



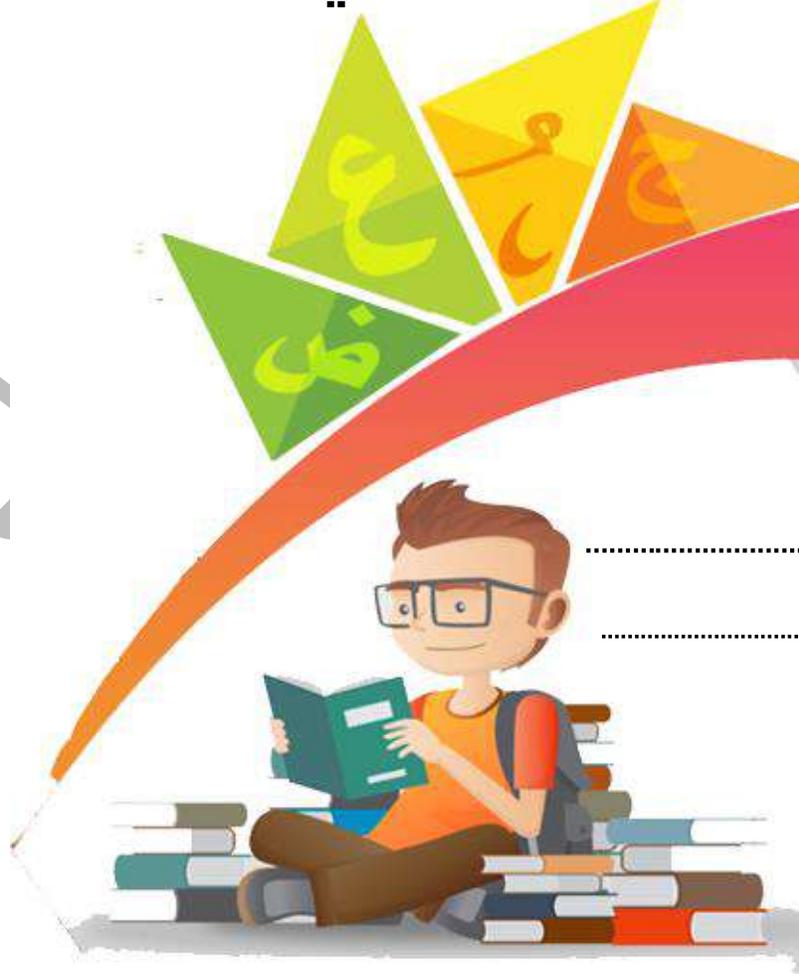
روضة ومدارس المزن التربوية

AL- Mozon Educational kindergarten&Schools

لُفْتَنَا العَرَبِيَّة

الصف الثالث الأساسي

الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الشعبة:

إعداد:

رابعة العملة - حلا الطحلة

اليوم:

تراكيب لغوية

التاريخ: / /

أضع الشدة فوق الحرف المناسبة، ثم إعادة كتابة الكلمة .

دبور	كشاف	بطيخ	الصبار
.....

لديّ الكلمات التالية، أضيف (ال) التعريف للكلمات ثم :

صِحَّة	ضَوْءًا	طَلَبَةً	مُتَحَمِّسًا
غِذَاءً	لِجَانٍ	هُدًى	نِظَامٍ

أكتبُ الكلمات التي تبدأ (بال) شمسية  أكتبُ الكلمات التي تبدأ (بال) قمرية 

.....
.....

.....
.....

أحللُ الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية 

...../...../...../...../.....

...../...../...../.....

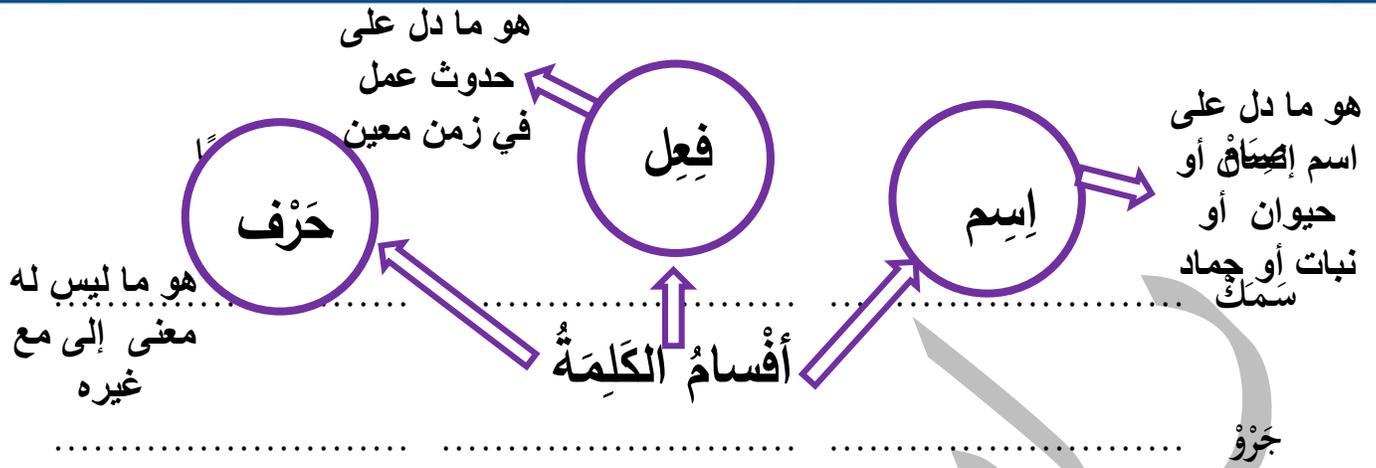
...../...../...../.....

الدَّرَاسِيّ

اللِّجَانُ

تُرَيُّنُ

مراجعة



أنواع الأفعال :

علامات الاسم

حروف الجر :	أمر	مضارع	ماض	1/ التاء المربوطة مدرسة صفاء صلاة دراسة سوء شجرة
من	أمر	يُخْرَجُ	خَرَجَ	
إلى	أَخْرَجَ			
عن				
على	الْعَبُّ	نَلْعَبُ	لَعِبَ	2/ ال التعريف الخير العمل الحديقة
في	الدرس	تَدْرُسُ	دَرَسَ	
ك				
ب				
حروف الربط :	كل	تأكل	أكل	3/ التنوين : مسلم كرسيًا قيام
(فِ ، فَ) (مِ ، مِ)	كُلُّ	نَأْكُلُ	أَكَلْ	
	نَمُّ	أَنَامُ	نَامَ	
	أَقْرَأُ	يَقْرَأُ	قَرَأَ	

اليوم:.....

تراكيب لغوية

التاريخ: / /

مراجعة

● أملاً الفراغ بـ (ة ، ة ، ه ، ه ، ت)

جاء..... حمام..... إلى نبع ماءٍ لتَشْرَب.

شاهد..... النمل..... الصياد، يُوجِّد..... بُدِقِيَّتَ..... إلى الحمام.....

قَرَصَ..... النمل..... الصياد في رِجْلِ..... ، فأَحْرَفَ.....

بُدِقِيَّتَ..... الصيِّدِ، وَنَجَّ..... الحمام.....

● أكتبُ الهمزة (ء) للكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.

اطفال

التنظافة

احلى

اهتمام

اشترك

اجسام

احتفال

● انكر نوع الكلمة في كل مما يأتي: (مُذَكَّر ، مُؤنَّث)

العام

لَجَنَةٌ

نَشَاطًا

صِحَّةٌ

البيئَة

صَفًّا

● أستخرج من الجمل الآتية أقسام الكلام ، وأصنفها:

● أحافظُ على الهدوءِ في بيتي، ولا أزعجُ جيراني.

● أتعاونُ معَ أفرادِ أسرتي في أعمالِ البيتِ.

حرف

اسم

فعل

أقرأ درس مَدْرَسَتِي الْأَخْلَى بَتَمَعْنٍ، ثم أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ مَا يَلِي:

.....	فعل مضارع	.....	فعل ماضٍ
.....	كلمة تبدأ بهمزة قطع	.....	كلمة بها لام شمسية
.....	كلمة تبدأ بهمزة وصل	.....	كلمة بها لام شمسية
.....	اسم مُذَكَّر	.....	اسم مؤنث
.....	كلمة بها شدة	.....	جمع
.....	اسم مجرور	.....	حرف جر
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	.....	كلمة بها تنوين

أذكرُ أسماء اللجان التي ذُكرت في الدرس.

