

الدرس 1 : الاعداد ضمن اربع منازل

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---|------------|
| | 2541 | 1 |
| | 4183 | 2 |
| | 3819 | 3 |
| | أخطأت عبير بعدم التمييز بين المئات والالوف والعدد الصحيح هو 2434 | 4 |

الدرس 2 : القيمة المنزلية

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---|------------|
| | 70 | 1 |
| | 5000 | 2 |
| | 900 | 3 |
| | 8000 | 4 |
| | اربعة الاف وثمانمئة وسبعة | 5 |
| | سته الاف ومئتان وتسعة واربعون | 6 |
| | 2764 | 7 |
| | 8019 | 8 |
| | $5000 + 200 + 70 + 3$ | 9 |
| | $8000 + 40 + 2$ | 10 |
| | الاعداد الاتية : 7230 , 5331 , 4432, 1533 | 11 |

الدرس 3 : مقارنة الأعداد

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|-----------------------------|------------|
| | = | 1 |
| | < | 2 |
| | < | 3 |
| | = | 4 |
| | < | 5 |
| | > | 6 |
| | = | 7 |
| | > | 8 |
| | < | 9 |
| | > | 10 |
| | اجابة ممكنه : $5644 < 5730$ | 11 |

الدرس 4 : ترتيب الاعداد

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | 2501 , 5021 , 5201 | 1 |
| | 2417 , 2471 , 3417 | 2 |
| | 7831 , 7838 , 8713 | 3 |
| | 3025 , 2897 , 2528 | 4 |
| | 5430 , 4927 , 3708 | 5 |
| | 7889 , 7354 , 6845 | 6 |
| | اخطأت في موقع العدد 989 والصحيح ان موقعه هو اخر الاعداد | 7 |

الدرس 5 : تقريب الاعداد

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---------|------------|
| | 3540 | 1 |
| | 7210 | 2 |
| | 8080 | 3 |
| | 4650 | 4 |
| | 2900 | 5 |
| | 5800 | 6 |
| | 6100 | 7 |
| | 9100 | 8 |
| | 4000 | 9 |
| | 2000 | 10 |
| | 7000 | 11 |
| | 5000 | 12 |
| | 7499 | 13 |

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|-------------|-------------|------|-------------|------|--|--|--|-------------|-------------|-------------|------|-------------|--|--|--|---|
| | 3544 , 3554 , 3564 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4631 , 4731 , 4831 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7508 , 8508 , 9508 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8369 , 8359 , 8349 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6153 , 6013 , 5913 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3817 , 2817 , 1817 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tbody> <tr> <td>3210</td> <td>2210</td> <td>1210</td> <td>0210</td> </tr> <tr> <td>3110</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3010</td> <td>4010</td> <td>5010</td> <td>6010</td> </tr> <tr> <td>2910</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 3210 | 2210 | 1210 | 0210 | 3110 | | | | 3010 | 4010 | 5010 | 6010 | 2910 | | | | 7 |
| 3210 | 2210 | 1210 | 0210 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3010 | 4010 | 5010 | 6010 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2910 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

اختبار نهاية الوحدة 1

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | 5 | 1 |
| | 30 | 2 |
| | 2000 | 3 |
| | 700 | 4 |
| | 3163 | 5 |
| | 6921 , 7021 , 7121 | 6 |
| | 5082 , 6082 , 7082 | 7 |
| | الصيغة اللفظية : ثلاثة الاف وثلاثمئة وثلاثة وخمسون الصيغة التحليلية : $3000 + 300 + 50 + 3$ | 8 |
| | < | 9 |
| | > | 10 |
| | 6108 , 6208 , 6280 | 11 |
| | 3721 , 3217 , 3215 | 12 |
| | 8000 | 13 |
| | 3000 | 14 |
| | 3807 | 15 |
| | 5761 | 16 |
| | للمصمم حوط الاعداد : 794 , 918 , 616 | 17 |
| | 629 | 18 |
| | 80 | 19 |
| | 81 | 20 |

حلول كتاب الطالب للصف الثالث

الوحدة السادسة : الهندسة

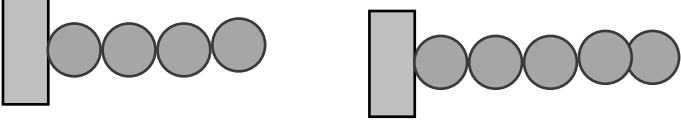

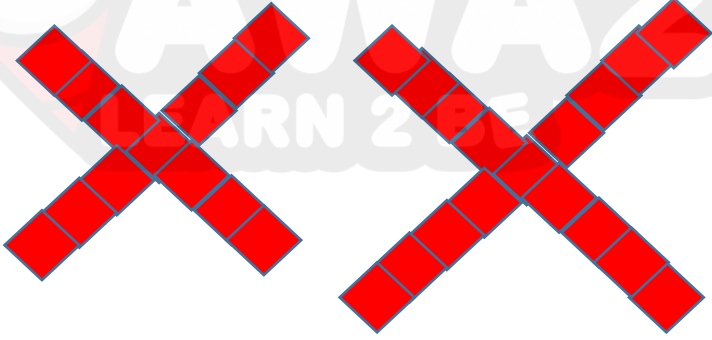
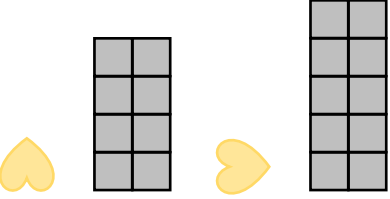
الدرس 1 : النقطة والمستقيم والشعاع

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---|------------|
| | شعاع | 1 |
| | مستقيم | 2 |
| | قطعة مستقيمة | 3 |
| | غير ذلك | 4 |
| | غير ذلك | 5 |
| | نقطه | 6 |
| | شعاع | 7 |
| | غير ذلك | 8 |
| | - للمصمم صل بين شعاع والشكل الذي بالمنتصف - صل بين نقطه وفشكل الاول من اليسار وهو قلم الرصاص - صل بين مستقيم والشكل الاول من اليمين | 9 |
| | عدد المستقيمات : 1 عدد القطع المستقيمة : 9 عدد الاشعة : 13 عدد النقاط : 7 | 10 |


