

المادة التعليمة للبرنامج العلاجي المرحلة التحضيرية مبحث اللغة العربية للعام الدراسي 2022-2023م

الصّف: الخامس الأساسي.

الحصنة الأولى: القراءة (مازن والشّمس) القراءة 10 (المادّة التّعليميّة المساندة للصّف الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	الأسبوع الأوّل
- يقرأ النّصّ قراءة صامتة. - يقرأ النّصّ قراءة جهريّة معبّرة خالية من الأخطاء.	نتاجات التعلّم
تخصّص الحصّة كاملة للقراءة.	ملحوظات



أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَ جَيِّدًا، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَليهِ:

مارِنٌ وَالشَّمْسُ

وَقَفَ مازِنٌ عَلَى شُرْفَةٍ تُطِلُ عَلَى الْبَحْرِ يُراقِبُ الشَّمْسَ وَهِيَ تَغْرُبُ. أَعْجَبَهُ مَنْظَرُها، فَقَالَ لَهَا: أَيْتُهَا الشَّمْسُ الْحُلُوةُ، رَأَيْتُكِ عِنْدَ الصَّباحِ تَمْلَئينَ الدُّنْيا بِنورِكِ، وَها أَنْتِ الْآنَ تَرْحَلينَ عَنّا بِهذا الْجَمالِ الرّائِع، فَما أَنْتِ؟ وَما شَأَنْكِ؟

أَجابَتُهُ الشَّمْسُ: أَنا يا مازِنُ، لسْتُ كُرَةً صَغيرَةً كَما تَراني، وَلكِنِّي كُرَةٌ كَبيرَةٌ جِدًّا، وَأَكْبَرُ مِمَا تَسْتَطيعُ عَيْنُكَ أَنْ تَراهُ، بَلْ أَكْبَرُ مِنَ الْأَرْضِ الَّتِي تَعيشُ عَلَيْها بِمَرَّاتٍ كَثيرَةٍ

وَأَنا يا مازِنُ أُحِبُّكُم، ولِأَنِّي أُحِبُّكُم ابْتَعَدْتُ عَنْكُم، وَلَوِ اقْتَرَبْتُ مِنْكُمْ لَحَرَقْتُكُم وَحَرَقْتُ كُلَّ ما عَلَى الْأَرْضِ؛ فَأَنا كُثْلَةٌ كَبيرَةٌ مُشْتَعِلَةٌ، وَلَوِ اقْتَرَبْتُ قَليلًا مِنْكُمْ لانْتَهَتِ الْحَياةُ عَلَى الْأَرْضِ.

جِرْجِسْ نَاصِيف، سِلْسِلَةُ حِكَايات وَمَعارف، دَارُ المَكتَبَةِ الأَهلِيّةِ، بتصرّف



الحصّة الثّانيّة : القراءة (مازن والشّمس) القراءة 10 (المادّة التّعليميّة المسائدة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	
- يقرأ النّصّ قراءة جهرية. - يتعرّف معاني المفردات والتراكيب.	
تخصَّص الحصَّة للقراءة ومعاني المفردات .	ملحوظات

	S .		
1.00	eti t	الْمُفْرَداتُ	
-	3-4-11 4	المقا دات	
* **	<i></i>		

أَسْتَخْرِجُ مِنْ نَصِّ القِراءَةِ:
١- كَلِمَةً بِمَعْنى (بِناءٌ في البَيْتِ يُطِلُّ عَلى ما حَوْلَهُ):
٢- كَلِمَةً بِمَعْنى (تَغيبُ):
٣- جَمْعَ كَلِمَةِ (كُرَةٌ):
٤ - مُفْرَدَ كَلِمَةِ (مَرّاتٍ):
٥- ضِدُّ كَلِمَةِ (أَكْبَرُ):

	الحصّة الثّالثة: القراءة (مازن والشّمس) القراءة 10 (المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)
نتاجات التّعلّم	- يقرأ النّص قراءة صامتة.
	- يتعرف أفكار النّص الرّئيسة والفرعيّة.
ملحوظات	تخصِّص الحصَّة لتعرّف الأفكار.

