

الوحدة التمهيدية

التحقق من فهمي ✓

أعد الأتية، وأقرأ العدد، ثم أكتبه 3 مرات:



12 12 12



17 17 17

أحل المسألة

3 الحس العددي: أكتب الأعداد المفقودة:



نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يكتب الأعداد من 11 إلى 20، ثم يقرأ كلًا منها.



أنت تعلم اليوم

• التعرف الأحاد والعشرات

استكشف

- 1. تم عشرات العشر ؟
- 2. تم عشرات العشر ؟

3 عشرات

10

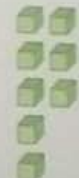
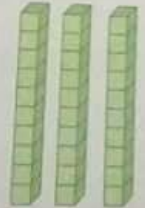
10

10

$$3 \text{ عشرات} = 30 \text{ أحاد} + 8 \text{ أحاد} = 38$$

تعلم

أجمع كل 10 وحدات لأحصل على 1 عشرة، وما تبقى يسمى أحاداً.



وحدات

38

=

عشرات

3

أحاد

8

أكتبه

38

الآن: كيف أحدد عدد الأحاد وعدد العشرات في عدد من 0 إلى 100؟



الوَحدة 3

انحرف من فضمي ✓

أحط القيمة المتريئة للرقم الملون باللون الأحمر:



46 (6) 60



33 (3) 30

3 96 (9) 90

4 82 (2) 20

أكتب العدد بالصورة التحليلية:

5 $92 = 90 + 2$

6 $87 = 80 + 7$

أدخل المسألة

1 مسألة مفتوحة: أكتب عددا من مترتين، رقم الأحادي (8)

28
78
98
58

نشاط متريئة: أذكر لطفلي عددا من مترتين، ثم أطلب منه أن يكتب العدد المتريئة.

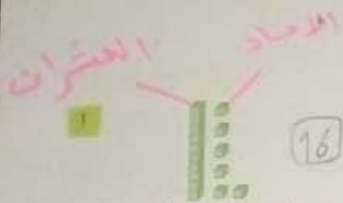
لأرقامه.



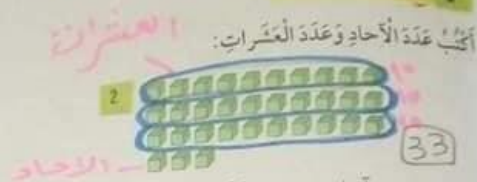
الوحدة 3

السلامة

التحقق من فهمي ✓



عشرات 1
أحاد 6



عشرات 3
أحاد 3

أكتب عدد الأحاد وعدة العشرات:

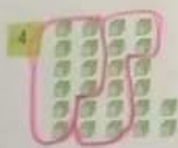


عشرات 4
أحاد 5

العدد

45

أكتب عدد الأحاد وعدة العشرات، ثم أكتب العدد:



عشرات 2
أحاد 8

العدد

28

أحل المسألة

8 أحاد و 6 عشرات

68

التفكير المنطقي: أكتب العدد الذي عشراته 6 وآحاده 8.

68

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يبين عدد العشرات وعدد الأحاد في مجموعة أرزاني



عدد 28 أرزاني، ثم يكتب العدد.

28

تمثيل الأعداد ضمن منزلتين



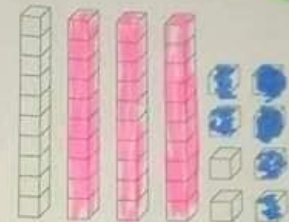
انعلم اليوم

• أمثل عدداً ضمن منزلتين بالنماذج والرسوميات.

استكشف

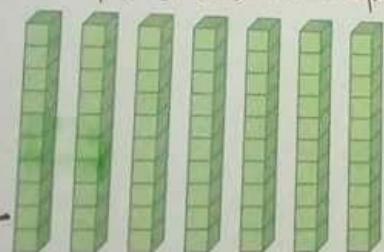
ما عدد الأحاد و عدد العشرات التي سألوها لتمثيل العدد 36؟

عشرات
أحاد



انعلم

استعمل النماذج لتمثيل العدد 73؛ إذ يمثل الرقم 3 عدد الأحاد، ويمثل الرقم 7 عدد العشرات.



عشرات
7

أحاد
3

انحدث: كيف استعمل النماذج لتمثيل العدد 49؟



القيمة المنزلية



انعلم اليوم

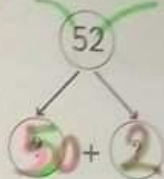
أحدّد القيمة المنزلية لأرقام عدد من منزلتين، ثم أكتبه بالصورة التحليلية.

المصطلحات

- القيمة المنزلية
- الرقم
- الصورة التحليلية



استكشف



انعلم

موقع الرقم (digit) في العدد يحدّد قيمته المنزلية (place value).

أكتب العدد

عشرات

آحاد

عشرات

آحاد



4

2

$$= 40 + 2$$

كتابة العدد 42 بالصورة التحليلية (expanded form) تبين القيمة المنزلية لكل رقم فيه.

4 عشرات

2 آحاد

42

=

40

+

2

الصورة التحليلية

الآن: كيف أحدّد القيمة المنزلية لأرقام العدد 27؟



الوحدة 3

الخطوة 1: اكتب عدد العشرات

الخطوة 2: اكتب عدد العشرات



40

عشرات: 4

40 = 4 عشرات



30

30 = 3 عشرات



80

8

عشرات: 8

الخطوة 3: اكتب العدد



60

60 = 6 عشرات

مع كل عشرين من أقلام التلوين، في كل عشرين 10 أقلام، كم قلم تلوين مع علي؟

عشر = 40

10

10

10

10

40

قلم تلوين

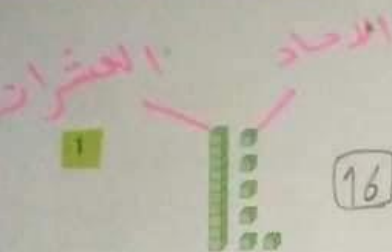
نشاط منزلي: اكتب 30 حبة من الحبوب، ثم اطلب اليك ثنتين عدده العشرات

الوَحدة 3

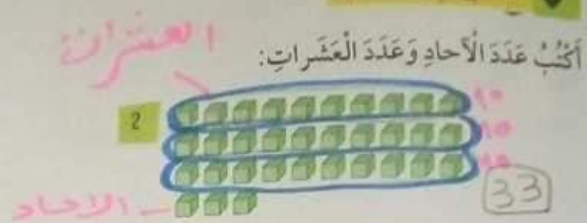
السلام للبيئة



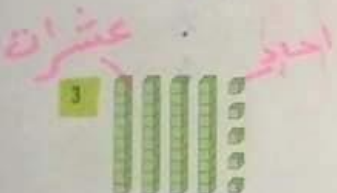
التحقق من فهمي ✓



عَشْرَاتٍ 1
آحادٍ 6



عَشْرَاتٍ 3
آحادٍ 3



عَشْرَاتٍ 4
آحادٍ 5

العَدَدُ 45



عَشْرَاتٍ 2
آحادٍ 6

العَدَدُ 26

8 آحاد و عشرتين 68

التفكير المنطقي: أكتب العدد الذي عشرته 6 وآحاده 8.

68

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يبين عدد العشرات وعدد الآحاد في مجموعة ألوان عددها 28. ثم يكتب العدد.

28



الدَّرْسُ 4 الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ



الوَحْدَةُ 2: الجَمْعُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ:

1 $8 + 3 = 11$

2 $7 + 9 = 16$

$10 + 1 = 11$

$10 + 6 = 16$

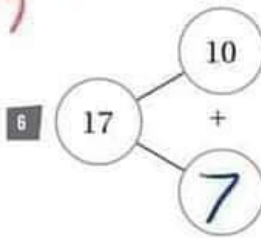
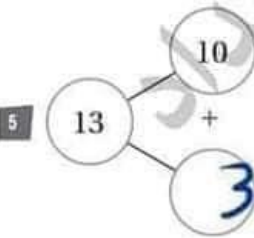
3 $6 + 7 = 13$

4 $5 + 8 = 13$

$10 + 3 = 13$

$10 + 3 = 13$

اَكْتُبِ الْعَدَّةَ الْمُنَاسِبَ فِي ○ :



7 قَرَأْ بَسْمَ 7 سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ 8 سُورٍ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. كَتِّبْ سُورَةَ قَرَأْ بَسْمَ

$8 + 7 = 15$

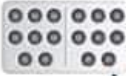
الدَّرْسُ 2 الطَّرْجُ بِاسْتِعْمَالِ الصُّغْفِ



الوحدة 3:
الطَّرْجُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْجِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الصُّغْفِ:

