

تلخيص سؤال وجواب مع أوراق عمل

مادة التربية الوطنية

الصف التاسع - الفصل الدراسي الأول

إعداد أ. مرفت محمد





من نحن

تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني و مجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمناهج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨م وهي للإنتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت ومواقع التواصل سواء ملفات المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

إدارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص مناهج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003





[سؤال وجواب] وأوراق عمل

تلخيص التربية الوطنية – الصف التاسع – الفصل الأول

الوحدة الأولى: حقوق الإنسان

الدرس الأول: الحقوق والواجبات

س: كيف هي العلاقة الأساسية بين الفرد ومن حوله؟

١. هي علاقة تفاعل بين طرفين
٢. الفرد كونه عضواً في المجتمع
٣. وجود التزام متبادل له وعليه وهذا يقتضي أن يتمتع بالحقوق التي له ويؤدي الواجبات التي عليه

س: ما هي العلاقة بين الحقوق والواجبات؟

ج: الواجبات والحقوق متلازمتان في كل نشاط اجتماعي وسياسي للإنسان فإن الواجبات تعبر عن احترام الفرد لحيته وحرية الآخرين

١- الحقوق

س: ما المقصود بالحقوق؟

ج: الحقوق: هي عبارة عن شيء وهبه الله للإنسان أو اجتهد ليحصل عليه ولا يحق لأحد أن يسلبه منه مثل حق التعليم وحق العيش بأمان

س: ما هي أنواع الحقوق؟

١. حقوق طبيعية: وهي الحقوق التي تنبع من الطبيعة الإنسانية، مثل: الحق في الحياة، والحرية والحق في الرعاية

٢. حقوق مدنية: وهي الحقوق التي كفلها القانون للفرد، وتتوقف على عضويته في المجتمع مثل: حق الانتخابات والترشيح



٢- الواجبات

س: ما المقصود بالواجبات؟

ج: الواجبات هي الأفعال المطلوبة من الفرد تجاه المجتمع والوطن التي تفرضها قواعد مقبولة، وهي أيضا كل ما يجب على المواطن عمله لصالح الفرد والمجتمع

س: عدد أنواع الواجبات

١. واجبات قانونية: هي الواجبات الموثقة بالقوانين والتشريعات
٢. الدفاع عن الوطن
٣. واجبات اجتماعية هي الواجبات التي يفرضها المجتمع على الفرد الذي يعيش معه
٤. واجبات خلقية: القيم والسلوك القويم
٥. واجبات عائلية
٦. واجبات سياسية مثل حق ممارسة الانتخاب



ورقة عمل [١]

س (١): عرف المقصود بما يأتي:

الحقوق:

الواجبات:

س (٢): اعط مثلاً واحداً على كل مما يلي:

١- حقوق طبيعية:

٢- حقوق مدنية:

٣- واجبات قانونية:

٤- واجبات عائلية:

س (٣): ما هي فوائد الالتزام بالحقوق والواجبات؟

.....
.....

س (٤): اكتب مقابل كل حق من الحقوق الآتية ما يقابله من واجبات:

الواجب	الحق
	حرية الرأي
	الرعاية الصحية
	التعليم
	الآمن
	التصويت



الدرس الثاني: حقوق الإنسان في الإسلام

س: ما أهمية دراسة حقوق الإنسان في الإسلام؟

١. جاء الإسلام رحمة للناس ذو نظام شامل للحياة
٢. موجه لسلوك أفراد المجتمع كلهم
٣. وحامياً للإنسان، ومحافظ على كرامته
٤. داعياً إلى التعاون للبر والتقوى واحترام حقوق الأفراد وحياتهم

س: ما هي أهم الحقوق الواردة في الإسلام؟

١- حق الحياة

س: ما أهميته؟

ج: جعل الإسلام حياة الإنسان مقدسة لا يجوز أحد التعدي عليها فهي محمية بشريعة الله

٢- حق المساواة

س: ما أهمية المساواة بين الأفراد؟

ج: حفاظاً على كرامة الإنسان أيّاً كان

س: فسر: حارب الإسلام كل أسباب وأشكال العنف والتطرف والتعصب والتمييز، وجعل مكانها مبادئ العدل والمساواة والرحمة

ج: حفاظاً على كرامة الإنسان أيّاً كان من التمييز والعنف وأنّ الله كرّمه بكل حالاته

٣- حق الحرية

س: فسر: بدأ الإسلام بتحرير الإنسان من العبودية وأعطاه حرية التفكير واعتناق الدين الذي يقتنع به

ج: الحق في الحرية وسيلة كبرى لتحقيق غايات نبيلة سامية تتفق مع كرامة الإنسان واستخلافه في

