

 	Mohanad Al zoubi مهند الزعبي 0799427181	الفصل الدراسي الاول الصف الخامس	الرياضيات
الضرب والقسمة			الوحدة الثانية
تقدير ناتج الضرب			الدرس الاول
صفحة (32) + صفحة (33) في الكتاب			أتدرب وأحل المسائل

العدد ذو المنزلة الواحدة يبقى
من دون تقريب

أقدر ناتج كل مما يأتي:

1 589×8
 اقرب مئة
 600×8
 $= 6 \times 8 \times 100$
 $= 4800$

2 514×48
 500×50
 $= 5 \times 5 \times 1000$
 $= 25000$

3 541×39
 500×40
 $= 5 \times 4 \times 1000$
 $= 20000$

4 231×72
 200×70
 $= 2 \times 7 \times 1000$
 $= 14000$

5 888×14
 900×10
 $= 9 \times 1 \times 1000$
 $= 9000$

6 777×13
 800×10
 $= 8 \times 1 \times 1000$
 $= 8000$

7 2316×9
 2000×9
 $= 2 \times 9 \times 1000$
 $= 18000$

8 3814×9
 4000×9
 $= 4 \times 9 \times 1000$
 $= 36000$

9 3479×7
 3000×7
 $= 3 \times 7 \times 1000$
 $= 21000$

15 يُباع أسبوعياً 70 نُسخة من مجلة، العدد التقريبي لنسخ المجلة المبيعة سنوياً، هو: في العام هناك 52 اسبوع

$$\Rightarrow \begin{array}{r} 52 \times 70 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50 \times 70 \\ = 3500 \end{array}$$

3500 (ب) 8400 (ا)

35000 (د) 84000 (ج)

16 إحدى عمليات الضرب الآتية ناتجها أكبر من 600:

15 × 15 (ب) 20 × 25 (ا)

11 × 34 (د) 28 × 32 (ج)

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 30 \times 30 = 900 \end{array}$$

17 يزيد ناتج 18 × 25 على 18 × 24 بـ:

24 (ب) 1 (ا)

25 (د) 18 (ج)

(نهاية الوحدة الثانية)
تمنياتى لكم التوفيق
الأستاذ مهند حسن الزعبي



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي



0799427181

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

الرياضيات

14 خضار: مُعَدَّل رِبْح تاجر خضار 36 دينارًا يَوْمِيًّا.

أَقْدَرُ أَرْبَاحُهُ فِي الْعَامِ (الْعَامُ 365 يَوْمًا). 365×36

العددان 4 ، 35 متناهيان لأن $35 \times 4 = 140$

$$\Rightarrow 350 \times 40 = 35 \times 4 \times 100 = 14000 \text{ دينار}$$

15 الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ: قَدَرْتُ هَلَا نَاتِجَ عَمَلِيَّةٍ ضَرْبِ عَدَدَيْنِ بِتَقْرِيْبِهِمَا إِلَى أَقْرَبِ 10؛ فَكَانَ النَّاتِجُ 4000 وَكَانَ أَحَدُ الْعَدَدَيْنِ 37. مَا الْعَدَدُ الثَّانِي؟ (أَعْطِي 4 حُلُولٍ مُمَكِّنَةً).

العدد الثاني

96	←
97	←
98	←
99	←

$\square \times 37$

بعد التقريب

$100 \times 40 = 4000$

16 بِطَاقَاتٍ: يَرْغَبُ مُتَطَوِّعُونَ فِي بَيْعِ 7000 بِطَاقَةٍ لِمَهْرَجَانٍ يُرْصَدُ رِنْعُهُ لِمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ، وَيَتَوَقَّعُونَ بَيْعَ 1925 بِطَاقَةٍ فِي الْيَوْمِ. هَلْ يُمَكِّنُهُمْ تَحْقِيقُ ذَلِكَ فِي 5 أَيَّامٍ؟ أَبَيِّنْ ذَلِكَ.

$$1925 \times 5$$

العددان 5 ، 19 متناهيان ، لأن $19 \times 5 = 95$

$$\Rightarrow 1900 \times 5 = 9500$$

بما أننا قربنا 1925 إلى القيمة الصغرى وهي 1900 فإن ناتج الضرب يكون الصغرى من الناتج الدقيق. إذن نعو يمكنهم تحقيق ذلك في 5 أيام.





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول



0799427181

الصف الخامس

الرياضيات

مهارات التفكير

17 تبرير: قَدَّرْتُ سَوَسُنُ نَاتِجِ الضَّرْبِ: 3492×8 ثُمَّ كَتَبْتُ: «نَاتِجُ الضَّرْبِ أَقْلُ مِنْ 30000 وَأَكْثَرُ مِنْ 24000». كَيْفَ حَصَلْتُ عَلَى كُلِّ تَقْدِيرٍ؟ اُسْتَغِيلُ الْكَلِمَاتِ

وَالْأَعْدَادَ لِتَوْضِيحِ ذَلِكَ.

إذا تو تقريبي 3492 الى القيمة
امغر مثل 3000

$$\Rightarrow 3000 \times 8 = 24000$$

فإن ناتج الضرب يكون امغر من
الناتج الدقيق.

إذا تو تقريبي 3492 الى قيمة
أكبر مثل 3500

$$\Rightarrow 3500 \times 8 = 28000$$

فإن ناتج الضرب يكون أكبر من
الناتج الدقيق.

