

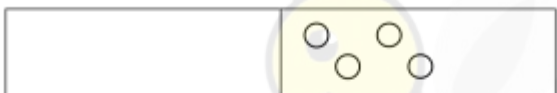


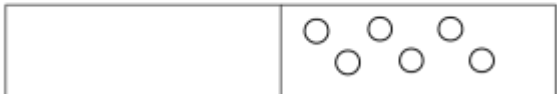


مراجعة

1) أكمل بالرسم وجد المضاف الناقص:-

$4 + \square = 7$	
$7 + \square = 7$	
$\square + 4 = 10$	
$1 + \square = 9$	
$5 + \square = 8$	
$\square + 6 = 6$	

جملة جمع لمكونات العدد 11	
$15 + \text{-----} = 17$	$10 + \text{-----} = 11$
$10 + \text{-----} = 17$	$11 + \text{-----} = 11$
$12 + \text{-----} = 17$	$6 + \text{-----} = 11$
$17 + \text{-----} = 17$	$8 + \text{-----} = 11$
$16 + \text{-----} = 17$	$9 + \text{-----} = 11$
$11 + \text{-----} = 17$	$7 + \text{-----} = 11$

تمرين :

أ - أختار عددا واحدا من 10 الى 20 -----

ب - أكتب اربع جمل جمع و طرح للعدد الذي اخترته

الوحدة التاسعة : الجمع والطرح

الحساب الذهني (1)

أجد ناتج مايلي:

$24+5=$	$13 + 6 =$	$15+ 2 =$	$29+ 6 =$
---------	------------	-----------	-----------

$34-2 =$	$97- 5=$	$25 - 5 =$
----------	----------	------------

اجد الناتج ثم حدد الطريقة التي استخدمتها :

الطريقة	المسألة
	$28 + 6 =$
	$45 - 9 =$
	$54 + 6 =$
	$19 - 2 =$

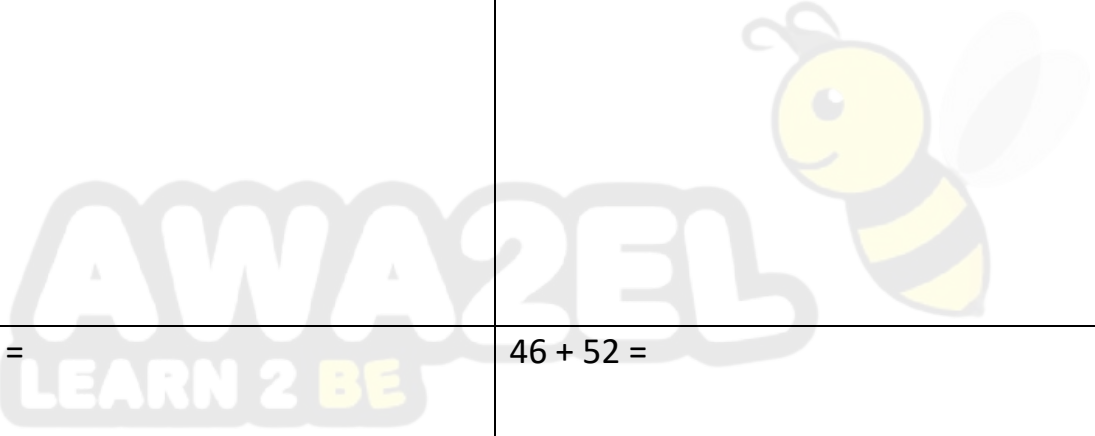
الوحدة التاسعة : الجمع والطرح

الحساب الذهني (2)

تمرين 2 ص 8 " كتاب التمارين :

إستخدم استراتيجية التجزئة ليجاد ناتج كل مما يأتي :

$44 + 42 =$	$21 + 48 =$
$34 + 50 =$	$46 + 52 =$



الوحدة التاسعة : الجمع والطرح

العمل المفتوحة لعملية الجمع (1)