أَكْتُبُ أَبْرَزَ أَفكار القِّصَّةِ وَفْقَ المُخَطَّطَ الآتي:



الحصّة الرّابعة: القراءة (مازن والشّمس) القراءة 10 (المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	الأسبوع الأوّل
- يجيب الطّالب عن أسئلة المناقشة والتّحليل.	نتاجات التّعلّم
تخصّص الحصّة للإجابة عن الأسئلة.	ملحوظات

الْمُناقَشَةُ وَالتَّحْلِيلُ
 ١- أَيْنَ وَقَفَ مازِنٌ؟
 ٢- ما الَّذي أَعْجَبَ مازنًا؟
٣- لِماذا تَبُتَعِدُ الشَّمْسُ عَنَّا؟
 ٤ - مَاذا يَحْدُثُ لَو اقْتَرَبَتِ الشَّمْسُ مِنّا؟

الحصّة الخامسة: الكتابة (الألف اللّيّنة) الكتابة ص 53 - 54 (المادّة التّعليميّة المسائدة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	الأسبوع الأوّل
ـ يميّز الألف اللّيَنة (١)،(ى) في نهاية الأسماء والأفعال.	نتاجات التّعلّم
تخصّص الحصّة للتَّمييز بين (١)،(ى).	ملحوظات

الْكِتابَةُ: الْقَضايا الْإِمْلائِيَّةُ (١)

	وَ أَقْرَ أَ	الْفَراغ،	(ي) في	أَضْنَعُ (۱-
--	--------------	-----------	--------	------------	----

أ - يَرْو.. ب- يَقْضد..

ج- يَجْر_{..} د - يَهْد..

٢- أَمْلَأُ الفَراغَ بالْحَرْفِ المُناسِبِ:

أ – مُسْتَشْف ِ....

ب- مُصْطَف....

ج– يَبْن

٣- أُلُوِّنُ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بـ (ي) باللَّونِ الْأَحْمَرِ، وَالْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بـ (ى) باللَّونِ الْأَحْمَرِ، وَالْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بـ (ى) باللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:

ي

ی

المَرْمي، الفّتي، القاضي، الرّاعي.



🚩 الْكِتابَةُ: الْقَضايا الْإِمْلائِيَّةُ (٣)

 أكْتُبُ عَلى النَّمَطِ الْآتي
بَكى: يَبْكي
أ-رَمي د
ج -رُوى د
٢- أَضَعُ (١، ى) في الْفَراغَ
أ - يَمْضي مَضـ
ج- يَجْني جَن
هـ- يَهْد <i>ي</i> هَد
٣- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحيدَ
أالطّ
باللّاءِ

الحصنة السنادسة: الكتابة (الألف اللّينة) الكتابة ص 54 (المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	الأسبوع الأوّل
- يكتب الألف اللَّيَنة (۱)،(ى) في نهاية الأسماء والأفعال .	نتاجات التَعلَم
تخصّص الحصّة لِكتابة (۱)٠(ى).	ملحوظات

🍸 الْكِتابَةُ: الْقَضايا الْإِمْلائِيَّةُ (٢)

(ى) في الْفَراغِ الْمُناسِبِ:	١- أَضَعُ (١) أَو
ب- ئمــ	أ – مَشــ
د - نَجِـ	ج- حُک
لْمَناسِبَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:	٢- أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ ا
. سَعِيدٌ الْكُرَةَ في السَّلَّةِ. (يَرْمي، يَرْمي)	Í
. الْفَلَاحُ الزَّرْعَ. (يَسْقي، يَسْقى)	ب
. الرَّجُلُ إِلَى طَلَبِ الرِّزْقِ. (يَسْعَى، يَسْعِي)	ج



٣- أَضَعُ الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ في الْمَكانِ الْمُناسِبِ مُتَنَبِّهًا إلى (ى، ي): سَلُوى، نَجُوى ، يَبْكي ، يَرْوي ، لَيْلى ، يَبْني.

ي	ى

الحصّة السّابعة: الأنماط والتّراكيب اللّغويّة (الأسماءُ الموصولَة) ص 91-93 (المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	الأسبوع الأوّل
- يتعرَّف الأسماء الموصولة. - يكتب الاسمالموصول المُناسب الأسماء	نتاجات التعلم
- يكتب الاسم الموصول المُناسب للأسماء. تخصّص الحصّة للأسماء الموصولة.	ملحوظات

الْلَّنْمَاطُ والتَّراكيبُ اللُّغَويَّةُ (١)

عَلَى نَمِطِ المِثالِ، ثُمُّ أَقُرَأُ:	 أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ،
	(الَّذي، الَّتي، الَّذينَ)
	فازَ في المُسابَقَةِ الَّذي اجْتَهَدُ.
دَعَوْناهُمْ.	أ - حَضَرَ الضُّيوفُ
نَضِجَتْ.	ب- قَطَفَ المُزارِعُ الثِّمارَ
اسْتَ وارَ مُ رَحْدَ قِي اعْدَا	أعادَ خالدٌ الْكتابَ



