

الجمع هو
مادل
على أكثر
من ثلاثة

أنواع الجمع



جمع
تكبير



جمع
مؤنث
سالم

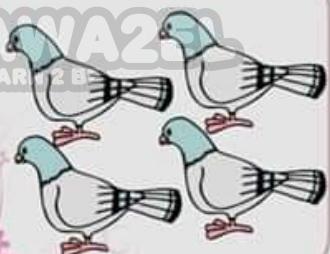


جمع
منكر
سالم



انظر إلى الصور التالية ثم أكتب جمعها ثم أحدد نوع الجمع

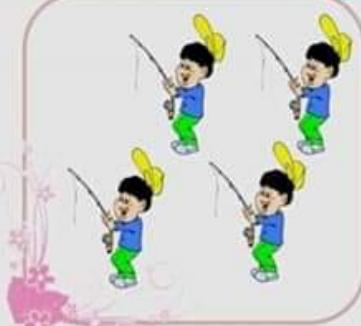
بين الأقواس



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



استخرج من الجمل التالية الكلمات التي تدل على جمع ثم
اكتب نوعه:



1- حلقت الطائرات في السماء

2- جاء المهندسون إلى العمل

3- وقف المصلون خلف الإمام

4- الجنّة تحت أقدام الأمهات

5- رفرفت الأعلام في سماء الوطن

6- حقول القمح جميلة



نوع الجمع	الجمع
.....
.....
.....
.....
.....
.....



استخرج من الجمل التالية أقسام الكلام وأصنفها



1- احرقت النار الأشجار

2- اذن المؤذن للصلوة

3- تصنع أمي من القمح خبزاً

4- نزار يزور زياد وعلى في المنزل

5- سافر عمى من عمان الى القاهرة

حروف

أفعال

أسماء

هل تعلم

أن الاسم يقبل وجود اللام الفعلية والشمية

مثل : الكتاب ، الشمعة .

ويستطيع حمل التنوين مثل : كتاباً ، كتاب ، كتابٍ

كما وتنصل به الناء المربوطة المنفصلة والمتصلة مثل :

سيارة ، حديقة

بينما الأفعال لا ينطبق عليها كل ما ذكر

هل تعلم

أن الجملة الاسمية هي التي تبدأ **بالاسم**

وأن الجملة الفعلية هي التي تبدأ **بالفعل**



جملة اسمية

كتب عامر الدرس

جملة فعلية

عامر كتب الدرس



أقسام الكلام

ماض(كتب)

مضارع (يكتب)

أمر (اكتب)

الفعل

أقسام الكلام

الحرف

الجر
(من ، الى، عن ،
على ،في ،
بـ، لـ)

الربط
(و، ف، ثم
(أو ،

انسان
(محمد)

صفة
(طويل)

بلاد
(الأردن)

جماد
(كتاب)

نبات
(تفاح)

حيوان
(أسد)

الاسم

عائلة التاء المربوطة والمفتوحة والهاء



أنا الاب
اسمي هاء
أنا أيضا لا أتغير
عند نطقى
بالسكون ولا
عندما انطق
بالحركة
مثال: مياه : مياء



أنا البنـة
اسمي نـاء مـربوطة
أـحب أـبـي وـأمـي وـلـا
أـريد أـن يـغضـب
أـحـدـهـمـاـ مـنـيـ عـنـدـ
نـطـقـيـ بـالـحـرـكـةـ
أـصـبـحـ نـاءـ مـثـلـ أـمـيـ
وـعـنـدـ نـطـقـيـ
بـالـسـكـونـ أـنـطـقـ هـاءـ
مـثـلـ هـاءـ أـبـيـ
مـثـلـ هـاءـ



٢٣

أنا الأم

اسمي تاء مفتوحة
لا تغير عند
نطقها (بالسكون)
ولا عندما أنطق
بالحركة
مثال : بنت ، بنى

أكتب ثلاث كلمات من ذاكرتي عن كل مما يلى

.....	.....	.....	الباء المفتوحة
.....	.....	.....	الباء المربوطة
.....	.....	.....	الهاء

حروف الجر هي:



أضع حرف الجر المناسب لنكمل العبارات الناقصة

- 1 انتقل سامي القرية المدينة
- 2 وضعت الكتب حقيتي.
- 3 فرحت أمي الهدية.
- 4 تحدث الطبيب أهمية الغذاء.
- 5 هذا القلم أخي
- 6 أحافظ أداء الصلوات الخمس.
- 7 سافرت القاهرة