.....	
.....	

أنا اشتركتُ في لجنة في صفي الصف الثالث.

● أختارُ المعنى المقارب لمعنى الكلمات الآتية وأكتبُها:

شَكَرَ ، تَهَنَّمَ ، تَتَّقِيْف ، تَرْتِيْب

تَهَنَّمَ الْمُعَلِّمَةُ فِي تَوْعِيَةِ طُلَّابِهَا. 

تَعَنَّتِي الْأُمُّ بِطِفْلِهَا. 

أَثْنَى الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلْبَتِهِ. 

نُحَافِظُ عَلَى تَنْظِيمِ اصْطِفَائِنَا فِي الطَّابُورِ. 

● أَعِيدُ تَرْتِيْبَ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ؛ لِأَكُوْنَ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ.

سَارَةٌ ، فِي ، الطَّلَبَةُ ، رَغِبْتُ ، تَوْعِيَةٌ

جملة فعلية

جملة اسمية

● أحللُ الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

..... / / / /

الطَّلَبَةُ

..... / / / /

المَدْرَسِيَّةُ

..... / /

نُرَدِّدُ

أَمَلْ الْفَرَاغُ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ مَعْتَمِدًا عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ :

(1) عَرَضَتْ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى الطَّلَبَةِ فِي لِحَانِ الْأَنْشِطَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

(2) رَدَّدَ الطَّلَابُ مَعًا :

(3) تَرَعَّبُ سَارَةٌ فِي تَوْعِيَةِ الطَّلَبَةِ وَذَلِكَ بِالِاهْتِمَامِ بِ..... وَ.....

أَمَلْ الْفَرَاغُ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (أ) أَوْ (إ) :

1- تُخَيِّطُ ... مَيِّ الْمَلَابِسَ بِالْخَيْطِ وَال...بِرَّةِ.

2- مِنْ مَدِينِ الْ...رَدْنِ الْ...زَرْقِ وَ...رَبْدِ.

3- قَالَتْ ...مَلٌ : مِنْ ...نُبِيَاءِ اللَّهِ ...بِرَاهِيمِ وَ...سَمَاعِيلِ .

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْأَفْعَالَ ، ثُمَّ أَحْوِلُهَا إِلَى النُّوعَيْنِ الْآخَرَيْنِ :

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

أَمَلْ الْفَرَاغُ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

1- الشَّجَرَةُ الْعَالِيَةُ.....

2- الْأَسَدُ الْمُفْتَرِسُ.....

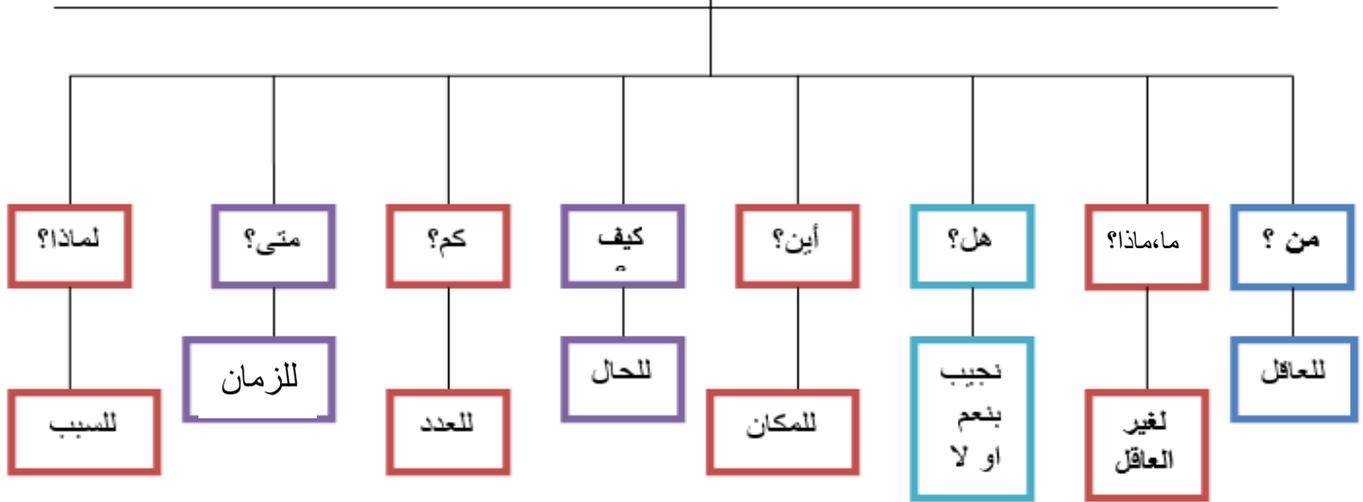
3- الْبَاصُ الْكَبِيرُ.....

(لَذِيذَةٌ ، مُنْمِرَةٌ)

(مُخَيِّفٌ ، مَحْبُوبٌ)

(سَرِيْعٌ ، نَشِيْطٌ)

أدوات الاستفهام



أكتب أداة الاستفهام المناسبة :

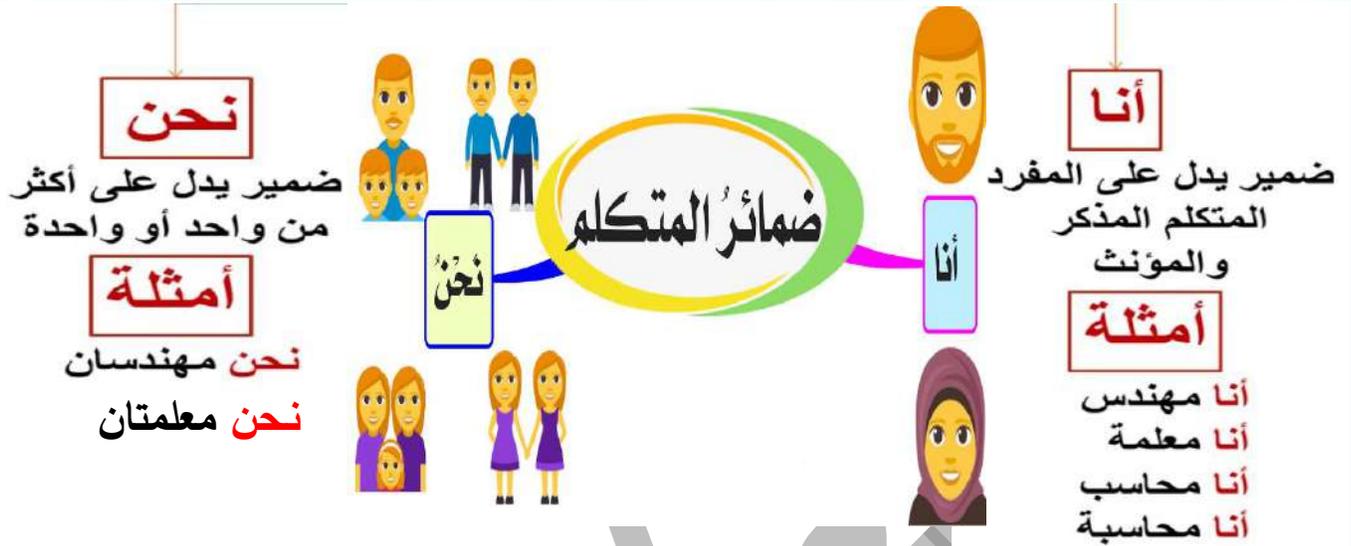
- 1- سافر معك إلى العقبة ؟ صديقي (عاقل)
- 2- شكل الأرض ؟ كروي (غير عاقل)
- 3- توضع على مكتبك ؟ كتاب (غيرعاقل)
- 4- تدور الأرض حول الشمس ؟ نعم تدور الأرض حول الشمس.
- 5- تقع العقبة ؟ جنوب الاردن (مكان)
- 6- استقبلت خبر نجاحك ؟ بفرح وسعادة (حال)
- 7- قلم على مكتبك ؟ عشرة أقلام (عدد)
- 8- تذهب إلى المدرسة ؟ الساعة السابعة صباحاً (لوقت)
- 9- تصلي ؟ لأنال رضا الله تعالى (سبب)

اليوم: مَنْ أَنَا ؟ التاريخ : / /
ورقة استخراج

أقرأ درس مَنْ أَنَا؟ بتمعن، ثم أستخرج منه ما يلي:

- كلمة تبدأ بهمزة وصل
- كلمة تبدأ بهمزة قطع
- كلمة تبدأ بلام شمسية
- كلمة تبدأ بلام قمرية
- فعل ماضي
- الفعل المضارع منه
- فعل مضارع
- الفعل الماضي منه
- حرف جر
- اسم مجرور
- مفرد مذكر
- المثنى منه
- الجمع منه
- مفرد مؤنث
- المثنى منه
- الجمع منه
- كلمة بها تنوين كسر
- أستبدلها بتنوين فتح
- أضع عنوانا مناسباً للدرس:
- أذكرُ ثلاث نعم أنعم الله به علينا :
-
-
-
- أكتب سؤالاً وردَ في النص؟

اليوم:..... مَنْ أَنَا ؟ التاريخ : / /
ضمائر المتكلم



أضع ضمير المتكلم المناسب 

.....طالب يحب العلم 

.....طالبة تُحبُّ العلم 

.....طالبان يحبّان العلم 

.....طالبتان تُحبّان العلم 

.....طلّاب يحبّون العلم 

.....طالبات يُحبّين العلم 

أعيدُ كتابة الجمل الآتية وأغير ما يناسب 

..... طبيبان.....

أنا طبيبٌ ماهرٌ

.....نحن.....

.... طالبةٌ مُجتهدَةٌ

..... مُطيعون.....

أنا ولَدٌ مُطيعٌ

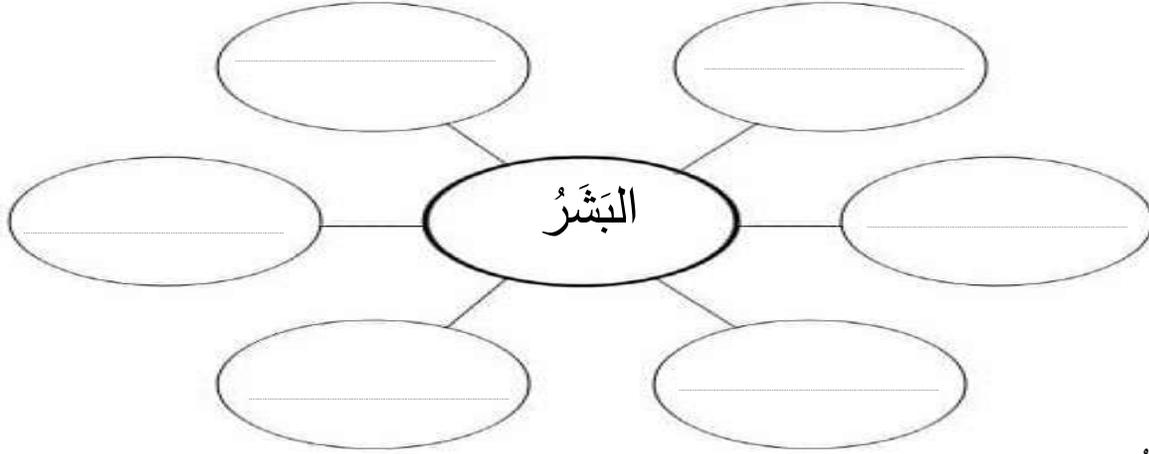
اليوم:.....

من أنا؟

التاريخ: / /

تدريبات

استراتيجية شبكة المفردات: وهي استنتاج كلمات تتعلق بالكلمة المقصودة



أفرق في المعنى بين الكلمتين التين تحتهما خط

المعنى

يَزْوِي المزارعُ الشَّجَرَ

يَزْوِي الأبُ قِصَّةً لابْنِهِ

.....

.....



جمع التفسير

أضع علامة الترقيم المناسبة في الجمل الآتية

- هل تحب مشاهدة التلفاز
- شاهدت النجوم في السماء
- قالت لي المعلمة العلم ينفع صاحبه

جمع التفسير: هو كل جمع دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير في صورة مفرده

أذكر جمع التفسير لكل كلمة من الكلمات الآتية:

الكلمة	جمع التفسير	الكلمة	جمع التفسير
مقعد	كأس	.....
نوع	دفتر	.....
سمكة	كتاب	.....
شباك	سلم	.....

اليوم:

تراكيب لغوية
الجملة الاسمية

التاريخ: / /

أنواع الجمل

جملة فعلية

جملة اسمية

هي الجملة التي تبدأ بفعل

هي الجملة التي تبدأ باسم

مما تتكون الجملة الاسمية



ب- الخبر

أ- المبتدأ

الطالب مجتهد

هو الذي يبين هيئة المبتدأ، وهو
الجزء المكمل للمعنى

هو اسم تبدأ به الجملة الاسمية

المؤمن

الطالب

مفيد

الكتاب

صادق

المؤمن

الخبر

المبتدأ

أكتب أركان الجملة الاسمية

الوردة جميلة .

الطقس حار .

التاريخ : / /

من أنا ؟
تدريبات

اليوم:

أحدّد المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية :

1. المطرُ غزيرٌ . المبتدأ : الخبر:
2. العلمُ نورٌ . المبتدأ : الخبر:
3. النمرُ سريعٌ . المبتدأ : الخبر:

أضع علامة الترقيم المناسبة في :

- 1) قال جَدِّي الزيتونَة شجرة مباركة لا تضربها بالعصا يا بني
- 2) سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الطَّالِبَةَ هَلْ دَرَسْتِي جَيِّدًا
- أجابَتِ الطَّالِبَةُ نعم ، دَرَسْتُ جَيِّدًا

أرتبّ الكلمات الآتية ؛ لأكونَ جملتين مفيدتين مع ذكر نوع كل جملة :

بالإجابة

يَدْعُو

موقِنًا

المُؤْمِنُ

رَبِّهِ

نوع الجملة

.....

.....

.....

.....

أكتبُ سؤالًا وفقًا لِمَا تَحْتَهُ خَطٌ :

س1 :

ج1 : يَشْرَبُ أَحْمَدُ الحَلِيبَ صَبَاحًا .

س2 :

ج2 : يَشْرَبُ أَحْمَدُ الحَلِيبَ صَبَاحًا .

اليوم:

الأصدقاء
ورقة استخراج

التاريخ: / /

أقرأ درس الأصدقاء بتمعن، ثم أستخرج منه ما يلي:

كلمة بها لام شمسية

كلمة بها لام قمرية

كلمة تنتهي بتنوين ضم

أبدله بتنوين كسر

كلمة تبدأ بهمزة قطع

كلمة تبدأ بهمزة وصل

فعل ماضٍ

فعل مضارع

فعل أمر

جمع

نوعه

أذكر مفرده

كلمة بها شدة

حلل الكلمة

كلمة تنتهي بتنوين كسر

أبدله بتنوين فتح

أكتب عنواناً مناسباً للدرس:

أحلل الكلمات الآتية :

يَشْمُهُ

..... / / /

الدَّبِّ

..... / /

الشَّابِّ

..... / /

الأَصْدِقَاءُ

..... / / /

اليوم:.....
الأصدقاء
التاريخ: / /
تدريبات + المثني

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. سافرَ عَلِيٌّ إلى العَقَبَةِ. ← مَهَا إلى العَقَبَةِ.
2- تَسَلَّقَ الرَّجُلُ الجَبَلَ ← المَرَاةُ الجَبَلَ
3-.....آدَمٌ نَحْوَ الشَّجَرَةِ العَالِيَةِ ← رَكَضَتْ عَبِيرٌ نَحْوَ الشَّجَرَةِ العَالِيَةِ

أفَرِّقْ في المَعْنَى بَيْنَ الكَلِمَتَيْنِ التَّيْنِ تحتمهما خط

المعنى

ذَهَبَ الوَلَدُ إلى المَدْرَسَةِ

مَعَ البِنْتِ ذَهَبَ كَثِيرٌ

.....

.....