تَحَدُّ: أَكْتُبْ عَدَدًا فِي ☐ لِتُصَبِّحَ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً:

$$37 \times \boxed{21} \rightarrow 40 \times \boxed{20} = 800 \quad 18$$

$$381 \times \boxed{52} \rightarrow 400 \times \boxed{50} = 20000 \quad 19$$

20 اُكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَدَّرَ زَيْدٌ نَاتِجَ الضَّرْبِ 179×13 كَمَا يَأْتِي:

$$100 \times 10 = 1000. \text{ أَيْبُنُ الْخَطَأِ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ وَأَصَحُّهُ.}$$

$$179 \times 13$$

↓ اقرب مئة

الخطأ في التقريب
الى اقرب مئة

$$200 \times 10 = 2000$$





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي



0799427181

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

الرياضيات

21 مسألة مفتوحة: أَسْتَغْمِلُ الْأَرْقَامَ 1, 2, 9, 8 لِتَكْوِينِ عَدَدَيْنِ تَقْدِيرُ نَاتِجِ ضَرْبِهِمَا يُسَاوِي 800، ثُمَّ أَسْتَغْمِلُ الْأَرْقَامَ نَفْسَهَا لِتَكْوِينِ عَدَدَيْنِ تَقْدِيرُ نَاتِجِ ضَرْبِهِمَا يُسَاوِي 300.

$$298 \times 1$$

تَقْرِبُ 298 إِلَى اقْرَبِ مِئَةٍ
 $\Rightarrow 300 \times 1 = 300$

$$829 \times 1$$

تَقْرِبُ 829 إِلَى اقْرَبِ مِئَةٍ
 $\Rightarrow 800 \times 1 = 800$

22 تَبْرِيرٌ: تَعْتَقِدُ نَالَا أَنَّهُ عِنْدَ تَقْدِيرِ نَاتِجِ الضَّرْبِ بِاسْتِغْمَالِ التَّقْرِيبِ إِلَى أَعْلَى مَنَزِلَةٍ، يَكُونُ النَاتِجُ أَقْرَبَ إِلَى الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

هَلْ أَوَافِقُ عَلَى ذَلِكَ؟ أَبْرُرُ إِجَابَتِي. لَيْسَ بِالْمُضَوَّرَةِ، فَعِنْدَمَا نَقْرِبُ إِلَى أَعْلَى مَنَزِلَةٍ يَكُونُ نَاتِجِ الضَّرْبِ أَكْبَرَ مِنَ النَاتِجِ الدَّقِيقِ، وَعِنْدَمَا نَقْرِبُ إِلَى أَسْفَلِ مَنَزِلَةٍ يَكُونُ نَاتِجِ الضَّرْبِ أَصْغَرَ مِنَ النَاتِجِ الدَّقِيقِ وَهَذَا يَكُونُ أَقْرَبَ إِلَى الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.

أَتَحَدَّثُ: أَشْرَحُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي مَعْرِفَةُ إِذَا كَانَ تَقْدِيرُ نَاتِجِ عَمَلِيَّةِ

الضَّرْبِ، أَكْبَرَ أَمْ أَصْغَرَ مِنَ النَاتِجِ الدَّقِيقِ. إِذَا قُرِبَ أَحَدُ عَوَامِلِ الضَّرْبِ إِلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ وَبَقِيَ الْعَامِلُ الْآخَرُ دُونَ تَقْدِيرٍ، فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ يَكُونُ أَكْبَرَ مِنَ النَاتِجِ الدَّقِيقِ، أَمَّا إِذَا قُرِبَ أَحَدُ عَوَامِلِ الضَّرْبِ إِلَى عَدَدٍ أَصْغَرَ وَبَقِيَ الْعَامِلُ الْآخَرُ دُونَ تَقْدِيرٍ، فَإِنَّ نَاتِجَ الضَّرْبِ يَكُونُ أَصْغَرَ مِنَ النَاتِجِ الدَّقِيقِ. أَمَّا إِذَا قُرِبَ أَحَدُ عَوَامِلِ الضَّرْبِ إِلَى عَدَدٍ أَكْبَرَ، بَيْنَمَا قُرِبَ الْعَامِلُ الْآخَرُ إِلَى عَدَدٍ أَصْغَرَ، فَلَنْ نَعْلَمَ مُسَبَقًا هَلْ نَاتِجُ التَّقْدِيرِ أَكْبَرَ أَمْ أَصْغَرَ.





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي



0799427181

الفصل الدراسي الاول

الصف الخامس

الرياضيات

أجد ناتج:

3 252×8

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{1} \\ 252 \\ \times 8 \\ \hline 2016 \end{array}$$

4 275×9

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{4} \\ 275 \\ \times 9 \\ \hline 2475 \end{array}$$

5 3259×8

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{4} \textcircled{7} \\ 3259 \\ \times 8 \\ \hline 26072 \end{array}$$

6 4698×6

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{5} \textcircled{4} \\ 4698 \\ \times 6 \\ \hline 28188 \end{array}$$

7 2304×9

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ 2304 \\ \times 9 \\ \hline 20736 \end{array}$$

8 9873×4

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 9873 \\ \times 4 \\ \hline 39492 \end{array}$$

9 عصير: اشترت لانا 7 عبوات من العصير سعة كل منها 125 ml. كم سعة العبوات جميعها؟

$$125 \times 7$$

$$\begin{array}{r} \Rightarrow \textcircled{1} \textcircled{3} \\ 125 \\ \times 7 \\ \hline 875 \text{ ml} \end{array}$$





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول



0799427181

الصف الخامس

الرياضيات

10 أجره عامل: يتقاضى ولبد 290 ديناراً في الشهر. كم يتقاضى في 9 أشهر؟

$$\begin{array}{r} 290 \times 9 \Rightarrow \begin{array}{r} 290 \\ \times 9 \\ \hline 2610 \end{array} \text{ ديناراً} \end{array}$$

11 سفر: المسافة بين عمان والدوحة 1693 km. إذا كانت الطائرة

تطير كل يوم رحلة ذهاباً وإياباً بين المدينتين، فما المسافة التي تقطعها

في 4 أيام؟ أولاً المسافة التي تقطعها في اليوم الواحد:

$$\Rightarrow 1693 \times 2 = 3386 \text{ km}$$

ثانياً المسافة التي تقطعها في 4 أيام

$$\Rightarrow 3386 \times 4 = 13544 \text{ km}$$

12 أحل مسألة (أستكشف) بطريقتي النواتج الجزئية وخوارزمية الضرب.