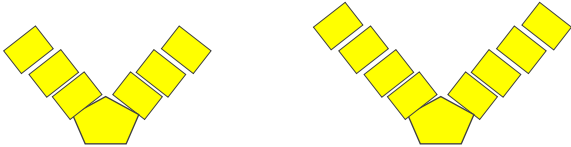
الدرس 2 : الزوايا

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | منفرجة | 1 |
| | قائمة | 2 |
| | حادّة | 3 |
| | حادّة | 4 |
| | منفرجة | 5 |
| | قائمة | 6 |
| | لا ؛ لانه لا يوجد زاوية قائمة كل الزوايا حاده | 7 |

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | متعامدين | 1 |
| | متوازيين | 2 |
| | متقاطعين | 3 |
| | متقاطعين | 4 |
| | متعامدين | 5 |
| | متوازيين | 6 |
| | متقاطعين لانه اذا استمرا فانهما سينتقاطعين | 7 |

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---|------------|
| |  | 1 |
| |  | 2 |
| |  | 3 |
| |  | 4 |



| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | مستقيم | 1 |
| | شعاع | 2 |
| | غير ذلك | 3 |
| | قطعة مستقيمه | 4 |
| | منفرجه | 5 |
| | قائمة | 6 |
| | حاده | 7 |
| | متوازيين | 8 |
| | متقاطعين | 9 |
| | متعامدين | 10 |
| |  | 11 |
| |  | 12 |
| | للمصمم : الشكل الاول من جهة اليسار | 13 |
| | للمصمم : الشكل الاول من جهة اليسار | 14 |
| | 36 | 15 |
| | 56 | 16 |
| | 7 | 17 |
| | 9 | 18 |

الوحدة الأولى : الاعداد

استعد لدراسة الوحدة

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | 132 | 1 |
| | 256 | 2 |
| | 339 , 349 , 359 , 369 | 3 |
| | 693, 793 , 893 , 993 | 4 |
| | للمصم يكتب العدد 489 ويكون قريب من العدد 500 | 5 |
| | للمصم يكتب العدد 714 ويكون قريب من العدد 700 | 6 |
| | > | 7 |
| | > | 8 |

الدرس 1 : الاعداد ضمن اربع منازل

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---------|------------|
| | 1165 | 1 |
| | 3256 | 2 |
| | 3850 | 3 |
| | 6354 | 4 |
| | 2613 | 5 |
| | 3482 | 6 |
| | 3200 | 7 |
| | 5020 | 8 |
| | 2319 | 9 |
| | 4984 | 10 |

الدرس 2 : القيمة المنزلية

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | $3000 + 600 + 30 + 4$ | 1 |
| | $5000 + 200 + 10 + 7$ | 2 |
| | $3000 + 500 + 90 + 2$ | 3 |
| | للمصمم - صل بين 9465 و تسعة الاف واربعمئة وخمس وستون - صل بين 9542 و تسعة الاف وخمس واثنان واربعون - صل بين 7463 وسبعة الاف واربعمئة وثلاث وستون - صل بين 7604 و سبعة الاف وستمئة واربعة | 4 |
| | 5300 5030 5003 5210 5021 5012 5120 5102 | 5 |

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---------|------------|
| | < | 1 |
| | < | 2 |
| | > | 3 |
| | < | 4 |
| | < | 5 |
| | > | 6 |
| | | 7 |
| | 6284 | |
| | 3805 | 8 |
| | 9999 | 9 |
| | 1000 | 10 |

الدرس 4 : ترتيب الاعداد

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|----------------------------------|------------|
| | 2736 , 2720 , 2574 , 2473 , 2428 | 1 |
| | 5279 , 5346 , 5349 , 5462 , 5463 | 2 |
| | 1801 , 1824 , 1835 , 1876 , 1889 | 3 |
| | 6534 , 6135 , 5631 , 4325 | 4 |

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---|------------|
| | للمصمم : ضع العدد 3782 عند الجزء الثاني بعد العدد 3780 ثم ارسم منه سهمًا باتجاه العدد 3780 | 1 |
| | للمصمم : ضع العدد 4297 عند الجزء السابع بعد العدد 4290 ثم ارسم منه سهمًا باتجاه العدد 4300 | 2 |
| | للمصمم : ضع العدد 5614 عند الجزء الرابع بعد العدد 6510 ثم ارسم منه سهمًا باتجاه العدد 6510 | 3 |
| | للمصمم : ضع العدد 1025 عند الجزء الخامس بعد العدد 5200 ثم ارسم منه سهمًا باتجاه العدد 1030 | 4 |
| | للمصمم : ضع العدد 5294 بعد الجزء التاسع مباشرة بعد العدد 3780 ثم ارسم منه سهمًا باتجاه العدد 5300 | 5 |
| | للمصمم : ضع العدد 1852 بعد الجزء الخامس مباشرة بعد العدد 1852 ثم ارسم منه سهمًا باتجاه العدد 1900 | 6 |
| | للمصمم : ضع العدد 4407 بعد العدد 1800 مباشرة وقريب من الجزء الاول ثم ارسم منه سهمًا باتجاه العدد 1800 | 7 |
| | 2000 | 8 |
| | 5000 | 9 |
| | 7000 للمصمم تكون على اليمين | 10 |
| | 9000 للمصمم تكون على اليمين | 11 |
| | 7000 للمصمم تكون على اليسار | 12 |
| | 6000 للمصمم تكون على اليسار | 13 |
| | 6000 للمصمم تكون على اليمين | 14 |
| | 9000 للمصمم تكون على اليمين | 15 |
| | 8000 للمصمم تكون على اليسار | 16 |
| | 3000 للمصمم تكون على اليمين | 17 |
| | 8962 | 18 |

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | 1055 | 1 |
| | 4938 | 2 |
| | 7923 , 7924 , 7925 , 7926 | 3 |
| | 3569 , 3570 , 3571 , 3572 | 4 |
| | 2414 , 2415 , 2416 , 2417 | 5 |
| | 1976 , 1977 , 1978 , 1979 | 6 |
| | 2790 , 2890 , 2990 , 3090 , 3190 | 7 |
| | 1529 , 1429 , 1329 , 1229 , 1129 | 8 |
| | 3597 , 4597 , 5597 , 6597 | 9 |
| | 7305 , 6305 , 5305 , 4305 , 3305 | 10 |
| | 273 , 283 , 293 , 303 , 313 , 323 , 333 , 343 | 11 |
| | 4969 , 5069 , 5169 , 5269 , 5369 , 5469 , 5569 , 5669 , 5769 | 12 |
| | 4306 , 5306 , 6306 , 7306 , 8306 , 9306 | 13 |
| | 2183 , 2193 , 2203 , 2213 , 2223 | 14 |
| | 6629 , 7629 , 8629 , 9629 | 15 |

