



إدارة المناهج والكتب المدرسية

اللغة العربية

نصوص الاستماع

AWAZEL
LEARN 2 BE

الصف الثامن

الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

بمسئور إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال ملاحظاتكم وأرائكم عن هذا الكتاب على العنوانين الآتية
هاتف: ٤١١٧٣-٤١٥٠٨ فاكس: ١١٤٥٨٨٨ ١١٣٧٥١٩ ص.ب (١٩٣٠١) الرمز البريدي: ١١١١٨
أو عبر البريد الإلكتروني: Alanguage.Division@me.gov.jo

الإِسْتِمَاعُ

جبل نَبُو

يقع جبل نَبُو إلى الجنوب من العاصمة عمّان، ويبعد عنها نحو أربعين كيلو متراً، وعلى بُعد عشرة كيلو مترات إلى الغرب من مدينة مادبا التاريخية التي اكتسبت أهمية على الخريطة السياحية العالمية بمواقعها الأثرية والعلاجية والدينية المتعددة. ويُشرف الموقع على مناطق واسعة في غاية الروعة تشمل منطقة وادي الأردن والبحر الميت وأجزاء واسعة من فلسطين. ويُعدّ جبل نَبُو معلماً دينياً وسياحياً مهماً اعتمد ضمن المواقع الخمسة للحج المسيحي.

ويقال إن نبي الله وكليمه موسى عليه السلام صعد إلى هذا الجبل قادماً من مُوآب، ولهذا أطلق عليه في العصر البيزنطي اسم الجبل المقدس أو جبل موسى النبي. ولما كثرت الأديرة فيه سُمي أيضاً (صياغة). وتدل الدراسات على أن جبل نَبُو كان أهلاً بالسكان منذ أقدم العصور، ويرد اسم مدينة نَبُو في مسألة ميشع ملك مُوآب.

أقيم في جبل نَبُو متحف أثري، ومرافق عامة، ومواقف خاصة بحافلات النقل السياحي، ومهبط طائرات، وعلى جانبي الطريق من مادبا إلى الموقع أسواق شعبية للحرف اليدوية والمنتجات السياحية؛ لتشجيع السائح على التسوق من الأماكن السياحية والدينية التي يزورها.

(زياد العيسات، السياحة والمعالم الدينية في الأردن).

الإِسْتِمَاعُ

عبّاسُ بنُ فرناسٍ

نشأ عبّاسُ بنُ فرناسٍ في قرطبةَ عاصمةِ الخلافةِ الأمويّةِ في الأندلسِ ودرسَ بها، وكانَ شاعرًا وموسيقياً وعالمًا في الرياضياتِ والفلكِ والكيمياءِ، ولُقِّبَ بحكيمِ الأندلسِ.

صمّمَ ابنُ فرناسٍ ساعةً مائيّةً عُرفتُ باسمِ الميقاتةِ، وتوصّلَ إلى طريقةٍ لتصنيعِ الزجاجِ الشّفافِ مِنَ الحجارةِ، كما صنعَ نظاراتٍ طبيّةً، بالإضافةِ إلى ذاتِ الحلقِ التي تتكوّنُ من سلسلةٍ من الحلقاتِ تمثّلُ محاكاةً لحركةِ الكواكبِ والنجومِ، وطوّرَ طريقةً لتقطيعِ الحجرِ في الأندلسِ عوضًا عن إرسالها إلى مصرَ لتقطيعِها. وفي مجالِ الكتابةِ، صنعَ ابنُ فرناسٍ أوّلَ قلمِ حبرٍ في التاريخِ، حيثُ صنعَ أسطوانةً متّصلةً بحاويةٍ صغيرةٍ يتدفّقُ فيها الحبرُ إلى نهايةِ الأسطوانةِ المتّصلةِ بحافّةٍ مدبّبةٍ للكتابةِ.

واشتهرَ عبّاسُ بنُ فرناسٍ بأنّه أوّلُ من قامَ بمحاولةٍ حقيقيّةٍ للطيرانِ، إذ صنعَ سترةً من الرّيشِ لها جناحانِ يمكنُ تحريكُهُما بواسطةِ خيوطٍ متّصلةٍ بيديه، واستطاعَ الارتفاعَ إلى أكثرَ من مئةِ قدمٍ، إلّا أنّه أهملَ الذّيلَ الذي يساعدهُ على الهبوطِ والتّوازنِ، فوقعَ على الأرضِ وأصيبَ في ظهره.

(باقر أمين الورد، معجم العلماء العرب، بنصر ف).