*جد ناتج ما يلي :

$$2+4=\square$$

$$5+\square=9$$

$$\square+0=7$$

$$3+\square=5$$

$$4+\square=8$$

$$\square+0=8$$

$$7+\square=9$$

$$6+\square=6$$

$$\square+6=10$$

$$\square+\square=9$$

$$9+\square=10$$

الوحدة التاسعة : الجمع والطرح

الجميل المفتوحة لعملية الجمع (1)

*جد ناتج ما يلي :

$$15 + \square = 29$$

$$17 + \square = 37$$

$$\square + 8 = 19$$

$$\square + \square = 34$$

$$\square + 34 = 78$$

$$\square + 6 = 29$$

$$53 + \square = 70$$

$$84 + \square = 99$$

الوحدة التاسعة : الجمع والطرح

العمل المفتوحة لعملية الطرح (2)

$$9 - \square = 6$$

$$\square - 6 = 2$$

$$6 - \square = 1$$

$$\square - 6 = 1$$

$$5 - \square = 5$$

$$\square - 4 = 2$$

$$8 - \square = 6$$

$$\square - 7 = 2$$

$$10 - \square = 6$$

$$\square - 8 = 4$$

الوحدة التاسعة : الجمع والطرح

الجملة المفتوحة لعملية الطرح (2)

$$29 - \square = 15$$

$$37 - \square = 17$$

$$\square - 19 = 8$$

$$\square - \square = 34$$

$$\square - 78 = 34$$

$$\square - 29 = 6$$

$$70 - \square = 53$$

$$99 - \square = 84$$

الوحدة التاسعة : الجمع والطرح

"الدرس السابع الجمع ضمن منزلتين "

السؤال الأول : جد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 55 \\ + \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 9 \\ + \\ \hline \square 8 \\ 9 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + \\ \hline \square 3 \\ 8 \quad 7 \end{array}$$

$23 + 51 = \square$

$22 + 51 = \square$

$86 + 11 = \square$

$85 + 10 = \square$

الوحدة التاسعة : الجمع والطرح

"الدرس السابع الطرح ضمن منزلتين "

السؤال الأول : جد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 55 \\ - \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \\ 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

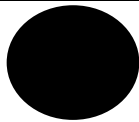



$$\begin{array}{r} \square 9 \\ - \\ \square \\ \hline 1 \\ 8 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ - \\ \square \\ \hline 6 \\ 3 \quad 5 \end{array}$$

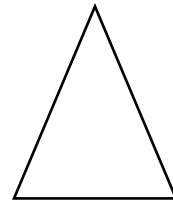
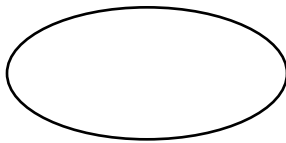
55 - 13 = <input type="text"/>	51 - 10 = <input type="text"/>
86 - 11 = <input type="text"/>	85 - 52 = <input type="text"/>

الوحدة العاشرة : وصف الاشكال ثنائية الأبعاد :

تمرين 1 أكمل الجدول التالي يا بطل :