أَكْتُبْ مَا يِقَارِبُ في المَعْنَى للكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

مُفْتَرَسَةٌ كَتَمَ ظَنَّ



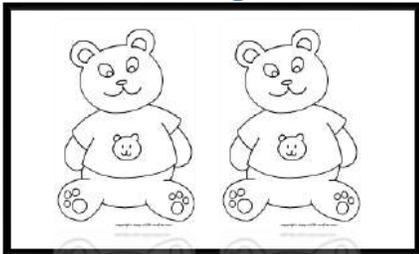
بِنْتَانِ وِلْدَانِ

دُبَّانِ

دُبِّ

زَرَفَتَانِ

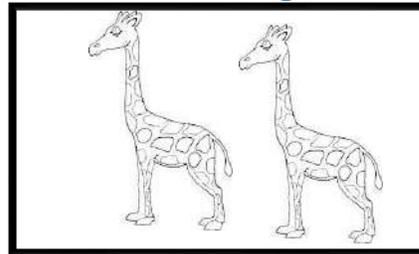
زَرَاةٌ



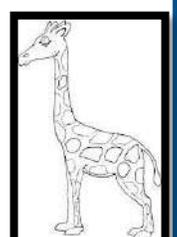
مُثْنَى مُذَكَّر



مفرد مُذَكَّر



مثنى مؤنث



مفرد مؤنث

اليوم: الأصدقاء التاريخ: / / تدريبات

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

المفرد	نوعه	المثنى	نوعه	الجمع	نوعه
قَلَمًا	.....	.....	.....	أَقْلَامًا	.....
.....	مفرد مؤنث	.....	.....	قَطَطٌ	جمع تكسير
شَجَرَةٌ	.....	.....	.....	أَشْجَارٍ	.....

أَكْتُبُ سَوَالَيْنِ ، ثُمَّ أَجِيبُ عَلَيْهِمَا

كَانَ شَابٌّ يَسِيرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ غَابَةٍ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مُفْتَرِسَةٌ.

السؤال الأول :

الجواب :

السؤال الثاني :

الجواب :



في الغابة

.....يعيش الأسد؟



يُنظِّفُ غُرْفَتَهُ

..... يفعل أحمد؟



لَأَسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا

..... تنامين مبكرًا؟

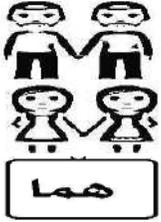


أَكْتُبُ أَدَاةَ الْاِسْتِقْهَامِ
الْمُنَاسِبَةَ

تدريبات + ضمائر الغائب

ضمائر الغائب

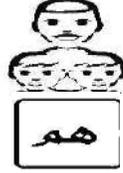
للمثنى (المذكر والمؤنث)



لجمع المؤنث



لجمع المذكر



للمفرد المؤنث



للمفرد المذكر



أضع ضمير الغائب المناسب في الفراغ :

- | | | | |
|---|------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | طالبٌ مُجْتَهِدٌ | 2 | مُعَلِّمَاتُ نَشِيطَاتٌ . |
| 3 | طالِبَتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ | 4 | طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ . |
| 5 | نَجَّارٌ مَاهِرٌ | 6 | حَفِظُوا الْقَصِيدَةَ . |

أملأ الفراغ ب(ا ، أ ، إ) لتصبح الكلمة صحيح

- تقف .. سراء يمين السبورة .
- قال المَعْلَمُ: .. شَرَبَ الحَلِيبَ ، فَهُوَ مُفِيدٌ .
- .. كَلَّ مُحَمَّدٌ التَّفَاحَةَ .
- تشرق في الصباح الباكر .

أكتب نوع كل مما يأتي: (مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ ، مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ ، مُثْنَى مُذَكَّرٌ ، مُثْنَى مُؤَنَّثٌ)

الكلمة	صديقان	ثلاجة	ذئب	عصفورتان	مهندسان	طائرة
--------	--------	-------	-----	----------	---------	-------

.....
.....

النوع

اليوم:.....

الأصدقاء

التاريخ: / /

الجملة الاسمية وإعرابها

أركان الجملة الاسمية
المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة ، حُكْمُهُ مرفوع.
الخبر: وهو الجزء المكمل للمعنى ، حُكْمُهُ مرفوع.

الشَّجَرَةُ : مُبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

مُثْمِرَةٌ : خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وعلامة رفعه الضمة.

أعربُ الكلمات للجمل الآتية :

1- الامتحان سهل.

2- المسلم كريم.

أكتبُ التثوين المناسب آخر كل كلمة

الكلمة	تنوين فتح	تنوين ضم	تنوين كسر
سَمَاء
حَجْرٌ
قَوْلٌ
مِيَاه
ضَوْءٌ
حَدِيقَةٌ

اليوم:.....

السَّباحة
ورقة استخراج

التاريخ: / /

أقرأ درس السَّباحة بتمعن، ثم أستخرج منه ما يلي:

- كلمة تبدأ بهمزة وصل
● كلمة تبدأ بهمزة قطع
● كلمة تنتهي بتاء مربوطة
● كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
● فعل ماضٍ
● فعل مضارع
● حرف جر
● اسم مجرور
● مفرد مذكر
● مفرد مؤنث
● الفعل المضارع منه
● الفعل الماضي منه
● الفعل الأمر منه
● المثني منه
● المثني منه

● أضع عنواناً مناسباً للدرس:.....

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- سَجَلٌ / / /
لِيُحَدِّثَهُمْ / / / / / /
الدَّوْرَاتُ / / /
الأجسامُ / / / /

اليوم:..... السَّباحَةُ التاريخ : / /

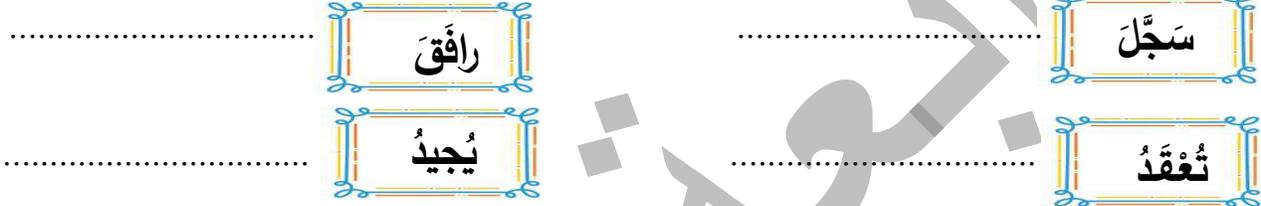
تدريبات

عائلة الكلمة : أن أشتقُّ من كلمة مُحددة مجموعة من الكلمات تنتمي إلى عائلتها



أكتب ما يقارب المعنى للكلمات التالية :

(تُقَامُ ، انضَمَّ إِلى ، صاحَبَ ، يُتَقَنُّ)



أرتبُّ الكلمات الآتية ؛ لأكونَ جملتين مفيدتين مع ذكر نوع كل جملة :

في ، دَوْرَةَ ، عُمُرُ ، للسَّباحَةِ ، سَجَلٌ

نوع الجملة

.....
.....

أحولُ الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى :

1- فَلَاحٌ نَشِيطٌ .

2- طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ .

3- شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ .

4- مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ .



الجملة الفعلية



أ- الفعل

كلمة تدل على حدوث شئ في زمن معين و أنواعه ثلاثة.

الأمْر

اكتب

المضارع

يكتب

الماضي

كتب



الفعل المضارع



الفعل الماضي



يُستخدَمُ الفِعْلُ المُضَارِعُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى وَقُوعِ الحَدَثِ فِي الزَّمَنِ الحَاضِرِ.

وَيَدُلُّ عَلَى وَقُوعِ حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ المَاضِي.

يُرَكِّبُ الشَّابُّ الدَّرَاجَةَ.



حُرُوفُ الفِعْلِ المِضَارِعِ
تَجْتَمِعُ فِي كَلِمَةٍ (**أَنْيَّتُ**)

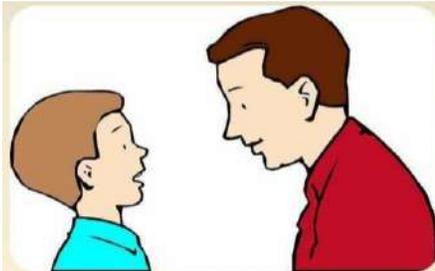
رَكَضَ الرَّجُلُ مُسْرِعًا.



الفعل الأمر



وَيَدُلُّ عَلَى طَلِبِ فِعْلِ أَمْرٍ مُعَيَّنٍ فِي المُسْتَقْبَلِ (أَي بَعْدَ وَقْتِ التَّكَلُّمِ)



نَهَى رِضَا اللهُ وَالوَالِدِينَ لِتَحْيَا حَيَاةً كَرِيمَةً.

اليوم:.....