أعبر عن الصورة التالية باستخدام أحد حروف الجر المناسبة





 أكون من حروف كلمة (حملت) كلمات جديدة
 شيء نراه عندما ننام شيء نضعه على الطعام
 ضد ربط بمعنى مكان



 لنقرأ الكلمات التالية بالعكس لنرى ما الكلمات التي تكونت ؟

مثال : حلب : بلح
 : أكمل :

.....	:	لح
.....	:	عشب
.....	:	عرب
.....	:	قرب
.....	:	فرش



الكلمات التالية نلفظ بها ألف ولكننا لا نكتبها
فكلمة هذه نلفظها هاذه ولكننا نكتبها بدون ألف هذه
وكذلك في كلمة لكنها

أصح الخطأ الإملائي في الكلمات التالية



هادا كتابٌ مفيدٌ

.....

العطلة جميلة لاكن المدرسة أجمل

.....

أكمل كما في المثال ثم ألفظ



سيفٌ: سيفٌ

.....

قصرٌ

.....

علمٌ



.....

جُرْحٌ

.....

مَرْجٌ



.....

بَيْثُ

.....

وَزْدٌ





أركب من المقاطع التالية إلى كلمات ثم أرتبيها لأكون جملة مفيدة

خ	ر	ج	ث	.....
ذ	ع	س	.....	.....
غ	ا	ل	ي	هـ



٢٩ / ١١

أعيد ترتيب الكلمات ، لأكون منها جملتين مفهيتين :



حَبَّا ، الْمَمْلُوَةُ ، السِّنَابِلُ ، تَتَحَنَّى



تَتَحَنَّى



السِّنَابِلُ



أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

المَمْلُوَةُ

مُتَوَاضِعَةٌ



الْحُقُولُ

مُرْتَقِعًا



الدرس الثاني



أولاً: ضمائر المتكلم، وهي:

نحن

أنا

أنا ← للمتكلم والمتكلمة .

أمثلة :

أنا تلميذ مجتهد .

أنا تلميذة مجتهدة .

نحن ← للمتكلم المتنى والجمع ب نوعيهما .

أمثلة :

نحن تلميذان مجتهدان .

نحن تلميذتان مجتهدتان .

نحن معلمون مجتهدون .

نحن معلمات مجتهدات .

ثانياً : ضمائر المخاطب ، وهي:



ثالثاً: ضمائر الغائب، وهي:

هن هن

هم

هما

هي

هو

هو ← للمفرد الغائب .
مثال: هو مجتهد .

هي ← للمفردة الغائبة .
مثال: هي مجتهدة .

هما ← للمثنى الغائب مذكراً ومؤنثاً .
مثال: هما مجتهدان .
هما مجتهدتان .

هم ← لجمع المذكر الغائب
مثال: هم مجتهدون .

هن ← لجمع المؤنث الغائب
مثال: هن مجتهدات .

تدريبات

أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين فيما يأتي :

- (أنا - نحن - هو - هي - هم - هم)
(١)نفهم برعاية حديقة المدرسة.
(٢)صديقان مخلصان.
(٣)تلמידة نشيطة .
(٤)أحب أصدقائي .

أكمل كل جملة بضمير للمتكلم.

- (أ) منتفوق .
(ب) منتفوقان .
(ج) منتفوقون .
(د) منتفوقة .
(هـ) منتفوقات .
(هـ) منتفوقان .

ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسمًا يناسبه :

- (أنا) (ب) نحن
(ج) نحن (د) نحن
(هـ) نحن (هـ) أنا

ضع الضمير المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقطة فيما يأتي :

- (أ) أقرأ القصص المسلية (ب) نعطف على الفقراء .
(ج) أحب رياضة السباحة . (د) نكرم الضيف .