حلول كتاب التمارين للصف الثالث

الوحدة السادسة : الهندسة

استعد لدراسة الوحدة

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| | للمصم : رسم مربع | 1 |
| | للمصم : رسم دائره | 2 |
| | للمصم : رسم مثلث | 3 |
| | انظر رسومات الطلبة وبحيث تكون نفس شكل السمكة | 4 |

الدرس 1 : النقطة والمستقيم والشعاع

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|--------------------|------------|
| | قطعة مستقيمة | 1 |
| | مستقيم | 2 |
| | نقطه | 3 |
| | شعاع | 4 |
| | قطعة مستقيمة | 5 |
| | مستقيم | 6 |
| | انظر رسومات الطلبة | 7 |

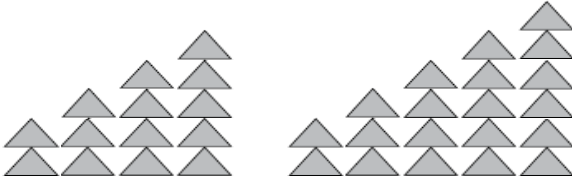


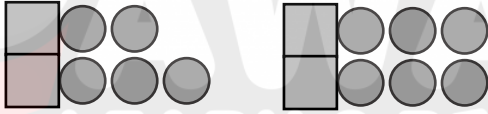
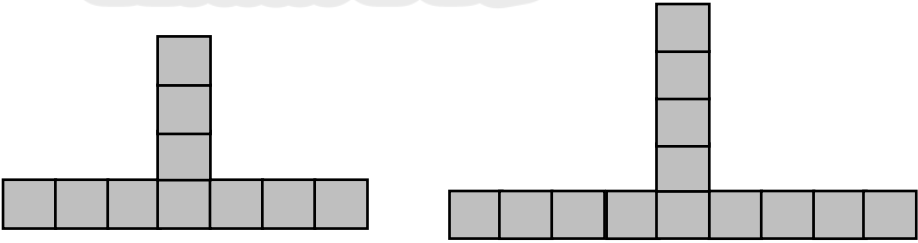
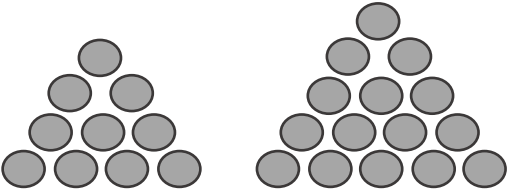
الدرس 2 : الزوايا

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---|------------|
| | للمصمم ابدأ من اليسار ضع اشارة الصح عند الزاوية الثانية والزاوية الرابعة | 1 |
| | للمصمم ابدأ من اليسار ضع اشارة الصح عند الزاوية الاولى والزاوية الرابعة | 2 |
| | للمصمم حوظ كل ركن من الاركمان الاربعة للشاشة وكذلك المقص واما عند الساعة فحوظ الزاوية القائمة الوحيدة وهي المحصورة بين العقريين | 3 |
| | انظر رسومات الطلبة | 4 |

الدرس 3 : مستقيمات خاصة

| ملاحظات | الاجابة | رقم السؤال |
|---------|---|------------|
| | للمصمم ابدأ من اليسار ضع اشارة الصح عند اول مستقيمين | 1 |
| | للمصمم ابدأ من اليسار ضع اشارة الصح عند الشكل الثاني | 2 |
| | انظر رسومات الطلبة | 3 |
| | انظر رسومات الطلبة | 4 |



| ملاحظات | الإجابة | رقم السؤال |
|---------|--|------------|
| |  | 1 |
| |  | 2 |
| |  | 3 |
| |  | 4 |
| |  | 5 |
| |  | 6 |

الدرس الأول (جمع مضاعفات 10،100، 1000)

1) 4551

2) 1380

3) 4820

4) 6984

5) 4241

6) 6988

7) 2000

8) 400

9) 1125

10) 100

11) 3111

12) 200

13) 2000, 300

1) 2540

2) 3810

3) 5826

4) 6673

5) 1904

6) 1824

7) 3602

8) 4593

9) 8684

10) 7807

11) 2990

1) 8800

2) 3600

3) 9400

4) 9000

5) 9000

الدرس الثاني : الجمع الذهني

الدرس الثالث : تقدير ناتج الجمع

6) 8000

7) نعم يمكن . مثال $2814 + 5921$

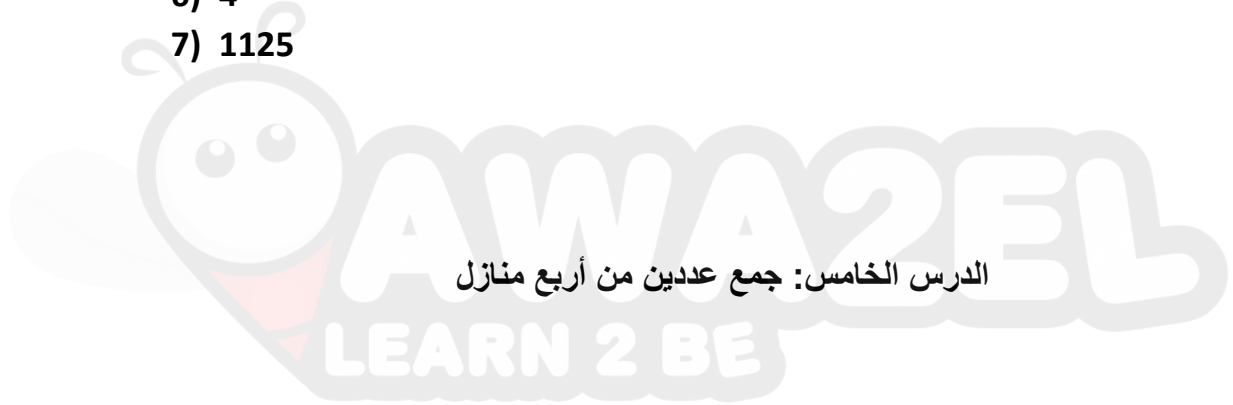
ناتج جمعها الحقيقي يساوي : 8735

تقدير ناتج جمعها لأقرب ألف يساوي : 9000

9000 أكبر من 8735

الدرس الرابع : جمع عددين من ثلاث منازل

- 1) 1244
- 2) 1561
- 3) 1135
- 4) 1235
- 5) 9
- 6) 4
- 7) 1125



الدرس الخامس : جمع عددين من أربع منازل

- 1) 4480
- 2) 8621
- 3) 9272
- 4) 7295
- 5) 2
- 6) 8
- 7) 4390

- 1) 2170
- 2) بالتقريب لأقرب ألف يكون الناتج 8000
- 3) بالتقريب: 3000
- 4) $1234+1234=2468$