1



$$8 + 8 =$$

16

$$16 - 8 =$$

8

3

$$10 + 10 =$$

20

$$20 - 10 =$$

10

2



$$5 + 5 =$$

10

$$10 - 5 =$$

5

4

$$7 + 7 =$$

14

$$14 - 7 =$$

7

أَخْتِبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِأَكُونَ حَقِيقَةَ الصُّغْفِ:

5

$$6 +$$

6

$$= 12$$

6

9

$$+$$

9

$$= 18$$

أَخْتِبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِأَكُونَ حَقِيقَةَ الصُّغْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا 1 :

7

$$9 +$$

10

$$= 19$$

8

5

$$+$$

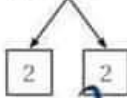
6

$$= 11$$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْخِ بِإِيجَادِ 10 :

1

$$12 - 4 =$$



$$\begin{array}{r} 12 - 2 = 10 \\ 10 - 2 = 8 \\ 12 - 4 = 8 \end{array}$$

2

$$17 - 11 =$$



$$\begin{array}{r} 17 - 7 = 10 \\ 10 - 4 = 6 \\ 17 - 11 = 6 \end{array}$$

3

$$13 - 5 =$$



$$\begin{array}{r} 13 - 3 = 10 \\ 10 - 2 = 8 \\ 13 - 5 = 8 \end{array}$$

4

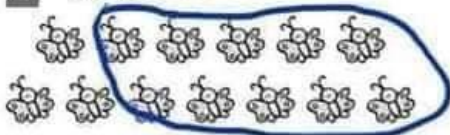
$$18 - 13 =$$



$$\begin{array}{r} 18 - 8 = 10 \\ 10 - 5 = 5 \\ 18 - 13 = 5 \end{array}$$

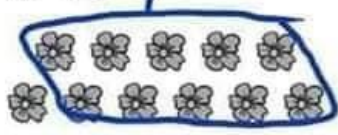
5

$$13 - 8 =$$



6

$$11 - 7 =$$



أَحْوَطُ 10، ثُمَّ أَطْرَحُ :

7 مَعَ عَلِيٍّ 13 دِينَارًا، تَبَرَّعَ مِنْهَا بِمَبْلَغِ 6 دَنَانِيرٍ لِلْفَرَسِ الْخَبِيرِ فِي الْمَدْرَسَةِ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ عَلِيٍّ؟

$$13 - 6 = 7$$

أجد ناتج الجمع، ثم أستعمل حقيقة الجمع لإيجاد ناتج الطرح:

1 $7 + 6 = 13$

$13 - 7 = 6$

$13 - 6 = 7$

3 $9 + 11 = 20$

$20 - 9 = 11$

$20 - 11 = 9$

2 $13 + 5 = 18$

$18 - 13 = 5$

$18 - 5 = 13$

4 $6 + 13 = 19$

$19 - 6 = 13$

$19 - 13 = 6$

أكتب العدد المناسب في ☐ :

5 $8 - 4 = 4$

6 $16 - 7 = 9$

أكتب جملتي طرح باستخدام الأعداد الثلاثة:

7 $7, 15, 8$

$15 - 8 = 7$

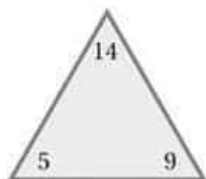
8 $9, 4, 13$

$13 - 9 = 4$

جمعت هبة وأختها 17 صدقة. إذا كان مع هبة 11 صدقة منها، فكم صدقة مع أختها؟

$17 - 11 = 6$

1 أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُعْطَاةَ لِكِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ:



$$\begin{array}{rcl} 5 + 9 & = & 14 \\ 9 + 5 & = & 14 \\ 14 - 9 & = & 5 \\ 14 - 5 & = & 9 \end{array}$$

2 أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 7, 14, 7، مُفَرِّدًا سَبَبَ وُجُودِ حَقِيقَتَيْنِ مُتَرَابِطَتَيْنِ فَقَطْ:

$$\begin{array}{rcl} 7 + 7 & = & 14 \\ 14 - 7 & = & 7 \end{array}$$

كَمْعِمُ وَالْمَتَمَعِمُ

3 أَكْتُبُ جُمْلَتَيْ جَمْعٍ، وَجُمْلَتَيْ طَرَحٍ، نَائِجٌ كُلُّ مِثْلِهَا 12:

$$\begin{array}{rcl} 7 + 5 & = & 12 \\ 5 + 7 & = & 12 \\ 12 - 7 & = & 5 \\ 12 - 5 & = & 7 \end{array}$$

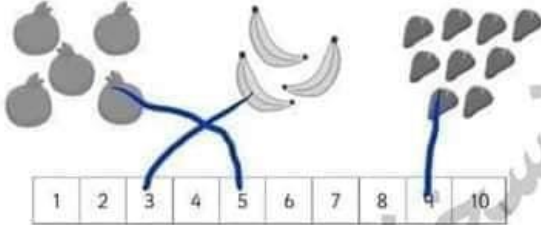
4 أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ يَنْتُجُ مِنْهَا حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ فَقَطْ:

$$\begin{array}{rcl} 6 + 6 & = & 12 \\ 12 - 6 & = & 6 \end{array}$$

أَسْتَعِذُّ لِإِدْرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَعُدُّ، ثُمَّ أَصِلْ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

1



أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

2



12

3



6

4

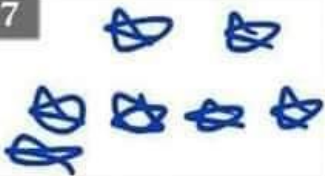


15

أَرْسُمُ وَرَدَاتٍ تُشَبِّهُ الْعَدَدَ:

5

7



14



أَحْوَطُ عَشْرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ، وَأَقْرَأُ:

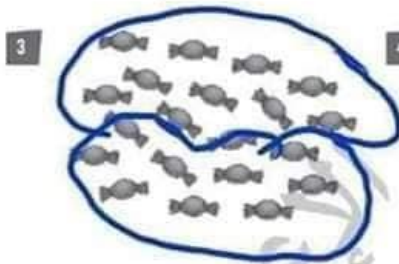


20

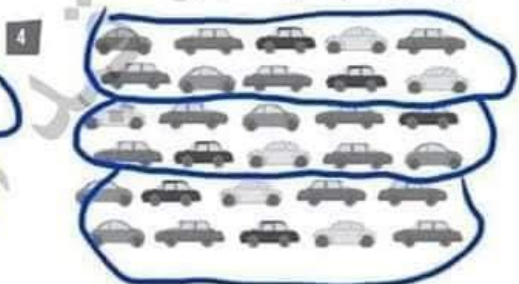


40

أَحْوَطُ عَشْرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ، وَأَقْرَأُ:



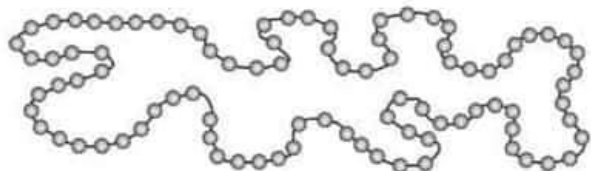
لَدَيْنَا 20 قِطْعَةً خَلَوَى.



لَدَيْنَا 30 سَيَّارَةً.

أَحْوَطُ عَشْرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ فِي الْعِقْدِ:

90 في العنق.



الدرس 2 الأحاد والعشرات



تعليم و التعلّم

اكتب عدّة الأحاد وعدّة العشرات، ثم اكتب العدّة:

1  عشرات أحاد العدّة
1 5 15

2  عشرات أحاد العدّة
3 3 33

3  عشرات أحاد العدّة
2 6 26

4  عشرات أحاد العدّة
3 9 39

5 مع عليّ 7 بالونات، ومع ريم 5 بالونات. كم عدّة العشرات والأحاد في مجموع البالونات التي مع عليّ وريم؟



$$7 + 5 = 12$$

أحاد عشرات
2 1

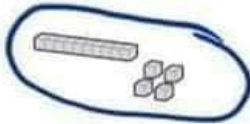
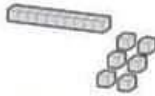
الدَّرْسُ 3 تمثيل الأعداد ضمن منزلتين

الوحدة 4: الأعداد ضمن منزلتين

أحطِ النمودَج الذي يُمثِّل العدَدَ:

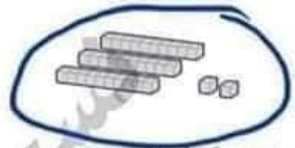
1

14



2

32

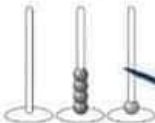


أصِلِ النمودَج بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَالْأَحَادِ فِيهِ:

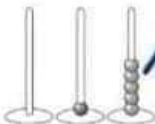
3



15



39



41

عَشَرَاتُ

أَحَادُ

1

5

عَشَرَاتُ

أَحَادُ

3

9

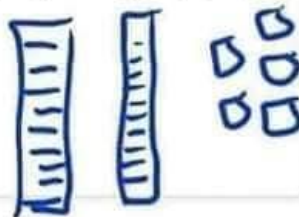
عَشَرَاتُ

أَحَادُ

4

1

أَرَسِّمْ مُكَعَّبَاتٍ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتَرْتُهُ:



25

أَكْتُبْ عَدَدًا مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ:

4

2

كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ؟

5

كَمْ وَاحِدًا فِي الْعَدَدِ؟

تفهم والاحاسه

الوحدة 4:

الأعداد ضمن مئتين

1 أَلَوْنُ مِئْرَلةِ الْعَشْرَاتِ:

16

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَقْشُودَ فِي الصَّبِيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

2

11

3



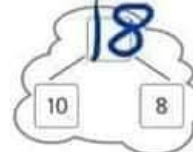
4



5



6



أَكْتُبُ عَدَدَ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصَّبِيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

7



أَحَادُ عَشْرَاتِ

4 8

$$40 + 8 = 48$$

8



أَحَادُ عَشْرَاتِ

2 6

$$20 + 6 = 26$$

9



أَحَادُ عَشْرَاتِ

7 5

$$70 + 5 = 75$$

أَسْتَعِذْ لِإِدْرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

1 $9 - 2 = 7$

2 $8 - 3 = 5$

3 $10 - 4 = 6$

4 $7 - 7 = 0$

5 $6 - 1 = 5$

6 $4 - 0 = 4$

7 $10 - 9 = 1$

8 $6 - 4 = 2$

* أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: العدد الناقص

9 $5 - 3 = 2$

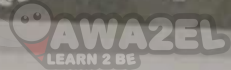
10 $8 - 3 = 5$

11 أَضَعُ إِشَارَةَ (X) عَلَى 3، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



$7 - 3 = 4$

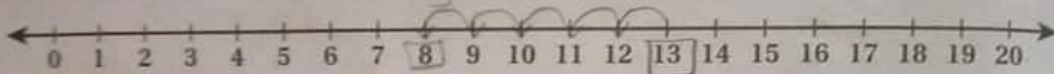
دَرْس 1 الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ



الوحدة 2: الطرح

لَدُنَّا نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ:

5 قفزات



1 $13 - 5 = 8$

2 $16 - 8 = 8$

3 $13 - 7 = 6$

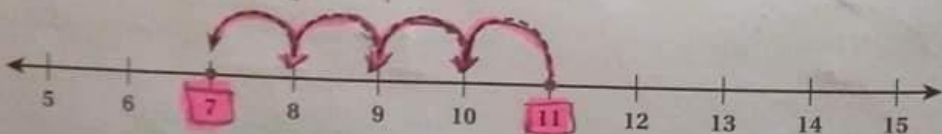
4 $18 - 13 = 5$

5 $20 - 11 = 9$

6 $17 - 9 = 8$

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

4 قفزات



$11 - 4 = 7$

مَعَ فَادِي 15 دِينَارًا، اشْتَرَى مِنْهَا هَدِيَّةً لِأَخْتِهِ بِمَبْلَغِ 6 دَنَائِرٍ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ فَادِي؟

$15 - 6 = 9$

اسلام رابعة

جِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



$$8 + 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

2



$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

3

$$10 + 10 = 20$$

4

$$7 + 7 = 14$$

$$20 - 10 = 10$$

$$14 - 7 = 7$$

نُبِّ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

5

$$12 - 6 = 6$$

6

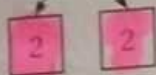
$$16 - 8 = 8$$

مَعَ سَامِي 18 دِينَارًا، تَبَرَّعَ بِ10 دَنَانِيرَ مِنْهَا لِصُنْدُوقِ الْقُرْشِ الْخَيْرِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ. كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

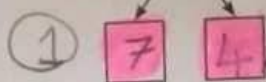
أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِأَيْجَادِ 10
AWAZEL
LEARN 2 BE

12 - 4 =



- ① 12 - 2 = 10
- ② 10 - 2 = 8
- ③ 12 - 4 = 8

17 - 11 =



- ① 17 - 7 = 10
- ② 10 - 4 = 6
- ③ 17 - 11 = 6

13 - 5 =



- ① 13 - 3 = 10
- ② 10 - 2 = 8
- ③ 13 - 5 = 8

18 - 13 =



- ① 18 - 8 = 10
- ② 10 - 5 = 5
- ③ 18 - 13 = 5

أَحْوَطُ 10، ثُمَّ أَطْرَحُ:

5 13 - 8 = 5



13 - 8 =
13 - 3 = 10
10 - 5 = 5
13 - 8 = 5

6 11 - 7 = 4

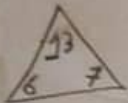


11 - 7 =
11 - 1 = 10
10 - 6 = 4
11 - 7 = 4

اسلام رابعة

جدد ناتج الجمع، ثم استعمل حقيقة الجمع لإيجاد ناتج الطرح:

1 $7 + 6 = 13$



$13 - 7 = 6$

$13 - 6 = 7$

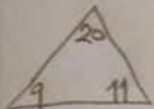
2 $13 + 5 = 18$



$18 - 13 = 5$

$18 - 5 = 13$

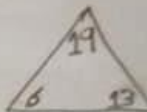
3 $9 + 11 = 20$



$20 - 9 = 11$

$20 - 11 = 9$

4 $6 + 13 = 19$



$19 - 6 = 13$

$19 - 13 = 6$

شُبِّ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي ☐

5 $8 - 4 = 4$

6 $10 - 7 = 3$

شُبِّ جُمْلَتِي طَرَحٍ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الثَّلَاثَةِ:

7 $7, 15, 8 \quad 7 + 8 = 15$

8 $9, 4, 13 \quad 9 + 4 = 13$

$15 - 7 = 8$

$13 - 9 = 4$

$15 - 8 = 7$

$13 - 4 = 9$

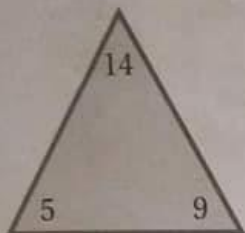
جَمَعْتُ هَبَّةً وَأَخْتَهَا 17 صَدَقَةً. إِذَا كَانَ مَعَ هَبَّةٍ 11 صَدَقَةً مِنْهَا، فَكَمْ صَدَقَةً مَعَ أَخْتِهَا؟

$17 - 11 = 6$

6 صدقات

واجب

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ الْمُعْطَاةَ لِكِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ:



$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$5 + 9 = 14$$

$$14 - 5 = 9$$

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 7, 14, 7، مُفَسِّرًا سَبَبَ وُجُودِ حَقِيقَتَيْنِ مُتْرَابِطَتَيْنِ فَقَطْ:

$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْعَدَدِ 12 (أَكْتُبْ حَلَّيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ):

$$6 + 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

7 8 15

$$7 + 8 = 15$$

$$15 - 8 = 7$$

أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ يَتَشَجُّ مِنْهَا حَقِيقَتَانِ مُتْرَابِطَتَانِ فَقَطْ.

1

$$8 + 8 = 16$$

2

$$6 + 7 = 13$$

3

$$14 - 6 = 8$$

4

$$17 - 8 = 9$$

بُ الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ (اَكْتُبْ 5 حُلُول):

5

$$8 + 8 = 16$$

$$10 + 6 = 16$$

$$9 + 7 = 16$$

$$16 + 0 = 16$$

$$13 + 3 = 16$$

6

$$14 - 0 = 14$$

$$20 - 6 = 14$$

$$19 - 5 = 14$$

$$18 - 4 = 14$$

$$17 - 3 = 14$$

مَعَ أَرِيخَ 13 قِطْعَةً حَلَوَى، أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَدَدًا مِنْهَا، فَبَقِيَ مَعَهَا 8 قِطْعَةً. كَمْ قِطْعَةً حَلَوَى أَعْطَتْ أَرِيخَ؟

$$13 - 5 = 8$$

$$19 - 8 = 11$$

أَنَا عَدَدٌ إِذَا طُرِحَ مِنِّي 8 أَصْبَحْتُ 11. فَمَنْ أَنَا؟

استعد لإدراة الوحدة

أوجد ناتج الجمع:

1 $4 + 2 = 6$

2 $5 + 3 = 8$

3 $6 + 3 = 9$

4 $1 + 7 = 8$

5 $1 + 8 = 9$

6 $4 + 4 = 8$

7 $3 + 3 = 6$

8 $3 + 4 = 7$

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

9 $6 + 2 = 8$

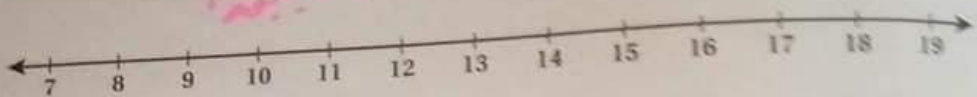
10 $7 + 2 = 5$

أكتب جملة الجمع التي تمثل عدد القِطَطِ جميعًا:

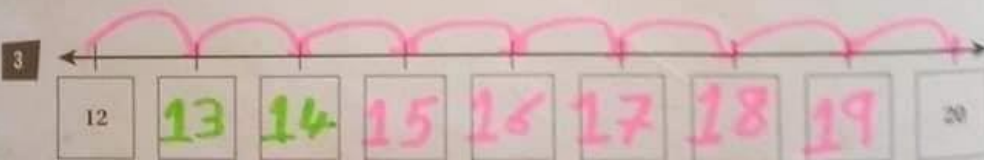
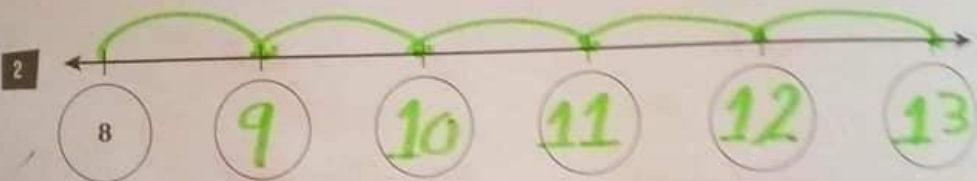


 $=$
 $4 + 2 = 6$

اقرأ الأعداد الآتية تصاعديًا، ثم تنازليًا:



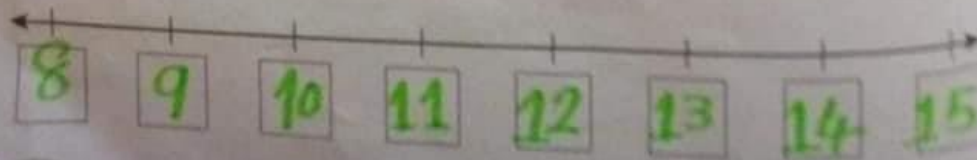
اكتب العدد المناسب في الفراغ:



من الأصغر إلى الأكبر

اكتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا على خط الأعداد:

10, 16, 12, 8, 20, 14, 11, 17



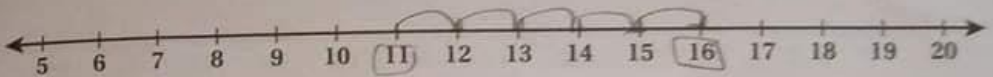
الدَّرسُ 2 الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ

LEARN 2 BE

باسمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَسْتَعِيزُ بِخَطِّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ

الوحدة 1
الجمع



1 $11 + 5 = 16$

2 $6 + 9 = 15$

3 $7 + 12 = 19$

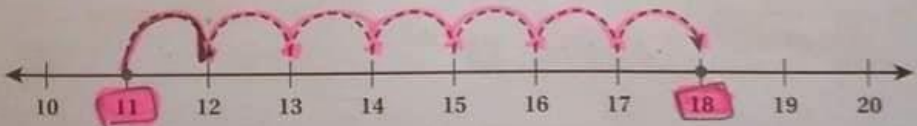
4 $8 + 3 = 11$

5 $10 + 5 = 15$

6 $14 + 6 = 20$

اَكْتُبْ جُمْلَةَ الْجَمْعِ الْمُمَثَّلَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:

7 قفزات



$11 + 7 = 18$

مع سبعة أقلام، ومع أختها 5 أقلام، كم فلان مع الأخت؟

$7 + 5 = 12$

8

الدَّرْسُ 3 الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ

AWA2EL
LEARN 2 BE

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

1 $3 + 3 = 6$

2 $7 + 7 = 14$

3 $9 + 9 = 18$

4 $2 + 2 = 4$

5 $8 + 9 = 17$

6 $8 + 7 = 15$

7 $6 + 5 = 11$

8 $10 + 9 = 19$

* أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِأَكُونُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

9 $6 + 6 = 12$

10 $9 + 9 = 18$

* $10 + 2 = 12$

بِالْكَمَالِ الْعَشْرَةَ $10 + 8 = 18$
* أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِأَكُونُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا:

11 $9 + 10 = 19$

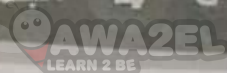
12 $6 + 5 = 11$

حَصَلَتْ نَوَافِلٌ عَلَى نُجُومٍ مِنْ مَعْلَمَتَيْهَا، وَحَصَلَتْ زَمِيلَتُهَا عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ النُّجُومِ. إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ النُّجُومِ الَّتِي مَعَهُمَا 14 نَجْمَةً، فَكَمْ نَجْمَةً مَعَ نَوَافِلِ؟

$7 + 7 = 14$

7

الدَّرْسُ 4 الْجَمْعُ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْإِكْمَالِ إِلَى الْعَشْرَةِ:

1 $8 + 3 = 11$

2 $7 + 9 = 16$

$10 + 1 = 11$

$10 + 6 = 16$

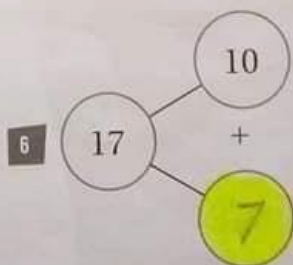
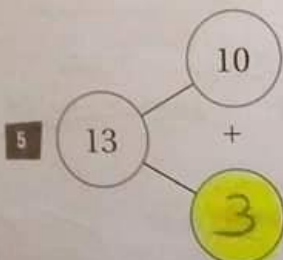
3 $6 + 7 = 13$

4 $5 + 8 = 13$

$10 + 3 = 13$

$10 + 3 = 13$

اُكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ○ : **تَجَرُّبَةُ اَعْدَد:**



قَرَأْ بَسْمَ 7 سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ، وَ 8 سُورٍ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً قَرَأْتَ بَسْمَ

$7 + 8 = 15$

بِالْإِكْمَالِ إِلَى عَشْرَةٍ $10 + 5 = 15$

فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟ **مُتَرَبِّعَةُ** العدد



(✓) بجانب الجملة الصحيحة:

1 $9 + 5 = 5 + 9$ ✓
14

2 $3 + 6 = 6 + 3 = 9$ ✓
9

3 $7 + 9 = 10 + 7$ ✗
16 17

4 $8 + 9 = 10 + 8$ ✗
17 18

د. المناسب في □ :

5 $8 + \boxed{4} = 4 + \boxed{8}$
12

6 $\boxed{11} + 6 = \boxed{6} + 11$
17

7 $\boxed{9} + (8 + \boxed{3}) = (3 + \boxed{8}) + 9$

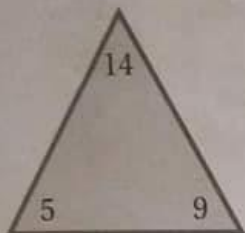
جمع الأعداد الثلاثة بطريقتين مختلفتين:

8 3, 8, 5
 $3 + 5 = 5 + 3$
 $8 + 3 = 3 + 8$
□

9 5, 4, 6
 $5 + 4 = 4 + 5$
 $6 + 5 = 5 + 6$

واجب

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ الْمُعْطَاةَ لِكِتَابَةِ الْحَقَائِقِ الْمُتْرَابِطَةِ:



$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$5 + 9 = 14$$

$$14 - 5 = 9$$

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْأَعْدَادِ: 7, 14, 7، مُفَسِّرًا سَبَبَ وُجُودِ حَقِيقَتَيْنِ مُتْرَابِطَتَيْنِ فَقَطْ:

$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ لِلْعَدَدِ 12 (أَكْتُبْ حَلَّيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ):

$$6 + 6 = 12$$

$$12 - 6 = 6$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

7 8 15

$$7 + 8 = 15$$

$$15 - 8 = 7$$

أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ يَتَشَجُّ مِنْهَا حَقِيقَتَانِ مُتْرَابِطَتَانِ فَقَطْ.

