

الدّرّش الأول : ثبات و تضيّق .

١٠	الاستماع
١١	التحدث
١٢	القراءة
١٣	التدريبات
١٤	الكتابة
١٥	الإملاء
١٦	التعبير
١٧	المحفوظات



سورة البروج

القراءة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبَرْوِجِ (١) وَالنَّيْمَ الْفَوْغُودِ (٢) وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ (٣) قُتِلَ
 أَضَاحَابُ الْأَخْذُودِ (٤) النَّارُ ذَاتُ الْوَقْوَدِ (٥) إِذْ هُمْ عَلَيْهَا مُغَوِّدُ (٦) وَهُمْ
 عَلَىٰ هَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهْوَدُ (٧) وَمَا نَقْضُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا
 بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ (٨) الَّذِي لَهُ هُنْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ
 شَيْءٍ شَهِيدٌ (٩) إِنَّ الَّذِينَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوبُوا
 فَلَهُمْ عَذَابٌ بَهِنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَنْهِيقٌ (١٠) إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَاحٌ تَبْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ذِلْكَ الْفَوْزُ الْكَبِيرُ (١١) إِنَّ
 بَطْشَ رَبِّكَ لَسْدِيدٌ (١٢) إِنَّهُ هُوَ يَنْدِئُ وَيَعِيدُ (١٣) وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ
 (١٤) ذُو الْغَرْشِ الْمَجِيدُ (١٥) فَعَالِ لِقَا يُرِيدُ (١٦) هَلْ أَنَاكَ حَدِيثُ الْجَنُودِ
 (١٧) فِرْزَعُونَ وَنَفْوَدُ (١٨) بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَحْذِيبٍ (١٩) وَاللَّهُ مِنْ
 وَرَائِهِمْ فَدِيطٌ (٢٠) بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَجِيدٌ (٢١) فِي لَوْحٍ مَخْفُوظٍ (٢٢)

- **السورة مكتبة:** نزلت على الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في مكة المكرمة.

مَوْلُدُ الْهَادِي مُتَّقِدٌ .

المُخْفَوظات :

مَوْلُدُ الْهَادِي مُتَّقِدٌ

- يُومَ مِيلَادِكَ فَخَرَّ الْمُرْسَلُونَ
 يَمْسَحُ الْآلامَ عَنْ قَلْبِ حَزِينٍ
 وَتُولِي بِالثَّوَابِ الصَّابِرِينَ
 وَحِرَامٌ مَالِهِمْ لِلطَّامِعِينَ
 مِثْلَمَا أَعْطَى حُقُوقِقاً لِلْبَنِينَ
 يَا مَلَادَ الْأَنْقِيَاءِ الْمُخْلِصِينَ
 يُومَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ أَوْ بَنُونَ
 أَرَوَعُ الذَّكْرِي وَفِي الذَّكْرِي تَنِينٌ
- 1- هَرَّتِ الذَّكْرِي قُلُوبَ الْمُسْلِمِينَ
 2- دَيْنُكَ السَّمْعُ عَلَى الدُّبُّ أَتَى
 3- أَنْصَفَ الْمُسْكِينَ مِنْ أَهْلِ الْغَنِيَّةِ
 4- بِالْيَتَامَى أَمْرَ الرَّفِيقِ بِهِمْ
 5- وَرَّثَ الْبَنْتَ وَأَعْطَى حَقَّهَا
 6- يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا نُورَ الْهُدَى
 7- يَا شَفِيعًا يَإِذْنُ اللَّهُ لَهُ
 8- مَوْلُدُ الْهَادِي لَهُ فِي خَاطِرِي

روحية القليني

• التعريف بالشاعرة :

روحية القليني شاعرة مصرية ولدت عام 1915 ودرست الآداب في جامعة القاهرة، وعملت في التدريس، ولها عدة دواوين شعرية، وتوفيت في القاهرة عام 1980.