الإستماع

تربية الأبناء

الأبناء قرّة عين الوالدين في حياتهما، وبهجتهما في عمرهما، وأنسهما في عيشهما؛ لذا، على الأهل الاهتمام بالتغذية المناسبة للأبناء من حيث كمية الغذاء الذي يتناولونه ونوعيته، ومتابعة التزامهم آداب الطعام كغسل اليدين قبل الأكل وبعده، وتعليمهم عادات النظافة؛ مثل تقليم الأظافر وتنظيف الأسنان، وكذلك العناية بصحة الأبناء؛ نحو معالجة أي متاعب صحيّة يتعرّضون لها، والحذر من الأمراض المعدية في المدرسة كالحصبة وجُدري الماء، وعمل كشف صحيّ دوريّ لهم كل فترة زمنيّة، وتعويدهم ممارسة بعض التمارين اليوميّة المفيدة للجسم؛ مثل الرّكض وتمرين البطن والسباحة.

ومن المهمّ تدريبهم على الاعتماد على النفس في شؤونهم الخاصّة، وتشجيعهم على ممارسة الأعمال الفنيّة كالرّسم، وتشجيعهم على القراءة. وعلى الوالدين معاملة الأبناء بالعدل؛ لأنّ التفرّيق بينهم في المعاملة يؤثّر في تكوينهم العاطفيّ. ومن الصّروريّ تعويد الأبناء على العادات الاجتماعيّة الحسنّة؛ مثل إلقاء التحيّة والاستئذان والتعاون واحترام الآخرين.

(ياسر محمود، تربية الطفل فنون ومهارات، بتصرف).

الإِسْتِمَاعُ

الشَّيْخُ وَالْبَحْرُ

لَمْ يُعْطِ الْبَحْرُ الصَّيَادَ الْعَجُوزَ أَيَّ سَمَكَةٍ طَوَالَ أَرْبَعَةٍ وَثَمَانِينَ يَوْمًا. فِي الْأَيَّامِ الْأَرْبَعِينَ الْأُولَى مِنْهَا، كَانَ لَهُ غُلَامٌ يُعِينُهُ عَلَى أَمْرِهِ، وَلَكِنَّ أَرْبَعِينَ يَوْمًا مَرَّتْ عَلَى غَيْرِ طَائِلٍ، فَلَمْ يَسْعَ وَالِدَا الْغُلَامِ إِلَّا أَنْ يَقُولَا لِوَالِدَيْهِمَا إِنَّ هَذَا الْعَجُوزَ مَشْوُومٌ. وَهَكَذَا نَزَلَ الْغُلَامُ عِنْدَ رَغْبَةِ أَبِيهِ، وَتَرَكَ الْعَجُوزَ، وَذَهَبَ يَعْمَلُ فِي زَوْقٍ آخَرَ، فَجَادَ الْبَحْرُ عَلَيْهِ بِثَلَاثِ سَمَكَاتٍ مِنْ أَوَّلِ أُسْبُوعٍ.

لَقَدْ سَاءَتْ سَمْعَةُ الصَّيَادِ الْعَجُوزِ بَيْنَ الصَّيَّادِينَ، وَلَكِنَّ الْأَمَلَ رَاوَدَهُ فِي عَوْدَةِ الْحِظِّ، فَعَزَمَ عَلَى أَنْ يَخُوضَ مَغَامِرَةً جَدِيدَةً، فَيُبْحَرَ بَعِيدًا وَرَاءَ الْمَنْطِقَةِ الَّتِي اعْتَادَ غَيْرُهُ الصَّيْدَ فِيهَا، فِي مُحَاوَلَةٍ لِإِثْبَاتِ الذَّاتِ، وَرَدَّ كِبْرِيَاءَهُ.

وَبَعْدَ أَيَّامٍ مِنَ التَّعَبِ الشَّدِيدِ حَصَلَ عَلَى السَّمَكَةِ الَّتِي كَانَتْ فِي أَضْعَافِ حَجْمِ قَارِبِهِ، وَبَعْدَ مَعْرَكَةٍ عَظِيمَةٍ مَعَهَا نَجَحَ فِي تَرْوِيضِهَا وَإِضْعَافِهَا ثُمَّ اصْطِيَادِهَا، وَسَحَبَهَا وَرَاءَهُ فِي سَعَادَةٍ، وَقَالَ: الْإِنْسَانُ لَمْ يُخْلَقْ لِلْهَزِيمَةِ، فَهُوَ قَدْ يُدْمَرُ وَلَكِنَّهُ لَا يُهْزَمُ.

وَكَانَتْ أَسْمَاكُ الْقَرَشِ تَخْرُجُ جَمَاعَاتٍ وَفُرَادَى، وَمَعَ الْمُحَاوَلَاتِ

المُضنية التي بذلها العجوزُ، تمكّنت من تمزيق لحم السمكة التي اصطادها. وحين وصل القارب إلى الشاطئ لم يبق من السمكة سوى هيكلها العظمي، فمضى العجوز إلى كوخه وهو يتمايل ويترنّح، وتمدّد فوق فراشه، ثم جاءه الغلام وقال له: يجب أن تستردّ عافيتك سريعاً، فهناك الكثير الذي أستطيع أن أتعلّمه منك.

