

كراسة التربية الاجتماعية والوطنية الصف الثالث الأساسي



الفصل الأول إعداد معلمات الصف الثالث



1. ماذا ترى في الصورة؟
2. لماذا يتعلم الطلاب؟



3. أين يلعب الطلاب؟ ولماذا؟

(1)

من حقوقي أيضاً :



من حقّي الحصول على الغذاء.



من حقّي الحياة بأمان.



من حقّي الحصول على مسكن.



من حقّي الحصول على الرّعاية الصّحيّة.

من أهم الحقوق التي أتمتع بها في وطني العيش بأمان في الوقت الذي حرم منه الكثير من الأطفال العيش بأمان في وطنهم

(2)

الحقوق : هي الأشياء التي لا يستطيع الانسان العيش بدونها

نشاط

أي السلوكيات الآتية تشعرك بالأمان وأيها لا تشعرك بالأمان؟؟

1. (.....) ساعد شرطي المرور أطفالاً على عبور الشارع .
2. (.....) حضرت حفل زفاف أطلقت فيه الأعيرة النارية .
3. (.....) سأذهب مع أسرتي في رحلة ترفيهية إلى منطقة أم قيس .
4. (.....) نلعب أنا وأصدقائي في الحديقة العامة.
5. (.....) يقود علي سيارته بسرعة كبيرة في حيننا.

حقي هنا

أنا هنا أنا هنا في موطني كل الهنا
فيه الأمان والفرح فيه السلام والمرح
حق الحياة والعمل والعلم نور وأمل
خير الحقوق عندنا فصحتي كنز الدنا
أنا هنا في موطني الشر لا يمسنى
قلبي إليه ينتمي في حضنه وأحتمي
يا حيننا يا حلمنا الأرض والسما لنا

يوم من حياة أحمد

أحمد طالب في الصف الثالث ، يصحو باكراً ، يرتب غرفته ، وينظف أسنانه قبل تناول وجبة الإفطار ، يقبل يدي أبيه وأمه ثم يذهب إلى المدرسة . يقف أحمد في الطابور الصباحي بانتظام محترماً رفع علم بلاده ، فرحاً برويته مرفوعاً عالياً . يتعاون أحمد مع زملائه ويحترم معلميه . في أحد الأيام وبينما كان أحمد عائداً من المدرسة ، شاهد بعض زملائه في الحديقة المجاورة لبيته يشعلون ناراً ، فذهب إليهم مسرعاً وقال : ماذا تفعلون ؟ قالوا : نلعب بالنار ، تعال والعب معنا . فردّ أحمد : أطفئوا النار قبل أن تلتحق الأذى بأشجار الحديقة . فتنبه الأولاد إلى هذا الخطر وسارعوا مع أحمد إلى إطفائها.

1. أكتب ثلاثة أعمال إيجابية قام بها أحمد .

أ ب

ج

2. ما التصرف السلبي الذي استنكره أحمد ؟

.....

3. ما التصرف الذي يحرص عليه أحمد كل يوم ؟

.....

4. أكتب ثلاث ممارسات إيجابية تمارسها في حياتك كل يوم .

.....

(4)

الواجبات : هي مسؤوليات يجب القيام بها مقابل الحقوق التي
نحصل عليها

** من حقي أن أتعلم ، يقابله من واجبي

** من حقي يعلمني معلمي بأسلوب مناسب ، يقابله من واجبي

نشاط :

**** لديك مجموعة من الكلمات والعبارات ، اختر منها ما يناسبك ثم اكتب

فقرة قصيرة بعنوان (أحب أن أكون)

((متعاون / نظيف / مرتب / متفوق في دروسي / أناني / أقطف الورد من حديقة

المدرسة / أساعد أمي / أرتب غرفتي / لست مسؤولاً عن النفايات الملقاة في ساحة

المدرسة لأنني لست من ألقاها / أحترم معلمي / أساعد زملائي))

أحب ان أكون

.....

.....

.....

واجب بيتي : بمساعدة والديك اكتب فقرة بعنوان (كيف أصبح مواطناً صالحاً)

.....

.....

.....

.....

.....

(5)

العمل التطوعي

سعيد طالب في الصف الثالث، يعيش في عجلون، يمتلك والده مزرعة زيتون كبيرة، إعتاد سعيد وأصدقاؤه على مساعدة والده في موسم قطف الزيتون. واليوم يبدأ قطف الزيتون . أسرع سعيد مع أصدقائه فرحين منذ الصباح إلى المزرعة لبدء العمل وعند وصولهم إلى المزرعة، أخذوا يقطفون الزيتون وهم ينشدون الأناشيد الحماسية. وبعد ثلاثة أيام إنتهى العمل في القطف، وتجمعت حبات الزيتون لتشكّل أكواماً متراكمة .

