

الاستماع

اسمع إلى النص الذي يقرؤه عليك معلمك من كتب^{*} نصوص الاستماع، ثم أحب الأسئلة التالية:

١- ما الذي جعل شجر التحيل من أكثر النباتات تكيفاً مع البيئة الصحراوية في رأيك؟

٢- ما الموطن الأصلي للتحيل كما يعتقد؟

٣- أين يزرع التحيل في الأردن؟

٤- وضح الأهمية اليسية للتحيل كما لها المعرفة؟

٥- ما القيمة الغذائية للتمور؟

٦- اذكر أمثلة على الأهمية الاقتصادية للتحيل.

٧- اقترح مشاريع إنتاجية أخرى يمكن أن يستخدم فيها التحيل.

النص

شجرة التحيل

شجرة التحيل هي شجرة الحياة في المناطق الصحراوية وتعد رمزاً لها؛ إذ إنها من أكثر النباتات تكيفاً مع البيئة الصحراوية، وهي من أقدم الأشجار التي عرفها الإنسان، وعمل على زراعتها. ويعتقد أن الموطن الأصلي لخيل التمر هو الخليج العربي.

وتمتد زراعة التحيل في مساحة كبيرة في منطقة وادي الأردن في المملكة الأردنية الهاشمية، تليها منطقة العقبة والأزرق.

^{*} كتب: على وزن (فعتل)، وجذرها (كتب)، وهي تصغير (كتاب)، وتعني الكتاب الصغير القليل بعدد صفحاته.

وللتحيل أهمية بيئية؛ إذ تُعطي مساحات واسعة من المناطق الحاجة ذات الفناخ القاسي، وتزرع لصد الرياح على حواف المزارع؛ ومن ثم هي إحدى وسائل مكافحة التصحر.

والنَّمْوُ أَغْنِيَ الفواكه بـسُعراتها الحراريَّة، وبقيمتها الغذائيَّة العالية؛ فهُيَ مصدر غذائيٌّ متكاملٌ غنيٌّ بالسكريَّات والفيتامينات والأملاح المعدنيَّة. ولها قيمة اقتصاديَّة، إذ تُستخدَم في العديد من الصناعات؛ مثل صناعة الدبَّس والسكر السائل والخل، وهي تمتاز بتحملها ظروف التَّخزين، وبسهولة نقلها، كما تُستخدَم الثَّمار الرَّديئة في صناعة الخميرَة والعلف. وتُستخدَم أجزاء النَّخلة الأخرى كالجذع والأوراق والليف في صناعة الأثاث والحبال والقبعات.

الإجابة:

يترك المجال للطالب ليستمع إلى النَّصّ بعناية ويجيب الأسئلة.

فائدة نص الاستماع:

- الأصلِي: اسم منسوب إلى الأصل.
- حواف: صيغة منتهي الجموع، وزنها فَوَاعِل.
- غنيٌّ: صفة مشبهة، وزنها فَعِيل.
- من أكثر النباتات تكيفاً مع البيئة.
- تكيفاً: تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- في المملكة الأردنية الهاشمية.

الهاشمية: نعت ثانٍ مجرور، وعلامة جرِّ الكسرة.

إياك والكبـر

قال تعالى: ﴿ وَاضْرِبْ لَهُم مَثَلًا رَجُلَيْنَ جَعَلْنَا لِأحَدِهِمَا حَسْنَيْنَ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَقْفَتْهَمَا بَنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهَمَا زَرْعًا ﴾ ٢٢ كُلْتَاهَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَرْنَا خَلَدَهُمَا نَهْرًا ٢٣ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنْ أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعْزَزُ فَرَأً ٢٤ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَطْلَنْ أَنْ تَبْيَدَ هَذِهِ أَبْدًا ٢٥ وَمَا أَطْلَنْ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَمْ رُودْتُ إِلَى رَبِّ الْأَجْدَنَ خَيْرًا مِنْهَا مُقْلَبًا ٢٦ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِاللَّهِ خَلْقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا ٢٧ لَيْكَأَنْ هُوَ اللَّهُ رَبِّيْ وَلَا أَشْرِكُ بِرَبِّيْ أَحَدًا ٢٨ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنَ أَنْ أَقْلَ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ٢٩ فَعَسَى رَبِّيْ أَنْ يُؤْتِيَنَ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرِسِّلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقاً ٣٠ أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَهَا غَورًا فَلَنْ تَسْتَطِعَ لَهُ طَلَبًا ٣١ وَلَيُحِيطَ بِشَرِيفِهِ فَأَصْبَحَ يُقْلِبُ كَفِيهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ بِلَيْتِنِي لَمْ أَشْرِكْ بِرَبِّيْ أَحَدًا ٣٢ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِتْنَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْصِرًا ٣٣ هُنَالِكَ الْوَلَيْهُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرُ ثَوَابًا ٣٤ وَخَيْرُ عَقَبَانِ ٣٥

جُو النَّصَّ

تناولت الآيات قصّة من الفحص التي وردت في سورة الكهف؛ وهي قصة صاحب الجنتين. وتحيرنا الآيات عن وجود رجلين في الماضي، كان بينهما صلة وصحبة، وبثلى الله الرجل المؤمن بصدق ذات اليد، وقلة الرزق والمال والمتاع، لكنه أنعم عليه بنعمة الإيمان واليقين والرضى بقدر الله. أمّا صاحبه فقد فتنه الله بأنّ بسط له الرزق، ووسّع عليه في الدنيا، وأناه الكثير من المال والمتاع؛ ليفتنه: هل يشكّر النعمة أم يجدّها؟ وهل يطغى ويتكبّر أم يتواضع؟

الأفكار الرئيسية

١. صفة الجنتين اللذين جعلهما الله للرجل المستكبر الكافر (المضلل بماله).
(الآيات ٣٣-٣٢)
٢. بدء الحوار بين الرجلين وأقوال الرجل المستكبر، وإنكاره للبعث. (الآيات ٣٦-٣٤)
٣. رد الرجل المؤمن على الرجل المستكبر، وتذكيره بالله وقدرته على أن يتحقق هذا الرزق. (الآيات ٤١-٣٧)
٤. معاقبة الرجل المستكبر بأن أهلك الله جنتيه، وندمه على ما فرط في جنب الله.
(الآيات ٤٣-٤٢)
٥. الله غالب على أمره دائمًا. (الآلية ٤٤)

الآياتان (٣٣-٣٤): ﴿ وَاضْرِبْ لَهُم مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَفَقْتَهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا يَبْنَهُمَا رَزْعًا ﴾ ٣٣ ﴿ كَلَّا لِجَنَّتَيْنِ إِنْتَ أَكُلُهُمَا وَلَمْ تَظْلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَرْنَا خَلَاهُمَا نَهَرًا ﴾ ٣٤

﴿ خَلَاهُمَا نَهَرًا ﴾ ٣٤

واضرب لهم مثلاً يتبعظون منه.

رجلين : الرجل من بلغ سن الأربعين وهو سن الحكمة.

أنت أكلها : أعطى ثمراً ثمراً.

ولم تظلم منه شيئاً :

وَفَجَرْنَا خَلَاهُمَا نَهَرًا : هيأنا نهراً نابعاً وسطهما.

أخبر قومك يا محمد بخبر الرجلين الذين أعطي الله تعالى لأحدهما جنتين من أعناب، وأحاطهما بنخل، وجعل فيهما الزرع لكثير، وقد أعطت هاتان الجنتان الشمار الطيبة الوفيرة ولم تنقص من شمارها شيئاً. وفوق كل هذا فخر الله بين هاتين الجنتين نهراً.

الآيات (٣٥-٣٦): ﴿ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَا لَأَعْزُ نَفَرًا ﴾ ٣٥ ﴿ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَطْلَنْ أَنْ تَبِدَ هَذِهِ أَبْدًا ﴾ ٣٦

وَمَا أَطْلَنْ أَسْعَادَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُدِدْتُ إِلَى رَيْقٍ لَأَجِدَنْ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَبًا ﴾ ٣٦

حياؤه : حديث بين اثنين في مسألة اختلافاً عليها.

أعزر نفراً : أكثر عشيرة وأعواناً من عليه القوم.

ظللم لنفسه : مخطئ في حق نفسه وظالمها.

تبديد : تهلك وتزول.

أبدأ : طول الدهر.

ولئن ردت : أسلوب قسم وشرط، والتقدير (والله لـ + ابن).

ما أظن : لا أعتقد.

ويبدأ الحوار بين الرجلين: رجل أغواه المال فهو مستكبر به وبعشيرته وينكر البعض، ورجل مؤمن بالله متوكلاً عليه.

فيعالى الرجل المستكبر على صاحبه بالمال والعشيرة والنصير، وهو هو يدخل جنته، وهو لا يدرك أنه ظالم لنفسه، فينفي أن تزول هذه النعمة عنه، بل ويتمادي في نكرانه وتجاهده حتى ينكر يوم القيمة ﴿وَمَا أَظْنُنَّ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾، إنه استكبار الثروة الذي أعمى بصيرته، فصار يظن بأنه سيحصل على الخير أينما كان، وتصل به الأمور حد السخرية؛ فهو يقسم بأنه لو كان هناك يوم قيمة فإنه سيأخذ حظاً أوفراً مما أخذه في الدنيا.

ولنا أن ننتبه هنا إلى أن فتنة المال لا تحرف الإنسان عن قيمه ومثله الاجتماعية فحسب؛ بل تغرس به حتى تصيبه في دينه وعقيدته. وللأسف فإن هذا موجود عند كثير من الناس الآن، وقد جاء في المثل المحكي (غني الدنيا غني الآخرة)، وهذا الفهم الخطأ يقع فيه كثير من الناس.

الآيات (٤١-٣٧): ﴿قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ مُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِاللَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ لَيْكَأَ هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أَشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣٨﴾ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلَتْ جَنَّاتِكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِإِلَلِهٖ إِنْ تَرَنَ أَنَا أَقْلَ مِنْكَ مَا لَا وَلَدَهُ ﴿٣٩﴾ فَعَسَى رَبِّي أَنْ يُؤْتِينِي خَيْرًا مِنْ جَنَّاتِكَ وَيُرِسِّلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقاً ﴿٤٠﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَهَا غَورًا فَلَنْ تَسْتَطِعَ لَهُ طَلَبًا﴾

أَكَفَرْتْ؟ : أَجَدْتْ؟ أَنْكَرْتْ؟ والاستفهام يفيد معنى الإنكار.

نطفة : ماء الرجل.

سواءك : جعلك خلقاً سوياً كامل الخلة.

لَا أَجْعَلُ لَهُ شَرِيكًا فِي الْأَوْهِيَةِ .

وَلَا أَشْرِكُ بِرَبِّي :

وَلَوْلَا اذ دَخَلَتْ

قارئٰ و اشاعِ اللہ :

لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

• 100 •

۱۵۱

— 5 —

صَبَرَ

四

عورا

يتحدى الآن الرجل المؤمن الفقير، ويقول لصاحب مذكرة إياته بأصله الذي نشأ منه: أتکفر بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة حقيقة ليجعل منك رحلاً قوياً سوياً؟!
الآن تدخل جنتك وتقول ما شاء الله! لا قوة إلا بالله! وأنت إن كنت تراني أقل منك مالاً وأقل ولداً وعشيرةً، فقد يرزقني الله خيراً منك، وقد يرسل على جنتك عذاباً من السماء فتصبح لا شيء. وقد يقل ماؤها أو يجف فلا تستطيع إخراجه.

الآياتان (٤٢-٤٣): ﴿وَأَحْيِطَ بِشَرْهِ فَاصْبَحَ يُقْلِبُ كُفَّارَهُ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فَسَاَهُ خَاؤُهُ عَلَىٰ

مُنْصَراً

وأحبط شمه

بِقَلْبٍ كُفَّارٍ

سما - ملتقى أدبية

سیده نازنین

• 55 •

يضرب كفيه ببعضهما، كناية عن الندم والتحسُّن

على ما أنفق وبدل في عمارتها.

خاوية على عروشها: ساقطة على دعائهما وأساساتها، كنابة عن دعائهما

فؤة : جماعة.

من دون الله : من غير الله.

وبالفعل... فقد أهلك الله ثمرة، ودمّر جنتيه، فراح يُقلب كفيه ندماً وحسراً على ما حَسِرَ فيها، لأنَّه اغترَّ بماله، واعتَرَّ بغير الله فأذلَّه الله، فصارت جنته مدمرة خاوية على عروشها، وهو يقول ندماً ﴿يَأْتِينَنِي لَمَّا أَشْرَكَ بِرِّيَ أَحَدًا﴾ وأمام أمر الله وإرادته لا تقوى فئةٌ على نصرته ومساندته ولذلك لن يكون منتصراً.

الآية (٤٤) : ﴿ هُنَالِكَ الْوَلَيَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثُوابًا وَخَيْرٌ عَقَبًا ﴾ (٤٤)

الولادة : النَّصْرَة.

خيرٌ ثواباً : خيرٌ من يجازي الجزاء الأولي.