(أرنت همنجواي، العجوز والبحر، بتصرف).

الأسئلة

- ١ لم اتهم والدا الغلام الصياد العجوز بأنه مشؤوم؟
- ٢ وضّح رأيك في قول الوالدين بأن العجوز مشؤوم؟
- ٣ ماذا فعل الغلام نزولاً عند رغبة والديه؟
- ٤ ما المغامرة الجديدة التي أراد العجوز أن يخوضها؟
- ٥ ما الذي دفع العجوز إلى هذه المغامرة؟
- ٦ كيف استطاع العجوز اصطيد السمكة الكبيرة؟
- ٧ اذكر الحكمة التي قالها الصياد العجوز.
- ٨ ماذا حدث للسمكة الكبيرة التي اصطادها؟
- ٩ ماذا نتعلّم من هذه القصة؟

الإستماع

نهر النيل

نهر النيل أطول أنهار العالم، ويقع في الجزء الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا، ويجري من الجنوب إلى الشمال. ينبع نهر النيل من بحيرة فكتوريا في وسط شرق إفريقيا، وله رافدان رئيسان هما: النيل الأبيض والنيل الأزرق، وقبل أن يصب في البحر الأبيض المتوسط، يتفرع إلى فرعين أقصى الشمال المصري هما: رشيد ودمياط، فيحصران بينهما ما يُعرف بدلتا النيل.

وتقدر مساحة حوض النيل بنحو ٤،٣ مليون كيلو متر مربع، تمتد في عشر دول إفريقيا تسمى دول حوض النيل من بينها مصر والسودان، وقد وصف المؤرخ اليوناني (هيرودوت) مصر بأنها هبة النيل.

ويفيض نهر النيل في الصيف والأرض خالية من الزرع محتاجة إلى الماء، فيغمرها بمائه المحمل بالطمي، ليروي ظمأها ويجدد خصبها، ثم ينحسر عنها في أوقات الزراعة، فتبذر الحبوب، وينمو الزرع، وتخضر الأرض.

(عبد الحليم نور الدين، نهر النيل وأثره في حضارة مصر القديمة).

الإستماعُ

الأطباء العربُ

كانَ للأطباءِ العربِ إسهامٌ في الطبِّ والصيدلةِ شملَ مجالاتِ التشخيصِ والمعالجةِ والنسائيةِ والأطفالِ وأمراضِ العيونِ والجلدِ والجراحةِ والتشريحِ.

وعكفَ الأطباءُ العربُ على تطويرِ العلمِ المنقولِ إليهمَ منَ اليونانِ وفارسٍ والهندِ بعدَ ترجمتهِ إلى اللُّغةِ العربيَّةِ، وعلى رأسِهِم ابنُ سينا مؤلِّفُ كتابِ (القانونُ في الطبِّ)، والرَّازي مؤلِّفُ كتابِ (الحاوي)، واشتهرَ عددٌ كبيرٌ منَ الأطباءِ العربِ؛ مثلَ الفارابيِّ والزُّهراويِّ والبيرونيِّ والكِنديِّ وحُنينِ بنِ إسحقَ وغيرِهِم.

وأسَّعَمَ العربُ التَّخديرَ في الطبِّ، وتنبَّهوا إلى شكلِ الأظافرِ عندَ المُصابِ بالسُّلِّ، واكتشفوا الدَّورةَ الدَّمويَّةَ الصَّغرى، وبرَّعوا في صناعةِ الأدويةِ.

وكانَ الأطباءُ يفحصونَ المريضَ بكلِّ الوسائلِ المعروفةِ لديهمَ، فكانوا يسألونهُ عمَّا يشكو، وعن طريقةِ معيشتِهِ، وعن الأمراضِ التي أصيبَ بها منَ قبلُ، وعن مناخِ البلدِ الذي جاءَ منه، وغيرِ ذلكِ.

محمود عبد العزيز الزعبي، أطباء من التاريخ، بتصريف



الإِسْتِمَاعُ

أُردُنُ الخَيْرِ

إرث تاريخي عريق ورسالة سامية تركها جلالة الملك الحسين - طيب الله ثراه - للأردنيين عنوانها: "الإنسان أغلى ما نملك"، ليكمل بعده جلاله الملك عبد الله الثاني مسيرة الخير والعطاء الذي استطاع أن يجعل الأردن بلدًا مزدهرًا عمرانيًا وتعليميًا وصحياً وصناعياً. هذه القيادة الهاشمية الساطعة كنور البدر سارت على نهج الخير والعطاء، وضمنت للأردن الأمن والطمأنينة والتنمية والسلام.

