



# التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر

(للفروع كافة)

الفصل الدراسي الأول

11

## فريق التأليف

أ.د. هاييل عبد الحفيظ داود (رئيساً)

أ.د. خالد عطية السعودي (مشرفاً على لجان التأليف)

د. سمير محمد أبو يحيى (منسقاً)

د. نادي حسن صبرا

عبد القادر عبد الحميد يونس

د. إيمان أحمد فريجات

محمد أحمد العبادي

## الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج، استقبال آرائكم وملحوظاتكم الخاصة بهذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 240

📠 06-5376266

✉ P.O.Box:2088 Amman 11941

📌 @nccdjor

📧 feedback@nccd.gov.jo

🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2022/4) تاريخ 2022/6/19، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2022/57) تاريخ 2022/7/6 بدءاً من العام الدراسي 2023/2022م.

ISBN 978 - 9923-41-229-9



المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2022/3/1304)

375,001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج  
التربية الإسلامية: الصف الحادي عشر للفروع كافة: (الفصل الأول) // المركز الوطني لتطوير  
المناهج. - عمان: المركز، 2022  
(127) ص.  
ر.إ. : 2022/3/1304.  
الواصفات: /تطوير المناهج//المقررات الدراسية//مستويات التعليم//المناهج/  
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية



## المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد، فانطلاقاً من الرؤية الملكية السامية، يستمر المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في أداء الرسالة المتعلقة بتطوير المناهج الدراسية؛ بُعِيَّة تحقيق التعلُّم النوعي المتميِّز. وبناء على ذلك فقد جاء كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الثانوي منسجماً مع فلسفة التربية والتعليم، وخطة تطوير التعليم في المملكة الأردنية الهاشمية، ومحققاً مضامين الإطار العام والإطار الخاص للتربية الإسلامية ومعاييرهما ومؤشرات أدائها، التي تتمثل في إعداد جيل مؤمن بالله تعالى، ذي شخصيَّة إيجابِيَّة متوازنة، معترِّ بانتهائه الوطني، ملتزم بالتصوُّر الإسلامي للكون والإنسان والحياة، متمثل بالأخلاق الكريمة والقيم الأصيلة، ملتم بمهارات القرن الواحد والعشرين.

وتتسم كتب التربية الإسلامية بخصوصيَّة تنبع من دورها الذي تؤديه، فهي تتصل مباشرة بحياة الطلبة وواقعهم، وتشكل إطاراً مرجعياً لتصرفاتهم وسلوكياتهم وقيمهم واتجاهاتهم، وهي لا تزودهم بالمعلومات فحسب، وإنما تسهم في تنمية متكاملة وشاملة لجوانب الشخصية كافة. ولأهمية هذا الدور فقد روعي في تأليف هذا الكتاب التعلُّم البنائي المنبثق من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في عمليتي التعلُّم والتعليم، حيث تمثلت العناصر الأساسية في الدرس من: التعلُّم القبلي، الفهم والتحليل، الإثراء والتوسُّع، المراجعة والتقويم. إضافة إلى إبراز المنحى التكاملي بين محاور التربية الإسلامية، ودمج المهارات الحياتية والمفاهيم العابرة في أنشطة الكتاب المتنوعة وأمثله المتعددة، كما يوفر المحتوى فرصاً عديدة لأسئلة ومواقف تراعي الفروق الفردية بين الطلبة، فضلاً عن توظيف المهارات والقدرات والقيم بأسلوب تفاعلي يحرك الطلبة ويستمطر أفكارهم، فيصلون إلى المعلومة بأنفسهم ومن خلال استنتاجاتهم.

يتألف هذا الجزء الأوَّل من الكتاب من أربع وحدات وضعنا لها عناوين من كتاب الله تعالى، وهي: ﴿فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾، ﴿وَجَهْدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾، ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾، ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾، ويعزز هذا المحتوى مجموعة من الكفايات الأساسية، مثل: كفايات التفكير الإبداعي والتفكير الناقد، والكفايات اللغوية، وكفايات التعاون والمشاركة، وكفايات التقصي والبحث وحل المشكلات ولا شك أن ضمان استيعاب وتملك الطلبة لهذه الكفايات يتطلب بعض التغييرات والتطوير على طرائق التدريس وآليات التقييم المستخدمة بتوجيه وإدارة منظمة من الكادر التعليمي الذي له أن يجتهد في توضيح الأفكار، وتطبيق الأنشطة وفق خطوات مُحدَّدة مُنظمة؛ بُعِيَّة تحقيق الأهداف التفصيلية للمبحث بما يلائم ظروف البيئة التعليمية وإمكاناتها، واختيار الاستراتيجيات التي تساعد على رسم أفضل الممارسات وتحديدها لتنفيذ الدروس وتقييمها.

ونحن إذ نقدم هذه الطبعة من الكتاب فإننا نأمل أن يسهم في تحقيق الأهداف المنشودة لبناء الشخصية لدى طلبتنا، وتنمية اتجاهات حب التعلُّم، ومهارات التعلم المستمر؛ ساتلين الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعيننا جميعاً على تحمل المسؤولية وأداء الأمانة.

## الفهرس

رقم الصفحة	الدّرس	الوحدة
6	1. جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم	 <p>الوحدة الأولى:</p> <p>﴿قَالَف بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾</p>
12	2. سورة آل عمران: الآيات الكريمة (١٠٢-١٠٥)	
18	3. من خصائص الشريعة الإسلامية: الإيجابية	
24	4. الأخلاق في الإسلام	
30	5. العزيمة والرخصة	
38	1. سورة آل عمران: الآيات الكريمة (١٦٩-١٧٤)	 <p>الوحدة الثانية:</p> <p>﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾</p>
44	2. جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة	
50	3. الزواج: (مشروعيته ومقدماته)	
57	4. الجهاد في الإسلام	
63	5. معركة مؤتة	
69	1. سورة فصلت: الآيات الكريمة (٣٠-٣٦)	 <p>الوحدة الثالثة:</p> <p>﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خَلْقٍ عَظِيمٍ﴾</p>
75	2. الحديث الشريف: مجتمع الخير	
81	3. الصحابي الجليل معاذ بن جبل <small>رضي الله عنه</small>	
86	4. المحرمات من النساء	
91	5. علماء من بلدي	
98	1. سورة الجاثية: الآيات الكريمة (٢٣-٢٧)	 <p>الوحدة الرابعة:</p> <p>﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾</p>
104	2. من صور الضلال	
110	3. من أحكام عقد الزواج	
115	4. الحقوق المالية للمرأة في الإسلام	
120	5. الأمن الغذائي في الإسلام	

## الوحدة الأولى

قال تعالى: ﴿فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾

[آل عمران: ١٠٣]



### دروس الوحدة الأولى

1 جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم

2 سورة آل عمران: الآيات الكريمة (١٠٢-١٠٥)

3 من خصائص الشريعة الإسلامية: الإيجابية

4 الأخلاق في الإسلام

5 العزيمة والرخصة





## جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم

الدّرس

1

### التّاجاتُ التّعليميّةُ



- يُتَوَقَّعُ من الطّلبة تحقيق التّاجات التّعليميّة الآتية:
- (1) بيان أبرز جهود الصّحابة والتّابعين في خدمة القرآن الكريم.
  - (2) توضيح أهمّ الجهود المعاصرة في خدمة القرآن الكريم.
  - (3) تقدير ما بذله العلماء من جهود في خدمة القرآن الكريم.

### التّعلّمُ القبليّ



تعلّمتُ سابقاً:

لم تعرف البشريّة على مدى تاريخها الطويل كتاباً لقي من العناية والاهتمام والحفاظ عليه مثلما لقي القرآن الكريم، فقد تكفل الله تعالى بالحفاظ عليه من أي تحريف أو تبديل، قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحج: ٩]، وقد قدّم العلماء قديماً وحديثاً العديد من الإسهامات التي كان لها دور مهمّ في خدمته والمحافظة عليه.

أقترحُ

أقترحُ طريقة تمكّنا من حفظ القرآن الكريم.....

### الخريطة المفاهيميّة







قام المسلمون بجهود كبيرة في خدمة القرآن الكريم، منذ بدء نزوله على سيدنا محمد ﷺ، وشملت هذه الجهود جوانب متعددة منها:

### أولاً كتابة القرآن الكريم

تمت كتابة القرآن الكريم كاملاً بين يدي سيدنا رسول الله ﷺ بواسطة كُتّاب الوحي؛ وهم مجموعة من الصحابة الكرام الماهرين بالكتابة اختارهم سيدنا رسول الله ﷺ لهذه المهمة الجليلة، فكان كلما نزل عليه شيء من القرآن الكريم دعا بعضهم ليكتبوه في موضعه من القرآن الكريم، ومن هؤلاء الصحابة الكرام زيد بن ثابت وأبي بن كعب ؓ، ولم ينقض زمن النبي ﷺ إلا وقد حفظ الصحابة الكرام آيات القرآن الكريم؛ غيباً في صدورهم وكتابةً على السطور.

### أفكرُ



أفكرُ في دلالة حرص النبي ﷺ على كتابة القرآن الكريم بين يديه كاملاً قبل وفاته.

### ثانياً جمع القرآن الكريم ونسخه



**الرّسْم العثماني:** اسم أُطلق على الطريقة التي كُتبت بها كلمات القرآن الكريم وحروفه في المصحف زمن سيدنا عثمان بن عفّان ؓ.

لما تولى سيدنا أبوبكر الصديق ؓ الخلافة أمر بجمع القرآن الكريم، حيثُ كان قد كُتِبَ في حياة النبي ﷺ في صحف مفرّقة، فأمر بجمعه في مصحف واحد خشية ضياعه، وذلك باقتراح من سيدنا عمر بن الخطاب ؓ؛ عندما استشهد عدد كبير من حُفّاظ القرآن الكريم وقراءه في حروب الردة، ولما تمّ الجمع حُفِظَ هذا المصحف الشريف عند سيدنا أبي بكر ؓ وبعد وفاته حُفِظَ عند سيدنا عمر ؓ ثم حُفِظَ عند أم المؤمنين السيّدة حفصة بنت عمر ؓ.

وفي عهد سيدنا عثمان بن عفّان ؓ نُسخَ هذا المصحف عدّة نُسُخ وتم إرسالها إلى الشام والبصرة واليمن ومصر ومكة وبقيت نسخة في المدينة المنورة، وكان السبب في تعدّد هذه النُسُخ ما حصل من اختلاف الناس في قراءة القرآن الكريم، فأشار سيدنا حذيفة بن اليمان ؓ على الخليفة بنسخ المصحف الشريف بطريقة تُسهّل على الناس قراءته لاختلاف لهجاتهم.

وقد كلف الخليفتان أبو بكر وعثمان رضي الله عنهما سيّدنا زيد بن ثابت رضي الله عنه - وهو في العشرينات من عمره - بمهمتي جمع القرآن الكريم ونسخه، وقد ساعده في ذلك مجموعة من كُتّاب الوحي رضي الله عنهم وأتموها على أكمل وجه، وقد اختير لهاتين المهمتين العظيمتين؛ لما كان يتميز به من ملازمته لسيّدنا رسول الله صلى الله عليه وآله ولهمّته العالية وفهمه الدقيق وحفظه التام للقرآن الكريم.

## أُقارنُ



أُقارنُ بَيْنَ جمع القرآن ونسخه كما في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الجمع	النسخ
الخليفة الذي تم العمل في عهده		
مَنْ أشار بالعمل		
سبب العمل		
المكّلف بالعمل		
طبيعة العمل		
أهمية العمل		

## ثالثاً حفظ القرآن الكريم وتعليمه ونشره

حَثَّ سيّدنا رسول الله صلى الله عليه وآله المسلمين على حفظ القرآن الكريم، وتعلّمه وتعليمه، فحفظه عدد كبير من الصحابة الكرام رضي الله عنهم، ثم قام رضي الله عنه بإرسال عدد منهم لتعليم القبائل المختلفة تلاوة القرآن الكريم وأحكامه، واستمر ذلك بعد وفاته صلى الله عليه وآله.

ولما نُسخ القرآن الكريم في عهد سيّدنا عثمان رضي الله عنه أُرسِلَ مع كلّ نسخة مُعلّم متقن لتعليم الناس وفق ما تعلّمه الصحابة الكرام رضي الله عنهم من سيّدنا رسول الله صلى الله عليه وآله، فأخذوا يعلمون الناس القرآن الكريم ويحفظونهم إياه، ومن هؤلاء الصحابة الكرام عبدالله بن مسعود وأبو موسى الأشعريّ وأبيّ بن كعب وعبدالله بن عباس رضي الله عنهم. وقد تفرّغ كثير من علماء الصحابة الكرام رضي الله عنهم والتابعين ومَنْ جاء بعدهم لتعليم الناس تلاوة القرآن الكريم وقد عُرف هؤلاء بالقُرّاء.

## أُبْحَثُ عَنْ



باستخدام الرمز المجاور أَرْجِعُ إلى كتاب (نور اليقين في سيرة سيّد المرسلين) ثم أُحدِثُ زملائي / زميلاتي عن حادثة بئر معونة.

## رابعاً ضبط المصحف الشريف

رابعاً



كانت المصاحف التي نُسخَت في عهد سيّدنا عثمان بن عفان ﷺ خالية من التنقيط وعلامات الإعراب؛ لأنها الطريقة التي كان العرب يكتبون بها في ذلك الوقت؛ حيث إنهم كانوا قادرين على الكتابة والقراءة دون الحاجة إلى التنقيط وعلامات الإعراب، ولكن لما كثر عدد المسلمين ودخل غير العرب في الإسلام صعب عليهم قراءة القرآن الكريم وكثر الخطأ في قراءته.

وفي زمن سيّدنا عليّ بن أبي طالب ﷺ قام أبو الأسود الدؤليّ بضبط المصحف الشريف ووضع علامات تدل على حركات الإعراب؛ حفاظاً على القرآن الكريم من التبديل والتحريف، وفي عهد الخليفة الأمويّ عبد الملك بن مروان طلب الحجاج بن يوسف الثقفيّ من التابعيّين يحيى بن يعمر ونصر بن عاصم نقط الحروف

المشابهة؛ لتمييزها عن بعضها مثل (ب، ت، ث، ح، ج، خ، ز، ر، س، ش)، ثم تتابع الاهتمام بالقرآن الكريم في العصور اللاحقة حفظاً وتفسيراً وتلاوة وتعلماً وتعليماً وبيان أحكامه وعلومه.

## خامساً خدمة القرآن الكريم في العصر الحديث

خامساً



استمرت العناية بخدمة القرآن الكريم في العصر

الحديث وظهر ذلك في أمور عدّة منها:

- أ. طباعة القرآن الكريم؛ حيث أنشئت المؤسسات الأهلية والرسمية التي تُعنى بذلك، فَطَبَعَتْ نُسخًا من المصحف الشريف بأعداد كبيرة تم توزيعها في البلاد.
- ب. ترجمة معاني القرآن الكريم بمختلف لغات العالم بهدف إيصاله إلى الناس كافة، ونشر الدعوة الإسلامية.

أفكر



أفكر لماذا تتم ترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغات الأخرى وليس النصّ الحرفي لألفاظ القرآن الكريم؟



ج . إنشاء المواقع الإلكترونيّة، والقنوات الفضائيّة، والتطبيقات على الهواتف النقالة؛ التي سهلت علينا الوصول إلى كثير من المعلومات المتعلّقة بالقرآن وألفاظه ومعانيه وعلومه.

### أَبْحَثْ عَنْ



أَسْتَعِينُ بِأَحَدِ تَطْبِيقَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى الْهَوَاتِفِ الذَّكِيَّةِ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ لَفْظِ (الْقُرْآنِ) وَعَدَدِ الْمَرَاتِ الَّتِي وَرَدَ فِيهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

د . إنشاء المؤسسات والجامعات والمراكز والجمعيات التي تُعنى بتعليم القرآن الكريم وتحفيظه وتعليم أحكام تلاوته وتجويده وطباعة الكتب المتعلّقة بعلومه المختلفة.

### الإِثْرَاءُ وَالتَّوَسُّعُ



اعتنى العلماء قديماً وحديثاً بالقرآن الكريم وعلومه المختلفة، فظهرت التفاسير المتنوّعة للقرآن الكريم، فكان من المفسرين من اهتمّ بالجانب الفقهيّ مثل القرطبيّ في كتابه (الجامع لأحكام القرآن)، أو الجانب البلاغيّ مثل كتاب (أنوار التنزيل) للبيضاوي وغير ذلك من الجوانب، كما ظهرت المؤلّفات التي تُعنى بعلوم القرآن مثل كتاب (البرهان في علوم القرآن) للزركشيّ. وفي العصر الحديث ظهرت مجموعة مميّزة من كتب التفسير كتفسير (التحرير والتنوير) للطاهر ابن عاشور.



### القيمُ المستفادَةُ

أَسْتَخْلِصُ ثَلَاثًا مِنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)





## التقويم والمراجعة

- 1 أذكرُ أمرين قام بهما المسلمون في خدمة القرآن الكريم زمن سيدنا رسول الله ﷺ.
- 2 أبينُ ثلاثة جوانب لخدمة القرآن الكريم في العصر الحديث.
- 3 أعلِّلُ ما يأتي:
  - أ. جمعُ القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق ﷺ.
  - ب. نسخُ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان ﷺ.
  - ج. ظهور ترجمات لمعاني القرآن الكريم بمختلف لغات العالم.
- 4 أقرنُ بينَ عمل أبي الأسود الدؤلي ويحيى بن يعمر في ضبط كلٍّ منهما للمصحف الشريف، كما في الجدول الآتي من حيث:

يحيى بن يعمر	أبو الأسود الدؤلي	جهة المقارنة
		طريقة الضبط
		الهدف من الضبط

- 5 أضعُ إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة:
  - أ. ( ) يُعدُّ كتاب (الكشاف) للزمخشري من التفاسير التي عُنت بالأحكام الفقهية.
  - ب. ( ) الصحابي الجليل أبي بن كعب ﷺ هو أحد كتّاب الوحي.
  - ج. ( ) تمت كتابة جميع ما نزل من القرآن الكريم في حياة النبي ﷺ.
  - د. ( ) أَلَّفَ الإمام الرازي كتاب (البرهان في علوم القرآن).
- 6 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. الصحابي الجليل الذي قام بمهمة جمع القرآن الكريم، هو:
  - أ. عبدالله بن مسعود ﷺ.
  - ب. زيد بن ثابت ﷺ.
  - ج. زيد بن حارثة ﷺ.
  - د. سعيد بن زيد ﷺ.
2. تمَّ نقطُ الحروف المتشابهة في المصحف الشريف زمن الخليفة:
  - أ. أبو بكر الصديق ﷺ.
  - ب. عمر بن الخطاب ﷺ.
  - ج. عثمان بن عفان ﷺ.
  - د. عبد الملك بن مروان ﷺ.



## سورة آل عمران الآيات الكريمة (١٠٢ - ١٠٥)

الدّرس

2

### التّاجاتُ التّعليميّةُ



يُتوقّع من الطّلبة تحقيق التّاجات التّعليميّة الآتية:

- (1) تلاوة الآيات الكريمة (١٠٢ - ١٠٥) من سورة آل عمران تلاوة سليمة.
- (2) بيان معاني المفردات والتراكيب.
- (3) تفسير الآيات الكريمة تفسيرًا إجماليًا.
- (4) حفظ الآيات الكريمة غيبًا.
- (5) الحرص على الوحدة ونبذ الفرقة.



### التّعلّمُ القبليُّ



تعلّمتُ سابقًا:

حرص سيّدنا رسول الله ﷺ على إقامة مجتمع قويّ متماسك، ولذلك لما هاجر إلى المدينة المنورة بنى المسجد وآخى بين المهاجرين والأنصار، وأنشأ سوق المدينة لتخليص المجتمع الإسلامي من سيطرة اليهود على الاقتصاد، ووضع وثيقة المدينة المنورة لتنظيم شؤون المجتمع.

أناقشُ

أناقشُ أثر أعمال النّبّي ﷺ بعد الهجرة على بناء المجتمع الإسلاميّ في المدينة المنورة.

### الخريطة المفاهيميّة

#### موضوعات الآيات الكريمة

الدّعوة إلى الخير  
الآية الكريمة (١٠٤)

الوحدة وعدم التّفرّق  
الآيات الكريمة  
(١٠٣ - ١٠٥)

التمسك بالإسلام  
الآية الكريمة (١٠٣)

تقوى الله تعالى  
الآية الكريمة (١٠٢)



## المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (١٠٢) **وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً **فَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ** (١٠٣) وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (١٠٤) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ **الْبَيِّنَاتُ** وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (١٠٥)

**وَأَعْتَصِمُوا:** تمسكوا.

**بِحَبْلِ اللَّهِ:** بدين الله تعالى.

**فَأَلْفَ:** جمع.

**شَفَا:** حافة الشيء وطرفه.

**الْبَيِّنَاتُ:** البراهين والدلائل الواضحة.

## الفهم والتحليل



وجهنا القرآن الكريم إلى عوامل القوة التي تجعلنا أمة قوية قادرة على بناء الوطن والدفاع عنه أمام المعتدين، وفي هذه الآيات الكريمة بعض من هذه العوامل.

## تقوى الله تعالى

## أولاً



**التَّوَقُّفُ:** شعور داخلي يدفع المسلم إلى التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

وجهت الآيات الكريمة المسلمين إلى تقوى الله عز وجل، قال تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ في أقوالكم وأفعالكم ومعاملاتكم ﴿حَقَّ تَقَاتِهِ﴾ وأن يكون التمسك بأحكام الدين وتعاليمه هو الحالة الدائمة للمسلم، ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾، وهذا التعبير يدفع المسلم إلى أن يعتني بدينه ويحافظ عليه ويحرص على أن يكون في كل لحظة ملتزماً بمبادئه وأحكامه.

## أبدي رأيي



أبدي رأيي في الموقف الآتي:

- يؤجّل بعض الشباب أداء الفرائض والواجبات الدينيّة والتزامهم بتقوى الله تعالى؛ لاعتقادهم بأنّ العمر أمامهم طويل.

.....



## التمسك بالإسلام

ثانياً

وجّهت الآيات الكريمة المسلمين إلى التمسك بالإسلام، قال تعالى: ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾، ودعت إلى العمل بما جاء فيه، قال تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾. وقد جاء الأمر في الآية الكريمة بلفظ ﴿وَأَعْتَصِمُوا﴾ للإشارة إلى أنّ التمسك بالدين عصمة للأمة وحماية لها من الأخطار، كما جاء لفظ ﴿جَمِيعًا﴾ للدلالة على مسؤولية أفراد الأمة جميعاً في الحرص على التمسك بالإسلام.

## الوحدة وعدم التفرّق

ثالثاً

أمر الله تعالى المسلمين بالاتّحاد ونبذ أسباب الفرقة والخلاف والمحافظة على وحدة الصف، وذكّرهم بنعمة الإيمان بعد أن كانوا كفّاراً، وبنعمة الأخوة واجتماع القلوب بعد أن كانوا أعداء يقتتلون لأدنى سبب، قال تعالى: ﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا﴾، وفي هذا حث للمسلمين على دوام استذكار هذه النعم العظيمة التي كانت سبب نجاتهم من الهلاك والفناء.

كما دعت الآيات الكريمة المسلمين إلى الاستفادة من أخطاء السابقين الذين لم يلتزموا دين الله تعالى وتنازعوا واختلفوا بعدما جاءتهم البراهين والدلائل الواضحة فكان ذلك سبباً في هلاكهم واستحقاقهم العذاب في الآخرة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

## قضية للنقاش



أناقش زملائي/ زميلاتي في أضرار الفرقة والاختلاف على المسلمين.

.....





ورد في الآية الكريمة لفظ:

﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ﴾ وهو أمر يدل على وجوب قيام الأمة بمهمة الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، تأهيل المتخصصين الذين يؤدونها على أكمل وجه.

أمر الله - عز وجل - المسلمين بالدعوة إلى الإسلام والخير وفضائل الأعمال وإرشاد الناس إلى فعل كل ما أمر به الشرع واستحسنه وما يحقق لهم المصلحة والسعادة، وترك كل ما نهى عنه واستقبحه من الأفعال والأقوال التي تلحق بهم الضرر والمفسدة، قال تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾، فإذا تركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كان لذلك آثار سلبية تعود عليهم.

## أستدلُّ على



من خلال الحديث الشريف الآتي أستدلُّ على آثار ترك واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده لتأمرنَّ بالمعروفِ ولتنهونَّ عن المنكرِ أو ليوشكنَّ اللهُ أنْ يبعثَ عليكم عقاباً منه ثمَّ تدعونهُ فلا يستجيبُ لكم» [رواه الترمذي].

## الإثراء والتوسع



ورد في سبب نزول هذه الآيات أنّ شاس بن قيس - وكان (يهودياً) - مرَّ على نفر من أصحاب سيّدنا رسول الله ﷺ من الأوس والخزرج مجتمعين في مجلس لهم، فغاظه ما رأى من ألفتهم واجتماعهم وصلاح ذات بينهم بعد الذي كان بينهم من العداوة في الجاهليّة، فأمر رجلاً يهودياً أن يذكّرهم بحروبهم السابقة، ففعل ففتنازع القوم عند ذلك، وقالوا: السلاح السلاح، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ، فخرج إليهم مع بعض أصحابه حتى جاءهم، فقال: «يا معشر المسلمين! الله، الله.. أبدوى الجاهليّة وأنا بين أظهركم بعد إذ هداكم الله إلى الإسلام، وأكرمكم به، وقطع به عنكم أمر الجاهليّة، واستنقذكم به من الكفر، وألّف به بينكم، ترجعون إلى ما كنتم عليه كفاراً؟!» [رواه الطبراني في تفسيره]، فعرف القوم أنها نزغة من الشيطان، وكيد من عدوهم لهم، فألقوا السلاح، وبكوا، وعانق بعضهم بعضاً، ثم انصرفوا مع رسول الله ﷺ سامعين مطيعين.

## أَتَأْمَلُ وَأُبَيِّنُ



أَتَأْمَلُ القصة السابقة ثم أُبَيِّنُ:

(1) بعض أساليب الأعداء في التفريق بين الناس.

(2) المقصود بقوله ﷺ: «ترجعون إلى ما كنتم عليه كفارًا؟!».



## أَرْبُطُ ✂ مع اللغة العربية والتربية الإعلامية

1. اللغة العربية:

في قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ جاء التعبير بالفعل المضارع ﴿يَدْعُونَ، وَيَأْمُرُونَ، وَيَنْهَوْنَ﴾، للدلالة على التجدد والاستمرار، فمهمة الأمة في الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر دائمة ومتجددة لا تنتهي.

2. التربية الإعلامية:

إن بعض الحسابات على مواقع التواصل الاجتماعي تحاول بث الفِرقة بين الناس وهنا لابد من التأمل وإمعان العقل في محتوى ما تنشره هذه الحسابات، والبحث في مصادر هذه المعلومات.



## القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

..... (1)

..... (2)

..... (3)



## التقويم والمراجعة

1 أقتُرِحُ عنواناً مناسباً لموضوع الآيات الكريمة.

2 أُبَيِّنُ المقصود بكلّ من:

أ . المعروف      ب . المنكر .

3 أوضِّحُ دلالة استخدام الآيات الكريمة الألفاظ الآتية:

أ . ﴿حَقَّ تَقَاتِهَ﴾ .

ب . ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ﴾ .

4 أَسْتَدِلُّ من الآيات الكريمة على كلِّ ممّا يأتي:

أ . توجيه المسلم إلى المحافظة على دينه والحرص على الالتزام بمبادئه .

ب . نهْيُ المسلمين عن سلوك طريق الأمم الأخرى التي تنازعت وتفرقت .

5 أَسْتَسْتَجِبُ عوامل قوّة الأمة المذكورة في قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ

بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ .

6 أُعَلِّلُ ، استخدمت الآية الكريمة الفعل المضارع ﴿يَدْعُونَ﴾ .

7 أختارُ الإجابة الصّحيحة في كلِّ ممّا يأتي:

1 . حُكْمُ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر المستنبط من قوله: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ :

أ . مندوب .      ب . واجب .

ج . مكروه .      د . مباح .

2 . نوع المدّ في لفظ ﴿يَتَأَيَّهَا﴾ :

أ . واجب متصل .

ب . بدل .      ج . عارض للسكون .

د . جائز منفصل .

3 . حكم التجويد في لفظ ﴿مِنْكُمْ﴾ :

أ . إظهار حلقيّ .

ب . إخفاء شفويّ .

ج . إخفاء حقيقيّ .

د . إقلاب .

8 أتلو الآيات الكريمة غيباً .



## من خصائص الشريعة الإسلامية: الإيجابية

الدّرس

3

### التّأجّات التّعلیمیة



- يُتوقّع من الطّلبة تحقيق التّأجّات التّعلیمیة الآتیة:
- (1) بیان مفهوم إيجابية الشريعة الإسلامية.
  - (2) توضیح مظاهر إيجابية الشريعة الإسلامية.
  - (3) التمثیل على الإيجابية في الأحكام الشرعیة.
  - (4) استنتاج أثر إيجابية الشريعة الإسلامية.
  - (5) المبادرة إلى فعل الخیر.



### التّعلّم القبلي



تعلّمت سابقاً:

الإسلام دين ربانيّ المصدر، قدّم أفضل النّظم والتشريعات التي اهتمت بشؤون الحياة في مجالاتها كافة فكان شاملاً كاملاً، استوعب تطوّر الأحداث المتجددة، وحقّق مصالح الناس على الرّغم من تغيّر الظروف واختلاف الأزمنة والأمكنة.

أتأمّل وأستنتج

أتأمّل الحديث الشريف الآتي ثم أستنتج خاصيّة الإسلام التي يدلّ عليها:  
قال رسول الله ﷺ: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ»  
[رواه أحمد].

### الخريطة المفاهيمية

من خصائص الشريعة الإسلامية: الإيجابية

الإيجابية في الأحكام الشرعية

مظاهر الإيجابية في الشريعة الإسلامية

مفهومها





الإيجابية سمة من سمات الشريعة الإسلامية وهي سبب لفاعلية المسلم وسعيه للخير في كل أحواله.

### أولاً

### مفهوم إيجابية الشريعة الإسلامية

قدرة الشريعة الإسلامية على جلب النفع وإبعاد الضرر عن الناس، وبث الأمل والتفاؤل في نفوسهم، ودعوتهم إلى التفاعل مع المجتمع، ونشر الخير والنفع للناس جميعاً.

### ثانياً

### مظاهر الإيجابية في الشريعة الإسلامية

تبرز إيجابية الشريعة الإسلامية في مظاهر متعددة منها:

#### أ . إيجابية النظرة إلى الحياة:



تنظر الشريعة الإسلامية إلى الحياة الدنيا نظرة ملؤها الشعور بالمسؤولية، فهي

دار العمل، يعبر بها الإنسان إلى الدار الآخرة، حيث أمرت الشريعة الإسلامية

بإعمار الأرض والسعي فيها بالخير والصلاح، قال تعالى: ﴿وَابْتَغِ فِيمَا

ءَاتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنَ كَمَا

أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [القصص: ٧٧]، كما أمرت بالصلاة والسعي

في الأرض طلباً للرزق ودعت إلى الاستمرار في العمل والإنتاج، قال تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ

فَأَنْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ [الجمعة: ١٠].

