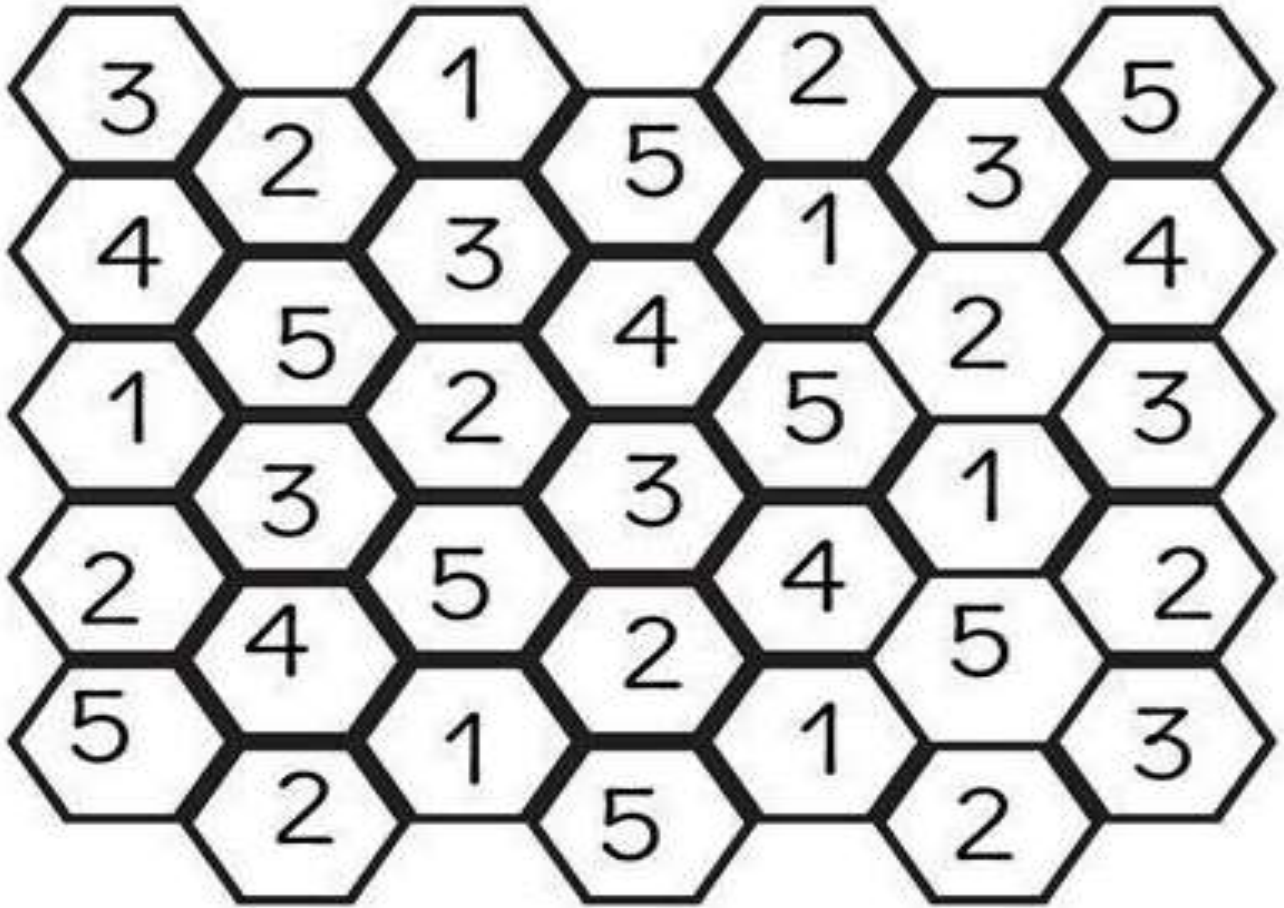


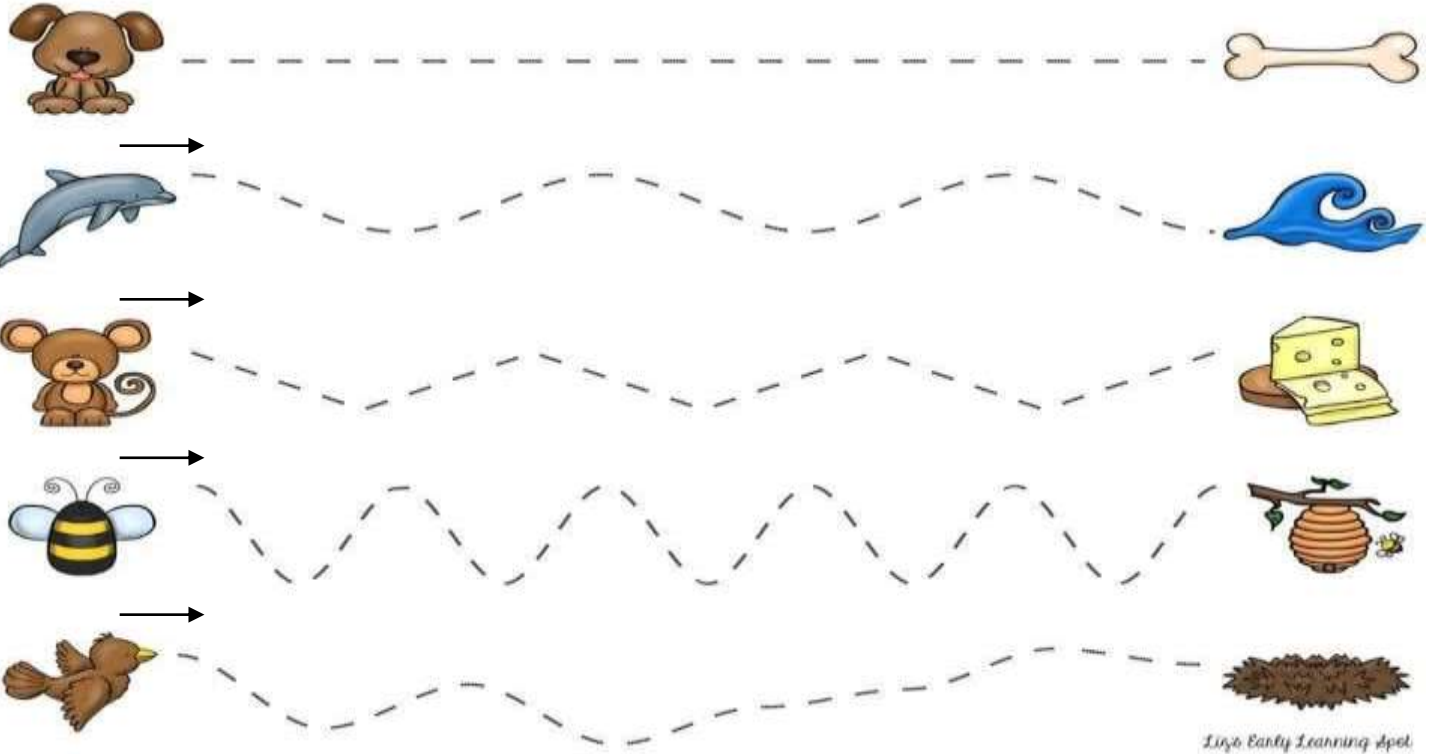
تهيئة

• صغيري لون بحسب ما هو مطلوب:

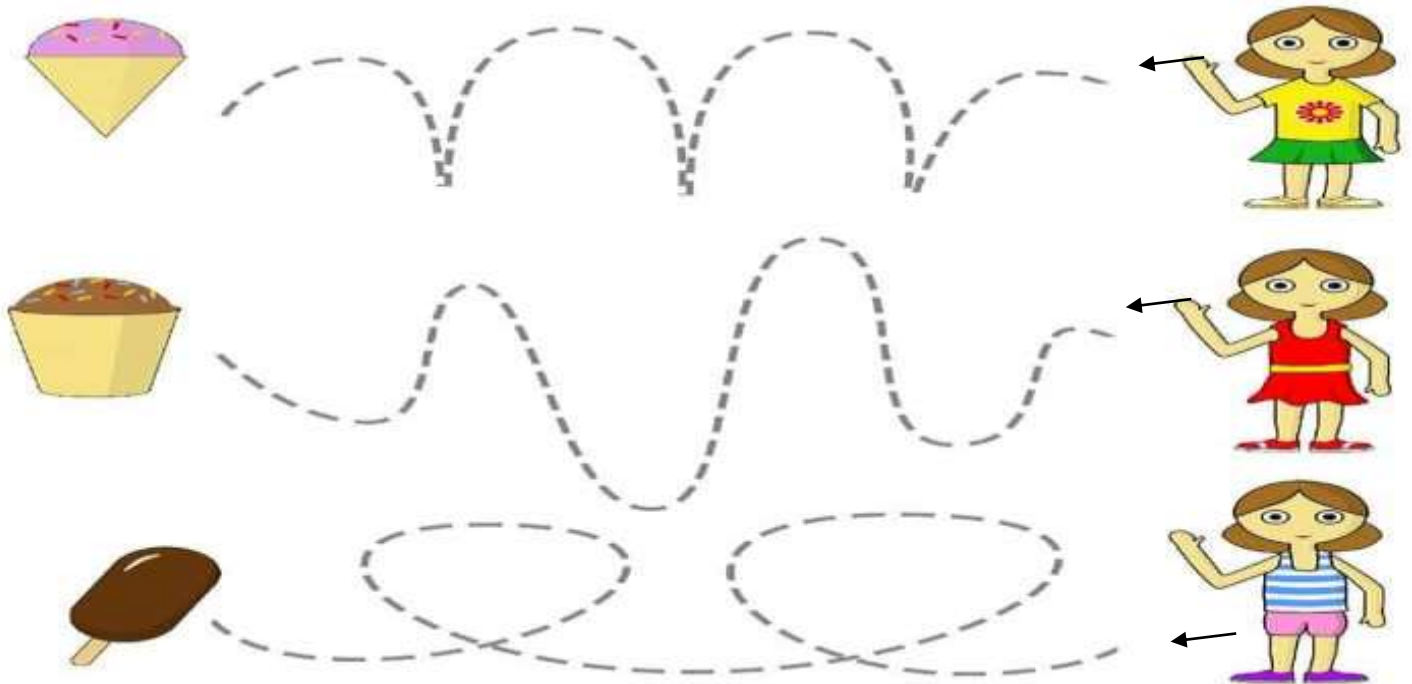


تهيئة

* أَمَر قلمي فوق الخطوط المنقطة:



Lingo Early Learning App



الموقع والاتجاه

• أحدد مكان القطة بكتابة الكلمة المناسبة في المربع:

خلف



فوق



أمام



تحت



• انظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة:



اكتب اسم حيوان يقع:

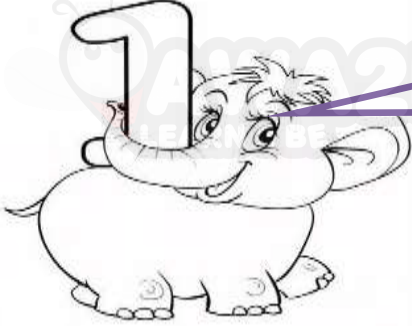
يمين الشارع

يسار الشارع

البقرة تقع (يمين ، يسار) الشارع

الكلب يقع (يمين ، يسار) الشارع

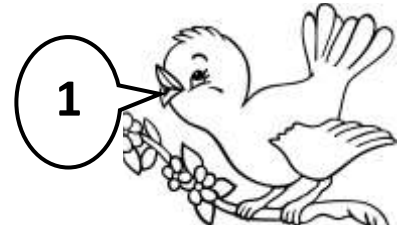
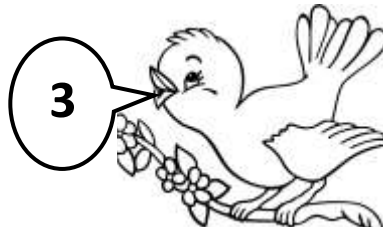
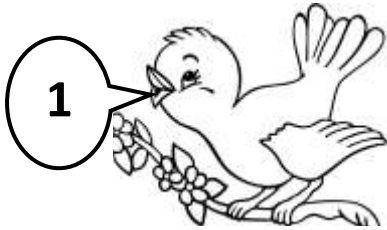
العدد واحد (1)



• صغيري هيا نكرر كتابة العدد واحد بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>1</u>
_____	_____	_____	<u>واحد</u>

• ألون العصفور الذي يحمل العدد واحد:



• هيا بنا نرسم في المربع وردة واحدة:



* أفكر وأجب عن السؤال الآتي:

- واحد أحد، إله إلا هو ، ولا نعبد غيره هو _____.





العدد اثنان (2)

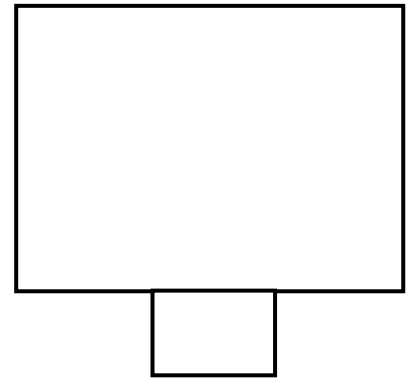
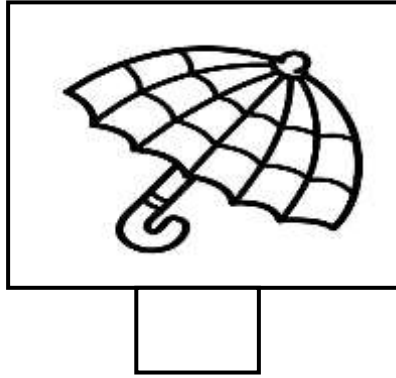
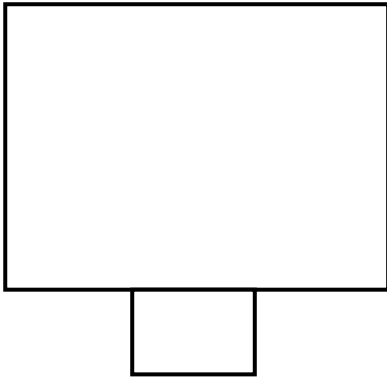
2



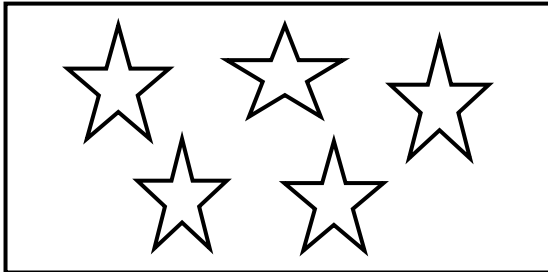
• صغيري هيا نكرر كتابة العدد اثنان بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>2</u>
_____	_____	_____	<u>اثنان</u>

* أعد الأشكال في الصور الآتية وأكتب العدد في :



* أحوط اثنان من الأشكال في الصورة:



* أفكر وأجب عن السؤال الآتي:

- أكتب اسم بعضاً من أعضاء جسمي التي عددها اثنان.



العدد ثلاثة (3)

• صغيري هيا نكرر كتابة العدد ثلاثة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>3</u>
_____	_____	_____	<u>ثلاثة</u>

• أعد الأشكال ثم ألون العدد المناسب لها:



* ألون كما هو مطلوب:

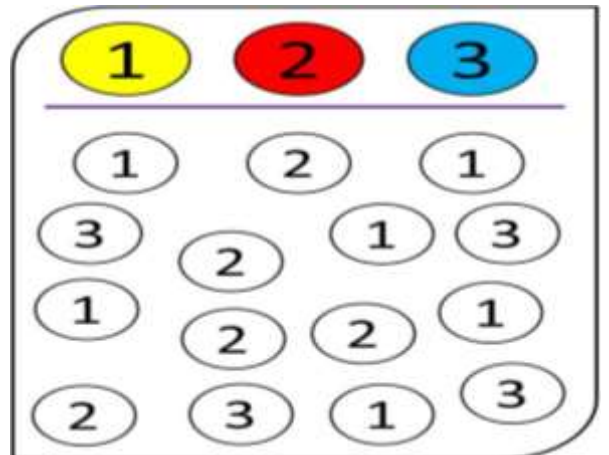
* أفكر وأجب عن الأسئلة الآتية:

• أنا عدد أصغر من العدد 3 باثنين، من أنا؟

.....

• أنا عدد أكبر من العدد 2 بـ 1، من أنا؟

.....



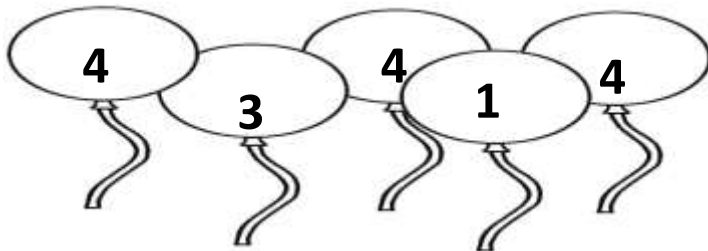
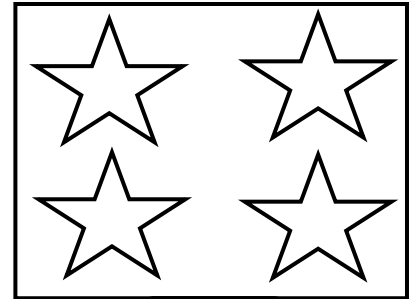
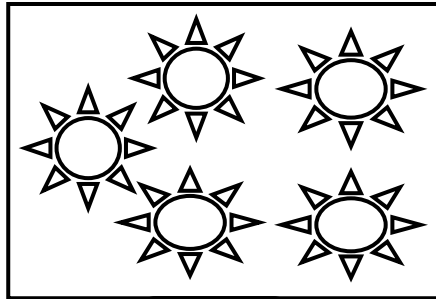
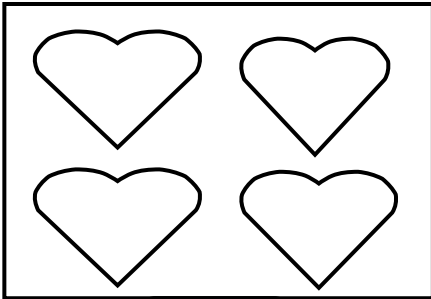
العدد أربعة (4)



• صغيري هيا نكرر كتابة العدد أربعة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>4</u>
_____	_____	_____	<u>أربعة</u>

* أرسم وجه ☺ تحت الصورة التي عدد الأشكال فيها 4 :



• ألون البالون الذي يحمل العدد 4:

* أفكر وأجب عن السؤال الآتي:

- أنا عدد أكبر من العدد 1 ب 3 من أنا ؟ _____

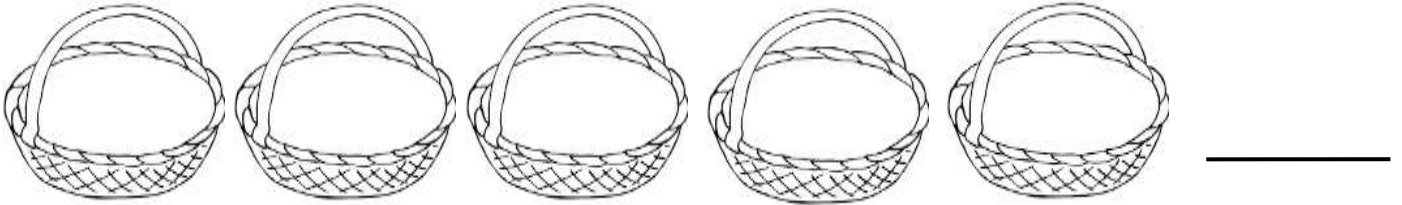
العدد خمسة (5)