وعلى الرغم من التحديات السياسية والاقتصادية استطاع الأردن بهمة الأردنيين وحنكة قيادته وإصرارها الراسخ على الإصلاح أن يكون أنموذجاً في المنطقة، فهو بلد الأمن والسلام والكرم والمحبة الذي لم يُغلق أبوابه يوماً، بل وقف مع إخوته العرب، وفتح أبوابه للأجنيين مع ثقل العبء؛ لأن الشهامة ونجدة المحتاج والكرم صفات ما تغيرت ولا تبدلت، وقد كان ذلك نهج الأردن دائماً.

وقد قال جلاله الملك عبد الله الثاني كثيراً في خطباته لأبناء الوطن: "إن الإنسان بدون انتماء وولاء حقيقي لن يستطيع أن يصنع حضراً، ولا

أن يستشرف مستقبلًا"، فلنفتخر ولنعتز دائمًا بإنجازات الوطن، ولنركز على مواطن الخير متسلحين بالعلم والفكر والقيم العالية، ولتبق القامات مرفوعة، والسواعد قوية؛ لنكمل مسيرة الخير والعطاء في أردن الخير.

(د. أسهان ماجد الطاهر، بتصرف).

الأسئلة

- ١ ما عنوان الرسالة التي تركها جلاله الملك الحسين - طيب الله ثراه - للأردنيين؟
- ٢ بم وصفت الكاتبة القيادة الهاشمية؟
- ٣ كيف أصبح الأردن أنموذجاً في المنطقة على الرغم من التحديات السياسية والاقتصادية؟
- ٤ اذكر أربع صفات للأردن مما ورد في النص.
- ٥ ما الذي أكدّه جلاله الملك عبد الله الثاني في كثير من خطابه؟
- ٦ إلام دعت الكاتبة في نهاية النص؟

الِاسْتِمَاعُ

اليومُ العالميُّ للعصا البيضاء

هذا عنوانٌ مثيرٌ للانتباه، فما العصا البيضاء؟ وما اليومُ العالميُّ لها؟ بعضُ الناسِ فقدوا نعمةَ البصرِ، غيرَ أنَّ اللهَ عَوَّضَهُمْ عن ذلكَ بِقُوَّةِ الإرادةِ، ونفاذِ البصيرةِ، والسَّعيِ الدَّؤوبِ ليكونوا فاعلينَ في بناءِ مجتمعاتِهِم وأسرِهِم، وتسهيلًا على هذه الشريحةِ الإنسانيَّةِ سبيلَ التَّنقُّلِ والتَّحرُّكِ دونَ الاعتمادِ الكليِّ على الآخرينَ، تراهُمُ يحملونَ عصاَ بيضاءَ خاصَّةً، بها يكتشفونَ العقباتِ والمتغيِّراتِ في المحيطِ الذي يتحرَّكونَ فيه من أرضٍ غيرِ مُبسطةٍ، وحُفَرٍ هنا، وجدرانٍ هناك، ومُنحنياتٍ ودرجٍ. وإنَّ حَمْلَ ذوي الإعاقةِ البصريَّةِ هذه العصا يُسهِّلُ عليهمَ تجاوزَ مُعَوِّقاتِ الحركةِ والتَّنقُّلِ، وهي في الوقتِ نفسِه تَكونُ مُؤشِّرًا دالًّا للمُبصرينَ بأنَّ حاملَ تلكَ العصا من ذوي الإعاقةِ البصريَّةِ، وأنَّه جديرٌ بأنَّ تُبدَلَ له يَدُ المساعدةِ نحوَ قطعِ الشَّارعِ، أو الاهتداءِ إلى مؤسَّسةٍ أو وزارةٍ، أو ركوبِ حافلةٍ.

وقد أصدرتْ هيئةُ الأممِ المتَّحدةِ بيانًا جَعَلَتْ فيه اليومَ الخامسَ عشرَ من تشرينِ الأوَّلِ من كلِّ عامٍ يومًا عالميًّا للعصا البيضاء؛ ليكونَ لهذه الفئةِ الإنسانيَّةِ حقُّها في طلبِ العِلْمِ في المدارسِ والجامعاتِ، وفي العملِ في المؤسَّساتِ والوزاراتِ، وفي ارتيادِ أمكنةِ التَّنزهِ والترفيهِ.

والعصا البيضاء أنواع أشهرها نوعان: الأول العصا الإرشادية التي يستخدمها الكفيف لمعرفة نوع الأرض التي يسير عليها، وتُصنع من النايلون أو الألمنيوم.