سأل سعيد والده: ماذا ستفعل بكل هذا الزيتون يا أبي؟

أجاب الأب: سأبيع بعضه في السوق , وأحصل على الزيت من بعضه الآخر، وبعد ذلك سأخرج حق الفقراء والمساكين فنحن لا ننسى حصتهم منه يا بني؛ لننال الأجر والثواب من الله تعالى.

1. بم شارك سعيد وأصدقاؤه ؟

.....

2. هل حصل سعيد وأصدقاؤه على أجر مقابل عملهم ؟

.....

3. ماذا فعل والد سعيد بالزيتون بعد قطفه ؟

أ..... ب.....

ج.....

4. لم يجب علينا إعطاء الفقراء مما أنعم الله به علينا؟

.....

العمل التطوعي : هو العمل الذي يقوم به الشخص من غير مقابل
لخدمة الآخرين والمجتمع ، وينال بسببه الأجر والثواب من الله

أمثلة على الأعمال التطوعية

زيارة دور الأيتام ودور رعاية المسنين/ سقي أشجار حديقة المدرسة / تنظيف
الصف / مساعدة الطلبة في حل الواجب / مساعدة الجيران في حمل أغراضهم
وإيصالها إلى بيوتهم/ جمع القمامة من المكان الذي تجلس فيه / إبعاد الحجارة
والأخشاب من الطريق .



الواجب : هو عمل يجب علينا القيام به

*** أكتب أمام كل عبارة مما يلي (واجب / عمل تطوعي)

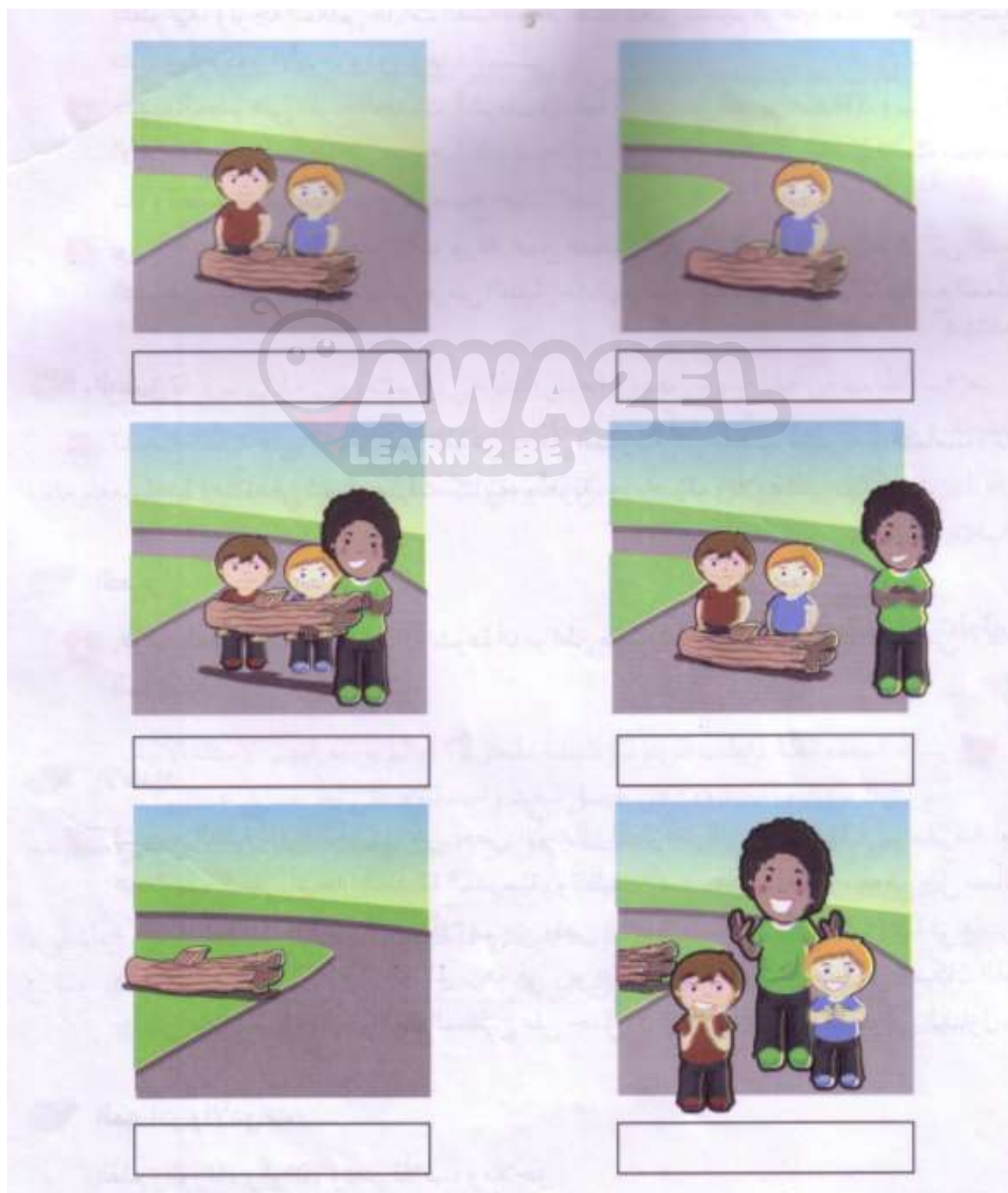
- 1.(.....) أساعد زميلي وأوضح له ما يصعب فهمه
- 2.(.....) ألتزم الهدوء أثناء الحصة
- 3.(.....) ألتزم بأداء الواجبات المدرسية
- 4.(.....) أحرص على نظافة الشارع ولا ألقى فيه النفايات
- 5.(.....) أساعد الأولاد الصغار في عبور الشارع