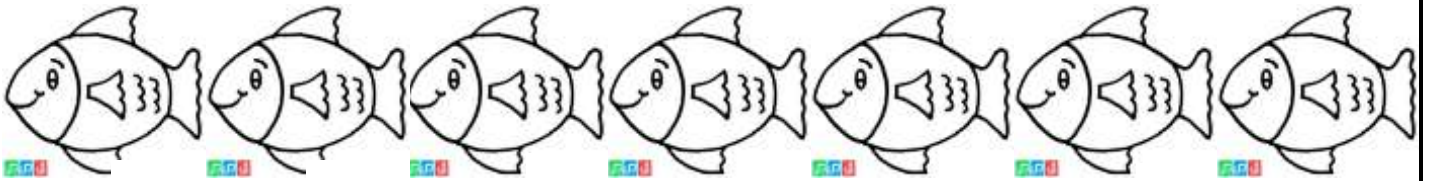
• بطلي هيا نكرر كتابة العدد خمسة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>5</u>
_____	_____	_____	<u>خمسة</u>

• أرسم  في كل سلة، ثم أكتب عددها:



• ألون 5 من الأسماك في ما يأتي:



* أفكر وأجب عن الأسئلة الآتية:

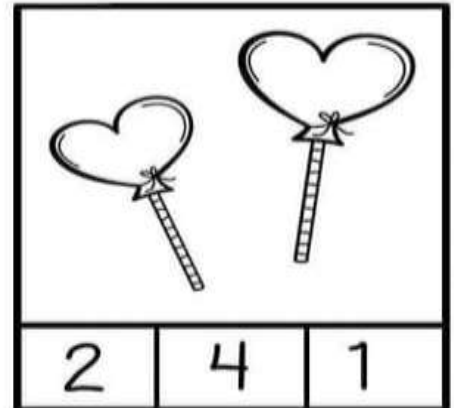
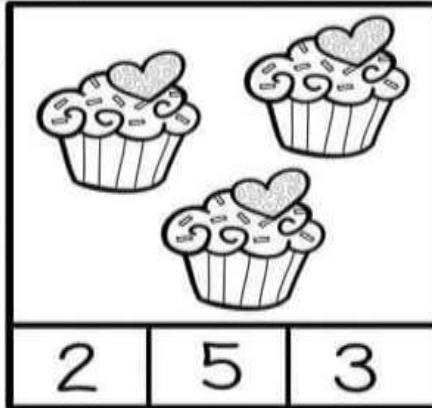
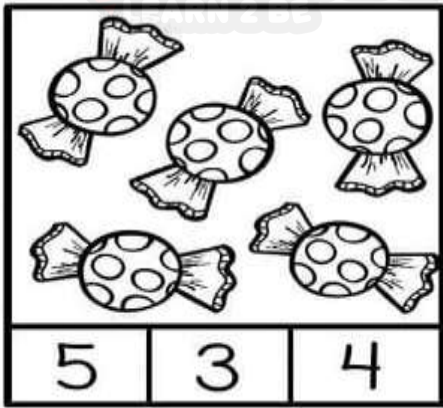
أنا عدد أركان
الإسلام

أنا عدد الأصابع
في اليد الواحدة

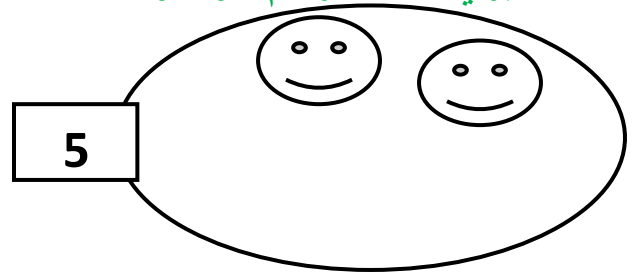
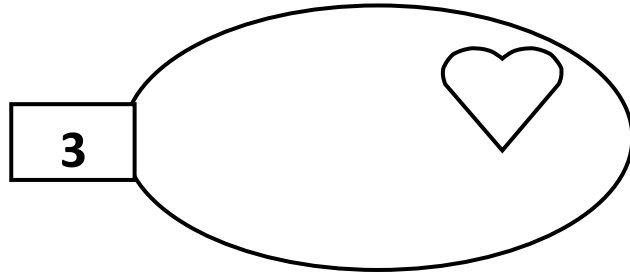
أنا عدد الصلوات
المفروضة باليوم

أختبر معلوماتي

- أعدد الأشكال وأضع دائرة حول عددها في ☐ ثم ألون:



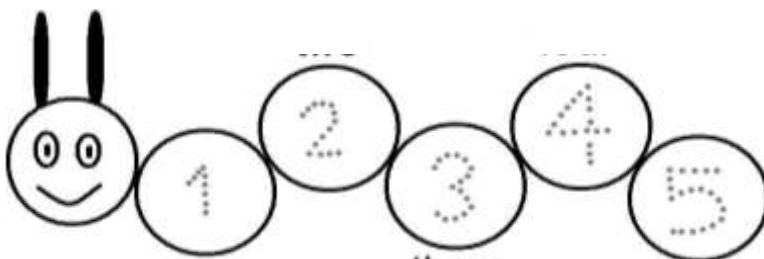
- صغيري أكمل الرسم للوصول للعدد المطلوب:



- * ألون العدد الذي يدل على الصورة:

	1	2	3
	3	4	2
	5	3	4
	2	1	3

- * أيها العبقرى هيا نكمل كتابة الأعداد:



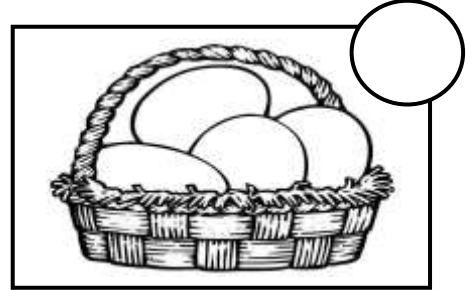
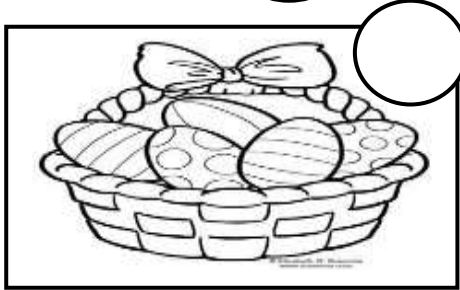
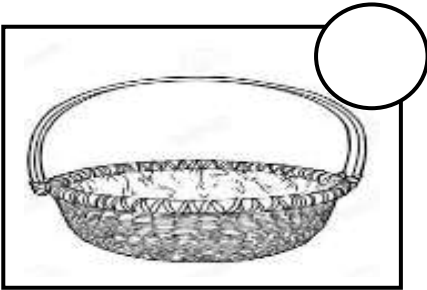
1				
---	--	--	--	--

العدد صفر (0)

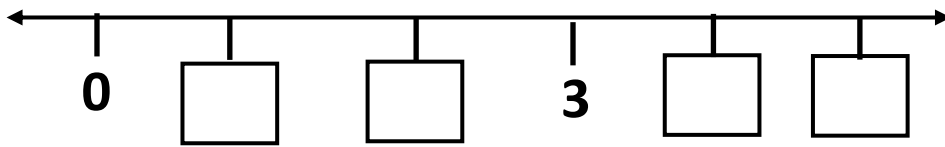
• بطلي هيا نكرر كتابة العدد صفر بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>0</u>
_____	_____	_____	<u>صفر</u>

• أعد البيض في السلة واكتب العدد في :



• أكتب العدد المناسب على خط الأعداد:



* أفكر وأجب عن الأسئلة الآتية:

* كم سمكة أخرج من الحوض ليصبح عدد الأسماك في كل حوض 0؟

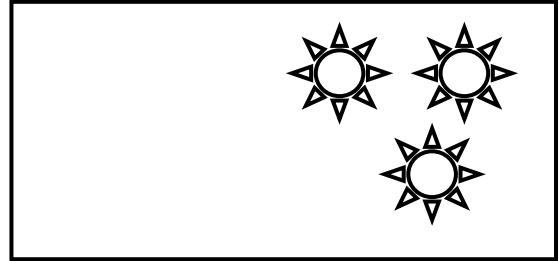
العدد ستة (6)



• بطلي هيا نكرر كتابة العدد ستة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>6</u>
_____	_____	_____	<u>ستة</u>

• أكمل رسم الأشكال للوصول للعدد 6:



• استعمل العد القفزي واقفز اثنتين لأكتب العدد المناسب في الفراغ:

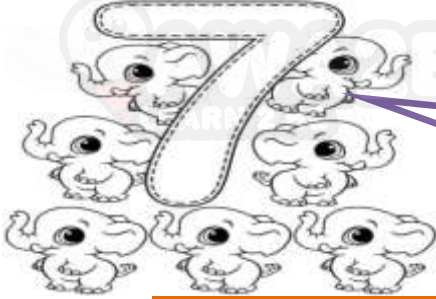


* أفكر وأجب عن الأسئلة الآتية:

- أنا عدد أكبر من العدد 5 بـ 1، من أنا؟ _____

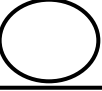
- أنا عدد أكبر من العدد 3 بـ 3، من أنا؟ _____

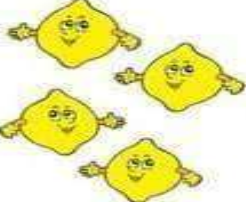
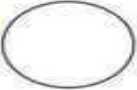
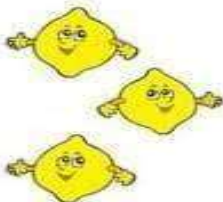
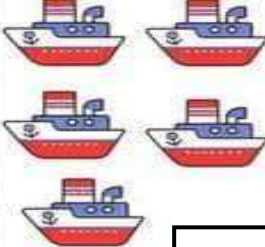
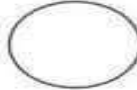
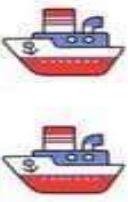
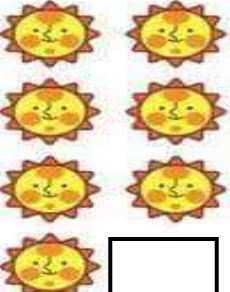
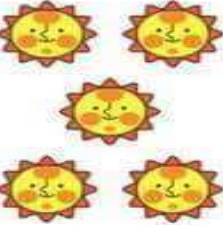
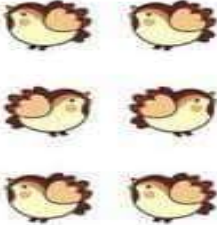
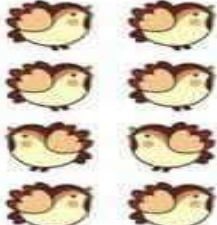
العدد سبعة (7)