تلك هي النَّصْرَة التي تكون لله دائمًا للمؤمنين، فهو ناصرهم، ناصر الحق ومهلك الباطل، والأمور بخواتيمها، فالعقوبة تكون عنده، فيجزي خير الجزاء للمؤمنين بالله غير المستكرين.

فائدة:

المتكبر: من أسماء الله تعالى، ومعناه البليغ الكبراء والعظمة.

الكُّبْرَى والكُبْرَة: العظمة والتجرُّب.

الكُبْرَاء: العظمة والتجرُّب والتُّرْفُ عن الانقياد.

الاستكبار والتُّكْبُر: الامتناع عن إقرار العقل بالواقع وهو الحق معاندةً وتكتُّباً.

الكُبْرَة: الكُبْرَ في السنّ.

عَقْبًا: العقب آخر كلَّ شيءٍ، واعربتها في قوله تعالى: ﴿ وَخَيْرٌ عَقَبًا ﴾ تمييز منصوب.

الأسئلة وإجاباتها النموذجية

المعجم والدلالة

١- أضف إلى معجمك اللغوي^(١):

جئنِين : بستانين.

حفناهما : أحطناهما.

لم تظلم منه شيئاً : لم تقصُّ.

منقلب : تحولٌ وتغييرٌ.

النَّفَر : العشيرة والأعوان.

خير عقباً : خير مآلٍ ومرجعٍ.

٢- عد إلى المعجم، واستخرج معاني الكلمات التالية:
تبدد، صعيد، زلفا، عروش.

٣- فرق في المعنى بين كل كلمتين تختتما خطًّ في ما يلي:

أ. ﴿وَمَا أَطْلَنَ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾

- اجلس جلسة صحيحة بزاوية قائمة.

ب. ﴿وَيُرْسَلَ عَلَيْهَا حُسْنَانًا مِنَ السَّمَاءِ﴾

- لم يكن هذا الأمر بالحسبان.

^(١) معجمك اللغوي: هو مجموع الكلمات والتراتيب التي تحفظها وتعرّفها.

٤- اختر الإجابة الصحيحة في كلٍ مما يلي:

(١) «إَنْتَ أَكُلُّهَا» تعني:

أ. بيع ثمرها
ب. فسد ثمرها

ج. أعطث ثمرها
د. سرق ثمرها

(٢) «يُصْبِحَ مَأْوِهَا غَرَّاً» تعني: يصبح مأوهًا:

أ. عكراً
ب. قليلاً

ج. عميقاً
د. عذباً

(٣) «وَلَحِيطٌ يُشَمِّرُهُ» تعني:

أ. هلك ثمرة
ب. نضج ثمرة

ج. أحاطه بسور
د. أخفاه عن الناس

الإجابة :

٢- تبيّد: وزنها (تفعل) (الجذر: باد- بيد)، وتعني تهلك وتفنى.

صعيّد: وزنها (فعيل) (الجذر: صعید)، وتعني تراب، وجه الأرض.

رلقا: وزنها (فعلا) (الجذر: رلق)، وتعني أملس.

عروش: وزنها (فغول) (الجذر: عَرَش)، وتعني رفع أغصان العنبر على الخشب،
ويسمى أيضاً العريش، جمع عَرَش.

٣- أ. قائمة في الآية الكريمة تعني: حاصلة، آتية.

وفي الجملة المقابلة لها قائمة تعني: شكل من أشكال الزوايا، درجتها تسعون.

ب. حسباً في الآية الكريمة تعني: عذاباً.

وفي الجملة المقابلة لها بالحساب تعني: بالحساب، بالفكـرـ.

٤- (١) «إَنْتَ أَكُلُّهَا» تعني: ج. أعطث ثمرها

(٢) ﴿يُصِّحَّ مَا هُوَ غَرَّاً﴾ تعني: يصبح ماؤها: بـ. قليلاً.

(٣) ﴿وَأَحْيِطَ بِشَرِيفٍ﴾ تعني: أـ. هلك ثمرة.

الفهم والتحليل

- ١- صِفَتِ بِسْتَانِي الرَّجُلِ مِنْهَا مَا فِيهِمَا مِنْ خَيْرٍ وَنَعِيمٍ.
- ٢- تفاخر صاحبُ الْبُسْتَانِيَّ عَلَى صَاحِبِهِ بِأَمْرَيْنِ: ماديٌّ وَمَعْنَوِيٌّ. اذكرهما.
- ٣- كيَفَ ظَلَمَ صاحبُ الْبُسْتَانِيَّ نَفْسَهُ؟
- ٤- هاتِ أَبْرَزِ إِشَارَاتِ الْقُصُورِ فِي التَّفْكِيرِ لِدِي صَاحِبِ الْبُسْتَانِيَّ.
- ٥- مَا الْمُسَالَةُ الَّتِي دَارَتْ حَوْلَهَا الْمُحاوَرَةُ بَيْنَ الرَّجُلَيْنِ؟
- ٦- مَا سببُ تذكيرِ الإِنْسَانِ بِأصلِهِ مِنَ التَّرَابِ؟
- ٧- فِي ضَوءِ دراستِكِ أحوالَ هذينِ الرَّجُلَيْنِ:
 - أـ. مَا جوهرُ الْخَلَافِ بَيْنَهُمَا؟
 - بـ. هاتِ موقعاً يبيّنُ طرِيقَةَ كُلِّ مِنْهُمَا فِي التَّعَامِلِ.
- ٨- كيَفَ حاولَ الرَّجُلُ إِقْنَاعَ صاحبِ الْبُسْتَانِيَّ بِرأِيِّهِ؟
- ٩- اذْكُرْ نَتَائِجَ الْكِبْرِ وَالْغُرُورِ، مِنْهَا أثْرَاهَا فِي صَاحِبِ الْبُسْتَانِيَّ.
- ١٠- ثَمَّةُ فَرْقٌ بَيْنَ ثَقَةِ الإِنْسَانِ بِنَفْسِهِ الْقَائِمَةِ عَلَى الْجَهْلِ وَالْغُرُورِ، وَنَقْتَهُ الْقَائِمَةُ عَلَى الْعِلْمِ وَالْحَقِّ. وَضَعْ ذَلِكَ.
- ١١- التَّدَمُّ بَعْدِ فَوَاتِ الْأَوَانِ لَا يَنْفَعُ. اسْتَنْتَجْ عَبْرَتِيْنِ أَخْرَيْنِ مِنْ هَذِهِ الْفَصَّةِ.

الإجابة :

- ١- الجنتان من أعنابٍ، وقد أحاطهما الله بأشجارِ التَّخْيلِ، وتخلل هذه الأعناب وهذا التَّخْيلُ ألوانٌ مختلفةٌ من الزَّرْوعِ، والجنتان أعطتا النَّمَارَ الوفيرةَ الكثيرةَ، وقد فجرَ الله وسطَهُما نهراً.
- ٢- الأمرُ الماديُّ: كثرةُ المالِ، والأمرُ المعنويُّ: نصرةُ العشيرةِ والأعوانِ.
- ٣- ظلم صاحبُ البُسْتَانِينَ نفسهُ باستكبارهِ واعتقادهِ أنَّ أموالهُ وメンاصريهِ الذين أحاطوا به لمالِهِ أسبابٌ تُغْنِيه عن اللهِ، إلى أنَّ وصلَ به الحَدُّ إلى أنْ يُنَكِّر يومَ القيمةِ.
- ٤- من أبرز إشاراتِ القصورِ في التَّفَكِيرِ لدى صاحبِ البُسْتَانِينَ: إنكارُ البعثِ، واعتقاده مستكبراً ساخراً ﴿وَلَئِنْ رُدِدتُ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَّا﴾ بأنَّه لو كان هناك يومَ للقيمةِ فإنَّ اللهَ سيعطيهِ خيراً مما أعطاهُ في الدنيا.
- ٥- المسألةُ التي دارت حولها المحاورةُ بين الرَّجُلَيْنَ هي مسألةُ الاعتمادِ على المالِ والاعتراضُ به، ومسألةُ الاعتمادِ على اللهِ سبحانه وتعالى والتوكُّل عليهِ.
- ٦- سببُ تذكيرِ الإنسانِ بأصلِهِ من التُّرَابِ حتَّى يتذكَّرَ أنهُ خلقٌ من مادةٍ لا قيمةُ لها يدوسها النَّاسُ، ولا يقيمون لها ثمناً.
- ٧- أ. جوهرُ الخلافِ بينَهُما هو الإيمانُ باللهِ وحسنُ التَّوَكُّلِ عليهِ.
- ب. موقفُ التَّوَكُّلِ على اللهِ، فالرَّجلُ المغدورُ اعتمدَ على مالِهِ واغترَّ بهِ، أمَّا الرجلُ الفقيرُ فقد كان متوكلاً على اللهِ، فنراهُ يقولُ: ﴿فَعَسَى وَقِئَ أَنْ يُؤْتَيَنَ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ﴾
- ٨- حاولَ الرَّجُلُ إقناعَهُ بتذكيرِهِ بأنَّهُ مخلوقُ أصلِهِ ترابٌ، ومن نطفةٍ حقيرةٍ، وأنَّه لا بدَّ أنْ يتذكَّرَ اللهُ الخالقُ عندما يدخلُ جنتهُ، وأنَّ اللهَ قادرٌ على تبديلِ الأمورِ جميعها.
- ٩- نتائجُ الكبرِ والغرورِ أنَّ الإنسانَ ينسليخُ عن ذاتِهِ، ويتكلفُ شخصيَّةَ أخرىَ غيرَ الشخصيةِ التي فطرَهُ اللهُ عليها، وكذلكَ هو ينسليخُ عن مجتمعِهِ وأقربِ الناسِ إليهِ فيصيرُ منبوداً إلَّا من أصحابِ المصالحِ الذين يقتربونَ منهُ.

وقد رأينا أثر هذه النتائج عند صاحب الجنين الذي خسر أمواله وندم على تكبره وعصي الله تعالى حين لا ينفع التدم.

١٠- يذكرنا هذا السؤال ببيت من الشعر يقول:

ملأى السنابل تحني بتواضعٍ
والفارغات رؤوسُهنْ شوامخٌ

فالإنسان المستكبر تكون ثقته بنفسه مهترئة مضطربة، سرعان ما تتلاشى هذه الثقة

إذا تلاشت أسباب الغرور، وهذا ما حدث مع صاحب الجنين.

أما الثقة القائمة على الإيمان والحق فهي ليست غروراً وإنما طمأنينة، وتظل ملارمة لصاحبتها في مختلف الظروف.

١١- التوكّل على الله سبب في هدوء النفس وطمأنيتها.

- بالشكر تدوم النعم.

التَّوْكِيدُ الْأَدْبَرُ

الـ كـ نـ اـ يـ اـ

تعريفها:

هي أن تأتي بكلام يتضمن معندين: معنى حقيقياً مطابقاً للواقع وأخر مجازياً والمجازي هو المقصود، فقول العامة: "فلان على الحديد" يتضمن معنى حقيقياً مطابقاً للواقع غير مقصود. هو أنه يجلس على مقعد من حديد، ومعنى مجازياً يقصد القائد هو: الفقر وقلة المال، ففي المعنى غير المقصود كناية عن الفقر. كذلك في قول القائل "فلان يقدم رجلاً ويؤخر أخرى" كناية عن معنى مجازي وهو التردد.

بناءً على ذلك:

١- وضُحَ الْكِنَاءُ فِي مَا تَحْتَهُ حَطٌّ فِي كُلِّ مَا يَلِي:

أ. عَانِيْتُ صَدِيقِي؛ فَاحْمَرْ وَجْهَهُ.

ب. هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَلْقَةُ الْيَدِينِ.

ج. لَا تَكَادُ النُّجُومُ تَبْرُخُ مَكَانَهَا.

تَكْبِرَهُ

ذِهِ التَّقْهِ

٢- وضُحَ الْكِنَاءُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

أ. ﴿فَأَصَبَحَ يُغَيْرُ كَتَبَهُ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا﴾

ب. ﴿وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشِهَا﴾

مَلَازِمَة

الإجابة :

١- أ. المعنى الحقيقي غير المقصود هو احمرار الوجه، أما المعنى المجازي المقصود فهو كناية عن الخجل.

ب. المعنى الحقيقي غير المقصود هو إطلاق يديها وإظهارهما، أما المعنى المجازي المقصود فهو كناية عن الكرم.

ج. المعنى الحقيقي غير المقصود هو أن النجوم ثابتة في مكانها حين يراه الإنسان، أما المعنى المجازي المقصود فهو كناية عن طول الليل.

مجازِيًّا،

فيًا مطابقًا

بَدْءَةُ القائلِ:

٢- أ. المعنى الحقيقي غير المقصود هو ضربه يديه بعضهما ببعض، أما المعنى المجازي المقصود فهو كناية عن الندم.

ب. المعنى الحقيقي غير المقصود هو سقوط العرائش على دعائمهما، أما المعنى المجازي المقصود فهو كناية عن خرابها ودمارها بالكامل.