أولاً استعمال النواتج الجزئية للضرب:

X	2000	500	60
5	10000	2500	300
			= 12800

ديناراً

ثانياً استعمال خوارزمية الضرب:

$$\begin{array}{r} 2560 \\ \times 5 \\ \hline 12800 \end{array} \text{ ديناراً}$$

استكشف



يتم 2560 بطاقة لإحدى
مباريات منتخبنا الوطني لكرة
القدم. ثمن البطاقة الواحدة
5 دنانير. كم ثمن البطاقات
جميعها؟



f	Mohanad Al zoubi مهند الزعبي	الفصل الدراسي الأول	الرياضيات
☎	0799427181	الصف الخامس	
الضرب والقسمة			الوحدة الثانية
تقدير ناتج القسمة			الدرس الرابع
صفحة (44) + صفحة (45) في الكتاب			أدرب وأحل المسائل

أقدر ناتج القسمة:

- | | | |
|--|---|---|
| 1 $237 \div 3 =$
بها ان $24 \div 3 = 8$
$\Rightarrow 240 \div 3 = 80$ | 2 $641 \div 5 =$
بها ان $65 \div 5 = 13$
$\Rightarrow 650 \div 5 = 130$ | 3 $299 \div 5 =$
بها ان $30 \div 5 = 6$
$\Rightarrow 300 \div 5 = 60$ |
| 4 $473 \div 8 =$
بها ان $48 \div 8 = 6$
$\Rightarrow 480 \div 8 = 60$ | 5 $816 \div 19 =$
بها ان $80 \div 2 = 40$
$\Rightarrow 800 \div 20 = 40$ | 6 $235 \div 42 =$
بها ان $24 \div 4 = 6$
$\Rightarrow 240 \div 40 = 6$ |

7 أصل كل عملية قسمة بالتقدير المناسب:

$804 \div 19 =$ $800 \div 20 = 40$	$632 \div 32 =$ $640 \div 32 = 20$	$438 \div 7 =$ $420 \div 7 = 60$	$572 \div 8 =$ $560 \div 8 = 70$
20	40	70	60

13 ماء: وَزَع مُهَنَّد 530 قارورة ماء على صناديق بِسَع الواحد منها 6 قوارير.

أَقْدُرُكُمْ صُنْدُوقًا اسْتَعْمَل.

$$\begin{array}{r} 530 \div 6 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 540 \div 6 = 90 \\ \text{صندوقًا} \end{array}$$

14 أَعَدَّتِ الْمُعَلِّمَةُ 175 مُهِمَّةً لِتُوزَّعَ عَلَيْهَا عَلَى طَالِبَاتِ الصَّفِّ وَعَدَدُهُنَّ 27.

أَقْدُرُكُمْ سَتُعْطِي كُلَّ طَالِبَةٍ.

$$\begin{array}{r} 175 \div 27 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 180 \div 30 = 6 \\ \text{مهام} \end{array}$$

15 قِرَاءَةٌ: أَرَادَتْ لَيْلَى قِرَاءَةَ رِوَايَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ 146 صَفْحَةٍ، إِذَا كَانَتْ تُقْرَأُ

فِي الْيَوْمِ بِمُعَدَّلٍ 28 صَفْحَةٍ، فَأَقْدُرُكُمْ يَوْمًا نَحْتَاجُ لِتُكْمِلَ قِرَاءَةَ الرِّوَايَةِ.

$$\begin{array}{r} 146 \div 28 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 150 \div 30 = 5 \\ \text{أيام} \end{array}$$



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول



0799427181

الصف الخامس

الرياضيات

أكتب في عدد المنازل في ناتج القسمة، من دون إجراء عملية القسمة:

7 $360 \div 30$

8 $180 \div 45$

9 $300 \div 25$

10 $608 \div 76$

11 نمذجة: أكتب عملية القسمة والناتج الجزئية الممثلة في الشكل:

	10	4	1
40	400	160	40

$\div$ = + +

12 صور: وضعت سوسن 216 صورة في ألبوم يحتوي على 27 صفحة،

بحيث كان عدد الصور متساوياً في كل الصفحات.
كم صورة وضعت في الصفحة الواحدة؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ 27 \overline{) 216} \\ \underline{-216} \\ 000 \end{array}$$

$\Rightarrow 216 \div 27 = 8$
صور في الصفحة الواحدة.



f	Mohanad Al zoubi مهند الزعبي	الفصل الدراسي الاول	الرياضيات
0799427181		الصف الخامس	

12 نَحْدُ: فِي مَوْسِمِ قَطْفِ الزَّيْتُونِ جَمَعَ سَامِرٌ 210 kg وَجَمَعَ مَحْمُودٌ 170 kg، إِذَا وَضَعَ كُلُّ مِنْهُمَا مَحْصُولَهُ فِي عُبُوتٍ تَسَعُ كُلُّ مِنْهَا 20 kg فَكَمْ عَدَدُ الْعُبُوتِ الَّتِي يَخْتَاجُونَ إِلَيْهَا؟

ثانياً كم يحتاج محمود من العبوات

$$\begin{array}{r} 8 \\ 20 \overline{) 170} \\ \underline{160} \\ 10 \end{array}$$

يحتاج محمود إلى 8 عبوات ونصف العبوة.

أولاً كم يحتاج سامر من العبوات

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 \overline{) 210} \\ \underline{200} \\ 10 \end{array}$$

يحتاج سامر إلى 10 عبوات ونصف العبوة. 8 يحتاجون إلى 19 عبوة إلى كامل الكمية.