السَّباحة

التاريخ: / /

تدريبات

أكمل الجدول الآتي:

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
بَدَأَ	أَبْدَأُ	.....
.....	نَعْرِضُ	.....
.....	يُرَدِّدُ	.....
قَالَ	.....	.....
كَتَبَ	.....	.....

استراتيجية شبكة المفردات: وهي استنتاج كلمات تتعلق بالكلمة المقصودة



أحول الجمل الاسمية إلى جملة فعلية والجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

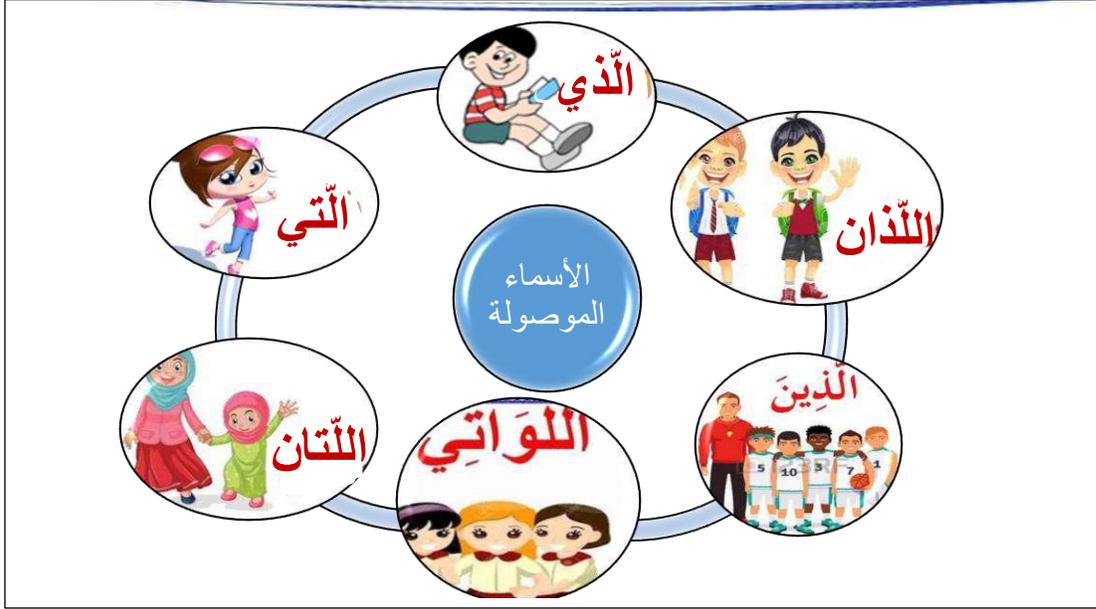
1- سافرَ أَحْمَدُ إلى اليَمَنِ.

2- الفَرَّاشَةُ تَطِيرُ عَالِيًا.

3- أَمَرَنَا اللهُ تعالى بالصَّلَاةِ .

4- السَّيَّارَةُ تَسِيرُ مُسْرَعَةً.

الأسم الموصول : هو ما يدل على شخص معين أو اسم معين وتأتي بعده جملة توضح معناه .



الاسم الموصول	استخدامه	مثال
الَّذِي	للمفرد المذكر	أحبُّ الطالبُ الَّذِي يحترم معلمه.
الَّتِي	للمفرد المؤنث	الطالبةُ الَّتِي تدرس تنجح.
الَّذَانِ	للمثنى المذكر	المُزارعان اللذان زرعا الحقلَ نشيطان .
الَّتَانِ	للمثنى المؤنث	القصتان اللَّتان قرأتهما رائعتان.
الَّذِينَ	للمجمع المذكر	تحب المعلمات الطلاب الذين يجتهدون.
اللَّوَاتِي	للمجمع المؤنث	كرّمت المُديرة الفتيات اللواتي فزن بالمسابقة.

أضع الأسم الموصول المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة:

أ - صافحتُ اللَّاعِبَ سجّلَ الهَدَفَ.

ب - جاءتُ الطَّالِبَتانِ قَدَّمنا الإذاعةَ المَدْرَسِيَّةَ.

ج - أجبُ الجنودَ يُدافعونَ عَن الوَطَنِ.

د - كرّمتُ المُعَلِّمةَ الطَّالِبَاتِ حَفِظنَ القُرْآنَ الكَرِيمَ.

هـ - وَجَدَ عَلِيٌّ المَحْفَظَةَ فيها التَّقْوَدَ.

ح - جاء الرَّجُلانِ صلَّيا في المَسْجِدِ.



اليوم: جمع المؤنث السالم التاريخ: / /

جمع المؤنث السالم:

هو كل ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف و تاء لمفرده الصحيح في آخره.

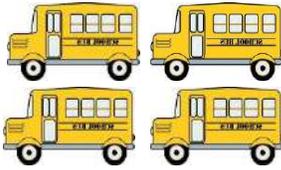
ممرضات



أمثلة : ممرضة



حافلات



حافلة



سُمي بالسالم لأنه يُحافظ على ترتيب حروف الإسم المفرد كما هي عند تحويلها للجمع، ثم تُضيف إليه (ات) في آخره بعد حذف علامة التانيث وهي (ة، ة).

أستخرج من الجمل الآتية جمع المؤنث السالم:

1. قابَلتُ اللَّجْنَةُ الفَائِزَاتِ في المَسَابِقَةِ .

2. قَلَّمَ المُزَارِعُ الشَّجَرَاتِ .

3. شاهَدْتُ الحَمَامَاتِ و هُنَّ يُطْعَمْنَ صِغَارَهُنَّ .

4. تشرُحُ المَعَلِمَاتُ الدَّرْسَ .

أحوّل الأسماء من صيغة المفرد إلى الجمع .



صائِمة



لَاعِبَة



سِيارَة



مُحَامِية

اليوم:

السَّبَاحَةُ

التاريخ: / /

تدريبات

أستخرجُ من الجمل الآتية الجموع وأذكرُ نوعه:

نوعه	الجمع
.....
.....
.....
.....

- حَافَّتِ الطَّائِرَاتُ فِي السَّمَاءِ.
- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ.
- تُرْفِرِفُ الْأَعْلَامُ فِي سَمَاءِ الْوَطَنِ.

أعربُ الجمل الآتية ، مع ذكر نوع الجملة:

1- السَّبَاحَةُ مُفِيدَةٌ. نوع الجملة :

.....
.....
.....

1. يُشَاهِدُ الْوَلَدُ التَّلْفَازَ. نوع الجملة :

.....
.....
.....

أملأ الفراغ بكتابة الحروف (ة ، ه ، ه ، ة ، ه ، ت)

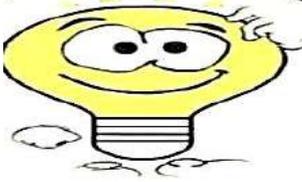
قَضِيٌّ... عَطْلٌ... الصَّيْفِ بِشَمْسٍ... السَّاطِعِ... وَنَسَمَاتٍ... الْحَارِّ...، فِي
قَرِيٍّ... صَغِيرٍ... تَوَافَرَ... فِيهَا كُلُّ أَسْبَابِ التَّسْلِيَةِ وَالسُّرُورِ.
وَجَلَسَ... تَحْدَ... الْأَشْجَارِ الْبَاسِقِ... وَبَيْنَ الْحُقُولِ النَّاصِرِ... وَعِنْدَمَا شَعِرَ...
بِالْجُوعِ قَطْفٌ... تُفَاحٌ... طَازِجٌ... عَنِ الشَّجَرِ.

اليوم:

السبّاحة
الجملة الفعلية

التاريخ: / /

الجملة الفعلية



وهي الجملة التي تبدأ بفعل

مما تتكوّن الجملة الفعلية

مفعول به

هو اسم منصوب
يقع عليه الفعل

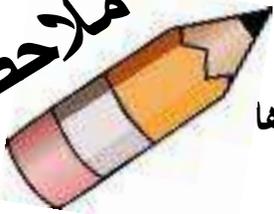
فاعل

هو من قام بفعل الفعل وقد
يكون مفرد أو مثنى أو جمع

فِعْل

هو ما دل على حدث
يحدث في زمن معين

ملاحظة



ملاحظة : أركان الجملة الفعلية هي الفعل والفاعل .

