

نموذج إجابات اسئلة فصول مادة

تاريخ العرب الحديث والمعاصر للصف الأول الثانوي

إعداد

د. خديجة النعيمات د. طايل المساعد

حسن الرقب د. خالد القعايدة

د. أروى سعيدات

بإشراف: د. اسمى العبادي

الوحدة الأولى، البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية.

الإجابة	السؤال	رقم الصفحة	عنوان الفصل
الفصل الأول: أحوال البلاد العربية في العهد العثماني			
<p>أ- إلقاء الأهالي بأن حكامهم منهم و من أجل إرضاء الزعماء المحليين المتنفذين في المنطقة، وضمان ولائهم للدولة، ولحفظ الأمن في مناطقهم.</p>	<p>1- بين أسباب ما يلي :</p> <p>أ - اعتماد العثمانيين منذ القرن الثامن عشر الميلادي على الزعماء المحليين في البلاد العربية .</p>	10	
<p>ب- بسبب القحط والجراد، والفقر وكثرة الضرائب وانعدام الأمن، واستخدام أدوات تقليدية في الزراعة.</p>	<p>ب- تراجع الزراعة في البلاد العربية في عهد الدولة العثمانية .</p>	11	
<p>ج- اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح جنوب إفريقيا، وتحول طرق التجارة عن العالم الإسلامي منذ عهد المماليك، وسوء طرق المواصلات ، والفقر العام</p>		11	

<p>للسكان ، والاضطرابات السياسية وانعدام الامن ، وتعرض القوافل التجارية لهجمات اللصوص وقطاع الطرق.</p> <p>د- بسب 1- هجرة كثير من أدباء وعلماء ومفكري البلد العربية إليها ، ونشطوا في التدريس والتأليف باللغتين العربية والتركية .</p> <p>2- تجمعت في مكتباتها ومساجدها المخطوطات العربية والثقافية في شتى نواحي المعرفة.</p>	<p>ج- تراجع التجارة الخارجية في البلد العربية في عهد الدولة العثمانية .</p> <p>د- كانت استانبول مركزاً للحياة الثقافية والعلمية في الدولة العثمانية .</p>	<p>12</p>
<p>أ- 1) ضرائب تفرض على الأراضي وإنتاجها مثل ضريبة العشر والرسوم على الماشي والمطاحن ومعاصر الزيتون، وضريبة المسقفات التي تفرض على المباني السكنية .</p> <p>(2) ضرائب تفرض على الفلاحين والحرفيين والتجار، وضريبة الرأس (الجزية) التي تفرض على أهل الذمة من المسيحيين واليهود.</p> <p>(3) الضرائب العُرفية التي تفرض في أوقات طارئة مثل الحروب .</p> <p>(4) المكوس وهي رسوم تفرض على التجار في موقع محددة على الطرق</p>	<p>2- اذكر ما يلي :</p> <p>أ- أنواع الضرائب التي فرضها العثمانيون في دولتهم .</p>	<p>12</p>

<p>التجارية والموانئ.</p> <p>بـ- الفئة العليا : أصحاب الامتيازات من الحكام والأمراء المحليين والأسراف وهم الذين ينتسبون للرسول صلی الله عليه وسلم ، والإقطاعيين، والعلماء رجال الدين ، وقد ألغوا من الضرائب.</p> <p>فئة عامة الشعب : من الفلاحين والصناع والتجار ورعايا الدولة من غير المسلمين وكانوا يدفعون الضرائب.</p>	<p>بـ- الفئات التي تكون منها المجتمع العربي في عهد الدولة العثمانية</p>	<p>12</p>	
<h3>الفصل الثاني: حركات الاصلاح والتجديف في الدولة العثمانية</h3>			
<p>- خط شريف كلخانة، مرسوم اصدره السلطان عبدالمجيد الاول (1839 - 1861 م) ، في الفترة التي كان على خلاف مع محمد علي باشا والتي مصر بسبب سيطرته على بلاد الشام من اجل ان يضمن تأييد الدول الاوروبية ودعمها له ضد محمد علي.</p> <p>- قانون الولايات: صدر في عهد السلطان عبدالعزيز (1861-1876م) وكان ير تحديث التنظيمات الادارية المتبقية في الدولة العثمانية ، وبموجبه اصبح في كل و</p>	<p>1- عرف ما يلي :</p> <p>خط شريف كلخانة، قانون الولايات، القانون الأساسي.</p>	<p>16</p>	<p>17</p>

<p>يساعده موظفون مختصون بالشؤون الادارية والمالية والتعليم والقضاء والاشغال العامة والزراعة ويقدمون له المساعدة ،</p> <p>-القانون الأساسي، قانون اصدره السلطان عبدالحميد الثاني عام 1876م حدد فيه حقوق وامتيازات السلطان وأسرته ووراثة العرش ، والحقوق العامة لرعايا الدولة الذين اطلق عليهم اسم عثمانيين بغض النظر عن ديانتهم وأجناسهم ، وألغى مصادرة الأموال وممارسات التعذيب والسخرة ، وأعلن تأسيس مجلس عمومي.</p>		17	
<p>1- حالة الضعف والفساد التي وصلت إليها الدولة العثمانية.</p> <p>2- تدخل الدول الأوروبية في شؤونها الداخلية.</p> <p>3- الهزائم المتكررة التي حققتها الدول الأوروبية بها.</p>	<p>2- اذكر اسباب قيام حركات الاصلاح والتجديد في الدولة العثمانية</p>	15	

<p>1- تأسيس جيش قوي واقتباس النظم الاوروبية الحديثة.</p> <p>2- انشاء فرق عسكرية جديدة لإعادة الفعالية العسكرية للقوات العثمانية .</p>	<p>3- بين الاصلاحات العسكرية والمدنية التي قام بها السلطان محمود الثاني؟</p>	<p>15</p>
<p>1- المحافظة على أرواح الناس وأموالهم وممتلكاتهم مهما كانت ديانتهم .</p> <p>1- إصلاح الإدارة ، والقضاء على الرشوة والمحسوبيّة.</p> <p>2- تنظيم جبائية الضرائب وإلغاء نظام الالتزام .</p> <p>3- وضع نظام محدد للخدمة العسكرية .</p>	<p>4- ما هي بنود خط شريف كلخانة عام 1839 م ؟</p>	<p>16</p>
<p>أ- 1856م، 1876م.</p> <p>ب- نتيجة زيادة ضغط الدول الأوروبية على الدولة العثمانية ل القيام بمزيد من الإصلاحات تدخلهم في شؤون الدولة .</p> <p>لمواجهة خطر الدول الأوروبية.</p>	<p>5 - قارن بين خط التنظيمات الخيرية عام 1856م و المرحلة المشروطة (الدستور) من حيث:</p>	<p>-16 17</p>

جـ- اجراء اصلاحات شاملة في الأمور المالية والواصلات والتعليم، واعتبار جميع رعايا الدولة العثمانيين متساوين في الحقوق والواجبات، وإنشاء محاكم مختلطة للفصل في القضايا المدنية والجنائية، والسماح للأجانب بحق التملك.

حدد فيه حقوق وامتيازات السلطان وأسرته ووراثة العرش ، والحقوق العامة لرعايا الدولة الذين اطلق عليهم اسم عثمانيين بعض النظر عن ديانتهم وأجناسهم ، وألغى مصادرة الأموال وممارسات التعذيب والسخرة .

أـ- تاريخ الإصدار:

بـ- أسباب إصدار كل

منهما:

جـ- الإصلاحات المدنية والاقتصادية التي شملها كلا القانونين:

الفصل الثالث: عوامل ضعف الدولة العثمانية وانهيارها

- معايدة كوجوك قينارجة، معايدة عقدت بين روسيا والدولة العثمانية تنازلت بموجبها الدولة العثمانية عن سيادتها في شبه جزيرة القرم، وضم بعض الأراضي لروسيا ومنحها امتيازات تجارية ودينية وإقامة كنيسة أرثوذكسية في استانبول.

- المسألة الشرقية، رغبة الدول الأوروبية بتقسيم أملاك الدولة العثمانية فيما

1- عرف ما يلي:

معايدة كوجوك قينارجة،
المسألة الشرقية، هدنة

مدرس، سياسة الترك

19

<p>بينها، الا ان اختلاف تلك الدول على اقتسام أملاك العثمانيين أدى إلى تزايد التنافس والصراع فيما بينه.</p> <p>- هدنة مدروس، هدنة وقعتها الدولة العثمانية عام 1918م نصت على استسلام الدولة العثمانية لقوات الحلفاء التي دخلت استانبول دون قيد أو شرط.</p> <p>سياسة التترىك : سياسة عنصرية مارسها الاتحاديون ضد العرب وال القوميات الأخرى.</p>		23 24 22
<p>أ- بسبب اصطدامها بقوى سياسية وعسكرية مثل روسيا القيصرية من الشمال، والدول الأوروبية كالنمسا وأسبانيا من الغرب، والاستعمار البرتغالي والهولندي في الخليج العربي وايران في الشرق.</p> <p>ب- 1- ضعف السلاطين أنفسهم وإغفالهم لشؤون الجيش والقتال، وتدخل الجيش في تعين السلاطين وخلعهم.</p> <p>2- إلغاء ضريبة الدفشمة التي كانت تزود فرقة الانكشارية بالعناصر البشرية</p>	<p>2- بين أسباب ما يلي:</p> <p>أ- توقف التوسع العثماني في أوروبا نهاية القرن السادس عشر الميلادي.</p> <p>ب- ضعف الجيش العثماني وتعرضه لهزائم عديدة أمام</p>	20 21

<p>ما أدى إلى تحول العسكرية إلى وراثية في صفوف الانكشارية .</p> <p>3- فقدان الانكشارية صفاتها القتالية.</p> <p>4- انتشار الرشوة في تعين قادة الجيش.</p> <p>5- عدم إدخال التحسينات على الأسلحة والأساليب القتالية للجيش.</p> <p>6- نظام الإقطاع الحربي الذي أدى إلى انشغال الجيش بأراضيهم الزراعية على حساب انتمائهم العسكري ومقاومتهم الاصدحات .</p> <p>ج-1- فقدان الأمن والاستقرار.</p> <p>2- سيطرة الأوروبيين على صناعة الغزل والحرير.</p> <p>3- إقامة المصارف الأجنبية منذ أواسط القرن التاسع عشر ودورها في خدمة المصالح الاقتصادية الغربية على حساب المصلحة العثمانية .</p> <p>4- لجوء الدولة العثمانية إلى الاستدانة من الدول الأوروبية .</p> <p>5- تراجع دور التنظيمات الحرفية والمهنية بسبب عدم قدرتها على منافسة</p>	<p>الجيوش الأوروبية .</p> <p>ج- تدهور الأوضاع الاقتصادية في أواخر عهد الدولة العثمانية.</p>	<p>22</p>
--	---	-----------

<p>الصناعات الأوروبية.</p>			
<p>كلما ضعف الجيش زادت الهزائم التي لحقت بالدولة العثمانية.</p> <p>ضعف السلاطين العثمانيين يؤدي إلى الفساد الإداري.</p>	<p>3- كون تعديماً مناسباً يربط بين العبارات الآتية:</p> <p>بـ-ضعف الجيش، الهزائم التي لحقت بالدولة العثمانية.</p> <p>جـ- ضعف السلاطين العثمانيين، الفساد الإداري.</p>		

الوحدة الثانية: النهضة العربية الحديثة.

عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة النموذجية
الفصل الأول : التكوين التاريخي للأمة العربية			
العرب البائدة:هم اقوام ذكرى في القرآن الكريم وفي كتب الاخبار ولم يعد لهم وجود	28	1-عرف ما يلي	
العرب الباقيه: هم قسمين الاول: العارية(العرباء) ينتسبون الى قحطان ويرجع موطنهم للجنوب العربي (اليمن) ويسمون بعرب الجنوب واشتهروا بفصاحة اللسان والقسم الثاني: العرب المستعرية (المتعرية) ينتسبون الى عدنان ويسكنون وسط وشمال شبه الجزيرة العربية، ويسمون بعرب الشمال. سموا بالمستعرية لأنهم انضموا الى العرب العارية وأخذوا العربية منهم وقد اختلطوا بالامم غير العربية.	28	31	
المناذرة: من الممالك العربية التي ظهرت قبيل الاسلام غرب العراق وخضعت للنفوذ الفرس.	34		
الاسرة المعنية: حكمت جبل لبنان في الفترة (1516م _ 1691م) وقد أعلن الأمير فخر الدين			

36

المعنى الأول خضوعه للسلطان سليم الأول فأبقى له العثمانيون حكم جبل لبنان، ثم سيطر الأمير فخر الدين المعنى الثاني(1572-1635م) على صيدا وبيروت، ووسع نفوذه بعد ذلك إلى حوران وعجلون بعد معركة عنجر مع العثمانيين عام 1624م، وامتد نفوذه إلى شمال فلسطين، مما اضطرر السلطان العثماني إلى الاعتراف بسيطرة المعنيين على لبنان والمناطق المجاورة ، وحصل على لقب (سلطان البر) كما امتد نفوذه من حلب إلى القدس والشوبك، وتم القضاء على حكم الأسرة المعنية بعد موقعة عين دارا عام 1691م مع العثمانيين .