• بطلي هيا نكرر كتابة العدد سبعة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>7</u>
_____	_____	_____	<u>سبعة</u>

• أعد الأشكال ثم أقرن بين الأعداد بوضع إشارة < أو > أو = في  :

* أفكر وأجب عن السؤال الآتي:

- سورة يبدأ فيها القرآن الكريم، وعدد آياتها (7) وتسمى (السبع المثاني)، ماهذه

السورة؟ _____

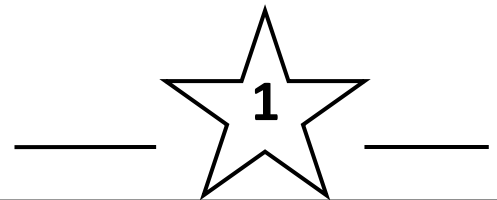
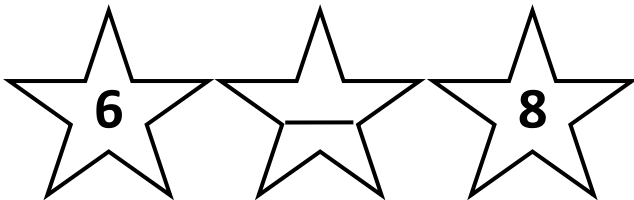
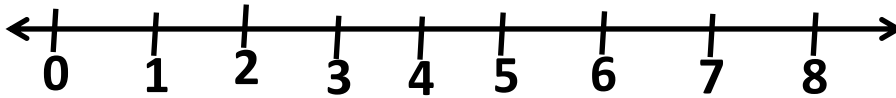
العدد ثمانية (8)



• بطلي هيا نكرر كتابة العدد ثمانية بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>8</u>
_____	_____	_____	<u>ثمانية</u>

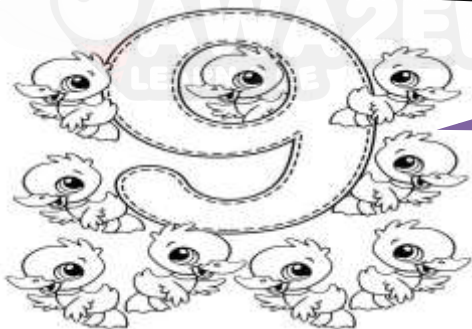
• استعمل خط الأعداد لأكتب العدد المناسب في الفراغ:



* استعمل العد القفزي واقفز اثنتين لأكتب العدد المناسب في الفراغ:



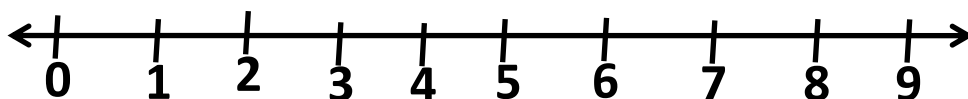
العدد تسعة (9)



• بطلي هيا نكرر كتابة العدد تسعة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>9</u>
_____	_____	_____	<u>تسعة</u>

• أستعمل خط الأعداد لأكتب الأعداد بحسب ما هو مطلوب:



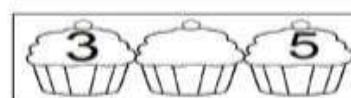
(العدد تصاعدي)

0	1	2							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

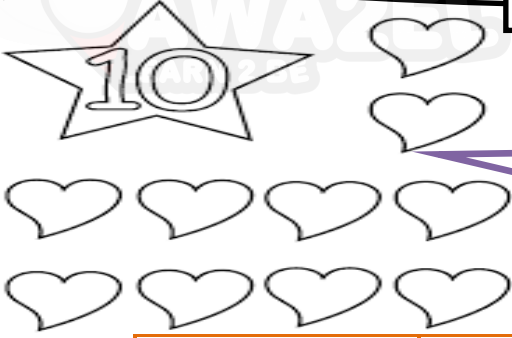
(العدد تنازلي)

9	8								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

• أكتب العدد المفقود فيما يأتي:



العدد عشرة (10)



• بطلي هيا نكرر كتابة العدد عشرة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>10</u>
_____	_____	_____	<u>عشرة</u>

• أرتب الأعداد تصاعديًا:





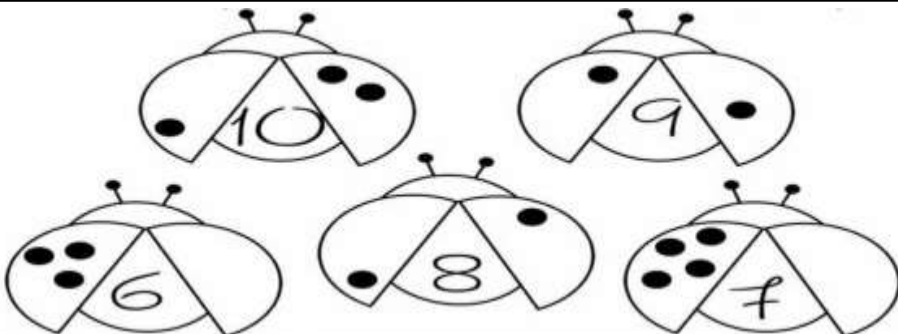
• أرتب الأعداد تنازليًا:





• أرسم نقاط الدسوقة

بحسب الرقم المطلوب:



الأعداد من 11 إلى 20

• صغيري كرر كتابة الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات:

<u>11</u>	_____	<u>أحد عشر</u>	_____
<u>12</u>	_____	<u>اثنا عشر</u>	_____
<u>13</u>	_____	<u>ثلاثة عشر</u>	_____
<u>14</u>	_____	<u>أربعة عشر</u>	_____
<u>15</u>	_____	<u>خمسة عشر</u>	_____
<u>16</u>	_____	<u>ستة عشر</u>	_____
<u>17</u>	_____	<u>سبعة عشر</u>	_____
<u>18</u>	_____	<u>ثمانية عشر</u>	_____
<u>19</u>	_____	<u>تسعة عشر</u>	_____
<u>20</u>	_____	<u>عشرون</u>	_____

العد الترتيبي



• انظر إلى الصورة أعلاه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

هو 2 - أحوط الولد الأول.

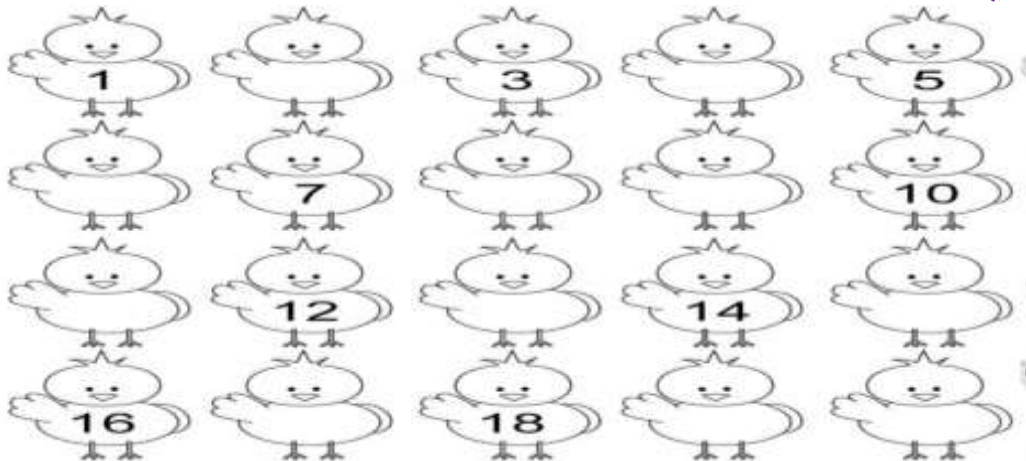


1- ترتيب

3- اسم الولد الرابع هو

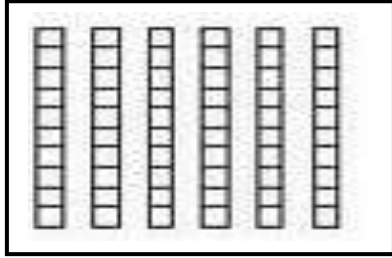
4- لو أردت إضافة ولد خلف ياسر يكون ترتيبه

• صغيري أكمل كتابة الأعداد.