أصِلُ العِبارَة في العَمودِ الأُوَّلِ بِما يُتَّمِّمُ مَعْناها مِنَ العَمودِ الثَّاني:

عادَ الْجُنودُ

أُقَــــدِّرُ الْأُمَّ

أَحْبَبْتُ الْكِتابَ

الَّـنذي قَرَأْتُـهُ؛ لِأَنَّـهُ مُفيـدٌ

الَّذينَ شارَكوا في الْمَعْرَكَةِ مُنْتَصِرينَ

الَّتِي تُرَبِّي أَبْناءَها عَلى حُبِّ الوَطَنِ

الْأَنْمَاطُ والتَّراكيبُ اللُّغُويَّةُ (٣)

سِبَةِ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ في ما يَأْتي:	- أَمْلَأُ الْفَراغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُناه
فأزا في الْمُسابَقَةِ الثَّقافِيَّةِ.	خالِدٌ وَمُحَمَّدٌ هُما
نَفَّذُوا الْمَشْروعَ ماهِرونَ.	الْمُهَنْدِسونَ
حَضَرُنَ الاجْتِماعَ.	شَكَرَتِ الْمُديرَةُ الأُمَّهاتِ
طَرَحَهُ الْمُعَلَّمُ.	أَجَبُتُ عَنِ السُّؤالِ.
زَرَعْتُهُما مُثْمِرَتانِ.	الشَّجَرَتانِ
رَ أَتُها مُ مُ تِعَةً.	الْقِصَّةُق

الَّـــذي
الَّـــذانِ
اللَّــذانِ
اللَّــدانِ
اللَّــدينَ
اللَّــدينَ

:	أقْر	ئُمَّ	يَلْزمُ،	رُ ما	5	وأغ	الْآتى،	أمِثال	نَـمَطِ ا	عَلٰي	أُكْمِلُ	-۲
---	------	-------	----------	-------	---	-----	---------	--------	-----------	-------	----------	----

الطَّالِبُ الَّذِي نَجَحَ مُتَفَوِّقٌ.	العامِلُ الَّذي يُتُّقِنُ الْعَمَلَ ماهِرٌ.
الطَّالِبَةُ الَّتِي نَجَحَتْ مُتَفَوِّقَةً.	الَّــتي
الطُّلَابُ الَّـذينَ نَجَحُوا مُتَفَوِّقُورَ	الَّـٰذينَ



الأسبوع الثاني	الحصنة الأولى: القراءة (حكاية ريما) القراءة 20 - 21 (المادّة التّعليميّة المساندة للصّف الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)
	- يقرأ النّص قراءة صامتة.
	 - يقرأ النّص قراءة جهريّة معبّرة خالية من الأخطاء.
ملحوظات	تخصَّص الحصَّة كاملة للقراءة.

🙎 الْقراءَةُ (٢)

أَقْرَأُ النَّصَّ الْآتِيَ جَيِّدًا، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَليهِ:

حِكايَةُ ريما

وَقَفَتْ رِيما ذَاتَ مَساءٍ أَمامَ الْمِر آقِ في غُرْ فَتِها؛ لِتُمَثِّلَ دَوْرَ الْمُعلِّمَةِ، وَابْنَسَمَتْ كَأَنَّها تُخاطِبُ مَنْ حَوْلَها قائِلَةً: سَأَقْرا أُلَكُمْ قِصَّةً عُنُوانُها (عائِلَتي)، هَيّا الْتَزِموا الْهُدوءَ. ثُمَّ فَتَحَتِ الْقِصَةَ وقالَتْ: أَنا ريما، عائِلَتي صَغيرَةٌ، أُخْتي رولا في الصَّفَ الْأَوَّلِ، وأَخي فَتَحَتِ الْقِصَّةَ وقالَتْ: أَنا ريما، عائِلَتي صَغيرَةٌ، أُخْتي رولا في الصَّفَ الْأَوَّلِ، وأَخي يَنالُ سَيْدُخُلُ الرَّوْضَةَ الْعامَ الْمُقْبِلَ. أُحِبُّ أُمّي كَثيرًا، وأَرْتَدي ثِيابَها، ثُمَّ أَقِفُ أَمامَ الْمِرْآةِ، فَأَتَخَيَلُ نَفْسي أَميرَةً، فُسْتانُ أُمّي وَرْدِيٍّ، أَمّا حِذاؤُها الذَّهَبِيُّ فَيَجْعَلُني طَويلَةً.