الأرض كما قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ﴾

س: أعط أمثلة على الحريات الممنوحة

ج: ١- حرية التنقل ٢- حرية الإقامة ٣- حرية المشاركة في أمور الحياة كلها



٤- حق التعليم

س: فسر: حث الإسلام على اكتساب العلم وعده فريضة على كل مسلم

١. لأن التعليم يرفع من مستوى المجتمع
٢. يحقق التقدم والتطور، لقوله ﷺ: "من سلك طريقاً يلتمس به علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة"

٥- حق العمل

س: ما أهمية العمل للفرد والمجتمع؟

١. يُمكن الفرد من سدّ حاجاته
٢. حفظ كرامته
٣. تلبية متطلباته
٤. يحقق الكرامة للإنسان
٥. يقضي على الكسل والخمول
٦. وهو وسيلة لتحقيق غايات العبادة والعيش الكريم: لقوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾



ورقة عمل [٢]

س (١): ما هي أهم الحقوق التي أعطها الإسلام للإنسان؟

.....

س (٢): لماذا يعد حق الحياة أهم الحقوق التي أعطها الإسلام للإنسان؟

.....

.....

س (٣): ما هي الحقوق التي تضمنتها من الآيات الكريمة الآتية:

- قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- قوله تعالى: ﴿فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾
- قوله تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۗ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۗ﴾
- قوله تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ﴾

س (٤): ما هي الآثار الإيجابية للمساواة؟

.....

س (٥): وضح موقف الإسلام من طلب العلم والعمل؟

.....

.....



الدرس الثالث: حقوق الإنسان

س: ما المقصود بحقوق الإنسان؟

ج: تلك الحقوق التي يتمتع بها الفرد وهي حقوق عالمية لا يجوز التهاون أو الاستخفاف بها أو إلغاؤها، وتم تحديد ملامحها من خلال المواثيق الدولية

س: ما المقصود بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

ج: هو إعلان قامت بوضعه هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٨م؛ من أجل الاهتمام بحقوق الإنسان بسبب الخسائر الهائلة التي لحقت بالإنسانية جمعاء في ذلك الوقت

س: لماذا تم إصدار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في العاشر من كانون أول عام ١٩٤٨م؟

١. لأن الأصوات تعالت في أعقاب الحرب العالمية الثانية نظراً لكثرة الضحايا والخسائر الهائلة التي لحقت بالإنسانية جمعاء

٢. تنمية العلاقات الودية بين الأمم

٣. تأكيد إيمانها بحقوق الإنسان الأساسية وكرامته

٤. النهوض بالتقدم الاجتماعي وتحسين مستويات الحياة في جو من الحرية

س: تم صياغة اتفاقيات حقوق الإنسان إلى اتفاقين عام ١٩٦٦م هما:

١. العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية وهي:

١. حق الحياة

٢. حرية التنقل والعبادة

٣. المساواة وعدم التمييز

٤. حرية الرأي والفكر

٥. الحق في المشاركة السياسية



٢. العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وهي:

١. الحق في العمل
٢. الحق في حماية الأسرة
٣. الحق في التعلم
٤. الحق في الراحة والعيش الكريم
٥. حق الملكية

س: ما عمل مجلس حقوق الإنسان الذي تأسس عام ٢٠٠٦ من قبل هيئة الأمم المتحدة؟

١. نشر الاحترام العالمي للمبادئ الدولية لحقوق الإنسان دون تمييز من أي نوع
٢. يراقب انتهاكات حقوق الإنسان
٣. نشر ثقافة حقوق الإنسان
٤. التأكيد من أهمية الوعي العام بأسياسيات الحريات العامة للشعوب



ورقة عمل [٣]

س(١): عرّف ما يأتي:

حقوق الإنسان:

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

س(٢): ما هي الظروف الدولية التي ساهمت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

س(٣): اذكر ثلاثة من حقوق الإنسان:

المدنية والسياسية:

الاقتصادية والاجتماعية:

س(٤): ما هي صلاحيات مجلس حقوق الإنسان الذي تأسس عام ٢٠٠٦ م والتابع لهيئة الأمم

المتحدة؟



الدرس الرابع: حقوق المرأة والطفل

س: ما هي الحقوق التي أقرها الإسلام للمرأة؟

١. حق الحياة: حيث حرم وأد البنات وهي عادة كانت سائدة في الجاهلية
٢. حق الميراث فأعطاهما حقها من ميراث أبيها وأخيها وابنها وزوجها
٣. حق العلم والعمل وحض عليه
٤. حق اختيار الزوج
٥. حق المشاركة في خدمة المجتمع وتبوء المناصب

س: ما هي حقوق المرأة في المواثيق الدولية وخاصة في معاهدة فرساي عام (١٩١٩م)؟

١. حق التصويت
٢. دفع أجور مساوية للأجور التي تدفع للرجال

س: لماذا تم إفراد باب خاص لحقوق المرأة في الاتفاقيات الدولية؟

١. من أجل المساواة والتنمية والسلام
٢. وتحقيق أكبر قدر من المساواة والفرص للنساء في العمل

