المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسية

التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنّتاجات الأساسيّة

لُغَتُنا الْعَرَبِيَّةُ

الصَّفُّ الثّاني الْأَساسِيُّ

النّاشر
وزارة التّربية والتّعليم
إدارة المناهج والكتب المدرسيّة

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التّربية والتّعليم
الأردن – عمان/ ص.ب (1930)

أشْرفَ على تأليف هذه الْمادة التعليمية كلّ من:
د. نواف العقيل العجارمة/ الأمين العام للشؤون التعليمية
د. محمد سلمان كنانة/ مدير إدارة المناهج والكتب المدرسية
د. أسامة كامل جرادات/ مدير المناهج
د. زايد حسن العكور/ مدير الكتب المدرسية
خالد إبراهيم الجدوع/ عضو مناهج قسم اللغة العربية

تأليف المادة التعليمية:
عفاف سعيد صالح عرار مريم زهير فحماوي د. خولة خليل العداربة

التّحرير العلميّ: خـــالد إبراهيم الجـدوع التحرير الفـني: نـــداء فـــؤاد أبو شـنب
التصـــــــــميم: بـــلال نوري ديرانيـه الإنتـــــــــاج: سليمان أحمد الخلايلـــة

دقق الطباعة: خـــالد إبراهيم الجـدوع راجعها: د. عماد زاهي نعامنة

الطبعة الأولى (التجريبيّة) ١٤٤٢هـ/ ٢٠٢١م

قائِمَةُ الْمُحْتَوَياتِ

الْمَوْضوعُ	الصَّفْحَةُ
الْمُقَدِّمَةُ	٤
حُروفُ الْمَدِّ	٥
حَرْفُ الْباءِ	٦
حَرْفُ السّينِ	٧
الْحَرَكاتُ الْقَصيرَةُ وَالسُّكونُ	٨
حَرْفُ الْميمِ	٩
حَرْفُ الرّاءِ	١٠
حَرْفُ الْفاءِ	١١
حَرْفُ الشّينِ	١٢
حَرْفُ التّاءِ	١٣
حَرْفُ النّونِ	١٤
التَّنْوينُ	١٥
حَرْفُ الدّالِ	١٦
حَرْفُ الْحاءِ	١٧
حَرْفُ الْعَيْنِ	١٨
حَرْفُ اللّامِ	١٩
حَرْفُ الزّايِ	٢٠
حَرْفُ الْجيمِ	٢٢
حَرْفُ الثّاءِ	٢٣
حَرْفُ الطّاءِ	٢٤
حَرْفُ الْخاءِ	٢٥
حَرْفُ الْكافِ	٢٦
حَرْفُ الذّالِ	٢٧
حَرْفُ الْقافِ	٢٨
الشَّدَّةُ وَاللاّمُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللاّمُ الْقَمَرِيَّةُ	٢٩
حَرْفُ الْهاءِ	٣٠
حَرْفُ الْهَمْزَةِ	٣١
حَرْفُ الضّادِ	٣٢
حَرْفُ الصّادِ	٣٣
حَرْفُ الْغَيْنِ	٣٤
حَرْفُ الظّاءِ	٣٥

AWA2EL LEARN 2 BE

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدّمة

الحمد لله ربّ العالمين، والصّلاة والسّلام على سيد المرسلين سيدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، فانطلاقًا من رؤية وزارة التّربية والتّعليم إلى تحقيق التّعليم النّوعيّ المتميز على نحوٍ يلائم حاجات الطلبة، وإعداد جيل من المتعلمين على قدر من الكفاءة في المهارات الأساسيّة اللّازمة للتّكيّف مع متطلّبات الحياة وتحدّياتها، مزوَّدين بمعارف ومهارات وقيم تساعد على بناء شخصيّاتهم بصورة متوازنة.

بُنِيَ هذا المحتوى التعليميّ على المفاهيم والنتاجات الأساسيّة لمبحث اللّغة العربيّة الذي يشكّل أساس الكفاءة العلميّة لدى الطلبة، ويركّز على المهارت التي لا بدّ منها لتمكين الطّلبة من الانتقال إلى المرحلة اللاحقة انتقالًا سلسًا من غير وجود فجوة في التّعلّم؛ لذا حرصنا على بناء هذه المهارات بصورة مختزلة ومكثّفة ورشيقة بعيدًا عن التوسّع الأفقيّ والسّرد وحشد المعارف. وقد اشتمل المحتوى التّعليميّ للصفّ الثاني الأساسيّ على حروف اللغة العربيّة ومهارتي القراءة والكتابة بأسلوبٍ شائق ومركَّز.