الدولة السعودية: ظهرت في المغرب الأقصى (مراكش) ، ولم تخضع لسلطة الدولة العثمانية، وحمل سلطانها لقب أمير المؤمنين، وقد حملت لواء الجهاد ضد الإسبان والبرتغاليين، وتعاقب على حكمها ثلاثة عشر سلطاناً حكموا حوالي قرن ونصف، تلامهم الأشراف العلويون الذين لازالوا يحكمون المملكة المغربية إلى الوقت الحاضر.

<p>- انفصال بعض الدول عن الخلافة العباسية:</p> <p>- زيادة الفتنة الداخلية.</p> <p>- تغلب العناصر التركية والفارسية على شؤون الدولة .</p> <p>- الغزو الخارجي في أواخر عهد الدولة العباسية .</p> <p>ب- ظهور الاسر الحاكمة المحلية في الدولة العثمانية.</p> <p>بسبب الضعف الذي ظهر في الدولة العثمانية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين ، بدأت حركة المعارضة والشعور المحلي يبرزان بشكل واضح داخل الولايات العربية حيث سيطر بعض الأفراد والأسر والدول على السلطة في مناطقهم أو حاولوا الانفصال عن الدولة.</p>	<p>33</p> <p>2-بين أسباب ما يلي :</p> <p>34</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • تنظيم شؤون مكة من خلال خدمة بيت الله الحرام وتولي امور الحجابة والرفادة والسقاية وانشاء دار الندوة و تأكيد حرمة البيت الحرام وتحريم القتال في الاشهر الحرم مما وفر الامن لقبائل العربية اثناء حجهم الى مكة • تنظيم التجارة من خلال انشاء الاسواق الدائمة والموسمية مثل سوق عكاظ ، بالإضافة لانشاء الإيلاف وهي معاهدات تجارية وقعتها عمرو بن عبد مناف الملقب بهاشمش واخوانه مع ملوك الروم والفرس و اليمن والحبشة والقبائل العربية في شبه الجزيرة العربية لضمان سلامه قوافل قريش التجارية • ظهور النشاط الثقافي من خلال الأسواق التجارية التي كانت مراكز للنشاط الأدبي المتمثل بالشعر والخطابة وفي القرن السادس الميلادي ظهر الخط العربي وبدأ استعماله في الكتابة وكان العرب من قبل يستعملون خطى المسند والآرامي . 	30	<p>3-وضح دور قبيلة قريش في تنظيم شؤون العرب قبيل الاسلام؟</p>
مملكة قتبان، مملكة معين، مملكة سبا، مملكة حمير، مملكة كنده	31	<p>4- اذكر الممالك العربية</p>

			في شبه الجزيرة العربية قبل الاسلام؟	
الغزو المغولي	الغزو الفرنسي	33	4-قارن بين الغزو المغولي والغزو الفرنسي من حيث الاثار المترتبة على البلاد العربية؟	<p>هاجم المغول بقيادة هولاكو احد احفاد جنكيز خان مؤسس الدولة المغولية عام 656هـ/1258م بغداد وقضى على معالم الحضارة العربية الاسلامية فيها بعد إحراقها ، ثم تقدم نحو بلاد الشام فسقطت مدنها بأيديهم حتى تمكن المماليك بقيادة السلطان سيف الدين قطز من هزيمتهم وفي سنة 803هـ 1400م تعرضت بلاد الشام لغزو مغولي آخر بقيادة تيمورلنك الذي دمر</p> <p>نتج عنه تأسيس عدة كيانات فرنجية (صليبية) في البلاد العربية تمثلت ب : مملكة بيت المقدس ، وإمارة طرابلس (لبنان) ، وإمارة انطاكيه (سوريا) ، وإمارة الرُّها (الجزيرة الفراتية).</p>

دمشق وحلب بعد أن استولى عليهما.			
الفصل الثاني: مفهوم النهضة العربية وعواملها			
<p>سياسة التتریک: هي السياسة التي مارسها اعضاء حزب الإتحاد والترقي بعد بعزل السلطان عبد الحميد عام 1909م ، وسيطرتهم على السلطة ، ومارسة سياسة عنصرية متعصبة للعنصر التركي فجعلوا المناصب العليا في الإدارة والجيش بيد الأتراك ، وشددوا من قبضة الحكم المركزي التركي، وأجبروا القوميات المختلفة في الدولة على تعلم اللغة التركية وجعلوها لغة العلم في المدارس ، وفرضوا الضرائب الباهظة ، وطالب بعضهم بطرد العرب من أوطانهم ، وتوطين جاليات تركية بدلاً منهم . ونقل الضباط العرب إلى المناطق البعيدة ، وتشجيع الصحفة التي تمجّد تعصّبهم لقوميتهم الطورانية.</p>	45	1- عرف ما يلي :	

<p>المطبعة الأهلية: أنسائها رفاعة الطهطاوي في بولاق عام 1821م وساهمت في نشر العديد من الكتب العربية القديمة وإيصال المؤلفات الحديثة إلى أيدي المثقفين العرب ، فكان لها دور كبير في النهضة الفكرية العربية الحديثة</p> <p>الجمعية السورية: هي من الجمعيات التي ظهرت كنقطة من نتائج النهضة الأدبية طالبت بحقوق العرب والإصلاح والمساواة مع الأتراك في نطاق الدولة العثمانية.</p>	42		
<p>أ- أثر الحملة الفرنسية في النهضة العربية .</p> <p>- نَبَّهَتُ العرب إلى الفرق الشاسع بين ما هم عليه من ضعف وتخلف ، وما عليه الغرب من تقدم في المجالات العلمية والاقتصادية والعسكرية .</p> <p>- إحداث نهضة سياسية تمثلت في مقاومة أهل مصر وبِلَاد الشام للحملة ببسالة ، مما عزز روح المقاومة ، وثقلهم بأنفسهم ويحققهم في المشاركة بالحكم .</p> <p>- ادخال مظاهر الحضارة الأوروبية الفكرية ومفهوم الدولة الحديثة .</p>	39	2- بين أثر الحملة الفرنسية في النهضة العربية	

ب- دور الجمعيات والأحزاب التي ساهمت في قيام النهضة العربية .

كان للاحتلال العسكري الأوروبي الذي حلَّ ببعض البلدان العربية والإسلامية إبتداءً من الثلث الأول من القرن التاسع عشر الميلادي ، وعجز الدولة العثمانية عن مواجهة هذا التحدي أن شعر عدد من المفكرين والعلماء والمصلحين والمفكرين السياسيين بالفجوة الواسعة بين التفوق السياسي والعلمي لأوروبا من جهة والتأخر والضعف الذي تعانيه البلاد العربية في كافة المجالات من جهة أخرى ، فكان لهم دور بارز في النهضة الفكرية العربية ، وأيقظوا بخطبهم وكتاباتهم التي نشروها في الصحف والمجلات الاحساس القومي عند الأمة العربية ودعوتهم للتحرر والاستقلال.

وكان من نتائج النهضة الأدبية تأسيس جمعيات علمية ، وأندية أدبية ، وأحزاب سياسية سرية وعلنية تناولت حقوق العرب والإصلاح والمساواة مع الأتراك في نطاق الدولة العثمانية ، ومن الأمثلة عليها الجمعية السورية ، وجمعية الآداب والعلوم ، والجمعية القحطانية ، والجمعية العربية الفتاة ، وحزب الامركزية الإدارية .

<p>أ- اكتب قائمة بأسماء هذه الجمعيات والأحزاب السياسية.</p> <p>الجمعية السورية، جمعية الآداب والعلوم، الجمعية القحطانية، الجمعية العربية الفتاة، حزب الامرکية.</p> <p>ب- حدد مطالبها.</p> <p>1- استقلال البلاد العربية من أي سلطة أجنبية.</p> <p>2- اعتبار اللغة العربية لغة رسمية كاللغة التركية في المعاملات جميعها .</p> <p>3- إعلاء شأن العرب ، ورفع مستوى المعيشي والمساواة مع الأتراك .</p> <p>4-رفع القيود التي تحد من حرية التعبير .</p> <p>5-المناداة بتطبيق الامرکية في الولايات العربية .</p> <p>ت- بين آثارها في حركة النهضة العربية</p>	44	<p>3- كان ل الجمعيات والأحزاب السياسية أثر في قيام النهضة العربية الحديثة:</p>
--	----	--

<p>الاستشراق</p> <p>هو دراسة احوال الشرق والاطلاع على حضارتهم وكانت أهدافه في البداية ثقافية خالصة تمثلت في الاطلاع على ثقافة العرب ودراسة لغتهم للأخذ بأسباب حضارة جديدة ، من خلال نشر المؤلفات العربية وترجمتها إلى اللغة اللاتينية</p>	<p>التبشير</p> <p>أقوى أدوات الغزو الثقافي ، وقد بدأت تندى إلى بلاد الشام في القرن السابع عشر الميلادي، وكان معظم المبشرين من أتباع المذهبين الكاثوليكي والبروتستانتي . وشهد القرن التاسع عشر الميلادي حركة تبشيرية واسعة في البلاد العربية</p>	<p>وجه المقارنة</p> <p>كل مفهوم منها</p>	<p>41,43</p> <p>4- انقل الجدول الآتي إلى دفترك ، وقارن بين التبشير والاستشراق</p>

القرن الثامن عشر الميلادي	في القرن السابع عشر الميلادي	بداية الظهور	من حيث :	
<p>من خلال تحقيق كتب التراث العربي ونشرها. وتاليف الكتب العديدة في تاريخ العرب وعلومهم وأدابهم، فاستفادوا وأفادوا ، واقظروا الهمم ويعثروا العزائم ، مما ساعد في تباهي العرب والغرب إلى تراث العرب المجيد.</p>	<p>- إنشاء المدارس والمعاهد الحديثة على غرار المدارس والمعاهد الأوروبية ، في أماكن متفرقة من البلاد العربية ، ومن أشهر ما أنشأه الإرساليات التبشيرية " الكلية السورية " التي أنشأها المبشرون البروتستانت عام 1847م ، وكانت تدرس العلوم باللغة العربية في بداية عهدها . وفي العام نفسه أنشأ هؤلاء المبشرون " الجمعية السورية " في بيروت لنشر العلوم والفنون بين العرب .</p> <p>- ترجمة و نشر كتب التراث والتاريخ العربي وكتب اللغة العربية وأدابها</p> <p>- تحرير مجموعة من الأدباء من نادوا بالثورة على الظلم وتحقيق الاستقلال من أمثال : بطرس البستانى ، ناصيف اليازجي ، وإبراهيم اليازجي .</p> <p>- إنشاء المطابع والصحف والمجلات مما كان لها دوراً إيجابياً في نشر اللغة العربية وبث الوعي القومي.</p>	<p>الأثر في النهضة العربية</p>		

<p>1- التأكيد على استقلال البلاد العربية والتمسك بالوحدة العربية.</p> <p>2- أمة العرب واحدة لا فرق بين أحد في دينه.</p> <p>3- التأكيد على مبادئ الحرية والعدالة والمساواة.</p> <p>4- التأكيد علىعروبة فلسطين .</p> <p>كان لأفكاره أثر في وحدة العرب وتحريرهم والاستقلال.</p>	46	<p>5-وضح الفكر</p> <p>القومي عند الشريف الحسين بن علي وأثره في النهضة العربية الحديثة</p>
<p>الفصل الثالث: الاتجاهات الفكرية للنهضة العربية الحديثة .</p> <p>الجمعية القحطانية: تأسست في إسطنبول سنة 1909م من مؤسسيها عزيز علي المصري ، وعبدالكريم الخليل وعارف الشهابي ، وسليم الجزائري.</p> <p>الوطنية: هي حب الوطن والانتماء إليه ، وساهم في ظهورها انتشار التعليم وإرسال البعثات العلمية إلى أوروبا تطور حركة الترجمة والتأليف، وكان أول من دعا إلى الوطنية الشيخ رفاعة الطهطاوي.</p>	<p>51</p> <p>52</p>	<p>-1 عرف ما يلي:</p>