والثاني: العصا الإلكترونية، وهي تُصدر ترددات صوتية في يد الكفيف القابض عليها؛ حتى يُدرك عقبات الطرق بما تُحدثه من اهتزاز، وهي مصنوعة من الرصاص.

الأسئلة

- ١ ما العصا البيضاء كما فهمت من الدرس؟
- ٢ إلام ترمز العصا البيضاء؟
- ٣ تحقّق العصا البيضاء لذوي الإعاقة البصرية هدفين. ما هما؟
- ٤ متى يُصادف اليوم العالمي للعصا البيضاء؟
- ٥ ما الهدف من تخصيص يوم للعصا البيضاء؟
- ٦ ما أشهر أنواع العصا البيضاء؟
- ٧ اذكر حقوقاً أخرى لذوي الإعاقة البصرية غير ما ورد في النص.
- ٨ اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

الجزء الثاني

www.learnp25.com

الإِسْتِمَاعُ

سرُّ الحِياةِ

لا يستطيعُ الأبُّ أنْ يحمِلَ بينَ ضلوعِهِ لِطِفْلِهِ الصَّغِيرِ عواطفَ الأمِّ،
فهيَ التي تَبْسُطُ عليه جناحَ رَحْمَتِها ورأفَتِها، وهيَ التي تسهرُ عليه ليلَها،
وترعاهُ نهارَها غيرَ شاكيةٍ ولا مُتبرِّمةٍ، ولو شئتُ أنْ أقولَ لَقُلْتُ: إنَّ سرَّ
الحياةِ الإنسانيَّةِ، ونبوغَ وجودِها وكوكبِها الأعلى الذي تَبَعَتْهُ منه جميعُ
أشعَّتِها يَنحَصِرُ في كلمةٍ واحدةٍ هيَ "قلبُ الأمِّ".

وما مِنْ أحدٍ يبعثُ في نفسِ الرَّجُلِ روحَ الشَّجاعةِ والهِمَّةِ، مثلِ
زوجةٍ تقفُ إلى جانبِهِ، وتنصحهُ بالجدِّ في عملِهِ والاستقامةِ في شؤونهِ
حياتِهِ، وتهديهُ إلى التدبيرِ ومزاياهِ، والاقتصادِ وفوائدهِ، وتدفعُ بهِ في طريقِ
المُغامرةِ والمُثابرةِ.

ولا يستطيعُ الشَّيخُ الكبيرُ أنْ يَجِدَ في أُخرياتِ أيامِهِ مِنَ الحنانِ
والعطفِ، والحبِّ والإيثارِ ما يَجِدُ في قلبِ ابنتِهِ الفتاةِ، فهيَ التي تمنحهُ
يَدَها عُكازًا لِشِخوختِهِ، وقلبَها مُستودعًا لِأسرارِهِ، وهيَ التي تسهرُ
بجانبِ سريرهِ مَرَضِهِ ليلَها كُلُّهُ تُصغي إلى أَناتِهِ، وتحرصُ الحِرصَ كُلَّهُ على
أنْ تفهَمَ مِنْ حركاتِ يديهِ، ونظراتِ عينيهِ حاجاتِهِ وأغراضَهُ.