أَتَحَدَّثُ: كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ، عِنْدَ قِسْمَةِ عَدَدٍ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ؟
يُمْكِنُ التَّحَقُّقُ مِنْ خِلَالِ هَنْزِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ بِالنَّاتِجِ وَاضَافَةِ الْبَاقِي
هَلْ يَسَاوِي الْمَقْسُومَ ٨١ لا ، إِذَا كَانَ يَسَاوِي الْمَقْسُومَ، إِذَنْ الْإِجَابَةُ صَحِيحَةٌ.
وَبِاخْتِصَارٍ: (المقسوم عليه × الناتج) + الباقي = المقسوم

$$\begin{array}{r} 13 \\ 27 \overline{) 365} \\ \underline{27} \\ 95 \\ \underline{81} \\ 14 \end{array}$$

يُمْكِنُ لِلْقَمَرِ أَنْ يَدُورَ
حَوْلَ الْأَرْضِ 13 مَرَّةً
وَنِصْفَ الْمَرَّةِ تَقْرِيباً.

استكشف

تَسْتَفْرِقُ دَوْرَةُ الْقَمَرِ الْكَامِلَةُ حَوْلَ
الْأَرْضِ 27 يَوْماً تَقْرِيباً. كَمْ مَرَّةً
يُمْكِنُ لِلْقَمَرِ أَنْ يَدُورَ حَوْلَ الْأَرْضِ
فِي 365 يَوْماً؟



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

الضرب والقسمة

الوحدة الثانية

صفحة (54) + صفحة (55)
في الكتاب

اختبار الوحدة

أسئلة موضوعية

أختار الإجابة الصحيحة في كل مما:

3 إحدى تقديرات الضرب الآتية،

شُاعِدُنِي عَلَى إيجادِ أَقْرَبِ نَائِجٍ لِلْمَسْأَلَةِ:

$$18 \times 572$$

600 × 20 (ب) 500 × 20 (أ)

600 × 10 (د) 500 × 10 (ج)

4 باقي عملية القسمة = 775 ÷ 23

$$\begin{array}{r} 33 \\ 23 \overline{) 775} \\ \underline{69} \\ 85 \\ \underline{69} \\ 16 \end{array}$$

23 (ب) 33 (أ)

14 (د) 16 (ج)

1 نائج = 875 × 4

3400 (ب) 3500 (أ)

4500 (د) 4000 (ج)

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 4 \\ \hline 3500 \end{array}$$

2 نائج = 756 ÷ 27

28 (ب) 27 (أ)

30 (د) 29 (ج)

$$\begin{array}{r} 28 \\ 27 \overline{) 756} \\ \underline{54} \\ 216 \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ لِتَقْدِيرِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحَدُّ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ أَمْ أَصْغَرَ.

10 4321×5

العددان 5 ، 4
متناعيان لأن
 $4 \times 5 = 20$

$\Rightarrow 4000 \times 5$
 $= 20000$

بها اننا قربنا 4321
الى قيمة اصغر وهي
4000 ، فإن ناتج
الضرب يكون اصغر
من الناتج الدقيق.

11 2328×4

العددان 25 ، 4
متناعيان لأن
 $4 \times 25 = 100$

$\Rightarrow 2500 \times 4$
 $= 10000$

بها اننا قربنا 2328
الى قيمة اكبر وهي
2500 ، فإن ناتج
الضرب يكون اكبر
من الناتج الدقيق.

12 123×9

العددان 12 ، 9
متناعيان لأن
 $9 \times 12 = 108$

$\Rightarrow 120 \times 9 = 1080$

بها اننا قربنا 123
الى قيمة اصغر وهي
120 ، فإن ناتج الضرب
يكون اصغر من الناتج
الدقيق.

13 زَيْنُونُ: عَمِلَ يَوْسُفُ مُتَطَوِّعًا مُدَّةَ أُسْبُوعَيْنِ فِي قَطْفِ الزَّيْتُونِ،

وَكَانَ يَجْمَعُ يَوْمِيًّا 187 kg. أَقْدَرُ كَمْ كِيلُوغَرَامًا جَمَعَ.

عدد الأيام في الأسبوعين 14 يوم.

$\Rightarrow 187 \times 14$

العددان 2 ، 15 متناعيان لأن $2 \times 15 = 30$

$\Rightarrow 200 \times 15 = 2 \times 15 \times 100 = 3000 \text{ Kg.}$



f	Mohanad Al zoubi مهند الزعبي	الفصل الدراسي الأول	الرياضيات
☎	0799427181	الصف الخامس	
الضربُ وألْقِسْمَةُ			الوحدة الثانية
الضربُ في عَدَدٍ من منزلة واحدة			الدرس الثاني
صفحة (36) + صفحة (37) في الكتاب			أُتدرب وأحل المسائل

أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ لِأَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

① $7 \times 242 = 7 \times (\boxed{200} + \boxed{40} + \boxed{2})$

$$= \overset{7 \times 200}{\downarrow} \boxed{} + \overset{7 \times 40}{\downarrow} \boxed{} + \overset{7 \times 2}{\downarrow} \boxed{}$$

$$= \boxed{1400 + 280 + 14} = 1694$$

②

×	300	20	9
4	1200	80	36

$$= 1316$$



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الاول



0799427181

الصف الخامس

الرياضيات

مهارات التفكير

تَحَدَّثْ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمَفْقُودَ؛ لِتُصْبِحَ عَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ صَحِيحَةً:

13

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ 1 \text{ } \boxed{5} \text{ } 9 \\ \times \quad \quad \boxed{3} \\ \hline 4 \text{ } 7 \text{ } 7 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \\ \boxed{2} \text{ } 4 \text{ } 6 \\ \times \quad \quad \quad 4 \\ \hline 9 \text{ } \boxed{8} \text{ } 4 \end{array}$$

15 تَحَدَّثْ: أَكُونُ مَسْأَلَةً ضَرْبٍ لِعَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ، فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ بِاسْتِغْمَالِ الْأَرْقَامِ 3, 7, 9, 8، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ أَكْبَرَ مَا يُمَكِّنُ.
 $\Rightarrow 873 \times 9 = 7857$

16 أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: أَجَرْتُ دِيمَا عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ الْآتِيَةَ:

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{4} \\ 372 \\ \times 8 \\ \hline 2976 \end{array}$$

أَبَيِّنُ الْخَطَأَ وَأَصَحُّهُ.

