



الجغرافيا

الجزء الأول

الصف الثامن



ISBN 978-9957-84-679-4



9 789957 846794

مطبعة



إدارة المناهج والكتب المدرسية

الجغرافيا

الجزء الأول

الصف الثامن

الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملاحظتكم وآرائكم على هذا الكتاب على العناوين الآتية:

هاتف : ٨ - ٤ / ٥ - ٤٦١٧٣٠ فاكس : ٤٦٣٧٥٦٩ ص.ب: (١٩٣٠) الرمز البريدي : ١١١١٨

أو على البريد الإلكتروني: Humanities.Division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم وتدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٦/٣٥) تاريخ ٢٠١٦/٣/٦ م بدءًا من العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م.

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم
عمان - الأردن - ص.ب. (١٩٣٠)

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٦/٣/١١٩٣)
ISBN: 978-9957-84-679-4



أشرف على تأليف هذا الكتاب كل من:

أ.د. إبراهيم عبد القادر القاعود (رئيسًا)، أ.د. حسن يوسف أبو سمور، أ.د. موسى عبودة سمحة
أ.د. محمد أحمد بني دومي، صالح "محمد أمين" العمري، سليمان إبراهيم الهباهبة، د. زياد سليمان العبيسات (مقرًا)
وقام بتأليفه كل من:
أيمن محمد الزيود، هشام شعبان الجندي، نهى موسى العتوم، أحمد «محمد سعيد» حرب

التحرير العلمي: صالح "محمد أمين" العمري، د. زياد سليمان العبيسات

التصميم: عمر أبو عليان التحرير الفني: نداء فؤاد أبو شنب
التحرير اللغوي: زينب عبدالرحمن إبداح الإنتاج: علي محمد العويدات

دقق الطباعة وراجعها: د. زياد سليمان العبيسات

٢٠١٦هـ / ١٤٣٧م

٢٠١٧-٢٠١٩م

الطبعة الأولى

أعيدت طباعته

قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٦	الوحدة الأولى: العوامل الطبيعية وأثرها في السكان
٨	الدّرسُ الأولُ : العوامل الطبيعية
١٧	الدّرسُ الثاني : العلاقة بين أشكالِ سطحِ الأرضِ وتوزُّعِ السكانِ وأنشطتهم
٢٣	الدّرسُ الثالث : العلاقة بين المناخِ وتوزُّعِ السكانِ وأنشطتهم
٢٩	الدّرسُ الرابع : العلاقة بين التربةِ والنباتِ الطبيعيِّ وتوزُّعِ السكانِ وأنشطتهم
٣٥	أسئلة الوحدة
٣٨	الوحدة الثانية: التحضر
٤٠	الدّرسُ الأولُ : نشأة المدينةِ وتطوُّرها
٤٦	الدّرسُ الثاني : وظائف المدنِ
٥٣	الدّرسُ الثالث : التحضرُ
٥٩	الدّرسُ الرابع : اتجاهاتُ التحضرِ في العالمِ
٦٤	الدّرسُ الخامسُ : المشكلاتُ الحضريةُ
٦٩	أسئلة الوحدة



المقدمة

انطلاقاً من فلسفة وزارة التربية والتعليم وأهدافها، وانسجاماً مع التّجارب العامّة والخاصّة لمبحث الجغرافيا، جاء هذا الكتاب بما يتضمنه من موضوعات ومواقف تعليمية متعددة بهدف زيادة معرفة الطلبة ووعيهم بالعديد من القضايا والمشكلات الجغرافية بما يعزز مهارات الطلبة في تعاملهم مع هذه القضايا واتخاذ القرارات المناسبة تجاهها.

يتألف هذا الكتاب من أربع وحدات دراسية، وُزعت على فصلين دراسيين، على النحو الآتي:

الفصل الدراسي الأول

يتضمن وحدتين دراستين هما، الوحدة الأولى: العوامل الطبيعية وأثرها في السكان، وتناولت العلاقة بين المقومات الطبيعية وعلاقتها بتوزع السكان وأنشطتهم.

وتناولت الوحدة الثانية: موضوع التحضر من حيث نشأة المدن وتطورها، ووظائفها وأهم المشكلات الناتجة عن التحضر.

الفصل الدراسي الثاني

يتضمن وحدتين دراستين هما:

الوحدة الثالثة: وتناولت الموارد الطبيعية من حيث مفهومها وأنواعها، وبيان الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية وأهمية المحافظة عليها.

في حين تناولت الوحدة الرابعة: موضوع السياحة، من حيث مفهومها ومكوناتها وأنواعها في العالم، وعرض ملخص عن السياحة في العالم والأردن، وأهم الأماكن السياحية الرئيسة فيهما. وقد تمّ تضمين الكتاب مجموعة من الأمثلة والصّور والأنشطة والخرائط التي تهدف إلى حفز الطلبة على التفاعل مع هذه القضايا الجغرافية، وتوظيفها في الحياة اليومية، واستخدامها في تفسير الظواهر الطبيعية، والبشرية الموجودة في البيئة.

علمًا بأنّ هذه الطّبعة تجريبية خاضعة للمراجعة والتنقيح؛ لذا، نأمل من زملائنا المعلمين وأولياء الأمور تزويدنا بأية ملاحظات تغني الكتاب وتسهم في تحسينه.

الوحدة الأولى

العوامل الطبيعية وأثرها في السكان



AWAZEL
LEARN 2025





تتناول هذه الوحدة العوامل الطبيعية وأثرها في توزع السكّان وأنشطتهم الاقتصادية، حيث يشمل الدرس الأول أهم المقومات الطبيعية (أشكال سطح الأرض، المناخ، التربة والنبات الطبيعي). أما الدرس الثاني، فيتناول العلاقة بين أشكال سطح الأرض وتوزع السكّان وأنشطتهم، بينما يتناول الدرس الثالث العلاقة بين المناخ وتوزع السكّان وأنشطتهم، وتناول الدرس الرابع العلاقة بين التربة والنبات الطبيعي، وتوزع السكّان وأنشطتهم.

يُتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادرًا على أن:

- يتعرّف المفاهيم والمصطلحات الجغرافية الواردة في الوحدة.
- يتعرّف أهم أشكال سطح الأرض.
- يستنتج أثر أشكال سطح الأرض في توزع السكّان وأنشطتهم.
- يوضّح أثر المناخ في توزع السكّان وأنشطتهم.
- يبيّن أثر التربة والغطاء النباتي في توزع السكّان وأنشطتهم.
- يستخدم وسائل الاتصال والتكنولوجيا في الحصول على المعلومات الجغرافية وتحليلها.
- يستخدم الجداول، والخرائط، والصور، والأشكال في تحليل المعلومات الجغرافية وتفسيرها.
- يتقن مهارات التفاوض والحوار.
- يتحمل مسؤولية قراراته الفردية والجماعية.



• ما الظواهر الطبيعية التي تُوجد في بيئتك؟

تشمل المقومات الطبيعية للدولة موقعها ومساحتها وشكلها، إضافة إلى أشكال سطح الأرض والمناخ والتربة والنبات الطبيعي. وسيتم التركيز على تلك المقومات التي تؤثر بشكل مباشر على توزيع السكان وأنشطتهم الاقتصادية. وتلك المقومات هي: أشكال سطح الأرض، والمناخ، والتربة، والنبات الطبيعي.

أولاً أشكال سطح الأرض

وتنقسم إلى:

١- السهول

أراضٍ واسعة مستوية السطح، قليلة الانحدار والتضرس، وتنقسم إلى ثلاثة أنواع:
أ - السهول الساحلية: هي السهول المحاذية للبحار والمحيطات، وتنتشر في مناطق واسعة من العالم.

ب - السهول الفيضية: هي السهول التي تتكون على جانبي الأنهار، وتمتاز بخصوبتها العالية، لذا تزدهر فيها الزراعة، مثل سهول نهر النيل، ونهري دجلة والفرات ونهر الأردن.

ج - السهول الداخلية: هي السهول التي تكون بعيدة عن المسطحات المائية، مثل: سهول إربد ومادبا في الأردن.



الشكل (١-١): منطقة سهلية.

تُعَدُّ السهولُ أكثرَ أشكالِ
سطحِ الأرضِ جذبًا للسَّكَّانِ،
وملاءمةً لممارسةِ الأنشطةِ
الاقتصادية؛ وذلك لسهولةِ
حركةِ النَّقلِ والمواصلاتِ فيها.
تأملِ الشَّكْلَ (١-١) ثم استنتجِ
خصائصَ المناطقِ السَّهليَّةِ.



ما سببُ نشأةِ مَعْظَمِ الحضاراتِ في مناطقِ السَّهولِ الفيضية؟

٢- الجبالُ



الشكل (٢-١): منطقة جبلية.

أراضٍ مرتفعةً عن سطحِ
الأرضِ، تعلوها قمةٌ، وتميلُ
سفوحُها إلى الانحدارِ،
وتتباينُ في ارتفاعاتها، فأحياناً
تكونُ ذاتَ ارتفاعاتٍ قليلةٍ،
وتصلُ أحياناً أخرى إلى عدةِ
كيلومترات. مثل: سلسلةِ
جبالِ الهملايا في قارةِ آسيا،

وجبالِ الأنديز في أمريكا الجنوبية. انظرِ الشَّكْلَ (٢-١).

هل تعلم؟

أن أعلى قمة جبلية في العالم هي قمة جبل إفرست التي يبلغ ارتفاعها ٨٨٤٨ م.
وأن أعلى قمة جبلية في الأردن هي قمة جبل أم الدامي التي تقع جنوبي الأردن،
حيث يبلغ ارتفاعها ١٨٥٤ م.

٣- الهضاب

أحد أشكال سطح الأرض الذي يجمع بعضاً من خصائص السهول وخصائص الجبال، فهي مناطق مرتفعة مستوية السطح، جوانبها شديدة الانحدار، تمتد إلى مئات الكيلومترات، وتمتاز بتجانس سطحها في الارتفاع. وتُشكل الهضاب مساحات واسعة من مساحة الوطن العربي.

تأمل الشكل (١-٣) ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



الشكل (١-٣): خريطة الوطن العربي الطبيعية.

- ١- ما اللونُ المستخدمُ في الشَّكلِ لتمثيلِ الهضابِ؟
- ٢- اذكرْ ثلاثاً من الهضابِ في الوطنِ العربيِّ.
- ٣- ما المزايا التي تتمتَّعُ بها الهضابُ؟

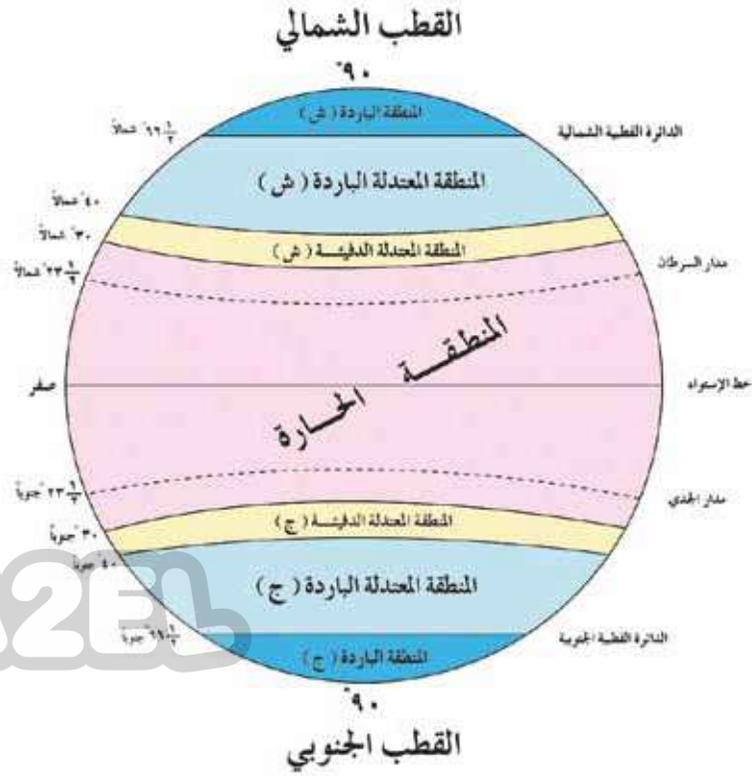
ثانيًا المناخُ

يعرّفُ المناخُ بأنّه حالةُ الجوّ لمنطقةٍ ما خلالَ فترةٍ زمنيةٍ طويلةٍ، وهو انعكاسٌ لتفاعلِ عناصرِ المناخِ (الرياحِ، الحرارة، الضَّغطِ الجوّيِّ، الرِّطوبة). يتأثّرُ المناخُ بعددٍ من العواملِ، أهمُّها:

١- الموقعُ الفلكيُّ

يؤثّرُ الموقعُ الفلكيُّ لمنطقةٍ ما على المناخِ السائدِ فيها، عن طريقِ معرفةِ موقعها بالنسبةِ لدوائرِ العَرَضِ؛ فكلّما اقتربَ المكانُ من خطِّ الاستواءِ ارتفعتْ درجةُ حرارتهِ، وكلّما ابتعدَ عنه انخفضتْ درجةُ حرارتهِ. كذلك الأمرُ بالنسبةِ للأمطارِ؛ فالمنطقةُ الاستوائيةُ أكثرُ أمطاراً من غيرها، وفي المناطقِ المداريةِ تبدأُ الأمطارُ بالتناقصِ، ثمَّ تأخذُ الأمطارُ بالتزايدِ في المنطقةِ المعتدلةِ بينَ دائرتي عرضِ ٤٠-٦٠ شمالاً وجنوباً، وتعودُ مرةً أخرى بالتناقصِ باتجاهِ القطبينِ.