اختبار نهاية الوحدة

- 1) $7000+2000=9000$
- 2) $6000+3000=9000$
- 3) 6784
- 4) 5558
- 5) 7450
- 6) 5510
- 7) 1059
- 8) 8683
- 9) 3211
- 10) مجموع المشتريات = 2900 دينار . لا يكفي المبلغ الذي معها
- 11) $1235+1295=2530$
- 12) 3810
- 13) 2
- 14) 7900
- 15) 50
- 16) 100
- 17) 5
- 18) 4000
- 19) $1000+600+80+9$
- 20) $5000+400+0+2$

الوحدة الثالثة : الطرح (كتاب الطالب)
الدرس الأول: طرح مضاعفات 10،100، 1000 .

- 1) 8541
- 2) 3330
- 3) 5224
- 4) 1282
- 5) 2231
- 6) 2988
- 7) 4000
- 8) 400
- 9) 6133
- 10) 100
- 11) 4000
- 12) 500
- 13) 1850



الدرس الثاني: الطرح الذهني

- 1) 537
- 2) 215
- 3) 3535
- 4) 5026
- 5) 3925
- 6) 7236
- 7) 3315
- 8) 1368
- 9) 216

الدرس الثالث : تقدير ناتج الطرح

- 1) $5600-4400=1200$
- 2) $3200-1100=2100$
- 3) $6900-1500=5400$
- 4) $7000-2000=5000$
- 5) $8000-3000=5000$
- 6) $9000-6000=3000$
- 7) الخطأ هو ان سمية قربت العدد 6501 إلى 6000 والصحيح هو 7000

الدرس الرابع: طرح عددين من 4 منازل مع إعادة التجميع

- 1) 6853
- 2) 4169
- 3) 7421
- 4) 1935
- 5) 7
- 6) 9
- 7) 830 نقطة

AWAZEL
LEARN 2 BE

الدرس الخامس: الطرح مع وجود أصفار

- 1) 2718
- 2) 5546
- 3) 5249
- 4) 6716
- 5) الرقم في المربع الثاني 8 , الرقم في المربع الأول 2
- 6) 1 , 2
- 7) أخطأ في إعادة تجميع المنات والعشرات

الدرس السادس : خطة حل المسألة

- 1) 168 قطعة
- 2) 1029 قرشا
- 3) 259 صفحة

1) $4000-2000=2000$

2) $6000-3000=3000$

3) 6484

4) 4518

5) 2285

6) 5010

7) 2672

8) 507

9) 7011

10) 3801

11) 935 مليلترا

12) 432 g

13) 4501

14) 4000

15) 9554

16) 5224

17) الصيغة اللفظية: ألف وخمسة وخمسة وخمسون .

الصيغة التحليلية : $1000+ 500+50 + 5$



كتاب التمارين

وحدة الجمع

استعد لدراسة الوحدة :

1) 9404

2) 7734

3) تلوين منزلة المئات

4) تلوين منزلة المئات

5) $357+298=655$, $476+299=775$, $563+402=965$

6) $421+110=531$, $501+146=647$, $623+134=757$, $522+153=675$

الدرس الأول: جمع مضاعفات 10، 100 ، 1000 .

(1)



| العدد | أجمع 100 |
|-------|----------|
| 629 | 729 |
| 572 | 672 |
| 4883 | 4983 |
| 1457 | 1557 |

2989(2)

4821(3)

8930(4)

2789(5)

9424(6)

3980(7)

9319(8)

4327(9)

1747(10)

| العدد | +10 | +20 | +30 | +100 | +200 | +300 | +2000 | +3000 |
|-------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| 3468 | 3478 | 3488 | 3498 | 3568 | 3668 | 3768 | 5468 | 6468 |
| 4133 | 4143 | 4153 | 4163 | 4233 | 4333 | 4433 | 6133 | 7133 |
| 2109 | 2119 | 2129 | 2139 | 2209 | 2309 | 2409 | 4109 | 5109 |

الدرس الثاني: الجمع الذهني

- 1) 1894
- 2) 2956
- 3) 5523
- 4) 9315



(5)

| |
|------|
| 2124 |
| 3142 |
| 5454 |
| 4881 |
| 2263 |
| 6375 |

6)1306

7)1498

الدرس الثالث : تقدير ناتج الجمع

- 1) $8600+1200= 9800$
- 2) $2600+3000= 5600$
- 3) $3400+5200=8600$
- 4) $2200+2100=4300$
- 5) $2000+6000=8000$
- 6) $2000+5000=7000$
- 7) $5000+2000=7000$
- 8) $3000+6000=9000$
- 9) $1000+1000=2000$

الدرس الرابع : جمع عددين من 3 منازل

- 1) 1142
- 2) 1345
- 3) 1299
- 4) 1159
- 5) 1267
- 6) 1048

(7) قيمة المشتريات : 1461 دينار ، إذن المبلغ الذي معه لا يكفي.

