

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تلخيص علوم _ الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثالثة : العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي

الدرس الأول : العلاقات بين الكائنات الحية

النظام البيئي : مجموعة الكائنات الحية والمكونات غير الحية التي توجد معاً في موقع معين ، وترتبط فيما بينها بعلاقات متعددة .

➤ العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي

☺ تتفاعل الكائنات الحية التي تعيش في بيئه واحدة مع بعضها ، ويعتمد كل منها على الآخر بطريق مختلف ؛ مثل توفير مصدر الغذاء .

☺ وترتبط الكائنات الحية فيما بينها بعلاقات في البيئة التي تعيش فيها .

☺ تتعدد أنواع العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي ؛ ومنها علاقات الافتراس والتنافس والتقايس والتعايش .



العلاقات بين الكائنات الحية في النظام البيئي



☺ هل يوجد نباتات مفترسة ؟

الافتراس في النباتات أقل شيوعاً من الحيوانات؛ لأن النباتات ذاتية التغذية، إلا أن بعض النباتات لا تستطيع الحصول على الترويجين من التربة، لذا تلجأ لافتراس الحشرات (أكلة الحشرات).



► تحلل الكائنات الحية بعد موتها

مجموعة من الكائنات الحية تقوم بتحليل أجسام الكائنات الحية الميّة إلى مكوناتها الأصلية، بحيث يسهل على التربة امتصاصها مرة أخرى. ويطلق على هذه الكائنات اسم المُحللات.

✓ **المحللات** : مجموعة من الكائنات الحية تقوم بتحليل أجسام الكائنات الحية الميّة إلى مكوناتها الأصلية، بحيث يسهل على التربة امتصاصها مرة أخرى.



► سؤال (1) : أكتب المفهوم المناسب في الفراغ :

- (.....) : علاقة تنشأ بين كائنين حين يستفيد كلاهما من الآخر .
- (.....) : علاقة بين كائنين حين ؛ أحدهما مفترس يتغذى على الآخر ، والآخر فريسة .
- (.....) : علاقة بين كائنين حين يستفيد أحدهما منها ، ولا يستفيد الآخر ولا يتضرر .
- عند موت الكائنات الحية في الأنظمة البيئية ، تعمل مجموعة من الكائنات الحية ، تسمى (.....) على تحليل أجسام تلك الكائنات إلى مكوناتها الأصلية .

**► سؤال (2) : يوضح الشكل المجاور نمراً يلقط حماراً وحشياً ليتغذى عليه .
يعد الحمار الوحشي مثلاً على :**

- أ) المطلقات .
- ب) المفترس .
- ت) الفريسة .
- ث) المنتجات .

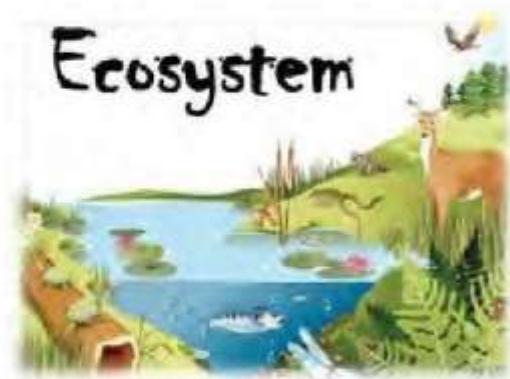


► سؤال (3) :

ماذا سيحدث إذا لم تتحلل أجسام الكائنات الميتة ؟ وضح إجابتك .

الدرس الثاني : مكونات النظام البيئي

• النظام البيئي :

