



National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

المـركـز الـوطـني
لـتـطـويـرـ الـمنـاهـج
National Center
for Curriculum Development



الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع الأدبي

الفصل الدراسي الثاني

12

فريق التأليف

National Center
for Curriculum Development

إبراهيم عقله القادري

أيمن ناصر صندوقه

هبة ماهر التميمي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

National Center
for Curriculum Development



© HarperCollins Publishers Limited 2021.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development, Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development, Amman - Jordan



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.



الطبعة الأولى (التجريبية)



المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معييناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تُنمّي لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أولى المركز منهاجه عناية كبيرة، وأعدها وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيمة الوطنية الراسخة، وتلبية احتياجات الطلبة.

روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها أكثر الموضوعات الرياضية أهمية واستخداماً في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بعْدَ إعداد الطلبة للدراسة الجامعية إعداداً جيداً يتواءم مع مناهج الدول المتقدمة. وكذلك حرص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية مُتدرّجة تتيح للطلبة فرصة تعلمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

روعي أيضاً تقديم الموضوعات بطريقة منظمة جاذبة ومدعومة بتمثيلات بيانية، ومزودة بإرشادات تُعين الطلبة على مواصلة تعلمهم بسلسة من دون تعرّف؛ فهي تذكّرهم بالخبرات التعليمية التي امتلكوها سابقاً، وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة بعضها بعض ربطاً وثيقاً، إضافةً إلى صلة كثيرة من أمثلتها ومسائلها بسيارات حياة تحفز الطلبة على تعلم الرياضيات بشغف، وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدريب الطلبة على حل المسائل نهجٌ ناجٌ في ترسیخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية؛ فقد تضمن كتاب الطالب والتمارين عدداً كافياً من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسي، وبصفته مرجعاً موثوقاً ورحيماً عن البحث عن آية مراجع أو مصادر إضافية، ويتحقق العدالة في التعلم.

ونحن إذ نقدم هذا الكتاب، نؤمّل أن ينال إعجاب طلبتنا وأعضاء الهيئات التدريسية والتعليمية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعة وسهولة، ونَعُدُّ بأن نستمر في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات



6

8

15

22

31

41

42

54

65

الوحدة 4 التكامل

الدرس 1 التكامل غير المحدود

الدرس 2 الشرط الأولي

الدرس 3 التكامل المحدود

الدرس 4 المساحة

معلم برمجية جيوجبرا: تطبيقات التكامل: المساحة

الدرس 5 تكامل اقترانات خاصة

الدرس 6 التكامل بالتعويض

اختبار نهاية الوحدة

قائمة المحتويات

68

الوحدة 5 الإحصاء والاحتمالات

70

الدرس 1 التوزيع الهندسي

79

الدرس 2 توزيع ذي الحدين

88

الدرس 3 التوزيع الطبيعي

98

الدرس 4 التوزيع الطبيعي المعياري

98

الدرس 5 احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي باستعمال الجدول

114

اختبار نهاية الوحدة

116

ملحقات

ما أهمية هذه الوحدة؟

التكامل عملية عكسية للتفاضل؛ لذا يُستعمل في كثير من التطبيقات العلمية والحياتية التي تتضمن مقادير مُتغيّرة مع الزمن. وكذلك يُستعمل لحساب المساحات المحصورة بين المنحنيات، فضلاً عن بعض الحسابات المالية مثل التكلفة الكلية للإنتاج، وبعض الحسابات المتعلقة بالمجتمعات الحيوية.



سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ إيجاد التكامل المحدود والتكامل غير المحدود لكثيرات الحدود والاقترانات الأُسّية، والمثلثية، واللوغاريتمية الطبيعية والمشعّبة.
- ◀ إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقتران ومحور x .
- ◀ إيجاد تكاملات عن طريق التعويض.

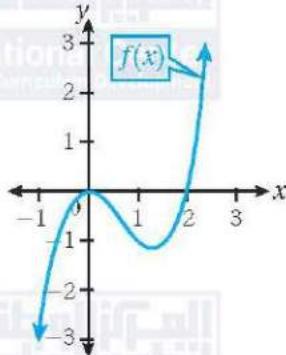
تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ إيجاد مشتقة اقترانات القوَّة، والاقترانات الأُسّية الطبيعية، والاقترانات اللوغاريتمية الطبيعية، والاقترانات المثلثية.
- ✓ تمثيل اقترانات كثيرات الحدود والاقترانات النسبية بيانياً.
- ✓ حلَّ معادلاتٍ مُختلفة.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (6-8) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

التكامل غير المحدود

Indefinite Integral



تعرف التكامل بوصفه عملية عكسية للاشتغال.

إيجاد التكامل غير المحدود لاقتران القوّة، والاقتران الثابت.

الاقتران الأصلي، التكامل غير المحدود، المُكافئ، ثابت التكامل، مُتغير التكامل.

يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقتران $f(x)$ ، هل يُمكّنني تحديد قاعدة الاقتران إذا علمت أن مشتقته هي:

$$f'(x) = 3x^2 - 4x$$

الاقتران الأصلي

تعلّمت سابقاً أنه إذا كان الاقتران معلوماً فإنه يُمكّن إيجاد مشتقته باستعمال قواعد الاشتغال. ولكن، إذا كانت مشتقة الاقتران معلومة، فكيف يُمكّن معرفة الاقتران؟ في هذه الحالة، يتّبع استعمال طريقة عكسية تلغى المشتقة. وبكلمات أخرى، إذا علم الاقتران $f(x)$ ، فيجب إيجاد اقتران ما، ولتكن: $F(x)$ ، بحيث $F'(x) = f(x)$ ، ويُسمّى $F(x)$ اقتراناً أصليّاً (primitive function).

فمثلاً، إذا كان: $f(x) = 3x^2$ فإنَّ الاقتران $F(x) = x^3$ هو اقتران أصلي للاقتران $f(x)$ ، لكنَّها ليست الصورة الوحيدة له؛ فقد يكون في صورة: $F(x) = x^3 + 1$ ، أو صورة: $F(x) = x^3 - 3$ لأنَّ مشتقة كلٍّ منها تساوي $3x^2$ (مشتقة الحد الثابت تساوي صفرًا).

بوجه عام، فإنَّ أيَّ اقتران أصلي للاقتران: $f(x) = 3x^2$ يُكتب في صورة: $G(x) = F(x) + C = x^3 + C$ حيث C ثابت.

الاقتران الأصلي

مفهوم أساسي

إذا كان $F(x)$ هو اقتران أصلي للاقتران المتصل $f(x)$ ، فإنَّ أيَّ اقتران أصلي آخر للاقتران

يُكتب في صورة: $G(x) = F(x) + C$ ، حيث C ثابت:

$$f(x) = \frac{d}{dx}[F(x) + C]$$

فكرة الدرس

المصطلحات

مسألة اليوم

أتذَّكر

يُرمز إلى مشتقة الاقتران $F(x)$ بالنسبة إلى المُتغير x ، بالرمز $F'(x)$.

أتعلّم

يوجد عدد لا يُهمني من الاقترانات الأصلية للاقتران الواحد.

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

مثال 1

National Center
for Curriculum Development

أجد اقترانًا أصلیًّا لکلٌ من الاقترانين الآتین:

1) $f(x) = 6x^5$

عندما أبحث عن اقتران مشتقته $6x^5$ ، أتذکر أنَّ أُسَّ x في مشتقة اقتران القوَّة أقل بواحد من أُسَّ x في الاقتران الأصلی. وبذلك، فإنَّ أُسَّ المُتغِيَّب x في الاقتران الأصلی هو 6.

وبما أنَّ مشتقة x^6 تساوي $6x^5$ ، فإنَّ $F(x) = x^6$ هو اقتران أصلی للاقتران $f(x)$.

ومن ثُمَّ، فإنَّ أيَّ اقتران أصلی للاقتران $f(x)$ يُكتَب في الصورة الآتية:

$$G(x) = x^6 + C$$

2) $f(x) = -3x^{-4}$

عندما أبحث عن اقتران مشتقته $-3x^{-4}$ ، أتذکر أنَّ أُسَّ x في مشتقة اقتران القوَّة أقل بواحد من أُسَّ x في الاقتران الأصلی. وبذلك، فإنَّ أُسَّ المُتغِيَّب x في الاقتران الأصلی هو -3.

وبما أنَّ مشتقة x^{-3} تساوي $-3x^{-4}$ ، فإنَّ $F(x) = x^{-3}$ هو اقتران أصلی للاقتران $f(x)$.

ومن ثُمَّ، فإنَّ أيَّ اقتران أصلی للاقتران $f(x)$ يُكتَب في الصورة الآتية:

$$G(x) = x^{-3} + C$$

أتحقق من فهمي

National Center
for Curriculum Development

أجد اقترانًا أصلیًّا لکلٌ من الاقترانين الآتین:

a) $f(x) = 5x^4$

b) $f(x) = -9x^{-10}$

التكامل غير المحدود

تعلَّمتُ في المثال السابق أنَّه يُمُكِّن كتابة العلاقة بين الاقتران $f(x)$ والاقتران الأصلی له في صورة المعادلة الآتية:

$$f(x) = \frac{d}{dx}[F(x) + C]$$

يُمُكِّن التعبير عن هذه المعادلة من دون استعمال رمز المشتقة كالتالي:

$$\int f(x) dx = F(x) + C$$

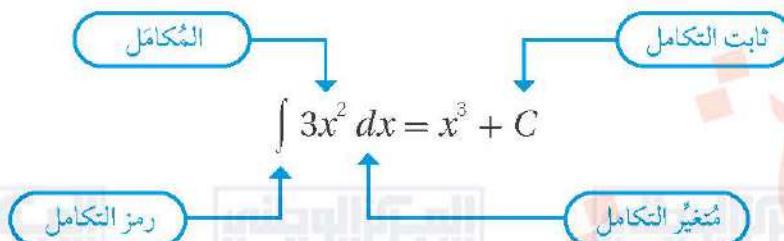
تُسمى المعادلة السابقة التكامل غير المحدود (indefinite integral) للاقتران $f(x)$.

وُسمى \int رمز التكامل، وُسمى الاقتران $f(x)$ المتكامل (integrand)، ويُسمى C ثابت

التكامل (constant of integration). أمّا dx فرمز يشير إلى أنَّ التكامل يتضمَّن بالنسبة إلى

المتغير x الذي يُسمى مُتغير التكامل (variable of integration).

يُبيِّن المخطط الآتي عناصر التكامل غير المحدود للاقتران: $f(x) = 3x^2$



بما أنَّ $\int f(x) dx = F(x) + C$ ، فهذا يعني أنَّ: $F'(x) = f(x)$. وبهذه العلاقة بين المشتقة

والاقتران الأصلي، يمكن التوصل إلى قواعد أساسية للتكامل غير المحدود.

قواعد أساسية للتكامل غير المحدود

$$1) \int k dx = kx + C$$

$$2) \int x^n dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + C, n \neq -1$$

مفهوم أساسي

إذا كان k عدداً حقيقياً، فإنَّ:

تكامل الثابت

تكامل اقتران القوة

$$1) \int 9 dx$$

$$\int 9 dx = 9x + C$$

مثال 2

أجد كُلَّاً من التكاملات الآتية:

تكامل الثابت

أتعلم

التكامل والاشتقاق

عمليات عكسية.

وقد سُمي التكامل غير

المحدود بهذا الاسم؛

لأنَّه يتضمَّن الثابت C

الذي يمكن تمثيله بأيٍ

قيمة.

أتعلم

يمكن التحقق من صحة

التكامل بإيجاد مشتقة

الاقتران الناتج من

التكامل، ومقارنته

بالاقتران المتكامل.

الوحدة 4

2) $\int x^{10} dx$

$$\int x^{10} dx = \frac{1}{10+1} x^{10+1} + C$$

$$= \frac{1}{11} x^{11} + C$$

3) $\int \sqrt{x} dx$

$$\int \sqrt{x} dx = \int x^{\frac{1}{2}} dx$$

$$= \frac{1}{\frac{1}{2}+1} x^{\frac{1}{2}+1} + C$$

$$= \frac{2}{3} x^{\frac{3}{2}} + C$$

$$= \frac{2}{3} \sqrt{x^3} + C$$

4) $\int \frac{1}{x^3} dx$

$$\int \frac{1}{x^3} dx = \int x^{-3} dx$$

$$= -\frac{1}{2} x^{-2} + C$$

$$= -\frac{1}{2x^2} + C$$

a) $\int 6 dx$

c) $\int \sqrt[3]{x} dx$

تكامل اقتران القوّة

بالتبسيط

بكتابة المكامل في صورة أُسية

تكامل اقتران القوّة

بالتبسيط

الصورة الجذرية

تعريف الأُس السالب

تكامل اقتران القوّة

تعريف الأُس السالب

أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

b) $\int x^3 dx$

d) $\int \frac{1}{x^5} dx$

خصائص التكامل غير المحدود

تعلّمْتُ في المثال السابق كيف أجد تكاملًا غير محدود للاقتران الثابت، واقتران القوّة. والآن سأتعَرّف خصائص تُسهل إيجاد تكامل الاقترانات التي تحوي أكثر من حدٍ.

لإيجاد تكامل اقتران

القوّة، أتبع الخطوتين

الآتىتين:

- أُضيف 1 إلى الأسّ.

- أضرب في مقلوب

الأسّ الجديد.

التعلم

قبل البدء بعملية

التكامل، أعيد أولاً كتابة

المكامل في صورة

$x^{m/n}$ ، مستذكراً العلاقة:

$$\sqrt[n]{x^m} = x^{m/n}$$

أذكر

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

$$\sqrt[n]{x^m} = x^{m/n}$$

$$\sqrt[n]{x^m} = x^{m/n}$$

$$\sqrt[n]{x^m} = x^{m/n}$$

مفهوم أساسى

إذا كان k ثابتاً، فإن:

$$1) \int kf(x) dx = k \int f(x) dx$$

تكامل الاقتران المضروب في ثابت

$$2) \int (f(x) \pm g(x)) dx = \int f(x) dx \pm \int g(x) dx$$

تكامل المجموع أو الفرق

مثال 3

أجد كُلّاً من التكاملين الآتيين:

$$1) \int (6x^2 + 2x) dx$$

$$\int (6x^2 + 2x) dx = 6 \int x^2 dx + 2 \int x dx$$

$$= 6\left(\frac{1}{3}x^3\right) + 2\left(\frac{1}{2}x^2\right) + C$$

$$= 2x^3 + x^2 + C$$

بالتبسيط

تكامل المجموع، واقتران القوّة

المضروب في ثابت

تكامل اقتران القوّة

أتعلّم

الاحِظ أَنَّه يُكتب ثابت

تكامل واحد فقط هو

الذِي يُمثِّل مجموع

الثابتين الناتجين من

التكاملين.

$$2) \int \left(\frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{3}{x^5}\right) dx$$

$$\int \left(\frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{3}{x^5}\right) dx = \int \frac{1}{\sqrt{x}} dx - 3 \int \frac{1}{x^5} dx$$

$$= \int x^{-\frac{1}{2}} dx - 3 \int x^{-5} dx$$

$$= 2x^{\frac{1}{2}} - 3\left(-\frac{1}{4}x^{-4}\right) + C$$

$$= 2\sqrt{x} + \frac{3}{4x^4} + C$$

تكامل الفرق، واقتران القوّة

المضروب في ثابت

تعريف الأسِّ السالب، والصورة الأساسية

تكامل اقتران القوّة

بالتبسيط، والصورة الجذرية

أتدقّق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملين الآتيين:

$$a) \int (x^3 - 2x^{\frac{5}{3}}) dx$$

$$b) \int \left(3x^2 - \frac{6}{\sqrt[5]{x}}\right) dx$$

الوحدة 4

تطلب بعض التكاملات تبسيط المتكامل إلى حدود جبرية، كل منها في صورة اقتران قوّة، قبل

البدء بعملية التكامل.

أتعلم

لا توجد قاعدة لتكامل الضرب؛ لذا أبسط المتكامل إلى حدود جبرية منفصلة، كل منها في صورة اقتران قوّة، قبل البدء بعملية التكامل. وفي هذه الحالة، أضرب المقدارين الجبريين أوّلاً، ثم أجري عملية التكامل.

مثال 4

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

$$1 \int (x+2)(x-2) dx$$

$$\int (x+2)(x-2) dx = \int (x^2 - 4) dx$$

$$= \frac{1}{3} x^3 - 4x + C$$

تكامل اقتران القوّة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

$$2 \int \frac{8x^3 + 5x}{x} dx$$

$$\int \frac{8x^3 + 5x}{x} dx = \int \left(\frac{8x^3}{x} + \frac{5x}{x} \right) dx$$

$$= \int (8x^2 + 5) dx$$

$$= \frac{8}{3} x^3 + 5x + C$$

تكامل اقتران القوّة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

بالتبسيط

$$3 \int x \left(x^2 + \frac{2}{x} \right) dx$$

$$\int x \left(x^2 + \frac{2}{x} \right) dx = \int (x^3 + 2) dx$$

$$= \frac{1}{4} x^4 + 2x + C$$

توزيع الضرب على الجمع

قاعدة تكامل اقتران القوّة، وقاعدة تكامل الثابت

لا توجد قاعدة لتكامل القسمة؛ لذا أبسط المتكامل إلى حدود جبرية منفصلة، كل منها في صورة اقتران قوّة، قبل البدء بعملية التكامل. وفي هذه الحالة، أقسّم كل حدٌ في البسط على المقام أوّلاً، ثم أجري عملية التكامل.

أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

$$a) \int \frac{x^4 - 8x^3}{x^2} dx$$

$$b) \int (3x+2)(x-1) dx$$

$$c) \int x(x^3 - 7) dx$$



أجد اقتراناً أصلياً لـ كلٌّ من الاقترانات الآتية:

1) $f(x) = x^7$

2) $f(x) = -2x^6$

3) $f(x) = -10$

4) $f(x) = 8x$

5) $\int 6x \, dx$

6) $\int (7x - 5) \, dx$

7) $\int (3 - 4x) \, dx$

8) $\int \frac{10}{\sqrt{x}} \, dx$

9) $\int 2x^{\frac{3}{2}} \, dx$

10) $\int (2x^4 - 5x + 10) \, dx$

11) $\int (2x^3 - 2x) \, dx$

12) $\int \left(\frac{3}{\sqrt[3]{x}} - \sqrt{x^3} \right) \, dx$

13) $\int \left(\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} \right) \, dx$

14) $\int \frac{4x^3 - 2}{x^3} \, dx$

15) $\int \frac{2x + 8}{\sqrt{x}} \, dx$

16) $\int (x - 1)^2 \, dx$

17) $\int \frac{x^3 + 8}{x + 2} \, dx$

18) $\int \sqrt{x}(x - 1) \, dx$

19) $\int (2x - 3)(3x - 1) \, dx$

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

أكشِف الخطأ: أوجدت رئيماً ناتج التكامل: $\int (2x+1)(x-1) \, dx$ ، وكان حلّها على النحو الآتي:

$$\begin{aligned}\int (2x+1)(x-1) \, dx &= \int (2x+1) \, dx \times \int (x-1) \, dx \\ &= (x^2 + x) \left(\frac{1}{2}x^2 - x \right) + C\end{aligned}$$

مهارات التفكير العليا



20)

أكشِف الخطأ في حلّ رئيماً، ثم أصحّحه.

تحدد: أجد كُلّ تكامل ممّا يأتي:

21) $\int \left(\frac{x^2 + 1}{x^2} \right)^2 \, dx$

22) $\int (x - 1)(x - 3)(x + 5) \, dx$

تبرير: إذا كان: $\int \left(\frac{P}{2x^2} + Q \right) \, dx = \frac{2}{x} + 10x + C$ ، فأجد قيمة كُلّ من الثابت P ، والثابت Q ، مُبِّراً إيجابيًّا.

23)

Initial Condition



تعرف الشرط الأولي، واستعماله لإيجاد قيمة ثابت التكامل.
الشرط الأولي.

يمثل الاقتران: $S'(t) = 500\sqrt{t}$ مُعدل تغير المبيعات الشهرية لهاتف جديد، حيث t عدد الأشهر منذ طرح الهاتف في الأسواق، و $S(t)$ عدد الهواتف المبيعة شهرياً. أجد $S(t)$ ، علماً بأن $S(0) = 0$.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



الشرط الأولي، وإيجاد قاعدة الاقتران

يتطلب حل بعض المسائل إيجاد الاقتران الأصلي الوحيد الذي يحققها، وهذا يعني ضرورة تحديد قيمة ثابت التكامل C . يمكن تحديد هذه القيمة بتعويض نقطة تتحقق الاقتران الأصلي، وتعطى عادةً في المسألة، وُسمّي الشرط الأولي (initial condition).

مثال 1

أجد قاعدة الاقتران $f(x)$ إذا كان: $f'(x) = 3x^2 + 4x - 3$ ، ومر منحناه بالنقطة $(2, 4)$.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران $f(x)$.

$$f(x) = \int (3x^2 + 4x - 3) dx$$

$$f(x) = \int f'(x) dx$$

تكامل اقتران القوة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل C .

لإيجاد قيمة ثابت التكامل C ، استعمل الشرط الأولي المعطى في المسألة، وهو النقطة $(2, 4)$

التي يمر بها منحني الاقتران، وتحقق قاعدة الاقتران؛ أي أعرض $x = 2$ في قاعدة $f(x)$ ، ثم

أحل المعادلة الناتجة لإيجاد قيمة C :

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x + C$$

قاعدة الاقتران

$$4 = (2)^3 + 2(2)^2 - 3(2) + C$$

$$4 = 8 + 8 - 6 + C$$

$$C = -6$$

بحل المعادلة

أذكر

للاقتران $f(x)$ عدد لانهائي من الاقترانات الأصلية التي يمكن التعبير عنها بالصورة الآتية:

$$G(x) = F(x) + C$$

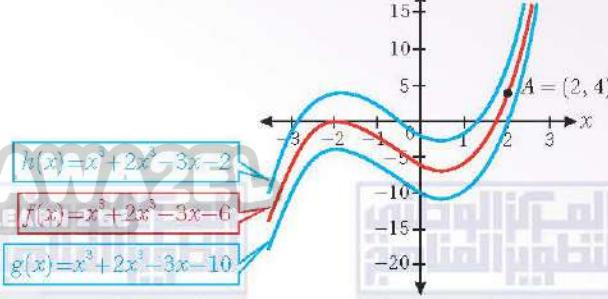
حيث:

$$f(x) = F'(x)$$

National Center
for Curriculum Development

إذن، قاعدة الاقتران هي: $f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x - 6$

الدعم البياني



يُبيّن التمثيل البياني المجاور أنَّ الاقتران الأصلي الوحيد الذي يتحقق الشرط الأوَّلي في المسألة هو:

$$f(x) = x^3 + 2x^2 - 3x - 6$$

أتدقّق من فهمي

أجد قاعدة الاقتران $f(x)$ إذا كان: $f'(x) = 6x^2 + 5$ ، ومَرَّ منحناه بالنقطة $(1, 9)$.

أتذَّكَّر

تُمثِّل التكلفة الحدية مشقة اقتران التكلفة،

وتُرسِّط بالتكليفات التي تتغيَّر بتغير مستويات الإنتاج، خلافاً للتكلفة الثابتة التي لا تتغيَّر بغير مستويات الإنتاج.



مثال 2 : من الحياة

التكلفة الحدية: يُمثِّل الاقتران: $C'(x) = 3x^2 - 60x + 400$
التكلفة الحدية (بالدينار) لكل طابعة ملوَّنة تُبَعْثِرُها إحدى الشركات، حيث x عدد الطابعات المُستَجَهة، و $C(x)$ تكلفة إنتاج x طابعة بالدينار. أجد اقتران التكلفة (x) , $C(x)$, علماً بأنَّ تكلفة إنتاج طابعة واحدة هي JD 583.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران: $C'(x)$

$$C(x) = \int (3x^2 - 60x + 400) dx$$

$$C(x) = \int C'(x) dx$$

تكامل اقتران القوَّة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل K .

$$C(x) = x^3 - 30x^2 + 400x + K$$

$$583 = (1)^3 - 30(1)^2 + 400(1) + K$$

$$K = 212$$

$$x = 1, C(1) = 583$$

بتعرِّيف x

بحل المعادلة لـ K

: إذن، اقتران التكلفة هو: $C(x) = x^3 - 30x^2 + 400x + 212$

أتعلَّم

بما أنَّ C يُمثِّل اقتران التكلفة، فإنَّني أستعمل K للتعبير عن ثابت التكامل.

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

تحقق من فهمي

التكلفة الحدية: يُمثّل الاقتران $C'(x) = 0.3x^2 + 2x$ التكلفة الحدية (بالدينار) لكل قطعة تُنتج في إحدى الشركات، حيث x عدد القطع المنتجة، و $C(x)$ تكلفة إنتاج x قطعة بالدينار.

أجد اقتران التكلفة $C(x)$ ، علماً بأنَّ تكلفة إنتاج 10 قطع هي JD 2200.



National Center
for Curriculum Development

الشرط الأولي: الحركة في مسار مستقيم

من التطبيقات المُهمة على الشرط الأولي، إيجاد موقع جسم يتحرَّك في مسار مستقيم إذا أُعلم اقتران السرعة المتجهة.

مثال 3

يتحرَّك جُسِيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = t + 2$ ، حيث t الزمن بالثاني، و v سرعته المتجهة بالمتر لكل ثانية. إذا كان الموقع الابتدائي للجُسِيم هو 11 m، فأجد موقع الجُسِيم بعد 8 ثوانٍ من بدء الحركة.

بما أنَّ اقتران الموقع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة المتجهة، فإنه يُمكِّنني إيجاد موقع الجُسِيم بعد t ثانية عن طريق التكامل.

خطوة 1: أجد اقتران الموقع.

$$s(t) = \int v(t) dt$$

$$= \int (t + 2) dt$$

$$= \frac{1}{2} t^2 + 2t + C$$

$$v(t) = t + 2$$

تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوَّة

خطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل C .

بما أنَّ الموقع الابتدائي للجُسِيم هو 11 m، فإنَّ $s(0) = 11$ ، وهذا يُعد شرطاً أولياً لإيجاد قيمة ثابت التكامل C :

$$s(t) = \frac{1}{2} t^2 + 2t + C$$

اقتران الموقع

اذكر

اقتران الموقع هو اقتران

أصلي لاقتران السرعة

المتجهة، واقتران السرعة

المتجهة هو اقتران أصلي

لاقتران التسارع؛ أي إنَّ:

$$s'(t) = v(t)$$

$$v'(t) = a(t)$$

National Center
for Curriculum Development

$$11 = \frac{1}{2} (0)^2 + 2(0) + C$$

$$t = 0, s(0) = 11$$

$$C = 11$$

بحل المعادلة

إذن، اقتران الموضع بعد t ثانية من بدء الحركة هو: $s(t) = \frac{1}{2} t^2 + 2t + 11$.

الخطوة 3: أجد موقع الجسيم بعد 8 ثوانٍ من بدء الحركة.

$$s(t) = \frac{1}{2} t^2 + 2t + 11$$

$$s(8) = \frac{1}{2} (8)^2 + 2(8) + 11$$

$$t = 8$$

$$= 59$$

بتعويض

إذن، موقع الجسيم بعد 8 ثوانٍ من بدء الحركة هو: 59 m.

أدقق من فهمي

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، ويعطى سرعته المتوجه بالاقتران: $v(t) = 36t - 3t^2$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته المتوجه بالمتر لكل ثانية. إذا بدأ الجسيم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة.

يمكن إيجاد موقع جسم يتحرك في مسار مستقيم إذا علمنا اقتران التسارع له. ولكن، يجب في هذه الحالة توافر شرطين أوليين لحل المسألة، هما: إيجاد ثابت التكامل الناتج من تكامل اقتران التسارع، وإيجاد ثابت التكامل الناتج من تكامل اقتران السرعة المتوجه.

مثال 4

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = 6t$ ، حيث t الزمن بالثواني، و a تسارعه بالمتر لكل ثانية تربع. إذا كان الموقع الابتدائي للجسيم هو 4 m، وكانت سرعته المتوجه هي 1 m/s بعد ثانية واحدة من بدء حركته، فأجد موقع الجسيم بعد ثانيةين من بدء الحركة.

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

الخطوة 1: أجد اقتران السرعة المتجهة.

- بما أنَّ اقتران السرعة المتجهة هو اقتران أصلي لاقتران التسارع، فإنَّه يُمكِّنني إيجاد سرعة الجسيم بعد t ثانية عن طريق التكامل:

$$\begin{aligned} v(t) &= \int a(t) dt \\ &= \int 6t dt \\ &= 3t^2 + C_1 \end{aligned}$$

- بما أنَّ سرعة الجسيم المتجهة بعد ثانية واحدة من بدء حركته هي 1 m/s ، فإنَّ $v(1) = 1$:

وهذا يُعدُّ شرطًا أولىً لإيجاد قيمة ثابت التكامل C_1 :

$$v(t) = 3t^2 + C_1$$

$$1 = 3(1)^2 + C_1$$

$$C_1 = -2$$

اقتران السرعة المتجهة

$$t = 1, v(1) = 1$$

بَحْلُ المعادلة

إذن، اقتران السرعة المتجهة هو: $v(t) = 3t^2 - 2$.