• مناسبة القصيدة :

ذكرى مولد الرسول محمد صلى الله عليه وسلم .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	الفقدة
٦	الدُّرُّسُ الْأَوَّلُ : ثبات وتنفسية
١٥	الدُّرُّسُ الْثَّانِي : من أجمل ما زلت
٢٥	الدُّرُّسُ الْثَالِثُ : مواقف من الحياة
٣٤	الدُّرُّسُ الرَّابِعُ : تعاون ونظام
٤٤	الدُّرُّسُ الْخَامِسُ : علماؤنا
٥٣	الدُّرُّسُ الْسَّادِسُ : جاه الشتاء
٦٣	الدُّرُّسُ السَّابِعُ : الأرض النباركة
٧٢	الدُّرُّسُ الثَّامِنُ : خير جليس
٨٢	الدُّرُّسُ التَّاسِعُ : دروس وعبر



٣- يَمْ كَانْ ضَهِيبْ مَا هِرَا ؟

كان ضهيب ما هرّا : ١- في الضرب بالسيف . ٢- الرمي عن القوس .

٤- لماذا أخبر ضهيب فن لحقوه بمكان أمواله في قمة ؟

أخبر ضهيب فن لحقوه بمكان أمواله في قمة ، مقابل أن يتركوه وشأنه .

٥- ماذا قال الرسول - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حين رأى ضهيباً ؟

قال الرسول حين رأى ضهيباً : ريح البيع أبا يحيى ، ريح البيع أبا يحيى .

تعبر عن الضور

التحدّث :



- صف ما تشاهده في الصورة .
أشاهد طفل ينظر إلى السماء فتتألق القمر والنجوم والسماء . أشاهد بعض الأبنية والأشجار .



- صف الرجل الذي يقف على الرصيف .
رجل كبير في السن يحمل حكازاً ، وبجانبيه بعض الأغراض .
- لماذا أوقف الشاب سيارته عنده ؟
ليعرض عليه المساعدة في نقل أغراضه .

• **كيف ساعد الشاب الرجل العجوز؟**

وَضَعَ الْأَغْرَاضَ فِي صَنْدُوقِ السِّيَارَةِ، وَأَخْذَ الْعَجُوزَ فِي سِيَارَتِهِ إِلَى
المنزلِ.

• ما رأيك في كل من السلوكات الآتية:



نوعه	يدل على	السلوكات
سلوك صحيح	التعاون وحسن الخلق	أعان مُحْمَدَ جَارَهُ عَلَى حَمْلِ الْأَغْرَاضِ.
سلوك صحيح	الرَّفْقُ بِالْحَيْوَانِ	قَدَّمَ عَمَرُوا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ لِقِطَّةٍ جَائِعَةً.
سلوك خاطئ	سوء الظنِّ	أَتَهُمْ زَيْدٌ زَمِيلًا لَهُ بِلَا دَلِيلٍ.



للطالب خريمة التحدث
 بإجابات مُغایرة.



التدريبات : الأفعال الخمسة\اسم الفاعل واسم المفعول \ المبني للمجهول

1- أكمل على نعط المثال :

قاعدة السؤال : عندما تتصل واو

الجماعة مع الفعل المضارع يصبح الفعل من الأفعال الخمسة وتكون هذه الواوهي الفاعل وتدل أن الفاعل جماعة أكثر من اثنين.

مثال: يفعلون يفعل

يُرجعون يرجع

يشهدون يشهد

يحافظون يحافظ

يعيدون يعيد

قاعدة السؤال : الأمثلة في العمود

الأول تدل على أن الشخص هو الذي قام بالفعل . **شاهد** هو من قام بعملية المشاهدة.

الأمثلة في العمود الثاني تدل على أن الشيء وقع عليه فعل الفاعل . **فشهود** هو من وقعت عليه عملية الفُشاهدة .