الإِسْتِمَاعُ

فوائدُ التُّفَاحِ للجِسمِ

عُرِفَ التُّفَاحُ بِأَنَّهُ مَلِكُ الْفَاكِهَةِ؛ فَهُوَ غَنِيٌّ بِالْمَعَادِنِ وَالْفَيْتَامِينَاتِ، وَلَهُ تَأْثِيرٌ خَافِضٌ لِلْكُولِيَسْتَرُولِ عِنْدَ نَصْفِ مَنْ كَانَ يَتَنَاوَلُ التُّفَاحَ بِانْتِظَامٍ. وَأَشَارَتِ الدَّرَاسَاتُ إِلَى أَنَّ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ التُّفَاحَ يَوْمِيًّا قَدْ يَكُونُونَ أَقَلَّ عُرْضَةً لِلْإِصَابَةِ بِالزُّكَامِ. وَمَا مِنْ شَكٍّ فِي أَنَّ التُّفَاحَ فَاكِهَةٌ جَيِّدَةٌ لِلْمُصَابِينَ بِمَرَضِ السُّكْرِيِّ، فَقَدْ ثَبَتَ أَنَّ تَنَاوُلَ التُّفَاحِ لَا يَرْفَعُ سَكْرَ الدَّمِ كَثِيرًا بِالمُقَارَنَةِ مَعَ الفَوَاكِهِ الأُخْرَى. وَلِلتُّفَاحِ أُرْبُجٌ فَرِيدٌ مِنْ نَوْعِهِ، وَهُوَ يَتَكَوَّنُ مِنْ مَزِيَجٍ مِنَ العُنَاصِرِ الكِيمِيَاءِيَّةِ المِخْتَلِفَةِ يَزِيدُ عَلَى عِشْرِينَ عُنْصُرًا كِيمِيَاءِيًّا، وَإِنَّ هَذَا التَّمَازِجَ الفَرِيدَ فِي مَا بَيْنَهَا يُعْطِي التُّفَاحَ ذَلِكَ الأُرْبُجِ. إِنَّ لِأُرْبُجِ التُّفَاحِ المِعْطَرِ تَأْثِيرًا مَهْدِنًا عَلَى العَدِيدِ مِنَ النَّاسِ، مِمَّا قَدْ يُخَفِّضُ مِنْ أَرْتِفَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ. وَمَا يَنْبَغِي تَأْكِيدُهُ أَنَّ تَنَاوُلَ التُّفَاحِ بِقَشْرِهِ، لِإِنَّ قِشْرَ التُّفَاحِ غَنِيٌّ بِمَادَّةِ البِكْتِينِ، أَمَّا عَصِيرُ التُّفَاحِ فَلَا يَحْتَوِي إِلَّا عَلَى القَلِيلِ مِنَ أَلْيَافِ البِكْتِينِ، وَمَنْ ثَمَّ لَا نَتَوَقَّعُ مِنَ العَصِيرِ أَنْ يُخَفِّضَ الكُولِيَسْتَرُولَ. وَيُنْصَحُ الأَطْفَالُ المِصَابُونَ بِالإِسْهَالَاتِ المُزْمِنَةِ بِتَجَنُّبِ عَصِيرِ التُّفَاحِ، فَقَدْ يَزِيدُ مِنَ الإِسْهَالِ عِنْدَ بَعْضِ هَؤُلَاءِ.

(حسان شمسي باشا، وصايا طبيب).

الإِسْتِمَاعُ

دربُ التَّبَانَةِ

المَجْرَةُ جزءٌ مِنَ النُّجُومِ الَّتِي تُقَدَّرُ أَعْدَادُهَا بِمِائَاتِ المِلياراتِ، وَفِي الكونِ مِلايينُ المَجْرَاتِ، وَنَحْنُ نَعِيشُ فِي إِحْدَاهَا، وَهِيَ مَجْرَةُ دَرَبِ التَّبَانَةِ.

تتألفُ دَرَبُ التَّبَانَةِ مِنْ عِدَدٍ كَبِيرٍ جَدًّا مِنَ النُّجُومِ البعيدةِ لِلغَايَةِ، وَعَلَى طَرَفِهَا تَقَعُ المِجموعَةُ الشَّمْسيَّةُ الَّتِي تَضُمُّ الشَّمْسَ وَالكواكِبَ وَأَقمارَها وَالكويكباتِ وَالمذنباتِ وَالشُّهُبِ. وَالشَّمْسُ نَجْمٌ مَتوسِّطُ الحِجْمِ فِي المِجموعَةِ الشَّمْسيَّةِ، فبعضُ النُّجُومِ أَكْبَرُ حِجْمًا مِنْهَا، وَبعضُها أَصْغَرُ. وَقَدْ زَادَ فَهْمُنَا لِمَجْرَةِ دَرَبِ التَّبَانَةِ بِفَضْلِ التَّطَوُّرِ الكَبِيرِ فِي أَدْوَاتِ الرِّصْدِ، وَلَا سِوَا التِّلِيسْكَوباتِ، وَقَدْ أُبْهِتَتْ هَذِهِ الأَدْوَاتُ أَنَّ النُّجُومَ السَّاطِعَةَ كَلِّها تَوَلَّفُ نِسْبَةً صَغِيرَةً مِنْ إِجمالي كِثَّةِ مَجْرَةِ دَرَبِ التَّبَانَةِ.

(جون جريبين، المَجْرَاتِ، ترجمة محمد خضر).