وبُني المحتوى التعليميّ على تحديد الحروف المراد تدريسها، بالإضافة إلى الحركات القصيرة والسكون، والتنوين، والشدة، ثم التّهيئة للحرف بصور الحرف مع كلمات ورسمات دالّة، يعقبه تقديم المفهوم عن طريق (أستمع وأجرّد)، وبعد ذلك عرض المفهوم عن طريق (ألاحظ وأميّز)، ثمّ تطبيق المفهوم بتوظيف مهارة (ألفظ وأكتب) ثم (أركّب وألفظ) ثم (أقرأ وأكتب)، حيث يقرأ الطلبة مقاطع وكلمات وجملًا مكونة من حروف درسها الطلبة، ثمّ يكتب الطلبة ما قرؤوه.

وعليه فإنّ النتاجات المتوقعة من الطلبة هي:

- يجرّد الحروف تجريدًا صحيحًا.
- يركّب المقاطع لتكوين كلمات.
- يقرأ مقاطع وكلمات وجملًا قراءة سليمة.
- يكتب مقاطع وكلمات وجملًا كتابة سليمة.

والله ولي التوفيق

حُروفُ الْمَدِّ

ا ى و ـيـ ي



كِتابٌ

ا



زَيْتونٌ

و



سامي طَبيبٌ

ي ـيـ



حَلْوى

ى

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

رَبابُ	نَدى	سورٌ	قاسِمٌ	سَميرٌ	فادي
ا	ى	و	ا	ـيـ	ي

AWA2EL
LEARN 2 BE

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (ا ، و ، ـيـ ، ي):

سامِرٌ	تينٌ	رامي	عودٌ

أَلْفِظُ وَأَكْتُبُ

وا	وى	يا	يو	وي
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

حَرْفُ الْباءِ

ب ـبـ



ب ـبـ

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

باسِمٌ	رُبى	بوقٌ	عَبيرُ	أَبي
با	بى	بو	بيـ	بي

AWA2EL LEARN 2 BE

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (بـ ، ب):

بُرْتُقالٌ	طَبْلٌ	عِنَبٌ

أَلْفِظُ وَأَكْتُبُ

با بى بو بي	بابا	بابي ....

حَرْفُ السّينِ

سـ س



جَرَسٌ

سـ

س

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

سامِرٌ سورٌ نَسيمٌ

سا سو سيـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (سـ، س):

سَمَكَةٌ	لِسانٌ	شَمْسٌ	رَأْسٌ

أَلْفِظُ وَأَكْتُبُ

سا سى سو سي
.....
.....

ساوى واسى
.....
.....

الْحَرَكاتُ الْقَصيرَةُ وَالسُّكونُ

ـِ ـُ ـَ ـْ



يَدٌ

يَـ



بُرْتُقالٌ

بُرْ



سِنْجابٌ

سِنْ

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَسْجِدٌ	سُنْبُلَةٌ	مَيْسُ	بَحْرٌ	بِنْتٌ
سْـ	سُـ	سُ	بَـ	بِـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائرةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَوي الْمَقْطَعَ الَّذي فَوْقَ الصُّنْدوقِ:

وَ	بُـ	يْـ	سِـ
وَعْدٌ وِصالٌ	بُحَيْرَةٌ بِرْكَةٌ	قَرْيَةٌ عَيْنٌ	سِوارٌ سَريرٌ

أَلْفِظُ وَأَكْتُبُ

سوسُ يَبِسَ بابِ سَبَبُ يابِسُ يُساوي

.....

.....

حَرْفُ الْميمِ

مـ م



قَلَمٌ

م

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

تَمْرٌ	حَمَلٌ	ماعِزٌ	مُزارِعٌ	لَيْمونٌ	مِلْعَقَةٌ	ميزانٌ
مْـ	مَـ	ما	مُـ	مو	مِـ	ميـ

AWA2EL LEARN 2 BE

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (مـ، م):

مِفْتاحٌ	مَلْعَبٌ	عَلَمٌ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

سا | مي	مَيْـ | سُ	مو | سى
.....	.....	.....

حَرْفُ الرّاءِ

ر



رَبيعٌ

ر

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

بُرْجٌ	جَرَسٌ	رامي	رُمْحٌ	مُروجٌ	رِمالٌ	ريشٌ
رْ	رَ	را	رُ	رو	رِ	ريـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (ر):

رَسْمٌ	سَريرٌ	سورٌ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

مِسْـ ما رُ	مَرْ سَـ مُ
.....	.....

