه

مداع مضاف، الغرور مضاف إليه

٢- أصغرى مضاف، الهاء مضاف إليه

قلب مضاف،، الهاء مضاف إليه.

ولسان مضاف،، الهاء مضاف إليه

٣- قدر مضاف، أهل مضاف إليه

أهل مضاف، العزم مضاف إليه.

قدر مضاف، الكرام مضاف إليه.

٤- حاسدي مضاف، الكاف مضاف إليه.

نحو مضاف، هدف مضاف إليه.

هدف مضاف، الكاف مضاف إليه.

٥- أخا : مضاف الكاف: مضاف إليه

أجل مضاف، ذخر مضاف إليه

نائبة مضاف، الزمان مضاف إليه.

٦- لجّة مضاف، البحر مضاف إليه.

تدريب (٣)

١- ربنا: رب: مضافو (نا) مضاف إليه.

قلوب: مضاف، (نا): مضاف إليه،

إذ: مضاف، هديتنا: مضاف إليه،

لدن: مضاف، والكاف مضاف إليه،

٢- نفس: مضاف، الياء: مضاف إليه، صورته: مفرد (ضمير)

نهر: مضاف، اليرومك: مضاف إليه، صورته: مفرد (اسم ظاهر)

حيث: مضاف، تهّب: مضاف إليه، صورته: جملة

٣- حداد: مضاف، الليل: مضاف إليه، صورته: مفرد (اسم ظاهر)

بعد مضاف، الهاء مضاف إليه، صورته: مفرد (ضمير)

٤- ضفتني مضاف، النهر مضاف إليه، صورته: مفرد (اسم ظاهر)

٥- كلّتا مضاف، هما مضاف إليه، صورته: مفرد (ضمير)

جائزه مضاف، التقوّق مضاف إلّيـه، صورته: مفرد (اسم ظاهر)

٦-نيوب مضاف، الليث مضاف إلّيـه، صورته: مفرد (اسم ظاهر)

٧-مع مضاف، هم مضاف إلّيـه، صورته: مفرد (ضمير)

حيث مضاف، حلّوا مضاف إلّيـه، صورته: جملة

٨- أخي : أخ مضاف، والياء: مضاف إلـيه صورته مفرد (ضمير)

وجه مضاف، الكاف مضاف إلـيه، صورته: مفرد (ضمير)

٩- علم مضاف، الياء مضاف إلـيه، صورته: مفرد (ضمير)

حيث مضاف، سافرت مضاف إلـيه، صورته: جملة.

حيث مضاف، استقلّت النخب مضاف إلـيه، صورته: جملة.

تدريب (٤)

استخرج المضاف إلى ياء المتكلّم في كل ما يأتي مبيّناً حالة آخره:

١-ربّي: يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين والفتح.

مثوّي: تسکین آخر المضاف وفتح الياء وجوباً.

٢-بمصرخيّ: تسکین آخر المضاف وفتح الياء وجوباً.

٤-ضحكيّ : يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين والفتح.

بكائيّ: يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين والفتح.

زهويّ: يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين والفتح.

ضياعي: يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين والفتح.

٥-والدي: تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً.

وناصحي : تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً.

٦-بلادي : يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين والفتح.

أهلبي: يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين والفتح.

٦-رفافي: يكسر آخره، ويجوز في الياء التسكين والفتح.

٧-محامي: تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً.

٨-فتاي: تسكين آخر المضاف وفتح الياء وجوباً.

تدريب (٥)

١- صدر (مضاف)، الياء (مضاف إليه)

أمر (مضاف) ، الياء (مضاف إليه)

لسان (مضاف)، الياء (مضاف إليه)

قول (مضاف)، الياء (مضاف إليه)

٢- كل (مضاف)، إنسان (مضاف إليه)

مجتمع (مضاف)، الهاء (مضاف إليه)

٣- إذا (مضاف)، قومتها (مضاف إليه)

إذا (مضاف) ، ما قومته الخُسْبُ (مضاف إليه)

٤- عيناً (مضاف)، الكاف (مضاف إليه)

غابتـاً (مضاف)، نـخـيلـاً (مضاف إليه)

سـاعـةـاً (مضاف)، السـحـرـاً (مضاف إليه).

٥- صـفـحةـاً (مضاف)، الـهـاءـاً (مضاف إليه).

أـهـمـيـةـاً (مضاف)، الغـذـاءـاً (مضاف إليه).

٦- وـطـنـاً (مضاف)، الـيـاءـاً (مضاف إليه)

نـفـسـاً (مضاف)، الـيـاءـاً (مضاف إليه)

٧- مـنـظـرـاً (مضاف)، الثـلـوجـاً (مضاف إليه)

فـوـقـاً (مضاف)، قـمـاً (مضاف إليه)

قـمـاً (مضاف)، الجـبـالـاً (مضاف إليه)

٨- تـعـلـيمـاً (مضاف)، الطـفـلـاً (مضاف إليه)

٩- رـأـسـاً (مضاف)، المـجـلـسـاً (مضاف إليه)

حيـثـاً (مضاف)، أـجـلـسـاً (مضاف إليه)

تدريب (٦)

ثانية:

١- إنّ: حرف مشبه بالفعل من أخوات إنّ مبني على الفتح

تعليم: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاد.

الفتيات: مضاد إليه مجرور وعلامة جـه الكسرة الظاهرة على آخره.

من: حرف جر.

دلائل: اسم مجرور وعلامة جـه الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاد.

رقـي: مضاد إليه مجرور وعلامة جـه الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاد.

الأمة: مضاد إليه مجرور وعلامة جـه الكسرة الظاهرة على آخره.

