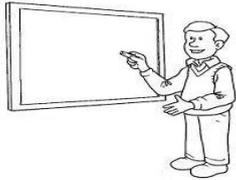


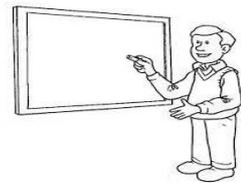
مدرسة ذكور ماركا الابتدائية الأولى



الصف الأول الأساسي



الصف الأول الأساسي

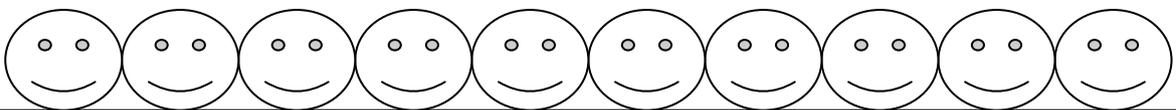


أوراق عمل اللغة العربية

الصف الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

(أعمال الطالب الكتابية)



اسم الطالب : _____

مقدمة ...

تم تصميم هذه الأوراق بناء على وجود حاجة لطرق فعالة ترفع من أداء الطلبة في قراءة نص قصير والاحتكاك بكلماته ومعالجتها والتعرف عليها من خلال أنشطة مختلفة تطبق على مجمل كلمات هذا النص

كما تم إضافة أنشطة مختلفة ترفع من أداء الطلاب في التعرف على الحرف قراءة وكتابة وتطبيق تمارين مختلفة على كلمات منتمية تحتوي الحرف بعد تجريده والاحتكاك بها قراءة وكتابة

كما أنّ هذه الأوراق بمثابة العمل الكتابي للطلاب وهذا لا يعني الاستغناء عن الدفاتر وتحديدًا دفتر الإملاء الذي يوصي مشرفين الميدان بضرورة تفعيل الإملاء اليومي لما له من أثر بالغ في رفع قدرة الطلاب على القراءة والكتابة .

أهدي هذا العمل المتواضع لزملائي في الميدان

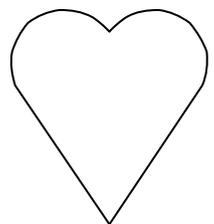
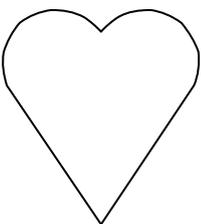
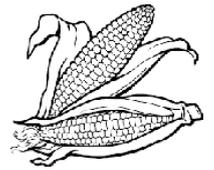
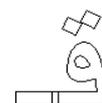
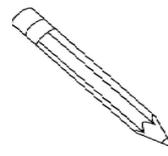
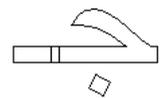
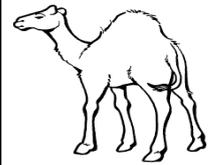
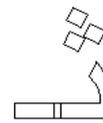
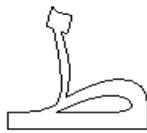
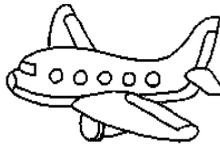
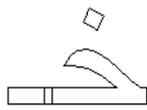
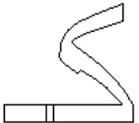
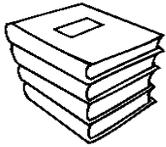
إعداد المعلم : يحيى أبو السعود

نشاط صفّي / نشاط بيئي / اقرأ ما يلي من لوحة الحروف :

ا	ى	و	و	ي	ي	ي	ي
ب	ب	س	س	م	م	م	م
ف	ش	ش	ت	ت	ة	ة	ة
ن	د	ح	ح	ع	ع	ع	ع
ل	ل	ز					

يحيى أبو السعود

التهيئة لحروف الفصل الثاني : لَوْن واقرأ



يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين :

تدريب علاجي / مراجعة

اكتب من النص كلمات تحتوي

.....	ل
.....	م
.....	ن
.....	ف
.....	ر
.....	ة

التَّلْجُ

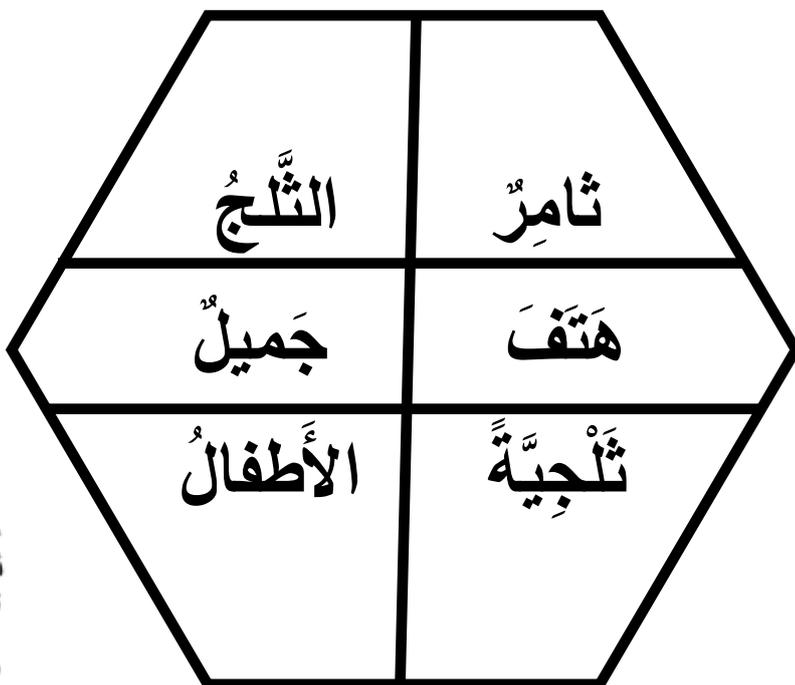
نَزَلَ التَّلْجُ

لَعِبَ تَامِرٌ بالتَّلْجِ

عَمِلَ جَمِيلٌ لُعبَةً تَلْجِيَّةً

هَتَفَ الأَطْفَالُ: مَرْحَبًا بالتَّلْجِ.

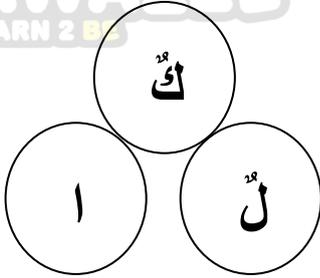
اقرأ الكلمات في الشَّكْلِ ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق :



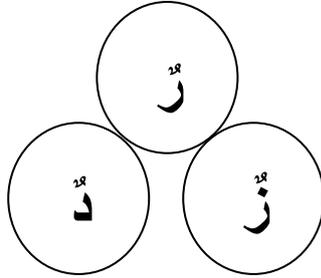
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف الناقصة :

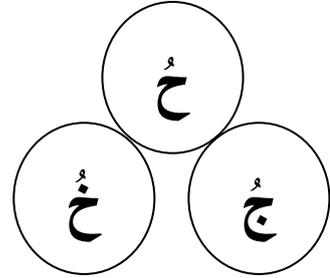
جَمِيدٌ.....



ثَامٍ.....



الثَّلَجُ.....



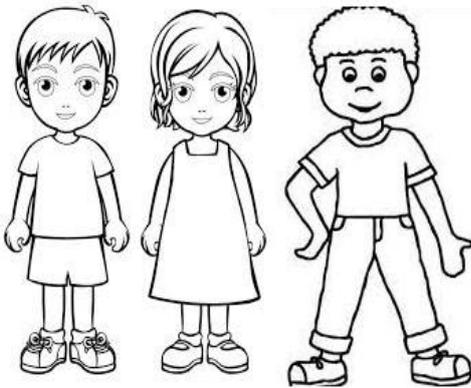
اقرأ الكلمات عن السَّبُورة ثم أكتبها بخط جميل تحت الصورة



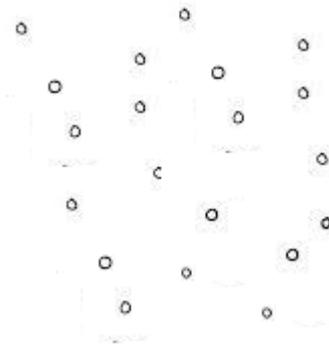
.....



.....



.....



.....