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

- (أ) مصرى .
(ج) مصريون (ب) مصريان
(هـ) مصرية (هـ) مصريات

ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسمًا يناسبه

- (أنت) (ب) أنت
(ج) أنت (د) أنت
(هـ) أنت (هـ) أنتما
(هـ) أنتن (هـ) أنتـا

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي :

عاملة	هو
عمال	هي
عاملان	هما
عاملات	هم
عاملتان	هما
عامل	هن

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

- (ا) مخلص (ب) مخلصة
 (ج) مخلسان (د) مخلستان
 (هـ) مخلصات (و) مخلصون

ضم بعد كل ضمير للغائب اسماء يناسبه

- (ا) هما (ب) هو (ج) هن (د) هي (هـ) (و) هم

ضم الضمير المناسب في كل جملة مما يأتي

- (ا) عاملات يعلن في المصنع
 (ب) شرطي ينظم المرور في الشارع
 (ج) فراشة جميلة الشكل
 (د) عاملان في مصنع الحديد
 (هـ) طبيبات تعالج الأطفال

حول الضمير في الجملتين التاليتين إلى الجمع

- ا- أنا مصرى - مصريون
 ب- أنت عربي - عرب

ضم ضمير المتكلم مكان النقطة فيما يأتي

- ا- عاملات نشيطات
 ب- عامل نشيط

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ا- تلميذ مجده | (ضمير متكلم) |
| ب- عاملان منفوقان | (ضمير غائب) |
| ج- منفوق | (ضمير متكلم) |

صل بين ضمير الغائب وما يناسبه مما يأتي :

عاملة	هو
عمال	هي
عاملان	هما
عاملات	هم
عاملتان	هما
عامل	هن

أكمل كل جملة بضمير الغائب المناسب :

- (ا) مخلص (ب) مخلصة
 (ج) مخلسان (د) مخلستان
 (هـ) مخلصات (و) مخلصون

ضم بعد كل ضمير للغائب اسماء يناسبه

- (ا) هما (ب) هو (ج) هن (د) هي (هـ) (و) هم

ضم الضمير المناسب في كل جملة مما يأتي

- (ا) عاملات يعلن في المصنع
 (ب) شرطي ينظم المرور في الشارع
 (ج) فراشة جميلة الشكل
 (د) عاملان في مصنع الحديد
 (هـ) طبيبات تعالج الأطفال

حول الضمير في الجملتين التاليتين إلى الجمع

- ا- أنا مصرى - مصريون
 ب- أنت عربي - عرب

ضم ضمير المتكلم مكان النقطة فيما يأتي

- ا- عاملات نشيطات
 ب- عامل نشيط

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ا- تلميذ مجده | (ضمير متكلم) |
| ب- عاملان منفوقان | (ضمير غائب) |
| ج- منفوق | (ضمير متكلم) |

د..... تلميذ مجتهد

(ضمير مخاطب)

اكتب ضمير المخاطب المناسب

- ا..... صديقان مخلصان
ب..... أصدقاء متميزون

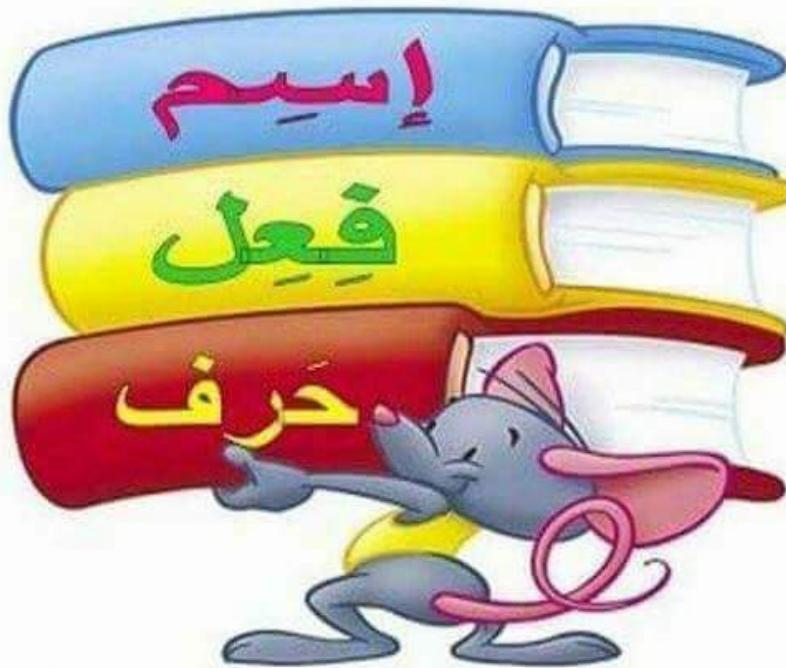
ضم ضمير الغائب مكان النقطة فيما يأتي

- ا..... لاعبان متفوقان
ب..... معلمون ماهرون

الدرس الثالث

أقسام الكلمة

كلّ كلمة في اللغة العربية تتبع أحد أقسام الكلام الثلاثة



الفعل :

