

ملخص قواعد ومعاني

الأكشن باك

الصف الثامن - الفصل الدراسي الأول

! verb ; ? !
“ adjective
; noun ?

أ. أبو حبيب الوديان

0780512206

رسالة أبو حبيب

Graphic Designer
0795360003





من نحن

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطلاب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





Action Pack

الصف الثامن - الفصل الأول [8th. Grade - Term 1]

[Module 1] Starting out الإِطلاقة/ البداية

Vocabulary P.8 المفردات

Accessories	إكسسوارات	Collect	يجمع
Disabled	عاجز (معاق)	Attractive	جذاب
handmade	عمل بيدي / صناعة بيتية	Municipality	البلدية
كلمات القطعة			
Vision	رؤية	Traditional	تقليدي
Realized	أدرك	Poor	فقير
Carpets	سجاد / موكيت	Furniture	أثاث
Skills	مهارات	Aim	هدف في الحياة
Decided	قرّر	Providing	يزوّد
Materials	مواد	Enjoy	يستمتع
Spending	بمضي	Together	مع بعضه / معاً



P.5:

There are three types of learners يوجد ثلاثة أنواع من المتعلمين

1- Visual learners: المتعلمون عن طريق البصر / النظر

- Visual learner learn through reading

المتعلم البصري يتعلم من خلال القراءة

- They focus on details

يركزون على التفاصيل

- They find it difficult to listen to long lectures

يواجهون صعوبة عند الاستماع إلى المحاضرات الطويلة

2- Auditory learners: المتعلمون عن طريق السمع (السمعي)

- They learn through listening

يتعلمون من خلال الاستماع

- They learn well when listening to lectures, presentations or music

يتعلمون بشكل جيد عندما يسمعون المحاضرات والشروعات والموسيقى

- They like talking and discussing rather than writing

يحبون أن يتحدثوا ويناقشوا أكثر من أن يكتبوا

3- Kinaesthetic learners : المتعلمون عن طريق الحركة أو الحس (كيناستاتي)

- Kinaesthetic learners learn by doing

يتعلمون بالفعل (فعل الشيء، أو الإحساس فيه)

- They are happy when they can practice what they are learning

يكونون سعداء عندما يطبقون ما يتعلمون

- They like working on projects, drawing and doing things

يحبون العمل على المشاريع والرسم وعمل الأشياء

Teen Questionnaire (استبيان) استطلاع آراء المراهقين

- 1- What do you do every day? ماذا تفعل كل يوم؟
- 2- What do you do at weekend? ماذا تفعل نهاية الأسبوع؟
- 3- What do you and your friends talk about? ما الذي تتحدث عنه أنت وأصدقائك؟
- 4- What are your favourite school subjects? ما هي المواضيع / المواد المدرسية المفضلة لديك؟
- 5- How many brothers and sisters have you got? كم عدد إخوانك وأخواتك / كم تحمل من الإخوة والأخوات؟
- 6- What are you wearing today? ماذا تلبس / ترتدي اليوم؟
- 7- how are you feeling? كيف تشعر؟
- 8- what or who do you are about? ما (what) الذي تهتم له / من (who) الذي تهتم به
- 9- what do you worry about? ما الذي يقلقك؟

Grammar القواعد

- **(Revision) The present simple** المضارع البسيط
- **The present continuous** المضارع المستمر **The past simple** الماضي البسيط

The present simple المضارع البسيط

هو زمن يستخدم للتحدث عن أشياء أو أنشطة نفعليها بشكل متكرر أو بشكل منظم
ويستخدم في الحالات التالية:

١. عند التحدث عن الحقائق العلمية **The earth goes around the sun**

٢. عند التحدث عن الروتين اليومي **I go to school everyday**

٣. عند التحدث عن العادات والتقاليد **We pray in order to rain every year**

Rule: القاعدة

1. S + $_1V$ (s) + O + C (مبتدئ)

(s) تسمى (س) المفرد وتضاف للفعل إذا كان الفاعل مفرداً He, she, it

2. S + [Do/Does] + not + $_1V$ + O + C (نفي)

(do) تستخدم إذا كان الفاعل جمع (أنا أنته **you** نحنه **we** هم **they**)

(deos) تستخدم إذا كان الفاعل مفرداً (اسم **Ahmad** لغير العاقل **it** هي **she** هو **he**)

3. [Do/Does] + S + $_1V$ + O + C + ? (سؤال)

Keywords: الظروف الزمنية Adverbial times الدلالات

Sometimes	أحياناً	Usually	عادةً
Always	دائماً	Often	غالباً
Rare	نادراً	Seldom	نادراً
Never	أبداً		

Every + time (day, week, month, year) ... **كله وقته**



The present continuous المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتحدث عن نشاط أو حدث يحدث أثناء لحظة الحديث عنه (حدثه الآن)