التحقق من فهمي



أجد ناتج الجمع، ثم أطرح لأتحقق من النتيجة:

1



$$7 + 4 = 11$$

$$11 - 7 = 4$$

$$4 + 7 = 11$$

$$11 - 4 = 7$$

2



$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$

$$5 + 9 = 14$$

$$14 - 5 = 9$$

1

$$8 + 8 = 16$$

2

$$6 + 7 = 13$$

3

$$14 - 6 = 8$$

4

$$17 - 8 = 9$$

بُ الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ (اَكْتُبْ 5 حُلُول):

5

$$8 + 8 = 16$$

$$10 + 6 = 16$$

$$9 + 7 = 16$$

$$16 + 0 = 16$$

$$13 + 3 = 16$$

6

$$14 - 0 = 14$$

$$20 - 6 = 14$$

$$19 - 5 = 14$$

$$18 - 4 = 14$$

$$17 - 3 = 14$$

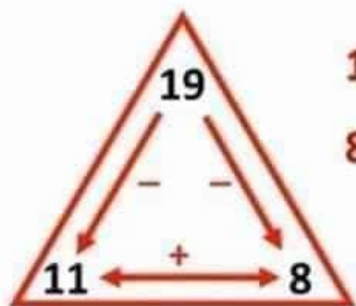
مَعَ أَرِيخَ 13 قِطْعَةً حَلَوَى، أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَدَدًا مِنْهَا، فَبَقِيَ مَعَهَا 8 قِطْعَةً. كَمْ قِطْعَةً حَلَوَى أَعْطَتْ أَرِيخَ؟

$$13 - 5 = 8$$

$$19 - 8 = 11$$

أَنَا عَدَدٌ إِذَا طُرِحَ مِنِّي 8 أَصْبَحَ 11. فَمَنْ أَنَا؟

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلي أن يكتب الحقائق المترابطة للأعداد: 8, 11, 19.



$$11 + 8 = 19$$

$$19 - 11 = 8$$

$$8 + 11 = 19$$

$$19 - 8 = 11$$

أكتب الحقائق المترابطة للعدد 12 (أكتب حلين مختلفين):

3

$$5 + 7 = 12$$

$$12 - 7 = 5$$

$$9 + 3 = 12$$

$$12 - 3 = 9$$

$$7 + 5 = 12$$

$$12 - 5 = 7$$

$$3 + 9 = 12$$

$$12 - 9 = 3$$

أكتب ثلاثة أعداد يتشع منها حقيقتان مترابطتان فقط.

4

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

$$9 + 9 = 18$$

$$18 - 9 = 9$$

وَمِنْ خَالِدٍ رِابَعَةً سَعْدٌ الْأَنْشِيدَ الَّتِي سَيَحْفَظُهَا مِنْ 12 إِلَى 19 لِلْمُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ مَدْرَسَتِهِ.
كَمْ نَشِيدًا زَادًا عَلَى 12 سَيَحْفَظُ خَالِدٌ؟

$$12 + \boxed{7} = 19 \quad 19 - 12 = 7$$

نشاط منزلي: اكتب جملة طرح لعفلي، مثل 5 - 11، ثم اطلب إليه أن يكتب قصة طرح، أو يرسم رسومات تمثلها.



الدرس 6 العدد المفقود

اختر العدد المفقود:

1 $\boxed{8} + \boxed{8} = \boxed{16}$

2 $\boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{13}$

3 $\boxed{14} - \boxed{6} = \boxed{8}$

4 $\boxed{17} - \boxed{8} = \boxed{9}$

5 $\boxed{11} + \boxed{5} = 16$

اختر العدد المفقود (اكتب 5 حروف):

6 $\boxed{20} - \boxed{6} = 14$

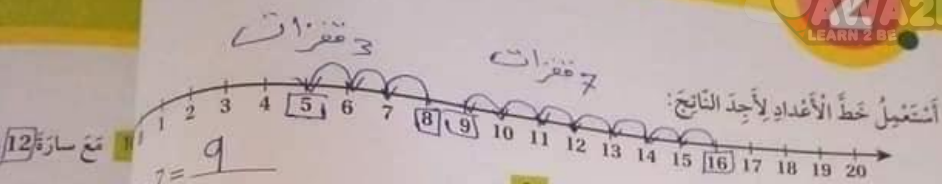
7
 مع أريج 13 قطعة حلوى، أعطت أختها عددًا منها، بقيَ معها 8 قطع. كم قطعة حلوى أعطت أريج أختها؟



$$13 - 5 = 8 \quad 13 - 8 = 5$$

8
 أنا عددٌ إذا طُرِحَ مِنِّي 8 أصبحَ 11، فَمَنْ أَنَا؟

$$19 - 8 = 11 \quad 11 + 8 = 19$$



أجد ناتج الطرح مستعملاً حقيقة الضعف:

في موقف 1

$12 + 6 = 12$

4 $9 + 9 = 18$

$12 - 6 = 6$

$18 - 9 = 9$

زبيب على الالف

تتحرك من

= 7

$16 - 8 = 8$

6 $13 - 3 = 10$

ما العدد

13 $10 - 2 = 8$

$10 - 4 = 6$

$16 - 8 = 8$

$13 - 7 = 6$

سئلة تراكم

أجد ناتج الـ

7 أكتب الحقائق المترابطة للأعداد: 9, 16, 7

$9 + 7 = 16$ $16 - 9 = 7$

$7 + 9 = 16$ $16 - 7 = 9$

أجد العدد المفقود:

أنا 18

$5 + 9 = 14$

9 $15 - 9 = 6$

إذا كان العددان العاديين
بعض والاشارة طرح المرح العددان
المرح الكبير ناقص الصغير

الوحدة 2

الدرس



العدد المفقود

الهدف

أوجد العدد المفقود في الجمع أو جداول الجمع المفقود.

المتعلقات

الجمع

العدد المفقود



$$4 + 3 = 7$$

استكشف

العلم

أوجد العدد المفقود (missing number)

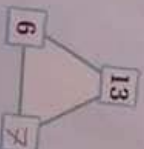
استعمل الخفايا

1

$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

العدد المفقود

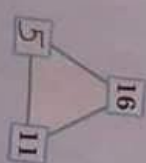


2

$$16 - 5 = 11$$

$$16 - 11 = 5$$

العدد المفقود



1

$$7 + 5 = 12$$

$$5 + 9 = 14$$

$$15 - 3 = 12$$

$$8 + 7 = 15$$

2

$$10 - 4 =$$

4

$$13 + 7 =$$

5

$$19 - 11 =$$

6

$$18 - 12 =$$

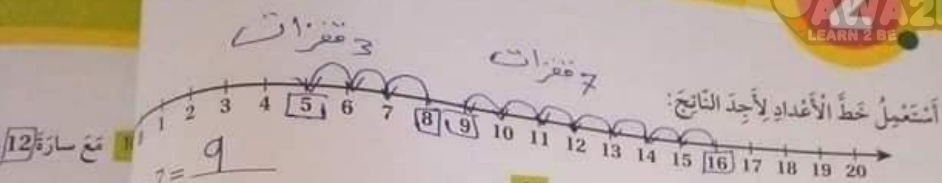
أوجد الأسماء التي تتطابق من 12 إلى 19 للعددة في مسابقة

أنا سعيد

$$12 + 7 = 19$$

أنا سعيد

$$11 - 5 = 6$$



أجد ناتج الطرح مستعملًا حقيقة الضعف:

في موقف 1

$12 + 6 = 12$

4 $9 + 9 = 18$

$12 - 6 = 6$

$18 - 9 = 9$

زبيب على الالف

تتحرك من

= 7

$16 - 8 = 8$

$16 - 6 = 10$

6 $13 - 3 = 10$

ما العدد

13 $10 - 2 = 8$

$10 - 4 = 6$

$16 - 8 = 8$

$13 - 7 = 6$

سئلة تراكم

جد ناتج ال

7 أكتب الحقائق المترابطة للأعداد: 9, 16, 7

$9 + 7 = 16$ $16 - 9 = 7$

$7 + 9 = 16$ $16 - 7 = 9$

أجد العدد المفقود:

18 أنا $5 + 9 = 14$

9 $15 - 9 = 6$

إذا كان العددان العاديين
بعض والشارة طرح المرح العددان
المرح الكبير ناقص الصغير

الوحدة 2

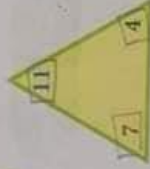
تحقق من فهمي

أجد ناتج الجمع، ثم أشرح لأكمل الحقائق المترابطة:

1

$$7 + 4 = 11$$

$$11 - 7 = 4$$



$$11 - 4 = 7$$

$$4 + 7 = 11$$

2

$$9 + 5 = 14$$

$$14 - 9 = 5$$



$$14 - 5 = 9$$

$$5 + 9 = 14$$

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد 5, 13, 8

$$8 + 5 = 13$$

$$13 - 8 = 5$$

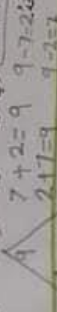


$$5 + 8 = 13$$

$$13 - 5 = 8$$

تأمل المسألة

أستخدم الحقائق: قال ثناء: إذا $9 - 7 = 2$ ، فإن من الحقائق المترابطة للأعداد 9, 7, 2



$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 7 = 2$$

$$2 + 7 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

نشاط منزلي: اطلب من طفلي أن يتخبط الحقائق المترابطة للأعداد 8, 11, 19.