وقد تلحق بالفعل بعض المتعلقات مثل المفعول به وغيرها

علامات إعراب الفعل

الأمر

مبني على السكون

كُلْ: فعل أمر مبني
على السكون.

المضارع

مرفوع وعلامة
رفعه الضمة

يَأْكُلُ: فعل مضارع
مرفوع وعلامة رفعه
الضمة.

الماضي

مبني على الفتح

أَكَلَ: فعل ماضٍ
مبني على الفتح.

إعراب الجملة الفعلية

الجملة الفعلية



ملاحظة: عندما نريد أن نعرف **الفاعل** أسأل بأداة الاستفهام (**من**)

من قرأ القرآن؟ الجواب: حاتم.. (إذا حاتم فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

ملاحظة: عندما نريد أن نعرف **المفعول به** أسأل بأداة الاستفهام (**ماذا**)

ماذا قرأ حاتم؟ الجواب: القرآن.. (إذا القرآن مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

أعربُ الجمل الفعلية الآتية:

1- تَكْتُبُ سَمِيرَةُ الدَّرْسَ.

.....

.....

.....

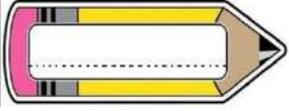
2- أَكَلَ سَامِرٌ التَّفَاحَةَ.

.....

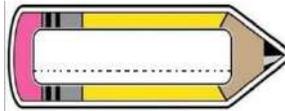
.....

اليوم:.....
 وَطَنِي الْأُرْدُنُّ التاريخ: / /
 ورقة استخراج

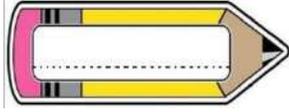
أقرأ درس (وَطَنِي الْأُرْدُنُّ) بتمعن، ثم أستخرج منه ما يلي:



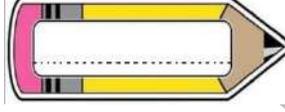
كلمة تبدأ بلام قمرية



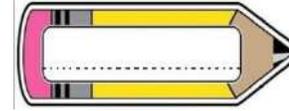
كلمة تبدأ بلام شمسية



كلمة تبدأ بهمزة



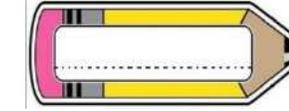
كلمة تبدأ بهمزة



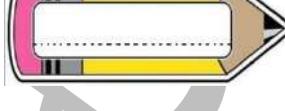
اسم مجرور



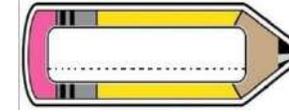
حرف جر



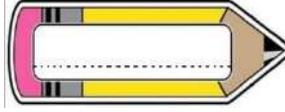
كلمة تحتوي حرف مشدد



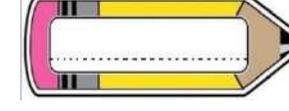
فعل أمر



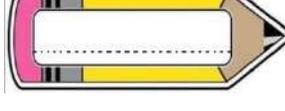
الفعل المضارع منه



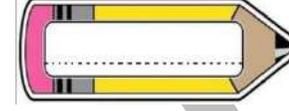
فعل ماضي



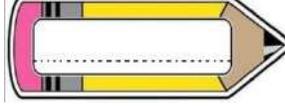
الفعل الماضي منه



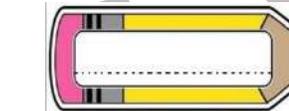
فعل مضارع



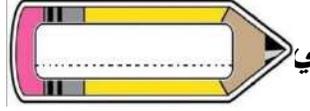
جمع مؤنث سالم



جمع تكسير



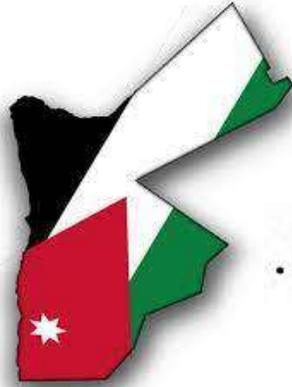
المدينة الوردية هي



أكبر قلعة في الأردن هي



عروس البحر الأحمر



تَنَاوَلْتُ كِتَابًا عُنْوَانُهُ (وَطَنِي الْأُرْدُنُّ).

أعرب ما تحته خط:

.....

اليوم:.....
 وَطَنِي الْأُرْدُنُّ التاريخ : /
 تدريبات

أكتبُ المعنى المناسب للكلمة التي تحتها خط:

أفواجُ الخريجين.

.....

حلقُ الطائرِ عاليًا.

.....

المسجدُ الأقصى هو بقعةٌ مقدّسة

.....

أفواجُ الخريجين.

.....

النَّسَبُ : هو زيادة الياء المشددة إلى آخر الاسم وكسر ما قبله.

أكملُ على نمط المثال :

أنا من جيبوتي أنا جيبوتي

أنا من العراق أنا عراقي

أنا من ليبيا أنا

أنا من السودان أنا

أنا من اليمن أنا

أنا من موريتانيا أنا

أعربُ ما تحته خط:

1- تناول الطالب الكتاب.

.....

2- الجبالُ عالية.

.....

كان وأخواتها

هي أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية ، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

لَيْسَ

ظَلَّ

أَمْسَى

أَصْبَحَ

صَارَ

مثال:

جملة اسمية

الطَّالِبُ مُجْتَهِدٌ.

أركانها

الطَّالِبُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مُجْتَهِدٌ : خَبَرٌ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

عند دخول كان وأخواتها على الجملة الاسمية

أَصْبَحَ: فعل ماضي ناقص مبني على الفتح.

أَصْبَحَ الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا.

الطَّالِبُ : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مُجْتَهِدًا : خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مثال: أدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية ثم أعربها.

الْقَمَرُ مُنِيرٌ.

بعد دخول (ظَلَّ)

ظَلَّ الْقَمَرُ مُنِيرًا.

ظَلَّ : فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

الْقَمَرُ: اسم ظَلَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مُنِيرًا : خبر ظَلَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الْبَرْدُ قَارِصٌ

بعد دخول (ظَلَّ)

أَصْبَحَ الْبَرْدُ قَارِصًا.

أَصْبَحَ: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

الْبَرْدُ : اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

قَارِصًا: خبر أَصْبَحَ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

اليوم:

وَطَنِي الْأَرْضُنُ

التاريخ: / /

تدريبات

رَأَيْتُ رَقَبَةَ الزَّرَافَةِ طَوِيلَةً

جملة التعجب !

عندما نريد أن نتعجب من طول رقبة الزرافة نقول :



ما أطول رقبة الزرافة !

نضع علامة التعجب في نهاية الجملة

أداة تعجب

أعيد صياغة الجملتين مكوناً جملتين تعجبيتين.

يَكْتُبُ عَامِرٌ قِصَّةً جَمِيلَةً

.....

تَحَرَّكَ الْبِسَاطُ سَرِيعًا .

.....

أدخل (كان) على الجملة الآتية مع ضبط الحرف الأخير .

الرَّجُلُ قَوِيٌّ

.....

أصوغ سؤالاً من الفقرة الآتية ، ثم أجيب عليه إجابة نموذجية كاملة .

عَادَ الْبِسَاطُ وَحَلَّقَ عَالِيًا. هَبَطَ فِي مَدِينَةٍ وَرَدِيَّةٍ مَنْحَوْتَةٍ فِي الصَّخْرِ،
فِيهَا أَفْوَاجُ السِّيَاحِ يَتَأَمَّلُونَ جَمَالَهَا. أَدْرَكْتُ أَنَّنِي فِي مَدِينَةِ الْبُتْرَا.

السؤال :

الجواب :

.....

اليوم:..... في الطّريق التاريخ: / /

ورقة استخراج

أقرأ درس (في الطّريق) بتمعّن، ثم أستخرج منه ما يلي:

.....	كلمة تبدأ بلام شمسية	.....	كلمة تبدأ بلام قمرية
.....	كلمة تبدأ بهمزة وصل	.....	كلمة تبدأ بهمزة قطع
.....	حرف جر	.....	اسم مجرور
.....	ضمير متكلم	.....	أداة نداء و منادى
.....	فعل ماضي	.....	كلمة تحتوي حرف مشدد
.....	فعل مضارع	.....	الفعل المضارع منه
.....	فعل أمر	.....	الفعل الماضي منه
.....	جمع تكسير	.....	ضمير متكلم
.....	.....	.....	كلمة تنتهي بتنوين كسر

حدد من الجملة ما يلي " رَكَلَ هَاشِمٌ الكُرَةَ ":

.....	فعل	فاعل	مفعول به
-------	-----	-------	------	-------	----------

أكتبُ عنوانًا آخر للدرس:

.....