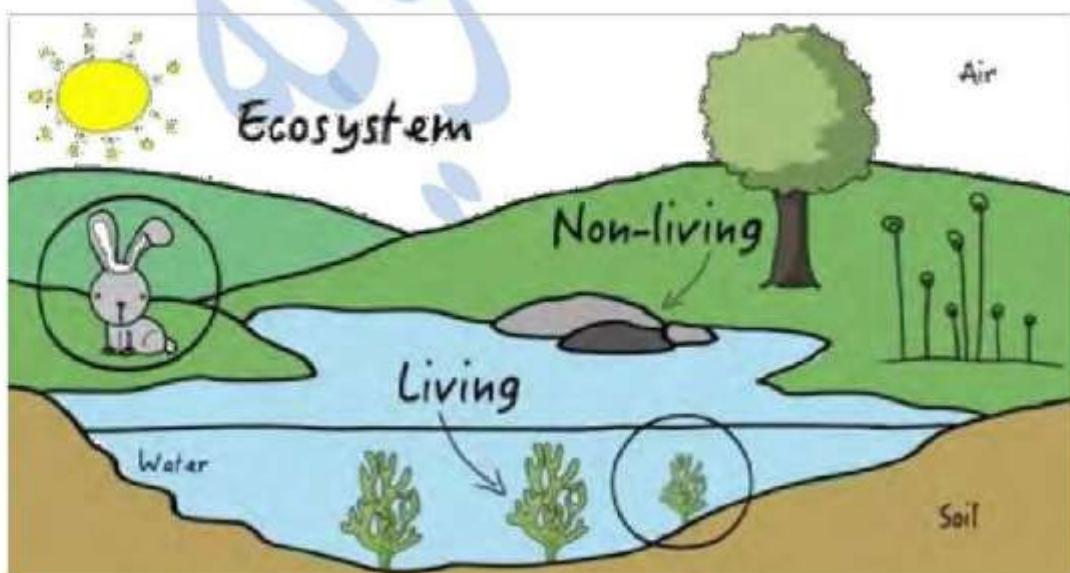


مجموعة الكائنات الحية والمكونات غير الحية التي توجد معاً في موقع معين ، وترتبط فيما بينها بعلاقات متعددة .

• مكونات النظام البيئي :

(1) الكائنات الحية : كالإنسان والحيوان والنبات .

(2) المكونات غير الحية :
مثل : الهواء ، الماء ، الضوء ، الحرارة ، التربة .



• الجماعة الحيوية

- ✓ **الجماعة الحيوية** : أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي .



جماعة حيوية من الأسماك

• المجتمع الحيوي

- ✓ **المجتمع الحيوي** : مجموعات الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي وترتبط بينها علاقات مختلفة .

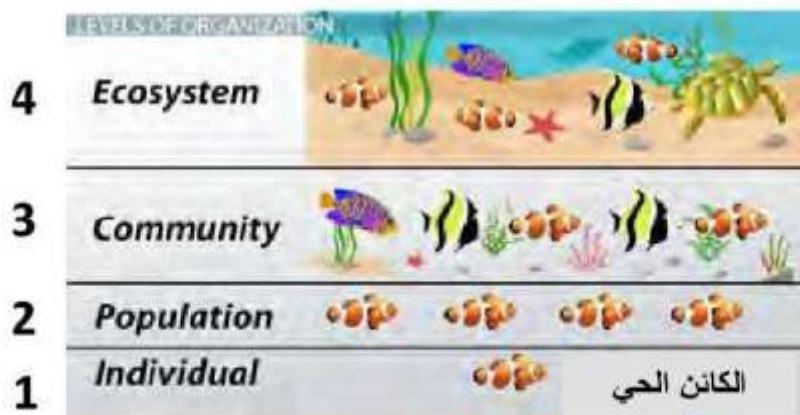
☺ يضم المجتمع الحيوي جماعات حيوية كثيرة .

- ✓ أمثلة على المجتمعات الحيوية :

1) مجتمع حيوي في بحيرة : يضم الطحالب ، والأعشاب الصغيرة ، والأسماك ، والطيور المائية وغيرها .

2) مجتمع حيوي في غابة ، ويضم الأشجار ، والقطط البرية ، والطيور وغيرها ، وتعد الأنظمة البيئية في الغابات ذات تنوع حيوي كبير لوفرة الماء ، وتنوع الغذاء .

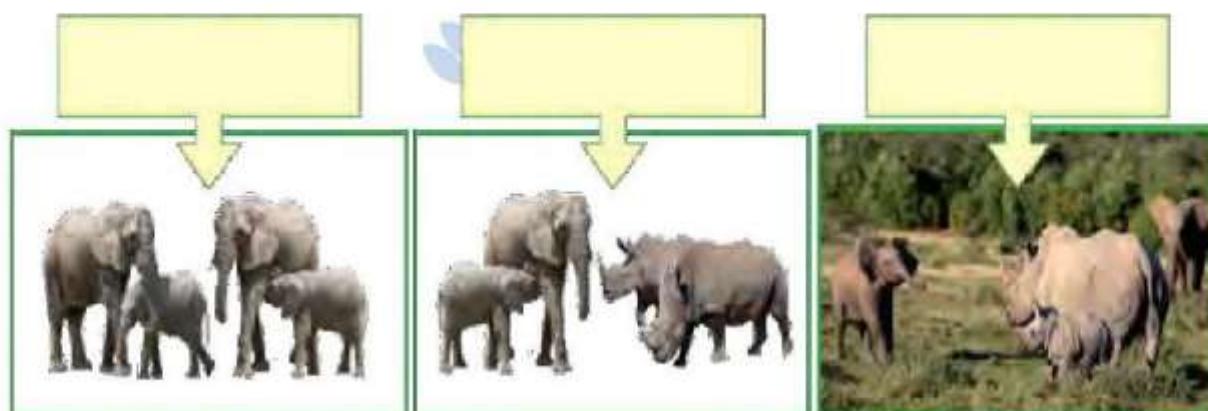
• مستويات التنظيم •



- 1) الكائن الحي .
- 2) الجماعة الحيوية .
- 3) المجتمع الحيوى .
- 4) النظام البيئي .

