



ملزمة أوراق عمل في مادة العلوم
للسف الأول
الفصل الدراسي الثاني
المعلمة إيمان كايد

الاسم :





ورقة عمل رقم (1) الموقع



النّاتج التّعليمي : تمييز مواقع الأشياء

*نستذكر : الموقع : هو مكان وجود الشّيء بالنّسبة إلى شيء آخر

أصلُ بخط بين الصّورة و الجملة المناسبة لها لوصفِ المَوْقع ☺

(1) الكُرّة
خارج لسّلة



(2) القرد
تحت الشّجرة

المعلّمة
إيمان كايد



(3) الفرّاشة
فوق الشّجرة



(4) التّفّاح
داخل السّلة





ورقة عمل رقم (2) الحركة



النّاتج التّعليمي : تمييز نمط الحركة



*نستذكر : الحركة : تغيير موقع الشيء

تتحرك الأشياء بأشكال مختلفة قد تتحرك بـ:

خطّ مستقيم، دائريّ ، متعرج ، إلى الأمام أو إلى الخلف إلى الأعلى أو إلى الأسفل



أكتب الكلمة المناسبة لوصف شكل الحركة

خلف

أمام

خطّ مستقيم

المعلمة إيمان كابد

يتحرك الطّفّل على الأرجوحة

إلى ----- و-----



تتحرك السيّارة في





ورقة عمل رقم (3) الحركة



النَّتَاجُ التَّعْلِيمِي : تصنيف الأَجسام إلى ساكن ومتحرِّك



الأشياء حولنا ساكنة أو متحرِّكة

*الحركة : تغيير موقع الشَّيء

السُّكُون : ثبات الشَّيء في موقعه بِمرورِ الوقت

أصلُ بِخَطِّ بين المفاهيم الآتية والصُّور التي تناسبها ☺

متحرِّك

المُعْطَمَةُ إِيْمَانُ كَايِد

ساكن





ورقة عمل رقم (4) القوة



النّجّاح التّعليمي : وصف تأثير القوّة

نستذكر ☺*القوّة : تجعل الشّيء الساكن يتحرّك ، وتوقف الشّيء المتحرّك ، أو تُقلّل مِنْ سرّعتِهِ



أصلُ بين الصّورة وتأثير القوّة فيها ☺

المعلّمة إيّمان كايد

تغيير اتّجاه الحركة



اللاعب يركل الكُرّة

توقف جسم متحرّك



السائق يحرك مقود السيّارة

تحريك الجسم الساكن



حارس المرمى يُمسك الكُرّة



ورقة عمل رقم (5) القوة



النّاتج التّعليمي : وصف نوع القوّة في الأجسام



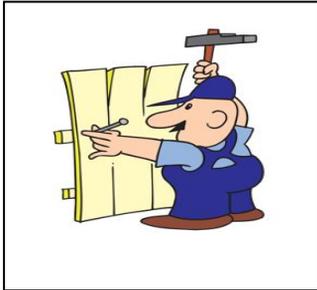
نستذكر ☺ أنواع القوّة :

- * قوّة الدّفع : تحرك الشّيء بعيدًا عنّا
- * قوّة السّحب : تُحرّك الشّيء قريبًا منّا

أصنّف القوى في كلّ من الأشكال الآتية إلى قوّة سحب، أو قوّة دفع ☺

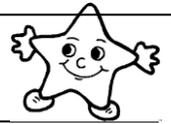


المعلمة
إيمان كايد





ورقة عمل رقم (6) قوة المغناطيس



المعلمة إيمان كايد

النّاتج التّعليمي : تمييز قوّة المغناطيس

نستذكر ☺

للمغناطيس طرفان كلّ طرف منهما يسمى قطبًا ، القطب الشّمالي

N والقطب الجنوبي S

* أنواع القوّة بين أقطاب المغناطيس :



- قوّة تنافر : بين الأقطاب المُتشابهة تدفع بعضها مبتعدة

- قوّة تجاذب : بين الأقطاب المختلفة تسحب بعضها نحو بعض مقتربة

أصلُ بخطّ بين نوع القوّة بين أقطاب المغناطيس والصّورة

الّتي تناسبها في ما يأتي ☺



قوّة تنافر



قوّة تجاذب





ورقة عمل رقم (7) الأرض والسّماء



النتاج التّعليمي : تمييز الأرض ، الشّمس والقمر المعلمة إيمان كايد



- نستذكر ☺
- * الأرض : هو الكوكب الذي نعيش عليه ، شكله كرويّ نعيش عليه بسبب وجود الماء والهواء لذلك يسمّى كوكب الحياة
 - * الشّمس : نجم كرويّ ، يعطينا الضّوء والحرارة
 - * القمر : كرويّ الشّكل وهو أصغر من الأرض ، ويدور حولها غالبًا ما يظهر في اللّيل

