

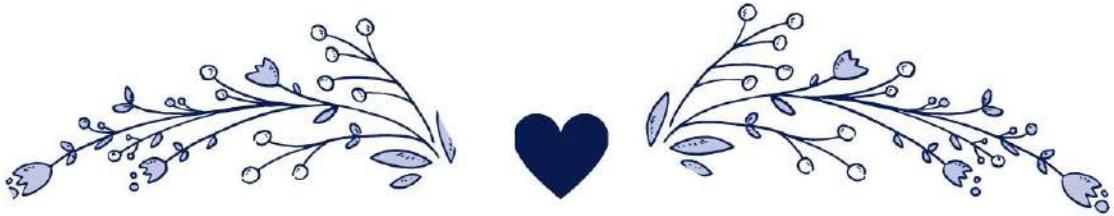


فيزياء - الصف الأول ثانوي علمي

التأسيس

الفصل الدراسي الأول

2022 / 2023



كُنْ سَمَاوِيًّا ✨❤
لا تَرْجُو مِنْ حَطَامِ الْأَرْضِ شَيْئاً

الكميات الفيزيائية وأنواعها

*** الكمية الفيزيائية: هي شيء يمكننا قياسه. عند قياس كمية فيزيائية، يمكن التعبير عن ناتج هذا القياس في صورة قيمة عددية ووحدة.

*** نظام SI للوحدات هو النظام الدولي للوحدات. SI هو اختصار للعبارة الفرنسية "système international". أنشئ النظام الدولي للوحدات عام 1960 وأصبح نظام الوحدات الأساسي للعلماء في أغلب أنحاء العالم.

*** تم تصنيف هذه الكميات الفيزيائية بطريقتين: من حيث النوع: وحدات أساسية ووحدات مشتقة. من حيث القيمة: وحدات قياسية ووحدات متجهة.

الوحدات الأساسية والوحدات المشتقة:

وحدة القياس: مصطلحات تستخدم في تحديد قيمة الأشياء من الناحية الكمية. (متر تستخدم للتعبير عن الطول، طن تستخدم للتعبير عن الكتلة)

وحدات الأساسية: وحدات قابلة للقياس مباشرة في نظام مادي ويتم تعريفها بشكل مستقل. وحدات مشتقة: وحدات تشتق من خلال ضرب وحدات القياس الأساسية في نفسها. ونحتاج في تعريفها إلى أكثر من كمية قياسية.

التصنيف	الرمز	اسم الوحدة	البعد
القوة	N	نيوتن	الكتلة × الطول / الزمن ²
الشغل	J	جول	القوة × المسافة
القدرة	W	وات	الشغل / الزمن
الجهد الكهربائي	V	فولت	الشغل / الشحنة
المقاومة	Ω	أوم	الجهد / التيار
الضغط	Pa	باسكال	القوة / المساحة

الرمز	الوحدة	الكمية المقاسة
m	meter	المتر
kg	Kilogram	كيلوجرام
s	Second	ثانية
K	Kelvin	كلفن
A	Ampere	أمبير
mol	Mole	مول
Cd	Candela	شمعة
Coul	Coulomb	الكولوم

الوحدات القياسية والوحدات المتجهة:

- الكميات القياسية: يعبر عنها بمقدار فقط، ويرمز لها بحرف. مثل: الكتلة / الحجم / الشغل / الطاقة / الكثافة / المسافة

- الكميات المتجهة: الكمية المتجهة فيعبر عنها بمقدار واتجاه، ويرمز لها بحرف فوقه سهم.

الشكل العام للتعبير عن المتجهات:

$$\text{Vector} = \text{Magnitude} + \text{Unit}, \text{Angle}^\circ$$

المتجه ← زاوية المتجه ← الوحدة ← مقدار المتجه ← المتجه

$$\vec{F} \text{ أو } F$$

المتجه ← المتجه (القوة كمثال) ← مقدار المتجه ← $|\vec{F}|$

Ex: $(\vec{v} = 3 \text{ m/s}, 270^\circ)$, $(F = 3 \text{ N}, 45^\circ)$, $(\vec{a} = 3 \text{ m/s}^2, 45^\circ)$

*** تمثيل المتجهات بيانياً: غالباً ما تمثل المتجهات باستخدام رسوم بيانية، بحيث يرسم المتجه فيها باستخدام سهم حيث يشير رأس السهم إلى اتجاه الكمية المتجهة والذيل إلى نقطة المرجع.

عند الرسم نبدأ باستخدام المنقلة برسم الاتجاه θ ثم يرسم السهم $|F|$ بطول دقيق وفقاً له رسم مناسب.



تمثيل المتجهات بيانياً

نشاط (1): عبر عن كميات المتجهة التالية رياضياً وبيانياً:

(2) جسم سرعته $v = 50 \text{ m/s}$ اتجاه 300°

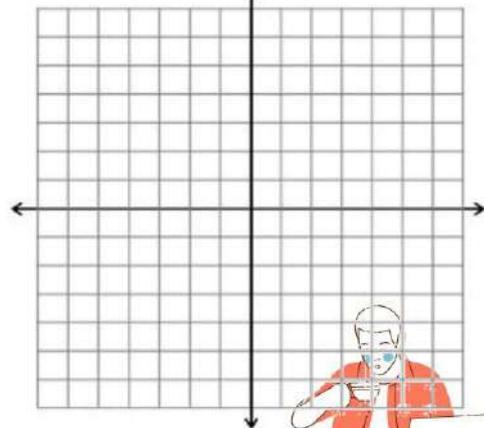
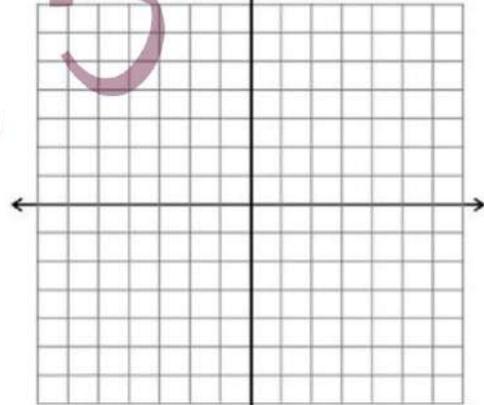
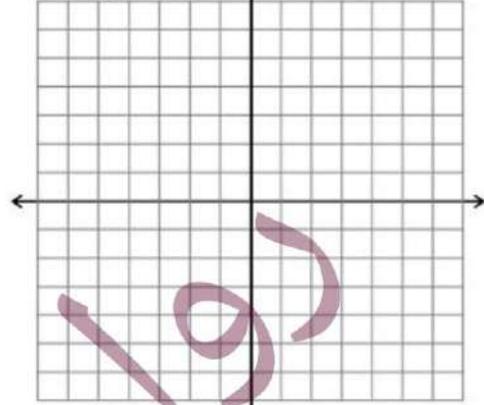
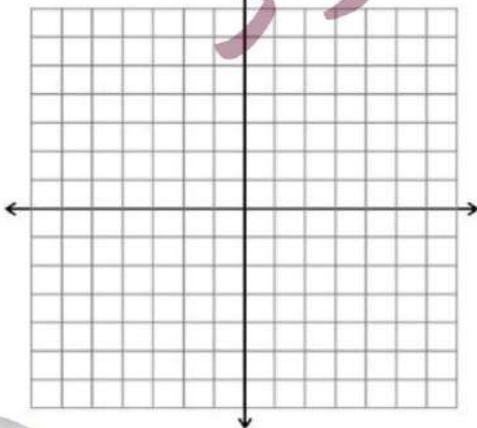
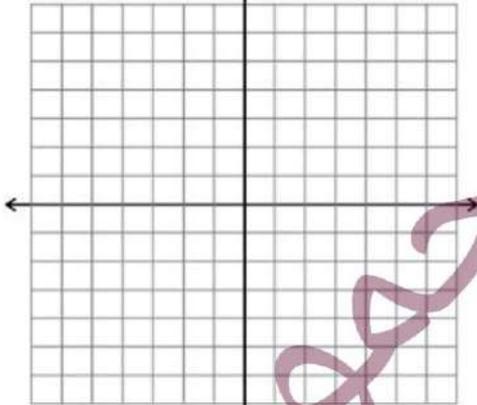
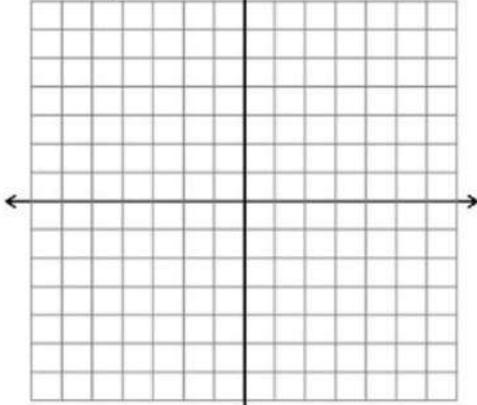
(4) $w = 60 \text{ N}$ ، شمالاً

