

كراسة لغة عربية أوراق عمل الصف الثاني

الفصل الأول

إعداد المعلمة :
أميمة الأشهب

مع جزيل الشكر لكل من استفادت من كراساتهم

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)
علامات الترقيم
الصف : الثاني ()

١- اكتب علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟ ! : -)

١. دخل المعلم إلى الصف _____

٢. قال فادي _____ أنا طالب مجتهد _____

٣. صاح البائع _____ ما أجمل النفاخ _____

٤. كم طالباً يوجد في الصف _____

٥. استيقظ الولد _____ تناول فطوره _____ وذهب إلى المدرسة _____



٦- اقرأ القصة التالية ، ثم ضع علامات الترقيم المناسبة داخل ()

استيقظ خالد من نوّهه نشيطاً () ثم ذهب إلى بيت صديقه حسن () وقرع

() الجرس () فخرج حسن من بيته () فقال له خالد () هل ترافقني إلى الملعب ()

فأجاب حسن () نعم () لكن انتظرني قليلاً () لأنّي ملابسي الرياضية ()

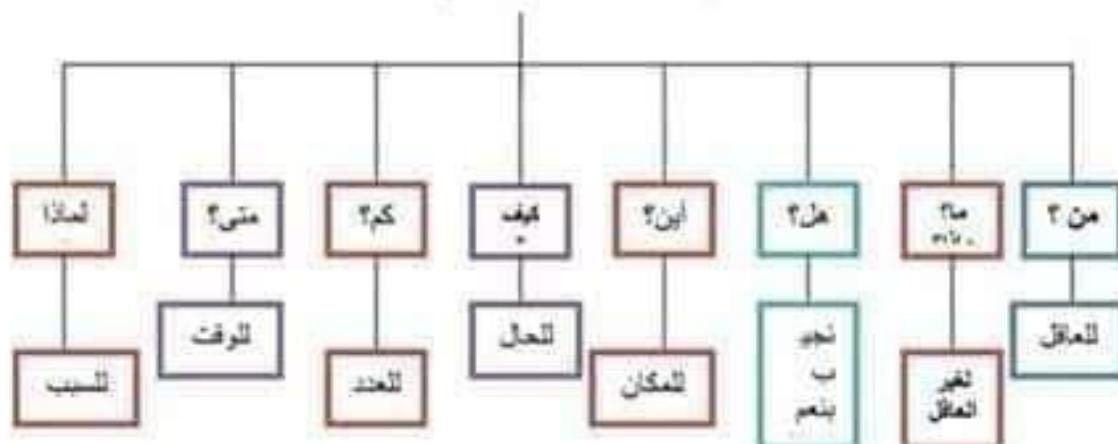
عندما خرج حسن بلباسه الرياضي () قال خالد () ما أجمل هذه الملابس ()

من اشتراها لك () رد حسن إنها أمي ()



ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)
أدوات الاستفهام
الصف : الثاني ()

(أدوات الاستفهام)



- ١- من سافر معك إلى العقبة ؟
- ٢- ما شكل الأرض ؟
- ٣- ماذا تضع على مكتبك ؟
- ٤- هل تدور الأرض حول الشمس ؟
- ٥- كيف استقبلت خبر نجاحك ؟
- ٦- أين تقع العقبة ؟
- ٧- كم قلم على مكتبك ؟
- ٨- متى تذهب إلى المدرسة ؟
- ٩- لماذا تصلي ؟

تدريبات

١ . ضع أدلة الاستفهام المناسبة في المكان التالي :

١. حيث ينبع الباين ؟
٢. حيث حالتك ؟
٣. متى أصبحت ؟
٤. متى شرب الطفل ؟
٥. متى ذهب جدتك ؟
٦. متى ذهب زيد إلى المدرسة ؟

٢. ضع (يا - أيها - أيتها) في الفراغ :

١. اشرب الدواء الطفل.

٢. افتح الباب أحمد.

٣. اقرأ الدرس الطالب.

٤. ماذا قلت المعلم؟

٥. العب بالكرة عادل.

٦. رتبني خطك التلميذة.

٧. لا تنس تلوين الدوائر الولد

٨. اقفز على اللاعبة.



٣. اكتب أربع جمل مستخدما في كل واحدة منها إحدى أدوات النداء:

.....
١

.....
٢

.....
٣

.....
٤



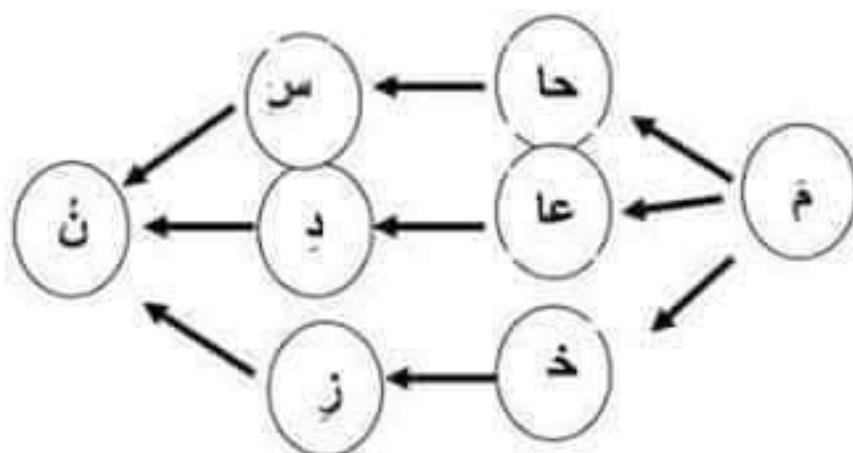
أحد المعلمة:
أميمة الانسيب

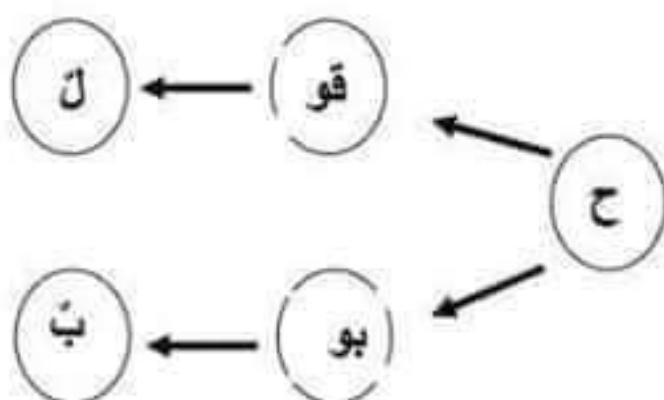
ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)

تدريبات

(الصف : الثاني)

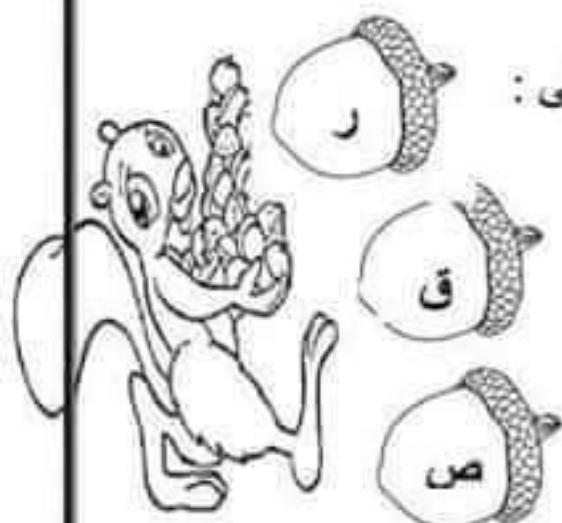
تمرين ١ : ركب المقاطع التالية كلمات يا بطل :





تمرين ٢ : كون من الحروف التالية ثلاثة كلمات لها معنى :

.....





ورقة عمل في مادة(اللغة العربية) همزى الوصل والقطع
الصف : الثاني ()

١. صنف الكلمات التالية في الجدول بحسب نوع الهمزة:

أرغب	أشترك	اصطفاف	الحافة	أميرة
أنشطة	اشتريت	الحاسوب	أكرم	استقبال

همزة الوصل	همزة القطع

٢. أكتب خمس كلمات تبدأ بهمزة قطع و خمس كلمات تبدأ بهمزة وصل :

همزة القطع : -----



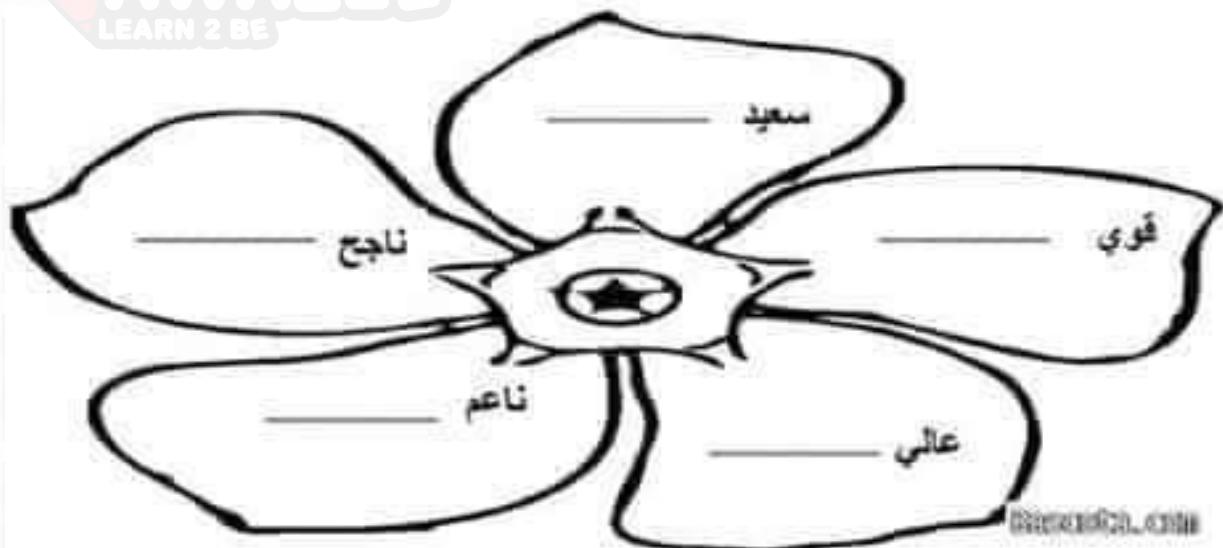
همزة الوصل: -----



٣. ضع إشارة / أمام الكلمة بدأت بـ همزة قطع و نجمة * أمام الكلمة بدأت بـ همزة وصل :

استاجر أوصل أبا استغفر

تمرين ٣ : أكتب ضد كل من الكلمات التالية :



تمرين ٤ : ضع الحرف المناسب في الفراغ :

۱. نظریه جنگید

..... سفید . ۲ . سفید . مصطفی

٣. صادر الحيا

..... عنکبوتی

٥٦ حج

٦. شجر الصلا

۷۰۱

..... مشکل مال .. آ

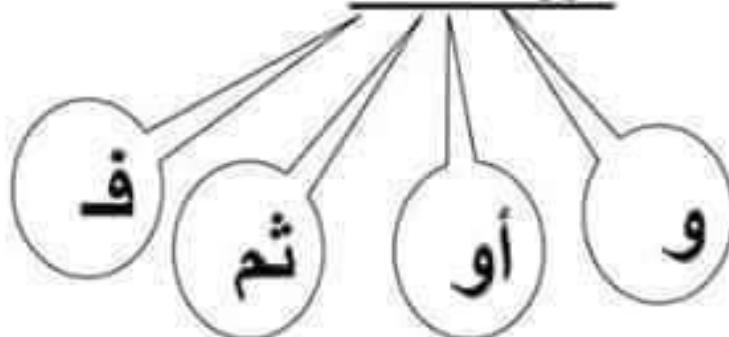


٥٩٤

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)
حروف العطف

(الصف : الثاني)

حروف العطف



التمرين الاول : هيا نقرأ القصة ، ونلون حروف العطف بالأحمر :
أرادت البطة والأرنب الذهاب إلى المدرسة للسؤال عن أحوال أولاد البطا
ومن ثم الذهاب للسوق . وعند سيرهما في الطريق وقعت البطة في بذر عميق
فقام الأرنب وأخرجها منه .. فشكراً له البطة ..



التمرين الثاني : أكمل الفراغ بحرف العطف المناسب :

- ١ - خرج سامر أنس إلى الحفل .
- ٢ - نأكل طعام الغداء ننهي واجباتنا المدرسية .
- ٣ - ننزل المطر غزيرا ... سالت الأودية مياه .
- ٤ - نذهب إلى الملعب السوق .
- ٥ - نذهب إلى المدرسة بالباص سيرا على الأقدام .
- ٦ - يقطف أبي الثمار يبيعها في السوق .

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)

عائلة التاء

الصف : الثاني ()

عائلة التاء المربوطة والميسوطة والهاء



٥٤٥ ت

أنا الاب اسمي
هاء أنا ايضا لا
اتغير عند نطقى
بالسكون ولا
عندما انطق
بالحركة.
مثال : مياه - مياء

أنا البنـت
اسمي تاء مربوطة أحب
أمي وأبي ولا اريد ان
أخطب احدهما مني عند
نطقـي بالـحركة أصبح تاء
مثل أمـي وعـند نطقـي
بالـسكون انـطق هـاء مثل
أبي
مثال : مدرـسة - مـدرـسة

أنا الام اسمي
تاء مـيسـوـطـة
لا تـغـيـرـ عـنـ نـطـقـي
(بالـسـكـوـشـنـ) وـلا
عـنـدـمـاـ اـنـطـقـ
بـالـحـرـكـةـ
مثال : بـنـتـ ، بـنـتـ

اكتب ثلاث كلمـات من ذـاـكـرـتـيـ تحـتـويـ عـلـىـ :

التاء مـيسـوـطـة

التاء مرـبـوـطـة

الـهـاء

ورقة عمل في مادة(اللغة العربية)

قصة

الصف : الثاني ()

هيا بنا نقرأ القصة التالية ثم نلون الكلمات التي تحتوي القرية بالاحمر والشمسية بالازرق:



ذهبت الفارة وملأت فمها بالماء



وافت فارة على حافة جرة زيت
وأرادت ان تشرب منها فلم تستطع



وكررت ذلك عدة مرات



سربت الفارة الماء من فمها في جرة الزيت



وقفت الفارة الذكية على حافة الجرة



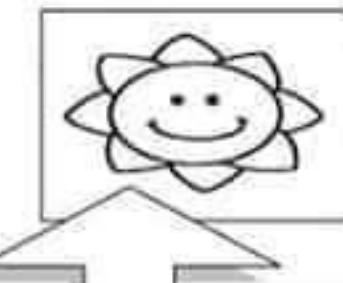
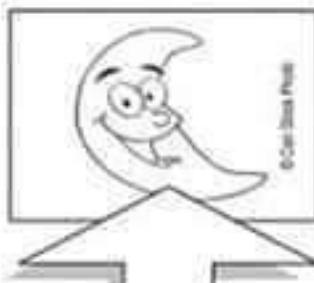
صار الزيت يطفو في الأعلى

وشربت من الزيت

والماء في الأسف

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)
التعريف
الصف : الثاني ()

التعريف



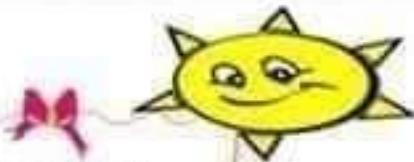
الـ القراءة :: هي اللام التي تكتب
وتلفظ وحركتها السكون مثل:
الولد - الجبل

الـ الشمسية : هي اللام التي تكتب ولا تلفظ
والحرف الذي يليها مشدد
مثال : **السماء - الشجرة**

اكتب كلمات حسب المطلوب:



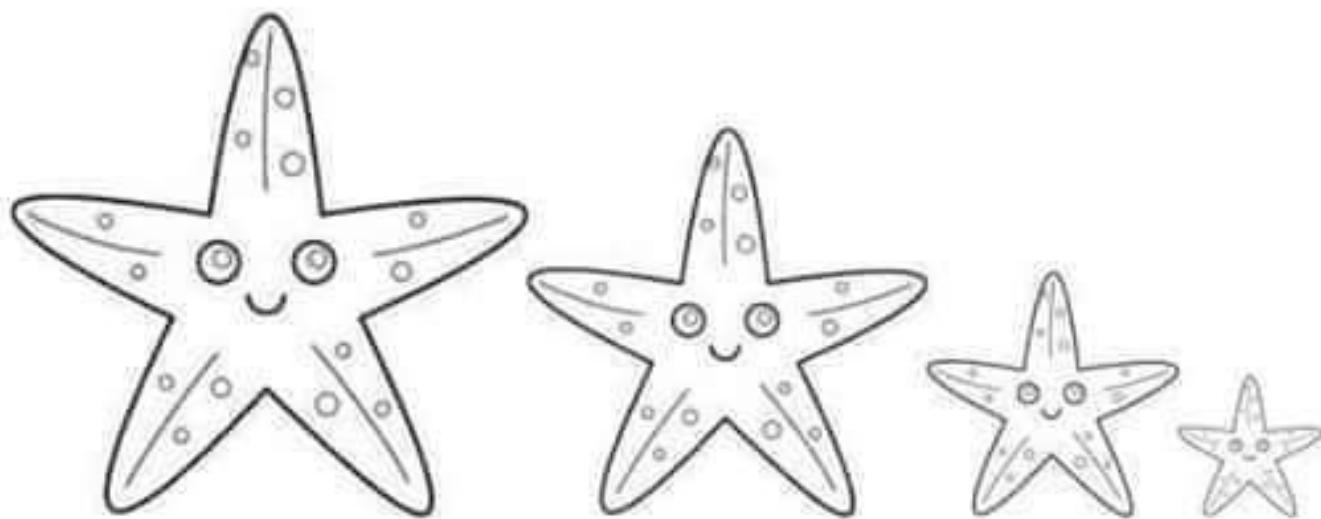
(الـ القراءة)



(الـ الشمسية)

٣- ادخل ال التعريف الى الكلمات التالية ثم حدد شمسية او قمرية :

الكلمة	الكلمة مع "ال" التعريف	شمسية ام قمرية
ثور	الثور	
ولد	الولد	
أب	الأب	
ظلم	الظلم	
صديق	الصديق	
هواء	الهواء	
جمل	الجمل	
سمكة	السمكة	
قرد	القرد	
عنب	العنب	
حصان	الحصان	



اعداد المعلمة :
أميمة الأتبهب



٣- ضع أسللة للاجوبية الآتية وفقاً لما تخته خط :

- س ١ : مَاذَا _____ ؟ ج : شَرِبَ الْوَلَدُ كَأْنَ غَصِيرٌ .
- س ٢ : أين _____ ؟ ج : ذَهَبَتْ لِلَّيْلَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- س ٣ : كَيْفَ _____ ؟ ج : طَارَتِ الْعَصْفُورَةُ فَرَحَةً .
- س ٤ : _____ ؟ ج : نَكْتُبُ رُؤْيَ قَصْنَةً .
- س ٥ : _____ ؟ ج : بَاعَ الْبَانِعُ تَفَاحًا .
- س ٦ : _____ ؟ ج : يَوْنَثُ الْعَشَاءُ لِيلًا .

٤- حول الجمل الآتية إلى جمل استفهامية :-

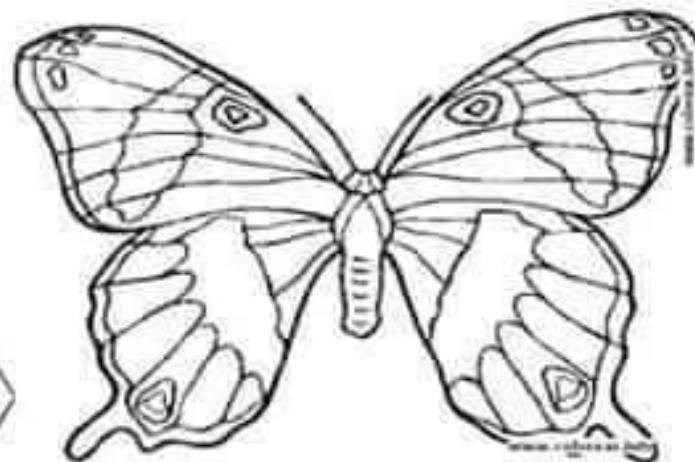
١- قضيت الإجازة في العقبة .

..... ٢- نعم ذهبت مع والدى إلى النادى .

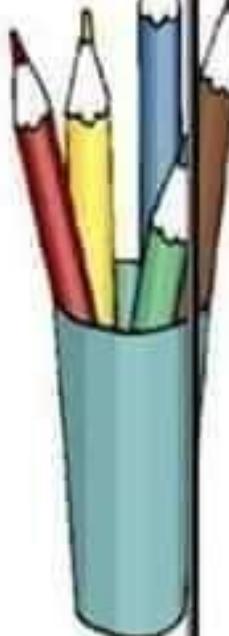
..... ٣- أختى هي التي فازت في هذه المسابقة .

..... ٤- اشتريت ثلاثة أقلام .

..... ٥- أكلت كثيرا لأنى كنت جائع جدا .



أعداد المعلمة :
أميمة الشيب



ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)

أقسام الكلام

الصف : الثاني ()



حرف

فعل

اسم

الاسم : ما دل على إنسان أو حيوان أو جماد أو نبات أو صفة من الصفات.

مثال : أحمد - عامل - الصياد - المدرسة - الطاير - الأسد - شجرة - نشيط .



ال فعل : ما دل على حدث + زمن .

مثال : ذهب - يأكل - اشرب



الحرف : ما ليس اسم ولا فعل .

مثال : إن - أن - مع - و حروف الجر - و حروف العطف ...

حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام .

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)
المعرفة والنكرة
الصف : الثاني ()

١- أكتب بجانب كل كلمة معرفة أو نكرة :-

الأسد	الحقيقة
مدرسة	ساحة
بناء	عصفورة
الحذاء	الشجرة
معلم	الباصل

٢- اكتب ال التعريف مع الكلمات التالية، ثم غير الحركات:-

زيتونة
كتاباً
غراباً
دار
حسان
جزءاً
سماء
دفتر

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)
الحرف المضعف (المشدد)

الصف : الثاني ()

الحرف المضعف هو الحرف الذي عليه شدة وهو عبارة عن حرفين:

الأول دانما عليه سكون والثاني الحرف نفسه بالحركة الموجودة على الشدة
مثل غشّل أصلها (غشّل) - (نظف) أصلها (نظف) - (يدق) أصلها (يدق)
و عند قراءة الكلمة أحد حروفها عليه شدة فإنه لا بد أن يقرأ مع ما قبله كمقطع صوتي واحد
مثل (تسلق) تبهجي (تسلّق) ثم تقرأ كاملاً (تسلق)



اقرأ الكلمات الآتية :

درّس	علّم	نُسْفَ	سَلَمَ	مُحَمَّد
يَسْلُقُ	لَمَّتْ	قَصَّتْ	خَسَنَ	فَهِمَ
خَطَاط	بَسَامَ	عَمَار	تَسْلَقَ	خَطَّتْ

لون يا صغيري الصورة المستعمل اسمها على حرف مشدد ☺



أعداد المعلمة :
أميمة الاتيف

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)
الناء المربوطة والمفتوحة والهاء
الصف : الثاني ()

المهارة / التمييز بين الناء المربوطة والمفتوحة والهاء

١. صنف الكلمات في الجدول التالي:

مُكْثَةٌ - ملابسَه - مجلات - جمِّرَة - عَزَّمَتْ - وَالدَّه - أَرْبَعَة - سَهْرَتْ

ه	ه	ه	ه

٢. ضع دائرة حول الناء المربوطة واكتب الكلمة على النقط :

مدة ، استقبله ، هذه ، قصيرة ، سميرة

.....

٣. ضع دائرة حول الناء المفتوحة واكتب الكلمة على النقط :

جامعات ، مسلمات ، فَاه ، معلمات ، مدينة

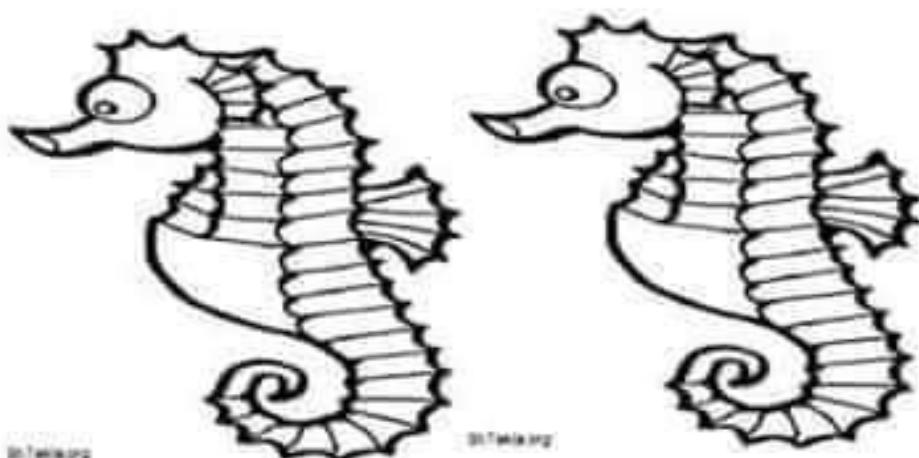
.....



١- صنف الكلمات الآتية إلى فعل، اسم وحرف:-

شارع - درس - جاءت - لـ - شتاء - قام - كـ
يشرب - خمسة - طيور - خريف - عصفوري - بـ - يقول
من - طار - عن - قطف - ذبابة - ثعبان.

حراف	أسماء	أفعال



إعداد المعلمة:
لميما الاشهب

٤. ضع الهمزة المناسبة فوق الألف:
انفجرت قنبلة بالقرب من طارق فأصابته بجروح بالغة ومع ذلك
وقف في خندقه ، والقى قنبلة على جنود الأعداء فقتل عدداً منهم
واستشهد طارق في معركة الكرامة على أرض الوطن الذي أحبه.

٥. لون الكلمات التي تحمل همزة وصل باللون الأحمر والكلمات التي تحمل همزة
قطع باللون الأخضر:

الصف

أرى

إجابة

الاثنين

امرأة

إسلام

أنزل

أحمد

الحاسوب

استهل

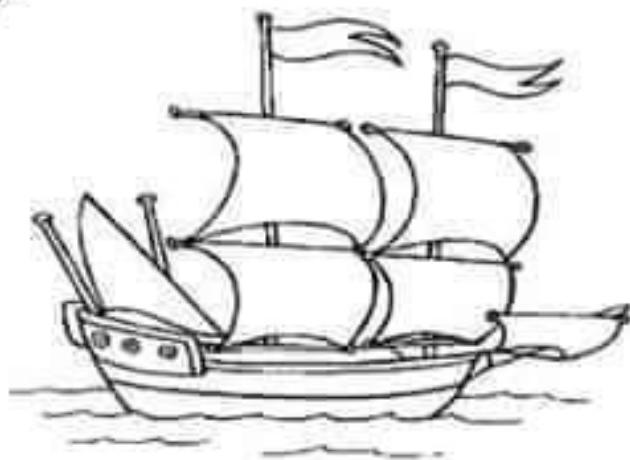
أنوار

التداوي

إملاء

الجنود

أفنان



أعداد المعلمة :
أميمة الشهيب

٤. وضع دائرة حول الهاء و اكتب الكلمة على النقطة:

مكتبة ، رفاقه ، أستاذه ، مثقفات ، كتابه

.....

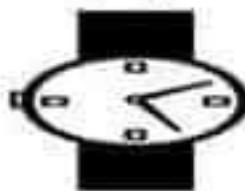
٥. اكتب التاء المناسبة (ت، ة، لـ)

غابـ.....	قرـا.....	سميرـ.....
سبـع.....	توـ.....	قصــ.....
طـويـلـ.....	جـلـسـ.....	جاءـ.....
وجـ.....	مـيا.....	زـئـ.....



إعداد المعلمة :
أميمة الأشهب

٣. ضع اسم إشارة مناسب في الفراغات التالية:



١ - ساعة ثمينة.



٢ - أرنب لطيف.



٣ - جنود شجعان.



٤ - كتاب مغيدان.



٥ - زرافتان جميلتان.



٦ - كعك لذيذ.

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)

أسماء الاشارة

الصف : الثاني ()

أسماء الاشارة هي :

هاتان
للمثنى المؤنث

هذه
للمفرد المؤنث

هذا
للمفرد المذكر

هؤلاء
لجمع المذكر والمؤنث

هذان
للمثنى المذكر

١. اكمل الفراغات باسم الاشارة المناسب :

١. البيت نظيف.
٢. المدرسة جميلة.
٣. عصافيران ملونان.
٤. شجرتان مثمرتان.
٥. اطباء نشيطون.
٦. حيوانات مفترسة.

٢. اكمل الجمل:

- | |
|------------------------|
| ١. هذا عصافير مفرد. |
| عصافورة ٢ |
| عصافوران ٣ |
| وهاتان ٤ |
| عصافير ٥ |

ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)

أدوات النداء

الصف : الثاني ()

أدوات النداء

أدوات النداء هي : (يا ، أيها ، أيتها)

يا : أداة نداء للبعد وتكون للذكر والمؤنث مثل

(يا سعيد) - (يا فرح)

يا : أداة نداء فرح : منادي يا : أداة نداء سعيد : منادي

أيها : أداة نداء للمذكر المعرف بالمثل :

(أيها الرجل) - (أيها المغorer)

أيها : أداة نداء الرجل : منادي أيها : أداة نداء المغorer : منادي

أيتها : أداة نداء للمؤنث المعرف بالمثل :

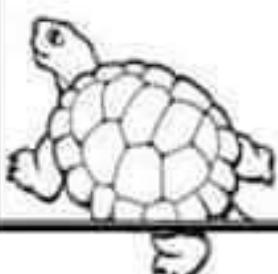
(أيتها الفتاة) - (أيتها الحكيمه)

أيتها : أداة نداء الفتاة : منادي أيتها : أداة نداء الحكيمه : منادي



١. ضع دائرة حول أداة النداء ومستطيل حول المنادي في الجمل التالية:

١. تعال يا أحمد.
٢. اسرع أيها الأرنب .
٣. اكتب بالقلم أيها التلميذ.
٤. ماذا كتبت يا أخي؟
٥. أيتها السلحفاة البطيئة.
٦. أسرع يا لين.



ورقة عمل في مادة (اللغة العربية)
الضمائر

()
الصف : الثاني

صرف كلمة مجتهد مع الضمائر التالية:-

<u>ضمائر المتكلّم</u>	<u>ضمائر المخاطب</u>	<u>ضمائر الغائب</u>
أنا :	أنت:	هو:
نحن:	انتـما:	هـما:
	أنتـم:	هـم:
	أنتـ:	هـي:
	انتـما:	هـما:
	أنتـنـ:	هـنـ:

٦ . اكتب جمل تحتوي كل منها على الضمائر الآتية :

أ . ضمائر الغائب :

.....
.....
.....

ب . ضمائر المخاطب :

.....
.....
.....

ج . ضمائر المتكلّم :

.....
.....



إعداد المعلمة :
أميمة الأشيب