

ملخص مادة الحاسوب الصف التاسع الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠١٨

الوحدة الأولى : الحاسوب والمجتمع

الدرس الأول : النمذجة والمحاكاة

أولاً : مفهوم النمذجة والمحاكاة

- النمذجة : تصميم مجسم على جهاز الحاسوب .
- تهدف المحاكاة إلى تجريب النماذج عن طريق محاكاة ذلك النموذج على الحاسوب والتربّي على عمليات يصعب عملها في مواقف حقيقة .

ثانياً : فوائد المحاكاة

- ١) تجنب الأخطاء في حل المشكلات .
- ٢) توفير الوقت والمال .
- ٣) توفير المرونة في إجراء التغييرات على التجارب .

ثالثاً : مجالات استخدام المحاكاة

- ١) محاكاة ظروف الطيران .
- ٢) محاكاة التجارب العلمية .
- ٣) المحاكاة في المجال العسكري .
- ٤) محاكاة العمليات والتجارب التوروية .
- ٥) محاكاة قيادة السيارات .
- ٦) محاكاة العمليات الجراحية والإسعاف .

الدرس الثاني : الحكومة الإلكترونية

أولاً : مفهوم الحكومة الإلكترونية

الحكومة الإلكترونية : هي نسخة مقرضة عن الحكومة الحقيقة ، وهي نظام حديث تبنّاه الحكومات بالاستخدام التكاملّي الفاعل لجميع تقنيات المعلومات والاتصالات لتسهيل التعاملات وتسرّيعها بدقّة داخل الجهات الحكومية ، وبيّنها وبين تلك الجهات التي تربطها بالأفراد وقطاعات الأعمال .

ثانياً : متطلبات بناء الحكومة الإلكترونية

- ١) تأمين البنية التحتية للاتصالات مثل : الشبكات ، وخطوط شبكة الانترنت .

- ٢) التحول من الشكل التقليدي إلى الشكل الالى ، اي حوسبة ممؤسسات الدولة عن طريق تحويل جميع معلومات ومعاملات الدولة الورقية إلى الكترونية .
- ٣) تعاون القطاعين العام والخاص لدعم التطبيقات المتعددة للحكومة الإلكترونية .
- ٤) توفير الموارد البشرية المزهلة لاستخدام تقنيات المعلومات .
- ٥) تحديد المعلومات الواجب ادخالها إلى مستودع البيانات الخاص بالمؤسسات بصورة دقيقة وتحديثها باستمرار .
- ٦) المحافظة على الخصوصية لضمان ثقة الجمهور بالحكومة الإلكترونية .

ثالثاً : أهداف الحكومة الإلكترونية

- ١) إنجاز المعاملات بسرعة لتوفير الوقت والجهد والمال .
- ٢) إنجاز المعاملات بوسائل إدارية متعددة ، والإبعاد عن الإجراءات المعتادة (الروتين)
- ٣) الوصول بالخدمات الحكومية إلى جميع أنحاء المملكة .
- ٤) الارتقاء ببنية المواطن وتوعيتهم عن طريق تشجيعهم على استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة .
- ٥) عرض المعلومات بشفافية أمام المواطنين .

رابعاً : التشريعات والحكومة الإلكترونية

- حماية الخصوصية . • حماية حقوق الملكية الفكرية . • الحماية من جرائم الحاسوب .
- حماية المعاملات الإلكترونية .

الدرس الثالث : مفهوم التعلم الإلكتروني وأنواعه

أولاً : تعريف التعلم الإلكتروني

التعلم الإلكتروني : طريقة للتعلم باستخدام الاتصال الحديثة من حاسوب ، وشبكات ووسائل متعددة كالصوت والصورة والرسومات ، ومكتبات الكترونية ، وبوابات إنترنت ، سواء كان عن بعد او بالغرفة الصغيرة .

ثانياً : أنواع التعلم الإلكتروني

- ١) التعلم الإلكتروني المترافق : وهو التعلم الذي يحتاج دخول المتعلمين والمعلم في الوقت نفسه إلى الموقع الإلكتروني لإجراء النقاش بين المعلم والمتعلم أو بين المتعلمين بعضهما . ويتم التخاطب على ثلاث أشكال ١) كتابي . ٢) صوتي . ٣) مرئي .
- ٢) التعلم الإلكتروني غير المترافق : هو التعلم الذي لا يحتاج إلى وجود المعلم والمتعلم في الوقت نفسه ، ويتم التواصل عن طريق : ١) البريد الإلكتروني . ٢) البريد الصوتي .

الدرس الخامس : المؤثرات الصوتية

أولاً : استيراد صوت أو صورة

لإدراج ملف صوتي لمشروع فيلم اتبع الخطوات الآتية :

- ١) أظهر لوحة الفترة الزمنية .
- ٢) استورد ملف الصوت كما تعلمت من قبل استيراد الفيديو والمصور .
- ٣) انقر على ملف الصوت الم導ج في جزء المجموعات واسحبه إلى مسار (الصوت أو الموسيقا) في لوحة الفترة الزمنية .
- ٤) انقر على كلة الصوت من مسار (الصوت أو الموسيقا) واسحبه يميناً أو يساراً إلى الموقع المناسب ليترافق مع المقطع .

ثانياً : تعديل الملف الصوتي

لحذف جزء من بداية سطع الصوت أو نهاية اتبع الخطوات التالية :

- ١) حدد ملف الصوت المطلوب .
- ٢) ضع مؤشر الفارة على أحد طرفي المقطع الصوتي لتظهر المقابض ذات اللون الأحمر انقر بمستمرار على الفارة مع السحب إلى جهة اليمين أو اليسار لتوسيع كلة الصوت أو تضييقها للتصل إلى المقدار المطلوب .

الدرس السادس : النقلات الفيديو وتأثيراته

أولاً : النقال الفيديو

وتحكم النقال الفيديو في كيفية تشغيل الفيلم وكيفية التقلل بين عناصره فمثلك إضافة النقال بين صورتين أو متقطعين فيديو أو عروائين .

ثانياً : تأثيرات الفيديو

لإضافة تأثيرات الفيديو طبق الخطوات التالية :

- ١) حدد موقع الفيديو أو الصورة التي تزيد إضافة تأثير الفيديو لها من لوحة العمل أو الفترة الزمنية .
- ٢) انقر فوق (تأثيرات فيديو) من اللائحة أدوات .
- ٣) انقر فوق تأثير الفيديو الذي تزيد إضافته في جزء "المجموعات "
- ٤) من اللائحة (مقطع) انقر فوق إضافته إلى الفترة الزمنية أو إضافته إلى لوحة العمل .



الدرس السابع : إضافة النصوص إلى الفيلم

أولاً : العازفين والمشرفون

تختلف العناوين في بداية الفيلم بينما يختلف أسماء المشرفون في نهاية الفيلم .

ثانياً : إجراء تغيرات على العنوان

• لتحرير العنوان ، طبق الخطوات الآتية :

- ١) حدد العنوان الذي تزيد تحريره على لوحة العمل أو الفترة الزمنية .
- ٢) انقر فوق (تحرير العنوان) تظهر منصة (اندخل نص العنوان)
- ٣) عدل النص الذي تزيد عرضه بوضعه عنواناً .

• لإزالة عنوان

- ١) حدد العنوان الذي تزيد إزالته من الفيلم .
- ٢) انقر فوق (حذف) من اللائحة (تحرير)

الدرس الثامن : مشروع ختامي

أولاً : إليك بعض الإرشادات التي تساعدك في صنع فيلمك

- ١) اختيار الموضوع وتحديد الأفكار المناسبة للمشروع .
- ٢) جمع عدد من الصور والأفلام التي تخص الموضوع .
- ٣) اختيار الملحق الصوتي المناسب .
- ٤) إضافة عناوين مختصرة ولائقة .
- ٥) اختيار تأثيرات الفيديو المناسبة والمتاسبة .
- ٦) اختيار انتقالات الفيديو متعددة ومتباينة .
- ٧) إضافة أسماء المشرفين على الفيلم في نهاية الفيلم .

ثانياً : إليك بعض المواضيع المقترحة لعمل مشروع فيلم :

- ١) جسم الإنسان .
- ٢) عناية الإسلام للبيئة .
- ٣) الهندسة في الرياضيات .
- ٤) السيرة الحضارية للأردن .

أولاً : أقراص الفيديو الرقمية (DVD) ، والأقراص المدمجة (CD – ROM)

حيث تجهز المادة التعليمية على أقراص الفيديو الرقمية أو الأقراص المدمجة وتعرض على شكل فيلم مرئي ، أو صور متحركة ، أو على شكل مجموعة من النصوص المرفقة بالصور .

ثانياً : الشبكة الداخلية

تتوزعحواسيب المكونة لهذه الشبكة على مساحة جغرافية محدودة داخل مبنى أو مجموعة من المباني المتقاربة .

ثالثاً : شبكة الانترنت

تقدم شبكة الانترنت خدمات تعليمية بطرق متعددة هي :

- ١) الواقع الإلكتروني .
- ٢) المدرسة الافتراضية .
- ٣) الجامعة الافتراضية .

رابعاً : المكتبة الإلكترونية

تعتمد المكتبة الإلكترونية على التقنيات الحديثة (الإنترنت) في تخزين محتواها من كتب ومجلات ، وهذه المكتبة تسهل الحصول على المراجع العلمية المختلفة ، وتحل لمستخدميها وسائل الاتصال للبحث والاسترجاع لتسهيل الوصول لمحتواها .

فوانيد المكتبات الإلكترونية

- ١) نشر المراجع العلمية ليستفيد منها الباحثون .
- ٢) تخفيض تكاليف الحصول على المعلومات والمراجع العلمية .
- ٣) توفير الوقت للمستهلك في الحصول على المعلومات والمراجع .

خامساً : الكتاب الإلكتروني

هو كتاب في صيغة رقمية يمكن قرائته عن طريق الحاسوب ، ويستخدم على نحو واسع في التعليم الإلكتروني

ميزات الكتب الإلكترونية :

- ١) سهولة البحث عن معلومات محددة .
 - ٢) انخفاض تكلفة الكتب المنشورة الكترونياً عن الكتب المطبوعة .
 - ٣) توفير الحيز المكاني فلا تحل الكتب الإلكترونية حيزاً في المنزل .
- ٤) سهولة تعديل وتحديث الكتب الإلكترونية .
- ٥) اختصار الوقت والجهد على الباحث .

الدرس الخامس : فوائد التعلم الإلكتروني ومميزاته ومعيقاته

أولاً : فوائد التعلم الإلكتروني

- ١) توسيع قاعدة المشاركون في العملية التعليمية.
- ٢) تقليل كلفة التعليم على الأفراد والحكومات.
- ٣) نشر العلم في أماكن يصعب الوصول إليها.
- ٤) يوفر التعليم الإلكتروني إمكانية التعلم الذاتي.
- ٥) يوفر التعليم الإلكتروني إمكانية التعلم متى الحدث.

ثانياً : مميزات التعلم الإلكتروني

- ١) المرونة.
- ٢) متعة التعلم.
- ٣) التحديث المستمر للمحتوى.
- ٤) مراعاة الفروق الفردية.
- ٥) ربط الطالبة مع مصادر المعرفة مباشرةً.

ثالثاً : المعيقات

- ١) الحاجة إلى أدوات وخدمات تقنية.
- ٢) غياب التفاعل بين المعلم والطالب.
- ٣) صعوبة تقييم الطلبة.
- ٤) الحاجة إلى تدريب المعلمين.

الدرس السادس : الفئات المستهدفة في التعلم الإلكتروني

أولاً : فئات المجتمع المختلفة الذين فلتتهم فرص التعلم

ثانياً : رباث البيوت .

ثالثاً : الموظفون .

رابعاً : ذرو الاحتياجات الخاصة .



الوحدة الثانية : صناعة الأفلام

الدرس الأول : الفيلم ومكوناته

أولاً ما الفيلم ؟ وما مكوناته ؟

الفيلم : هو مجموعة من الصور المتسلسلة المعبرة عن موضوع أو مشكلة أو ظاهرة تدرج مع نصوص ومؤثرات صوتية ومقاطع فيديو بطريقة فاعلة لإيصال فكرة واضحة.

• مكونات الفيلم : صور ، مقاطع فيديو ، ملفات صوتية تسمى الوسائط .

ثانياً : طرق الحصول على الوسائط

١) استخدام أحد محركات البحث مثل (Google) للبحث عن الموضوع .

٢) الحصول على الصور من الهاتف ، وهذا لحتاج إلى وصلة (USB) خاصة به .

الدرس الثاني : بدء العمل في برنامج صناع الأفلام

أولاً : تشغيل البرنامج

يمكن تشغيل البرنامج بتطبيق الخطوات التالية :

١) النقر على زر هنا .

٢) اختر جميع البرامج .

٣) اختر برنامج صناع الأفلام .

ثانياً : أجزاء الشاشة

١) المجموعات

٢) نافذة مهام الفيلم .

٣) شريط المشروع (لوحة العمل / الفترة الزمنية)

٤) لوحة العمل .

٥) الفترة الزمنية .

٦) نافذة العرض .

ثالثاً : المشروع والفيلم

تبدأ عملية إنشاد الفيلم بتجهيز المشروع ، وذلك باستيراد العناصر المكونة للمشروع ثم إضافة التأثيرات الصوتية والانتقالية ثم استعراضه ، وبعد ذلك حفظه ، وعند الانتهاء من جميع التعديلات الازمة والتذكرة ان المشروع أصبح جاهزاً إلى العرض يحفظ بصيغة (فيلم) .

الدرس الثالث : تجميع فيلم من مجموعة مقطوع فيديو

أولاً : استيراد مقطع فيديو

يمكنك استيراد مقطع فيديو أو مقطع عديدة بالقر على استيراد فيلم ثم تحديد الموقع الذي يحتوي على المقطع ، واختيار الملف المطلوب ، ثم الضغط على زر (استيراد) .

ثانياً : تحرير مقطع فيديو

يوفر برنامج صانع الأفلام إمكانية إجراء عمليات تحرير مختلفة على الفيلم مثل : تقسيم الفيديو ، تمح مقطوع الفيديو ، وقص مقطع الفيديو .

الدرس الرابع : التعامل مع الصور

أولاً : استيراد الصور

يمكن أن تبدأ فيلمك بمجموعة من الصور المخزنة على جهازك أو في وحدة تخزين خارجية ، ولاستيراد الصور إلى جزء المعلومات ، طبق الخطوات التالية :

- (1) القر على استيراد الصور .
- (2) حد المجلد الذي يحتوي على الصور .

ثانياً : استخدام الصور في الفيلم

يمكن استخدام الصور التي استورتها لعمل مقطع فيديو ، أو إدراجهما بين مقطوع الفيديو ، وذلك عن طريق سحب الصورة بالفارة إلى لوحة العمل أو الفترة الزمنية .

ثالثاً : التقاط صورة من مقطع فيديو

إذا أردت التقاط صورة من مقطع فيديو التقط أو استورد في برنامج صانع الأفلام ، فإن ذلك يتم باتباع الخطوات التالية :

- (1) استورد الفيديو الذي تري التقاط صورة منه واسحبه إلى لوحة العمل أو الفترة الزمنية .
- (2) أوقف تشغيل الفيديو عند الجزء الذي تري التقاط الصورة عليه .
- (3) انقر فوق أخذ الصورة من المعاينة ، أو انقر زر التقاط صورة على نافذة العرض .