



الكلمات الأكشن باك

الصرف الثامن - الفصل الأول

GRADE
8

Action pack 8

أبو حبيب الودياني

Singular

most nouns

girl car street kitten Laura

two nouns share

Mindy and Tom's car

Possessive Nouns

most nouns

boys trucks hats animals boxes

plurals don't end in -s

women children geese aircraft

add 's aft.

not share

Plural





Action Pack

الصف الثامن - الفصل الأول [8th. Grade - Term 1]

[Module 1] Starting out اربعينيات البداية

Vocabulary P.8 الفرداي

Accessories	أكسسوارات	Collect	يجمع
Disabled	عاجز (معاق)	Attractive	جذاب
handmade	عمل بيدي / صناعة بيته	Municipality	البلدية
	كمان القطعة		
Vision	رؤى	Traditional	تقليدي
Realized	أدرك	Poor	فقير
Carpets	سجاد / موكيت	Furniture	اثاث
Skills	مهارات	Aim	هدف في الحياة
Decided	قرر	Providing	يزود
Materials	مواد	Enjoy	يسعد
Spending	بعض	Together	مع بعض / معًا



P.5:

There are three types of learners يوجه ثلاثة أنواع من المتعلمين

1- Visual learners: المتعلمون عن طريق البصر / النظر

- Visual learner learn through reading

التعلم البصري يتعلم من خلال القراءة

- They focus on details

يركزون على التفاصيل

- They find it difficult to listen to long lectures

يواجهون صعوبة عند الاستماع إلى المحاضرات الطويلة

2- Auditory learners: المتعلمون عن طريق السمع (السمعي)

- They learn through listening

يتعلمون من خلال الاستماع

- They learn well when listening to lectures, presentations or music

يتعلمون بشكل جيد عندما يستمعون للمحاضرات والورشات والموسيقى

- They like talking and discussing rather than writing

يمجرون أنفسهم بمحادثة ونقاش أكثر من أنفسهم

3- Kinaesthetic learners: المتعلمون عن طريق المركبة أو الحس (كيناستيكي) :

- Kinaesthetic learners learn by doing

يتعلمون بالفعل (فعل الشيء، أو الإحساس فيه)

- They are happy when they can practice what they are learning

يكملون سعاده عندما يطبقون ما يتعلمون

- They like working on projects, drawing and doing things

يعبرون عن العمل على الشارع والرسم وعمل / فعل الأشياء



Teen Questionnaire استطلاع آراء المراهقين (استبيان)

- 1- What do you do every day?
ما زلت تفعل كل يوم؟
- 2- What do you do at weekend?
ما زلت تفعل نهاية الأسبوع؟
- 3- What do you and your friends talk about?
ما الذي تحدث عنه أنت وأصدقائك؟
- 4- What are your favourite school subjects?
ما هي المواضيع / الموارد الدراسية المفضلة لديك؟
- 5- How many brothers and sisters have you got?
كم عدد إخوانك وأخواتك / كم تملك من الإخوة والأخوات؟
- 6- What are you wearing today?
ما تلبس / ارتديت اليوم؟
- 7- how are you feeling?
كيف تشعر؟
- 8- what or who do you care about?
ما (who) الذي تهتم به / ما (what) تهتم به
- 9- what do you worry about?
ما الذي يقلقك؟



Grammer القواعد

- (Revision) The present simple المضارع البسيط
- The present continuous المضارع المستمر The past simple الماضي البسيط

The present simple المضارع البسيط

هو ماضٍ يستخدم للتحدث عن أشياء أو أنشطة فعلها بشكل متكرر أو بشكل منظم ومستخدم في الحالات التالية:

1. عند التحدث عن الحقائق العلمية The earth goes around the sun
2. عند التحدث عن الروتين اليومي I go to school everyday
3. عند التحدث عن العادات والتقاليد We pray in order to rain every year

Rule: القاعدة

1. S + ₁V_(S) + O + C (متبيّن)

(S) تسمى (س) الفرد وظائف الفعل إذا كان الفاعل مفرداً He, she, it

2. S + [Do/Does] + not + ₁V + O + C (ففي)

(do) تستخدم إذا كان الفاعل جمع (أنا I أنت you هم they أنا we هم هم we)

(does) تستخدم إذا كان الفاعل مفرداً (اسم Ahmad لغير العاقل it هي she هو he)

3. [Do/Does] + S + ₁V + O + C+? (سؤال)

Keywords: الدلائل Adverbial times الظروف الزمنية

Sometimes	أحياناً	Usually	عادةً
Always	دائماً	Often	غالباً
Rare	نادراً	Seldom	نادراً
Never	أبداً		

Every + time (day, week, month, year) كل وقت ...