اليوم: في الطّريق
التاريخ: / / تدريبات

عائلة الكلمة: أن أشتق من كلمة مُحددة مجموعة من الكلمات تنتمي إلى عائلتها



أكتب الهمزة (ء) للكلمة المناسبة، مع كتابة نوع الهمزة (قطع - وصل) تحت كل كلمة

اصابَتْ	الكرة	احباب	اولاد	اذى	اعتاد
.....

نوع الهمزة

أكتب معنى الكلمات الآتية :

رَكَلَ: المارّة:

حروف الجر

****حروف الجر هي:** (من - إلى - عن - على - في - الباء - اللام - الكاف) وما بعدها يسمى (اسم مجرور بالكسرة)

أمثلة :

اللَّعِبُ فِي الطَّرِيقِ يُؤْذِي المارّة.

في : حرف جر الطريق: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

أعرب ما تحته خط:

اللَّعِبُ فِي الطَّرِيقِ يُؤْذِي المارّة.

.....
.....

اليوم: في الطّريق
التاريخ: / /
تدريبات

صُغْ أسئلةً للاجوبةِ الآتيةِ وفقاً لما تحته خط :

س1 :

ج1 : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْسَ عَصِيرٍ .

س2 :

ج2 : ذَهَبْتُ لَيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

س3 :

ج3 : عَزَدَ الْغُصْفُورُ صَبَاحًا .

س4 :

ج4 : تَخْتَبُ رُؤَى قِصَّةً .

س5 :

ج5 : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ لِنَيْلِ رِضَا اللَّهِ.

س6 :

ج6 : يَهْطُلُ الْمَطَرُ بِغَرَارَةٍ .

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ما بين القوسين :



1- اختارتُ سعادَ دُمَيَّةَ جَمِيلَةً ، وَلَعِبْتُ (عنها ، إليها ، بها)

2- ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي فِي رِحْلَةٍ ، وَاسْتَمْتَعْتُ (إليه ، معه ، عنه)

3- قَرَأْتُ عَبِيرَ عَنِ مِعْرَكَةِ أُحُدٍ ، وَحَدَّثْتُ صَدِيقَاتَهَا (إليها ، عنها ، بها)

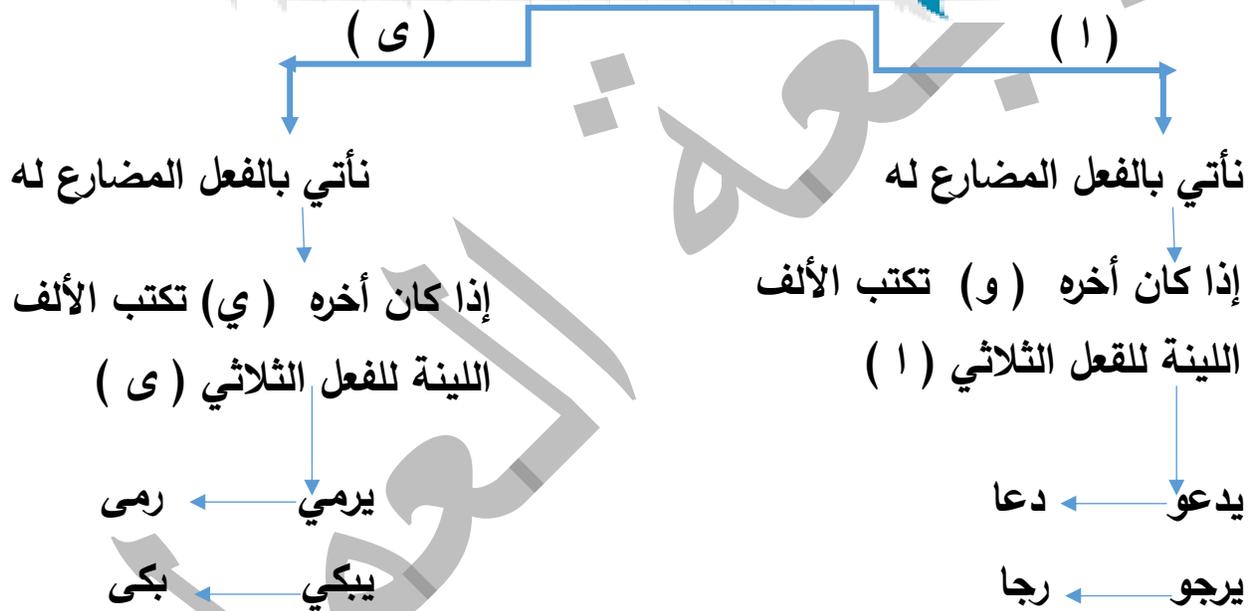
4-

اليوم:..... في الطّريق التاريخ : /
تدريبات

أكمل الفراغ بتحويل الأفعال في الجمل الآتية إلى فعل أمر وتغيير ما يلزم:

- 1- يَذْهَبُ الرَّجُلُ إِلَى عَمَلِهِ. إلى عَمَلِكَ.
- 2- شَرِبَ الطِّفْلُ حَلِيبَهُ.
- 3- كَتَبَ الطَّالِبُ وَاجِبَهُ

كتابة الألف اللينة للفعل الثلاثي الماضي (ا ، ي)



أكمل الفراغ ب (ا) أو (ي) .

- 1- جر.... الحِصَانُ مُسْرِعًا.
- 2- دع..... خَالِدٌ صَدِيقَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ.
- 3- رم..... الوضْدُ الكُرَّةَ.

أختار الكلمة المناسبة ، وأكتبها في الفراغ:

- 1- لا تَلْعَبْ ب..... (النار ، النار)
- 2- رَأَتْ سَمِيرَةٌ (فأراً ، فأراً)
- 3- لِلْمَسْجِدِ كَبِيرَةٌ (مَأذَنَةٌ ، مَأذَنَةٌ)

ورقة استخراج

أقرأ درس (الطِّفْلَةُ وَالْقَمَرُ) بتمعنٍ، ثم أستخرجُ منه ما يلي:

كلمة تبدأ بلام شمسية كلمة تبدأ بلام قمرية

كلمة تبدأ بهمزة وصل كلمة تبدأ بهمزة قطع

حرف جر اسم مجرور أداة نداء و منادى

اسم علم كلمة تحتوي حرف مشدد

فعل ماضي الفعل المضارع منه

فعل مضارع الفعل الماضي منه

جمع تكسير جمع مؤنث سالم

جُملة تعجبية :

أستخرجُ من الفقرة الآتية :

أجابها القمرُ: كَانَ الْإِنْسَانُ يَحْلُمُ قَدِيمًا بِاِكْتِشَافِ الْعَالَمِ. رَكِبَ
الْبِحَارَ، ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى الْفَضَاءِ بِمَرَكَبَاتٍ فَضَائِيَّةٍ هَبَطَتْ عَلَى سَطْحِي.

- اسم كان :

- أعربُ الكلمة التي تحتها خط :

اليوم:.....

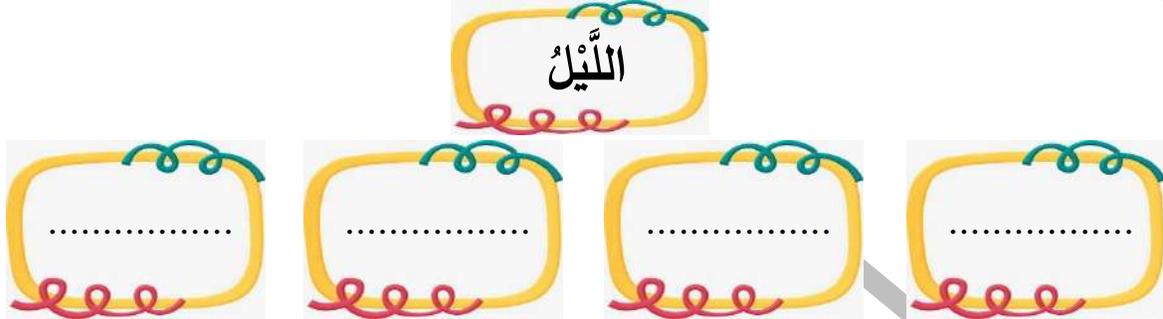
الطَّفَلَةُ وَالْقَمَرُ

التاريخ: /

س

تدريبات

استراتيجية شبكة المفردات: وهي استنتاج كلمات تتعلق بالكلمة المقصودة



أغرب ما تحته خط:

جَلَسْتُ سَنَاءً فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ تَتَأَمَّلُ جَمَالَ اللَّيْلِ. رَأَتْ الْقَمَرَ فِي
السَّمَاءِ. قَالَتْ: مَا أَبْعَدَكَ أَيُّهَا الْقَمَرُ! قَالَ الْقَمَرُ: وَلَكِنَّ الْإِنْسَانَ اسْتَطَاعَ
الْوُصُولَ إِلَيَّ.