<p>الاستبداد: صفة تطلق على الحكومة المطلقة العنوان التي تتصرف في شؤون الرعية كما تشاء بلا خشية حساب ولا عقاب محققين</p>	53		
<ul style="list-style-type: none"> - تحرير الفكر الديني من قيود التقليد وفتح باب الاجتهاد . - التوفيق بين العلم والإيمان، فلا خلاف بين ما جاء في القرآن الكريم والحقائق العلمية. - اطلاع المسلمين على التيارات والاتجاهات الفكرية، ورفض تقليد الغرب دون ضرورة وبلا تمحيص وإمعان. - الإصلاح الديني هو الطريق إلى التمدن . - الاستفادة من مظاهر الحضارة المادية الغربية بما لا يتعارض والشريعة الإسلامية. - تولي العرب إدارة شؤون بلادهم وإعادة الخلافة إلى العرب. 	49	<p>2- بين المبادئ التي نادى بها أصحاب حركات التجديد الإسلامي ؟</p>	

<p>أ- ظهور الاتجاه الوطني .</p> <p>- انتشار التعليم.</p> <p>- إرسال البعثات العلمية إلى أوروبا.</p> <p>- تطور حركة الترجمة والتأليف.</p> <p>عقد مؤتمر باريس عام 1913م</p> <p>رد فعل لاستمرار الاتحاديين بانتهاج سياسة متغيرة قائمة على التترىك والمركزية.</p>	52	3- بين أسباب ما يلي:	
<p>اتخذ المؤتمر عدد من القرارات منها:</p> <p>- ان الإصلاحات الحقيقة ضرورية وواجبة للدولة العثمانية.</p> <p>- أن يتمتع العرب بحقوقهم السياسية وذلك بأن يشتركوا في الإدارة المركزية اشتراكاً فعلياً.</p>	51	4- عدد قرارات مؤتمر باريس 1913م	

<p>- دعم المطالب الاصلاحية للجمعيات العربية الإصلاحية.</p> <p>- جعل اللغة العربية لغة رسمية في الولايات العربية وفي مناقشات مجلس النواب العثماني (المبعوثان).</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">اسم الكتاب</th> <th style="text-align: center;">اسم المؤلف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">مناهج الألباب المصرية في مباحث الآداب العصرية</td> <td style="text-align: center;">رفاعة الطهطاوى</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تلخيص الأبريز في تلخيص باريز</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1- تحرير المرأة</td> <td style="text-align: center;">قاسم أمين</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2- المرأة الجديدة</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">السوق على السوق</td> <td style="text-align: center;">احمد فارس الشدياق</td> </tr> </tbody> </table>	اسم الكتاب	اسم المؤلف	مناهج الألباب المصرية في مباحث الآداب العصرية	رفاعة الطهطاوى	تلخيص الأبريز في تلخيص باريز		1- تحرير المرأة	قاسم أمين	2- المرأة الجديدة		السوق على السوق	احمد فارس الشدياق	<p>52,53</p> <p>3-اكمـل الجدول التالـي بـالـمـنـاسـب:</p>
اسم الكتاب	اسم المؤلف												
مناهج الألباب المصرية في مباحث الآداب العصرية	رفاعة الطهطاوى												
تلخيص الأبريز في تلخيص باريز													
1- تحرير المرأة	قاسم أمين												
2- المرأة الجديدة													
السوق على السوق	احمد فارس الشدياق												

الفصل الرابع: الشريف الحسين بن علي رائد النهضة العربية الحديثة

<p>- النظر في احكام القضاة في الاحوال الشخصية او الحقوق المدنية</p> <p>- وطد علاقاته مع اعيان الحجاز</p> <p>جرأته في الحق مكنته من عزل خمسة ولاة اتراك خلال ثمانية اعوام .</p>	56	<p>1-وضح سياسة الشريف الحسين بن علي في الحجاز ؟</p>
<p>كان لصفات الشريف الحسين من قوة الشخصية ، وحسن السياسة واستقلال الرأي ، والاضطلاع بأعباء المنصب الذي عُهد به إليه ، والتمسك بصلاحياته ومسؤولياته ومعارضته الدخول في الحرب الى جانب الدولة التركية ضد الحلفاء</p>	58	<p>2-اذكر اسباب محاولات حزب الاتحاد والترقي التخلص من الشريف الحسين بن</p>

٤- على؟	الإجابة	السؤال
أ - الاتصالات بين نواب العرب في مجلس المبعوثان وبين الشريف الحسين بن علي . لتخلص من الاستبداد التركي وتحرير البلاد العربية من الاستعمار الاجنبي	56	3-بين أسباب ما يلي :
ب - تهرب بريطانيا من مسألة حدود الدولة العربية . لتلبية اطماعها السياسية وبحجة وجود مناطق غير عربية خالصة.	60	
ج - الخلاف بين الشريف الحسين بن علي وممثلي حزب الاتحاد والترقي في الحجاز . كان لصفات الشريف الحسين من قوة الشخصية ، وحسن السياسة واستقلال الرأي ،	58	

الوحدة الثالثة: الاستعمار والأطمة الأوروبية في الوطن العربي

الإجابة	السؤال	رقم الصفحة	عنوان الفصل
الفصل الأول : الاستعمار (مفهومه ودراوئعه وشكاله)			
<p>الاستعمار: الاستعمار "لغة" مشتق من الفعل "عَمَرَ" ، واستعمراه في المكان أي جعله يعمره .</p> <p>والاستعمار "اصطلاحاً": هو ظاهرة بشرية قديمة وتعني حركة التوسيع من جانب الدول القوية على حساب دول أخرى ضعيفة من أجل إخضاعها بالقوة بهدف نهب ثرواتها الطبيعية وتسخير مواردها البشرية في خدمة مصالحها،</p>	<p>1- عرف ما يلي:</p> <p>الاستعمار، الكومونولث، الانداب،</p>	64	

<p>الكونولث : هي منظمة دولية تضم مجموعة من الدول التي استعمرتها بريطانيا وتشمل حالياً ثلاثة وخمسون دولة أشهرها : الهند ، وكندا ، وجنوب إفريقيا ، واستراليا ، وتتمتع هذه الدول بالتعاون الاقتصادي فيما بينها وبدعم خاص من بريطانيا .</p> <p>الانتداب : هو شكل من أشكال الاستعمار مهمته وضع البلد الضعيفة تحت اشراف دولة متقدمة بحجة مساعدتها على التطور والتقدم وجعلها قادرة على حكم نفسها بنفسها طبق هذا النظام بعد الحرب العالمية الأولى.</p>		67	68
<p>أشكال الاستعمار:</p> <p>1- الاستعمار العسكري، أقدم أشكال الاستعمار حيث تقوم الدولة القوية (المستعمرة) باحتلال البلد الضعيف (المستعمر) وإخضاعه بقوة السلاح .</p> <p>2- الحماية، أن تعقد دولة قوية معاهدة مع دولة ضعيفة بالقوة وتنبه إلى حمايتها من كل عدوan خارجي .</p>	<p>2-وضح أشكال الاستعمار في الوطن العربي.</p>	68	69

3- الاستعمار الثقافي، وهو أشد أشكال الاستعمار خطراً ، لأنه يهاجم روح الأمة ومعتقداتها وقيمها وعاداتها ويصل بالأمة إلى حالة من الضياع وفقدان الثقة بالنفس.

4- مناطق النفوذ، هو تقسيم الدولة المستعمرة بين عدد من الدول المستعمرة مع الحفاظ على وحدة أراضيها ، ويكون للدولة المستعمرة الأولوية للتحقيق مصالحها فيها .

4- الانتداب والوصاية وضع البلد الضعيف تحت اشراف دولة متقدمة بحجة مساعدتها على التطور والتقدم وجعلها قادرة على حكم نفسها بنفسهاطبق هذل النظام بعد الحرب العالمية الاولى، وبعد الحرب العالمية الثانية أطلق على هذا النظام اسم الوصاية .

5- المعاهدات غير المتكافئة، أن تعرف الدولة المستعمرة بالاستقلال التام والسيادة للدولة الضعيفة المستعمرة، ولكنها تعقد معها معاهدة تتض على قيام تحالف بين الدولتين بمساعدة كل منها الأخرى في حالة الحرب ، مع ضرورة الاحتفاظ بقواعد عسكرية للدولة

المستعمرة.		
<p>6- الاستعمار الاستيطاني، تقوم الدولة المستعمرة بتشجيع رعاياها على الهجرة إلى البلد المستعمرة للاستيطان فيها واستغلال ثرواتها وتهجير سكانها .</p> <p>أ- يتمتع الوطن العربي بأهمية إستراتيجية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - موقعه المتوسط جعله حلقة وصل بين قارات العالم الثلاث: آسيا ، إفريقيا ، أوروبا . - اشرافه على البحار والمحيطات المهمة و تحكمه بعدد من المضائق والقنوات المائية التي تسهم في تسهيل الملاحة البحرية. - وجود الثروة النفطية فيه وحاجة الدول الصناعية في شرق آسيا وأوروبا وأمريكا لهذه الثروة الهامة . <p>ب- يعد الاستعمار الثقافي أكثر اشكال الاستعمار خطرا :</p>	<p>3- فسر ما يلي :</p> <p>أ- يتمتع الوطن العربي بأهمية إستراتيجية.</p> <p>ب- يعد الاستعمار الثقافي أكثر اشكال الاستعمار خطرا .</p>	<p>66</p> <p>68</p>

<p>لأنه يهاجم روح الأمة ومعتقداتها وقيمها وعاداتها ويصل بالأمة إلى حالة من الضياع وفقدان الثقة بالنفس .</p>			
<p>الدافع الاقتصادية للاستعمار الأوروبي :</p> <p>الحصول على المواد الأولية للصناعة</p> <p>البحث عن الأسواق التجارية لتصريف الإنتاج</p> <p>تأمين طرق المواصلات</p> <p>الحصول على الأيد العاملة رخيصة الأجور</p> <p>اما الدافع الاجتماعية</p> <p>تضارب عدد السكان في بعض الدول الأوروبية جعلها تعتقد أن المخرج الوحيد لحل هذه المشكلة هو الإقدام على الاستعمار خارج بلادها لتصدير الفائض السكاني إليها وهناك دوافع اجتماعية أخرى مثل إيجاد جاليات</p>	<p>4-وضح الدافع الاقتصادية والاجتماعية للاستعمار الأوروبي .</p>	<p>67</p>	

تخدم مصالح دول الاستعمار في الخارج، حل مشكلة البطالة .			
الفصل الثاني: أطماع البرتغال الاستعمارية في الوطن العربي.			
رأس العواصف : هو رأس الرجاء الصالح واكتشفه فاسكو دي غاما سنة 1498.	1-عرف ما يلي :- رأس العواصف، البوكيرك.	71	
البوكيرك : هو قائد برتغالي تمكن من السيطرة على سواحل عُمان (مسقط ، جلفار (رأس الخيمة) ، صور ، صحار ، خورفكان ، هرمز) ، واحتل سواحل الخليج العربي ، والجزر الهامة في المحيط الهندي مثل سوقطرة، وجزر الحلانيات (كوريا - موريا) .		72	
أعط سبباً واحداً لكلاً من : أ- أهمية ساحل عمان والخليج العربي للبرتغال :	2-بين سبباً واحداً لكل من : أ- أهمية ساحل عمان	71	

<p>كان يشكل طريق تجاري بحري للبرتغال التي كانت تحلم بالوصول إلى الهند عبر طريق لا يخضع لسيطرة العرب المسلمين</p> <p>ب - تمكّن فاسكو دي غاما من الوصول إلى الهند :</p> <p>مساعدة أحد البحاره العرب اضافة الى الأدوات الملاحية التي كان يستخدمها عرب ساحل عُمان والخليج العربي للوصول إلى الهند .</p> <p>خلال محاكم التفتيش التي نكلت بال المسلمين وأجبرتهم على اعتناق</p> <p>الديانة النصرانية</p>	<p>والخليج العربي للبرتغال.</p> <p>ب- تمكّن فاسكو دي غاما من الوصول إلى الهند</p>	<p>71</p>
<p>1- ممارسة التعذيب والعمل بالسخرة بقيادة القائد البرتغالي البوكييرك المعروف بجبروته .</p> <p>2 - حرق وإغراق سفن كل من يخرج عن سياستهم الاقتصادية</p>	<p>3- وضح السياسة الاستعمارية التي اتبعها البرتغاليون في ساحل عُمان</p>	<p>72</p>