The present continuous المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتحدث عن نشاط أو حدث يجري آناء لحظة الحديث عنه
(يجري الآن)

Rule: القاعدة

1. S+ [is/am/are] + V ing + O + C (متى)

2. S+ [is/am/are] + not + V ing + O + C (نفي)

3. [is/am/are] + S +V ing + O + C+? (سؤال)

الكلمات الملايين

Look!

انظر!

At present

في الوجه الحاضر

Listen!

اسمع!

At the moment

في هذه اللحظة

Now

الآن

Example:

Sami is writing a letter now

متى

Sami isn't writing a letter now

نفي

Is sami writing a letter now?

سؤال



The past simple الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتحدث عن نشاط أو حدث وقع في الماضي (بما وانتهى)

Rule: القاعدة

1. S + ₂V + O + C (مثبت)
2. S + did [جميع الضمائر] + not + ₁V + O + C (نفي)
3. Did + S + ₁V + O + C+? (سؤال)

Keywords: الدوائر

Yesterday الأمس

Before قبل

Ago في السابق
(سبقه بعده)

In 1982

Last + time[week, year,...]

ذكر تاريخ في الماضي
وقت ماضي ..

Example:

Khalid went to university before 2 hours

مثبت

Khalid didn't go to university before 2 hours

نفي

Did Khalid go to university before 2 hours

سؤال

نلاحظ هنا أنه الفعل الماضي go يجمع المفعول به في ماليه النفي
والسؤال

[Module 2] Different cultures, different lifestyles

ثقافاته مختلفة، أسلوبه حياة مختلفة

الفَرَادَاتُ Vocabulary P.11

Crop	محصول	Wheat	قمح
Herb	عشبة	Tough	قاسية
Cattle	مواشي	Poverty	فقر/جاجة
Inspire	يلهم / يوحّد	Explorer	مستكشف
Hard-working	العمل بجد / يعمل بجد	Treatment	معاملة
Tent	خيمة	Tribe	قبيلة/عشيرة
Remain	يبقى / يقايا		

الفَرَادَاتُ Vocabulary P.15

Record	سجل	Achievement	إنجازات
Storytelling	حكايات القصص	Exceptional	استثنائي/ شاز
Impressive	متين للإعجاب / رائع	Patriotism	الوطنية/ حب الوطن
Classical	تقليدي / كلاسيكي	Report	تقرير
Distinctive	ميز	skill	مهارة
Compete	يتنافس		



Grammer القواعد

- The present simple and the present continuous

المضارع البسيط والمضارع المستمر

عندي الطالب قمت بشرح زمن المضارع البسيط وزمن المضارع المستمر في الوحدة السابقة module 1 مكتبه ارطلاع عليها، ولكن هنا سأوضح كيفية السؤال وكيفية الإجابة عليه للزمنين

The present simple السؤال في المضارع البسيط

Rule: القاعدة

[Do/Does]+ S + ₁V + O + C+?

Do: ضمائر الجمّع

Does: ضمائر المفرد

Example:

Does Hisham drink coffee every morning?

Yes, he does

نعم

الإجابة على السؤال تكون:

No, he doesn't

لا

The present continues

السؤال في المضارع المستمر

Rule: القاعدة

[he/she/it]

Is

[I]

Am

[they/we/you]

Are

+ S + V ing + O + C+?

Example:

Ahmad is writing a new story now

Is Ahmad writing a new story now?

Yes, he is

نعم

الإجابة على السؤال تكون:

No, he isn't

لا



Vocabulary P.16 مفردات قطاع

Entertainment	تسليت / رفاهية	Audience	استوديو
poems	قصائد	Exited	موجود / موجود
Appreciating	التقدير	Literature	الأدب
Survive	البقاء على قيد الحياة		

Writing a personal letter كتابة الرسالة الشخصية

١. كتابة عنوان الشخص المرسل، نبدأ من الصغير ونحوه الكبير، أي ذكر اسم الشارع ثم الحي ثم المدينة ثم الدولة
٢. التاريخ
٣. ذكر اسم الشخص المرسل إليه كما هو مبين في نموذج الرسالة ص ١٨٥
٤. نبدأ الرسالة بالسؤال عن الصحة والأحوال المعيشية بالشخص كالعائلية والعمل .. كما هو مبين في النموذج ص ١٨٦
٥. في هذه النقاط يكون متنه الرسالة أي الموضوع الرئيسي للرسالة سواء كانت درعاً أو زيارة
٦. وهنا أيضاً نطرح الفكرة الرئيسية للرسالة
٧. الخاتمة وستعمل الكلمات المستخدمة في النموذج ص ١٨٧ وهنا نكتب ما يناسب الشخص، أي كلام جميل يكون بذكر اسم المرسل أو توقيع sign