2- أكمل على نعط المثال :

مثال: شاهد و فشهود

سابق

واعد

حافظ

فاهم

3- أكمل على نمط العثال في ما يأتي :

- أ- غرس الشجر . **غرس الشجر.**
- ب- رسم الفنان المنظر . **رسم الفنان المنظر.**
- ج -أخذ الفحيسن الأجر من الله . **أخذ الأجر من الله.**
- د- صنع الخياط الثوب من القطن . **صنع الثوب من القطن.**

قاعدة السؤال: نحوال الفعل من مبني للمعلوم إلى مبني للمجهول بحذف الفاعل وإعطاء حركة الفاعل (الضمة) للمفعول به فَيُسقى (المفعول به) نائب فاعل للفعل المبني للمجهول .

أما الفعل الماضي نحواله لفعل مبني للمجهول بضم الحرف الأول وكسر الحرف ما قبل الأخير .

الفعل المبني للمجهول أكل	الفعل المبني للمعلوم أكل
حذف الفاعل وإبقاء المفعول به. أكل العين أكل : فعل مبني للمجهول . العين : نائب فاعل . جملة الفاعل مجهول .	وجود الفاعل والمفعول به أكل المؤذ العين أكل : فعل مبني للمعلوم . المؤذ : فاعل . العين : مفعول به . جملة الفاعل معلوم .



الأملاء : يقوم الطلبة بكتابة كلمات نص الإملاء الذي يقرؤه المعلم عليه غياباً.

نَصُّ الْإِمْلَاءِ :

((كانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ النَّاسِ ، فَسَمِعَ اهْرَأَةً تَقُولُ لِبَنِتِهَا :
قُومِيْ فَاخْلُطِيَ الْبَنَنَ بِالْمَاءِ ، فَيَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا ، قَالَتِ الْبَنْتُ : إِنْ كَانَ عُمَرُ
لَا يَرَانَا ، فَيَانَ رَبِّ عَمَرَ يَرَانَا .))



الهدف من الأملاء :

- ❖ كتابة الكلمات المتشدة بطريقة صحيحة.
- ❖ كتابة التنوين بطريقة صحيحة.
- ❖ كتابة اللام الشمسية واللام القمرية بطريقة صحيحة.

التعديل : مهارة جديدة على الطالب نبدأ بها تدريجياً.

1- رتب الكلمات الآتية لِتُؤَلَّفْ جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ :



ولد النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، فِي الثَّانِي عَشَرَ
 مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ، فِي يَوْمِ الْاثْنَيْنِ مِنْ عَامِ الْفَيْلِ .

تُوفِّي النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ ، يَوْمِ الْاثْنَيْنِ
 الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَبِيعِ الْأَوَّلِ، فِي الْعَامِ الْحَادِي عَشَرَ لِلْهِجَرَةِ .
 كَانَ عَمَرُ الرَّسُولِ عِنْدَمَا مَاتَ (63) عَاصِمًا .

• **شرح الأبيات:**

البيت الأول: هَزَّتِ الْذَّكْرِي قُلُوبَ الْمُسْلِمِينَ يَوْمَ مِيلَادِكَ فَخَرَّ الْمُرْسَلِينَ .

الذكرى: الذكريات. **هزت:** حرَّكت بشيء من القوة.

الشرح: تحرَّكت ورقتَ قلوب المسلمين في يوم ميلاد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
 وَسَلَّمَ، خير من أرسلهم الله.

البيت الثاني: دِينُكَ السُّمْخُ عَلَى الْخَبْرِ أَتَى يَمْسِحُ الْآلَامَ عَنْ قَلْبِ حَزِينٍ

السمخ: اللين السهل اليسير. **أتى:** جاء وحضر. **حزين:** مهموم.

الشرح: الدين الذي جاء به النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، دين لين سهل يسيء جاء
 ليمسح الأحزان عن القلوب الحزينة.

البيت الثالث: أَنْصَفَ الْمُسْكِينَ مِنْ أَهْلِ الْغَنِيٍّ وَتَوَلَّ بِالثَّوَابِ الظَّابِرِينَ

أنصف: أعطاه حقه. **أهل الغنى:** الأغنياء. **الثواب:** الأجر.