(6) $E = 25 \text{ N}$ ، جنوب شرقي

(1) قوة $F = 3 \text{ N}$ باتجاه 250°

(3) جسم وزنه $F = 16 \text{ N}$

(5) $a = 10 \text{ m/s}^2$ ، جنوب غربي



محمود

روان



كن سماوياً
لا ترح من
حطام الأرض
شيئاً

خصائص المتجهات

- *** تمتاز المتجهات بخصائص عدّة تُميّزها من الكميات القياسية، وهذه بعضها:
- (1) تساوي المتجهات: يتساوى المتجهان عندما يكون لهما المقدار والاتجاه نفساهما.
 - (2) سالب (معكوس) المتجه: هو مُتَّجِهٌ لهُ مقدارُ المُتَّجِهِ الأصليِّ نفسه، ولكنّه يعاكسُهُ في الاتجاه؛ أي إنَّ الزاويةَ بين المُتَّجِهِ وسالبِ المُتَّجِهِ تساوي 180° .
 - (3) ضرب المتجه في كمية قياسية: حيث يؤثر الرقم في مقدار المتجه، أما الإشارة فتؤثر في الاتجاه. أي إذا ضرب المتجه بعدد سالب فإن الإشارة السالبة تعني إضافة أو طرح 180° مثل قانون القوة حيث $F = m * a$



نشاط (2): ادرس المتجهات التالية ثم أجر عليها العمليات الحسابية التي تليها:
($L = 10$ unit , west / $X = 30$ unit , 300° / $Y = 2$ unit , 60° / $M = 4$ unit , 120°)

1) $A = 2 * X$

2) $B = -\frac{1}{3} X$

3) $D = -5 L$

4) $Q = 3 * Y$

5) $P = \frac{3}{4} M$

6) $K = -Y$

7) Does $-\frac{1}{3} X = L$?

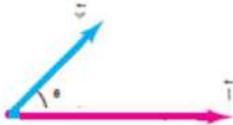
8) Does $-\frac{1}{2} M = Y$?

ضرب المتجهات

تعرّفنا سابقاً أنّ حاصل ضرب كمية قياسية في كمية متجهة ينتج عنه كمية متجهة، ولكننا نحتاج أحياناً في علم الفيزياء إلى ضرب كمية متجهة في كمية أخرى متجهة، فهل سيكون الناتج كمية متجهة أم كمية قياسية؟ يوجد نوعان من ضرب المتجهين بعضهما في بعض، هما: الضرب القياسي، والضرب المتجهي.

الضرب القياسي (النقطي)

الضرب القياسي (النقطي): عملية ضرب متجهين ينتج عنها كمية قياسية.



ويسمى بالضرب النقطي لأن إشارة الضرب نقطة.

$$\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = \|\mathbf{a}\| \|\mathbf{b}\| \cos \theta$$

الضرب الاتجاهي (التقاطعي)

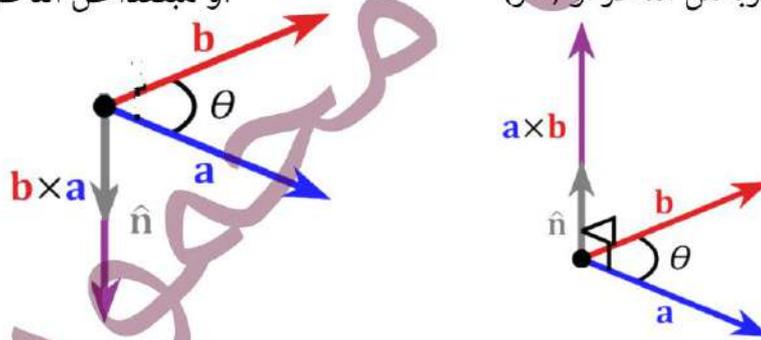
الضرب الاتجاهي (التقاطعي): عملية ضرب متجهين ينتج عنها كمية متجهة. ويسمى بالضرب التقاطعي لأن إشارة الضرب هي x.

$$\mathbf{a} \times \mathbf{b} = \|\mathbf{a}\| \|\mathbf{b}\| \sin(\theta) \mathbf{n}$$

دائماً n عمودية على كل من a, b لتحديد اتجاه الكمية الناتجة عن الضرب نستخدم قاعدة الكف اليميني

(x) باتجاه داخل في الصفحة
أو مبتعداً عن الناظر أو (- z)

(o) باتجاه خارج من الصفحة
أو مقترباً من الناظر أو (+ z)



نشاط (3): إذا كان $\mathbf{Y} = \mathbf{Z} \times \mathbf{V}$ وكان Z داخل في الصفحة، Y نحو الشرق أوجد اتجاه V؟

نشاط (4): إذا كان $\mathbf{Y} = \mathbf{Z} \times \mathbf{V}$ وكان V نحو الشمال، Y نحو الشرق أوجد اتجاه Z؟