القايلِ:

فائدۃ:

تعرَضت سورة الكهف إلى أربع قصص، وقد كان في كلَّ قصة فتنةً (امتحان)،

وإليك التوضيح:

١- قصة أهل الكهف، تتحدث عن الفتنة في الدين، وكيف يجب على الإنسان أن يتمسَّك بيديه، فقد حاول الملك أن يصدَّ الفتنة عن دينهم، وحاول أو يقتنهم في دينهم عن طريق الترهيب، ولكنَّهم هربوا منه، وفرُوا بيديهم.

٢- قصة الرجلين المتأورين، وقد رأينا فيها فتنة المال، وكيف استطاع المال أن يفتَّن صاحبه حتى اغترَّ واستكَبَّ.

٣- قصة نبِي الله موسى -عليه السلام- مع الرجل الصالح، وهي فتنة العلم، فعن أبي كعب -رضي الله عنه- عن رسول الله -صلوات الله عليه وآله وسلامه- قال: "إِنَّ مُوسَى قَامَ خَطِيبًا فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَسُئِلَ أَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ؟ فَقَالَ أَنَا...)" فَأَرَادَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَنْ يَعْلَمَ مُوسَى أَنَّهُ فَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ، وَأَنَّ الْفَضْلَ فِي الْعِلْمِ يَعُودُ إِلَى اللَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ، وَعِنْدَمَا يَنْسُبُ إِلَيْهِ الْعِلْمُ إِلَى نَفْسِهِ فَإِنَّهُ يَكُونُ قَدْ وَقَعَ فِي فَتْنَةِ الْعِلْمِ، وَهُنَا أَرْسَلَ اللَّهُ مُوسَى -عليه السلام- إِلَى الرَّجُلِ الصَّالِحِ لِكِي يَتَعَلَّمَ مُوسَى مِنْهُ أَمْوَالًا لَا يَعْلَمُهَا مِنْ قَبْلِهِ.

٤- قصة ذي القرنيين، وهو ملِكٌ صالحٌ، وفي هذه القصة نشاهد فتنة الملك، فذو القرنيين أُعطيَ مُلْكًا عظيمًا، ولكنه لم يُفْتَنْ به، وظلَّ مُلْكًا صالحًا عادلًا. تذكر - عزيزي الطالب - الفتنة في سورة الكهف: فتنة الدين، وفتنة المال، وفتنة العلم، وفتنة الملك.

١٢- علامة التصيص ("") : شتخدم للكلام المقتبس والمنقول نثرا فقط؛ نحو:
 يقول جوستاف لوبيون: "كانت كتب العرب المرجع الوحيد لعلوم الطبيعية والكيمياء والفلك في أوروبا مدة تزيد على خمسة قرون".

تدريب:

ضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ في كل مما يلي:

- ١- الكلمة يب - اسم ها. و فعل ك. و حرف .
 - ٢- كان أستاذي رحمه الله جديرا بالاحترام.
 - ٣- ما أكبر الفيل !.
 - ٤- من مخترع الهاتف ؟.
 - ٥- يا أخي ها. لا تهمل واجباتك.
 - ٦- زرت مدينة بومباي.. الهندية.
 - ٧- استعمل المعجم ضروري يج لأنّه يعيننا على معرفة معاني الكلمات الصعبة.
 - ٨- قال المتنبي بـ.
- على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم
- ٩- تحب الفتاة أباها، وتعجب به، وقد ما قالوا: ...! كل فتاة بأبيها معجبة ا...
 - ١٠- الكثلة بـ. مقدار ما يحويه الجسم من مادة.

الإجابة

- ١- الكلمة: اسم، و فعل، و حرف.
- ٢- كان أستاذي - رحمه الله - جديرا بالاحترام.
- ٣- ما أكبر الفيل!
- ٤- من مخترع الهاتف؟

- ٥- يا أخي، لا تهمل واجباتك.
- ٦- زرْت مدينة (بومباي) الهندية.
- ٧- استعمال المعجم ضروري؛ لأنَّه يعيثنا على معرفة معاني الكلمات الصعبة.
- ٨- قال المتنبي:

على قدر أهل العزم تأتي العزائم
 وتأتي على قدر الكرام المكارم
 ٩- تحب الفتاة أباها، وتعجب به، وقد يُقالوا: "كل فتاة بأبيها معجبة".
 ١٠- الكُلْتَهُ: مقدار ما يحويه الجسم من مادة.

الكتاب

المقالة

صعبـة.

المقالة فن أدبي نشري، وهي محدودة في الطول والموضوع، خالية من التكلف،
 متينة في لغتها وأسلوبها، وتعبر عن شخصية كاتبها، وت تكون مما يلي:

- ١- المقدمة: وتكون قصيرة موجزة تمهد للعرض وترتبط به.
- ٢- العرض: ويتضمن الآراء والأفكار وعرضًا مفصلاً لها مشفوعة بالأدلة والبراهين التي تدعمها.
- ٣- الخاتمة: تلخيص النتائج التي يصل إليها الكاتب، أو يضمُّنها رأيه في الموضوع.

ومن أنواع المقالة: المقالة الذاتية والمقالة الموضوعية.

مُخَتَارَاتٌ مِنْ لُغَتِنَا الْجَمِيلَةِ

عَالَمٌ يَتَطَلَّعُ إِلَى نَبِيٍّ

عَالَمٌ يَتَطَلَّعُ إِلَى نَبِيٍّ، وَأُمَّةٌ تَتَطَلَّعُ إِلَى نَبِيٍّ، وَمَدِينَةٌ تَتَطَلَّعُ إِلَى نَبِيٍّ، وَقَبْلَةٌ وَبَيْتٌ
وَأَبْوَانٌ أَصْلَحَ مَا يَكُونُونَ لِإِنْجَابِ ذَلِكَ النَّبِيِّ.

نَئِمٌ هُوَ رَجُلٌ لَا يُشَرِّكُهُ رَجُلٌ آخَرُ فِي صَفَاتِهِ وَمَقْدَمَاهُ، لَا يَدْانِيهِ رَجُلٌ آخَرُ فِي
مَنَاقِبِهِ الْفَضْلَى الَّتِي هِيَأَتُهُ لِتَلْكَ الرِّسَالَةِ الرُّوحِيَّةِ الْمَأْمُولَةِ فِي الْمَدِينَةِ، وَفِي الْجَزِيرَةِ وَفِي
الْعَالَمِ بِأَسْرِهِ.

نَبِيلٌ عَرِيقُ الْتَّسْبِ، وَلَيْسَ بِالْوَضِيعِ الْخَامِلِ، فَيَصْغُرُ قَدْرُهُ فِي أُمَّةِ الْأَنْسَابِ
وَالْأَحْسَابِ.

فَقِيرٌ وَلَيْسَ بِالْغَنِيِّ الْمُتَرْفِ فَيُطْغِيَهُ بِأَسْعُ الْثَّبَاءِ وَالْأَغْنِيَاءِ، وَيَغْلُقُ قَلْبَهُ مَا يَغْلُقُ
الْقُلُوبَ مِنْ جَشْعِ الْقُوَّةِ وَالْيُسْارِ.

يَتَيمٌ بَيْنَ رَحْمَاءَ، فَلَيْسَ هُوَ بِالْمُدَلِّلِ الَّذِي يَقْتَلُ فِي التَّدْلِيلِ مَلَكَةَ الْجَدِّ وَالْإِرَادَةِ
وَالْاسْتِقْلَالِ، وَلَيْسَ هُوَ بِالْمَهْجُورِ الْمَنْبُوذِ الَّذِي تَقْتَلُ فِيهِ الْقَسْوَةُ رُوحَ الْأَمْلِ وَعَزَّةَ النَّفْسِ
وَسَلِيقَةَ الْطَّمْوحِ، وَفَضْلِيَّةَ الْعَطْفِ عَلَى الْآخْرِينِ.

خَيْرٌ بِكُلِّ مَا يَخْتَبِرُهُ الْعَرَبُ مِنْ ضَرُوبِ الْعَيْشِ فِي الْبَادِيَّةِ وَالْحَاضِرَةِ، تَرَى فِي
الصَّحَراءِ وَالْفَ مدِينَةَ، وَرَعِيَ الْقَطْعَانُ وَاشْتَغَلَ بِالْجَارَةِ وَشَهَدَ الْحَرُوبَ وَالْأَحْلَافَ،
وَاقْتَرَبَ مِنَ السُّرَّاَةِ وَلَمْ يَبْتَدِعْ مِنَ الْفَقَرَاءِ.

فَهُوَ خَلَاصَةُ الْكِفَايَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي خَيْرِ مَا تَكُونُ عَلَيْهِ الْكِفَايَةُ الْعَرَبِيَّةُ.

ولو اشتغل زعيماً بين قومه لصلاح للرّعامة، ولكن الرّعامة لا تستوفي كلّ ما فيه من قدرة واستعداد.

فالذى أعدّ له زمانه وأعدّته له فطرته هو الرسالة العالمية لا سواها، وما من أحد قد أعدّ في هذه الدنيا لرسالة دينية إن لم يكن محمد قد أعدّ لها أكمل إعداد.

عباس محمود العقاد، موسوعة عباس محمود العقاد الإسلامية،

مجموعة العبريات الإسلامية كاملة.

الكلمات والتركيب

مناقبه	:	صفاته الكريمة، جمع مثقبة.
الفضل	:	اسم تفضيل للمؤتّ بمعنى الأفضل.
بأسره	:	جيشه.
عريق	:	كريم، أصيل.
الوصييع	:	الدّنيء، ضد الشّريف.
الحامل	:	غير المعروف وغير المذكور.
يطغيه	:	يُضلّه، يفنته.
بأس	:	فقرة.
النبلاء	:	الشّرفاء، جمع نبيل.
جشع	:	طمع.
اليسار	:	الغنى والرّخاء.
ملكة	:	استعداد عقلي لتناول أعمال معينة بحثٍ ومهارة.
سليقة	:	الفطرة، الطبيعة.
ألف المدينة	:	اعتدادها، أنس بها.
القطuan	:	مجموعات من الحيوانات، جمع قطيع.

الأخلاف : المعاهدات، جمع حلف.

السراة : الشرفاء الكرماء، جمع سريّ.

يغامسها : يدخل فيها.

أساطير : أكاذيب.

توب عنها : تأتي مكانها.

جُوُ النَّصَ

في هذا النَّصَ يتحدث العقاد عن مجيء محمد بن عبد الله - ﷺ - نبِيَّا إلى الناس كافة، ويبين كيف كانت الجزيرة العربية؛ بل البشرية كلها بحاجة إلى هذا النبي الإنسان الذي حارب الظلم والطغيان، وانتصر للمظلومين والمُستضعفين في رسالته العالمية التي عمَّ نورُها بقاع الأرض.

فائدة:

تقْهِم المصطلحات الفنية التالية:

المسرح: شكل من أشكال المشاهدة، يتكون من مكان العرض والممثلين والمتفرجين.

الحوار: شكل من أشكال التَّواصل يتم فيه تبادل الكلام بين طرفين أو أكثر.

الحوار الخارجي (ديالوج): الكلام بين شخصين فأكثر.

الحوار الداخلي (مونولوج): حوار الشخص الواحد، أو مخاطبة الذات.

الحُبْكَة: بنية النَّصَ، أي النظام العام الذي يجعل من العمل القصصي أو المسرحي فناً أدبياً.

الاستماع

استمع إلى النص الذي يقرؤه عليك معلمك من كتيب تصوّص الاستماع، ثم أجرِ الأسئلة التالية:

- ١- ما الأمر الذي تستقيم به حياة الإنسان؟
- ٢- ما الأمراض الأخرى المرتبطة به ارتباطاً وثيقاً؟
- ٣- يفهم بعض الناس التسامح فهما خاطئاً. بين ذلك.
- ٤- لم يجب على الإنسان أن يكون متساماً.
- ٥- متى يشعر الإنسان بالقرف؟
- ٦- علام يدلُّ التسامح؟
- ٧- هات موقفاً حدث معك كنت فيه متساماً.
- ٨- اذكر فوائد أخرى للتسامح.

النص

الحب بالتسامح

لا تستقيم حياة الإنسان إلا بالحب، ولا نصل إلى الحب إلا بالتسامح، والتسامح هو ما يوصلنا إلى العطاء، وهذه الأمور الثلاثة: الحب والتسامح والعطاء مرتبطة ارتباطاً وثيقاً، ولا يمكن أن يقوم أحدهما بمعزل عن الأمرين الآخرين.

وقد يفهم بعض الناس التسامح فهما خاطئاً؛ فقد يراه البعض ضعفاً، أو قد يراه تقبلاً للإهانة، أو فرصةً يمنحها المتسامح للشخص الآخر ليتحكم به على هواه.

والحقيقة التي توجب على الإنسان أن يكون متسامحاً هي أنه لا يستطيع العيش وحده؛ لذا فإن عليه أن يغفر ويسامح غيره ممن أساءوا إليه أو اختلفوا معه، عندئذ سيشعر بالقوة؛ لأن تسامحه دليل على حبه للغير، وهذه الخطوة التي ستمكنه القدرة على البذل والعطاء.