8 أكتب الرقم المناسب في □ :

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 9 \quad \boxed{4} \\
 + 1 \quad 0 \quad 9 \\
 \hline
 \boxed{5} \quad \boxed{0} \quad 3
 \end{array}$$

الدرس الخامس: جمع عددين من أربع منازل

- 1) 4580
- 2) 6635
- 3) 7554

- 4) 6173
الرقم في المربع الثالث 5 ، الرقم في المربع الثاني 0 ، الرقم في المربع الأول 6
5) الرقم في المربع الثاني 2 ، الرقم في المربع الأول 9
6) العدد الأول 2846 ، العدد الثاني 5913
7)

(8) الحلول هي:

$$1353+8214=9567$$

$$2353+7214=9567$$

$$3527+6040=9567$$

الدرس السادس : خطة حل المسألة

- 1) شخص تقريبا $2000+2000=4000$
- 2) طالبا 2034
- 3) تذكرة تقريبا $4000+5000=9000$
- 4) $1012+2150=3162$



الوحدة الثالثة : الطرح

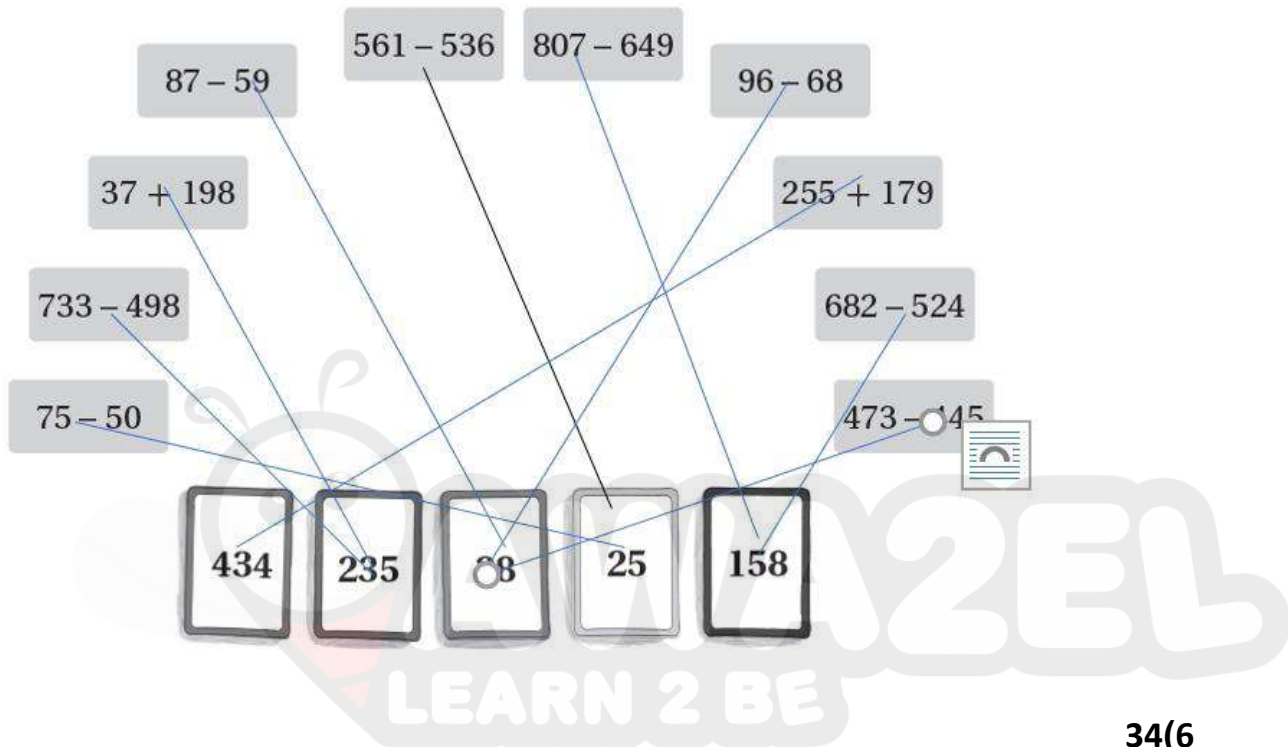
أستعد لدراسة الوحدة

510(2

530(3

600(4

(5



34(6

52(7

45(8

46(9

الدرس الأول : طرح مضاعفات 10، 100 ، 1000 .

| | | | | | |
|---|-------------|------|-----|------|------|
| 1 | أَطْرَحُ 10 | 7223 | 943 | 3010 | 2257 |
| | | 7233 | 953 | 3020 | 2267 |
| | أَجْمَعُ 30 | 7263 | 983 | 3050 | 2297 |

| | | | | | |
|---|--------------|------|------|------|------|
| 2 | أَطْرَحُ 300 | 4163 | 1283 | 9005 | 1168 |
| | | 4463 | 1583 | 9305 | 1468 |
| | أَجْمَعُ 400 | 4863 | 1983 | 9705 | 1868 |

| | | | | | |
|---|---------------|------|------|------|------|
| 3 | أَطْرَحُ 2000 | 1045 | 4279 | 3510 | 2152 |
| | | 3045 | 6279 | 5510 | 4152 |
| | أَجْمَعُ 3000 | 6045 | 9279 | 8510 | 7152 |

6940(4

4523(5

3203 (6

6224 (7

(8) العدد الذي فكرت فيه سارة هو: 5566

(9

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | -10 | -40 | -50 | -100 | -200 | -1000 | -3000 |
| 4253 | 4243 | 4213 | 4203 | 4153 | 4053 | 3253 | 1253 |
| 7962 | 7952 | 7922 | 7912 | 7862 | 7762 | 6962 | 4962 |
| 9897 | 9887 | 9857 | 9847 | 9797 | 9697 | 8897 | 6897 |

الدرس الثاني : الطرح الذهني

1009(1)

1018(2)

1029(3)

2411(4)

4034(5)

3535(6)

8235(7)

7588(8)



أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

| | – 999 | – 997 | – 1998 | – 2998 | – 2999 | – 3997 |
|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 4003 | 3004 | 3006 | 2005 | 1005 | 1004 | 6 |
| 4021 | 3022 | 3024 | 2023 | 1023 | 1022 | 24 |
| 5006 | 4007 | 4009 | 3008 | 2008 | 2007 | 1009 |
| 6022 | 5023 | 5025 | 4024 | 3024 | 3023 | 2025 |

الدرس الثالث: تقدير ناتج الطرح

$1) 8600 - 1200 = 7400$

$2) 6800 - 3600 = 3200$

$3) 6800 - 3200 = 3600$

$4) 5300 - 2200 = 3100$

أُقدِّر ناتج الطَّرح: 5

| | إلى أَقْرَبِ 100 | إلى أَقْرَبِ 1000 |
|-------------|------------------|-------------------|
| 8523 – 3155 | 5300 | 6000 |
| 7589 – 6201 | 1400 | 2000 |
| 5660 – 1284 | 4400 | 5000 |

6) نطرح : 8544-7144 =

= 1400 لترا

الدرس الرابع : طرح عددين من 4 منازل مع إعادة التجميع

3736(1)

2491(2)

1328(3)

3772(4)

5) يحتاج 1730 ديناراً

6) 7178 شخصاً عدد الحضور.

أَكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي :

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad 8 \quad 9 \quad 9 \\ - 1 \quad 0 \quad 2 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 5 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \\ - 1 \quad 5 \quad 9 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 2 \quad 2 \end{array}$$



الدرس الخامس : الطرح بوجود أصفار

5361(1)

966(2)

6533(3)

1360(4)

(5)

أكتب الرقم المناسب في □ :

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1231 \\ \hline 1769 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7300 \\ - 1235 \\ \hline 6065 \end{array}$$

7) 587 لترا

8) 1675 سنتمرا.

الدرس السادس : خطة حل المسألة

1) 225 دينار تدخر العائلة .

2) 2680 لترا يبقى في الصهريج .

3) 5116 مترا يبقى ليصل للقمة.

4) 410 مليلترا بقي من الخل.



الوحدة (4) حقائق الضرب

الدرس (1) الضرب في 2

- 1) $4 \times 2 = 8$
- 2) $3 \times 2 = 6$
- 3) 8
- 4) 16
- 5) 2
- 6) 14
- 7) 10
- 8) 20
- 9) $8 \times 2 = 16$
- 10) التقريب

الدرس (2) الضرب في 5

- 1) $1 \times 5 = 5$
- 2) $2 \times 5 = 10$
- 3) 20
- 4) 40
- 5) 5
- 6) 35
- 7) 25
- 8) 50
- 9) $6 \times 5 = 30$
- 10) لا، ناتج الضرب في 5 عدد زوجي أحاده صفر، وأحياناً عدد فردي أحاده 5

الدرس (3) الضرب في 10

- 1) 20
- 2) 60
- 3) 70
- 4) 80
- 5) 90
- 6) 100
- 7) 60
- 8) قطع مسافة 10م سبع مرات فهي مسألة ضرب وليس جمع، لذا $10+7$ لا تعبر عن المسألة

الدرس (4) الضرب في 3

- 1) $3 \times 3 = 9$
- 2) $4 \times 3 = 12$
- 3) 18
- 4) 21
- 5) 30
- 6) 3
- 7) 15
- 8) 27
- 9) $9 \times 3 = 27$
- 10) نعم، 3 مجموعات في كل منها 5 هو 15 وكذلك 5 مجموعات في كل منها 3 هو 15

الدرس (5) المضاعفة

- 1) 50
- 2) 72
- 3) 30
- 4) 28
- 5) 36
- 6) 90
- 7) 112
- 8) 128
- 9) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 8$
- 10) $11 \rightarrow 22 \rightarrow 44$
- 11) $10 \rightarrow 20 \rightarrow 40$
- 12) $7 \rightarrow 14 \rightarrow 28$
- 13) $17 \rightarrow 34$
- $15 \rightarrow 30$
- $75 \rightarrow 150$
- $13 \rightarrow 26$
- $11 \rightarrow 22$
- $65 \rightarrow 130$
- $42 \rightarrow 84$

الدرس (6) الضرب في 4

- 1) 8
- 2) 24
- 3) 16
- 4) 4
- 5) 40
- 6) 32

- 7) 12
- 8) 28
- 9) 36
- 10) تحتاج 8 أكياس لأن $8 \times 4 = 32$

الدرس (7) الضرب في 6 و 9

- 1) 18
- 2) 42
- 3) 36
- 4) 36
- 5) 63
- 6) 81
- 7) 36
- 8) 54
- 9) 9 ، 8

الدرس (8) الضرب في 7 و 8

- 1) 28
- 2) 49
- 3) 63
- 4) 24
- 5) 64
- 6) 72
- 7) 56
- 8) 12 ، 24
- 5 ، 40
- 9 ، 18 ، 36



الدرس (9) خواص الضرب

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 8
- 4) 0
- 5) 0
- 6) 0
- 7) 7
- 8) 5
- 9) غير صحيحة ($5 \times 0 = 50$)
لأن ناتج ضرب أي عدد في صفر يساوي صفر

1) 35

2) 60

3) 72

4) 0

5) 0

6) 10

7) 42

8) 64

9) 36

10) 6

11) 20

12) 24

13) 36

14) 42

15) 60

16) 56

17) 14

18) 34

19) 1

20) 5

21) 18

22) $4 \times 7 = 28$

23) $7 \times 1 = 7$

24) $3841 = 3000 + 800 + 40 + 1$

25) 531

26) 2149



الوحدة 5 حقائق القسمة

الدرس (1) مفهوم القسمة

- 1) $20 \div 4 = 5$
- 2) $20 \div 4 = 5$
- 3) $16 \div 2 = 8$
 $16 \div 4 = 4$
 $16 \div 8 = 2$
 $16 \div 1 = 16$
 $16 \div 16 = 1$

عدد المجموعات 5
عدد القطع في كل مجموعة 5
5 طرق لتقسيم 16 في مجموعات متساوية

الدرس (2) القسمة كطرح متكرر

- 1) $10 \div 2 = 5$
- 2) $28 \div 4 = 7$
- 3) $42 \div 7 = 6$
- 4) $12 \div 2$

صندوقان
7 كتب
6 قفزات

تقسيم 12 في مجموعتين أكبر من تقييم 12 في 3 مجموعات أو 4 مجموعات

الدرس (3) علاقة القسمة بالضرب

- 1) 40 ، 10
- 2) 35 ، 7
- 3) 16 ، 8
- 4) 5 ، 5
- 5) 3 ، 3
- 6) 7 ، 7
- 7) $8 \times 9 = 72$
- 8) $9 \times 3 = 27$
 $27 \div 9 = 3$



الدرس (4) الحقائق المترابطة

- 1) $4 \times 8 = 32$
 $8 \times 4 = 32$
 $32 \div 8 = 4$
 $32 \div 4 = 8$
- 3) 8

- 2) $5 \times 7 = 35$
 $7 \times 5 = 35$
 $35 \div 7 = 5$
 $35 \div 5 = 7$
- 5) 6 ، 7

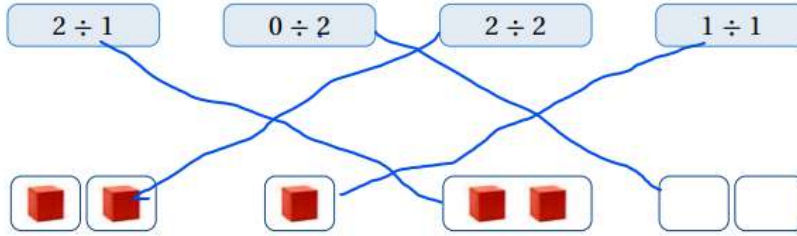
4) 8

الدرس (5) حالات خاصة من القسمة

- 1) 6
4) 1
7)