ضرب المتجهات

نشاط (5): إذا كان $A = 20$ unit , 30 and $B = 5$ unit , south أوجد:

$$\vec{A} \cdot \vec{B}$$

$$\vec{B} \cdot \vec{A}$$

$$\vec{A} \times \vec{B}$$

$$\vec{B} \times \vec{A}$$

$$\vec{A} \times 2 \vec{B}$$

$$\vec{A} \times -\vec{B}$$

روان محمود

نشاط (6): إذا كان $Y = Z \times V$ اعتمادا على الشكل أوجد اتجاه V ؟



$X \times Y$



Y

Z

كن سماويا
لا ترح من
حطام الأرض
شيئا

محصلة المتجهات

- *** كيف نجد محصلة عدة قوى حسابيا؟
- حالة (أ): إذا كانت القوتان بنفس الاتجاه فإن المحصلة = حاصل جمع القوتين وب نفس الاتجاه.
- حالة (ب): إذا كانت القوتان متعاكستان فإن المحصلة = حاصل طرح القوتين وباتجاه القوة الأكبر.
- حالة (ج): إذا كانت القوتان متعامدتان فإن المحصلة تحسب باستخدام نظرية فيثاغورس.
- حالة (د): إذا كانت القوتان متساويتان و بينهما زاوية θ
- فإن $(net F = 2 F \cos (\theta/2)$ ، أي أن القوة المحصلة تنصف الزاوية بين المتجهين.

نشاط (7): جد القوة المحصلة للمتجهات في الحالات التالية:

- 1) $F_1 = 20 \text{ N}$, 60 And $F_2 = 60 \text{ N}$, 30
- 2) $F_1 = 50 \text{ N}$, 20 And $F_2 = 45 \text{ N}$, 200
- 3) $F_1 = 40 \text{ N}$, 30 And $F_2 = 40 \text{ N}$, 120

روان محمود

الأساس والأسس

الأساس: هو الرقم الطبيعي مثل (٥، ١٠، ٢٣، ٥٦٤)

الأس: هو الرقم المرفوع للأساس (١٠) مثل (١٠، ٣١٠، ١٠، ١٠، ٢١٠، ١٠)

اكتب الأرقام الآتية بالأسس بدون أصفار أو فواصل عشرية

$$10 \times 1 = 100000 \quad (1)$$

$$10 \times 357 = 3570000 \quad (2)$$

$$3^{-1} \times 45 = 0.45 \quad (3)$$

$$10 \times 5 = 0.00005 \quad (4)$$



نشاط (8): ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أي من المقادير التالية قيمته تساوي نفس قيمة $\left(\frac{1}{3}\right)^3$ ؟ أي مما يلي يُنتج عنه نفس قيمة $\left(-1\frac{1}{2}\right)^2 \div \left(-1\frac{1}{2}\right)^3$ ؟

أ $\frac{2}{3}$

ب $-\frac{3}{2}$

ج $\frac{3}{2}$

د $-\frac{2}{3}$

هـ $-\frac{243}{32}$

أ $\frac{2}{3^3}$

ب $\left(\frac{1}{3}\right)^9$

ج $\left(\frac{1}{3}\right)^5$

د $\left(\frac{1}{3}\right)^6$

هـ $\left(\frac{1}{3}\right)^3 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2$

احسب $\frac{\left(-3\frac{1}{5}\right)^7 \times \left(-1\frac{1}{2}\right)^6}{\left(-\frac{16}{5}\right)^6 \times \left(-\frac{3}{2}\right)^4}$ ، واكتب إجابتك في أبسط صورة. أي من التالي يساوي $\left(-\frac{3}{4}\right)^{-2}$ ؟

أ $-\frac{6}{8}$

ب $-\frac{16}{9}$

ج $\frac{9}{16}$

د $-\frac{9}{16}$

هـ $\frac{16}{9}$

أ $-\frac{36}{5}$

ب $\frac{24}{5}$

ج $-\frac{24}{5}$

د $\frac{36}{5}$

نشاط (9): اكتب الأرقام الآتية بالأسس بدون أصفار أو فواصل عشرية:

100000

2570000

0.0025

0.00000004

45300000

كن سماويا
لا ترح من
حطام الأرض
شيئا

البادئات



** البادئات :

Small Letter						Capital Letter				
pico	nano	micro	milli	centi	deci	base	Kilo	Mega	Giga	Tera
p	n	μ	m	c	d	1	K	M	G	T
10^{-12}	10^{-9}	10^{-6}	10^{-3}	10^{-2}	10^{-1}	10^0	10^3	10^6	10^9	10^{12}

نشاط (10): للتحويل بين البادئات، فإنه يوجد ثلاث حالات هي:
أولاً: التحويل من بادئة إلى رقم:
10 ميكرو أمبير <-----> أمبير

512 ميغا هيرتز <-----> هيرتز

ثانياً: التحويل من رقم إلى بادئة:
25 جول <-----> كيلو جول

7 ديسي متر <-----> متر

ثالثاً: التحويل بين بادئتين:
9 نانو كولوم <-----> ميكرو كولوم

40 ملي غرام <-----> كيلو غرام

نشاط (11): أوجد مقدار الكميات الفيزيائية التالية بالوحدة المطلوبة:

(1) 5 ديسي أمبير = () ميكرو أمبير

(2) 9 ميغا جول = () جول

(3) 8 لتر = () ملي لتر

(4) 4 نانو ثانية = () ثانية

(5) 1 سنتي متر = () ميغا متر

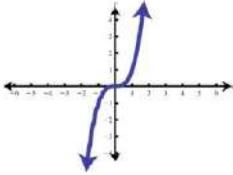
الإقتران والتمثيل البياني

* يستخدم التمثيل الباني لإيجاد العلاقة بين كميتين فيزيائيتين مرتبطتين معاً بقانون، نرسم محور سينات ومحور صادات ونضع الكميتين على المحاور حيث الذي يقرأ أول (ص) والثاني (س).
نهتم في الفيزياء عادة بالرسم في الربع الأول

اقتران تكعيبي

Cubing Function

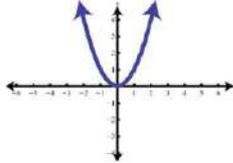
$$f(x) = x^3$$



اقتران تربيعي

Squaring Function

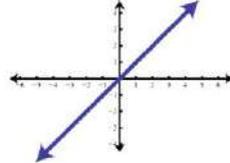
$$f(x) = x^2$$



اقتران خطي

Identity Function

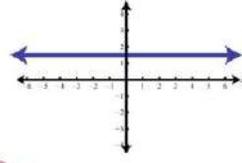
$$f(x) = x$$



اقتران ثابت

Constant Function

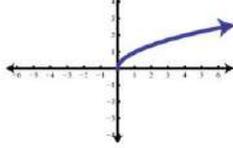
$$f(x) = c$$



اقتران جذر تربيعي

Square Root Function

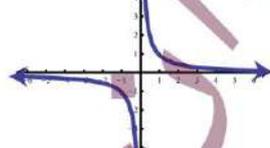
$$f(x) = \sqrt{x}$$



اقتران المقلوب

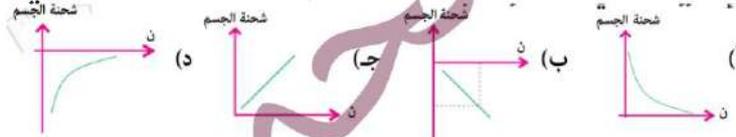
Reciprocal Function

$$f(x) = \frac{1}{x}$$

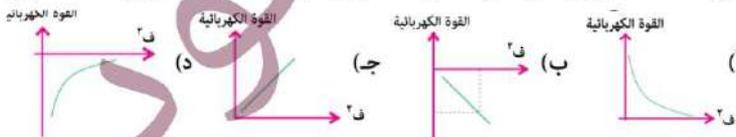


نشاط (12): ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

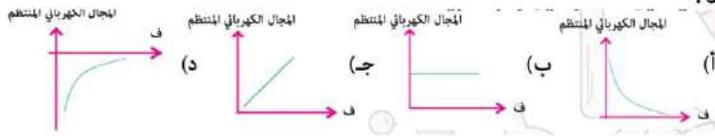
1- أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين كل من شحنة الجسم وعدد الإلكترونات التي فقدها أو اكتسبها:



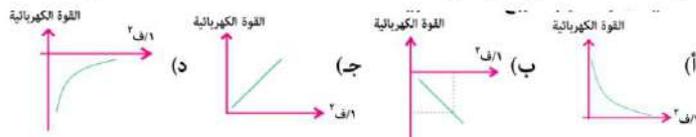
2- أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين كل من القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين ومربع المسافة بينهما:



3- أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين كل من المجال الكهربائي المنتظم وشحونتين والبعد بينهما:



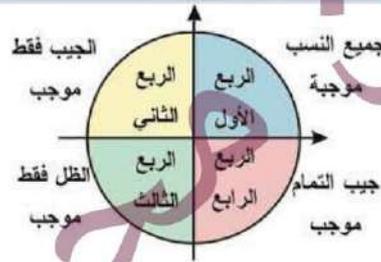
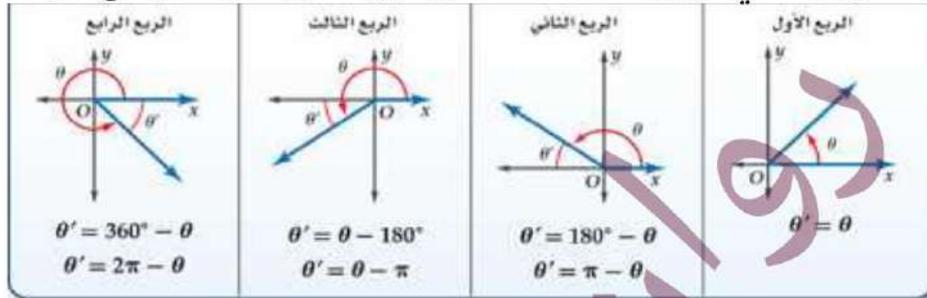
4- أفضل خط بياني يمثل العلاقة بين كل من القوة الكهربائية المتبادلة بين شحنتين ومقلوب مربع المسافة بينهما:



الإقترانات والتمثيل البياني

*** تكون الزاوية المرسومة في المستوى الإحداثي في الوضع القياسي إذا كان رأسها نقطة الأصل، وأحد ضلعيها منطبقاً على الجزء الموجب من المحور x.
- يسمى الضلع المنطبق على المحور x ضلع الابتداء للزاوية.
- يسمى الضلع الذي يدور حول نقطة الأصل ضلع الانتهاء.

*** يكون قياس الزاوية موجباً إذا دار ضلع الانتهاء عكس اتجاه عقارب الساعة، ويكون قياس الزاوية سالباً إذا دار ضلع الانتهاء في اتجاه عقارب الساعة.
*** الزاوية المرجعية: هي الزاوية الحادة المحصورة بين محور السينات وضلع انتهاء الزاوية



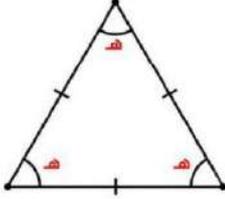
نشاط (13): ارسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- زاوية في الوضع القياسي قياسها 280 ويقع ضلع انتهائها في الربع:
 - الأول
 - الثاني
 - الثالث
 - الرابع
- إذا كانت (θ) زاوية حادة وكان ($\cos \theta = 0.6$) فإن $\cos(180^\circ + \theta)$ يساوي:
 - 0.8
 - 0.6
 - 0.8
 - 0.6
- واحدة من النسب المثلثية التالية إشارتها موجبة وهي:
 - $\sin 175^\circ$
 - $\cos 210^\circ$
 - $\tan 290^\circ$
 - $\sin 300^\circ$
- الزاوية الربعية في الوضع القياسي التي يقع ضلع انتهائها على محور (y) قياسها الموجب يساوي:
 - 90°
 - 180°
 - 270°
 - 360°
- قياس الزاوية المرجعية للزاوية 150 يساوي:
 - 30
 - 40
 - 60
 - 140
- إذا كانت (θ) زاوية حادة، فإن $\sin(\theta)$ يساوي:
 - $\sin(360^\circ + \theta)$
 - $\sin(180^\circ + \theta)$
 - $\sin(180^\circ - \theta)$
 - $\sin(90^\circ - \theta)$

المثلثات والنسب المثلثية

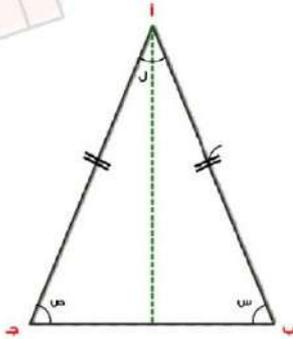
المثلثات

شكل هندسي يتكون من ثلاثة أضلاع مستقيمة وثلاثة زوايا محصورة بين الأضلاع مجموعها (١٨٠) درجة.



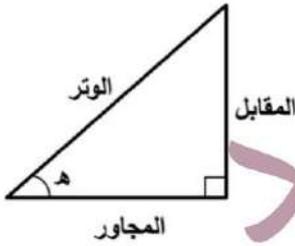
■ مثلث متساوي الأضلاع

- ◀ جميع أضلاعه متساوية .
- ◀ جميع زواياه متساوية ومقدار كل منها ٦٠ درجة .
- ◀ يسمى بالمثلث الستيني .



■ مثلث متساوي الساقين

- ◀ مثلث متساوي الساقين هو مثلث له ضلعان طولهما متساويان. يسمى الضلع الثالث قاعدة، وتسمى النقطة المقابلة له رأساً.
- ◀ له ضلعان متساويان يعني $أب = أـج$.
- ◀ زاويتاه المصنوعتان مع القاعدة متساويتان يعني زاوية $س = زاوية ص$.
- ◀ الخط الساقط من الزاوية (ل) عمودياً على القاعدة (بـج) ينصف القاعدة وينصف الزاوية (ل).