<p>الاحتكارية .</p> <p>3 - تعصبهم الديني ضد المسلمين وإجبارهم على اعتناق المسيحية .</p>	<p>والخليج العربي .</p>		
<p>1 - توحيد البلاد تحت حكم مركزي للجهاد ضد البرتغاليين .</p> <p>2 - إنشاء أسطول حربي وتجاري لمنافسة الأسطول البرتغالي .</p> <p>3 - بناء القلاع والحسون العسكرية لمحاربة البرتغاليين</p>	<p>4-اذكر الأعمال التي قام بها ناصر بن مرشد لتوحيد المدن العمانية ضد الاستعمار البرتغالي</p>	73	

الفصل الثالث : الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام (1798-1801م)

<p>- معركة امبابة : معركة دارت فيها معركة بين الجيش العثماني والجيش الفرنسي، انتصر فيها الفرنسيون في منطقة إمبابة المصرية.</p> <p>- معركة ابي قير: معركة بحرية وقعت بين الاسطول البريطاني والأسطول الفرنسي، تمكن فيها الأسطول البريطاني من تحطيم الأسطول الفرنسي في خليج ابي قير في آب 1798م.</p>	<p>1-عرف ما يلي:</p> <p>معركة امبابة، معركة ابي قير</p>	<p>76 76</p>
<p>أ- خوفا على مصالحها ومستعمراتها في الهند.</p>	<p>2-بين أسباب ما يلي:</p> <p>أ-مقاومة بريطانيا للحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام.</p>	<p>75</p>

<p>ب - بسبب استخدام الجيش الفرنسي للمدافع ضد الجيش المصري .</p> <p>ج - لاستبسال أهالي عكا في الدفاع عنها، وبقظة قائد حاميتها أحمد باشا الجزار، ومناعة أسوارها وللحصار الذي ضربه الأسطول البريطاني على شواطئ عكا حيث وقعت في يده أكثر المؤن والذخائر التي أرسلت إلى الجيش الفرنسي في مصر، وانتشار مرض الطاعون بين الجنود الفرنسيين .</p> <p>د- 1 - ضرب مصالح بريطانيا التجارية بقطع طرق مواصلاتها مع الهند ومستعمراتها الشرقية .</p> <p>2 - السيطرة على سواحل البحر المتوسط الشرقية والجنوبية .</p>	<p>ب - انتصار الفرنسيين في معركة إمبابة.</p> <p>ج - فشل حملة نابليون في السيطرة على عكا عام 1799م.</p> <p>د - الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام.</p>	<p>76</p> <p>77</p> <p>75</p>
--	--	-------------------------------

<p>3 - رغبة نابليون بتأسيس إمبراطورية في الشرق تضم مصر وبلاد الشام</p> <p>.</p>			
<p>أ- النتائج الإيجابية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لم تستطع فرنسا تكوين إمبراطورية في المشرق العربي. - بينت الحملة أهمية موقع مصر كونها مركزاً مهماً ونقطة اتصال وربط التجارة العالمية. - أيقظت في نفوس العرب عامة والمصريين خاصة اليقظة القومية، فعززت روح المقاومة عند المصريين. - انشاء دواوين (مجالس) مؤلفة من كبار علماء الازهر، والتجار ، وممثلي الطوائف للنظر في الشؤون العامة. 	<p>3- بعد دراستك لنتائج الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام، قيم هذه النتائج محدداً الآتي:</p> <p>أ- النتائج الإيجابية للحملة الفرنسية على المجتمع العربي.</p> <p>ب- النتائج السلبية للحملة الفرنسية على المجتمع</p>	<p>-77</p> <p>78</p>	

- أدى الحصار البحري إلى قيام الفرنسيين بتأسيس عدد من المصانع مثل مصانع النسيج والورق والبارود، ودبغ الجلد وغيرها لتعويضهم عن الصناعات الفرنسية مما كان نواة لدخول الصناعات الحديثة إلى مصر.
- بـ- النتائج السلبية:
- هزت البنية الاجتماعية المصرية، واضعفت الطبقة العثمانية الحاكمة، وضعفت مكانة المماليك الاجتماعية.
 - ظهر بعض المظاهر التي لم يألفها المجتمع المصري كالفجور والفحشاء بسبب اختلاطهم بالفرنسيين.
 - كساد التجارة وسوء الأحوال الاقتصادية بسبب الحصار البحري البريطاني على السواحل المصرية.

<p>- أدى الحصار البحري إلى قيام الفرنسيين بتأسيس عدد من المصانع مثل مصانع النسيج والورق والبارود، ودبغ الجلد وغيرها لتعويضهم عن الصناعات الفرنسية مما كان نواة لدخول الصناعات الحديثة إلى مصر.</p>			
الفصل الرابع : الاستعمار الأوروبي في الوطن العربي قبل الحرب العالمية الأولى			
<p>- مضيق باب المندب: ممر مائي يصل المحيط الهندي بالبحر الأحمر .</p> <p>- الوزارة المختلطة: هي وضع ماليّة مصر تحت مراقبة وزارة مختلطة مكونة من وزيرين: الأول بريطاني (ولسن) وزيراً للماليّة، والثاني فرنسي (بلير) وزيراً للأشغال العامة .</p>	<p>عرف ما يلي:</p> <p>مضيق باب المندب، الوزارة المختلطة، اتفاقية الحكم الثنائي، معركة التل الكبير، معاهدة المرسى</p>	<p>80</p> <p>83</p>	<p>.</p>

<p>- اتفاقية الحكم الثاني: هي اتفاقية وقعتها سنة 1899م بريطانيا مع مصر لإدارة الحكم في السودان.</p> <p>- معركة التل الكبير: هي معركة حذثت عام 1882 م غربى مدينة الإسماعيلية بين أحمد عرابي ومن معه من الجيش المصرى والجيش البريطانى هزم فيها المصريين وتقدم الجيش البريطاني نحو القاهرة واحتلها في آب 1882م.</p> <p>- معايدة المرسى الكبير: هي معايدة بين تونس وفرنسا عام 1883 نصت على وضع تونس تحت الحماية الفرنسية .</p> <p>- حادثة فاشودا: هي طلب القوات البريطانية من القوات الفرنسية الانسحاب من منطقة فاشودا ، والاعتراف بسيادة مصر على السودان وكادت الأمور تتأزم بين الطرفين عام 1899م.</p>	<p>الكبير،Haditha Fashoda</p>	<p>85 84 81 85</p>
---	-------------------------------	--------------------------------

	2-بين أسباب ما يلي:	
80	أ- اهتمام بريطانيا باحتلال عدن.	
82	ب - الحماية الفرنسية على المغرب عام 1912م.	
83	ج- اندلاع الثورة العربية في مصر.	
83		
	أ- لأهميته التجارية وخاصة بعد فتح قناة السويس عام 1869م، وتحكمها بمضيق باب المندب الذي يصل المحيط الهندي بالبحر الأحمر.	
	ب-انتهزت فرنسا طلب السلطان عبدالحفيظ سلطان المغرب حمايته من القبائل الثائرة ضده، فعقدت معه معااهدة عام 1912م، تنص على حمايته من تلك القبائل ووضع بلاده تحت الحماية الفرنسية .	
	ج-1- أصدر وزير الحرب عثمان رفقي باشا قانونا يمنع ترقية الجنود المصريين إلى رتبة ضابط.	
	2- ازدياد التدخل الأجنبي في شؤون مصر المالية والسياسية.	

<p>3- أصبحت معظم وظائف الدولة بيد الأجانب.</p> <p>4- اليقظة الوطنية.</p> <p>د- حادثة المروحة التي تذرعت بها فرنسا لاحتلال الجزائر : ففي اثناء نقاش بين حاكم الجزائر الداي حسين والقنصل الفرنسي ديفال حول مسألة الديون الجزائرية على فرنسا لما استورده من حبوب ، وجه القنصل إهانات شخصية للdai الذي رد بضرب القنصل بمروحة كانت بيده وهذا ما عدته فرنسا اهانة لها واتخذته مبررا لغزو الجزائر واحتلالها عام 1830 .</p> <p>- عَدَت فرنسا الجزائر ، سوقا اقتصادية مهمة لتطوير الصناعات الفرنسية وحقها في احتكار تجارة المرجان في السواحل الجزائرية.</p> <p>- رغبة المالكين الفرنسيين الذين فقدوا أراضيهم بسبب الثورة</p>	<p>د- الاحتلال الفرنسي للجزائر</p>	<p>81</p>
---	------------------------------------	-----------

<p>الفرنسية في تعويضها من خلال السيطرة على اراضي جديدة .</p> <p>- رغبة فرنسا في التخلص من نشاط الجهاد البحري في البحر المتوسط .</p>															
<p>طالب بإصلاح الجيش، وعزل وزير الحرية، وإعادة الحياة النيابية للبلاد، ووقف التدخل الأجنبي في شؤون البلاد .</p>	<p>3-اذكر المطالب التي قدمها أحمد عرابي للخديوي توفيق</p>	<p>84</p>													
<table border="1" data-bbox="157 767 1145 1270"> <thead> <tr> <th data-bbox="157 767 527 897">الدافع المباشر للاستعمار</th><th data-bbox="527 767 707 897">سنة الاستعمار</th><th data-bbox="707 767 909 897">الدولة الأجنبية التي استعمرتها</th><th data-bbox="909 767 1145 897">البلدان العربية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="157 897 527 1230">اتخذت بريطانيا من تحصينات أحمد عرابي في ميناء الإسكندرية، وقيام مشاجرة بين أحد المصريين وأحد الرعايا الأجانب في ميناء الإسكندرية ذريعة للاحتلال</td><td data-bbox="527 897 707 1230">1882م</td><td data-bbox="707 897 909 1230">بريطانيا</td><td data-bbox="909 897 1145 1230">مصر</td></tr> <tr> <td data-bbox="157 1230 527 1270">قيام حركة المهدى.</td><td data-bbox="527 1230 707 1270">1899م</td><td data-bbox="707 1230 909 1270">بريطانيا</td><td data-bbox="909 1230 1145 1270">السودان</td></tr> </tbody> </table>	الدافع المباشر للاستعمار	سنة الاستعمار	الدولة الأجنبية التي استعمرتها	البلدان العربية	اتخذت بريطانيا من تحصينات أحمد عرابي في ميناء الإسكندرية، وقيام مشاجرة بين أحد المصريين وأحد الرعايا الأجانب في ميناء الإسكندرية ذريعة للاحتلال	1882م	بريطانيا	مصر	قيام حركة المهدى.	1899م	بريطانيا	السودان	<p>4-صمم جدول تقارن فيه بين البلدان العربية الآتية:</p> <p>(مصر ، السودان ، الجزائر ، تونس ، ليبيا ، المغرب) من حيث :</p>	<p>-80 85</p>	
الدافع المباشر للاستعمار	سنة الاستعمار	الدولة الأجنبية التي استعمرتها	البلدان العربية												
اتخذت بريطانيا من تحصينات أحمد عرابي في ميناء الإسكندرية، وقيام مشاجرة بين أحد المصريين وأحد الرعايا الأجانب في ميناء الإسكندرية ذريعة للاحتلال	1882م	بريطانيا	مصر												
قيام حركة المهدى.	1899م	بريطانيا	السودان												

حادثة المروحة التي تذرعت بها فرنسا لاحتلال الجزائر	1830م	فرنسا	الجزائر	<p>أ- الدولة الأجنبية التي استعمرتها .ب- سنة الاستعمار .ج- الدافع المباشر للاستعمار .</p>		
استغلت فرنسا دخول قبيلة الخمير التونسية الحدود الجزائرية ذريعة لغزو تونس	1881م	فرنسا	تونس			
استغلت قيام الحرب العالمية الأولى فاحتلت مدن طرابلس وبنغازي وطبرق ثم بقية أجزاء ليبيا.	1911م	إيطاليا	ليبيا			
طلب السلطان عبد الحفيظ سلطان المغرب حمايته من القبائل الثائرة ضده،	1912م	فرنسا/إسبانيا	المغرب			
<p>حفر قناة السويس، اللجنة الثانية، الوزارة المختلطة، الثورة العربية، معركة التل الكبير، معركة عطبرة، اتفاقية الحكم الثنائي</p>		<p>5-رتب الأحداث التي تبين خضوع مصر للاستعمار البريطاني حسب تسلسل تاريخ</p>	<p>-83 84</p>			