Rule: القاعدة

1. S+ [is/am/are] + V ing + O + C (مبتدئ)
2. S+ [is/am/are] + not + V ing + O + C (نفي)
3. [is/am/are] + S +V ing + O + C+? (سؤال)

Keywords: الدلالات

Look!	انظر!	At present	في الوقت الحاضر
Listen!	استمع!	At the moment	في هذه اللحظة
Now	الآن		

Example:

Sami is writing a letter now	مبتدئ
Sami isn't writing a letter now	نفي
Is sami writing a letter now?	سؤال

The past simple الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للمتحدث عن نشاط أو حدث وقع في الماضي (بدأ وانتهى)

Rule: القاعدة

1. S + ₂V + O + C (مبتدئ)
2. S + did [جميع الضمائر] + not + ₁V + O + C (نفي)
3. Did + S + ₁V + O + C + ? (سؤال)

Keywords: الدلالات

Yesterday	الأمس	In 1982	ذكر تاريخ في الماضي
Before	قبله	Last + time [week, year, ...]	وقته ماضي ..
Ago	في السابق (تسبقه بعدد)		

Example:

Khalid went to university before 2 hours

مبتدئ

Khalid didn't go to university before 2 hours

نفي

Did Khalid go to university before 2 hours

سؤال

نلاحظ هنا أنه الفعل الماضي go جمع إلى التصريف الأول في حالتين النفي والسؤال

[Module 2] Different cultures, different lifestyles

ثقافات مختلفة، أساليب حياة مختلفة

Vocabulary P.11 المفردات

Crop	محصول	Wheat	قمح
Herb	عشب	Tough	قاسي
Cattle	مواشي	Poverty	عاجزة/فقر
Inspire	يلهم / يوحى	Explorer	مستكشف
Hard-working	العمل بجد / يعمل بجد	Treatment	معالجة
Tent	خيمة	Tribe	قبيلة/ عشيرة
Remain	يبقى/بقايا		

Vocabulary P.15 المفردات

Record	يسجل	Achievement	إنجازاته
Storytelling	حكى القصص	Exceptional	استثنائي/ نادر
Impressive	مثير للإعجاب / رائع	Patriotism	الوطنية / حب الوطن
Classical	تقليدي / كلاسيكي	Report	تقرير
Distinctive	مميز	skill	مهارة
Compete	يتنافس		

Grammar القواعد

- The present simple and the present continuous

المضارع البسيط والمضارع المستمر

عزيزي الطالب قمتُ بشرح زمن المضارع البسيط وزمن المضارع المستمر في الوحدة السابقة module 1 يمكنك الاطلاع عليها، ولكن هنا سأوضح كيفية السؤال وكيفية الإجابة عليه للزمنين

The present simple السؤال في المضارع البسيط

Rule: القاعدة

[Do/Does]+ S + ₁V + O + C+?

Do: ضمائر الجمع

Does: ضمائر المفرد

Example:

Does Hisham drink coffee every morning?

Yes, he does نعم الإجابة على السؤال تكون:

No, he doesn't لا

The present continues السؤال في المضارع المستمر

Rule: القاعدة

[he/she/it] → Is
[I] → Am + S + V ing + O + C+?
[they/we/you] → Are

Example:

Ahmad is writing a new story now

Is Ahmad writing a new story now?

Yes, he is نعم الإجابة على السؤال تكون:

No, he isn't لا



Vocabulary P.16 مفرداته كلمات القطعة

Entertainment	استوديو	Audience	تسليّة / رفاهيّة
poems	موجود / وُجد	Exited	قصائد
Appreciating	الأدب	Literature	التقدير
Survive			البقاء على قيد الحياة

Writing a personal letter كتابة الرسائل الشخصية

1. كتابة عنوان الشخص المرسل، نبدأ من الصغير وحتى الكبير، أي نذكر اسم الشارع ثم الحي ثم المدينة ثم الدولة التاريخ
2. نذكر اسم الشخص المرسل إليه كما هو مبين في نموذج الرسالة ص ١٨
3. نبدأ الرسالة بالسؤال عن الصحة والأحوال المحيطة بالشخص كالعائلة والعمل .. كما هو مبين في النموذج ص ١٨
4. في هذه النقاط يكون متن الرسالة أي الموضوع الرئيسي للرسالة سواء كانت دعوة أو زيارة
5. وهنا أيضا نطرح الفكرة الرئيسية للرسالة الخاتمة وتستهمل الكلمات المستخدمة في النموذج ص ١٨
6. وهنا نكتب ما يتناه للشخص، أي كلام جميل يكون بذكر اسم المرسل أو توقيع sign