الحقائق المترابطة

AWA2EL
LEARN 256
الدرس

5

انعلم اليوم

أكون حقائق الجمع والطرح المترابطة

المصطلحات

الحقائق المترابطة

استكشف

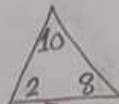


$$8 + 2 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$



انعلم



الحقائق المترابطة (fact family): هي حقائق الجمع والطرح التي تربط بين ثلاثة أعداد.

13

$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

6



تتكون الحقائق المترابطة من الأعداد نفسها.

اتحدث: كيف أكتب كل الحقائق المترابطة لثلاثة أعداد؟



العلاقة بين الجمع والطرح



أتعلم اليوم

أتحقق

• أفهم العلاقة بين الجمع والطرح لأجد ناتج الجمع

$$11 - 8 = 3$$

3



استكشف

لدى سارة 11 قصة، قرأت منها 8 قصص. كم قصة لم تقرأها سارة بعد؟

أتعلم

أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح:

$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 5 = 6$$



أستعمل $6 + 5 = 11$
لأجد ناتج $11 - 5$

أأخذ: كيف أستفيد من ناتج جمع $13 + 6$ في إيجاد ناتج طرح $19 - 6$

$$13 + 6 = 19 \quad 19 - 6 = 13$$



12

$$\begin{array}{r} 5 + 9 = 14 \\ 14 - 5 = 9 \end{array}$$

2

$$\frac{14}{7} = 2$$

5

$$7 + 5 = 12$$

$$\begin{array}{l} 12 - 7 = 5 \\ 12 - 5 = 7 \end{array}$$

7 8 15



الطَّرْخُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّعْفِ



اَتَعَلَّمُ الْيَوْمَ

اَسْتَكْشِفُ

مَعَ سَوَسْنِ لُغْبَةُ قِطَارٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ 14 عَرَبَةٍ. إِذَا فَصَلْتُ
مِهَا مِنْهُ 7 عَرَبَاتٍ، فَكَمْ عَرَبَةٍ بَقِيَتْ فِي الْقِطَارِ؟



$$14 - 7 = 7$$

اَتَعَلَّمُ

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ لِأَجْدِ نَاتِجَ 10 - 5:

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا إِيجَادَ نَاتِجِ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ:



$$\begin{array}{c} \text{5} \quad + \quad \text{5} \quad = \quad 10 \\ \text{5} \quad + \quad \text{5} \quad = \quad 10 \end{array}$$

يُمْكِنُ أَيْضًا اسْتِعْمَالُ حَقِيقَةِ الضَّعْفِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْخِ:

$$\begin{array}{c} \text{10} \quad - \quad \text{5} \quad = \quad 5 \\ \text{10} \quad - \quad \text{5} \quad = \quad 5 \end{array}$$



اَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَتَحَدَّثُ؟

الوحدة 2

أتحقق من فهمي



أجد ناتج الطرح مُستعملًا حقيقة الضعف:



$$2 + 2 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$



$$4 + 4 = 8$$



$$8 - 4 = 4$$

3

$$8 + 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$

4

$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$

5

$$9 + 9 = 18$$

$$18 - 9 = 9$$

6

$$3 + 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

أحل المسألة

أخذ حقيقة الضعف التي تُساعدني على حل المسألة الآتية:

مع أنسام 12 دينارًا، اشترت منها حقيبة ثمنها 6 دنانير. كم دينارًا بقي معها؟

$$12 - 6 = 6$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يجد ناتج 7 - 14 باستخدام حقيقة الضعف.





$$8 + 8 = 16$$

$$16 - 8 = 8$$



$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 5 = 5$$

3

$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 10 = 10$$

4

$$7 + 7 = 14$$

$$14 - 7 = 7$$

كُتِبَ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ فِي ☐ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

5

$$12 - \boxed{6} = 6$$

6

$$\boxed{18} - \boxed{8} = 8$$

مع سامي (18) ديناراً، تبرع بـ (9) دينارين منها لصندوق القرش الخيري في المدرسة. كم ديناراً بقي مع سامي؟

$$18 - 9 = 9$$

ناتج الطرح بإيجاد 10:

1 $12 - 4 =$

① $\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$

② $12 - 2 = 10$

③ $10 - 2 = 8$

$12 - 4 = 8$

2 $17 - 11 =$

① $\begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$

② $17 - 7 = 10$

③ $10 - 4 = 6$

$17 - 11 = 6$

3 $13 - 5 =$

① $\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$

② $13 - 3 = 10$

③ $10 - 2 = 8$

$13 - 5 = 8$

4 $18 - 13 =$

① $\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$

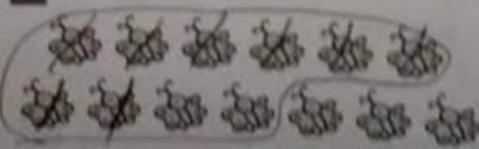
② $18 - 8 = 10$

③ $10 - 5 = 5$

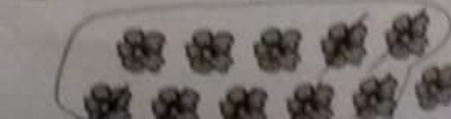
$18 - 13 = 5$

نمط 10، ثم اطرح:

5 $13 - 8 = 5$



6 $11 - 7 = 4$



الدرس 4 العلامة بين الجمع والطرح

بسم الله الرحمن الرحيم

أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل حقيقة الجمع لإيجاد ناتج الطرح:

$$+6 = \underline{13}$$

$$2 \quad 13 + 5 = \underline{18}$$

$$13 - 7 = \underline{6}$$

$$18 - 13 = \underline{5}$$

$$13 - 6 = \underline{7}$$

$$18 - 5 = \underline{13}$$



$$3 \quad 9 + 11 = \underline{20}$$

$$4 \quad 6 + 13 = \underline{\quad}$$

$$20 - 9 = \underline{11}$$

$$19 - 6 = \underline{13}$$

$$20 - 11 = \underline{9}$$

$$19 - 13 = \underline{6}$$



أكتب العدد المناسب في ☐ :

5

$$8 - \boxed{4} = \underline{4}$$

6

$$\boxed{15} + \underline{\quad} - 7 = 9$$

7

7, 15, 8

$$7 + 8 = \underline{15}$$

8

9, 4, 13

$$9 + 4 = \underline{13}$$

$$15 - 7 = \underline{8}$$

$$15 - 8 = \underline{7}$$

$$13 - 9 = \underline{4}$$

$$13 - 4 = \underline{9}$$

$$17 - 11 = \underline{6}$$

أكتب جديتي طرّح بالقسمة بالانقسام:

جئت بـ 17 زائدي 17 صفة إذا كان مع 11 صفة فيها لكم صفة مع أحدهما

ك صفايت

أنا من ماضي



أنا من ماضي، ثم أستعمل حقيقة الجمع لأجد ناتج الطرح:

1 $8 + 6 = 14$

$14 - 8 = 6$

$14 - 6 = 8$

2 $16 + 4 = 20$

$20 - 16 = 4$

$20 - 4 = 16$



3 $9 + 0 = 9$

$9 - 9 = 0$

$9 - 0 = 9$

4 $11 + 4 = 15$

$15 - 11 = 4$

$15 - 4 = 11$



أنا من ماضي

أنا من ماضي، ثم أستعمل الأعداد الآتية لأكتب حقيقة جمع، وحقيقتي طرح:

$9 + 6 = 15$

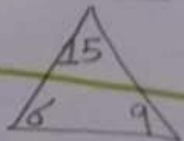
$15 - 9 = 6$

$15 - 6 = 9$

15

6

9

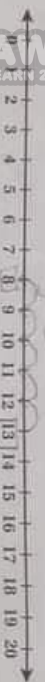


نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يذكر حقيقة جمع، ثم يكتب حقيقة طرح منها.



الدرس 1 الطرح باستخدام خط الأعداد

أوجد ناتج الطرح باستخدام خط الأعداد:



1 $13 - 5 = 8$

2 $16 - 8 = 8$

3 $13 - 7 = 6$

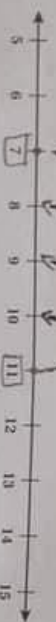
4 $18 - 13 = 5$

5 $20 - 11 = 9$

6 $17 - 9 = 8$

4 الفترات

أكتب جملة الطرح المناسبة على خط الأعداد:



$11 - 4 = 7$

3 منق لاني 15 حصار، اشترى منها قفزة لأخي بـ 6 دنانير، كم حصارا بقي مع لاني؟

$15 - 6 = 9$

ألوخدة 2

أوجد ناتج الطرح:



1 $17 - 4 = 13$

2 $9 - 3 = 6$

3 $15 - 7 = 8$

4 $20 - 6 = 14$

5 $14 - 5 = 9$

6 $6 - 6 = 0$

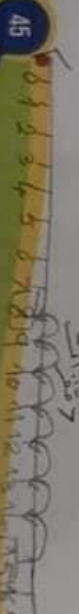


اربع 18 خروفا، وبها 7 خراف صغيرة، ما عدد الخراف الكبيرة؟

$18 - 7 = 11$

مشهد مزينة: أطلب إلى طفلي أن يستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج $15 - 7$

$15 - 7 = 8$



في الحقيقة 12 بقعة، ورائك 5 بقعات بها إلى الأخرى، كم بقعة بقيت؟

جواب الأخرى



$$12 - 5 = 7$$

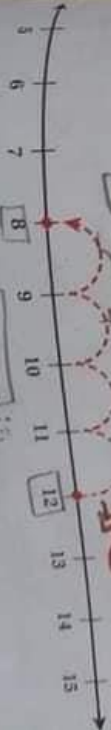
ملاحظات

أفعل

استعمل خط الأعداد لأفعل، بدءاً بالعدد الأكبر، ثم أعدد تنازلياً.