٢- عيون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاد

المها: مضاد إليه مجرور وعلامة جـه الكسرة المقدرة للتعذر

بيـن : مفعول فيه (ظرف مكان) ، وهو مضاد

الرصـافة: مضاد إليه مجرور وعلامة جـه الكسرة الظاهرة.

الـواو : حرف عطف

الـجـسر: اسم معطوف مجرور

جلـبـن: جـلـبـ: فعل ماض مبني على السكون لاتصالـه بنـون النـسـوةـ، وـنـونـ النـسـوةـ

ضمـيرـ متـصلـ مـبـنيـ فيـ محلـ رـفعـ فـاعـلـ

الـهـوـيـ : مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الفـتـحـةـ المـقـدـرـةـ لـلـتـعـذـرـ.

من: حرف جر

حيـثـ: اـسـمـ مـبـنيـ عـلـىـ الضـمـمـ فـيـ محلـ جـرـ بـحـرـفـ الـجـرـ، وـهـوـ مضـادـ

أـدـريـ: فعل مضـارـعـ مـرـفـوعـ وـعـلـامـةـ رـفـعـهـ الضـمـةـ المـقـدـرـةـ عـلـىـ الـيـاءـ،

وـفـاعـلـ ضـمـيرـ مـسـتـترـ تـقـدـيرـهـ أـنـاـ.ـ وـالـجـمـلـةـ الـفـعـلـيـةـ فـيـ محلـ جـرـ مضـادـ إـلـيـهـ.

الواو: حرف عطف

لا : حرف نفي

أدري: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .

تدريب (٧)

أ- قبل

- إذ، حيث

- سقوطك.

ب- طوفان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاد.

الخير: مضاد إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

الورق: مضاد إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ج- لأنّ ما قبلها منون .

تدريب (٨)

يتراك للطالب.

تدريب (٩)

١- استخرج:

أ- أحببته، الحكم: يتقدم الفاعل على المفعول به وجوبا

ب- ما أجمل أن تستقر.... فعل التعجب: غير ثلاثي

ج- إذا (وإذا قررت ..)

د- بُني، مكروه: ابن ، حذفت لامه، لأنّه اسم ثلاثي، أصله (بنو) فيرد

له الحرف المحذوف (الواو)، ثم تقلب الواو ياء، وتدغم مع ياء التصغير .

٤_ أي بني إن: كسر همزة إن، لوقوعها في بداية الجملة/ الكلام.

٥- مزدان أصلها (مزتان) بدليل المجرد زان ، جاءت فاء الافعال زايًا؛ فأبدلت تاء الافعال
دالًـ.

٦- ينتظرك عمرٌ

تدريب (١٠)

١- استخرج:

أ- صويحي: التحب

ب- ما أروع تجاوزها

ج- صويحي (صويحب)

٢- أعرّب:

٢- ما : تعجبية، اسم مبني على السكون في محل رفع مبتدأ مقدم
وجوبا.

أروع: فعل ماض جامد لإنشاء التعجب مبني على الفتح، والفاعل ضمير
مستتر وجواباً تقديره هو، يعود على ما، والجملة من الفعل والفاعل في
محل رفع خبر المبتدأ المقدم وجواباً.

تجاوزها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره،
وهو مضاف والهاء: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

٣- جاءت في بداية الكلام

٤- اصطراخ : أصلها (اصطراخ) بدليل المجرد صرخ ، جاءت فاء افعال
صادا فأبدلت تاء الافعال طاء .

٥- بعيد، علّيـج

- ١- جاءت في بداية الكلام
- ٢- جازه جود: لأن المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر
- ٣- ما أسرع الحسان.
- ٤- هضيّبات.

- ١- العبر.
- ٢- المعترَ.
- ٣- الأدبِ.
- ٤- أميرَ.
- ٥- العلمُ.

انتهت بحمد الله تعالى إجابات تدريبات الفصل الدراسي الأول

لإبداء الملاحظات على الإيميل: (emadnaamneh2014@gmail.com)

د. عماد زاهي نعامة

إدارة المناهج والكتب المدرسية

مؤمّلاً التماس العذر إن وقع سهو سائلًا الله تعالى التوفيق للجميع .

الوحدة السابعة معاني حروف الجر والأدوات

LEARN 2 BE

أولاً: حروف الجر:

تدريب ١

- ١ - من تحتهم: ابتداء الغاية المكانية.
- ٢ - التبعيض.
- ٣ - السبيّة.
- ٤ - السبيّة.
- ٥ - ابتداء الغاية الزمانية.

تدريب ٢

- ١ - انتهاء الغاية الزمانية.
- ٢ - التبيين.
- ٣ - انتهاء الغاية المكانية.
- ٤ - التبيين.

تدريب ٣

- ١ - الظرفية المكانية الحقيقة.
- ٢ - السبيّة.

٣- الظرفية الزمانية.

٤- الظرفية المكانية الحقيقة.

٥- الظرفية المكانية المجازية.

تدريب ٤

١- المصاحبة.

٢- المصاحبة.

٣- الاستعلاء المجازي.

٤- السبيّة.

٥- الاستعلاء الحقيقى.

تدريب ٥

١- المجاوزة.

٢- البدلية.

٣- البدلية.

٤- المجاوزة.

٥- البدلية.

تدريب ٦

١- الاختصاص.

٢- السبيّة.

٣- الملكيّة.

تدريب ٧

١- السبيّة.

٢- الإلصاق المجازيّ.

٣- السبيّة.

٤- الاستعانة.

٥- الاستعانة.

تدريب ٨

١- الاستعلاء المجازيّ.

٢- بيان الجنس.

٣- التبيين.

٤- الظرفية المكانية الحقيقة.

٥- الظرفية الزمانية.

٦- الاستعلاء الحقيقىّ.