تأمّلِ الشَّكلَ (١-٤) الذي يبيِّنُ المناطقَ الحراريةَ الرّئيسةَ في العالمِ، ثمَّ كوّنْ تعميماً يوضّحُ العلاقةَ بينَ موقعِ المكانِ على دوائرِ العَرَضِ، ودرجةِ الحرارة.



الشكل (١-٤): المناطق الحرارية الرئيسة في العالم.

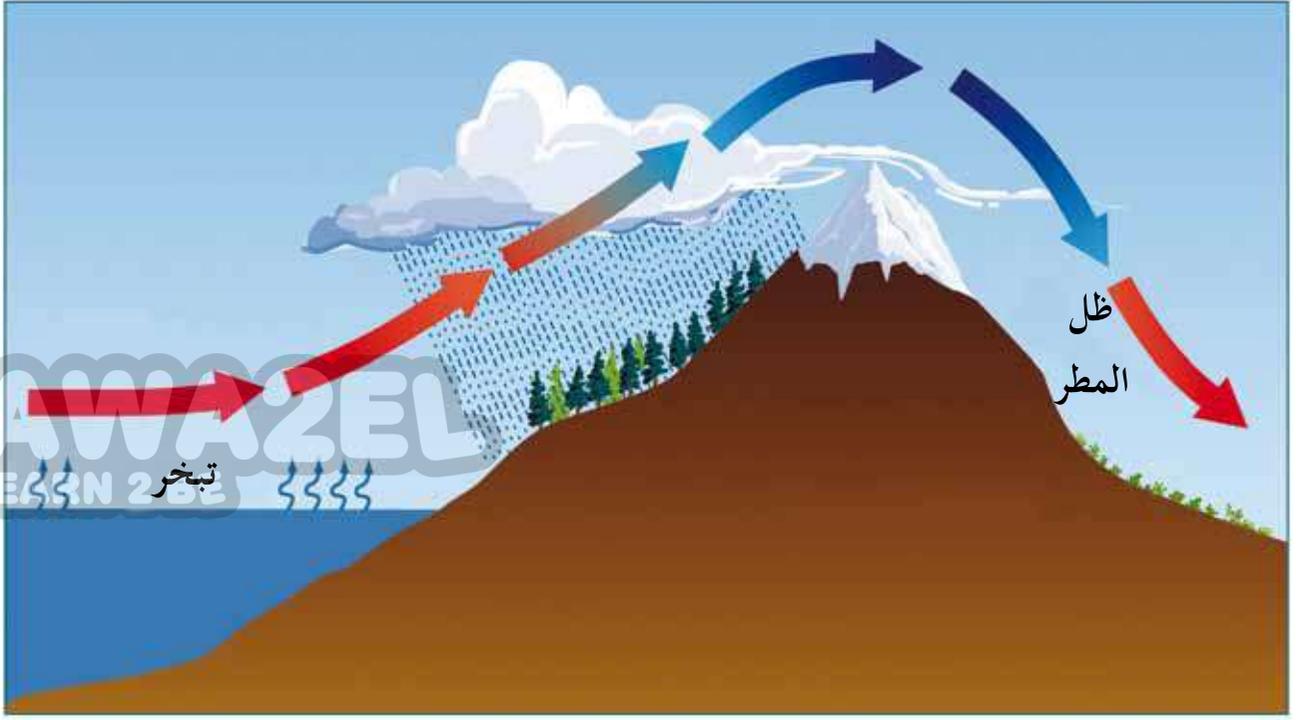
٢- التضاريس

تؤثر أشكال سطح الأرض في الحالة المناخية للمنطقة؛ إذ يؤدي الارتفاع عن مستوى سطح البحر إلى انخفاض درجة الحرارة والضغط الجوي. كما تؤثر التضاريس واتجاهاتها في التساقط من حيث الكمية والشكل، فتزداد كميات الأمطار بالارتفاع عن مستوى سطح البحر، بينما يصبح التساقط ثلجياً في المناطق العالية.

هل تعلم؟

أن درجة الحرارة تنخفض بالارتفاع عن سطح البحر بمقدار درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ م.

كما تُعدُّ السفوحُ المواجهَةُ للرياح الرطبة أكثرَ أمطارًا من السفوح المُعاكسة (مناطق ظلِّ المطر). انظر الشكل (٥-١).



الشكل (٥-١): رسمٌ توضيحيٌّ لمنطقةِ ظلِّ المطرِ.

٣ - القربُ أو البعدُ عن المسطّحاتِ المائيةِ

تتمتعُ الجهاتُ القريبةُ من المسطّحاتِ المائيةِ بمناخٍ معتدلٍ لطيفٍ، ويكونُ شتاؤها دافئًا، وصيفُها معتدلًا، وهواؤها رطبًا، أمّا الجهاتُ الداخليّةُ البعيدةُ عن تأثيرِ البحارِ فشتاؤها قارصُ البرودةِ، وصيفُها شديدُ الحرارةِ، وتقلُّ فيها الأمطارُ، وغالبًا ما يكونُ مناخُها قاريًا.

٤ - الغطاءُ النباتيُّ

تؤثّرُ كثافةُ الغطاءِ النباتيِّ في تقليلِ درجةِ الحرارةِ وزيادةِ الرطوبةِ، كما في مناطقِ الغاباتِ الاستوائيةِ، على عكسِ المناطقِ الصحراويةِ حيثُ يندرُ الغطاءُ النباتيُّ.

ثالثاً التربة

تعرف التربة بأنها: طبقة رقيقة هشة تغطي سطح الأرض، وتتكون من مواد عضوية ومعدنية وهواء وماء، وهي الوسط الملائم الذي تنمو فيه النباتات، وتعيش فيها الكائنات الحية.

تنشأ التربة من تفتت الصخور بفعل عمليات التجوية والتعرية وتحلل المواد العضوية. وتقسّم التربة إلى نوعين:

١- التربة الخصبة

وتمتاز بأنها جيدة الصرف والتهوية، وغنية بالمواد العضوية والأملاح.

٢- التربة غير الخصبة

وتمتاز بأنها رديئة الصرف والتهوية، وفقيرة بالمواد العضوية والأملاح.

انظر الشكلين (٦-١) و (٧-١).



الشكل (٧-١): تربة زراعية خصبة.



الشكل (٦-١): تربة صحراوية فقيرة.

رابعاً النبات الطبيعي

نبات ينمو على سطح الأرض دون تدخل الإنسان، حيث يُعدّ الغطاء النباتي مهماً في عملية البناء الضوئي، ومصدر غذاء ومأوى للكائنات الحية، وتختلف النباتات الطبيعية في

أنواعها وأشكالها وكثافتها، وهي بشكلٍ عام انعكاسٌ لحالة المناخ، فلكل نمطٍ من أنماطِ المناخ نباتاتٌ طبيعيةٌ تلائمُه (أشجارٌ، شجيراتٌ، حشائشٌ). تأملِ الشكلَ (١-٨)، الذي يبينُ أنواعًا مختلفةً منَ النباتِ الطبيعيِّ، ثم أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتية:



الشكل (١-٨): أنواعٌ مختلفةٌ منَ النباتِ الطبيعيِّ.

- اذكر أنواعَ النباتِ الطبيعيِّ.
- كيف يُوثرُ المناخُ على النباتِ الطبيعيِّ؟

أسئلة الدرس



١- ما المقصود بالمفاهيم الآتية:

السهل، الجبل، المناخ، التربة؟

٢- ما أنواع النبات الطبيعي؟

٣- قارن بين الأشكال الطبيعية كما هو مبين في الجدول التالي:

الهضاب	السهول	الجبال	الخاصية / الشكل
			الارتفاع
			درجة الانحدار

٤- كون تعميماً بين كل من:

أ - التربة الخصبة والغطاء النباتي.

ب - الأمطار والغطاء النباتي.

٥- اذكر مثالين من الوطن العربي لكل مما يأتي:

أ - سهول ساحلية

ب - سهول داخلية

ج - هضاب

د - جبال

٦- ما العوامل التي تؤثر في شكل النبات الطبيعي وكتافته؟

٧- ما أعلى قمة جبلية في الأردن؟ وكم يبلغ ارتفاعها؟

العلاقةُ بين أشكال سطح الأرض وتوزّع السكّان وأنشطتهم

الدّرس الثّاني

- هل تُفضّل العيشُ في منطقةٍ سهليةٍ، أم في منطقةٍ جبليةٍ؟ لماذا؟
 - كيف يتأثّر توزّع السكّان وأنشطتهم بأشكالِ سطح الأرض؟ ما جوانبُ هذا التأثير؟
- يؤدّي اختلافُ أشكالِ سطح الأرض دورًا مهمًّا في اختلافِ التوزّع الجغرافيِّ للسكّان، واختلافِ أنشطتهم الاقتصادية، فالمناطقُ الجبليةُ تختلفُ عن المناطقِ السهليةِ في طبيعةِ الأنشطة البشرية، التي يمكنُ ممارستها وتؤثّرُ في حياة الإنسان.
- تأمّل الشكل (١-٩) ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:



الشكل (١-٩): أشكالُ سطح الأرض.

- ما الأشكالُ الأرضيةُ الظاهرةُ في الشكلِ أعلاه؟
- ما الشكلُ الأرضيُّ الذي يزيدُ فيه التركّزُ السكانيُّ؟
- ما الشكلُ الأرضيُّ السائدُ في بيئتك؟

١ - السهول

يفضّل السكّان الإقامة في المناطق السّهلية لسهولة الحركة والوصول إليها، وإنشاء خدمات البنية التحتية مثل: شقّ الطرق، ومدّ خطوط الكهرباء، والماء، كما تسمح بسهولة التوسّع في إقامة التجمّعات السكانية؛ لذا تمتاز المناطق السّهلية بأنها أكثر أشكال سطح الأرض جذباً للسكان، كما في السهول الفيضية في مناطق أحواض الأنهار الكبرى، مثل: نهر المسيسيبي، والنيل، والغانج، ويعود ذلك إلى مجموعة من الأسباب، أهمّها:

أ - ملاءمتها لممارسة حرفة الزراعة والرعي.

ب - سهولة إنشاء الطرق، والمرونة في الحركة، وانخفاض تكاليف النقل مقارنةً مع الجبال.

ج - تُعدّ مناطق مناسبة للتوسّع العمراني، وذلك لطبيعة السطح وتوافر موادّ البناء، وانخفاض التكاليف مقارنةً مع المناطق الأخرى.

ومع ذلك، ليست كل المناطق السّهلية جاذبةً للسكان بسبب وجود الكثير من المعوّقات، مثل: مناطق الحرارة الشديدة، كالسهول في المناطق الصحراوية، والسهول التي تكثُر فيها المستنقعات في المناطق الاستوائية

مثل: سهول حوض الكونغو في أفريقيا، والمناطق الباردة جدًّا، كما هي الحال في سهول سييريا. انظر الشكل (١-١٠):



الشكل (١-١٠): سهول جليدية.

- لِمَ لا تعدُّ جميعُ السّهولِ في العالمِ صالحَةً للتركُّزِ السّكّانيّ؟
- عدّد أهمّ المناطقِ السّهليةِ في الأردنّ ذاتِ التركُّزِ السّكّانيّ المرتفعِ.

٢ - الجبال

تُشكّلُ الجبالُ بشكلٍ عامٍ عائقًا أمامَ استقرارِ السّكّانِ وتوزعِهم، ويعودُ ذلكَ لعدةِ أسبابٍ، منها:

- أ - الانزلاقاتُ الأرضيةُ: وتحدثُ بسببِ سقوطِ أمطارٍ غزيرةٍ، أو ذوبانِ كمياتٍ كبيرةٍ من الثّلجِ أو الجليدِ، حيثُ تصبحُ كثيرٌ من الصّخورِ زلقةً بعدَ سقوطِ الأمطارِ، وتُحدثُ كثيرًا من الانزلاقاتِ الصّغيرةِ، بسببِ الانحدارِ والجاذبيةِ الأرضيةِ، وتَشبّعِ الأرضِ بالمياهِ المتسرّبةِ إليها، انظرِ الشّكلَ (١-١١). ومن أمثلتها في البيئَةِ المحليّةِ الانزلاقاتُ في منطقتي سلحوب وناعور.



الشكل (١-١١): انزلاق أرضي.

