 **اسم الطالب: ....................................**

**اليوم: الأحد التاريخ: 9- 10-2022 المادة: التربية الوطنية الوحدة: دروس الوحدة الاولى الصف: السادس**

**الفترة الزمنية: ورقة عمل بيتية تلخيص لوحدة الأسرة والمجتمع**

**تعليمات ورقة العمل والنتاجات المتوقعة: يتعرف على أنواع الأسرة ووظائفها ويتعرف على خصائص المجتمع الأردني والتكافل الاجتماعي**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**الأسرة الأردنيــــــــــــة**

**\*\_ تعريف الأسرة: الخلية الأولى في بناء المجتمع وتتألف من زوج وزوجة يعيشان معا بموجب عقد رسمي**

**أشكال الأسرة الأردنية:**

**الأسرة النواة**

**تتكون من زوج وزوجة والأبناء فقط ويعيشون في مسكن واحد مستقل**

**الأسرة الممتدة**

**تتكون من زوج وزوجة والأبناء المتزوجون وغير المتزوجون والأحفاد ويقيمون معا في مسكن واحد او مساكن متجاورة**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\*\_ وظائف الأسرة:**

**3- توفير النفقات والحاجات الضرورية:**

ك**نفقات الغذاء والصحة واللباس والتعليم والتنقل**

**2 – نشر المحبة والوئام والتعاون**

1 **– الرعاية والتنشئة الاجتماعية**

**من خلال تعليمهم اللغة والعادات والتقاليد الحسنة والأخلاق الحميدة**

**ثالثـــــــا: أثر الأسرة في بناء المجتمع:**

**1 - التوافق الأسري: هي حالة من الانسجام والوئام التي تسود بين أفراد الأسرة جميعا.**

**2 – التفكك الأسري: حالة من التوتر وضعف العلاقات داخل الأسرة نتيجة اخفاق أحد الزوجين أو كليهما**

**ما هي نتائج التفكك الأسري:**

**\*- ما دور الأسرة في بناء المجتمع؟ (يحفظ الطالب ثلاث نقاط فقط)**

**1 -التحلي بالأخلاق الحسنة**

**2 - الحرص على التبسم وبشاشة الوجه**

**3 – تخصيص وقت مناسب للاجتماع بالأبناء والتحدث إليهم**

**4 – استخدام أسلوب الحوار والاقناع**

**5 – تدريب الأبناء على كيفية الاختيار واتخاذ القرار**

**6 – منح الأبناء مسؤوليات تناسب قدراتهم**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**الدرس الثاني: المجتمع الأردني**

**مفهوم المجتمع:** **مجموعة من الأفراد يعيشون معا على بقعة من الأرض ويرتبطون باللغة والدين ويوجد احكام تنظم علاقتهم ببعضهم البعض**

**تنقسم الأنماط المعيشية في الأردن الى ثلاثة أقسام: البادية، والريف، والمدينة**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**التمسك بالأخلاق الحميدة كالمروءة والكرم**

**التعددية والتنوع والعيش المشترك**

**الوسطية والاعتدال**

**خصائص المجتمع الأردني**

**تعرف القيم**: **الصفات الحميدة والمحببة التي تقوم بتوجيه سلوك الانسان**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ا**لعادات والتقاليد**

**تعرف العادات: هي السلوكيات والأفعال التي يمارسها الأفراد والجماعات بصورة متكررة**

**تقسم العادات الى:**

**1 – عادات وتقاليد متصلة بالأسرة 2- عادات وتقاليد متصلة بالمجتمع**

**3 – عادات وتقاليد خاصة بالمأكل والمشرب 4 – عادات وتقاليد خاصة بالأفراح والمناسبات**

**من العادات السلبية في المجتمع: ( يحفظ ثلاثا فقط )**

**1 – الاسراف 2 – انتشار ظاهرة التدخين 3 – عدم احترام النظام في الأماكن العامة**

**4 – إطلاق العيارات النارية**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**الاعـــــــــــراف**

**هي ما اعتاد الناس على اتباعه من قواعد معينة في شؤون حياتهم**

**التكافل الاجتماعي**

**يعرف التكافل: رعاية الأفراد بعضهم لبعض حتى يكونوا كأنهم أسرة واحدة**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

أ**نواع التكافل الاجتماعي:**

**1 - التكافل الإنساني**: **هو الحرص على ادخال السرور الى نفس كل فرد ويشمل حالات الفرح والحزن**

**2- التكافل الاقتصادي: ويتمثل بـ: محاربة الاحتكار ومقاومة أنواع الغش وإنقاذ حياة الناس من الجوع وإطلاق حملات الصدقات والزكاة**

****