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 8 \\ \hline 2466 \end{array}$$

الخطأ، لو تفقروا بإعادة التجميع.

أَتَحَدَّثُ: أَوْضَحُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ طَرِيقَتَيْ الضَّرْبِ الْجُزْئِيَّةِ وَنَمُودَجِ الْمِسَاحَةِ.
 فِي الطَّرِيقَتَيْنِ يَتَوَكَّأُ عَلَى الْمَهْوُورَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ قَبْلَ أَجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.



f	Mohanad Al zoubi مهند الزعبي	الفصل الدراسي الأول	الرياضيات
☎	0799427181	الصف الخامس	
الضرب والقسمة			الوحدة الثانية
ضرب عدد من 3 منازل في عدد من منزلتين			الدرس الثالث
صفحة (41) + صفحة (42) في الكتاب			أدرب وأحل المسائل

أجد ناتج ما يأتي:

1 27×58

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ \textcircled{5} \\ 58 \\ \times 27 \\ \hline 406 \\ + 1160 \\ \hline 1566 \end{array}$$

2 36×48

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \textcircled{4} \\ 48 \\ \times 36 \\ \hline 288 \\ + 1440 \\ \hline 1728 \end{array}$$

3 33×99

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \textcircled{2} \\ 99 \\ \times 33 \\ \hline 297 \\ + 2970 \\ \hline 3267 \end{array}$$

4 88×44

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ \textcircled{3} \\ 88 \\ \times 44 \\ \hline 352 \\ + 3520 \\ \hline 3872 \end{array}$$

5 84×207

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ \textcircled{2} \\ 207 \\ \times 84 \\ \hline 828 \\ + 16560 \\ \hline 17388 \end{array}$$

6 74×306

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ \textcircled{2} \\ 306 \\ \times 74 \\ \hline 1224 \\ + 21420 \\ \hline 22644 \end{array}$$

 	Mohanad Al zoubi مهند الزعبي	الفصل الدراسي الأول	الرياضيات
	0799427181	الصف الخامس	

7 زراعة: زرع خالد 135 صفًا من شتلات الزنبق، في كل صف 22 شتلة.

$$\begin{array}{r}
 135 \\
 \times 22 \\
 \hline
 270 \\
 + 2700 \\
 \hline
 2970
 \end{array}$$

كم عدد الشتلات التي زرعها خالد؟

$$\Rightarrow 135 \times 22 = 2970 \text{ شتلة.}$$

8 عمل: تعمل نادية 36 ساعة في الأسبوع. كم ساعة تعمل في العام،

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 \times 36 \\
 \hline
 312 \\
 + 1560 \\
 \hline
 1872
 \end{array}$$

علمًا بأن العام يحتوي على 52 أسبوعًا؟

$$\Rightarrow 52 \times 36 = 1872 \text{ ساعة}$$

9 سباق: تركض لاعبة بسرعة 260 مترًا في الدقيقة. ما المسافة

التي سقطعها في 11 دقيقة إذا استمرت بالسرعة نفسها؟

$$\begin{array}{r}
 260 \\
 \times 11 \\
 \hline
 260 \\
 + 2600 \\
 \hline
 2860
 \end{array}$$

$$\Rightarrow 260 \times 11 = 2860 \text{ مترًا}$$



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي



0799427181

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

الرياضيات

مهارات التفكير

تَحَدَّثْ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

13

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 4 \ 2 \ 1 \\ \times \quad \quad 1 \ \boxed{8} \\ \hline 3 \ \boxed{3} \ 6 \ 8 \\ + 4 \ \boxed{2} \ 1 \ 0 \\ \hline 7 \ \boxed{5} \ 7 \ 8 \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \ \textcircled{1} \\ 2 \ 4 \ \boxed{5} \\ \times \quad \quad 3 \ 2 \\ \hline 4 \ \boxed{9} \ 0 \\ + \ \boxed{7} \ 3 \ \boxed{5} \ 0 \\ \hline 7 \ 8 \ 4 \ 0 \end{array}$$

15 أَكْتُبُ الْخَطَأَ: حَلِّ مَسْئَلَةٍ وَمِنْهَا مَسْئَلَةُ الضَّرْبِ هَذِهِ: 377×17 كَمَا بَأْتِي، أُبَيِّنُ

الْخَطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ كُلُّ مِنْهُمَا وَأَصْحَحُهُ. سَعِيدٌ مَهَا

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \\ 3 \ 7 \ 7 \\ \times \quad 1 \ 7 \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \\ 2 \ 6 \ 3 \ 9 \\ + \ 3 \ 7 \ 7 \\ \hline 3 \ 0 \ 1 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 7 \\ \times \quad 1 \ 7 \\ \hline 1 \\ 2 \ 1 \ 9 \ 9 \\ + \ 3 \ 7 \ 7 \ 0 \\ \hline 5 \ 9 \ 6 \ 9 \end{array}$$

لم يقوس سعيد بعملية إعادة التجميع ولو تقو مها بوضع صفر قبل ضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \ \textcircled{4} \\ 3 \ 7 \ 7 \\ \times \quad 1 \ 7 \\ \hline 2 \ 6 \ 3 \ 9 \\ + \ 3 \ 7 \ 7 \ 0 \\ \hline 6 \ 4 \ 0 \ 9 \end{array}$$

أَتَحَدَّثْ: كَيْفَ أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ 3 مَنَازِلَ؟
بِاسْتِعْمَالِ خَوَازِمِيَّةِ الضَّرْبِ، اضْرِبِ الْآحَادَ ثَوَالِ عَشْرَاتِ
(لِلْعَدَدِ الْمَكُونِ مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ) وَاخِيرًا اقْوَمِ بِجَمْعِ النَّاتِجَيْنِ.