### أَبْحَثُ عَنْ



أرجع إلى موسوعة السيرة النبوية و أبحث عن مواقف من حياة النبي ﷺ تبين نظره الإيجابية للحياة

ثم أدونها. ....

#### ب. إيجابية النظرة إلى النفس:

حرصت الشريعة الإسلامية على بث الطمأنينة في النفوس بالدعوة إلى الرضا بقضاء الله تعالى وقدره،

والحث على حسن الظن به سبحانه، قال تعالى: ﴿مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ

قَلْبَهُ﴾ [التغابن: ١١]، وقال رسول الله ﷺ في الحديث القدسي: «يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي» [متفق

عليه]، وبذلك يطمئن الإنسان ويتحرر من جميع المخاوف التي قد تواجهه في الحياة، فلا يخاف على رزقه

ولا على أجله؛ لأن كل أمره بيد الله تعالى مع استمراره في السعي والعمل والإنتاج.

### ج. الإيجابية في النظر إلى المستقبل:

دعت الشريعة الإسلامية إلى الاستبشار والتفاؤل بالخير، وقد قدّم النبي ﷺ القدوة الحسنة في ذلك، ففي رحلة الطائف وبعد أن لقي من أهلها سوء المعاملة والإيذاء، استبشر متفائلاً بإسلامهم ورفض الدعاء عليهم فقال ﷺ: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» [رواه البخاري ومسلم].

كما نهت الشريعة الإسلامية عن اليأس والحزن والاستسلام للأفكار السلبية التي تؤثر على نفسيّة الإنسان؛ ودعته إلى الثقة برحمة الله تعالى، قال تعالى: ﴿قَالَ وَمَنْ يَقْنَطُ مِنْ رَحْمَةِ رَبِّهِ إِلَّا الضَّالُّونَ﴾ [الحجر: ٥٦].

أستدلُّ على



أتأملُ الحديث الشريف الآتي ثم أُبينُ وجه دلالته على التفاؤل ونشر الأمل:

قال ﷺ: «لِيَبْلُغَنَّ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ، وَلَا يَتْرِكِ اللَّهُ بَيْتَ مَدْرٍ وَلَا وَبْرٍ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ بِعِزِّ عَزِيزٍ أَوْ بِذُلِّ ذَلِيلٍ، عِزًّا يُعِزُّ اللَّهُ بِهِ الْإِسْلَامَ، وَذُلًّا يُذِلُّ اللَّهُ بِهِ الْكُفْرَ» [رواه أحمد] (بيت مدر: هو بيت الطين، بيت وبر: بيت الشعر).

### د. إيجابية النظرة إلى الناس:

دعت الشريعة الإسلامية إلى إقامة العلاقات الإيجابية بين الناس، وأن يحرص المسلم على كل ما فيه نفع للناس ومن ذلك:

- (1) دعوة الناس إلى الخير ونهيهم عن كل ما يُلحقُ الضرر وينشر الفساد بينهم.
- (2) التناصح والتواؤم والتراحم بين الناس مما يُقوي المشاعر الإيجابية بينهم ويزيد الترابط بين مكونات المجتمع.
- (3) التعاون على البرِّ والتقوى في المجالات الإنسانية والعلمية وإعمار الكون وتسخيره للإنسان وكل ما فيه الخير للناس جميعاً، قال تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾ [المائدة: ٢].
- (4) إدخال الفرح والسرور على قلوب الناس، فقد عدت الشريعة الإسلامية ذلك من أحبِّ الأعمال إلى الله تعالى. ومن مظاهر ذلك إشاعة الفرح في الأعياد والمناسبات السعيدة؛ كأيام العيدين مثلاً، وإشهار الزواج ونحوها، على أن يكون ذلك وفق الضوابط الشرعية، ومما يدل على ذلك أن سيّدنا أبا بكر الصديق رضي الله عنه دخل على أم المؤمنين السيّدة عائشة رضي الله عنها، فسمع جاريتين عندها تضربان على الدفِّ وفي رواية «تغنيان بغناء»، فانتهرهما، فكشف سيّدنا رسول الله عن وجهه وقال: «دَعُوهَا يَا أَبَا بَكْرٍ، فَإِنَّهَا أَيَّامٌ عِيدٍ» [رواه البخاري ومسلم].

وقد حثَّ النَّبِيُّ ﷺ على التَّجَمُّلِ ولبس أحسن الثياب في هذه المناسبات إظهاراً للبهجة، وكان له ﷺ ثوبان أبيضان يلبسهما في أيام الجمع والأعياد وعند استقبال الوفود.

## أَسْتَنْجُ



أَسْتَنْجُ ثلاثة آثار إيجابية لتحقيق التعاون بين المسلمين .

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



## قُضِيَةٌ لِلْمُنَاقَشَةِ



أُنَاقِشُ القضية الآتية:

يترك بعض الناس واجب التناصح والدعوة إلى الخير بحجة أنَّ الناس لن يتغيروا.

.....

## ثَالِثًا الإيجابية في الأحكام الشرعية

الإيجابية سِمَة لمبادئ الإسلام وأحكامه؛ ومن أمثلة ذلك:

أ. أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَحَاسِبُ النَّاسَ عَلَى مَا وَقَعَ مِنْهُمْ مِنَ الْأَفْعَالِ وَالْأَقْوَالِ دُونَ قِصْدٍ، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ، وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ [الأحزاب: ٥]، وقد جاء عن رسولِ الله ﷺ أنه قال: «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتَكْرَهُوا عَلَيْهِ» [رواه ابن حبان].

ب. جعل الإسلام القيام بالأعمال التي تدفع المكروه والأذى عن الناس عبادة نؤجر عليها؛ ومن ذلك قوله ﷺ: «وَتُحِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ» [رواه البخاري ومسلم].

ج. فتح الله تعالى باب التوبة للمذنبين، مما يبث في نفس الإنسان الأمل بعفو الله وعدم القنوط من رحمته، فلمسلم حين يعلم أنَّ الله تعالى غفور رحيم فإنه يسارع إلى طلب التوبة، وهذا ينعكس إيجابياً عليه وعلى مجتمعه، فلا يقنط ولا ييأس ولا يصاب بالإحباط في سعيه، بل يصبح عنصراً إيجابياً في مجتمعه. قال تعالى: ﴿قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الزمر: ٥٣].

د. حدّر الإسلام من التقليد الأعمى دون تفكير ودعا إلى إعمال العقل، فقال ﷺ: «لا تكونوا إمعة، تقولون: إن أحسن الناس أحسنا، وإن ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم، إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا فلا تظلموا» [رواه الترمذي] (الإمعة: هو الشخص الذي يُقلد الآخرين دون وعي ولا رأي).

## قضية للتفكير



أناقشُ مجموعتي في أثر إيجابية الشريعة الإسلامية في قبول توبة المذنبين في الحدّ من الجرائم في المجتمع.



## الإثراء والتوسع



إحدى مبادرات مؤسسة وني العهد  
A Crown Prince Foundation Initiative

مشاركة الإنسان في العمل التطوعي أحد مظاهر الإيجابية ولذلك فقد أطلقت مؤسسة ولي العهد مبادرة تطوعية (منصة نوى) والتي تهدف إلى تفعيل مشاركة الشباب في العمل التطوعي وربط المتبرعين مع الجمعيات والمؤسسات الخيرية إلكترونياً.



## القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)





## التقويم والمراجعة

- 1 أُبَيِّنُ مفهوم إيجابيّة الشريعة الإسلاميّة.
- 2 من مظاهر إيجابيّة الشريعة الإسلاميّة: إيجابيّة النظرة إلى الحياة، أَوْضِحْ ذلك.
- 3 أَتَأَمَّلُ النصوص الشرعيّة الآتية ثم أستنتج منها مظهرًا من مظاهر إيجابيّة الشريعة الإسلاميّة:  
أ. قال تعالى: ﴿قُلْ يَعْبادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ﴾ [الزمر: ٥٣].  
ب. قال ﷺ لملك الجبال في يوم الطائف لما استأذنه أن يخسف بالمركب: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِن أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا» [رواه البخاري ومسلم].
- 4 أَذْكَرُ مثالين على مظاهر الدعوة إلى الفرح في الإسلام.
- 5 أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:
  1. من دلالة قول الله تعالى في الحديث القدسي «أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي»:
    - أ. تحميل الإنسان المسؤولية.
    - ب. وجوب طاعة الله.
    - ج. الشعور بالطمأنينة.
    - د. نبذ التفاؤل.
  2. الإمعة هو الشخص الذي:
    - أ. يُقلِّد العلماء.
    - ب. يبادر بالأعمال الخيرة.
    - ج. يُقلِّد الناس دون وعي.
    - د. يتعاون مع زملائه.
  3. جعل الإسلام القيام بالأعمال التي تدفع المكروه والأذى عن الناس عبادة يؤجر المسلم عليها؛ ومن ذلك:
    - أ. قال ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ تَجَاوَزَ عَنِّ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتَكْرَهَا عَلَيْهِ».
    - ب. قال ﷺ: «وَتُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صِدْقَةً».
    - ج. قال ﷺ: «بَلْ أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِن أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا».
    - د. قال ﷺ: «لَا تَكُونُوا إِمَّعَةً، تَقُولُونَ: إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَحْسَنًا، وَإِنْ ظَلَمُوا ظَلَمْنَا».



### التّجاراتُ التّعليميّةُ



- يُتَوَقَّعُ من الطّلبة تحقيق التّجارات التّعليميّة الآتية:
- (1) التّعرّف إلى مفهوم الأخلاق.
  - (2) توضيح أهميّة الأخلاق ومكانتها.
  - (3) بيان كيفية اكتساب الأخلاق.
  - (4) استنتاج أثر الأخلاق على الفرد والمجتمع.
  - (5) توضيح علاقة الأخلاق بالعبادات.
  - (6) الاقتداء بأخلاق النّبي ﷺ.

### التّعلّم القبليّ



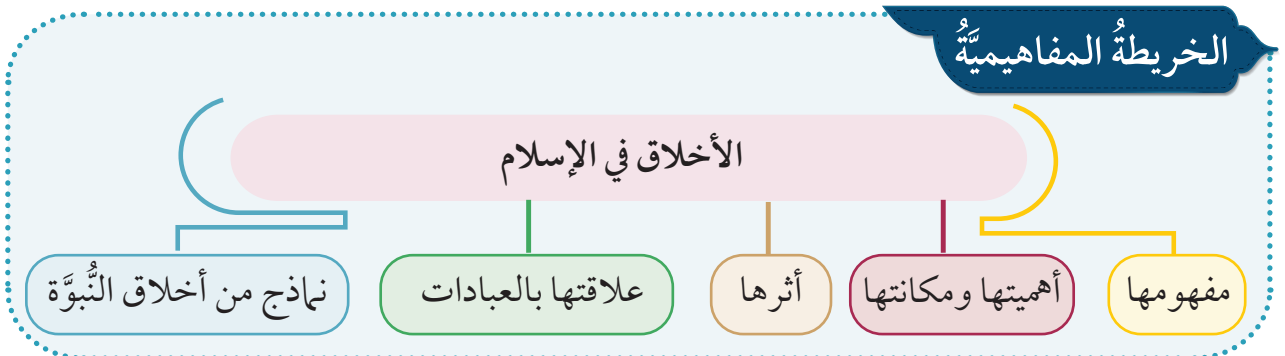
#### تعلّمتُ سابقًا:

دعت الشريعة الإسلاميّة إلى التّحليّ بالصفات المحمودة والأخلاق الكريمة: كالصدق والأمانة والعفة والصبر والقناعة والحياء واحترام الآخرين وغيرها، ونهت عن كل خلق ذميم كالكذب والغشّ والفحش في القول والفعل، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ [التّحّل: ٩٠]، وقد كان سيّدنا محمّد ﷺ خير قدوة في حياته وأخلاقه إذ كان يُعرف قبل البعثة بالصادق الأمين.

#### أستدلُّ

أستدلُّ من القرآن الكريم على أهميّة الاقتداء بالنّبي ﷺ.

### الخريطة المفاهيميّة





الأخلاق سمة المجتمعات الإنسانية المتحضرة، وقد جاءت رسالة الإسلام متممة لمكارم الأخلاق.

## أولاً مفهوم الأخلاق الحسنة

كل ما يتصف به الإنسان من صفات حميدة، تجعله محلّ رضا الله وتقدير الناس واحترامهم.

## ثانياً أهمية الأخلاق ومكانتها

للأخلاق في الإسلام أهمية كبيرة ومكانة عظيمة، ويمكن بيان ذلك من وجوه كثيرة، منها ما يأتي:

أ. كثرة النصوص الشرعية التي تحث على مكارم الأخلاق، وتمدح مَنْ يتصف بها، وكذلك النصوص الشرعية التي تنهى عن الأخلاق السيئة وتذم مَنْ يتصف بها.

ب. الحث على مكارم الأخلاق وإشاعتها بين الناس من أسباب بعثة النبي ﷺ، قال ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ» [رواه أحمد]، وقد كان ﷺ يدعو ربه أن يُحَسِّنَ خُلُقَهُ وَأَنْ يَهْدِيَهُ لِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ، فكان يقول في دعائه: «وَاهِدِنِي لِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ لَا يَهْدِي لِأَحْسَنِهَا إِلَّا أَنْتَ، وَاصْرِفْ عَنِّي سَيِّئَهَا لَا يَصْرِفُ عَنِّي سَيِّئَهَا إِلَّا أَنْتَ» [رواه مسلم].

ج. الأخلاق الحسنة تُكسب صاحبها محبة الناس واحترامهم، قال تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنْ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: 1٥٩].

د. الأخلاق سبب في دخول الجنة وتثقيل الموازين يوم القيامة، قال ﷺ: «مَا مِنْ شَيْءٍ يُوَضَّعُ فِي الْمِيزَانِ أَثْقَلُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ، وَإِنَّ صَاحِبَ حُسْنِ الْخُلُقِ لَيَبْلُغُ بِهِ دَرَجَةَ صَاحِبِ الصَّوْمِ وَالصَّلَاةِ» [رواه الترمذي]، وقال ﷺ: «أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِأَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟»، فسكت القوم، فأعادها مرتين أو ثلاثاً، قالوا: بلى يا رسول الله، قال: «أَحْسَنُكُمْ خُلُقًا» [رواه أحمد].

## أستدلُّ



أستدلُّ بالحديث الشريف الآتي على مكانة الأخلاق:

قال ﷺ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا» [رواه ابن حبان].

للأخلاق الحسنة أثر كبير على الفرد والمجتمع؛ لأنها أساس نجاح الإنسان، قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا ۝١ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ۝١٠﴾ [الشمس: ٩ - ١٠]، كما أنها تحفظ للمجتمع تماسكه واستقراره، وتحميه من الانحلال والتفكك، وتصون الحضارات من السقوط والتراجع، وتُسهم في نشر روح التسامح والمحبة والعفو والمغفرة بين الناس ليكون المجتمع متحاباً ومتآلفاً، تنتشر فيه أجواء الأمن والأمان فيزداد البذل والعطاء.

الشعائر التعبدية في الإسلام لها مقاصد أخلاقية، فإذا قام بها العبد على أتم وجه حسنت سلوكه وقومته، فالصلاة تنهى عن الوقوع في الفواحش والآثام، قال تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥]، وكذلك الزكاة تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل، فتشيع المودة والمحبة بين الناس، قال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ [التوبة: ١٠٣]، والصيام حافز عظيم لترك السلوك المذموم، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشِرَابَهُ» [رواه البخاري].



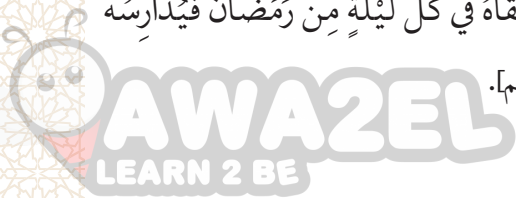
أناقش مجموعتي في أثر عدم التزام الفرد بالأخلاق الحميدة على تعامله مع الآخرين.

كان سيدنا محمد ﷺ أحسن الناس خلقاً، وقد وجهنا الله تعالى إلى الاقتداء به، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١]، ومن نماذج حسن أخلاقه ﷺ: صدقه ﷺ: فقد عُرف ﷺ واشتهر قبل البعثة بين الناس بأنه الصادق الأمين، فهو أصدق من تكلم إذ لم يعرف الكذب في حياته جاداً أو مازحاً، وقد أمر ﷺ بالصدق ونهى عن الكذب فقال: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صِدِّيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا» [رواه البخاري].



ب. صبره ﷺ: فلم يواجه أحد من المصائب والمصاعب والمشاق والأزمات كما واجه نبينا ﷺ وهو صابر محتسب؛ فقد صبر على اليتيم والفقير، وعلى البعد عن الوطن والأهل وعلى أذى المشركين وصددهم عن سبيل الله تعالى، قال تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ﴾ [النحل: ١٢٧].

ج. جوده وكرمه ﷺ: فقد كان ﷺ كريماً كثير العطاء، وقد وصفه ابن عباس رضي الله عنهما فقال: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ، وَكَانَ أَجْوَدُ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ حِينَ يَلْقَاهُ جَبْرِيْلُ، وَكَانَ يَلْقَاهُ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ مِنْ رَمَضَانَ فَيُدَارِسُهُ الْقُرْآنَ، فَلَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدُ بِالْخَيْرِ مِنَ الرِّيحِ الْمُرْسَلَةِ» [رواه البخاري ومسلم].



### صورة مشرقة

- جاء رجل إلى النبي ﷺ يشكو إليه الجوع فأرسل إلى بيوته فلم يجد فيها سوى الماء، فقال: مَنْ يُضَيِّفُ هَذَا اللَّيْلَةَ رَحِمَهُ اللَّهُ، فقام رجل من الأنصار فقال: أنا يا رسول الله، فاصطحبه إلى بيته، فقال لامرأته: هل عندك شيء؟ قالت: لا، إلا قوت صبياني، قال: فدعهم يتلهون بشيء، فإذا دخل ضيفنا فأطفئي السراج، وأريه أنا نأكل. ففعدوا وأكل الضيف، فلما أصبح غدا على رسول الله ﷺ فقال ﷺ: «قَدْ عَجَبَ اللَّهُ مِنْ صَنِيعِكُمَا بِضَيْفِكُمَا اللَّيْلَةَ»، فأنزل الله قوله تعالى: ﴿وَيُؤْتِرُونَكَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: ٩] [رواه البخاري].

- حُكِيَ أَنَّ جَارِيَةَ كَانَتْ تَصُبُّ الْمَاءَ لَزَيْنِ الْعَابِدِينَ عَلَيَّ بِنِ الْحُسَيْنِ ﷺ، فَسَقَطَ الْإِبْرِيْقُ مِنْ يَدَيْهَا فَجَرَحَهُ، فَرَفَعَ رَأْسَهُ إِلَيْهَا، فَقَالَتْ لَهُ: إِنَّ اللَّهَ يَقُولُ: ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾ فقال لها: قد كظمت غيظي.

قالت: ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ قال لها: قد عفوت عنك. قالت: ﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آل عمران: ١٣٤]، قال: اذهبي فأنت حرّة لوجه الله تعالى.

### الإثراء والتوسع



تربية النفس على الخلق الحسن

فطر الله تعالى الإنسان على مكارم الأخلاق، إلا أن الإنسان قد يتأثر بأخلاق محيطه ومجتمعه حسناً وقبحاً، ويمكن اكتساب الأخلاق وتعلمها بطرق منها:

أ. التدريب والممارسة: فالأخلاق الحسنة تُكتسب من خلال التدريب والمداومة عليها، وقد بين النبي ﷺ أن أي سلوك محمود يتدرّب عليه الإنسان يتعزّز في النفس ليكون صفة راسخة فيها، قال ﷺ: «مَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ وَمَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ» [رواه البخاري].

- ب. البيئة الاجتماعية: كالأسرة والصحة لها دور كبير في التربية على الأخلاق؛ لذا حث الإسلام على اختيار الزوجة الصالحة والزوج الصالح، والصديق الصالح، فالإنسان يصاحب من يتوافق معه في صفاته وأخلاقه، قال ﷺ: «المرء على دين خليله، فليُنظر أحدكم من يُخالل» [رواه الترمذي].
- ج. وسائل الإعلام والتوجيه: فوسائل التواصل الاجتماعي يجب أن تُعنى بتوجيه أفراد المجتمع - وخصوصاً الشباب - إلى القيم الفاضلة والأخلاق الحميدة.



أستدلُّ على



أستدلُّ بالنصوص الشرعية الآتية على دور العبادات في تعزيز الأخلاق الحسنة ثم أتحدّث عنها أمام زملائي / زميلاتي.

- قال تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥].

.....

- قال تعالى: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾ [التوبة: ١٠٣].

.....

- قال ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ فِي أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشِرَابَهُ» [رواه البخاري].

.....



القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

..... (1)

..... (2)

..... (3)



## التقويم والمراجعة

1 أُبَيِّنُ مفهوم الأخلاق الحسنة.

2 أَذْكَرُ أثرًا واحدًا للأخلاق على كلِّ من:

أ . الفرد. ب . المجتمع.

3 أَوْضِّحُ أنموذجًا من نماذج حُسن أخلاقه ﷺ في جانب الجود والكرم.

4 أَسْتَنْجِ دلالة النصوص الشرعية الآتية على الأخلاق:

النص الشرعي	دلالة النص
قال تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا ۝١ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ۝١٠﴾.	
قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾.	
قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ».	

5 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1 . قال تعالى: ﴿فِيمَا رَحِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾، تدلُّ الآية الكريمة على أن:

أ . من يتصف بالأخلاق الحسنة يكسب محبة الناس .

ب . الأخلاق سبب في دخول الجنة .

ج . من أسباب بعثته ﷺ الحثُّ على مكارم الأخلاق .

د . الأخلاق السيئة سبب في دخول النار .

2 . قوله ﷺ: «المرءُ على دينِ خليله، فليَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَن يُجَالِسُ»، يدل على أن:

أ . الأخلاق تُكتسب بالتعلُّم فقط .

ب . البيئة ليس لها علاقة باكتساب الأخلاق .

ج . الأخلاق تُكتسب عن طريق البيئة الاجتماعية .

د . التدريب والممارسة ليس له علاقة باكتساب الأخلاق .



### التّاجاتُ التّعليميّةُ



- يُتوقَّع من الطّلبة تحقيق التّاجات التّعليميّة الآتية:
- (1) بيان مفهومَي العزيمة والرّخصة.
  - (2) توضيحُ حُكم العمل بالعزيمة والرّخصة.
  - (3) تعدادُ أسباب الرّخصة.
  - (4) التزامُ أحكام الإسلام دون إفراط أو تفريط.

### التّعلُّمُ القبليُّ



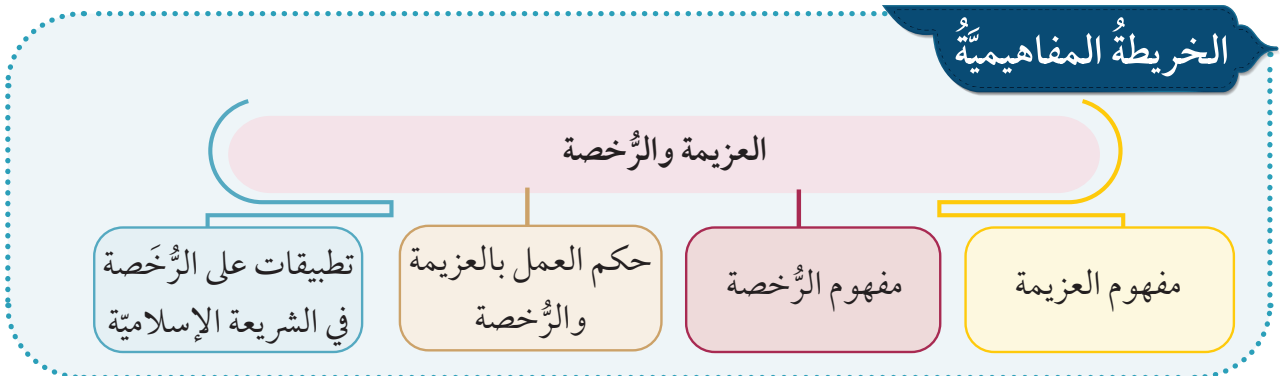
### تعلّمتُ سابقًا:

راعت الشريعة الإسلاميّة ظروف المكلفين وأحوالهم وشرّعت لهم أحكامًا تناسب ذلك، وكان سيّدنا محمد ﷺ حريصًا على التخفيف عن الناس ورفع المشقّة عنهم ومن ذلك أنّه ﷺ كان إذا خيّر بين أمرين اختار أيسرهما، ما لم يكن معصية، ومن الأمثلة على يسر الإسلام: إباحة جمع الصلاة وقصرها في السفر، وإباحة الإفطار في رمضان عند المرض أو السفر.

### أفكّرُ وأجيبُ

من خلال ما قرأته في الفقرة السّابقة أفكّرُ في الموقف الآتي ثم أجيبُ عن السّؤال الذي يليه:  
سافر حامد وعلي من الرمثا إلى العقبة وهما صائمان في شهر رمضان المبارك، فأفطر علي، بينما أتمّ حامد صومه.  
– ماذا نطلق على ما قام به عليّ عندما أفطر؟

### الخريطة المفاهيميّة







وضعت الشريعة الإسلامية أحكامًا تناسب الناس على اختلاف أحوالهم من الصحة والمرض، والقوة والضعف، والسفر والإقامة وغيرها.

### أولاً مفهوم العزيمة والرخصة

**العزيمة:** أخذ المكلف بالأحكام الأصلية التي شرعها الله تعالى تشريعاً عاماً لجميع المسلمين، مثل: أداء الصلوات الخمس تامة في أوقاتها، وصيام شهر رمضان والحج وغيرها.  
**الرخصة:** ما شرعه الله تعالى من الأحكام تخفيفاً على العباد في حالات خاصة؛ مثل: قصر الصلاة الرباعية في السفر، وجمع الصلاة في السفر والمطر، وإباحة إفطار المريض في شهر رمضان المبارك وغير ذلك.

### أفكر وأناقش



أفكر في المواقع الآتية ثم أناقشها:

(1) سافر يوسف بالطائرة من عمان إلى تركيا وكانت رحلته مريحة فهل يجوز له جمع الصلاة وقصرها؟

(2) توجه علي بالسيارة من عمان إلى جرش، فقصر صلاتي الظهر والعصر، فهل تصرفه صحيح؟

(3) أفطرت خولة في رمضان؛ لأنها خافت على طفلها الذي ترضعه.

### ثانياً حكم العمل بالعزيمة والرخصة

العمل بالعزيمة واجب؛ لأنها الأصل الثابت بالدليل الشرعي، ولا يجوز تركها إلا لعذر شرعي، وهذا الترك هو الرخصة التي هي استثناء من هذا الأصل لأعداء تبيح ذلك، وقد شرعها الله تعالى تحقيقاً لمبدأ اليسر ورفع المشقة، قال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥]، وقال تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ [النساء: ٢٨].



أَتَأْمَلُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ الْآتِيَّ ثُمَّ أُفَكِّرُ فِيهِ:

قال رسول ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخْصَةٌ، كَمَا يُحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ» [رواه ابن حبان].

(1) لماذا أُضيفت الرُّخص والعزائم إلى الله تعالى؟

(2) كيف ستكون حياة الناس لو لم تُشرع الرُّخص؟



### ثالثاً تطبيقات على الرُّخصة في الشريعة الإسلامية

للرُّخص تطبيقات في مجالات الحياة المختلفة، ويمكن بيان بعض هذه التطبيقات في الجدول الآتي:

العمل	العزيمة	الرُّخصة	سبب الرُّخصة	الدليل
الوضوء والاعتسال	استعمال الماء	المسح على الخفين	التيسير والتخفيف على الناس	عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: «رُخِّصَ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي الْمَسْحِ عَلَى الْخَفَيْنِ فِي الْحَضَرِ يَوْمًا وَلَيْلَةً وَلِلْمَسَافِرِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَلِيَالِيَهُنَّ» [رواه ابن حبان]
		التيمم عند فقدان الماء	فقدان الماء أو تعذر استعماله بسبب المرض	قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ﴾ [النساء: ٤٣].
الصلوات الخمس	الوقوف ركن في صلاة الفريضة	إباحة الصلاة قاعدًا إن لم يستطع الوقوف	المرض	قال النبي ﷺ لمرضى سألته كيف يصلي: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ» [رواه البخاري]
صوم رمضان	وجوب الصيام	أن يفطر في رمضان ثم يقضي بعد ذلك	السفر أو المرض	قال تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٤].

التلفظ بكلمة الكفر	عدم جواز التلفظ بكلمة الكفر لأن ذلك خروج من الدين	إباحة التلفظ بها حالة الإكراه	الإكراه	قال تعالى: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ﴾ [النحل: ١٠٦]
--------------------	---	-------------------------------	---------	--

أرجع



أرجع إلى الرمز المجاور ثم أتعرف تطبيقات أخرى للرخصة في الشريعة الإسلامية.



أطبق تعلمي



أبين الحكم الشرعي في المواقف الآتية:

(1) نزل مطر غزير فجمع الإمام صلاتي المغرب والعشاء في المسجد.

(2) أكلت سحر ناسية أثناء صومها في شهر رمضان المبارك، فأتمت صومها.

(3) أصيب سامر بمرض جلدي فنصحه الطبيب بلبس الحرير الطبيعي.

### صورة مشرقة

من الصور المشرقة ما قام به آل ياسر رضي الله عنهم حيث أخذوا بالرخصة والعزيمة؛ فقد رفض ياسر وزوجته سمية رضي الله عنهما الكفر أخذاً بالعزيمة، وفضلاً الموت في سبيل الله تعالى عندما عذبهما أبو جهل وأراد إكراههما على الكفر، فيما أخذ ابنهما عمار رضي الله عنه بالرخصة فأجابهم إلى ما أرادوا وذكر آلهة قريش بخير دون اعتقاد بذلك فتركوه، فلما أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: **ما وراءك؟**، قال: **شراً يا رسول الله، ما تركت حتى نلت منك** وذكر آلهتهم بخير، قال: **كيف تجد قلبك؟**، قال: **أجد قلبي مطمئناً بالإيمان**، قال صلى الله عليه وسلم: **فإن عادوا فعد،** فأنزل الله تعالى قوله: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ﴾

[النحل: ١٠٦] [رواه الحاكم].



(المشقة تجلب التيسير) إحدى القواعد الفقهية الأساسية التي تعني أنّ الشريعة الإسلامية رفعت الحرج والمشقة عن المكلف فخففت عنه في الأحوال التي تحصل فيها مشقة أو عسر أو حرج، وقد استنبطت هذه القاعدة من قول الله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ [البقرة: ١٨٥]، ومن قول رسول الله ﷺ: «يَسِّرُوا وَلَا تَعَسِّرُوا، وَيَسِّرُوا وَلَا تَنْفِرُوا» [رواه البخاري].