٧- الاستعلاء الحقيقىّ، التبعيض.

٨- البدليّة.

٩- الإلصاق المجازيّ، السبيّة.

١٠ - الظرفية المكانية الحقيقة، السبيّة.



١١ - المجاوزة.

ثانياً: من أنواع الأدوات:

تدريب ١

١- كافية.

٢- استفهامية.

٣- نافية، موصولة.

٤- نافية.

٥- استفهامية.

٦- موصولة.

٧- تعجبية.

٨- استفهامية.

٩- شرطية.

تدريب ٢

يترك للطالب بإشراف المعلم.

تدريب ٣

١- نافية للجنس.

٢- نافية للجنس.

٣- نافية.

٤-ناهية.

٥-عاطفة للنفي.

٦-ناهية.

تدريب ٤

١-يغتابُ.

٢-الصّرفِ.

٣-تتأخرْ.

٤-شجرةً.

٥-يسُنُ.

تدريب ٥

١-موصولةً.

٢-شرطيةً.

٣-استفهاميةً.

٤-شرطيةً.

تدريب ٦

١-خبريةً.

٢-خبريةً.

٣-استفهاميةً.



تدريب ٧

١- دورةً.

٢- قصيدةً.

٣- شاخصةً.

٤- دينارٍ.

تدريب ٨

١- اسم استفهام.

٢- اسم موصول.

٣- اسم موصول.

٤- اسم شرط.

٥- اسم شرط.

٦- حرف نهيٍ.

٧- خبريةً.

تدريب ٩

أ- اللام في: لبّاكها، ولنشيّجها.

ب- في (في النفس).

ج - في (في مبدأ).

د- اللام (لرناتها).



ه - ما (ما كان) ما نظم

و - لا شك

ز - لا يعرف، لا روى.

ح - ما الموصولية: ما يقوله

١ - موصولة.

تدريب ١٠

١ - من : ابتداء الغاية المكانية.

في : الظرفية الزمانية.

من : بيان الجنس.

٢ - اسم موصول.



الوحدة الثامنة الاستثناء

تدريب (١)

- ١- تام موجب وحكم ما بعد إلا واجب النصب.
- ٢- تام موجب وحكم ما بعد إلا واجب النصب.
- ٣- مفرّغ حسب موقعه في الجملة.
- ٤- تام موجب وحكم ما بعد إلا واجب النصب.
- ٥- مفرّغ حسب موقعه في الجملة.
- ٦- مفرّغ حسب موقعه في الجملة.
- ٧- منقطع: وحكم المستثنى واجب النصب
- ٨- تام منفي: وحكم المستثنى (المسافرين) النصب، أو البديلية من المستثنى منه.

تدريب (٢)

- ١- غير أو غير / لأنه تام منفي
- ٢- غير / تام موجب
- ٣- غير / تام موجب.

تدريب (٣) يترك للطالب

تدريب ٤

١-إلا، النصب على الاستثناء، أو البدلية.

٢-إلا: النصب على الاستثناء، أو البدلية.

٣-إلا، واجب النصب.

٤-سوى، مجرور بالإضافة.

٥-إلا، واجب النصب.

٦-عدا، مفعول به منصوب، أو اسم مجرور بحرف الجر.

٧-غير، مجرور بالإضافة.

٨-مفرغ وما بعد إلا حسب موقعه.

٩-سوى، مجرور بالإضافة.

١٠-سوى، مجرور بالإضافة.

تدريب (٥)

أ- ألم تسمعني أقول إلا خيرا؟ /استثناء مفرغ.

ب- أقول كل شيء إلا الشتم. /تام موجب

تدريب (٦)

يترك للطالب بإشراف المعلم.

تدريب (٧)

ثانياً:

- ١- مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.
- ٢- متاع: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

٣- سوى: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، وهو مضاف.

المتميزين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

٤- زياداً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تتويج الفتح.

ثالثاً:

١- لحظةً.

٢- أياديَ.

٣- مفرغَ.

٤- قلب: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّ الكسرة، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل
مبني في محل جر بالإضافة.

يديك: مستثنى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى وهو مضاف، والكاف ضمير
متصل مبني في محل جر بالإضافة.

الوحدة التاسعة الإعلال بالقلب والحرف

تدريب ١

-١

حدائق : أصلها (حدائق) بدليل المفرد المؤنث حديقة وقع حرف المد الزائد (الياء) بعد ألف صيغة منتهى الجموع؛ فقلب همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الياء همزة.

٢- عطاء : أصلها عطاء، تطرفت الياء بعد ألف زائدة فقلبت الياء همزة . نوعه إعلال بالقلب قلب الواو همزة .

٣- وهواء : أصلها (هوَاه) بدليل هوَية تحركت الياء وسبقت بفتحة فقلبت ألفاً نوعه إعلال بالقلب قلب الياء ألفاً.

٤- سخاءً : أصلها (سخاو) بدليل سخا يسخو تطرفت الواو بعد ألف زائدة فقلبت الواو همزة . نوعه إعلال بالقلب قلب الواو همزة .

-٤

أقام : أصلها (أقَم) بدليل قام يقوم تحركت الواو وسبقت بفتحة فقلبت الواو ألفاً نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ألفاً .

ميزان: أصلها (مِيزان) بدليل المفرد وزن وقعت الواو الساكنة بعد كسر فقلبت الواو ياء نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ياء .

٥- الصِّبا : أصلها (الصَّبُو) بدليل المصدر صبوة تحركت الواو بكسر وسبقت بفتح فقلبت الواو ألفا .

يُسْقى : أصلها (يَسْقَى) بدليل المصدر السقي تحركت الياء وسبقت بفتح فقلبت الياء ألفا نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ألفا .