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الاول



0799427181

الصف الخامس

الرياضيات

أَسْتَغْمِلُ الأَعْدَادَ الْمُتَنَاعِمَةَ وَأَقْدُرُ، ثُمَّ أَقَارِنُ بِوَضْعِ الرَّمْزِ ($>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$) فِي □ :

8 $143 \div 7 < 125 \div 5$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $140 \div 7$
 $= 20$
 25

9 $367 \div 6 < 735 \div 8$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $360 \div 6$
 $= 60$
 $720 \div 8$
 $= 90$

10 $456 \div 51 < 417 \div 17$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $450 \div 50$
 $= 9$
 $400 \div 20$
 $= 20$

11 $455 \div 90 = 361 \div 70$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $450 \div 90$
 $= 5$
 $350 \div 70$
 $= 5$

12 مِئْطَادُ الْهَوَاءِ السَّائِحِينَ: تَحَرَّكَ مِئْطَادُ مَسَافَةِ 387 km فِي 12 سَاعَةً، إِذَا كَانَ الْمِئْطَادُ يَقْطَعُ الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا كُلَّ سَاعَةٍ، فَأَقْدُرُ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْطَعُهَا فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

$\Rightarrow 387 \div 12$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $384 \div 12 = 32 \text{ km}$





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول



0799427181

الصف الخامس

الرياضيات

مهارات التفكير

16 نَحْدُ: كَتَبْتُ رَنْدُ 255 مَقَالَةً، وَأَرَادْتُ أَنْ تَضَعَ كُلَّ 12 مَقَالَةً فِي كِتَابٍ. أَقْدِرُكُمْ كِتَابًا نَحْنُاجُ.

$$255 \div 12$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$252 \div 12 = 21$$

كتاباً.

17 تَبْرِيرُ: قَدَّرَ مُعْتَرِّ نَاتِجَ $365 \div 8$ وَقَالَ: «النَّاتِجُ مُكَوَّنٌ مِنْ مِئْرَلَتَيْنِ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْ 40»، هَلْ أَتَّفَقَ مَعَهُ؟ أَيْبُنُ كَيْفَ قَدَّرَ ذَلِكَ.

بِهَا إِنَّا قَرَّبْنَا 365 إِلَى قِيَمَةٍ أَكْبَرُ وَهِيَ 368، فَإِنْ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ يَكُونُ أَكْبَرُ مِنَ النَّاتِجِ الدَّقِيقِ.

$$365 \div 8$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$368 \div 8 = 46$$

أَتَخَذُ: هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَخْصُلَ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ تَقْدِيرٍ لِمَسْأَلَةِ قِسْمَةٍ؟ أَشْرَحُ وَأَعْطِي مِثَالًا. نَعَمْ، بِإِسْتِخْدَامِ الْأَعْدَادِ الْمَتَنَاعِمَةِ لَتَقْدِيرِ

نَاتِجِ الْقِسْمَةِ، مِثَالًا: $2328 \div 2$

التقريب إلى قيمة أقل $2328 \rightarrow 2200 \div 2 = 1100$

التقريب إلى قيمة أكبر $2328 \rightarrow 2400 \div 2 = 1200$





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الاول



0799427181

الصف الخامس

الرياضيات

13 زَكَاةٌ: وَزَعَّ عَبْدُ اللَّهِ مَبْلَغَ 994 دِينَارًا زَكَاةَ أَمْوَالِهِ عَلَى 71 فَقِيرًا بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ كَانَ نَصِيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟

$$\begin{array}{r} 14 \\ 71 \overline{) 994} \\ \underline{71} \\ 284 \\ \underline{284} \\ 000 \end{array}$$

$$\Rightarrow 994 \div 71 = 14 \text{ دينار}$$

مهارات التفكير

14 نَحَدُّ: أَكْتُبْ مَسْأَلَةً قِسْمَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ فِيهَا أَكْبَرَ مِنْ 30 وَأَقْلَ مِنْ 40.
ج: يَرَادُ تَوْزِيعَ 140 دِينَارًا عَلَى 4 حُلَّابٍ، جَدِ نَصِيبِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ.

$$140 \div 4 = 35$$

15 تَبْرِيرٌ: تَعْمَلُ نَادِيْنُ عُقُودًا مِنْ الْخَرَزِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ وَالْفُضِيِّ، يَحْبِثُ تَضَعُ فِي الْعِقْدِ الْوَاحِدِ 18 خَرَزَةً زُرْقَاءَ وَ 12 خَرَزَةً فَضِيَّةً. إِذَا كَانَ لَدَيْهَا 540 خَرَزَةً زُرْقَاءَ وَ 300 خَرَزَةً فَضِيَّةً، فَكَمْ عِقْدًا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَضَعُ؟ أَبْرِرْ إِجَابَتِي.

عدد العقود التي يمكن عملها وتحتوي خرز زرقاء $540 \div 18 = 30$
عدد العقود التي يمكن عملها وتحتوي خرز فضي $300 \div 12 = 25$
اذن يمكنها صنع 25 عقد كامل يحتوي 18 خوزة زرقاء و 12 خوزة فضية.

التحذير: ما أَمَمِيَّةُ اسْتِعْمَالِ مُضَاعَفَاتِ الْمَقْسُومِ عَلَيْهِ، عِنْدَ اسْتِعْمَالِ نَمُودَجِ الْمِسَاحَةِ فِي عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ؟ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ نَمُودَجِ الْمِسَاحَةِ، أَجَوِبُ النُّمُودَجِ مِنْ خِلَالِ إِجْبَادِ مُضَاعَفَاتٍ لِلْمَقْسُومِ عَلَيْهِ يَكُونُ أَقْلَ مِنْ أَوْ يَسَاوِي الْمَقْسُومِ.