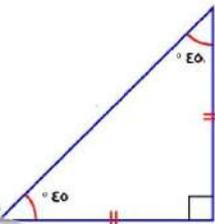


■ مثلث قائم الزاوية

- ◀ هو مثلث يحتوي على زاوية قائمة مقدارها (٩٠) يقابلها ضلع يسمى الوتر وهو أطول ضلع في المثلث .
- ◀ نستخدم نظرية فيثاغورس الخاصة بالمثلث القائم لإيجاد طول ضلع مجهول إذا علم مقدار الضلعين الآخرين
- ◀ (الوتر)² = (المقابل)² + (المجاور)²

ملاحظات مهمة

- في المثلث القائم الزاوية المتساوي الساقين تكون الزاويتان متساويتان ومقدار كل منهما ٤٥ درجة .
- مجموع الزوايا الداخلية للمثلث = ١٨٠



المثلثات والنسب المثلثية

النسب المثلثية :



$$\frac{1}{\text{جناه}} = \text{قاه}$$

$$\frac{1}{\text{جاه}} = \text{قتاه}$$

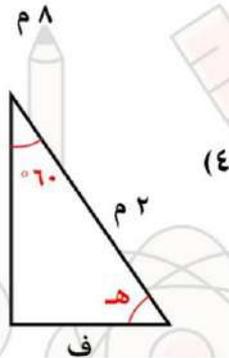
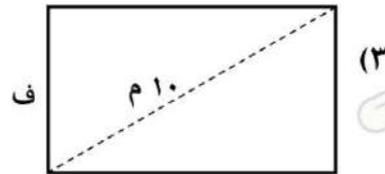
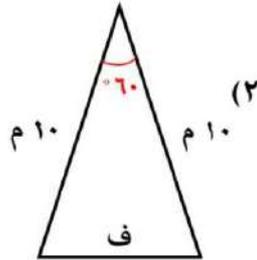
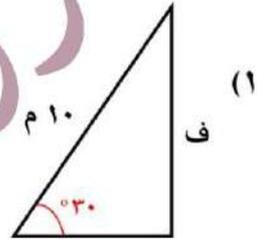
$$\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \text{ظاه}$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}} = \text{ظتاه}$$

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \text{جاه}$$

$$\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} = \text{جتاه}$$

? سؤال جد مقدار (طول) الضلع (ف) في الأشكال الآتية :



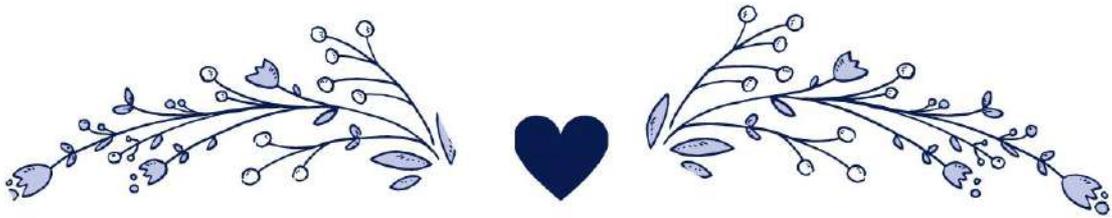


فيزياء - الصف الأول ثانوي علمي

الشغل

الفصل الدراسي الأول

2022 / 2023



كُنْ سَمَاوِيًّا ✨
لا تَرْجُو مِنْ حَطَامِ الْأَرْضِ شَيْئًا

الشغل والقدرة

*** الشغل (Work) : هو حاصل الضرب النقطي لمتجه القوة المسببة في متجه الإزاحة التي تحركها الجسم تحت تأثير القوة .

*** باختصار الشغل قوة حركت الجسم باتجاهها. (تعريفنا الي مش معتمد وزارياً).

الشغل كمية قياسية

$$|W| = |F| \cdot |d|$$

$$|W| = N \cdot m$$

$$|W| = J$$

الرجل : هو الشغل الذي تبذله
قوة مقدارها 1N في تحريك
جسم إزاحة مقدارها 1m بنفس
اتجاه القوة .

$$W = F \cdot d$$

$$W = F d \cos\theta$$

حيث θ هي
الزاوية
المحصورة بين
 d و F

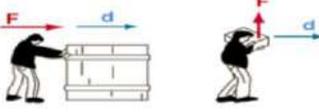
1- إذا لم يتحرك الجسم $d=0$.
 $W=0$, أي أن القوة لا تبذل شغلاً .

2- إذا كانت F عمودي على d .
أي أن $\theta=90^\circ$, فإن $W=0$.
أي أن القوة لا تبذل شغلاً .

3- إذا كانت F عكس d . أي أن
 $\theta=180^\circ$, فإن $W = -Fd$ مقداراً سالباً .
أي أن القوة تعيق الحركة مثل Ff .

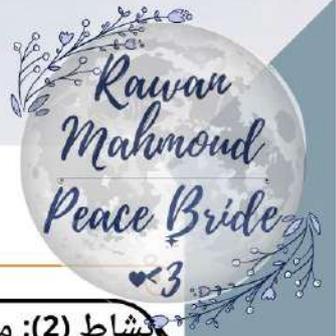
نشاط (1):

** وضح في أي الحالات التالية تنجز القوة شغلاً:

1- رجل يسحب عربة دون أن يتحرك	2- حصان يجر عربة	3- وزن الجسم
		
4- قوة احتكاك العربة مع الأرض	5- كرة قذفت رأسياً لأعلى	6- كرة تسقط رأسياً للأسفل
		
9- القوة العمودية وقوة الدفع		
		



الشغل الذي تبذله قوة ثابتة



نشاط (2): ما مقدار القوة المتوسطة اللازمة لتحريك فأرة كمبيوتر مسافة 0.30m، إذا كانت هذه القوة تبذل شغلاً مقداره 0.75؟

نشاط (3): يُبذل شغل مقداره 2240 على مكتبة تُدفع بقوة ثابتة مقدارها 1600N. ما المسافة التي تحركتها المكتبة تحت تأثير هذه القوة؟

نشاط (4): تؤثر قوة مقدارها 320N على نحو مستمر لدفع عربة في ساحة الانتظار بالسوق التجاري. إذا دُفعت العربة مسافة 15 متراً، فما مقدار الشغل المبذول على العربة؟

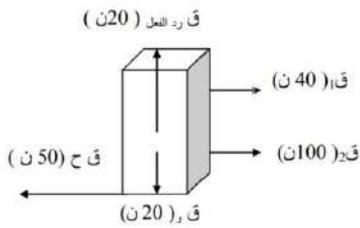
نشاط (5): أثرت قوة مقدارها 200N على جسم فحركته إزاحة مقدارها 50m، احسب الشغل الذي تبذله القوة عندما تكون الزاوية بين القوة والإزاحة تساوي:
 $\theta=0,$ $\theta=37,$ $\theta=90,$ $\theta=127,$ $\theta=180$



الشغل الذي تبذله عدة قوى ثابتة

- *** إذا أردنا حساب شغل عدة قوى خارجية ثابتة تؤثر في جسم؛ بطريقتين هما:
- 1- نحسب الشغل الذي تبذله كل قوة على انفراد، ثم نحسب الشغل الكلي المبذول (W Total) بإيجاد ناتج الجمع الجبري لشغل القوى جميعها.
 - 2- حساب الشغل الكلي المبذول بحساب شغل القوة المحصلة المؤثرة في الجسم.