أصل بَخط بين العبارات والصّورة المناسبة في ما يأتي

الشّمس



الكوكب الذي نعيش عليه شكل كرويّ نسمّيه كوكب الحياة بسبب وجود الماء والهواء

القمر



نجم كرويّ ، يمدّنا بالضوء والحرارة

الأرض



كرويّ الشّكل حجمه أصغر من الأرض ويدور حولها



ورقة عمل رقم (8) الفصول الأربعة



المعلمة إيمان كايد

النّاتج التّعليمي : تمييز صفات الفصول



نستذكر ☺

• تتكوّن السّنة من أربعة فصول هي : الشّتاء ، الرّبيع ، الصّيف ، الخريف وكل فصل يختلف في أجوائه عن الفصل الذي يليه

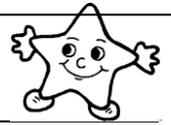
أكمل الفراغ بوضع اسم الفصل المناسب للصفة المذكورة فيما يأتي :

- 1) فصل تتفتح فيه الأزهار _____
- 2) فصل تتساقط فيه الأوراق _____
- 3) فصل بارد جدًا. _____.
- 4) فصل حارّ جدًا. _____.
- 5) فصل تهاجر فيه الطّيور. _____.
- 6) فصل تُثمر فيه النباتات. _____.





ورقة عمل رقم (9) الصُّخُور



النَّتَاجُ التَّعْلِيمِي : التَّعْرِفُ إِلَى مَفْهُومِ الصُّخُورِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا

المعلمة

إيمان كايد

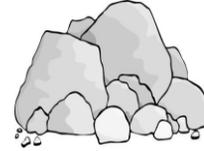


نستذكر ☺

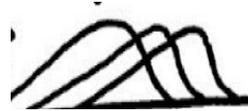
الصُّخُور : موادٌ صلبة متماسكة تُكوِّنُ مُعْظَمَ الأَرْضِ الَّتِي تَقِفُ عَلَيْهَا مِنَ الأَمْثَلَةِ عَلَى الصُّخُورِ : الجِبَالِ
الرَّمَالِ : صخُورٌ مَفْتَتَةٌ صَغِيرَةٌ جَدًّا
الكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ : عِنْدَمَا تَهْبُ الرِّيحُ فَإِنَّ الرَّمَالَ تَتَطَايَرُ وَتَتْرَاكُمُ مَكُونَةً تَلَالًا صَغِيرَةً تُسَمَّى الكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ
نستخدم الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ الشُّوَارِعِ ، صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالخِزْفِ

أصلُ بِخَطِّ بَيْنَ كُلِّ مَفْهُومٍ وَمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ

الكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ



الصُّخُورُ



أرتب الجمل الآتية لأوضح مراحل تكوّن الكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ :

* تترآكُمُ الرَّمَالُ .

* تتكوّنُ الكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ .

* تتطايَرُ الرَّمَالُ .

* تهبُّ الرِّيحُ



ورقة عمل رقم (10) المادّة



المعلمة

النّاتج التّعليمي : تمييز الموادّ حسب المادّة المصنوعة منها

إيمان كايد

نستذكر 😊 المادّة : كلّ شيء يحيط بنا

تتميّر الموادّ بخصائص مختلفة مثل : الرّائحة ، المذاق ، اللمس ،

الشّكل ، الصّوت

أعرّف على خصائص الموادّ باستخدام الحواس

لكلّ مادّة من الموادّ خصائص تجعلها مناسبة لصناعة بعض الأشياء

أصلُ بخطّ بين كلّ مفهوم بما يُناسبه من الصّور فيما يأتي

القطن مادّة ليّنة
وخفيفة لا تتمزّق



الحديد مادّة
قويّة وصلبة



الخشب قويّ
لا ينكسر بسهولة





ورقة عمل رقم (11) المادّة



النتاج التعلّيمي : التّمييز بين الموادّ الطّبيعيّة والصّناعيّة

المعلمة

إيمان كايد

نستذكر ☺

• المادّة الطّبيعيّة : مادّة نحصل عليها من النّباتات والحيوانات
والصّخور و التّربة كما خلقها الله تعالى في الطّبيعة .

* المادّة الصّناعيّة : مادّة يصنعها الإنسان من موادّ طّبيعيّة .



أصلُ بخطّ بين كلّ مفهوم بما يُناسبه من الصّور فيما يأتي



(4) حقيبة



(3) خشب



(2) حجارة



(1) بلاستيك

موادّ
طبيعيّة

موادّ
صناعيّة



(8) ورق



(7) ريش



(6) صوف



(5) زجاج



ورقة عمل رقم (12) حالات المادّة



المعلمة إيمان كايد

النّاتج التّعليمي : تصنيف الموادّ حسب الحالة

نستذكر ☺



المادّة من حولنا لها ثلاث حالات قد تكون صلبة أو سائلة أو غازيّة .

المادّة الصّلبة : هي مادّة ثابتة لا يتغيّر شكلها عند تحريكها ☺

المادّة السّائلة : هي مادّة ليس لها شكل ثابت وتأخذ شكل الوعاء

الذي توضع فيه ☺

المادّة الغازيّة : هي مادّة يتغيّر شكلها تأخذ شكل الوعاء الذي توضع فيه

مثال الهواء لا يمكن رؤيته ولكن نشعر به مثل :بخار الماء المتصاعد

☺ أختار حالة المادّة المُناسبة للصّورة ☺



عصير داخل
الكأس



الهواء داخل
البالون

غازيّة

سائلة

صلبة



ماء داخل
الكأس



طاولة