AWA2EL
LEARN 2 BE

3

2

1

6

5

4

9

8

7

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

تَلْجِيَّةٌ

نَزَلَ

لُعْبَةٌ

جَمِيلٌ

هَتَفَ

الأطفالُ

ثَامِرٌ

عَمِلَ

بِالتَّلْجِ

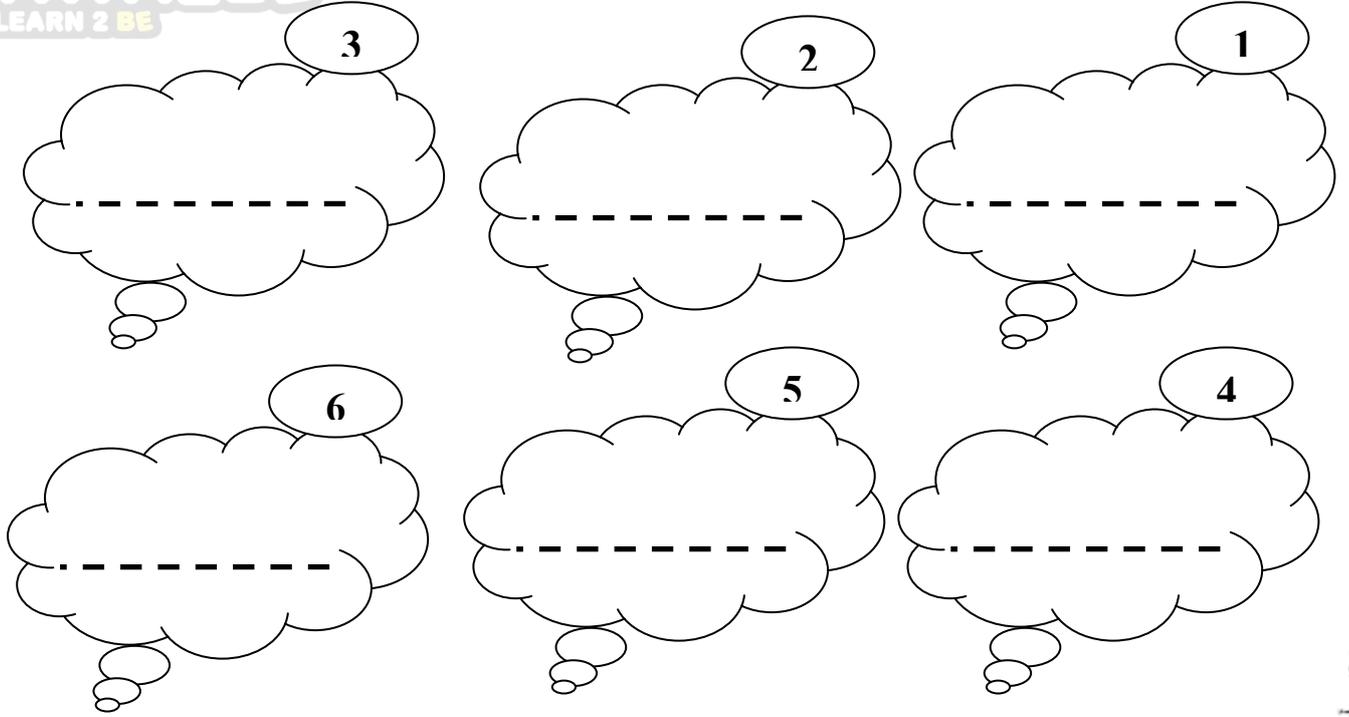
التَّلْجُ

لُعْبَةٌ

مَرْحَبًا

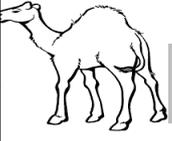
اقرأ الكلمات التي تحتوي على تنوين الفتح عن السبورة ثم أكتبها بخط جميل :

AWAZEL
LEARN 2 BE



اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (✓) أو (×)