والمشقة التي توجب التخفيف هي المشقة الكبيرة، التي يحصل معها ضرر على الإنسان؛ كذهاب نفسه، أو تلف عضو من أعضائه أو زيادة مرضه أو تأخر شفائه أو ألم كبير لا يحتمل. أما المشقة المعتادة أو اليسيرة فليست سبباً للرخصة، مثل: الزكام اليسير المعتاد، أو الصداع الخفيف؛ إذ لا يلزم منه الأخذ بالرخصة.



### القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....





## التقويم والمراجعة

1 أْبَيِّنْ مَفْهُومِي:

أ . العزيمة.

ب . الرُّخْصَة.

2 أُعَلِّلْ مَا يَأْتِي:

أ . يُعَدُّ الْعَمَلُ بِالْعَزِيمَةِ أَمْرًا وَاجِبًا.

ب . شَرَعَ الْإِسْلَامُ الرُّخْصَةَ.

3 أَوْضِّحْ مِثَالِينَ تَطْبِيقِينَ عَلَى الْعَزِيمَةِ وَالرُّخْصَةِ وَفْقَ النَّمُودَجِ الْآتِي:

العمل	العزيمة	الرُّخْصَة	سبب الرُّخْصَة	الدليل
		المسح على الخفين		
	الوقوف ركن في صلاة الفريضة			

4 أَسْتَنْجِ أسباب الرُّخْصَة مِنَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ:

النَّصُّ الشَّرْعِيّ	الرُّخْصَة	أسباب الرُّخْصَة
قال تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ مَرَضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ﴾.		
قال تعالى: ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾.		
قال تعالى: ﴿مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ﴾.		
قال النَّبِيُّ ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ».		

5 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. حُكْم الأخذ بالعزيمة:

أ . مباح .

ب . مندوب .

ج . واجب .

د . مكروه .

2. إذا سافر أجد من إربد إلى العقبة في شهر رمضان فإنه:

أ . لا يجوز له الإفطار عملاً بالعزيمة .

ب . يجوز الإفطار عملاً بالرخصة .

ج . لا يُعدُّ فعله هذا سفرًا .

د . يجوز الإفطار بشرط أن تلحق به مشقة لا يستطيع الصوم معها .

3. من القواعد الفقهيّة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾:

أ . المشقة تجلب التيسير .

ب . اليقين لا يزول بالشك .

ج . العادة محكمة .

د . الضرورات تبيح المحظورات .

4. ترك شخص قصر الصلاة في السفر أخذًا بالعزيمة، يُعدُّ فعله هذا:

أ . مباحًا .

ب . مندوبًا .

ج . واجبًا .

د . مكروهًا .

5. من الرُّخص التي يجوز للمريض الأخذ بها:

أ . الإفطار في رمضان .

ب . الصلاة واقفًا .

ج . ترك الصلاة .

د . ترك الزكاة .



## الوحدة الثانية

قال تعالى: ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾

[الحج: ٧٨]



### دروس الوحدة الثانية

1 سورة آل عمران: الآيات الكريمة (١٦٩-١٧٤)

2 جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنّة النبويّة الشريفة

3 الزواج: (مشروعيته ومقدماته)

4 الجهاد في الإسلام

5 يوم مؤتة





## سورة آل عمران الآيات الكريمة (١٦٩-١٧٤)

الدّرس

1

### النّتاجاتُ التّعليميّةُ



يُتوقّع من الطّلبة تحقيق التّناجات التّعليميّة الآتية:

- (1) تلاوة الآيات الكريمة (١٦٩ - ١٧٤) من سورة آل عمران تلاوة سليمة.
- (2) بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- (3) تفسير الآيات الكريمة تفسيراً إجمالياً.
- (4) حفظ الآيات الكريمة غيباً.
- (5) الامتثال لأمر الله تعالى.



جبل الرّماة

### التّعلّمُ القبليُّ



تعلّمتُ سابقاً:

في السّنة الثّالثة للهجرة اجتمع مشركو قريش لمحاربة المسلمين والانتقام لهزيمتهم في بدر، فخرج النّبِيّ ﷺ مع مئات من الصحابة الكرام ﷺ والتقى مع المشركين في أُحد، وأمر سيّدنا رسول الله ﷺ خمسين من الرّماة بقيادة عبدالله بن جُبَيْرٍ ﷺ بالوقوف على جبل الرّماة لحماية ظهر المسلمين، وطلب منهم ألا يتركوا مواقعهم مهما كانت نتيجة المعركة، ولما كانت الغلبة للمسلمين وانهمز جيش المشركين في البداية ظنّ الرّماة أنّ المعركة قد انتهت فنزل كثير منهم عن الجبل، ففطن المشركون لذلك والتّفّوا على المسلمين، وأصابوا رسول الله ﷺ وقتلوا سبعين من الصحابة الكرام ﷺ.

أستنتجُ

أستنتجُ سبب ما أصاب المسلمين يوم أُحد.



**جبل أُحد:** سلسلة جبال كبيرة قرب المدينة المنورة، ومنها جزء يسمّى جبل الرّماة.





موضوعات الآيات الكريمة

جزاء الطاعة والثبات  
الآية الكريمة (١٧٤)

طاعة الله ورسوله والثقة بنصر الله  
الآيات الكريمة (١٧٢- ١٧٣)

فضائل الشهداء  
الآيات الكريمة (١٦٩- ١٧١)



أفهم وأحفظ



المفردات والتراكيب

وَلَا تَحْسَبَنَّ: لا تظنن.

الْقَرْحُ: الجراح.

حَسَبْنَا اللَّهَ: يكفيننا الله ناصرًا ومعينًا.

فَأَنْقَلِبُوا: رجعوا.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ﴿١٦٩﴾ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ  
 عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ  
 وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ  
 عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٧٠﴾ ﴿١٧٠﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ  
 مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٧١﴾ الَّذِينَ  
 اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ  
 أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٧٢﴾ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ  
 إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا  
 حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ فَأَنْقَلِبُوا بِنِعْمَةِ مِنَ اللَّهِ  
 وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسَّهُمْ سُوءٌ وَأَتَّبَعُوا رِضْوَانَ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو  
 فَضْلٍ عَظِيمٍ ﴿١٧٤﴾

الفهم والتحليل



تناولت الآيات الكريمة جانبًا مما حصل يوم أحد، وبيّنت ما فعله الصحابة ﷺ ذلك اليوم، والدروس

والعبر التي يجب أن نستفيدها من ذلك الحدث.

بعدما حدث مع المسلمين في أحد، واستشهد عدد كبير من الصحابة رضي الله عنهم وإصابة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، أصاب المسلمين همٌّ شديدٌ وحزنٌ كبيرٌ لما وقع بهم، فأنزل الله - سبحانه وتعالى - الآيات الكريمة تسليّة لهم وتثبيتاً لقلوبهم، فأشارت الآيات الكريمة إلى بعض ما أعدّ الله تعالى للشهداء من جزاء يبيّن فضلهم ومنزلتهم عند الله - عزّ وجلّ-، قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾، فبيّنت أنهم أحياء عند الله تعالى حياة خاصّة لا تشبه حياتهم في الدنيا، وأنّ الله تعالى أعدّ لهم الكثير من النعيم الذي يملؤهم فرحاً وسعادة، قال تعالى: ﴿فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ﴾، مطمئنين لعاقبة من سيلحق بهم في درب الشهادة، قال تعالى: ﴿وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾، فكان ذلك تخفيفاً من حزن المسلمين، وتوجيهاً لهم لسلوك طريق الشهداء دون خوف على ما عندهم من الأبناء والأزواج، ودون حزن على ما تركوه من متاع الدنيا، فإنّ الله سبحانه قد أعدّ لهم النعيم الدائم الذي لا يزول، والتعبير بقوله تعالى: ﴿عِنْدَ رَبِّهِمْ﴾ زيادة تكريم للشهيد، فهم في قرب من الله تعالى، وتقديمه على قوله: ﴿يُرْزَقُونَ﴾ إشارة إلى أنّ جوار الله تعالى أعظم رزق.

### أفسر

(1) أفسر خوف بعض الناس من الخروج للجهاد.

(2) أفسر فرح المسلمين واستبشارهم باستشهاد أبنائهم دفاعاً عن الدين والوطن.

### ثانياً طاعة الله ورسوله والثقة بنصر الله



لما رجع المسلمون من أحد وصلهم خبر بأنّ المشركين يتجهّزون لمهاجمة المدينة المنورة، فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين بالخروج لملاقاتهم، ليعلم المشركون بأنّ المسلمين مازالوا أقوياء، فاستجاب المسلمون لرسول الله صلى الله عليه وسلم رغم ما بهم من

الجراح، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ﴾ ولما وصل النبي صلى الله عليه وسلم حمراء



الأسد، وهي منطقة تقع على بعد اثني عشر كيلو مترًا جنوب المدينة المنورة) وأقام فيها ثلاثة أيام، فلما سمع المشركون خبر خروج النبي ﷺ خافوا من لقائه ورجعوا إلى مكة.

وقد أنسى الله تعالى على المسلمين؛ لاستجابتهم لأمر رسول الله ﷺ ووعدهم بالأجر العظيم في قوله تعالى: ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾، وقد مدحهم الله تعالى كذلك؛ لأن الشائعات لم تؤثر فيهم باجتماع المشركين وعزمهم على استئصال المسلمين، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ﴾، فلجأوا إلى ربهم سبحانه وازدادوا ثقة بنصره، قال تعالى: ﴿فَزَادَهُمْ إِيْمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾.

أَتَدَبَّرُ وَأُبَيِّنُ



أَتَدَبَّرُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ﴾ ثُمَّ أُبَيِّنُ الْمَقْصُودَ بِلَفْظِ ﴿النَّاسُ﴾ وَ﴿النَّاسُ﴾ فِي الْحَالِينَ:

.....

.....

جزاء الطاعة والثبات

ثالثًا

بيّنت خاتمة الآيات الكريمة جزاء طاعة المؤمنين لله تعالى واستجابتهم لسيّدنا رسول الله ﷺ وثقتهم بنصر الله سبحانه حين قالوا: ﴿حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾، فألقى الله الرعب في قلوب المشركين وتركوا ما عزموا عليه من مهاجمة المسلمين وأكملوا طريقهم إلى مكة، ورجع المسلمون من حمراء الأسد إلى المدينة دون قتال لم يصبهم أذى، وعفا الله عنهم بسبب قيامهم بما يرضي الله تعالى من الأقوال والأفعال، قال تعالى: ﴿فَأَنْقَلِبُوا بِنِعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَّمْ يَمَسَّهِمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانِ اللَّهِ﴾.



في يوم أُحد سارع الصحابة الكرام ﷺ للدِّفاع عن سيِّدنا رسول الله ﷺ ولنيل الشهادة، وبرز ذلك في صور كثيرة، فقد روى البخاريُّ أنَّه لما نزل الرِّمَّة عن الجبل وانهمز المسلمون قال أنس بن النَّضْرِ ﷺ: «اللهم إني أعتذر إليك ممَّا صنع هؤلاء -يعني المسلمين- وأبرأ إليك ممَّا صنع هؤلاء -يعني المشركين- ثم تقدّم، فلقى سعد بن معاذ ﷺ فقال: أين يا أبا عمر؟ فقال أنس ﷺ: وإها لريح الجنّة يا سعد؛ إني أجده دون أحد. ثم مضى فقاتل القوم حتّى قُتِلَ، فما عُرِفَ حتّى عرفتَه أخته ببنانه، وبه بضع وثمانون ما بين طعنة برمح وضربة بسيف ورمية بسهم» [رواه البخاري].

## الإثراء والتوسُّع



ذكرت السنّة النبويّة الشريفة جملة من فضائل الشّهداء ومكانتهم عند الله تعالى، ومن ذلك أنّ رسول الله ﷺ قال: «للشّهِيدِ عندَ اللهِ سِتُّ خِصالٍ يُغْفَرُ لَهُ في أوَّلِ دَفْعَةٍ من دَمِهِ، وَيَرى مَقْعَدَهُ مِنَ الجنّةِ، وَيُجارُ من عذابِ القبرِ، ويَأْمَنُ مِنَ الفزعِ الأكبرِ، وَيُحَلَّى حُلَّةَ الإيْمانِ، وَيزَوَّجُ مِنَ الحورِ العينِ، وَيُشَفَّعُ في سَبْعينَ إنساناً من أقاربه» [رواه ابن ماجة].

لقد قدّم الأردن الكثير من الشّهداء الذين دافعوا عن المقدسات بكل شجاعة واستشهد العديد منهم دفاعاً عن المسجد الأقصى المبارك، وبذلوا الكثير من التضحيات في سبيل الدفاع عن تراب الوطن في معركة الكرامة.

وتعتني القوات المسلحة الأردنية/ الجيش العربي بأسر الشّهداء وتوفر لهم مقاعد دراسية في الجامعات والرعاية الصحية وفرص العمل وتقدم لهم الهدايا والدعم المالي في المناسبات والأعياد المختلفة.



## القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)





## التقويم والمراجعة

1 أضع عنواناً مناسباً للآيات الكريمة.

2 أستنتج ثلاثة من فضائل الشهداء المذكورة في الآيات الكريمة.

3 استدل من الآيات الكريمة على كل مما يأتي:

أ. دعاء المؤمنين في الأوقات العصيبة.

ب. جزاء الصحابة على استجابتهم لرسول الله ﷺ وخروجهم لحمراء الأسد.

ج. اطمئنان الشهداء لمصير إخوانهم الأحياء إذا نالوا الشهادة مثلهم.

4 أستنتج هدفين من أهداف المسلمين لخروجهم إلى حمراء الأسد.

5 أبين دلالة قول الله تعالى: ﴿عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾.

6 أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. معنى لفظ ﴿الْفَرْحُ﴾ في قوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ﴾:

أ. الجراح. ب. الفرح والسرور. ج. الهم والغم. د. اليأس والقنوط.

2. كان خروج الصحابة إلى حمراء الأسد في السنة:

أ. ٢هـ. ب. ٣هـ. ج. ٤هـ. د. ٥هـ.

3. حكم التّجويد في قوله: ﴿لَمْ يَمَسَّهُمْ﴾ فيما تحته خط:

أ. إظهار حلقيّ. ب. إظهار مطلق. ج. إظهار شفويّ. د. إدغام شفويّ.

4. حكم حرف الباء في قوله: ﴿يَسْتَبْشِرُونَ﴾:

أ. إظهار حلقيّ. ب. قلقلة كبرى. ج. قلقلة صغرى. د. إظهار شفويّ.

7 أتلو الآيات الكريمة غيبًا.



## جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنّة النبويّة الشريفة

الدّرس

2

### التّأجّات التّعليميّة



يُتوقّع من الطّلبة تحقيق التّأجّات التّعليميّة الآتية:

- (1) توضيح طرق تصنيف السنّة النبويّة الشريفة.
- (2) التّعريف إلى بعض الكتب المصنّفة في السنّة الشريفة.
- (3) بيان أهمّ الجهود المعاصرة في الحفاظ على السنّة الشريفة.
- (4) توظيف الوسائل التكنولوجيّة في خدمة السنّة الشريفة.
- (5) تقدير جهود العلماء في خدمة السنّة الشريفة.

### التّعلّم القبليّ



تعلّم سابقًا:

السنّة النبويّة الشريفة هي كل ما ورد عن النّبّي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خُلقيّة، وقد حظيت السنّة النبويّة الشريفة بعناية المسلمين وعلمائهم؛ لمكانتها العظيمة فهي المصدر الثاني من مصادر التّشريع، وهي وحي من الله - عزّ وجلّ -، قال تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (٢) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤)﴾ [النجم: ٣ - ٤].

ولم يقم المسلمون بكتابة السنّة النبويّة الشريفة في بداية الدعوة الإسلاميّة؛ كي لا ينشغل الصحابة بغير القرآن الكريم، ثم بعد أن تم تدوين القرآن الكريم واستقرّ حفظه في الصدور، بدأ بعض الصحابة الكرام ﷺ بتدوين السنّة النبويّة الشريفة بإذن من النّبّي ﷺ، وبعد اتّساع رقعة العالم الإسلاميّ في القرن الثاني الهجريّ، ظهرت الحاجة إلى التّدوين المنظم للسنّة؛ حيث أمر الخليفة عمر بن عبدالعزيز ﷺ بعض العلماء بجمع السنّة النبويّة الشريفة.

أبحثُ

أرجعُ إلى كتاب الصف الثامن الأساسيّ ثم أستدكرُ أسماء بعض علماء المسلمين الذين قاموا بتدوين السنّة النبويّة الشريفة.

### جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السُّنة النبوية الشريفة

العناية بالسُّنة النبوية الشريفة  
في العصر الحديث

طرق تصنيف السُّنة النبوية  
الشريفة

الجمع والتدوين

## الفهم والتحليل



تنوّعت جهود علماء المسلمين للحفاظ على سُنّة النبي ﷺ، فعملوا على جمعها وتدوينها ودراستها وتصنيفها وتفسيرها وشرحها ووظفوا التكنولوجيا لخدمتها.

## أولاً الجمع والتدوين

بدأ تدوين السُّنة النبوية الشريفة في عهد النبي ﷺ حيث أجاز ﷺ لبعض الصحابة ﷺ كتابة أحاديثه الشريفة، إلا أنّ التصنيف المنظم للسُّنة النبوية الشريفة بدأ في القرن الثاني الهجري؛ حيث تمّ في هذا العصر جمع عدد من أحاديث رسول الله ﷺ وأقوال الصحابة الكرام ﷺ، وفتاوى التابعين ضمن مصنفات مرتبة على أبواب فقهية.

ومن أشهر المصنفات في هذا العصر: موطأ الإمام مالك بن أنس ﷺ وهو أولُ مُصنّف في الحديث النبوي الشريف، إلا أنّه قد احتوى بالإضافة إلى أحاديث النبي ﷺ بعض الآثار عن الصحابة الكرام ﷺ، والتابعين. وحتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بكلام غيره من الناس قام علماء المسلمين في القرن الثالث الهجري بتمييز الأحاديث النبوية الشريفة عن غيرها، مع الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصّحة والضعف.

كما صُنّفت في هذا العصر الكتب الخاصة بعلم الجرح والتعديل؛ وهو علم يبحث في معرفة أحوال الرّواة من حيث القبول أو الرّد.

## ثانياً طرق تصنيف السنة النبوية الشريفة

- أ. التصنيف حسب الأبواب الفقهيّة: فظهرت في هذه المرحلة مصنفات منها:
- 1) الصّحاح: هي الكتب التي اقتصر على ذكر الأحاديث الصّحيحة فقط، مثل صحيح البخاريّ ﷺ.
  - 2) السنن: وهي الكتب التي تجمع الأحاديث النبوية المتعلقة بالفقه والأحكام الشرعية وترتب على أبواب الفقه غالباً، مثل سنن الترمذيّ وسنن ابن ماجه ﷺ.
- ب. التصنيف حسب أسماء الرواة من الصحابة الكرام ﷺ: ويطلق على الكتب التي صُنِّفَتْ بهذه الطريقة اسم (المسانيد) وهي كتب الحديث التي يجمع فيها مؤلفوها الأحاديث النبوية الشريفة، ويرتبونها تبعاً لأسماء الصحابة الكرام ﷺ، دون النظر إلى موضوعات الأحاديث، ومن أشهرها مسند الإمام أحمد بن حنبل ﷺ.

### أمثّل على



أعطي مثلاً واحداً على كلّ نوع من أنواع المصنّفات الآتية، غير ما ذُكر:

المصنّفات	مثال عليها
الصّحاح	
كتب السنن	
المسانيد	

وقد اعتنى علماء الحديث النبويّ الشريف في العصور المختلفة بشرح السنّة النبوية الشريفة، فظهرت شروحات متعدّدة مثل:

- أ. (فتح الباري شرح صحيح البخاريّ) لمؤلفه: ابن حجر العسقلانيّ.
- ب. (مصباح الزجاجة على سنن ابن ماجه) لمؤلفه: جلال الدين السيوطيّ.

### أبحث عن



أرجع إلى شبكة (الانترنت) ثم أبحث عن مثالين على كتب شرحت الأحاديث النبوية الشريفة.



## ثالثاً العناية بالسنة النبوية في العصر الحديث

استمرت عناية علماء المسلمين بالسنة النبوية الشريفة مع تعاقب الأجيال والعصور، ومن أبرز مظاهر خدمة السنة النبوية الشريفة في العصر الحديث:

أ . دفاع علماء الحديث الشريف عن سنة النبي ﷺ في وجه من يشكك بها والرد على الشبهات التي تثار حولها، كمحاولة المستشرقين الطعن في رواية الأحاديث النبوية الشريفة، أو في طريقة تدوينها، فتصدى لهم علماء المسلمين مفندين افتراءاتهم ومدافعين عن سنة النبي ﷺ ورواتها، فظهرت كتب مثل كتاب: (دفاع عن السنة ورد شبهات المستشرقين) لمؤلفه الدكتور محمد أبو شهبه.

ب. إنشاء المواقع الإلكترونية التي تقوم بنشر السنة النبوية الشريفة من خلال استخدام الرمز المجاور أرجع إلى كتاب دفاع عن السنة ورد شبهات المستشرقين ثم أذكر بعض الشبهات التي أثارها المستشرقون ضد السنة النبوية المطهرة والرد عليها.

ج. إنشاء المواقع الإلكترونية التي تقوم بنشر السنة النبوية الشريفة من خلال:

(1) عرض الأحاديث النبوية الشريفة وشروحاتها.

(2) إتاحة خدمة البحث وتخراج الأحاديث الشريفة.

د. إنشاء الجمعيات التي تُعنى بالحديث النبوي الشريف وعلومه وإقامة المسابقات في حفظ الأحاديث وشرحها.

## أرجع وأدوّن

بالرجوع إلى مواقع (الإنترنت):

(1) أكتب ثلاثة عناوين لمواقع إلكترونية يُستفاد منها في البحث عن الأحاديث النبوية الشريفة وتوثيقها.

(2) أبحث عن تخريج قول النبي ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» ثم أستخرج درجة صحته.

سافر الصحابي الجليل أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه من المدينة المنورة إلى مصر باحثاً عن الصحابي الجليل عقبة بن عامر رضي الله عنه، ليتأكد من حديث سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما رآه قال له: (حديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم، لم يبق غيري وغيرك ممن سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأردت أن أثبت منه؛ «من ستر على مؤمن في الدنيا ستره الله يوم القيامة» فقال عقبة رضي الله عنه: نعم، فركب أبو أيوب راحلته عائداً إلى المدينة) [رواه أحمد].

## الإثراء والتوسُّع



بعد وفاة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومع استمرار الفتوحات الإسلامية انتشر الصحابة الكرام رضي الله عنهم في البلاد المفتوحة كالعراق ومصر والشام واليمن وغيرها، وحمل كل صحابيٍّ منهم ما سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى تلك البلاد ممّا دفع العلماء للسفر والترحال من قطر لآخر لجمع هذه الأحاديث، وكان لرحلات العلماء في طلب الحديث الشريف أهداف منها:

- أ . الاستزادة من جمع الأحاديث النبوية الشريفة وحفظها خوفاً عليها من الضياع بين البلدان.
- ب . نشر الأحاديث النبوية الشريفة من خلال لقاء العلماء وطلبة العلم من مختلف البلدان.
- ج . التأكّد من ضبط الأحاديث النبوية الشريفة وصحتها.



## القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس .

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



## التقويم والمراجعة

1 أُبَيِّنُ المقصود بكلِّ من:

- أ. السنَّة النَّبَوِيَّة الشَّرِيفَة.
- ب. علم الجرح والتَّعْدِيل.
- ج. الصَّحاح.
- د. المسانيد.

2 أَوْضِّحْ منزلة السنَّة النَّبَوِيَّة الشَّرِيفَة في الإسلام.

3 أَدْكُرْ مظهرين من مظاهر العناية بالسنَّة النَّبَوِيَّة الشَّرِيفَة في عصرنا الحاضر.

4 أَعِدِّدْ هدفين لرحلات العلماء في طلب الحديث الشَّرِيف.

5 أُبَيِّنْ خدمتين من الخدمات التي تُقدِّمها المواقع الإلكترونيَّة في نشر السنَّة النَّبَوِيَّة الشَّرِيفَة.

6 أختارُ الإجابة الصَّحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. صاحب كتاب (المسند) هو:

- أ. الإمام أحمد.
- ب. الإمام مسلم.
- ج. الإمام البخاري.
- د. الإمام الترمذي.

2. أول مُصنِّف في الحديث النَّبَوِيَّ الشَّرِيف هو:

- أ. صحيح الإمام البخاري.
- ب. مسند الإمام أحمد.
- ج. صحيح الإمام مسلم.
- د. مُوطَّأ الإمام مالك.

3. الخليفة الذي أمر العلماء بجمع السنَّة النَّبَوِيَّة الشَّرِيفَة هو:

- أ. أبو بكر الصديق رضي الله عنه.
- ب. عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
- ج. عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- د. عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه.





## الزّواج: (مشروعيته ومقدماته)

الدّرس  
3

### النّاتجُ التّعليميُّ



يُتَوَقَّع من الطّلبة تحقيق النّاتج التّعليمي الآتية:

- 1) بيان مفهوم كلّ من الخطبة والزّواج.
- 2) توضيح حكم كلّ من الخطبة والزّواج.
- 3) التّعرّف إلى الحكمة من مشروعيّة كلّ من الخطبة والزّواج.
- 4) توضيح أسس بناء العلاقة الزّوجية.
- 5) تعداد أحكام الخطبة.
- 6) تقدير تشريع الإسلام لأحكام الزّواج.



### التّعلُّم القبلي:



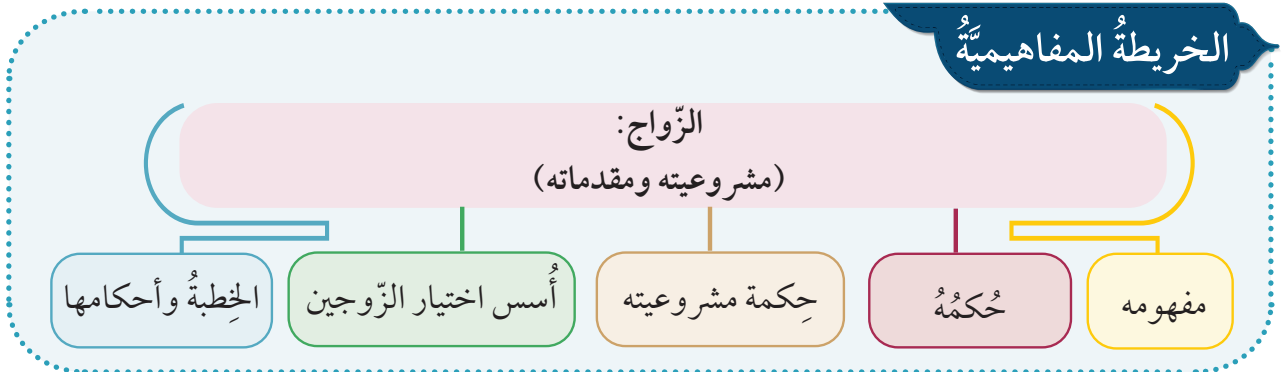
تعلّمت سابقاً:

اعتنت الشريعة الإسلاميّة بحفظ النفس الإنسانيّة، وشرّعت من الوسائل والأحكام ما يكفل حمايتها وبقاءها، ومن ذلك أنّها حثت على الزّواج؛ من أجل إعفاف النفس، وحفظ النوع الإنسانيّ وابتغاء الذريّة الصالحة وعمارة الأرض.

أبحثُ وأفكّرُ

أبحثُ عن نسب العنوسة في المملكة الأردنيّة الهاشميّة ثمّ أفكّرُ في الآثار الاجتماعيّة لعزوف الشباب والشابات عن الزّواج.

### الخريطة المفاهيميَّة







عرّف قانون الأحوال الشخصية الأردنيّ الزواج بأنه: عقد بين رجل وامرأة تحلّ له شرعاً لتكوين أسرة وإيجاد نسل بينهما. ولأهميته فقد بين الإسلام حكمه وحكمة مشروعيته ومقدماته كالخطبة.

## أفكر وأعلّل



نصّ قانون الأحوال الشخصية الأردنيّ على أنّ الزواج (عقد بين رجل وامرأة)، أُعلّل ذلك.



## أولاً حكم الزواج وحكمة مشروعيته



ندب الإسلام إلى الزواج لمن يقدر على تكاليفه، قال رسول الله ﷺ: «يا معشر الشباب، من استطاع منكم الباءة فليتزوّج» (الباءة: تكاليف الزواج) [رواه البخاريّ ومسلم].

وتبرز الحكمة من مشروعيّة الزواج في أمور، منها:

- تحقيق عفة النفس وتحسينها وصيانتها من العلاقات المحرّمة التي تفسد المجتمع، وتهدم الأخلاق.
- تحقيق السكينة والمودة وتكوين الأسر.
- إعمار الأرض وبقاء النوع الإنسانيّ على وجه يرضي الله تعالى.
- توثيق الصّلة بين الناس؛ فالزواج سبيل للتقارب والتعارف والاتصال بين الناس.

## أستدلُّ على



أستدلُّ على حكم مشروعيّة الزواج من خلال النصوص الشرعيّة الآتية:

الحكمة	الدليل الشرعي
	قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ [الروم: ٢١].
	قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسَ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفُسُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣].

قال النَّبِيُّ ﷺ: «يا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ؛ فَإِنَّهُ أَغْضَى لِلْبَصْرِ وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ؛ فَإِنَّهُ لَهُ وَجَاءٌ» [رواه البخاري ومسلم] (وجاء: وقاية).

## ثانياً أسس اختيار الزوجين

يبن الإسلام الأسس التي لا بد من مراعاتها عند اختيار كل من الزوج أو الزوجة، كي يحصل الوئام والانسجام بينهما، ويتجنبنا حصول الخلافات الزوجية، وتؤدي الأسرة المقاصد المرادة منها، قال رسول الله ﷺ: «تَنْكُحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا وَلِحَسَبِهَا وَجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا، فَاظْفَرِ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ» [رواه البخاري]، وقال ﷺ: «إِذَا خَطَبَ إِلَيْكُمْ مَنْ تَرْضَوْنَ دِينَهُ وَخُلُقَهُ، فَرُوجُوهُ إِلَّا تَفَعَّلُوا تَكُنْ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ عَرِيضٌ» [رواه الترمذي].

## أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْجِحُ

أَتَأْمَلُ الحديثين السابقين ثم أَسْتَنْجِحُ منهما أهم أسس اختيار كل من الزوج أو الزوجة.

## صورة مشرقة

تزوج سيدنا محمد ﷺ من أم المؤمنين السيدة خديجة رضي الله عنها فكانت له نعم الزوجة؛ آمنت به حين كفر به الناس، وصدّقته حين كذبه الناس، وواسته بما لها حين امتنع عنه الناس، وعاش معها حياة زوجية طيبة، وأحبّها حبّاً شديداً، وقد قال رسول الله ﷺ: «إِنِّي قَدْ رَزَقْتُ حُبَّهَا» [رواه مسلم]، فكان ﷺ يذكرها ويكثر من مدحها ويذكر فضائلها ويستغفر لها.

## أُبدي رأبي

أُبدي رأبي في المواقف الآتية:

(1) تقدّم شاب لخطبة فتاة فوافق والداه لغناه ولم يسأل عن أخلاقه وسلوكه.