أجب

إبراهيم الفقي، قواعد الحب والتسامح

الإجابة:

يترك المجال للطالب ليستمع إلى النص ويجيب الأسئلة.

فائدة نص الاستماع:

في الإعراب:

- يرآ البعض ضعفاً:

ضعفاً: مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه تتوين الفتح.

- يستطيع العيش وحده:

وحده: حال منصوبة، وعلامة نصبيها الفتحة، وهي مضاد، والهاء ضمير متصل منبني على الضم في محل جر مضاد إليه.

- مرتبطة ارتباطاً:

ارتباطاً: مفعول مطلق منصوب، وعلامة نصبه تتوين الفتح.

هو

لما

في التسامح الفكري

الفقرة الأولى:

لعل مصطلح التسامح ارتبط بالدين فقيل التسامح الديني، وربما كان مصطلح الاحتمال أكثر دلالة على ما أريده هنا، فإني أقصد به قدرة المرء على احتمال الرأي الذي لا يؤمن به، وقدرتة على احترام القائلين به والداعين إليه.

الفقرة الثانية:

تجلس في مجلس أحد الذين يدعون العلم والفضل والأدب ممن وهبهم الله صوتها عاليًا هادرًا، ومنحوا حبًا طاغيًا للوجاهة، فتجده يحفظ أسماء بعض الفلاسفة المشهورين، ويستظره بضعة أشعارٍ بعدِّ من المُتقَدِّمِين أو المتأخِّرِين، فيظنُّ أنَّه أصبح في الفلسفة مرجعًا، وللأدَبِ استاذًا. ولا بدَّ لصاحبنا هذا من أن يكون قد نظم في أيامِ الخواли ما يحلو له أن يسميه سعراً يظنُّ فيه أنَّ لو قد امتدَّ به الزَّمْنُ لأحملَ المتتبَّي، وجعلَ أبا تمامَ والبحريَّ وأمِّا القيسِ نسيًا منسيًا.

الفقرة الثالثة:

صاحبك هذا لا يجد حرجًا في أن يعزز إلى فلانٍ ما قاله علان؛ لا من سوء الذكرة، ولكن من الجرأة على الحقيقة، والاستخفاف بالعلم، وقد يحدُّثك عن أحداث لم تقع إلا في مخيّلته، في ثقة لا تُدان فيها ثقة العارفِ الخبير.

جو النَّصَّ

النَّصُّ الَّذِي بَيْنَ يَدِيكَ مَقَالَةً عَنْ شَكْلٍ مِّنْ أَشْكَالِ التَّسَامُحِ، وَهُوَ التَّسَامُحُ الْفَكِيريُّ، وَيَدْعُو الكَاتِبُ فِي هَذِهِ الْمَقَالَةِ إِلَى اتِّخَادِ مَوْقِفٍ عَمَليٍّ قَوَاعِدُ التَّفَاشِ وَاحْتِراَمُ الرَّأْيِ الْآخَرِ، وَتَقْبِيلُ التَّنَوُّعِ التَّقَافِيِّ وَأَشْكَالِ التَّعْبِيرِ، وَيُرِكِّزُ عَلَى ضَرُورَةِ تَرْبِيَةِ الْجَيلِ عَلَى دُمُودِ التَّعَصُّبِ لِلرَّأْيِ الْآخَرِ، مَادَامَ الْآخَرُ لَا يَفْرُضُ رَأْيَهُ بِالْفَوْزِ.

الأفكار الرئيسية

١. مفهوم التسامح. (الفقرة الأولى)
٢. من صفات مدعى العلم والأدب. (الفقرتان الثانية والثالثة)
٣. المدعى نقيل الظل وكثير الشكاكى. (الفقرة الرابعة)
٤. كيف ثرَى الأجيال على أصول الحوار. (الفقرة الخامسة)

الكلمات والتراث

- يَذَّعُونَ : يَزْعُمُونَ.
- الوجاهة : القدر والقيمة الرفيعة.
- مرجعاً : أصبح عالماً يرجع إليه الناس.
- أيامه الخواли : أيامه الماضية، جمع الحال.
- لأَحْمَلَ : لأُوقَفَ، لَمْنَعْ شُهُرَتَهُ.
- حرجاً : خجلًا، ضيقاً، والحرج أيضًا الإثم.
- يعزو : ينسب السبب إلى.

وهو التسامخ
نقاش واحترام
الجيل على

- الجراءة : المقصود التجربة بلا احترام.
- الاستخفاف : عدم إعطاء الشأن والأهمية.
- مخيلته : خياله.
- لا تدانيها : لا تساويها .
- الخبير : صاحب الخبرة.
- هوان : صغير، فللة قيمة.
- مؤامرات : جمع مؤامرة، وهي تدبير الشر.
- وأد موهبته : قتل قدراته وتميّزه.
- إبداعه : إنجازه المتميّز الفريد.
- حال : مَنْعَ.
- تسفيهه : التقليل من شأنه.
- التراث : الموروث عن الآباء والأجداد.
- رجعيًا متخلفاً : مرتديًا إلى الماضي، غير متحضر، لا يربط الحاضر بالماضي.
- فرغت إلى : لجأت إلى.
- متفرنجًا : مقلداً الإفرنج (الغرب).
- منسلحاً : المقصود أنه خارج عن بيئته وفكرة الذي نشأ عليه.
- مُسْتَبَأً : مأخوذ بالقوة، والمقصود في النص أنه مُفْتَنَ ب أصحاب البدع السيئة،
- خارج عن هويته.
- أصحاب البدع : أصحاب الأفكار المبتدعة التي لا سابق لها، وقد تكون حسنة أو سيئةً.

الأسئلة وإجاباتها النموذجية

المعجم والدلالة

١- أضف إلى معجمك اللغوي:

هادراً : مُرددًا صوته في حُجْرَتِه.

طاغيًّا : مُتجاوزًا الحد المقبول.

يستظرُ : يحفظ.

نادي بكَ : أعلَّاكَ.

مُستَبَّناً : متَكَرّرًا لِهُويَتِهِ وثِرَاثِهِ.

٢- استخرج من المعجم معاني الكلمات التالية:

وأدٌ، يعزُّون، البداع، محنَّة.

٣- فرق في المعنى بين كل كلمتين تحتهما خط في ما يلي:

أ. تجلس في مجلس الذين يدعون العلم والفضل والأدب.

من كان لديه فضل مال فلينفقه في فعل الخير.

ب. نظم في أيامه الخواли ما يحلو له أن يسمّيه شعرًا.

نظمت المرأة حبات العقد.

٤- فرق في المعنى بين التركيبين اللذين تحتهما خط في ما يلي:

أ. وإن فرزت إلى مفكري الغرب أعلَّاكَ مُتقَرِّنًا.

ب. فرزت من نومي على بُكاء صغيرتي.

٥- ما المقصود بالعبارات التالية:

أ. مُنحوًا بُحًّا طاغيًّا للواجهة.

ب. حال بينك وبين الحديث.

ج. الحاجة لا رب ماسَّة.

الإجابة:

٢- **وَأَدْ**: وزنها (فعل) (الجذر : وَأَدْ) : وتعني: دفع البت (الطفلة) وهي على قيد الحياة، وهي عادة جاهلية.

يعزو: وزنها (يُفْعِلُ) (الجذر : عَزَّاً - عَرَّوْ) : وتعني: ينسب.

البداع: وزنها (الفعل) (الجذر : بَدَعَ) : وهو ما استحدث في الدين وغيره، جمع بدعة.

محنة: وزنها (فَعْلَة) (الجذر : مَخَنَ) : وتعني: بلاء، وشدة، وعذاب.

٣- أ. الفضل في الجملة الأولى معناها: حُسْنُ الْخُلُقِ.

- وفضل في الجملة المقابلة معناها: زيادة.

ب. نَظَمَ الجملة الثانية معناها: كتب شيئاً من الشعر.

- ونظمت في الجملة المقابلة معناها: نسقت.

٤- أ. فَرَعَتْ إلى: لجأت إلى.

ب. فَرَعَتْ من: خفت.

٥- أ. مُنْحَوا حُبًّا طاغيًّا للوجاهة: حُبُّ الظُّهُورِ.

ب. حال بيتك وبين الحديث: أي أنه كثير المقاومة، لا يحترم أدب الحديث.

ج. الحاجة لا رب ماسة: المقصود قلة معرفة الكثيرين بأدب الحوار.

الفهم والتحليل

١- يرى الكاتب أن مصطلح الاحتمال أكثر دلالة على التسامح. ووضح ذلك.

٢- ما الذي يجعل أدعية^(**) العلم يتوهمن أنهم المرجع إلى المعرفة؟

٣- ما الذي يدفع أدعية العلم إلى أن يعزوا الأقوال إلى غير أصحابها؟

٤- عَدْ على الفقرة الرابعة، ثم أجب ما يلي:

أ. ما الذي قد يشكو منه مدعي العلم؟

* المطلوب - عزيزي الطالب: معنى الكلمة؛ ولكننا نقدم لك الوزن والجذر زيادة في الفائدة.

** أدعية: جمع دعى، وزنها (أفعالاء)، وجذرها (دعا - دعو).

ب. صِفْ طرِيقَتُهُ فِي حِوارِهِ مَعَ الْآخِرِ.

ج. بِمَا يُفَسِّرُ مُدَّعِيَ الْعِلْمِ لِجَوَءِ مُحاوِرِهِ إِلَى التِّرَاثِ وَمُفَكِّرِي الْغَربِ؟

د. بِمَا يَنْهَمُ مُحاوِرُهُ إِذَا اسْتَعَانَ بِالْفَكْرِ الْغَرْبِيِّ؟

هـ. صِفْ هِيَةِ المُدَّعِيِّ فِي الْحَالَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

- إِذَا قَدِمْتُ لَهُ الْحَجَّةَ.

- إِذَا صَمَّتَ الْمُحاوِرُ، وَأَثَرَ أَنْ يَحْفَظَ بِأَدِبِهِ وَوَقَارِهِ.

٥- عَلَام يَجُبُ أَنْ تُرَبِّيَ الْأَجْيَالَ بِحَسْبِ رَأْيِ الْكَاتِبِ؟

٦- اسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ عَبَارَاتٍ تَدْلُّ عَلَى مَا يَلِي :

أ. قَدْمَ لَكَ جَوَابًا أَسْكَنَكَ.

ب. إِعْرَاضُ النَّاسِ عَنِ الْقَافِةِ.

٧- اعْقُدْ مُوازِنَةً بَيْنَ السَّلُوكِ الْقَوِيمِ وَالسَّلُوكِ غَيْرِ الْقَوِيمِ فِي الْحِوَارِ وَتَقْبِيلِ الرَّأْيِ الْآخِرِ، كَمَا جَاءَ فِي الْمَقَالَةِ.

٨- كَيْفَ نَتَعَالَمُ مَعَ إِنْسَانٍ يَدَعُونَ الْتَّقَافَةَ وَالْأَدْبَرَ وَالْعِلْمِ إِذَا صَادَفُوكَ فِي مَجْلِسِ؟

٩- مَاذَا عَلَيْكَ أَنْ تَفْعَلَ إِذَا أَسْأَتَ فَهُمْ أَحَدِهِمْ فِي رَأِيكَ؟

١٠- مَا الدَّرُوسُ وَالْعِبَرُ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنَ النَّصِّ؟

الإِجَابَةُ :

١- التسامح يقوم على العفو، ولكن الكاتب هنا إذا احتمل هؤلاء الأدعية وسكت عنهم؛ فإن هذا لا يعني أنه سامحهم. فهو محتمل لتقاهم وليس متسامحاً ولا متقبلاً لآرائهم.

٢- الذي يجعل أدعية العلم يتوجهون أنهم المرجع إلى المعرفة هو أن الله وبههم صوتاً عالياً هادراً، ومنحوا حباً طاغياً للوجاهة.

٣- ما يدفعهم لذلك جرأتهم على الحقيقة واستخفافهم بالعلم.

٤- أ. يشكو سوء أحوال المتفقين، وهو ان القافة على الناس، ومؤامرات حيكت لواءً موهبةً.