- 2) 0
5) 7

- 3) 1
6) 0



8) لا، لأنني سأطرح 0 عدد كبير جدا من المرات ويبقى العدد كما هو

الدرس (6) الباقي

- 1) 4 مجموعات في كل منها 3 والباقي 1
2) 3 مجموعات في كل منها 3 والباقي 1
3) $16 \div 7 = 2$
والباقي 2
4) 6
5) 3

اختبار نهاية الوحدة

- 1) 5
4) 10
7) 1
8) $8 \times 9 = 72$, $72 \div 8 = 9$
 $9 \times 8 = 72$, $72 \div 9 = 8$
9) 5
12) $40 \div 1$
13) 5870 , 8667 , 8788
14) 8991
- 2) 9
5) 7
3) 9
6) 7
10) 8
11) 8



- 1) 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20
- 2) 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50
- 3) 10-20-30-40-50-60-70-80-90-100
- 4) ضعف 7 هو 14
ضعف 8 هو 16
ضعف 9 هو 18
ضعف 20 هو 40
- 5) $4 \times 2 = 8$
- 6) $5 \times 5 = 25$

الدرس (1) الضرب في 2

- 1) $9 \times 2 = 18$
- 2) $7 \times 2 = 14$
- 3) $4 \times 2 = 8$
 $6 \times 2 = 12$
 $8 \times 2 = 16$
 $5 \times 2 = 10$
- 4) $9 \times 2 = 18$
 $3 \times 2 = 6$
 $10 \times 2 = 20$
- 5) $2 \times 2 = 4$
 $7 \times 2 = 14$
 $1 \times 2 = 2$
- 4) 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20
- 5) $7 \times 2 = 14$

الدرس (2) الضرب في 5

- 1) $8 \times 5 = 40$
- 2) $6 \times 5 = 30$
- 3) $4 \times 5 = 20$
 $7 \times 5 = 35$
- 4) $9 \times 5 = 45$
 $8 \times 5 = 40$
- 5) $2 \times 5 = 10$
 $10 \times 5 = 50$
- 6) $6 \times 5 = 30$
 $1 \times 5 = 5$
- 3) $3 \times 5 = 15$
 $5 \times 5 = 25$
- 4) 5-10-15-20-25-30-35-40-45-50
- 5) 30

الدرس (3) الضرب في 10

- 1) $7 \times 10 = 70$
- 2) $4 \times 10 = 40$
- 3) $4 \times 10 = 40$
 $7 \times 10 = 70$
- 4) $9 \times 10 = 90$
 $8 \times 10 = 80$
- 5) $2 \times 10 = 20$
 $10 \times 10 = 100$
- 6) $6 \times 10 = 60$
 $1 \times 10 = 10$
- 3) $3 \times 10 = 30$
 $5 \times 10 = 50$
- 4) 10-20-30-40-50-60-70-80-90-100
- 5) 40

الدرس (4) الضرب في 3

- 1) $8 \times 3 = 24$
- 2) $5 \times 3 = 15$
- 3) $4 \times 3 = 12$ $9 \times 3 = 27$ $2 \times 3 = 6$ $6 \times 3 = 18$ $3 \times 3 = 9$
 $7 \times 3 = 21$ $8 \times 3 = 24$ $10 \times 3 = 30$ $1 \times 3 = 3$ $5 \times 3 = 15$
- 4) 3-6-9-12-15-18-21-24-27-30
- 5) A = 6 B = 5 C = 9
D = 7 E = 2 F = 10
G = 5 H = 3

الدرس (5) المضاعفة

- 1) ضعف 6 هو 12 ضعف 3 هو 6
ضعف 5 هو 10 ضعف 1 هو 2
ضعف 4 هو 8 ضعف 2 هو 4
- 2) 76 3) 94 4) 56
- 5) 98 6) 144 7) 126
- 8) 64 9) 90 10) 42
- 11) العدد 50 ضعف العدد 25
العدد 28 ضعف العدد 14
العدد 16 ضعف العدد 8
العدد 90 ضعف العدد 45



الدرس (6) الضرب في 4

- 1) $8 \times 4 = 32$
- 2) $3 \times 4 = 12$
- 3) $6 \times 4 = 24$
- 4) $4 \times 4 = 16$
- 5) $4 \times 4 = 16$ $9 \times 4 = 36$ $2 \times 4 = 8$ $6 \times 4 = 24$ $3 \times 4 = 12$
 $7 \times 4 = 28$ $8 \times 4 = 32$ $10 \times 4 = 40$ $1 \times 4 = 4$ $5 \times 4 = 20$
- 6) 4-8-12-16-20-24-28-32-36-40
- 7) 6 - 20 - 8
30 - 100 - 40
12 - 40 - 16
- 8) 6 - 15 - 12
20 - 50 - 40
10 - 25 - 20
- 9) 20 , 12 , 15
- 10) 32 , 8 , 16
- 11) A = 3 B = 10
C = 2 D = 5
E = 4 F = 10

الدرس (7) الضرب في 6 و 9

- 1) $1 \times 6 = 6$ $2 \times 6 = 12$ $3 \times 6 = 18$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 6 = 30$
 $6 \times 6 = 36$ $7 \times 6 = 42$ $8 \times 6 = 48$ $9 \times 6 = 54$ $10 \times 6 = 60$
- 2)

| | اضرب العدد في 10 | اطرح العدد نفسه | النتيجة |
|--------------|--------------------|-----------------|---------|
| 6×9 | $6 \times 10 = 60$ | $60 - 6$ | 54 |
| 4×9 | $4 \times 10 = 40$ | $40 - 4$ | 36 |
| 9×9 | $9 \times 10 = 90$ | $90 - 9$ | 81 |
| 3×9 | $3 \times 10 = 30$ | $30 - 3$ | 27 |
| 7×9 | $7 \times 10 = 70$ | $70 - 7$ | 63 |
| 8×9 | $8 \times 10 = 80$ | $80 - 8$ | 72 |