حَرْفُ الْفاءِ ف ف



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مِفْتاحٌ	فَهْدٌ	فادي	فُسْتُقٌ	فولٌ	فِلْفِلٌ	فيلٌ
فْـ	فَـ	فا	فُـ	فو	فِـ	فيـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (فـ، ف):

فَرَسٌ	رُفوفٌ	سَيْفٌ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

فَـ | مي	فا | رِ | سُ	رَ | فيـ | فُ
.....	.....	.....

أُكَوِّنُ كَلِماتٍ، وَأَكْتُبُ:

با	سا	ما	را	فا
بو	سو	مو	رو	فو
بي	سي	مي	ري	في
بَ	سَ	مَ	رَ	فَ

بُ	سُ	مُ	رُ	فُ
بِ	سِ	مِ	رِ	فِ
بْ	سْ	مْ	رْ	فْ

حَرْفُ الشّينِ

شـ ش



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

عُشْبٌ	شَمْسٌ	مِنْشارٌ	شُكْرٌ	قُشورٌ	شِراعٌ	نَشيطٌ
شْـ	شَـ	شا	شُـ	شو	شِـ	شيـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (شـ، ش):

شـ ش

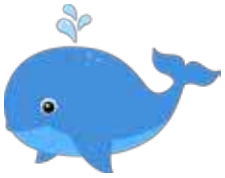
شَرابُ	بَشيرُ	رِمْشُ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

يَمْـ | شي	مِشْـ | مِـ | شُ	يَشْـ | رَ | بُ
.....	.....	.....

حَرْفُ التّاءِ

تـ ت ة ـة



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

كَتْكوتٌ	تَمْرٌ	تاجٌ	كُتُبٌ	مَكْتوبٌ	تِلْفازٌ	تينٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
تْـ	تَـ	تا	تُـ	تو	تِـ	تيـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أُصِلُ الْكَلِمَةَ مَعَ الشَّكْلِ الْمُناسِبِ (تـ، ت، ة، ـة):

AWA2EL LEARN 2 BE

مِبْراةٌ

تَمْرٌ

ت ة

تـ ـة

فَراشَةٌ

بَيْتٌ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

تو | تُ	تُـ | را | بُ	فَـ | را | شَـ | ـةُ
.....	.....	.....

حَرْفُ النّونِ

نـ ن



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَنْزِلٌ	نَمِرٌ	ناعِمٌ	نُمورٌ	نورٌ	نِضالٌ	مُنيرٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
نْـ	نَـ	نـا	نُـ	نو	نِـ	نيـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَمْلَأُ الْفَراغَ بِالشَّكْلِ الْمُناسِبِ (نـ، ن) ثُمَّ أَلْفِظُ:

...سْـرُ	فا...وسُ	سَفيـ...ـةُ	سَمْـ...

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

نا | رُ	نَوْ | رَ | سُ	نَـ | سيـ | مُ	مَيْـ | سو | نُ
.....	.....	.....	.....

التَّنْوينُ

ـٌ ـٍ ـً

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

عَلَمٌ	قَمَرٍ	مَلْعَبًا	بَقَرَةً	شَمْسٌ	خَروفٍ	جَيْشًا
مٌ	رٍ	بًا	ةً	سٌ	فٍ	شًا

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَوي شَكْلَ التَّنْوينِ الْمُقابِلِ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

ـٌ تَنْوينُ ضَمٍّ	شَبَرٌ	شَبَرًا	شَبَرٍ
ـً تَنْوينُ فَتْحٍ	مِسْمارٌ	مِسْمارًا	مِسْمارٍ
ـٍ تَنْوينُ كَسْرٍ	مِبْراةٌ	مِبْراةً	مِبْراةٍ

AMA2EL LEARN 2 BE

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

بَيْـ | تٌ	فِـ | را | شٍ	بُسْـ | تا | نًا
.....	.....	.....

حَرْفُ الدّالِ

د



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَدْرَسَةٌ	دَفْتَرٌ	دارٌ	دُخانٌ	دولابٌ	دِرْهَمٌ	دينارٌ
دْ	دَ	دا	دُ	دو	دِ	ديـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَضَعُ دائِرَةً حَوْلَ (د)، ثُمَّ أَلْفِظُ:

دارٌ	مَدينَةٌ	بَرْدٌ	وَرْدٌ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

دا | رٌ	يَدْ | رُ | سُ	تُنْـ | شِـ | دُ
.....	.....	.....