الخطوة 2: أجد اقتران الموضع.

بإيجاد تكامل اقتران السرعة المتجهة

$$v(t) = 3t^2 - 2$$

تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوة

- أجد قيمة ثابت التكامل C_2 .

- بما أنَّ الموضع الابتدائي للجسيم هو 4 m ، فإنَّ $s(0) = 4$ ، وهذا يُعدُّ شرطًا أولىً لإيجاد قيمة

ثابت التكامل C_2

اقتران الموضع

$$s(t) = t^3 - 2t + C_2$$

$$4 = (0)^3 - 2(0) + C_2$$

$$C_2 = 4$$

$$t = 0, s(0) = 4$$

بَحْلُ المعادلة

إذن، اقتران الموضع بعد t ثانية من بدء الحركة هو: $s(t) = t^3 - 2t + 4$.

الذَّكَرُ

يُرْمِزُ إلى ثابت التكامل الناتج من تكامل اقتران التسارع بالرمز C_1 ؛ نظرًا إلى وجود ثابت تكامل آخر سينتج من تكامل اقتران السرعة المتجهة.

الخطوة 3: أجد موقع الجسيم بعد ثانتين من بدء الحركة.

$$s(t) = t^3 - 2t + 4$$

اقتران الموقع

$$s(2) = (2)^3 - 2(2) + 4$$

$$t = 2$$

$$\stackrel{=}{=} 8$$

بتعمير

إذن، موقع الجسيم بعد ثانتين من بدء الحركة هو: 8 m

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = 4t$ ، حيث t الزمن بالثانية، وتسارعه بالمتر لكل ثانية تربع. إذا بدأ الجسيم حركته من نقطة الأصل بسرعة متوجهة مقدارها 5 m/s، فأجد موقعه بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة.

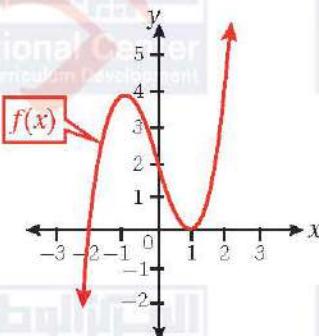
أتدرب وأحل المسائل

أجد قاعدة الاقتران $f(x)$ في كل مما يأتي، علمًا بأنَّ منحنى يمرُّ بالنقطة المعطاة:

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 $f'(x) = x - 3; (2, 9)$ | 2 $f'(x) = x^2 - 4; (0, 7)$ | 3 $f'(x) = 6x^2 - 4x + 2; (1, 9)$ |
| 4 $f'(x) = \sqrt{x} + \frac{1}{4}x^2; (4, 11)$ | 5 $f'(x) = (x + 2)^2; (1, 7)$ | 6 $f'(x) = \frac{3}{\sqrt{x}} - x; (4, 0)$ |
- إذا كان ميل المماس لمنحنى العلاقة y هو: $\frac{dy}{dx} = 0.4x + 3$ ، فأجد قاعدة العلاقة y هو: $y = 0.4x + 3$ ، علمًا بأنَّ منحنى يمرُّ بالنقطة **7** $(0, 5)$.

إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ هو: $f'(x) = \frac{x^2 + 10}{x^2}$ ، فأجد قاعدة الاقتران $f(x)$ هو: **8** يمرُّ بالنقطة $(5, 2)$.

يبين الشكل المجاور منحنى الاقتران $f(x)$ ، حيث: $f'(x) = 3x^2 - 3$: **9** أجد قاعدة الاقتران $f(x)$.



الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development



AWA2EL
LEARN 2 BE

National Center
for Curriculum Development



National Center
for Curriculum Development

13 يتحرّك جسم في مسار مستقيم، ويعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = 2t + 3$ ، حيث t الزمن بالثواني، وبمقدار 1 m/s كل ثانية تربع. إذا كان الميل البدائي للجسم هو 3 m/s ، فأجد موقعه بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة.

14 يتحرّك جسم في مسار مستقيم، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = t^2$ ، حيث t الزمن بالثواني، وبمقدار 1 m/s^2 كل ثانية تربع. إذا كان الميل البدائي للجسم هو 3 m/s ، وكانت سرعته المتجهة هي 1 m/s بعد ثانية واحدة من بدء حركته، فأجد موقع الجسم بعد ثانيةين من بدء الحركة.

15 تبرير: تعطى مشتقة الاقتران $f(x)$ بالقاعدة: $f'(x) = ax + b$ ، حيث a و b ثابتان. إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عند النقطة $(-2, 8)$ هو 7 ، وقطع منحنى الاقتران المحور y عند النقطة $(18, 0)$ ، فأجد قاعدة هذا الاقتران، مُبِراً إجابتي.

16 تحدّ: إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ هو: $\left(-\frac{100}{x^2} - 4 \right)$ ، وكان للاقتران نقطة حرجة عند النقطة $(a, 10)$ ، حيث $a > 0$ ، فأجد قاعدة هذا الاقتران.

مهارات التفكير العليا



باللون: عند نفخ بالون كروي الشكل يصبح نصف قطره y سنتيمتراً بعد t ثانية.

إذا كان: $0 < t < 4$ ، وكان نصف قطر البالون بعد 8 ثوانٍ من بدء نفخه $\frac{dy}{dt} = 4t^{-\frac{2}{3}}$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

11 قاعدة العلاقة y بدلالة t .

12 نصف قطر البالون بعد 27 ثانية من بدء نفخه.

أشجار: في دراسة تناولت نوعاً معيناً من الأشجار، تبيّن أنَّ ارتفاع هذه الأشجار يتغيّر بمعدل يمكن نمذجتها بالاقتران: $h(t) = 0.2t^{\frac{2}{3}} + \sqrt{t}$ ، حيث $h(t)$ ارتفاع الشجرة بالأقدام، و t عدد السنوات منذ لحظة زراعة الشجرة. إذا كان ارتفاع إحدى هذه الأشجار عند زراعتها هو 2 ft ، فأجد $h(t)$.

13 يتحرّك جسم في مسار مستقيم، ويعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = 2t + 3$ ، حيث t الزمن بالثواني، وبمقدار 1 m/s كل ثانية تربع. إذا بدأ الجسم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة.

14 يتحرّك جسم في مسار مستقيم، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = t^2$ ، حيث t الزمن بالثواني، وبمقدار 1 m/s^2 كل ثانية تربع. إذا كان الميل البدائي للجسم هو 3 m/s ، وكانت سرعته المتجهة هي 1 m/s بعد ثانية واحدة من بدء حركته، فأجد موقع الجسم بعد ثانيةين من بدء الحركة.

15 تبرير: تعطى مشتقة الاقتران $f(x)$ بالقاعدة: $f'(x) = ax + b$ ، حيث a و b ثابتان. إذا كان ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عند النقطة $(-2, 8)$ هو 7 ، وقطع منحنى الاقتران المحور y عند النقطة $(18, 0)$ ، فأجد قاعدة هذا الاقتران، مُبِراً إجابتي.

التكامل المحدود

Definite Integral

الدرس

3



إيجاد التكامل المحدود لاقترانات القوّة، والاقترانات المُتشعّبة.

إيجاد تكاملات باستعمال خصائص التكامل المحدود.

فكرة الدرس

المصطلحات

مسألة اليوم

يُمثلُ الاقتران: $C'(x) = \frac{x}{3} - 500$ التكلفة الحدّية الشهريّة (بالدينار)

لكل دراجة نارية يُنتجها أحد مصانع الدرّاجات، حيث x عدد الدرّاجات المُتّجدة شهريًّا، و $C(x)$ تكلفة إنتاج x قطعة شهريًّا بالدينار. أجد مقدار التغيير في التكلفة عند زيادة الإنتاج من 300 دراجة إلى 600 دراجة شهريًّا.

التكامل المحدود

تعلّمتُ في الدرس السابق أنَّ $\int f(x) dx$ يُسمّى التكامل غير المحدود للاقتران $f(x)$ ، وتعلّمتُ أيضًا كيف أجد التكامل غير المحدود للاقتران الثابت واقتراط القوّة.

يُطلق على: $\int_a^b f(x) dx$ اسم **التكامل المحدود** (definite integral) للاقتران $f(x)$ ، حيث a الحدُّ السفلي للتكامل، و b الحدُّ العلوي له.

يُعرَّف التكامل المحدود: $\int_a^b f(x) dx$ على النحو الآتي:

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$

قيمة الاقتران الأصلي عند الحدّ العلوي.

قيمة الاقتران الأصلي عند الحدّ السفلي.

أذكّر

$F(x)$ هو اقتراط أصلي للاقتران $(f(x))$.

عند إيجاد التكامل المحدود لأيّ اقتراط $f(x)$ ، الاحظ إلغاء ثابت التكامل C ، وهذا يعني أنَّ

الناتج هو نفسه بغضّ النظر عن الاقتران الأصلي المستعمل:

$$\begin{aligned} \int_a^b f(x) dx &= [(F(b) + C)] - [(F(a) + C)] \\ &= F(b) - F(a) \end{aligned}$$

الوحدة 4

التكامل المحدود

مفهوم أساسي

إذا كان اقتران $f(x)$ متصلًا على الفترة $[a, b]$ ، وكان $F(x)$ يمثل أي اقتران أصلي للاقتران $f(x)$ ، فإن التكامل المحدود للاقتران $f(x)$ من a إلى b هو:

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$

$$F(x) \Big|_a^b$$

يمكن التعبير عن الفرق: $F(b) - F(a)$ باستعمال الرمز:

أتعلم
استعمل الرمز: $F(x) \Big|_a^b$
بعد الانتهاء من عملية التكامل.

مثال 1

أجد قيمة كل من التكاملين الآتيين:

1) $\int_0^1 (2x - 5) dx$

$$\int_0^1 (2x - 5) dx = (x^2 - 5x) \Big|_0^1$$

$$= ((1)^2 - 5(1)) - ((0)^2 - 5(0))$$

$$= -4$$

بالتعریض

بالتبسيط

2) $\int_{-4}^3 x(4 - 3x) dx$

$$\int_{-4}^3 x(4 - 3x) dx = \int_{-4}^3 (4x - 3x^2) dx$$

$$= (2x^2 - x^3) \Big|_{-4}^3$$

$$= (2(3)^2 - (3)^3) - (2(-4)^2 - (-4)^3)$$

$$= -105$$

توزيع الضرب على الجمع

تكامل اقتران القوة المضرب في ثابت

بالتعریض

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل من التكاملين الآتيين:

a) $\int_1^4 (8x - \sqrt{x}) dx$

b) $\int_{-1}^2 (1 - x)(1 + 3x) dx$

أذكر
لا يلزم إضافة ثابت التكامل عند إيجاد ناتج التكامل المحدود.

يمكن إيجاد قيمة مجهولة في تكامل محدود، مثل حد من حدوذه، إذا علمت قيمة هذا التكامل كما في المثال الآتي.

مثال 2

إذا كان: $\int_1^k \frac{1}{\sqrt{x}} dx = 3$. فأجد قيمة الثابت k .

التكامل المعطى

الصورة الأساسية

تكامل اقتران القوة

الصورة الجذرية

بالتعويض

بالتبسيط

جمع 2 لاطرفي المعادلة

بقسمة طرفي المعادلة على 2

بتربيع طرفي المعادلة

أتدقّق من فهمي

إذا كان: $\int_0^k 6x^2 dx = 2$. فأجد قيمة الثابت k .

خصائص التكامل المحدود

تعرّفت سابقاً خصائص التكامل غير المحدود. والآن سأعرّف بعض خصائص التكامل المحدود.

الوحدة 4

خصائص التكامل المحدود

مفهوم أساسي

إذا كان $f(x)$ و $g(x)$ اقترانين متصلين على الفترة $[a, b]$ ، وكان k ثابتاً، فإنَّ:

$$1) \int_a^b k f(x) dx = k \int_a^b f(x) dx$$

تكامل الاقتران المضروب في ثابت

$$2) \int_a^b (f(x) \pm g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx$$

تكامل المجموع أو الفرق

$$3) \int_a^a f(x) dx = 0$$

التكامل عند نقطة

$$4) \int_a^b f(x) dx = - \int_b^a f(x) dx$$

التبديل بين حدِّي التكامل

$$5) \int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$$

تجزئة التكامل

في خاصية تجزئة التكامل، لا يُشترط أنْ تكون $a < c < b$.

مثال ٣

إذا كان: $\int_5^7 f(x) dx = 3$, $\int_0^5 g(x) dx = -4$, $\int_0^5 f(x) dx = 10$

$$1) \int_0^5 (4f(x) + g(x)) dx$$

تكامل المجموع

$$\int_0^5 (4f(x) + g(x)) dx = \int_0^5 4f(x) dx + \int_0^5 g(x) dx$$

تكامل الاقتران المضروب في ثابت

$$= 4 \int_0^5 f(x) dx + \int_0^5 g(x) dx$$

بالتعويض

$$= 4(10) + (-4)$$

$$= 36$$

بالتبسيط

$$2) \int_5^0 5g(x) dx$$

بالتبدل بين حدِّي التكامل

$$\int_5^0 5g(x) dx = - \int_0^5 5g(x) dx$$

تكامل الاقتران المضروب في ثابت

$$= -5 \int_0^5 g(x) dx$$

بالتعويض

$$= -5 \times -4$$

بالتبسيط

$$= 20$$

٣) $\int_0^7 f(x) dx$

$$\int_0^7 f(x) dx = \int_0^5 f(x) dx + \int_5^7 f(x) dx$$

$$\begin{aligned} &= 10 + 3 \\ &= 13 \end{aligned}$$

بجزءة التكامل

بالتعريف

بالتبسيط

أتدقّق من فهمي

إذا كان: $\int_{-1}^1 f(x) dx = 5$, $\int_4^1 f(x) dx = 2$, $\int_{-1}^1 h(x) dx = 7$
فأجد كلاً ممّا يأتي:

- a) $\int_{-1}^1 (f(x) + 3h(x)) dx$ b) $\int_{-1}^4 f(x) dx$ c) $\int_1^{-1} 4h(x) dx$

تكاملات الاقترانات المتشعبة

تعلّمتُ في المثال السابق كيف أستعمل خاصية التجزئة في إيجاد التكامل المحدود لبعض الاقترانات. والآن سأتعلّم كيف أستعمل هذه الخاصية في إيجاد التكامل المحدود للاقترانات المتشعبة إذا احتوت فترة التكامل على قواعد مختلفة للاقتران؛ إذ أجزي التكامل عند نقاط التشعب، ثم أجده تكامل كل قاعدة على فترتها الجزئية.

مثال ٤

إذا كان: $f(x) = \begin{cases} 12 & , x < 2 \\ 3x^2 & , x \geq 2 \end{cases}$

$$\int_1^4 f(x) dx = \int_1^2 12 dx + \int_2^4 3x^2 dx$$

قاعدة تجزئة التكامل

تكامل الثابت، وتكامل اقتران القراءة

أعلم

بما أنَّ الاقتران قد تشعب

عند $x = 2$ ، فإنني أجزي
التكامل في هذه الحالة.

$$= 12x \Big|_1^2 + x^3 \Big|_2^4$$

$$= 12(2) - 12(1) + ((4)^3 - (2)^3)$$

$$= 68$$

بالتعريف

بالتبسيط

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

$$\int_0^5 f(x) dx, \text{ فإذا كان: } f(x) = |x-1| \quad 2$$

الخطوة 1: أعيد تعريف اقتران القيمة المطلقة.

$$f(x) = |x-1| = \begin{cases} 1-x & , x < 1 \\ x-1 & , x \geq 1 \end{cases}$$

الخطوة 2: أجد قيمة التكامل المحدود.

قاعدة تجزئة التكامل

$$\int_0^5 f(x) dx = \int_0^1 (1-x) dx + \int_1^5 (x-1) dx$$

$$= \left(x - \frac{1}{2} x^2 \right) \Big|_0^1 + \left(\frac{1}{2} x^2 - x \right) \Big|_1^5$$

$$= \left(\left(1 - \frac{1}{2} (1)^2 \right) - \left(0 - \frac{1}{2} (0)^2 \right) \right) + \left(\left(\frac{1}{2} (5)^2 - 5 \right) - \left(\frac{1}{2} (1)^2 - 1 \right) \right)$$

$$= \frac{17}{2}$$

تكامل الثابت، وتكامل اقتران الغواة

بالتعریض

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

$$\int_{-2}^2 f(x) dx, \text{ فإذا كان: } f(x) = \begin{cases} 1+x & , x < 1 \\ 2x & , x \geq 1 \end{cases} \quad (a)$$

$$\int_{-1}^4 f(x) dx, \text{ إذا كان: } f(x) = |x-3| \quad (b)$$

التكامل المحدود، ومقدار التغيير

تعلّمتُ سابقاً أنَّ المشتقّة هي مُعدّل تغيير كمّيّة بالنسبة إلى كمّيّة أخرى عند لحظة معينة. فمثلاً، مُعدّل تغيير $f(x)$ بالنسبة إلى المتغيّر x هو $f'(x)$. ولكن، يكون مُعدّل التغيير $(x)f'$ معلوماً في بعض الأحيان، ويتعيّن معرفة مقدار التغيير في $f(x)$ عند تغيير x من a إلى b ، الذي يعبر عنه بالمقدار: $f(b) - f(a)$. عندئذٍ يُمكّن استعمال التكامل المحدود لإيجاد مقدار التغيير على النحو الآتي:

أذكّر

يُطلّق على إعادة كتابة اقتران القيمة المطلقة في صورة اقتران مُتشعّب إعادة تعريف اقتران القيمة المطلقة، ويكون ذلك بدراسة إشارة المقدار داخل القيمة المطلقة.

إذا كان (x) ' متصلًا على الفترة $[a, b]$ ، فإن مقدار التغير في $f(x)$ عند تغيير x من a إلى b هو:

$$f(b) - f(a) = \int_a^b f'(x) dx$$

تبذل الحاجة إلى معرفة مقدار التغير في كثير من التطبيقات الاقتصادية، مثل الحاجة إلى معرفة مقدار الزيادة في أرباح شركة زادت مبيعاتها من عدد معين من القطع إلى عدد آخر.

مثال 5 : من الحياة



التغير في الأرباح: يمثل الاقتران $P'(x) = 165 - 0.1x$ الربح الحدي الشهري (بالدينار) لكل جهاز لوحي (iPad) تبيعه إحدى الشركات، حيث x عدد الأجهزة اللوحية المباعة شهريًا، و $P(x)$ ربح بيع x قطعة شهريًا بالدينار. أجد مقدار التغير في أرباح الشركة عند زيادة مبيعاتها الشهرية إلى 1100 جهاز، علمًا بأن عدد الأجهزة المباعة الآن هو 1000 جهاز.

صيغة مقدار التغير

$$P(b) - P(a) = \int_a^b P'(x) dx$$

$$P(1100) - P(1000) = \int_{1000}^{1100} (165 - 0.1x) dx \quad a = 1000, b = 1100$$

$$= (165x - 0.05x^2) \Big|_{1000}^{1100}$$

تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوة المضروب في ثابت

$$= (165(1100) - 0.05(1100)^2) - (165(1000) - 0.05(1000)^2)$$

بتعويض

$$= 6000$$

بالتبسيط

إذن، عند زيادة مبيعات الشركة من 1000 جهاز إلى 1100 جهاز، فإن أرباح الشركة ستزيد شهرياً بمقدار JD 6000 .

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

معتمداً المعلومات الوارد ذكرها في المثال 5، أجد مقدار التغير الشهري في أرباح الشركة عند زيادة مبيعاتها الشهرية إلى 1500 جهاز، علمًا بأنّ عدد الأجهزة المباعة الآن هو 1400 جهاز.



National Center
for Curriculum Development

أتدرب وأصل المسائل



أجد قيمة كلّ من التكاملات الآتية:

1 $\int_{-1}^3 3x^2 dx$

2 $\int_{-3}^{-2} 6 dx$

3 $\int_0^2 (3x^2 + 4x + 3) dx$

4 $\int_1^8 8\sqrt[3]{x} dx$

5 $\int_1^9 \left(\sqrt{x} - \frac{4}{\sqrt{x}}\right) dx$

6 $\int_{-2}^3 (-x^2 + 4x - 5) dx$

7 $\int_1^3 (x-2)(x+2) dx$

8 $\int_{-3}^3 (9 - x^2) dx$

9 $\int_1^4 \frac{2+\sqrt{x}}{x^2} dx$

10 $\int_0^1 x^3 \left(\sqrt{x} + \frac{1}{x}\right) dx$

11 $\int_1^8 (x^{1/3} - x^{-1/5}) dx$

12 $\int_1^9 (2 + \sqrt{x})^2 dx$

13 $\int_{-1}^4 |3x - 6| dx$

14 $\int_0^3 |x-2| dx$

15 $\int_2^3 \frac{x^2 - 1}{x+1} dx$

إذا كان: $\int_0^4 f(x) dx$ ، فأجد قيمة: $f(x) = \begin{cases} 2x+1 & , x \leq 3 \\ 10-x & , x > 3 \end{cases}$

إذا كان: $\int_{-1}^2 f(x) dx$ ، فأجد قيمة: $f(x) = \begin{cases} -x^2 + 5 & , x < 0 \\ x + 5 & , x \geq 0 \end{cases}$

إذا كان: $\int_1^2 f(x) dx = -4$ ، $\int_1^5 f(x) dx = 6$ ، $\int_1^5 g(x) dx = 8$ ، فأجد كلاً مما يأتي:

18 $\int_2^2 g(x) dx$

19 $\int_5^1 (g(x) - 2) dx$

20 $\int_1^2 (3f(x) + x) dx$

21 $\int_2^5 f(x) dx$

22 $\int_1^5 (f(x) - g(x)) dx$

23 $\int_1^5 (4f(x) + g(x)) dx$

24

إذا كان: $4 = \int_1^m (6x - 10) dx$ ، فأجد قيمة الثابت m .

25

تغير التكلفة: يُمثل الاقتران: $C'(x) = 6x + 1$ التكلفة الحدية (بالدينار) لكل قطعة تُبتكجها إحدى الشركات، حيث x عدد القطع المستجدة، و $C(x)$ تكلفة إنتاج x قطعة بالدينار. أجد مقدار التغير في التكلفة عند زيادة الشركة إنتاجها من 10 قطع إلى 20 قطعة شهرياً.



تلوث: يلوث مصنع بحيرة بمعدل يمكن نمذجته بالاقتران: $N'(t) = 280t^{3/2}$

26

حيث t عدد الأشهر منذ الآن، و $N(t)$ عدد الكيلوغرامات من الملوثات التي يطرحها المصنع في البحيرة. كم كيلوغراماً من الملوثات يدخل البحيرة في

4 أشهر؟

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: أوجد خالد ناتج التكامل: $\int_0^2 (x^2 + x) dx$ ، وكان حلّه على النحو الآتي:

$$\begin{aligned} \int_0^2 (x^2 + x) dx &= \left(\frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{2}x^2 \right) \Big|_0^2 \\ &= \left(\frac{1}{3}(0)^3 + \frac{1}{2}(0)^2 \right) - \left(\frac{1}{3}(2)^3 + \frac{1}{2}(2)^2 \right) \\ &= -\frac{14}{3} \end{aligned}$$

اكتشف الخطأ في حل خالد، ثم أصحّحه.

27

تبير: أثبت أن: $\int_0^1 x^n (1-x) dx = \frac{1}{(n+1)(n+2)}$ ، حيث $n > 0$ ، مبرراً إجابتي.

28

تحدد: إذا كان: $4a^2 = \int_1^5 (2ax + 7) dx$ ، فأجد قيمة الثابت a .

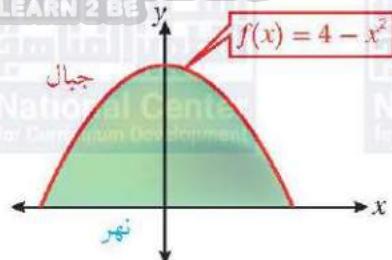
29

المساحة

Area

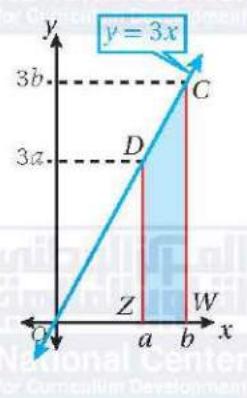
فكرة الدرس

مسألة اليوم



إيجاد مساحة المثلث المحيطة بين منحنى اقتران والمحور x .
 يُمثل الجزء المظلل بالأحمر في الشكل المجاور حقول
 منطقه زراعية تحيط بها سلسلة من الجبال، ويُمثل منحنى
 الاقتران: $f(x) = 4 - x^2$ الحد الفاصل بين سلسلة الجبال
 والمنطقة الزراعية، ويُمثل المحور x حافة النهر الذي
 يُطل على المنطقة الزراعية. أجد المساحة الكلية للمنطقة
 الزراعية، علمًا بأن x و y مقيسان بالكيلومتر.

المساحة



في الشكل المجاور، يمكن إيجاد مساحة المثلث المظللة بين
 المستقيم $y = 3x$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = b$ و $x = a$
 وذلك بطرح مساحة ΔOWC من مساحة ΔOZD كما يأتي:

$$\frac{1}{2}(3b^2) - \frac{1}{2}(3a^2)$$

لاحظ أنه يمكن التعبير عن الصيغة السابقة بالمقدار: $\frac{1}{2}(3x^2)$ ، ثم
 التعبير عن المساحة بين المستقيم $y = 3x$ ، والمحور x ، والمستقيمين:

$x = a$ ، $x = b$ بالتكامل الآتي:

$$\int_a^b 3x \, dx = \frac{1}{2}(3x^2) \Big|_a^b$$

وهذا يعني أنه يمكن إيجاد المساحة باستعمال التكامل.

سأتعلم في هذا الدرس حالة من حالات إيجاد المساحة باستعمال التكامل، هي: مساحة
 المثلث المحيطة بين منحنى اقتران والمحور x . وهذه الحالة تنقسم إلى ثلاثة حالات، هي:

- مساحة المثلث المحيطة بين منحنى اقتران والمحور x ، وتقع فوق هذا المحور.
- مساحة المثلث المحيطة بين منحنى اقتران والمحور x ، وتقع أسفل هذا المحور.
- مساحة المثلث المحيطة بين منحنى اقتران والمحور x ، ويقع أحد جزأيه فوق
 المحور x ، ويقع الجزء الآخر أسفل هذا المحور.

فكرة الدرس

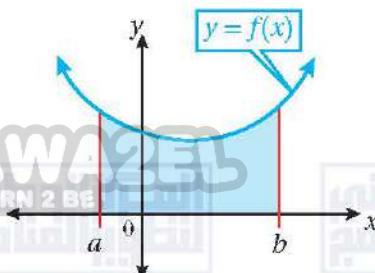
مسألة اليوم

أتعلم

لاحظ أن ارتفاع المثلث
 معطى بالقيمة الآتية:
 $y = 3x$

National Center
for Curriculum Development

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران $y = f(x)$ وتقع فوق هذا المحور



يمكن إيجاد المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران $y = f(x)$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = a$ و $x = b$ ، وتقع فوق المحور x عن طريق التكامل الآتي:

$$A = \int_a^b f(x) dx; a < b$$

مثال 1

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 1$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 1$ ، و $x = 4$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطة تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة المعطاة (إن وُجِدَت).

لإيجاد الإحداثي x لنقطة تقاطع منحنى الاقتران $f(x)$ مع المحور x في الفترة $[1, 4]$ ، أساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

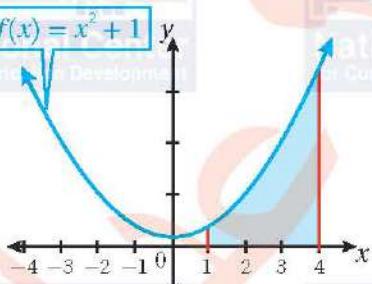
$$f(x) = 0$$

$$x^2 + 1 = 0$$

بمساواة قاعدة الاقتران بالصفر

$$f(x) = x^2 + 1$$

بما أن $0 \neq x^2 + 1$ ، فإنَّ منحنى الاقتران لا يتقاطع مع المحور x كما في الشكل المجاور.



الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

لاحظ أنَّ المساحة المطلوبة تقع فوق المحور x كما في الشكل المجاور؛ لذا أجد هذه المساحة كالتالي:

قانون المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور x ، وتقع فوق هذا المحور

$$A = \int_a^b f(x) dx$$

$$= \int_1^4 (x^2 + 1) dx$$

$$f(x) = x^2 + 1, a = 1, b = 4$$

أُفْكِرْ
National Center
for Curriculum Development
لماذا $0 \neq x^2 + 1$ ، مُبرِّراً
إجابتي؟

الوحدة 4

$$= \left(\frac{1}{3}x^3 + x \right) \Big|_1^4$$

$$= \left(\frac{1}{3}(4)^3 + 4 \right) - \left(\frac{1}{3}(1)^3 + 1 \right)$$

$$= 24$$

تكامل اقتران القوّة، وتكامل الشّابـت

بالتعریض

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 24 وحدة مربعة.

أتحقق من فهمي

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x + 3$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = -1$ ، $x = 3$.