- ب. يمنع الآخرين من الكلام، ويُسْفِه آراءهم، ويحتاجُ عليهم بعلو صوته وتناوب يديه بالصعود والهبوط.
- ج. يفسّر لجوءه إلى التراث بالرجعية والتخلُّف والتحجُّر، ويفسّر لجوءه إلى مفكري الغرب بأنه متفرنج ومنسلخ ومستأبه من أصحاب البدع.
- د. يتهمنه بالتفريح والانسلاخ والاستلاب من أصحاب البدع.
- هـ. إذا قدمت له الحجَّة احتاجَ بعلو صوته، واستدلَّ بتناوب يديه في الصعود والهبوط.
- إذا صمت المُحاور، وأثرَ أن يحفظَ بأدبيه ووقاره فإن المدعى يصلاح من هيئته، ويعتدلُ في جلسته، ويُوزع الابتسamas ثقة منه بأنه قد أفحَمَ مُحاوره وألقمه حجرًا.
- ـ ٥ـ يجب أن نرتَّبهم على أن يستوعبوا وجهة نظر غيرهم ويحترموها، وأن يعرفوا أن النظريات الفكرية فيها اختلافات كثيرة.
- ـ ٦ـ أ. قَمَ لك جواباً أسكناك: "وَلَقِمَكَ حجرًا لا تعود معه إلى مثيلها".
- بـ. إعراض الناس عن الثقافة: " وهوان الثقافة على الناس".
- ـ ٧ـ السُّلُوك القوي الاحتمال وغير القوي إصرار المدعى على الخوض في حديث لا يُعرف منه سوى القشور. ومن السُّلُوك القوي الإنصات إلى هذا المدعى وتحيّن الفرصة لأخذ زمام الحديث، ولكن سلوكه غير القوي؛ يمنع الآخر من الحديث، وإن حاول الطرف الآخر إيقاعه بشتى السُّبُل لجأ إلى سلوكه غير القوي؛ وهو التهجُّم والتجريح. والسلوك القوي أيضاً أن يلْجأ الطرف الآخر إلى الصمت والاحتفاظ بالوقار، فيقابله المدعى باتهامه بالقصور، وبأنه قد أفحمه وألقمه حجرًا.
- ـ ٨ـ أستمع إليه أولاً، ثم أحاول أن أبين له مواطن الخطأ والزلل، فإذا لم يستمع فإنني ألتزم الصمت.
- ـ ٩ـ على أن أعتذر، وأن أقبل الرأي الصواب.
- ـ ١٠ـ نتعلم ألا نتكلّم بما لا نعلم، وألا نجرح الآخرين في حوارنا معهم، وأن نستمع إلى آراء الآخرين ونحترمها.

الآخر ،

عنه ؛

رأيهم .

صوتاً

لرأده

التدوّقُ الأدبيُّ

١- وضعِ الصورِ الفنِيَّةِ في الجملِ التاليةِ:

أ. حيَّكَتْ لِوَادٍ موهَبَتِهِ.

ب. ومؤامراتٌ تلثُّها لمُحاصرةِ إِبْدَاعِهِ.

ج. وإذا استعنتَ عليهِ بالتراثِ نادى بكَ مُتحجِّراً.

٢- ما دلالةُ تقديمِ الاسمِ على الفعلِ في العبارةِ: "صاحبُكَ هذا رِيمَا يشُوكُ إليكَ سُوَاحِيَّ المُتقَفِّينَ"؟

٣- استخرجِ الطَّبَاقَ الواردَ في الجملِ التاليةِ:

أ. استدلَّ عليكَ بِتَلَاقِيْ بَيْدِهِ فِي الصَّعُودِ وَالْهَبُوطِ.

ب. ورَعَ الابتساماتِ يَمْنَأَةً وَيَسْرَةً.

ج. يستظہرُ بِضُعْفِهِ أشعاراً لِعَدِّيْ مِنَ المُتقَدِّمِينَ أوَ الْمُتأخِّرِينَ.

٤- بيِّنَ الكاتبُ مقالَتَهُ عَلَى رسمِ شخصيَّةِ مُدعَّى العلمِ بالحركةِ والصوتِ، ليُضفيَ
تشويقاً على مقالَتِهِ. مثلَ ذلكَ من النَّصَّ.

الإِجَابَةُ :

١- أ. شبَّهَ الكاتبُ الموهبةَ بالبنتِ الصغيرةِ التي تُدْفَنُ على قيدِ الحياةِ.

ب. صورَ الكاتبُ المؤامراتَ بالجيوشِ التي تُحاصرُ، وصورَ إِبْدَاعَهُ بالمدينةِ
التي تُحاصرُ.

ج. شبَّهَ الكاتبُ عودَةَ المُحاورِ إلى التراثِ بالحجرِ الثابتِ الذي لا يتحرَّكُ من
مكانِهِ.

٢- دلالةُ تقديمِ الاسمِ (صاحبُكَ) أنَّ الكاتبَ يوليَ هذا المدعى أهميَّةَ في الحديثِ،
 فهوَ المحوَرُ في الحديثِ الذي يتناولُهُ الكاتبُ.

٣- أ. الصَّعُودُ وَالْهَبُوطُ.

ب. يمنةٌ ويسرةٌ.

ج. المتقدمين والمتأخرین.

٤- ورد في النص: "احتَجَ عَلَيْكَ بِعُلُوٍ صَوْتِهِ، وَاسْتَدَلَ عَلَيْكَ بِتَأْوِيلِ يَدِيهِ فِي الصَّعُودِ وَالْهُبُوطِ"، وورد أيضًا: "وَوَرَّ الابتساماتِ يَمْنَةً وَيَسْرَةً".

فائدة:

دخول (أ) القرمية على الاسم المبدوء باللام

(ب)

شَدَّ	لغة: اللَّغَةُ
حَسَّ	ليل: اللَّلَيْلُ
أَجَّلَ	ليث: اللَّيْثُ
صَلَى - مُصلَّى	لمى: الْلَّمَى
صَدَّعَ - مُصَدَّعٌ	لقاء: الْلِقَاءُ

(أ)

تأمل الأمثلة في المجموعة (أ) تجد أن (أ) القرمية زائدة دخلت على أسماء مبدوءة باللام، وعند رسماها لفظت اللام الأولى ساكنة، ثم لفظت اللام الثانية متحركة، ولم ترسم على إحدى الالمين شدة مثل: اللَّلَيْلُ.

تأمل رسم الكلمات في المجموعة (ب)، تجد أن الشدة رسّمت على حرف مكرر، الأول ساكنٌ والثاني متحركٌ، ويكون هذا في الاسم والفعل، وفي وسط الكلمة وأخرها، وهو أصلان فيها، مثل: شَدَّ - شَدَّدُ، مُصَدَّعٌ - مُصَدَّعَدُ.

أما الأسماء الموصولة: الَّذِي، الَّتِي، الَّذِينَ، الَّتِينَ، فتكتب بلامٍ واحدة مشددة. والأسماء الموصولة: الَّذِينَ، الَّتِينَ، الْلَّوَاطِي، الْلَّائِي، فتكتب بلامين أولاهما ساكنة والأخرى متحركة.

قضايا لغوية

١- اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب ما بعدها:

"صاحبك هذا ر بما يشكو إليك سوء أحوال المتقفين وهو أن الثقافة على الناس وقد يسمعك قصصاً عن مؤامرات حيث لواذ موهبته، ومؤامرات ثلاثة لمحاصرة إبداعه. غير أن محتوى الكجرى مع صاحبك هذا أنه يفرض عليك أن تلتزم بالمستمع اليقظ والتلميذ المؤدب".

استخرج من الفقرة السابقة:

جمع مذكر سالماً، جمع مؤنث سالماً، جمع تكسير، فعلاً مبنياً للمجهول.

٢- ورد في النص عباره: " وجعل أبا تمام والبحترى وأمراً القيس نسبياً منسياً".

استخدم (أبا تمام) في جملتين تكون في إحداهما مرفوعةً، وفي الأخرى مجرورة.

٣- أعرّب ما تحته خط في ما يلي:

١- وهبهم الله صوتاً عالياً.

٢- صاحبك هذا ر بما يشكو إليك سوء أحوال المتقفين.

٣- الحاجة لا رب ماسة إلى أن تربى جيلاً قادرًا على أن يستوعب وجهة نظر غيره.

الإجابة

١- جمع مذكر سالم: المتقفين.

جمع مؤنث سالم: مؤامرات.

جمع تكسير: أحوال.

فعل مبني للمجهول: حيث.

- ٢- مرفوعة: جاء الشاعر أبي تمام.
- مجرورة: قرأ ديوان الشاعر أبي تمام.
- ٣- أ. الله (لفظ الجلالة): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على الآخر.
صوّتاً: مفعول به ثان منصوب، وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر.
- ب. صاحبُك: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على الآخر، وهو مضاف، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.
- ج. ماسَةً: خبر المبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره.

فائدة في رسم الإملاء:

لا ترسم شدة على اللام

لغة - اللّغة

ليل - اللّيل

لقاء - اللقاء

لمس - اللّمس

وجهة نظر

مختاراتٌ منْ لغتنا الجميلة

في الصدقة

١- خليلي لا تستنكرا لوعة الهوى
ولا سلوة المحزون شطّ حبائمه

٢- إذا كان ذواقاً أخوك من الهوى
موجهه في كلّ أوب ركائب

٣- فخل له وجہ الفراق ولا تكنْ
مطیئه رحالٍ كثیرٍ مذاهبه

٤- أخوك الذي إنْ رأته قال إنما
أرّت وإن عاتبته لأن جانبه

٥- إذا كنت في كلّ الأمور معانتاً
صديقك لم تلقَ الذي لا ثعانته

٦- فعش واحداً أو صلّ أخاك فإنه
مقارفُ دُنْبِ مرّةً ومجانية

٧- إذا أنت لم تشرب مراراً على القدى
ظمِنْت وأي الناس تصفو مشارية

بشار بن برد

يتبغي

جواب

الكلمات والتركيب

شطّ	:	ابتعدت، رحلت.
حبائمه	:	جمع حبيب، وفي المحكمة حباب.
ذواقاً	:	صيغة مبالغة من الفعل (ذاق).
أوب	:	ناحية.
ركائب	:	ما يركبه ويرتحل عليه، جمع ركاب.
مطية	:	كلّ ما يُمثّطى.

- برته : بدر منك ما يكرهه.
 مقارب : مقارب.
 مجانيه : مبتعد عنه.
 القدى : جمع قذارة، وهي ما يقع في الماء من حصى وتراب.

جو النص

هذه الأبيات من شعر الحكمة، تدعو إلى التلطف في معاملة الأصدقاء والأحباب، ووجوب التصبير على أذاهم حتى لا يجد الإنسان نفسه وحيداً في نهاية الأمر.

الأفكار الرئيسية

١. الطلب من الصاحبين عدم استتكار لوعة الهوى، وعدم استتكار بعد الحبيب.
(البيت ١)
٢. عدم الإلحاح على الأخ أو الصديق بالبقاء إذا رغب السفر. (البيتان ٣-٢)
٣. الصديق هو الذي يعترف بخطئه ويقبل العتاب. (البيت ٤)
٤. كثرة العتاب غير مستحبة، ولا يسلم أي إنسان من الخطأ. (البيت ٥)
٥. وجوب احتمال الأصدقاء والصبر عليهم. (البيتان ٧-٦)

الاستِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ الَّذِي يَقْرُؤُهُ عَلَيْكَ مُعْلِمُكَ مِنْ كُتُبِ نُصُوصِ الْاسْتِمَاعِ، ثُمَّ أَجِبْ
الْأَسْلِيلَةَ التَّالِيَةَ:

- ١- بِمَ يَمْتَازُ الْفَرَدُ الَّذِي يَقْدِرُ ذَاتَهُ؟
- ٢- عَدُّ ثَلَاثَةِ أَمْرٍ تَسْاعِدُكَ عَلَى تَقْدِيرِ ذَاتِكَ.
- ٣- مَنِ الَّذِي يَحْظَى بِالْفُلُجِ؟
- ٤- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا أَصَابَكَ التَّوْرُّ؟
- ٥- كَيْفَ تَعْدُ نَفْسَكَ عَنْ فَتْرَةِ الْهَمَةِ فِي رَأِيكَ؟
- ٦- اذْكُرْ لِزَمَلَاتِكَ خُطُوطَ تَفْعِيلِكَ هَدْفًا حَقْقَةً فِي حَيَاتِكَ.

النَّصُّ

تقدير الذات

إِنَّ أَبْرَزَ سُمَّةَ تَمِيزَ الْفَرَدَ عَالِيَ الِإِنْتَاجِيَّةِ عَمَّنْ سَواهُ هِيَ تَقْدِيرُ الذَّاتِ. وَمِنَ الْأَمْرِ
الْهَمِيمَةِ لِلْاحْتِفاظِ بِتَقْدِيرِ الذَّاتِ أَنْ تَرْكَ جَهُودَكَ عَلَى بَلوغِ أَهْدَافِكَ الْحَيَوِيَّةِ وَفَقَ أَهْمِيَّتِهَا،
وَأَنْ تَجْعَلْ أَهْدَافَكَ مَكْتُوبَةً فِي مَكَانٍ بَارِزٍ، وَتَمَارِسَ التَّخْطِيطَ يَوْمِيًّا، وَتَضْعَعَ موَاعِيدَ
نَهَايَةَ وَاقِعَيَّةَ لِإِنْجَازِ الْمَهَامِ، وَتَحْرِصُ عَلَى وَجُودِ التَّحْفِيزِ الَّذِي يَجْعَلَكَ تَمْضِي قَدْمًا فِي
تَفْعِيلِ مَهِمَّةٍ صَعِيبَةٍ أَوْ غَيْرِ مُمْتَعَةٍ، وَتَقْدِرُ عَاقِبَةَ التَّسْوِيفِ، وَأَنْ تَسْأَلْ نَفْسَكَ: مَا الَّذِي
يُمْكِنُ أَنْ أَخْسِرَهُ إِذَا اعْتَدْتُ التَّسْوِيفَ؟ وَعَلَيْكَ أَنْ تَتَابَعْ تَقْدِيرَكَ نَحْوَ أَهْدَافِكَ بِصُورَةِ دُورِيَّةٍ،
وَتَكَافِئْ نَفْسَكَ عَذْ إِنْجَازِ الْمَهَامِ الصَّعِيبَةِ، وَأَنْ تَتَغَاضَى عَنْ مُتَعَنِّكَ الْأَنِيَّةِ فِي سَيِّلِ
الْوَصْولِ إِلَى هَدْفِ طَوِيلِ الْأَجْلِ.