حـ ح



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

بَحْثٌ	حَطَبٌ	حارِسٌ	حُروفٌ	سُحورٌ	حِصانٌ	حيتانٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
حْـ	حَـ	حا	حُـ	حو	حِـ	حيـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَمْلَأُ الْفَراغَ بِالشَّكْلِ الْمُناسِبِ (حـ، ح)، ثُمَّ أَلْفِظُ:

....ارِسٌ	بَـ.....رٌ	مَسْبَـ.....

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

حو | تٌ	حَـ | فَ | رَ	سَـ | بَـ | حَ	رِ | يا | حٌ
.....	.....	.....	.....

حَرْفُ الْعَيْنِ

عـ ـعـ ـع ع



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَعْمَلٌ	عَلَمٌ	عادِلٌ	عُصفورٌ	عودٌ	شاعِرٌ	عيدٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
عْـ	عَـ	عا	عُـ	عو	عِـ	عيـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَصِلُ شَكْلَ حَرْفِ الْعَيْنِ بِالْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَوي ذلِكَ الشَّكْلَ، ثُمَّ أَلْفظُ الْكَلِمَةَ:

عـ	ـعـ	ـع	ع

عَبيرُ	سُعادُ	يُسْرِعُ	عِمادٌ	دافَعَ	سابِعٌ	دِفاعٌ	بَعيدٌ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

عُشْـ | بٌ	عِـ | نَـ | بٌ	نَـ | ـعيـ | مٌ	شُـ | مو | عٌ
.....	.....	.....	.....

حَرْفُ اللّامِ

لـ ل



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

سَلْوى	عَلَمٌ	لاعِبٌ	لُعْبَةٌ	عُلومٌ	لِسانٌ	دَليلٌ
لْـ	لَـ	لا	لُـ	لو	لِـ	ليـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أَمْلَأُ الْفَراغَ بِالشَّكْلِ الْمُناسِبِ (لـ، ل)، ثُمَّ أَلْفِظُ:

... حْمٌ	بَـ...حٌ	حَبْ...	فيـ ...

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

لَـ | بَـ | نٌ	لَـ | عِـ | بَ	سَلْ | وى	شِـبْ | لٌ
.....	.....	.....	.....

حَرْفُ الزّايِ

ز



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَزْرَعَةٌ	زَرافَةٌ	غَزالٌ	زُهورٌ	مرْزوقٌ	مَنْزِلٌ	زينَةٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
زْ	زَ	زا	زُ	زو	زِ	زيـ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

AWA2EL
LEARN 2 BE

زَيْـ | تو | نٌ	عَـ | زيـ | زٌ	حَـ | لَـ | زو | نٌ
.....	.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

زارَتْ زَيْنَبُ رَزانَ	زَرَعَ رامِزٌ زَيْتونًا
.....	.....
.....	.....

أَبْحَثُ وَأكْتُبُ

أَبْحَثُ في غُرْفَةِ الصَّفِّ عَنْ أَشْياءَ تَحْتَوي عَلى كُلِّ حَرْفٍ مَذْكورٍ، وَأَكْتُبُها:

ب	س	م	ر	ف
.....	.....	.....	.....	.....

ش	ت	ن	د	ح
.....	.....	.....	.....	.....

ع	ل	ز
.....	.....	.....

AWA2EL
LEARN 2 BE

حَرْفُ الْجيمِ

ج ـجـ



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

نَجْمٌ	جَمَلٌ	جامِعٌ	جُذورٌ	وُجوهٌ	جِمالٌ	جيرانٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
جْـ	جَـ	جا	جُـ	جو	جِـ	جيـ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

AWA2EL
LEARN 2 BE

جَـ ميـ لٌ	شَـ جـ رَ ةٌ	نُـ جو مٌ	دَ جا جٌ
.....	.....	.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

جَمَعَ جَوادٌ حُبوبَ قَمْحٍ

.....

.....

جابِرٌ يَلْعبُ وَيَجْري

.....

.....

حَرْفُ الثّاءِ

ثـ ث



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مُثْمِرٌ	ثَعْلَبٌ	ثابِتٌ	ثُعْبانٌ	مَنْثورٌ	ثِمارٌ	كَثيرٌ
ثْـ	ثَـ	ثا	ثُـ	ثو	ثِـ	ثيـ

AWA2EL
LEARN 2 BE

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

ثا بِـ تٌ	ثُعْ با نٌ
.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

وَثَبَ لَيْثٌ

.....