يمكن تحديد أنَّ منحنى الاقتران هو فوق المحور x في فترة ما لا يقطع فيها محور x ، من دون تمثيله بيانياً، عن طريق تعويض إحدى قيم x في الاقتران، فإذا كانت النتيجة موجبة ذلِّ ذلك على أنَّ منحنى الاقتران هو فوق المحور x .

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x وتقع أسفل هذا المحور

يمكن إيجاد المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران ($f(x)$)، والمحور x ، والمستقيمين: $x = a$ ، $x = b$ ، وتقع أسفل المحور x عن طريق التكامل الآتي:

$$A = - \int_a^b f(x) dx; a < b$$

مثال 2

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 - 8x$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 5$ ، $x = 2$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x في الفترة المطلقة (إنْ وُجدت).

لإيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران ($f(x)$) مع المحور x في الفترة $[2, 5]$ ، أساوي

أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

$$x^2 - 8x = 0$$

$$x(x - 8) = 0$$

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x - 8 = 0$$

$$x = 8$$

بمساواة قاعدة الاقتران بالصفر

$$f(x) = x^2 - 8x$$

بتعويض

خاصية الضرب الصفرية

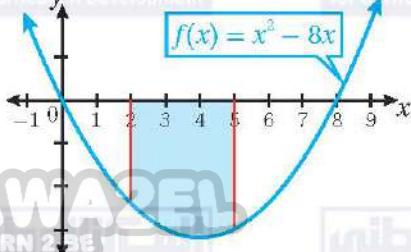
بحلِّ المعادلة لـ x

أتعلم

بما أنَّ المنطقة التي يراد إيجاد مساحتها تقع أسفل المحور x ، فإنَّ قيمة التكامل الناتج س تكون عدداً سالباً؛ لذا يختار معكوس ناتج التكامل، لأنَّ المساحة لا يمكن أن تكون سالبة.

أتعلم

تحديد نقاط التقاطع مع المحور x يساعد على تحديد إذا كانت المنطقة هي فوق المحور x أم أسفل هذا المحور.



إذن، الإحداثي x ل نقطتي تقاطع الاقتران $f(x)$ مع المحور x ليس ضمن الفترة المعطاة كما في الشكل المجاور.

أتعلم

يمكن تحديد أن منحنى الاقتران هو أسفل المحور x في فترة ما لا يقطع فيها محور x من دون تمثيله بيانياً، عن طريق تعويض إحدى قيم المتغير x في تلك الفترة في الاقتران؛ فإذا كانت النتيجة سالبة ذل ذلك على أن منحنى الاقتران هو أسفل المحور x .

$$A = - \int_a^b f(x) dx$$

قانون المساحة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور x ، وتقع أسفل هذا المحور

$$= - \int_2^5 (x^2 - 8x) dx$$

$$f(x) = x^2 - 8x, a = 2, b = 5$$

$$= -\left(\frac{1}{3}x^3 - 4x^2\right) \Big|_2^5$$

تكامل اقتران القوة

$$= -\left(\left(\frac{1}{3}(5)^3 - 4(5)^2\right) - \left(\frac{1}{3}(2)^3 - 4(2)^2\right)\right)$$

بالتعويض

$$= 45$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 45 وحدة مربعة.

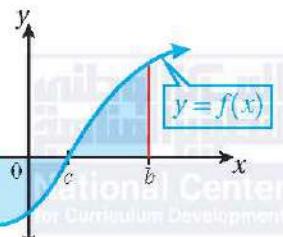
أتحقق من فهمي

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = x^2 - 4$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = -1$ ، $x = 1$ ، $y = 0$.

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x ويقع أحد جزأيه فوق المحور x ، ويقع الجزء الآخر أسفل هذا المحور

قد يقع جزء من المنطقة المحصورة بين منحنى اقتران والمحور x أسفل هذا المحور، ويقع الجزء الآخر المتبقي منها فوقه كما في الشكل المجاور. وفي هذه الحالة، يمكن إيجاد المساحة بين منحنى هذا الاقتران والمحور x بتحديد المقطع x للاقتران، ثم إيجاد المساحة باستعمال القاعدة الآتية:

$$A = - \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$$



الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 3x^2 - 12$ ، والمحوor x

وال المستقيمين: $x = 1$ و $x = 3$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران مع المحوور x في الفترة المعطاة (إن وُجدت).

لإيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران ($f(x)$) مع المحوور x في الفترة $[1, 3]$ ، أساوي أوّلاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

$$3x^2 - 12 = 0$$

$$x^2 - 4 = 0$$

$$(x + 2)(x - 2) = 0$$

$$x + 2 = 0 \quad \text{or} \quad x - 2 = 0$$

$$x = -2$$

$$x = 2$$

بمساواة قاعدة الاقتران بالصفر

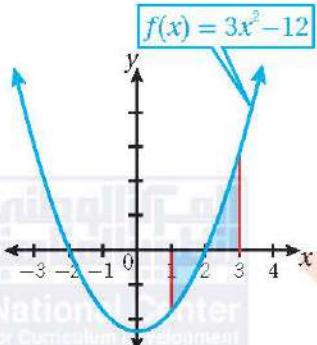
بتعریض 12

بقسمة طرفي المعادلة على 3

بتحليل الفرق بين مربعين

خاصية الضرب الصفرى

بحل كل معادلة



إذن، $x = 2$ يقع ضمن الفترة $[1, 3]$ كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

الألاحظ أنَّ جزءاً من المساحة المطلوبة يقع فوق المحوور x

وأنَّ الجزء الآخر المُتبقّي منها يقع أسفل هذا المحوور؛ لذا أجد المساحة الكلية المطلوبة كالتالي:

$$A = - \int_{-1}^2 (3x^2 - 12) dx + \int_{2}^3 (3x^2 - 12) dx$$

بحجزة المساحة إلى مجموع مساحتين فوق المحوور x وأسفله

$$= -(x^3 - 12x) \Big|_{-1}^2 + (x^3 - 12x) \Big|_2^3$$

تكامل اقتران القوة المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

$$= (12x - x^3) \Big|_{-1}^2 + (x^3 - 12x) \Big|_2^3$$

بالتبسيط

$$= (12(2) - 2^3) - (12(-1) - (-1)^3) + (3^3 - 12(3)) - (2^3 - 12(2))$$

بتعریض

$$= 12$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: 12 وحدة مربعة.

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 2x$, والمحور x
والمستقيمين: $x = -3$, $x = -1$.

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور x , ولا تكون محدودة بمستقيمين

اللاحظ أنَّ المنطقة التي يراد إيجاد مساحتها بين منحنى الاقتران والمحور x في الأمثلة السابقة محدودة بالمستقيمين: $x = a$, $x = b$. ولكن، إذا كانت هذه المنطقة محصورة فقط بين منحنى الاقتران والمحور x , فإنه يلزم عندئذٍ إيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع الاقتران مع المحور x ; لأنَّها تمثل حدود التكامل.

مثال 4

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 - 3x$, والمحور x .

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x .

أُساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحُمِّل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$x^2 - 3x = 0$$

بتعويض $f(x)$

$$x(x - 3) = 0$$

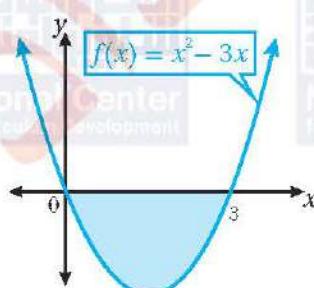
بإخراج العامل المشترك الأكبر

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x - 3 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x = 3$$

بحل كل معادلة لـ x



إذن، الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران $f(x)$ مع المحور x هو: $x = 0, x = 3$: كما في الشكل المجاور، وهذان الإحداثيان يمثلان حدَّي التكامل.

بما أنَّ منحنى الاقتران $f(x)$ يقطع المحور x عندما $x = 0$, $x = 3$ من دون وجود مستقيمات تحدد المنطقة المطلوبة، فإنه يتبع إيجاد التكامل المحدود من 0 إلى 3.

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.
اللاحظ أن المساحة المطلوبة تقع أسفل المحور x كما في الشكل السابق؛ لذا أجد مساحتها كالآتي:

$$A = - \int_a^b f(x) dx$$

$$= - \int_0^3 (x^3 - 3x) dx$$

قانون المساحة الممحضورة بين منحنى الاقتران
والمحور x ، وتقع أسفل هذا المحور

بالتعويض $f(x) = x^3 - 3x$, $a = 0$, $b = 3$

$$= - \left(\frac{1}{3} x^3 - \frac{3}{2} x^2 \right) \Big|_0^3$$

تكامل اقتران القوّة

$$= - \left(\left(\frac{1}{3} (3)^3 - \frac{3}{2} (3)^2 \right) - \left(\frac{1}{3} (0)^3 - \frac{3}{2} (0)^2 \right) \right)$$

بالتعويض

$$= 4 \frac{1}{2}$$

بالتبييض

إذن، المساحة هي: $\frac{1}{2} 4$ وحدة مربعة.

أجد مساحة المنطقة الممحضورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 - x$ ، والمحور x .

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنى الاقتران مع المحور x .

أساوي أولاً قاعدة الاقتران بالصفر، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = 0$$

بمساواة الاقتران بالصفر

$$x^3 - x = 0$$

بتعریض $x^3 - x$

$$x(x^2 - 1) = 0$$

بإخراج العامل المشترك الأكبر

$$x(x + 1)(x - 1) = 0$$

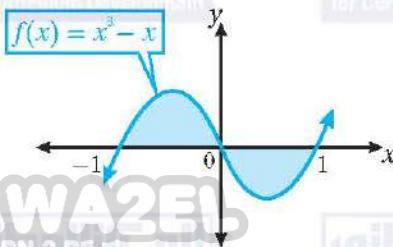
بتحليل الفرق بين مربعين

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x + 1 = 0 \quad \text{or} \quad x - 1 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x = -1 \quad \text{or} \quad x = 1$$

بحل كل معادلة x



إذن، الإحداثي x لنقاط تقاطع منحنى الاقتران $f(x)$ مع المحور x هو: $x = -1, x = 0, x = 1$ ، كما في الشكل المجاور، وهذه الإحداثيات تمثل حدود التكامل.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

ألاحظ أنَّ جزءاً من المساحة المطلوبة يقع فوق المحور x ، وأنَّ الجزء الآخر المُتبقي منها يقع أسفل هذا المحور؛ لذا أجد المساحة الكلية المطلوبة كالتالي:

$$A = \int_{-1}^0 (x^3 - x) dx + \left(-\int_0^1 (x^3 - x) dx \right)$$

بتجزئة المساحة إلى مجموع مساحتين فوق المحور x وأسفله

$$= \left(\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{2}x^2 \right) \Big|_{-1}^0 - \left(\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{2}x^2 \right) \Big|_0^1$$

تكامل اقتران القوَّة

$$= \left((0) - \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{2} \right) \right) - \left(\left(\frac{1}{4} - \frac{1}{2} \right) - (0) \right)$$

بالتعويض

$$= \frac{1}{2}$$

بالتبسيط

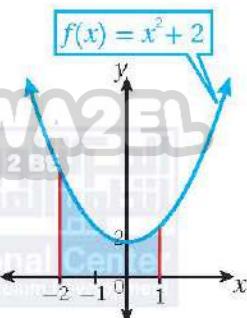
إذن، المساحة هي: $\frac{1}{2}$ وحدة مربعة.

أتحقق من فهمي

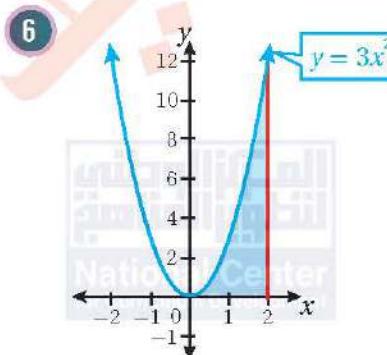
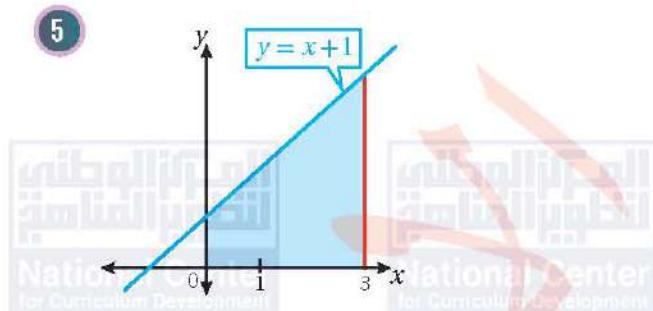
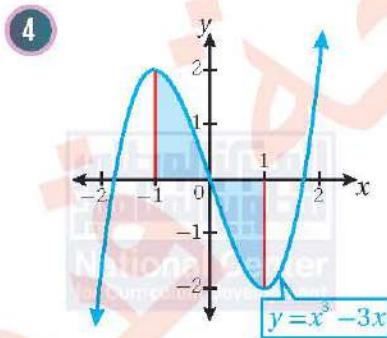
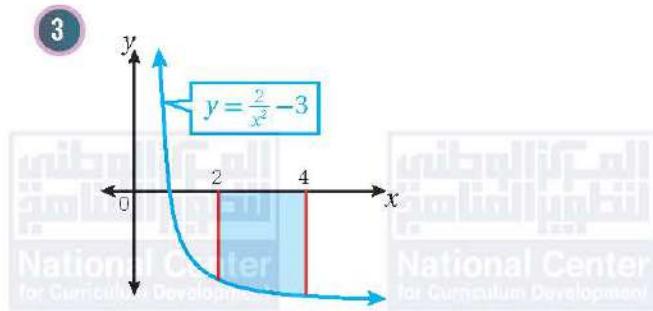
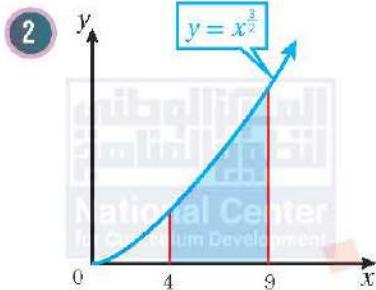
(a) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 5x + 4$ ، والمحور x .

(b) أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 - 9x$ ، والمحور x .

الوحدة 4



أجد مساحة المنطقة المظللة في كل من التمثيلات البيانية الآتية:



أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 3x^2 - 2x + 2$, المحور x , والمستقيمين: $x = 0$ و $x = 2$.

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = 9 - x^2$, المحور x .

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 + 4x$, المحور x , والمستقيمين: $x = -1$ و $x = 2$.

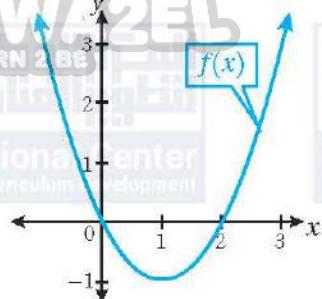
أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = -7 + 2x - x^2$, المحور x , والمستقيمين: $x = 0$ و $x = 4$.

11

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = 5 - x$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 3$ ، و $x = 0$.

12

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x) = (x+1)(x-4)$ ، والمحور x .



يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 - 2x$

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران، والمحور x .

13

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران، والمحور x ، والمستقيم

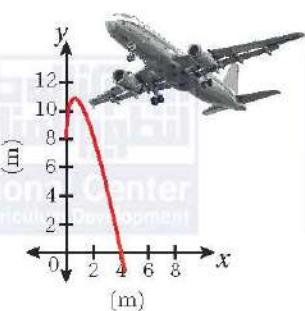
14

$.x = 3$

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران، والمحور x ، والمستقيم

15

$.x = -1$



يُبيّن التمثيل البياني المجاور شكل السطح العلوي لجناح طائرة، مُمثلاً

بالمعادلة: $y = 8 + 8\sqrt{x} - 6x$ ، حيث: $0 \leq x \leq 4$. أجد مساحة السطح

العلوي لجناح الطائرة.

16

مهارات التفكير العليا

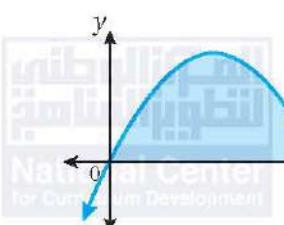


17

تحدد: يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $y = kx(4-x)$. إذا كانت

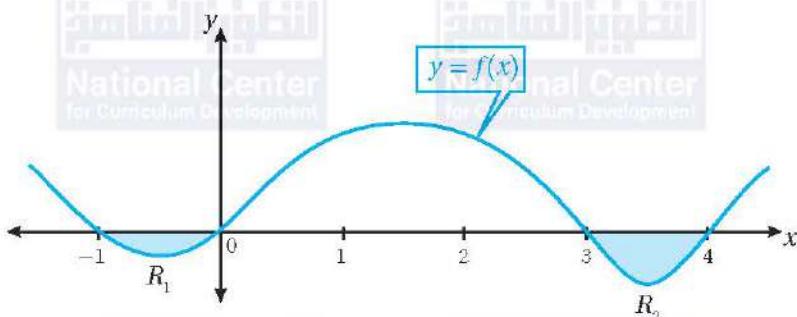
مساحة المنطقة بين منحنى الاقتران والمحور x هي 32 وحدة مربعة، فأجد

قيمة الثابت k .



تبرير: يُبيّن الشكل التالي منحنى الاقتران $f(x)$. إذا كانت مساحة المنطقة R_1 هي وحدتين مربعتين، ومساحة

المنطقة R_2 هي 3 وحدات مربعة، وكان: $\int_{-1}^3 f(x) dx = 10$ ، فما هي مساحة $\int_0^4 f(x) dx$ ؟



تطبيقات التكامل: المساحة

Applications of integration: Area

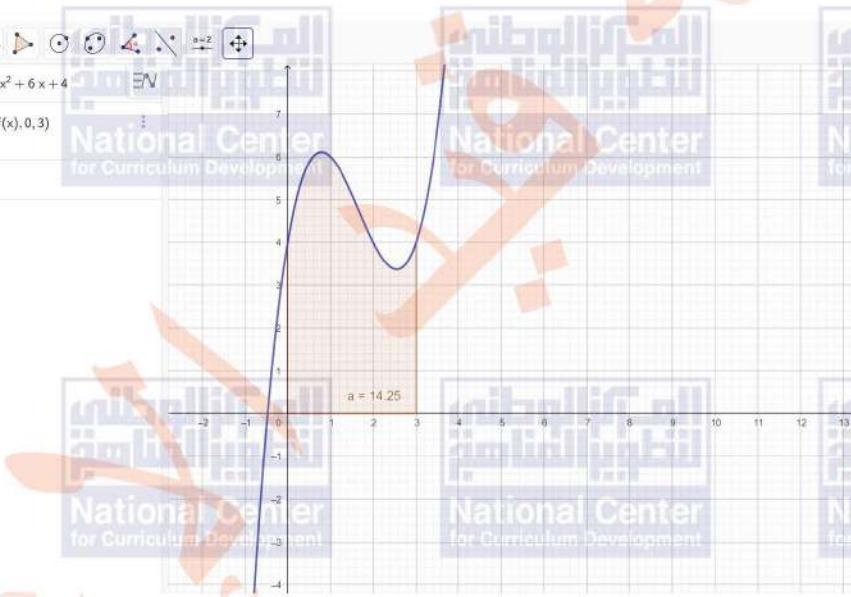
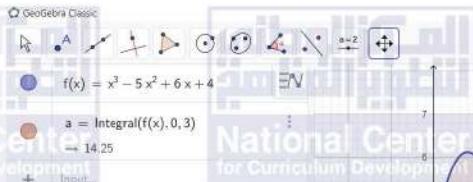
أستعمل برمجية جيوجبرا لإيجاد المساحة بين منحنى الاقتران والمحور x بوصفه تكاملًا محدودًا، مراعيًا تحويل إشارة الناتج السالبة إلى موجبة إذا وقعت المنطقة أسفل المحور x ، وتقسيم هذه المنطقة إلى جزأين إذا كان جزء منها واقعًا فوق المحور x ، وجزء آخر تحته، ثم حساب مساحة كل جزء على حدة، ثم جمع المساحتين معاً.

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور x

نشاط

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^3 - 5x^2 + 6x + 4$ ، والمحور x ، والمستقيمين:

$$x = 0 \text{ و } x = 3$$



1 أكتب الاقتران: $f(x) = x^3 - 5x^2 + 6x + 4$ في شريط الإدخال، ثم أضغط على زر الإدخال Enter.

2 لإيجاد المساحة بين الاقتران (f)، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 0$ و $x = 3$ ، أكتب في شريط الإدخال الصيغة الآتية:

Integral (f(x), 0, 3) ، ثم أضغط على زر الإدخال Enter.

3 لالاحظ تضليل المنطقة المطلوبة، وظهور قيمة التكامل على الشكل. ومنه، فإن المساحة هي 14.25 وحدة مربعة.

أتدرب

1 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = x^2 + 4$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = -1$ و $x = 2$.

2 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران: $f(x) = -\sqrt{x}$ ، والمحور x ، والمستقيم $x = 9$.

تكامل اقترانات خاصة

Integration of Special Functions

فكرة الدرس

مسألة اليوم

إيجاد تكاملات تتضمن اقترانات أُسّية طبيعية، واقترانات جيب، واقترانات جيب تمام، ولوغاريتمات طبيعية، واقترانات في صورة:

$$f(ax + b)$$

يزداد عدد الطلبة الذين يلتحقون بإحدى الجامعات الجديدة سنويًا بمعدل $P'(t) = \frac{5000}{\sqrt{(t+1)^3}}$ ، حيث $P(t)$ عدد الطلبة الملتحقين بالجامعة، و t الزمن بالسنوات. أجد عدد الطلبة الذين درسوا في الجامعة بعد 3 سنوات من تأسيسها، علمًا بأنّ عددهم عند تأسيس الجامعة بلغ 2000 طالب.



تكامل الاقتران الأُسّي الطبيعي، واقتران الجيب، واقتران جيب التمام

تعلمتُ سابقاً أنَّ التكامل والاشتقاق عمليتان عكسستان؛ ما يساعد على إيجاد صيغ مباشرة لتكامل اقترانات ناتجة من اشتتقاق اقترانات مشهورة، مثل: الاقتران الأُسّي الطبيعي، واقتران الجيب، واقتران جيب التمام.

فمثلاً، إذا كان: $f(x) = \cos x$ ، فإنَّ $f'(x) = -\sin x$ ، وهذا يعني أنَّ

$$\int (-\sin x) dx = \cos x + C$$

ومن ثم، فإنَّ:

$$\int \sin x dx = -\cos x + C$$

يمكن إيجاد صيغة تكامل كُلٌّ من الاقتران الأُسّي الطبيعي واقتران جيب التمام بطريقة مُشابهة.

تكامل اقترانات أساسية

مفهوم أساسي

أتذكر

- $\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$

- $\frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$

- $\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$

1) $\int e^x dx = e^x + C$

2) $\int \sin x dx = -\cos x + C$

3) $\int \cos x dx = \sin x + C$

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

مثال 1

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

$$1 \int (e^x + 8) dx$$

$$\int (e^x + 8) dx = e^x + 8x + C$$

تكامل الاقتران الأسّي الطبيعي، وتكامل الثابت

$$2 \int (5 \cos x + \sqrt{x}) dx$$

$$\int (5 \cos x + \sqrt{x}) dx = \int (5 \cos x + x^{1/2}) dx$$

بكتابة المتكامل في صورة أسّية

$$= 5 \sin x + \frac{2}{3} x^{3/2} + C$$

تكامل $\cos x$ المضروب في ثابت، وتكامل اقتران القوة

$$= 5 \sin x + \frac{2}{3} \sqrt{x^3} + C$$

الصورة الجذرية

$$3 \int \left(4 \sin x - \frac{1}{x^2}\right) dx$$

$$\int \left(4 \sin x - \frac{1}{x^2}\right) dx = \int (4 \sin x - x^{-2}) dx$$

تعريف الأسّ السالب

$$= -4 \cos x + x^{-1} + C$$

تكامل $\sin x$ المضروب في ثابت، وتكامل اقتران القوة

تعريف الأسّ السالب

$$= -4 \cos x + \frac{1}{x} + C$$

$$a) \int (5x^2 + 7e^x) dx$$

أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

$$b) \int \left(9 \cos x + \frac{4}{x^3}\right) dx$$

$$c) \int (\sqrt[3]{x} - \sin x) dx$$

أذكّر

إذا كان k ثابتًا، فإنَّ

$$\int k dx = kx + C$$

أذكّر

إذا كان k ثابتًا، فإنَّ

$$\bullet \int kf(x) dx =$$

$$k \int f(x) dx$$

$$\bullet \int x^n dx =$$

$$\frac{1}{n+1} x^{n+1} + C,$$

$$n \neq -1$$

تعلمت سابقاً أن: $\frac{d}{dx}(\ln x) = \frac{1}{x}$ ، وهذا يعني أن: $\int \frac{1}{x} dx = \ln x + C$

بما أن $\ln x$ معرف فقط عندما $x > 0$ فإن:

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln x + C \quad , x > 0 \dots\dots \textcircled{1}$$

ولكن $\ln(-x)$ معرف عندما $x < 0$.

باستعمال قاعدة السلسلة، فإن:

$$\frac{d}{dx}(\ln(-x)) = \frac{1}{-x} \times -1 = \frac{1}{x}$$

وهذا يعني أن:

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln(-x) + C \quad , x < 0 \dots\dots \textcircled{2}$$

بدمج النتيجين \textcircled{1} و \textcircled{2} ، فإنه يمكن التوصل إلى القاعدة الآتية:

تكامل الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

مفهوم أساسى

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C \quad , x \neq 0$$

مثال 2

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

1 $\int \left(\frac{1}{x} + 6 \sin x \right) dx$

$$\int \left(\frac{1}{x} + 6 \sin x \right) dx = \ln|x| - 6 \cos x + C$$

2 $\int \left(2e^x + \frac{3}{x} \right) dx$

$$\int \left(2e^x + \frac{3}{x} \right) dx = 2e^x + 3 \ln|x| + C$$

تكامل $\frac{1}{x}$ ، وتكامل

المضروب في ثابت

تكامل e^x المضروب في ثابت،

وتكامل $\frac{1}{x}$ المضروب في ثابت

الوحدة 4

3) $\int \frac{2x^5 - 4}{x} dx$

$$\int \frac{2x^5 - 4}{x} dx = \int \left(\frac{2x^5}{x} - \frac{4}{x} \right) dx$$

بقسمة كل حد في البسط على المقام

$$= \int \left(2x^4 - \frac{4}{x} \right) dx$$

بالتبسيط

$$= \frac{2}{5} x^5 - 4 \ln |x| + C$$

تكامل اقتران القوة المضروب في ثابت، وتكامل $\frac{1}{x}$ المضروب في ثابت

أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

a) $\int \left(\frac{1}{x} + 8e^x \right) dx$

b) $\int \left(\sin x - \frac{5}{x} \right) dx$

c) $\int \frac{x^2 - 7x + 2}{x^2} dx$

تكامل اقترانات أساسية في صورة: $f(ax + b)$

تعلمت سابقاً إيجاد تكامل اقتران القوة، والاقتران الأسّي الطبيعي، واقتران الجيب، واقتران جيب التمام، واقتران $\frac{1}{x}$. والآن سأتعلم كيف أجد تكاملاتها إذا كانت في صورة: $f(ax + b)$.

ذلك لأنَّ كلاً منها ناتج من استنفاذ اقتران أصلي باستعمال قاعدة السلسلة.

تكامل اقترانات في صورة: $f(ax + b)$

مفهوم أساسى

إذا كان a, b عددين حقيقيين، و $0 \neq a \neq 0$ ، و e هو العدد النسبي، فإنَّ

1) $\int (ax + b)^n dx = \frac{1}{a(n+1)} (ax + b)^{n+1} + C, n \neq -1$

2) $\int e^{ax+b} dx = \frac{1}{a} e^{ax+b} + C$

3) $\int \sin (ax + b) dx = -\frac{1}{a} \cos (ax + b) + C$

4) $\int \cos (ax + b) dx = \frac{1}{a} \sin (ax + b) + C$

5) $\int \frac{1}{ax + b} dx = \frac{1}{a} \ln |ax + b| + C, x \neq -\frac{b}{a}$

- $\frac{d}{dx} ((ax+b)^n) = na(ax+b)^{n-1}$

- $\frac{d}{dx} (e^{ax+b}) = ae^{ax+b}$

- $\frac{d}{dx} (\cos (ax+b)) = -a \sin (ax+b)$

- $\frac{d}{dx} \sin (ax+b) = a \cos (ax+b)$

مثال 3

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1 $\int (2x+7)^5 dx$

$\int (2x+7)^5 dx = \frac{1}{2} \times \frac{1}{6} (2x+7)^6 + C$ تكامل $(ax+b)$ المضروب في ثابت

$$= \frac{1}{12} (2x+7)^6 + C$$

2 $\int \frac{1}{\sqrt{4x-2}} dx$

$$\int \frac{1}{\sqrt{4x-2}} dx = \int (4x-2)^{-1/2} dx$$

$$= \frac{2}{4} (4x-2)^{1/2} + C$$

$$= \frac{1}{2} (4x-2)^{1/2} + C$$

$$= \frac{1}{2} \sqrt{4x-2} + C$$

3 $\int 2e^{4x+3} dx$

$$\int 2e^{4x+3} dx = 2 \times \frac{1}{4} e^{4x+3} + C$$
 تكامل e^{ax+b} المضروب في ثابت

$$= \frac{1}{2} e^{4x+3} + C$$

4 $\int 2 \sin(4x+3) dx$

$$\int 2 \sin(4x+3) dx = -2 \times \frac{1}{4} \cos(4x+3) + C$$

$$= -\frac{1}{2} \cos(4x+3) + C$$

بكتابه المتكامل في صورة أُسية

تكامل $(ax+b)^n$

بالتبسيط

الصورة الجذرية

تكامل $\sin(ax+b)$

بالتبسيط

تكامل $\cos(ax+b)$

المضروب في ثابت

بالتبسيط

أتعلم

يمكن التحقق من صحة
الحل باشتراك ناتج
التكامل، ومقارنته ناتج
الاشتقاق بالاقتران
المكافئ.

الوحدة 4

5) $\int (5 \cos(2x+3) + \sqrt[3]{x}) dx$

$$\int (5 \cos(2x+3) + \sqrt[3]{x}) dx = \int (5 \cos(2x+3) + x^{1/3}) dx$$

بكتابه المكامل في
صورة أصلية

$$= 5 \times \frac{1}{2} \sin(2x+3) + \frac{3}{4} x^{4/3} + C$$

تكامل $\cos(ax+b)$ المضروب في ثابت، وتكامل اقتران القوة

$$= \frac{5}{2} \sin(2x+3) + \frac{3}{4} \sqrt[3]{x^4} + C$$

الصورة الجذرية

6) $\int \frac{1}{8x-1} dx$

$$\int \frac{1}{8x-1} dx = \frac{1}{8} \ln |8x-1| + C$$

تكامل $\frac{1}{ax+b}$

أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

a) $\int (7x-5)^6 dx$

b) $\int \sqrt{2x+1} dx$

c) $\int 4\cos(3x-7) dx$

d) $\int (\sin 5x + e^{2x}) dx$

e) $\int (6x^2 - 3e^{7x+1}) dx$

f) $\int \frac{5}{3x+2} dx$

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ الشرط الأوّلي هو نقطة تحقق الاقتران الأصلي، ويُمكن بتعويضها إيجاد قيمة ثابت التكامل C ، وأنَّه يُمكن بها تحديد الاقتران الأصلي الوحيد الذي يتحقق شرط المسألة، علماً بأنَّ الشرط الأوّلي يُستعمل كثيراً لتحديد اقترانات تُنمِّج مواقف علمية وحياتية.

مثال 4 : من الحياة



بيئة: في دراسة أجرتها شركة نفطية، تبيّن

أنَّ مُعَدَّل إنتاج إحدى الآبار النفطية يُنْمَدِّح

بالاقتران: $R'(t) = \frac{100}{t+1} + 5$ ، حيث $R(t)$ عدد

البراميل المُنتَجَة (بالآلاف) في السنة، و t عدد السنوات

منذ بدء صَخْنَ النفط من البئر. أجد عدد براميل النفط

المُنتَجَة بعد 9 سنوات من بدء عملية الصَّخْنَ من البئر، علمًا بأنَّ $R(0) = 0$.

معلومات

يُعدُّ حقل الغوار في المملكة العربية السعودية أكبر حقل نفط في العالم، وتبلغ طاقته الفصوى بحسب بعض الدراسات نحو 3.8 ملايين برميل من النفط يومياً.



$$R(t) = \int \left(\frac{100}{t+1} + 5 \right) dt$$

$$R(t) = \int R'(t) dt$$

تكامل $\frac{1}{ax+b}$ المضروب في ثابت، وتكامل الثابت

$$R(t) = 100 \ln |t+1| + 5t + C$$

قاعدة الاقتران

$$0 = 100 \ln |0+1| + 5(0) + C$$

بتعریض $t=0, R(0)=0$

$$C = 0$$

بحل المعادلة لـ C

إذن، الاقتران الذي يُمثّل عدد براميل النفط المُنتَجَة (بالآلاف) في السنة هو:

$$R(t) = 100 \ln |t+1| + 5t$$

الخطوة 3: أجد $R(9)$.

قاعدة الاقتران

$$R(t) = 100 \ln |t+1| + 5t$$

بتعریض $t=9$

$$R(9) = 100 \ln |9+1| + 5(9)$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$\approx 275$$

إذن، عدد براميل النفط المُنتَجَة بعد 9 سنوات من بدء عملية الصَّخْنَ من البئر هو: 275 ألف

برميل تقريباً.

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

اتحقق من فهمي

سكّان: أشارت دراسة إلى أنَّ عدد السكّان في إحدى القرى يزداد سنويًا بمُعَدَّلٍ يُمْكِن نمذجّجه بالاقتران: $P'(t) = 105e^{0.03t}$, حيث t عدد السنوات منذ عام 2010م، و $P(t)$ عدد السكّان.

أجد عدد سكّان القرية عام 2020م، علماً بأنَّ عدد سكّانها عام 2010م هو 3500 شخص.

National Center
for Curriculum Development

تكامل اقترانات في صورة: $k \frac{f'(x)}{f(x)}$

تعلَّمْتُ في الأمثلة السابقة أنَّ $\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C$, وهذا يُمثِّل قاعدة يُمْكِن استعمالها

لإيجاد تكاملات مجموعة أوسع من الاقترانات، مثل الاقترانات التي تُكتَب في صورة:

$k \frac{f'(x)}{f(x)}$; أي الاقترانات التي يُمْكِن كتابتها في صورة يكون فيها البسط أحد مضاعفات مشتقة

المقام؛ وذلك بمحلاحة أنَّ:

$$\frac{d}{dx} (\ln|f(x)|) = \frac{f'(x)}{f(x)}$$

تكامل اقترانات في صورة: $\frac{f'(x)}{f(x)}$

مفهوم أساسي

إذا كان $f(x)$ اقترانًا قابلاً للاشتراك، فإنَّ:

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} dx = \ln|f(x)| + C$$

يمكن التعبير عن المفهوم الأساسي المجاور بالكلمات على النحو الآتي:

إذا كان التكامل كسرًا بسطه هو مشتقة مقامه، فإنَّ التكامل هو لوغاريتم القيمة المطلقة للمقام.

مثال 5

أجد كُلُّاً من التكاملات الآتية:

National Center
for Curriculum Development

أَلَاحِظُ أَنَّ البَسْط $(3x^2)$

هو مشتقة المقام:

$$\frac{d}{dx} (x^3 + 5) = 3x^2$$

1. $\int \frac{3x^2}{x^3 + 5} dx$

$$\int \frac{3x^2}{x^3 + 5} dx = \ln|x^3 + 5| + C$$

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$

2) $\int \frac{6x}{x^2 + 9} dx$

$$\int \frac{6x}{x^2 + 9} dx = 3 \int \frac{2x}{x^2 + 9} dx$$

$$= 3 \ln |x^2 + 9| + C$$

بإعادة كتابة الاقتران في صورة: $k \frac{f'(x)}{f(x)}$

3) $\int \frac{x-1}{x^2 - 2x + 2} dx$

$$\int \frac{x-1}{x^2 - 2x + 2} dx = \frac{1}{2} \int \frac{2 \times (x-1)}{x^2 - 2x + 2} dx$$

$$= \frac{1}{2} \int \frac{2x-2}{x^2 - 2x + 2} dx$$

$$= \frac{1}{2} \ln |x^2 - 2x + 2| + C$$

4) $\int \frac{e^x}{e^x - 1} dx$

$$\int \frac{e^x}{e^x - 1} dx = \ln |e^x - 1| + C$$

بالتبسيط

باستعمال خاصية التوزيع

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$

تكامل $\frac{f''(x)}{f(x)}$

أتدقّق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

a) $\int \frac{2x+3}{x^2 + 3x} dx$

b) $\int \frac{9x^2}{x^3 + 8} dx$

c) $\int \frac{x+1}{4x^2 + 8x} dx$

d) $\int \frac{e^{3x}}{e^{2x} + 5} dx$

التكاملات المحدودة للاقترانات الخاصة

يمكنني إيجاد التكامل المحدود لكُل من الاقترانات الخاصة التي تعلّمتُ إيجاد تكاملاتها غير

المحدودة في هذا الدرس.

أتعلم

بما أنَّ البسط ($6x$) هو أحد مضاعفات مشتقة المقام:

$$\left(\frac{d}{dx} (x^2 + 9) = 2x \right)$$

فإنَّني أعيد كتابة

في صورة: $k \frac{f'(x)}{f(x)}$

بالضرب في 2، والقسمة على 2

باستعمال خاصية التوزيع

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$

تكامل $\frac{f''(x)}{f(x)}$

أتدقّق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

التكاملات المحدودة للاقترانات الخاصة

يمكنني إيجاد التكامل المحدود لكُل من الاقترانات الخاصة التي تعلّمتُ إيجاد تكاملاتها غير

المحدودة في هذا الدرس.

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

مثال 6

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

$$1 \int_0^1 (6e^{-3x} + 12x^3) dx$$

$$\int_0^1 (6e^{-3x} + 12x^3) dx = (-2e^{-3x} + 3x^4) \Big|_0^1 \\ = (-2e^{-3(1)} + 3(1)^4) - (-2e^{-3(0)} + 3(0)^4)$$

$$= -2e^{-3} + 5$$

تكامل الاقتران الأسّي الطبيعي

المضروب في ثابت، واقتaran القوّة

بالتعويض

بالتبسيط

اذكر

$$e^0 = 1$$

$$2 \int_{-1}^2 (x+1)^3 dx$$

$$\int_{-1}^2 (x+1)^3 dx = \frac{1}{4} (x+1)^4 \Big|_{-1}^2 \\ = \frac{1}{4} ((2+1)^4 - (-1+1)^4) \\ = \frac{81}{4}$$

تكامل $(ax+b)$

بالتعويض

بالتبسيط

$$3 \int_2^3 \frac{1}{7-2x} dx$$

$$\int_2^3 \frac{1}{7-2x} dx = -\frac{1}{2} \ln |7-2x| \Big|_2^3 \\ = -\frac{1}{2} (\ln |7-2(3)| - \ln |7-2(2)|) \\ = \frac{1}{2} \ln 3$$

تكامل $\frac{1}{ax+b}$

بالتعويض

بالتبسيط

اذكر

$$\ln 1 = 0$$

تحقق من فهمي

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

a) $\int_0^2 (4e^{2x} + 7) dx$

b) $\int_0^4 \frac{1}{\sqrt{6x+1}} dx$

c) $\int_0^4 \frac{8x}{x^2 + 1} dx$



أَجِدْ كُلُّ مِنَ التَّكَامِلَاتِ الْآتِيَةِ:

1. $\int \left(\frac{1}{2}e^x + 3x \right) dx$

2. $\int \left(\frac{x^2 + 2x + 1}{x^2} \right) dx$

3. $\int (e^x + 1)^2 dx$

4. $\int \frac{1}{x} (x + 2) dx$

5. $\int \left(\frac{4}{x^3} + \frac{5}{x} \right) dx$

6. $\int \left(\sqrt{x} + 3e^{6x} - \frac{7}{x} \right) dx$

7. $\int \left(\frac{3}{x+1} - 5e^{-2x} \right) dx$

8. $\int \frac{1}{\sqrt{2x-3}} dx$

9. $\int (\sin(2x-3) + e^{6x-4}) dx$

10. $\int 4 \cos(6x+1) dx$

11. $\int \frac{\sin x + 3 \cos x}{4} dx$

12. $\int (e^{6x} + (1-2x)^6) dx$

13. $\int \frac{x}{x^2 + 1} dx$

14. $\int \frac{x^2}{x^3 - 3} dx$

15. $\int \frac{x^2 - x}{2x^3 - 3x^2 + 12} dx$

16. $\int \frac{e^x + 7}{e^x} dx$

17. $\int \frac{1}{5 - \frac{1}{4}x} dx$

18. $\int (4x^3 + 2 + 3 \sin(5-3x)) dx$

19. $\int \frac{e^{2x}}{e^{2x} + 3} dx$

20. $\int \frac{3}{(1-4x)^2} dx$

21. $\int \frac{1+xe^x}{x} dx$

22. $\int_1^2 \left(2x + 3e^x - \frac{4}{x} \right) dx$

23. $\int_0^5 \frac{x}{x^2 + 10} dx$

24. $\int_3^4 (2x-6)^4 dx$

أَجِدْ قِيمَةَ كُلِّ مِنَ التَّكَامِلَاتِ الْآتِيَةِ:

يتَحَرُّك جُسِيْمٌ في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = e^{-2t}$ ، حيث t الزمن بالثانية، و v سرعته المتجهة بالметр لكل ثانية. إذا كان الموضع الابتدائي للجسيم 2 m ، فأجد موقع الجسيم بعد t ثانية من بدء الحركة.

25

 أَجِدْ قَاعِدَةَ الاقْتَرَانِ $f(x)$ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي، عَلَمًا بِأَنَّ مَنْحَنَا يَمْرُّ بِالنَّقْطَةِ الْمُعَطَّةِ:

26. $f'(x) = 5e^x; \left(0, \frac{1}{2}\right)$

27. $f'(x) = \frac{2}{x} - \frac{1}{x^2}; (1, -1)$

28. $f'(x) = e^{-x} + x^2; (0, 4)$

إذا كان ميل المماس لمنحنى العلاقة y ، علماً بأنَّ منحناناً يمرُّ بـ (e, e^2) . فأجد قاعدة العلاقة y هو:

29

 بـ (e, e^2) .

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development



National Center
for Curriculum Development

بيئة: في دراسة تناولت أسماكًا في بحيرة، تبيّن أنَّ عدد الأسماك $P(t)$ يتناقص بمُعَدَّلٍ: $P'(t) = -0.51e^{-0.03t}$ ، حيث t الزمن بالسنوات بعد بدء الدراسة:

أجد قاعدة الاقتران $P(t)$ عند أيِّ زمن t ، علمًا بأنَّ عدد الأسماك

عند بدء الدراسة هو 1000 سمكة.

30

أجد عدد الأسماك بعد 10 سنوات من بدء الدراسة.

31

طَبْ: يلتئم جرح جلدي بمُعَدَّلٍ يُمْكِن نمذجته بالاقتران: $A'(t) = -0.9e^{-0.1t}$ ، حيث t عدد الأيام بعد الإصابة بالجرح، و $A(t)$ مساحة سطح الجرح بالستيometer المربع:

National Center
for Curriculum Development

أجد قاعدة الاقتران $A(t)$ عند أيِّ زمن t ، علمًا بأنَّ مساحة سطح الجرح عند الإصابة هي 9 cm^2

32

أجد مساحة سطح الجرح بعد 5 أيام من الإصابة.

33

مهارات التفكير العليا

National Center
for Curriculum Development

$$\int \frac{1}{2x} dx = \int \frac{2 \times 1}{2x} dx$$

، وكان

$\int \frac{1}{2x} dx$

34

National Center
for Curriculum Development

$$= \int \frac{2}{2x} dx$$

$$= \ln |2x| + C$$

اكتشف الخطأ: أوجد أحمد ناتج التكامل:

حله على النحو المجاور.

اكتشف الخطأ في حلَّ أحمد، ثم أصحِّحه.



مهارات التفكير العليا



تحدد: أجد كل تكامل مما يأتي:

National Center
for Curriculum Development

35 $\int \sqrt{e^x} dx$

36 $\int \frac{\cos x}{3 + 2 \sin x} dx$

37 $\int (x^2 + 2x + 1)^5 dx$

National Center
for Curriculum Development

$$\int \frac{1}{(x+1)^2} dx$$

$$\int \frac{1}{\sqrt{x-1}} dx$$

$$\int \frac{1}{x+1} dx$$

$$\int (x-1)^3 dx$$

التكامل بالتعويض

Integration by Substitution

إيجاد تكاملات باستعمال طريقة التعويض.

فكرة الدرس

التكامل بالتعويض.

المصطلحات

يُمثل الاقتران (t) تركيز دواء في الدم بعد t ساعة من حقنه في جسم مريض،

مسألة اليوم

حيث C مقيسة بالملigram لكل سنتيمتر مكعب (mg/cm^3). إذا كان تركيز الدواء

في دم المريض يتغير بمعدل: $C'(t) = \frac{0.3t}{\sqrt{t^2 + 16}}$ ، فأجد مقدار التغيير في تركيز

الدواء بالدم خلال الساعات الثلاث الأولى التي تلت حقنه في جسم المريض.

التكامل بالتعويض

تعلمتُ سابقاً أنَّ التكامل يُستعمل في إيجاد اقتران أصلي لاقتران المُكامل، وذلك بالبحث عن اقتران ينتج من مشتقته الاقتران المُكامل. غير أنَّه لا يُمكن إيجاد اقتران أصلي لبعض التكاملات بصورة مباشرة، مثل: $\int 2x(x^2 - 3)^5 dx$ ؛ لذا يتعين استعمال طرائق أخرى للتكمال، مثل التكامل بالتعويض (integration by substitution)، وهي طريقة تتضمن استعمال متغير جديد بدلاً من متغير التكامل.

أذكُر

لَا توجد قاعدة لتكامل الضرب، أو تكامل القسمة

يمكن إيجاد: $\int 2x(x^2 - 3)^5 dx$ باستعمال متغير جديد، ولتكن u ، بدلاً من المتغير x ، باتباع الخطوات الآتية:

أتعلَّم

عند استعمال التعويض لحل التكامل، فإن التكامل الجديد يجب أن يكون بأكمله بدلاً من المتغير الجديد.

الخطوة 1: أفترض أنَّ u هو المقدار المرفوع للأس 5؛ أي إنَّ $3 - x^2 = u$.

الخطوة 2: أجد مشتقة u ، وهي: $\frac{du}{dx} = 2x$.

الخطوة 3: أُخلِّ المعادلة لـ $dx = \frac{du}{2x}$.

الخطوة 4: استعمل المتغير u بدلاً من المتغير x في التكامل.

الوحدة 4

National Center
for Curriculum Development

$$\int 2x(x^2 - 3)^5 dx = \int 2x(u)^5 \times \frac{du}{2x}$$

$$u = x^2 - 3, dx = \frac{du}{2x}$$

$$= \int u^5 du$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{6} u^6 + C$$

$$= \frac{1}{6} (x^2 - 3)^6 + C$$

الألاحظ من: $\int 2x(x^2 - 3)^5 dx$ أن $(2x)$ هو مشتقة $(x^2 - 3)$.

بوجه عام، يمكن حل أي تكامل بطريقة التعويض إذاً ممكن كتابته في صورة:

$$\cdot \int f(g(x)) g'(x) dx$$

يمكنني التحقق من صحة إجابتي بإيجاد مشتقة الاقتران الأصلي مُستعملًا قاعدة السلسلة، ومقارنة الناتج بالاقتران

المُكامل:

$$\begin{aligned} & \frac{d}{dx} \left(\frac{1}{6} (x^2 - 3)^6 + C \right) \\ &= \frac{1}{6} \times 6 \times (x^2 - 3)^5 \times 2x \\ &= 2x(x^2 - 3)^5 \end{aligned}$$

مفهوم أساسي

التكامل بالتعويض للتكميلات غير المحدودة

إذا كان: $u = g(x)$ اقترانًا قابلاً للاشتقاق، ومداه الفترة I ، وكان f اقترانًا متصلًا على I ، فإن:

$$\int f(g(x)) g'(x) dx = \int f(u) du$$

يمكن تلخيص خطوات حل التكامل بالتعويض كما يأتي:

خطوات حل التكامل بالتعويض

ملخص المفهوم

الخطوة 1: أحدد التعويض u الذي يمكن به تبسيط المُكامل.

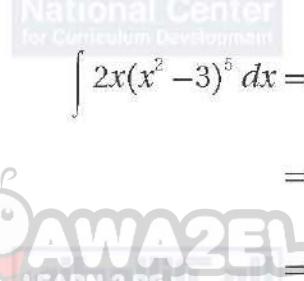
الخطوة 2: أعتبر عن المُكامل بدلالة u و du ، وأحذف مُتغير التكامل الأصلي ومشتقته حذفًا كاملاً، ثم أكتب المُكامل الجديد في أبسط صورة.

الخطوة 3: أجد التكامل الجديد.

الخطوة 4: أعتبر عن الاقتران الأصلي الذي أوجده في الخطوة السابقة باستعمال المُتغير الأصلي، باستعمال التعويض.

أتعلم

بوجه عام، إذا احتوى المُكامل على اقتران مضروب في مشتقته، فيمكن حل التكامل بتعويض الاقتران.



National Center
for Curriculum Development

مثال 1

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

$$1 \int 3x^2(x^3 + 1)^7 dx$$

أفترض أن $u = x^3 + 1$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 3x^2 \Rightarrow dx = \frac{du}{3x^2}$$

$$u = x^3 + 1, dx = \frac{du}{3x^2}$$

بالتبسيط

تكامل اقتران القوة

يعويض $u = x^3 + 1$

العلم

يجب عكس عملية
التعويض بعد إجراء
التكامل.

$$\int 3x^2(x^3 + 1)^7 dx$$

$$= \int u^7 du$$

$$= \frac{1}{8} u^8 + C$$

$$= \frac{1}{8}(x^3 + 1)^8 + C$$

$$2 \int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx$$

أفترض أن $u = x^2 + 6$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow dx = \frac{du}{2x}$$

$$u = x^2 + 6, dx = \frac{du}{2x}$$

بالتبسيط

الصورة الأُسية

تكامل اقتران القوة

يعويض $u = x^2 + 6$

أذكّر

يسكتني التحقق من
صحة إجابتي باليجاد
مشتقة الاقتران الأصلي،
ومقارنة الناتج بالاقتران
المُكامل.

$$= \int \sqrt{u} du$$

$$= \int u^{1/2} du$$

$$= \frac{2}{3} u^{3/2} + C$$

$$= \frac{2}{3} (x^2 + 6)^{3/2} + C$$

$$= \frac{2}{3} \sqrt{(x^2 + 6)^3} + C$$

الصورة الجذرية

الوحدة 4

3 $\int \cos x e^{\sin x} dx$

أفترض أن $u = \sin x$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = \cos x \Rightarrow dx = \frac{du}{\cos x}$$

$$\int \cos x e^{\sin x} dx = \int \cos x e^u \times \frac{du}{\cos x} \quad u = \sin x, dx = \frac{du}{\cos x}$$

$$= \int e^u du$$

بالتبسيط

$$= e^u + C$$

تكامل الاقتران الأسّي الطبيعي

$$= e^{\sin x} + C$$

بتعويض $u = \sin x$

4 $\int \frac{\ln x}{x} dx$

أفترض أن $u = \ln x$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = \frac{1}{x} \Rightarrow dx = x du$$

بإعادة كتابة المتكامل

$$\int \frac{\ln x}{x} dx = \int \frac{1}{x} \times \ln x dx$$

$$= \int \frac{1}{x} \times u \times x du$$

بتعويض $u = \ln x, dx = x du$

$$= \int u du$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{2} u^2 + C$$

تكامل اقتران القوة

$$= \frac{1}{2} (\ln x)^2 + C$$

بتعويض $u = \ln x$

أفكار

هل يمكن تعويض:
أيّ $u = \cos x$
إجابتي.

أتعلم

كتابة المتكامل بصورة
أخرى تُسهل عملية
التعويض.

5) $\int x^4 \sin(x^5 - 8) dx$

أفترض أن $u = x^5 - 8$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 5x^4 \Rightarrow dx = \frac{du}{5x^4}$$

$$\begin{aligned}\int x^4 \sin(x^5 - 8) dx &= \int x^4 \sin(u) \times \frac{du}{5x^4} \\ &= \int \frac{1}{5} \sin u du \\ &= -\frac{1}{5} \cos u + C \\ &= -\frac{1}{5} \cos(x^5 - 8) + C\end{aligned}$$

$$u = x^5 - 8, dx = \frac{du}{5x^4}$$

بالتبسيط

تكامل $\sin u$ المضرب في ثابت

$$u = x^5 - 8$$

6) $\int \sin^3 x \cos x dx$

أفترض أن $u = \sin x$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = \cos x \Rightarrow dx = \frac{du}{\cos x}$$

$$\begin{aligned}\int \sin^3 x \cos x dx &= \int u^3 \times \cos x \times \frac{du}{\cos x} \\ &= \int u^3 du \\ &= \frac{1}{4} u^4 + C \\ &= \frac{1}{4} \sin^4 x + C\end{aligned}$$

$$u = \sin x, dx = \frac{du}{\cos x}$$

بالتبسيط

تكامل اقتران القوة

$$u = \sin x$$

اذكّر

$$\sin^3 x = (\sin x)^3$$

احقّ من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

a) $\int 6x^2 (2x^3 - 3)^4 dx$

b) $\int x e^{x^2+1} dx$

c) $\int \frac{4x+8}{\sqrt{2x^2+8x}} dx$

d) $\int \frac{(\ln x)^2}{x} dx$

e) $\int x^3 \cos(x^4 - 5) dx$

f) $\int \cos^4 x \sin x dx$

الوحدة 4

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الشرط الأوّلي هو نقطة تتحقق الاقتران الأصلي، ويُمكِّن بتعويضها إيجاد قيمة ثابت التكامل C ، وأنَّه يُمكِّن بها إيجاد الاقتران الأصلي الوحيد الذي يتحقّق شرط المسألة.

مثال 2 : من الحياة



أسعار: يُمثّل الاقتران $(x) p$ سعر حذاء رياضي بالدينار، حيث x

$$\text{عدد الأحذية المبيعة بالمئات. إذا كان: } p'(x) = \frac{-136x}{\sqrt{9+x^2}}$$

مُعَدَّل التغيير في سعر الحذاء، فأجد $(x) p$, علماً بأنَّ سعر الحذاء

الواحد 30 JD عندما يكون عدد الأحذية المبيعة 400 حذاء.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران: $p'(x)$.

$$p(x) = \int \frac{-136x}{\sqrt{9+x^2}} dx$$

$$p(x) = \int p'(x) dx$$

أفترض أنَّ $u = 9 + x^2$. ومن ثمَّ، فإنَّ

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow dx = \frac{du}{2x}$$

$$p(x) = \int \frac{-136x}{\sqrt{9+x^2}} dx = \int \frac{-136x}{\sqrt{u}} \times \frac{du}{2x}$$

$$u = 9 + x^2, dx = \frac{du}{2x}$$

$$= -68 \int u^{-1/2} du$$

بتعويض $u = 9 + x^2$ ، والصورة الأساسية

$$= -136 u^{1/2} + C$$

تكامل اقتران القوَّة المضروبة في ثابت

$$= -136 \sqrt{u} + C$$

الصورة الجنرية

$$= -136 \sqrt{9+x^2} + C$$

$$9+x^2 = u$$

$$p(x) = -136 \sqrt{9+x^2} + C$$

قاعدة الاقتران

$$30 = -136 \sqrt{9+(4)^2} + C$$

$$x = 4, p(4) = 30$$

$$30 = -680 + C$$

بالتبسيط

$$C = 710$$

بحل المعادلة

$$p(x) = -136 \sqrt{9+x^2} + 710$$

:

إذن، الاقتران الذي يُمثّل سعر الحذاء هو:

أتعلم

بما أنَّ x يُمثّل عدد الأحذية المبيعة بالمئات،

فإنَّ العدد 400 في المسألة يعني أنَّ $x = 4$.

تجارة: يمثل الاقتران $p(x)$ سعر القطعة الواحدة (بالدينار) من منتج معين، حيث x عدد القطع المباعة (بالمئات) من المنتج. إذا كان: $p'(x) = \frac{-300x}{\sqrt{(36+x^2)^3}}$ هو معدل التغير في سعر القطعة الواحدة من المنتج، فأجد (x) ، علماً بأنَّ سعر القطعة الواحدة 75 JD عندما يكون عدد القطع المباعة 800 قطعة.

التكامل بالتعويض للتكاملات المحدودة

توجد طريقتان لايجاد قيمة تكامل محدود بالتعويض؛ إحداهما بإيجاد التكامل أولاً ثم تعويض حدود التكامل، والأخرى تغيير حدود التكامل عند تغيير متغير التكامل، وهذه الطريقة أكثر تفضيلاً.

التكامل بالتعويض للتكاملات المحدودة

مفهوم أساسى

إذا كان g' متصلة على $[a, b]$ ، وكان f متصلة على مدى $(g(a), g(b))$ فإنَّ:

$$\int_b^a f(g(x)) g'(x) dx = \int_{g(a)}^{g(b)} f(u) du$$

مثال 3

أجد قيمة كلٌّ من التكاملات الآتية:

1. $\int_1^2 4x(x^2+1)^3 dx$

- أفترض أنَّ $u = x^2 + 1$. ومن ثمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow dx = \frac{du}{2x}$$

- أغير حدود التكامل:

الحدُّ السفلي

$$x = 1 \Rightarrow u = (1)^2 + 1 = 2$$

الحدُّ العلوي

$$x = 2 \Rightarrow u = (2)^2 + 1 = 5$$

الوحدة 4

$$\int_1^2 4x(x^2 + 1)^3 dx = \int_2^5 4x(u)^3 \frac{du}{2x} \quad u = x^2 + 1, dx = \frac{du}{2x}$$

$$= 2 \int_2^5 u^3 du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{1}{2} u^4 \Big|_2^5 \quad \text{تكامل اقتران القوة المضروب في ثابت}$$

$$= \frac{1}{2} (5^4 - 2^4) \quad \text{بالتعریض}$$

$$= 304.5 \quad \text{بالتبسيط}$$

2. $\int_0^1 (x+1) \sqrt{x^2 + 2x} dx$

• أفترض أن $u = x^2 + 2x$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2x + 2 \Rightarrow dx = \frac{du}{2x+2}$$

• أغير حدود التكامل:

الحد السفلي

$$x = 0 \Rightarrow u = (0)^2 + 2(0) = 0$$

الحد العلوي

$$x = 1 \Rightarrow u = (1)^2 + 2(1) = 3$$

$$\int_0^1 (x+1) \sqrt{x^2 + 2x} dx = \int_0^3 (x+1) \sqrt{u} \frac{du}{2x+2} \quad u = x^2 + 2x, dx = \frac{du}{2x+2}$$

• يخرج عامل مشتركاً من المقام

$$= \frac{1}{2} \int_0^3 \sqrt{u} du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{1}{2} \int_0^3 u^{1/2} du \quad \text{الصورة الأساسية}$$

$$= \frac{1}{3} u^{3/2} \Big|_0^3 \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$= \frac{1}{3} \sqrt{u^3} \Big|_0^3 \quad \text{الصورة الجذرية}$$

$$= \frac{1}{3} (\sqrt{3^3} - \sqrt{0^3}) \quad \text{بالتعریض}$$

$$= \sqrt{3} \quad \text{بالتبسيط}$$

3) $\int_{-1}^3 8x e^{x^2} dx$

أفترض أن $u = x^2$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow dx = \frac{du}{2x}$$

أغير حدود التكامل:

الحد السفلي

$$x = -1 \Rightarrow u = (-1)^2 = 1$$

الحد العلوي

$$x = 3 \Rightarrow u = (3)^2 = 9$$

$$\int_{-1}^3 8x e^{x^2} dx = \int_1^9 8x e^u \frac{du}{2x}$$

بتعويض $u = x^2, dx = \frac{du}{2x}$

$$= 4 \int_1^9 e^u du$$

بالتبسيط

$$= 4 e^u \Big|_1^9$$

تكامل الأقران اللوغاريتمي الطبيعي المضروب في ثابت

$$= 4(e^9 - e^1)$$

بتعويض

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل من التكاملات الآتية:

a) $\int_0^1 x^2 (x^3 - 1)^4 dx$

b) $\int_{-1}^0 \frac{x^3}{(2 - x^4)^7} dx$

c) $\int_1^e \frac{\ln x}{x} dx$

أتدرب وأحل المسائل

1) $\int \frac{x}{\sqrt{x^2 + 4}} dx$

2) $\int x^2 (2x^3 + 5)^4 dx$

3) $\int 3x \sqrt{x^2 + 7} dx$

4) $\int x^6 e^{1-x^7} dx$

5) $\int \frac{x^4}{(x^5 + 9)^3} dx$

6) $\int (3x^2 - 1) e^{x^3 - x} dx$

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

الوحدة 4

7) $\int \frac{3x-3}{\sqrt{x^2-2x+4}} dx$

10) $\int \sin^5 2x \cos 2x dx$

13) $\int e^x (2+e^x)^5 dx$

8) $\int \frac{1}{x \ln x} dx$

11) $\int \frac{\sin(\frac{1}{x})}{x^2} dx$

14) $\int \frac{\cos(\ln x)}{x} dx$

9) $\int \sin x (1+\cos x)^4 dx$

12) $\int \frac{\cos x}{e^{\sin x}} dx$

15) $\int (3x^2-2x-1)(x^3-x^2-x)^4 dx$

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

16) $\int_0^2 (2x-1) e^{x^2-x} dx$

17) $\int_1^2 \frac{e^{1/x}}{x^2} dx$

18) $\int_e^3 \frac{\sqrt{\ln x}}{x} dx$

19) $\int_0^1 (x^3+x) \sqrt{x^4+2x^2+1} dx$

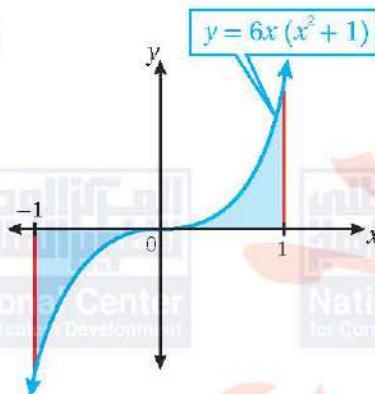
20) $\int_{-1}^0 \frac{x^3}{(2-x^4)^7} dx$

21) $\int_1^2 \frac{2x+1}{(x^2+x+4)^3} dx$

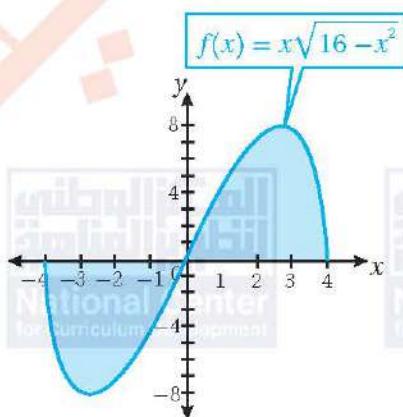
National Center
for Curriculum Development

أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٌ من التمثيلين البيانيين الآتيين:

22)



23)



أجد قاعدة الاقتران $f(x)$ في كلٌ مما يأتي، علماً بأنَّ منحناه يمرُّ بالنقطة المعطاة:

24) $f'(x) = x e^{4-x^2}; (-2, 1)$

25) $f'(x) = \frac{2x}{(1-x^2)^2}; (0, -1)$

National Center
for Curriculum Development

يتحرَّك جُسْمٌ في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = \frac{-2t}{\sqrt{(1+t^2)^3}}$ ، حيث t الزمن بالثانية،

و v سرعته المتجهة بالمتر لكل ثانية. إذا كان الموضع الابتدائي للجُسم 4 m ، فأجد موقع الجُسم بعد t ثانية من

بدء الحركة.



27 زراعة: يُمثل الاقتران $V(t)$ سعر دونم أرض زراعية (بالدينار) بعد t سنة

من الآن. إذا كان: $V'(t) = \frac{0.4t^3}{\sqrt[3]{0.2t^4 + 8000}}$ هو مُعَدَّل التغيير في سعر

دونم الأرض، فأجد (V) ، علماً بأنَّ سعره الآن 5000 JD.

28

سكنان: أشارت دراسة إلى أنَّ عدد السكَّان في إحدى المدن يزداد سنويًا بمُعَدَّل يُمْكِن نمذجته بالاقتران:

$P'(t) = \frac{4e^{0.2t}}{\sqrt{4 + e^{0.2t}}}$, حيث t عدد السنوات منذ عام 2015م، و $P(t)$ عدد السكَّان. أجد مقدار الزيادة في عدد

سكَّان المدينة من عام 2015م إلى عام 2025م.

مهارات التفكير العليا



29

اكتشف المُختلف: أيُّ التكاملات الآتية مُختَلِف، مُبِرَّزاً إيجابي؟

$$\int \frac{2x+3}{(x^2+3x)^2} dx$$

$$\int 3x^2 e^{1+x^3} dx$$

$$\int x \cos x^2 dx$$

$$\int x(x^3+1) dx$$

اكتشف الخطأ: أوجدت سعاد ناتج التكامل: $\int_0^1 8x(x^2+1)^3 dx$ ، وكان حلُّها على النحو الآتي:

$$\begin{aligned}\int_0^1 8x(x^2+1)^3 dx &= \int_0^1 8x \times u^3 \times \frac{du}{2x} \\ &= \int_0^1 4u^3 du \\ &= u^4 \Big|_0^1 \\ &= 1\end{aligned}$$

اكتشف الخطأ في حل سعاد، ثم أصحّحه.

30

31

تحدد: إذا كان: $\int_0^k kx^2 e^{x^3} dx = \frac{2}{3}(e^8 - 1)$ ، فأجد قيمة الثابت k .

اختبار نهاية الوحدة

National Center
for Curriculum Development

التكامل المحدود الذي يمكن عن طريقه إيجاد

$$f(x) = 4x - x^2 \text{ المساحة بين منحنى الاقتران:}$$

والمحور x هو:

a) $\int_4^0 (4x - x^2) dx$

b) $\int_0^4 (4x - x^2) dx$

c) $\int_1^0 (4x - x^2) dx$

d) $\int_0^1 (4x - x^2) dx$

7) $\int 3x^{-1/2} dx$

8) $\int (8x - 10x^2) dx$

9) $\int \frac{5}{x^3} dx$

10) $\int \frac{x^2 - 1}{\sqrt[3]{x}} dx$

11) $\int (5x^2 - 2e^{7x}) dx$

12) $\int (2x + 3e^{4x+5}) dx$

13) $\int \frac{x^2 - 6}{2x} dx$

14) $\int \frac{1}{(x-1)^3} dx$

15) $\int \frac{e^x}{e^x + 4} dx$

16) $\int 2x e^{x^2-1} dx$

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

قيمة: $\int \frac{x^3 - 1}{x^2} dx$ هي: 1

a) $\frac{x^2}{2} - \frac{1}{x} + C$ b) $\frac{x^2}{2} + \frac{1}{x} + C$

c) $x^2 - \frac{1}{x} + C$ d) $x^2 + \frac{1}{x} + C$

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

إذا كان: $\int_0^2 kx dx = 6$ فإن قيمة الثابت k هي: 2

a) 1 b) 2

c) 3 d) 4

قيمة: $\int_0^3 (-x^2 + 3x) dx$ هي: 3

a) $3\frac{3}{4}$ b) $21\frac{1}{4}$

c) $4\frac{1}{2}$ d) $22\frac{1}{2}$

قيمة: $\int_0^2 e^{2x} dx$ هي: 4

a) $e^4 - 1$ b) $e^4 - 2$

c) $2e^4 - 2$ d) $\frac{1}{2}e^4 - \frac{1}{2}$

قيمة: $\int_1^4 \frac{1}{\sqrt{x}} dx$ هي: 5

a) -2 b) $-\frac{7}{16}$

c) $\frac{1}{2}$ d) 2

اختبار نهاية الوحدة

National Center
for Curriculum Development

$$\int_{-5}^{-1} f(x) \, dx = 4, \int_{-5}^5 f(x) \, dx = 10, \text{ إذا كان:}$$

: فأجد كلاً ممّا يأتي:
 $\int_{-5}^{-1} g(x) \, dx = 11$

27 $\int_{-1}^5 f(x) \, dx$

28 $\int_{-5}^{-1} 7f(x) \, dx$

29 $\int_{-1}^{-5} (3f(x) - g(x)) \, dx$

أجد قيمة كلًّ من التكاملات الآتية:

30 $\int_{-2}^3 (3x^2 - 4x + 1) \, dx$

31 $\int_1^3 \frac{x^3 + 2x^2}{x} \, dx$

32 $\int_1^5 |3 - x| \, dx$

33 $\int_1^4 \frac{20}{\sqrt{x}} \, dx$

34 $\int_2^5 3x(x+2) \, dx$

35 $\int_2^3 2xe^{-x^2} \, dx$

36 $\int_0^2 \frac{3x^2}{(x^3 + 1)^5} \, dx$

37 $\int_0^1 \frac{6x}{x^2 + 1} \, dx$

إذا كان: $f(x) = \begin{cases} x^2 + 4 & , x < 0 \\ 4 - x & , x \geq 0 \end{cases}$ فأجد قيمة:

. $\int_{-2}^1 f(x) \, dx$

National Center
for Curriculum Development

17 $\int 4e^x (3 + e^{2x}) \, dx$

18 $\int \frac{1+x}{(4+2x+x^2)^8} \, dx$

19 $\int x \sin(3+x^2) \, dx$

20 $\int (3 \sin 3x - 4 \cos x) \, dx$

21 $\int (x - \sin(7x+2)) \, dx$

22 $\int (e^{3x} - e^{-3x}) \, dx$

23 $\int \frac{2}{1-5x} \, dx$

إذا كان ميل المماس لمنحنى العلاقة y هو:
 $\frac{dy}{dx} = 4x - 2$, فأجد قاعدة العلاقة y , علمًا بأنَّ
 منحناها يمرُّ بالنقطة $(0, 3)$.

الإيراد الحدي: يُمثل الاقتران: $R'(x) = 4x - 1.2x^2$ 25

الإيراد الحدي (بالدينار) لكل قطعة تباع في إحدى الشركات، حيث x عدد القطع المبيعة، و $R(x)$ إيراد بيع x قطعة بالدينار. أجد اقتران الإيراد $R(x)$, علمًا بأنَّ $R(20) = 30000$

يتحرّك جسيم من وضع السكون، ويعطى تسارعه بالاقتران: $a(t) = \cos(3t - \pi)$, حيث t الزمن بالثواني، و a تسارعه بالمتر لكل ثانية تربيع. أجد سرعة الجسيم بعد t ثانية من بدء الحركة.

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

اختبار نهاية الوحدة

National Center
for Curriculum Development

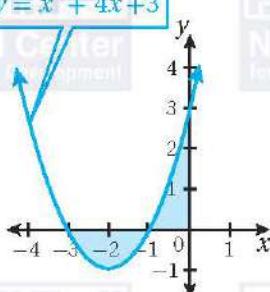
أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران:

$$f(x) = 3x^2 - 3x \text{، والمحور } x.$$

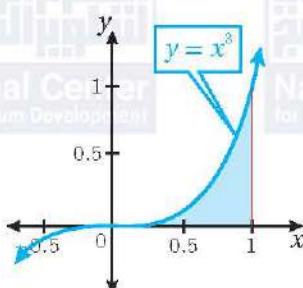
أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٍ من التمثيلات البيانية الآتية:

48

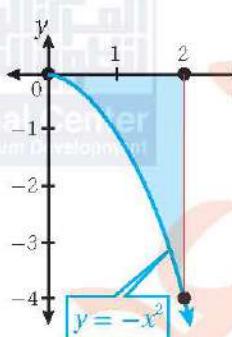
$$y = x^2 + 4x + 3$$



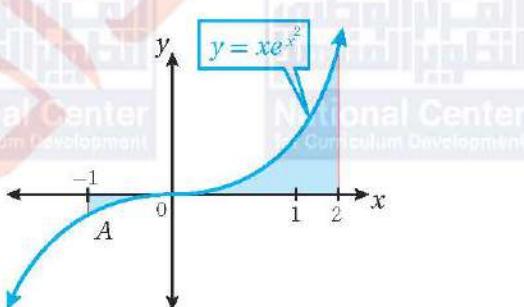
49



50



51



67

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

47

National Center
for Curriculum Development

يتَحَرَّكُ جُسْمٌ في مسارٍ مستقيمٍ، وَتَعْطِي سُرُعتَه

الْمَتَجَهَةَ بِالاَقْتَرَانِ: $v(t) = 5 + e^{t-2}$ ، حِيثُ t الزَّمْنُ

بِالثَّوَانِيِّ، وَ v سُرُعتَه الْمَتَجَهَةُ بِالْمِتْرِ لِكُلِّ ثَانِيَّةٍ. إِذَا بَدَأَ

الْجُسْمُ حِرْكَتَه مِنْ نَقْطَةِ الْأَصْلِ، فَأَجِدْ مَوْقِعَه بَعْدَ

3 ثَوَانٍ مِنْ بَدْءِ الْحِرْكَةِ.

أَجِدْ قَاعِدَةَ الْاَقْتَرَانِ $f(x)$ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي، عَلَمًا بِأَنَّ مَنْحَنَاه

يَمْرُّ بِالنَّقْطَةِ الْمُعْطَاةِ:

40 $f'(x) = 3x^2 + 6x - 2; (0, 6)$

41 $f'(x) = \frac{\sqrt{20}}{x^2}; (1, 400)$

42 $f'(x) = \frac{2}{x} + \frac{1}{x^2}; (1, 1)$

43 $f'(x) = 5e^x - 4; (0, -1)$

44 $f'(x) = x\sqrt{x^2 + 5}; (2, 10)$

أَجِدْ مساحةَ الْمَنْطَقَةِ الْمُحَصَّرَةَ بَيْنَ مَنْحَنَى الْاَقْتَرَانِ:

$f(x) = x^2 - x - 2$ ،
وَالْمَحَورُ x ، وَالْمَسْتَقِيمَيْنِ:

$$x = 1 \text{ وَ } x = -2$$

45 طَبٌ: يُمْثِلُ الْاَقْتَرَانُ $C(t)$ تَرْكِيزَ دَوَاءٍ فِي الدَّمِ بَعْدِ

سَاعَةٍ مِنْ حَقْنَهِ فِي جَسْمِ مَرِيضٍ، حِيثُ C مَقِيسَةٌ

بِالْمَلِيْغَرَامِ لِكُلِّ سَتِيْمِيْترٍ مُكَعَّبٍ (mg/cm^3). إِذَا

كَانَ تَرْكِيزُ الدَّوَاءِ فِي دَمِ الْمَرِيضِ يَتَغَيَّرُ بِمُعَدَّلٍ:

$$C'(t) = \frac{3t}{\sqrt{(t^2 + 36)^3}}$$

الْدَّوَاءُ بِالدَّمِ خَلَالِ السَّاعَاتِ التَّسْمَانِيِّ الْأُولَى الَّتِي تَلَتَّ

حَقْنَهُ فِي جَسْمِ الْمَرِيضِ.

الإحصاء والاحتمالات

Probability and Statistics

5



ما أهمية هذه الوحدة؟

تُستعمل التوزيعات الاحتمالية لنمذجة التجارب العشوائية والظواهر الطبيعية؛ ما يساعد على تفسير هذه الظواهر، والتوصُّل إلى استنتاجات دقيقة بخصوصها. ويُعد توزيع ذي الحدين والتوزيع الطبيعي اللذان تقدِّمهما هذه الوحدة من أهم التوزيعات الاحتمالية؛ لما لهما من استعمالات في المجالات العلمية والحياتية المختلفة. فمثلاً، يُستعمل التوزيع الطبيعي لنمذجة كتل المواليد الجديدة، وضغط الدم في جسم الإنسان، وعلامات الطلبة في الاختبارات.





National Center
for Curriculum Development

سأتعلم في هذه الوحدة:

التوزيع الهندسي، وتوزيع ذي الحدين.

التوقع لكُلّ من التوزيع الهندسي، وتوزيع ذي الحدين.

منحنى التوزيع الطبيعي، وخصائصه.

إيجاد احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي.

تعلّمتُ سابقاً:

حساب التوافق والتباين.

إيجاد احتمال حدث ما في تجربة عشوائية.

المُتغيّر العشوائي، وتوزيعه الاحتمالي.

إيجاد التوقع والتباين للمُتغيّر العشوائي.

أَستعمل تدريبات (أَستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (15) و(16) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

التوزيع الهندسي

Geometric Distribution



National Center
for Curriculum Development



الجنة للابتكار والتنمية
National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

- تعرّف التوزيع الاحتمالي والتوقع للمتغيّر العشوائي الهندسي.

تجربة بيرنولي، التجربة الاحتمالية الهندسية.

ترغب علاً أن تستقلّ سيارةأجرة للذهاب إلى عملها. إذا

كانت 5% من السيارات المارة بالشارع أمام منزلها هي سياراتأجرة، ومثّل X عدد السيارات التي ستمرُ أمام علاً حتى تشاهد أول سيارةأجرة، فأجد احتمال أن تشاهد علاً سيارةأجرةأول مَرَّة عند مرور السيارة السابعة من أمام منزلها.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



تجربة بيرنولي

تجربة بيرنولي (Bernoulli trial) هي تجربة عشوائية لها أحد ناتجين فقط، بحيث يُعبر عن أحدهما بالنجاح، ويُعبر عن الآخر بالفشل. فمثلاً، تجربة إلقاء قطعة النقدي مَرَّة واحدة وملاحظة الوجه الظاهر تمثل تجربة بيرنولي؛ لأنَّ لها أحد ناتجين: صورة، أو كتابة. وفي هذه التجربة، تُعدُّ الصورة هي النجاح، والكتابة هي الفشل، أو العكس.

بوήه عام، يمكن النظر إلى أي تجربة عشوائية بوصفها تجربة بيرنولي، بافتراض أنَّ حدثاً معيناً من الفضاء العيني للتجربة هو النجاح، بصرف النظر عن العدد الفعلي لعناصر ذلك الحدث. فمثلاً، عند إلقاء حجر نرد أو جهه مُرْقَمة بالأرقام: {1, 2, 3, 4, 5, 6}، يمكن عدُّ هذه التجربة تجربة بيرنولي على أساس أنَّ ظهور عدد أقل من 5 هو النجاح، وأنَّ أي عدد (ناتج) آخر هو الفشل.

أتعلم

جاكوب بيرنولي
(1654 - 1705)

عالم سويسري برع في الإحصاء والاحتمالات، وسمّيت باسمه بعض النظريات الإحصائية، وكان أحد مؤسسي علم التفاضل والتكامل.

التجربة الاحتمالية الهندسية

يُطلق على تكرار تجربة بيرنولي عدداً من المرات المستقلة حتى التوصل إلى أول نجاح اسم التجربة الاحتمالية الهندسية (geometric probability experiment).

الوحدة 5

National Center
for Curriculum Development
التجربة الاحتمالية الهندسية

مفهوم أساسى

إذا توافرت الشروط الأربع الآتية في تجربة عشوائية ما، فإنها تُعد تجربة احتمالية هندسية:

- 1 اشتغال التجربة على محاولات مستقلة ومُتكررة.
- 2 فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى نجاح أو فشل.
- 3 ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.
- 4 التوقف عند أول نجاح.

أتعلم

بوجه عام، إذا كانت المحاولات مستقلة، فهذا لا يعني بالضرورة ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.

مثال 1

أيّن إذا كانت التجربة العشوائية تمثل تجربة احتمالية هندسية في كل ممّا يأتي:



تدوير سلمي المتكرر لمؤشر القرص المجاور الذي ينقسم إلى 4 قطاعات مُتطابقة، ثم توقفها عند استقرار رأس السهم على اللون الأحمر.

أيّ تجربة عشوائية، يكون الحادث (A) الحادث (B) مستقلين إذا كان وقوع أحدهما (أو عدم وقوعه) لا يؤثّر في احتمال وقوع (أو عدم وقوع) الآخر.

أبحث في تحقق الشروط الأربع الآتية للتجربة الاحتمالية الهندسية:
اشتمال التجربة على محاولات متكررة (تدوير مؤشر القرص مرات عدّة حتى توقف رأس السهم على اللون الأحمر). وبما أنّ تدوير المؤشر في كل مرّة لا يؤثّر في نتيجة تدويره في المرّات الأخرى، فإنّ هذه المحاولات مستقلة.

فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (توقف رأس السهم على اللون الأحمر)، أو الفشل (توقف رأس السهم على أيّ لون آخر).
ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو $\frac{1}{4}$.
التوقف عند أول نجاح.

أفكّر

لماذا كان احتمال توقف رأس السهم على اللون الأحمر هو $\frac{1}{4}$ ؟ أبرز إجابتي.

إذن، تمثل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية هندسية.

سحب كمال 3 كرات على التوالي من دون إرجاع، من صندوق فيه 4 كرات حمراء،

و 5 كرات خضراء، ثم كتابة عدد الكرات الحمراء المسحوبة.

أبحث في تحقق الشروط الأربع للتجربة الاحتمالية الهندسية.

تتضمن هذه التجربة محاولات متكررة (سحب 3 كرات). وبما أنَّ نتيجة سحب كل كرta تتأثر على التوالي مع الإرجاع، فهل يمثل ذلك تجربة احتمالية هندسية؟ أعيد المحاولات غير مستقلة.

إذن، لا تمثل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية هندسية.

أفكُر

في الفرع 2 من المثال، إذا سُحبت الكرات الثلاث على التوالي مع الإرجاع، فهل يمثل ذلك تجربة احتمالية هندسية؟ أعيد الحل في هذه الحالة.

أتحقق من فهمي

أبين إذا كانت التجربة العشوائية تمثل تجربة احتمالية هندسية في كلٍّ مما يأتي:

(a) إلقاء ريش حجر نرد منتظمًا 4 مرات، ثم كتابة الأعداد الظاهرة.

(b) إلقاء حنان قطعة نقد منتظمة بشكل متكرر، ثم التوقف عند ظهور الصورة.

المُتغيّر العشوائي الهندسي، وتوزيعه الاحتمالي

تعلمتُ سابقاً أنَّ المُتغيّر العشوائي هو مُتغيّر تعتمد قيمه على نواتج تجربة عشوائية، وأنَّ التوزيع الاحتمالي للمُتغيّر العشوائي هو اقتران يربط كل قيمة للمُتغيّر العشوائي باحتمال وقوعها.

في التجربة الاحتمالية الهندسية، إذا دلَّ المُتغيّر العشوائي X على عدد المحاولات وصولاً إلى أول نجاح، فإنَّ X يسمى المُتغيّر العشوائي الهندسي، ويمكن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim Geo(p)$$

حيث p احتمال النجاح الثابت في كل محاولة.

ومن ثمَّ، فإنَّ المُتغيّر X يأخذ القيم الآتية: ...، 1، 2، 3، أي إنَّ:

$$x \in \{1, 2, 3, \dots\}$$

إذا كان X مُتغيّراً عشوائياً هندسياً، فإنه يمكن إيجاد احتمال أنْ يأخذ X قيمة بعينها ضمن

مجموعه قيمه الممكنة باستعمال الصيغة الآتية:

أتذَكّر

يُرمز إلى قيمة المُتغيّر العشوائي بالرمز X ، ويُرمز إلى المُتغيّر العشوائي نفسه بالرمز X .

الوحدة 5

National Center
for Curriculum Development

مفهوم أساسى

إذا كان: $X \sim Geo(p)$, فإن: $x \in \{1, 2, 3, \dots\}$, ويعطى التوزيع الاحتمالي للمتغير

العشوائى X بالقاعدة الآتية:

$$P(X = x) = p(1-p)^{x-1}$$

حيث:

x : عدد المحاولات وصولاً إلى أول نجاح.

p : احتمال النجاح في كل محاولة.

مثال 2

إذا كان: $X \sim Geo(0.8)$, فأجد كلاً مما يأتي:

1 $P(X = 3)$

$$P(X = x) = p(1-p)^{x-1}$$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي الهندسي

$$P(X = 3) = (0.8)(1 - 0.8)^2$$

$$x = 3, p = 0.8$$

$$= 0.032$$

بالمبسط

2 $P(X \leq 2)$

$$P(X \leq 2) = P(X = 1) + P(X = 2)$$

احتمال الحوادث المتتابعة

$$= (0.8)(1 - 0.8)^0 + (0.8)(1 - 0.8)^1$$

صيغة التوزيع الاحتمالي
للمتغير العشوائي الهندسي

$$= 0.96$$

بالمبسط

3 $P(X > 3)$

المطلوب هو إيجاد $P(X > 3)$, وهذا يعني أن:

$$P(X > 3) = P(X = 4) + P(X = 5) + P(X = 6) + P(X = 7) + \dots$$

إذا كان A و B حداثتين متنافيتين في تجربة عشوائية، فإن احتمال وقوع أحدهما على الأقل يساوي مجموع احتمالي وقوعهما.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

بما أنَّ إيجاد $P(X > 3)$ يتطلَّب إيجاد مجموع عدد غير منتهٍ من الاحتمالات (الكسور)، فإنه يلزم البحث عن طريقة أخرى لإيجاد الاحتمال، وذلك باستعمال مُتممَّة الحادث:

$$P(X > 3) = 1 - P(X \leq 3)$$

$$= 1 - (P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3))$$

$$= 1 - (0.8 + 0.8(0.2) + 0.8(0.2)^2)$$

$$= 0.008$$

احتمال المُتممَّة

احتمال الحوادث المتنافية

صيغة التوزيع الاحتمالي

للمُتغيِّر العشوائي الهندسي

باستعمال الآلة الحاسبة

أذكُر

احتمال وقوع مُتممَّة

الحادث A هو 1 ناقص

احتمال وقوع الحادث A .

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

أتحقق من فهمي

إذا كان: $X \sim Geo(0.4)$ ، فأجد كُلَّاً ممَّا يأتي:

a) $P(X = 2)$

b) $P(X \leq 3)$

c) $P(X > 4)$

يمُكِّن استعمال التوزيع الهندسي في كثير من التطبيقات الحياتية.

مثال 3 : من الحياة



فرن غاز: يكرر أحمد محاولة تدوير مقبض الاشتعال في فرن مطبخه – بعد حدوث عطل فيه – حتى يتمكَّن من تشغيل الفرن لطهي الطعام. إذا كان احتمال تشغيل الفرن في كل محاولة هو $\frac{1}{3}$ ، ومثل X عدد محاولات أحمد حتى يتمكَّن من تشغيل الفرن لطهي الطعام، فأجد كُلَّاً ممَّا يأتي:

احتمال أنْ يتمكَّن أحمد من تشغيل الفرن لطهي الطعام في المحاولة الرابعة.

1

$$P(X = n) = p(1-p)^{n-1}$$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمُتغيِّر العشوائي الهندسي

$$P(X = 4) = \frac{1}{3} \left(1 - \frac{1}{3}\right)^3$$

$$n = 4, p = \frac{1}{3}$$

$$= \frac{8}{81}$$

بالتبسيط

أتعلَّم

الاحظ أنَّ X هو مُتغيِّر عشوائي هندسي لتحقيق الشروط الأربع.

إذن، احتمال أنْ يتمكَّن أحمد من تشغيل الفرن لطهي الطعام في المحاولة الرابعة هو $\frac{8}{81}$.

الوحدة 5

National Center
for Curriculum Development

٢ احتمال أن يحاول أحمد تشغيل الفرن لطهي الطعام أكثر من 4 مرات.

المطلوب هو إيجاد $P(X > 4)$ ، وهذا يعني أنَّ:

$$P(X > 4) = P(X = 5) + P(X = 6) + P(X = 7) + \dots$$

بما أنَّ إيجاد $P(X > 4)$ يتطلب إيجاد مجموع عدد غير مته من الاحتمالات (الكتسور)، فإنه يلزم البحث عن طريقة أخرى لإيجاد الاحتمال، وذلك باستعمال مُتممة الحادث:

$$P(X > 4) = 1 - P(X \leq 4)$$

$$= 1 - (P(X=1) + P(X=2) + P(X=3) + P(X=4))$$

$$= 1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3} \left(\frac{2}{3} \right) + \frac{1}{3} \left(\frac{2}{3} \right)^2 + \frac{1}{3} \left(\frac{2}{3} \right)^3 \right)$$

$$= \frac{16}{81}$$

إذن، احتمال أن يحاول أحمد تشغيل الفرن لطهي الطعام أكثر من 4 مرات هو $\frac{16}{81}$.

احتمال المُتممة

احتمال الحوادث المترافقية

صيغة التوزيع الاحتمالي
للষعير العشوائي الهندسي

باستعمال الآلة الحاسبة

أتحقق من فهمي


صناعة: في دراسة لقسم الجودة في مصنع للأواني الفخارية، تبيَّن أنَّ في 10% من الأواني الفخارية عيًّا مصنعيًّا. إذا مثُل X عدد الأواني الفخارية التي سيفحصها مُراقب الجودة حتى إيجاد أول إبراء معيب، فأجد كُلًا مما يأتي:

(a) احتمال أن يكون الإناء العاشر هو أول إبراء معيب يجده مُراقب الجودة.

(b) احتمال أن يفحص مُراقب الجودة أكثر من 3 أوانٍ حتى إيجاد أول إبراء معيب.

التوقع للمتغير العشوائي الهندسي

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ التوقع $E(X)$ للمتغير العشوائي X هو الوسط الحسابي لقيمة الناتجة من تكرار التجربة نفسها عدًّا كبيرًّا من المرات (عند اقتراب العدد من ∞)، وأنَّه يساوي مجموع حاصل ضرب كل قيمة للمتغير X في احتمال وقوعها.

يمكِّن التعبير عن ذلك بالرموز على النحو الآتي:

$$E(X) = \sum x \cdot P(x)$$

National Center
رموز رياضية

يُستعمل كُلُّ من الرمز
 $E(X)$ والرمز μ للدلالة
على توقع المتغير
العشوائي X .

الوحدة 5

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

أتدرب وأحل المسائل



أبّين إذا كانت التجربة العشوائية تمثل تجربة احتمالية هندسية في كلٍّ مما يأتي:

1 عدد الأسئلة التي ستجيب عنها أسماء إجابة صحيحة من بين 25 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، لكل منها 5

بدائل، واحد منها فقط صحيح، في حال الإجابة عن الأسئلة جميعها بصورة عشوائية.

2 يرمي لاعب كرة سلة الكرة نحو الهدف بشكل متكرر، ويتوقف عند إحراز الهدف أول مرة، علمًا بأنَّ احتمال

إحراز الهدف في كل مرة هو 0.3

إذا كان: $X \sim Geo(0.2)$, فأجد كُلَّاً مما يأتي، مُقرًّباً إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

3 $P(X = 2)$

4 $P(X \leq 3)$

5 $P(X \geq 3)$

6 $P(3 \leq X \leq 5)$

7 $P(X < 4)$

8 $P(X > 4)$

9 $P(1 < X < 3)$

10 $P(4 < X \leq 6)$

11 $P(X < 1)$

12 ألقى حجر نرد منتظم ذو ثمانية أوجه مُرَقَّمة بالأرقام من 1 إلى 8 بشكل متكرر حتى ظهور العدد 7. أجد احتمال

إلقاء حجر النرد 6 مرات.

أجد التوقع لكُلَّ من المُتغِّيرات العشوائية الآتية:

13 $X \sim Geo(0.3)$

14 $X \sim Geo\left(\frac{3}{7}\right)$

15 $X \sim Geo(0.45)$

صناعة: وجد مصنع لوحدات الإنارة المكتبية أنَّ احتمال أن تكون وحدة الإنارة معيية هو 0.10.

إذا مثل X عدد وحدات الإنارة التي سيفحصها مُراقب الجودة حتى إيجاد أول وحدة إنارة معيية،

فأجد كُلَّاً مما يأتي:

16 احتمال أن تكون وحدة الإنارة الخامسة هي أول وحدة معيية يجدها مُراقب الجودة.

17 احتمال أنْ يفحص مُراقب الجودة أكثر من 4 وحدات إنارة حتى إيجاد أول وحدة إنارة معيية.

18 العدد المُتوَقَّع من وحدات الإنارة التي سيفحصها مُراقب الجودة حتى إيجاد أول وحدة إنارة معيية.



لعبة: اتفقت ليلى وزميلاتها على الآتِ شارِك أيُّ منهن في لعبَة حتى ترمي حجر نرد، ويظهرُ الرَّقم 6. إذا أرادت ليلى المشاركة في اللعبة، وكان X يُمثِّل عدد مَرَّات رميها حجر النرد حتى ظهور العدد 6، فما هي الاحتمالات المُمُكِّنة؟

الاحتمال أنْ ترمي ليلى حجر النرد 3 مَرَّات لكي تشارك في اللعبة.

19

الاحتمال أنْ ترمي ليلى حجر النرد أكثر من 3 مَرَّات لكي تشارك في اللعبة.

20

مهارات التفكير العليا

21

اكتشف الخطأ: أرادت لانا حلَّ السؤال الآتي:

"عند إلقاء قطعة نقد غير منتظمة، كان احتمال ظهور الصورة هو $\frac{2}{5}$. إذا أقيمت قطعة النقد بصورة متكررة حتى تظهر الصورة أولَ مَرَّة، فما احتمال ظهور الصورة أولَ مَرَّة عند إلقاء قطعة النقد في المَرَّة الثانية؟". وكان حلُّها على النحو الآتي:

$$P(X = 2) = \frac{2}{5} \left(1 - \frac{2}{5}\right)^2 \\ = \frac{18}{125}$$

اكتشف الخطأ في حلٍّ لانا، ثم أصحِّحه، مُبِّراً إجابتي.

22

تبير: إذا كان: $X \sim Geo(p)$ ، وكان: $P(X \leq 3) = \frac{819}{1331}$

23

تحدد: إذا كان: $X \sim Geo(p)$ ، وكان: $P(X = 1) = 0.2$ ، فأجد التوقع $E(X)$.

توزيع ذي الحدين

Binomial Distribution

تعرف التوزيع الاحتمالي والتوقع والتبالن للمتغير العشوائي ذي الحدين.

التجربة الاحتمالية ذات الحدين.

يستطيع أحد حرّاس المرمى المحترفين صدّ أيّ ركلة جزاء باحتمال 20%. إذا تعين على حارس المرمى التصدّي لـ 5 ركلات جزاء في مباراة لكرة القدم، فما احتمال أن يتمكّن من صدّ ركلتين منها فقط؟

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



التجربة الاحتمالية ذات الحدين

يُطلق على تكرار تجربة بيرنولي عدداً محدداً من المرات المستقلة اسم **التجربة الاحتمالية ذات الحدين** (binomial probability experiment).

التجربة الاحتمالية ذات الحدين

مفهوم أساسى

إذا توافرت الشروط الأربع الآتية في تجربة عشوائية ما، فإنّها تُعدّ تجربة احتمالية ذات حدين:

1. اشتغال التجربة على محاولات مستقلة ومُتكررة.

2. فرز النتائج الممكنة في كل محاولة إلى نجاح أو فشل.

3. ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.

4. وجود عدد محدد من المحاولات في التجربة.

مثال 1

أبيّن إذا كانت التجربة العشوائية تمثل تجربة احتمالية ذات حدين في كلٍ مما يأتي:

1. إلقاء 10 قطع نقدية منتظمة ومتمازية، ثم كتابة عدد الصور التي ظهرت.

أبحث في تحقق الشروط الأربع الآتية للتجربة الاحتمالية ذات الحدين:

1. اشتغال التجربة على محاولات متكررة (إلقاء 10 قطع نقدية). وبما أنّ نتيجة إلقاء أيّ من القطع النقدية لا يؤثّر في نتيجة إلقاء القطع النقدية الأخرى، فإنّ هذه المحاولات مستقلة.

٢ فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور الصورة)، أو الفشل (ظهور الكتابة).

٣ ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو $\frac{1}{2}$.

٤ وجود عدد محدد من المحاولات في التجربة، هو 10.

إذن، تمثل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية ذات حدّين.

٥ سحب 5 كرات على التوالي من دون إرجاع، من صندوق فيه 8 كرات حمراء، و7 كرات خضراء، ثم كتابة عدد الكرات الحمراء المسحوبة.

تضمين هذه التجربة محاولات متكررة (سحب 5 كرات). وبما أنَّ نتيجة سحب كل كرة تتأثر بنتائج سحب الكرات السابقة بسبب عدم إرجاع الكرات المسحوبة إلى الصندوق، فإنَّ هذه المحاولات غير مستقلة.

إذن، لا تمثل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية ذات حدّين.

أدّهق من فهمي

أبيّن إذا كانت التجربة العشوائية تمثل تجربة احتمالية ذات حدّين في كلٍّ مما يأتي:

(a) إلقاء حجر نرد منتظم 20 مرّة، ثم كتابة عدد المرّات التي يظهر فيها العدد 1 على الوجه العلوي لحجر النرد.

(b) اختيار 7 طلبة عشوائيًا من صف روضة فيه 15 ولدًا و10 بنات، ثم كتابة عدد البنات اللاتي وقع عليهن الاختيار.

أفخر

في الفرع 2 من المثال، إذا سُحبت الكرات الخمس على التوالي مع الإرجاع، فهل يُمثل ذلك تجربة احتمالية ذات حدّين؟

أعيد الحال في هذه الحالة.

المتغيّر العشوائي ذو الحدين، وتوزيعه الاحتمالي

في التجربة الاحتمالية ذات الحدين، إذا دلَّ المُتغيّر العشوائي X على عدد مرّات النجاح في جميع محاولات التجربة التي عددها n ، وكان احتمال النجاح في كل محاولة هو p ، فإنَّ X

يُسمى المُتغيّر العشوائي ذو الحدين، ويمكن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim B(n, p)$$

حيث n و p معاملاً المُتغيّر العشوائي.

ومن ثم، فإنَّ المُتغيّر X يأخذ القيم الآتية: $0, 1, 2, \dots, n$; أي إنَّ

$$x \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$$

أتعلّم

في المُتغيّر العشوائي ذي الحدين، من الممكّن أن تكون $0 = x$ ، وهذا يدلُّ

على عدم إحراز أي نجاح عند تكرار المحاولة n مرّة.

الوحدة 5

إذن، إذا كان X متغيراً عشوائياً ذا حددين، فإنه يمكن إيجاد احتمال أن يأخذ X قيمة بعينها ضمن مجموعة قيمه الممكنة باستعمال الصيغة الآتية:

التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذي الحدين

مفهوم أساسى

رموز رياضية

يمكن استعمال أيٌ من الرموز الآتية للتعبير عن توافق n من العناصر التي أخذ منها r كل مرّة:
 $nCr, C(n, r), \binom{n}{r}$

إذا كان: $(X \sim B(n, p))$ ، فإنَّ $x \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$ ، ويعطى التوزيع الاحتمالي

للمتغير العشوائي X بالقاعدة الآتية:

$$P(X=r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$

حيث:

n : عدد المحاولات في التجربة.

p : احتمال النجاح في كل محاولة.

r : عدد المحاولات الناجحة من بين n من المحاولات.

أتعلم

يُستعمل التوافق $\binom{n}{r}$ لإيجاد عدد المترات التي يمكن بها اختيار r شيئاً من بين n شيئاً. وقد استُعملت التوافق في معادلة احتمال توزيع ذي الحدين لإيجاد عدد الطرق المسكينة لاختيار الأماكن التي حدث فيها النجاح.

مثال 2

إذا كان: $(X \sim B(4, 0.3))$ ، فأجد كلاً مما يأتي:

$$1 \quad P(X=2)$$

معامل المتغير العشوائي ذي الحدين هما: $n=4, p=0.3$.

ومن ثم، فإنَّ

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذي الحدين

$$n=4, r=2, p=0.3$$

$$P(X=r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$

$$P(X=2) = \binom{4}{2} (0.3)^2 (0.7)^2$$

$$= 0.2646$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$2 \quad P(X>2)$$

$$P(X>2) = P(X=3) + P(X=4)$$

$$= \binom{4}{3} (0.3)^3 (0.7)^1 + \binom{4}{4} (0.3)^4 (0.7)^0$$

$$= 0.0837$$

صيغة الجمع للحوادث المتنافية

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذي الحدين

باستعمال الآلة الحاسبة

أتعلم

لاحظ أنَّ المتغير العشوائي ذا الحدين يأخذ فيما محدودة؛ لذا، فإنه يُسمى متغيراً عشوائياً منتصلاً.

3 $P(X \leq 3)$

$$P(X \leq 3) = 1 - P(X > 3)$$

$$= 1 - P(X = 4)$$

$$= 1 - \left(\frac{4}{4} \right) (0.3)^4 (0.7)^0$$

$$= 0.9919$$

احتمال المُتممة

$$P(X > 3) = P(X = 4)$$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذي الحدين

باستعمال الآلة الحاسبة

National Center for Curriculum Development

أتحقق من فهمي

أفكّر

هل يمكن إيجاد المطلوب

في الفرع 3 من المثال

بطريقة أخرى؟ إن وجدت

طريقة أخرى، فلما

الطريقتين أسهل؟ أثري

إجابتي.

إذا كان: $X \sim B(5, 0.1)$, فأجد كلاً مما يأتي:

a) $P(X = 4)$

b) $P(X \leq 2)$

c) $P(X > 2)$

يمكن استعمال التوزيع ذي الحدين في كثير من التطبيقات الحياتية.

مثال 3 : من الحياة



صيانة: وفقاً لنموذج تقييم الخدمة الإلكتروني في إحدى شركات صيانة الأجهزة الكهربائية المنزلية، تبين رضا 75% من الزبائن عن خدمات الشركة. إذا قدمت الشركة خدماتها لـ 10 زبائن في أحد الأيام، فأجد كلاً مما يأتي:

1 احتمال رضا 4 زبائن فقط عن خدمات الشركة.

يمكن النظر إلى عملية صيانة 10 أجهزة منزلية بوصفها تجربة احتمالية ذات حدين؛ لأنَّ صيانة كل جهاز تُعد محاولة مُتكررة ومستقلة، ولأنَّ عدد هذه المحاولات محدد، وهو 10، ولأنَّ يمكن فرز النتائج المُمكِنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (رضا الزبون)، أو الفشل (عدم رضا الزبون). وبما أنَّ احتمال رضا الزبون في كل محاولة هو 0.75، فإنَّ احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو 0.75

إذا دلَّ المُتغَيَّر العشوائي X على عدد الزبائن الراضين عن خدمات الشركة، فإنَّ

$$X \sim B(10, 0.75)$$

الوحدة 5

ومن ثم، فإن احتمال رضا 4 زبائن عن خدمات الشركة هو $P(X = 4)$

$$P(X = r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذي الحدين

$$P(X = 4) = \binom{10}{4} (0.75)^4 (0.25)^{10-4}$$

$n = 10, r = 4, p = 0.75$

≈ 0.0162

بتعریض

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، احتمال رضا 4 زبائن فقط عن خدمات الشركة هو 0.0162 تقريرياً.

2 احتمال رضا 3 زبائن على الأقل عن خدمات الشركة.

إن احتمال رضا 3 زبائن على الأقل عن خدمات الشركة هو $P(X \geq 3)$

$$\begin{aligned} P(X \geq 3) &= 1 - P(X < 3) \\ &= 1 - (P(X = 2) + P(X = 1) + P(X = 0)) \\ &= 1 - \left(\binom{10}{2} (0.75)^2 (0.25)^8 + \binom{10}{1} (0.75)^1 (0.25)^9 + \binom{10}{0} (0.75)^0 (0.25)^{10} \right) \end{aligned}$$

احتمال المُستَحِمَّة

صيغة الجمع للحوادث المتتابعة

≈ 0.9996

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، احتمال رضا 3 زبائن على الأقل عن خدمات الشركة هو 0.9996 تقريرياً.

أتحقق من فهمي

طقس: في دراسة تناولت حالة الطقس مدة طويلة في إحدى المدن، تبيّن أن احتمال أن يكون أي يوم فيها ماطراً هو $\frac{2}{7}$. إذا اختبرت 5 أيام عشوائية، فأجد كلاً مما يأتي:

(a) احتمال أن تكون 3 أيام فقط من هذه الأيام ماطرة.

(b) احتمال أن يكون يوم واحد على الأقل من هذه الأيام ماطراً.

هل يمكن حل الفرع 2
من المثال بطريقة أخرى؟
أبرر إجابتي.

إذا كان X مُتغيراً عشوائياً ذا حدّين، فإنه يمكن إيجاد توقعه باستعمال الصيغة الآتية:

التوقع للمتغير العشوائي ذي الحدين

إذا كان: $X \sim B(n, p)$, فإن: $E(X) = np$, ويعطى التوقع للمتغير العشوائي

مفهوم أساسى

$$E(X) = np$$

بالقاعدة الآتية:
National Center
for Curriculum Development

حيث:

n : عدد المحاولات في التجربة.

p : احتمال النجاح في كل محاولة.

الذّكر

يُستعمل كلٌ من الرمز $E(X)$ والرمز μ للدلالة على توقع المتغير العشوائي X .

مثال 4 : من الحياة

ضبط الجودة: بعد إجراء مسح لمُتاج صنعته إحدى الشركات، تبيّن أنَّ نسبة القطع المعيّنة في هذا المُتاج هي 8%. إذا اختارت لجنة الرقابة الحكومية 50 قطعة من هذا المُتاج عشوائياً، فأجد عدد القطع التي يتوقع أن تكون معيّنة من هذه العينة.

إذا مثّل X عدد القطع المعيّنة من المُتاج من بين القطع الخمسين التي اختارتها لجنة الرقابة الحكومية، فإن: $X \sim B(50, 0.08)$.

ومن ثم، فإنه يمكن إيجاد العدد المتوقع من القطع المعيّنة على النحو الآتي:

$$E(X) = np$$

$$= 50 \times 0.08$$

$$= 4$$

صيغة التوقع للمتغير العشوائي ذي الحدين

$$n = 50, p = 0.08$$

بالمبساط

إذن، يتوقع وجود 4 قطع معيّنة ضمن هذه العينة.

مؤسسة المواصفات والمقاييس الأردنية
Jordan Standards & Metrology Organization

معلومات

تمثل أبرز مهام مؤسسة المواصفات والمقاييس الأردنية في التأكيد أنَّ مختلف المنتجات مطابقة للقواعد المعتمدة، والتحقق من توافر عنصر الأمان عند استعمالها، وذلك بفحص عيّنات منها، وتعزيز درجة مطابقتها للمواصفات.

اتصالات: بعد إجراء مسح لمشتركي إحدى شركات الاتصالات، تبيّن أنَّ 30% من المشتركين هم الإناث. إذا اختير 400 مشترك عشوائياً لاستطلاع آرائهم حيال الخدمات التي تقدّمها الشركة، فأجد عدد الإناث المتوقع في هذه العينة.

أتدقّق من فهمي

الوحدة 5

تعلمتُ سابقاً أنَّ تباين المُتغير العشوائي X هو مقياس لتشتُّت قيم X عن وسطها الحسابي $E(X)$ ، وأنَّه يُرمز إليه بالرمز $\text{Var}(X)$ ، أو الرمز σ^2 .

ومن ثُمَّ، إذا كان X مُتغيراً عشوائياً ذي حدَّتين، فإنه يمكن إيجاد تباينه باستعمال الصيغة الآتية:

مفهوم أساسى

إذا كان: $X \sim B(n, p)$

بالقاعدة الآتية:

$$\text{Var}(X) = \sigma^2 = np(1-p)$$

حيث:

n : عدد المحاولات في التجربة.

p : احتمال النجاح في كل محاولة.

مثال 5

إذا كان: $X \sim B(20, 0.7)$ ، فأجد كُلُّا ممَّا يأتي:

1. التوقع $E(X)$

صيغة التوقع للمُتغير العشوائي ذي الحدين

$$n = 20, p = 0.7$$

بالتبييض

$$\begin{aligned} E(X) &= np \\ &= 20 \times 0.7 \end{aligned}$$

$$= 14$$

2. التباين $\text{Var}(X)$

صيغة التباين للمُتغير العشوائي ذي الحدين

$$n = 20, p = 0.7$$

بالتبييض

أتحقق من فهمي

$$\text{Var}(X) = np(1-p)$$

$$= 20(0.7)(0.3)$$

$$= 4.2$$

يُرمز إلى الانحراف المعياري بالرمز σ ، ويساوي التباين مربع الانحراف المعياري.

إذا كان: $X \sim B\left(400, \frac{3}{8}\right)$ ، فأجد كُلُّا ممَّا يأتي:

(a) التوقع $E(X)$

(b) التباين $\text{Var}(X)$

National Center
for Curriculum Development
أنذَّر

$$\begin{aligned} \text{Var}(X) &= E(X^2) - [E(X)]^2 \\ &= \sum (x^2 \cdot P(x)) - (E(X))^2 \end{aligned}$$



التباین للمُتغير العشوائي ذي الحدين

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development
أنذَّر



أبّين إذا كانت التجربة العشوائية تمثّل تجربة احتمالية ذات حدّين في كُلّ ممّا يأتي:

1 إلقاء قطعة نقد 80 مرّة، ثم تسجيل عدد مرات ظهور الكتابة.

2 إلقاء حجر نرد منتظم 20 مرّة، ثم كتابة عدد المرات التي ظهر فيها العدد 4 على الوجه العلوي لحجر النرد.

3 إطلاق أسهم بشكل متكرّر نحو هدف، ثم التوقّف عند إصابته أول مرّة.

4 إذا كان X متغيّرًا عشوائياً ذاتا حدّين، وكان معامله: $n = 17, p = 0.64$ ، فأعُبر عن هذا المتغيّر بالرموز.

5 $P(X = 2)$

6 $P(X = 5)$

7 $P(X < 3)$

إذا كان: $X \sim B(10, 0.2)$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي، مقرّبًا إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

8 $P(X = 1)$

9 $P(X > 1)$

10 $P(0 \leq X < 2)$

مساجد: بعد إجراء مسح للمصلّين في أحد مساجد العاصمة عمان، تبيّن أنَّ 60% من هؤلاء المصلّين تقلُّ أعمارهم عن 50 عامًا. إذا اختير 12 مصلّيًا من مرتدى هذا المسجد عشوائيًا، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

11 احتمال أنْ تقلُّ أعمار 7 منهم فقط عن 50 عامًا.

12 احتمال أنْ يقلُّ عمر اثنين منهم على الأكثـر عن 50 عامًا.



الوحدة 5

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

أجد التوقع والتباين لكل مُتغير عشوائي مما يأتي:

13 $X \sim B(5, 0.1)$

14 $X \sim B\left(20, \frac{3}{8}\right)$

إذا كان احتمال إصابة شخص ما بأعراض جانبية بعدأخذ المطعوم معيّنا هو 12%， وقرر طبيب إعطاء 50 شخصاً هذا المطعوم، ودلل المُتغير العشوائي X على عدد الأشخاص الذين ستظهر عليهم الأعراض الجانبية، فأجد كلاً مما يأتي:

- 15 احتمال ظهور الأعراض الجانبية على 3 أشخاص فقط ممن أخذوا المطعوم.
- 16 العدد المُتوقع للأشخاص الذين ستظهر عليهم أعراض المطعوم الجانبية.

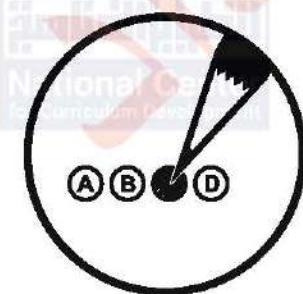
التباين للمتغير العشوائي X .

فصيلة الدم: تبلغ نسبة حاملي فصيلة الدم -O من سكان الأردن نحو 4% تقريباً. أجد عدد الأشخاص الذين يتلزم إشراكهم في عينة عشوائية من السكان، ويُتوقع أن يكون منهم 10 أشخاص من حاملي فصيلة الدم -O.

مهارات التفكير العليا



١٩ تبرير: إذا كان: $(p, X \sim B(3, p))$ ، وكان: $P(X \geq 1) = \frac{215}{216}$ ، فأجد p ، مُبرراً إيجابياً.



٢٠ تبرير: إذا كان: $(p, X \sim B(100, p))$ ، وكان التباين للمتغير العشوائي X هو 24، فأجد قيمة p ، مُبرراً إيجابياً.

٢١ تحدي: يتألف اختبار لمبحث الجغرافيا من 25 سؤالاً، جميعها من نوع الاختيار من متعدد، ولكل منها 4 بدائل، واحدة منها فقط صحيحة، ولكل فقرة 4 علامات. إذا أجاب رامي عن هذه الأسئلة جميعها بصورة عشوائية، فما احتمال أن يحصل على علامة 76 من 100؟

التوزيع الطبيعي

Normal Distribution

فكرة الدرس

المصطلحات

مسألة اليوم

أذكّر

البيانات العددية المنفصلة هي بيانات تأخذ قيمًا قابلة للعد، مثل: عدد الإخوة، وعدد الكتب. أمّا البيانات العددية المتصلة فهي بيانات قيمها الممكّنة غير قابلة للعد، لكنّها قابلة للقياس، مثل: الطول، والكتلة.

تعرف منحنى التوزيع الطبيعي، وخصائصه.

إيجاد احتمالات المُتغيّر العشوائي الطبيعي باستعمال القاعدة التجريبية.

المنحنى الطبيعي، القاعدة التجريبية، المُتغيّر العشوائي المتصل، المُتغيّر العشوائي المنفصل، التوزيع الطبيعي.

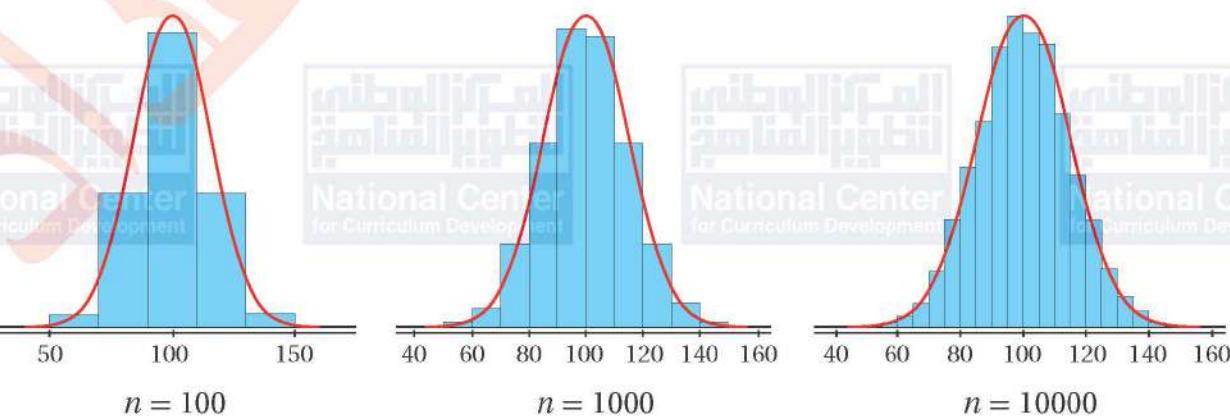
تبعد أطوال أشجار السرو في إحدى الغابات الحرجية توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 18.5 m ، وانحرافه المعياري 2.5 m . إذا اختيرت شجرة سرو عشوائياً من تلك الغابة، فما احتمال أن يترواح طولها بين 21 m و 16 m ؟



تعلّمت سابقاً أنَّ البيانات العددية هي بيانات يُمكن رصدها في صورة أرقام، ويُمكن أيضاً قياسها، وإجراء العمليات الحسابية عليها، وترتيبها تصاعدياً وتنازلياً.

تصنّف البيانات العددية إلى نوعين، هما: البيانات المنفصلة، والبيانات المتصلة. ويُمكن استعمال المُخطّطات التكرارية لتمثيل البيانات العددية المتصلة بيانياً.

تبيّن المُخطّطات التكرارية الآتية كتل مجموعه من الأشخاص الذين اختيروا عشوائياً من مدينة ما:



الوحدة 5

الاحظ أنَّ زيادة حجم العينة، وتقليل أطوال الفئات، يجعلان المخطط التكراري أكثر تناسقاً وقرباً من المنحنى المرسوم باللون الأحمر، الذي يُسمى **المنحنى الطبيعي** (normal curve). يُستعمل المنحنى الطبيعي لنمذجة البيانات العددية المتصلة التي تختار عشوائياً في كثير من المواقف الحياتية.

بوجه عام، فإنَّ للمنحنى الطبيعي خصائص تميِّزه عن غيره من المنحنies الأخرى؛ ما يُفسِّر سبب استعماله كثيراً في التطبيقات الحياتية والعلمية المختلفة.

خصائص المنحنى الطبيعي

مفهوم أساسى

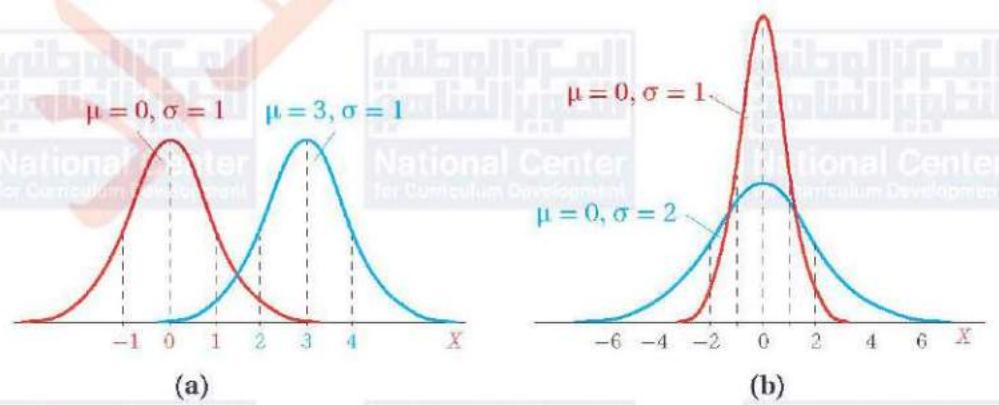
يمتاز المنحنى الطبيعي بالخصائص الآتية:

- منحنى متصل له شكل الجرس.
- تطابق الوسط الحسابي والوسط والمتوال، وتوسيط كل منها البيانات.
- تماثل البيانات حول الوسط الحسابي.
- اقتراب المنحنى عند طرفه من المحور x من دون أن يمسه.
- المساحة الكلية أسفل المنحنى هي 1.

أتعلم

يجب أن يكون عدد البيانات كبيراً جداً لكي يتخد تمثيلها البياني شكل المنحنى الطبيعي.

يعتمد شكل المنحنى الطبيعي وموقعه على الوسط الحسابي μ ، والانحراف المعياري σ . فمثلاً، في الشكل (a) التالي، يمكن ملاحظة أنَّ التغيير في الوسط الحسابي يؤدي إلى انسحاب أفقى للمنحنى الطبيعي. أما في الشكل (b) فيلاحظ أنَّ زيادة الانحراف المعياري يجعل المنحنى الطبيعي أكثر انتشاراً وتوسيعاً.



أتعلم

الاحظ من الشكل (a) أنَّ زيادة الوسط الحسابي من 0 إلى 3 تسبَّبت في انسحاب المنحنى إلى اليمين 3 وحدات، علماً بأنَّ σ متساوية، في حين أنَّ زيادة الانحراف المعياري من 1 إلى 2 في الشكل (b) أدَّت إلى توسيع المنحنى أفقياً، من دون أن يؤثِّر ذلك في مركز البيانات.

تمثل المساحة التي تقع بين قيمتين من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي النسبة المئوية للبيانات

الواقعة بين هاتين القيمتين. يمكن استعمال القاعدة التجريبية (empirical rule) الآتية

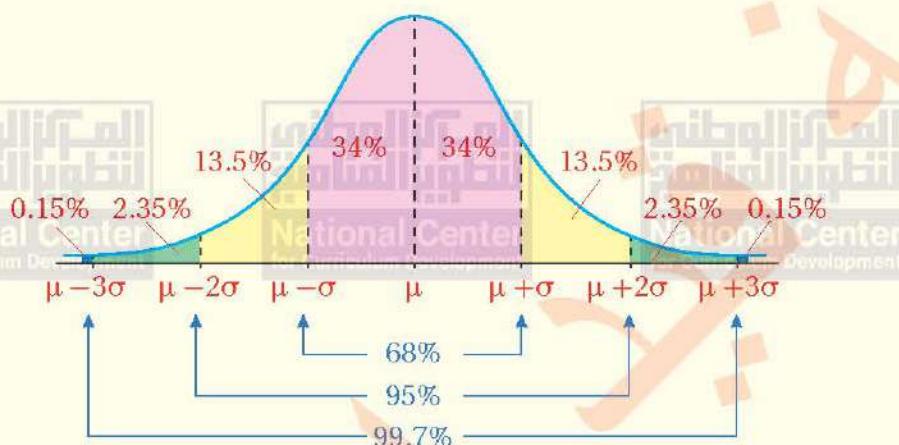
لتحديد المساحة التي تقع بين بعض قيم من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي:

القاعدة التجريبية

مفهوم أساسى

إذا اتخذت مجموعة من البيانات شكل المنحنى الطبيعي، وكان وسطها الحسابي μ ،

وانحرافها المعياري σ ، فإنَّ:



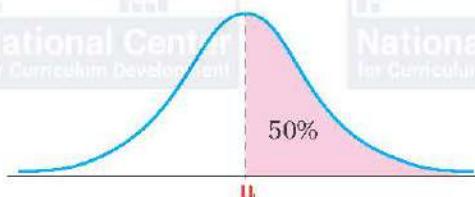
- 68% من المشاهدات تقريرًا تقع بين $\mu - \sigma$ و $\mu + \sigma$; أي إنَّ 68% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على قيمة الانحراف المعياري.

- 95% من المشاهدات تقريرًا تقع بين $\mu - 2\sigma$ و $\mu + 2\sigma$; أي إنَّ 95% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على مثلي قيمة الانحراف المعياري.

- 99.7% من المشاهدات تقريرًا تقع بين $\mu - 3\sigma$ و $\mu + 3\sigma$; أي إنَّ 99.7% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على ثلاثة أمثال قيمة الانحراف المعياري.

مثال 1

إذا اخذت كتل مجموعة من طلبة الصف الثاني عشر شكل المنحنى الطبيعي، فأجد كلاً مما يأتي:

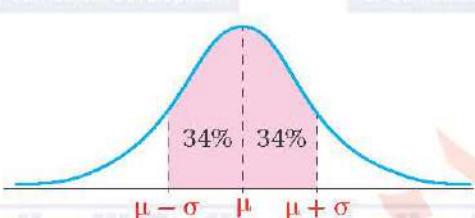


النسبة المئوية للطلبة الذين تقع كتلهم فوق الوسط الحسابي.

بما أنَّ المنحنى الطبيعي مُتماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ 50% تقريباً من الطلبة تقع كتلهم فوق الوسط الحسابي كما في الشكل المجاور.

1

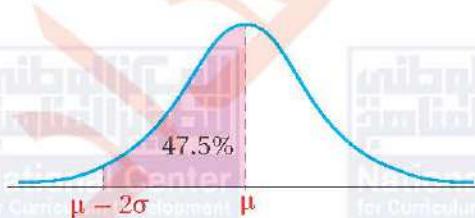
النسبة المئوية للطلبة الذين لا يزيد البُعد بين كتلهم والوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.



68% تقريباً هي النسبة المئوية للطلبة الذين لا يزيد البُعد بين كتلهم وبين الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد كما في الشكل المجاور.

2

النسبة المئوية للطلبة الذين تقلُّ كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.



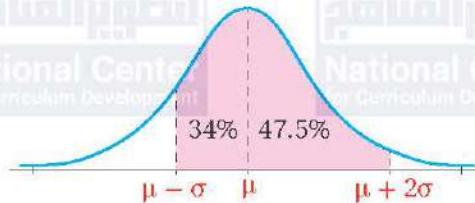
بما أنَّ 95% من المشاهدات في المنحنى الطبيعي تقع بين $\mu - 2\sigma$ و $\mu + 2\sigma$ ، وأنَّ المنحنى الطبيعي مُتماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ 47.5% تقريباً من الطلبة تقلُّ كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين كما في الشكل المجاور.

3

النسبة المئوية للطلبة الذين تزيد كتلهم على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، أو تقل عنه بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد.

بما أنَّ 47.5% تقريباً من الطلبة تزيد كتلهم على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، وأنَّ 34% تقريباً من الطلبة تقل كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، فإنَّ 81.5% تقريباً

من الطلبة تزيد كتلهم على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، أو تقل عنه بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد.



الحقائق من فهمي

إذا اتخد التمثيل البياني لأطوال مجموعة من طلبة الصف الثاني عشر شكل المنحنى الطبيعي، فأجد كلاً مما يأتي:

- (a) النسبة المئوية للطلبة الذين تقع أطوالهم فوق الوسط الحسابي.
- (b) النسبة المئوية للطلبة الذين لا يزيد البُعد بين أطوالهم والوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.
- (c) النسبة المئوية للطلبة الذين تقل أطوالهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.
- (d) النسبة المئوية للطلبة الذين تقل أطوالهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافات معيارية، أو تزيد عليه بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.

المتغير العشوائي الطبيعي، والتوزيع الطبيعي

تعلمت سابقاً أنَّ المتغير العشوائي هو متغيرٌ تعتمد قيمه على نتاج تجربة عشوائية.

يوجد نوعان من المتغيرات العشوائية، هما: **المتغير العشوائي المنفصل** (discrete random variable)، و**المتغير العشوائي المتصل** (continuous random variable).

الوحدة 5

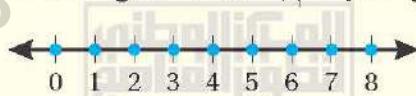
National Center for Curriculum Development

المتغيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة

مفهوم أساسى

- المُتغِّير العشوائي المتصل هو مُتغِّير عشوائي يأخذ قيمةً معدودةً.

مثال: عدد السيارات التي ستمر أمام إحدى المدارس خلال الساعة القادمة.



- المُتغِّير العشوائي المتصل هو مُتغِّير عشوائي يأخذ قيمةً متصلةً ضمن فترة معينة من الأعداد الحقيقة.

مثال: سرعة أول سيارة ستمر أمام إحدى المدارس خلال الساعة القادمة.



إذا ارتبط المُتغِّير العشوائي المتصل X بتجربة عشوائية اتخذ تمثيل بياناتها البياني شكل

المنحنى الطبيعي، فإنه يُسمى مُتغِّيرًا عشوائياً طبيعياً، ويُسمى توزيعه الاحتمالي التوزيع

الطبيعي (normal distribution)، ويمكن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim N(\mu, \sigma^2)$$

حيث:

μ : الوسط الحسابي.

σ : الانحراف المعياري.

تعلمتُ في المثال السابق أنَّ المساحة الواقعية بين قيمتين من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي تمثل النسبة المئوية للبيانات الواقعية بين هاتين القيمتين. وبما أنَّ المساحة أسفل المنحنى الطبيعي هي 1، فإنَّه يمكن إيجاد احتمال بعض قيم المُتغِّير العشوائي الطبيعي باستعمال القاعدة التجريبية، بافتراض أنَّ المساحة أسفل المنحنى كاملة تمثل احتمال الحادث الأكيد.

أتعلم

يُعدُّ كلٌ من التغيير العشوائي الهندسي والمُتغِّير العشوائي ذي الحدين مُتغييراً عشوائياً مخصوصاً؛ لأنَّ كلاً منها يأخذ قيمةً معدودةً، مثل: عدد مرات إصابة الهدف، وعدد السيارات.

أتعلم

يُرمز إلى التوزيع الطبيعي بالحرف N ؛ وهو الحرف الأول من الكلمة الإنجليزية (Normal) التي تعني الطبيعي.

مثال 2

إذا كان: $(X \sim N(20, 4))$, فأجد كلاً مما يأتي:

1) $P(X > 20)$

2) $P(18 < X < 22)$

3) $P(X > 22)$

بما أنَّ الوسط الحسابي هو 20، والمنحنى الطبيعي متماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ $P(X > 20) = P(X > \mu) = 0.5$ كما في الشكل المجاور.

تبعد كُلٌ من القيمة 18 والقيمة 22 انحرافاً معيارياً واحداً عن الوسط الحسابي. وبما أنَّ 68% من البيانات لا يزيد بُعدها عن الوسط الحسابي بمقدار قيمة الانحراف المعياري، فإنَّ:

$$P(18 < X < 22) = P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) = 0.68$$

بما أنَّ القيمة 22 تبعد انحرافاً معيارياً واحداً عن الوسط الحسابي، فإنَّ المطلوب هو إيجاد احتمال القيمة التي يزيد بُعدها عن الوسط الحسابي بمقدار يزيد على انحراف معياري واحد.

وبما أنَّ 16% من البيانات تُتحقق ذلك، فإنَّ:

$$P(X > 22) = P(X > \mu + \sigma) = 0.16$$

أتدقق من فهمي

a) $P(X < 55)$

b) $P(55 < X < 66)$

c) $P(X > 77)$

أتعلم

بما أنَّ $\sigma = 4$ ، فإنَّ $\sigma = 2$ ، أي إنَّ الانحراف المعياري لهذا التوزيع الطبيعي هو 2.

أتعلم

نسبة 16% ناتجة من:
 $13.5\% + 2.35\%$
 $+ 0.15\%$
أو من:
 $50\% - 34\%$

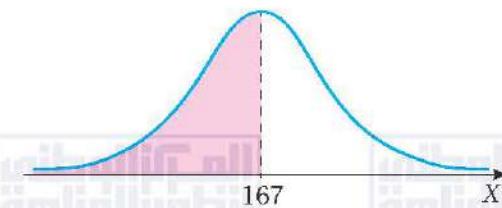
الوحدة 5

يمكن استعمال التوزيع الطبيعي لنمدجة كثير من المواقف الحياتية، وإيجاد احتمالات مرتبطة بها باستعمال القاعدة التجريبية.

مثال 3 : من الحياة

أطوال: توصلت دراسة إلى أنَّ أطوال النساء في إحدى المدن تتبع توزيعاً طبيعياً، ووسطه الحسابي 167 cm ، وانحرافه المعياري 8 cm . إذا اختيرت امرأة عشوائياً، فأجد كُلُّا ممَّا يأتي:

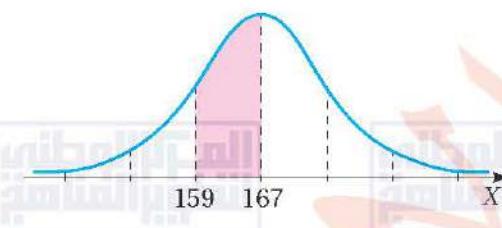
1 احتمال أن يكون طول المرأة أقل من 167 cm



بما أنَّ الوسط الحسابي هو 167 ، والمنحنى الطبيعي متماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ:

$$P(X < 167) = P(X < \mu) = 0.5$$

2 احتمال أن يتراوح طول المرأة بين 167 cm و 159 cm



تبعد القيمة 159 انحرافاً معيارياً واحداً عن الوسط الحسابي. وبما أنَّ 34% من البيانات تقلُّ عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، فإنَّ:

$$P(159 < X < 167) = P(\mu - \sigma < X < \mu) = 0.34$$

اتحقق من فهمي

أطوال: توصلت دراسة إلى أنَّ أطوال الرجال في إحدى المدن تتبع توزيعاً طبيعياً، ووسطه الحسابي 178 cm ، وانحرافه المعياري 7 cm . إذا اختير رجل عشوائياً، فأجد كُلُّا ممَّا يأتي:

(a) احتمال أن يكون طول الرجل أكثر من 178 cm

(b) احتمال أن يتراوح طوله بين 171 cm و 192 cm

في ما يختص بالتوزيع الطبيعي، فإنَّ إشارة المساواة لا تؤثُر في قيم الاحتمال، أي إنَّ:

$$P(X \leq a) = P(X < a)$$



إذا اتخذت علامات الطلبة في اختبار لمبحث التاريخ شكل المنحنى الطبيعي، فأجد كلاً ممّا يأتي:

1. النسبة المئوية للعلامات التي تقع فوق الوسط الحسابي.

2. النسبة المئوية للعلامات التي لا يزيد البعد بينها وبين الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.

3. النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.

4. النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، أو تقل عنـه

بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافات معيارية.

أحددد النسبة المئوية لمساحة المنطقة المظللة أسفل كل توزيع طبيعي ممّا يأتي:

5.

6.

7.

8.

9.

يُمثل كُل من المنحنيين المجاورين توزيعاً طبيعياً. أقارن بين هذين التوزيعين من حيث: قيم الوسط الحسابي، والانحراف المعياري.

إذا كان: $X \sim N(79, 144)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

10. $P(X < 79)$

11. $P(67 < X < 91)$

12. $P(X > 91)$

13. $P(X > 103)$

14. $P(43 < X < 115)$

15. $P(X < 43)$

الوحدة 5

National Center
for Curriculum Development

صناعة: إذا دلَّ المُتغِيرُ العشوائي X على أطوال أقطار رؤوس مثاقب (بالمليمتر) تُنتِجها آلة في مصنع، حيث: $X \sim N(30, 0.4^2)$ ، فأجد كُلًا مما يأتي:

16 $P(X > 30)$

17 $P(29.6 < X < 30.4)$

18 $P(29.2 < X < 30)$

19 $P(29.2 < X < 30.4)$

صناعة: يُنتج مصنع أكياسَ أسمنت تتبع كتلتها توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 50 kg ، وانحرافه المعياري 2 kg . إذا اخترت كيسَ أسمنت عشوائيًّا، فأجد كُلًا مما يأتي:

20 احتمال أن تكون كتلة الكيس أكثر من 54 kg .

21 احتمال أن تترواح كتلة الكيس بين 44 kg و 52 kg .

مهارات التفكير العليا

National Center
for Curriculum Development

22 أكتشف الخطأ: قال يوسف: "إن $(t^2 - 4^2)X \sim N(4^2, t^2)$ مُتغير عشوائي طبيعي، وسطه الحسابي 4، وانحرافه المعياري t^2 ". أكتشف الخطأ في قول يوسف، ثم أصححه.

23 تبرير: يدلُّ المُتغِيرُ العشوائي $(t^2 - 4^2)X \sim N(4^2, t^2)$ على أطوال الأفاعي (بالستيمتر) في أحد مجتمعاتها. إذا كانت أطوال 68% منها تترواح بين 93 cm و 107 cm، فأجد t^2 ، مُبررًا إجابتي.



24 تحدي: تتبع العلامات في أحد الاختبارات توزيعًا طبيعيًّا، وسطه الحسابي 68، وانحرافه المعياري 15. إذا لم ينجح في الاختبار 16% من الطلبة، فأجد علامة النجاح.

التوزيع الطبيعي المعياري

Standard Normal Distribution



فكرة الدرس

المصطلحات

مسألة اليوم



سجلت محطة رصد جوي درجات الحرارة في منطقة قطبية باردة. وكانت درجات الحرارة هذه تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 0°C ، وانحرافه المعياري 1 . إذا اختير أحد الأيام عشوائياً، فما احتمال أن تكون درجة الحرارة المسجلة في المحطة أكثر من 2.64°C في ذلك اليوم؟

التوزيع الطبيعي المعياري

أتعلم

يُستعمل الحرف X عادة للدلالة على المتغير العشوائي الطبيعي، ويُستعمل الحرف Z للدلالة على المتغير العشوائي الطبيعي المعياري.

National Center
for Curriculum Development

$$Z \sim N(0, 1)$$

يُبين الشكل المجاور منحنى التوزيع الطبيعي المعياري المتماثل حول الوسط الحسابي 0 .

تُمثل مساحة المنطقة المظللة احتمال قيم المتغير العشوائي الطبيعي المعياري Z التي تقل عن $($ أو تساوي $)$ القيمة المعيارية z ، أو $P(Z \leq z)$.

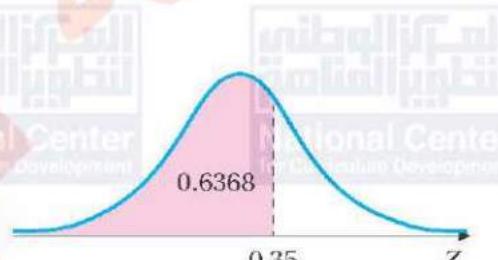
الوحدة 5

إذن، $P(Z < z)$ تساوي المساحة إلى يسار القيمة المعيارية z ، وهي المساحة التي يمكن إيجادها باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

يُبيّن الشكل التالي جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري، الذي يحتوي فيه العمود الأول على مترلة أجزاء العشرة في قيمة z المعيارية، ويحتوي فيه الصف الأول على مترلة أجزاء المائة في قيمة z المعيارية، وتمثل القيمة المُقابلة لكلٍّ من هاتين القيمتين في الجدول المساحة أسفل المنحنى الطبيعي المعياري التي تقع يسار قيمته z المعيارية، أو $P(Z < z)$. فمثلاً، لإيجاد المساحة أسفل المنحنى الطبيعي المعياري التي تقع يسار $z = 0.35$ ، أجد القيمة المُقابلة لكلٍّ من 0.3 في العمود الأول، و 0.05 في الصف الأول، وهذه القيمة تساوي $P(Z < 0.35)$.

عند استعمال المتغير العشوائي المتصل X فإن إشارة المساواة لا تؤثر في قيمة الاحتمال؛ لأن المساحة (الاحتمال) أسفل نقطة واحدة على المنحنى هي صفر. فمثلاً: $P(X \leq x) = P(X < x)$

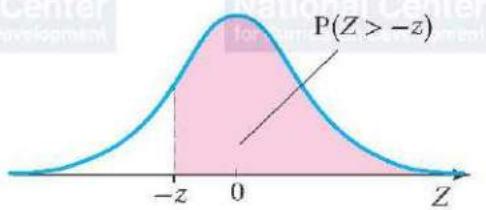
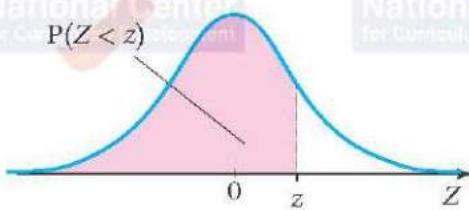
جدول التوزيع الطبيعي المعياري						
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7011	0.7088	0.7291



ملحوظة: توفر نسخة كاملة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري في الملحق الشرف بـ نهاية الكتاب.

بالرغم من أنَّ الجدول السابق يُبيّن احتمال القيم التي تقلُّ عن (أو تساوي) القيمة المعيارية z ، فإنهُ يُمكن إيجاد احتمال القيمة التي تزيد على (أو تساوي) القيمة المعيارية $(-z)$ من الجدول مباشرةً؛ لأنَّ مساحة المنطقة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي التي تقع يمين القيمة المعيارية $(-z)$ متساوية لمساحة المنطقة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي التي تقع يسار القيمة المعيارية (z) .

$$P(Z > -z) = P(Z < z)$$



أتعلم

تُعد القاعدة المجاورة نتيجةً لتشابه منحنى التوزيع الطبيعي حول الوسط الحسابي.

مثال ١

أجد كلاً مما يأتي، مستعملًا جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

١) $P(Z < 1.34)$

$P(Z < 1.34) = 0.9099$

٢) $P(Z > -2.01)$

$P(Z > -2.01) = P(Z < 2.01)$

$= 0.9778$

باستعمال الجدول

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

أتعلم

يحتوي جدول التوزيع الطبيعي على احتمالات

تقابل قيم Z الموجبة فقط؛ لذا، يجب أن أحول

جميع قيم Z السالبة إلى ما يقابليها من قيم موجبة.

أتحقق من فهمي

أجد كلاً مما يأتي، مستعملًا جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

a) $P(Z < 0.69)$

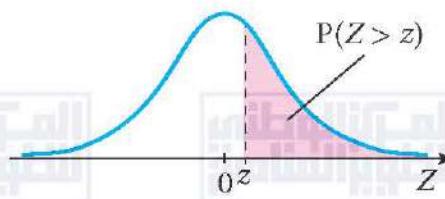
b) $P(Z < 3.05)$

c) $P(Z > -1.67)$

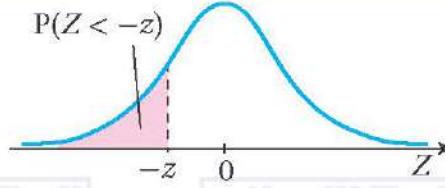
d) $P(Z > -2.88)$

يمكن استعمال الخصائص الأساسية للتوزيع الطبيعي، إضافةً إلى الجدول، لإيجاد احتمال القيمة التي تزيد على (أو تساوي) القيمة المعيارية z ، أو احتمال القيمة التي تقل عن (أو تساوي) القيمة المعيارية $(-z)$ ، وذلك باستعمال متممة الحادث:

• $P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$



• $P(Z < -z) = 1 - P(Z < z)$



أتعلم

تعد القاعدتان المجاورتان صحيحتين؛ لأن المساحة أسفل المنحنى الطبيعي المعياري كاملة هي 1، ولأنها تمثل احتمال الحادث الأكيد.

الوحدة 5

مثال 2

أجد كلاً مما يأتي، مُستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

1 $P(Z > 1.25)$

$$P(Z > 1.25) = 1 - P(Z < 1.25)$$

$$\text{National} = 1 - 0.8944$$

$$= 0.1056$$

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

بالتبسيط

2 $P(Z < -0.62)$

$$P(Z < -0.62) = 1 - P(Z < 0.62)$$

$$= 1 - 0.7324$$

$$= 0.2676$$

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد كلاً مما يأتي، مُستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

a) $P(Z > 2.56)$

b) $P(Z > 1.01)$

c) $P(Z < -0.09)$

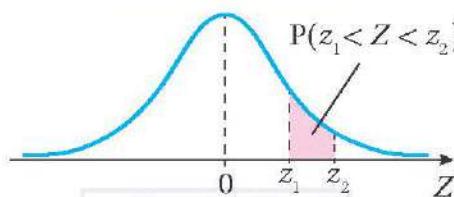
d) $P(Z < -1.52)$

يمكن أيضاً استعمال الخصائص الأساسية للتوزيع الطبيعي، إضافةً إلى الجدول، لإيجاد احتمال القيمة التي تقع بين قيمتين معياريتين، وذلك بطرح احتمال القيمة المعيارية الصغرى من احتمال القيمة المعيارية الكبرى:

- $P(z_1 < Z < z_2) = P(Z < z_2) - P(Z < z_1)$ er

National Center
for Curriculum Development

$P(z_1 < Z < z_2)$



أجد كُلَّ مَا يَأْتِي، مُسْتَعْمِلاً جُدُول التَّوزِيع الطَّبِيعي المعياري:

$$P(0.47 < Z < 1.1)$$

$$\begin{aligned} \text{LEARN } 2 P(0.47 < Z < 1.1) &= P(Z < 1.1) - P(Z < 0.47) \\ &= 0.8643 - 0.6808 \\ &= 0.1835 \end{aligned}$$

$$2 \quad P(-1.5 < Z < 2.34)$$

$$\begin{aligned}
 P(-1.5 < Z < 2.34) &= P(Z < 2.34) - P(Z < -1.5) \\
 &= P(Z < 2.34) - (1 - P(Z < 1.5)) \\
 &= 0.9904 - (1 - 0.9332) \\
 &\equiv 0.9236
 \end{aligned}$$

باستعمال الخصائص

بيانات الجدول

بالشیط

استعمال الخصائص

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

التسطير

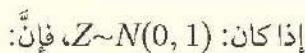
أتدقّق من فهمي

a) $P(0 < Z < 0.33)$

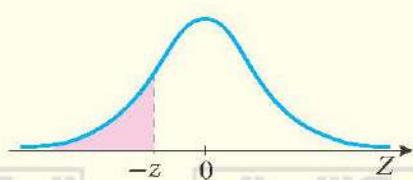
b) $P(-1 < Z < 1.25)$

ملخص المفهوم

$$P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$



$$2 \quad P(Z < -z) = 1 - P(Z < z)$$



الوحدة 5

National Center
لإيجاد احتمال المُتغير العشوائي الطبيعي المعياري (تابع)

National Center

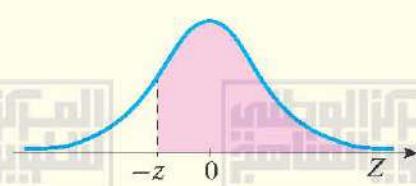
National Center

National Center
for Curriculum Development

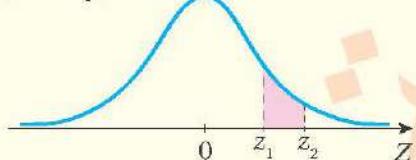
ملخص المفهوم

إذا كان: $Z \sim N(0, 1)$, فإن:

3) $P(Z > -z) = P(Z < z)$



4) $P(z_1 < Z < z_2) = P(Z < z_2) - P(Z < z_1)$



إيجاد قيمة المُتغير العشوائي إذا علم الاحتمال

تعلّمْت في الأمثلة السابقة، إيجاد احتمال المُتغير العشوائي المعياري، ولكن الاحتمال قد يكون معلوماً في بعض الأحيان، وتكون قيم المُتغير العشوائي Z هي المجهولة. وفي هذه الحالة، يمكن استعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري بطريقة عكسية، وذلك بإيجاد قيمة z

التي تتحقق الاحتمال.

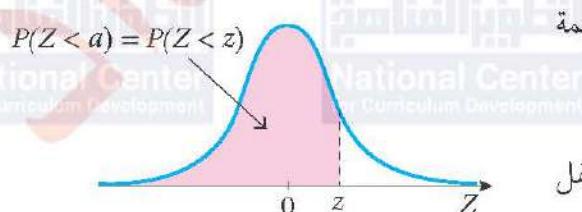
مثال 4

أجد قيمة a التي تتحقق الاحتمال المعطى في كلٍ مما يأتي:

1) $P(Z < a) = 0.8212$

الاحظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثل المساحة التي تقع يسار القيمة المعيارية a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي

المعياري. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أكثر من 0.5، فهذا يعني أنَّ قيمة a موجبة، وأنَّه يمكن استبدال القيمة z بها.



ومن ثمَّ، فإنَّ الاحتمال يُمثل المساحة التي تقع يسار القيمة z أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

لإيجاد قيمة a ، أستعين بخصائص التوزيع الطبيعي، مُثبِّتاً الخطوتين الآتيتين:

الخطوة 1: أجد قيمة z التي تحقق الاحتمال.

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة z التي تُقابل الاحتمال 0.8212 هي 0.92 كما في الجدول

الآتي:

جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365
1.0	0.8412	0.8438	0.8461	0.8485	0.8509	0.8533	0.8557	0.8580	0.8599

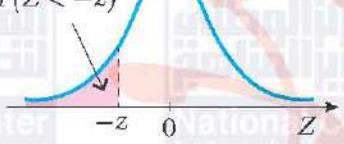
الخطوة 2: أجد قيمة a .

بما أنَّ $z = a = 0.92$ ، فإنَّ

$$2 P(Z < a) = 0.32$$

لاحظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثل المساحة التي تقع يسار القيمة المعيارية a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقل من 0.5، فهذا يعني أنَّ قيمة a سالبة، وأنَّه يمكن التعويض عنها بالقيمة $-z$.

$$P(Z < a) = P(Z < -z)$$



ومن ثم، فإنَّ الاحتمال يُمثل المساحة التي تقع يسار القيمة $-z$ - أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

لإيجاد قيمة a ، أستعين بخصائص التوزيع الطبيعي، مُثبِّتاً الخطوتين الآتيتين:

الآتيتين:

الخطوة 1: أجد قيمة z التي تتحقق الاحتمال.

$$P(Z < -z) = 1 - P(Z < z)$$

$$0.32 = 1 - P(Z < z)$$

$$P(Z < z) = 0.68$$

باستعمال الخصائص

$$P(Z < -z) = 0.32$$

بتعریض

$$P(Z < z) = 0.68$$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ القيمة الدقيقة للاحتمال 0.6800 غير موجودة؛ لذا أختار أقرب قيمة أقل منها، وهي 0.6772

الوحدة 5

National Center
for Curriculum Development

ومن ثم، فإن قيمة Z التي تُقابل الاحتمال هي 0.46 كما في الجدول الآتي:

جدول التوزيع الطبيعي المعياري

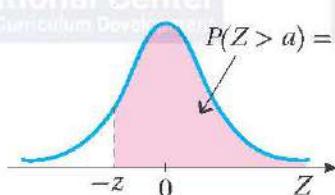
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879

الخطوة 2: أجد قيمة a .

بما أن $-z = a$ ، فإن قيمة a هي -0.46.

3 $P(Z > a) = 0.9406$

ألاحظ أن الاحتمال المعطى يمثل المساحة التي تقع يمين القيمة المعيارية a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أن قيمة الاحتمال أكبر من 0.5، فهذا يعني أن قيمة a سالبة، وأنه يمكن التعويض عنها بالقيمة $-z$.



$$P(Z > a) = P(Z > -z)$$

ومن ثم، فإن الاحتمال يمثل المساحة التي تقع يمين القيمة $-z$ أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

لإيجاد قيمة a ، أستعين بخصائص التوزيع الطبيعي، مُسْتَعِداً الخطوتين

الآتیتين:

الخطوة 1: أجد قيمة Z التي تتحقق الاحتمال.

National Center

National Center

National Center

باستعمال الخصائص

$$P(Z > -z) = P(Z < z)$$

$$0.9406 = P(Z < z)$$

$$P(Z > -z) = 0.9406 \text{ بتعويض } z$$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أن قيمة Z التي تُقابل الاحتمال 0.9406 هي 1.56.

جدول التوزيع الطبيعي المعياري

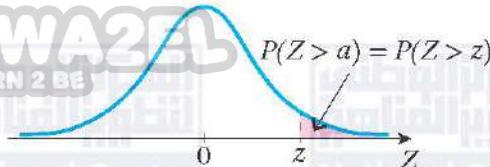
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9607	0.9615	0.9623	0.9631	0.9639	0.9647

الخطوة 2: أجد قيمة a .

بما أن $-z = a$ ، فإن قيمة a هي -1.56.

٤ $P(Z > a) = 0.015$

لألاحظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثل المساحة التي تقع يمين القيمة المعيارية a أسفل منحنى التوزيع الطبيعي.



وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقل من 0.5، فهذا يعني أنَّ قيمة a موجبة، وأنَّه يُمكن التعريض عنها بالقيمة z . ومن ثمَّ، فإنَّ الاحتمال يُمثل المساحة التي تقع يمين القيمة z أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

لإيجاد قيمة a ، أستعين بخصائص التوزيع الطبيعي، مُتبعًا الخطوتين الآتيتين:

الخطوة ١: أجد قيمة z التي تتحقق الاحتمال.

$$P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.015 = 1 - P(Z < z)$$

بتعریض

$$P(Z < z) = 0.985$$

بحل المعادلة لـ

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة z التي تُقابل الاحتمال 0.9850 هي 2.17:

جدول التوزيع الطبيعي المعياري

z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854

الخطوة ٢: أجد قيمة a .

بما أنَّ $z = 2.17$ ، فإنَّ $a = 2.17$.

أتحقق من فهمي

أجد قيمة a التي تتحقق الاحتمال المعطى في كلِّ مما يأتي:

a) $P(Z < a) = 0.9788$

b) $P(Z < a) = 0.25$

c) $P(Z > a) = 0.9738$

d) $P(Z > a) = 0.2$

الوحدة 5

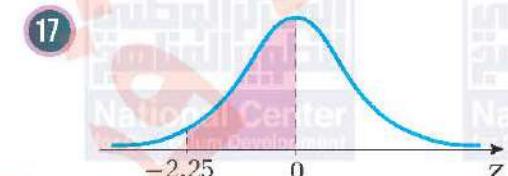
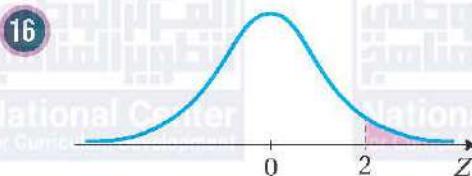


أجد كلاً مما يأتي، مستعيناً بجدول التوزيع الطبيعي المعياري:

- 1 $P(Z < 0.68)$
- 4 $P(0.49 < Z < 2.9)$
- 7 $P(Z < -1.25)$
- 10 $P(Z < 0.43)$
- 13 $P(Z > 2.2)$

- 2 $P(Z < 1.54)$
- 5 $P(-0.08 < Z < 0.8)$
- 8 $P(Z > -1.99)$
- 11 $P(Z > 3.08)$
- 14 $P(-0.72 < Z < 3.26)$
- 3 $P(Z > 0.27)$
- 6 $P(0 < Z < 1.07)$
- 9 $P(-0.5 < Z < 0)$
- 12 $P(Z < -2.03)$
- 15 $P(1.5 < Z < 2.5)$

أجد مساحة المنطقة المظللة أستغل منحني التوزيع الطبيعي المعياري في كل مما يأتي:



أجد قيمة a التي تتحقق الاحتمال المعطى في كل مما يأتي:

- 18 $P(Z < a) = 0.7642$
- 20 $P(Z > a) = 0.8531$

- 19 $P(Z < a) = 0.13$
- 21 $P(Z > a) = 0.372$



اكتشف الخطأ: عبرت روان عن المتغير العشوائي الطبيعي المعياري على النحو الآتي: 22

$$N \sim Z(1, 0^2)$$

اكتشف جميع الأخطاء التي وقعت فيها روان، ثم أصححها.

تحدد إذا كان $0 > a$ ، فأثبت أن $-1 = P(-a < Z < a) = 2P(Z < a)$.

23

تبrier: أجد قيمة a التي تتحقق الاحتمال المعطى في كل مما يأتي، مبرراً إجابتي:

24 $P(0 < Z < a) = 0.45$

25 $P(-a < Z < a) = 0.1272$

احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي باستعمال الجدول

Probability of Normal Random Variable Using the Table



- إيجاد احتمالات المُتغيّر العشوائي الطبيعي باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري.
- يتبع ضغط الدم الانقباضي (mmHg) للبالغين توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 127، وانحرافه المعياري 16. إذا اختير شخص بالغ عشوائياً، فما احتمال أن يكون ضغط دمه الانقباضي أقل من 123 mmHg؟

فكرة الدرس

مسألة اليوم

تحويل قيم التوزيع الطبيعي إلى قيم معيارية

تعلّمت في الدرسين السابقين إيجاد احتمالات مُتغيّرات عشوائية طبيعية غير معيارية لقيمة مُحدّدة، مثل $P(X < \mu - \sigma)$ ، باستعمال القاعدة التجريبية، وإيجاد احتمالات المُتغيّر العشوائي الطبيعي المعياري باستعمال الجدول. والآن سأتعلّم إيجاد احتمال أي مُتغيّر عشوائي طبيعي غير معياري $(X \sim N(\mu, \sigma^2))$ لأي قيمة، وذلك بتحويله إلى مُتغيّر عشوائي طبيعي معياري.

يمكن استعمال الصيغة الآتية لتحويل قيم المُتغيّر العشوائي الطبيعي X إلى قيم معيارية Z :

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

طرح الوسط الحسابي من قيمة x ، ثم
القسمة على الانحراف المعياري.

أتذكر

يُرمز إلى قيم المُتغيّر العشوائي بالرمز x ، ويُرمز إلى المُتغيّر العشوائي نفسه بالرمز X .

مثال 1

إذا كان X مُتغيّراً عشوائياً طبيعياً، وسطه الحسابي 64، وانحرافه المعياري 5، فأجد القيمة المعيارية Z التي تُقابل قيمة x في كلٍ مما يأتي:

1 $x = 70$

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

$$Z = \frac{70 - 64}{5}$$

$$= 1.2$$

بتعمير صيغة قيم Z

بالتبسيط

الوحدة 5

National Center
for Curriculum Development

$$2 \quad x = 55$$

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

$$\begin{aligned} z &= \frac{55 - 64}{5} \\ &= -1.8 \end{aligned}$$



National Center
for Curriculum Development

صيغة قيم z

$$\mu = 64, \sigma = 5, x = 55$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

National Center
for Curriculum Development

إذا كان X متغيراً عشوائياً طبيعياً، وسطه الحسابي 15، وانحرافه المعياري 4، فأجد القيمة المعيارية z التي تقابل قيمة x في كلٍ مما يأتي:

a) $x = 24$

b) $x = 10$

National Center
for Curriculum Development

إيجاد احتمال المتغير العشوائي الطبيعي (غير المعياري)

إنَّ طرح الوسط الحسابي من جميع قيم المتغير العشوائي الطبيعي يجعل قيمة الوسط الحسابي 0 بدلاً من μ ، وإنَّ قسمتها جميعاً على الانحراف المعياري يجعل قيمة الانحراف المعياري 1 بدلاً من σ ، وبذلك يصبح منحنى التوزيع الطبيعي معيارياً، ويتحول المتغير العشوائي (μ, σ^2) إلى $Z \sim N(0, 1)$ ، عندئذٍ يمكن استعمال الجدول لإيجاد احتمال أيٌ من قيمه.

National Center
for Curriculum Development

أذكُر

يؤدي التغيير في الوسط الحسابي إلى انسحاب أفقى لمنحنى التوزيع الطبيعي. أقا التغيير في الانحراف المعياري فيؤثر في انتشار المنحنى الطبيعي وتوسيعه.

$$X \sim N(\mu, \sigma^2)$$

$$Z \sim N(0, 1)$$

منحنى توزيع طبيعي

المساحتان متساويتان

منحنى توزيع طبيعي معياري

$$\mu$$

$$0$$

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

مثال 2

إذا كان: $(X \sim N(36, 8^2)$, فأجد كل احتمال مما يأتي، مُستعملاً جدول التوزيع الطبيعي

المعياري:

1) $P(X < 42)$

$$\begin{aligned} P(X < 42) &= P\left(Z < \frac{42 - \mu}{\sigma}\right) \\ &= P\left(Z < \frac{42 - 36}{8}\right) \\ &= P(Z < 0.75) \end{aligned}$$

$$= 0.7734$$

2) $P(X > 28)$

$$\begin{aligned} P(X > 28) &= P\left(Z > \frac{28 - \mu}{\sigma}\right) \\ &= P\left(Z > \frac{28 - 36}{8}\right) \\ &= P(Z > -1) \\ P(X > 28) &= P(Z < 1) \\ &= 0.8413 \end{aligned}$$

صيغة قيم z

$\mu = 36, \sigma = 8$ بتعويض

بالتبسيط

باستعمال الجدول

صيغة قيم z

$\mu = 36, \sigma = 8$ بتعويض

بالتبسيط

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

الذكر

القيمة المعيارية z التي
تُقابل $x = 42$ هي 0.75

أتعلم

عند إيجاد $\frac{x - \mu}{\sigma}$ ، أقرب
الإجابة إلى أقرب مترتين
عشريتين؛ لأنّه من
استعمال جدول التوزيع
ال الطبيعي المعياري.

إذا كان: $(X \sim N(7, 0.25)$, فأجد كل احتمال مما يأتي، مُستعملاً جدول التوزيع الطبيعي:

a) $P(X < 7.7)$

b) $P(X > 6.1)$

c) $P(6 < X < 7.1)$

للتوزيع الطبيعي كثير من التطبيقات الحياتية التي تلجأ فيها إلى تحويل التوزيع الطبيعي إلى توزيع طبيعي معياري لتسهيل إجراء الحسابات المطلوبة.

الوحدة 5

مثال ٣ : من الحياة



AWA2EL
LEARN 2 BE

$$P(X > 80) = P\left(Z > \frac{80 - \mu}{\sigma}\right)$$

$$= P\left(Z > \frac{80 - 70}{4}\right)$$

$$= P(Z > 2.5)$$

$$= 1 - P(Z < 2.5)$$

$$= 1 - 0.9938$$

$$= 0.0062$$

صيغة قيم Z

$$\mu = 70, \sigma = 4$$

بالتبسيط

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

بالتبسيط

إذن، نسبة ثمار الجوافة التي تزيد كتلة كل منها على 80 g هي 0.0062

- إذاً وضع في شاحنة 4500 ثمرة جوافة من إنتاج هذه المزرعة، فأجد عدد ثمار الجوافة التي تقل كتلة كل منها عن 65 g في هذه الشاحنة.

الخطوة ١: أجد نسبة ثمار الجوافة التي تقل كتلة كل منها عن 65 g

$$P(X < 65) = P\left(Z < \frac{65 - \mu}{\sigma}\right)$$

صيغة قيم Z

$$\mu = 70, \sigma = 4$$

بالتبسيط

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

بالتبسيط

$$= P\left(Z < \frac{65 - 70}{4}\right)$$

$$= P(Z < -1.25)$$

$$= 1 - P(Z < 1.25)$$

$$= 1 - 0.8944$$

$$= 0.1056$$

إذن، نسبة ثمار الجوافة التي تقل كتلة كل منها عن 65 g هي 0.1056

معلومة

تزرع فاكهة الجوافة في مناطق عدّة من المملكة، أبرزها منطقة سحم الكفارات ومنطقة بني كنانة في محافظة إربد.

National Center
for Curriculum Development

الوحدة 5

National Center for Curriculum :5 cm

قياس: يتبع محيط خصر 1200 شخص توزيعاً طبيعياً، ووسطه الحسابي 78 cm، وانحرافه المعياري 5 cm

أجد نسبة الأشخاص الذين يقل محيط الخصر لـ 70 cm 13

أجد عدد الأشخاص الذين يتراوح محيط الخصر لـ^{لكل} منهم بين 70 cm و 80 cm 14

بطاريات: تُنتج إحدى الشركات بطاريات من نوع AA، ويتبع عمر هذه البطاريات توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 25 ساعة، وانحرافه المعياري 1.5 ساعة. إذا اختيرت بطارية عشوائياً، فما هي確率 أن عمرها يزيد عن 27 ساعة؟

احتمال أن يكون عمر البطاريه أكثر من 28 ساعة. 15

احتمال أن يكون عمر البطارية أكثر من 20 ساعة.

احتمال أن يتراوح عمر البطاريه بين 22 ساعة و25 ساعة.

إدارة السير: في دراسة لإدارة السير، تبيّن أنَّ سرعة السيارات على أحد الطرق تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 68.5 km/h ، وانحرافه المعياري 5 km/h . إذا كانت السرعة القصوى المُحدّدة على هذا الطريق هي 70 km/h ، وكان العدد الكلى للسيارات التي تسير على هذا الطريق في أحد الأيام هو 1300 سيارة، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

18 أجد العدد التقريري للسيارات التي ستتجاوز السرعة المحددة على الطريق في هذا اليوم.

إذا كان نظام المراقبة على هذا الطريق يرصد مخالفات من درجتين بحسب مقدار تجاوز الحد الأقصى للسرعة كما في الجدول المجاور، فأجد عدد المخالفات التي سُجّلت من كل درجة في هذا اليوم.

مهارات التفكير العليا

تبير: إذا كان: (μ, σ^2) , وكانت القيمة المعيارية التي تُقابل $x = 14$ هي $z = 3.2$, والقيمة المعيارية التي

مقابل ٦ - $x = -1.8$ هي z , فأجد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمتغير العشوائي X .

٢١ تحدّى: إذا كانت مُعَدّلات 600 طالب تتبع توزيعاً طبيعياً، وسٌطه الحسابي هو 73، وانحرافه المعياري هو 8، وقررت إدارة المدرسة تكريم الطلبة الخمسين الحاصلين على أعلى المُعَدّلات من بين هؤلاء الطلبة، فما أقل مُعَدّل للطلبة

اختبار نهاية الوحدة

National Center
for Curriculum Development

إذا كانت علامات 2000 طالب في أحد الاختبارات تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 83، وانحرافه المعياري 4، فإنَّ عدد الطلبة الذين تقلُّ علاماتهم عن 80 هو تقريباً:

- a) 453
- b) 1547
- c) 1567
- d) 715

6

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلٍّ مما يأتي:

إذا كان: $X \sim B(4, 0.4)$ ، فإنَّ $P(X = 3)$ يساوي:

- a) 0.1536
- b) 0.0384
- c) 0.064
- d) 0.3456

1

إذا كان X مُتغيراً عشوائياً ذا حدَّين، وكان معامله

$n = 320$ ، وتوقعه 60، فإنَّ المعامل p هو:

- a) $\frac{3}{16}$
- b) $\frac{13}{16}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{5}{16}$

2

إذا كان: $X \sim B(8, 0.1)$ ، فإنَّ $P(X < 2)$ إلى أقرب

منازل عشرية يساوي:

- a) 0.3826
- b) 0.8131
- c) 0.4305
- d) 0.1488

3

إذا كان X مُتغيراً عشوائياً ذا حدَّين، وكان توقعه 8،

وتباينه $\frac{20}{3}$ ، فإنَّ المعامل n هو:

- a) 32
- b) 64
- c) 56
- d) 48

4

النسبة المئوية لمساحة المنطقة المحصورة بين

$\mu - 3\sigma$ و $\mu + 3\sigma$ منحنى التوزيع الطبيعي

هي:

- a) 68%
- b) 95%
- c) 99.7%
- d) 89.7%

5

أجد كُلَّاً مما يأتي، مُستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

- 11) $P(Z < 2)$
- 12) $P(Z > 4)$
- 13) $P(2 \leq Z < 3)$
- 14) $E(Z)$
- 15) $P(Z < 1.93)$
- 16) $P(Z < 0.72)$
- 17) $P(Z > -1.04)$
- 18) $P(-1.7 < Z < 3.5)$

إذا كان: $X \sim N(55, 16)$ ، فأجد كُلَّاً مما يأتي، مُستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

- 19) $P(X \leq 50)$
- 20) $P(50 < X < 58)$
- 21) $P(56 < X < 59)$
- 22) $P(X > 55)$

اختبار نهاية الوحدة

National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

أجد القيمة المعيارية z التي تتحقق كل احتمال ممّا يأتي:

28 $P(Z < z) = 0.638$

29 $P(Z > z) = 0.6$



تعبه: يُعبئ مصنع حبوب الحِمَص في أكياس تتبع كتلها توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 250 g ، وانحرافه المعياري 4 g :

30 أجد نسبة أكياس الحِمَص التي تزيد كتلة كل منها على 260 g

31 أجد نسبة أكياس الحِمَص التي تتراوح كتلة كل منها بين 235 g و 250 g

في دراسة لأحدى شركات الاتصالات،
تبين أنّ 30% من المشتركين يستعملون
هواتفهم المحمولة لإجراء مكالمتين فقط
يومياً. إذا اختير 20 شخصاً من المشتركين عشوائياً، فأجد
كُلّاً ممّا يأتي:

32 احتمال أن يُجري 4 منهم فقط مكالمتين هاتفيتين في
اليوم الواحد.

33 احتمال أن يُجري اثنان منهم على الأقل مكالمتين
هاتفيتين في اليوم الواحد.

34 تُنتج إحدى الشركات قوارير زيت، ويفترض أن تحوي كل قارورة منها نصف لتر من الزيت، وأن يتبع حجم الزيت في هذه القوارير توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 506 mL ، وانحرافه المعياري 3 mL . إذا احتوى صندوق على 100 قارورة توضع عشوائياً، فأجد عدد القوارير في هذا الصندوق التي تحوي كُلّ منها زيتاً أقل من نصف لتر.

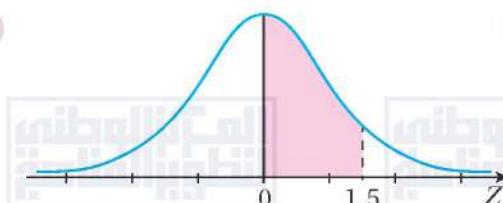
National Center
for Curriculum Development

National Center
for Curriculum Development

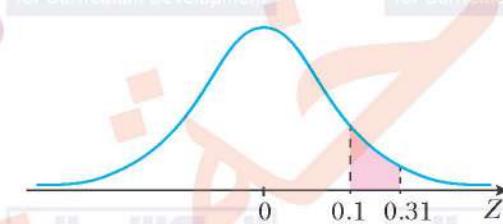
أجد مساحة المنطقة المظللة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي

المعياري في كُلّ ممّا يأتي:

23



24



25 تبيّن في مصنع للمصابيح الكهربائية أنّ
احتمال أن يكون أي مصباح من إنتاج
المصنع تالفاً هو 0.17 . إذا اختير 100
مصباح عشوائياً من إنتاج المصنع،
فأجد العدد المُتوّق من المصابيح التالفة.



أخذت نور ثرّاقب السيارات
المارة أمام منزلها. إذا كان
احتمال أن تمرّ أي سيّارة
زرقاء من أمام منزلها هو
 0.1 ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

26 احتمال عدم مرور أي سيّارة زرقاء من بين أول 5
سيّارات مررت أمام المنزل.

27 احتمال مرور أكثر من 3 سيّارات حتى شاهدت نور
أول سيّارة زرقاء.



National Center
for Curriculum Development

ملاحقات

National Center
for Curriculum Development

رموز رياضية

دينار أردني

متر

كميلومتر

ستيمر

كيلوغرام

غرام

ثانية

دقيقة

ساعة

إنش

قدم

JD

m

km

cm

kg

g

s

min

h

in

ft

$\binom{n}{r}$

nC_r

$P(A)$

$P(\bar{A})$

μ

σ

σ^2

\int

\int_a^b

$f'(x)$

مشتقة الاقتران ($f(x)$)

الجبر

العمليات الحسابية

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$$

$$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

الأسس والجذور

$$x^m x^n = x^{m+n}$$

$$(x^m)^n = x^{mn}$$

$$(xy)^n = x^n y^n$$

$$x^{1/n} = \sqrt[n]{x}$$

$$\sqrt[n]{xy} = \sqrt[n]{x} \sqrt[n]{y}$$

$$\frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}$$

$$x^{m/n} = \sqrt[n]{x^m} = (\sqrt[n]{x})^m$$

$$\sqrt[n]{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}}$$

حالات خاصة من تحليل كثيرات الحدود

$$x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$$

$$x^3 + y^3 = (x + y)(x^2 - xy + y^2)$$

$$x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$$

القانون العام

إذا كان: $ax^2 + bx + c = 0$: فإنَّ

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

التكامل

قواعد أساسية للتكامل

$$\int k \, dx = kx + C$$

$$\int x^n \, dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + C, n \neq -1$$

$$\int e^x \, dx = e^x + C$$

$$\int \sin x \, dx = -\cos x + C$$

$$\int \cos x \, dx = \sin x + C$$

$$\int \frac{1}{x} \, dx = \ln |x| + C, x \neq 0$$

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} \, dx = \ln |f(x)| + C$$

خصائص التكامل غير المحدود

$$\int kf(x) \, dx = k \int f(x) \, dx$$

$$\int (f(x) \pm g(x)) \, dx = \int f(x) \, dx \pm \int g(x) \, dx$$

خصائص التكامل المحدود

$$\int_a^b kf(x) \, dx = k \int_a^b f(x) \, dx$$

$$\int_a^b (f(x) \pm g(x)) \, dx = \int_a^b f(x) \, dx \pm \int_a^b g(x) \, dx$$

$$\int_a^a f(x) \, dx = 0$$

$$\int_a^b f(x) \, dx = - \int_b^a f(x) \, dx$$

$$\int_a^b f(x) \, dx = \int_a^c f(x) \, dx + \int_c^b f(x) \, dx$$

التفاضل

قواعد أساسية للاشتتقاق

$$\frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(cf(x)) = cf'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) + g(x)) = f'(x) + g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) - g(x)) = f'(x) - g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

$$\frac{d}{dx}(f(x)g(x)) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right) = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$$

مشتقات الأقترانات الأسية والاقترانات اللوغاريتمية

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

$$\frac{d}{dx}\ln|x| = \frac{1}{x}$$

مشتقات الأقترانات المثلثية

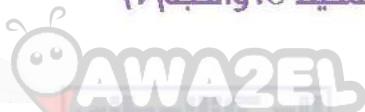
$$\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$$

$$\frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$$

الهندسة



صيغ هندسية (المساحة A , والمحيط C , والحجم V)



$$A = \frac{1}{2}bh$$

$$= \frac{1}{2}ab \sin \theta$$

$$A = \pi r^2$$

$$C = 2\pi r$$

$$A = ab$$

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$N.A = 4\pi r^2$$

$$V = \pi r^2 h$$

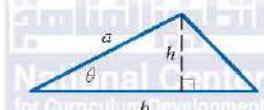
$$A = 2\pi rh + 2\pi r^2$$

$$N.A = abc$$

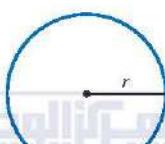
$$V = abc$$

$$A = 2ab + 2ac + 2bc$$

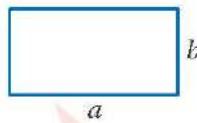
المثلث:



الدائرة:



المستطيل:



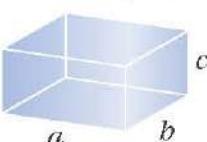
الكرة:



الأسطوانة:



متوازي المستويات:



العلاقة بين الصورة الأسية والصورة اللوغاريتمية

إذا كان $0 < x$ و $b > 0, b \neq 1$, فإن:

الصورة الأسية

$$b^y = x$$

↑
الأس
↑
الأساس

الصورة اللوغاريتمية

$$\log_b x = y$$

↑
الأس
↑
الأساس

خصائص الأساسية للوغاريتمات

إذا كان $0 < x$ و $b > 0, b \neq 1$, فإن:

- $\log_b 1 = 0$ $b^0 = 1$

- $\log_b b = 1$ $b^1 = b$

- $\log_b b^x = x$ $b^x = b^x$

- $b^{\log_b x} = x, x > 0$ $\log_b x = \log_b x$

قوانين اللوغاريتمات

إذا كانت y, b, x أعداداً حقيقيةً موجبةً، وكان p عدداً حقيقياً، حيث: $b \neq 1$, فإن:

قانون الضرب:

قانون القسمة:

قانون القوة:



المساحة

z

جدول التوزيع الطبيعي المعياري

<i>z</i>	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998