نشاط (7): في الشكل المجاور أثرت مجموعة قوى في جسم فحركته إلى الشرق مسافة 10m،



احسب: 1- شغل القوة الأولى

2- شغل القوة الثانية

3- شغل قوة الاحتكاك

4- شغل الوزن

5- الشغل الكلي

روان محمود



أنتد الشغل على
تسارع الجسم

كن سماويا
لا ترح من
حطام الأرض
شيئا

الشغل الذي تبذله عدة قوى ثابتة

نشاط (8): جسم كتلته 12Kg موجود على سطح أفقي خشن معامل احتكاكه 0.5, فإذا أثرت عليه قوة مقدارها 150N وتميل بزاوية 37 عن الأفق فحركته إزاحة مقدارها 100m, احسب:

- 1- الشغل الذي تبذله القوة 150N
- 2- الشغل الذي تبذله قوة التلامس العمودية
- 3- الشغل الذي تبذله قوة الجاذبية الأرضية
- 4- الشغل الذي تبذله قوة الاحتكاك
- 5- الشغل الكلي المبذول على الجسم
- 6- الشغل الذي تبذله القوة المحصلة
- 7- ما العلاقة بين الشغل الكلي المبذول على الجسم والشغل الذي تبذله محصلة القوى
- 8- اعتماداً على قيمة الشغل الكلي صف تسارع الجسم.

روان محمود

الشغل الذي تبذله عدة قوى ثابتة

نشاط (9): تحرك جسم كتلته 10Kg من السكون على سطح مائل خشن باتجاه أعلى السطح تحت تأثير قوة مقدارها 96N موازية للسطح المائل إلى أعلى، إذا كانت قوة الاحتكاك بين الجسم والسطح 16N وطول السطح 25m وزاوية ميله 37، احسب :

- 1- الشغل الذي تبذله القوة
- 2- الشغل الذي تبذله قوة الاحتكاك
- 3- شغل قوة الجاذبية الأرضية
- 4- شغل قوة التلامس العمودية
- 5- الشغل الكلي المبذول على الجسم
- 6- شغل القوة المحصلة على الجسم .
- 7- اعتماداً على قيمة الشغل الكلي صف تسارع الجسم.

روان محمود

الشغل الذي تبذله عدة قوى ثابتة

تمرين P16



روان محمود

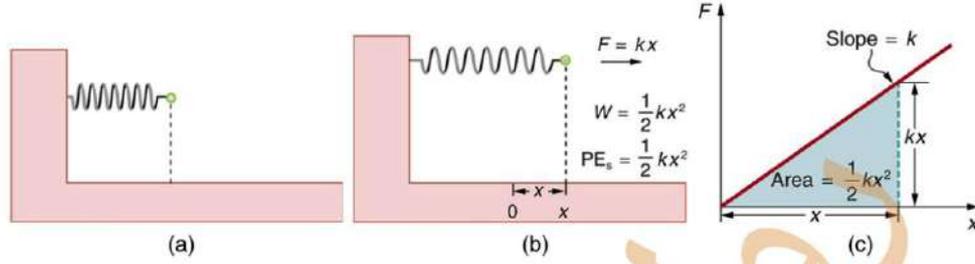


كُن سَمَاوِيَا
لَا تَرَجُ مِنْ
حَطَامِ الْأَرْضِ
شَيْئًا

الشغل الذي تبذله قوة متغيرة

*** لحساب الشغل الذي تبذله قوة متغيرة في المقدار وثابتة في الاتجاه على جسم نقوم بما يلي:

- 1- نمثل العلاقة بين القوة والإزاحة
 - 2- نحسب المساحة المحصورة بين منحنى (القوة - الإزاحة) ومحور الإزاحة. لأنها تساوي عددياً الشغل الذي تبذله القوة خلال فترة تأثيرها.
- الشغل المبذول من قوة متغيرة = المساحة المحصورة تحت منحنى القوة والإزاحة



تمرين P19

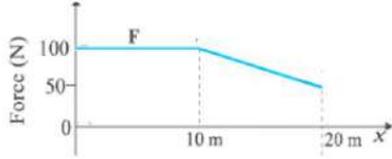
Keep
going

روان محمود

كن سماويا
لا ترح من
حطام الأرض
شيئاً

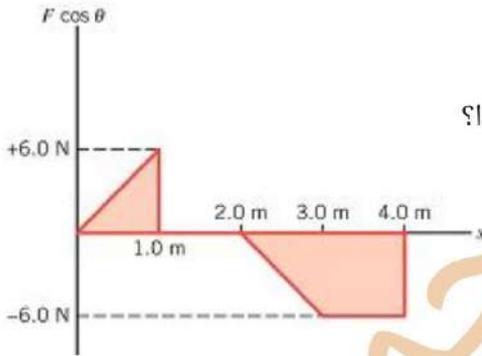
الشغل الذي تبذله قوة متغيرة

نشاط (10): أثرت قوة محصلة متغيرة مقدارها 20m, كما هو موضح في الشكل, احسب الشغل الذي بذلته القوة المحصلة:



- 1- خلال 10m الأولى من بداية حركة الجسم.
- 2- خلال فترة الإزاحة كاملة (الشغل الكلي)

نشاط (11): أثرت قوة محصلة متغيرة مقدارها 4m, كما هو موضح في الشكل, احسب الشغل الذي بذلته القوة المحصلة:



- 1- خلال 1m الأولى من بداية حركة الجسم.
- 2- عند حركة الجسم من الموقع (m 2) إلى الموقع (m 4).
- 3- صف مقدار الشغل من الموقع (m 1) إلى الموقع (m 2), ولماذا؟
- 4- خلال فترة الإزاحة كاملة (الشغل الكلي)



good job!

القدرة

*** القدرة (Power) : هي الكمية الفيزيائية التي تقيس المعدل الزمني لانجاز كمية محددة من الشغل، أو هي مقدار الشغل المنجز في وحدة الزمن .

القدرة اللحظية : هي القدرة التي تبذلها القوة في لحظة معينة .

$$\bar{P} = \frac{W}{\Delta t} = \frac{F d \cos \theta}{\Delta t} = Fv \cos \theta$$

 أي أن القدرة عند لحظة زمنية معينة تساوي ناتج ضرب مقدار سرعة الجسم اللحظية (v) في مركبة القوة في اتجاه السرعة نفسه (F cosθ) عند تلك اللحظة. وإذا تحرك الجسم بسرعة ثابتة؛ فإن قدرته اللحظية تساوي قدرته المتوسطة.

$$P = W / t$$

$$|P| = |W| / |\Delta t|$$

$$|P| = J / s$$

$$|P| = \text{watt}$$

الواط : هو قدرة جسم أو آلة تنجز شغلاً مقداره جول واحد في زمن مقداره ثانية واحدة .

من مشتقات وحدة الواط :
 KW = 1000 W

الحصان الميكانيكي: قدرة آلة تنجز شغل مقداره [746] خلال فترة زمنية مقدارها 1s .