2) رفضت فتاة شاباً ذا خُلُقٍ بحجة أنه لا يملك سياراً.

3) يشترطُ سعد أن تكون مخطوبته جميلة فقط.



يخلط بعض الناس بين الخطبة (بكسر الخاء) التي هي وعد بالزواج وبين الخطبة (بضم الخاء) التي هي الخطاب الذي يلقيه الخطيب في مناسبة معينة كخطبة يوم الجمعة أو غيرها.

### ثالثاً الخطبة

تعدُّ الخطبة مقدمة للزواج وفترة تسبق إجراء العقد.

أ . حُكْمُهَا وَحِكْمَةُ مَشْرُوعِيَّتِهَا:

الخطبة مندوبة لمن أراد الزواج، وقد ثبتت مشروعيتها في الكتاب والسنة ومن ذلك:

- قال تعالى: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةٍ لِلنِّسَاءِ﴾ [البقرة: ٢٣٥].

- وثبت أن النبي ﷺ خطب السيدة عائشة بنت أبي بكر الصديق ﷺ [رواه البخاري]، وكذلك خطب السيدة حفصة بنت عمر بن الخطاب ﷺ [رواه البخاري].

وقد شرع الإسلام الخطبة لحكم متعددة، منها:

- 1) أن يتعرّف كل من الخاطبين على الآخر وتحصل بينهما الألفة.
- 2) الاتفاق على أساسيات الحياة الزوجية بما يُحقّق مصلحة الأسرة والزّوجين.

ب. الأحكام الشرعية المتعلقة بالخطبة:

هنالك مجموعة من الأحكام الشرعية التي لا بدّ من مراعاتها في فترة الخطبة، ومن أهمّها:

- 1) لا ينعقد الزواج بالخطبة ولا بقراءة الفاتحة؛ وذلك لأنّ الخطبة مجرد وعد بالزواج وليست زواجاً، فلا يترتب عليها أيّ أثر من آثار عقد الزواج.

2) يجوز لكلّ من الخاطبين النظر إلى الآخر، فمن أراد أن يخاطب امرأة يجوز له النظر إلى ما يظهر منها عادة؛ كوجهها وكفيها فقط.



### الفحص الطبي قبل الزواج

لضمان استقرار الزواج وسعادة الزوجين وحفظاً للأسرة من الأمراض فإنّه على المقبلين على الزواج إجراء فحص طبي قبل الزواج؛ وذلك منعاً من انتشار بعض الأمراض التي لها آثار سلبية على النسل والتي يُعتبر علاجها مكلفاً اقتصادياً واجتماعياً ونفسياً.

والحكمة من ذلك: أنّ النظر أَدْعَى لِلألفة والمحبة ودوام المودة بينهما، كما في قوله ﷺ للمغيرة ﷺ: «انظر إليها فإنّه أحرى أن يُؤدَمَ بينكما» [رواه الترمذي]. (أي: تكون بينكما المحبة والاتفاق).



**العدة:** هي مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفرقة بينها وبين زوجها لوفاة أو طلاق لتحل لرجل آخر.

3) تحرم الخلوة بين الخاطبين دون وجود محرم؛ لأنّ الخِطبة مجرّد وعد بالزّواج، ولأنّ العقد لم يتمّ بعد، قال النّبىّ ﷺ: «ألا لا يخلون رجلٌ بامرأةٍ إلاّ كان ثالثهما الشيطان» [رواه الترمذي].

4) يجوز لأيّ من الخاطبين العدول عن الخِطبة إذا لم يجد له مصلحة في هذا الزّواج، ولا يُعدُّ ذلك طلاقاً، وليس على المخطوبة عدّة إذا عدل الخاطب عن الخِطبة؛ لأنها ليست عقد زواج.

أُتابع الرمز المجاور لمعرفة حكم العدول عن الخِطبة.

## الإثراء والتّوسّع



المهر مبلغ من المال يدفعه الرجل إلى المرأة. وهو تكريم للمرأة وتأكيد على صدق رغبة الرجل في الزّواج منها، قال تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ أَلْسَاءٌ صَدَقْتِهِنَّ نِحْلَةً﴾ [النساء: ٤]، وقال ﷺ: «أَنْظُرْ لَوْ خَاتِمًا مِنْ حَدِيدٍ» [رواه البخاريّ ومسلم]، والمهر حقّ للزوجة لها أن تتصرّف فيه كيف شاءت، ولا يجوز لأحد أن يأخذ منه شيئاً إلا بطيب نفس منها.

وقد حتّ الإسلام على التيسير في المهور؛ كيلا يحول ارتفاع المهور دون إقبال الشباب على الزّواج، إلاّ أنّه لم يجعل للمهر حدّاً أعلى أو حدّاً أدنى، مراعاة لاختلاف أحوال الناس وظروفهم.



## القيم المستفادّة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادّة من الدّرس.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)





## التقويم والمراجعة

1 أُبَيِّنُ مَفْهُومَ كُلِّ مَنْ:

أ. الزَّوْجِ. ب. الخِطْبَةِ. ج. العِدَّةِ.

2 أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ أَسْسِ بِنَاءِ الْعِلَاقَةِ الزَّوْجِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ.

3 أَسْتَنْتِجُ الْحِكْمَةَ مِنْ مَشْرُوعِيَّةِ كُلِّ مَنْ:

أ. الزَّوْجِ.

ب. الخِطْبَةِ.

ج. المَهْرِ.

4 أَعْلِلُ مَا يَأْتِي:

أ. حُرْمَةُ الْخُلُوةِ بَيْنَ الْخَاطِبِينَ.

ب. جَوَازِ نَظَرِ الْخَاطِبِ إِلَى الْمَرْأَةِ الَّتِي يَرِيدُ خِطْبَتَهَا.

ج. لَيْسَ عَلَى الْمَخْطُوبَةِ عِدَّةٌ إِذَا عَدَلَ الْخَاطِبُ عَنِ الْخِطْبَةِ.

د. حَثُّ الْإِسْلَامِ عَلَى التَّيْسِيرِ فِي الْمَهْرِ.

5 أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيهَا يَأْتِي:

أ. ( ) يُعَدُّ الْعَدُولُ عَنِ الْخِطْبَةِ طَلَاقًا.

ب. ( ) يَنْعَقِدُ الزَّوْجُ بِالْخِطْبَةِ وَقِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ.

ج. ( ) يَجُوزُ لِلْخَاطِبِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى شَعْرِ مَخْطُوبَتِهِ.

6 أَسْتَنْتِجُ دَلَالَةَ النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ الْآتِيَةِ:

دلالة النصّ	النصّ الشرعيّ
	قال تعالى: ﴿وَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُمْ بِهِ، مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ﴾
	قال تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صِدْقَيْنِ نِحْلَةً﴾
	قال النبي ﷺ: «تُنكَحُ الْمَرْأَةُ لِأَرْبَعٍ: لِمَالِهَا وَلِحَسْبِهَا وَجَمَالِهَا وَلِدِينِهَا، فَاظْفَرْ بِذَاتِ الدِّينِ، تَرَبَّتْ يَدَاكَ» [رواه البخاري].

7 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. أراد شخص الزّواج من امرأة دون أن يخطبها:

أ. مباح.

ب. حرام.

ج. مكروه.

د. مندوب.

2. حُكِمَ الزّواج للقادر عليه:

أ. مباح.

ب. حرام.

ج. مكروه.

د. مندوب.

3. واحدة من الأحكام الآتية لا تجوز في فترة الخطبة:

أ. حديث الخطبين مع بعضهما عبر الهاتف.

ب. الجلوس مع المخطوبة دون محرم.

ج. النظر إلى المخطوبة.

د. الخروج مع المخطوبة بوجود محرم.

4. من الآثار المترتبة على عقد الزّواج:

أ. جواز الخلوة بين الزّوجين.

ب. حقّ التوارث.

ج. ثبوت نسب الأبناء.

د. جميع ما ذكر.





### النّاتجُ التّعليميُّ



يُتوقع من الطّلبة تحقيق النّاتج التّعليمي الآتية:

- 1) بيان مفهوم الجهاد.
- 2) توضيح حكم الجهاد وفضله.
- 3) الاعتزاز بأخلاقيات الجهاد في الإسلام.



### التّعلّم القبليُّ



#### تعلّمتُ سابقًا:

بدأ سيّدنا رسول الله ﷺ دعوته في مكة المكرمة وواجه هو ومن آمن معه شتى صنوف الصّدّ والعذاب والاضطهاد ممن عارض دعوته إلا أنّهم صبروا وثبتوا ولم يردوا على العدوان بمثله، ثم هاجر ﷺ إلى المدينة المنورة واستمرّ المشركون في ملاحقته للقضاء عليه وعلى من آمن معه، فأذن الله سبحانه للمسلمين بردّ العدوان.

#### أستذكّر وأعدّد

أعدّد بعض المعارك التي حدثت بين المسلمين وأعدائهم؛ دفاعًا عن دين الله تعالى وردًا للعدوان.

### الخريطة المفاهيميَّة

#### الجهاد في الإسلام

أخلاقيات الجهاد في الإسلام

حُكمه وفضله

مفهومه ومراتبه



الجهاد فريضة عظيمة من فرائض الإسلام، قال رسول الله ﷺ: «رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذُرُوءُهُ سَنَامُهُ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» [رواه الترمذي].

### أولاً مفهوم الجهاد ومراتبه

يُطْلَقُ الجهاد على معنيين رئيسين:

- أ . الجهاد بالمعنى العام: ويُراد به بذل الوسع والطاقة في فعل ما أمر الله تعالى به وأحبه، واجتناب ما نهى عنه وكرهه، قال تعالى: ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ﴾ [الحج: ٧٨]، ويكون من خلال:
- جهاد النفس: بحملها على الالتزام بأحكام الدين وصدّها عن اتباع الهوى.
  - جهاد الشيطان: بمواجهة وساوسه وعدم اتباع خطواته.
  - جهاد الدعوة: وذلك بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وقول كلمة الحق بالحكمة والموعظة الحسنة.

### قضية للنقاش



أناقش زملائي/ زميلاتي في أسباب وقوع الناس في الذنوب والمعاصي واستمرارهم فيها، ثم أبين علاقة ذلك بالجهاد. ....

ب. الجهاد بالمعنى الخاصّ: وهو المقصود في هذا الدرس، ويُراد به بذل الوسع والطاقة في محاربة المعتدين، قال تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ وَلَا تَعْدُوا إِنَّ اللَّهَ لَیُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ [البقرة: ١٩٠]، وهذا الأمر من مسؤولية الدولة وليس للأفراد ممارسته، دون إذن ولي الأمر. والجهاد بالمعنى الخاصّ على مراتب منها:

1. الجهاد بالنفس: وذلك بالخروج لملاقاة العدو، ومباشرة القتال وتقديم النفس رخيصة في سبيل الله دفاعاً عن الدين والأوطان، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ﴾ [التوبة: ١١١].
2. الجهاد بالمال: ويكون بتقديم الأموال اللازمة لتجهيز الجيش وتزويده بالأسلحة اللازمة والمؤونة، وجميع ما يحتاج إليه في مواجهة الأعداء، ويدخل في ذلك بناء المصانع الحربيّة وتجهيز المستشفيات ورعاية عائلات المجاهدين، قال تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾ [الأنفال: ٦٠]، وقال رسول الله ﷺ: «مَنْ جَهَّزَ غَازِيًا، فَقَدْ غَزَا، وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًا فِي أَهْلِهِ، فَقَدْ غَزَا» [رواه البخاري ومسلم].
3. الجهاد بالكلمة: وذلك بإبداء الرأي والمشورة وبالإعلام والتعبئة المعنويّة.





أبين العلاقة بين الجهاد بمعناه العام والجهاد بمعناه الخاص.

## ثانياً حكم الجهاد وفضله

أمر الإسلام بالجهاد في حالة الاعتداء على بلاد المسلمين أو دينهم، وجعله فرضاً لدوره الكبير في المحافظة على الدين وإعلاء كلمة الله تعالى، وردّ العدوان عن المسلمين وأوطانهم. قال تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾ [البقرة: ١٩٠].



يقسم الفرض إلى قسمين: فرض عين، وهو ما يجب على كل مسلم أن يقوم به كالصلوات الخمس، وفرض كفاية وهو ما يجب القيام به من مجموعة كفاية من الأمة، فإذا لم تقم به فإن الأمة كلّها مسؤولة عن ذلك كالجهاد وصلاة الجنازة وما يكفي الأمة وتستغني به عن غيرها مثل الزراعة والصناعة.

والأصل أن الجهاد فرض كفاية إذا قام به البعض سقط الإثم عن الباقين إلا أنه يصبح فرض عين في حالات معينة كأن يأمر ولي الأمر بالخروج لملاقاة الأعداء.

وللجهاد والمجاهدين فضل عظيم فقد وعدهم الله عزّ وجلّ بالأجر العظيم، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُقْتَلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٧٤]، وقد جعل النبي ﷺ الجهاد أفضل الأعمال بعد الإيثار، فقد سئل ﷺ أي العمل أفضل؟ فقال: «إيثار بالله ورسوله». قيل: ثم ماذا؟ قال: «الجهاد في سبيل الله». قيل: ثم ماذا؟ قال: «حجّ مبرور» [رواه البخاري ومسلم]، كما حدّث القرآن الكريم من ترك الجهاد والتقاعد عنه؛ لما فيه من التعرّض لعذاب الله - عزّ وجلّ -، قال تعالى: ﴿إِلَّا نَنْفِرُوا يُعَذِّبَكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبَدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا﴾ [التوبة: ٣٩].

## أستدلُّ



أستدلُّ من خلال النصوص الشرعية الآتية على الحالات التي يكون فيها الجهاد فرض عين:

(1) قال تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتَاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْأَخْرَةِ فَمَا مَتَّعَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْأَخْرَةِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [التوبة: ٣٨].

(2) قال تعالى: ﴿يَأْيُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمُ الْآدْبَارَ﴾ [الأنفال: ١٥].

(3) قال رسول الله ﷺ: «اجتنبوا السبع الموبقات؛ قيل: يا رسول الله، ما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات» [متفق عليه].



## ثالثاً أخلاقيات الجهاد في الإسلام

للجهاد في الإسلام أهداف ووسائل مشروعة، فهو ليس اعتداء على أحد، ولا استيلاء على مقدرات الشعوب واستعمارهم، ولذلك أمر الإسلام بالتمييز بين المحاربين وغير المحاربين من الأطفال والنساء، ولما وجد رسول الله ﷺ امرأة مقتولة في إحدى الغزوات قال: «ما كانت هذه لتقاتل»، ثم قال لأصحابه: «لا تقتلوا ذريةً ولا عسيفاً» [رواه أحمد] (ذريةً: نسل الإنسان والمراد في الحديث النساء، عسيفاً: أجيراً على حفظ الدواب)، وكان من وصيته ﷺ للمجاهدين: «لا تغدروا، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تقتلوا وليداً» [رواه مسلم]، (الغلول: الأخذ من الغنائم دون إذن ولي الأمر).

وقد أمر الإسلام بالحرص على التزام العهود والمواثيق وعدم نقضها، قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾ [التوبة: ٤]. وكان المسلمون حريصين على تجنب الحروب - ما أمكن - ويدل على ذلك ما حصل في تفضيل سيدنا رسول الله ﷺ الصلح يوم الحديبية حين قال: «والذي نفسي بيده، لا يسألوني حطةً يعظمون فيها حرماً الله إلا أعطيتهم إياها» [رواه البخاري]، وذلك بعد أن أخذ البيعة من الصحابة الكرام ﷺ على الموت في سبيل الله تعالى، قال تعالى: ﴿لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَبَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ [الفتح: ١٨].

كما رفض الإسلام أي عدوان تمارسه الدول أو الجماعات أو الأفراد ظلماً وبغيًا على الإنسان وحقوقه كالقتل بغير حق ونشر الخوف والأذى وتهديد الأمن وترويعهم، وسواء صدر هذا العدوان من المسلمين أو من غير المسلمين.

## أُقَارِنُ



أُقَارِنُ بين حقيقة الجهاد وأخلاقياته في الإسلام وبين ما يقوم به بعض المتطرفين من ممارسات تخالف ذلك.



مرّ تشريع الجهاد بأكثر من مرحلة، ويمكن إجمالها فيما يأتي:

المرحلة الأولى: مكث النبي ﷺ ثلاثة عشر عاماً في مكة يدعو الناس إلى الإسلام ويُرِي مَنْ آمَنَ بِهِ، ويعدّهم إعداداً عقديّاً وأخلاقياً، ويأمرهم بالصبر على أذى المشركين، والكفّ عن قتالهم.

المرحلة الثانية: حين هاجر النبي ﷺ والمسلمون إلى المدينة المنورة وقويت شوكتهم واستمرّ عدوان المشركين عليهم ومحاربة دينهم، أذن الله سبحانه لهم في القتال وردّ العدوان، قال تعالى: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقْتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ (٣١) الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِينِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ ﴿[الحج: ٣٩-٤٠].

فقام المسلمون برّد عدوان المشركين استجابة لأمر الله تعالى، والمتبع لسيرة النبي ﷺ يجد أنّ المشركين هم الذين بدأوا بالصدّ عن دين الله وفتنة المسلمين عن دينهم، وإخراجهم من ديارهم ومطاردتهم.

## صورة مشرقة



في الحادي والعشرين من آذار في العام ١٩٦٨ م حاول الاحتلال الإسرائيليّ الاعتداء على الأراضي الأردنيّة واحتلال بعض الأجزاء منها فتصدّى له الجيش الأردنيّ في معركة الكرامة وألحق به هزيمة مذلّة.



## القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



## التقويم والمراجعة

1 أُفْرَقُ بين مفهومَي الجهاد بالمعنى الخاصّ والجهاد بالمعنى العامّ.

2 أُبَيِّنُ مراحل تشريع الجهاد.

3 أَوْضِحُ حُكْمَ الجهاد في الإسلام.

4 أُبَيِّنُ دلالة النصوص الشرعيّة الآتية:

أ. قال تعالى: ﴿إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهِرُوا عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتِمُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ إِلَىٰ مُدَّتِهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾.

ب. قال تعالى: ﴿إِلَّا نَنْفِرُوا يُعَذِّبَكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبَدِلَ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّهُ شَيْئًا﴾.

5 أذكرُ ثلاثة من فضائل الجهاد.

6 أوضِّحُ الحكمة من أمر المسلمين بالجهاد.

7 أُبَيِّنُ ثلاثًا من أخلاق الإسلام في الجهاد.

8 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. فُرضَ الجهاد بمعناه الخاصّ:

أ. قبل الهجرة.

ب. بعد الهجرة إلى الحبشة.

ج. بعد الهجرة إلى المدينة.

د. من بداية الدعوة.

2. أحد الأمور الآتية ليس من أشكال الجهاد بالمعنى الخاصّ:

أ. مباشرة القتال في المعركة.

ب. تقديم الأموال اللازمة للحرب.

ج. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

د. تقديم الرأْي والمشورة.







## معركة مؤتة

الدَّرْس  
5

### النَّاتِجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ تَحْقِيقَ النَّاتِجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْآتِيَةِ:

- 1) التَّعَرُّفُ إِلَى سَبَبِ مَعْرَكَةِ مُؤَتَةَ.
- 2) وَصْفُ أَحْدَاثِ مَعْرَكَةِ مُؤَتَةَ.
- 3) اسْتِنْتَاجُ الْعِبَرِ وَالدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ أَحْدَاثِ مَعْرَكَةِ مُؤَتَةَ.
- 4) تَقْدِيرُ تَضَحِيَّاتِ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى.



### التَّعَلُّمُ الْقَبْلِيُّ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

شَرَعَ الْإِسْلَامُ الْجِهَادَ لِرَدِّ الْأَذَى وَالْعُدْوَانَ عَنِ الْمُسْلِمِينَ وَلِلدَّفَاعِ عَنِ الدِّينِ وَالْوَطَنِ وَالْمَقْدِسَاتِ، وَقَدْ حَرَصَ الْإِسْلَامُ عَلَى إِقَامَةِ الْعِلَاقَاتِ مَعَ الدُّوَلِ الْأُخْرَى عَلَى أَسَاسِ مِنَ السَّلَامِ، وَلِذَا عَقَدَ النَّبِيُّ ﷺ الْمَعَاهِدَاتِ مَعَ الْقَبَائِلِ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَفِي الْعَهْدِ الْمَدِينِيِّ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغَزَوَاتِ الَّتِي خَاضَهَا النَّبِيُّ دِفَاعًا عَنِ الدِّينِ فِي وَجْهِ مَنْ اعْتَدَى عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَوْ نَقَضَ الْعَهُودَ وَالْمَوَاطِئِقَ مَعَهُمْ.

أَسْتَخْرِجُ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ الشَّكْلِ الْآتِيِ أَسْمَاءَ أَشْهُرِ الْغَزَوَاتِ الَّتِي خَاضَهَا النَّبِيُّ ﷺ وَصَحَابَتُهُ الْكِرَامِ ﷺ:

ل	ة	ت	ؤ	م	ا
ر	ب	ي	خ	ل	ب
ر	د	ب	خ	أ	ن
و	ز	ن	غ	ح	ي
ت	د	ا	ا	د	ا
ق	ر	ي	ض	ن	ل

1) حَدَّثَتْ بِسَبَبِ التَّعَرُّضِ لِقَافِلَةِ قَرِيشٍ: .....

2) وَقَعَتْ فِي السَّنَةِ 3 هـ: .....

3) أَخَذَ النَّبِيُّ ﷺ فِيهَا بِرَأْيِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ: .....

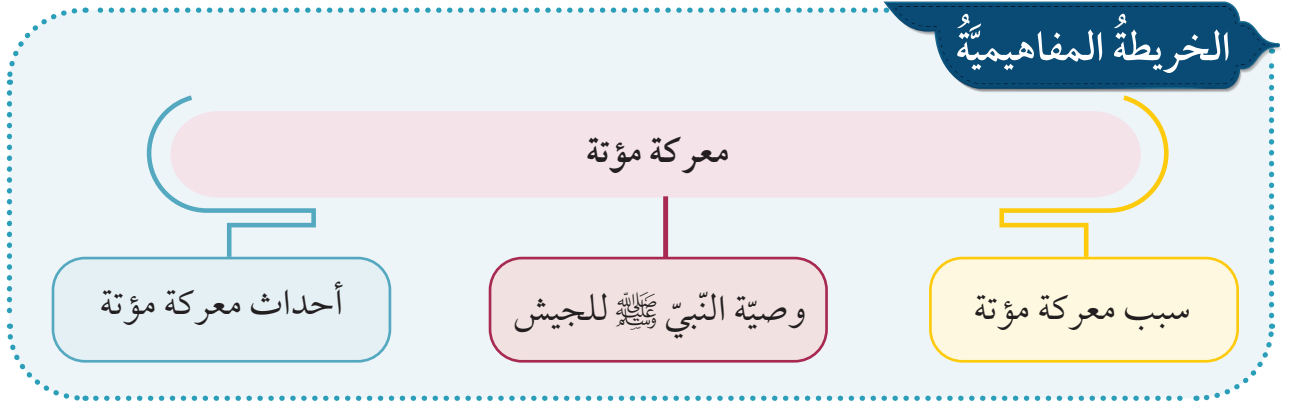
4) حَاصَرَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ سِتَّ لَيَالٍ ثُمَّ أَجْلَاهُمْ: .....

5) حَدَّثَتْ فِي السَّنَةِ السَّابِعَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ: .....

6) كَانَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ أَحَدَ قَادَتِهَا: .....

أَكْتَشَفْتُ كَلِمَةَ السَّرِّ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَتَبَقِيَّةِ: .....

## الخريطة المفاهيمية



## الفهم والتحليل



بعد صلح الحديبية بدأ النبي ﷺ بإرسال الرّسائل إلى ملوك وزعماء عصره يدعوهم فيها إلى الإسلام.

## أولاً سبب معركة مؤتة

في السنة الثامنة للهجرة بعث سيدنا محمد ﷺ الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي ﷺ برسالة إلى حاكم بصرى بالشام يدعو فيه إلى الإسلام، فلما وصل الحارث أرض الطفيلة اعترض طريقه شرحبيل بن عمرو الغساني؛ وهو أمير من أمراء الروم على الشام، وقتله، وهذا السلوك هو غير ما جرت به العادة من عدم التعرض للرّسل أو قتلهم.

فلما بلغ رسول الله ﷺ ذلك، اشتدّ عليه الأمر فأمر بتجهيز الجيش لإرساله إلى مؤتة؛ حفظاً لهيبة الدولة الإسلامية في الجزيرة العربية، وتأديباً لمن اعتدى على مبعوث رسول الله ﷺ.

## أفكر



أفكر في دلالة إرسال النبي ﷺ الرّسائل للملوك والأمراء في عصره.

## ثانياً وصية النبي ﷺ للجيش

جهّز النبي ﷺ جيشاً قوامه ثلاثة آلاف مقاتل وأمر عليهم زيد بن حارثة ﷺ، وقال: «إِنْ قُتِلَ زَيْدٌ فَجَعْفَرٌ، وَإِنْ قُتِلَ جَعْفَرٌ فَعَبْدُ اللَّهِ بْنِ رَوَاحَةَ» [رواه البخاري]، وأوصى النبي ﷺ أصحابه قائلاً: «اغزوا باسمِ الله في سبيلِ الله، قاتلوا مَنْ كَفَرَ بالله، اغزوا وَلَا تَغْلُوا، وَلَا تَغْدِرُوا، وَلَا تَمْتَلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا» [رواه مسلم] (تمتلاً: المقصود به تشويه جثث القتلى).

أتأمل الحديث الشريف السابق ثم أستخلصُ منه بعض أخلاقيات الحرب كما شرعها الإسلام.

### ثالثًا

### أحداث يوم مؤتة

سمع الروم بجيش المسلمين فجهّزوا جيشًا كبيرًا لملاقاتهم ولما وصلت أخبار جيش العدو وعددهم الكبير إلى جيش المسلمين وكانوا قد وصلوا إلى أرض معان تشاوروا فيما بينهم، فشحّجهم عبدالله بن رواحة رضي الله عنه على المضي لقتال العدو.

ولما وصل جيش المسلمين إلى سهل مؤتة بدأ القتال شديدًا بين الطرفين حتى استشهد قادة المسلمين الثلاثة تبعًا، فعن أنس بن مالك أن النبي صلى الله عليه وسلم نعى زيدًا وجعفرًا، وابن رواحة للناس قبل أن يأتيهم خبرهم، فقال: «أخذ الراية زيد فأصيب، ثم أخذ جعفر فأصيب، ثم أخذ ابن رواحة فأصيب وعيناه تذرّفتان: حتى أخذ الراية سيف من سيوف الله، حتى فتح الله عليهم» [رواه البخاري].

### صورة مشرقة

ورد أن جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه كان يُقاتل يوم معركة مؤتة ببسالة، وكان يُردّد الشعر ويقول:

يَا حَبَّذَا الْجَنَّةَ وَأَقْتَرَابَهَا      طَيِّبَةً وَبَارِدَ شَرَابِهَا  
وَالرُّومَ رُومٌ قَدْ دَنَا عَذَابَهَا      كَافِرَةٌ بَعِيدَةٌ أَنْسَابِهَا

عَلَيَّ إِنْ لَاقَيْتُهَا ضَرَابِهَا

ولما انتقلت الراية إلى القائد الثالث عبدالله بن رواحة رضي الله عنه شجّع نفسه على القتال وأنشد يقول:

يَا نَفْسُ إِنْ تَقْتَلِي تَمُوتِي      هَذَا حِمَامُ الْمَوْتِ قَدْ صُلِيَتْ  
وَمَا تَمَنَيْتِ فَقَدْ أُعْطِيَتْ

وبعد استشهاد القادة الثلاثة أخذ الراية أحد الصحابة رضي الله عنه ودعا المسلمين أن يختاروا رجالًا منهم ليكون قائدًا لجيش المسلمين، فأجمعوا على خالد بن الوليد رضي الله عنه لقيادة الجيش؛ لشجاعته وخبرته في القتال وقدرته على قيادة الجيش، فقرّر خالد رضي الله عنه الانسحاب بالجيش لعدم تكافؤ الطرفين وحقنًا لدماء المسلمين، فأعدّ لذلك خطة مُحْكَمَةً لينسحب الجيش بأقلّ الخسائر، فغيّر ترتيب الجيش وجعل المقدمة مؤخّرة، والمؤخّرة مقدّمة، والميمنة ميسرة، والميسرة ميمنة، وفي هذا دلالة على حكمة خالد بن الوليد رضي الله عنه ونظره إلى عواقب الأمور.

فظنّ الروم أنّ مددًا جديدًا وصل إلى جيش المسلمين، فبدأوا بالانسحاب ولم يقوموا بملاحقتهم؛ فقد ظنّوا أنّ المسلمين أعدوا لهم مكيدة، حينها عاد خالد بن الوليد رضي الله عنه بجيش المسلمين إلى المدينة المنورة بسلام.

أَبْحَثُ عَنْ



أرجع إلى كتاب (سيرة ابن هشام) وأبحث عن قصة استشهاد الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه، ثم أحدث زملائي / زميلاتي عن بطولته وشجاعته.

أفكر



أفكر في ما فعله خالد بن الوليد رضي الله عنه هل يعدُّ نصرًا للمسلمين؟ وهل هنالك صور متعددة للنصر؟



- أرجع إلى الرمز المجاور وأشهد ملخصًا لأحداث يوم مؤتة.

الإثراء والتوسع



مقام الصحابي الجليل الحارث بن عمير الأزدي رضي الله عنه



مقام الصحابي الجليل جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

تنتشر مقامات الصحابة الكرام في شمال المملكة وجنوبها، ولقد قامت اللجنة الملكية لإعمار مقامات الصحابة الكرام بتجديد هذه المقامات، وفاءً للمكانة التي تليق بصحابه رسول الله صلى الله عليه وآله وتضحياتهم في سبيل الإسلام ورسالته السمحة، ومن مقامات الصحابة الكرام الموجودة في الأردن: مقام الحارث بن عمير الأزدي الذي يقع في مدينة بصيرا في محافظة الطفيلة، ومقامات قادة معركة مؤتة في بلدة المزار بالكرك جنوب المملكة.