الإِسْتِمَاعُ

مَنْ مَظَاهِرِ التَّعَايِشِ الدِّينِيِّ فِي الْأُرْدُنِّ

يَعِيشُ أَهْلُ هَذَا الْوَطَنِ مِنْ مُخْتَلَفِ أَعْرَاقِهِمْ وَدِيَانَاتِهِمْ فِي أَلْفَةٍ وَتَسَامِحٍ يَشْكَلَانِ نَمُودَجًا لَا مِثِيلَ لَهُ. وَقَدْ ضَرَبَ الْأُرْدُنُّ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلِ فِي التَّعَايِشِ الدِّينِيِّ؛ وَمِنْ ذَلِكَ أَنْ اسْتَضَافَتْ كَنِيسَةُ اللَّاتِينِ فِي عَمَّانَ إِفْطَارًا رَمَضَانِيًّا، وَرُفِعَ أَذَانُ الْمَغْرَبِ دَاخِلَ الْكَنِيسَةِ، وَدُعِيَ الشُّفَرَاءُ الْأَجَانِبُ لِلْإِفْطَارِ؛ مِنْ أَجْلِ مَشَاهِدَةِ أَجْوَاءِ التَّسَامِحِ وَالتَّعَايِشِ الدِّينِيِّ الْمَوْجُودَةِ فِي الْأُرْدُنِّ. وَكَذَلِكَ أَقَامَتْ عَائِلَةٌ مَسِيحِيَّةٌ فِي السَّلْطِ مَادِبَةَ إِفْطَارٍ بِمُنَاسَبَةِ زَفَافِ ابْنِهَا حَضْرَهُ عَدَدٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْمُحِبِّينَ، وَوُزِّعَتِ الْمِيَاهُ وَالتَّمُورُ عَلَى الصَّائِمِينَ، وَتَنَاوَلَ الْحُضُورُ إِفْطَارَهُمْ الرَّمْضَانِيَّ فِي جَوْ مِنْ الْحَفَاوَةِ وَالتَّآخِي.

وَبِنْتُ هَيْئَةُ مَوْقِعِ الْمَغْطَسِ مَسْجِدَ النَّبِيِّ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي مَوْقِعِ مَعْمُودِيَّةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ. وَشَيْدٌ أَحَدُ الْمَوَاطِنِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَدِينَةِ مَادِبَا مَسْجِدَ الْمَسِيحِ عَيْسَى بْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؛ مِمَّا يَجَسِّدُ عَمَقَ التَّعَايِشِ الدِّينِيِّ الْإِسْلَامِيِّ وَالْمَسِيحِيِّ.

وَفِي مَبَادِرَةِ لِلشَّرْطَةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ (مَبَادِرَةُ أَهْلِ الْخَيْرِ) فِي مَدِيرِيَّةِ الْأَمْنِ الْعَامِّ قُدِّمَتْ طُرُودُ الْخَيْرِ فِي رَمَضَانَ لِلْمُحْتَاجِينَ مِنَ الْمَسِيحِيِّينَ وَالْمُسْلِمِينَ، مِمَّا يَدُلُّ عَلَى الْوَتَامِ بَيْنَ الْأَدِيَانِ. وَقَدْ تَوَجَّحَ جَلَالَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّانِي ابْنِ الْحُسَيْنِ مَظَاهِرَ هَذَا التَّعَايِشِ

الديني بمكرمة ملكية سامية؛ إذ تبرع وعلى نفقته الخاصة لترميم القبر المقدس قبر المسيح عليه السلام في كنيسة القيامة في القدس؛ مما يؤكد الدور الفريد للهاشميين عبر التاريخ في الحفاظ على المقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس والأراضي المحتلة.

الأسئلة

- ١ لم استضافت كنيسة اللاتين إفتاراً رمضانياً؟
- ٢ من دُعِيَ إلى هذا الإفطار؟
- ٣ كيف عبّرت العائلة المسيحية في السلط عن التعايش الديني؟
- ٤ بُني مسجداً يحملان اسم عيسى عليه السلام:
أ - أين بُني كلُّ منهما؟
ب - من بني كلاهما؟
- ٥ ما المكرمة الملكية التي أشار إليها النصُّ؟ وعلام تدلُّ؟
- ٦ بين ما قامت به مبادرة أهل الخير في مديرية الأمن العام.
- ٧ في الأردنّ مظاهر كثيرة تؤكد عمق العلاقة بين المسلمين والمسيحيين غير ما روّد في النصّ. اذكر بعضها.
- ٨ اقترح أفكاراً أخرى تُسهم في تعزيز التعايش والتّراحم بين أفراد المجتمع.

الإِسْتِمَاعُ

قصر الحمراء

قصر الحمراء درة مدينة غرناطة وعنوانها، ويكاد يكون المعلم العربي الأبرز في الأندلس، وهو شاهد على عظمة الحضارة العربية والإسلامية في الأندلس ورقيتها الحضاري والعمرائي التي امتدت جذورها لأكثر من ثمانية قرون. بناه أحد ملوك الأندلس في القرن الخامس الهجري على هضبة عالية.

وأجمل ما في القصر جناح الأسود الذي يحتوي على بهو الأسود المشهور، تتوسطه بركة عليها اثنا عشر أسداً من المرمر الأبيض كانت تندفع المياه من فم كل واحد منها إلى البركة بحسب ساعات النهار والليل، وقد حاول بعض المهندسين في العصر الحديث معرفة آلية عملها، فحفروا حولها مما أدى إلى توقفها عن العمل بشكلها المعروف، وصار الماء يخرج من أفواه الأسود جميعها في وقت واحد.