٦- الجفاء : أصلها (الجفاؤ) بدليل جفا يجفو تطرفت الواو بعد ألف زائدة فقلبت الواو همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الواو همزة .

٧- نَجا : أصلها (نَجَوْ) بدليل المصدر النجوى تحركت الواو وسبقت بفتح فقلبت الواو ألفا نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ألفا .

شَقِيقٌ : أصلها (شَقْوَ) بدليل شقا يشقوا تطرفت الواو بعد كسر فقلبت الواو ياء نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ياء .

٨- السَّيِّد أصلها (سُوِيدٌ) لا سيود بدليل ساد يسود على وزن فعال اجتمعت الواو والياء في كلمة واحدة وكان أولهما ساكن فقلبت الواو ياء ثم ادمغت مع الياء الأخرى نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ياء .

٩- عرائس أصلها (عراوس) بدليل المفرد المؤنث عروس وقع حرف المد الزائد (الواو) بعد ألف صيغة منتهي الجموع؛ فقلب همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الواو همزة.

١٠ - قال أصلها (قَوْلٌ) بدليل المصدر القول تحركت الواو وسبقت بفتح فقلبت الواو ألفا نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ألفا .

١١ - دائم : أصلها (دائم) بدليل دام يدوم والدوم وقعت الواو عينا لاسم الفاعل الثلاثي

الأجوف فقلبت الواو همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الواو همزة .

١٢ - رسائل: أصلها (رسال) بدليل المفرد المؤنث رسالة وقع حرف المد الزائد (الألف)

بعد ألف صيغة منتهي الجموع؛ فقلب همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الألف همزة.

١٣ - الهوى : أصلها (الهوى) بدليل مصدر المرة هوية تحركت الياء وسبقت بفتح فقلبت

الياء ألفا نوعه إعلال بالقلب قلب الياء ألفا .

تدريب ٢

- رضي: أصلها (رضي) بدليل المصدر الرضوان تطرفت الواو بعد كسر فقلبت الواو ياء نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ياء .

- فائز: أصلها (فاوز) بدليل المصدر الفوز وقعت الواو عينا لاسم الفاعل الثلاثي الأجوف فقلبت الواو همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الواو همزة .

- مصطفى: أصلها (مصطفى) بدليل صفا يصفو تحركت الواو وسبقت بفتح فقلبت الواو ألفا نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ألفا .

- شفاء: أصلها (شفاء) بدليل شفى يشفى تطرفت الياء بعد ألف زائدة فقلبت الياء همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الياء همزة .

- مَرْضِيٌّ : أَصْلُهَا (مَرْضُوِيٌّ) عَلَى وزن الْمَفْعُولِ بَدْلِيلِ الْمَجْرِدِ رَضِيٌّ اجْتَمَعَتْ الْوَاءُ وَالْيَاءُ فِي كَلْمَةٍ وَاحِدَةٍ وَكَانَ أُولَئِمَا سَاكِنٌ فَقُلِّبَتْ الْوَاءُ يَاءُ ثُمَّ ادْغَمَتْ مَعَ الْيَاءِ الْأُخْرَى نَوْعَهُ إِعْلَالٌ بِالْقَلْبِ قَلْبُ الْوَاءُ يَاءُ .

- مَيْثَاقٌ : أَصْلُهَا (مَوْثَاقٌ) بَدْلِيلِ الْمَجْرِدِ وَثِيقٌ وَقَعَتْ الْوَاءُ السَاكِنَةُ بَعْدَ كَسْرِ فَقُلِّبَتْ الْوَاءُ يَاءُ نَوْعَهُ إِعْلَالٌ بِالْقَلْبِ قَلْبُ الْوَاءُ يَاءُ .

٣ تدريب

لِتَنِّي مِنْ لَآنَ وَمَضَارِعَهُ يَلِينَ الْيَاءُ غَيْرُ مُنْقَلَبَةٍ عَنْ شَيْءٍ إِنْمَا حَدَثَ فِيهَا إِدْغَامٌ مُتَجَانِسٌ بَيْنَ الْيَائِنِينِ فَقَطُّ .

وَأَمَّا هِيَنَ فَهِيَ مِنْ هَانَ يَهُونَ فَأَصْلُهَا هُؤُنَ عَلَى وزنِ فَعِيلٍ اجْتَمَعَتْ الْوَاءُ وَالْيَاءُ فِي كَلْمَةٍ وَاحِدَةٍ وَكَانَ أُولَئِمَا سَاكِنٌ فَقُلِّبَتْ الْوَاءُ يَاءُ ثُمَّ ادْغَمَتْ مَعَ الْيَاءِ الْأُخْرَى فَهُوَ إِعْلَالٌ بِالْقَلْبِ .

٤ تدريب

الكلماتِ التِّي حَدَثَ فِيهَا إِعْلَالٌ هِيَ :

ادْعَى ، بَلَاءُ ، شَقَائِقُ ، خِيفَةٌ

٥ تدريب

الكلمة	نوع الهمزة	بدليل	دعاء
منقلبة عن واو	دعاء يدعوا دعوة		

ملاء	أصلية	إملاء
فتاة	منقلبة عن واو	افتاء
صفا يصفو صفوة	منقلبة عن واو	اصطفاء
شقر	زائدة	شقراء
المفرد خزانة	منقلبة عن ألف	خزائن
فاض يفيض فيضان	منقلبة عن ياء	فائض
برى يبري بريما	منقلبة عن ياء	انبراء

١- البلاء (البلو) ، الشقاء (الشقاؤ) ، القضاء (القضائي) ، الأعداء (الأعداو).

٢- القائم (القاوم)، الصائم (الصاوم) .

٣- حائر(حاير)، طائر(طاير)، ضفائر(ضفایر).

٤ - البائع (البائع).