س: من هو الطفل برأي الإسلام ووثيقة الطفل الدولية؟

ج: الطفل بالإسلام هو الذي لم يبلغ الحلم، وأما في وثيقة الطفل الدولية فقد تم تحديد عمره بما لا يتجاوز الثامنة عشر

س: ما هي أبرز الحقوق التي أقرها الإسلام ورواها الرسول صلى الله عليه وسلم في أحاديثه؟

١. حق الحياة
٢. حق إثبات النسب
٣. حق الاسم اللائق
٤. حق الرضاعة
٥. حق التعليم والمساواة



س: ما الحقوق التي وردت في وثيقة الطفل الدولية التي أصدرتها هيئة الأمم المتحدة

عام ١٩٥٨م؟

١. حق في الحياة الآمنة
٢. حق المسكن والغذاء والرعاية الصحية
٣. الحق في التعليم
٤. الحق في حمايته من التفرقة العنصرية أو التفرقة الدينية

مرفق محمد



ورقة عمل [٤]

س(١): ما المقصود بالطفل في الإسلام وفي وثيقة حقوق الطفل الدولية؟

.....
.....

س(٢): اذكر حقوق الطفل في الإسلام وفي المواثيق الدولية؟

- في الإسلام:

.....
.....

- في المواثيق الدولية:

.....
.....

س: ما هي حقوق المرأة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وحقوقها في الإسلام؟

- في الإسلام:

.....
.....

- في المواثيق الدولية:

.....
.....



الوحدة الثانية: الديمقراطية

الدرس الأول: مفهوم الديمقراطية وأهدافها

١- الشورى

س: ما المقصود بالشورى؟

ج: هي استطلاع الرأي من ذوي الخبرة في الشيء للتوصل إلى الصواب، وتقليب وجهات النظر والآراء ومناقشتها للتوصل إلى الحق والصواب

س: منذ متى الشورى تطبق في المجتمعات؟

ج: منذ العصور القديمة حيث تطبقت في بابل وفي بلاد الشام كالأنباط والغساسنة، وفي اليمن.

س: كيف عزز الإسلام بعد مجيئه مبدأ الشورى؟

١. كانت سياسة النبي ﷺ قائمة على أساس الشورى في القضايا التي ليس فيها وحي

٢. ولم توجد طريقة ثابتة للشورى حيث تطبيقاتها متنوعة حسب الحادثة وأهميتها وظروفها، قال تعالى:

﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾

٢- الديمقراطية

س: وضح المقصود بالديمقراطية

ج: هي كلمة يونانية تعني حكم الشعب وتختلف أساليب ممارسة الديمقراطية

س: وضح أشكال الديمقراطية

١. الديمقراطية المباشرة: ويكون الشعب مصدر السلطات وله حق ممارستها، مثل: المدن اليونانية

القديمة كأثينا، والولايات السويسرية في الوقت الحالي

٢. الديمقراطية النيابية (النظام النيابي): يقوم الشعب بانتخاب أشخاص يطلق عليهم (نواب) ينوبون

عنه، ويتولون باسمه السلطة التشريعية التي تتضمن التشريع والرقابة، مثل: الأردن التي يختار شعبها

ممثلين عنه لمدة معينة

٣. الديمقراطية شبه مباشرة: صورة مركبة من المباشر والنيابي، إذ ينتخب الشعب نواباً عنه لكن

يحتفظ بحقه في ممارسة مظاهر السلطة، مثل: الاستفتاء الشعبي واقتراح القوانين



س: ما الأهداف من البرلمان الطلابي؟

١. من أجل تعميق مفهوم الديمقراطية في نفوس الطلبة
٢. وتعميق مفهوم الولاء والانتماء

س: ما الأهداف التي تريد تحقيقها الديمقراطية؟

١. مشاركة الشعب في تحمل مسؤولية اتخاذ القرار
٢. التوضيح في سبيل المصلحة العامة
٣. تطوير المجتمع على أساس الجدارة والاستحقاق
٤. التسامح
٥. تحقيق الأمن الاجتماعي والشخصي والاقتصادي
٦. احترام المال العام
٧. ترسيخ مبدأ احترام الرأي الآخر
٨. تحقيق مبادئ العدالة والحرية والمساواة



ورقة عمل [٥]

س (١): عرّف المقصود بما يأتي:

الديمقراطية:

.....

الديمقراطية المباشرة:

.....

الديمقراطية النيابية:

.....

الديمقراطية شبه المباشرة:

.....

س (٢): ما الأهداف المرجوة من أهداف البرلمان الطلابي؟

.....

س (٣): اذكر ثلاثة من أهداف الديمقراطية؟

.....

.....