نشاط صنف العبارات الآتية إلى (عمل تطوعي) و (عمل غير تطوعي)

- 1.(.....) أساعد جاري المسن في الذهاب إلى المسجد
 - 2.(.....) يحصل خليل على أجر مقابل عمله في دار الأيتام
 - 3.(.....) ساعدت جارتنا في البحث عن ابنها التائه
- (7)

تقويم

بينما كان خليل يعبر الطريق اعترض طريقه جذع شجرة سقط في منتصف الطريق وأغلقها ، أمامك مجموعة من الصور توضح ما فعله خليل لإزاحة الجذع . أكتب تحت كل صورة جملة تعبر عما فعله .



العدل والمساواة

الدرس الرابع

أثناء شرح درس العلوم للصف الثالث ، قامت المعلمة بتكليف منى بالإجابة عن خمسة أسئلة ، بينما سمحت لباقي الطلبة بالإجابة عن سؤال واحد لكل منهم .

1 - ما رأيك بسلوك المعلمة؟.....

2. لو كنت مكان المعلمة كيف تتصرف؟.....

في حصة الرياضيات كلفت المعلمة كل طالب بحل مسألة واحدة فقط .

3. كيف ترى تصرف المعلمة؟.....

4. ماذا نسمي هذا التصرف؟.....

طلبت ريم من المعلمة السماح لها بعدم حضور الطابور الصباحي لكن المعلمة رفضت طلبها لأن جميع الطالبات ملزمات بحضور الطابور .

5. هل تصرف المعلمة عادل أم ظالم؟؟؟.....

قال تعالى : (إن الله يأمر بالعدل والإحسان)

دعا الله تعالى في هذه الآية الى ضرورة العدل بين جميع الناس كباراً وصغاراً ، ذكوراً وإناثاً ، فقراء وأغنياء ، ضعفاء وأقوياء .

طلبت أم عمر من عمر أن يسقي أشجار الحديقة ، وطلبت من ايمان أن ترتب غرفة الجلوس

6. ما رأيك بتصرف أم عمر، لماذا؟.....

(9)

**** حث الرسول (ص) على العدل بين الأبناء ذكوراً واناثاً**

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اعدلوا بين أبنائكم ، اعدلوا بين أبنائكم)

العدالة والمساواة : هي اعطاء كل صاحب حق حقه ، ولا فرق بين جميع الناس .

متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟؟

في عهد الخليفة الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، كان الصحابي عمرو بن العاص رضي الله عنه والياً على مصر ، وفي يوم من الأيام اشترك ابن عمرو بن العاص مع غلام قبطي في سباق للخيل ، فسبق الغلام القبطي ابن عمرو ، فغضب ابن عمرو ، وضرب الغلام ضرباً شديداً اعتماداً على سلطان أبيه ، فسافر الغلام القبطي مع أبيه الى المدينة المنورة ، واشتكى للخليفة عمر بن الخطاب ، فأرسل عمر بن الخطاب كتاباً الى عمرو بن العاص، وطلب إليه الحضور إلى المدينة مع ابنه، فلما حضر عمرو وابنه إلى المدينة ، ناول عمر بن الخطاب سوطاً للغلام القبطي وطلب منه أن يضرب ابن عمرو كما ضربه ، فضرب الغلام القبطي ابن عمرو حتى استوفى حقه ، ثم التفت الخليفة الفاروق الى عمرو بن العاص وقال : متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟؟

1. لماذا ضرب ابن عمرو الغلام القبطي؟.....
 2. كيف حقق عمر بن الخطاب العدالة والمساواة؟.....
- (10)

**** نشاط : أكتب أمام كل عبارة مما يلي (من العدل / ليس من العدل):**

1) (.....) كافأ المعلم جميع الطلبة مع أن بعضهم رفض

المساعدة في تنظيف الساحة .

2) (.....) يذهب أبناء الحي الى المدرسة بينما يذهب ابن جيراننا

للعمل .

3) (.....) توزع أمي أعمال البيت بالتساوي بيننا .

4) (.....) عاقب المعلم الطالب الذي خرج من الصف دون

استئذان .

5) (.....) حكم القاضي على اللص بالسجن .

6) (.....) أمر عمر بن الخطاب الغلام القبطي بأن يضرب ابن

عمرو بن العاص .

7) (.....) تغسل ليلى الصحون ويلعب علي بالكرة

8) (.....) حرمت المعلمة ريم من اللعب أثناء حصة الرياضة دون

سبب

9) (.....) عاقبت المعلمة سلمى وسامحت ريم مع أنهما أهملتا حل

الواجب .

***** أكتب مثلاً يدل عى العدل وآخر يدل على عدم العدل .**

.....

.....

.....

نشاط : أمامك مجموعة من الصور عبّر عن كل صورة بعبارة مناسبة لتكوّن قصة مفيدة ثمّ أكتبها .



اعتاد يمان ورفاقه اللعب قرب بيت العم أبي علي ،الذي كان يطلب إليهم اللعب في الحديقة أو الملعب، ليأخذ قسطاً من الراحة بعد عودته من عمله اليومي متعباً، ولكنهم كانوا يرفضون طلبه . وفي أحد الأيام سمع العم أبو علي الأطفال يصرخون : يمان ما بك يا يمان ؟ نظر العمّ أبو علي من النافذة ، فوجد يماناً ملقى على الأرض، فاتصل بالدفاع المدني الذي حضر مسرعاً ونقل يماناً الى المستشفى ؛ حيث تمّ علاج رجله المكسورة . شكر يمان العم أبا عليّ ، واعتذر له عن الازعاج الذي سببه له هو وأصدقائه ،ووعده بعدم اللعب الآ في الملعب أو الحديقة .

1. أين كان يمان يلعب مع أصدقائه؟
2. ماذا طلب منهم العم أبو عليّ ؟
3. ماذا فعل العم أبو عليّ عندما رأى يماناً ملقى على الأرض؟
4. ماذا نسمي تصرف العم أبو عليّ؟

كان لرسول الله (ص) جار يهودي يضع القاذورات أمام بيت الرسول يومياً ، وفي أحد الأيام لم يجد الرسول القاذورات أمام بيته ، وتكرر الأمر عدة أيام ، فذهب الرسول الى جاره اليهودي لزيارته فقال اليهودي : لم هذه الزيارة يا محمد ؟ فقال عليه السلام : افتقدتك منذ عدة أيام فحسبتك مريضاً فجئت أزورك ، بكى اليهودي بكاءً حاراً من طيب أخلاق الرسول ، فنطق الشهادتين ودخل في الاسلام .

*** ديننا الاسلامي دعانا الى التسامح والرسول (ص) كان متسامحاً مع المسلمين

وغيرهم

التسامح : خلق اسلامي يعني العفو عن من يظلمنا لنيل رضا الله تعالى
والحصول على الأجر والثواب . وهو يدل على المغفرة والمحبة والتعاطف بين
الناس

نشاط : ضع كلمة (متسامح / غير متسامح) أمام كل عبارة مما يلي :

1. (.....) ضرب علي أخاه لأنه لعب بألعابه
2. (.....) قبلت ريم اعتذار صديقتها التي استعملت أدواتها دون إذن
3. (.....) ساعد وليد جاره في نقل حاجياته مع أن جاره لا يساعده

واجب بيتي : أكتب قصة قصيرة تعبر عن خلق التسامح .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....