الشرح: يعطي الإسلام المساكين والفقراe حقهم في أموال الأغنياء (الزكاة والصدقات)، ومن يصبر فله الأجر.

البيت الرابع: باليتامى أمر الرفق بهم ودرأ مالهم للطامعين

الرفق: المعاملة باللطف واللين.
البيتى: اليتيم من فقد أبيه.

الطامعين: الذين يرغبون بالحصول على الشيء.

الشرح: أمر الإسلام بمعاملة اليتامي باللطف واللين، ومنع على الطامعين الاعتداء على أموالهم، وأخذها بغير حق.

البيت الخامس: ورث البنت وأعطى حقها مثلما أعطى حقوقاً للبنين
ورث: انتقال المال أو الأثاث أو الأراضي وغيرها من الشخص المتوفى إلى مستحقها.

الشرح: من عَدْلَ الإسلام أنه أعطى للبنت حقوقها كما أعطى للأولاد، كحقها في حال المتوفى.

البيت السادس: با رسول الله يا نور الهدى يا ملاد الأنقياء المخلصين
ملاد: ملجاً وحصن.
الهدى: الطريق.

الفخلصين: الفُخْتارين لطاعته أو رسالته.
الأنقياء: الطاهرين.

• موضع الآيات : تتحدث الآيات عن قِصَّة أَصْحَاب الْأَخْدُودٍ وماذا فعلوا

بِالْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَكَيْفَ أَعْدَوْا لَهُمْ أَخْدُودًا فِيهِ نَارٌ ،
وَأَلْقَوْا الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ رَفَضُوا عِبَادَةَ الْأَوْثَانِ (الْأَصْنَامِ) فِيهِ وَهُمْ
أَحْيَاءٌ فَمَنْ صَرِبَ عَلَى النَّارِ كَانَتْ لَهُ الْجَنَّةُ ، وَالْكَافِرِينَ كَانَ لَهُمْ عَذَابُ
النَّارِ . كَمَا تَحْدَثَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ عَنْ قَدْرَةِ اللَّهِ وَعَلِمَهُ بِأَعْمَالِ
الْإِنْسَانِ .

• عدد آياتها : 22 آية.

• الأفكار الرئيسية :

1. قِصَّة أَصْحَابِ الْأَخْدُودِ.

2. قَدْرَةُ اللَّهِ وَعَلِمَهُ بِكُلِّ مَا يَفْعَلُهُ الْإِنْسَانُ.

3. جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ.

4. عِقَابُ الْكَافِرِينَ.



• المعاني لسوره البروج :

المعنى	الكلمة
نجم في السماء.	البروج
يوم القيامة.	اليوم الموعود
ثغرة في الأرض.	الأخدود
كرهوا.	أنقموا
عذبوا.	فتنوا
عقاب.	بظُّل
عظيم.	مجيد
محفوظ من التحرير والتبديل.	لوح محفوظ
الوعيد.	المرصاد
لا يفوتهم من أعمالهم شيء.	مُحيظ
قوم النبي صالح.	نَفِود
يقصد بها الرسول محدث.	أَنْتَكَ
صاحب العرش الكريم وهو الله .	ذو العرش المَجِيد
من أسماء الله تعالى .	الغَفُورُ الْوَدُودُ
يبدا الخلق ويعيده .	يُبَدِّئُ وَيُعِيدُ

• الأسئلة :

- 1- اذكر ثلاثة أشياء أقسم بها الله تعالى ، كما جاء في النص .
أ- السماء ذات البروج. ب- اليوم الموعود. ج- الشاهد والمشهود.
- 2- لم نقم أصحاب الأخدود على المؤمنين ؟
لأنهم كانوا يؤمنون بالله سبحانه وتعالى ، ولا يعبدون الأوثان .
- 3- ما جزاء الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، كما ورد في النص ؟
لهم جنات تجري من تحتها الأنهاز .
- 4- اذكر أربعة من أسماء الله الحسنى ذكرت في النص .
العزيز ، الحميد ، الغفور ، الودود .
- 5- ما الدرس الذي تتعلم من النص ؟
الثبات والتضحية في سبيل الله .