القيم المستفادة

أستخلص ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

(1)

(2)

(3)





## التقويم والمراجعة

- 1 أَوْضِحْ سببَ حَدُوثِ مَعْرَكَةِ مَوْتَةِ .
- 2 أَدْكُرْ أَسْمَاءَ قَادَةِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعْرَكَةِ مَوْتَةِ .
- 3 أَسْرَحْ الخِطَّةَ الَّتِي اتَّبَعَهَا خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي مَعْرَكَةِ مَوْتَةِ لِإِنْقَادِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ .
- 4 أَدْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ مَعْرَكَةِ مَوْتَةِ يَدُلُّ عَلَى :  
أ . الشَّجَاعَةِ .  
ب . الْحِكْمَةِ .
- 5 أَنَاْمَلْ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي :  
« يَا حَبْنَدَا الْجَنَّةُ وَاقْتِرَابُهَا طَيِّبَةٌ وَبَارِدُ شَرَابِهَا »  
أ . مَنْ قَائِلُ الْبَيْتِ السَّابِقِ ؟  
ب . مَا الْمُنَاسِبَةُ الَّتِي قِيلَ فِيهَا هَذَا الْبَيْتُ ؟
- 6 أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :
  - 1 . بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصَّحَابِيَّ الْجَلِيلَ الْحَارِثُ بْنَ عُمَيْرِ الْأَزْدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِرِسَالَةٍ إِلَى :  
أ . وَالِيِ الْبَلْقَاءِ شَرْحِبِيلَ بْنَ عَمْرٍو الْغَسَانِيِّ .  
ب . هِرْقُلَ الرُّومِ .  
ج . حَاكِمِ بَصْرَى بِالشَّامِ .  
د . كَسْرَى مَلِكِ الْفَرَسِ .
  - 2 . وَقَعَتِ مَعْرَكَةُ مَوْتَةِ فِي السَّنَةِ :  
أ . ٦ هـ .  
ب . ٧ هـ .  
ج . ٨ هـ .  
د . ٩ هـ .
  - 3 . لَقَّبَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصَّحَابِيَّ الْجَلِيلَ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِ :  
أ . حَبْرِ الْأُمَّةِ .  
ب . سَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُولِ .  
ج . حَوَارِي رَسُولِ اللَّهِ .  
د . أَمِينِ الْأُمَّةِ .
  - 4 . الصَّحَابِيُّ الَّذِي أَجْمَعَ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُونَ لِقِيَادَةَ الْجَيْشِ بَعْدَ اسْتِشْهَادِ الْقَادَةِ الثَّلَاثَةِ مَعْرَكَةَ مَوْتَةِ :  
أ . خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .  
ب . جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .  
ج . عَبْدِ اللَّهِ بْنِ رَوَاحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .  
د . زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
  - 5 . الصَّحَابِيُّ الَّذِي شَجَّعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْمَضِيِّ لِلِقَاءِ الْعَدُوِّ فِي يَوْمِ مَوْتَةِ :  
أ . خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .  
ب . جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .  
ج . عَبْدِ اللَّهِ بْنِ رَوَاحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .  
د . زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .
  - 6 . سُيِّدَ مَقَامَ الصَّحَابِيَّ الْجَلِيلِ الْحَارِثُ بْنُ عُمَيْرِ الْأَزْدِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي مَدِينَةِ :  
أ . الْكُرْكُ .  
ب . دِمَشْقُ .  
ج . الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ .  
د . الطَّفِيلَةُ .

## الوحدة الثالثة

قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

[القلم: ٤]



### دروس الوحدة الثالثة

1 سورة فصلت: الآيات الكريمة (٣٠-٣٦)

2 الحديث الشريف: مجتمع الخير

3 الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رضي الله عنه

4 المحرّمات من النساء

5 علماء من بلدي





## سورة فصّلت الآيات الكريمة (٣٠ - ٣٦)

الدّرس

1

### النّتائج التّعليميّة



يُتوقّع من الطّلبة تحقيق النّتائج التّعليميّة الآتية:

- (1) تلاوة الآيات الكريمة (٣٠ - ٣٦) من سورة فصلت تلاوة سليمة.
- (2) بيان معاني المفردات والتراكيب.
- (3) تفسير الآيات الكريمة تفسيراً إجمالياً.
- (4) حفظ الآيات الكريمة غيباً.
- (5) استنتاج الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة.



### التّعلّم القبلي



تعلّمت سابقاً:

للإيمان أثر عظيم في حياة المسلم؛ فهو يدفعه إلى فعل الطاعات وترك المعاصي، ويكسبه الشّعور بالعزّة، ويدعوه إلى الالتزام بالأخلاق الفاضلة.  
**أذكر**  
أذكر آية كريمة أو حديثاً شريفاً يظهر فيها الارتباط الوثيق بين الإيمان والعمل.



سورة فصّلت سورة مكّيّة تبدأ بـ (حم)، وعدد آياتها أربع وخمسون، وقد تناولت أصول العقيدة كالّتوحيد، والنّبوة والبعث.

### الخريطة المفاهيميّة

#### موضوعات الآيات الكريمة

الدعوة إلى الله تعالى وبيان أخلاق الداعية  
الآيات الكريمة (٣٣ - ٣٦)

الدعوة إلى الإيمان والاستقامة  
الآيات الكريمة (٣٠ - ٣٢)



أَفْهَمُ وَأَحْفَظُ



### المفردات والتراكيب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ  
 الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ  
 الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٣٠﴾ نَحْنُ أَوْلِيَائُكُمْ فِي الْحَيَاةِ  
 الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهَى أَنْفُسُكُمْ  
 وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ ﴿٣١﴾ نَزَّلْنَا مِنْ غُفُورٍ رَحِيمٍ ﴿٣٢﴾  
 وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ  
 إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴿٣٣﴾ وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ  
 ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ  
 وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ وَمَا يُلقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلقِنَهَا  
 إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ ﴿٣٥﴾ وَإِنَّمَا يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ  
 فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٣٦﴾

أَوْلِيَائُكُمْ: جمع ولي وهو الناصر والمعين.

مَا تَدْعُونَ: ما تتمنون.

وَلِيٌّ حَمِيمٌ: صديق قريب.

يَنْزَعَنَّكَ: يوسوس لك.

فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ: الجأ إلى الله.

### الفهم والتحليل



ورد في القرآن الكريم توجيهات عدة في مختلف شؤون الحياة، وقد اشتملت هذه الآيات الكريمة على بعض من هذه التوجيهات:

### أولاً الدعوة إلى الإيمان والاستقامة

وجّهت الآيات الكريمة المسلم إلى الحرص على الإيمان والاستقامة؛ لأنها سبيل الفوز والنجاح في الدنيا والآخرة، قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا﴾، والاستقامة تعني المداومة على العمل الصالح مع الإخلاص لله تعالى والثبات على شرع الله تعالى حتى الممات، وقد أكد سيدنا رسول الله ﷺ هذا المعنى حينما سأله أحد الصحابة قائلاً: يا رسول الله، قل لي في الإسلام قولاً لا أسأل عنه أحداً غيرك. قال: «قل آمنْتُ باللهِ ثُمَّ اسْتَقِمْتُ» [رواه مسلم].





أفكر في دلالة ذكر الاستقامة بعد الإيمان.

ثم بيّنت الآيات الكريمة بعض ثمرات الاستقامة التي ينعم بها صاحبها ومنها، شعوره بالأمن والسكينة والطمأنينة في حياته وبعد مماته، حيث تبشّر الملائكة المؤمنين بأنه لا خوف ولا حزن عليهم وأنّ لهم الجنة يتمتّعون بنعيمها، قال تعالى: ﴿أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنتُمْ تُوعَدُونَ﴾. وفي قوله: ﴿أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا﴾ دعوة إلى أن يثق المؤمن برّبّه سبحانه وتعالى، وما وعده به من ثواب ونيعم، فيلتزم الاستقامة بطيب نفس ورضًا.

ومن ثمرات الاستقامة كذلك وجود ملائكة موكلين بحماية المؤمنين وحفظهم ومساعدتهم على الخير، قال تعالى: ﴿مَنْ أَوْلِيَاكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ ويهنّوهم بتكريم الله تعالى لهم بدخول الجنة وتوفير كل ما يتمنون في ضيافته عزّ وجلّ، قال تعالى: ﴿وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشْتَهُنَّ أَنْفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ﴾.



أستتبع من النصوص الشرعية الآتية بعض الوسائل التي تساعد المسلم على الاستقامة:

الوسيلة	النص الشرعي
	قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَئِيفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ﴾ [الأعراف: ٢٠١]
	قال تعالى: ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ (٢٧) لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ [التكوير: ٢٧-٢٨]
	قال تعالى: ﴿فَأَسْقِمَ كَمَا أَمَرْتِ وَمَنْ قَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [هود: ١١٢]
	قال رسول الله ﷺ: «خُذُوا مِنَ الْعَمَلِ مَا تُطِيقُونَ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَمَلُّ حَتَّى تَمَلُّوا» [رواه البخاري ومسلم]

## ثانياً الدعوة إلى الله تعالى وأخلاق الداعية

الدعوة إلى الله تعالى وإرشاد الناس إلى الخير من أفضل الأعمال التي نقوم بها، وقد بيّنت الآيات الكريمة بعض ما يجب أن يتّصف به الداعية من أخلاق:

أ. التزام العمل الصالح والاعتزاز بهذا الدين والافتخار به، قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾، وفي قوله: ﴿وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ إشارة إلى أن ثمرة الإيمان والعمل الصالح تظهر آثارها في المجتمع، وأن المسلم لا يعيش منعزلاً عن الناس بل يتبادل معهم الخير ويتواصى معهم، وفي هذا تطبيق عملي للإيمان.



قال عبدالله بن عباس رضي الله عنه في تفسير قوله تعالى: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾: الصبر عند الغضب، والحلم عند الجهل، والعفو عند الإساءة.

ب. الصفح والمسامحة، فالداعية خاصةً والمسلم عامةً يقرب الناس إليه بحسن المعاملة والتجاوز عن إساءتهم بحقه، قال تعالى: ﴿ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾، أي ادفع عداوة الآخرين وإساءتهم إليك بالعفو عنهم ومسامحتهم، وقد بينت الآية الكريمة أن عاقبة هذا الصفح تُحوّل العداوة إلى محبة وقبول، فيصبح العدو ناصراً ومعيناً ﴿فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾.

ج. الصبر على ما يلاقه الداعية من صدود الناس عن دعوتها، وما يلقاه المسلم من أذى من غيره فينال منزلة عالية لا ينالها إلا من كان صاحب عزم وقوة احتمال، قال تعالى: ﴿وَمَا يُلْقَنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَنَهَا إِلَّا ذُو حُظٍّ عَظِيمٍ﴾، وعبرت الآية بلفظ ﴿وَمَا يُلْقَنَهَا﴾ للدلالة على أن هذه الدرجة هبة من الله تعالى، وأنها ليست بالأمر الهين الذي تستطيع كل النفوس احتمالها، بل من آتاه الله نصيباً عظيماً من الأخلاق الفاضلة التي تعينه على الاحتمال وعدم الانتقام، ولذلك استحق صاحبها هذا المدح من الله تعالى، وفي الآية الكريمة حث على التخلّق بالصبر واحتمال الأذى.

د. اللجوء إلى الله تعالى والاعتصام به، وطلب الحماية منه في مواجهة الشيطان ووساوسه التي قد تدفع إلى مقابلة إساءة الناس بالإساءة، أو اليأس من دعوتهم أو مقاطعتهم واعتزالهم، قال تعالى: ﴿وَأِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾.

أُنقِدُ



أُنقِدُ المواقف الآتية وأصححها:

(1) يحرص مؤيد على أداء الصلاة في وقتها، لكنّه لا يهتم بدعوة أصحابه إلى ذلك.

(2) تحافظ سلمى على صيام الاثنين والخميس، لكنها تؤذي الناس بلسانها.

(3) ينجل سعد من إظهار التزامه بأداء العبادات أمام زملائه.

(4) أخطأت ليلى في حق صديقتها، ثم ندمت فاعتذرت وطلبت منها الصفح، فرفضت صديقتها ذلك.

## صورة مشرقة

لَمَّا ذَهَبَ مَصْعَبُ بْنُ عَمِيرٍ رضي الله عنه إِلَى الْمَدِينَةِ يَدْعُو أَهْلَهَا لِلْإِسْلَامِ جَلَسَ يَوْمًا هُوَ وَأَسْعَدُ بْنُ زُرَّارَةَ رضي الله عنه وَحَوْلَهُمَا بَعْضُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ، فَأَقْبَلَ إِلَيْهِ أُسَيْدُ بْنُ حُضَيْرٍ رضي الله عنه -وَكَانَ يَوْمئِذٍ مُشْرِكًا - مُمْسِكًا حَرْبَتَهُ فَوْقَ عَظْمَيْهَا مُتَشَتِّمًا فَقَالَ: مَا جَاءَ بِكُمْ إِلَيْنَا تُسَفِّهَانِ ضِعْفَانَا؟ اعْتَزَلْنَا إِنْ كَانَتْ لَكُمْ بِأَنْفُسِكُمْ حَاجَةٌ. فَقَالَ لَهُ مُصْعَبٌ: أَوْ تَجْلِسُ فَتَسْمَعُ، فَإِنْ رَضِيتَ أَمْرًا قَبْلَتَهُ وَإِنْ كَرِهْتَهُ كُفَّ عَنْكَ مَا تَكْرَهُ. قَالَ: أَنْصَفْتُ، ثُمَّ رَكَزَ حَرْبَتَهُ وَجَلَسَ إِلَيْهِمَا، فَكَلَّمَهُ مَصْعَبٌ عَنِ الْإِسْلَامِ وَقَرَأَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ، فَقَالَا: وَاللَّهِ لَعَرَفْنَا فِي وَجْهِهِ الْإِسْلَامَ ثُمَّ قَالَ: مَا أَحْسَنَ هَذَا الْكَلَامَ وَأَجْمَلَهُ! كَيْفَ تَصْنَعُونَ إِذَا أَرَدْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا فِي هَذَا الدِّينِ؟ قَالَا لَهُ: تَغْتَسِلُ فَتَطْهَرُ ثَوْبَيْكَ ثُمَّ تَشْهَدُ شَهَادَةَ الْحَقِّ، ثُمَّ تَصَلِّي رَكَعَتَيْنِ، قَالَ: فَقَامَ فَاغْتَسَلَ وَطَهَرَ ثَوْبَيْهِ، وَشَهِدَ شَهَادَةَ الْحَقِّ ثُمَّ رَكَعَ رَكَعَتَيْنِ. [كتاب السيرة النبوية لابن هشام]

## أربطُ ✂ مع اللغة العربية

- في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ﴾ طباق بين الحسنة والسيئة.
- في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا﴾ تقديم لفظ ﴿رَبُّنَا﴾ يفيد الحصر، أي لا رب لنا إلا الله.
- في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا﴾ استفهام تقريرى والغرض منه التفي، أي لا أحد أحسن قولاً من هذا.

## الإثراء والتوسع



الاستقامة سلوك يومي يدل على استقامتنا في الحياة والتزامنا بما أمرنا به الله تعالى: ﴿فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [هود: ١١٢]، ومن مظاهرها إخلاص العمل لله تعالى، ولزوم الأوامر بفعلها والنواهي بتركها، والقيام بالأعمال وفق شرع الله تعالى، والتوسط وعدم الغلو والتشدد أو التقصير والتفريط، ومن أمثلة ذلك الدراسة والقيام بالواجبات وطاعة الوالدين وبرهما واحترام المعلمين والمعلمات والزملاء والزميلات.



## القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



## التقويم والمراجعة

1 أْبَيِّنْ معاني المفردات والتراكيب الآتية:

أ. ﴿أَدْفَعْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

ب. ﴿فَأَسْتَعِذْ بِاللَّهِ﴾

ج. ﴿وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ﴾.

2 أَسْتَدِلُّ من الآيات الكريمة على كلِّ مما يأتي:

أ. حفظ الملائكة للمؤمنين ونصرتهم.

ب. خُلِقَ الدَّاعِيَة مع المدعوِّين في الصَّفْح عنهم.

ج. مواجهة وساوس الشيطان.

3 أَوْضِّحْ غرض الاستفهام في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا﴾.

4 أَعْلِلْ: وجوب اتِّصاف الدَّاعِيَة بالصَّبْر والخُلُق الحسن.

5 أْبَيِّنْ دلالة قوله تعالى: ﴿وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾.

6 أختارُ الإجابة الصَّحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. معنى قوله تعالى: ﴿وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾:

أ. شديد العداوة.

ب. صديق قريب.

ج. شخص مريض.

د. شخص بعيد.

2. التَّوجِيه الذي يشيرُ إليه قوله تعالى: ﴿وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ هو:

أ. القول باللِّسان يكفي للإيمان.

ب. ضرورة اعتزاز المسلم بدينه.

ج. ذمَّ النِّفاق.

د. التَّعَصُّب للدين.

3. تقديم لفظ ﴿رَبَّنَا﴾ في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ﴾ يفيد:

أ. التَّأْكِيد.

ب. النِّداء.

ج. الحصر.

د. الاستفهام.

4. حُكْمُ التَّجْوِيد في قوله تعالى: ﴿حَظٌّ عَظِيمٌ﴾:

أ. إخفاء شفويّ.

ب. إظهار شفويّ.

ج. إظهار حلقيّ.

د. إخفاء حقيقيّ.

7 أتلو الآيات الكريمة غيبًا.







### النَّاتِجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ تَحْقِيقُ النَّاتِجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْآتِيَةِ:

- (1) قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.
- (2) بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.
- (3) استخراج الأفكار الرئيسة في الحديث الشريف.
- (4) استنتاج ما يرشد إليه الحديث الشريف.
- (5) حفظ الحديث النبوي الشريف المقرر غيبًا.
- (6) الحرص على السعي لتفريج الكربات والتيسير على الناس.



### التَّعَلُّمُ الْقَبْلِيُّ



#### تعلّمتُ سابقًا:

بنى الإسلام المجتمعات على جملة من المبادئ السّامية، التي تضمن تماسك المجتمع وقوّته، مثل: الأخوة والتّضحية والتّعاون والتّكافل، فاحتياجات الناس كثيرة، ولا بدّ من التّكاتف لتحصيلها.

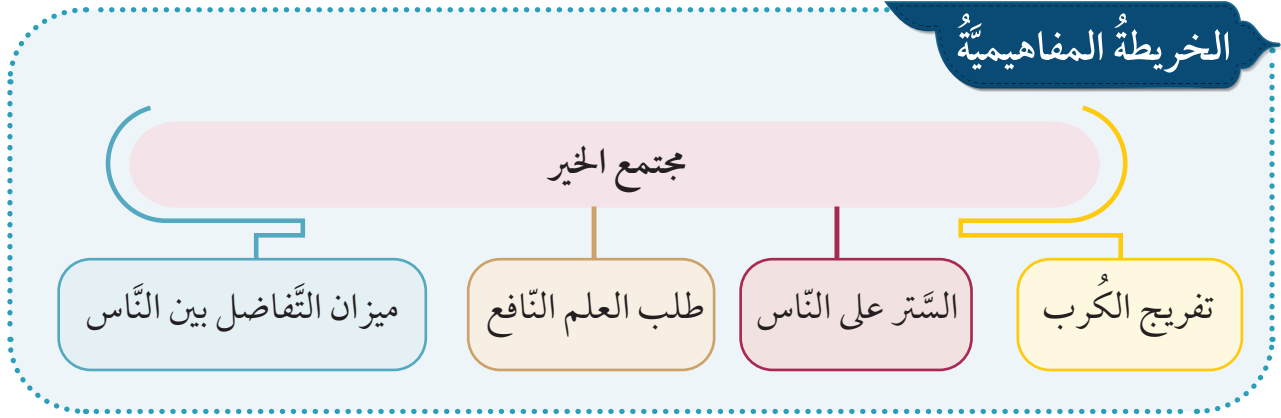
أتأمّل الموقف الآتي ثم أُجيبُ عن السؤال الذي يليه:

بعد نجاح أحمد في الثانوية العائمة التحق بالدراسة الجامعيّة، ولمّا لم يكن والده قادرًا على دفع تكاليف دراسته حاول أحمد العمل لتأمين نفقاته إلّا أنّ ذلك لم يكف لدفع الرسوم فحاول أخذ قرض حسن من أحد المصارف، فلم ينجح بذلك، ولما علمت قريبته عادة بذلك قامت بتحمّل نفقات دراسته ابتغاء الأجر من الله تعالى.

أفكّر

- بم أصفُ الفعل الذي قامت به عادة؟

## الخريطة المفاهيمية



## أفهم وأحفظ



### المفردات والتراكيب

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ نَفَسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَغَشِيَتْهُمْ الرَّحْمَةُ وَحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ، وَمَنْ بَطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ» [رواه مسلم].

نَفَسَ: فَرَجَ.  
كُرْبَةً: شِدَّةً.

مُعْسِرٍ: عَاجِزٍ عَنِ سَدَادِ دِينِهِ.  
يَلْتَمِسُ: يَطْلُبُ.

السَّكِينَةُ: الطَّمَأِينَةُ.

حَفَّتْهُمُ: أَحَاطَتْ بِهِمْ.

بَطَأَ: قَصَّرَ.

## الفهم والتحليل



دعا رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في هذا الحديث الشريف إلى جملة من الأعمال التي تجعل الفرد فاعلاً في مجتمعه، وهي أعمال تهدف إلى تماسك المجتمع وقوته، ومن هذه الأعمال:

### أولاً: تفريج الكرب

يُعدُّ السَّعي لتفريج الكربات وقضاء حاجات الناس وتقديم النفع لهم من أعظم الطاعات وأفضل الأعمال والقربات؛ لأنَّ في ذلك إشاعة لروح المحبة والمودة بين أفراد المجتمع، وتحقيقاً للتكافل الاجتماعي، وهو سبب لنيل رضا الله تعالى ومحبة الناس.



ومن ذلك إمهال المعسر في سداد دينه حتى يوسر أو مساحته بالدين أو بجزء منه، قال تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٨٠].

وقد كان رسول ﷺ قدوة حسنة لنا في هذا الجانب إذ كان ﷺ يعين من يحتاج العون ويقف معه؛ ولذلك مدحته السيِّدة خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها فقالت: «كلّا والله ما يُخزيك الله أبداً، إنَّكَ لَتَصِلُ الرَّحْمَ، وتحمِلُ الكُلَّ، وتُقْرِي الضَّيْفَ، وتُكْسِبُ المعدومَ، وتُعِينُ على نوائبِ الحقِّ» [رواه البخاري]، وقد بين رسول الله ﷺ أن من فرج كربات الناس في الدنيا فإن الله تعالى تكفَّل بتفريج كربات في الدنيا والآخرة، ومن يسر على الناس وقضى عنهم ديونهم فجزاؤه أن يسر الله تعالى له الخير في الدنيا والآخرة.

LEARN 2 BE

## أَبْحَثُ عَنْ



أَبْحَثُ عن الآثار الإيجابية التي تعود على المجتمع نتيجة التيسير على من يعاني ثقل الدين والعسر.

## الثانياً السّتر على الناس

ثانياً



كل ابن آدم خطاء، وليس من أحد إلا وله خطأ لا يجب أن يطلع عليه الناس، ولذلك حثّ النبي ﷺ على السّتر وحفظ أسرار الناس وخصوصياتهم وعدم نشرها؛ لما في ذلك من حفظ عوراتهم، والإمساك عمّا يسوؤهم، ولأنّ السّتر يزيد المحبّة ويقوي العلاقات بين الناس، فالمؤمن يستر وينصح، ولا يفضح أو يشهر. ومن صفات الله - عزّ وجلّ - أنّه ستيرٌ، يستر الذنوب والعيوب، وقد بين النبي ﷺ أنّ الله سبحانه وتعالى يُسدل ستره في الدنيا والآخرة على عبده الذي يستر غيره من الناس.

## أَنْقُدْ



أَنْقُدُ المواقف الآتية وأصوِّبها:  
1) رأيت دلالاً بائعاً يغش في محله.

2) رفض تامر إمهال صديقه المعسر سعيد فترة زمنية جديدة لسداد الدين.

3) كسرت ليان زجاج النافذة في المدرسة فسكتت زميلاتها عنها.

## ثالثاً طلب العلم النافع

حثّ الإسلام على طلب العلم، وجعل لأهل العلم منزلة عالية، قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾ [المجادلة: ١١].



كما بين لنا رسول الله ﷺ أنّ اجتماع المسلمين لتعلم كتاب الله تعالى وتلاوته ومُدارسته وخاصة في المساجد، من أعظم الأعمال التي يقضي المسلمون فيها أوقاتهم، وقد قال النبي ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» [رواه البخاري]، فمُدارسة كتاب الله تعالى سبب للتكريم، وقد ذكر النبي ﷺ في الحديث الشريف أنّ من صور هذا التكريم:

- أ. نزول السكينة والطمأنينة عليهم.
- ب. حضور الملائكة لهذه المجالس إكراماً لأهلها وتعظيماً لصنيعهم، وحفظها لهم.
- ج. فوزهم برحمة الله تعالى.
- د. ثناء الله تعالى عليهم وذكره لهم.

## رابعاً ميزان التفاضل

وجّه النبيّ المسلمين إلى أنّ مقياس التفاضل الحقيقي بين الناس هو تقوى الله والعمل الصالح؛ قال تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنفُسُكُمْ﴾ [الحجرات: ١٣]، وبين ﷺ أنّ مكانة الإنسان ومنزلته عند الله تعالى من خلال عمله وجهده وليس نسبه.

ولا يعني هذا عدم الاهتمام بالأنساب ورعايتها؛ فالتسبب إذا جاء مع العلم والعمل الصالح فهو خير، أمّا إذا كان دون إيمان وعمل صالح فإنّه لا يفيد صاحبه شيئاً؛ لأنّ العبرة ليست بالأنساب وإنّما بالأعمال الصالحة وتقوى الله - عزّ وجلّ -.

وفي هذا توجيه إلى الحرص على العمل والجدّ والمثابرة حيث لا ينفع الإنسان عند الله تعالى مال ولا نسب ولا جاه، وإنّما ينفعه عمله الصالح؛ قال تعالى: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ﴾ [المؤمنون: ١٠١].





أَتَأْمَلُ المواقف الآتية ثم أُبَيِّنُ على أيِّ جزئية من الحديث تدل:  
 (1) يحافظ محمد على الذهاب إلى المسجد لتعلم تلاوة كتاب الله تعالى.

(2) تحرص فاطمة على تعلم فنون الخياطة وتعليمها لفتيات الحي.

(3) يبتعد سامر عن انتهاك خصوصيات الناس وتتبع عوراتهم.



### صورة مشرقة

وقف رسول الله ﷺ يوماً مخاطباً أقرابه فقال: «يا معشر قريش اشتروا أنفسكم من الله، لا أغني عنكم من الله شيئاً، يا بني عبد المطلب لا أغني عنكم من الله شيئاً، يا عباس بن عبد المطلب لا أغني عنك من الله شيئاً، يا صفية عمة رسول الله لا أغني عنك من الله شيئاً، يا فاطمة بنت محمد، سليني ما شئت، لا أغني عنك من الله شيئاً» [رواه البخاري ومسلم].

### الإثراء والتوسع



التشهير: هو إذاعة السوء عن شخص أو جهة أو غير ذلك، ويكون ذلك بذكر عيوبهم صدقاً أو كذباً، وهو فعل محرم شرعاً؛ لأنه من الغيبة والبهتان الذي هو أفحش الكذب، قال تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾ [الحجرات: ١٢]، كما أنه يؤدي الجهة التي تعرضت للتشهير وقد توعد الله من يفعل ذلك قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾ [الأحزاب: ٥٨].



### القيم المستفادة

أَسْتَخْلِصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

..... (1)

..... (2)

..... (3)



## التقويم والمراجعة

1 أُيِّنْ معاني المفردات الآتية:

أ. كربة. ب. معسر. ج. السكينة.

2 أَسْتَنْجِ وسيلة لمساعدة المعسر من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾.

3 أَعْلَلْ ما يأتي:

أ. يُعَدُّ قضاء حوائج الناس من أفضل الأعمال عند الله تعالى.

ب. حث النبي ﷺ على السِّتْرِ وحفظ أسرار الناس.

4 أَسْتَخْرِجْ من الحديث الشريف الجزء المترتب على كلٍّ من:

أ. ستر عورات المسلمين.

ب. تعلّم كتاب الله تعالى والمداومة على تلاوته ومُدارسته.

ج. طلب العلم.

5 أَخْتَارُ الإجابة الصّحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. ميزان التفاضل بين الناس في الإسلام هو:

أ. الجاه. ب. الغنى. ج. النّسب. د. التّقوى.

2. قوله ﷺ: «من بطأ به عمله لم يُسرِع به نَسبه» يدل على أنّ:

أ. النّسب غير مهمّ مطلقًا. ب. النّسب أهمّ من العمل الصّالح.

ج. العبرة بالأعمال الصّالحة والتّقوى. د. العبرة بالأنساب وليس بالتّقوى.

3. وعد رسول الله ﷺ كل مَنْ فَرَّج شدة عن غيره بأن:

أ. تنزل عليه السكينة. ب. تكثر كرباتِه.

ج. يبارك الله له في عمره. د. يتكفل الله تعالى بتفريج كربته.

6 أَحْفَظْ الحديث الشريف غيبًا.





## الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ مَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

الدَّرْسُ  
3

### النَّجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ تَحْقِيقَ النَّجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْآتِيَةِ:

- (1) التَّعْرِيفُ بِالصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- (2) تَوْضِيحُ دَوْرِ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي خِدْمَةِ الْإِسْلَامِ.
- (3) بَيَانُ مَكَانَةِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- (4) اسْتِنَاجُ الدَّرُوسِ وَالْعِبْرَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ حَيَاةِ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- (5) الْاِقْتِدَاءُ بِالصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

### التَّعَلُّمُ الْقَبْلِيُّ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

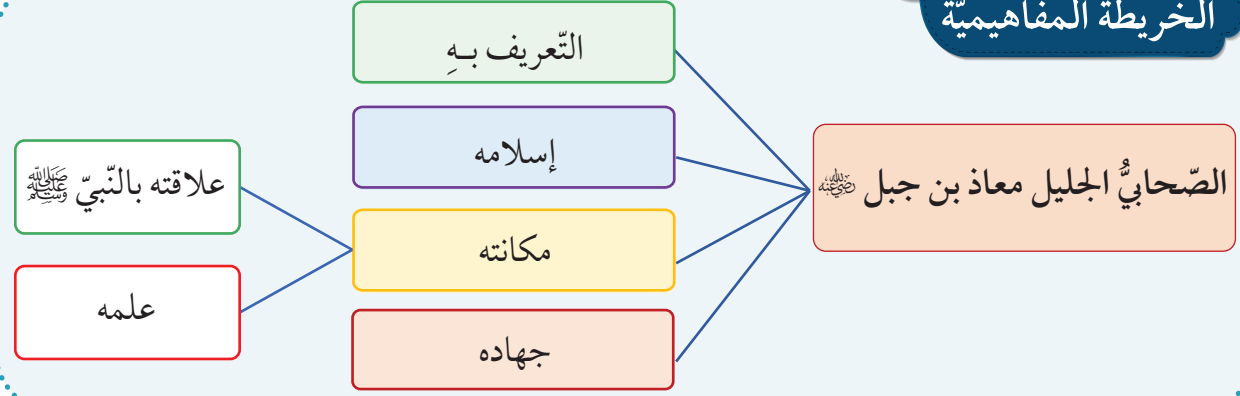
هَيَّا اللَّهُ تَعَالَى لَسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ أَصْحَابًا أَوْفِيَاءَ صَادِقِينَ، نَقَلُوا الْإِسْلَامَ إِلَى مَنْ بَعْدَهُمْ، وَضَحَّوْا فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ هَاجَرَ تَارِكًا بِلَادَهُ وَأَمْوَالَهُ وَأَوْلَادَهُ ابْتِغَاءَ رِضْوَانِ اللَّهِ تَعَالَى وَهُمْ الْمُهَاجِرُونَ، وَكَانَ مِنْهُمْ الْأَنْصَارُ الَّذِينَ اسْتَقْبَلُوا الْمُهَاجِرِينَ وَأَنْفَقُوا أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى، وَالْوَاجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ مَعْرِفَةَ سِيَرَةِ أَوْلِيَاءِ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ ﷺ وَالِدَّفَاعَ عَنْهُمْ وَالْاِقْتِدَاءَ بِهِمْ.