حوثها:

(اتفاقية الحكم الثنائي، حفر
قناة السويس، الثورة
العربية، الوزارة المختلطة،
اللجنة الثنائية، معركة التل
الكبير، معركة عطبرة)

نموذج إجابات مبحث تاريخ العرب والعالم للصف الأول الثانوي / الفصل الثاني

LEARN 2 BE

عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة
الفصل الأول: الحرب العالمية الأولى والثانية			
<p>- عصبة الأباطرة الثلاثة: تأسست في الفترة (1873-1878م) ، وضمت: ألمانيا والنمسا وروسيا، وكانت تهدف إلى :</p> <p>1- المحافظة على الأوضاع القائمة في أوروبا.</p> <p>2- القضاء على الحركات الثورية المتطرفة.</p> <p>3- حل المشاكل بين الدول الثلاث بالطرق السلمية.</p>	91		<p>1- عرف ما يلي:</p> <p>عصبة الأباطرة الثلاثة ، مؤتمر فرساي ، الوفاق الثلاثي ، معاهدة سيفير ، النازية ، الفاشية ، ممر دانzig البولندي ، حكومة فيشي ، معركة ستالينغراد</p>
<p>- مؤتمر فرساي : هو مؤتمر الصلح الذي عقد في قصر فرساي في باريس 18 كانون الثاني عام 1919م، وجاءت القرارات النهائية للمؤتمر لمصلحة الدول المنتصرة في الحرب على حساب الدول المهزومة .</p>	94		
<p>- الوفاق الثلاثي: حلف عقد بين روسيا وفرنسا وبريطانيا عام 1907م بعد توسيعه المشاكل بين كل من بريطانيا وفرنسا وروسيا ، وتعهدت من خلاله كل دولة بالدفاع عن</p>	91		

الدول الأخرى في حالة تعرضها لأي هجوم .		
- معااهدة سيفر : عقدت في آب 1920م بين الدول المنتصرة في الحرب العالمية الأولى وتركيا التي أصبحت بمقتضاها مجرد دويلة صغيرة لكن الأتراك رفضوا التوقيع عليها واستبدلواها بمعاهدة لوزان عام 1924م .	96	
- النازية : حركة سياسية عنصرية ظهرت في المانيا ، بعد الحرب العالمية الأولى حيث تمكن المنتمون للحزب القومي الاشتراكي العمالي الالماني تحت زعامة ادولف هتلر من الهيمنة على السلطة عام 1933م . تؤمن بالتفوق العرقي للشعب الالماني باعتبارهم سادة الجنس البشري وأعلى مرتبة فيه.	96	
- الفاشية : نظام سياسي عنصري اقتصادي أسسه بينيتو موسوليني في ايطاليا، ونما تدريجياً بعد عام 1922م، واستمر قائماً حتى هزيمة ايطاليا عام 1943م في الحرب العالمية الثانية ، تؤمن بعدم المساواة بين الأجناس وفكرة الزعيم الأوحد .	96	
- ممر دانزج: ممر أنشأه الحلفاء بعرض 25ميلاً ، يربط بولندا ببحر البلطيق ، وتقرر أن تكون دانزج مدينة دولية يديرها مندوب سام يتبع لعصبة الام . وأدى انشاء الممر إلى عزل بروسيا الشرقية عن الوطن الأم (المانيا)، فأثار ذلك غضب الالمان ونقمتهم	96	

وكان سبباً مباشراً في قيام الحرب العالمية الثانية . -حكومة فيشي : هي الحكومة الفرنسية الموالية للألمان ، شكلها الالمان بعد احتلالهم فرنسا أثناء الحرب العالمية الثانية وكانت برئاسة الجنرال بيتان.	100	
- معركة ستالينغراد، معركة جرت في أواخر عام 1942م بين الجيش الأحمر السوفيatic والقوات الألمانية انتصر فيها السوفيت بسبب تراجع الالمان نتيجة البرد الشديد وكثرة القتلى وسياسة الأرض المحروقة التي اتبعها السوفيات عند تقدمهم نحو تحرير أراضيهم ثم تمكّن السوفيات من الاستيلاء على بلدان أوروبا الشرقية.	101	
أ- سميت بذلك لشمولها، ولاشتراك عدد كبير من دول العالم فيها أو تأثرت بها. ب- بسبب منافسة المنتوجات الألمانية للمنتوجات البريطانية والفرنسية في الأسواق العالمية ، من حيث النوعية والجودة والسيطرة على الأسواق ، كما خشيت بريطانيا من أن امتداد النفوذ الألماني في الدولة العثمانية قد يؤثر على مصالحها في العراق والخليج العربي وإيران والهند. عندما تمكنت ألمانيا من إقناع الدولة العثمانية بمنحها امتياز مد خط	90 90	2- بين أسباب ما يلي: أ- تسمية الحرب العالمية بهذا الاسم. ب- ازدياد حدة التناقض الأوروبي بين

<p>سكة حديد لترتبط برلين ببغداد مما أثار قلق بريطانيا وفرنسا.</p> <p>ج- بسبب الخسائر البشرية والمادية .</p>	95	<p>الدول الأوروبية خاصة بين بريطانيا وألمانيا.</p> <p>د- انهيار الاقتصاد الأوروبي بعد الحرب العالمية الأولى .</p>	
<p>دول الحلفاء وهي : بريطانيا ، فرنسا ، روسيا ، الصين ، اليابان ، ثم انضمت الولايات المتحدة الأمريكية عام 1917 بعد انسحاب روسيا .</p> <p>الدول الوسط : هي دول الوسط وهي : النمسا ، المانيا ، الدولة العثمانية .</p>	93	<p>3- ذكر أطراف الحرب العالمية الأولى؟</p>	
<p>الأهداف</p> <p>1- المحافظة على الأوضاع القائمة في أوروبا.</p> <p>2- القضاء على الحركات الثورية المتطرفة.</p> <p>3- حل المشاكل بين الدول الثلاث بالطرق السلمية.</p>	91	<p>4- ما أهداف قيام عصبة الأبطار الثلاثة؟</p>	

<p>كانت الأوضاع في أوروبا مهيأة لحدث صدام مسلح ، ففي 28 حزيران 1914م اغتال طالب صربي من البوسنة الارشيدوق فرانسيس فرديناند ولـي عهد النمسا وزوجته اثناء زيارتهم لمدينة سراييفو عاصمة البوسنة. فكان هذا السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى .</p>	93	<p>5- وضح السبب المباشر لإعلان الحرب العالمية الأولى؟</p>	
<p>-إعادة الالزاس واللورين إلى فرنسا، وتخلى ألمانيا عن إقليم السوديت. لتشيكوسلوفاكيا وبهذا تكون ألمانيا قد فقدت ما يقارب السبعة ملايين من سكانها.</p> <p>2- اشترط على ألمانيا محكمة القيسar وأعوانه من القادة العسكريين بصفتهم مجرمي حرب.</p> <p>3- فرض على ألمانيا دفع تعويضات باهظة.</p> <p>4- تحديد عدد الجيش الألماني بمئـة ألف جندي والغاـء التجنـيد الإجـبارـي.</p>	94 95	<p>6- اذكر بنود معاهدة فرساي؟</p>	
<p>1- معاهدة سان جرمان(أيلول 1919) مع النمسا ، جردت النمسا من الكثير من ممتلكاتها وكونت دولاً جديدة مثل المجر وتشيكوسلوفاكيا ويوغسلافيا.</p> <p>2- معاهدة توبيسي (تشرين الثاني 1919م) مع بلغاريا وخسرت بلغاريا كل ما كسبته خلال</p>		<p>7- بين أبرز معاهدات الصلح التي</p>	

<p>الحرب.</p> <p>3- معااهدة تريانو (حزيران 1920م) مع المجر وفيها اعترفت المجر بتسویات الصلح مقابل اعتراف الحلفاء بكيانها.</p> <p>4- معااهدة سيفر (آب 1920م) مع تركيا التي أصبحت بمقتضاها مجرد دولة صغيرة لكن الأتراك رفضوا التوقيع عليها واستبدلواها بمعاهدة لوزان عام 1924 حيث اعترف الحلفاء بسيادة الدولة التركية ورفع الأتراك عن كاهم تدخل الحلفاء المستمر في شؤونهم الداخلية، وأعلن أتاتورك إثرها الغاء الخلافة العثمانية عام 1924م ، فتحولت بذلك تركيا إلى دولة جمهورية.</p>		<p>وقعت بين الدول المنتصرة والدول المنهزمة؟</p>	
<p>كانت نتائج الحرب على الوطن العربي سيئة، فقد شددت بريطانيا وفرنسا قبضتيهما على البلاد العربية التي كانت تحتلها، كما تأمرت على العرب من خلال اتفاقية سايكس بيكو عام 1916 مع فرنسا واقتسم البلد العربية (بلاد الشام والعراق) بينهما ، وأصدرت بريطانيا وعد بلفور عام 1917م الذي تعهدت بموجبه بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين غير عابئه بوعودها للعرب ، وعقد مؤتمر سان ريمو عام 1920م الذي تم بموجبه فرض التجزئة والانتداب البريطاني على الأردن وفلسطين والعراق، والانتداب الفرنسي على سوريا ولبنان.</p>	95	<p>8-استنتاج اثار الحرب العالمية الأولى على البلد العربية ؟</p>	

<p>أ-فشل عصبة الأمم في نشر السلام بين الدول كان سبباً في اندلاع الحرب العالمية الثانية .</p> <p>ب- الممر البولندي يربط بولندا ببحر البلطيق جنوباً .</p> <p>ج- ميناء دانزج الألماني كان يدار قبل الحرب العالمية الثانية من قبل مندوب سام يتبع عصبة الأمم .</p> <p>د- إلقاء القنبلة النووية على هيروشيما وناغازاكي سبباً في استسلام اليابان .</p> <p>هـ- دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية منذ هاجمة اليابان لميناء بيرل هاربر عام 1941م .</p>	<p>9- صوب العبارات الآتية فيما يلي :</p> <p>أ- نجاح عصبة الأمم في نشر السلام بين الدول كان سبباً في اندلاع الحرب العالمية الثانية .</p> <p>ب-الممر البولندي يربط بولندا بالبحر المتوسط جنوباً .</p> <p>ج- ميناء دانزج الألماني كان يدار قبل الحرب العالمية الثانية من قبل هيئة الأمم</p>
---	--

			المتحدة .
			د- إلقاء القنبلة النووية على برلين سببا في استسلام المانيا .
			ه - دخلت الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية منذ اجتياح المانيا بولندا 1939م.
توالت انتصارات الحلفاء عندما نجحوا في إزالة قوات ضخمة في ساحل نورماندي في فرنسا بقيادة ايزنهاور، فنجحت بتحرير فرنسا واحتلال برلين عاصمة المانيا في مطلع عام 1945، وتمكن الحلفاء من فرض الاستسلام على المانيا وفقاً لمؤتمر الدار البيضاء (казابلانكا) عام 1945 م.	101	9-وضح أهمية الإنزال الذي قام به الحلفاء على ساحل نورماندي ؟	

بسبب هيمنة الدول الكبرى عليها وتسخيرها لخدمة مصالحها، وعدم انضمام الولايات المتحدة إليها ، وانسحاب إيطاليا منها عام 1935م ثمmania عام 1936م ، ثم اليابان عام 1937م .	97	- استخلاص أسباب فشل عصبة الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها؟	
الوحدة الخامسة: حركات التحرر والاستقلال في الوطن العربي.			
الفصل الأول: حركات التحرر والاستقلال وانحسار الاستعمار المباشر			
-حركات التحرر: تنظيمات وطنية تضم تيارات فكرية وسياسية وعسكرية واجتماعية تمارس الكفاح السياسي والعسكري بهدف تحرير الأراضي الوطنية المحتلة لتحقيق السيادة والاستقلال ، ولديها برنامج وتصور لبناء الدولة بعد التحرر والاستقلال من هيمنة الدولة المستعمرة .	108	1- عرف ما يلي : حركات التحرر ، المقاومة السلمية.	