- ب - صعوبةُ ممارسةِ الزراعة؛ لصعوبةِ استخدامِ الآلاتِ الزراعيّةِ، وفقيرِ التربةِ، كونها قليلةُ السّمكِ، ومعرضةٌ للتعريةِ والانجرافِ بفعلِ شِدّةِ الانحدارِ.
- ج - صعوبةُ النقلِ والمواصلاتِ: حيثُ ترتفعُ تكلفَةُ شقِّ الطرقِ.

يمكنُ أَنْ تتحوَّلَ المناطقُ الجبليةُ إلى مناطقَ جذبٍ للسَّكَّانِ، لما تتمتعُ به من مزايا، منها:

أ - وفرةُ الغاباتِ: لتوافرِ الكثيرِ منَ الينابيعِ والأنهارِ، والارتفاعِ المناسبِ لنموِّ مختلفِ أنواعِ النباتاتِ الطبيعيَّةِ.
ب - وفرةُ الثرواتِ الطبيعيَّةِ: غالبًا ما تكونُ الجبالُ غنيَّةً بإحدى الثرواتِ الطبيعيَّةِ كالمعادنِ، والوقودِ، والأخشابِ.

ج - مراكزُ تنزُّهٍ واصطيافٍ: بسببِ المناخِ اللطيفِ صيفًا، والتزلُّجِ شتاءً.

د - وفرةُ المياهِ: تمتازُ الجبالُ بوفرةِ المياهِ؛ وذلكَ لارتفاعِ معدَّلاتِ التساقطِ المطريِّ.

● اذكرُ ايجابياتٍ أخرى للمناطقِ الجبليةِ.

● تُعدُّ الجبالُ مناطقَ جاذبةً للسَّكَّانِ، وأحيانًا أخرى تكونُ طاردةً للسَّكَّانِ. فسِّرْ ذلكَ؟

٣ - الهضابُ



الشكل (١-١٢): الهضابُ.

تتشركُ الهضابُ معَ الجبالِ والسهولِ في بعضِ الخصائصِ الجيومورفولوجيةِ، فتشابهُ معَ الجبالِ في عنصرِ الارتفاعِ، في حينِ تتشابهُ معَ السهولِ في خاصيةِ استواءِ السطحِ. انظرِ الشكلَ (١-١٢).

تُعدُّ بعضُ الهضابِ مناطقَ جاذبةً للسَّكَّانِ، ويعتمدُ ذلكَ على طبيعةِ المناخِ، وعنصرِ الارتفاعِ، وتوفرِ الثرواتِ المعدنيةِ، والمواردِ المائيةِ.

ما زالت أشكال سطح الأرض تؤثر وتفرّض نفسها كعامل مؤثر في الأنشطة الاقتصادية المختلفة للإنسان، رغم التقدم العلمي الذي وصلت إليه المجتمعات البشرية في السيطرة على العديد من مظاهر الطبيعة، ويتضح ذلك من خلال:

- ١ - ملاءمة المناخ والتربة الخصبة، وتوفير المياه في المناطق السهلية لممارسة الزراعة.
- ٢ - سهولة استخدام الآلات الزراعية في السهول.
- ٣ - ظهور حرفة التعدين في الجبال مثل: جبال روكي في أمريكا الشمالية.
- ٤ - اتخاذ الجبال مراكز سياحية (مصايف ومشات).

استطاع الإنسان التغلب على بعض المناطق التي كانت تقف عائقًا أمام نشاطه واستقراره في بعض البيئات الطاردة، ويتمثل ذلك من خلال شق طرق الأنفاق في المناطق الجبلية الوعرة، وتغيير العديد من مظاهر شكل سطح الأرض بوساطة الآلات. انظر الشكل (١-١٣).

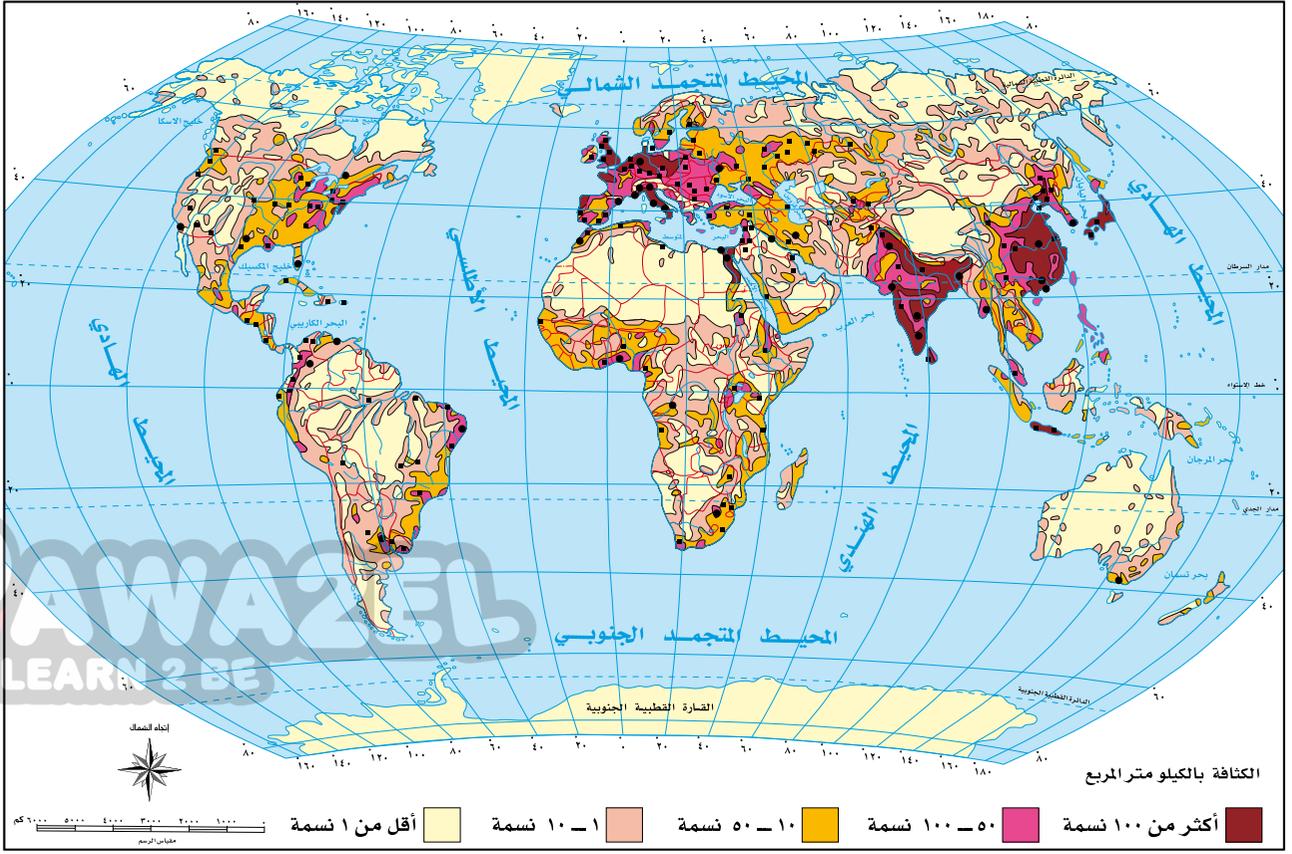


الشكل (١-١٣): مظاهر شق الجبال ومد الطرق.



- ١ - فسّر ما يلي:
 - أ - تركز السكّان في شبه الجزيرة العربية رغم جفافها.
 - ب - ندرة السكّان في المناطق القطبية.
- ٢ - قارن بين المناطق الجبلية والسهلية، من حيث سلبات كل منها.
- ٣ - كيف تؤثر أشكال سطح الأرض في أنشطة الإنسان.
- ٤ - كيف استطاع الإنسان التغلب على بعض المناطق، التي كانت تقف عائقاً أمام نشاطه واستقراره في بعض البيئات الطاردة؟
- ٥ - لماذا تعدّ السهول المكان الأفضل لممارسة حرفة الزراعة؟
- ٦ - ما العوامل التي تساعد على أن تكون الهضاب مناطق جاذبة للسكّان.





الشكل (١-١٥): الكثافة السكانية في العالم.

- هل توجد علاقة بين توزيع درجات الحرارة وتوزيع السكان؟ وضح ذلك؟
- ما المناطق الحرارية التي يتركز فيها السكان؟ والمناطق التي يقل فيها تركيز السكان؟
- كون تعميماً بين توزيع السكان ودرجة الحرارة.

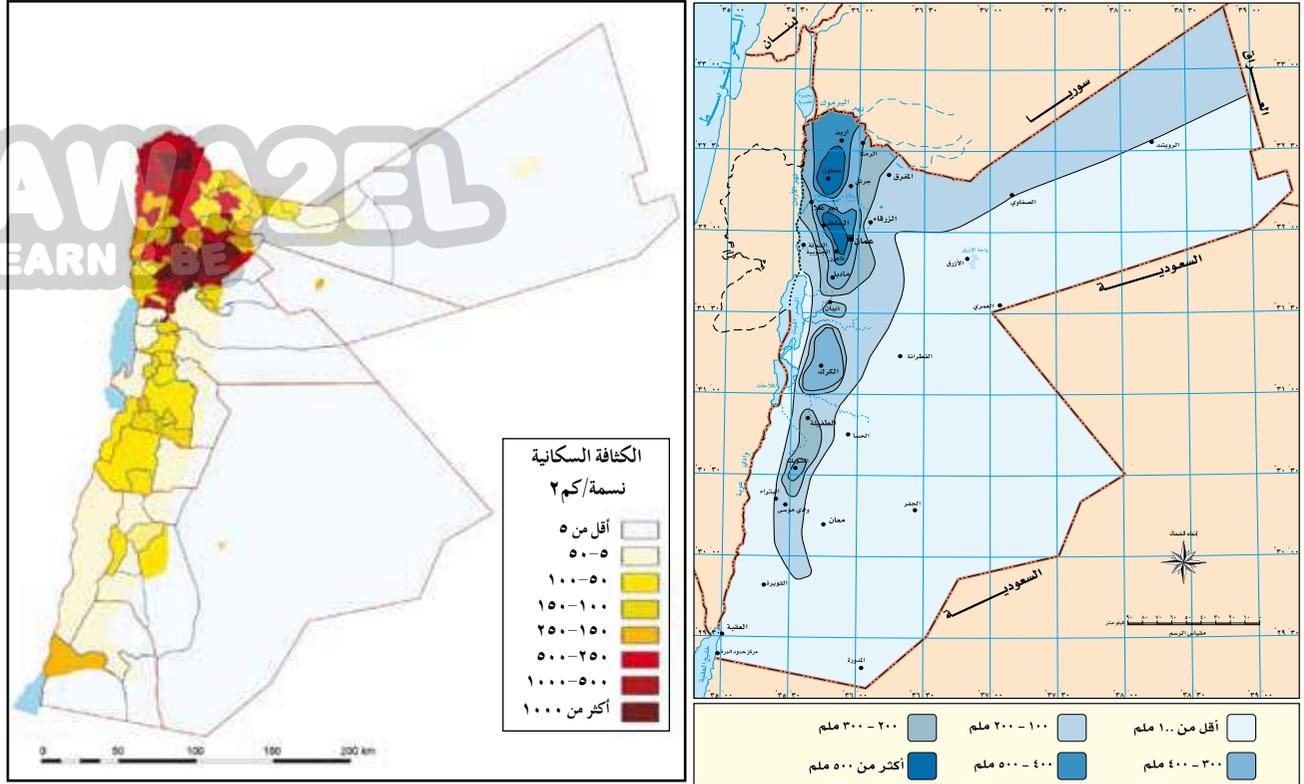
٢ - الأمطار

يتركز السكان في المناطق ذات الأمطار الوفيرة، مثل: دول جنوب شرق آسيا وغرب أوروبا، بينما يقل التركيز السكاني في المناطق الجافة، التي تقل فيها كمية الأمطار مثل: صحراء اتكاما في أمريكا الجنوبية والصحراء العظمى الأسترالية، والصحراء الكبرى في أفريقيا.

هل تعلم؟

بعض المناطق غزيرة الأمطار، لكنّها طاردةٌ للسكان، كما في المناطق الاستوائية؛ لصعوبة ممارسة الإنسان أنشطته الاقتصادية.

تأمل الشكّلين الآتيين (١٦-١) و (١٧-١) ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:



الشكل (١٦-١): خريطة توزيع الأمطار في الأردن. الشكل (١٧-١): خريطة توزّع السكان في الأردن.

- هل توجد علاقة بين كمية الأمطار والتركز السكانيّ؟ وضح ذلك.
- حدّد المناطق الأقلّ أمطارًا.
- ما المناطق التي يتركز فيها السكان؟

ما زال المناخ يؤثرُ بشكلٍ كبيرٍ في الأنشطة الاقتصادية المختلفةِ للسكان، ويتضح ذلك من خلال:

١ - إعاقة النقل والملاحة البحرية والنهرية، حيثُ تتجمد مياهُ بعضِ الموانئ في الشتاء.

٢ - تجمد التربة يؤدي إلى انعدام النشاط الزراعي.