س (٤): استنتج الفروق بين الديمقراطية المباشرة والديمقراطية النيابية؟

- الديمقراطية المباشرة:

.....

الديمقراطية النيابية:

.....



الدرس الثاني: أهمية الديمقراطية ومبادئها

١- أهمية الديمقراطية وأثرها على المجتمع

س: كيف تؤثر الديمقراطية على المجتمعات؟

١. تساعد على التنافس بين أفكار الجماعات المختلفة
٢. تساهم في تنمية المجتمع وثقافته
٣. تفعيل دور المجتمع في التعبير عن رأيه
٤. تفعيل رؤى المجتمعات
٥. إثراء حالات النقاش والتعلم
٦. تحقيق العدالة والتعبير السياسي الآمن

س: ما هي أهداف التربية الديمقراطية؟

١. تنشئة المواطن على حرية الفكر
٢. تحرره من ميول النزاعات غير الإنسانية
٣. التأكد من احترام كرامة الإنسان
٤. نشر العدالة والمساواة

س: ما المقصود بديمقراطية التربية؟

ج: تكافؤ الفرص التعليمية لكافة أبناء الشعب، ومعاملتهم بالتساوي والعدل، وإعطائهم حرية اختيار نوع التعليم ومستواه وفق قدراتهم واستعداداتهم وإمكاناتهم الشخصية



٢- مبادئ الديمقراطية

س: وضح مبادئ الديمقراطية

١. المشاركة السياسية: هي مشاركة أبناء المجتمع في الحكم مثل الانتخابات
٢. التعددية: هي مبدأ هام لأنها تعترف بحق وجود الآخر من خلال الآراء ووجهات النظر
٣. العدل والمساواة: وتعني احترام مبدأ تكافؤ الفرص بين المواطنين، والمساواة أمام القانون
٤. سيادة القانون: تعني خضوع جميع المواطنين للقوانين التي تنظم علاقاتهم وشؤونهم مع الدولة دون تمييز

٥. مبادئ أخرى مثل الحرية، حسم الأثرية، الإجماع، التضامن، التسامح

٣- طرق تطبيق الديمقراطية

س: ما هي طرق تطبيق الديمقراطية في المجتمعات؟

١. الانتخابات البرلمانية والبلدية، مما يبرز أهمية الانتخابات من خلال:

١- اختيار النخب السياسية

٢- توسيع نطاق السياسة

٣- إعطاء كل فرد فرصاً في اختيار صانعي القرار

٤- جعل الشخص المنتخب يسعى لخدمة الوطن

٢. تشكيل الأحزاب السياسية

٣. اتخاذ القرار بالأغلبية مع احترام حقوق الأقلية

٤. حرية التعبير

٥. تطبيق القوانين والأنظمة والتعليمات على المواطنين دون استثناء



ورقة عمل [٦]

س (١): عرّف المقصود بما يأتي:

حكم الشعب:

.....

سيادة القانون:

.....

ديمقراطية التربية:

.....

.....

س (٢): ما طرق تطبيق الديمقراطية؟

..... -

..... -

..... -

..... -

س (٣): ما هي مبادئ الديمقراطية موضعاً لها؟

..... -

..... -

..... -

..... -

س (٤): ما هي أهداف التربية الديمقراطية؟

..... -

..... -

..... -

..... -



الدرس الثالث: التعددية

١- مفهوم التعددية

س: هل التعددية حقيقة كونية؟ كيف؟

ج: نعم، هي حقيقة كونية ونعمة إلهية حيث الناس لا يعيشون بنمط وسلوك واحد، بل يختلفون في نمط حياتهم وسلوكهم في كل المجتمعات

س: ما المقصود بالتعددية؟

ج: الاعتراف بوجود الآخر والإقرار بالتنوع داخل المجتمع، واحترام الآخر واحترام التنوع، والتعايش بين الأفراد في إطار احترام التنوع وحرية الآخر

٢- أقسام التعددية

س: ما هي أقسام التعددية؟

١. التعددية الدينية: تعني الاعتراف بوجود التنوع الديني داخل المجتمع الواحد واحترام هذا التنوع
٢. التعددية السياسية: تعني مشروعية تعدد القوى والآراء السياسية، وحقها في التعايش والتعبير عن الرأي والمشاركة السياسية في صنع القرار في المجتمعات، وللتعددية السياسية عدة مميزات لقيامها وهي:

١- مشروعية تعدد الأفكار والآراء

٢- مصلحة الوطن والهوية الوطنية

٣- التعايش السلمي الآمن والاحترام المتبادل

٤- نبذ العنف، والتسامح بين جميع مكونات المجتمع

٣. التعددية الثقافية: هي تعدد الثقافات البشرية وتنوعها، فكل ثقافة تختلف عن الأخرى بسبب تطورها التاريخي الخاص بها وميزاته