لأجد ناتج $12 - 4$ ، أبدأ بالعدد 12، ثم أعدد تنازلياً 4 مرات:

أبدأ بالعدد 12، ثم أعدد تنازلياً: 11, 10, 9, 8



$$12 - 4 = 8$$



الفعل: كيف استعمل خط الأعداد لأجد ناتج طرح عدديتين؟

استعمل لإزالة الوحدة

1 $9 - 2 = 7$

2 $8 - 3 = 5$

3 $10 - 4 = 6$

4 $7 - 7 = 0$

5 $6 - 1 = 5$

6 $4 - 0 = 4$

7 $10 - 9 = 1$

8 $6 - 4 = 2$

9 $5 - 3 = 2$

في القايح: العدد المتاح

10 $8 - 3 = 5$

على 3، ثم أكتب جملة الطرح:



7 $3 = 4$

كَيْفَ يُدَكِّنِي تَرْتِيبَ الْقَرَامَاتِ لِتُصْبِحَ جَمْعُهَا سَهْلًا؟



2020

$$8 + \boxed{6} = 14$$

पुस्तक

استعمل طريقة الإكمال إلى 10 عندما يكون ناتج الجَمْع أكبر من 10.

أَبَدًا بِالْعَدِيدِ الْأَكْبَرِ



أَخْبِلْ إِلَى الْعَشْرَةِ

أَجَدُ الْمَجْمُوعِ

$$7 + 4$$

6/15/5

$$10 + 1 = 11$$

العدد: كيف أحد تابع 7 + 6 مستعملاً الإكمال إلى ١٠

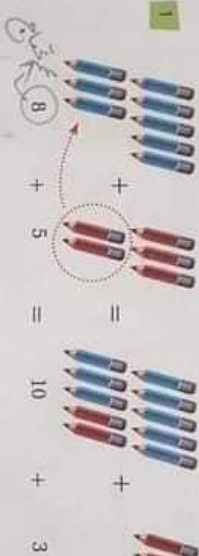
$$6+7=13$$

$$10+3=13$$



الْبُحْرَانُ

10



$$6 + 5 = 11$$

$$9 + 5 = 14$$

$$10 + \underline{1} = \underline{11}$$

$$10 + \frac{1}{4} =$$

$$5 + 8 = 13$$

$$8 + 6 = 14$$

$$10 + \frac{3}{1} = \frac{13}{1}$$

$$= 10 + \frac{1}{f} + 01$$

$$9 + 6 = 10 + 5 = 15$$

ثم أضحكتني: ما الخطأ في حل ميسون؟
 $9 + 6 = 10 + 5 = 15$

الدرس 4 الجمع بالأكمال إلى العشرة

أجب ناتج الجمع بالأكمال إلى العشرة:

1 8 + 3 = 11

2 7 + 9 = 16

10 + 1 = 11

10 + 6 = 16

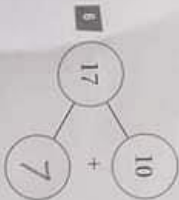
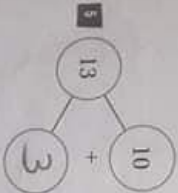
3 6 + 7 = 13

4 5 + 8 = 13

10 + 3 = 13

10 + 3 = 13

اكتب العدد الناتج في :  جزئية العدد :



نلاحظ أن 7 من العدد 17 في الأضع الأول، فكم في الأضع الثاني؟
 في الأضع الثاني : 10 + 7 = 17
 في الأضع الثالث : 10 + 5 = 15



الوَحدة 1

انطلق من هنا

أوجد ناتج الجمع مُستَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



$$6 + 6 = 12$$

2 $8 + 8 = 16$

3 $7 + 7 = 14$

4 $10 + 10 = 20$

5 $4 + 4 = 8$

أوجد ناتج الجمع مُستَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:



$$7 + 8 = 15$$

7 $5 + 6 = 11$

8 $6 + 7 = 13$

9 $9 + 10 = 19$

10 $7 + 8 = 15$

أحل المسألة

11 ساعدت هبة والديتها على إعداد الفطائر، فأعدت 4 فطائر، ثُمَّ أعدت 5 فطائر أخرى. كم فطيرة أعدت هبة ووالديتها؟



$$4 + 5 = 9$$

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يذكر أشياء تُمثِّل حَقِيقَةَ الضَّعْفِ، مثل أصابع اليدين.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

$$3 + 3 = 6$$

$$2 \quad 7 + 7 = 14$$

$$9 + 9 = 18$$

$$4 \quad 2 + 2 = 4$$

$$8 + 9 = 17$$

$$6 \quad 8 + 7 = 15$$

$$6 + 5 = 11$$

$$8 \quad 10 + 9 = 19$$

* أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِأَكُونُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ:

$$6 + \boxed{6} = 12$$

$$10 \quad \boxed{9} + \boxed{9} = 18$$

$$10 + 2 = 12$$

بِالْأَكْمَالِ الْعَشَرَةِ $10 + 8 = 18$

* أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ لِأَكُونُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا 1:

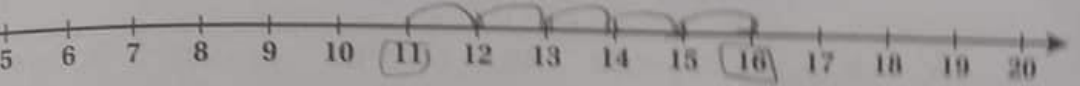
$$9 + \boxed{10} = 19$$

$$12 \quad \boxed{6} + \boxed{5} = 11$$

حَصَلْتُ نَوَالَ عَلَى نُجُومٍ مِنْ مُعَلِّمَتِهَا، وَحَصَلْتُ زَمِيلَتُهَا عَلَى الْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ النُّجُومِ. إِذَا كَانَ مَنَاجِزُ النُّجُومِ الَّتِي مَعَهُمَا 14 نَجْمَةً، فَكَمْ نَجْمَةً مَعَ نَوَالٍ؟

$$7 + 7 = 14$$

(7)



$11 + 5 = 16$

$2 \quad 6 + 9 = 15$

$7 + 12 = 19$

$4 \quad 8 + 3 = 11$

$10 + 5 = 15$

$6 \quad 14 + 6 = 20$

7 قفزات **7** اكتب جملة الجمع المُمثلة على خط الأعداد:



$11 + 7 = 18$

8 مع شهي 7 أقلام، ومع أخيها 5 أقلام. كم قلمًا مع الأختين؟

$7 + 5 = 12$

أَتَعْلَمُ الْيَوْمَ

- أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ، مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ أَجَدُّ نَفْسَهُ، وَالْعَدَدَ وَنَفْسَهُ وَاحِدًا.

الْقِطْعَاتُ

- حَقِيقَةُ الضَّعْفِ

اِسْتَكْشِفْ



- كَمْ قِطْعَةً فِي كُلِّ سَلَّةٍ؟
- مَا عَدَدُ الْقِطْعِ جَمِيعًا؟



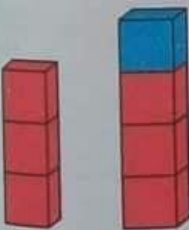
$$6 + 5 = 11$$

أَتَعْلَمُ

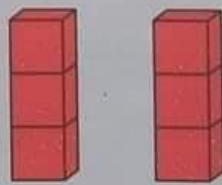


عِنْدَمَا أَجْمَعُ الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُسَمَّى حَقِيقَةُ الضَّعْفِ (double fact).