٣ - ارتفاع أو انخفاض درجات الحرارة والرطوبة الشديدة يؤدي إلى انخفاض معدلات النشاط السكاني، سواء كان ذلك في المناطق الصحراوية أو المناطق القطبية المتجمدة.

٤ - تؤثر الرياح على حركة السكان والإنتاج الزراعي بشكلٍ مباشرٍ وغير مباشرٍ، ويتمثل التأثير المباشر فيما تحدثه الرياح القوية من إتلاف للنبات واقتلاع الأشجار، وإعاقة حركة المرور، كما في المناطق التي تُضربها الأعاصير. أما التأثير غير المباشر، فيتجسد في التأثير السلبي على البيئة الزراعية عن طريق زحف الكثبان الرملية نحو المزارع في المناطق شبه الصحراوية. انظر الشكل (١-١٨).



الشكل (١-١٨): زحف الكثبان الرملية نحو المزارع.

كيف استطاع الإنسان التغلب على الظروف المناخية في بعض المناطق؟

أسهم التقدم العلمي الذي شهدته العالم مؤخرًا، في التغلب على العديد من الظروف المناخية، في العديد من المناطق التي كانت تقف حائزًا أمام نشاط الإنسان واستقراره في بعض البيئات الطاردة، ويتمثل ذلك من خلال:

- ١ - استخدام البيوت البلاستيكية في المناطق الباردة لتجنب انخفاض درجات الحرارة.
- ٢ - تهجين بعض أنواع المحاصيل الزراعية، لمقاومة الظروف المناخية، مثل: زراعة القمح الربيعي المهجن في المناطق الشمالية شديدة البرودة في روسيا وكندا.
- ٣ - قيام الإنسان بزراعة بعض المحاصيل الزراعية في المناطق الجافة، مثل: زراعة الخضراوات كالبنندورة والبطيخ، وبعض أنواع الحبوب كالشعير والقمح والبرسيم. حيث قام الإنسان بحفر الآبار الجوفية واستخدام مياهها في ري المزروعات. انظر الشكل (١-١٩).



الشكل (١-١٩): زراعة في المناطق الصحراوية.

أسئلة الدرس



- ١ - ما المقصود بالمناطق الجافة؟
- ٢ - فسّر العبارات الآتية:
 - أ - يزداد تركّز السّكان في دول جنوب شرق آسيا.
 - ب - يقلُّ التركّز السكاني في المناطق الجافة وشبه الجافة.
- ٣ - أعط أمثلةً توضح أثر المناخ في النشاط الاقتصادي؟
- ٤ - ما أهم عناصر المناخ التي تؤثر في توزيع الإنسان وأنشطته؟
- ٥ - بيّن دور الإنسان في التغلب على المناخ.
- ٦ - ما سبب استخدام البيوت البلاستيكية؟
- ٧ - استنتج العلاقة بين توزع السكان وتوزع الأمطار في الأردن.



العلاقة بين التربة والنبات الطبيعي وتوزع السكان وأنشطتهم

الدرس
الرابع

أولاً التوزع السكاني

١ - التربة

- لماذا يتركز السكان في وادي الأردن رغم ارتفاع درجة الحرارة؟
تعدّ التربة المحصلة النهائية لتأثير العناصر المناخية على الصخر، من خلال تفكيك الجزء المكشوف من الصخر بفعل التجوية بأنواعها، التي تعمل على تفتيت الحطام الصخري إلى أجزاء صغيرة، ثم تتكوّن التربة.
تعدّ مناطق التربة الخصبة عامل جذب للسكان، مثل السهول الفيضية، كما في العراق ودلتا النيل في مصر، بينما يقلّ تركّز السكان في مناطق الصحاري الحارة والجليدية، مثل سيبيريا في شمال آسيا. انظر الشكلين (٢٠-١) (٢١-١).



الشكل (٢١-١): صحاري باردة.



الشكل (٢٠-١): صحاري حارة.

فكر

لماذا تقلّ الكثافة السكانية في الصحاري الحارة وفي الصحاري الجليدية؟

هل تعلم؟

تظهر أهمية التربة للإنسان من خلال اعتماده عليها في غذائه؛ فالنباتات تأتي من التربة، ثم يتغذى عليها الإنسان، وعندما تموت هذه الأحياء فإنها تمد التربة بالمواد العضوية، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاج النباتي الذي تعتمد عليه الكائنات الحية الأخرى.

يتركز السكّان في بعض المناطق الجافة وشبه الجافة، رغم فقر التربة؛ وذلك لاعتمادهم على المياه الجوفية، ومعالجة التربة باستخدام الأسمدة العضوية، كما هو الحال في كثير من المناطق الصحراوية في الأردن.

- لماذا يتركز السكّان في بعض المناطق ذات التربة الفقيرة؟

٢- النبات الطبيعي

يؤثر النبات الطبيعي في توزع السكّان؛ فتعدّ الغابات الاستوائية مناطق طاردة للسكّان؛ بسبب كثافة الغطاء النباتي كما في البرازيل، بينما تعدّ مناطق الغابات المعتدلة والمناطق الحارة جاذبة للسكّان؛ وذلك لاستغلال الأراضي في الزراعة والرعي. انظر الشكل (١-٢٢) الذي يمثل غابة استوائية.



الشكل (١-٢٢): غابة استوائية.

تختلفُ مناطق الحشائشِ في مدى جذبِها للسكّان؛ فمثلاً: مناطق حشائشِ السافانا أكثرُ جذبًا للسكّانِ من مناطق الإستبسِ وحشائشِ المناطقِ الباردة، وتعدُّ مناطق النباتاتِ الصحراويةِ أقلَّ جذبًا للسكّان؛ بسببِ قلّةِ النباتاتِ الناتجةِ عن قلّةِ الأمطار. انظرِ الشّكلينِ (٢٣-١) و(٢٤-١) الآتيين:



الشكل (٢٣-١): نبات المناطق الصحراوية.



الشكل (٢٤-١): نبات السافانا.

هل تعلم؟

السافانا: كلمة إسبانية، تعني الحشائش الطويلة المختلطة مع الشجيرات على أطراف الغابات المدارية.
الاستبس: كلمة روسية، تعني الحشائش القصيرة في نطاقات العروض في كل من أوراسيا وإفريقيا وأمريكا الجنوبية.

ثانيًا النشاط الاقتصادي

تظهر أهمية التربة كعامل من العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الاقتصادي للسكان، من خلال:

- ١ - صلاحيتها للزراعة، وخاصة التربة البركانية، مثل جزيرة جاوه.
- ٢ - ارتباطها بحرفة الرعي وتربية الحيوانات.
- ٣ - اعتمادها مصدرًا لبعض الموارد المعدنية.
- ٤ - استخدامها في مواد البناء.
- ٥ - خصائص التربة (صناعة الغذاء).

تؤثر النباتات الطبيعية في تعدد الأنشطة الاقتصادية للسكان عن طريق:

- ١ - إنتاج الأخشاب التي تُستخدم في بناء السفن، وصناعة الأثاث والورق. كما في البرازيل واندونيسيا. انظر الشكل (١-٢٥).



الشكل (٢٥-١): قطع الغابات.

- ٢ - تحوّل كثيرٍ منّ مناطق الحشائش إلى أراضٍ زراعيةٍ.
- ٣ - إنتاج العديد منّ النباتات الطّبية التي تدخل في الأدوية والمستحضرات الطّبية، مثل: الزعتر، والميرامية، والشّيح.
- ٤ - تحافظُ النباتاتُ الطّبيعيةُ على التربة، وتزيدُ خصوبتها وتحميها من الانجرافِ.



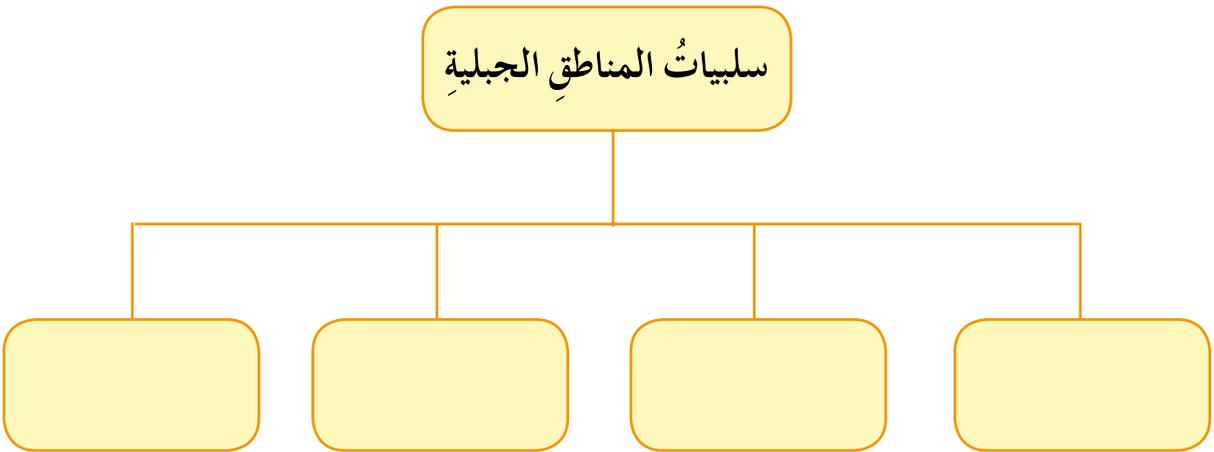
- ١ - اذكر الأنماط الرئيسة للنبات الطبيعي في العالم.
- ٢ - لماذا تُعدُّ مناطق النباتات الصحراوية أقلَّ جذبًا للسكان؟
- ٣ - يَينُ سببَ تركُّزِ السكانِ في بعضِ المناطقِ الجافَّةِ وشبهِ الجافَّةِ، رغمَ فقرِ التربةِ.
- ٤ - أعطِ أمثلةً على نباتاتٍ طبيعيةٍ ذاتِ خصائصٍ علاجيةٍ.
- ٥ - ما أسبابُ وجودِ نشاطٍ بشريٍّ في منطقةِ وادي الرافدين؟
- ٦ - كيفَ أثرَ النباتُ الطبيعيُّ في النشاطِ الاقتصاديِّ للسكانِ؟
- ٧ - ما جوانبُ تأثيرِ التربةِ في النشاطِ الاقتصاديِّ للسكانِ؟
- ٨ - كيفَ يُمكنُ المحافظةُ على التربةِ في المناطقِ المنحدرةِ؟



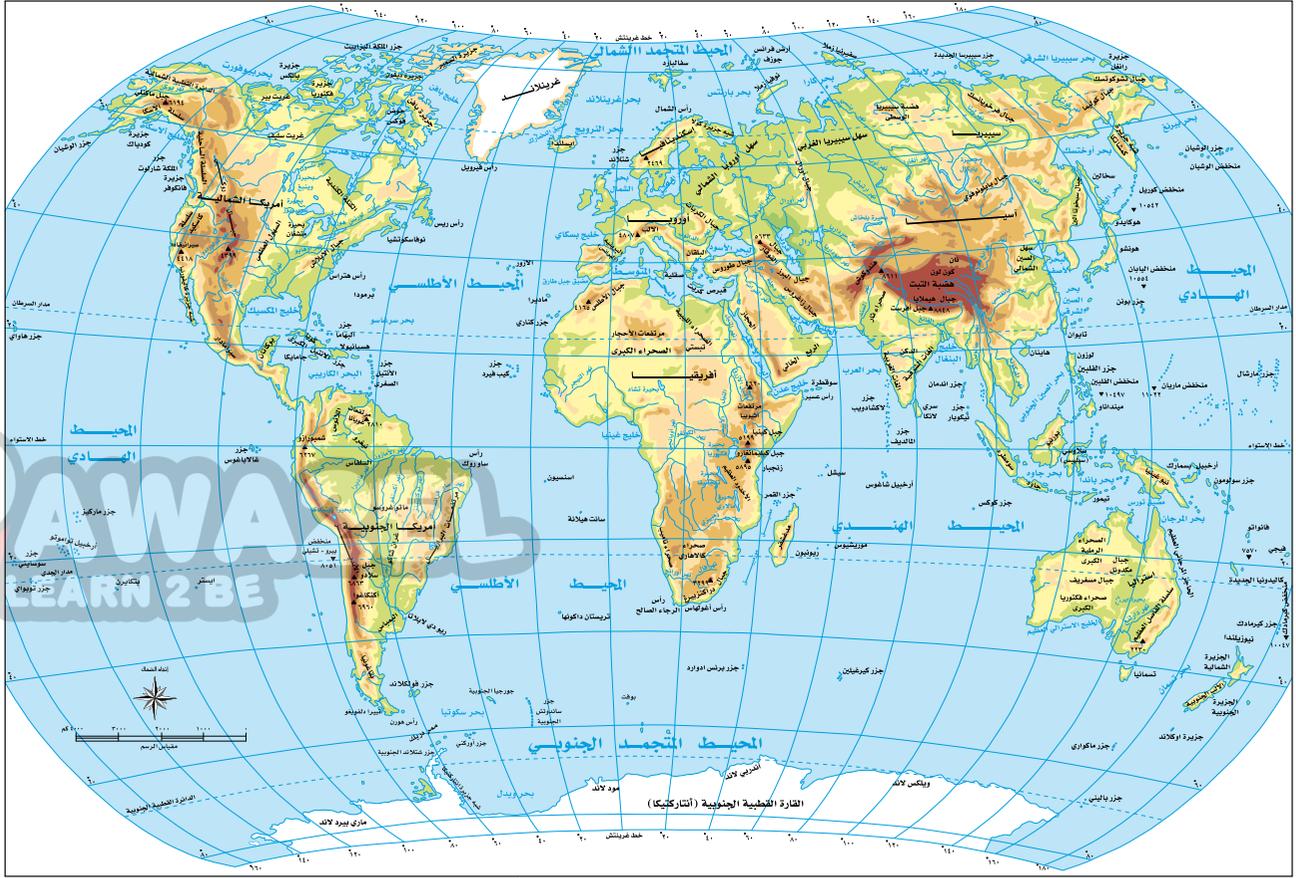
أسئلة الوحدة

- ١ - ما المقصود بالمفاهيم الآتية:
الهضاب، الغطاء النباتي، التربة الفقيرة؟
- ٢ - ما الإيجابيات التي تتمتع بها المناطق الجبلية؟
- ٣ - فسّر العبارات الآتية:
أ - المناطق الجبلية مراكز تنزّه واصطيف.
ب - يتركز معظم سكان العالم في المناطق المعتدلة والباردة.
- ٤ - ما أهم أقسام السهول؟
- ٥ - عدّد أهم خصائص التربة الخصبة.
- ٦ - لماذا يقلُّ التركيز السكاني في المناطق الحارة جداً؟
- ٧ - كيف تنشأ التربة؟
- ٨ - أكمل الشكل الآتي:

سلبات المناطق الجبلية



٩ - تأمل خريطة العالم الطبيعيّة، وحدّد عليها ما يأتي:



تحت سطح البحر ٠ ٢٠٠ ٥٠٠ ١٠٠٠ ٢٠٠٠ ٣٠٠٠ أكثر

- جبال الهيمالايا.
- سهول المباس.
- سهل سييريا.
- جبال الألب.
- هضبة التبت.
- نهر المسيسيبي.
- السهل اوروبا الشمالي.
- جبال الأنديز.
- جبال طوروس.



التقويم الذاتي

بعد دراسة وحدة المقومات الطبيعية والسكان، ستكون قادرًا على ممارسة المهارات الآتية، وفقًا للمعايير المدرجة في الجدول أدناه، قم بوضع إشارة (✓) في المربع الذي يناسب أداءك لكل مهارة منها:

الرقم	عناصر الأداء	ممتاز	جيد	ضعيف
١	أميز بين أشكال سطح الأرض الرئيسية.			
٢	أبين أثر أشكال سطح الأرض في توزع السكان.			
٣	أفسر أثر أشكال سطح الأرض في النشاط السكاني.			
٤	أحدد أثر المناخ في توزع السكان.			
٥	أبين أثر المناخ في النشاط السكاني.			
٦	أكون علاقة بين أثر التربة والنبات الطبيعي في توزع السكان.			
٧	أحدد سبل المحافظة على التربة والنبات الطبيعي.			
٨	أبين أثر التربة والنبات الطبيعي في النشاط السكاني.			
٩	أدرك دور الإنسان في التغلب على الظروف المناخية.			
١٠	أستنتج الدور المتبادل بين التربة والنشاط الزراعي.			
١١	أستخدم الجداول والصور والخرائط في تحليل وتفسير المعلومات الجغرافية.			

الوحدة الثانية



التحضر





تتناول هذه الوحدة موضوع نشأة المدن وتطورها، والتحصّر. وستتعرف من خلالها إلى مراحل نشوء المدن وتطورها، وعوامل قيامها ووظائفها، إضافة إلى التحصّر وعوامله والآثار الناتجة عنه، واستعراض التحصّر في الأردن، واتجاهات التحصّر على مستوى العالم، ومعرفة المشكلات الحضرية التي تُعاني منها المدن. وستستخدم مهاراتك في جمع المعلومات وتنظيمها وتحليلها وعرضها. يُتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراً على أن:

- يتعرّف مفهوم التحصّر والتمدن.
- يحلّل عوامل الهجرة إلى المدن.
- يتعرّف عوامل نشوء المدن وتطورها.
- يبيّن وظائف المدن ويحلّل مشكلاتها.
- يحلّل عوامل التحصّر والآثار الناتجة عنه.
- يتعرّف مراحل التحصّر واتجاهاته على مستوى العالم.
- يقترح حلولاً للمشكلات الحضرية في المدن.
- يستخدم الصور والنماذج في ملاحظة المصطلحات والعلاقات الجغرافية وتفسيرها.
- يستخدم أسلوب الاستقصاء في حلّ المشكلات الجغرافية.
- يُطبّق التعميمات لحلّ المشكلات الجغرافية، واتخاذ القرارات المناسبة.
- يوظف وسائل الاتصال والتكنولوجيا، للحصول على المعلومات الجغرافية وعرضها وتحليلها.
- يتحمّل مسؤولية قراراته الفردية والجماعية.



AWAZ
LEARN 2 BE



نشأة المدينة وتطوّرها

- أين استقرّ الإنسان قديماً، في القرية أم في المدينة؟
 - ما المقصود بالقرية والمدينة؟
- تعدّ القرية تجمّعا سكانيًا صغيرًا تُحيطُ بها مساحاتٌ من الأراضي الزراعيّة، ويعملُ معظمُ سكانها بالزراعة وتربية أنواع مختلفة من الحيوانات، وتربطُ سكانها علاقات اجتماعيةً قويّة. وتمثّل القرية نواةً تشكّل المدينة من ناحية تاريخية؛ حيثُ بدأت مع التحوّلات الاقتصادية والاجتماعية والحضارية.
- بينما تمثّل المدينة تجمّعًا سكانيًا وسكنًا كبيرًا تتوافرُ فيه الخدماتُ الأساسيّة، ويعملُ سكانها في الوظائف الإدارية والتجارية والصناعية المختلفة. انظر الشكل (٢-١)، وأجب عمّا يليه من أسئلة:



الشكل (٢-١): صورة لقرية، وصورة لمدينة في الأردنّ.

- أيّهما أكثرُ سكانًا ونشاطًا اقتصاديًا القرية أم المدينة؟
- بماذا يختلف المجتمع الريفي في القرية، عن المجتمع الحضري في المدينة؟
- ما الحرفة الرئيسيّة لسكان المجتمع القرية، وسكان المجتمع المدينة؟

أولاً مراحل نشوء وتطوُّر المدن

مرَّ نشوء المدن وتطوُّرها في مرحلتين؛ كالآتي:

١- مرحلة التفاعل بين الإنسان وبيئته الطبيعية؛ والتي أدت إلى اتساع القرى الزراعية، واختراع الآلات والأدوات الزراعية.

٢- مرحلة تفاعل الإنسان مع بيئته الاجتماعية؛ حيث أسهمت الزراعة في وجود فائض في الإنتاج، وبالتالي استدعت الحاجة إلى تسويق وتبادل تجاري بينها وبين القرى المجاورة، الأمر الذي أدى لاحقاً إلى ظهور المدن، ويتضح ذلك في مراحل نشوء وتطوُّر مدن الحضارات القديمة، التي قامت في الأودية النهرية في بلاد الرافدين ووادي النيل. انظر الشكل (٢-٢).



الشكل (٢-٢): مدن الحضارات القديمة في بلاد الرافدين، وبلاد الشام.

- اذكر أهم الحضارات القديمة التي قامت في بلاد الرافدين؟

نشاط

بالتعاون مع زملائك، واستعانةً بشبكة الإنترنت، اختر أحد المناطق الآتية:
(عين غزال، أريحا). واكتب تقريراً عن هذه المناطق، من حيث:

١ - موقعها.

٢ - أسباب نشأتها.

٣ - العصر الذي ازدهرت فيه.



ثانياً عوامل نشأة المدن وتطورها

تعدُّ نشأة المدن ظاهرةً بشريةً حدثت نتيجةً لتفاعل الإنسان مع البيئة، لإنشاء المناطق التي تُحقق الاستقرار وتُلبي الاحتياجات، ومن ثمَّ تطوّرت إلى تجمّعات اقتصادية، واجتماعية، وسياسية. وقد نشأت المدن القديمة والحديثة، لأسبابٍ عدة. انظر الشكل الآتي:



الشكل (٢-٣): عوامل نشوء المدن القديمة والحديثة وتطورها.

ما العوامل التي ترى أنّها مهمة في اختيار موقع سكنك؟

الجدول (٢-١): مميزات المدن القديمة والحديثة.

المدن الحديثة	المدن القديمة
تتزايد أعداد سكانها باستمرار.	صغيرة الحجم، وعدد سكانها محدود.
مبانيها مرتفعة ومتجاورة.	محاطة بأسوارٍ لأغراضٍ دفاعية.
تتوفر فيها كافة الخدمات.	تفتقر إلى كثيرٍ من الخدمات.
تعتمد على النشاط التجاري والصناعي.	تعتمد على الزراعة.

ما المعيار الذي يُعتمد في تحديد حجم التجمعات السكانية (المدن)؟

هل تعلم؟

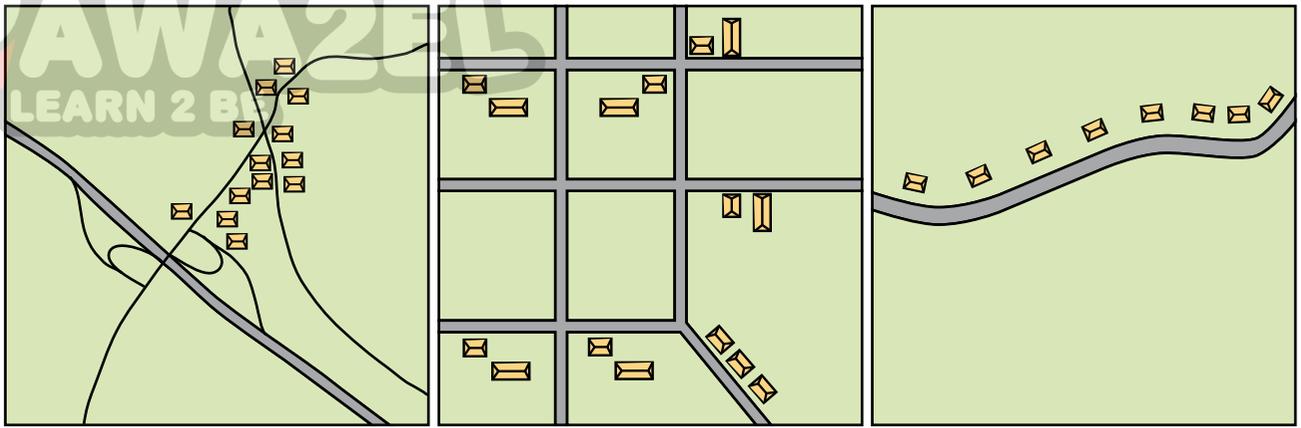
أن المجتمع السكاني للمدينة يزيد عن ٥٠٠٠ نسمة، حسب تحديد دائرة الإحصاءات العامة في المملكة الأردنية الهاشمية.

نشاط

قارن بين المدن القديمة ومدن العصر الحديث من حيث:

- ١ - عدد السكان.
- ٢ - ارتفاع المباني.
- ٣ - النشاط السكاني.
- ٤ - الوظيفة الرئيسة للمدينة.

تختلف المدن فيما بينها، من حيث الشكل والحجم من مكانٍ إلى آخر، إذ يتجمّع السكّان حول طرق المواصلات وسكك الحديد، وتتخذ النمط الطولي، بينما نجد تجمعاً للسكّان بشكلٍ متقاربٍ ومتجمعٍ، وتتخذ النمط العقديّ، في حين نجد تجمعاً للسكّان متناثرًا المباني متباعدة أو منفصلة، وتتخذ النمط الهيكليّ. تأمل الشكل (٢-٤).
ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية:



النمط العقدي

النمط الهيكلي

النمط الطولي

الشكل (٢-٤): أشكال المدن.