.....

.....

.....

أكتب معاني الكلمات الآتية:

استطاع:

هَبَطَتْ:

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1- قرأ عامرُ القصة صبا القصة.

2- إبراهيم الحليب. ← شربتُ لبن الحليب.

3- زار حمزة صديقه المريض. ← سارة صديقتها

4- رفع الطالبُ العلم. ← رفعت العلم.

اليوم:.....

جمع المُذكر السّالم

التاريخ: / /

جمع المذكر السّالم :

هو تحويل الأسماء المُذكّرة العاقلة من صيغة المفرد إلى الجمع ، بإضافة (ون) أو (ين) على مفرده.

مُهندسون / مُهندسين



مُهندس



مُعّلمون / مُعّلمين



مُعّلم



و سمي بالسّالم لأنه يُحافظ على ترتيب حروف الإسم المُفرد كما هي عند تحويلها للجمع ، ثم نُضيف (ون ، ين) .

أستخرجُ من الجمل الآتية جمع المُذكر السّالم :

1. نَجَحَ المَجْتَهِدُونَ .

2. وَقَفَ المَتَفَوِّقُونَ على منصة التكريم .

3. زَرَعَ الفلاحون النبات في البستان .

4. سافر السائِحون فجراً .

حوّل الأسماء من صيغة المفرد إلى جمع المُذكر السّالم بإضاف (ون - ين) .

صانع /

مُجاهد /

صانع /

مُجاهد /

اليوم:.....
 الطَّفَلَةُ وَالْقَمَرُ
 التاريخ : /
 تدريبات

أعرب الكلمات التي تحتها خط :

1- أصبح اللّيلُ دَامِسًا.

.....

2- رَأَتْ سَنَاءُ القمَرَ في السَّمَاءِ.

.....

3- المُعَلِّمَةُ مُخْلِصَةٌ.

.....

4- اسْتَطَاعَ الإنسانُ الوُصُولَ إلى القَمَرِ.

أستخرجُ من الجمل الآتية الجموع وأذكرُ نوعه:

نوعه

الجمع



- رَكِبْتُ المِرْكَبَاتِ الفضائِيَّةِ.

.....

- النُّجُومُ تَنَالُلاً مَسَاءً.

.....

- المُخْلِصُونَ يُحِبُّهُمُ اللهُ .

.....

- ما أعظمَ العُلَمَاءِ!

.....

.....

أحوّل المفرد إلى مثني مع تغيير ما يلزم :

1- صَلَّى الوَلَدُ صَلَاةَ الظُّهْرِ.

.....

2- الشَّجَرَةُ عَالِيَةٌ.

.....

اليوم:
الطفلة والقمر
التاريخ : /
تدريبات

أفرق في المعنى بين ما تحته خط:

1- عالج الطبيب سنّ وسام.
.....

2- سنّ منى أقلّ من سنّ منال.
.....

أرتب الكلمات الآتية ؛ لأحصل على جملة مفيدة .

أرتب الكلمات الآتية ؛ لأحصل على جملة مفيدة .

(في ، الإنسان ، تقويم ، الله ، خلق ، أحسن)

أكتب اسم الفاعل لكل مما يأتي :

رجع
.....

درس
.....

رجع
.....

هبط
.....

أكتب (أ) أو (و) للكلمة المناسبة.

- س...ل المعلم الطلاب س...لاً : من يحدثنا عن ر...ية سيدنا إبراهيم.

أملأ الفراغ (ا) (ي)

- دن... العصفور من القفص.

- جر... الحصان سريعاً.

ورقة استخراج

أقرأ درس (ابن بطّوطة) بتمعّن، ثم أستخرج منه ما يلي:



كلمة تبدأ بلام شمسية كلمة تبدأ بلام قمرية

كلمة تبدأ بهمزة وصل كلمة تبدأ بهمزة قطع

حرف جر اسم مجرور كلمة تنتهي بتاء مربوطة

كلمة تحتوي حرف مشدد كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

فعل ماضي الفعل المضارع منه

فعل مضارع الفعل الماضي منه

اسم علم جمع تكسير

جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم

أذكرُ المناطق التي زارها ابن بطّوطة في الأردن في أثناء رحلاته إلى الحج.

.....

لماذا سُمي ابن بطّوطة (الرَّحالة الأمين)؟

.....

أقترح عنواناً آخر للنص .

.....

اليوم: ابن بطوطة التاريخ: /

أكتب ما يقارب المعنى للكلمات التالية :

(أوسعهم شهرةً - جاب الأرجاء - غرائب العادات - تعرّض للمهاك)

واجهته الأخطارُ

الأعمالُ الغريبة

أكثرهم سُمعة

زار البلدانَ

أختار الكلمة المناسبة، و أكتبها في الفراغ :

أقطار - الأخطار - الانتظار - الأشعار

1. عند زيارة الطبيب أجلس في غرفة
2. تجولّ السائح في البلاد.
3. طلبت المعلمة من الطلاب حفظ
4. ابتعد عن التي قد تعرضك للأذى .

أضع الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

أخبار

قصة

اليوم: ابنُ بطوطة التاريخ: /
تدريبات

أملأ الفراغ في الجدول التالي على نمط المثال :

نوع الجمع	الجمع	المثنى	المفرد
جمع تكسير	أخبار	خبران | خبرين	خبر
.....	.....	.....	ساحة
.....	.....	.....	لاعب
.....	أوراق	.....	.....
.....	.....	.....	سمكة
.....	.....	سائحين | سائحان	.....
.....	سائقين | سائقون	.....	.....
.....	.....	.....	صديق

أحول الجملة التالية من صيغة المذكر إلى المؤنث و غير ما يلزم :

سافر يوسف وهو متشوق إلى زيارة بلدان أخرى.

..... سلمى

اليوم:.....

ابن بطوطة
تدريبات

التاريخ: /

أضيف تاء المتكلم وأغير ما يلزم كما في المثال:

• صَلَّى الرَّجُلُ صَلَاةً. صَلَّيْتُ صَلَاةَ الْعَصْرِ.

• قَرَأْتُ سَحْرَ الْقُرْآنِ.

• شَرِبَ خَالِدٌ الْعَصِيرَ.

أعرب الكلمات التي تحتها خط:

زار ابن بطوطة مناطق عديدة في الأردن في أثناء رحلاته إلى الحج؛
منها: عجلون، والكرك، ومعان.

-
-
-

أدخل كان أو أخواتها على الجملة الآتية مع ضبط الحرف الأخير.

• الصَّيَامُ مُفِيدٌ.

ظَلَّ الْجُنْدِيُّ قَوِيًّا.

1- أعرب الجملة الآتية

-
-
-

اليوم:..... ابنُ بَطوطةَ التاريخ : /
تدريبات

أضعُ (أ) أو (و) أو (ء) في الفراغ المناسب :

1- نَظَرَ لُد..... ي إلى السَّمَا... ، وقال : سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم .

2- زَارَتْ رَجَا..... مَدَن الأردن منها ، م..... دَبَا و مُ..... تة .

3- في البِحَارِ اللُّ..... لُ..... والمرجان .

أكملُ الفراغ بإضافة اسم التفضيل المناسب :

• قَرَأَ رِيَانُ القِصَّةَ بِسُرْعَةٍ ، ولكنَّ عَلِيَّ كَانَ

• سَارَةُ طَوِيلَةٌ ، ولكنَّ مَرِيْمٌ

• الأَسَدُ ضَخْمٌ ، لكنَّ الفيل

أضعُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

..... (حَدَادُونَ)

..... (مَخَازِن)

..... (عُصْفُورٌ)

..... (مُهَنْدِسَةٌ)