.....

عَلى شَجَرَتِنا ثَمَرٌ

.....

.....

حَرْفُ الطّاءِ

ط



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

بِطْريقٌ	طَريقٌ	مَطارٌ	طُبولٌ	عُطورٌ	طِلاءٌ	طينٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
طْ	طَ	طا	طُ	طو	طِ	طي

AWA2EL
LEARN 2 BE

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

طا | لِـ | بٌ	طِفْ | لٌ
.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

طارَ نَسْرٌ عالِيًا	مِسْطَرَةُ فاطِمَةَ جَديدَةٌ
.....	.....
.....	.....

حَرْفُ الْخاءِ

خـ خ



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَخْبَزٌ	خَيْطٌ	بُخارٌ	خُبْزٌ	بَخورٌ	خِيارٌ	نَخيلٌ
خْـ	خَـ	خا	خُـ	خو	خِـ	خيـ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

خَيْـ مـَ ـةٌ	مَـخْـ بـَ ـزٌ	شَيْـ خٌ
.....	.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

شَجَرَةُ نَخيلٍ	خِزانَةُ خَشَبٍ	خاتَمُ خُلودَ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

حَرْفُ الْكافِ

كـ ك



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَكْتَبٌ	كَعْكٌ	مَكانٌ	كُنوزٌ	رُكوبٌ	كِتابٌ	حَكيمٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
كْـ	كَـ	كا	كُـ	كو	كِـ	كيـ

AWA2EL
LEARN 2 BE

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

مَكْـ | تَـ | بٌ	بِرْ | كَـ | ـةٌ
.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

عِنْدَنا شَبَكَةُ سَمَكٍ كَبيرَةٌ	جَلَسَ كامِلٌ في مَكْتَبَةٍ
.....	.....
.....	.....

حَرْفُ الذّالِ

ذ



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

جَذْرٌ	ذَهبٌ	مَذاقٌ	ذُرَةٌ	بُذورٌ	ذِراعٌ	لَذيذٌ
ذْ	ذَ	ذا	ذُ	ذو	ذِ	ذيـ

AWA2EL
LEARN 2 BE

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

ذَيْـ | لٌ	يَذْ | كُـ | رُ	تِلْـ | ميـ | ذٌ
.....	.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

مُعاذٌ تِلْميذٌ سَريعٌ

.....

.....

تَناوَلَ مُنْذِرٌ ذُرَةً لَذيذَةً

.....

.....

حَرْفُ الْقافِ

قـ ق



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مِقْلَمَةٌ	قَلَمٌ	قارِبٌ	قُماشٌ	نُقودٌ	قِرْدٌ	حَقيبَةٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
قْـ	قَـ	قا	قُـ	قو	قِـ	قيـ

AWA2EL
LEARN 2 BE

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

قَمْـ | ـحٌ	مَقْـ | ـعَـ | ـدٌ	فَـ | ـريـ | ـقٌ
.....	.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

رَكِبَ طارِقٌ قِطارًا

.....

.....

جَلَسَتْ قَمَرُ في حَديقَةٍ

.....

.....

الشَّدَّةُ وَاللّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللّامُ الْقَمَرِيَّةُ



جَرَّةٌ

رَّ

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَدَّ	نُحِبُّ	مُعَلِّمَةٌ
↓	↓	↓
دَّ	بُّ	لِّـ

أُلاحِظُ وَأُمَيِّزُ

أُمَيِّزُ اللّامَ الشَّمْسِيَّةَ مِنَ اللّامِ الْقَمَرِيَّةِ في الْكَلِماتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَلْفِظُ:

القَلَمُ	الجَديدةُ	الطَّريقُ	النِّظامُ

AWA2EL LEARN 2 BE

أقرأُ وَأَكْتُبُ

الْمَدْرَسَةَ جَميلَةٌ	رَكِبَ مُحَمَّدٌ الدَّرّاجَةَ
.....	.....

هَيّا نُساعِدُ رَجُلَ الشَّدَّةِ في أَنْ يَضَعَ الشَّدَّةَ الضّائِعَةَ عَلى الْحَرْفِ الصَّحيحِ لِلْكَلِماتِ الْآتِيَةِ:





تُفاحَةٌ



سَيارَةٌ



سَلَّةٌ



بَطَّةٌ

حَرْفُ الْهاءِ

هـ ـهـ ـهـ ه



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مُهْرٌ	هَرَمٌ	هادي	هُدى	زُهورٌ	هِلالٌ	نَهيلٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ـهْـ	ـهَـ	ها	ـهُـ	هو	ـهِـ	ـهيـ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

هَـ	رَ	مٌ
.....		