- 3) $1 \times 9 = 9$ $2 \times 9 = 18$ $3 \times 9 = 27$ $4 \times 9 = 36$ $5 \times 9 = 45$
 $6 \times 9 = 54$ $7 \times 9 = 63$ $8 \times 9 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $10 \times 9 = 90$
- 4) 6-12-18-24-30-36-42-48-56-60
9-18-27-36-45-54-63-72-81-90
- 5) 30-24-42-36-60-54-18-48
- 6) 36-45-63-81-54-27-18-72
- 7) ورقة 72
- 8) 2 هدف إضافي

الدرس (8) الضرب في 7 و 8

- 1) $3 \times 7 = 21$ $2 \times 8 = 16$ $4 \times 7 = 28$
 $3 \times 8 = 24$ $5 \times 7 = 35$ $4 \times 8 = 32$
- 2) $5 \times 7 = (5 \times 5) + (5 \times 2) = 25 + 10 = 35$
- 3) $3 \times 7 = (3 \times 5) + (3 \times 2) = 15 + 6 = 21$
- 4) $6 \times 7 = (6 \times 5) + (6 \times 2) = 30 + 12 = 42$
- 5) $7 \times 7 = (7 \times 5) + (7 \times 2) = 35 + 14 = 49$
- 6) 7-14-21-28-35-42-49-56-63-70
8-16-24-32-40-48-56-64-72-80

الدرس (9) خواص الضرب

- 1) $2 \times 1 = 2$ $5 \times 0 = 0$ $3 \times 0 = 0$
 $7 \times 1 = 7$ $1 \times 1 = 1$ $0 \times 9 = 0$
 $8 \times 1 = 8$
- 2) 21
- 3) 12
- 4) 24

- 5) 20
- 6) 5 - 10
- 7) 3 - 6 - 18
- 8) 7 - 14
- 9) 4 = 40



الوحدة (5) حقائق القسمة

استعد لدراسة الوحدة

- 1) 4 , 8 , 12 , 16 , 20 , 24 , 28 , 32 , 36 , 40
- 2) 40 , 36 , 32 , 28 , 24 , 20 , 16 , 12 , 8 , 4
- 3) 3 , 6 , 9 , 12 , 15 , 18 , 21 , 24 , 27 , 30
- 4) 30 , 27 , 24 , 21 , 18 , 15 , 12 , 9 , 6 , 3
- 5) 3
- 6) 2
- 7) $20 - 8 - 6$
 $50 - 20 - 15$
 $70 - 28 - 21$
- 8) $12 - 10 - 16$
 $60 - 50 - 80$

الدرس (1) مفهوم القسمة

- 1) 10
- 2) 5
- 3) $16 \div 4 = 4$
عدد قطع العدد في كل مجموعة يساوي 4
- 4) $27 \div 3 = 9$
عدد المجموعات يساوي 9
- 5) $27 \div 3 = 9$
- 6) 5
- 7) 4
- 8) 3
- 9) 6
- 10) 4
- 11) 8
- 12) 7
- 13) 10
- 14) 2
- 15) 6

الدرس (2) القسمة كطرح متكرر

- 1) 7
 $70 \div 10 = 7$
- 2) 9
 $90 \div 10 = 9$
- 3) 9
- 4) 10
- 5) 9

الدرس (3) علاقة القسمة بالضرب

- 1) 15
5
- 2) 24
4
- 3) $2 \times 4 = 8$ $8 \div 4 = 2$
 $8 \times 3 = 24$ $24 \div 3 = 8$
 $6 \times 6 = 36$ $36 \div 6 = 6$
 $7 \times 9 = 63$ $63 \div 9 = 7$
 $5 \times 2 = 10$ $10 \div 2 = 5$
 $10 \times 4 = 40$ $40 \div 10 = 4$
- 4) (الترتيب مع عقارب الساعة) 2 , 10 , 5 , 9 , 6 , 8 , 7 , 3
(الترتيب مع عقارب الساعة) 7 , 4 , 10 , 9 , 5 , 2 , 3 , 8
6) (من الداخل الى الخارج) 3 , 5 , 15
3 , 10 , 30
3 , 3 , 9 ,
3 , 4 , 12
3 , 6 , 18
3 . 2 , 6
3 , 8 , 24
- 7) A = 7 B = 3 C = 6 D = 9
E = 35 F = 30 G = 60

الدرس (4) الحقائق المترابطة

- 1) $4 \times 3 = 12$
 $3 \times 4 = 12$
 $12 \div 3 = 4$
 $12 \div 4 = 3$
- 2) $4 \times 5 = 20$
 $5 \times 4 = 20$
 $20 \div 4 = 5$
 $20 \div 5 = 4$
- 3) $5 \times 7 = 35$
 $7 \times 5 = 35$
 $35 \div 7 = 5$
 $35 \div 5 = 7$
- 4) $7 \times 8 = 56$
 $8 \times 7 = 56$
 $56 \div 8 = 7$
 $56 \div 7 = 8$

5) $3 \times 5 = 15$

$15 \div 3 = 5$

6) $7 \times 4 = 28$

$28 \div 7 = 4$

7) $2 \times 3 = 6$

$3 \times 2 = 6$

$6 \div 3 = 2$

$6 \div 2 = 3$

8) $6 \times 7 = 42$

$7 \times 6 = 42$

$42 \div 7 = 6$

$42 \div 6 = 7$

9) 3

10) 4

11) 12

12) 8

13) 8

14) 49

15) 9

16) 1

17) 36

18) 2

19) 9

20) 12

21) 4

22) 4

23) 9

24) 60

25) 9

26) 100

الدرس (5) حالات خاصة من القسمة

1) $4 \div 4 = 1$

2) $2 \div 1 = 2$

3) $0 \div 1 = 0$

4) $1 \div 1 = 1$

5) $3 \div 1 = 3$

6) $3 \div 3 = 1$

7) $2 \div 1 = 2$

$5 \div 5 = 1$

$3 \div 1 = 3$

$7 \div 7 = 1$

$1 \div 1 = 1$

$0 \div 9 = 0$

$8 \div 8 = 1$

8) 7

9) 0

10) 1

11) 9

12) 5

13) أي عدد

الدرس (6) الباقي

1) ناتج القسمة 3 والباقي 3

2) ناتج القسمة 9 والباقي 1

3) ناتج القسمة 3 والباقي 3

4) ناتج القسمة 3 والباقي 2

5) ناتج القسمة 5 والباقي 2

6) ناتج القسمة 4 والباقي 1

7) ناتج القسمة 4 والباقي 2

8) $18 \div 3$ ليس لها باقي