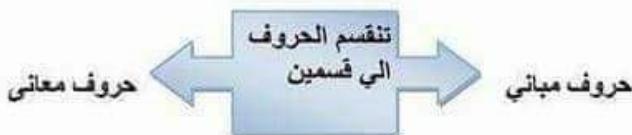
هو كلمة تدل على القيام بعمل معين في زمن معين

(الماضي - المضارع - الأمر)

أمثلة :

الكلمة	نوعها	ما تدل عليه
خرج	فعل	تدل على حصول الفعل في زمن مضى
يذاكرون	فعل	تدل على حصول الفعل في الزمن الحاضر
ذاكر	فعل	تدل على حصول الفعل بعد التكلم

الحرف :



• حروف مبني :

أحرف اللغة العربية : (أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و لـ ي)

• حروف معانى :

هي الحروف التي لا يظهر معناها إلا مع غيره مثل

حروف الجر

حروف الاستفهام

حروف العطف

من - عن - لا - هل - فـ - ثم - أو - حتى ...

أمثلة

الكلمة	نوعها	ما تدل عليه
في	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام
الى	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام
عن	حرف	ليس لها معنى بدون وضعها مع غيرها في كلام

الاستنتاج

* الكلمة ثلاثة أقسام اسم ، فعل ، حرف

- ١- **الاسم** : ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو شئ مجرد .
- ٢- **الفعل** : ما دل على حدوث شئ في زمن معين يحدده نوع الفعل .
- ٣- **الحرف** : ما لا يدل بعفردة على معنى مستقل ، بل يظير معناه من وضعه مع في الكلام المفید.

تدريبات

عن كل اسم في كل جملة مما يأتي ويبين نوعه

نوعه	الاسم	المثال
اسم انسان	أحمد	أحمد يرسم قطة
		يغرس البيل
		فتح الباب
		أكلت موزة
		نفق النافذة

اختر الفعل المناسب مما بين القوسين وضعة في مكان النقط

- ا- الناجح بنجاحه
(يرفرح - يحزن - يبكي)
- ب- العجيبة بالجازة
(يتقدم - يفوز - ينصر)
- ج- الأسد في الغابة
(يتعلم - يعيش - يفهم)
- د- الطائر في الجو
(يهبط - يسقط - يعلو)

**ضع الحرف المناسب مما بين القوسين
(من - في - عن - على - إلى - ب)**

- أ- أصلى دانما المسجد
- ب- إذا دخلت المدرسة سلمت زملاني
- ج- نأخذ العسل الأبيض التحل
- د- أبعد الزحام
- هـ- ألعب الكرة

الدرس الرابع

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

- ١- **الجملة الاسمية:** كل جملة تبدأ باسم مثل الطبيب عالج المريض.
- ٢- **الجملة الفعلية:** كل تبدأ بفعل مثل عالج الطبيب المريض.

تذكر

يمكن تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

أمثلة :

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
يشرح المعلم الدرس	المعلم يشرح الدرس
يشرب الطفل اللبن	الطفل يشرب اللبن
يجهد التلميذ في دروسه	التلميذ يجهد في دروسه

تذكر

ويمكن تحويل الجملة الفعلية إلى جملة اسمية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
يصنع النجار المقاعد	النجار يصنع المقاعد
يعالج الطبيب المرضى	الطبيب يعالج المرضى
يزرع الفلاح القطن	الفلاح يزرع القطن

تركيب الجملة الاسمية:



ت تكون الجملة
الاسمية من :



ت تكون الجملة الاسمية من ركين اساسيين هما:**المبتدأ** و**الخبر**

المبتدأ: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية.

الخبر: هو الكلمة التي يتم بها معنى الجملة الاسمية .

أمثلة :

الخبر	المبتدأ	الجملة الاسمية
شرقية	الشمس	الشمس مشرقة
صافية	السماء	السماء صافية
نشيط	الفلاح	الفلاح نشيط

تركيب الجملة الفعلية:



الجملة الفعلية تتكون من ركنتين أساسين هما:**الفعل** و**الفاعل**

الفعل: هو ما دل على حدث في زمن معين.

الفاعل: هو اسم يدل على من قام بالفعل أو اتصف به.