أَسْتَذِكُرُ

ضَحَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ ﷺ بِمَا يَسْتَطِيعُ؛ نَصْرَةَ لِلدِّينِ، أَسْتَذِكُرُ اسْمَ الصَّحَابِيِّ الَّذِي قَامَ بِكُلِّ عَمَلٍ مِمَّا يَلِي:

اسم الصحابي/ الصحابية	العمل
	أول شهيدة في الإسلام.
	الذي افتدى النبي ﷺ يوم الهجرة.
	ضحى بكل ما يملك في سبيل أن يهاجر إلى المدينة المنورة.
	دافع عن النبي ﷺ يوم أُحد وقاتلت المشركين دفاعاً عنه.
	خدم النبي ﷺ عشر سنوات وكان يلقب بخادم رسول الله ﷺ.

## الخريطة المفاهيمية



## الفهم والتحليل



معاذ بن جبل رضي الله عنه صحابي جليل، كان له دور كبير في الدعوة إلى الله تعالى.

## أولاً التعريف بالصحابي الجليل

اسمه ونسبه	معاذ بن جبل الخزرجي الأنصاري.
صفته	أعلم الناس بالحلال والحرام.
وفاته	توفي سنة 18 هـ ودفن في غور الأردن.

## ثانياً إسلامه

## ثانياً

أسلم سيدنا معاذ بن جبل رضي الله عنه وهو شاب لم يتجاوز ثمانية عشر عاماً من عمره، على يد الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه الذي أرسله النبي ﷺ إلى المدينة المنورة بعد بيعة العقبة الأولى ليدعو أهلها إلى الإسلام، وكان معاذ رضي الله عنه أحد الأنصار السبعين الذين التقوا بالنبي ﷺ في موسم الحج وبايعوه بيعة العقبة الثانية.

## أربط مع السيرة النبوية الشريفة

أستذكر بنود بيعة العقبة الثانية التي شارك فيها معاذ بن جبل رضي الله عنه.

## ثالثاً مكانته

## ثالثاً

كان لسيدنا معاذ بن جبل رضي الله عنه مكانة عظيمة في الإسلام، وتما يدل على ذلك: أ. علاقته بالنبي ﷺ: فقد كان لسيدنا معاذ رضي الله عنه مكانة خاصة عند سيدنا محمد ﷺ؛ حيث كان من أحب





قال رسول الله ﷺ: «إِذَا أَحَبَّ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ فَلْيُعَلِّمَهُ» [رواه ابن حبان]، وقد ظهر ذلك في قول النبي ﷺ: «يَا مَعَاذُ، وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّكَ»، وفي هذا دلالة على حسن تواصل النبي ﷺ مع أصحابه. [رواه البخاري ومسلم]

الناس إليه، وقد صرَّح له النبي ﷺ بذلك فقال: «إِنِّي لِأَحِبُّكَ» [رواه النسائي]، كما أنه ﷺ مدحه وأثنى عليه لبيان مكانته فقال: «نِعَمَ الرَّجُلُ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ» [رواه أحمد]. ولَمَّا أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْيَمَنِ وَدَّعَهُ وَقَالَ لَهُ: «يَا مَعَاذُ! إِنَّكَ عَسَى أَنْ لَا تَلْقَانِي بَعْدَ عَامِي هَذَا، وَلَعَلَّكَ أَنْ تَمُرَّ بِمَسْجِدِي هَذَا وَقَبْرِي؛ فَبِكِي مَعَاذَ لِفِرَاقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ» [رواه أحمد].

ب. علمه: كان سيِّدنا معاذ ﷺ من قراء الصحابة رضي الله عنهم ومن حفظة القرآن الكريم في زمن النبي ﷺ، وقد قال ﷺ: «اسْتَقْرَأُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ، مِنْ ابْنِ مَسْعُودٍ، وَسَالِمِ مَوْلَى أَبِي حُدَيْفَةَ، وَأَبِيٍّ، وَمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ» [رواه البخاري ومسلم]، كما أنه ﷺ اشتهر بالعلم الغزير وكان مجتهدًا يحرص

على طلب العلم حتى وصفه النبي ﷺ بأنه أعلم الناس بالحلال والحرام، قال ﷺ: «أَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ» [رواه أحمد]، وفي السنة التاسعة للهجرة أرسله النبي ﷺ إلى اليمن معلِّمًا وقاضيًا، يعلم الناس القرآن الكريم وأحكام الإسلام ويقضي بينهم، وقد بقي في اليمن حتى خلافة أبي بكر الصديق ﷺ.

## أفكِّرْ وأقتدي

ما الصفات التي أعجبتني في معاذ بن جبل ﷺ وأحب أن أقتدي بها؟

## رابعًا جهاده في سبيل الله تعالى

شهد معاذ بن جبل ﷺ المعارك والغزوات كلها مع النبي ﷺ، ولمَّا عاد من اليمن في خلافة أبي بكر الصديق ﷺ طلب أن يخرج مع جيوش المسلمين إلى فتح الشام، ومكث بإمرة أبي عبيدة بن الجراح ﷺ فترة من الزمن، ولمَّا توفي أبو عبيدة ﷺ على إثر الطاعون الذي أصاب أهل الشام، ولَّاه عمر بن الخطاب ﷺ إمارة الشام، لكن ذلك لم يدم طويلًا؛ فقد أصيب ﷺ بالطاعون فمات على إثر ذلك بعد أن بلغ من العمر ثمانٍ وثلاثين سنة.

## أربطُ ✂ مع الحديث النبوي الشريف

قال رسول الله ﷺ: «اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي شَامِنَا، وَفِي يَمَنِنَا» [رواه البخاري]، أَتَمَلُّ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ ثُمَّ أَرِبُّ بَيْنَهُ وَبَيْنَ حِرْصِ مَعَاذِ بْنِ جَبَلٍ ﷺ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الشَّامِ.



أرجعُ إلى الرمز المجاور لأعرف المزيد من المعلومات عن الصحابي الجليل معاذ بن جبل ﷺ.

\* في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه أرسل إلى معاذ بن جبل رضي الله عنه أربعمئة دينار من الذهب من باب الصلة فقال معاذ رضي الله عنه: وصله الله، ثم قسّم المال بين الفقراء وأصحاب الحاجة.

\* كان معاذ بن جبل رضي الله عنه حريصاً على الدفاع عن إخوانه في غيابهم، ومن ذلك أنّه لما تخلف كعب بن مالك رضي الله عنه عن غزوة تبوك، ذكره رسول الله صلى الله عليه وآله في تبوك، فقال وهو جالس في القوم: «ما فعل كعب؟» فقال رجل من بني سلمة: يا رسول الله، حبسه بُرداه ونظره في عطفه، **(يريد بذلك أن يتهم كعباً بأن الذي حبسه إعجابه بنفسه وكبره)**، فقال معاذ بن جبل: بنس ما قلت، والله يا رسول الله ما علمنا عليه إلا خيراً، فسكت رسول الله صلى الله عليه وآله [رواه البخاري ومسلم]. فهنا ردّ معاذ بن جبل رضي الله عنه عن كعب في غيابه، ودافع عنه، وأثنى عليه، وذكر أنهم ما علموا عن كعب إلا خيراً، فلم يكن يوماً متكبّراً، ولا مُعجباً بنفسه، ولا متخلفاً عن رسول الله، فلا بدّ أن هناك عُذراً منعه. فلما علم كعب بذلك قدّر له موقفه هذا.

## الإثراء والتوسّع



- (1) كان معاذ بن جبل رضي الله عنه نموذجاً لشباب طموح حقق نجاحات كبيرة في سن مبكرة، فكان صاحب منهج واضح في القضاء، وقد ظهر ذلك لما أرسله رسول الله صلى الله عليه وآله إلى اليمن فقال له: «كيف تصنع إن عرض لك قضاء؟» قال معاذ رضي الله عنه: أقضي بما في كتاب الله. قال صلى الله عليه وآله: «فإن لم يكن في كتاب الله؟» قال معاذ رضي الله عنه: فسنة رسول الله صلى الله عليه وآله. قال صلى الله عليه وآله: «فإن لم يكن في سنة رسول الله صلى الله عليه وآله؟» قال معاذ رضي الله عنه: أجتهد برأيي، لا ألو (لا أقصر في بذل الجهد). ف ضرب رسول الله صلى الله عليه وآله بيده على صدر معاذ رضي الله عنه ثم قال: «الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله صلى الله عليه وآله لَمَا يُرْضِي رَسُولَ اللَّهِ» [رواه أحمد].
- (2) من مقامات صحابة رسول الله صلى الله عليه وآله الموجودة في المملكة الأردنية الهاشمية؛ مقام وضح الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه، قرب بلدة الشونة الشمالية، وقد قامت اللجنة الملكية لإعمار مقامات الصحابة الكرام بتجديد هذا المقام بصورة تبرز مكانة هذا الصحابي الجليل.
- أرجع إلى الرمز المجاور وأشهد صور العناية بمقامات الصحابة في الأردن.



## القيم المستفادة

أستخلص ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



## التقويم والمراجعة

1 أُعْرِفُ بِالصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ مَعَاذَ بْنِ جَبَلٍ رضي الله عنه مِنْ حَيْثُ اسْمُهُ وَنَسَبِهِ.

2 أُبَيِّنُ الْمَكَانَةَ الْعِلْمِيَّةَ لِلصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ مَعَاذَ بْنِ جَبَلٍ رضي الله عنه.

3 أَصِفُ عِلَاقَةَ مَعَاذَ بْنِ جَبَلٍ رضي الله عنه بِالنَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم.

4 أَشْرَحُ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى دِفَاعِ مَعَاذَ بْنِ جَبَلٍ رضي الله عنه عَنْ إِخْوَانِهِ فِي غِيَابِهِمْ.

5 أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1. أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه قاضيًا إلى أهل:

أ. الطائف. ب. مكة.

ج. مؤتة. د. اليمن.

2. أسلم الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه على يد:

أ. مصعب بن عمير رضي الله عنه. ب. صهيب الرومي رضي الله عنه.

ج. عمر بن الخطاب رضي الله عنه. د. أبي عبيدة رضي الله عنه.

3. كان معاذ بن جبل رضي الله عنه أحد الأنصار السبعين الذين التقوا بالنبي صلى الله عليه وسلم وبايعوه بيعة:

أ. الرضوان. ب. العقبة الثانية.

ج. العقبة الأولى. د. الشجرة.

4. ولَّى عمر بن الخطاب معاذ بن جبل رضي الله عنه على:

أ. الشام. ب. اليمن.

ج. العراق. د. المدينة.

5. يقع مقام وضريح الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه في:

أ. غور الأردن. ب. اليمن.

ج. المدينة المنورة. د. مكة المكرمة.





### النتائج التعليمية



يُتوقع من الطلبة تحقيق النتائج التعليمية الآتية:

- (1) بيان مفهوم التحريم المؤبد والتحريم المؤقت.
- (2) تحديد أصناف النساء التي تحرم على التأيد بسبب القرابة والرضاع والمصاهرة.
- (3) ذكر أصناف النساء التي تحرم على التأقت.
- (4) تقدير حرص الشريعة الإسلامية على تنظيم العلاقات الأسرية.

### التعلم القبلي



تعلمت سابقاً:

اشترط الإسلام لصحة عقد الزواج شروطاً منها أن يكون كل من الزوج والزوجة حلاً للآخر، فلا يكون بينهما سبب من أسباب التحريم المؤبد أو المؤقت. وقد حددت الشريعة أصنافاً من النساء يحرم على الرجل الزواج منهن.

أبين

أبين أهمية تحديد أصناف النساء اللاتي يحرم على الرجل الزواج منهن.

### الخريطة المفاهيمية

المحرمات من النساء

مؤقتاً

مؤبداً

بسبب الرضاعة

بسبب المصاهرة

بسبب القرابة





لا يجوز للرجل أن يتزوج امرأة محرمة عليه، سواء أكان هذا التحريم بشكل دائم أم مؤقت لأسباب معينة، والنساء المحرمات هنّ على النحو الآتي:

### أولاً المحرمات مؤبداً

وهنّ النساء اللاتي لا يحلّ للرجل أن يتزوج بإحداهنّ أبداً؛ لأنّ سبب التّحريم ثابت لا يزول. ويعود تحريم الزّواج منهنّ بسبب العلاقة التي تربط الرجل بهنّ، وهذه العلاقة إمّا أن تكون علاقة القرابة بالنّسب أو المصاهرة أو الرّضاع.

أ . النّساء المحرمات بسبب القرابة:

يحرم على الرجل أن يتزوج من النّساء اللاتي يرتبط بهنّ بقرابة النّسب من جهة الأب أو من جهة الأمّ وهنّ أربعة أصناف:



- علون: إشارة للأصول.  
- نزلن: إشارة للفروع.

1. أمّه وجدته وإن علون كأمّ الجدة.

2. بناته وفروعهنّ وإن نزلن كالحفيدات من بناته وأبنائه.

3. أخواته وبناتهنّ وبنات إخوانه وإن نزلن.

4. عمّاته وخالاته، وإن علون؛ كعمّات أبيه وخالاته وعمّات أمّه

وخالاتها، أمّا بنات العمّات والخالات فيجوز الزّواج بهنّ.

### أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْجُ



أَتَدَبَّرُ الآية الكريمة ثمّ أَسْتَنْجُ أصنافاً من النّساء يحرم على الرجل الزّواج منهنّ بسبب القرابة. قال تعالى: ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبنَاتُ الْأَخِ وَبنَاتُ الْأُخْتِ﴾ [النساء: ٢٣].

### ب. النّساء المحرمات بسبب المصاهرة:

هناك بعض النّساء يحرم الزّواج منهنّ حرمة مؤبّدة بسبب المصاهرة، وهنّ أربعة أصناف:

1. أمّهات الزّوجة (أمّها وجدّاتها)، ويكون التّحريم بمجرد العقد على الزّوجة.

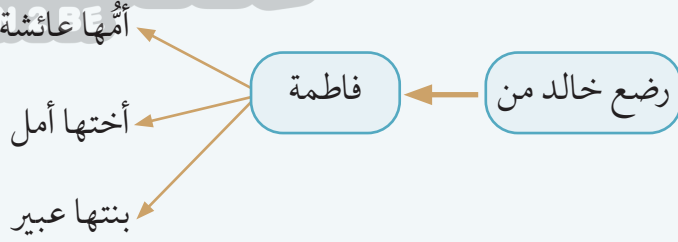
2. بنت الزّوجة من زواج سابق، وتسمّى الرّبيبة، ويكون التّحريم إذا دخل

بالزّوجة وليس بمجرد العقد عليها.



المصاهرة: علاقة ناتجة بسبب الزّواج.

3. زوجات الآباء: فتحرم زوجة الأب وزوجة الجد، ويكون التحريم بمجرد العقد على الزوجة.
4. زوجات الأبناء: فتحرم عليه زوجات الأبناء والأحفاد، ويكون التحريم بمجرد العقد على الزوجة.
- ج. النساء المحرّمات بسبب الرضّاع:
- فإذا رضع طفل من امرأة أصبحت هذه المرأة أمّه من الرضّاع، ويحرم عليه بسبب الرضّاع ما يحرم بسبب القرابة؛ قال رسول الله ﷺ: «يُحْرَمُ مِنَ الرِّضَاعِ مَا يُحْرَمُ مِنَ النَّسَبِ» [رواه البخاري].
- ولا يثبت التحريم بالرضّاع إلا بخمس رضعات متفرّقات خلال العامين الأولين من عمر الطفل.



### أَتَأْمَلُ وَأُبَيِّنُ



أَتَأْمَلُ الشَّكْلَ الآتِي ثُمَّ أُبَيِّنُ:

(1) علاقة خالد بكلّ من:

فاطمة - عائشة - أمل - عبير

(2) هل يجوز لخالد الزواج بهنّ، ولماذا؟

### المحرّمات مؤقتًا

ثانيًا

وهنّ النساء اللاتي يحرم الزواج بواحدة منهنّ لسبب عارض، فإن زال هذا السبب زالت الحرمة، وأصبح الزواج بهنّ مباحًا.

ومن أمثلة ذلك: تحريم الزواج من المرأة المتزوجة أو المعتدّة، وتحريم الجمع بين الأختين أو بين المرأة وعمتها أو خالتها.

### أَبْحَثُ عَنْ



أَبْحَثُ عَنْ الْحِكْمَةِ مِنْ تَحْرِيمِ الْجَمْعِ بَيْنَ كُلِّ مَنْ:

(1) الأختين.

(2) المرأة وعمّتها أو خالتها.



أَتَدَبَّرُ النُّصُوصَ الشَّرْعِيَّةَ وَأَسْتَدِلُّ بِهَا عَلَى أَصْنَافِ المَحْرَمَاتِ مِنَ النِّسَاءِ مُؤَقَّتًا، ثُمَّ أَذْكَرُ سَبَبَ التَّحْرِيمِ.

النصوص الشرعية	أصناف المحرمات مؤقتًا	سبب التحريم
قال تعالى: ﴿وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَتْ﴾ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُورًا رَحِيمًا ﴿[النساء: ٢٣].		
قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَتُوقُونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَرْبِضْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِي مَا فَعَلْنَ فِي أَنْفُسِهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ [البقرة: ٢٣٤].		
نَهَى النَّبِيُّ ﷺ: «أَنْ تُنَكَحَ الْمَرْأَةُ عَلَى عَمَّتِهَا، وَالْمَرْأَةُ وَخَالَتِهَا» [رواه البخاري ومسلم].		

## الإثراء والتوسع



إِنَّ زَوْجَ الْمُسْلِمَةِ مِنْ غَيْرِ الْمُسْلِمِ غَيْرُ جَائِزٍ فِي الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَهْمَا كَانَ دِينُهُ، وَدَلِيلُ ذَلِكَ؛ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَ كُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مَهْجَرَاتٍ فَأَمْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِهِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَأَهُنَّ حِلٌّ لَهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهُنَّ﴾ [المتحنة: ١٠]؛ وَذَلِكَ صِيَانَةٌ لِدِينِهَا، وَحِفْظًا لَهَا مِنَ الرَّدَّةِ عَنِ الْإِسْلَامِ.

## أطبِّقْ تعلُّمي



أَحَدُّ مَنْ يَحْرِمُ عَلَى الزَّوْجِ مِنْهَا / مِنْهُ.  
يُدَوِّنُ كُلُّ طَالِبٍ أَصْنَافَ النِّسَاءِ جَمِيعًا اللَّوَاتِي يَحْرِمُ عَلَيْهِ الزَّوْجُ مِنْهُنَّ، بَيْنَمَا تُدَوِّنُ كُلُّ طَالِبَةٍ أَصْنَافَ الرِّجَالِ جَمِيعًا الَّذِينَ يَحْرِمُ عَلَيْهِمُ الزَّوْجُ مِنْهَا.



## القيمُ المستفادَةُ

أَسْتَخْلِصُ ثَلَاثًا مِنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



## التقويم والمراجعة

- 1 أُبين مفهوم كلٍّ من: المحرّمات مؤبّداً، والمحرّمات مؤقتاً.
- 2 أوضّح؛ أصناف النّساء المحرّمات بسبب المصاهرة.
- 3 أصنّف المحرّمات من النّساء في الحالات الآتية إلى (محرّمات مؤبّداً، محرّمات مؤقتاً) بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب:

أصناف النّساء	محرّمات مؤبّداً	محرّمات مؤقتاً
ابنة الأخ		
الخالة من الرّضاع		
زوجة الأخ		
زوجة الابن		
زوجة العمّ المعتدّة		
أمّ الزّوجة إن دخل بالبنت		
المرأة المتوفى عنها زوجها وهي في فترة العدة		

- 4 أحدّد حكم الزّواج (يصحّ / لا يصحّ) في كلٍّ من الحالات الآتية مع التّعليل:

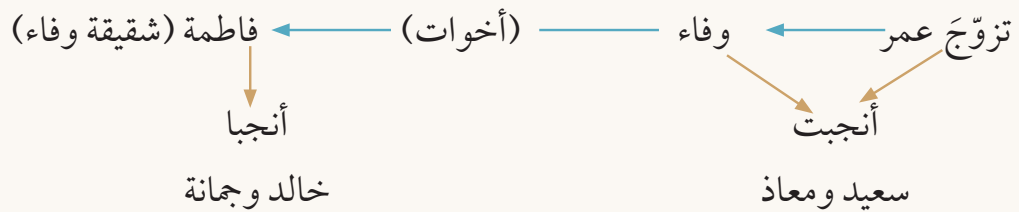
أ. زواج رجل من خالته.

ب. زواج رجل من بنت أخته من الرّضاع.

ج. زواج رجل من زوجة أخيه المتوفى بعد انقضاء عدتها.

د. زواج رجل من امرأة قبل انتهاء عدتها من وفاة زوجها.

- 5 أتأمّل الشكل الآتي ثم أُبين حكم الزّواج في الحالات الآتية:



أ. زواج معاذ من وفاء؟

ب. زواج سعيد من جمانة؟





### النَّاتِجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ



- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ تَحْقِيقَ النَّاتِجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْآتِيَةِ:
- (1) توضيحُ مكانة العلماء في الإسلام.
  - (2) معرفة بعض من علماء الأردن.
  - (3) بيان دور علماء الأردن في نشر العلم وخدمة الإسلام.
  - (4) تقدير جهود العلماء في حفظ الدين والأمة.

### التَّعَلُّمُ الْقَبْلِيُّ



#### تعلّمتُ سابقًا:

الأردن من أوّل البلاد التي دخلها الإسلام خارج الجزيرة العربيّة، وعلى أرضه حصلت معركة مؤتة واليرموك، لذا كانت له مكانة متميزة عبر التاريخ الإسلاميّ، ممّا جعله مقصدًا لكثير من الصحابة الكرام حيث رحلوا إليه وأقاموا فيه، وفي عهد الخلفاء الراشدين ازداد عدد المسلمين في الأردنّ، ودعت الحاجة إلى إرسال العلماء والفقهاء إليه ليعلّموا الناس أمور دينهم.

#### أبحثُ عن:

أبحثُ عن أسماء علماء من الصحابة الكرام ﷺ ممن دفنوا في الأردنّ.

### الخريطة المفاهيمية

#### علماء من بلدي

الدَّبَاغ

الجراحيّ (العجلونيّ)

الباعونيّة

الكركيّ

الملكايّ

الرّمثايّ

الحسبانيّ



علماء من  
الأردن



ظهر في الأردنّ عبر التاريخ عدد من العلماء الذين كان لهم الأثر العلميّ في الفقه والقراءات وعلم الحديث الشريف والتفسير والتّحقيق. وفيما يأتي تعريف ببعض منهم:

أ . أحمد الحسبانيّ:

أحمد بن إسماعيل الحسبانيّ وُلِدَ في عام ١٣٣٨ م طلب العلم منذ صغره، برع في الفقه واللّغة العربيّة وتولّى دار الحديث ثم قضاء الشّام.

كان قاضيّاً للقضاة، وذكّر بأنّه من أعيان الشّافعيّة في دمشق.

ومن كتبه: (جامع التّفاسير) و(شرح ألفيّة ابن مالك) وغيرها.

ب . عبدالله الرّمثاويّ:

عبدالله بن خليل الرّمثاويّ وُلِدَ في الرّمثا عام ١٣٥٨ م ثم انتقل لتلقي العلوم في دمشق. كان عالماً في الحديث والفقه واللّغة العربيّة.

من أبرز مؤلّفاته: (منار سبيل الهدى وعقيدة أهل التّقوى) و(مُحْفَةُ الْمُتَهَجِدِ وَعَنْيَةِ الْمُتَعَبِّدِ).

ج . أحمد الملكاويّ:

أحمد بن راشد الملكاويّ الشّافعيّ، عالم ومفتٍ وقاضٍ وُلِدَ في ملكا بإربد عام ١٤٠٠ م، نشأ بدمشق، وتعلّم الفقه والحديث والتّحقيق والأصول، درّس وأفتى حتّى عدّه من أئمة العلماء وأعيان الفقهاء الشّافعيين بدمشق. قال عنه السخاويّ: «ليس بدمشق من أخذ العلم على وجهه غيره» وقد اتّخذ لنفسه حلقة بالجامع الأمويّ كما درس بمدارس عديدة.

د . يوسف الكركيّ:

يوسف بن شاهين الكركيّ وُلِدَ في الكرك عام ١٤٢٤ م، وهو مؤرّخ وفتيّه. تتلمذ على يد جدّه ابن حجر العسقلانيّ حتّى أجزى على يد كثير من شيوخ عصره، اشتغل في القضاء والإفتاء. وقد قام بتدريس القراءات واللّغة العربيّة والتّفسير والفقه وأصوله والحديث الشريف، ومن كتبه: (رونق الألفاظ لمعجم الحفاظ).



## هـ. عائشة الباعونية:

عائشة بنت يوسف الباعونية، عالمة وشاعرة، وُلِدَتْ عام ١٤٥٥م في باعون إحدى قرى عجلون.

حفظت القرآن الكريم وهي في الثامنة، وتلمذت على يد عدد من علماء عصرها.

وكانت مجالسها العلميّة في مصر ودمشق وحلب والقاهرة منارة للعلم يقصدها العشرات من تلاميذها، ومن أبرز مؤلفاتها: (الفتح المبين في مدح الأمين).

## و. إسماعيل الجراحيّ (العجلونيّ):

إسماعيل بن محمّد بن عبد الهادي الجراحيّ نسبة إلى الصحابي الجليل أبي عبيدة بن الجراح رضي الله عنه، وُلِدَ في عجلون في ١٦٧٦م.

كان عالماً ومحدّثاً كبيراً، حفظ القرآن الكريم منذ صغره، ثم رحل إلى دمشق لتلقي العلوم الشرعيّة ثم إلى تركيا.

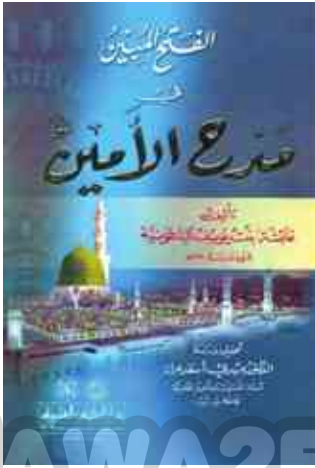
وكان حليماً واسع الصدر، حافظاً للسانه، عابداً مخلصاً، درّس في الجامع الأمويّ.

ومن أشهر مؤلفاته: (كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس).

## ز. أحمد بن مسعود الدّباغ:

الشريف أحمد بن مسعود الدّباغ وُلِدَ عام ١٨٨٣م تميّز بالعلم الغزير

والورع، تتلمذ على يد كثير من مشايخ المسجد النبويّ الشريف، حفظ صحيح البخاريّ سنداً ومنتأً، واحتوت مكتبته على الكثير من المخطوطات المهمّة النادرة، وقد عمل في الإفتاء على المذاهب الأربعة، كما عُيّن مفتياً للطفيلة وما حولها، وبنى فيها بيتاً بسيطاً جعل جزءاً منه مسجداً صغيراً ومجلساً للعلم يستقبل فيه تلاميذه.







أَرْجِعْ إِلَى الشَّبَكَةِ العَنكَبوتِيَّةِ وَأَبْحَثْ عَنْ أَسْمَاءِ ثَلَاثَةِ عُلَمَاءٍ آخَرِينَ مِنْ بَلَدِي ثُمَّ أَدُونْ إِنْجَازَاتِهِم العِلْمِيَّةَ.

## الإِثْرَاءُ وَالتَّوَسُّعُ



برز في العصر الحديث مجموعة من العلماء شغلوا مناصب عدّة في الأردنّ كقاضي القضاة أو مفتي المملكة أو وزير لوزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلاميّة، منهم:



أ . عبد الله غوشة وُلِدَ عام ١٩٠٧ م، شغل منصب وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلاميّة، ووزيراً للعدل، وقاضياً للقضاة. ومن كتبه (الدولة الإسلاميّة دولة إنسانيّة)، وقد شارك في إعداد قانون الأحوال الشخصيّة والقانون المدنيّ الأردنيّ.



ب . عبد الله العزب ولد في معان عام ١٩١١ م، وقد شغل منصب أول مفتٍ للقوات المسلّحة الأردنيّة.



ج . إبراهيم القطّان وُلِدَ عام ١٩١٦ م، شغل منصب قاضي القضاة، ووزير التربية والتعليم، ووزير التنمية الاجتماعيّة، وقد كان أديباً وقاضياً وشاعراً، ومن كتبه: (تيسير التفسير).



د . محمّد المحيلان ولد عام ١٩٢٢ م، شغل منصب قاضي القضاة، وقد عمل على تطوير وتنظيم المحاكم الشرعيّة.





هـ . عبد العزيز الخياط وُلِدَ عام ١٩٢٤ م، شغل منصب وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، ومن كتبه: (الشركات في الشريعة الإسلامية).



و . عزّ الدين الخطيب التميمي وُلِدَ عام ١٩٢٨ م، شغل منصب وزير الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، وقاضيًا للقضاة، ومفتيًا عامًا للمملكة، ومن كتبه: (العمل في الإسلام).



ز . نوح علي سلمان القضاة وُلِدَ عام ١٩٣٩ م، شغل منصب قاضي القضاة، ومفتيًا عامًا للمملكة، ومن كتبه: (قضاء العبادات والنيابة فيها).



### القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثًا من القيم المستفادة من الدرس.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



## التقويم والمراجعة

- 1 أُعْلِلُّ، دعت الحاجة إلى إرسال العلماء والفقهاء إلى الأردنّ منذ بداية التاريخ الإسلاميّ.
- 2 أَعْرِفُ بِالْعَالِمِينَ: عبدالله الرمثاويّ وعائشة الباعونية من حيث: المكانة العلميّة وأهمّ الكتب.
- 3 أختارُ رمز الإجابة الصّحيحة في كلّ مما يأتي:
  1. العالمُ الذي كان مُفتيًا للطفيلة:
    - أ. الدّباغ.
    - ب. العجلونيّ.
    - ج. الرّمثاويّ.
    - د. الحسبانيّ.
  2. صاحب كتاب (الشّركات في الشريعة الإسلاميّة):
    - أ. الحسبانيّ.
    - ب. الدّباغ.
    - ج. الحّيّاط.
    - د. الرّمثاويّ.
  3. صاحب كتاب (منار سبيل الهدى وعقيدة أهل التّقوى) هو:
    - أ. الرّمثاويّ.
    - ب. الدّباغ.
    - ج. الحسبانيّ.
    - د. العجلونيّ.
  4. أول مفتٍ للقوّات المسلّحة الأردنيّة هو:
    - أ. محمّد محيلان.
    - ب. عبدالله غوشة.
    - ج. عبدالله العزب.
    - د. الدّباغ.