• سؤال :

وضَعْ مفاهيم (المجتمع الحيوى ، النَّظامُ الْبَيَئِيُّ ، الجماعة الحيوية) من خلال الشكل الآتى :



• الموطن •

✓ **الموطن** : المكان أو المنطقة في النظام البيئي الذي يعيش فيه الكائن الحي ، ويحصل منه على الغذاء والماء والدفء (المتطلبات الازمة لحياته) .



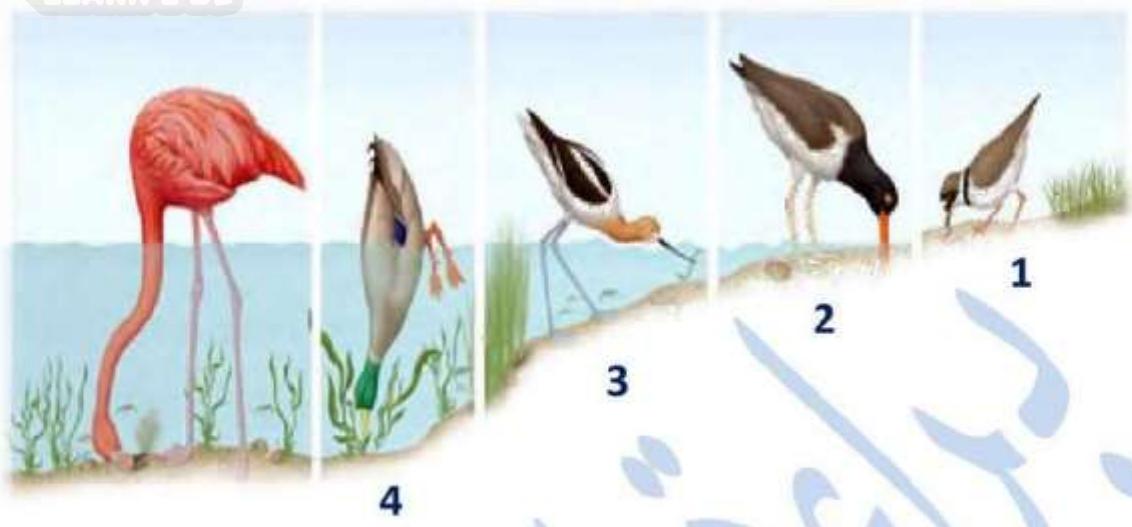
- ⊕ يتميز الموطن بالعوامل البيئية التي تجعله مختلفاً عن أي موطن آخر ؛ مثل :
- 1) ضوء الشمس .
 - 2) متوسط هطول الأمطار .
 - 3) درجة الحرارة .
 - 4) نوع التربة .

• النمط الحياني •

✓ **النمط الحياني** : يصف كيف يتلاءم الكائن الحي مع نظامه البيئي الذي ينتمي إليه ، وكيف يستفيد من بيئته وماذا يقدم لها ؛ فهو يحدد للكائن الحي نظامه الغذائي ، ونوع المأوى ، وغيرها .

✓ **مثال** : تبني بعض الطيور أعشاشها على الأشجار وتضع بيضها فيها ، وتعدّ موطنًا لها .

- الشكل الآتي يبيّن النمط الحيائي الخاص بـ تغذية طيور مختلفة :



- ١) طائر يتغذى على الحشرات .
- ٢) طائر يفتح صدفة المحار بمنقاره الشبيه بسكين حادة ، ويبحث في الرمل عن الديدان .
- ٣) طائر يتغذى على الحشرات والبذور الطافية على سطح الماء .
- ٤) طائر يقلب جسمه رأساً على عقب ؛ ليصل إلى النباتات البحرية والحبوب والحلزون .
- ٥) طائر يتغذى على بعض النباتات والكائنات البحرية ، بعد استخراجها من الطين .

سُؤال (1) : قارن من خلال الجدول الآتي بين المجتمع الحيوي والجماعة الحيوية ، من حيث : المفهوم (التعريف) ، مثال على كل منها .

مثال	المفهوم	وجه المقارنة :
		المجتمع الحيوي
		الجماعة الحيوية

سُؤال (2) :

اذكر مكونات النظام البيئي .

(1)

(2)

سُؤال (3) : ضع المفهوم المناسب في الفراغ :

- () : المكان أو المنطقة في النظام البيئي حيث يعيش الكائن الحي ، وتنتافر فيه المتطلبات الازمة لحياته كالغذاء والماء .
- () : مجموعة الكائنات الحية والمكونات غير الحية التي توجد معاً في موقع معين ، وترتبط فيما بينها بعلاقات متعددة .

انتهت الوحدة الثالثة