س: ما المقصود بالأحزاب؟

ج: تنظيم سياسي مؤلف من جماعة من الأردنيين يتم تأسيسها وفقاً لأحكام الدستور بقصد المشاركة السياسية، وتحقيق أهداف محددة تتعلق بجميع المجالات تحقق بوسائل مشروعة وسلمية

٣- فوائد التعددية

س: وضح الفوائد المرجوة من التعددية

١. تسمح لكل صاحب اتجاه أن يقدم أفكاره وحلوله لأي قضية داخل المجتمع، وهذا ينطبق على جميع الاتجاهات

٢. انعكاس تقديم أفضل الآراء والأفكار التي تسعى لخدمة المجتمع

٣. لا توجد مواطنة حقيقية دون تعددية في ظل الحق والقانون

٤- التمكين الديمقراطي

س: من المبادرات التي قام بها جلالة الملك عبد الله الثاني مبادرة التمكين الديمقراطي، ما هي أهداف تلك المبادرة؟

١. وضع مبادرات في جميع المجالات

٢. تنفيذ نشاطات تركز الثقافة الديمقراطية

٣. المشاركة السياسية للمجتمعات

٤. التركيز على أخلاقيات الحوار الهادف

٥. ثقافة العمل التطوعي

٦. المسؤولية الاجتماعية من خلال دعم الرياديين الاجتماعيين



ورقة عمل [٧]

س (١): ما المقصود بما يأتي:

الحزب:

.....

.....

التعددية:

.....

.....

س (٢): وضح أقسام التعددية؟

.....

.....

.....

.....

.....

س (٣): ما هي مرتكزات التعددية السياسية؟

.....

.....

.....

س (٤): عدد فوائد التعددية؟

.....

.....

.....

.....

س (٥): ما هي أهداف برنامج التمكين الديمقراطي؟

.....

.....

.....

.....



الوأةة الأالأةة: الأمن الوطنى والأهأةة الأمنية

الدرس الأول: الأمن الوطنى

١- مفهوما الأمن الوطنى

س: ما المقصود بالأمن الوطنى؟

ج: هى قدرة الءولة على حماىة أراضىها وشعبها ومصالحها من أى عءوان أارءى، وقدرتها على التصءى لكل المشاكل الءاخلىة والعمل على حلها، وءءزىر الولاء والائءماء للوطن والقاءة

س: على ماذا يعءمء الأمن الوطنى الأءءنى؟

- ٠١ على منعة المءءمع الأءءنى
- ٠٢ ءعزىز عوامل قوة المءءمع الءائىة لءماىة الوطن واستقلال إراءاته
- ٠٣ ضمان آمن الشعب الأءءنى وءرئىة
- ٠٤ ءوفىر مقومات الءىاة الكرىمة للمءءمع

٢- مرءكزات الأمن الوطنى الأءءنى

س: عءء مرءكزات الأمن الوطنى الأءءنى

- ٠١ اسءءرار النءام السىاسى فى الءولة
- ٠٢ ءرسىخ النهء الءىمءراقى
- ٠٣ الامن الوطنى الأءءنى جزء من الأمن القومى العربى
- ٠٤ ءعمىق مفهوما الاحءراف لءى قواءنا المسلحة والأهأةة الأمنىة
- ٠٥ العناىة بءءوىر الأهأةة الأمن الوطنى وءأهلها للقاء بواءباتها على أكمل وءه



٣- أبعاد الأمن الوطني

س: وضح أبعاد الأمن الوطني؟

١. البعد العسكري: يعني قدرة الدولة على الدفاع عن نفسها ضد أي عدوان عسكري، ويعبر عن قدرة الدولة على إنفاذ خياراتها السياسية باستخدام القوة العسكرية إذا اضطرت إليها
٢. البعد السياسي: حيث يرتبط ب:
 - ١- الإرادة الوطنية الحرة
 - ٢- حرية اتخاذ القرار السياسي
 - ٣- القدرة على التعامل مع المستجدات السياسية
 - ٤- تأمين مصالح الوطن الحيوية
٣. البعد الاجتماعي: الذي يشمل الاهتمام بجميع النواحي الحياتية التي تهم المواطن ويضمن له أمنه على نفسه وماله ويؤدي تماسك المجتمع
٤. البعد الاقتصادي: يهدف إلى التنمية البشرية وقدرة الدولة على تأمين اقتصادها ومشروعاتها ضد أي تهديد داخلي أو خارجي واحترام الملكية الخاصة
٥. البعد الثقافي: هو الحفاظ على المكونات الثقافية الأصيلة في مواجهة التيارات الثقافية الوافدة وتحصين الهوية الثقافية من الضياع
٦. البعد البيئي: توفير الأمن للناس من الأخطار الطبيعية والبشرية والحفاظ على البيئة الأردنية وحمايتها من التلوث



ورقة عمل [٨]

س (١): عرف المقصود:

الأمن الوطني:

.....