اسْتَدارَتْ ريما، وَقالَتْ: سَأُحَدِّثُكُمُ عَنْ أَبِي، إِنَّهُ يُحِبُّ قِراءَةَ الْكُتُبِ، وَيَلْعَبُ مَعي لُعْبَةَ الْمُدُنِ وَعَواصِمِها، فَأَفُوزُ في كُلِّ مَرَّةٍ، أَمّا جَدَّتي فَهِيَ ماهِرَةٌ في حِياكَةِ الصّوفِ، وإعْدادِ الْحَلْوى. سَأَدْعوكُمْ إلى تَناوُلِ كَعْكَتِها اللَّذيذَةِ.

أَغْلَقَتُ ريما قِصَّتَها، وَقالَتْ: يُمْكِنُكُمُ الْخُروجُ إِلَى السّاحَةِ يا أَعِزَّ ائي، أَمّا أَنا فَسَوْفَ أُصَحِّحُ الواجِبَ الْبَيْتِيَّ الْخاصَّ بِكُمْ، إلى اللَّقاءِ.

د. هِداية الرِّزوق، حِكَايَةُ ريمًا، ٢٠١١م، بتَصَرُّفٍ.



الحصّة التَّاتية: القراءة (حكاية ريما) القراءة 20 - 21 (المادّة التَّعليميَّة المساندة للصّفَ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	
 يقرأ الطّالب النّص قراءة جهرية سليمة فاهمة. 	نتاجات التّعلّم
 يتعرّف معاني المفردات والتراكيب. 	
تخصَّص الحصَّة للقراءة والمعاني والتّراكيب.	ملحوظات

الْمُفْرَداتُ وَالتَّراكيبُ

				'- '- '-	
ةً بَمَعْنَى (تُحَدِّثُ):	وْلُها" كَلِمَا	اطِبُ مَنْ حَ	"كَأَنَّها تُخا	١- أَسْتَخْرِجُ مِنْ جُمْلَةٍ:	
	الْقِصَّةَ:"	اثُمَّ فَتَحَتِ	في جُمْلَةِ ا	٢- ضِدُّ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ	
جـ- تابَعَتْ		<u>قَ</u> َّفَتْ	ب- تُو	أ- أَغَلَقَتُ	
 معي لعبنة المُدُنِ وَعواصِمِها": 	لَةِ: "وَيَلْعَبُ	ئعٍ في جُمْاً	لُّ عَلى جَهُ	٣- أُحَدِّدُ الْكَلِمةَ الَّتِي تَدُ	
٤- أَصِلُ الْمُفْرَدَ في الْعَمودِ الأَوَّلِ بِالْجَمْعِ الْمُناسِبِ لَهُ مِنَ الْعَمودِ الثَّاني في ما يَأْتي:					
	كُتُبٌ		مَدينَةٌ		
	ثِيابٌ		كِتابٌ		
	مُدُنِّ		ثَوْبٌ		



الحصّة الثّالثة: القراءة (حكاية ريما) القراءة 20 - 21 (المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	
 يقرأ الطّالب النّص قراءة جهرية سليمة فاهمة. 	نتاجات التّعلّم
 يتعرّف أفكار النّص الرّئيسة والفرعية. 	
تخصَّص الحصَّة للقراءة والمعاني والنَّراكيب.	ملحوظات

أَسْتعينُ بِالمُخطِّطِ الآتي كَمُنَظِّم بصريّ لِأحْداثِ القّصَّة:

	عامّ للقِصّة:	الموضوع ال	
الحَدَثُ الرّابع:	الحَدَثُ الثّالِث:	الحَدَثُ الثّاني:	الحَدَث الأَوَّلُ:



الحصة الرّابعة: القراءة (حكاية ريما) القراءة 20 - 21 (المادّة التّعليميّة المساندة للصّفّ الرّابع الأساسيّ، الفصل الدّراسيّ الأوّل)	الأسبوع الثَّاني
يجيب الطاّلب عن أسئلة المناقشة والتّحليل.	نتاجات التّعلّم
تخصَّص الحصَّة للإجابة عن الأسئلة.	ملحوظات