- أعطِ مثالاً لمدينة أردنية نشأت حسب النمط الطوليّ.
- أعطِ مثالاً لمدينة أردنية بُنيت على أطرافها الكثير من المباني الحديثة المتباعدة.
- ما النمط الذي تفضّله؟ ولماذا؟

أسئلة الدرس



- ١- ما المقصود بالمفاهيم الآتية:
القرية، المدينة، النمط الطولي؟
- ٢- ما عوامل نشوء وتطور المدن؟
- ٣- اذكر ميزات المدن القديمة والحديثة؟
- ٤- ما أشكال التجمعات السكانية (المدن)؟
- ٥- فسر ما يأتي:
أ - نشأة المدن القديمة بالقرب من الأنهار.
ب - نمو المدن وتطورها في العصر الحاضر.
- ٦- تأمل الشكل الذي يمثل مدينة عمان قديماً في بداية القرن العشرين، ومدينة عمان حديثاً، وأجب عن الأسئلة الآتية:



- أ - قارن بين الصورتين من حيث عدد المباني.
- ب - ما أسباب زيادة السكان وتطور العمران في مدينة عمان؟
- ج - ما الخصائص أو المقومات التي جعلت من مدينة عمان عاصمةً للمملكة الأردنية الهاشمية؟

وظائف المدين

الدّرس الثّاني

- ما النشاط الاقتصادي (الوظيفة) الذي يختصّ به كلٌّ من مدينتي جرش والعقبة؟



الشكل (٢-٥): الوظيفة السكنية - مدينة عمان.

يُعدُّ السُّكنُ الوظيفةَ
الرئيسةَ للمدن؛ حيثُ
تنمو وتتسع تلك الوظيفةُ
بفعلِ تطوُّرِ الوظائفِ
الأخرى، مثل: التجارة،
والصّناعة، والسياحة،
وتبقى هذه الوظيفةُ
أسرعَ في نموّها

وتوسّعها؛ ويعودُ السببُ في ذلك إلى عاملِ النّموِّ السّكانيِّ النَّاتجِ عن الزيادةِ الطبيعيّةِ لسكّانِ
المدن، إضافةً إلى عاملِ الهجرة، بنوعيّها الداخليّةِ والخارجيّةِ، انظرِ الشّكلَ (٢-٥).

- ما العوامل التي أسهمت في النّموِّ السريعِ لسكّانِ مدينةِ عمان؟

نشاط

ارجع إلى الموقع الإلكتروني لدائرة الإحصاءات العامة <http://census.dos.gov.jo>
وتتبع التطور في أعداد سكان مدينة عمان من سنة ١٩٧٩ ولغاية ٢٠١٥ م، معتمداً
على نتائج التعداد العام للسكان والمساكن.

تعدّ الوظيفة مُبرِّراً لوجودِ المدينةِ وازدهارِها، ومُحدِّداً لنمطِ الحياةِ فيها، وأساسَ تطوُّرها وتشكيلِها، ومنَ الممكنِ أن تُؤدِّي المدينةُ أكثرَ منَ وظيفةٍ في نفسِ الوقتِ، ويمكنُ تحديدُ الوظائفِ الرئيسيَّةِ للمدنِ على النحوِ الآتي:

أولاً الوظيفةُ التجاريَّةُ



الشكل (٢-٦): مدينة العقبة ومينائها.

تتمتَّعُ بعضُ المدنِ بالنَّشاطِ التجاريِّ؛ بسببِ موقعِها الجغرافيِّ على طرقِ المواصلاتِ الرئيسيَّة، أو منَ خلالِ موقعِها البحريِّ؛ فتشتهرُ كموانئٍ تتميزُ بعلاقاتٍ تجاريَّةٍ معَ الدَّولِ الأخرى، مثل: مدينةِ العقبةِ التي تُعدُّ المنفذَ البحريَّ الوحيدَ

في الأردنِّ، وتقومُ بنشاطٍ تجاريِّ كبيرٍ، من استيرادٍ وتصديرٍ ونقلِ الرِّكابِ بينَ مختلفِ الدَّولِ العربيَّةِ ودولِ العالمِ. انظرِ الشُّكلَ (٢-٦).

- ما دورُ ميناءِ العقبةِ في زيادةِ النَّشاطِ التجاريِّ في المدينةِ؟
- ما الوظائفُ الأخرى لمدينةِ العقبةِ؟
- تعاونُ معَ زملائكُ في البحثِ عنِ أهمِّ المدنِ التي تشتهرُ بموانئها البحريةِ الهامةِ في الوطنِ العربيِّ.

هل تعلم؟

أنَّ الأسبابَ التاريخيَّةَ لنشأةِ مدينةِ المفرقِ تعودُ إلى وقوعِها على مفترقِ طرقِ التِّجارةِ القديمةِ؟

ثانيًا الوظيفةُ السياسيَّةُ والإداريَّةُ

تتوفَّرُ جميعُ مظاهرِ الحياةِ السياسيَّةِ والإداريَّةِ في عاصمةِ الدولة؛ إذ تضمُّ مقرَّ الحاكمِ والسُّلطةَ التشريعيَّةَ والتنفيذيةَ والقضاءَ، ممَّا جعلها تحتلُّ مركزًا وأهميةً تميَّزها عن غيرها. انظرِ الشَّكْلَ (٧-٢) الذي يوضِّحُ بعضَ عناصرِ الحياةِ السياسيَّةِ والإداريَّةِ لمدينةِ عمَّانَ.



مبنى وزارةِ الصِّحةِ.



مبنى مجلسِ النَّوابِ.

الشَّكْلَ (٧-٢): مظاهرُ الحياةِ السياسيَّةِ والإداريَّةِ في عمَّانَ.

فكر

ما الوظائفُ الأخرى لمدينةِ عمَّانَ؟

ثالثًا الوظيفةُ السياحيَّةُ

تتوفَّرُ في بعضِ المدنِ مقوماتٌ سياحيَّةٌ، منها: الطبيعةُ، والأماكنُ التاريخيَّةُ، والأثريَّةُ، والترفيهيَّةُ، كالمسارحِ، والمتاحفِ، والحدائقِ العامَّةِ. انظرِ الشَّكْلَ (٨-٢)، الذي يبيِّنُ مدينةَ جرشَ السياحيَّةِ.



الشكل (٢-٨): مدينة جرش السياحية.

فكر

ما الوظائف الأخرى لمدينة جرش السياحية؟

رابعاً الوظيفة الصناعية

تتمتع بعض المدن بالنشاط الصناعي؛ حيث يتوفر في المصانع ما يشجع على استقرار السكان، من توفر خدمات، وبنية تحتية، ومواصلات وكهرباء. انظر الشكل (٢-٩).

تتمتع بعض المدن بوجود الأماكن الدينية، مثل مكة المكرمة، والمدينة المنورة، والقدس الشريف، وبيت لحم، حيث مولد المسيح - عليه السلام -، ومأدبا، التي يوجد فيها جبل نَبُو. انظر الشكل (١٠-٢).



مكة المكرمة.



بيت لحم.



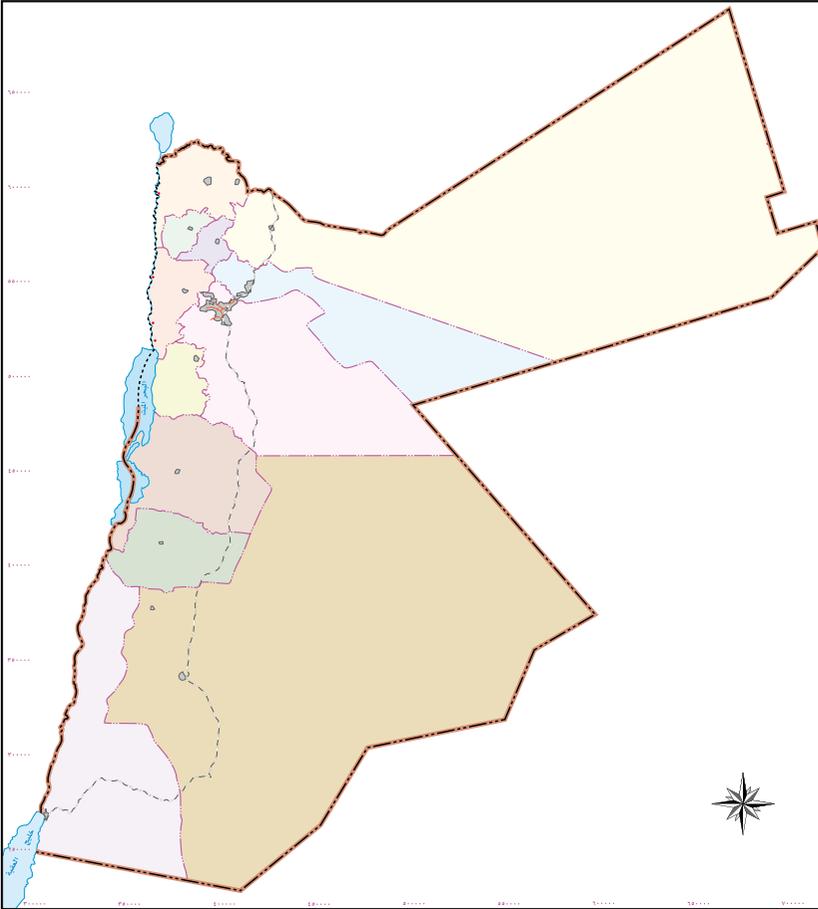
القدس

الشكل (١٠-٢): مدن لها وظيفة دينية.

أسئلة الدرس

- ١- ما المقصود بالمفاهيم الآتية:
المدن الصناعية، المدن الدينية، المدن السياحية، المدن التجارية؟
- ٢- بين وظائف المدن.
- ٣- فسّر العبارة الآتية: تنمو الوظيفة السكنية في المدن أكثر من غيرها.
- ٤- صنّف المدن التالية حسب وظائفها، كما هو مبين في الجدول:
عمان، دبي، رام الله، عجلون، جدة، سحاب.

وظيفة سياسية	وظيفة تجارية	وظيفة دينية	وظيفة صناعية	وظيفة سياحية



- ٥- حدّد على خريطة الأردنّ الصّماء، أهمّ المدن التي يغلب عليها طابع الوظائف الآتية:
أ - الدينية.
ب - السياحية.
ج - الصناعية.
د - التجارية.
هـ - السياسية.

- هل تختلف أنماط الحياة وسلوك الناس في القرية عنها في المدينة؟ شهدت مدن أوروبا بعد قيام الثورة الصناعية تطوراً في الصناعة، الأمر الذي أسهم في زيادة الطلب على الأيدي العاملة لضرورة الحاجة إليها، مما أدى إلى هجرة السكان من الريف إلى المدن لسدّ النقص في الأيدي العاملة، الذي انعكس على تزايد أعداد سكان تلك المدن تاريخياً. أمّا في الدول النامية، ونتيجة التباين في حجم الخدمات المقدمة بين الريف والمدينة، وتوفر فرص العمل، فقد زادت الهجرة بشكل يفوق قدرة المدينة على استيعاب هذه الزيادة في أعداد السكان؛ مما أدى إلى ظهور نتائج سلبية لهذه الظاهرة.

فكر

ما الفرق بين التحضر والتمدن؟

يُقصد بالتحضر: زيادة سكان المدن بنسب كبيرة نتيجة انتقال السكان من الريف إلى المدن، وتغير نمط حياتهم من حياة القرية إلى حياة المدينة، ويترتب على ذلك انتشار ظاهرة التمدن التي يُقصد بها: تغير في الخصائص الاجتماعية والثقافية لسكان المدينة من حيث نمط حياتهم، وسلوكهم وعاداتهم وتقاليدهم، التي تختلف عن نمط حياة سكان الريف. انظر الشكل (٢-١١).



عرس في مدينة.



عرس في قرية.

الشكل (٢-١١): عادات وتقاليد سكان القرية وسكان المدينة في الأفراح.



أولاً عوامل التحضر

- هل الزيادة في عدد السكان تؤثر في زيادة عدد الحضر؟
يتزايد عدد سكان المدن بطريقتين:

١ - الزيادة الطبيعية للسكان

هي الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات. وتعزى الزيادة في أعداد المواليد وانخفاض أعداد الوفيات إلى:
أ - تحسن مستوى معيشة السكان.

ب - التقدم الصحي؛ إذ أدى ذلك إلى تدني نسبة الوفيات على مستوى العالم؛ وخاصة في الدول النامية، أما في الدول المتقدمة، فقد تم ضبط الزيادة في معدلات المواليد من خلال سياسات سكانية تتبعها الدول مثل: تحديد النسل.

٢ - الهجرة

تعد الهجرة من الريف إلى المدن (الهجرة الداخلية) عاملاً مهماً في زيادة معدلات نمو سكان المدن وارتفاع مستوى التحضر، أما في العصر الحديث، فقد انخفضت الهجرة من الريف إلى المدن في الدول المتقدمة، بينما استمرت في الدول النامية، كما تلعب الهجرة الخارجية دوراً آخر في زيادة عدد سكان

المدن؛ فالغالبية العظمى من العمالة الوافدة تتركز في المدن، وبشكل خاص في المدن الرئيسية، بحثًا عن فرص العمل.



ما أسباب الهجرة من الريف إلى المدن؟

انظر إلى الجدول الآتي الذي يبين عوامل الجذب إلى المدينة، وعوامل الطرد من الريف.

الجدول (٢-٢): عوامل الجذب إلى المدينة وعوامل الطرد من الريف.

عوامل الجذب إلى المدينة	عوامل الطرد من الريف
١- توافر فرص العمل.	١- البطالة.
٢- توافر الخدمات.	٢- تدني مستوى الخدمات.
٣- تزايد الأنشطة الاقتصادية والإدارية.	٣- اعتماد السكان على الزراعة.
٤- سهولة ويُسر مستوى حياة.	٤- فقر السكان.