أمثلة:

الفاعل	ال فعل	الجملة الفعلية
الתלמיד	لعب	لعب التلميذ بالكرة
المعلم	شرح	شرح المعلم الدرس
المعلمة	تشرح	تشرح المعلمة الدرس

تدريبات

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والجملة الفعلية إلى جملة اسمية
١- التلميذ قرأ الدرس بـ يستمع التلميذ للمعلم

اكتب نوع الجملة (اللاميذ مودبون).....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- الفتاء واسم (مبتدأ - خبر - فعل)

٢- يسقي الفلاح الزرع (فاعل - خبر - فعل)

٣ - الجو معتمد في الربيع (خبر - فاعل - مبتدأ)

الشمس مشرقة ما نوع الجملة السابقة ؟ واذكر ركنيها

اكملي كل جملة مما يأتي بمبتدأ مناسب مما بين القوسين

(ا) أصغر من المدينة (المدرسة - البيت - القرية)

(ب) ثمارها ناضجة (الحشاش - الحديقة - القرى)

(ج) يشتت في الصيف (البرد - البرودة - الحر)

(د) يسقط شتاء (الحر - المطر - البرد)

عين الفعل ، والفاعل في جملة مما يأتي

١- تشرق الشمس صباحا الفعل الفاعل

٢- يغطي السحاب الشمس الفعل الفاعل

٣- يكثر المطر في الشتاء الفعل الفاعل

اختر مما بين القوسين اسماء او فعلاء وضعة مكان النقط ثم اذكر نوع ما تم اختياره

(ا) التلاميذ للرحلة (يجتهد - مخلص - يستعد)

(ب) الحضارة المصرية (سعيدة - قديمة - تزيد)

(ج) التاجر الامين (يخسر - يربح - ينظر)

(د) ينمو في الشعubs (الحديد - النبات - البلاستيك)

"الدرس الخامس"

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان:

كل اسم يبين زمن حدوث الفعل .

مثل : فجرا - ظهرا - عصرا - ربيعا - عاما - اسبوعا - شهرا - صيفا

ظرف المكان :

كل اسم يبين مكان حدوث الفعل .

مثل جنوب - شمال - شرق - غرب - فوق - تحت - امام - خلف

تدريبات

ضع ظرف زمان مناسبا في المكان التالي

ا- حضر التلاميذ إلى المدرسة

ب- نذهب إلى الشواطئ

ت- تسقط الامطار

ضع ظرف مكان مناسبا في المكان التالي

ا- وقفت في حديقة الحيوان بيت القيل

ب- تغوص الغواصة الماء

ج - قفز القرد الشجرة

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب

ا- تشرق الشمس

ب - نامت القطة الكرسي

(ضع ظرف زمان)

(ضع ظرف مكان)

"الدرس الخامس"

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان:

كل اسم يبين زمن حدوث الفعل .

مثل : فجرا - ظهرا - عصرا - ربيعا - عاما - اسبوعا - شهرا - صيفا

ظرف المكان :

كل اسم يبين مكان حدوث الفعل .

مثل جنوب - شمال - شرق - غرب - فوق - تحت - امام - خلف

تدريبات

ضع ظرف زمان مناسبا في المكان التالي

ا- حضر التلاميذ إلى المدرسة

ب- نذهب إلى الشواطئ

ت- تسقط الامطار

ضع ظرف مكان مناسبا في المكان التالي

ا- وقفت في حديقة الحيوان بيت القيل

ب- تغوص الغواصة الماء

ج - قفز القرد الشجرة

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب

ا- تشرق الشمس

ب - نامت القطة الكرسي

(ضع ظرف زمان)

(ضع ظرف مكان)

أسماء الإشارة



هذا ← ويستخدم مع المفرد المذكر

مثل: هذا تلميذ متوفّق



هذه ← ويستخدم مع المفردة المؤنثة
مثل: هذه تلميذة متوفّقة

← وهذه ومع الجمع غير العاقل
مثل: هذه أشجار عالية. وهذه أفلام جديدة



هذان ← ويستخدم مع المثنى المذكر
مثل: هذان تلميذان مجتهدان



هاتان ← ويستخدم مع المثنى المؤنث
مثل : **هاتان** تلميذتان مجتهدين



← ويستخدم مع جمع المذكر العاقل
مثل **هؤلاء** تلاميذ مجتهدون

← ويستخدم مع جمع المؤنث العاقل
مثل **هؤلاء** تلميذات مجتهدات.