## الوحدة الرَّابِعة

قال تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾

[القلم: ٤]



### دروس

### الوحدة الرَّابِعة

1 سورة الجاثية: الآيات الكريمة (٢٣-٢٧)

2 من صور الضلال

3 من أحكام عقد الزواج

4 الحقوق الماليّة للمرأة في الإسلام

5 الأمن الغذائيّ في الإسلام





## سورة الجاثية الآيات الكريمة (٢٣ - ٢٧)

الدرس  
1

### النّتاجاتُ التّعليميّةُ



يُتوقّع من الطّلبة تحقيق النّتاجات التّعليميّة الآتية:

- 1) تلاوة الآيات الكريمة (٢٣-٢٧) من سورة الجاثية تلاوة سليمة.
- 2) بيان معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.
- 3) تفسير الآيات الكريمة تفسيراً إجمالياً.
- 4) حفظ الآيات الكريمة غيباً.
- 5) الحرص على اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.



سورة الجاثية مكيّة، وآياتها 37، وهي من السّور التي تبدأ ب (حم)، وسمّيت بهذا الاسم لورود لفظ (جاثية) في قوله تعالى: ﴿وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةٍ جَاثِيَةً﴾، وتعني الجلوس على الرّكبتين على هيئة الخاضع الذّليل الخائف انتظاراً لحكم الله يوم القيامة.

### التّعلّم القبليّ



تعلّمتُ سابقاً:

خلق الله تعالى الإنسان بفطرة سليمة، لكنّ بعض الناس انحرف عنها واتّبع أهواءه، فأرسل الله سبحانه الرّسل لهداية الناس إلى الصّراط المستقيم، إلّا أنّ كثيراً من الناس أنكروا وجود الخالق سبحانه أو أشركوا معه غيره، وكثيراً منهم كذبوا باليوم الآخر.

أنقذ

أنقذُ حُجج الكفّار في إنكار وجود الخالق سبحانه وتعالى.

### الخريطة المفاهيميّة

موضوعات الآيات الكريمة

الرّدّ على معتقدات أهل الباطل:  
الآيات الكريمة (٢٦ - ٢٧)

معتقدات أهل الباطل:  
الآيات الكريمة (٢٣ - ٢٥)





## المفردات والتراكيب

أَتَّخَذَ إِلَهَهُ: اتبع شهواته

خَتَمَ: أغلق

غَشَوَهُ: غطاء

الدَّهْرُ: الزمن.

يَظُنُّونَ: يتوهمون.

المُبْطِلُونَ: أهل الباطل.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
﴿أَفْرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى  
سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشْوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ  
أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٢٣﴾ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا  
يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴿٢٤﴾  
وَإِذَا نُنْتَلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ مَّا كَانَ حُجَّتَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا اتُّوْا  
بِبَابِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلِ اللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ ثُمَّ  
يَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ  
﴿٢٦﴾ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُومِذِ  
يَخْسِرُ الْمُبْطِلُونَ ﴿٢٧﴾﴾

## الفهم والتحليل



يؤمن أهل الباطل بمعتقدات منحرفة، فجاءت الآيات الكريمة تبين بعضاً منها وتردّ عليها وتبين خطأها.

## أولاً معتقدات أهل الباطل

أولاً

أ. الاحتكام إلى هوى النفس: فهم لا يقيسون أعمالهم بميزان الشرع، بل يخالفون ما يأمرهم به الله تعالى، ويتبعون ما تدفعهم إليه أهواؤهم وشهواتهم، قال تعالى: ﴿أَفْرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ﴾ فأنزلوا أهواءهم منزلة الإله، فوقعوا بسبب هذا في ضلال بعيد، ولم يستخدموا ما أعطاهم الله تعالى من أدوات العلم؛ كالسمع والبصر والعقل، في الوصول إلى الهداية فحرموا التوفيق، قال تعالى: ﴿وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشْوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ﴾. وختمت الآية الكريمة بقوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ للدعوة إلى اليقظة والحذر من اتباع الهوى، فمن تذكّر تيقظ وتبّه وعاد إلى التزام أوامر الله تعالى وطاعته.

## أَتَأْمَلُ وَأَسْتَنْجُ



قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا أَذْنَبَ كَانَتْ نُكْتَةً سَوْدَاءً فِي قَلْبِهِ، فَإِنْ تَابَ وَنَزَعَ وَاسْتَغْفَرَ؛ صُقِلَ قَلْبُهُ، وَإِنْ زَادَتْ، حَتَّى يَعْلُوَ قَلْبُهُ ذَاكَ الرَّأْنُ الَّذِي ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي الْقُرْآنِ: قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [المطففين: ١٠]» [رواه أحمد] [نزع: كف عن فعل المعصية، الرآن: صدأ يغطي القلب فيمنعه من الانتفاع بالآيات].  
أَتَأْمَلُ الْحَدِيثَ السَّابِقَ ثُمَّ أَسْتَنْجُ مَا يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ عَمَلُهُ حَتَّى يَبْقَى يَقْظًا مَحَافِظًا عَلَى قَلْبِهِ.



ب. إنكار وجود الله تعالى وإنكار اليوم الآخر: فقد أنكر فريق من أهل الباطل وجود الله تعالى وقدرته على البعث، ونسبوا ما يحدث في الكون من إحياء وإماتة إلى مرور الأيام والسنوات ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا﴾، وأنكروا وجود اليوم الآخر الذي يبعث الله فيه الناس ويحاسبهم على أعمالهم وأحوالهم في الدنيا: ﴿وَمَا يَهْدِيكُمْ إِلَّا الدَّهْرُ﴾، وكلّ هذا الإنكار والادعاء ناتج عن جهل وتوهم، وليس مبنيًا على قاعدة علمية يقينية قائمة على البحث والتثبت، قال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُونَ﴾.

## أُنَاقِشُ



أُنَاقِشُ أَثَرَ الْإِيْمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى وَالْإِعْتِقَادِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

وقد بلغ من شدة عناد أهل الباطل إنكارهم لليوم الآخر واستبعادهم للبعث، أن اقترحوا عودة آبائهم وأجدادهم الذين ماتوا سابقًا إلى الحياة ليخبروهم بحقيقة وجود الله وحقيقة الآخرة حتى يصدّقوا بذلك ويؤمنوا بآيات الله التي تتلى عليهم، قال تعالى: ﴿وَإِذَا نُتِلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ مَّا كَانَ حُجَّتَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا اتُّوْا بِآيَاتِنَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ وفي وصف الآيات بقوله ﴿بَيِّنَاتٍ﴾ إشارة إلى شدة وضوحها ودلالاتها على صدق سيّدنا رسول الله ﷺ، وعدم الحاجة إلى ما طلبوه من أمور ليستجيبوا له ويؤمنوا بما جاء به.



أستدلُّ من خلال التّصوُّص الشرعيّة الآتية، على طلبات أخرى ذكرها القرآن الكريم لأهل الباطل اتّخذوها حجّة لعدم إيمانهم.

(1) قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَتْ هَذِهِ حَقًّا مِّنْ عِنْدِكَ فَامْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ﴾ [الأنفال: ٣٢].

(2) قال تعالى: ﴿وَقَالُوا لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًا ﴿٩٠﴾ أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةٌ مِّنْ تَحْتِهَا عَيْنٌ فَتَنْفِرُ الْأَنْهَارُ خِلَالَهَا فَجِيرًا ﴿٩١﴾ أَوْ تُسْقِطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ كِسْفًا أَوْ تَأْتِي بِاللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَيْلًا ﴿٩٢﴾ أَوْ يَكُونَ لَكَ بَيْتٌ مِّنْ زُخْرِفٍ أَوْ تَرْقَى فِي السَّمَاءِ وَلَن نُّؤْمِنَ لِرُقِيِّكَ حَتَّى تَنْزِلَ عَلَيْنَا كِتَابًا نَقْرُؤُهُ. قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا ﴿٩٣﴾﴾ [الإسراء: ٩٠ - ٩٣].

## ثانيًا الردّ على معتقدات أهل الباطل

بيّنت الآيات الكريمة بطلان معتقدات أهل الباطل من نسبة الموت والحياة إلى الدّهر وإنكار وجود اليوم الآخر من خلال تذكيرهم بواقع نشأتهم، حيث خلقهم الله تعالى وأوجدهم في هذه الحياة من العدم، قال تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ﴾، فمن خلقهم أول مرة من العدم لا يعجز عن إعادة إحيائهم مرّة أخرى، ولكن اقتضت سنّة الله تعالى أن يكون ذلك في موعد محدّد هو يوم القيامة، قال تعالى: ﴿ثُمَّ يَجْمَعُكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ومجيء الفعل المضارع في الآية الكريمة ﴿اللَّهُ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ يُمِيتُكُمْ﴾ دلالة على الحدوث المستمرّ؛ فهم يرون هذا الإحياء وهذه الإمامة بشكل متجدّد في كلّ يوم من حياتهم، ومع ذلك لا يتعظون ولا يتوصّلون بذلك إلى الإيمان بالله عزّ وجلّ وقدرته على البعث.

كما أثبتت الآيات الكريمة أن الملك المطلق هو الله سبحانه قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾، فمن له هذا الملك الواسع المطلق قادر على كل شيء، وهو القادر على بعثهم يوم القيامة ومحاسبتهم على أعمالهم في الدّنيا، ولكنّ جهلهم وضلالهم أخفى عنهم هذه الحقيقة الواضحة، وسيرى أهل الباطل من المشركين ومنكري الخالق سبحانه يوم تقوم الساعة صدق ما أخبروا به، ويومئذ تكون الخسارة العظيمة التي تصيبهم قال تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُحْسِرُ الْمُبْطِلُونَ﴾ وهي الخسارة الحقيقيّة للذين أمعنوا في باطلهم ولم يستفيدوا ممّا وهبهم الله تعالى من أدوات العلم والمعرفة التي توصلهم إليه، ولم تحدّد الآية الكريمة ماهيّة الخسارة؛ لتشمل كل أنواع الخسارات.

## قضايا للنقاش



أناقش زملائي/ زميلاتي في القضايا الآتية:

(1) يرفض بعض الناس التصديق بالبعث بحجة أنهم لم يروا أحداً ممن مات عاد إلى الحياة.

(2) ينكر بعض الناس البعث بحجة استحالة إعادة الموتى إلى الحياة بعدما فنيت أجسامهم وبلت عظامهم.



## أربط مع اللغة العربية



في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ﴾ استفهام غرضه التّعجب من حال هؤلاء، فإنّ إنكارهم لوجود الله وتكذيبهم باليوم الآخر شيء يدعو إلى العجب؛ لأنّه يخالف العقل والمنطق والفترة السليمة.

## الإثراء والتوسّع



لم يكن العرب قديماً على دين واحد، فكان منهم الوثنيون الذين عبدوا الأصنام، وكان منهم الحنفاء الذين آمنوا بوجود إله واحد ورفضوا عبادة الأصنام، وكان منهم من أنكر وجود الإله ونسبوا كل ما يحدث إلى الدهر، وادّعوا بأنّه الذي يتحكّم في بحركة الكون، وهؤلاء أطلق العلماء عليهم اسم (الدهريّة أو الدهريين) وهو اسم مشتقّ من الدهر، وكانوا ينكرون البعث والحشر، ويشبههم بهذا في العصر الحديث الملحدون الذين ينكرون وجود الخالق سبحانه، ويدّعون أنّ الكون خلق نفسه.



## القيم المستفادة

أستخلص ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

..... (1)

..... (2)

..... (3)



1 أُبَيِّنُ معاني المفردات والتراكيب الآتية:

أ. ﴿أَتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ﴾.

ب. ﴿الْمُبْطُلُونَ﴾.

ج. ﴿وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ عِشْوَةً﴾.

2 أَكْتُبُ الآية الكريمة التي تردُّ على من ينكر البعث بعد الموت.

3 أَوْضِّحْ فائدة تقديم لفظ الجلالة في قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.

4 أَسْتَتِجُ من النَّصِّ الكريم الآتي موقف الدهريين وبطلان دعواهم، قال تعالى: ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا

الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُم بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾.

5 أَعْلَلُ: لَمْ تَحْدَدْ الآية الكريمة ماهية الخسارة، في قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُحْسِرُ الْمُبْطِلُونَ﴾.

6 أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. غرض الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوْنَهُ﴾:

أ. التَّحْقِيرُ. ب. الإِنْكَارُ. ج. التَّعَجُّبُ. د. الذَّمُّ.

2. حكم التَّجْوِيدِ في قوله تعالى: ﴿بِجَمْعِكُمْ إِلَيَّ﴾:

أ. إدغام شفويّ. ب. إخفاء شفويّ.

ج. إظهار شفويّ. د. إظهار حلقيّ.

3. حكم التَّجْوِيدِ في لفظ: ﴿يُهْلِكُنَا إِلَّا﴾:

أ. مدّ واجب متّصل. ب. مدّ واجب منفصل.

ج. مدّ جائز منفصل. د. مدّ لازم.

7 أتلو الآيات الكريمة غيبًا.



## مِنْ صُورِ الضَّلَالِ

الدَّرْس  
2

### النَّاتِجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ



- يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ تَحْقِيقَ النَّاتِجَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ الْآتِيَةِ:
- (1) بَيَانُ مَفْهُومِ كُلِّ مِنَ الْكُفْرِ وَالشَّرْكِ وَالنَّفَاقِ وَالْبِدْعَةِ.
  - (2) تَوْضِيحُ أَقْسَامِ الْكُفْرِ وَالشَّرْكِ وَالنَّفَاقِ وَالْبِدْعَةِ.
  - (3) اجْتِنَابُ صُورِ الضَّلَالِ.

### التَّعَلُّمُ الْقَبْلِيُّ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا:

الدِّينُ مِنْ أَعْظَمِ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِنْسَانِ، وَهُوَ مَرَاتِبٌ، أَوْلَاهَا الْإِسْلَامُ وَهُوَ الْخُضُوعُ لِلَّهِ تَعَالَى، وَتَنْفِيزُ أَوْامِرِهِ، وَاجْتِنَابُ نَوَاهِيهِ، وَثَانِيهَا الْإِيمَانُ وَهُوَ التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِكُلِّ مَا جَاءَ مِنَ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى وَمَا ثَبَتَ عَنْ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَعْلَاهَا الْإِحْسَانُ وَهُوَ اسْتِشْعَارُ مِرَاقَبَةِ اللَّهِ تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ، وَالْقِيَامُ بِالْأَعْمَالِ عَلَى أَحْسَنِ وَجْهِ مُمْكِنٍ، وَبِهَذِهِ الْمَرَاتِبِ تَنْظِمُ عِلَاقَةَ الْعَبْدِ مَعَ رَبِّهِ وَمَعَ نَفْسِهِ وَمَعَ غَيْرِهِ. وَلِأَنَّ هَذَا الدِّينَ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى فَإِنْ عَلِينَا أَنْ نَحْرُصَ عَلَى بَقَائِهِ نَقِيًّا وَذَلِكَ بِالْبَعْدِ عَنْ كُلِّ صُورِ الضَّلَالِ.

أَسْتَنْجُ

أَسْتَنْجُ أَهْمِيَّةَ بَقَاءِ الدِّينِ نَقِيًّا مِنْ كُلِّ صُورِ الضَّلَالِ.

### الخَرِيطَةُ الْمَفَاهِيمِيَّةُ

مِنْ صُورِ الضَّلَالِ

الْبِدْعَةُ

النَّفَاقُ

الشَّرْكَ

الْكُفْرُ



للضلال صور منها: الكفر والشرك والتفاد والبذعة، وعلينا تجنبها والابتعاد عما يؤدي إليها من الاعتقادات والأقوال والأفعال، وعن كل ما يخالف الدين من البدع.



ذهب جمهور العلماء إلى أن من ارتكب الذنوب والمعاصي، أو ترك شيئاً من الواجبات تكاسلاً من غير إنكار لها، ليس بكافر وإنما هو مُذنب عاص لله تعالى وقد يكون فعله كبيرة من الكبائر، كالسارق وتارك الصلاة، فعليه التوبة والاستغفار والإقلاع عن الذنوب.

### أولاً الكفر

وأصله الجحود والتكذيب بالخالق - عز وجل -.

ومن ذلك:

- أ. إنكار ركن من أركان الإيمان: كإنكار وجود الله تعالى أو اليوم الآخر.
- ب. إنكار أحد أركان الإسلام: مثل إنكار فريضة الصلاة والزكاة.
- ج. إنكار حكم قطعي معلوم من الدين بالضرورة، مثل: حرمة الخمر أو الربا أو الزنا.
- د. سب الذات الإلهية أو أحد الرسل الكرام أو القرآن الكريم.

وقد حذر الله تعالى من هذه الأفعال وبين عقوبة الكفر، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾ [البقرة: ٣٩]، وهذا هو الكفر الأكبر الذي يُخرج الإنسان من ملة الإسلام ويُسمى بالكفر الاعتقادي، وهنالك بعض الذنوب والمعاصي الكبيرة التي سبها الشرع كُفراً، إلا أن المقصود منها ليس الكفر الأكبر الذي يُخرج الإنسان من ملة الإسلام، وإنما أُطلق عليها لفظ الكفر لبيان خطورتها والتحذير منها؛ كقوله ﷺ: «سباب المسلم فسوقٌ، وقتاله كفرٌ» [متفق عليه].

### صورة مشرقه

سئل الشيخ محمد الغزالي رحمه الله عن حكم تارك الصلاة فأجاب: «حُكِمَ أن تأخذه معك إلى المسجد».

### ثانياً الشرك

وهو أن يجعل الإنسان مع الله شريكاً يعبد ويتقرب إليه.

ويُعدُّ الشرك من أعظم المعاصي، قال تعالى: ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ١٣]، وينقسم الشرك إلى قسمين؛ هما:

- أ. الشرك الأكبر: بأن يجعل الإنسان دون الله إلهاً آخر يعبد ويتقرب إليه، كما كان يفعل كفار قريش بعبادة الأصنام، قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا﴾ [الفرقان: ٦٠]. وهذا الشرك يُخرج صاحبه من الإسلام.

ب. الشُّرك الأصغر: أن يقصد الإنسان بعمله أن يراه الناس فيمدحونه ولا يقصد به رضا الله عز وجل، أو أن يقوم ببعض الأفعال التي وصفها الشارع بأنها شرك، كقوله ﷺ: «مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ» [رواه أحمد]، وقد جاء في بعض الأحاديث النبوية تسميته بـ (الشُّرك الخفي)، وهذا القسم لا يُخرج صاحبه من الإسلام، إلا أنه عاصي لله تعالى، ومن أمثلته أن يقصد المسلم بصلاته ثناء الناس، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ أَخَوْفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشُّرْكَ الْأَصْغَرُ، قالوا: وما الشُّرك الأصغر يا رسول الله؟، قال: الرِّياء» [رواه أحمد].

## أَتَأْمَلُ وَأَصْنِفُ



أَتَأْمَلُ النِّصُوصَ الشَّرْعِيَّةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا إِلَى شَرْكَ أَكْبَرَ أَوْ أَصْغَرَ وَأَسْتَنْتِجُ مِنْهَا خَطُورَةَ الشُّرْكَ.

خطورة الشُّرك	نوع الشُّرك	النَّصُّ الشَّرْعِيُّ
		قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾ [النساء: ١١٦].
		قال تعالى: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾ [المائدة: ٧٢].
		قال ﷺ: «قال الله عز وجل أنا أغنى الشركاء عن الشرك، فمن عمل لي عملاً أشرك فيه غيري فأنا منه بريء» [رواه مسلم].

## أَرْبُطُ مَعَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أوصى النبي ﷺ ابن عباس في الحديث الشريف فقال: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنِ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ» [رواه الترمذي].

أَتَأْمَلُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ السَّابِقَ ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

- كيف أوفَّق بين هذا الحديث وبين قول النبي ﷺ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» [رواه مسلم].



التَّفَاق: هو أن يُظهر الإنسان الإيَّان ويُخفي الكفر، وقد ظهر هذا النوع من التَّفَاق أوَّل الأمر في المدينة المنورة بعد هجرة النَّبي ﷺ، كما فعل زعيم المنافقين عبدالله بن أبي بن سلول إذ كان يُظهر إيمانه أمام المسلمين ويُخفي كفره ومكره بالإسلام، ومَنْ كانت هذه صِفته فهو كافر يستحقُّ أشدَّ العذاب في النَّار، إن مات على نفاقه، قال تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ يَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا﴾ [النساء: ١٤٥].

وقد كان يظهر أثر نفاق هؤلاء على أفعالهم كالكيد للإسلام، وتشويه صورته، ونشر الشائعات، وإيقاع الخصومة والفرقة بين المسلمين، وخيانة المجالس، لذلك فقد حذَّر النَّبي ﷺ المسلمين من التشبه بصفاتهم، حيث بينها في قوله ﷺ: «آيةُ المنافقِ ثلاثٌ: إذا حدَّثَ كذَبَ، وإذا وعدَ أخلفَ، وإذا أوْثِمَ خانَ» [متفق عليه].

البدعة هي إحداث أمر يخالف الكتاب أو السنة وما أجمع عليه علماء الأمة مما يؤدي إلى تحريف الدِّين وتشويهه وإخراجه عن مساره الصَّحيح وينشر في المجتمع ما يخالف العقيدة والشريعة الإسلامية، قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ، فَهُوَ رَدٌّ» [متفق عليه]، وقال: «كُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ» [رواه أبو داود والترمذي]، ومن أمثلة بدع الضلالة: استحداث صلاة ليس لها أصل في الشَّرع، أو التَّمسُّحُ بالقبور أو ذبح القرابين على قبور الأموات.

أمَّا استحداث الوسائل التي تعين على أمر الدِّين ولا تتعارض معه فليست من باب البدعة، قال ﷺ: «مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً، فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ، كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا، وَلَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ هِمِّ شَيْءٍ وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُوزَارِهِمْ شَيْئًا» [رواه مسلم]، وهناك أمور كثيرة مما لم يفعلها الرسول ﷺ فعلها الصحابة الكرام ﷺ من بعده ولا تُعدُّ بدعة، كجمع القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد أبي بكر الصِّديق ﷺ، وجمع سيدنا عمر بن الخطاب ﷺ الناس في صلاة التراويح على إمام واحد بعد أن كانوا يصلُّون فرادى، وقال: نعمت البدعة هذه [رواه البخاري]. وتنقيط المصحف ووضع علامات الإعراب عليه، وغير ذلك.

ولا يُعدُّ من البدعة كل ما له أصل في الشَّرع؛ ومن أمثلة ذلك زيارة القبور يوم العيد مثلاً، قال ﷺ: «نَهَيْتُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ فَزُورُوهَا» [رواه مسلم]، إلَّا أنَّه ليس لهذه الزيارة في يوم العيد ميِّزة عن غيرها فهي زيارة كسائر الأيام.

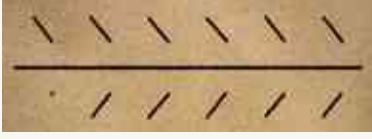


لا تُعدُّ السَّبَّحةُ التَّقْلِيدِيَّةُ بدعة ضلالة، ومثلها السَّبَّحةُ الإلكترونيَّةُ،  
أَعْلَلِ.....

## أربطُ ✂ مع الحديث الشريف

أتأملُ الحديث الشريف الآتي ثم أُجيبُ:

عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال: «خطَّ رسولُ الله صلى الله عليه وسلم خطًّا بيده، ثمَّ قال: هذا سبيلُ الله مستقيماً. وخطَّ



على يمينه وشماله، ثمَّ قال: هذه السُّبُلُ ليسَ منها سبيلٌ إلا عليه شيطانٌ يدعو إليه. ثمَّ قرأ: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ [الأَنْعَام: ١٥٣] [رواه أحمد].

(1) إلى ماذا يشير الخطُّ المستقيم الذي رسمه رسولُ الله صلى الله عليه وسلم؟

.....

.....

(2) إلى ماذا تشيرُ الخطوط الأخرى؟

.....

.....



قال الشافعي: المحدثان نوعان أحدهما ما أحدث مما يخالف كتاباً أو سنة أو أثراً أو إجماعاً فهذه البدعة الضلالة والثانية ما أحدث من الخير لا خلاف فيه لواحد من هذا فهذه محدثة غير مذمومة. [رواه البيهقي في مناقب الشافعي].

## الإثراء والتوسُّع



لا يجوز للمسلم أن يطلق لفظ الكفر على الناس، وعليه أن يحذر من ذلك مازحاً أو جاداً؛ لأنَّ إطلاق أحكام الكفر على الناس ليس من اختصاص عامَّة المسلمين وإنما يصدر عن قاضٍ مُختصٍّ بذلك.

وقد حذر النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم من فتنة التَّكْفِير؛ لما تركه من أثر شديد في تفريق الأُمَّة وتمزيق قوتها، ولما تسببه من أذى للعباد ودمار للبلاد واستباحة لدماء الناس بغير حقِّ، فقال صلى الله عليه وسلم: «...وَمَنْ قَذَفَ مُؤْمِنًا بِكُفْرٍ فَهُوَ كَقَتْلِهِ»

[رواه البخاري].



## القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدرس.

..... (1)

..... (2)

..... (3)



## التقويم والمراجعة

1 أُبَيِّنُ مفهومَ كلِّ من:

أ. الشُّرك.

ب. النِّفاق.

ج. الكُفْر.

د. البِدعة.

2 أُعَلِّمُ حذرَ النَّبِيِّ ﷺ من فتنة التَّكْفِير.

3 أُبَيِّنُ حكمَ من وقع في كلِّ من: (الشُّرك الأكبر، الشُّرك الأصغر، النِّفاق) هل يخرج من الإسلام أم لا؟

صورة الضلال	الشُّرك الأكبر	الشُّرك الأصغر	النِّفاق
الحكم			

4 أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ. ( ) مَنْ أنكر أمرًا معلومًا من الدين بالضرورة فقد أشرك.

ب. ( ) إظهارُ الإنسان الإيمان وإخفاؤه للكفر هو شرك خفيّ.

ج. ( ) لا يعدُّ من البدعة ما كان له أصل في الشَّرع.

5 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. يُعدُّ مَنْ يفطر في نهار رمضان مع اعترافه بتقصيره وإقراره بأنَّ الصَّيام فرض عليه:

أ. عاصيًا. ب. كافرًا. ج. منافقًا. د. مبتدعًا.

2. عبادة أحد مع الله تعالى صورة لـ:

أ. الشُّرك الأكبر.

ب. النِّفاق.

ج. الكفر.

د. الشُّرك الأصغر.

3. تُعدُّ خيانة الأمانة صورة من صور:

أ. النِّفاق.

ب. الشُّرك الأكبر.

ج. الشُّرك الأصغر.

د. البِدعة.



#### التّاجاتُ التّعليميّةُ



- يُتوقّع من الطّلبة تحقيق التّاجات التّعليميّة الآتية:
- (1) بيان أحكام عقد الزواج.
  - (2) توضيح إجراءات عقد الزواج.
  - (3) تقدير حرص الإسلام على تحقيق السّعادة للزّوجين.



#### التّعلّم القبليّ



تعلّمتُ سابقًا:

الزّواج عقد بين رجل وامرأة تحلّ له شرعًا لتكوين أسرة وإيجاد نسل بينهما. وهو مندوب لمن يقدر على تكاليفه، وقد شرعه الإسلام لتحقيق عفة النّفس وحفظ كلّ من الزّوجين من الوقوع في المحرمات، وبه تتوثق الصّلة بين الناس، وتعمّر الأرض.

وقد وضع الإسلام أسسًا تضمن سلامة اختيار الزّوج الصّالح والزّوجة الصّالحة، ومن أهمّها الدّين، كما شرع لعقد الزّواج مقدمات كالخطبة التي هي فترة تسبق العقد ليتعرّف كلّ من الخاطبين على الآخر.

أناقشُ

أقرأ العبارة الآتية ثم أناقشها مع زملائي/زميلاتي:  
أجبر رجل ابنته على الزّواج من شخص لا تريده.

#### الخريطة المفاهيميّة

#### من أحكام عقد الزواج

موافقة وليّ  
المرأة

الإشهاد على  
عقد الزواج

رضا الزّوجين

حلّ كلّ من  
الزّوجين للآخر

أهليّة الزّوجين



## الفهم والتحليل



نظّم الإسلام عقد الزواج وجعل له شروطاً حتى ينعقد بصورة صحيحة وتترتب عليه آثاره، ووضع له مجموعة من الأحكام، ومنها:

### أولاً أهلية الزوجين

وذلك بأن يكون كلٌّ من الزوج والزوجة بالغاً السن الذي يؤهله للزواج؛ وقد حدّده القانون بثماني عشرة سنة شمسيّة.

### ثانياً حل كل من الزوجين للآخر

وذلك بأن لا يكون بينهما سبب من أسباب التحريم المؤبد أو المؤقت، فلا يجوز للمسلمة أن تتزوج بغير المسلم وكذلك لا يجوز للرجل المسلم أن يتزوج امرأة من محارمه مثلاً، ولا أن يتزوج امرأة غير مسلمة أو غير كتابيّة، قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ [المائدة: ٥].

### أفكر وأستنتج



أفكر ثم أستنتج لماذا حرّم الإسلام زواج المسلمة بغير المسلم؟

### أبحث عن



أبحث عن الموانع التي تمنع صحة عقد الزواج.

### ثالثاً رضا الزوجين

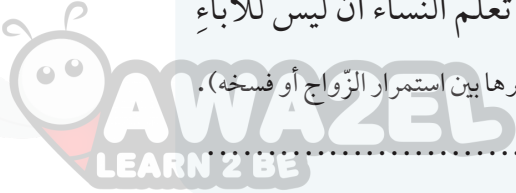
إنّ موافقة كل من الزوجين على الزواج من الآخر شرط لصحة العقد، فالغاية من الزواج لا تتحقق إذا أرغم أحد الطرفين على العيش مع شخص لا يرغب به؛ ممّا يؤدي لعدم تمكنه من القيام بواجباته الزوجيّة وهذا يؤدي إلى الفرقة بينهما؛ لذلك اشترط الإسلام قبول الرجل بالمرأة وقبول المرأة بالرجل عند عقد النكاح، قال ﷺ: «لا تُنكح الأيم حتى تُستأمر، ولا تُنكح البكر حتى تُستأذن» قالوا: كيف إذنها؟ قال: «أن تسكت» [رواه البخاري ومسلم]، (تستأمر: توافق بعبارة صريحة - تستأذن: تُعطي إشارة بالموافقة؛ لأنها غالباً ما تشعر بالحياء).

## أَتَأَمَّلُ وَأُفَكِّرُ



أَتَأَمَّلُ الحديث الشريف الآتي ثم أُفَكِّرُ مع زملائي/ زميلاتي في أثر التراضي بين الزوجين عند إجراء العقد على العلاقة الزوجية بعد الزواج.

«جاءت فتاة إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله، إنَّ أبي زوّجني ابنَ أخيه يرفع بي خسيسته، فجعل النبي ﷺ الأمر إليها، قالت: فإني قد أجزت ما صنع أبي، ولكن أردت أن تعلم النساء أن ليس للآباء من الأمر شيء» [رواه أحمد] (يرفع خسيسته: يرفع من حاله ويصلحه) (جعل الأمر إليها: خيرها بين استمرار الزواج أو فسخه).