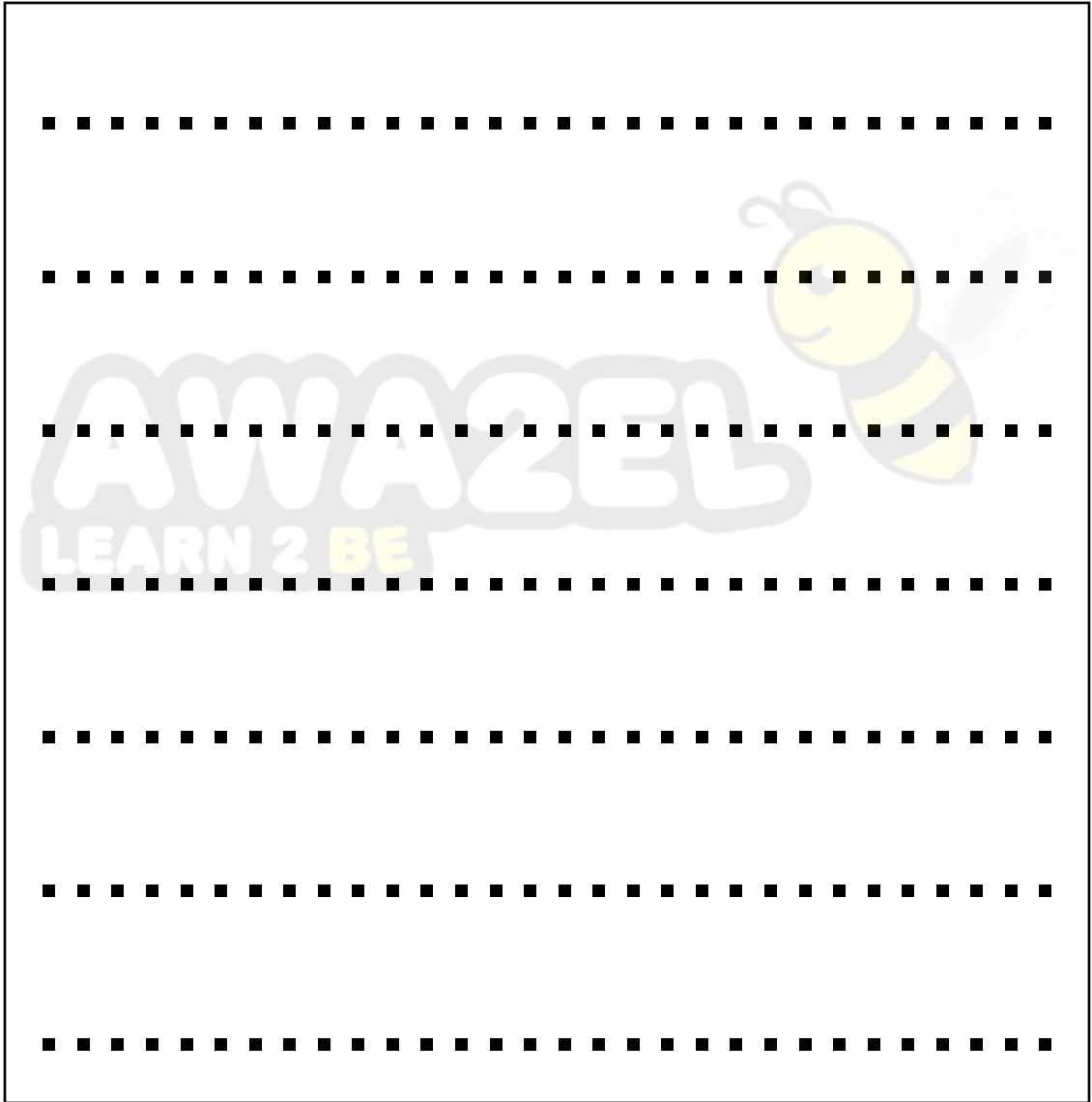
عدد الرؤوس	عدد الأضلاع	الشكل	اسم الشكل
			
			
			
			

تمرين 2 لون الشكل الذي يحتوي على 4 رؤوس :



الوحدة العاشرة : رسم الاشكال ثنائية الأبعاد

استخدم الشبكة المنقطة لرسم مربع ومثلث ومستطيلين



الوحدة الحادية عشر : وصف الاشكال ثلاثية الأبعاد

اكتب اسم كل مجسم :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

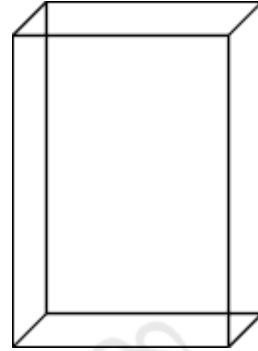


الوحدة الحادية عشر : وصف الاشكال ثلاثية الأبعاد

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

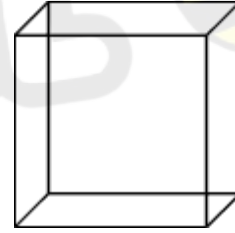
عدد الأوجه: _____



عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه: _____

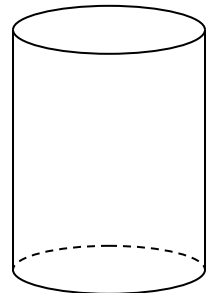


.....

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

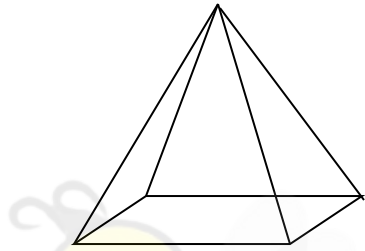
عدد الأوجه: _____



عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه: _____

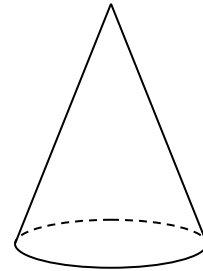


AWAZEL
LEARN 2 BE

عدد الاضلاع : _____

عدد الرؤوس : _____

عدد الأوجه: _____



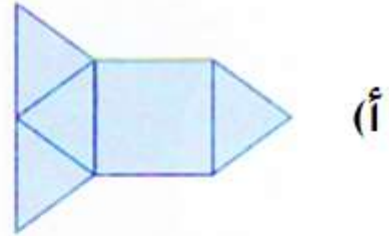
الوحدة الحادية عشر : رسم الاشكال ثلاثية الأبعاد

رسم المجسمات : مستعينا بشبكة المجسمات اصنع مجسماً :

اما باستخدام الاعواد والمعجون أو الكرتون



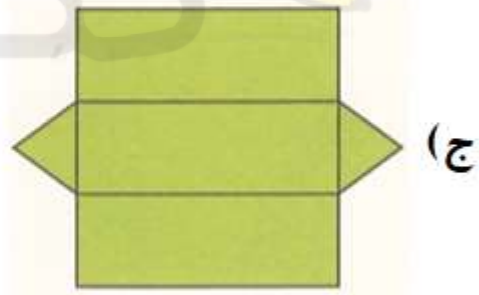
اسم المجسم هو **هرم رباعي**.



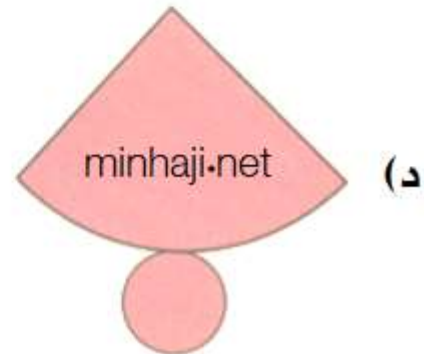
اسم المجسم هو **اسطوانة**.



اسم المجسم هو **منشور ثلاثي**.

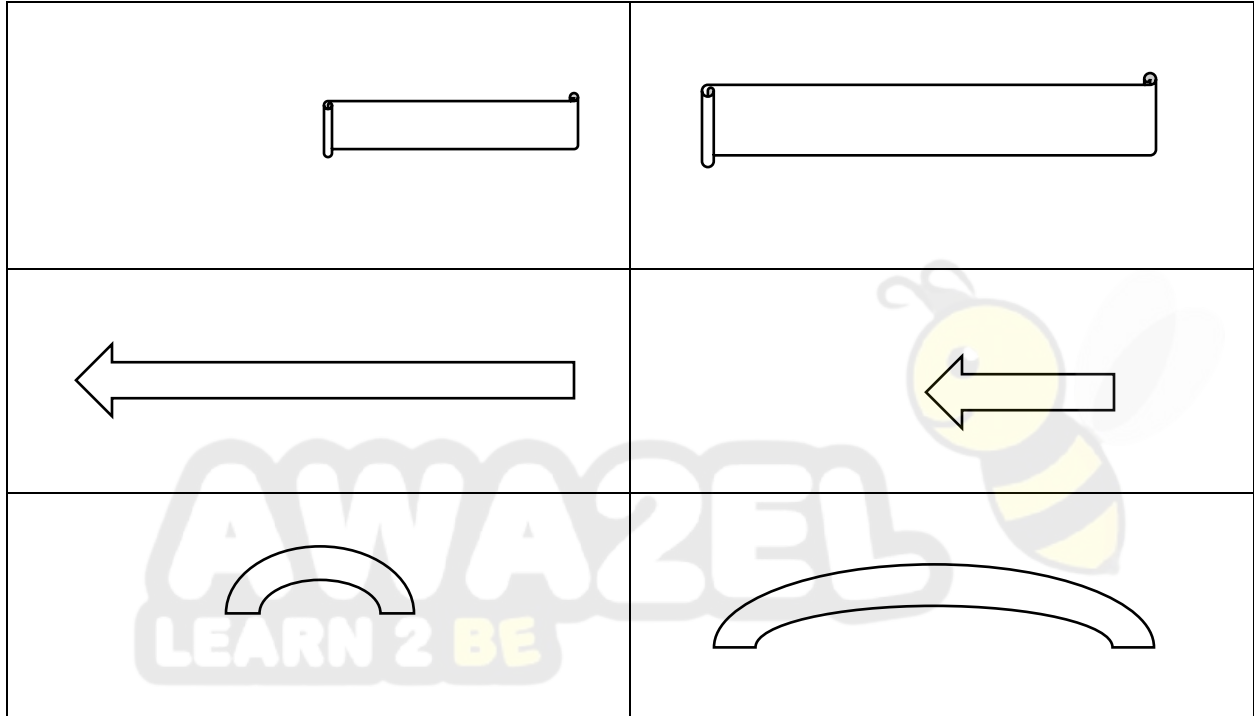


اسم المجسم هو **مخروط**.

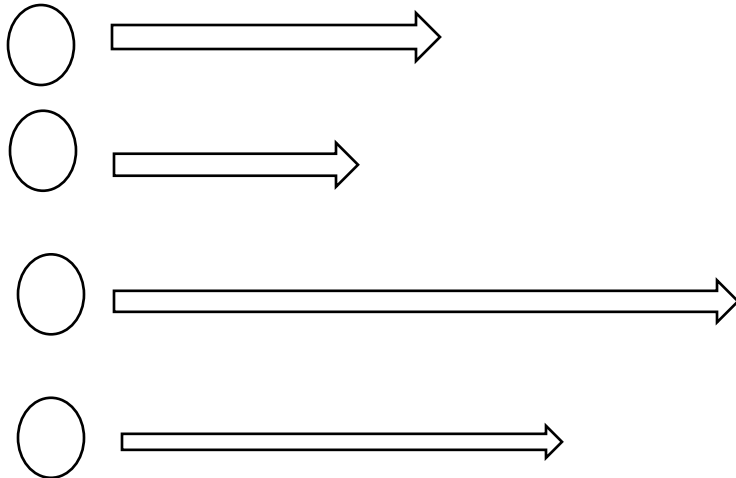


الوحدة الثانية عشر : الطول

لون الشكل الأطول باللون الاصفر والشكل الأقصر باللون الأخضر

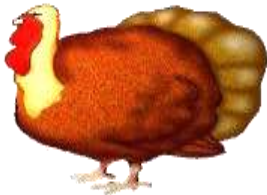


رتب الاشكال من الأطول الى الاقصر



الوحدة الثالثة عشر : الكتلة

ضع دائرة على الحيوان الأثقل



ترتيب الكتلة

أكمل الجدول التالي بالكلمات المناسبة :

أخف	الشكل	أثقل
.....	كرسي
.....	قلم
.....	دراجة

الوحدة الرابعة عشر : السعة

لون الكأس بحيث يكون ممتليء



لون الكأس بحيث يكون نصف ممتليء



لون الكأس بحيث يكون فارغ



رتب الأوعية حسب سعتها من الأقل سعة الى الأكثر سعة



--	--	--

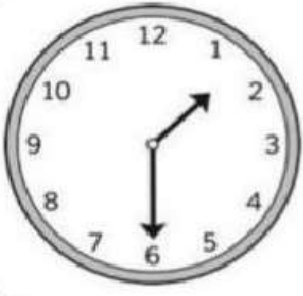



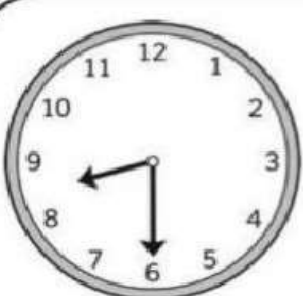
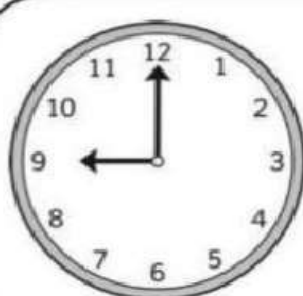
ضع دائرة حول السعة الأقل ومربع حول السعة الأكبر



الوحدة الخامسة عشر : الوقت

هيا اختار الوقت الذي تشير له الساعة



	<p>1:30</p> <p>2:30</p> <p>3:30</p>		<p>4:30</p> <p>5:30</p> <p>6:30</p>
	<p>4:00</p> <p>5:00</p> <p>6:00</p>		<p>10:00</p> <p>11:00</p> <p>12:00</p>
	<p>8:30</p> <p>9:30</p> <p>10:30</p>		<p>7:00</p> <p>8:00</p> <p>9:00</p>

الوحدة الخامسة عشر : الوقت

أكتب الوقت حسب كل ساعة :



AWAZEL
LEARN 2 BE

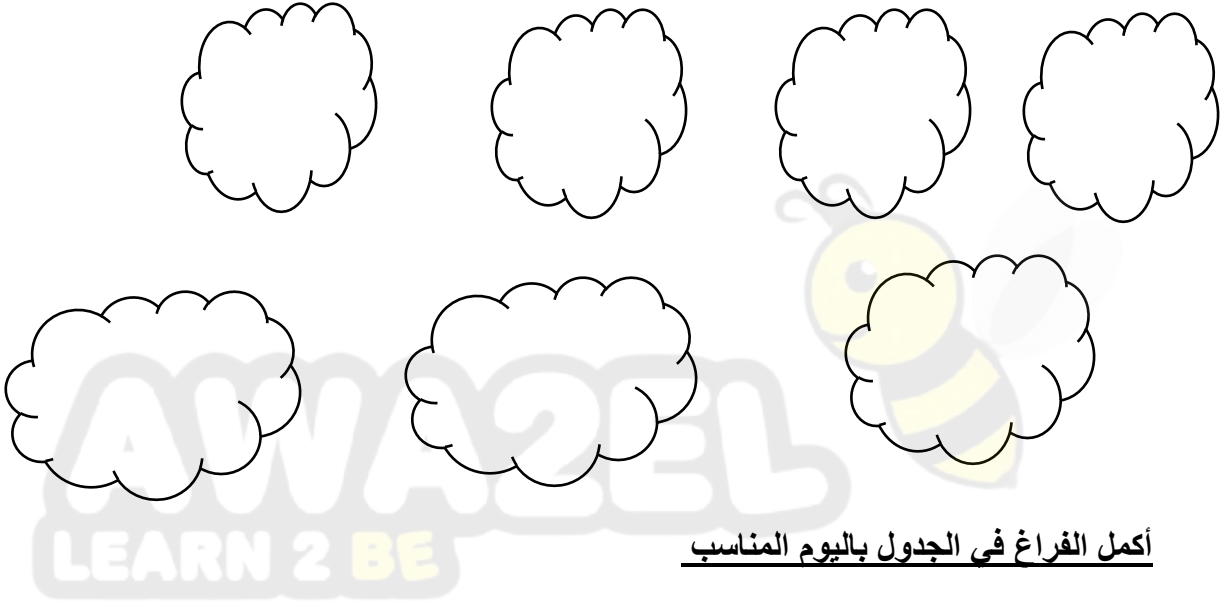
ارسم عقارب الساعة حسب المطلوب

**7:30****5: 00****2:30****11 :00**

**9:30****12 :00****6:30****3:00**

أيام الأسبوع

أكتب يا بطل أيام الأسبوع بالترتيب

أكمل الفراغ في الجدول باليوم المناسب

غداً	اليوم	أمس
	الأحد	
		الثلاثاء
الجمعة		
	الخميس	

الوحدة السادسة عشر : النقود

القطع النقدية	قيمتها أو " اسمها "
	
	
	
	
	

تطبيقات على النقود

جد الناتج بالقروش	الناتج
	
	
	