.....

الأمن الاجتماعي:

.....

.....

الأمن الاقتصادي:

.....

.....

الأمن البيئي:

.....

.....

س (٢): بين مرتكزات الأمن الوطني الأردني؟

..... -

..... -

..... -

..... -

س (٣): بين دور المواطن في الحفاظ على الأمن الوطني؟

.....

.....

س (٤): ما هي أبعاد الأمن الوطني الأردني؟

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -



الدرس الثاني: القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي

١- نشأة القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي

س: متى نشأ الجيش العربي؟

١. نشأ من نخبة رجالات الأردن والعرب الذين شاركوا في الثورة العربية الكبرى
٢. قام الأمير عبد الله بعد تشكيل إمارة شرق الأردن ١٩٢١م بتأسيس نواة الجيش الأردني عام ١٩٢٣م
٣. تطورت القوات المسلحة الآن لتشمل: القوات البرية الملكية الأردنية، سلاح الجو الملكي، القوات البحرية الملكية الأردنية

٢- دور القوات المسلحة الأردنية في الأمن الوطني

س: ما هي المهمة الأساسية للقوات المسلحة؟

١. الدفاع عن الوطن
 ٢. مساندة القوى الداخلية على الأمن والنظام
 ٣. تحقيق الاستقرار كلما دعت الحاجة إلى ذلك
 ٤. وهي نموذج للتنمية الوطنية داخل المجتمع
- س:** لماذا يعد بناء القوات المسلحة وإعدادها أول واجبات الدولة؟
- ج:** لأن القوات المسلحة هي جزء من الكيان التنظيمي للدولة التي تستخدم في حالتي السلم والحرب
- س:** ما المقصود بتعريب قيادة الجيش؟

ج: قيام جلالة الملك الحسين بن طلال طيب الله ثراه بتعريب قيادة الجيش عام ١٩٥٦م بطرد القائد البريطاني كلوب باشا وعدد من الضباط الانجليزيين وجعلها قيادة عربية



٣- دور القوات المسلحة الأردنية في التنمية

س: وضح الأدوار التي تقوم بها القوات المسلحة في مجال التنمية الاردنية

١. المساهمة في مجال التعليم والتعلم العالي من خلال فتح المدارس في جميع محافظات المملكة في كافة المحافظات، وفتح الجناح العسكري لجامعة مؤتة لرفد القوات بالضباط والمرشحات المؤهلين أكاديمياً وعسكرياً.

٢. المساهمة في المجال الصحي عن طريق الخدمات الطبية الملكية في تقديم كافة الرعاية لمنتسبيها وذويهم مجاناً من خلال المستشفيات العسكرية في كافة أنحاء المملكة مثل مدينة الحسين الطبية

٣. المساعدة في عمليات الإخلاء والإنقاذ في حالات الكوارث

٤. استصلاح الأراضي الزراعية وتشجيع الصناعات

٥. المشاركة في قوات حفظ السلام الدولية

س: ما المقصود مركز الملك عبد الله الثاني لتصميم والتطوير (كادبي)؟

ج: هو مركز مهم يعنى بالبحث والتطوير من أجل توفير حلول في المجالات الدفاعية والتجارية للأردن ورفد القوات المسلحة بالتكنولوجيا العسكرية المتطورة بأقل تكلفة مالية



ورقة عمل [٩]

س (١): عرّف المقصود بما يلي:

تعريب قيادة الجيش:

مركز الملك عبد الله للتصميم والتطوير:

س (٢): فسر ما يلي:

أ- مساهمة القوات المسلحة الأردنية الجيش العربي في قوات حفظ السلام الدولية

ب- تأسيس الجناح العسكري في جامعة مؤتة

س (٣): استنتج دور القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي في:

أ- المجال الصحي:

ب- المجال التعليمي:

س (٤): حلل دور القوات المسلحة الأردنية في الأمن الوطني



الدرس الثالث: الأمن العام

١- نشأة جهاز الأمن العام ودوره في التنمية وحفظ الأمن

س: متى نشأ جهاز الأمن العام الأردني؟

- ٠١ بقي الأمن العام مرتبط بالجيش الأردني حتى عام ١٩٥٦م عندما صدر قرار فصله من الجيش
- ٠٢ أكثر أجهزة الأمن كفاءة في العالم
- ٠٣ شارك في حفظ الأمن في المناطق التي عانت عن الصراعات والنزاعات
- ٠٤ اظهر منتسبو الأمن العام المشاركون في الشركة الدولية تميزاً وكفاءة في العمل
- ٠٥ الدول التي شاركت جهاز الأمن العام في حفظ الأمن والسلام الدولي (البوسنة والهرسك والسودان)