## أُفَكِّرُ وَأَبْحَثُ



أُفَكِّرُ ثم أَبْحَثُ عن كيفية التعبير عن الرضا بالعقد للعاجز عن النطق، كالأبكم مثلاً.

## رابعاً الإشهاد على عقد الزواج



عقد الزواج من العقود المهمة فلا بد من توثيقه وأن يشهد على إجرائه شاهدان رجلان، أو رجل وامرأتان؛ إثباتاً للزواج وإشهاراً له وحفظاً للحقوق وخصوصاً في حال المنازعات، قال ﷺ: «لا نِكَاحَ إِلَّا بولي وشاهدي عدلٍ» [رواه ابن حبان]، ويشترط في مَنْ يحضر للشهادة على عقد الزواج: الإسلام والبلوغ والعقل.

## خامساً موافقة ولي المرأة

وهو من يتولّى أمر المرأة في الزواج، ويشترط فيه أن يكون ذكراً مسلماً بالغاً عاقلاً، وهو الأب، فإذا لم يوجد لأيّ سبب فالجدّ، ثم الأخ، ثم العمّ....؛ لقول النبي ﷺ: «لا نِكَاحَ إِلَّا بوليّ» [رواه أبو داود]، ويكون دور الولي أن يتحقق من ملائمة الخاطب وكفاءته للمرأة وحسن أخلاقه وسمعته بين الناس، وقدرته المالية على تحمّل أعباء الحياة الزوجية، ولا يحقّ للولي أن يمنع زواج المرأة ممّن كان كفؤاً لها ورغبت به.



أَتَأَمَّلُ النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ أَسْتَنْجِحُ مِنْهُ مَا يَتَعَلَّقُ بِإِجْرَاءَاتِ عَقْدِ الزَّوْجِ السَّابِقَةِ:  
تَقَدَّمَ هَمَّامُ الَّذِي يَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ 25 عَامًا لِلزَّوْجِ مِنْ فَاتِنَ الَّتِي تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ 23 عَامًا، وَعِنْدَ إِجْرَاءِ عَقْدِ  
الزَّوْجِ قَالَ وَالِدُ فَاتِنَ لَهُمَا: زَوَّجْتُكَ ابْنَتِي الْبَكْرَ فَاتِنَ عَلَى مَهْرٍ مَعْجَلٍ مَقْدَارُهُ ثَلَاثَةُ آلَافِ دِينَارٍ وَمُؤَجَّلٍ  
مَقْدَارُهُ ثَلَاثَةُ آلَافِ دِينَارٍ، فَقَالَ هَمَّامُ وَأَنَا قَبِلْتُ ذَلِكَ لِنَفْسِي، وَشَهِدَ عَلَى الْعَقْدِ عَمَّ هَمَّامُ وَخَالَ فَاتِنَ.



## الإِثْرَاءُ وَالتَّوَسُّعُ



### الاشْتِرَاطُ فِي عَقْدِ الزَّوْجِ

يُرْتَبُ عَقْدُ الزَّوْجِ حَقُوقًا وَوَجِبَاتٍ لِكُلِّ مِنَ الزَّوْجِ  
وَالزَّوْجَةِ، وَإِذَا رَغِبَ أَحَدُ الطَّرْفَيْنِ فِي اشْتِرَاطِ شَرْطٍ يَنْفَعُهُ وَلَا  
يُضِرُّ بِالطَّرْفِ الْآخَرَ، وَلَا يَتَعَارَضُ مَعَ أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ  
وَحَقُوقِ وَوَجِبَاتِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَ الزَّوْجَيْنِ، فَإِنَّ هَذَا الشَّرْطَ مَعْتَبَرٌ،  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ أَحَقَّ الشَّرْطِ أَنْ يُوْفَى بِهِ مَا اسْتَحْلَلْتُمْ بِهِ الْفُرُوجَ»  
[رواه البخاري ومسلم].

وَمِنْ أَمْثَلِهِ ذَلِكَ، اشْتِرَاطُ الزَّوْجِ بِأَنْ يُقِيمَ مَعَهُ وَالِدَاهُ فِي بَيْتِ

الزَّوْجِيَّةِ، أَوْ أَنْ تَشْتَرِطَ الزَّوْجَةُ إِكْمَالَ دِرَاسَتِهَا الْجَامِعِيَّةِ، فَإِنْ رَضِيَ الطَّرْفُ الْآخَرُ بِذَلِكَ صَارَ الشَّرْطُ لَازِمًا، عَلَى  
أَنْ يَدُونَ فِي الْعَقْدِ.



جَاءَ فِي قَانُونِ الْأَحْوَالِ الشَّخْصِيَّةِ  
الْأُرْدُنِيِّ مَا يَأْتِي:  
المادّة (37): إِذَا اشْتَرِطَ فِي الْعَقْدِ  
شَرْطَ نَافِعٍ لِأَحَدِ الطَّرْفَيْنِ وَلَمْ يَكُنْ  
مُنَافِيًّا لِمَقَاصِدِ الزَّوْجِ، وَلَمْ يُلْتَزَمَ فِيهِ  
بِهَا هُوَ مَحْظُورٌ شَرْعًا، وَسَجَّلَ فِي وَثِيقَةٍ  
الْعَقْدَ وَجِبَتْ مِرَاعَاتُهُ.



## القيّمُ المُستفادَةُ

أَسْتَخْلِصُ ثَلَاثًا مِنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

- ..... (1)
- ..... (2)
- ..... (3)



## التقويم والمراجعة

- 1 أُيِّنُ المقصود بأهليّة الزّوجين.
- 2 أَوْضِّحْ دور الوليّ في عقد الزّواج.
- 3 أَعْلَلْ: لا يصحّ عقد الزّواج بلا شهود.
- 4 أَعَدِّدُ الشّروط التي يجب أن تتوافر فيمن يشهد على عقد الزّواج.
- 5 أَوْضِّحْ الحكم الشرعيّ في المسائل الآتية:
  - أ. اشترط الزّوج على زوجته أن تلبس لباسًا ساترًا يغطي شعر الرّأس.
  - ب. اشترطت الزّوجة على زوجها أن لا تنجب.
  - ج. تزوّج عمر من فتاة كتايّة.
- 6 أختارُ الإجابة الصّحيحة في كلّ مما يأتي:
  1. واحد من الآتي لا يُعدُّ من أولياء المرأة في عقد الزّواج:
    - أ. الأبّ.
    - ب. الجدّ.
    - ج. الأخ.
    - د. العمّة.
  2. يتعلّق شرط الرّضا ب:
    - أ. ولي المرأة.
    - ب. الخاطب فقط.
    - ج. المخطوبة فقط.
    - د. الخاطب والمخطوبة معًا.
  3. حدّد قانون الأحوال الشّخصيّة الأردنيّ سنّ الزّواج ب:
    - أ. ١٤ سنة شمسيّة.
    - ب. ٢٠ سنة شمسيّة.
    - ج. ١٧ سنة شمسيّة.
    - د. ١٨ سنة شمسيّة.
  4. يصحّ عقد الزّواج بشهادة:
    - أ. امرأة.
    - ب. رجل.
    - ج. رجل وامرأتين.
    - د. أربع نساء.







### النّتائج التّعليميّة



- يُتوقّع من الطّلبة تحقيق النّتائج التّعليميّة الآتية:
- (1) بيانّ الحقوق الماليّة التي أقرّها الإسلام للمرأة.
  - (2) استنتاج الحكمة من إعطاء المرأة حقوقها الماليّة.
  - (3) تقديرُ سبق الإسلام في عنايته بحقوق المرأة الماليّة.



### التّعلّم القبليّ



#### تعلّمتُ سابقًا:

اعتنى الإسلام بالمرأة وكرّمها، وجعل لها من الحقوق ما يضمن كرامتها ويحقّق إنسانيّتها وسعادتها، وعدّ الاعتماد على مالها محرّمًا، قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ﴾ [البقرة: ١٨٨].

#### أَتأمّلُ وأُبيّنُ

أَتأمّلُ الموقفين الآتيين ثم أُبيّنُ رأيي فيهما:

1. رزقَ أب بأربع بنات فأنفق عليهنّ وأكرمهنّ وأحسن إليهنّ.

2. منعت أم بناتها من التّعليم لتوفير نفقة تعليمهن لإخوانهنّ الذّكور.

### الخريطة المفاهيميّة

حقوق المرأة الماليّة في الإسلام

الميراث

الإنفاق عليها

التّمكُّ والتّصرّف

## الفهم والتحليل



كرّم الإسلام المرأة وأقرّ لها الحقوق التي تكفل لها إنسانيتها وكرامتها، ومنها الحقوق الماليّة، ومن هذه الحقوق:

### أولاً التّمك والتّصرف

أنصف الإسلام المرأة وأكد أهليتها للتّكليف وتحمل المسؤولية، فأقرّ لها حقّها في التّمك، قال تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا لِلنِّسَاءِ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا لِّلرِّجَالِ وَمِنَ الْوَارِثِينَ لِّلنِّسَاءِ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَدَرْنَا لَكُنَّ فِيهِنَّ حِسَابَ مِيرَاتِهِنَّ وَهُنَّ فِيهِنَّ حِسَابُ مِيرَاتِهِنَّ وَهُنَّ فِيهِنَّ حِسَابُ مِيرَاتِهِنَّ وَهُنَّ فِيهِنَّ حِسَابُ مِيرَاتِهِنَّ﴾ [النساء: ٣٢]، ومنحها حقّ التّصرّف فيما تملك من ثروات أو ما تكسبه من أموال من تجارة أو حرفة أو أيّ عمل تعمله، وليس لأحد من زوج أو أب أو أخ أن يأخذ شيئاً منه إلا بطيب نفس منها، قال تعالى: ﴿أَتَأْخُذُونََهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا﴾ [النساء: ٢٠]. كما أقرّ الإسلام حقّ المرأة في أن يكون لها مهر في عقد الزّواج، ومكّنها من التّصرّف فيه كما تشاء، قال تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدَقَاتِهِنَّ مِثْلَ مَا كَانَ عَلَيْكُمْ لَمَّا نَكَحْتُمُوهُنَّ لَمَّا خَلَّيْتُمُوهُنَّ فَإِن تَبَدَّلَ لَكُمْ مِنْ شَيْءٍ مِّنْهُ فَاكْلُوهُنَّ حَيْثُ مَرَرْتُمْ﴾ [النساء: ٤].

### أُتَدَبَّرُ وَأَسْتَدَلُّ



أُتَدَبَّرُ الآية الكريمة الآتية ثم أستدلُّ بها على حقّ المرأة في التّمك والتّصرّف، قال تعالى: ﴿وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ﴾ [الأحزاب: ٣٣].

### أُبدي رأبي



أَتَأَمَّلُ الموقفين الآتين، وأبدي رأبي فيهما:

(1) أخذ رجل راتب زوجته دون موافقتها.

(2) تعمل حنان مهندسة وتتقاسم راتبها مع زوجها عن طيب نفس منها.

### ثانياً الإنفاق عليها

ومن الحقوق التي أوجبها الشريعة للمرأة حقّ التّفقة عليها، ويعني أنّ على أوليائها من الرّجال الإنفاق عليها وتوفير حاجاتها دون إجبارها على العمل لتوفير متطلبات حياتها، فالإسلام يُلزم الرّجل بالإنفاق على المرأة سواء أكانت زوجته أو أمّه أو ابنته أو أخته.

## أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَنْجِحُ



قال تعالى: ﴿وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدَيْهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ﴾ [البقرة: ٢٣٣]

أَتَدَبَّرُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ السَّابِقَةَ ثُمَّ أَسْتَنْجِحُ مِنْهَا:

- (1) ما معنى المولود له؟ .....
- (2) ما الذي تشمله النفقة. ....
- (3) حدّ النفقة ومقدارها. ....



## حَقُّ الْمِيرَاثِ

### ثَالِثًا

أَقَرَّتِ الشَّرِيعَةُ لِلْمَرْأَةِ حَقَّهَا فِي أَنْ تَرِثَ قَرِيبَهَا الْمُتَوَفَى حَسَبَ أَحْكَامِ الْمِيرَاثِ فِي الْإِسْلَامِ، وَهَذَا الْحَقُّ وَاجِبٌ لَهَا مَهْمَا كَانَتْ حَالَتُهَا الْمَادِيَّةُ، وَلَيْسَ لِأَحَدٍ أَنْ يَحْرِمَهَا مِنْ هَذَا الْحَقِّ الْمَشْرُوعِ، وَقَدْ كَانَتِ الْمَرْأَةُ مُحْرَمَةً مِنْ هَذَا الْحَقِّ عِنْدَ كَثِيرٍ مِنَ الْأُمَّمِ السَّابِقَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا﴾ [النساء: ٧].

## أَتَأَمَّلُ وَأُجِيبُ



أَتَأَمَّلُ السُّلُوكَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أُقَدِّمُ مَقْتَرِحَاتٍ لِتَعْدِيلِهَا:

- (1) زوج يمتنع عن إعطاء زوجته مالا لتنفق على نفسها. ....
- (2) أب يقرر مهر ابنته دون أن يسألها. ....
- (3) رجل يسجل جميع أملاكه باسم أبنائه الذكور ويحرم الإناث. ....

## أَتَأَمَّلُ وَأَسْتَنْجِحُ



أَتَأَمَّلُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْآتِيَّ ثُمَّ أَسْتَنْجِحُ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ الْوَارِدَ فِيهِ.

جاءت امرأة سعد بن الربيع بابتني سعد إلى النبي ﷺ فقالت يا رسول الله هاتان ابنتا سعد قتلت معك يوم أُحُدٍ وإنَّ عَمَّهُمَا أَخَذَ جَمِيعَ مَا تَرَكَ أَبُوهُمَا وَإِنَّ الْمَرْأَةَ لَا تُنْكَحُ إِلَّا عَلَى مَا لَهَا فَسَكَتَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى أَنْزَلَتْ آيَةُ الْمِيرَاثِ فَدَعَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَخَا سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ فَقَالَ: «أَعْطِ ابْنَتِي سَعْدٍ ثُلْثِي مَالِهِ وَأَعْطِ امْرَأَتَهُ الثُّمْنَنَ وَخُذْ أَنْتَ مَا بَقِيَ» [رواه الترمذي].

## أَبْحَثُ عَنْ



أَبْحَثُ عَنْ أسباب قيام بعض الناس بحرمان المرأة من نصيبها من الميراث وأقترح حلولاً لذلك.

## أَرْبُطُ مَعَ الْقَانُونِ



أقرّ قانون الأحوال الشخصية الأردنيّ حقّ المرأة في المهر والنّفقة، ومّا جاء فيه:

- يجب للزّوجة المهر المسمّى بمجرد العقد الصّحيح.
- نفقة كلّ إنسان في ماله إلاّ الزّوجة فنفقتها على زوجها ولو كانت موسرة.

## أَسْتَنْجُ



أَسْتَنْجُ أثر منح المرأة حقوقها الماليّة على:

- تحقيق الاستقرار النفسي للمرأة.
- توثيق العلاقات الزوجية.
- استقرار الأسرة.

## الإِثْرَاءُ وَالتَّوَسُّعُ



أباح الإسلام للمرأة العمل في كل عمل مشروع، فهي شريك الرّجل في إعمار الكون وتحقيق مصالح الناس، فالمجتمع بحاجة إلى الطّبيبة والمعلّمة والممرضة والمهندسة وغيرها من المهن الصّوريّة، ووضع الإسلام ضوابط شرعيّة لعمل المرأة كأن تلتزم فيه بالأداب الشّرعية في كلامها أو لباسها، وأن يتناسب العمل مع طبيعة المرأة وخصوصيتها، وأن لا يؤدي العمل إلى التّقصير بواجباتها تجاه زوجها أو أولادها.

## الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ



أَسْتَخْلِصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدّرس.

- 1
- 2
- 3





## التقويم والمراجعة

1 أُعِدُّ الحقوق الماليَّة التي أقرَّها الإسلام للمرأة.

2 أفسِّر ما يأتي:

أ. أعطى الإسلام المرأة كامل حقوقها الماليَّة.

ب. لا يجوز للزوج الامتناع عن النِّفقة على زوجته العاملة.

3 أوضِّح موقفي في كلِّ من الحالات الآتية:

أ. سجّل رجل جميع أملاكه باسم أبنائه الذّكور.

ب. امتنع رجل عن الإنفاق على أخته.

ج. زوّج عاصم أخته من غير مهر إكراماً لأهل زوجها.

4 اختار الإجابة الصحيحة في كلِّ مما يأتي:

1. الحقّ الماليّ للمرأة الوارد في قوله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ

مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا﴾ هو:

أ. الميراث.

ب. التّمك والتّصرف.

د. العمل.

ج. المهر.

2. الحقّ الماليّ للمرأة الوارد في قوله تعالى: ﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا

فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا﴾ هو:

أ. الإنفاق عليها.

ب. المهر.

د. الميراث.

ج. العمل.

3. الحقّ الماليّ للمرأة الوارد في قوله تعالى: ﴿لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا

اَكْتَسَبْنَ﴾ هو:

أ. المهر.

ب. الهدية.

د. التّمك والتّصرف.

ج. الميراث.



### النّتائج التّعليميّة



- يُتوقع من الطّلبة تحقيق النّتائج التّعليميّة الآتية:
- (1) بيان مفهوم الأمن الغذائيّ.
  - (2) استنتاج أهمية الأمن الغذائيّ.
  - (3) توضيح أهمية الأمن الغذائيّ في الشّريعة الإسلاميّة.
  - (4) اقتراح الحلول للمحافظة على الأمن الغذائيّ.
  - (5) الحرص على نعمة الغذاء.

### التّعلّم القبليّ



#### تعلّمتُ سابقاً:

جعل الله تعالى حفظ النّفس البشريّة مقصداً من مقاصد الشّريعة الإسلاميّة، فشرع من الأحكام ما يحقّق لها المصالح ويدرأ عنها المفسد؛ فحرّم الاعتداء عليها أو إيذاءها، ودعا الإنسان إلى العناية بصحته بتناول الغذاء الصّحّي لاستمرار حياته، وبناء جسده بناء سليماً من الأمراض ليكون قادراً على تأدية واجبات تحقيق العبوديّة لله تعالى وإعمار الأرض.

#### أتدبّرُ وأسنتجُ:

أتدبّرُ الآية الكريمة ثم أسنتجُ علاقة الأمن والاستقرار في المجتمع بالأمن من الجوع.

قال تعالى: ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ۚ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾ [قریش: ٣-٤].

## الخريطة المفاهيمية

### الأمنُ الغذائيُّ في الإسلام

التَّخْطِيطُ لِلأَمْنِ  
الغذائيِّ

عناية الشريعة  
الإسلامية بتحقيقه

أهميته

مفهومه



## الفهم والتحليل



يُعدُّ الأمن الغذائيُّ أمرًا ضروريًّا تحرص عليه أيُّ دولة، لذا أولى الإسلام العناية الكافية لتحقيقه، ووضع السبل الكفيلة للمحافظة عليه.

## أولاً مفهوم الأمن الغذائيِّ

توفير الغذاء الصحيِّ الكافي المنتظم الذي يلبي حاجات أفراد المجتمع.

## أفكر وأستنتج



من خلال المفهوم أستنتج معايير تحقّق الأمن الغذائيِّ للدولة.

## ثانياً أهمية الأمن الغذائيِّ

الأمن الغذائيُّ حاجة ضرورية للشعوب، لذلك تسعى الدول إلى تأمين المخزون الإستراتيجيِّ من السلع الغذائية اللازمة للإنسان من مصادرها النباتية أو الحيوانية، وهو من ركائز الحياة المستقرة الآمنة، قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾ [البقرة: ١٢٦]، وهو من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان؛ قال رسول الله ﷺ: «مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ مُعَافَى فِي جَسَدِهِ عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا» [رواه الترمذي] [حيزت له: امتلكها].



أَتَدَبَّرُ الآيَةَ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أُعَلِّلُ اعْتِبَارَ الْأَمْنِ الْغِذَائِيِّ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي أَمْتَنَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى النَّاسِ:  
 ﴿وَأَذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَخَطَفَكُمْ النَّاسُ فَيَاوِنَكُمْ وَيَأْتِدَكُمْ بِبَصَرِهِ  
 وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [الأنفال: ٢٦].



### أهمية الأمن الغذائي

ثالثاً

جعلت الشريعة الإسلامية الأمن الغذائي فرض كفاية لا يتحقق إلا بالتخطيط الذي تضعه أجهزة الدولة المختصة، وقد جاءت الشريعة الإسلامية بجملة من التشريعات التي تحقق الأمن الغذائي للمجتمعات، ومن ذلك:



أ . الدَّعْوَةُ إِلَى الْعِنَايَةِ بِالزَّرَاعَةِ، لَأَنَّهَا الْعَنْصُرُ الْأَسَاسِي فِي تَحْقِيقِ الْأَمْنِ الْغِذَائِيِّ، وَتَسَهْمُ فِي ازْدِهَارِ الْاِقْتِصَادِ وَزِيَادَةِ الدَّخْلِ الْقَوْمِيِّ لِلدَّوْلَةِ، وَتَوْفُرِ الْمَوَادِّ الْأَسَاسِيَّةِ لِلصَّنَاعَاتِ الْغِذَائِيَّةِ وَغَيْرِهَا، فَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الزَّرَاعَةِ، حَيْثُ وَرَدَتْ الْعَدِيدُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي بَيَّنَّتْ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَوْدَعَ فِي الْأَرْضِ خَيْرَاتٍ كَثِيرَةً،

وَجَعَلَهَا مَهِيئَةً لِلزَّرَاعَةِ، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿يُنَبِّئُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَبَ وَمَنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنْفَكُرُونَ﴾ [النحل: ١١]، وَقَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (٢٤) أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا (٢٥) ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا (٢٦) فَأَبْنَيْنَا فِيهَا جَبًّا (٢٧) وَعَبْنَا وَقَضَبًا (٢٨) وَزَيَّنَّا وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (٣٠) وَفِكْهَةً وَأَبًّا (٣١) مَنَّاعًا لَكُمْ وَلِيُنْعِمَكُمْ (٣٢) ﴿[عبس: ٢٤-٣٢]. وَقَدْ بَيَّنَّ النَّبِيُّ ﷺ فَضْلَ الزَّرَاعَةِ فِي أَحَادِيثٍ كَثِيرَةٍ مِنْهَا قَوْلُهُ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهَمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» [متفق عليه]. كَمَا حَثَّ عَلَى اسْتِصْلَاحِ الْأَرْضِ وَزِرَاعَتِهَا، وَأَبَاحَ لِمَنْ اسْتِصْلَحَ أَرْضًا لَا مَالِكَ لَهَا أَنْ يَتَمَلَّكَهَا بِإِذْنِ وَلي الْأَمْرِ، قَالَ ﷺ: «مَنْ أَحْيَا أَرْضًا مَيْتَةً فَهِيَ لَهُ» [رواه الترمذي].

كَمَا نَهَى عَنْ كُلِّ مَا يُؤْدِي إِلَى الضَّرَرِ بِالْقَطَاعِ الزَّرَاعِيِّ؛ كَالاعْتِدَاءِ عَلَى الْأَشْجَارِ بِحَرْقِهَا أَوْ قَطْعِهَا، وَكَانَتْ وَصِيَّةَ النَّبِيِّ ﷺ وَالْخُلَفَاءِ مِنْ بَعْدِهِ عَدَمَ قَطْعِ الشَّجَرِ حَتَّى فِي الْحَرْبِ، فَقَدْ وَصَّى أَبُو بَكْرٍ ﷺ الْجَيْشَ قَائِلًا: «وَلَا تَغْرِقُوا نَخْلًا وَلَا تَحْرِقُوا زَرْعًا وَلَا تَقْطَعُوا شَجَرَةً مَثْمَرَةً» [رواه البيهقي].



ب. العناية بالثروة الحيوانية، وتحقق العناية بالثروة الحيوانية من خلال الإرشادات الآتية:

- الحث على تربية الأنعام، والاعتناء بها وتوفير الطعام والماء لها، وعدم إيذائها، قال تعالى: ﴿وَالْأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ﴾ [النحل: ٥].

- النهي عن الصيد الجائر، فقد أباح الصيد بهدف الانتفاع بلحوم حيوانات الصيد وليس للهو والعبث قال رسول الله ﷺ: «ما من إنسان يقتل عصفورًا فما فوقها بغير حقها إلا سأله الله عنها» [رواه الحاكم].

ج. النهي عن الإسراف والتبذير، وتحريم هدر الطعام، قال تعالى: ﴿يَبْنَىءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١]، كما دعا الإسلام إلى الاعتدال في الطعام والشراب فقال رسول الله ﷺ: «ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطنه بحسب ابن آدم لقيات يُقمن ضلبي، فإن كان ولا بد فاعلاً فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه» [رواه الترمذي]، فالإسراف في تناول الطعام يؤدي إلى أضرار صحية كبيرة.

## أقوم وأقترح



أقوم السلوكات الآتية وأقترح الارشادات الملائمة للحد منها:

- يقوم بعض الناس بإعداد كميات كبيرة من الطعام زائدة عن الحاجة في الأعراس أو في غيرها من المناسبات الاجتماعية.

- الإسراف في شراء كميات زائدة عن الحاجة من أصناف المواد الغذائية المتنوعة.



**نظام الحسبة:** هو نظام لرقابة الأماكن العامة كالأسواق، تقوم به هيئة مكلفة من ولي الأمر، صيانة للمجتمع وحفظاً للدين وتحقيقاً لمصالح الناس.

د. العناية بالأسواق؛ لأهميتها في حصول الناس على ما يحتاجونه من السلع والخدمات، لذا نظّمها الإسلام على أساس المنافسة الحرة في ظل ضوابط وقيم أخلاقية أسهمت في تهذيب التعاملات التجارية، ووضع لها نظاماً للرقابة أطلق عليه العلماء «الحسبة» للتأكد من خلو المعاملات من الغش أو الاستغلال أو الاحتكار، وكان رسول الله ﷺ يراقب الأسواق بنفسه ويحرص على ضبط الموازين والمكاييل، فقد مرّ النبي ﷺ على كومة طعام فأدخل يده فيها فنالت أصابعه

بلاّ فقال: «مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟» قَالَ أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ ﷺ: «أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ، مَنْ عَشَّ فَلَيْسَ مِنِّي» [رواه مسلم]. وضبط الإسلام أحكام البيع، فحرّم الاحتكار قال رسول الله ﷺ: «لَا يَحْتَكِرُ إِلَّا خَاطِئٌ» (رواه مسلم).

## أفكر وأبني



أفكر ثم أبين أثر السلوكات الآتية في الإخلال بالأمن الغذائي:

(1) تاجر يبيع السلع منتهية الصلاحية.

(2) تاجر يمتنع عن بيع السلع المتوقع ارتفاع اسعارها.

(3) تاجر يتلاعب بالموازين المستخدمة في محله التجاري.

هـ . الدّعوة إلى الالتزام بتقوى الله تعالى والتّوبة والاستغفار وصلّة الأرحام فهي سبب لرفع البلاء؛ حيث عدّ الإسلام حدوث المجاعة أو نقص التّغذية من أنواع البلاء الذي ينزل بذنوب العباد، قال تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾ [النحل: ١١٢]، وكان النّبي ﷺ في حالات القحط والكساد يسارع إلى دعاء الله تعالى ويقول: «اللّهُمَّ أَغْنِنَا، اللّهُمَّ أَغْنِنَا» [رواه البخاري ومسلم].

## أبحث عن



أرجع إلى الانترنت ثم أبحث عن أبرز المؤسسات الحكوميّة الأردنيّة التي تُعنى بتحقيق الأمن الغذائي للمواطنين.



\* التخطيط الدقيق لتحقيق الأمن الغذائيّ أنموذج قصة سيدنا يوسف:

قدّم القرآن الكريم أنموذج تخطيط مُحكّم لتحقيق الأمن الغذائيّ من خلال تحقيق الاكتفاء الذاتيّ وتوفير المخزون الاستراتيجيّ من الغذاء وتفادي حدوث المجاعة أو نقص الغذاء وطرق التعامل مع مشكلة الجفاف والقحط، وذلك كلّه من خلال تخطيط سيدنا يوسف عليه السلام أيام المجاعة.

قال تعالى: ﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا نَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴿٤٨﴾ ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ النَّاسُ وَفِيهِ يَعْرِضُونَ ﴿٤٩﴾ ﴾

[يوسف: ٤٧- ٤٩].

ومن أسس الأمن الغذائيّ التي اتبعتها سيدنا يوسف عليه السلام:

1. زيادة الإنتاج وبيان كميّة الادّخار والاستهلاك، وذلك من خلال التركيز على زراعة الحبوب؛ لأنها محور الأمن الغذائيّ، لا سيّما الحبوب ذات السنابل؛ لأنها تحفظ الحبّ سليماً لمدة أطول.
2. إدارة التخزين ببيان طريقة تقسيم المخزون على سنوات القحط والجذب والأزمات الزراعيّة، وهو ما يعرف حديثاً بتأمين المخزون الاستراتيجيّ من الغذاء، وذلك بحسب تحديد الاحتياجات اللازمة للناس، فيكون الاستهلاك باعتدال مع الادّخار لوقت الحاجة.



### القيم المستفادة

أستخلصُ ثلاثاً من القيم المستفادة من الدّرس.

1. ....
2. ....
3. ....



## التقويم والمراجعة

1 أُبَيِّنُ مفهوم الأمن الغذائيّ.

2 أَوْضِّحْ أثر السلوكات الآتية في تحقيق الأمن الغذائيّ:

أ. ترك الأراضي الزراعيّة من دون عناية.

ب. ممارسة التّجار الغش والاحتكار.

ج. التّعاون الدّوليّ في تبادل السلع الضرورية.

3 أحدّد مظاهر عناية الإسلام بالثروة الحيوانية.

4 أذكر أهميّة تحقيق الأمن الغذائيّ للمجتمعات.

5 أختارُ الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي:

1. قال تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ

فَكَفَرَتْ بِأَنعَمِ اللَّهِ فَأَذَقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ﴾، أشارت

الآية الكريمة إلى تشريع إسلاميّ يؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائيّ، وهو:

أ. الدّعوة إلى العناية بالزّراعة. ب. الالتزام بتقوى الله تعالى. ج. العناية بالأسواق.

2. من الإرشادات الخاصّة للعناية بالزّراعة:

أ. الحثّ على تربية الأنعام. ب. العناية بالأسواق. ج. استصلاح الأراضيّ.

3. من أسس الأمن الغذائيّ التي اتّبعها سيّدنا يوسف عليه السلام:

أ. الدّعوة إلى العناية بالثروة الحيوانية.

ب. إدارة التّخزين.

ج. النّهي عن الإسراف.

4. قال تعالى: ﴿يٰٓبَنِيَّ ءَادَمُ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾،

أشارت الآية الكريمة إلى تشريع إسلاميّ يؤدي إلى تحقيق الأمن الغذائيّ، وهو:

أ. الدّعوة إلى العناية بالزّراعة. ب. العناية بالأسواق. ج. النّهي عن الإسراف.







جمال الدنيا