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّعْفِ مُضَافًا إِلَيْهَا 1 أَمَّا نَاتِجُ $3 + 4$:



$$3 + 3 + 1 = 6 + 1 = 7$$



$$3 + 3 = 6$$

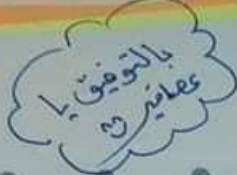
أَتَحَدِّثُ: كَيْفَ أَسْتَقْبِدُ مِنْ نَاتِجِ جَمْعِ $7 + 7$ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ $7 + 8$ ؟

14

$$7 + 7 = 14 \quad 14 + 1 = 15$$



الوحدة التمهيديّة



انتظف من مهممي ✓

أعدّ الأنياء، وأقرأ العدّة، ثمّ أكتب 3 مرّات:



3 3 3



1 1 1



2 2 2



3 3 3

لحلّ المسألة

الجسّ العدديّ: أرسم أشياء تُمثّل العدّة:

2	1	3

نشاط منزليّ: أكون ثلاث مجموعات، بحيثُ تحوي الأولى 3 ملاعق، والثانية شوكيتين، والثالثة سكيناً، ثمّ أطلبُ إلى طفلي عدّ كلّ مجموعة، ثمّ كتابة عددها، ثمّ قراءته.



التحق من فضلي

أعد الأتباء، وأقرأ العددي، ثم

4 4

5 5

4 4

أعد النمسا

الحبس العددي: أرس

5

نشاط

أطلب إلى

المرء



أنا أعلم اليوم

أقرأ العددين: 4, 5

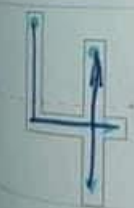
المصطلحات

أربعة

خمسة

5 حمراء

4 صفراء



أربعة (four)

أنا أعرف؟ وكَمْ زهرة صفراء في الشكل؟



أنا أعلم

أعد الأتباء، وأمرؤ قلبي على العددي، ثم أقرأ:



خمسة (five)

أنا أعرف: كيف أقرأ العددين: 4, 5؟



خاص الحاديّة
إتعل

أعدّ الأشياء، وأقرأ العدّد، ثمّ أكتب 3 مرّات:

1  4 4 4

2  5 5 5

3  4 4 4

أحلّ المسألة

4 الجسّ العدديّ: أرسم  على كلّ ورقة، ثمّ أكتب عددها، وأقرأه:

 5

نشاط منزليّ: أكون مجموعتين، بحيثُ تحوي الأولى 4 أشياء، والثانية 5 أشياء، ثمّ أطلب إلى طفلي عدّ كلّ مجموعة، ثمّ كتابة عددها، ثمّ قراءته.



العلم اليوم

• اقرأ العدد صفرًا، ثم اكتبه

المطلحات
• صفر

✓ اكتب من قلمي

أعد حبات البُرغلاف، وأكتب

4

أعد السمكات، وأكتب

0

أدخل المسألة

5
الحس
العدد

0



استكشف
قمة نخلة في السلة؟



لا يوجد

يعني صفر «0»

العلم

كم عُصفورًا في القفص؟



0



1



2



3



عندما لا توجد عصافير في القفص
أقول: إن عددها صفر، ثم أكتبه: 0

صفر (zero)

انقذ: في وعاء كرتان، ماذا أفعل حتى يصبح عددها صفرًا؟



خاصة أكاديمية
الانتل



انضف من فضف

أعد حبات البرقال، وأكتب العدد، ثم أقرأ:



0



4

أعد السمكات، وأكتب العدد، ثم أقرأ:



1



0

أدخل المسألة



5 الحس العددي: أعد حبات الخوخ على كل غضن، وأكتب العدد، ثم أقرأ:

5 2 1 0

نشاط منزلي: أترح على طفلي أسئلة إجاباتها صفر، مثل: ما عدد الأسود في بيتنا؟
ماعد الرياضيات في منطقتك؟



انعلم اليوم

أقرأ الأعداد: 6, 7, 8

المفردات

- ستة
- سبعة
- ثمانية

الشكل؟



8 زرقاء

7 خضراء

6 حمراء

انعلم

أعد الأضياء، وأمرز قلبي على العددي، ثم أقرأ:



ستة (six)



سبعة (seven)



ثمانية (eight)

أنتحدث: كيف أقرأ الأعداد: 6, 7, 8؟



الوحدة التمهيديّة

أحسنت يا شاكر

اتحقق من فهمي ✓

أعدّ الأشياء، وأقرأ العدّد، ثمّ أكتبه 3 مرّات:



7 7 7



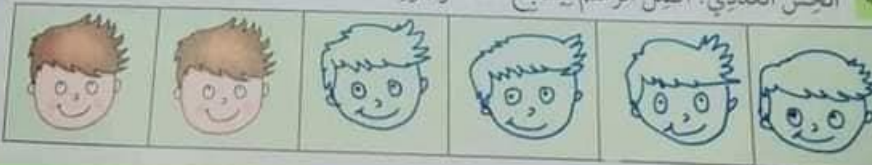
8 8 8



6 6 6

أدخل المسألة

4 الحُسّ العدديّ: أكمل الرّسم ليُصبح عدّد الوجوه 6:



نشاط منزليّ: أطلبُ إلى طِفلي عدّد 6 أشياء في البيت، ثمّ 7 أشياء، ثمّ 8 أشياء، وكتابة العدّد في كلّ مرّة.



الوحدة التمهيدية

التحقق من فهمي



أعد الأشياء، وأقرأ العدد، ثم أكتب 3 مرات:



10 10 10



9 9 9



10 10 10

أدخل المسألة

4 الجس العددي: أكتب الأعداد المفقودة:

3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	----

نشاط منزلي: أطلب إلى طفلي أن يكتب العددين 9 و10، ثم يقرأ كلا منهما.



تعلم اليوم

اقرأ الأعداد:

20, 14, 13, ثم اكتبها.

المطلوب

أخذ عشر، اثنا عشر، عشرين، أربعة عشر.

كيف اقرأ الأعداد المكتوبة على الأبواب؟



تعلم

أعد الأشياء، ثم اقرأ العدد الذي يمثل كل منها:



أخذ عشر (twelve)



عشرون (twenty)

وعندما تتكون الأعداد من 11 إلى 20:

11	12	13	14	15
أحد عشر	اثنا عشر (twelve)	ثلاثة عشر (thirteen)	أربعة عشر (fourteen)	خمس عشر (fifteen)
16	17	18	19	20
ستة عشر	سبعة عشر (seventeen)	ثمانية عشر (eighteen)	تسعة عشر (nineteen)	عشرون (twenty)

اتحدث: كيف اقرأ الأعداد من 11 إلى 20؟



العددين: 9, 10

5

الدَّرْس

العلم اليوم

• اقرأ العددين: 9, 10

المصطلحات

• تسعة

• عشرة

10

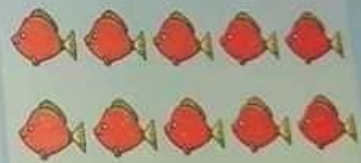
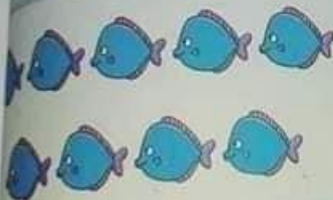


استكشف

كم عدد أصابع يدي؟

العلم

أعد الأشياء، وأمرز قلبي على العددين، ثم اقرأ:



9

تسعة (nine)

10

عشرة (ten)

انحدن: كيف اقرأ العددين: 9, 10؟



انعلم اليوم

- أخذت مواقع الأسماء
- أميز اتجاه اليمين من اليسار

المضطلحات

- فوق
- أمام
- يمين
- تحت
- خلف
- يسار

استكشف

ما موقع غل فروع الشجرة؟



هو، الغمر

تحت الشجرة

انعلم

أخذت موقع الطير:



(under) تحت



(in front) أمام



(behind) خلف

أدخل المسألة

أخذت اتجاه الحركة مستعملاً الكلمات الآتية: إلى اليمين، إلى اليسار:

(left) يسار

(right) يمين



أنتحدث: كيف أستطيع تحديد مواقع الأشياء؟



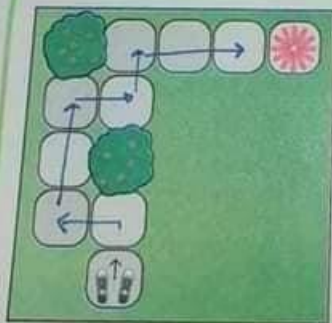
الوحدة التمهيدية

الْحَقِّقْ مِنْ مُهْصَبِي

أَصِفْ مَوْقِعَ الْحَيَوَانِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى الطَّائِلَةِ:



أَخْلُ الْمَسْأَلَةِ



التفكير المنطقي: أتحرك على المربعات للوصول إلى الزهرة، مُحدداً اتجاه الحركة، وعدداً الخطوات:

8 خطوات

نشاط منزلي: اطلب إلى طفلي الوقوف في مكان محدد، ثم التحرك وفق الإرشادات الآتية: أمام، خلف، يمين، يسار، محددًا له عدد الخطوات في كل مرة.