وَتَذَكَّرُ أَنَّهُ لَا يَحْظَى بِالْفُلُجِ إِلَّا أَكْثَرُ النَّاسِ إِصْرَارًا وَمِثَابَرَةً، لِذَا تَعْلَمُ أَنْ تَحْبَ
ذَاتَكَ، وَتَقْبِلَ مَا لَا تَسْتَطِعُ تَغْيِيرَهُ، وَكُنْ مُؤْمِنًا بِنَفْسِكَ، وَتَبْيَنْ مَوْقِعًا إِيجَابِيًّا مِنَ الْحَيَاةِ،

مُأجِبٌ

وخذ قسطاً ملائماً من النوم والراحة، ووازن بين العمل وتجديد النشاط، وحين يصيّبك التوتر لا تفرّغ، وفكّر بعقلانية، وتعلّم كيف تسترخي، واحرص على روح الفكاهة؛ فالضحك أفضل علاج للتوتر.

رانيا مالهي، بوبرت ريزنر، مقتطفات من كتاب تعزيز تقدير الذات

الإجابة:

يترك المجال للطالب ليستمع إلى النص بعناية ويحيي الأسئلة.

فائدة نص الاستماع:

إنّ موقعاً:

تبّئ: فعل أمر مبني، وعلامة بنائه حذف حرف العلة (الألف) والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

موقعاً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

علامة بناء فعل الأمر هي علامة جزم الفعل المضارع.

الأمور
مميّتها،
مواعيده
ما في
الذى
دورية،
سبيل

تحب
حياة،

القراءة

من لامية العجم

وحلية الفضل زائفتي لدى العطلِ

على قضاء حقوق للعلا قبلِ

عن المعالي ويغري المرأة بالكسلِ

في الأرض أو سلماً في الجو فاعتلِ

فهل سمعت بظل غير منتقلِ

في ما ثحدث أن العرَّ في النقلِ

ما أضيق العيش لولا فسحة الأملِ!

فكيف أرضي وقد ولت على عجلِ

فصنثها عن رخيص القدر مبتدئِ

من لا يعول في الدنيا على رجلِ

الطُّغْرائِيُّ

١- أصلة الرأي صائبتي عن الخطأ

٢- أريد بساطة كف استعين بها

٣- حب السَّلامة يثني عزم صاحبه

٤- فإن جئت إليه^(*) فاتخذ نفقة

٥- ترجو البقاء بدار لا ثبات لها

٦- إن العلا حذائي وهي صادفة

٧- أعلى القوس بالأمال أرقها

٨- لم أرضي العيش والأيام مقبلة

٩- غالى بيضي عرفاني بقيمتها

١٠- فإنما رجل الدنيا وواحدتها

^(*) أشيغ الكسرة في إليه (إليه) ليستقيم الوزن.

التعریف بالشاعر

الطغرائي (٥٤٥٥ - ٥٥١٣): هو الحسين بن علي بن محمد الأصبhani، لقب بالطغرائي نسبة إلى الطغراء؛ وهو ما يكتب في أعلى الكتب والرسائل ويتضمن نعوت الحاكم وألقابه.

جو النص

ارتَحَلَ الشاعر إلى بغداد وقد ضاقت به الحياة، فقال قصيدته المعروفة بلامية العجم، يصف فيها حالة ويشكو زمانه، ويدعو فيها على أن يكون المرء حكيمًا ذا رأي سديد يسعى إلى معالي الأمور، ويدعو إلى الاعتماد على النفس، وإلى أن يكون الإنسان ذا طموح عالٍ. وقد سميت بلامية العجم تشبهاً بلامية العرب؛ لأنها تضاهيها في حكمها وأمثالها.

لامية العرب هي التي قالها الشاعر الجاهلي الشنفرى، ومطلعها:

فإني إلى قوم سواكم لأمبل
أقيموا بي أمي صدور مطيكُم

الأفكار الرئيسية

١. الرأي السديد المصيب وحسن الخلق يحفظان الإنسان. (البيت الأول)
٢. حاجة الشاعر إلى الغنى ليقوم بأعمال ترفع مكانته بين الناس. (البيت الثاني)
٣. الثبات في مكان واحد وعلى حالة واحدة يبقى الإنسان خاملاً لا ذكر له ولا شأن. (الأبيات ٦-٣)
٤. النفس الإنسانية يحدوها الأمل دائمًا بعيش أفضل. (البيت السابع)

٥. طموح الشاعر، وترفعه في هذه الدنيا في كل حال يعيشها. (البيت الثامن)

٦. معرفة الشاعر قدر نفسه. (البيت التاسع)

٧. عصامية الشاعر. (البيت العاشر)

شرح الأبيات

١- أصلَة الرأي صانثي عن الخطأ وحلية الفضل زانثي لدى العazel

صانثي : حفظتي.

حلية الفضل : زينة الفضل، حسن الخلق.

زانثي : جملتني.

الرأي السديد الصواب حفظني من فساد الرأي، وزينة الفضل وحسن الخلق أمور تزييني،
وتعززني عن زينة الذهب وغيره من الخالي.

الصورة الفنية: صور الشاعر جمال الفضل بالزينة التي تزيين الإنسان.

٢- أري بسطة كف أستعين بها على قضاء حقوق للغلا قبل

بسطة كف : كفًا ميسوطة، كناية عن الغنى.

قضاء حقوق : قيام بواجبات واستحقاقات.

للغلا : للجد وعلق الشأن.

قبلـي : أمامي، والمقصود واجبة علىـ.

يتمـنـي الشاعـر شـيـئـاً مـنـ الغـنـىـ كـيـ يـسـطـعـ قـضـاءـ حاجـاتـ تـوـصـلـهـ إـلـىـ الغـلاـ.

٣- حبُّ السَّلَامَةِ يُشْتِي عَزْمَ صَاحِبِهِ

يشـتـيـ عنـ : يـمـنـعـ، يـصـرـفـ عنـ.

عَزْمٌ : قـوـةـ، إـرـادـةـ.

المعالي : جمع مَعْلَةٌ، وهي الرَّفْعَةُ والشَّرْفُ.
 يُغْرِيَ المرءُ : يَزِينُ لَهُ، يَدْعُوهُ إِلَىِ .
 حُبُّ النَّفْسِ وَحُبُّ النَّجَاهِ بِهَا أَمْرٌ يَمْنَعُ الْعَزَمَ وَالْإِرَادَةَ وَالتَّقْدِيمَ، وَيَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَلَا، وَيَدْعُوهُ إِلَىِ الْكَسْلِ.

٤- فَإِنْ جَنَحْتَ إِلَيْهِ فَاتَّخِذْ نَفَقًا
 في الأرضِ أَوْ سَلَمًا في الجوِ فَاعْتَزلْ
 جنحتَ إليه : ملِتَ إِلَيْهِ، اتَّخَذْتَه مسلَكًا .
 نَفَقًا : شَقَّ طَوِيلَ في جَوْفِ الْأَرْضِ، طَرِيقٌ تَحْتَ الْأَرْضِ .
 فَاعْتَزلْ : كَنْ وَحِيدًا، ابْتَدَعَ بِنَفْسِكَ .
 وإذا اتَّخَذْتَ مِنَ النَّجَاهِ بِالنَّفْسِ هَدْفًا وَطَرِيقًا لَكَ؛ فَعَلَيْكَ أَنْ تَجِدْ لِنَفْسِكَ نَفَقًا في الْأَرْضِ، أَوْ مَكَانًا في الجوِ تَعْتَزلُ بِهِ عَنِ النَّاسِ .

٥- تَرْجُو البقاءَ بِدارٍ لَا ثَبَاتَ لَهَا
 فَهُلْ سَمِعْتَ بِظَلٍّ غَيْرَ مُنْتَقِلٍ
 لَا ثَبَاتَ لَهَا : لَا بقاءَ لَهَا .
 مُنْتَقِلٌ : مُتَحَركٌ .
 وأَنْتَ تَرِيدُ البقاءَ بِهَذِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، وَهِيَ ذَاتَهَا لَا بقاءَ لَهَا، فَهُلْ سَمِعْتَ بِفَيِءٍ (ظَلًّ)
 يَظْلِمُ مَكَانَهُ وَلَا يَتَحَرَّكُ .
 الصورةُ الفنيةُ: يُشَبِّهُ الشَّاعِرُ حَالَ مِنْ يَرِيدُ البقاءَ بِالدُّنْيَا بِحَالِ الظَّلِّ الَّذِي يَبْقَى مَكَانَهُ وَلَا
 يَتَحَرَّكُ. (وَيُبَرِّي الشَّاعِرُ أَنَّ هَذَا مُسْتَحِيلٌ).

٦- إِنَّ الْعَلَا حَدَّثَنِي وَهِيَ صَادِقَةٌ
 فِي مَا تَحَدَّثُ أَنَّ العِزَّ فِي النَّقْلِ
 فِي مَا تَحَدَّثُ : الْأَمْرُ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْهَا .
 العِزُّ : الْعَلَا وَالْعِيشُ الْكَرِيمُ .

النُّقل : الأسفار، جمع نَفْلَةً.

يقول الشاعر إن العلا حدثه أحاديث صادقة، ومن هذه الأحاديث أن العلا يأتي في التَّقْلُل والترَّحل.

الصورة الفنية: صور الشاعر العلا بالإنسان الصادق الذي يسرد الأحاديث.

٧ - أَعْلَلَ النَّفْسَ بِالْأَمَالِ أَرْقَبَهَا

أَعْلَلَ النَّفْس : أَمْلُها.

الْأَمَال : تَفَوُّلُ الْإِنْسَانِ بِالْمُسْتَقْبَلِ، جَمْعُ أَمْلٍ.

أَرْقَبَهَا : أَنْتَرَهَا.

فُسْحَة : اتِساعٌ.

يطمئنُ الشاعر نفسه بالأمل، ولا ييأس من الحياة، فلولا الأمل الواسع لضيق العيش، وقد الإنسان.

وقد عبر الشاعر عن شدة ضيق العيش لولا الأمل بأسلوب التعجب.

٨ - لَمْ أَرْتَضِيَ الْعِيشَ وَالْأَيَامَ مُقْبَلَةً

لَمْ أَرْتَضِي : لَمْ أَرْضَ، (أَرْتَضَ وَزَنْهَا: أَفْشَعَ، وَأَرْضَ وَزَنْهَا: أَفْعَ).

مُقْبَلَةً : الْمَقْصُودُ آتِيَّةً بِخَيْرِهَا وَنَعِيمِهَا.

وَلَّتْ : ذَهَبَتْ.

عَلَى عَجَلٍ : مُسْرِعَةً، عَلَى: بِمَعْنَى مَعْ.

يقول إنه لم يرض بالحياة وهي سعيدة مقبلة عليه، فكيف سيرضى بها وقد كبر بالسن، ولم يعد النعيم كما كان! إله لا يرضى بذلك.

فَصَنَّثُهَا عَنْ رِخِيصِ الْقَدْرِ مُبْتَذِلٌ

٩- غالى بِنَفْسِي عِزْفَانِي بِقِيمَتِهَا

غالى : رفع من قيمة.

عرفاني : معرفتي.

بِقِيمَتِهَا : بقدرها.

فَصَنَّثُهَا : حفظتها.

رِخِيصِ الْقَدْرِ : ذي القدر الذي.

مُبْتَذِلٌ : مُمْتَهِنٌ، لا قدر له.

ما جعل لنفسي قيمة غالية عندي أني عرفت قيمتها وقدرها، حفظتها عن كل شيء
رِخِيصِ مُبْتَذِلٌ قد يقال من شأنها.

١٠- فَإِنَّمَا رَجُلُ الدُّنْيَا وَواحِدُهَا

رجل الدُّنْيَا : الحكيم في الدنيا.

واحدُهَا : وحيدها، والمقصود كبيرها.

لا يَعُولُ : لا يتكلل.

ويرى الشاعر أن الحكيم في هذه الدنيا، والذي له عزة وكرامة هو من لا يتكلل فيها على الناس، فيكون عصامياً لا يعتمد إلا على نفسه، فالنفس مصدر عزة الإنسان.

الأسئلة وإجاباتها النموذجية

المُعْجَمُ وَالدَّلَالَةُ

١- أَضِفْ إِلَى مُعْجَمِكَ اللُّغَويِّ:

أَصَالَةُ الرَّأِيِّ : سَدَادُ الرَّأِيِّ.