العشرات

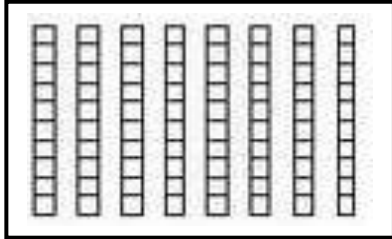
• أكتب عدد العشرات وكيف أكتبه وأقرأه:



عدد العشرات

أكتبه

أقرأه



عدد العشرات

أكتبه

أقرأه

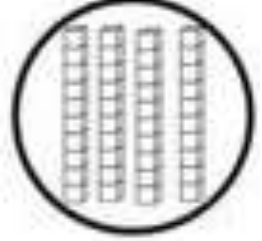
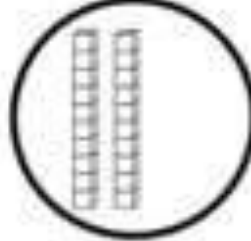
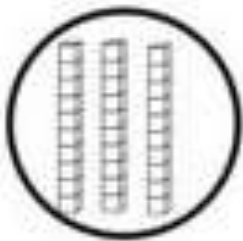
* صل بخط بين عدد العشرات وقراءته الصحيحة:

10

30

40

20



* أستعمل العد القفزي وأقفز عشرات لأكتب العدد المناسب في الفراغ:

10



40



70



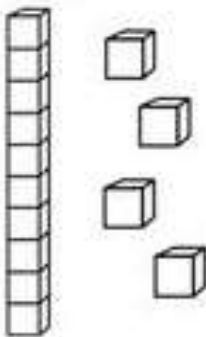
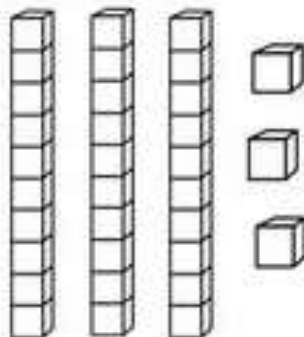
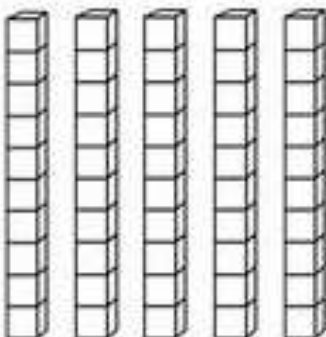
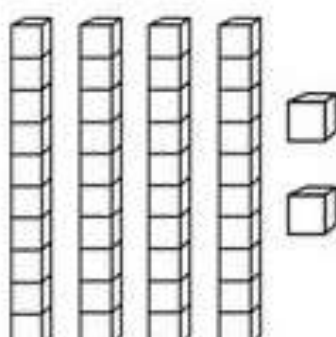
100

الآحاد والعشرات

• أملأ الجدول الآتي:

الآحاد	العشرات	الأعداد
_____	_____	98
_____	_____	70
_____	_____	36

• أكتب عدد الآحاد والعشرات، ثم أكتب العدد:

 آحاد..... عشرات..... 	 آحاد..... عشرات.....
 آحاد..... عشرات..... 	 آحاد..... عشرات.....

• أنا عدد آحادي 3 وعشراتي 5، من أنا؟ _____

• أنا عدد آحادي وعشراتي 1، من أنا؟ _____

الأعداد من 20 إلى 40

• صغيري أكمل كتابة الأعداد:

20				24			
	29				33		
			39				

• أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

اثنا عشر

سبعة وثلاثون

خمسة وعشرون

ثلاثون

واحد وأربعون

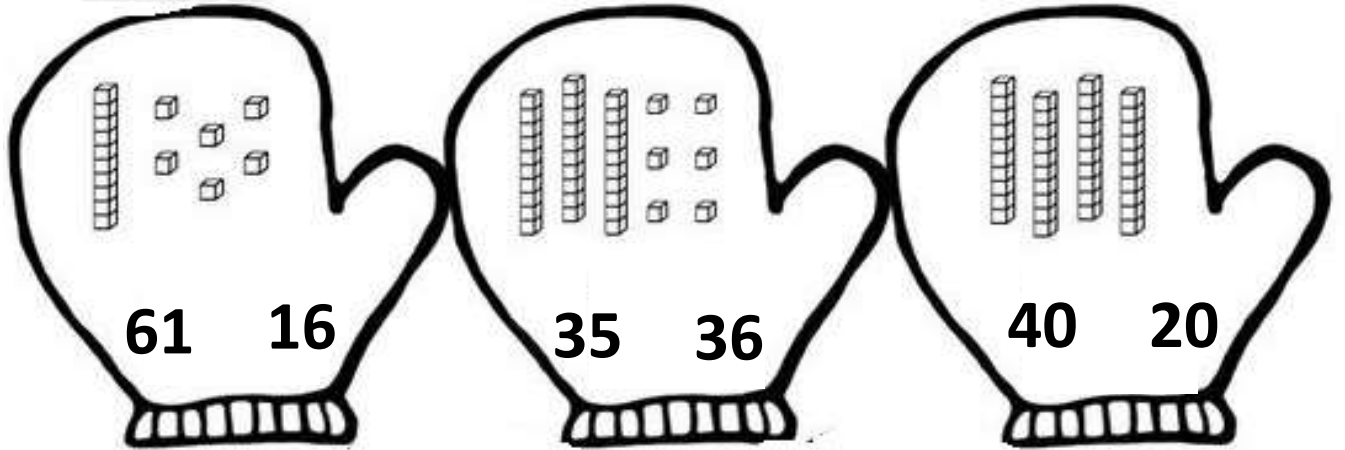
أربعون

بكتابة العدد المطلوب:



تمثيل الأعداد ضمن منزلتين

• أختَر العدد المناسب الممثل بالنموذج:

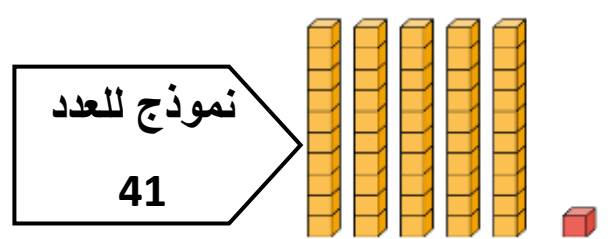
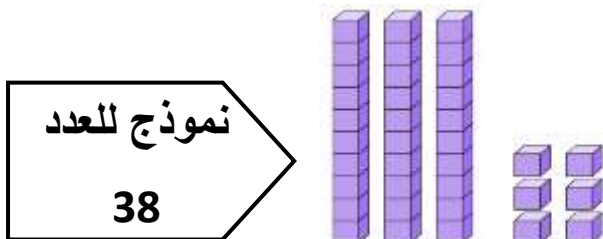


• أرسم العدد ثم أكتب الآحاد والعشرات:

56 آحاد عشرات

24 آحاد عشرات

* أكتشف الخطأ في ما يأتي:



القيمة المنزلية

• أكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط:

34

97

15

82

• أكتب العدد بالصورة التحليلية:

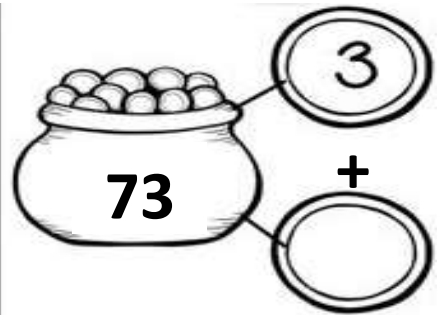
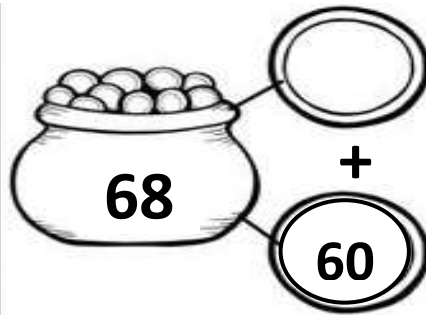
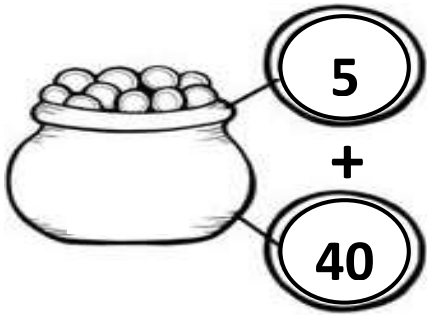
89

+

55

+

* صغيري أكتب العدد المفقود فيما يأتي:



* أذكر .

- أنا عدد آحادي 3 وعشراتي 4 فمن أنا ؟

- عدد آحاده يساوي عشراته ؟



روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

ورقة عمل (23) لمادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي

الأعداد من (40 – 60)



• صغيري أكمل كتابة الأعداد:

40				44			
	49						55
		58					

• أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

37

عشرات

آحاد

عشرات

5

آحاد

0

69

عشرات

آحاد



* هيا يا صغيري: أعد قفزاً خمسات:

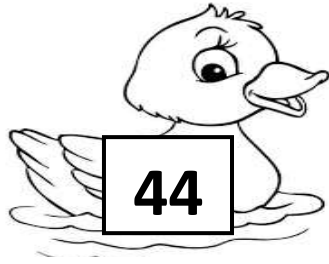


قراءة الأعداد وكتابتها

- أصل كل عدد بالعدد المناسب له بالكلمات:



واحد وعشرون



ثلاثة وستون



أربعة وأربعون

- أقرأ الأعداد المكتوبة بالكلمات، ثم أكتبها بالأرقام:



اثنتان وثلاثون

سبعة وسبعون

أربعة وثمانون

واحد وستون

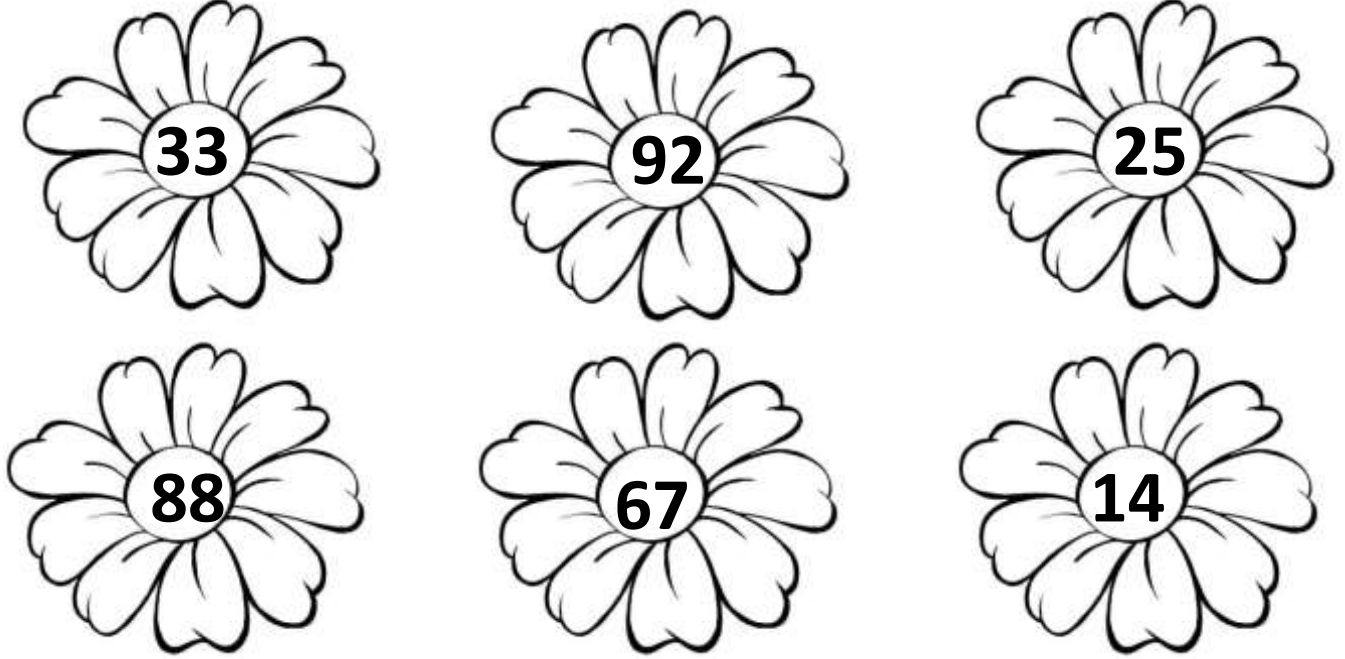
- أكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

..... 93

..... 72

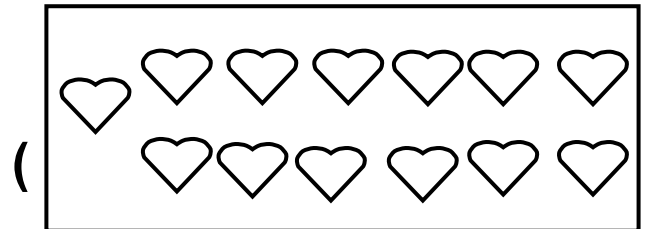
الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

• صغيري لون الأعداد الزوجية باللون الأحمر والأعداد الفردية باللون الأصفر:



• بطلّي اكتب العدد في الفراغ:

- أنا عدد زوجي آحادي 4، و عشراتي 9، من أنا؟
- أنا عدد فردي آحادي 7، و عشراتي 7، من أنا؟
- أعد الأشكال وأكتب:



* أرسم عددًا من  ثم أكتب :

العدد

أحوط (زوجي ، فردي)

الأعداد من (1 – 100)

• هيا نكمل كتابة الأعداد:

1					6		8		
11				15				19	
			24						30
							38		
	42					47			
		53						59	
				65					
									80
	82								
						97			

لوحة الأعداد

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

• أستعمل لوحة الأعداد لإيجاد الأعداد المفقودة فيما يأتي:

- عدد يزيد 5 عن 62 _____

- عدد يقل 1 عن 45 _____

- عدد يزيد 10 عن 23 _____

- عدد يقل 10 عن 99 _____

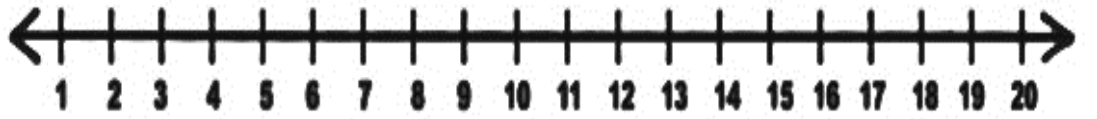
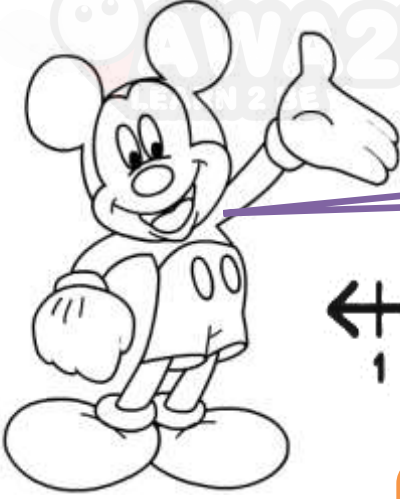
• أكمل الأعداد:

- 72 , _____ , _____ , 75

- 43 , 53 , _____ , _____ , 83

الجمع باستعمال خط الأعداد

• أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$4 + 8 = \underline{\quad}$$

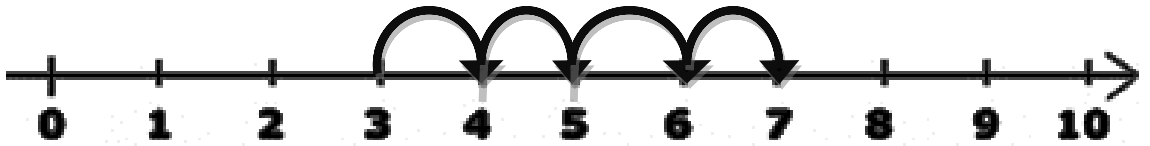
$$11 + 2 = \underline{\quad}$$

$$7 + 13 = \underline{\quad}$$

$$0 + 5 = \underline{\quad}$$

$$3 + 9 = \underline{\quad}$$

• اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد:



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

• مع باسل 15 قرشاً، ومع أحمد 7 قروش. كم قرشاً مع الاثنين؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الضعف

• أجد ناتج الجمع مستعملًا حقيقة الضعف:

$0 + 0 = \square$

$5 + 5 = \square$

$1 + 1 = \square$

$9 + 8 = \square$

$3 + 4 = \square$

• فكر: أنا عدد إذا جمعت مع نفسي يكون الناتج 16 ؟

$\square + \square = \square$

• أكتب العدد المناسب في $\square$ لأكون حقيقة الضعف مضافا إليها 1 :

$$\begin{array}{c} \star \quad \star \quad \star \\ \star \quad \star \end{array} + \begin{array}{c} \star \quad \star \quad \star \\ \star \quad \star \quad \star \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

• أكتب العدد المناسب في $\square$ لأكون حقيقة الضعف مضاف إليها 1:

$$\square 7 + \square = \square 15$$

مكونات العدد 10

• املأ الفراغ بالعدد المناسب:



• لدى سامي ولين 10 أقلام، إذا كان لدى سامي 7 أقلام، فكم قلم مع لين؟

• أنا عدد إذا جمعت مع نفسي كان الناتج 10؟

الجمع بالإكمال إلى العشرة

• أجد ناتج الجمع بالإكمال إلى العشرة:

$$8 + 3 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 10 + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$6 + 7 = \underline{\quad\quad\quad} \quad 10 + \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

• أكتب العدد المناسب في بالإكمال إلى العشرة:



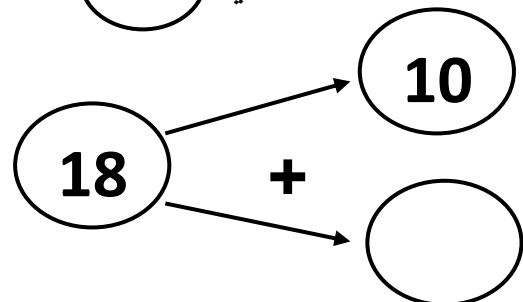
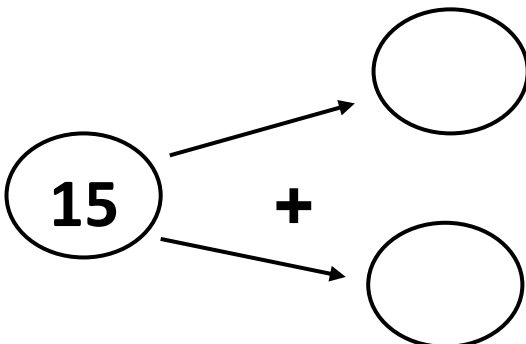
$$4 + 8 = 12$$

$$10 + \boxed{\quad} = 12$$

$$9 + 5 = 14$$

$$\boxed{\quad} + 4 = \boxed{\quad}$$

• أكتب العدد المناسب في :



خصائص عملية الجمع

• هيا نساعد الأميرة للوصول إلى الكنز (نحل الألغاز بكتابة العدد المفقود):



$$\square + 5 = 9$$

$$\square$$

$$+ 0$$

$$5$$

$$0$$

$$+ 3$$

$$\square$$

$$\square + 2 = 8 + \square = 10$$

$$6 + \square = 0 + \square = \square$$



• أكتب ناتج جمع الأعداد الثلاثة بطريقتين مختلفتين: (9 , 4 , 5)

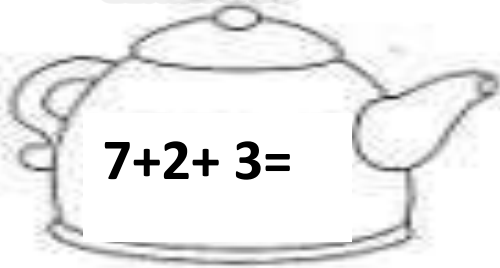
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