نَـهْـ	رٌ
.....	

مُنْـ	تَـ	زَ	هٌ
.....			

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

شاهَدَتْ مَها هِرَّةً في الْمُنْتَزَهِ

.....

.....

ذَهَبَ هاني مَعَ والِدِهِ لِلنَّهْرِ

.....

.....

حَرْفُ الْهَمْزَةِ

أَ أُ إِ ء


أَسَدٌ
أَ


أُذُنٌ
أُ


إِبْرِيقٌ
إِ


ماءٌ
ء

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

أَسْنانٌ	أُسْرَةٌ	إِبْرَةٌ	بِناءٌ
أَ	أُ	إِ	ءٌ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

AWA2EL LEARN & BE

أَرْ نَـ بٌ	أَمْـ وا جٌ	إِحْـ سا نٌ	سَـ ما ءٌ
.....	.....	.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

أُحِبُّ الْأُرْدُنَّ

.....

.....

أَكَلَتْ أَسْماءُ أَرُزًّا

.....

.....

حَرْفُ الضّادِ

ضـ ض



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

فَضْلٌ	ضَوْءٌ	رَمَضانُ	ضُلوعٌ	وُضوءٌ	ضِياءٌ	رَضيعٌ
ضْ	ضَـ	ضا	ضُـ	ضو	ضِـ	ضيـ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

AWA2EL
LEARN 2 BE

بَـ	ـعو	ضَـ	ـةٌ

.....

عَـ	ضَـ	لَـ	ـةٌ

.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

أَكْرَمَتْ تَماضُرُ ضُيوفَها

.....

.....

شَعَرَ ضِرارٌ بِأَلَمٍ في ضِرْسِهِ

.....

.....

حَرْفُ الصّادِ

صـ ص



أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

فَصْلٌ	صَيْفٌ	صابونٌ	صُنْدوق	صورَةٌ	صِنارَةٌ	عَصيرٌ
صْـ	صَـ	صا	صُـ	صو	صِـ	صيـ

AWA2EL
LEARN 2 BE

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

صا | رو | خٌ	قَصْـ | رٌ
.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

شاهَدَ صَلاحٌ صَقْرًا صَغيرًا
.....
.....

صادَ صادِقٌ سَمَكًا
.....
.....

حَرْفُ الْغَيْنِ

غ غـ ـغـ ـغ

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

مَغْرِبٌ	غَيْثٌ	غابَةٌ	غُروبٌ	مَشْغولٌ	غِراءٌ	رَغيفٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
غْـ	غَـ	غا	غُـ	غو	غِـ	غي

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

غِـ ـنا ـءٌ	غِـ ـذا ـءٌ
.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

ما أَجْمَلَ غُروبَ الشَّمْسِ!	غادرَ غَسّانُ غُرفَتَهُ
.....	.....
.....	.....

حَرْفُ الظّاءِ

ظ

أَسْتَمِعُ وَأُجَرِّدُ

عَظْمٌ	ظَرْفٌ	ظافِرٌ	ظُهورٌ	مَنْظورٌ	ظِلالٌ	عَظيمٌ
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ظْـ	ظَـ	ظا	ظُـ	ظو	ظِـ	ظيـ

أُرَكِّبُ وَأَلْفِظُ

ظُ رو فٌ	ظَرْ فٌ	مَحْ ظو ظٌ
.....	.....	.....

أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

صَفُّنا نَظيفٌ وَمُنَظَّمٌ

.....

.....

ما أَنْظَفَ مَدْرَسَتَنا، وَما أَجْمَلَ صَفَّنا!

.....

.....

أُنْشودَةُ الْحُروفِ

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي		

شَبَكَةُ الْمُفْرداتِ

أَكْتُبُ عَلى الشَّجَرَةِ شَبَكَةَ الْمُفْرداتِ لِكَلِمَةِ (الْمُسْتَشْفى):



مَدْرَسَتي

اسْمي ..... قِصَّتي هِيَ: .....

.....

.....

.....

.....



أُحِبُّ مَدْرَسَتي وَمُعَلِّمي/ مُعَلِّمَتي

تَمَّ بِحَمْدِ اللهِ تَعالى

AWA2EL
LEARN 2 BE

USAID
من الشعب الأمريكي
UKaid
from the British people
RTI
INTERNATIONAL