الْخَطَلُ : فَسَادُ الرَّأِيِّ.

الْعَطْلُ : الْخَلُوُّ مِنِ الْحَلْيَةِ.

كِيرَ بِهِ

القِبْلُ	:	الطَّاقَةُ وَالْقَدْرَةُ، نَقُولُ: مَا لَيْ بِهِ قَبْلٌ؛ أَيْ طَاقَةٌ.
النَّقلُ	:	الْأَسْفَارُ.
أَعْلَلُ	:	أَدَارِيٌّ وَأَمْلَلُ.
يَعْوَلُ	:	يَعْتَمِدُ عَلَىٰ.

٢- عَدْ إِلَىٰ أَحَدِ الْمَعَاجِمِ، وَاسْتَخْرُجْ مَعْنَى كُلِّ مِنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ:
حِلْيَةٌ، يُشَنِّي، جَنْحَتُ، الْعِرْفَانُ، مُبَتَّذلٌ.

٣- وَضَعْ المَقْصُودَ بِالثَّرَاكِيبِ التَّالِيَةِ:

أ. بَسْطَةٌ كَفٌّ.

ب. حُبُّ السَّلَامَةِ.

ج. وَالْأَيَّامُ مُقْبَلَةٌ.

٤- هَاتِ جَمْعَ كُلِّ مِنَ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ:

الرَّأْيُ، حِلْيَةٌ، ظِلٌّ.

الإجابة :

٢- حِلْيَةٌ: وزنها: (فِعلَة) (الجذر: حَلِي)، وتعني: زينة، مجواهرات.

يُشَنِّي: وزنها: (يَفْعُلُ) (الجذر: ثَنَى)، وتعني: يصرف عن.

جَنْحَتُ: وزنها: (فَعَلَتْ) (الجذر: جَنَحَ)، وتعني: مالت إلى.

الْعِرْفَانُ: وزنها: (الْفَعْلَانُ) (الجذر: عَرَفَ)، وتعني: المعرفة والإدراك.

مُبَتَّذلٌ: وزنها: (مَفْتَعَلُ) (الجذر: بَذَلَ)، وتعني: ممنهُنَّ، لا قُدْرَ لَهُ.

- ٣- أ. بسطة كف: كناية عن الغنى والكرم.
 ب. خب السَّلَامَةُ: المقصود القعود أو الهروب.
 ج. والأيام مقبلة: المقصود أيام التعيم والرخاء.

- ٤- الرأي: الآراء.
 حلية: حلَّي، جواهر.
 ظلٌّ: ظلال.

الفهم والتَّحْلِيلُ

- ١- يقول الشاعر في لامته:
 أصلَةُ الرأي صانثي عن الخطل وحلية الفضل زانثي لدى العطل
 أ. ما الذي عصم الشاعر من ضعف الرأي وفساده؟
 ب. بم ترين الشاعر مع أنه لا يوجد ما يتربّى به؟
 ٢- ورد في القصيدة ما يدل على أن الشاعر ليس غنياً. اذكره.
 ٣- لماذا يريد الشاعر أن يكون ذا مال؟
 ٤- اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب ما يليهما:
 حب السَّلَامَةِ يُشِّي عَزَمَ صاحبه عن المعالي ويُغْرِي المَرْءَ بالكسل
 فإن جَحْتَ إِلَيْهِ فَاتَّخَذْ نَفَقَا في الأرض أو سُلَمًا في الجو فاعترل
 أ. الهروب من المشكلة ليس حلاً لها. أين ورد هذا المعنى؟
 ب. هل يمكن لمؤثر السَّلَامَةِ أن يكون بمنأى عن المتابع؟ ووضح هذا.
 ٥- يقول الشاعر:
 إن العلا حَدَّثَنِي وَهِي صَادِقَةٌ في ما ثَحَّدَ أَنَّ العِزَّ فِي النَّفَلِ
 أ. لماذا يحث الشاعر على الاغتراب؟

- ب. هل تتوافق الشاعر في ما ذهب إليه؟ ووضح رأيك.
- ٦- ما الذي يسهل على الإنسان حياته كما يبدو في قول الشاعر:
ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل!
- ٧- لماذا لم يرض الشاعر بحياته التي يعيشها كما يبدو في البيت التالي:
فكيف أرضى وقد ولت على عجل
لُمْ أرْتَضِيَ العِيشَ وَالآيَامَ مُقْلَةً
- ٨- يقول الشاعر:
غالى بِنَفْسِي عِزْفَانِي بِقِيمَتِهَا
أ. يبدو الشاعر معذداً بنفسه. ووضح هذا.
ب. ماذا نتج عن اعتقاده بنفسه؟
- ٩- الأمل صفة ملزمة لحياة الإنسان. صف حياة الإنسان لو كانت بلا أمل.
- ١٠- الهمة العالمية من الصفات المهمة للنجاح وتحقيق أهدافنا. ما الصفات الأخرى التي يجب أن تتحلى بها في سبيل ذلك في رأيك؟
- ١١- ما الحكم الذي يمكن أن تطلقه على الشاعر؟ استشهد ببيت من القصيدة يدعم إجابتك.
- ١٢- أي الأبيات تراها رسالة الشاعر التي أراد إيصالهالينا في رأيك؟
- ١٣- استخرج من القصيدة ما يتوافق وقوله تعالى: ﴿كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ﴾ الرحمن
- ٤- ما الدروس والعبر المستفاده من القصيدة؟

الإجابة :

- ١- أ. أصالحة رأيه وسداده.
ب. تزين بالفضل.
- ٢- قول الشاعر:

أريد بسطة كف أستعين بها

على قضاء حقوق للغلا في

- ٣- حتَّى يستطع أن ينفق المال في أمور تأخذه إلى الغلا.
- ٤- أ. ورد في قوله: حُبُّ السَّلَامَةِ يُشَيِّهُ هُمَّ صَاحِبِهِ.
- ب. لا يمكن لمؤثر السَّلَامَةِ أَنْ يَكُونَ بِمَنَائِي عَنِ الْمَتَاعِبِ، لِأَنَّ تَكَالِيفَ الْحَيَاةِ كَثِيرَةٌ، وَمَهَامُهَا وَمُتَطلِّبَاهَا صَعِبَةٌ وَعَسِيرَةٌ، وَكُلُّ إِنْسَانٍ عَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ تَجَاهُ نَفْسِهِ وَتَجَاهُ الْآخَرِينَ.
- ٥- أ. يَحْثُ الشَّاعِرُ عَلَى الْإِغْتَرَابِ؛ لِأَنَّ العَزَّ فِي الْإِغْتَرَابِ وَالِتَّنَقْلِ.
- ب. أَوْفَقَهُ فِي ذَلِكَ، لِأَنَّ التَّنَقْلَ وَالثَّرَحالَ يُزِيدُ فِي خَبْرَةِ الإِنْسَانِ، وَيُفْتَحُ لَهُ أَبْوَابَ الرَّزْقِ.
- ٦- فَسْحةُ الْأَمْلِ.
- ٧- لَمْ يَرْضَ بِحَيَاةِ كَمَا يَبْدُو مِنْ الْبَيْتِ لِأَنَّهُ ذُو هَمَّةٍ عَالِيَّةٍ، وَطَمْوحٌ كَبِيرٌ، وَلِذَلِكَ تَظَلُّ نَفْسَهُ تَوَاقِهُ لِمَا هُوَ أَفْضَلُ.
- ٨- أ. عَرَفَ قَدْرَ نَفْسِهِ، فَحَفِظَ هَذَا الْقَدْرَ الْكَبِيرَ بِاِبْتِعَادِهِ عَنْ كُلِّ مَا يَشِيهُ وَيُنْقَصُهُ.
- ب. حَفِظَ نَفْسَهُ وَارْتَقَى بِهَا.
- ٩- سَتَكُونُ حَيَاةَ كَئِيبَةً خَامِلَةً، لَا يَتَطَوَّرُ فِيهَا وَلَا يَبْدُعُ شَيْئًا.
- ١٠- الصَّدْقُ، وَحُبُّ الْخَيْرِ لِلنَّاسِ كَمَا نَحْبَهُ لِأَنْفُسِنَا، وَكَذَلِكَ الشَّجَاعَةُ فِي النَّذُودِ عَنِ الْحُقُوقِ وَالْأُولَاطِ.
- ١١- الشَّاعِرُ الْحَكِيمُ، يَقُولُ مَثَلًا:
- تَرْجُو الْبَقاءَ بِدَارٍ لَا ثِبَاتٍ لَهَا
فَهُلْ سَمِعْتَ بِظِلٌّ غَيْرِ مُنْتَقِلٍ
- ١٢-(الْبَيْتُ السَّابِعُ)
- أَعْلَلُ النَّقْسَ بِالْأَمْالِ أَرْفَبُهَا
مَا أَصْبَقَ الْعِيشَ لَوْلَا فَسْحةُ الْأَمْلِ!
- لِأَنَّهُ الْمَعْنَى الَّذِي يَدْفَعُنَا إِلَى الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ الدَّائِمِ، وَيَدْفَعُنَا عَلَى الإِقْبَالِ عَلَى الْحَيَاةِ.

الأَمْلُ!

لِي عَجلَ

مُبَتَّدِلٌ

تَرَى الَّتِي

يَدْعُمُ

مَنْ

قِيلَ

١٣ - قول الشاعر :

فهل سمعت بظل غير منتقل

تُرجو البقاء بدار لا ثبات لها

١٤ - أ. على الهمة.

ب. التفاؤل والأمل.

ج. الاعتماد على النفس.

التدوّق الأدبي

١ - وضح جمال التصوير في كل من الأبيات التالية:

وحلية الفضل زانثي لدى العطل
في ما تحدث أن العز في النقل
ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل!

أصالة الرأي صانثي عن الخطأ
إن العلا حذثني وهي صادقة
أعلم النفس بالآمال أرقها

فهل سمعت بظل غير منتقل

تُرجو البقاء بدار لا ثبات لها

يقول الشاعر في البيت السابق إن الدنيا زائلة. بم شبه الدنيا وزوالها؟

٣ - ما دلالة العبارةتين اللتين تحتهما خط في ما يلي:

في الأرض أو سما في الجو فاعتزل

أ. فإن جحّدت إليه فاتخذ نفقا

من لا يعول في الدنيا على رجل

ب. فإنما رجل الدنيا وواحدها

٤ - يقول أحد الشعراء :

كساع إلى الهيجا بغير سلاح

أخاك أخاك إن من لا أخاه

ويقول الطغرائي :

من لا يعول في الدنيا على رجل

فإنما رجل الدنيا وواحدها

مُنْتَقِلٌ

أ. وَضَحَّى الْفَرْقَ فِي نَظَرِهِ كِلا الشَّاعِرِيْنِ إِلَى اعْتِمَادِ الْمَرْءِ عَلَى غَيْرِهِ.

ب. أَيُّ الرَّأْيَيْنِ أَعْجَبَكَ، وَلِمَاذَا؟

٥- يَقُولُ الْمُتَنَبِّيُّ:

لَعَدَنَا أَضَلَّنَا الشَّجَعَانِ

وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَنْقِي لِحَيٍّ

وَيَقُولُ الطَّغَرَائِيُّ

حُبُّ السَّلَامَةِ يُتَّسِي عَزْمَ صَاحِبِهِ

عَنِ الْمَعَالِيِّ وَيُغَرِّي الْمَرْءَ بِالْكَسَلِ

أ. وَضَحَّى رَأْيَ كِلا الشَّاعِرِيْنِ فِي مَنْ يُؤَثِّرُونَ السَّلَامَةَ عَلَى حُبِّ الْمَغَامِرَةِ.

ب. مَا رَأَيْتَ فِي هَذَا؟

٦- هَاتِ مِنْ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ مَا يُقَارِبُ مَعْنَى كُلِّ مَا يَلِي:

أ. الرَّأْيُ قَبْلَ شَجَاعَةِ الشَّجَعَانِ

هُوَ أَوْلَىٰ وَهِيَ الْمَحْلُ الثَّانِي

الْمُتَنَبِّيُّ

وَإِنْ يَرْقَ أَسْبَابَ السَّمَاءِ بِسَلْمٍ

ب. وَمَنْ هَابَ أَسْبَابَ الْمَنَابِيَا يَنْلَئُهُ

زَهِيرُ بْنُ أَبِي سَلْمٍ

يَعْشُ أَبْدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرِ

ج. وَمَنْ لَا يُحِبِّ صَنْعَوْدَ الْجِبَالِ

أَبُو الْفَاسِمِ الشَّافِيِّ

٧- أَكْثَرُ الشَّاعِرِ مِنْ اسْتِعْمَالِ الطَّبَاقِ فِي الْقَصِيدَةِ:

أ. مِثْلُ لَهُ مِنَ الْأَبْيَاتِ.