اقترح طرقًا للحد من هجرة السكان من الريف إلى المدينة.

ثانيًا الآثار الناتجة عن التحضر

ينتج عن عملية التحضر تغيرات مهمة تحدث في المدن، منها:

- ١- تزايد النشاط الاقتصادي.
- ٢- تزايد الضغط على الخدمات والمرافق.
- ٣- التلوث.
- ٤- الازدحام السكاني. انظر الشكل (٢-١٢).



الشكل (٢-١٢): مدن الصفيح.

- صنّف الآثار الناتجة عن عملية التحضر إلى آثار سلبية، وأخرى إيجابية.

ثالثًا خصائص المدينة

تتميز المدينة عن غيرها من التجمعات السكانية بما يأتي:

- ١- الكثافة السكانية مرتفعة.
- ٢- يعمل السكان بوظائف وأعمال متعددة.
- ٣- تعدُّ مركزًا إداريًا واقتصاديًا وثقافيًا.

رابعًا التحضر في الأردن

نظرًا لتزايد أعداد السكان في الأردن بفعل الزيادة الطبيعية والهجرات الخارجية، وزيادة الهجرات من الريف إلى المدن، أدى ذلك إلى زيادة نسبة سكان الحضر إلى ٩٠,٣٪ تقريبًا؛ مما يشكل عبئًا اقتصاديًا على الدولة؛ فارتفع نسبة سكان الحضر يؤدي إلى الزيادة المستمرة في الطلب على الخدمات الرئيسية في المدن، إضافة إلى الطلب على الوحدات السكنية والوظائف التي يؤدي عدم توفرها إلى زيادة البطالة بين سكان المدن،

الأمر الذي ينتج عنه نتائج اجتماعية سلبية. وتقاس نسبة التحضر من خلال:

$$\text{المجموع الكلي لسكان المحافظة} \times \frac{\text{عدد سكان الحضر}}{100\%}$$

انظر الجدول (٢-٣) الذي يبين عدد سكان الحضر والريف في محافظات المملكة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الجدول (٢-٣): نسبة الحضر والريف.

المحافظة	حضر	ريف	المجموع	نسبة التحضر
العاصمة	٣٨٩٥٩٩١	١١١٥٣٥	٤٠٠٧٥٢٦	
البلقاء	٤٠٣٦٦٥	٨٨٠٤٤	٤٩١٧٠٩	
الزرقاء	١٣١٥١٩٣	٤٩٦٨٥	١٣٦٤٨٧٨	
مأدبا	١٤٧٩٨٨	٤١٢٠٤	١٨٩١٩٢	
اربد	١٦٣٤٧٧١	١٣٥٣٨٧	١٧٧٠١٥٨	
المفرق	٣٨٣٠٧٣	١٦٦٨٧٥	٥٤٩٩٤٨	
جرش	١٨٢٤٣٤	٥٤٦٢٥	٢٣٧٠٥٩	
عجلون	١٤٧٧٤٢	٢٨٣٣٨	١٧٦٠٨٠	
الكرك	١٨٧٢٤٣	١٢٩٣٨٦	٣١٦٦٢٩	
الطفيلة	٧٥٠٦٩	٢١٢٢٢	٩٦٢٩١	
معان	٧٧٩١٤	٦٦١٦٨	١٤٤٠٨٢	
العقبة	١٦٠٢٤٠	٢٧٩٢٠	١٨٨١٦٠	
المملكة	٨٦١١٣٢٣	٩٢٠٣٨٩	٩٥٣١٧١٢	٩٠,٣%

المصدر: دائرة الإحصاءات العامة لعام ٢٠١٥ م.

- استخراج نسبة الحضر في كل محافظة؟
- في أي المحافظات تزداد نسبة سكان الحضر عن ٧٠%؟
- أي المحافظات تقل فيها نسبة سكان الحضر عن ٥٠%؟

أسئلة الدرس



١- ما المقصود بالمفهومين الآتين:

التحضّر، التمدّن.

٢- فسّر ما يأتي:

أ - انتقال السكان من الرّيف إلى المدينة في الدّول النامية.

ب - انخفاض عدد الوفيات في الدّول النامية.

ج - ازدياد نسبة التّحضّر في الأردنّ.

٣- ما طرق زيادة السّكان في المدن؟

٤- قارن بين عوامل الجذب في المدينة وعوامل الطّرد من الرّيف.

٥- زرّ موقع الإحصاءات العامة www.dos.gov.jo، واحصل على عدد سكان الحضّر

والرّيف في الأردنّ للأعوام (١٩٥٢، ١٩٩٤، ٢٠١١)، ثمّ اعمل مع أفراد

مجموعتك، على إجراء مقارنة بين هذه السنوات، وأجب عن الأسئلة الآتية:

أ - هل يتزايد سكان الحضّر في الأردنّ؟

ب - ما المدن التي يزيد فيها نسب التّحضّر عن ٧٠٪ في سنة ٢٠١١م؟

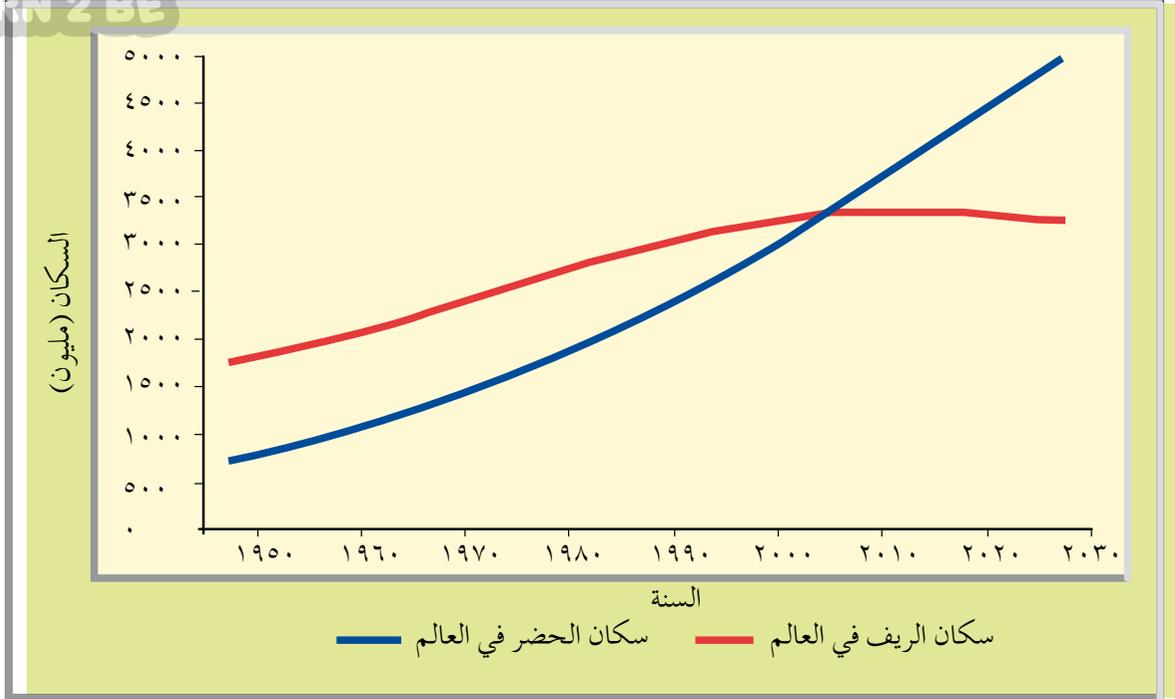
٦- استعاناً بالجدول (٢-٣) رتب محافظات المملكة تصاعدياً حسب نسبة التّحضّر.



اتجاهات التحضر في العالم

الدرس الرابع

- لماذا تستمر عملية التحضر في مدن العالم؟
تعدُّ ظاهرة التحضر - أي تركُّز السكان في المدن - ظاهرةً تاريخيةً، تزايدت حديثاً، إذ قُدِّرت نسبةُ سكانِ المدنِ في العالمِ مطلعَ القرنِ التاسعِ عشرِ نحوَ ٢٪، ووصلت هذه النسبةُ إلى ما يقاربُ ٥٠٪ عامَ ٢٠٠٠ م. تأملِ الشكلَ (٢-١٣) الذي يبيِّن اتجاهاتِ التحضرِ في العالمِ، وأجبْ عن الأسئلة الآتية:



الشكل (٢-١٣): اتجاهات التحضر في العالم.

- صف اتجاه التحضر في العالم.
- ماذا ينتج عن تزايد نسبة سكان الحضر على مستوى العالم؟
- لو تركزت الصناعات في الريف، وتوافرت فيه الخدمات، هل يؤثر ذلك على مسار اتجاه التحضر في العالم؟

أولاً مراحل التحضر على مستوى العالم

يمرُّ التحضرُّ على مستوى العالم بثلاث مراحل، هي:
المرحلة الأولى: تُعبِّرُ هذه المرحلة عن المجتمع الذي يمارسُ حرفة الزراعة، ويقطنُ معظمُ السكان في الريف، بينما تقلُّ نسبةُ سكانِ المدنِ.
مرحلة التزايد: تزيدُ نسبةُ سكانِ المدنِ في هذه المرحلة عن ٦٠٪ لتتركزِ الأنشطة الاقتصادية، والتجارية، والصناعية.

مرحلة الاستقرار: تزدادُ نسبةُ سكانِ المدنِ في هذه المرحلة عن ٨٠٪ من مُجمَلِ السكانِ في الدولة، وخاصةً في الدولِ المتقدمة صناعياً، وبعضِ الدولِ النامية، خاصةً الدولِ العربية النفطية. انظر الشكل (٢-١٤).

هل تعلم؟

أن نسبة التحضر في الدول العربية النفطية تزيد عن ٩٠٪.



الشكل (٢-١٤): مدينة دبي.

أي المراحل السابقة تمرُّ بها الدولُ الناميةُ؟

ثانيًا دوافع التحضر

تختلف دوافع اتجاهات التحضر على مستوى العالم بين الدول المتقدمة صناعيًا والدول النامية، إذ أسهمت الثورة الصناعية في الدول المتقدمة في تركُّز الصناعات في مُدُنِها، في الوقت الذي اعتمدت فيه الزراعة في الريف على الآلات الزراعية، ممَّا شكَّل فائضًا في الأيدي العاملة، ودفعها للهجرة نحو المدن. أما في الدول النامية، فإن دوافع تزايد نسبة التحضر بفعل تزايد الهجرة من الريف إلى المدن؛ بسبب فقر سُكَّان الريف، جاءت نتيجة العوامل الآتية:

- ١ - قلة فرص العمل.
- ٢ - نقص الخدمات.

هل تعلم؟

يؤدِّي تركُّز السُّكَّان بشكلٍ كبيرٍ في المدن، إلى سيطرتها على الدولة، لتركُّز الأنشطة الاقتصادية، والخدمات والمؤسسات، ويُعرف ذلك بالهيمنة الحضرية، وتنتشر هذه الظاهرة في العديد من الدول النامية، بحيث يكون التركز الرئيس للسُّكَّان في العاصمة، كما هو الحال في مدينة بومباي في الهند، ولاغوس في نيجيريا، ودكا في بنغلاديش، والقاهرة في مصر.

تُقاس الهيمنة الحضرية من خلال:

عدد سكان المدينة الأولى

عدد سكان المدينة ٢ + عدد سكان المدينة ٣ + عدد سكان المدينة ٤

فاذا كانت قيمة الناتج تزيد عن (١) صحيح، فإن ذلك يعني وجود هيمنة للمدينة الأولى في الدولة.

مثال

بلغ عدد سكان المدن الأربع الأولى، من حيث عدد السكان في الأردن حسب نتائج التعداد العام للسكان والمساكن سنة عام ٢٠١٥م، كما يأتي:

المدينة	عدد السكان
عمان	٤٠٠٧٥٢٦
إربد	١٧٧٠١٥٨
الزرقاء	١٣٦٤٨٧٨
المفرق	٥٤٩٩٤٨

باستخدام مقياس الهيمنة، هل يوجد هيمنة حضرية للمدينة الأولى؟

عدد سكان عمان

عدد سكان إربد + عدد سكان الزرقاء + عدد سكان المفرق

٤٠٠٧٥٢٦

٣٦٨٤٩٨٤

١,٠٨ =

وبما أن القيمة أكبر من (١)، فذلك يعني وجود هيمنة حضرية لمدينة عمان.