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي



0799427181

الفصل الدراسي الاول

الصف الخامس

الرياضيات

⑧ زُهْرَةُ تَصْنَعُ نَادِينَ بَاقَاتٍ مِنَ الزُّهُورِ كُلِّ مِنْهَا مُكَوَّنَةٌ مِنْ 13 زَهْرَةً،

إِذَا كَانَ لَدَيْهَا 355 زَهْرَةً، فَكَمْ بَاقَةً تَسْتَطِيعُ أَنْ تَصْنَعَ؟

$$\begin{array}{r} 27 \\ 13 \overline{) 355} \\ \underline{26} \\ 95 \\ \underline{91} \\ 4 \end{array}$$

تستطيع صنع 27 باقة ويبقى لديها 4 من الزهور.

$$\Rightarrow (27 \times 13) + 4 = 355 \text{ (زهرة)}$$

مهارات التفكير

⑨ اُكْتَشِفَ الْخَطَأُ: قَامَ كُلُّ مِنْ عَلِيٍّ وَأَحْمَدَ بِإِجَادِ نَائِجٍ قِسْمَةٍ $445 \div 22$ كَمَا يَأْتِي.

إِجَابَةُ عَلِيٍّ: $2 = 445 \div 22$ وَالْبَاقِي 5.

إِجَابَةُ أَحْمَدَ: $20 = 445 \div 22$ وَالْبَاقِي 5.

مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً. أَفْسُرُ إِجَابَتِي إِجَابَةَ أَحْمَدَ هِيَ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ، لِأَنَّ عَمَلِيَّةَ التَّحْقُقِ مِنَ الْقِسْمَةِ

$$\Rightarrow (20 \times 22) + 5 = 445 \text{ المقسوم } \times \text{ الناتج } + \text{ الباقي } = \text{ المقسوم}$$

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ أَرْقَامٍ مُنَاسِبَةٍ فِي □ :

10 $256 = \boxed{5} \times \boxed{5} \boxed{0} + 6$

11 $351 = \boxed{5} \times \boxed{7} \boxed{0} + 1$ (يُوجَدُ حَلَّانِ)



	مهتد الزعبي Mohanad Al zoubi	الفصل الدراسي الاول	الرياضيات
	0799427181	الصف الخامس	

5 إذا كان ناتج القسمة 15 والمقسوم عليه 23 وباقي

القسمة 2؛ فإنَّ المقسوم يساوي: المقسوم عليه $\times$ الناتج

+ الباقي = المقسوم

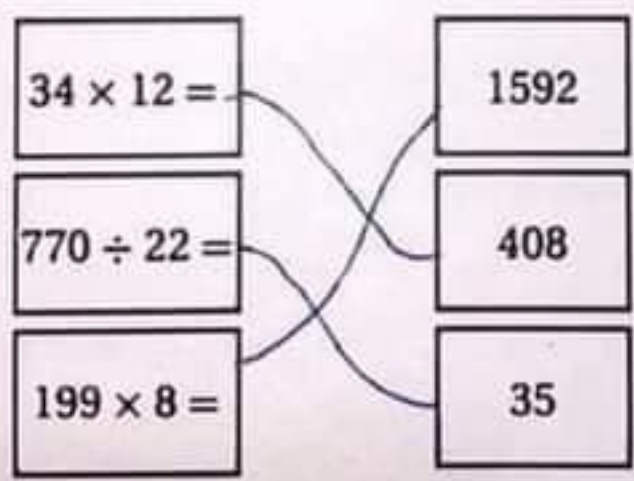
أ (345 ب) 368

$\Rightarrow (23 \times 15) + 2$

$= 347$

جـ) 76 د) 347

6 أصل بخط بين العمليَّة الحسابيَّة وناتجها في ما يأتي:



أضِعْ رمز (< أو > أو =) في ☐ لِتُضَيِّحَ العبارةَ صحيحةً (من دون إجراء العمليَّة):

7 113×9 194×4

8 $540 \div 79$ $262 \div 29$



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي



0799427181

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس

الرياضيات

13 أكمل الفراغات لإتمام عمليتي الضرب والقسمة الآتيتين:

(ب) 0 6 2

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 248} \\ - 24 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

(أ) 4 7 4

$$\begin{array}{r} \times 29 \\ 4266 \\ + 9480 \\ \hline 13746 \end{array}$$

أسئلة معيارية

14 عصائر: مُستودع فيه 152 صندوقاً من العصير، كُلُّ صندوق فيه 6 علب، كم عدد علب العصير الموجودة في المُستودع؟

$152 \times 6 \Rightarrow$

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 6 \\ \hline 912 \end{array}$$

علبة عصير





Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الأول

الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

10 كُتِبَ: تَحْتَوِي مَكْتَبَةٌ عَلَى 124 رَفًّا، فِي كُلِّ رَفٍّ 19 كِتَابًا،
كَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ؟

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ 124 \\ \times 19 \\ \hline 1116 \\ + 1240 \\ \hline 2356 \end{array}$$

$$\Rightarrow 124 \times 19 = 2356$$

كتابًا.

11 أَقْلَامٌ: صُنْدُوقٌ يَحْتَوِي عَلَى 32 عُلْبَةً مِنَ الْأَقْلَامِ، فِي كُلِّ
عُلْبَةٍ 12 قَلَمًا. إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ 8 قُرُوشٍ، فَمَا ثَمَنُ الصُّنْدُوقِ؟

أولاً: عدد الأقلام في الصندوق = ثانياً: سعر الصندوق = ثمن القلم × عدد الأقلام

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 8 \\ \hline 3072 \end{array}$$

3072 قرش.