أن الاسم الذي بعد اسم الإشارة يسمى مشارا إليه

ملحوظة

تدريبات

ضع خطأ تحت اسم الإشارة في الجمل التالية .

- ١ - هذا صانع ماهر .
- ٢ - هذان قائدان شجاعان .
- ٣ - هذه أرض مباركة .
- ٤ - هؤلاء رجال مخلصون .
- ٥ - هاتان شجرتان طويتان.

صل من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " .

(أ) (ب)

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| هاتان | الحاسوب من مخترعات العصر الحديث . |
| هذان | العلمون مخلصون في عملهم . |
| هذه | الطائرتان محلقتان في الجو . |
| هذا | شاعران فلسطينيان مبدعان . |
| هؤلاء | الثورة من أجل الحرية . |

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين .

- ١ - _____ بيت واسع . (هذه ، هذا ، هاتان)
- ٢ - _____ لعبة جميلة . (هذا ، هؤلاء ، هذه)
- ٣ - _____ معرضتان رخيستان . (هاتان ، هذان ، هؤلاء)
- ٤ - _____ طلاب مجذون . (هؤلاء ، هذان ، هذه)
- ٥ - _____ ذلاhan شيطان . (هذا ، هذان ، هؤلاء)

ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي م مكان النقط في كل جملة مما يأتي

(هذا-هذان-هولاء-هاتان-هذه)

- ١- تلاميذ مجتهدون
 ٢- طفل صغير
 ٣- بنتان صغيرتان
 ٤- طفلة صغيرة
 ٥- شابان يجيدان السباحة
 ٦- أشجار عالية

اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي : ..

(هذا ، هذان ، هاتان ، هذه ، هولاء)

- * باب مغلق .
- * معلمتان مخلصتان .
- * حقيقة كبيرة .
- * معلمون والثوان من أنفسهم .
- * بيتان كبيران المساحة .

أكمل الجمل باسم إشارة مناسب ::

- ١- الطفل يطم بالحرية .
- ٢- طائران حبيسان في التقص .
- ٣- شاعرتان مبدعتان .
- ٤- أبطال المقاومة المنتصرون .
- ٥- المعلمون مخلصون .

اختر اسم الإشارة مما بين القوسين ووضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

- (ا) ممرضتان تعالجان المرضى (هولاء-هذان-هاتان)
 (ب) لاعبون في ملعب كرة القدم (هذان - هذا - هولاء)
 (ج) فتاتان مهذبتان (هذان - هاتان - هذه)
 (د) تلميذ مجتهد (هذان - هذا - هذه)

صحح ما تحته خط فيما يلي :

- _____ ١- هذه لاعب قوي .
- _____ ٢- هولاء كتابان مفيدان .

٣- هذا حقيقة واسعة .

٤- هاتان حجاج بيت الله .

٥- هذان وردان مفتحتان .

ضع مشاراً إليه مناسباً مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

(١) هذا يعمل في مصنع النسيج . (٢) هذه لذيدة الطعم .

(ب) هاتان طويتان . (و) هذان يسبحان في حمام النادي .

(ج) هؤلاء يعلون في الحقوق .

(د) هؤلاء يعالجن المرضى .

أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

(١) هي التلميذة في المسابقة .

(٢) هما التلميذان في المسابقة .

(٣) هم التلاميذ في المسابقة .

(٤) هن التلميذات في المسابقة .

"هذا تلميذ مثالى "

اجعل اسم الإشارة في الجملة السابقة للمثلى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم .

نشاط تطبيقي / اختر الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

١- هذا قديم . (بيتان ، بيوت ، بيت)

٢- هذه جميلة . (قطنان ، قطة ، قطان)

٣- هاتان صغيرتان . (بنتان ، بنت ، بنات)

٤- هؤلاء طلاب (مؤدب ، مؤدبون ، مؤدبان)

٥- هذان مسليان . (قرد ، قردان ، قرود)

ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتي

- ١- علماء مصريون
٢- عامل شيط
٣- مهندسة ماهرة
٤- طبيبان ماهران
٥- فلاحات نشيطة
٦- عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب

حول الجملتين التاليتين من المفرد إلى الجمع

- أ- هذه طبيبة ماهرة
ب- هذا عامل ماهر