فكر

أين يزداد تأثير الهيمنة الحضرية، في مدن الدول المتقدمة، أم في مدن الدول النامية؟ لماذا؟

أسئلة الدرس

- ١ - ما المقصود بالمفاهيم الآتية:
مرحلة الاستقرار، الهيمنة الحضرية؟
- ٢ - ما مراحل عملية التحضر؟
- ٣ - قارن بين اتجاهات التحضر في مدن الدول المتقدمة، ومدن الدول النامية.
- ٤ - فسر ما يأتي:
أ - تزايد عملية التحضر في الدول النامية أكثر من الدول المتقدمة.
ب - يتميز مستوى التحضر بالدول المتقدمة بأنه أعلى منه في الدول النامية.
- ٥ - ما النتائج السلبية المترتبة على الهيمنة الحضرية؟
- ٦ - اقترح طرقاً للحد من هجرة سكان الريف إلى المدن في الدول النامية؟
- ٧ - في ضوء ازدحام المدن في الدول النامية، وارتفاع تكاليف المعيشة فيها، هل تتوقع حدوث هجرة عكسية إلى الريف؟ دّل على إجابتك بأمثلة من الأردن.
- ٨ - ارجع إلى أطلس الأردن والعالم، وعين عشر مدن في الدول النامية، يزيد عدد سكانها على عشرة ملايين نسمة، ثم نظمها في جدول.
- ٩ - احسب مقياس الهيمنة للمدن الآتية:

المدن	عدد السكان
المدينة ١	٢٦٥٠٠٠٠
المدينة ٢	١١٠٠٠٠٠
المدينة ٣	٨٧٠٠٠٠
المدينة ٤	٦٥٠٠٠٠

المشكلات الحضرية

الدرس الخامس

- ما المجتمع الذي تعيش فيه (ريفي، أم حضري)؟ هل يعاني من نقص في الخدمات؟
 - هل يصاحب عملية التحضر في المدن مشكلات؟ اذكرها.
- ينتج عن تزايد عدد سكان المدن مشكلات حضرية عديدة، تبرز في الدول النامية بشكل أكبر منها في الدول المتقدمة، أهمها:



أولاً النقل



الشكل (٢-١٥): الازدحام المروري في المدن.

يُعدُّ النقلُ بجميع وسائله الشريانَ الرئيسَ لربطِ أجزاءِ المدينة وضواحيها، وتعاني العديدُ من المدنِ من الازدحامِ المروريِّ، وخاصةً في العواصمِ الكبرى؛ نظرًا لتزايدِ أعدادِ المركباتِ في المُدن. انظرِ الشكلَ (٢-١٥).

- ما أسبابُ ازدحامِ حركةِ النقلِ في المدن؟

نشاط

تعاون مع زملائك في تقديم مجموعة من المقترحات للتغلب على مشكلة الازدحام المروري في المدن الأردنية.

تبرزُ هذه المشكلةُ في العديدِ من المدنِ، وخاصةً في مدنِ الدَّولِ الناميةِ، وتتمثَّلُ في نقصِ المياهِ، وخدماتِ الصَّرْفِ الصحيِّ، وانقطاعِ التِّيَّارِ الكهربائيِّ، والخدماتِ الصحيَّةِ والتعليميةِ؛ نظرًا للزيادةِ السكانيةِ المستمرةِ في هذه المدنِ الناتجةِ عن الزيادةِ الطبيعيَّةِ، والهجرةِ منَ الريفِ إلى المدنِ. تأملِ الشَّكلَ رقم (٢-١٦) الذي يبيِّنُ الضَّغطَ على الخدماتِ، وأجبْ عن الأسئلةِ الآتية:



الشكل (٢-١٦): مشكلةُ الضَّغطِ على الخدماتِ.

- في أيِّ الدَّولِ تَظهُرُ مشكلةُ الخدماتِ؟ في مدنِ الدَّولِ الناميةِ، أم في مدنِ الدَّولِ المتقدمةِ؟
- ما أسبابُ تزايدِ مشكلةِ الخدماتِ في المدنِ؟

تردادُ حدَّةِ المشكلاتِ البيئيةِ في المدنِ والتي تتمثَّلُ بتلوثِ الهواءِ، والمخلفاتِ والنفاياتِ الصناعيةِ، نتيجةَ سرعةِ التحضُّرِ والتركُّزِ الشديدِ للسكانِ، وقيامِ الصناعةِ، وتزايدِ حركةِ وسائلِ النِّقلِ المختلفةِ. انظرِ الشَّكلَ (٢-١٧).



الشكل (٢-١٧): مشكلة تلوث البيئة في المدن.



ما أسباب مشكلة تلوث هواء المدن؟

رابعًا

نقص أماكن الترويح والاستجمام

تعدُّ ضرورةً في كلِّ مدينةٍ؛ لأنَّ الساحاتِ الخضراءِ تؤثرُ إيجابيًا على صحة الإنسان وتجديد نشاطه، وتظهرُ نتيجة ارتفاع أسعار الأراضي في المدن، وازدحام المباني السكنية.



ما أهمية وجود المتنزهات والساحات الخضراء لسكان المدينة؟

خامسًا

السكن في المدن

يزداد الطلب على السكن في المدن، نتيجة تزايد أعداد السكان، حيث تعجز الكثير من الحكومات في الدول النامية عن توفير الوحدات السكنية للقادمين إلى المدن، مما تسبب في ظهور الأكوخ والأحياء الفقيرة القريبة من المدن. تأمل الشكل (٢-١٨) وأجب عن الأسئلة الآتية:



الشكل (٢-١٨): مشكلة ازدحام المساكن والأحياء الفقيرة في المدن.

- ما سبب تزايد مشكلة السكن في المدن، وخاصة في الدول النامية؟
- لماذا تقام الأكوخ والأحياء الفقيرة بالقرب من المدن؟

سادساً مشكلات اجتماعية

كان لعوامل الهجرة المتزايدة إلى المدن، وارتفاع نسبة التحضر، أثر ملموس من اختلاط ثقافات عديدة في مجتمع المدن، مما أدى إلى ظهور مشكلات اجتماعية، مثل: البطالة والفقير، وظهور بعض السلوكيات غير المرغوب فيها، كالعنف والسرقة، والجريمة.

نشاط

تعاون مع زملائك في تقديم مجموعة من المقترحات لحل مشكلتي الفقر والبطالة.

أسئلة الدرس



١- ما المشكلات الحضرية التي تعاني منها المدن؟

٢- فسر ما يأتي:

أ - تعاني العديد من المدن من الازدحام المروري.

ب - تزداد مشكلة تلوث البيئة في المدن.

ج - تعاني بعض المدن من الضغط على الخدمات.

٣- ما المشكلات البيئية التي تعاني منها المدن؟

٤- أين تظهر المشكلات الحضرية، في الدول المتقدمة صناعياً أم في الدول النامية؟

لماذا؟

٥- اذكر المشكلات الحضرية التي تعاني منها المدن.

٦- هل أدى غياب التخطيط الشامل في المدن إلى مشاكل في بيئتها الحضرية؟ اذكر

أمثلة على دول عربية تعاني من الاكتظاظ الحضري.

٧- اقترح حلولاً للحد من المشكلات الحضرية الآتية:

أ - تلوث البيئة.

ب - الطلب على السكن.

ج - الضغط على الخدمات.

د - فقدان أماكن الترويح والاستجمام.



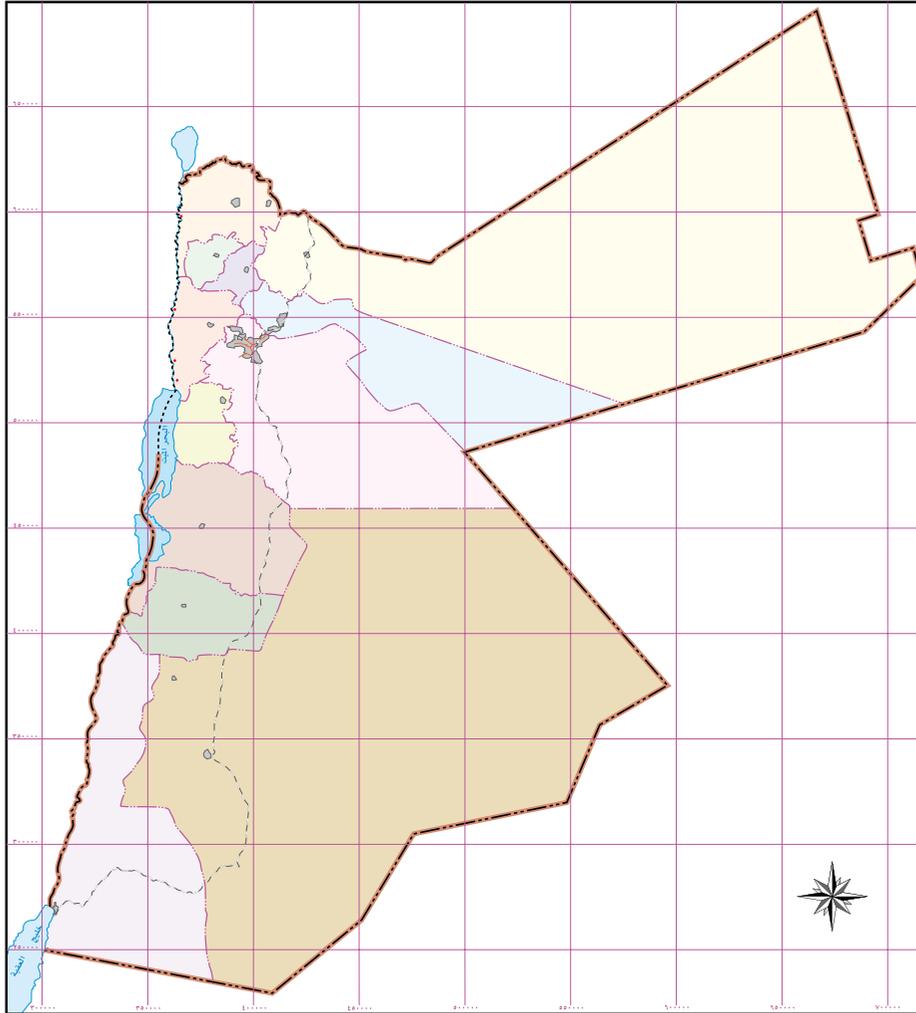
أسئلة الوحدة

- ١- ما المقصود بالمفاهيم والمصطلحات الآتية:
التمدّن، النمط الخطيّ، الصّواحي، التحضّر، المدينة المهيمنة، المدن الصناعيّة.
- ٢- كوّن تعميماً يوضّح العلاقة بين ما يلي :
 - أ - ارتفاع معدّل الزيادة الطبيعيّة/ وانخفاض معدّل الوفيات.
 - ب - توافر فرص العمل وزيادة الدّخل/ والحدّ من هجرة سكان الرّيف.
 - ج - نشأة المدن القديمة وتطوّرها/ وتقدّم أنظمة الرّي والزراعة.
 - د - التوطن ونشوء المدن الحديثة/ واكتشاف المعادن.
- ٣- فسّر ما يأتي:
 - أ - ارتفاع نسبة التحضّر في أوروبا بعد الثورة الصناعيّة.
 - ب - إقامة الأسوار الحصينة حول المدن القديمة.
 - ج - ازدهار مدينة معان وتطوّرها.
 - د- اختلاف معيار تحديد المدينة من دولة إلى أخرى.
- ٤- اقترح حلولاً لكلّ من المشكلات الحضريّة الآتية:
 - أ - الأكواخ والأحياء الفقيرة حول المدن.
 - ب - الازدحام المروريّ.
 - ج - الضّغط على الخدمات التّعليميّة والصّحية.
 - د - تراكم النّفايات في المدن.

٥- وَّفَّقُ بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَوُضَيْفَتِهَا كَمَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

الوظيفة	المدينة
ثقافية	العقبة
سياحية	عمان
عاصمة سياسية	المدينة المنورة
دينية	شرم الشيخ
ميناء	فاس

٦- على خريطة الأردن الصماء حدّد المدينة الرئيسة في كل محافظة.



خريطة الأردن الصماء



التقويم الذاتي

بعد دراسة نشأة المدن وتطورها، والتحضر، ستكون قادرًا على ممارسة المهارات الآتية، وفقًا للمعايير المُدرجة في الجدول أدناه، قُم بوضع إشارة (√) في المربع الذي يناسب أداءك لكل مهارة منها:

الرقم	عناصر الأداء	ممتاز	جيد	ضعيف
١	أحدّد على خريطة الأردنّ المدن الرئيسة وأهمّ القرى.			
٢	أحلّل أسباب الهجرة من الريف إلى المدن في الأردنّ.			
٣	أقارن بين المدن القديمة والحديثة وفق متغيرات عدة.			
٤	أحدّد على خريطة العالم خطوط الهجرات الكبرى.			
٥	أفسّر أسباب اختلاف وظائف المدينة من فترة إلى أخرى.			
٦	أدرّك أسباب وجود أكثر من عاصمة في بعض الدول.			
٧	أحدّد بوضوح عوامل التحضر ومراحله.			
٨	أستخرج نسبة التحضر في الأردنّ وفق أرقام وبيانات.			
٩	أفهم أسباب تراجع أهمية كل من المدن الآتية: أمّ الجمال، أمّ قيس في الوقت الحاضر.			
١٠	أقدّم حلولاً لمشكلات البيئة الحضرية في الأردنّ.			



انتهى الكتابُ بحمدِ اللهِ تعالى