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 12 \\ \hline 64 \\ 320 \\ \hline 384 \end{array}$$

384 قلم

12 دَبَّيَّةٌ: يَنَامُ دُبُّ الْكُوَالَا 18 سَاعَةً يَوْمِيًّا، فَكَمْ سَاعَةً يَنَامُ
فِي الْعَامِ الْوَاحِدِ؟ عدد الأيام في العام الواحد = 365 يوم.

$$\Rightarrow 365 \times 18 = 6570$$

ساعة.

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{4} \\ 365 \\ \times 18 \\ \hline 2920 \\ + 3650 \\ \hline 6570 \end{array}$$



	Mohanad Al zoubi مهند الزعبي	الفصل الدراسي الأول	الرياضيات	
	0799427181	الصف الخامس		
الضرب والقسمة				الوحدة الثانية
القسمة من دون باق				الدرس الخامس
صفحة (49) في الكتاب				أدرب وأحل المسائل

أجد ناتج ما يأتي، وأتحقق من معقولية الإجابة:

1 $425 \div 25 =$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 25 \overline{) 425} \\ \underline{- 25} \\ 175 \\ \underline{- 175} \\ 000 \end{array}$$

2 $516 \div 12 =$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 12 \overline{) 516} \\ \underline{48} \\ 36 \\ \underline{- 36} \\ 00 \end{array}$$

3 $675 \div 27 =$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 27 \overline{) 675} \\ \underline{54} \\ 135 \\ \underline{- 135} \\ 000 \end{array}$$

4 $792 \div 36 =$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 36 \overline{) 792} \\ \underline{72} \\ 72 \\ \underline{- 72} \\ 00 \end{array}$$

5 $728 \div 14 =$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 14 \overline{) 728} \\ \underline{70} \\ 28 \\ \underline{- 28} \\ 00 \end{array}$$

6 $841 \div 29 =$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 29 \overline{) 841} \\ \underline{58} \\ 261 \\ \underline{- 261} \\ 000 \end{array}$$

	Mohanad Al zoubi مهند الزعبي	المحل الدراسي الاول	الرياضيات
	0799427181	الصف الخامس	
الضرب والقسمة			الوحدة الثانية
القسمة مع باق			الدرس السادس
صفحة (53) في الكتاب			أدرب وأحل المسائل

أجد الناتج:

1 $276 \div 15 =$

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 15 \overline{) 276} \\
 \underline{-15} \\
 126 \\
 \underline{-120} \\
 6
 \end{array}$$

$(18 \times 15) + 6 = 276$

4 $864 \div 26 =$

$$\begin{array}{r}
 33 \\
 26 \overline{) 864} \\
 \underline{78} \\
 84 \\
 \underline{78} \\
 6
 \end{array}$$

$(33 \times 26) + 6 = 864$

2 $275 \div 16 =$

$$\begin{array}{r}
 17 \\
 16 \overline{) 275} \\
 \underline{16} \\
 115 \\
 \underline{112} \\
 3
 \end{array}$$

$(17 \times 16) + 3 = 275$

5 $507 \div 25 =$

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 25 \overline{) 507} \\
 \underline{50} \\
 07
 \end{array}$$

$(20 \times 25) + 7 = 507$

3 $770 \div 24 =$

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 24 \overline{) 770} \\
 \underline{72} \\
 50 \\
 \underline{48} \\
 2
 \end{array}$$

$(32 \times 24) + 2 = 770$

6 $605 \div 30 =$

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 30 \overline{) 605} \\
 \underline{60} \\
 05
 \end{array}$$

$(20 \times 30) + 5 = 605$

7 **حلويات:** نعمل دينا في صنع الحلويات، إذا احتاجت إلى 765 g من الخميرة، وكان هذا النوع يُباع في مغلفات سعة كل منها 25 g، فكم مغلفاً نحتاج؟ أفسر إجابتك.

تحتاج إلى 30 مغلف كامل و 15 غرام من المغلف 31

$$\begin{array}{r}
 30 \\
 25 \overline{) 765} \\
 \underline{75} \\
 15
 \end{array}$$

$\Rightarrow (30 \times 25) + 15 = 765$



Mohanad Al zoubi مهند الزعبي

الفصل الدراسي الاول

الرياضيات



0799427181

الصف الخامس

أَسْئَلَةٌ ذاتُ إجابةٍ قصيرةٍ

أفسر من دون إجراء عمليّة القسمة، لماذا نواتج العمليّات الآتية غير صحيحة؟

9 $150 \div 4 = 40 \Rightarrow 40 \times 4 = 160 \neq 150$

10 $415 \div 5 = 800 \Rightarrow 800 \times 5 = 4000 \neq 415$

11 إذا كانت الكميّة اليوميّة التي يستهلكها الحصان من

الطعام 12 kg، فكّمْ كيلو غراماً يستهلك في العام؟ العام يساوي 365 يوم

$\Rightarrow 365 \times 12 = 4380 \text{ kg}$

12 حيوانات: الجدول أدناه يبيّن معدّل ساعات النوم في

الأسبوع لبعض الحيوانات:

الحيوان	عدّد الساعات
الثعلب العنقائي	152
الكوالا	140
الأسد	112
الفيل	77
الشجاب	92

(أ) أقدّر عدّد ساعات نّوم الثعلب العنقائي في اليوم

ساعة $\Rightarrow 152 \div 7 = 21$
والباقي 5

(ب) أقدّر عدّد ساعات نّوم الكوالا في الشهر.

ساعة $\Rightarrow 140 \times 4 = 560$

(ج) أقدّر كمّ ضعفاً يزيد عدّد ساعات نّوم الكوالا

على عدّد ساعات نّوم الفيل.

$140 \div 77$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $160 \div 80 = 2$ الضعف تقريباً 2