جمع ثلاثة أعداد



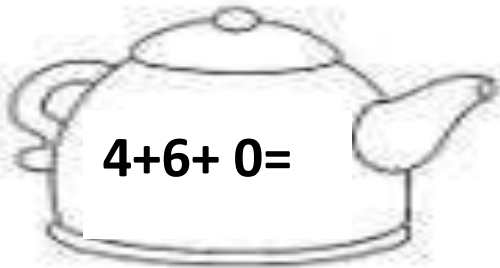
• صل المسألة بالنتائج الصحيح:



$$7+2+3=$$



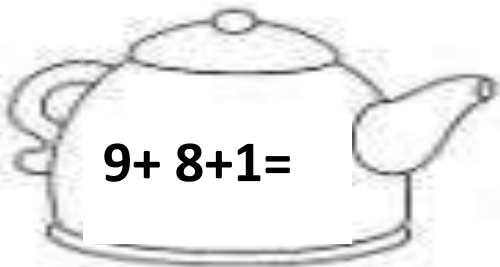
10



$$4+6+0=$$



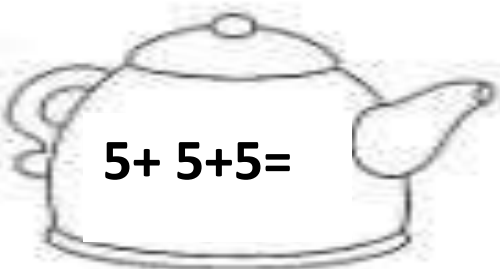
12



$$9+8+1=$$



15



$$5+5+5=$$

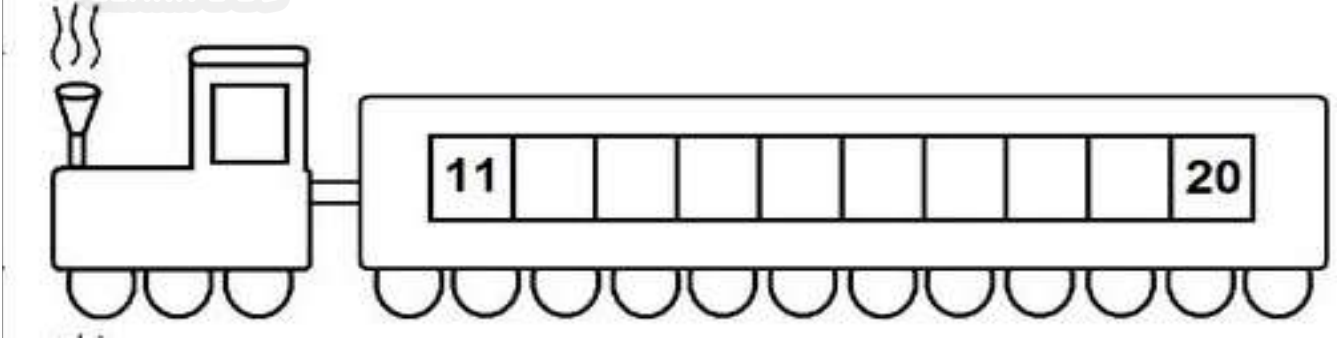


18

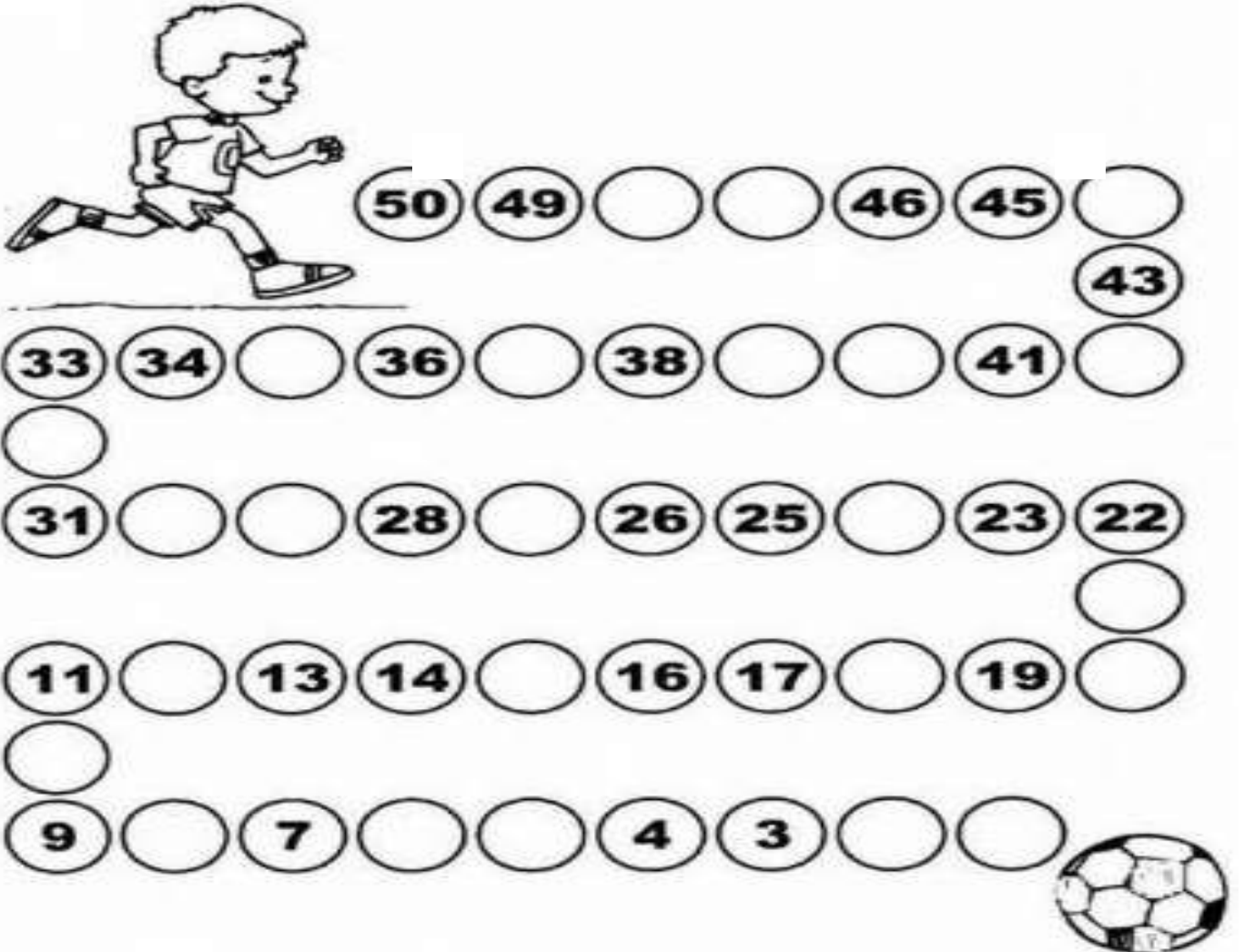
- اشترى خالد 6 بالونات لونها أصفر، و 3 بالونات لونها أخضر، و 4 لونها أحمر،
كم بالون اشترى خالد؟

العد تصاعديًا وتنزليًا

• أكمل كتابة الأعداد تصاعديًا:



• هيا نساعد ماجد للوصول إلى الكرة بالعد تنازليًا:

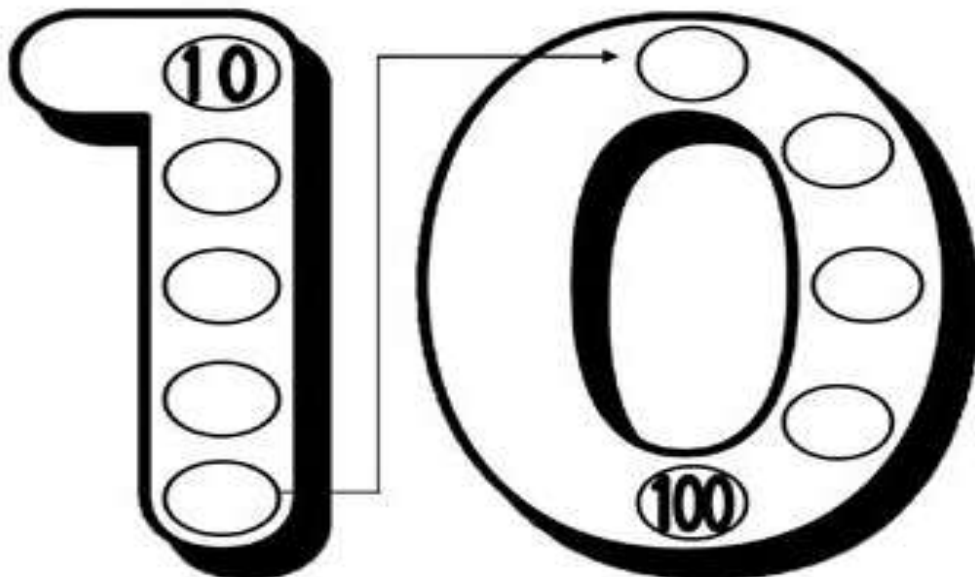


العد القفزي

• أعد قفزياً كما هو مطلوب:

اثنتين من 2 إلى 20

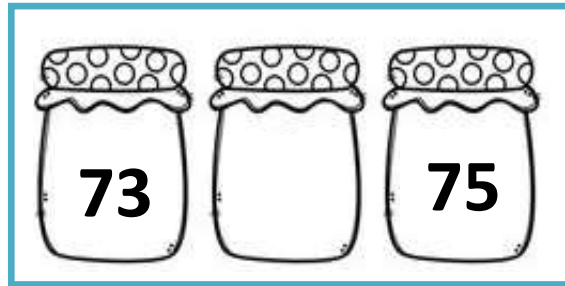
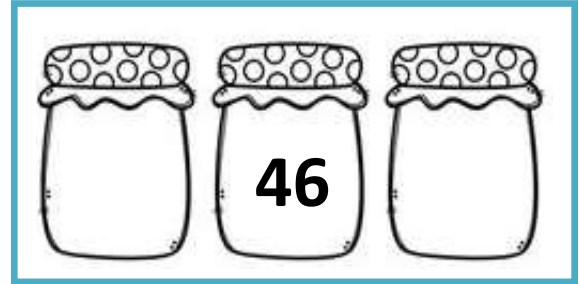
خمس من 5 إلى 50



عشرات من 10 إلى 100

العدد السابق والعدد التالي

• هيا يا بطل نكتشف العدد المفقود:

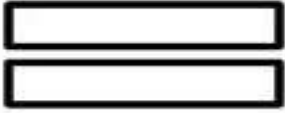


• اكتب يا بطل:



مقارنة الأعداد

• أضع إشارة:

		
14 ○ 79	23 ○ 23	86 ○ 68
50 ○ 30	94 ○ 98	11 ○ 11

• لون الأعداد التي أكبر من 40 باللون الأخضر والتي أصغر باللون الأصفر:



• أكتب عددًا:

- أصغر من 72

- أكبر من 93

ترتيب الأعداد

• نجم الوفاق أرتب الأعداد الآتية:

45, 80, 77, 23, 19

تصاعدي

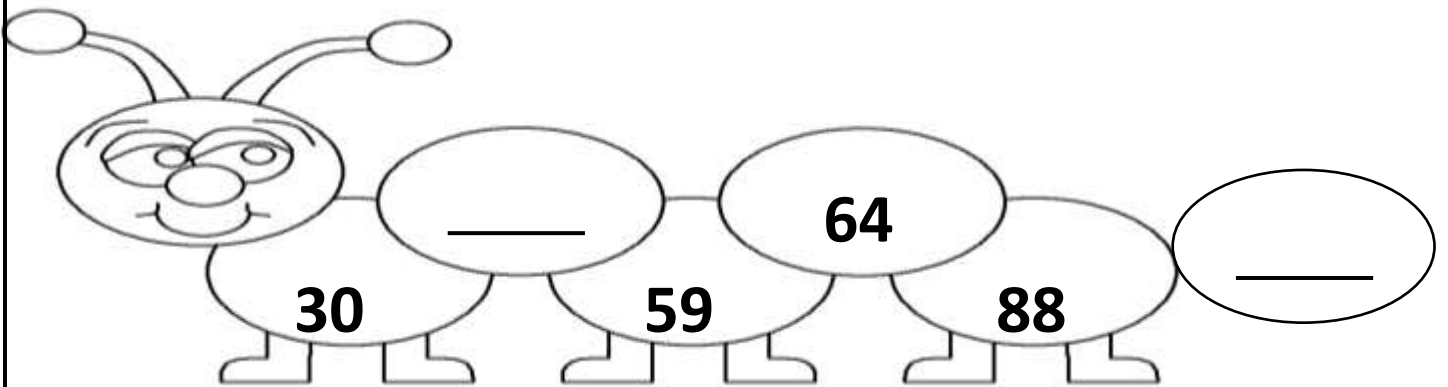


55, 50, 87, 30, 5

تنازلي



• اكتب العدد المفقود لتكمل الترتيب التصاعدي بشكل صحيح:



• أرتب الأعداد الآتية (36 , 45 , 10) :

- تنازلي:

--	--	--

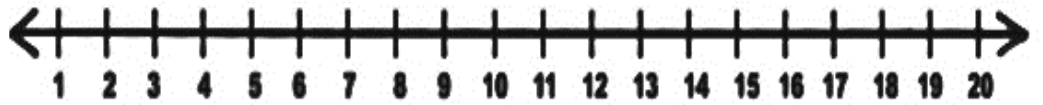
- تصاعدي:

--	--	--

الطرح باستعمال خط الأعداد



• أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح:



$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

$$11 - 2 = \underline{\quad}$$

$$20 - 13 = \underline{\quad}$$

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

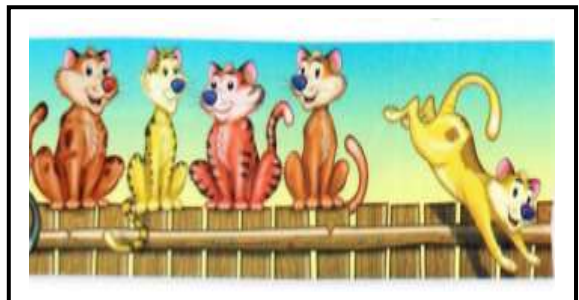
• اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد:



$$\square - \square = \square$$

- كان 5 قطط تقف على السور، فقفزت
قطعة كم قطرة بقي على السور؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



الطرح باستعمال الضعف

• أجد ناتج الطرح مستعملًا حقيقة الضعف:

$$5 + 5 = \dots\dots$$

$$10 - 5 = \dots\dots$$

$$8 + 8 = \dots\dots$$

$$16 - 8 = \dots\dots$$

$$7 + 7 = \dots\dots$$

$$14 - 7 = \dots\dots$$

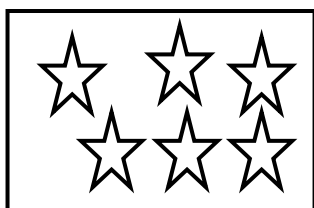
• بطل الوفاق اكتب العدد المناسب بالفراغ مستعملًا حقيقة الضعف:

$$\boxed{20} - \boxed{} = \boxed{10}$$

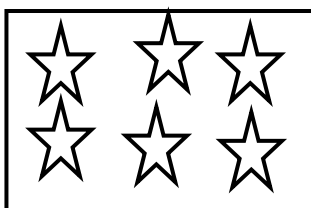
$$\boxed{18} - \boxed{} = \boxed{9}$$

$$\boxed{} - \boxed{2} = \boxed{2}$$

• أجد ناتج الطرح مستعملًا حقيقة الضعف:



+



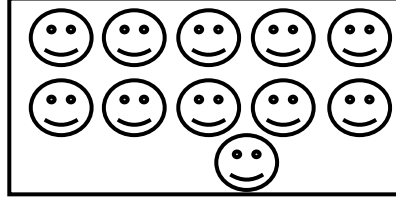
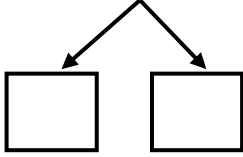
$$\boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{}$$

$$\boxed{12} - \boxed{6} = \boxed{}$$

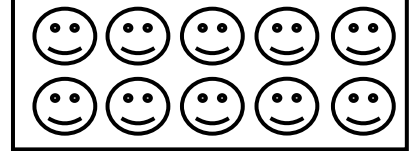
الطرح بإيجاد عشرة

• نجم الوفاق أجد ناتج الطرح بإيجاد 10:

$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$



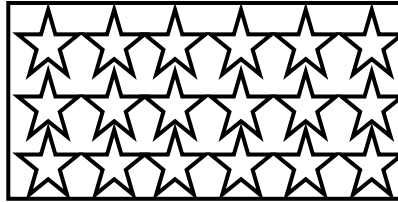
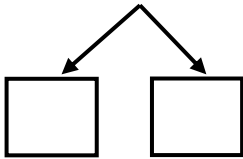
$$11 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 13 =$$

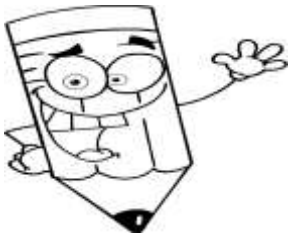


$$18 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

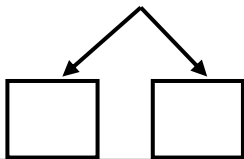
$$18 - 13 = \dots\dots\dots$$



• جد ناتج المسائل الآتية بإيجاد عشرة:

مع لنا 12 قلم، أعطت مريم 7 أقلام، كم قلم بقي مع لنا؟

$$12 - 7 = \dots\dots\dots$$

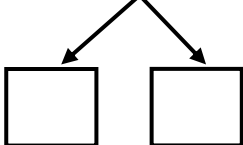


$$12 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$12 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$16 - 9 = \dots\dots\dots$$



$$16 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$16 - 9 = \dots\dots\dots$$

الحقائق المترابطة

- أجد ناتج الجمع، ثم أطرح لأكمل الحقائق المترابطة للأعداد الآتية:

17

12

5

$$12 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$5 + 12 = \dots\dots\dots$$

$$17 - 12 = \dots\dots\dots$$

- مع رامي بطاقات للأعداد الآتية وأراد أن يكتب الحقائق المترابطة لها هيا نساعد رامي بذلك:

10

16

6

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

- أكتشف الخطأ في ما يلي:

$$9 + 4 = 13$$

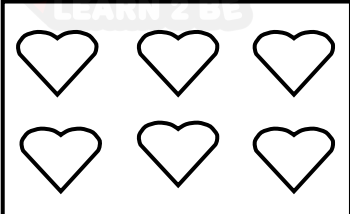
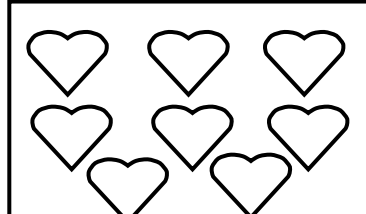
$$13 - 4 = 4$$

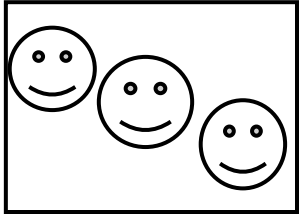
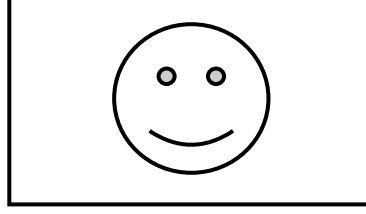
$$4 + 9 = 13$$

$$9 - 9 = 4$$

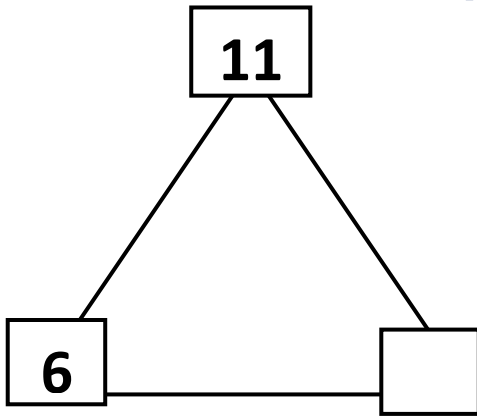
العدد المفقود

• أرسم العدد المفقود للأشكال الآتية:

 $+$  $=$ 

 $-$  $=$ 

• أكتب العدد المفقود مستعملاً الحقائق المترابطة:



$$\square + 5 = 11$$

$$\square - 6 = \square$$

• أكتب العدد المفقود في المسائل الآتية:

$$14 \square 20$$

$$19 - \square = 10$$

$$\square - 7 = 10$$

$$\square + 5 = 35$$