Best
Mustafa

Good Luck



[Module 3] What's a hero? زراعة الأسماء

Vocabulary P.23, 24 الفردان

Brave	شجاع	Frightening	خائف / مرتعب
Focused (focus)	يركز	Tape	تسجيل / شريط
Great	عظيم	Experience	تجربة / خبرة
Threaten	تهديد	threat	تهديد / وعيه
Attack	هجوم	Clever	ذكي
Conversation	محادثة	Creative	مبتعد
Escaped	فر	Thift	سرقة
Realized	أدركت	Grab	يلقط / ينتزع
Moral	أخلاقي	Conference	مؤتمر
Honest	صدق / شفيف	Inquisitive	فضول
Robber	لص	Injure	جرح / جُرح



Grammer القواعد

- The past simple and the past continuous

الماضي البسيط والماضي

المستمر

أعزائي الطلبة قم بشرح زمن الماضي البسيط في الوحدة السابقة، الآن سأضع لكم
الماضي المستمر شرحه كاملاً

The past continuous الماضي المستمر

1. يستخدم زمن الماضي المستمر للتحدث عن زمن وقع فيه الماضي واستمر لفترة من الزمن وأثناء اسقراة قاطعه وقع حدث / نشاط آخر
2. جملة الماضي المستمر تكون من زمرين
3. جملة الماضي المستمر تكون من زمرين أحدهما ماضي مستمر والآخر ماضي بسيط (لذلك أحياناً يجب عليكم أن تفهموا الماضي البسيط لكي تستطعوا أن تتعاملوا مع هذا الزمن)

Rule: القاعدة

1. S+ [was/were] + V ing + O + C (متبت)

was: (he, she, it, I) were: (they, you, we)

Example:

She was cooking the lunch

2. S+ [was/were] + not + V ing + O + C (نفي)

Example:

She wasn't cooking the lunch

3. [was/were] + S +V ing + O + C+? (سؤال)

Example:

Was she cooking the lunch?

Yes, she was

نعم

الإجابة على السؤال تكون:



No, she wasn't لا

كما أخبرناك سابقاً بأنك جملة الماضي المستتر تتكون من زعنين وجزئين، والتوضيح أعلاه كان توبيخاً للقاعدة، والآن سوف أوضح لك كيف تكون جملة الماضي المستتر

When, While

هذه الكلمات تستخدم في جملة الماضي المستتر وهي التي تصل زعنين بعضهما البعض، وتعتبر هذه الكلمات كدلائل على زمن الماضي المستتر

When عندما

When بينما

When عندما

تتبع الماضي بسيط وتسبق الماضي مستتر

Past continuous

when Simple past

S + [wes/were] + V ing + O + C

when S + ₂V + O + C

Example:

Ali was reading a story when his friend came

عليه كان يقرأ القصة عندما أتى صديقه

While بينما

تتبع الماضي مستتر وتسبق الماضي مستتر وأحياناً يكون الجزء الآخر من الجملة ماضي بسيط

Past continuous

while Past continuous

S + [wes/were] + V ing + O + C

while S + [wes/were] + V ing + O + C

Example:

Laila was writing her homework while her mother was cooking

ليلي كانت تكتب واجبها بينما والدتها كانت تطه

(بينما) تغير هذه الكلمة أن النشاطين كانوا يمتنان في نفس الوقت



Vocabulary P.27 مفردات كمان الفعل

Wound

جَعْ

Battle

حَرْكَةٌ

Carrying: carry

يَحْمِلُ

Compassionate

حسَاسٌ / حَنْوَنٌ / حَمْ

Encourage

يَشْجِعُ

Soldier

جندي

Prophet

نبِيٌّ / سَيِّدٌ

Peace be upon him

عَلَيْهِ السَّلَامُ

Treating

يَعْالِمُ

Invite

يَدْعُو

Medical

طَبِيعَ

Voluntary

سَطْرَعَ

Healthier

صَحِيفَ

comfortable

سَعْ

compassion

إِنْفَاقٌ / نَفْقَةٌ

Good Luck

T.M. Al-wedyan

0780512206

End of action pack 8- term 1