الإعلال بالحذف

تدريب ١

١- نَسُوا : أصلها (نسِيوا) بدليل المجرد نسي حذفت الياء من آخر الماضي الناقص عند

إسناده لضمير واو الجماعة وضم ما قبل الواو نوعه إعلال بالحذف حذف الياء من آخر

الفعل الناقص .

٢- الأَعْلَوْنَ: أصلها (الأعلون) بدليل المفرد الأعلى حذفت الألف من آخر الاسم المقصور

عند جمعه جمع مذكر سالمًا وفتح ما قبل الواو إشارة على حذف الألف نوعه إعلال

بالحذف حذف الألف .

٣- قاضٍ: أصلها (قاضٍ) بدليل قضى يقضي حذفت الياء من آخر الاسم المنقوص لأنه اسم

نكرة نون بتثنين الكسر نوعه إعلال بالحذف حذف ياء المنقوص .

٤- تَؤْذُونَ أصلها (تؤذيون) بدليل (هو يؤذني) حذفت الياء من آخر المضارع الناقص عند

إسناده لضمير واو الجماعة وضم ما قبل الواو نوعه إعلال بالحذف حذف الياء من آخر

المضارع الناقص .

٥- تَعِدُ : أصلها (توعد) بدليل المجرد وعد حذفت الواو من المثال الواوي فعل عند أخذ

المضارع يفعل منه نوعه إعلال بالحذف حذف الواو .

٦- أصلها (ا وعد) بدليل المجرد وعد حذفت الواو من المثال الواوي فعل الذي مضارعه

يفعل عند أخذ الأمر منه ثم حذفت همزة الوصل نوعه إعلال بالحذف حذف الواو .

٦- تَخْشُون : أصلها (تَخْشَوْن) بدليل الإسناد (هو يخشى) حذفت الألف من آخر المضارع الناقص عند إسناده لضمير واو الجماعة وفتح ما قبل الواو نوعه إعلال بالحذف حذف الألف من آخر المضارع الناقص .

٧- قَضَوَا: أصلها (قَضَاهَا) بدليل المجرد قضى حذفت الألف من آخر الماضي الناقص عند إسناده لضمير واو الجماعة وفتح ما قبل الواو نوعه إعلال بالحذف حذف الألف من آخر الفعل الناقص .

٨- كُنْتَ: أصلها (كَانَتْ) بدليل المجرد (كان) سكن آخر الفعل الأجوف فحذف وسطه نوعه إعلال بالحذف حذف الألف .

٩- عَشْ : أصلها (عَيْشْ) عاش يعيش سكن آخر الفعل الأجوف فحذف وسطه نوعه إعلال بالحذف حذف الألف .

١٠- صِلْ: أصلها (أَوْصَلْ) بدليل المجرد وصل حذفت الواو من المثال الواوي فَعَلَ الذي مضارعه يفعل عند أخذ الأمر منه ثم حذفت همزة الوصل نوعه إعلال بالحذف حذف الواو

١١- المُقْتَفُونَ أصلها (الْمُقْتَفِيُونَ) بدليل المفرد المقتفي حذفت الياء من آخر الاسم المنقوص عند جمعه جمع مذكر سالما وضم ما قبل الواو إشارة على حذف الياء نوعه إعلال بالحذف حذف الياء .

١٢- سَاعِ : أصلها (سَاعِيٍّ) بدليل المصدر السعي حذفت الياء من آخر الاسم المنقوص لأنه اسم نكرة نون بتتوين الكسر نوعه إعلال بالحذف حذف ياء المنقوص .

١١ - تقل أصلها (تقول) بدليل الإسناد هو يقول سكن آخر الفعل الأجوف فحذف وسطه

نوعه إعلال بالحذف حذف الواو .

قل : أصلها (قول) بدليل قال يقول سكن آخر الفعل الأجوف فحذف وسطه نوعه إعلال

بالحذف حذف الواو .

١٢ - واش : أصلها (واشي) بدليل وشى يشي حذفت الياء من آخر الاسم المنقوص لأنه

اسم نكرة نون بتتوين الكسر نوعه إعلال بالحذف حذف ياء المنقوص .

١٣ - تستطيع : أصلها (تستطيع) بدليل الإسناد هو يستطيع سكن آخر الفعل الأجوف

فحذف وسطه نوعه إعلال بالحذف حذف الياء .

١٤ - يفز : أصله (يفوز) بدليل فاز يفوز سكن آخر الفعل الأجوف فحذف وسطه نوعه

إعلال بالحذف حذف الواو .

١٥ - آتٍ : أصلها (آتي) بدليل آتى يأتي حذفت الياء من آخر الاسم المنقوص لأنه اسم

نكرة نون بتتوين الضم نوعه إعلال بالحذف حذف ياء المنقوص.

تدريب (٢)

- خُشُوا .

- سَمَوا .

- اخْتَقُوا .

- يَسْعَوْنَ ، تَسْعَيْنَ .

- يَنْجُوْنَ ، تَنْجِيْنَ .

- يَحْمُونَ ، تَحْمِينَ .

- يَنْهَوْنَ ، تَنْهِيَنَ .

تدريب (٣)

- مُصْطَفَوْنَ ، مُصْطَفَيْنَ .

- الْمَهْتَدُونَ ، الْمَهْتَدِيَنَ .

- النَّاجُونَ ، النَّاجِيْنَ .

- الْبَائُونَ ، الْبَانِيْنَ .

- الْمَرْتَضَوْنَ ، الْمَرْتَضَيْنَ .

تدريب (٤)

صفْ ، استشْرُ ، حَفْ ، استقْمَ . ونوع الإعلال فيها: إعلال بالحذف.