Horse power (hp) = 746W

نشاط (12): يبذل مُحركُ قطار شغلاً بمعدل 5,000W, كم يستغرق هذا المُحركُ لبذل [125] من الشغل؟

نشاط (13): يتحرك صاروخ رأسياً لأعلى بسرعة ثابتة مقدارها 18m/s, يزن الصاروخ 250KN. ما القدرة المُزوَّدة بواسطة مُحركات الصاروخ؟

نشاط (14): يسحب حصان عربة لمدة 50s, الشغل المبذول بواسطة القوة التي يؤثر بها الحصان على العربة خلال هذا الزمن يساوي 37 500 J. ما القدرة المستمَّدة من الحصان؟

نشاط (15): تُستنفد قدرة مقدارها 140W لبذل شغل خلال زمن قدره 2.5s, ما مقدار الشغل المبذول؟



كُن سَمَاوِيَا
لَا تَرَجُ مِنْ
حَطَامِ الْأَرْضِ
شَيْئًا

You
can
do it

القدرة المتوسطة والقدرة اللحظية

نشاط (16): إذا علمت أن السرعة القصوى لسيارة 270Km/H، وقوة محركها 96N، فأوجد قدرة محركها.

نشاط (17): جرار زراعي قدرة محرّكه 187HP، يسحب ضد قوة مقدارها 374N. أوجد مقدار أقصى سرعة له.

نشاط (18): يُحَمَّل بعض العمال صناديق في الجزء الخلفي من إحدى الشاحنات. كتلة كل صندوق 75Kg، وارتفاع الشاحنة 1m. إذا كان متوسط القدرة الإجمالية للمجموعة يساوي 0.5HP، فاحسب عدد الصناديق التي يمكنهم وضعها في الشاحنة خلال دقيقة.

نشاط (19): يتحرك رجل كتلته 66Kg لأعلى منحدر يميل عن الأفق بزاوية مقدارها 37 وطوله 450m في 5min. أوجد متوسط قدرته أثناء المشي.

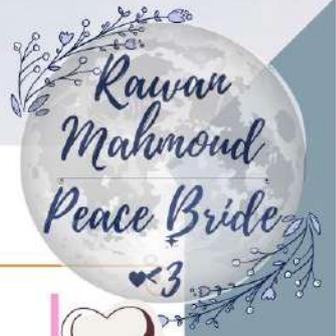
نشاط (20): ما المقصود بـ " قدرة آلة 2HP .



كن سماويا
لا ترح من
حطام الأرض
شيئا



مراجعة الدرس ص 24



روان محمود



الطاقة الحركية

*** الطاقة (Energy): هي القدرة على إنجاز عمل.

*** الطاقة الحركية (Kinetic Energy): هي الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب حركته وتقاس بوحدّة الجول .

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2$$

E_k = Kinetic Energy

m = Mass

v = velocity

*** فالجسم الذي يمتلك طاقة حركية يستطيع أن يبذل شغلا، وأقصى مقدار للشغل المنجز من الجسم يساوي مقدار الطاقة الحركية التي يمتلكها.



نشاط (21): احسب الطاقة الحركية لكل من:-
1- جسم كتلتها 1Kg يسير بسرعة 8m/s.

2- سيارة كتلتها 100Kg تسير بسرعة 30m/s.

نشاط (22): بلغت الطاقة الحركية لجسم 100 عندما تحرك بسرعة 5m/s جد كتلة هذا الجسم

نشاط (23): أثرت قوة في جسم كتلته 2Kg فتغيرت سرعته من 5m/s إلى 2m/s, احسب:
1- التغير في الطاقة الحركية ؟

2- الشغل ؟

القدرة المتوسطة والقدرة اللحظية

تمرين P22

BEE
PATIENT

روان محمود

كن سماويا
لا ترح من
حطام الأرض
شيئا

مبرهنة الشغل - الطاقة الحركية

إحدى النتائج العامة المهمة لقوانين نيوتن هي نظرية الشغل والطاقة. هذه النظرية تمكّننا، في حالات كثيرة، من إيجاد علاقة صريحة بين مقدار سرعة جسيم وموضعه في المكان. رأينا بالفعل مثلاً لهذه العلاقة في وصف السقوط الحر لجسم ما، لكن الاستنتاج في الفصل الحالي قابل للتطبيق على نطاق من الأمثلة أوسع كثيراً.

From the equation of motion:

$$v^2 = u^2 + 2as$$

Here, 'v' is the final velocity, 'u' is the initial velocity, 'a' is the constant acceleration and 's' is the displacement of the body

We can rewrite the equation as:

$$\Rightarrow v^2 - u^2 = 2as$$

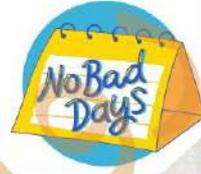
Multiplying with mass 'm' on both sides

$$\Rightarrow mv^2 - mu^2 = 2mas$$

$$\Rightarrow \frac{mv^2 - mu^2}{2} = mas$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mu^2 = F \cdot s \quad [\because F = ma]$$

$$\therefore \Delta KE = W$$



تمرين P30

محفوظ



كن سماوياً
لا ترح من
حطام الأرض
شيئاً



الطاقة الحركية

نشاط (24): يتحرّك جسم كتلته 8Kg بسرعة مقدارها 2m/s. تزداد سرعة الجسم حتى تصل إلى 3m/s. أوجد مقدار الشغل الكلي.

نشاط (25): إذا كان مقدار طاقة حركة رصاصة كتلتها $\frac{1}{35}$ Kg عند لحظة مُعَيَّنة يساوي 700J، فأوجد مقدار سرعتها.

نشاط (26): أوجد كتلة جسم يتحرّك بسرعة 400cm/s وطاقة حركته 1184J.

*** طاقة الوضع (Kinetic Energy): هي طاقة مخزنة في نظام مكون من جسمين أو أكثر تأخذ أشكالاً مختلفة.

$$E_p = mgh$$

E_p = Potential Energy

m = Mass

g = Gravitational Field Strength

h = Vertical Height

*** قد تكون نتيجة موقع جسم بالنسبة إلى سطح الأرض (طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية).

*** قد تكون نتيجة موقع جسم مشحون بالنسبة إلى جسم آخر مشحون (طاقة وضع كهربائية).

*** قد تكون نتيجة تغير شكل الجسم مثل الأجسام المرنة كالنابض (طاقة وضع مرونية).

*** قد تكون نتيجة تخزينها في الروابط الكيميائية داخل المادة نفسها (طاقة كيميائية).

نشاط (27): احسب طاقة الوضع لجسم كتلته 10Kg موضوع على رف ارتفاعه 10m؟

نشاط (28): يراد رفع خزان كتلته 20Kg من سطح بناية ارتفاعها 1m إلى بناية ارتفاعها 15m، احسب: أ- التغير في طاقة الوضع؟

ب- الشغل

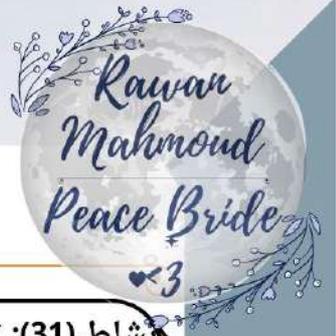
نشاط (29): رجل كتلته أربع أضعاف كتلة ابنه الذي يجلس على ارتفاع 1m جد الارتفاع الذي يجب أن يكون عليه الولد لتساوي طاقتي الوضع للولد والأب.