المناقشة والتحليل

في ما يَأْتي:	١- أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُناسِبَةِ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجاوِرِ ؛ لِإِتَّمامِ مَعْنى الْجُمْلَةِ
	أ - وَقَفَتْ رِيما أَمامَ الْمِرْ آةِ في غُرْ فَتِها لِتُمَثِّلَ دَوْرَ
الصّوفِ	ب- جَدَّةُ ريما ماهِرَةٌ في حِياكَةِ
عواصيمها	 جـ تَلْعَبُ ريما مَعَ و الدها لُعبَةَ المُدُنِ وَ
الحَلْوي	
الْمُعلِّمَةِ	٢- ماذا يُحِبُّ والِدُ ريما؟



٣- بَعْدَ قِراءَتي النَّصَّ، أُحَدِّدُ ما يَأْتي:

	عُنوانُ القِصَّةِ	
الزَّمانُ		الشَّخْصِيّاتُ
الفِكْرَةُ الرّئيسَةُ في القِصَّةِ		المَكانُ



الحصنتان الخامسة والسنادسة: الكتابة (الهاء والتّاء المربوطة) الكتابة ص22 (التّعلّم المبنيّ على المفاهيم والنتاجات الأساسيّة، الصّف الرّابع الأساسيّ)	الأسبوع الثَّاني
 لفظ الطّالب الكلمات الّتي تحوي الهاء في نهاية الكلمة لفظاً صحيحًا. 	نتاجات التّعلّم
 لفظ الكلمات الّتي تحوي تاء مربوطة لفظًا صحيحًا. 	
 يميّز الهاء في نهاية الكلمة من النّاء المربوطة. 	
- يميّز الهاء في نهاية الكلمة من النّاء المربوطة. تخصّص الحصّتان للتّعرّف على الهاء والنّاء المربوطة وكتابتها بشكل صحيح في آخر الكلمة والإجابة	ملحوظات
عن أسئلتها.	

L-1	1 401	
	احسب	

١- أَكْتُبُ مِنَ النَّصِّ كَلِماتٍ تَنْتَهِي بِـ (٥٠، ٥، ٥، ـ ٥)، ثُمَّ أَلْفِظُ:

٢- مُسْتَعينًا بِالصّورَةِ أَكْتُبُ كَلِمَةً في الْفَراغِ مُلاحِظًا آخِرَ حَرْفٍ في الْكَلِمَةِ:



ذَهَبْتُ في رِحْلَةٍ إِلى الْبَحْرِ وَرَكِبْتُ



أَشْرَبُ مِنَ النَّظيفَةِ.



الأسبوع الثَّاني	الحصّة السّابعة: الأنماط والتّراكيب اللّغويّة (إسناد الضّمائر إلى الأفعال ص 80) (المادّة المساندة، الصّف الرّابع الأساسيّ)
نتاجات التَعلَم	- يسند الأفعال إلى الضمائر. - يميّز أنواع الحروف.
ملحوظات	تخصتص الحصة كاملة لإسناد الضمائر، وأنواع الحروف.

الْأَنْمَاطُ والتَّراكيبُ اللَّغُويَّةُ (٣)

	سِب على نَمَطِ الْمِثَالِ:	١- أَمْلَأُ الْفَراعُ بِالْفِعْلِ الْمُناه
وَصَلُوا	وَ صَلَتْ	مِثالٌ: وَصَلَ
		أ - جَمَعَ
	فَهِمَتْ	ب
حَفِظُوا		

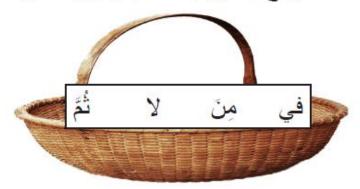
٢- أُصَوِّبُ الخَطَّأُ الوارِدَ في الجُمْلَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ عَلَى نَمَطِ المِثالِ:

الصَّوابُ	الْخَطَأ
الْمُهَنْدِسُ	الْمُهَنْدِسَ

الْجُمْلَةُ
جاءَ الْمُهَنْدِسَ مُسْرِعًا.
شاهَدَتِ الْأُسْرَةَ التِّلْفَازَ .
حاوَرَ الْعُمّالَ مُديرَهُمْ.



٣- أَمْلَأُ الفَراغ بالحَرْفِ المُناسِبِ مِنَ السَّلَّةِ:



- أ اسْتَعَرْتُ الْكِتابَ الْمَكْتَبَةِ.
- ب أَرْمِي الْأَوْرِاقَ عَلَى الْأَرْضِ.
- ج شاهَدَتْ أُخْتي صنديقتها الطَّريقِ.
 - د قَدِمَ فَهِيمٌ ناصِرٌ.