الكتابه : اللام الشمسيه والقمرية \ الشده \ النون الساكنه

1- ضغ دائرة حول الكلمة التي تحتوي لاما شمسية، وخطا تحت الكلمة التي تحتوي لاما قمرية :

اللام القمرية	اللام الشمسيه
تكتب وتلفظ وتوضع السكون عليها ال	تكتب ولا تلفظ وتوضع الشدة على الحرف الذي يبعدها الش
الغافر	الشماء
الأنهاز	الطعام
المتشهد	الصورة

2- استخرج الكلمات التي تحتوي حرفاً مشدداً في ما يأتي :

قال تعالى (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَاحٌ تَجْرِي فَوْزَ الْكَبِيرِ)
 تعالى (إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَاحٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا

الشده : عبارة عن حرفين الحرف الأول ساكن دائما والحرف الثاني متحرك إما بالفتح أو الضمة أو الكسرة أو التنوين بأنواعه، وتنطق حرفاً مشدداً.

الأنهاز ذلك الفوز الكبير

الإجابة :

- إن : ن + ن . \ . الذين : ل + ل .
- الصالحات : ض + ض .
- جناح : ج + ح

3- أعد كتابة ما تحته ملاحظا الفرق بين التنوين والنوون :

- أ- قرأت فاطمة قصيدة عن حب الوطن .
- ب- تناول أحmed كأسا من عصير البرتقال .
- ت- طلبت الأم إلى علاء أن يرثب خزانة .

التنوين بـأ نوعه	النوون الساكنة
هو عبارة عن نون زائدة يُنطق في حال وصله مع ما بعده من الكلام ويسقط عند الوقوف عليه .	هي نون ثابتة أصلية في حال الوقوف عليها أو في حال وصلها مع ما بعدها
<u>قصيدة</u>	<u>عن</u>
<u>كأسا</u>	<u>من</u>
<u>علاء</u>	<u>أن</u>



على الطالب اتقان
مهارات الكتابة كاملة
ففيها ستكون الإملاء.



ملاحظة : يدفظ الطالب أربعة أسمات من القصيدة غير لكن غير مطالب
الطالب بحفظ الشرح.

يحفظ المعاني وصفات الرسول واسم الشاعرة (غير مطالب بحفظ معلومات
الشاعرة).

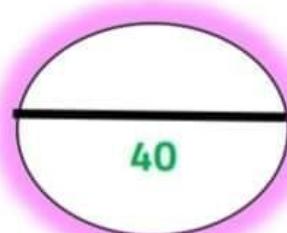
يتوقع من الطالب في نهاية
الوحدة اتقان جميع المهارات
ولتتأكد من ذلك يجب على
المعلم عمل اختبار قصير
يتناول فيه سؤالاً من كلّ
مهارة وعمل أوراق عمل خاصة
بالقواعد والكتابة.



نهاية الوحدة.

تقييم ذاتي :

ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف	المهارة
5\5	5\4	5\3	5\2	5\1	الاستماع
					التحدث
					القراءة
					التدريبات
					الكتابة
					الإملاء
					التعبير
					المحفوظات



النتيجة النهائية :

• الاستخراج لسورة البروج:

الاستدراج	
لام شمسية.	السَّمَاءُ
جمع تكسير المفرد برج.	الْبَرُوجُ
لام قمرية.	الْيَوْمُ الْمَوْعِدُ
تنوين كسر.	شَاهِدٌ مَشْهُودٌ
ضمائر غائب.	هُمْ هُوَ
واو الجماعة.	نَقْمُوْا
بـ حرف جر \ الله اسم مجرور.	بِ الْلَّهِ
اسم موصول.	الَّذِي
ضمير متصل بحرف.	لَهُ
جمع مؤنث سالم.	الشَّمَاوَاتُ
حروف عطف.	وْ ثُمَّ
اسم إشارة للبعيد.	ذَلِكَ
أداة سؤال.	هَلْ
حرف جزم.	لَمْ
فعل حاضر	كَفَرُوا

الشرح: تصف الشاعرة الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه نور للطريق والهدية، وهو ملجأ الطاهرين والمختارين لطاعته ورسالته.