نشاط (30): طائر وزنه 15N يُحلق فوق سطح البحر، وطاقة وضع الجاذبية له ثابتة عند 765J. ما ارتفاع الطائر عن سطح البحر؟





الطاقة الكامنة (طاقة الوضع)



نشاط (31): تمشي امرأة على جسر، وهي تحمل في يدها هاتفًا محمولًا صغيرًا وزنه 0.75N . حُمِل الهاتف على ارتفاع 1.2m فوق سطح الجسر. الجسر على ارتفاع 4.3m فوق سطح النهر. احسب الشغل الناتج عن سقوط الهاتف على سطح الماء؟

نشاط (32): ذرة غبار كتلتها 0.22g تقع على بُعد $1,250\text{m}$ من قشرة ثلجية صغيرة كتلتها 1.5g . يقع الجسمان في الفضاء العميق، بعيدًا جدًا عن أي نجوم أو أي أجسام أخرى من أي نوع. قوة الجاذبية التي يؤثر بها الجسمان أحدهما على الآخر مُهملة، وقوة الجاذبية المؤثرة على ذرة الغبار أو القشرة الثلجية من أي أجسام أخرى أيضًا مُهملة. ما طاقة الوضع لكل من ذرة الغبار والقشرة الثلجية؟

نشاط (33): جسم مُعلّق عند نقطة على ارتفاع 1.5m فوق سطح الأرض، طاقة الوضع له 1176J . فما مقدار كتلة الجسم؟

تمرين (P35):



كن سماويًا
لا ترح من
حطام الأرض
شيئًا

الطاقة الميكانيكية

*** طاقة الميكانيكية (Mechanical Energy): هي طاقة مختزنة في نظام مكون من جسمين أو أكثر تأخذ أشكالاً مختلفة.
تهتم الطاقة الميكانيكية بتوضيح الفرق بين الطاقة الحركية وهي الطاقة التي يمتلكها الجسم بسبب حركته وتساوي الشغل اللازم لتسريع جسم ما من حالة السكون إلى سرعة معينة، وطاقة الوضع وهي طاقة كامنة يكتسبها الجسم بسبب وقوعه تحت تأثير جاذبية الأرضية، وتتغير طاقة وضع الجسم بتغير ارتفاعه عن سطح الأرض .

نظام غير محافظ (غير قوى محافظة):

نظام محافظ (قوى محافظة):

أنواع
أنظمة
القوى:

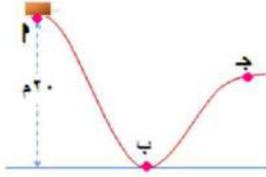


تمرين (P40):



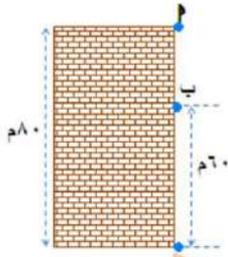
الطاقة الميكانيكية

نشاط (34): يبين الشكل المجاور رجل كتلته 75Kg جالس في عربة ساكنة كتلتها 250Kg عند نقطة ترتفع 20m عن سطح الأرض على مسار مائل أملس، جد:



- 1- طاقة وضع الرجل والعربة معاً في النقطة (أ)
- 2- سرعة الرجل والعربة في النقطة (ب)
- 3- الطاقة الميكانيكية للرجل والعربة معاً في النقطة (ج)

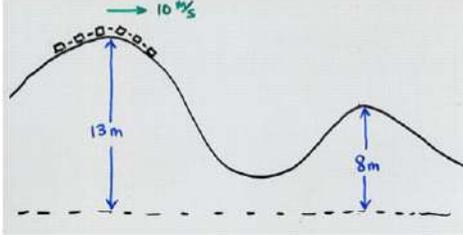
نشاط (35): سقط حجر كتلته 3Kg من السكون من سطح منزل ارتفاعه 80m، بإهمال مقاومة الهواء، أحسب:



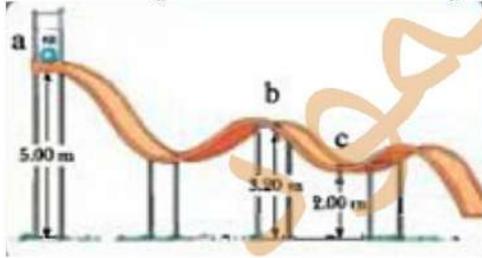
- 1- طاقة حركة الجسم
- 2- طاقة وضع الجسم
- 3- الطاقة الميكانيكية للجسم . عند كل من النقاط أ، ب، ج

الطاقة الميكانيكية

نشاط (36): ادرس الشكل التالي ثم احسب مقدار الشغل الضائع بسبب قوة الاحتكاك إذا علمت أن كتلة العربة 2500Kg وسرعة الجسم 13m/s عند ارتفاع 8m.



نشاط (37): انزلت كرة كتلتها 5Kg من السكون عند النقطة a على المسار المنحني التالي، إذا علمت أن المسار مهمل الاحتكاك في الجزء (a-b) وخشن في الجزء (b-c)، جد ما يلي:



- 1- سرعة الكرة عند النقطة b.
- 2- قوة الاحتكاك التي تتعرض لها الكرة في الجزء (b-c) إذا علمت أن المسافة بين النقطتين 10m.



الطاقة الميكانيكية

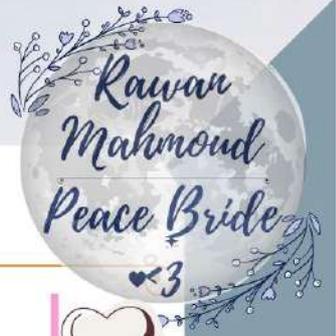
- نشاط (38): قذف حجر كتلته 6Kg بسرعة 16m/s رأسياً إلى أعلى احسب كل من :
- 1- طاقة حركة الحجر لحظة قذفه 2- طاقة وضع الحجر عند أقصى ارتفاع يصل إليه .
 - 3- الشغل الذي بذلته قوة جذب الأرض .
 - 4- أقصى ارتفاع وصل إليه الحجر.

- نشاط (39): قذف حجر كتلته 6Kg بسرعة 16m/s رأسياً إلى أعلى احسب كل من :
- 1- طاقة حركة الحجر لحظة قذفه
 - 2- طاقة وضع الحجر عند أقصى ارتفاع يصل إليه .
 - 3- الشغل الذي بذلته قوة جذب الأرض .
 - 4- أقصى ارتفاع وصل إليه الحجر.





مراجعة الدرس ص 45

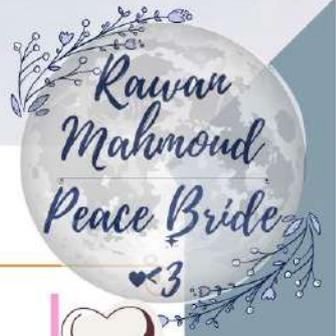


روان محمود





مراجعة الوحدة ص 47



روان محمود