<p>- المقاومة السلمية : احد اشكال المقاومة ضد الاستعمار وتمثل بالإضرابات والمقاطعة الاقتصادية لسلع الدول المستعمرة واستغلال الصحف ووسائل الإعلام لفضح أساليب المستعمر .</p>	109		
<p>2-أ : بسبب عدم مقدرة المقاومة السلمية على تحقيق طموح شعوب الدول المستعمرة .</p>	109	<p>2 : بين أسباب ما يلي :</p>	
<p>ب- بسبب ترسيم الحدود المصطنعة بين الدول العربية بما يراعي مصالح الدول المستعمرة ، وهذا أدى إلى النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية .</p>	110	<p>أ- لجوء كثير من حركات التحرر إلى المقاومة المسلحة .</p>	
<p>ج- حسب الدولة الاستعمارية وال فترة الزمنية التي خضعت فيها الدولة للاستعمار .</p>	110	<p>ب- قيام النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية .</p>	<p>ج- تباين الآثار</p>

		الاستعمارية في البلاد العربية .	
- نمو الوعي الوطني والقومي وانتشار الأفكار التحررية التي تدعو إلى مقاومة الظلم والاستعمار . - هزيمة بعض الدول الاستعمارية أثناء الحرب العالمية الثانية ، مما شجع الدول المستعمرة على المقاومة . - مساندة الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي (سابقاً) لحركات التحرر .	108	3 اذكر عوامل نشوء حركات التحرر والاستقلال في منتصف القرن العشرين	
الآثار السياسية : - ترسيم حدود مصطنعة بين الدول العربية بما يراعي مصالح الدول المستعمرة ، وهذا أدى إلى النزاعات الحدودية بين بعض الدول العربية . - إيجاد جسم غريب في قلب الأمة العربية والدخول معه في حروب متعددة . الآثار الاقتصادية : - نهب الموارد الأولية والثروات الطبيعية في الوطن العربي وخاصة الزراعة والنفط لصالح	110	4-وضح الآثار السياسية والاقتصادية والاجتماعية للاستعمار على الوطن العربي	

<p>الدول الاستعمارية .</p> <p>- عرقلة نمو القطاع الصناعي وإيهام الدول العربية بأنها دول زراعية فقط .</p> <p>الآثار الاجتماعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تدني مستوى التعليم والمعيشة والخدمات الصحية في البلد العربية . - التفرقة بين أبناء البلد الواحد - انتشار الأمية والجهل. - الافتقار إلى العلم والتكنولوجيا . 			
<p>أ- مصر والسودان، وليبيا ومصر ...</p> <p>ب- العراق، مصر، المغرب العربي.</p> <p>ج- سوريا، المغرب</p>		<p>5- دلل بأمثلة على آثار الاستعمار في البلد العربية وما يعانيه من مشكلات في الوقت الحاضر</p>	

من خلال:

أ- ترسيم الحدود
المصطنعة.

ب- عرقلة نمو القطاع
الصناعي للبلاد
العربية.

ث- التفرقة بين أبناء
البلد الواحد



الفصل الثاني: حركات التحرر والاستقلال في بلاد الشام وال العراق

<p>ثورة البراق: هي ثورة حدثت بسبب تجمع اليهود عند حائط البراق في المسجد الأقصى ورفعوا عليه العلم اليهودي مدعين بأنه حائط المبكى المزعوم، فتصدى لهم العرب مما أدى إلى حدوث هذه الثورة.</p> <p>دولة لبنان الكبير: اسم أطلقته فرنسا على سوريا ولبنان لإحكام سيطرتها عليهما بعد معركة ميسلون عام 1920م وإنهاء الحكم الفيصلي ، وتأسيس دولة تخدم مصالحها في المنطقة .</p> <p>معاهدة بورتسموث: هي معاهدة وقعتها بريطانيا عام 1948م مع الحكومة العراقية بعد مطالبة الشعب العراقي بالاستقلال ، حيث رفض الشعب العراقي هذه المعاهدة لأنها تكرس الاستعمار البريطاني للعراق .</p> <p>حلف بغداد: هو حلف ظهر عام 1955م ، ضم إلى جانب العراق كلًّا من باكستان وإيران وتركيا لحماية المصالح البريطانية والأمريكية والهدف الأساسي له هو الوقوف في وجه المد الشيوعي بقيادة الاتحاد السوفييتي (روسيا) في فترة الحرب الباردة .</p>	<p>114</p> <p>115</p> <p>121</p> <p>121</p>	<p>1- عرف ما يلي: ثورة البراق، دولة لبنان الكبير، معاهدة بورتسموث، حلف بغداد</p>
---	---	--

<p>أ- لبقاء خطوط مواصلاتها البرية والبحرية في جميع مناطق الشرق من الساحل الفلسطيني وحتى الهند متصلة ومستمرة، بالإضافة لضمان سيطرتها على فلسطين؛ لتنفيذ وعد بلفور وحماية مصالح فرنسا في سوريا.</p> <p>ت- لإدارة منطقة شرق الأردن و لتكون منطلقاً لتحرير سوريا .</p>	112	<p>2- بين أسباب ما يلي :</p> <p>أ- سعي بريطانيا للسيطرة على الامارة الاردنية</p>
<p>ج- تأسيس دولة تخدم مصالحها في المنطقة والحايلولة دون وحدتها</p>	112	<p>ب- مطالبة الأردنيين بقدوم الأمير عبد الله بن الحسين إلى شرق الأردن .</p>
<p>د- قرب العراق من منابع النفط الإيرانية ، والسيطرة على ثروته النفطية</p> <p>- وقع العراق على الطريق التجاري البري المؤدي إلى الهند</p> <p>- ظروف الحرب العالمية الأولى المتمثلة بقطع الطريق على ألمانيا للوصول للخليج</p>	114	<p>ج- تقسيم سوريا إلى عدة وحدات إدارية في ظل الاستعمار الفرنسي .</p> <p>د- اهتمام بريطانيا</p>

<p>العربي</p> <p>- الوقوف في وجه الأطماع الروسية المتمثلة بالوصول إلى المياه الدافئة في البحر المتوسط والخليج العربي</p> <p>هـ- بسبب استشهاد الملك فيصل الثاني مما أدى إلى زعزعة الأمن والاستقرار.</p> <p>و- قيام بريطانيا بإنزال قواتها في البصرة وأجبرت الحكومة العراقية على إعلان حالة الطوارئ.</p>	<p>118</p>	<p>باحثل العراق .</p> <p>هـ- حدوث نزاعات وعدم استقرار بعد انتهاء الحكم الملكي في العراق.</p> <p>و- زيادة نسمة الشعب العراقي على بريطانيا عام 1939م عند قيام الحرب العالمية الثانية</p>	
<p>1- السيطرة على شؤون الإمارة المالية واستخدامها لخدمة مصالحها.</p> <p>2- ادخال عدد من المستشارين бритانيين في الجهاز المدني والعسكري</p> <p>3- انشاء قوة الحدود لتحل مكان الجيش العربي الذي أحيل إلى قوة دركية بوليسية داخلية.</p> <p>4- إسناد الوظائف المهمة في الحكومة إلى موظفين مغارين من حكومة فلسطين ينفذون رغبات سلطة الانتداب.</p>	<p>112، 119</p>	<p>3- وضح السياسة الاستعمارية البريطانية في الأردن والعراق.</p>	

5- وقف سلطة الانتداب موقفاً معادياً للأحرار الوطنيين الذين ساندوا الثورة الفلسطينية و السورية فذهب فرديك بك قائد القوة السيارة إلى اربد وجمع شيوخها، و أخبرهم بان الحكومة البريطانية لا تقبل بمشاركة الأردنيين في دعم الثورة السورية.

6- فصل بريطانيا اقتصاد شرق الأردن عن اقتصاد المناطق المجاورة والبقاء على الاقتصاد الأردني في مستوى متدن وتابع للهيمنة البريطانية التي اهتمت بمساعدته عن طريق توجيه اقتصاده نحو الإنفاق والاعتماد على المساعدات الخارجية.

في العراق:

- ضرب الحركات الوطنية ونفي الوطنيين إلى مصر وجزيرة سيلان .
- تعيين الموظفين البريطانيين في المناصب الهامة.
- استنزاف خيرات البلاد ومواردها وفرض الضرائب على السكان .
- تسخير الأهالي للعمل في المعسكرات البريطانية

سلطان الأطرش م1925	أحمد مربيود م1921	ابراهيم هنانو م1920
--------------------------	-------------------------	------------------------

صالح العلي في جبال العلوين
عام 1919 م .

- 115 - ارسم خطأ زمنيا
116 تتبع فيه الثورات

		السورية المسلحة	
- نمو الوعي القومي لدى العراقيين والمناداة بالاستقلال التام . - تتذكر الحلفاء لوعودهم للعرب بعد الحرب العالمية الأولى . - سياسة بريطانيا التعسفية تجاه الشعب العراقي .	119	5-ما أسباب ثورة العشرين في العراق ضد الاستعمار البريطاني عام 1920 م	
- استقلال سوريا استقلالاً تاماً باستثناء لواء الأسكندرية . - إقامة علاقات سلم وصداقة بين الدولتين . - تتشاور الدولتان لحل أي خلاف يقع بينهما . - تشكيل حكومة سورية تتمتع بالسيادة الوطنية . - مدة المعاهدة خمسة وعشرون عاماً .	116	6-وضح البنود التي تضمنتها المعاهدة الفرنسية السورية عام 1936 م .	

الفصل الثالث : حركات التحرر والاستقلال في الجنوب العربي(اليمن) والخليج العربي			
- جبهة تحرير ظفار: هي حركة وطنية ظهرت عام 1965م أعلنت الكفاح المسلح ضد الاستعمار البريطاني فهاجمت المراكز البريطانية ومعدات شركات النفط لكنها بذلت سياستها بعد تأثيرها بالأفكار الشيوعية وأخذت تعمل ضد مصلحة الدولة .	126	1- عرف ما يلي : جبهة تحرير ظفار ، اتحاد الإمارات العربية.	
- اتحاد الإمارات العربية: تألف هذا الاتحاد من سبع إمارات أطلق عليه عام 1971م اسم "الإمارات العربية المتحدة" برئاسة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ويضم إمارات أبو ظبي ، دبي ، الشارقة ، عجمان ، الفجيرة ، رأس الخيمة ، أم القبور .	128		
- تنامي الحركات الوطنية في الجنوب العربي . * نمو الوعي القومي والوطني بين أبناء الجنوب * بروز قيادات وطنية تمثلت في حزبين هما : جبهة الجنوب العربي ، الجبهة القومية وهدفهما اعلن الكفاح المسلح ضد الاستعمار البريطاني . ب- نجاح الحركة الوطنية العمانية في الحصول على الاستقلال وانسحاب الاستعمار	125	2- بين أسباب كل مما يلي : أ- تنامي الحركات الوطنية في الجنوب العربي.	

<p>البريطاني . بسبب تلقي الدعم من الدول العربية والكتلة الآسيوية الأفريقية في هيئة الأمم المتحدة .</p> <p>ج- قيام اتحاد الإمارات العربية في الخليج .</p> <ul style="list-style-type: none"> * عزم بريطانيا على سحب قواتها من شرق قناة السويس . * تنامي الحركات التحررية في الوطن العربي . * تنامي الروح القومية لدى الشعب العربي في الخليج العربي . * اشتعال الثورة في ظفار وعمان . 	126	<p>ب- نجاح الحركة الوطنية العمانية في الحصول على الاستقلال وانسحاب الاستعمار البريطاني .</p> <p>ج- قيام اتحاد الإمارات العربية في الخليج .</p>	
<p>تعهد فيها الشيخ أن لا يرهن أو يبيع أو يتنازل عن أي جزء من أراضي الكويت إلا بموافقة المقيم البريطاني ، وكذلك بعدم منح امتيازات التقسيب عن النفط واستثماره دون استشارتها .</p>	127	<p>3- عدد بنود معاهدة عام 1899م بين الشيخ مبارك الصباح أمير الكويت وبريطانيا</p>	

<p>تحقيق الوحدة شطري بين اليمن 1990م</p>	<p>اتحاد إمارات العربية 1971م</p>	<p>قيام دولة الكويت 1961م</p>	<p>استقلال المملكة العربية السعودية 1932م</p>	<p>احتلال بريطانيا لعدن 1839م</p>	<p>4- رتب الأحداث التاريخية الآتية على الخط الزمني الآتي: قيام المملكة العربية السعودية ، قيام اتحاد الإمارات العربية ، استقلال الكويت ، تحقيق الوحدة بين شطري اليمن ، احتلال بريطانيا لعدن</p>
<p>لفصل الرابع : حركات التحرر والاستقلال في المغرب العربي</p>					
<p>- الحزب الحر الدستوري: أحد الأحزاب السياسية الذي نشأ في تونس بزعامة عبدالعزيز الثعالبي للمطالبة بالاستقلال.</p>	135	<p>عرف ما يلي : الحزب الحر الدستوري، هدنة عكرمة، مؤتمر</p>			
<p>- هدنة عكرمة: هدنة وقعت بين محمد بن إدريس السنوسي وممثلي بريطانيا وإيطاليا،</p>	140				