البيت السابع: يا شفيعاً يأذن الله له يوم لا ينفع مال أو بنون

شفيعاً: فَن يطلب منه النصرة والتأييد عند الله. **يأذن:** يسمح.

الشرح: وحده الرسول صلى الله عليه وسلم يكون لنا شفيعاً عند الله يوم القيمة، وفي هذا اليوم لا يفيد من كان لديه مال أو أبناء.

البيت الثامن: مولد الهادي له في خاطري أروع الذكري وفي الذكرى حنين

الهادي: فَن يهدي الناس إلى الطريق الصحيح. **خاطري:** قلبي أونفسي.
حنين: اشتياق. **الذكري:** الذكريات. **أروع:** أجمل.

الشرح: تقول الشاعرة أن مولد الرسول صلى الله عليه وسلم له في نفسها أجمل الذكريات، وفي الذكريات اشتياق اللقاء النبي صلى الله عليه وسلم.

• **صفات الرسول محمد صلی علیہ وسلم كما جاءت في الآيات:**



ضهيب الرومي

الاستماع :

" حين تعرّض المسلمين للإيذاء والعداّب في مكّة المكرّمة، انطلق ضهيب بن سنان الرومي على ناقته قاصداً المدينة المنورة، فلحق به نفرٌ من قريش، وحاوّلوا إمساكه به وإرجاعه إلى مكّة، لكنّ ضهيباً كان شجاعاً و Maherًا في الضرب بالسيف والرمي عن القوس، فخافوا منه.

لما رأى ضهيب إصراهم عليه أخبرهم بالمكان الذي ثبأ فيه أمواله في مكّة مقابل أن يتركوه وشأنه، فوافقوا وتركوه.
أكمل ضهيب هجرته سعيداً، فلما رأاه الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال فرحاً : ربح البيع أبا يحيى، ربح البيع أبا يحيى ."

الأسئلة :

- 1- متى انطلق ضهيب بن سنان قاصداً المدينة ؟
انطلق ضهيب قاصداً المدينة، حين تعرّض المسلمين للإيذاء والعداّب في مكّة.
- 2- لم لحق ضهيباً نفرٌ من قريش ؟
لحق ضهيباً نفرٌ من قريش، للإمساك به وإرجاعه إلى مكّة.

2- اهلاً الفراغ بما يناسب مِقْدَمَةً بينَ القوسينِ، ثُمَّ افْرَأْ.

الحيوانات - ظهر - البروج - الميزان - معروفة - الحوت - أقدم - الجمادات

البروج في السماء فجموعاتٌ مُتقاربةٌ من النجوم، ظهر في أشكالٍ مُتنوّعة، كأشكالِ **الحيواناتِ** مثل برج الأسد و**الحوتِ** والثور، أو كأشكالِ **الجماداتِ** مثل برجِ الدلو و**الميزانِ** والقوس، وهي معروفة للإنسان فنـذ أقدم العصور، فقد كان يهتمي بالنجوم لتحديد الجهات في الأسفار والرحلات، ونسقى هذه **البروجِ** فنـازل الشمس.

الهدف من التعبير:

- أن يبدأ الطالب يتبع على مهارة التعبير من خلال معرفة ترتيب كلمات بسيطة في جملة لتعطي معنى تاماً.
- أن يتعلم كيف يتعامل مع الفقرة ويختار الكلمة المناسبة من خلال استبعاد الكلمات للوصول الكلمة التي تتمم المعنى.
- أن يبدأ بالتعرف إلى علامات الترقيم والهدف من كل علامة تدريجاً.