س: ما دور جهاز الأمن العام في التنمية وحفظ الأمن؟

- ٠١ يوفر الأمن الشامل بيئة صالحة للتنمية في شتى مجالات الحياة
- ٠٢ تسهم في الحفاظ على تماسك المجتمع الأردني
- ٠٣ اتخاذ كل ما يلزم من الإجراءات والأنشطة ضمن حدود الشرعية وسيادة القانون

٢- وظائف جهاز الأمن العام والمهام التي يقوم بها والتنمية المجتمعية

س: وضع الوظائف التي يقوم بها جهاز الأمن العام

- ٠١ وظيفة أمنية: حيث يقوم على حفظ الأمن والسلامة العامة والوقاية من وقوع الجريمة وضبط الجريمة وأدلتها وإثبات منتسبها
- ٠٢ وظيفة اجتماعية: تعد من أجهزة الدفاع الاجتماعي المعنية بسلوك الأفراد وقيمهم ومثل المجتمع بحكم موقعها واتصالها بشكل مباشر مع المجتمع



س: اذكر مهام جهاز الأمن العام

١. منع الجرائم والعمل على كشف مرتكبيها وتقديمهم للعدالة
٢. المحافظة على الأمن والنظام وحماية الأرواح والممتلكات
٣. مراقبة النقل وتنظيمه على الطرق
٤. تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر
٥. إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل

س: عدد الإدارات الأمنية التي لها دور في خدمة المجتمع

١. الشرطة المجتمعية: تهدف إلى حماية النظام الاجتماعي وتحقيق الاستقرار
٢. أصدقاء الشرطة: هي توعية أفراد المجتمع وخصوصاً الشباب من خلال عقد دورات لغرس الوعي الأمني لديهم وتدعيم الأمن والاستقرار المجتمعي وتعزيز الصلة بين الشرطة والمواطن
٣. أعوان المرور: هو برنامج للتوعية المرورية للمواطنين المشاركين بهدف مساعدة شرطة السير في عملهم
٤. الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق: تأسست عام ١٩٧٩م للحد من حوادث الطرق



ورقة عمل [١٠]

س(١): عرّف المقصود بما يأتي:

الشرطة المجتمعية:

.....

أصدقاء الشرطة:

.....

.....

أعوان المرور:

.....

.....

س(٢): تتبع نشأة جهاز الأمن العام

.....

.....

.....

.....

.....

س(٣): ما هي وظائف الأمن العام في الأمن الوطني؟

.....

.....

.....

.....

س(٤): ما هي المهمات التي يقوم جهاز الأمن العام؟

.....

.....

.....

.....



الدرس الرابع: قوات الدرك

١- التعريف والنشأة والواجبات

س: ما المقصود بقوات الدرك؟

ج: هو جناح ميداني مستقل عالي الجاهزية له مهام مختلفة عن الأمن العام ويرتبط مباشرة بوزير الداخلية ويتلقى تدريباً بدنياً وعسكرياً عالياً

س: متى نشأ هذا الجهاز؟

ج: في عام ٢٠٠٨ م

س: ما هي الواجبات المنوطة لقوات الدرك؟

١. المحافظة على النظام والأمن
٢. ملاحقة المجرمين الخطرين
٣. مكافحة الشغب والعصيان وفض المشاجرات
٤. حماية السفارات الاجنبية والمؤسسات الحكومية
٥. المشاركة في قوات حفظ السلام

٢- دور قوات الدرك في التنمية الوطنية الشاملة

س: كيف ساعدت قوات الدرك على ترسيخ مفهوم التنمية الشاملة للوطن؟

١. التنمية البشرية من خلال توظيف المنتسبين وإكسابهم المهارة والمعرفة ليكونوا منتجين ومنتسحين بالعلم والمعرفة والخبرة
٢. التنمية الاجتماعية من خلال توفير الأمن والأمان
٣. التنمية السياسية حيث يسهم الدرك في توفير المظلة الأمنية لإنجاح الفعاليات السياسية



ورقة عمل [١١]

س(١): اذكر واجبات قوات الدرك

..... -
..... -
..... -
..... -

س(٢): ما المقصود بقوات الدرك ونشأتها؟

.....
.....
.....

س(٣): ما دور قوات الدرك في التنمية الوطنية الشاملة؟

..... -
..... -
..... -
..... -

مرفعت محمد



الدرس الخامس: الدفاع المدني

١- النشأة ومهام الدفاع المدني

س: متى كانت نشأة جهاز الدفاع المدني؟

ج: في عام ١٩٥٣ م ألف وزير الدفاع (هيئة الدفاع المدني) التي تألفت عن لجان في العاصمة ومراكز الأولوية الأفضية وكافة مدن المملكة إلى أن أصبح جهاز مستقل في عام ١٩٧٠ م