Best
Mustafa

Good luck



[Module 3] زيارة الأماكن؟

Vocabulary P.23, 24 المفردات

Brave	شجاع	Frightening	خائف / مرتعب
Focused (focus)	يركز	Tape	تسجيل / شرط
Great	عظيم	Experience	تجربة / خبرة
Threaten	مهدد	threat	تهديد / وعيد
Attack	يهاجم	Clever	ذكي
Conversation	محادثة	Creative	مبدع
Escaped	هرب	Thift	سرقة
Realized	أدرك	Grab	يلتقط / ينتزع
Moral	أخلاق	Conference	مؤتمر
Honest	صديق / شرف	Inquisitive	فضولي
Robber	لص	Injure	يجرح / جرح

Grammar القواعد

- The past simple and the past continuous

الماضي البسيط والماضي المستمر

المستمر

أعزائي الطلبة قمتُ بشرح زمن الماضي البسيط في الوحدة السابقة، الآن سأشرح لكم الماضي المستمر شرحاً كاملاً

The past continuous الماضي المستمر

1. يستخدم زمن الماضي المستمر للتحدث عن زمن وقع فيه الماضي واستمر لفترة من الزمن وأثناء استمراره قاطعه وقوع حدثه/ نشاط آخر
2. جملات الماضي المستمر تتكون من جزئين
3. جملات الماضي المستمر تتكون من زمنين أحدهما ماضي مستمر والآخر ماضي بسيط (لذلك أحبتي يجب عليكم أن تفهموا الماضي البسيط لكي تستطيعوا أن تتعاملوا مع هذا الزمن)

Rule: القاعدة

1. S+ [was/were] + V ing + O + C (مبتدئ)

was: (he, she, it, I) were: (they, you, we)

Example:

She was cooking the lunch

2. S+ [was/were] + not + V ing + O + C (نفي)

Example:

She wasn't cooking the lunch

3. [was/were] + S + V ing + O + C+?(سؤال)

Example:

Was she cooking the lunch?

Yes, she was

نعم

الإجابة على السؤال تكون:



No, she wasn't لا

كما أخبرناكم سابقاً بأن جملات الماضي المستمر تتكون من زمنين وجزئين، والتوضيح أعلنه كانه توضيحاً للقاعدة، والآن سوف أوضح لكم كيف تتكون جملات الماضي المستمر

When, While

هذه الكلمات تستخدم في جملات الماضي المستمر وهي التي تطلق عليها الزمنين ببعضها البعض، وتعتبر هذه الكلمات كدلائل على زمن الماضي المستمر

When عندما

When بينما

When عندما

تتبع ماضي بسيط وتسبقه ماضي مستمر

Past continuous ← when → Simple past
S + [wes/were] + V ing + O + C ← when → S + ₂V + O + C

Example:

Ali was reading a story when his friend came

علي كان يقرأ القصة عندما أتى صديقه

While بينما

تتبع ماضي مستمر وتسبقه ماضي مستمر

وأحياناً يكون الجزء الآخر من الجمل ماضي بسيط

Past continuous ← while → Past continuous
S + [wes/were] + V ing + O + C ← while → S + [wes/were] + V ing + O + C

Example:

Laila was writing her homework while her mother was cooking

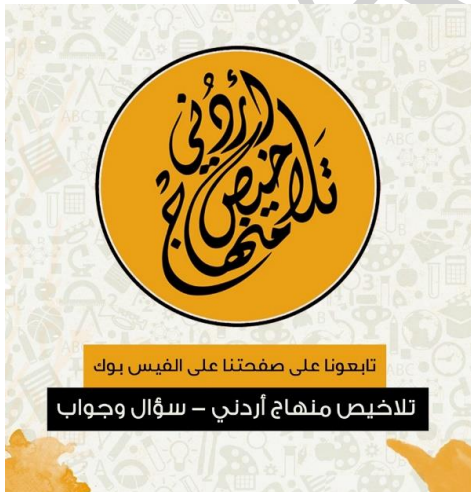
ليلى كانت تكتب واجبها بينما والدتها كانت تخبز

(بينما) تفيد هذه الكلمة أن النشاطين كانا يحدثان في نفس الوقت



Vocabulary P.27 مفرداته كلمات القطعة

Wound	جرح
Battle	معركة
Carrying: carry	يحمل
Compassionate	عساس / عنون / رحيم
Encourage	يشجع
Soldier	جندي
Prophet	نبي / رسول
Peace be upon him	عليه السلام
Treating	يعالج
Invite	يدعو
Medical	طبي
Voluntary	متطوع
Healthier	صحي
comfortable	مرع
compassion	إتفاق / إتفقه



Good Luck

T.M. Al -wedyan

0780512206

End of action pack 8- term 1