صف: (أوصاف) بدليل المجرد وصف حذفت الواو من المثال الواوي فَعَلَ الذي مضارعه يفعِل

عند أخذ الأمر منه ثم حذفت همزة الوصل نوعه إعلال بالحذف حذف الواو. (إعلال بالحذف)

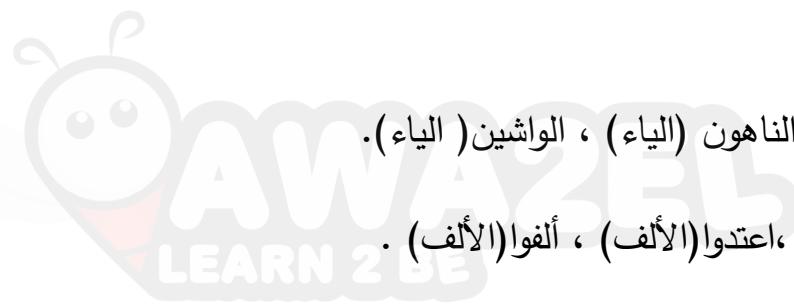
استشر: أصله (استشئر) من الماضي استشار (شار)، فجذره (شير)، حذفت الياء؛ منعا لالتقاء

الساكنين . (إعلال بالحذف)

خف: أصلها (خاف/ خوف) من (الخوف) وهو فعل أجوف سكن وسطه (الواو) فحذف وسطه

لالقاء الساكنين. (إعلال بالحذف)

تدريب (٥)



١- يكن (الواو) ، الناهون (الياء) ، الواشين (الياء) .

٢- جنوا (الألف) ، اعتدوا (الألف) ، ألغوا (الألف) .

٣- يرجون (الواو) .

٤- المتندون (الياء) ، يشتهون (الياء) ، نمنوا (الألف) .

٥- تناسوا (الألف) ، نسوا (الياء) .

٦- صلة (الواو)

٧- يقف (الواو) .

تدريب (٦)

١- البيت الأول :

لأحَثْ : قال أصلها (لَوَحَثْ) بدليل لاح يلوح تحركت الواو وسبقت بفتح فقلبت الواو ألفا نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ألفا .

٢- البيت الثاني : وُلُوا أصلها (وَلِي) بدليل المجرد وَلِي حُذف حرف العلة الياء من آخر الفعل الناقص عند إسناده لضمير واو الجماعة وضمّ ما قبل الواو نوعه إعلال بالحذف حذف الياء من آخر الفعل الناقص .

٣- البيت الرابع سَائِلَةً : أصلها (سَايِلَة) بدليل سال يسيل والسائل وقعت الياء عينا لاسم الفاعل الثلاثي الأجواف فقلبت الياء همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الياء همزة .

السّبَائِكِ: أصلها (سبايك) بدليل المفرد المؤنث سبيكة وقع حرف المد الزائد (الياء) بعد ألف

صيغة منتهي الجموع؛ فقلب همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الياء همزة.

٤- البيت الخامس سماء : أصلها (سماو) بدليل سما يسمى تطرفت الواو بعد ألف زائدة فقلبت

الواو همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الواو همزة .

٥- البيت السادس دانيها: أصلها (دانوها) بدليل دنا يدنو تطرفت الواو بعد كسر فقلبت الواو

ياء نوعه إعلال بالقلب قلب الواو ياء .

٦- البيت السابع تَغْنِي أصلها (تغني) بدليل مصدر المرة غنية والمجرد غني تحركت الياء

وبسبقت بفتح فقلبت الياء ألفا نوعه إعلال بالقلب قلب الياء ألفا .

السَّحَابِ : أصلها (سحاب) بدليل المفرد المؤنث سحابة وقع حرف المد الزائد (الألف) بعد

ألف صيغة منتهي الجموع؛ فقلب همزة نوعه إعلال بالقلب قلب الألف همزة.

تدريب (٧)

مواطن الإعلال في:

يئھی (إعلال بالقلب قلب الياء ألفا) ، یعُظُّکُم (إعلال بالحذف حذف الواو)

الوحدة العاشرة عمل المصادر والمشتقات



أولاً: عمل المصدر:

تدريب ١

١- نصب مفعولاً به: آباء.

٢- نصب مفعولاً به: المجد.

٣- نصب مفعولاً به: الكرام.

تدريب ٢

١- المرأة.

٢- الكتب.

تدريب ٣

١- الحمد: مفعول به للمصدر (أخذ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢- الحوار: مفعول به أول للمصدر (اتخاذ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

طريقاً: مفعول به ثان للمصدر (اتخاذ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تدريب ٤

يترك للطالب بإشراف المعلم.

ثانياً: عمل المشتقات:

١ - اسم الفاعل:

تدريب ١

- ١- عمله: نصب مفعولا به: الغيظ.
- ٢- عمله: رفع فاعلا الضمير المستتر الذي تقديره أنت، ونصب مفعولا به: عذرا.
- ٣- العمل: رفع فاعلا الضمير المستتر الذي تقديره أنت، ونصب مفعولا به: واجبات.
- ٤- العمل: رفع فاعلا الضمير المستتر الذي تقديره هي، ونصب مفعولا به: مستقبل.
- ٥- العمل: رفع فاعلا الضمير المستتر الذي تقديره هو، ونصب مفعولا به: كأس.
- ٦- العمل: رفع فاعلا الضمير المستتر الذي تقديره هو، ونصب مفعولا به: الاسم الموصول (ما).

تدريب ٢

- ١- التثبت.
- ٢- لجين.
- ٣- أكثر.

تدريب ٣

- ١- أسماؤهم.
- ٢- عهده.

تدريب ٤

يترك للطالب بإشراف المعلم.

تدريب ٥

- ب-

- ١- الدين: مفعول به منصوب لاسم الفاعل (مخالفين) وعلامة نصبه الفتحة.
- ٢- البرامج: مفعول به منصوب لاسم الفاعل (المحررة) وعلامة نصبه الفتحة.
- ٣- عمل: مفعول به منصوب لاسم الفاعل (متقنا) وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاد.

كـ: ضمير متصل مبني على الفتح في محل جـ مضاد إليه.

٤- هذه: اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب مفعول به لاسم الفاعل (راسمة).

فتـانة: فاعل لاسم الفاعل (راسمة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- الصفة المشبـهة:

تدريب ١

١- العمل: رفعت فاعلاً (لونها) سبب العمل: مجردة من أـل التعريف (منونة) وإعرابها صفة.

٢- العمل: رفعت فاعلاً: فؤاد، سبب العمل: مقترنة بـأـل التعريف.

٣- العمل: رفعت فاعلاً: عـبير، سبب العمل: مجردة من أـل التعريف واعتمدت على استفهام.

٤- العمل: رفعت فاعلاً: إـنتاج، سبب العمل: مجردة من أـل التعريف (منون) وإعرابها خـبر.

٥- العمل: رفعت فاعلاً: أحـساب، سبب العمل: لأنـها وقـعت خـبراً.

٦- العمل: رفعت فاعلاً: (أنـ تذوب)، سبب العمل: مجردة من أـل التعريف واعتمدت على نـفي.

٧- العمل: رفعت فاعلاً: زـمان، سبب العمل: مقترنة بـأـل التعريف.

٨- العمل: رفعت فاعلاً: مـاء، سبب العمل: مجردة من أـل التعريف وإعرابها صـفة.

تدريب ٢

يترك للطالب بإشراف المعلم.

تدريب ٣

بـ- ١- فـاعـل الصـفة المشـبـهـة (الـلـبـقـ) مـرـفـوعـ وـعـلـامـة رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.

٢- فـاعـل الصـفة المشـبـهـة (عـظـيمـ) مـرـفـوعـ وـعـلـامـة رـفـعـهـ الضـمـةـ الـظـاهـرـةـ عـلـىـ آخـرـهـ.

٣- اسم المفعول:

تدريب ١

- ١- المؤلّفة، العمل: رفع نائب فاعل (قلوب)، سبب العمل: مقتنن بـأـلـ التـعـرـيفـ.
- ٢- ملتمـسـ، العمل: رفع نائب فاعل (شفـىـ)، سبـبـ العملـ: مجرـدـ منـ أـلـ التـعـرـيفـ (منـونـ)ـ وإـعـرـابـهـ خـبـرـ.
- ٣- مذمـومـ، العملـ: رفع نائب فاعـلـ (خـصـالـ)، سـبـبـ العملـ: مجرـدـ منـ أـلـ التـعـرـيفـ وإـعـرـابـهـ حالـ.
- ٤- منـسـقةـ، العملـ: رفع نائب فاعـلـ (أشـجـارـ)، سـبـبـ العملـ: مجرـدـ منـ أـلـ التـعـرـيفـ (منـونـ)ـ وإـعـرـابـهـ خـبـرـ.
- ٥- المـهـذـبـةـ، العملـ: رفع نائب فاعـلـ (أـخـلـاقـ)، سـبـبـ العملـ: مـقـتـنـنـ بـأـلـ التـعـرـيفـ.
- ٦- مـطـوـرـةـ، العملـ: رفع نائب فاعـلـ (أـنـظـمـةـ)، سـبـبـ العملـ: مجرـدـ منـ أـلـ التـعـرـيفـ (منـونـ)ـ وإـعـرـابـهـ صـفـةـ.

تدريب ٢

يترك للطالب بإشراف المعلم.

تدريب ٣

- ١- أبوابـ.
- ٢- ثـغـرـ.
- ٣- رـائـحـتـهاـ.
- ٤- حـقـهاـ.
- ٥- الـرـياـضـةـ.

تدريب ٤

- ١- مجموع: اسم مفعول، عمله: رفع نائب فاعل (النّاس)، سبب العمل: مجرّد من أُل التعريف (منون) وإعرابه صفة.
- ٢- معقود: اسم مفعول، عمله: رفع نائب فاعل (الخير)، سبب العمل: مجرّد من أُل التعريف (منون) وإعرابه خبر.
- ٣- حافظاً: اسم فاعل، عمله نصب مفعولاً به (الشعر)، سبب العمل: مجرّد من أُل التعريف (خبر) وإعرابه خبر.
- ٤- متذوقاً: اسم فاعل، عمله نصب مفعولاً به (أدب)، سبب العمل: مجرّد من أُل التعريف (منون) وإعرابه خبر ثانٍ.
- ٥- عذبة: صفة مشبهة، عملها: رفعت فاعلاً (كلمات)، سبب العمل: مجردة من أُل التعريف (منونة) وإعرابها صفة.
- ٦- منسية: اسم مفعول، عمله رفع نائب فاعل (أفضال)، سبب العمل: مجرّد من أُل التعريف (منونة)، واعتمد على نفي.

تدريب ٥

- ١- أ- مؤمّلين.

ب- خضراء.

ج- المكسوّة.

د- قطاف.

٢- أهل، دوام.

تدريب ٦

نهج، نظر، علم.

تدريب ٧

ب-

- ١- مصادر: نائب فاعل لاسم المفعول (موثقة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف،
هـ: ضمير متصل مبني على الضم في محل جــ مضاف إليه.
- ٢- شعر: نائب فاعل لاسم المفعول (منمق) مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وهو مضاف،
ها: ضمير متصل مبني على الضم في محل جــ مضاف إليه.
- ٣- محاور: فاعل الصفة المشبهة (كثيرة) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- ٤- العهد: مفعول به لاسم الفاعل (حافظاً) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تدريب ٧

يترك للطالب بإشراف المعلم.

الوحدة الحادية عشرة النسب

تدريب (١)

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| اسم منسوب | - ١ شَرْقِيَّةٌ ، غَربِيَّةٌ ، دريّ |
| ليس اسمًا منسوباً | - ٢ سجِيَّةٌ ، معانِي |
| اسم منسوب | العربيُّ، الهاشميُّ |
| اسم منسوب | - ٣ أعرابيُّ |
| ليس اسمًا منسوباً | قوميُّ |
| اسم منسوب | - ٤ العلَمِيُّ |

تدريب (٢)

- | |
|-----------------------------------|
| - ١ إِنسِيَّا . |
| - ٢ البَصَرِيَّةُ ، والسمعيَّةُ . |
| - ٣ الكوفيُّ ، العربية |
| - ٤ عاصاميًّا ، عظاميًّا |
| - ٥ العَقَدِيَّةُ ، سماويَّةٌ |
| - ٦ كتابيًّا ، شَفْوَيَّةٌ |
| - ٧ الزِّراعيُّ |
| - ٨ النَّوْرِيُّ |
| - ٩ الشَّرْقِيُّ |

تدريب (٣)

على الترتيب هي :

فمويّ، تاجيّ، يافاوي
نمرّي، تجاريّ، حمويّ، اسميّ أو سمويّ،
جهّزيّ، الكسائيّ أو الكساويّ،
الأنباريّ، أسدّيّ، بدّهنيّ،
لُغويّ، تركيّ، عبدليّ، عذريّ .
العقديّ، الشادويّ، برديّ،

تدريب (٤)

ردّ الاسم المنسوب إلى المنسوب إليه في الأسماء الآتية:

شعب، برديّ.
أمية، إقراء، رضا، تميم، قصيّ، صحابة،
عمان،

تدريب (٥)

الصواب :

- ١ نحويّ
- ٢ نجلاويّ
- ٣ الحرفية

تدريب (٦)

(صُوريَّة)

(بيِّضِيَّ) فالاسم المنسوب إليه بيضة لا بيضاء

(اللُّعْوَيَّة)

تدريب (٧)

الاسم المنسوب إليه

الاسم المنسوب

- ١

الرياضية

الرياضية

المusicia

الموسيقية

الغناء

الغنائية

٢ - القراءة: القرائيّ ، المذهب: المذهبّيّ ، نفس: نفسانيّ

تدريب (٨)

أ١ - استخرج من النص مثلاً لكل مما يأتي:

اسم مفعول عَمِلَ عَمَلَ فَعَلَهُ . (مرجوة)

صفة مشبّهة عَمِلَتْ عَمَلَتْ فَعَلَهَا . (اليقظ)

اسم فاعل عَمِلَ عَمَلَ فَعَلَهُ . (مخلص ، عاقدين)

اسم منسوب . (عملية)

حرف جر يفيد السبيبية. اللام في الكلمة (رسم) .

- كلمة طرأ عليها إعلال بالقلب. (يسعى، نتائجها، يتواتي، استشارة) -
- حرف جرّ يفيد التبعيض. (من أهداف) -
- حرف جرّ يفيد معنى المجاوزة. (عنها) -
- حرف جرّ يفيد الظرفية المكانية الحقيقة. (في مجتمعنا) -
- ٢- يقف : أصلها (يوقف) بدليل المجرد (وقف) حذفت الواو منه لأنه أخذ من مثال واوي وزنه (فعل) ومضارعه على زنة (يُفعِل) نوعه إعلال بالحذف
- ٣- تام منفي
- ٤- خبرية (تكثيرية).
- ٥- ما حده : موصولية ما أجمل: تعجبية
- ٦- نتجيّ، استشاري ، إبداعيّ
- تدريب (٩)

اضبط أواخر الكلمات التي تحتها خط

١- فؤاده .

٢- قلعةً واحدةً .

٣- لا تقصر .

٤- دولةً

٥- العفو

تدريب (١٠)

١- استخرج من النص:

أ- (الأزليةُ)

ب- (يَنْسِي)

ج- (فِي وَجْدَانِهِ)

د- تركيباً يتضمن (لا) النافية: لا ينسى أحد وطنه

هـ (مَنْ نَسِيَ)

٢- تام منفي .

٣- يُكَنُّ: أصلها (يكون) وهو فعل أجوف سُكِّن آخره؛ فحذف وسطه لانتقاء الساكنين، نوعه إعلال بالحذف .

- يُنْلَى: أصلها (ينال) بدليل الإسناد (هو ينال) وهو فعل أجوف سُكِّن آخره؛ فحذف وسطه لانتقاء الساكنين، نوعه إعلال بالحذف .

- يُبَقَّ (مزوماً): أصله (يبقى) : إعلال بالحذف، فعل معتل الآخر، فحصل إعلال بحذف حرف العلة من آخره . نوعه : إعلال بالحذف.

* ملاحظة في النص (ينل) وفي السؤال (يبقى)، وستتصوب في الطبعة اللاحقة.

٤- الإنسانيّ، خُلُقِيّ .

٥- مَنْ يَكُنْ: اسم شرط ، مَنْ نَسِيَ : اسم موصول

٦- أخلاقه: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول (المهذبة) وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاف إليه .

- أرضه : مفعول به منصوب للمصدر (مفارقته) وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاد

والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر مضاد إليه .

تمت الإجابات بحمد الله تعالى

الكمال لله وحده، فأرجو المغفرة ، مستقبلاً ملاحظاتكم على البريد الإلكتروني

الآتي: emadnaamneh٢٠١٤@gmail.com

عماد زاهي نعامة

إدارة المناهج والكتب المدرسية