س: ما هي أهم المهام التي يقوم بها الدفاع المدني؟

١. القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ والإسعاف
٢. توفير وسائل الإنذار من الغارات والكوارث الطبيعية
٣. الكشف عن المتفجرات وتحديد مناطق وجودها
٤. الإشراف على إنشاء محطات المحروقات ووكالات توزيع الغاز السائل
٥. تحديد التدابير الوقائية ووسائل الحماية الذاتية للغابات
٦. تدريب فرق التطوعية على اعمال الدفاع المدني

س: ما المقصود بأكاديمية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية؟

ج: هي صرح علمي متميز ومتخصص في مجالات الدفاع المدني والحماية المدنية تمنح درجة البكالوريوس في ثلاثة تخصصات هي: هندسة الإطفاء والسلامة، وإدارة الكارثة، والإسعاف الطبي المتخصص

س: ما الأهداف التي تريد تحقيقها أكاديمية الأمير حسين بن عبد الله للحماية المدنية؟

١. عقد مركز دولي فعال ومتخصص في علوم الدفاع المدني
٢. عقد دورات متخصصة في مجالات الدفاع المدني
٣. إعداد كفاءات علمية مؤهلة ومتخصصة في علوم الدفاع المدني
٤. تأهيل مراتب الدفاع المدني وإكسابهم الخبرات والمهارات والتدريبات لبلوغ درجة الاحترافية
٥. ترسيخ مفهوم الوعي الوقائي ونشر ثقافة الدفاع المدني لكافة الشرائح



ورقة عمل [١٢]

س(١): عدد مهام الدفاع المدني؟

..... -
..... -
..... -
..... -

س(٢): ما الأهداف التي تسعى إليها الأكاديمية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية؟

..... -
..... -
..... -
..... -

س(٣): عرف أكاديمية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية

..... -
..... -
..... -

محمّد



الدرس السادس: المخابرات العامة

١- النشأة والتطور والشعار والواجبات

س: ما المقصود بدائرة المخابرات العامة؟

ج: هي مؤسسة مكلفة بموجب القانون هدفها الحفاظ على الأمن الوطني وحماية مصالح الأردن

س: متى تم إنشائها؟

ج: في عام ١٩٦٤م تم تأسيس دائرة المخابرات العامة

س: مما يتكون شعار دائرة المخابرات؟

ج: يتكون من التاج، إكليل الزيتون، طائر العقاب، الدرع، الأفعى، والسيوف وشريط كُتب عليه الآية الكريمة: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ﴾

س: ما هي الواجبات المنوطة لدائرة المخابرات العامة؟

١. مكافحة التجسس

٢. جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها لصانعي القرار السياسي

٣. مقاومة التخريب المادي ومكافحة الإرهاب

٤. المهام والعمليات الاستخباراتية في سبيل أمن المملكة وسلامتها

٥. الأعمال التي يكلفها بها رئيس الوزراء بأوامر خطية

س: اذكر أهم المنطلقات التي تركز عليها دائرة المخابرات العامة

١. تنطلق من الإدراك العميق لمفهوم الأمن الوطني الشامل

٢. يعتمد الأمن الوطني على منعة المجتمع وتعزيز عوامل قوته الذاتية لتوفير الحياة الكريمة وضمان الأمن

٣. الاستناد إلى إرث وطني عريق ترسخ على في النهج والتقاليد

٤. الأمن والاستقرار لتحقيق التنمية الشاملة وتعزيز الحرية ونماء المواطن الأردني

٥. الانفتاح الموضوعي على كافة مؤسسات المجتمع المدني



ورقة عمل [١٣]

س(١): ما المقصود بدائرة المخابرات العامة؟

.....

.....

س(٢): بين واجبات دائرة المخابرات العامة

..... -

..... -

..... -

..... -

س(٣): ما هي أبرز المنطلقات التي تركز عليها دائرة المخابرات العامة؟

..... -

..... -

..... -

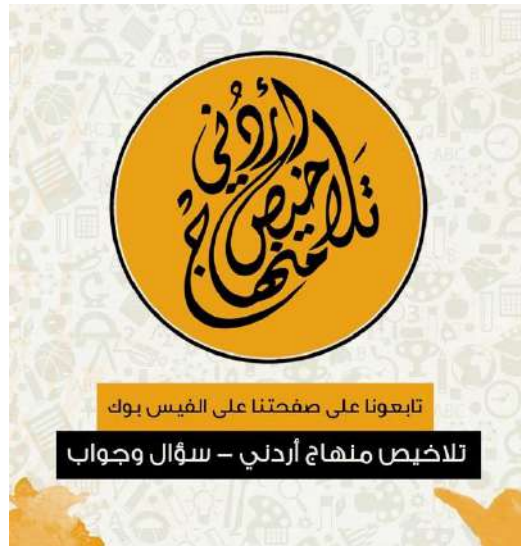
..... -

س(٤): حلل شعار دائرة المخابرات العامة

.....

.....

.....



تابعونا على صفحتنا على الفيس بوك

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب