

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي

دوسية المفيد

قواعد الصف العاشر

إعداد المعلمة: هنادي محمد

إعداد المعلمة: هنادي محمد

بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي  
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: العاشر  
اليوم:

الميزان الصرفي

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : 2022 / /

علم الصرف : هو علم بأصول يُعرف بها أحوال أبنية الكلمة التي ليست إعراباً أو بناءً .

1. اعتبر علماء الصرف أن أكثر أصول الكلمات ثلاثة أحرف وقابلوها بالوزن ( ف - ع - ل )  
فالحرف الأول قبله ( ف ) والثاني قبله ( ع ) والثالث قبله ( ل ).

مثال :

2. إذا زادت الكلمة على ثلاثة أحرف وكانت الزيادة ناشئة من أصل  
في الميزان لاما على نهاية الوزن  
الأول قبله ( ف ) والثاني قبله ( ع ) والثالث قبله ( ل ) ومن ثم  
لاما إضافية.

قرأ		
أ	ر	ق
ل	ع	ف

زدنا  
فالحرف  
نضيف

مثال :

دحرج			
ج	ر	ح	د
ل	ل	ع	ف

3. إذا كانت الزيادة ناشئة من تكرار أحد الحروف الأصول كررنا ما يقابله من وزن .

مثال :

جلبب				سَلَم		
ب	ب	ل	ج	م	لّ	سّ
ل	ل	ع	ف	لّ	عّ	فّ

4. إذا كانت الزيادة ناشئة من زيادة حرف أو أكثر من أحرف الزيادة قابلنا الأصول بالأصول وعبرنا عن  
الحرف الزائد بلفظه.

مثال :

قائم			
ق	ا	ئ	م
ف	ا	ع	ل

5. إذا حصل حذف في الموزون حُذِف ما يُقَابِلُه في الميزان.  
مثال :

الأمر من وصل ( صِل )			الأمر من قال ( قل )		
ل	ص	و ×	ل	ا ×	ق
ل	ع	×	ل	×	ف

## التدريبات

س1. زن المفردات التالية بحسب الجدول :

الكلمة	الوزن الصرفي	الكلمة	الوزن الصرفي
استعلم		تدحرج	
استقامة		النّاعسة	
استنباط		مُقبِلٌ	
صِل		حُصِّلَ	

س2. اقرأ الأبيات الشعرية التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال السموأل:

- إذا المرء لم يُدَنَس من اللوم عِرضُهُ
- وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها
- تُعِيرُنَا أَنَا قَلِيلٌ عَدِيدُنَا
- سَلَى إِنَّ جَهَلتِ النَّاسَ عَنَّا وَعَنهم
- فإِنَّ بَنِي الرَّيَانِ قَطَبٌ لِقَوْمهم
- فكلُّ رداءٍ يَرْتَدِيهِ جَمِيلٌ
- فليسَ إلى حُسْنِ التَّنَاءِ سَبِيلٌ
- فقلْتُ لها : إِنَّ الكِرَامَ قَلِيلٌ
- فليسَ سِوَاءِ عَالِمٍ وَجَهولٌ
- تدورُ رِحالهم حولهم وتجوُّ

أ - استخرج من الأبيات السابقة ما يلي:

- أسلوب شرط غير جازم .....
- فعل متعدٍ .....
- فعل صحيح .....
- طباق .....
- فعل لازم .....
- ضمير نصب متصل .....
- ظرف مكان .....
- كلمة على وزن : فَعول - فَعِيل - يُفَعَل

ب - أعرب المفردات المخطوط تحتها

1. عِرضُهُ :
2. يحملُ :
3. بني :
4. قطبُ :
5. رحاهم :

بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي  
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف : العاشر

اسم الطالب :- .....

**\*\* الأمثلة : ( مصادر الأفعال الثلاثية )**

1. صنع النجارُ الأثاثَ صناعةً جيِّدةً  
صِناعةٌ : مصدر على وزن ( فِعَالَةٌ ) دال على جرقة
2. هاجَ البحرُ هيجانًا  
هيجانًا : مصدر على وزن ( فَعْلان ) دَلَّ على الحركة
3. رَحَلَ العدوُّ رحيلَ الذليلِ  
رَحيلٌ : مصدر على وزن ( فَعِيلٌ ) دَلَّ على السير
4. سَعَلَ المريضُ سعالًا  
سُعالًا : مصدر على وزن ( فُعال ) دَلَّ على المرض
5. حَمَرَ الوردُ حُمرةً  
حُمرةً : مصدر على وزن ( فُعَلَةٌ ) دَلَّ على اللون

المصدر : هو حدث غير مقترن بزمن مُعين ( اسم )

\*\*أوزان مصادر الأفعال الثلاثية :

1. فِعَالَة : ما دلَّ على جِرفَة
2. فِعَال : ما دلَّ على امتناع ( إباء )
3. فَعْلَان : ما دلَّ على حركة
4. فَعِيل : ما دلَّ على السير
5. فُعَال : ما دلَّ على المرض
6. فَعِيل ( زئير ) / فِعَال ( عواء ) / فُعَال ( نُباح ) : ما دلَّ على الصوت
7. فُعَلَة : ما دلَّ على اللون

**\*\* الأمثلة : ( مصادر الأفعال غير الثلاثية )**

1. قال تعالى : " يا أيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم " مصدر على وزن : فَعَلَّةُ ، فعله هو: زلزل
2. إن الترجمة عامل مهم في نقل المعارف والعلوم بين الأمم مصدر على وزن: تَفَعَّلَ ، فعله هو: تَرَجَّمَ
3. إن من مكارم الأخلاق إعظام ذوي الشرف وتقدير أهل العلم ومعاملة الناس معاملةً حسنة . و مما يُزَيِّن الإنسان الاجتهاد في العمل والتشاور مع الآخرين وحسن استقبالهم والاستعانة بهم والتعلم من تجاربهم وعدم الانقطاع عن الناس.  
مصدر على وزن: إفعال ، فعله هو: أعظَّم  
مصدر على وزن: تفعيل ، فعله هو: قَدَّر  
مصدر على وزن: افتعال ، فعله هو: اجتهد  
مصدر على وزن: التفاعل ، فعله هو: تشاورَ  
مصدر على وزن: استفعال ، فعله هو: استقبل  
مصدر على وزن: انفعال ، فعله هو: انقطع

الفعل الرباعي على وزن: ( فعلل ) مصدره على وزن : ( فَعَلَّة ) ، نحو:  
دحرج : دحرجة زلزل : زلزلة

الفعل المزيد على وزن: ( أفعل ) مصدره على وزن : ( إفعال ) ، نحو:  
أخرج: إخراج أشرف : إشراف

الفعل المزيد على وزن: ( أفعل ) معتل العين مصدره على وزن : ( إفعالة ) ، نحو:  
أعان : إعانة أقال : إقالة

الفعل المزيد على وزن: ( فاعل ) مصدره على وزن : ( فِعال – مُفاعلة ) ، نحو:  
جاهد : جهاد – مُجاهدة واصل: مُواصلَة

الفعل المزيد على وزن: ( فَعَّل ) مصدره على وزن : ( تفعيل ) ، نحو:  
درَّب: تدريب فهِم : تفهيم

الفعل المزيد على وزن: ( فَعَّل ) مهموز العين مصدره على وزن : ( تَفَعَّلَة ) ، نحو:  
جزَّء : تجزئة عبأ : تعبئة

الفعل المزيد على وزن: ( انفعال ) مصدره على وزن : ( انفعال ) ، نحو:  
اندثر : اندثار انتشر: انتشار

الفعل المزيد على وزن: ( افتعل ) مصدره على وزن : ( افتعال ) ، نحو:  
اعتبر: اعتبار اختبر : اختبار

الفعل المزيد على وزن: ( تفاعل ) مصدره على وزن : ( تفاعل ) ، نحو:



الفعل المزيد على وزن : ( تفعل ) مصدره على وزن : ( تفعل ) ، نحو:

تعلم : تعلم تدرب : تدرب

الفعل المزيد على وزن : ( استعمل ) مصدره على وزن : ( استعمل ) ، نحو:

استقبل : استقبل استعلم : استعلم

الفعل المزيد على وزن : ( استعمل ) معتل العين مصدره على وزن : ( استقالة ) ، نحو:

استعان : استعانة استقال : استقالة

إعداد المعلمة: هنادي محمد

التدريبات

إعداد المعلمة : هنادي محمد

س1. صُغ مصادر الأفعال الآتية بحسب الجدول:

المصدر	الفعل	المصدر	الفعل
	غفر		سعل
	قال		باع
	لعب		رجا
	زرُق		رحل
	سعى		نما
	طبع		فهم

\*\*\*\*\*

س2. عيّن مصادر الأفعال الواردة في التراكيب الآتية:

1. في الإعادة إفادة فلا تملُ يا صديقي
2. رضا والديك مهم فاحرص عليه
3. لا يتحقّق المراد المنشود إلاّ بالمثابرة
4. على المُتقّف أن يُشارك في ضروب المعرفة العامّة وألاّ يقف عند حدود تخصصه
5. من اتخذ الأنانيّة منهجاً جعل الناس أعداءه
6. نشاطك في العمل يعودُ عليك بالنعف
7. قراءةُ القرآن تشرخُ الصّدْرَ
8. اعلمْ أن لكلّ جوادٍ كبوة
9. القناعةُ كنزٌ لا يفنى والحلم سيّد الأخلاق

س3. استخراج مصادر الأفعال الثلاثيّة وبيّن ما يدلُّ عليه كل مصدر:

1. يُفَلِّدُ الأَطْفَالَ مَوَاءَ القِطَةِ ( .....
2. يَعْمَلُ أَحْمَدُ فِي التِّجَارَةِ ( .....
3. لِلجِوَاهِرِ لِمَعَانٌ شَدِيدٌ ( .....
4. الزُّكَاكُمُ مِنَ الأَمْرَاضِ المُنتَشِرَةِ بِدَايَةِ الخَرِيفِ ( .....
5. يَمْتَازُ العَرَبُ بِإِبَاءِ النَفْسِ ( .....
6. أُحِبُّ خُضْرَةَ الأشْجَارِ ( .....
7. اقْتَرَبْتُ سَاعَةَ الرَّحِيلِ ( .....

\*\*\*\*\*

س4. صُغْ مَصَادِرَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ بِحَسَبِ الجَدُولِ :

المصدر	الفعل	المصدر	الفعل
	جَرَّبَ		استعاد
	اخترع		تقدّم
	تباهى		انتعش
	أَنْجَزَ		انجرف
	وسوس		رتّب
	تدحرج		حاور

\*\*\*\*\*

س5. اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عنف النسور ورقّة المتفائل	وطني يُعَلِّمُنِي حديدَ سلاسلِي
مِيلاَدَ عاصِفَةٍ وعرسِ جداول	ما كنتُ اعرفُ أنّ تحتِ جلودنا
فتوهَّجتِ في القلبِ شمسُ مشاعِلِ	سدُّوا عَلَيَّ النُّورَ في زِنزانَةٍ
فنما على الجُدُرانِ مرَجُ سنابِلِ	كتبُوا على الجُدُرانِ رِقْمَ بِطَاقَتِي
فمحت ملامحُها ظلالَ جدائلي	رسمُوا على الجُدُرانِ صُورَةَ قاتلي

1. استخراج من الأبيات السابقة ما يلي:

- فعل معتل ناقص ..... أسلوب نفي .....  
فاعل ( ضمير ) ..... فعل لازم .....  
مصدر لفعل ثلاثي ..... فعل مزيد .....

2. أعرب ما حُطَّ تحته من الأبيات السابقة

- يُعلمني: .....
- الفاعل: .....
- الياء: .....
- ميلاً: .....
- النور: .....
- مرج: .....
- رسموا: .....
- واو الجماعة: .....
- صورة: .....
- ملاخذ: .....
- لها: .....

الصف: العاشر  
اليوم:

معاني الزيادة في أبنية الأفعال

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : 2022 / /

\* الفعل المُجرّد : هو ما كانت جميع حروفه أصلية ولا يمكن الاستغناء عن حرف منها، وتُقسم الأفعال المجردة إلى: 1. ثلاثي: كتب - علم - فهم - نجح  
2. رباعي: دحرج - وسوس - زلزل

\* الفعل المزيّد: هو ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية.  
وحروف الزيادة مجموعة في كلمة: ( سألتمونيها )  
ومن الأمثلة على الأفعال المزيّدة:  
أخرج - نقاتل استعلم - تزلزل

\*\* أوزان الأفعال المزيّدة ومعاني الزيادة في اللغة العربية :

1. صيغة ( أفعل )

أ - قام الطفلُ بواجباته ( الفعل لازم )

أقام الأعرابيُّ وليمةً ( الفعل متعدّ )

الصيغة تفيد التعدية : التحويل من اللازم إلى المتعدّي

ب - أمسى الجوُّ مطرًا

الدخول في وقت المساء ( الدخول في الزمان )

ج - أشأم الرجلُ

الدخول في الشام ( الدخول في المكان )

د - أعشبت الأرضُ في فصل الربيع ( صار بها عشبًا )

أخلى السكّانُ المبنى ( صار المبنى خاليًا )

الصيرورة ( التحوّل من حال إلى أخرى )

هـ - أفنى الجرادُ المحصولَ  
السلب والإزالة

2. معاني صيغة ( فعَل )

أ - قَطَعَ الرجلُ الحبلَ

كسَّرَ الطفلُ الزجاجَ

التكثير

ب - جَرَّدَ اللصُّ المنزلَ

السلب والإزالة

ج - قال تعالى : " نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ "

التعدية

د - كَبَّرَ الجنودُ في المعركةِ ( قالوا: الله أكبر )

اختصار الحكاية

3 . معاني صيغة ( فاعل )

أ - خاصمَ عادلٌ صديقَهُ

نازلَ الجنديُّ الأعداءَ

المشاركة

4. معاني صيغة ( افتعل )

أ- التحم الجيشان

المشاركة

5. معاني صيغة ( افعل )

أ - ازرقَّ لونُ البحرِ

احمرَّ وجهُ الرجلِ غضبًا

## التكثير

6. معاني صيغة ( تَفَعَّلَ )

أ – تفهَّم الطالبُ المسألةَ

التدرِّج

ب – تجرَّعَ المريضُ الدواءَ

التكَلِّف

7. معاني صيغة ( تفاعل )

أ – توافدَ السياحُ على البتراء

المشاركة

ب – تباكىَ الطفلُ

تعامى المسؤول عن حقوق الموظفين

التَّظاهر

8 . معاني صيغة ( انْفَعَلَ )

أ – انكسَرَ الزُّجاج

المطاوعة

9. معاني صيغة ( استَفَعَلَ )

أ – استكتبتِ المعلمةُ الطلابَ مقالةً

استغفَرَ المؤمنُ ربَّهُ

الطلب

ب – استأسدَ الجنديُّ في المعركة

الصيرورة

## التدريبات

س. بيّن معاني الزيادة في التراكيب التالية:

1. الحمدُ لله الذي أذهب عنا الْحَزْنَ
2. قَلَّمَ الولدُ أظافره
3. استمع الابنُ نصيحة أبيه
4. تصبّر الشابُ على موت والدته
5. تعاون محمدٌ وزملاؤه في تنظيف الصفِّ
6. تدحرجت الكرةُ خارجَ الملعبِ
7. قال تعالى: " نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ "
8. استأسدَ الجنديُّ في المعركة
9. قال تعالى: " وَلَا تَبَدَّرْ تَبْدِيرًا "
10. اختلف الموظّفُ والمديرُ
11. تقدّم الجنودُ نحوَ الأعداءِ
12. استعلمَ المديرُ عن رقم هاتف الموظّفِ
13. أعشبت الأرضُ
14. اصفرَّ وجهُ المريضِ
15. نفهمَ الطالبُ المسألةَ
16. رافقَ زيدٌ والدّه في رحلة الصيدِ
17. أنجدَ المسافرُ
18. أسعدَ الطفلُ والديه بتفوّقه
19. استعانت هندُ بصديقتها
20. انصرفَ الأطفالُ عن اللعبِ تحت الشمسِ



بسم الله الرحمن الرحيم  
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي  
ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الصف: العاشر  
اليوم:

العدد المعطوف والعدد منة ومضاعفاتها

اسم الطالب :- .....  
التاريخ : 2022/ /

**\*\* التمهيد :**

1. حضرَ رجلٌ واحدٌ  
واحدٌ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة
2. رأيتُ امرأتين اثنتين  
اثنتين: نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتنّى
3. قرأتُ عشرة قصص  
عشرة: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**نستنتج مما سبق**

الأعداد ( 1 - 2 - 10 ) تُطابق المعدود في التذكير والتأنيث  
العددان ( 1 - 2 ) يعربان نعتاً  
العدد ( 10 ) يُعربُ بحسبِ موقعه من الجملة

**الأعداد ( 3 - 9 )**

1. صعدتُ ثلاثة أطفالٍ إلى الطائرة  
ثلاثة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- أطفالٍ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

2. رأيتُ تسعَ حدائقَ

تسعَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

حدائقَ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الفتحة عوضاً عن الكسرة لأنّه

ممنوع من الصرف

نستنتج مما سبق

الأعداد ( 3 - 9 ) تُخالف المعدود في التذكير والتأنيث

الأعداد ( 3 - 9 ) تُعرب بحسب موقعها من الجملة

المعدود يُعرب مضاف إليه

الأعداد المركبة ( 11 - 19 ) :

1. في الفريقِ أحدَ عشرَ لاعباً

أحدَ عشرَ: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر

2. رأيتُ إحدى عشرةَ مشاركةً في المهرجان

إحدى عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به

3. صعدَ اثنا عشر رجلاً إلى الطائرة

اثنا: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه ملحق بالمتنى

4. في المزرعةِ اثنتا عشرةَ شجرةً لوز

اثنتا: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه ملحق بالمتنى

5. عندي أربعة عشرَ كتابًا علميًا

أربعة عشرَ : عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع مبتدأ مؤخر

6. حلت خمسة عشرَ مسألة

خمسَ عشرة: عدد مركب مبني على فتح الجزأين مبني في محل نصب مفعول به

نستنتج مما سبق :

العددان ( 12 – 11 ) يُطابقان المعدود بالتذكير والتأنيث

الأعداد ( 19 – 13 ) الجزء الأول يُخالف المعدود والجزء الثاني يُطابقه

الاعداد ( 11 / 19 – 13 ) تعرب: عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل .....

العدد ( 12 ) تعرب منه الجزء الأول فقط إعراب الاسم المثنى بحسب موقع العدد من الجملة

\*\* أَلْفَاظُ الْعُقُودِ :

1. غرستُ ثلاثين غرسَةً في يوم الشجرة

ثلاثين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

2. شارك في المعرضِ سبعونَ رسامًا

سبعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

3. التحقَ بالمدرسة أربعونَ طالبًا

أربعون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

نستنتج مما سبق

ألفاظ العقود : هي الأعداد ( 90 - 20 )

تُعرب إعراب جمع المذكر السالم بحسب موقعها من الجملة

علامة رفعها الواو

علامة نصبها وجرّها الياء

\*\*الأعداد المعطوفة :

1. تعاون ( 51 ) طالبًا في زراعة الأشجار  
واحدٌ وخمسون  
واحدٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
خمسون : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم
2. قبلت كئيبةً الطبِّ ( 22 ) طالبًا و ( 23 ) طالبةً  
اثنين وعشرين - ثلاثًا وعشرين  
اثنين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه ملحق بالمتن  
وثلاثًا: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة
3. شارك في الاجتماع ( 47 ) مهندسًا  
سبعةً وأربعون  
سبعةً: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة  
أربعون: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

\*\* العدد مئة ومضاعفاته :

1. وقّرت الأسرة ( 100 ) دينارٍ  
مئة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

2. سَعَةُ مسرحِ الناديِ ( 300 ) مشاهدٍ

ثلاثُمئة

ثلاثُ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

/مئة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

3. عدد صفحاتِ الروايةِ ( 160 ) صفحةً

مئة وستون

مئة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ستون : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

4. في المدرسةِ ( 425 ) طالبًا

أربعمئة وخمسة وعشرون

## التدريبات

س1 . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. استخدم الباحثُ ( 70 ) كتابًا ( سبعون - سبعين )
2. العدد ( 10 ) من ألفاظ العقود ( نعم - لا )
3. جاء ( 9 ) طلابٍ ( تسع - تسعة )
4. شارك في المسابقةِ ( 30 ) عالمًا ( ثلاثون - ثلاثين )
5. في المكتبةِ ( 20 ) روايةً ( عشرين - عشرون )

6. عندي ( 178 ) كتابًا ( مئةٌ وثمانيةٌ وسبعين - مئةٌ وثمانيةٌ وسبعون )

7. اشتريتُ ( 65 ) كتابًا جديدًا ( خمسةٌ وستون - خمسةٌ وستين )

8. في السنة الميلاديّة ( 365 ) يومًا ( ثلاثمئةٌ وخمسةٌ وستين - ثلاثمئةٌ وخمسةٌ وستون )

9. في السنة ( 12 ) شهرًا ( اثنتا عشرة - اثنا عشر - اثني عشر )

10. في المزرعة ( 251 ) شجرة ( مئتين وواحدٍ وخمسين - مئتان وواحدٌ وخمسون )

س2. استبدل بالأرقام الموجودة في كل جملة الكلمات المناسبة :

1. قرأتُ بالأمس قصةً ( 1 )

2. أُعجبتُ بلعبتين ( 2 ) داخلَ المتجر

3. قرأتُ ( 10 ) رواياتٍ

4. سجّلتُ في المباراة ( 8 ) أهدافٍ .

5. في الملعب ( 7 ) لاعبين و ( 5 ) لاعباتٍ

6. قرأتُ في العطلة ( 12 ) كتابًا

7. شارك في سباق الخيول ( 18 ) فارسًا

\*\*\*\*\*

س3. اكتب الأعداد بين القوسين بالكلمات :

1. نجح ( 30 ) طالبًا

2. شاهدت ( 40 ) سائحا

3. غرستُ ( 60 ) شجرةً

4. نجح ( 21 ) طالبًا

5. استقبلتُ ( 41 ) سائحًا

6. سلمت على ( 51 ) فائزةً
7. انطلق ( 62 ) متسابقًا
8. كتبت ( 72 ) صفحةً
9. تسابق ( 83 ) لاعبًا
10. رأيت تسعًا و ( 90 ) طائرةً
11. صار ( 55 ) رجلا مسؤولين
- 12 انطلق ( 12 ) متسابقًا
13. انطلقت ( 12 ) متسابقةً
14. انطلقت ( 22 ) متسابقةً
15. انطلق ( 32 ) متسابقًا
16. فاز ( 73 ) لاعبًا
17. استغرقت الرحلة ( 27 ) يومًا
18. نظم الشاعر ( 95 ) بيتًا
19. في الصفِّ ( 42 ) مقعدًا
20. ظهرَ في استعراض الجيش ( 450 ) فرقة.
21. قدَّم الباحثُ ( 23 ) بحثًا
22. زرعنا في الحديقةِ ( 35 ) شجرةً .
23. في حينًا ( 2215 ) طفل
24. في المكتبةِ ( 1843 ) كتابًا
25. اشترك في الرحلةِ ( 500 ) طالبٍ وغابَ منهم ( 220 ) طالب

26. زارت هندُ ( 120 ) معلماً أثرياً .

27. تتألف الجامعة من ( 11 ) كليّة ومعهدان وعدد طلابها ( 23712 ) طالب

28. وُلد محمود درويش في قرية البروة عام 1941م ( وهو من أهم الشعراء الفلسطينيين، خرجت أسرته عام 1948 )

مـ إلى لبنان برفقة اللاجئين وعادت الأسرة إلى فلسطين عام

1949م ) واعتُقل من قِبَل السلطات الإسرائيليّة عام 1961م )

29. في مكتبتي ( 27 ) كتاباً

30. اشترينُ ( 47 ) كتاباً عام 1998م ) وأهديتُ ( 13 ) ديواناً شعرياً عام 2004م

31. حازت تغريدةُ الشاعر على ( 300 ) إعجابٍ

32. في عام ( 2015م ) بلغ عدد سگان المملكة الأردنيّة الهاشميّة ( 9531712 ) نسمةٍ