ومن معالم القصر أيضاً القاعة الملكية، وهي إبداع حقيقي من الزخارف والتمازج اللوني؛ فقبّة القاعة يمتزج فيها الأحمر والأخضر والذهبي والأزرق، وحين تدخل الشمس من فتحاتها تتشكل لوحة من الظلال الملونة التي تذهل الناظر.

(عبدالعزیز والدولاتی، مسجد قرطبة وقصر الحمراء
محمد عبدالله عنان، الموسوعة العربية، بتصرف).

الِاسْتِمَاعُ

اللُّوْلُوُ

كانت اللآلئ منذ أقدم العصور حلية نفيسة، فقبل أربعة آلاف سنة سجلت الوثائق الأشورية وصول كمّية من عيون السمك كما كان يُسمى قديمًا. وأدرك العرب قيمة هذا المعدن النفيس؛ فكان اللؤلؤ على رأس ما تحمله قوافلهم التجارية إلى مختلف المراكز الحضارية في بلاد الشام ومصر وفارس والروم.

يُنتج اللؤلؤ من المحار؛ وهو حيوان رخوي بحري ونهري، ويتخذ اللؤلؤ ألوانًا متعددة أشهرها وأعلىها قيمة الأبيض والوردي.

ويتكوّن اللؤلؤ إثر دخول جسم مهيج صلب كحبة رمل أو حيوان طفيلي صغير إلى داخل المحارة؛ فيقوم الحيوان بتغليف ذلك الجسم الغريب بإفراز طبقات تُحيط به من المادة نفسها التي يتكوّن منها جدار الصدفة الداخلي. ويتحدّد شكل اللؤلؤ وفقًا لشكل الجسم المهيج وموقعه داخل المحارة، فقد تكون اللؤلؤة كروية إذا كانت في وسط المحارة، وقد تتخذ شكلًا غير منتظم إذا كانت في أحد الطرفين.

(عبد الله الغنيم، اللؤلؤ).

الِاسْتِمَاعُ

كُنْ عَصِيًّا عَلَى الْهَزِيمَةِ

على قدر طموح المرء منا يخطط حسب ما يتوافق ومرادته في تحقيق النجاح، فلا يُعقل أن يطمح المرء إلى تحقيق أهداف كبيرة، ونراه مع ذلك يعيش حياة عادية، لا يستثمر وقته، ويكون ذهنه فارغاً بلا اهتمامات، وحياته فوضى. كما يجب على صاحب الطموح الكبير أن يهتئ نفسه لمصاعب وتحديات توازي أهدافه وتطلعاته، وأهم هذه التحديات النقد الجائر، فعندما تواجه هذا النوع من النقد والتشكيك والاستهزاء بقدراتك تجلّد وابتسم بهدوء، ما دمت قرّرت أن تشق طريقك نحو المجد والعلواء. والسبب في نقد البعض لك أن النجاح يستفز النفوس الضعيفة، لأنك قرّرت أن تختار الطريق الصعب، وأن تعلو بنفسك، وتخلق في عالم النجاح؛ لذا إياك أن يستفزك الهجوم، والحل هو أن تحرص على تجويد عملك، وأن تجعله أكمل ما يكون.

(كريم الشاذلي، ما لم يخبرني به عن الحياة، بتصرف)..

الإستماع

من كلمة الملك عبد الله الأول ابن الحسين

في يوم الجيش الهاشمي عام ١٩٤٩م

فأنت أيها الجيش حقاً وريث الجيش المصطفوي، والخلف لذلك
السلف شجاعة ودربة وأخلاقاً، ولولا الخلق الحسن والطاعة المغروسة
في القلوب والانصراف إلى حضر النفس في الجندية المحضّة، لما حاز
أي جيش من الجيوش الظافرة مرماءً، ولا بلغ مناه، والجيش سياج المملكة
وزين الأمة، ويد السلطة، وفخر البلاد، والجيش هو الحصن الحصين
والحرز المكين ما دام مُتصفاً بصفات الرجولة والشجاعة والطاعة،
وصلتكَ بالجيش المصطفوي الذي قاتل بديرٍ وانتهى بقتاله يوم الفتح
هو الأصل الذي أوجد للعرب جيوشاً فتحت البلدان، وأسست المدنية
العربية، وثابرت ترقى رقي المتمكن الأمين، حتى علت منتهى الدرجات،
وإنني لأمل أن تكونوا خير خلفٍ لذلك، فتُحيوا الأخلاق وتُعيدوا سالف
الأمجاد.

(الآثار الكاملة للملك عبد الله الأول بن الحسين).