<p>وتقضي بأن يقف كل من السنوسيين والإيطاليين عند المناطق التي يسيطرون عليها، وتعيد إيطاليا فتح المدارس والزوايا، وتسمح إيطاليا بالتبادل التجاري.</p> <p>- مؤتمر غريان: مؤتمر عقد في ليبيا عام 1920 اتخاذ فيه قرار بتوحيد المقاومة في برقة وطرابلس.</p>	140	غريان	
<ul style="list-style-type: none"> • دمج الجزائر بفرنسا دمجة كاملاً، شمل الثقافة والجنسية والسكان • العمل على إثارة التفرقة العنصرية بين العرب والبربر. • محاربة اللغة العربية والثقافة العربية الإسلامية، ونشر الثقافة ونهب ثروات البلاد، وتحويل سكانه إلى مجرد آلات للعمل في المصانع والمزارع. • قمع الحركات الوطنية، والتكميل بقادتها. • تشجيع هجرة الفرنسيين إلى الجزائر ومنهم الأراضي الخصبة. 	131	2- ما ملامح السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر	
<p>أ- قيام الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954م.</p> <p>* وقوف الشعب الجزائري مع جيش التحرير الوطني ومع جبهة التحرير في هذه المعركة الطويلة المضنية، فعاونها بالمال والخدمات والتمويل.</p>	134	3- بين أسباب كل مما يأتي :	

<ul style="list-style-type: none"> * امتناع الجزائريون عن دفع الضرائب للسلطات الفرنسية، وتسليم هذه الأموال لجبهة التحرير * ترك كثير من الموظفين، من الأطباء والأساتذة ورجال القانون وظائفهم وخرجوا إلى الجبال لتأدية واجبهم الوطني بين المجاهدين، وظهر أمام العالم أجمع أن الجزائر في ثورة شاملة. 		<p>أ- قيام الثورة الجزائرية الكبرى عام 1954م.</p>
<p>ب- رفض الشعب التونسي معاهدته عام 1955م. لأن فرنسا اعترفت فيها لتونس بالاستقلال الذاتي واحتفظت لنفسها ببعض الامتيازات الثقافية والاقتصادية في البلاد.</p>	136	<p>ب- رفض الشعب التونسي معاهدته عام 1955م.</p>
<p>ج- أخفاق الأمير عبدالعزيز الخطابي في إقامة دولة مستقلة في المغرب. - تحالف القوات الفرنسية والاسبانية ضده عام 1926م</p>	137	<p>ج- أخفاق الأمير عبدالعزيز الخطابي في إقامة دولة مستقلة في المغرب.</p>
<p>* نشر الوعي القومي عن طريق الدروس والمحاضرات الوطنية التي كان يلقيها زعماؤه في المساجد والجمعيات والأندية.</p>	135	<p>4- وضح دور الحركات الوطنية</p>

* - تنشئة شباب البرير تنشئةً عربية إسلامية .		التونسية في إعداد الشعب للمقاومة .	
بريطانيا ، برقة وطرابلس ، فرنسا ، فزان ، أمريكا، قواعد جوية في طرابلس.	142	5- سم المناطق الليبية التي احتلتها كل من فرنسا وبريطانيا وأمريكا خلال الحرب العالمية الثانية .	
حسب رأي الطالب		6- ما رأيك بالأحداث الآتية: أ- قدم الشعب الجزائري مليون شهيد للحصول على استقلاله. ب- اعترفت فرنسا باستقلال تونس عام 1955 مقابل بعض	

			الامتيازات الثقافية في البلاد. ج- بقاء مدineti سبتة ومليلة تحت الاستعمار الإسباني حتى الآن.
الفصل الخامس : حركات التحرر والاستقلال في حوض وادي النيل والقرن الإفريقي وجزر القمر.			
لجنة ملنر: لجنة تحقيق أرسلتها بريطانيا برئاسة وزير مستعمراتها (ملنر) للتحقيق في أسباب ثورة عام 1919 المصرية على إثر نفي سعد زغلول ورفاقه فعمت المظاهرات مصر حيث لجأت بريطانيا إلى سياسة المفاوضات، فأرسلت هذه اللجنة لكن المصريون قاطعواها.	146	1- عرف ما يلي :	لجنة ملنر، العدوان الثلاثي، قانون المناطق المقفلة، جمعية اللواء الأبيض، الدراوיש، التأميم.
- العدوان الثلاثي: هو عدوان عسكري ثلاثي، اشتركت فيه بريطانيا وفرنسا والعدو الصهيوني عام 1956م لإخضاع مصر وإلغاء تأميم قناة السويس .	147		
- قانون المناطق المقفلة : هو قانون أصدرته بريطانيا عام 1922م يهدف إلى عزل مناطق الجنوب خاصة، فلا يدخلها حتى السوداني إلا بإذن الحاكم العام، بهدف عزل	147		

148	<p>جنوب السودان عن شماله وفتحه أمام الإرساليات التبشيرية.</p> <p>- جمعية اللواء الأبيض: هي جمعية أسسها الزعيم الوطني السوداني علي عبداللطيف عندما خرج من السجن عام 1923م لمواصلة النضال ضد الاستعمار البريطاني فألف هذه الجمعية عام 1924م وجعل علم الجمعية خارطة وادي النيل وأنشأ للجمعية فروعاً للاتصال بالمركز في الخرطوم، وقاد المظاهرات ضد بريطانيا.</p> <p>- الدراويس: هو لقب أطلق على أتباع الزعيم الوطني الصومالي محمد عبدالله حسن الذي وحد القبائل الصومالية ضد الاستعمار الأجنبي لبلاده .</p> <p>- التأمين: إجراء تجأ إليه الدولة لتتقل إليها ملكية مشروعات أو مؤسسات كانت في أيدي الأفراد أو الهيئات ، وتتولى الدولة إدارتها نيابة عن الأمة لصالح العام ، أي انتقال الملكية من خاصة إلى ملكية عامة .</p>	
150		
47	<p>أ- ثورة مصر عام 1919م.</p> <ul style="list-style-type: none"> * رفض الحماية البريطانية، والمطالبة بالاستقلال. * تسخير موارد مصر لخدمة القوات البريطانية. * إعلان مبادئ الرئيس الأمريكي ولسن المتضمنة حق الشعوب في تقرير المصير. * عدم السماح لسعد زغلول ورفاقه بعرض قضية بلادهم في مؤتمر الصلح في فرساي عام 1919م، ونفيهم خارج البلاد. 	<p>2- بين أسباب ما يلي:</p> <p>أ- ثورة مصر عام 1919م.</p>

<p>ب- إرسال بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر.</p> <p>* للتحقيق في أسباب ثورة عام 1919 المصرية على إثر نفي سعد زغلول ورفاقه لجوء بريطانيا إلى سياسة المفاوضات، بعد أن عمت المظاهرات جميع أنحاء مصر.</p>	146	<p>ب- إرسال بريطانيا لجنة ملنر إلى مصر.</p>
<p>ج- اندلاع ثورة تموز في مصر 1952م.</p> <p>* استمرار الاحتلال والتدخل البريطاني.</p> <p>* فساد الحكومة، وسوء الأحوال الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>* خسارة العرب حرب فلسطين عام 1948م.</p> <p>* زيادة الوعي الوطني لدى الشعب المصري.</p>	147	<p>ج- اندلاع ثورة تموز في مصر 1952م.</p>
<p>د- قيام بريطانيا بسجن الزعيم علي عبد اللطيف.</p> <p>* أنشأ لجمعية اللواء الأبيض فروعاً للاتصال بالمركز في الخرطوم للت剌يض ضد الاستعمار البريطاني.</p> <p>* قاد المظاهرات ضد بريطانيا.</p>	148	<p>د- قيام بريطانيا بسجن الزعيم علي عبد اللطيف.</p>
<p>ه- اصدار بريطانيا قانون الاراضي المقفلة عام 1922م .</p>		<p>ه- اصدار بريطانيا</p>

* بهدف عزل جنوب السودان عن شماله وفتحه أمام الإرساليات التبشيرية.	148	قانون الاراضي المقفلة عام 1922م .	
اهداف ثورة تموز *- القضاء على الاستعمار، وجلاء القوات البريطانية. *- رفع مستوى المعيشة، وزيادة الإنتاج. *-القضاء على الاحتكار ونظام الاقطاع و تحقيق عدالة اجتماعية بين أفراد الشعب المصري. *- تأسيس جيش وطني قوي	147	-3 وضح أهداف ثورة تموز 1952 م.	
مطالب مؤتمر الخريجين: *- حق السودان في تقرير مصيره .	149	-4 عدد مطالب مؤتمر الخريجين عام 1943 م.	

* - الغاء قانون المناطق المقفلة . * - تأسيس مجلس سوداني للتعليم وهيئة سودانية للنظر في القوانين . * - اشراك السودانيين في الحكم .			
الأشقاء: دعا إلى الوحدة مع مصر . الأمة : طالب باستقلال السودان وانفصالها عن مصر .	149	5- اذكر الأحزاب التي ظهرت إثر انقسام مؤتمر الخريجين .	
إعطاء السودان حق تقرير المصير بعد فترة انتقالية مدتها ثلاثة سنوات . * - الاعتراف بوحدة أرض السودان شماله وجنوبه . * - إعطاء السودان حرية الاختيار إما الارتباط مع مصر أو الاستقلال .	149	6- بين بنود اتفاقية السودان 1953م.	
سياسة فرنسا في جزر القمر:	150	7- ما السياسة	

<p>1- سيطرت على الاقتصاد والثقافة في البلاد. ابقت السكان في حالة من الجهل والفقر.</p>	<p>الاستعمارية التي اتبعتها فرنسا في جزر القمر</p>	
---	--	--

=====

الوحدة السادسة: نماذج من حركات التحرر في العالم		
الفصل الاول : حركات التحرر والاستقلال في آسيا		
<p>- مشكلة كشمير، هي منطقة تقع بين الهند والباكستان شكلت نزاع اقليمي بين الدولتين، حيث ترى باكستان بأنها جزء منها لأن اغلب سكانها من المسلمين وكذلك مرور نهر السند فيها، أما الهند فتحتجها ان كشمير تتبع اداريا لها منذ استقلال الباكستان عنها عام 1947م، تتميز كشمير باهميتها الاقتصادية والسياحية.</p>	<p>158</p>	<p>1- عرف مايللي: مشكلة كشمير. درة التاج البريطاني، اللغة الملاوية، الحزب الوطني الدستوري، حرب الأفيون، ثورة البوكسير، الثورة الثقافية، حق النقض(الفیتو).</p>
<p>- درة التاج البريطاني، اسم اطلقته بريطانيا على الهند لكونها اهم</p>	<p>155</p>	

مستعمراتها ومصدر للتوايل والاخشاب وغيرها من المواد الاولية الصناعية ورخص اليدى العاملة، وكان حاكمها نائبا لملك بريطانيا.

-اللغة الملاوية: وهي اللغة الرسمية في اندونيسيا .

- الحزب الوطني الاندونيسي : من أهم الأحزاب في اندونيسيا اخذ على عاته تخليص البلاد من الاستعمار الهولندي .

-حرب الأفيون: (1840-1888م) هي سلسلة حروب بين الصين وبريطانيا بسبب محاولة الصين الحد من تجارة الأفيون واستيراده ، وهذا ما يتعارض مع مصالح بريطانيا التجارية نظراً للأرباح الكبيرة التي كانت تجنيها منها .

- ثورة البوكسير: (الملاكيين) عام 1899م وهي انتفاضة شعبية قام بها الفلاحون والحرفيون والفقراء ضد التدخل الأجنبي في شؤون الصين ،

159

161

164

164

<p>وللقضاء على النظام الإمبراطوري ، امتد نفوذه في معظم أنحاء الصين ، لكن الدول الأوروبية اتحدت ضدها وقضت عليها.</p>			
<p>- الثورة الثقافية: حدثت في عهد ماو تسي تونغ خطة اقتصادية أطلق عليها القفزة الكبرى إلى الأمام عام 1961 م ، ورغم أنها أدت إلى حروبأهلية راح ضحيتها الملايين من الأشخاص إلا أنها حققت مكاسب كبيرة للاقتصاد الصيني، وقد أطلق عليها اسم الثورة الثقافية لدخول طلاب الجامعات والمعاهد فيها.</p>	165		
<p>-حق النقض (الفيتو): هو حق تتمتع به الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن الدولي (الولايات المتحدة الأمريكية وروسيا وبريطانيا وفرنسا والصين) لتعطيل أي قرار حتى لو وافق عليه معظم أعضاء المجلس.</p>	166		

أ- بسبب أقدام بعض الأحزاب الهندية على اضطهاد المسلمين وحرق المساجد الإسلامية والمعالم الأثرية الإسلامية التي كانت موجودة منذ عهد المغول، أدى إلى المطالبة بانفصال المسلمين وتأسيس دولة إسلامية في باكستان.