ب. مَا الْفَائِدَةُ الَّتِي تَرَبَّتْ عَلَى اشْتِيمَالِ هَذِهِ الْأَبْيَاتِ عَلَى الطَّبَاقِ؟

٨- يَقُولُ الشَّاعِرُ:

أَعْلَلُ النَّفَسَ بِالْأَمَالِ أَرْقُبُهَا

مَا أَضْيَقَ الْعَيْشَ لَوْلَا فُسْحَةُ الْأَمَلِ!

هَلْ يَصْلُحُ عَجْزُ الْبَيْتِ عَنْوَانًا لِلْقَصِيدَةِ؟ عَلَّ إِجَابَتَكَ.

٩- اخْتَرْ مِنَ الْقَصِيدَةِ أَبْيَاتًا أَوْ عِبَارَاتٍ تَصْلُحُ أَنْ تَكُونَ حِكْمَةً أَوْ أَمْثَالًا.

لِعَطَلٍ

الْقُلْ

الْأَمْلِ

مُنْتَقِلٌ

فَأَعْتَرْلِ

فِي رَجْلِ

^١ للضرورة الشعرية تقلب همزة القطع في (أن) إلى همزة وصل (أَنْ) فتقرأ هكذا: ولوَنْ.

^٢ أول: اسم تفضيل على وزن (أفعل) الذي مونته فعل (أولى) من نوع من الصرف، وقد صرف هنا للضرورة الشعرية.

الإجابة :

- ١- أ. صور الشاعر الفضل بالحلية التي تزين الإنسان.
- ب. صور الشاعر العلا بالإنسان الذي يتبادل أطراف الحديث.
- ج. صور الشاعر الأمل بالمكان الفسيح.
- ٢- يشبه الشاعر الدنيا وزوالها بالظل الذي يبقى في المكان قليلاً من الزمن ثم يزول.
- ٣- أ. دلالتها التخفي والهروب.
- ب. دلالتها العصامية والاعتماد على الذات.
- ٤- أ. يرى الشاعر الأول أن الإنسان لا بد له وأن يستعين أخيه في أي أمر. بينما يرى الطغرائي أن الأقوى هو الذي يعتمد على نفسه فقط، ولا يعتمد على الآخرين.
- ب. أعجبني أكثر رأي الشاعر الأول لأنه هو الأقرب إلى الواقع، ولا يستطيع الإنسان العيش دون مساعدة الآخرين.
- ٥- أ. يرى المتibi أن الحياة لو دامت لإنسان لكان الشجاع إنساناً مخطئاً ضائعاً بشجاعته، لأن الحياة دائمة فلماذا يضحي بها؟! ووراء هذا المعنى معنى آخر يقصده المتibi ولم يصرح به في البيت؛ وهو أن الجبان إنسان ضال لأن الحياة فانية فلماذا لا يكون شجاعاً فيها ويموت شجاعاً؟
- ويرى الطغرائي أن الجبان ذو عزم بليد، لا يبحث عن المعالي، ويظل في كسل دائم.
- ب. أرى أن كلا الشاعرين محقان في ما ذهبا إليه، وإن اختلف المعنى وطريقه التعبير عند كلّ منهما.
- ٦- أ. البيت الأول.
- ب. البيت الخامس.
- ج. البيت الرابع.
- ٧- أ. في البيت الثالث طباق بين: يُشَيْ وَيُغْرِيْ.

في البيت الثالث طباق بين: العزم والكسل.

في البيت الرابع طباق بين: نفق وسلم.

بـ. والفائدة المترتبة على هذا الطباق هي أنها تعقد الموازنة بين المعانى التي يريدها الشاعر، فتضع القارئ أمام الشيء وضدّه ليسهل عليه الخروج برأي خاص به بعد أن يفهم صورة الأصداد.

-٨- نعم، يصلح أن يكون عنواناً للقصيدة، نظراً لإيقاعه الجميل، وانسياب كلماته بسهولة، عدا عن أن معناه يحمل معنى إنسانياً عاماً.

-٩- البيت الثالث، والبيت الخامس، وصدر البيت السابع، والبيت العاشر.

بينما

زيـنـ.

سـتـطـيـعـ.

ضـالـاـ.

آخـرـ.

الـحـيـاةـ.

كـسـلـ.

طـرـيـقـةـ.

فائدة:

الجهد: المشقة، جذرها (جهد) وزنها (فعل).

الجهد: القدرة والطاقة، جذرها (جهد) وزنها (الفعل).

اجتمع قوم مسافرون حول ماء في صحراء، وأقاموا في المكان أيامًا، وعندما همّوا بإكمال السفر أراد أحدهم أن يذكر هذا المكان الذي استراحوا فيه ببيت من الشعر، فقال:

كأننا والماء من حولنا

فسخر منه القوم وقال أحدهم:

أقام يجهد أياماً قريحته

وفسر الماء بعد الجهد بالماء

الحكم في معنى الكلمة هو حركة عين الفعل، وعين الفعل في (يجهد) هو حرف الهاء.

قضايا لغوية

١- اقرأ الآيات التالية، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

أصلَةُ الرَّأْيِ صانُثِي عَنِ الْخَطْلِ
وَحْلِيَّةُ الْفَضْلِ زانُثِي لَدِيِ الْعَطْلِ

حُبُّ السَّلَامَةِ يُشَنِّي عَزَمَ صاحِبِهِ
عَنِ الْمَعْلَى وَيُغَرِّي الْمَرْءَ بِالْكَسْلِ

فَإِنْ جَنَحْتَ إِلَيْهِ فَاتَّخِذْ نَفَقَةً

في الأرض أو سُلْمَانِي في الجو فاعترُلْ

١. استخرج من الآيات: مبتداً، فعلًا لازماً، حرف شرطٍ، ضميرًا متصلًا في محلٍ نصِّبٍ.

ب. استخدم الفعل (يشي) في جملٍ من إنشائِكَ مُسندًا إلى ألفِ الاثنين وواوِ الجماعةِ وباءِ المُخاطبةِ.

ج. أعرِبْ ما تحتَهُ خطٌّ إعراباً تاماً.

٢- عينِ الخير في كلَّ جملةٍ تحتَهَا خطٌّ في البيت التالي، وبيّن نوعَهِ:

إِنَّ الْعَلا حَدَّثَنِي وَهِيَ صَادِقَةٌ

في ما ثَحَدَثَ أَنَّ الْعِرَزَ فِي النَّقلِ

٣- حدد نوع (ما) في ما تحتَهُ خطٌّ معاً بينَ القوسينِ (ما موصولة، ما زائدة كافيةٍ ما تعجبية) في ما يلي:

أ. فَإِنَّمَا رَجُلُ الدُّنْيَا وَوَاحِدُهَا

ب. إِنَّ الْعَلا حَدَّثَنِي وَهِيَ صَادِقَةٌ

ج. أَعْلَلَ النَّفَسَ بِالْأَمَالِ أَرْقَبَهَا

٤- زِنَ الكلماتِ التالية وزِنَ صرفيًّا: أرتضى، اعتزل، صنَّت، يعولُ.

٥- استخرج من القصيدة مثلاً على كلِّ أسلوبٍ من الأساليب التالية:

الشرطُ، الاستفهامُ، الحصرُ، التوكيدُ، النفيُ.

الإجابة

١- أ. مبتدأ: أصالة.

فعل لازم: جَنَحَ.

حرف شرط: إِنْ.

ضمير متصل في محل نصب: الياء في صانتي.

ب. المعلمان يثنيان على المجتهد.

القادة يتثنون على الجنود الشجعان.

أنت تثنين على طالباتك.

ج. العطل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

المرء: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على الآخر.

فاثِّدُ: الفاء واقعة في جواب الشرط، واتَّخذَ فعل الشرط أمر مبني على السكون

في محل جزم، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره أنت.

سَلَمًا: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

إنَّ العَلَا حَدَّثَتِي: الخبر، الجملة الفعلية (حدثني).

وهي صادقة: الخبر، اسم ظاهر (صادقة).

إنَّ العَرَّ فِي النَّقلِ: الخبر، شبه جملة (في النقل).

٣- أ. ما زائدة كافية.

ب. ما موصولة.

ج. ما تعجبية.

٤- أرْضَنِي: أَفْتَحْ، جذرها رَضِيَ.

اعْتَرَلْ: افْتَعَلْ، جذرها عَزَلَ.

صُنَّتْ: قُلْتْ، جذرها صان (صَوْنَ).
صُنَّتْ: قُلْتْ، جذرها صان (صَوْنَ).

يَعْوَلُ: يَفْعَلْ، جذرها عَوْلَ.

- ٥- الشرط: فإنْ جَنَحْتَ إِلَيْهِ فَاتَّحْذْ نَفْقَا.
- الاستفهام: فَهَلْ سَمِعْتَ بِظِلْ غَيْرِ مُنْقَلِ.
- الحصر: فَإِنَّمَا رَجُلُ الدُّنْيَا وَوَاحِدُهَا مَنْ لَا يُعَوِّلُ فِي الدُّنْيَا عَلَى رَجُلٍ
- التوكيد: إِنَّ الْعَلَا حَدَّثَنِي.
- النفي: لَمْ أَرْتِضِ الْعِيشَ وَالْأَيَامَ مُقْبَلَةً.

الكتابة

المقالة الذاتية

درست سابقاً المقالة الموضوعية، والآن سنتعرف على المقالة الذاتية.

خصائصها:

- ١- تظهر شخصية الكاتب فيها قوية آسرة تشده انتباه القارئ بما فيها من عاطفة وانفعال قويين.
- ٢- تعتمد على أسلوب يتدفق بالموسيقا والإيقاع الذي يترجم الفكره.
- ٣- تعتمد على التصوير الخيالي الذي ينبع من وجدان الكاتب.
- ٤- هي مثل المقالة الموضوعية تتكون من مقدمة وعرض وخاتمة.

نموذج مقالة ذاتية

اقرأ النموذج التالي من مقالة الربيع لمصطفى صادق الرافعي، ثم أجب ما عليه:

"خرجت أشهد الطبيعة كيف تصبح كالمعشوق الجميل، لا يقدم لعاشقه إلا أسلحة حبه! وكنت كالقلب المهجور الحزين وجدا السماء والأرض، ولم يجد فيهما سما وأرضه. يقف الشاعر بإزاء جمال الطبيعة، فلا يملك إلا أن يتذوق ويهتز ويطرب؛ لأن

مختارات من لغتنا الجميلة

الأمل

نعمتان لا يطيبُ من غيرهما العيشُ: النّسيان والأملُ.

درساً

ما زال يصْنَعُ الأسى بالقلوب الوالهة إذا لم يمح النّسيان من الذهن صورة الحبيبِ
الراحل أو الهاجر؟ تأمل حالي يوم فجأتك الموت في عزيز عليك، أما كنت تجد لهيبَ
الحزن متصلًا يوقد صدركَ من غير حبٍ، ويندب حشاكَ من غير هدنة؟

تصوّر دوام هذه النار على نياط القلب وأعصابِ الجسم، ثمَّ قدرٌ في نفسك الحياة
على هذه الصورة، على أنها والحمد لله لا تدوم، فإنَّ الجبار الذي سلط الألم على الروح،
هو الرؤوف الذي سلط الرّمن على الألم، فاللّازمُ لا ينفك يسحب ذيول الأيام والليالي،
على الصور والآثار حتى تنطمس وتغفو الرّسوم، ولا يبقى من المفقود إلا صورة لا
تنطق، ولا من الجرح إلا ندبة لا تحسُّ.

وما زال يفعل اليأس بالنفوس المكروبة إذا لم يفتح الأمل أمامها فرجة في الأفقِ
المطبقِ، وفسحة من الغد المجهول؟

يا ويلنا للفقير يعتقد أنَّ قبره يدوم دوام الحياة، وللمريض يرى أنَّ مرضه ينتهي
بانهاءِ الأجلِ، إذا كان في اليوم قنوطٌ، ففي العذر رجاءٌ، وإذا لم تكن لي الأرضِ،
فستكون لي السماءُ.

أحمد حسن الزيات، وحي الرسالة

الكلمات والتراتيب

الحزن	:	الأسى
أصابك بمصيبة.	:	فجعك
سكون.	:	خُبُور
أحشائك.	:	حشاك
عرق غليظ عُلق به القلب إلى الريتين.	:	النَّيَاط
تندثر.	:	تنطمس
تزول الآثار الباقية من الدار.	:	تعفو الرسوم
أثر الجرح، أو التؤلّ.	:	ذُبْبة
المُصابة بمصيبة، اسم مفعول من الفعل كرب.	:	المكروبة
فتحة.	:	فُرْحَة
المغلق.	:	المُطْبِق
أسلوب تقفع وتحسُّر.	:	يا ويلنا
يأس.	:	قنوط
أمل.	:	رجاء

فكرة النص:

في هذا النص يذكر الكاتب عدداً من الحالات التي تنتاب مشاعر الإنسان مثل الأسى والحزن واليأس، ولكنه يرى أن الاستسلام لهذه الحالات أمر لا يجدو ويزيد من تراكمها ويصاب بالفشل والاكتئاب، ولذلك على الإنسان أن يتفاعل وينظر إلى الغد بعين الرجاء والأمل.