ب- حتى تحد بريطانيا من المقاومة الوطنية لسياسات الاستعمار قررت ان تمنح الهند دورا في إدارة شؤونهم فأنشأت في عام 1909م مجالس تشريعية صورية تعين بريطانيا أغلبية اعضائها ولا تتعدى سلطتها تقديم الاستشارة للحكومة.

ج- لاحتكر مواردها الغنية وخاصة التوابل و البهارات والأخشاب والمطاط والشاي ، واستغلال السكان المحليين في العمل بهذه الموارد .

د- إغلاق الأسواق الآسيوية أمام المنتجات الأوروبية وإبعاد النفوذ

2- بين أسباب ماليي :

أ- انفصال باكستان عن الهند عام 1947م.

ب- منح بريطانيا الهند دوراً في إدارة شؤونهم في مطلع القرن العشرين.

ج- اهتمام هولندا بالسيطرة على اندونيسيا.

157

156

159

161

د - قيام اليابان بطرد هولندا من اندونيسيا عام

<p>الأجنبي عن جنوب شرق آسيا.</p> <ul style="list-style-type: none"> - رفعت اليابان شعار "آسيا للاسيويين" اثناء احتلالها لاندونيسيا؟ - رفض هولندا الإتفاقية التجارية التي وقعتها مع اليابان ونصت على حصول اليابان على كميات كبيرة من النفط الاندونيسي . هـ- تمتلك الصين ثروات اقتصادية كبيرة ومتنوعة منذ القدم ، أهمها الحرير والمنسوجات والخزف والورق وغيرها ، وكانت مركزاً لطريق الحرير التجاري الذي يربط الصين بقارتي آسيا وأوروبا. <p>و- لأنها نصت على :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- تنازل الصين عن هونغ كونغ ، فأصبحت تابعة لبريطانيا مباشرة . 2- إجبار الحكومة الصينية دفع تعويضات الحرب التي خاضتها مع بريطانيا . 	163	1942 م.
	164	<p>هـ- تنافس الدول الأوروبية للسيطرة على الصين .</p> <p>و- اعتبار الصين معاهدة نانكين عام 1842 من المعاهدات المذلة لهم.</p>

<p>3- فتح الموانئ الصينية أمام التجارة الأجنبية ، مما ترتب عليه انتشار تجارة الأفيون .</p> <p>ز- التدخل الأجنبي في شؤون الصين وتمزيق وحدتها بالمعاهدات الظالمة .</p> <p>- هزائمها في حروبها مع جارتها اليابان وأخرها عام 1895 م .</p> <p>- نمو الوعي القومي لدى الصينيين و الدعوة للانفتاح على الغرب .</p> <p>ح- لأنهم أظهروا حماسهم لاستقلال إندونيسيا.</p>	165	<p>ز- قيام الثورات المحلية في الصين في القرن العشرين.</p> <p>ح- رفع اليابان شعار "آسيا لآسيويين" أثناء احتلالها لأندونيسيا</p>	
<p>تقارب مع الاتحاد السوفييتي ، فحارب الفساد وسعى لتحقيق العدالة الاجتماعية بتوزيع مصادر الثروة والمساواة بين الأفراد وأسس جمهورية</p>	165	<p>-3 تبع اهم الانجازات التي حققتها الصين في</p>	

الصين الشعبية.		عهد الزعيم الوطني ماوتسى تونغ؟	
<ul style="list-style-type: none"> - ثورة عام 1911 م . - ثورة عام 1919. - ثورة عام 1949 م (الشيوعية) 	165	<p>4- اذكر اهم الثورات المحلية التي قامت في الصين في القرن العشرين؟</p>	
<p>- الأولى:(1817-1850م) :دمعت نفوذها السياسي والاقتصادي في اندونيسيا فأقرت لبريطانيا احتلالها لسنغافورة ومالزيا، كما نظمت عمل الشركات التجارية الهولندية في اندونيسيا . وسعت نفوذها ، فدخلت في حروب مع السكان المحليين كبدتها خسائر كبيرة لصعوبة ملاحقة زعماء المقاومة</p>	160	<p>5- تتبع مراحل السيطرة الهولندية على اندونيسيا حتى قيام الحرب العالمية الاولى؟</p>	

<p>- الثانية (1850 - 1904 م) : وسعت نفوذها ، فدخلت في حروب مع السكان المحليين كبدتها خسائر كبيرة لصعوبة ملاحقة زعماء المقاومة .</p> <p>الثالثة (1904 - 1914 م) : سيطرت على جميع الجزر الاندونيسية وأصبحت أهم مستعمرة هولندية في الشرق ، وهذا زاد من تمسك هولندا بها ، والإصرار على عدم التخلی عنها .</p>			
<p>أُنشئت في عام 1909م مجالس تشريعية صورية تعين بريطانيا أغلبية أعضائها ولا تتعدى سلطتها تقديم الاستشارة للحكومة. ثم أصدرت دستورا لإدارة الهند عام 1919م غير انه جاء مخيبا لامال الهنود مما زاد كراهيتهم للاستعمار бритاني ونقمتهم عليه بعد مذبحة امرتسار عام 1919م التي ارتكبها بريطانيا بقتل المئات من الهنود ، مما زاد مطالبة الهنود بحقوقهم وتطبيق مبدأ حق تقرير المصير على بلادهم.</p>	155-156	<p>6- بين السياسة الاستعمارية البريطانية في الهند؟</p>	

الدرس الخامس جنوب افريقيا والسنغال

<p>البوير : هم فئة من سكان جنوب افريقيا من ذوي الأصول الأوروبية وخاصة الهولندية.</p> <p>- التمييز العنصري: هي سياسة مارسها البريطانيون بعد السيطرة على جنوب إفريقيا بعد طردتهم للهولنديين في بداية القرن الثامن عشر الميلادي و تقوم تلك السياسة على التمييز بين السكان على أساس اللون والأصل فتم تقسيم البلاد إلى مناطق على أساس عنصري فالسود عاشوا ظروفاً سيئة وتفتقر مناطقهم إلى أدنى الخدمات ووضعوا في معازل خاصة لمنع اختلاطهم بالبيض</p> <p>-البانتوستان : قانون أصدرته بريطانيا في جنوب افريقيا وهو تكريس للعنصرية يقوم على تمتع كل مجموعة بحقوقها الفردية وال العامة في نطاق المنطقة التي يعيشون فيها</p>	169 170 170	<p>1- عرف ما يلي: البوير، التمييز العنصري، البانتوستان.</p>
---	---------------------------	---

<p>أ- لتقسيم البلاد إلى مناطق على أساس العرق و هو تكريس تكريس للسياسة العنصرية بحيث تتمتع كل مجموعة بحقوقها الفردية وال العامة في نطاق المنطقة التي يعيشون فيها .</p> <p>ب- بسبب رفض سياسة التمييز العنصري ، وأعلانه المقاومة السلمية.</p> <p>ج- للعمل في تجارة الرقيق ، والصمغ والعاج ، والفول السوداني ، والذهب ، مستغلة الصراعات القبلية في تلك المنطقة</p> <p>د- بحكم قربها من موريتانيا وصلاتها التجارية مع عرب شمال إفريقيا</p>	<p>170</p> <p>170</p> <p>169</p> <p>168</p>	<p>2- بين أسباب ما يلي :</p> <p>أ- إصدار الحكومة في جنوب إفريقيا تشريع البانتوستان .</p> <p>ب- تأسيس حزب المؤتمر الوطني الإفريقي عام 1922م.</p> <p>ج- توسيع الشركات التجارية الفرنسية نشاطها في السنغال .</p> <p>د - انتشار اللغة والثقافة الإسلامية في السنغال .</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - ذوي الأصول الأوروبية وخاصة الهولندية (البوير) - الأفارقة السود وهم السكان الأصليون - الملوك الأسيويين وأغلبهم من الهند والصين 	169	<p>3-اذكر فئات السكان في جنوب إفريقيا</p>	
<p>تشريع البانتوستان، تأسيس حزب المؤتمر الوطني الإفريقي، المقاومة السلمية، الحكم على مانديلا بالسجن المؤبد، انتخابات حرة، رفض سياسة التمييز العنصري</p>	169-170	<p>4-رتب الأحداث الآتية حسب التسلسل التاريخي لحدوثها في دولة جنوب إفريقيا</p> <p>(انتخابات حرة، تأسيس حزب المؤتمر الوطني الإفريقي، تشريع البانتوستان، المقاومة السلمية، رفض سياسة التمييز العنصري،</p>	

		الحكم على مانديلا بالسجن (المؤبد)
الفصل الرابع : كوبا والبرازيل		
أ- بحكم قربها من سواحل الولايات المتحدة الأمريكية الشرقية ومحاولة الاستفادة من موقعها الاستراتيجي كقاعدة عسكرية، واستغلال خيرات أراضيها.	173	1- فسر ما يلي :
ب- لأن قام بتعزيز حكم الحزب الواحد وتقارب مع المعسكر الشرقي بزعامة (الإتحاد السوفيتي سابقاً) لتشهد الفترة توترة في العلاقات بين الولايات المتحدة.	174	أ- اهتمام الولايات المتحدة الأمريكية بكوبا . ب- حاولت الولايات المتحدة الأمريكية الإطاحة بكاстро . ج- انتقال حكام البرتغال إلى البرازيل عام 1822م .
	175	

<p>ج- بسبب الغزو الفرنسي للبرتغال والتضييق على الأسرة الحاكمة .</p> <p>د- لأن البرازيل أصبحت جمهورية وتم انتخاب الرئيس مانويل فونسيكا حاكماً عليها ووضع دستور على غرار دستور الولايات المتحدة الأمريكية وشهدت البلاد تطورات سياسية واقتصادية كبيرة .</p>	175	<p>د- شهد عام 1891م ازدهاراً اقتصادياً في البرازيل.</p>
<p>- تخليص البلاد من التدخل الأمريكي في شؤونها بالتقريب مع الاتحاد السوفيتي (سابقاً) .</p> <p>- التصدي للغزو الامريكي لكوبا عام 1961م والانتصار عليه .</p> <p>- شهدت البلاد في عهده نهضة اقتصادية شاملة -</p>	174	<p>2- وضع الدور الذي قام به كاسترو في تاريخ كوبا الحديث .</p>

<p>3- تبع أهم الأحداث التاريخية التي مرت بها البرازيل منذ عام 1520م وحتى عام 1985م .</p>	175	<p>-في عام 1520م أنشأ البرتغاليون مركزاً لهم في مدينة ساو باولو لتصدير المحاصيل الزراعية وخاصةً الأخشاب وقصب السكر والموز والمطاط الطبيعي ، وجلبوا العبيد الأفارقة للعمل في هذه المزارع ، وزاد تمكّهم بالبرازيل بعد اكتشاف الذهب ، كما نشطت الإرساليات التبشيرية الصرانية في المنطقة .</p> <p>-في عام 1807م غزت فرنسا البرتغال ، فانتقل حكام البرتغال إلى البرازيل وأسسوا لهم دولة في مدينة ريو دي جانيرو وأعلنوا استقلال البرازيل عام 1825م ووضع دستور للبلاد وشهدت البرازيل نهضة اقتصادية كبيرة</p> <p>-في عام 1891م أصبحت البرازيل جمهورية وتم انتخاب الرئيس مانويل فونسيكا حاكماً عليها ووضع دستور على غرار دستور الولايات المتحدة الأمريكية وشهدت البلاد تطورات سياسية واقتصادية كبيرة ، ولكن بعد</p>
--	-----	--

الحرب العالمية الثانية شهدت البلاد ركوداً اقتصادياً وفقدت الشركات التجارية نمواهاً وعمت البطالة .

-في منتصف القرن العشرين شهدت البرازيل حكماً عسكرياً وكثرت الاضطرابات الداخلية حتى عام 1985م حيث جرت انتخابات حرة ونزيهة أسفرت عن انتخاب رئيساً شرعياً للبلاد فعم الهدوء والاستقرار البلاد .