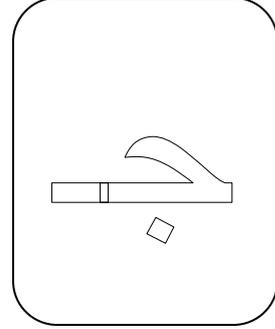
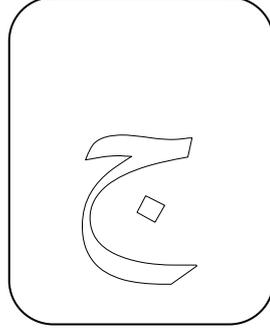
- 3 - هذا هو شكل تنوين الفتح (-)
- 2 - مكان تنوين الفتح على الحرف قبل الأخير قبل حرف (ا)
- 3 - نضع فوق هذه الحروف تنوين الفتح بدون (ا) (ة ل ي)
- 4 - هذه الكلمة كُتبت بشكل صحيح (مَسْرُورًا)
- 5 - يمكن أن يأتي تنوين الفتح (-) في وسط الكلمة
- 6 - جميع هذه الكلمات تحتوي تنوين فتح (زَيْتًا / عامرًا / سامرًا)



حرف الجيم (ج ج)

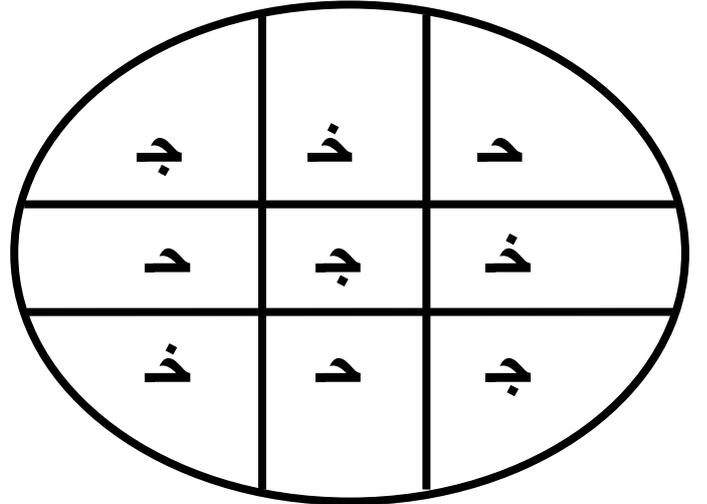
لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها

AWA2EL
LEARN & BE



ضع دائرة حول حرف الجيم :

خ	ج	ح
ج	ح	خ
ح	خ	ج



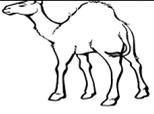
اكتب شكل حرف الجيم تحت كل كلمة :

يَحْتَاجُ

أَرِيحُ

جَسْرٌ

مَسْجِدٌ



اقرأ ثم اكتب حرف الجيم بشكليه بطريقة صحيحة :

ج ج ج ج

AWAZEL
LEARN 2 BE

يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الجيم مع حروف المد بطريقة صحيحة :

جا جو جي جـ

يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الجيم مع الحركات :

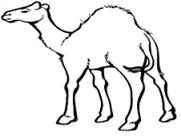
ج جُ جِ جٍ جٌ جِ

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

ج ج ج

يحيى أبو السعود

جَمَل



ضع دائرة حول حرف الجيم في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

بروج

مجدي

ماجد

أريج

فجل

مسجد

جزر

دجاج

وجدان

عجل

جرس

مجد

جديد

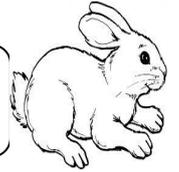
جميل

فجر

جسر

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الجيم فيها :



ناجح الجريح سياج جمال الثلج جرى

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



.....

.....

.....

.....

.....

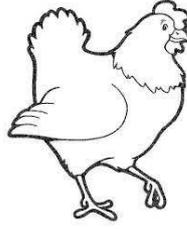
.....

يحيى أبو السعود

املاء منقول

اكتب ما تدلّ عليه الصورة

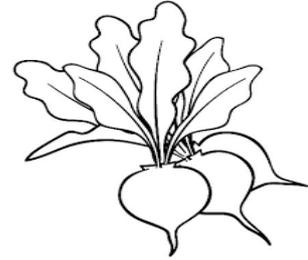
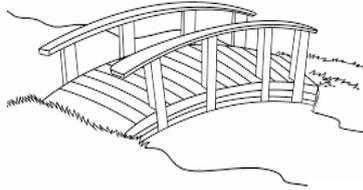
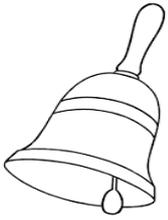
يحيى أبو السعود



_____ 3

_____ 2

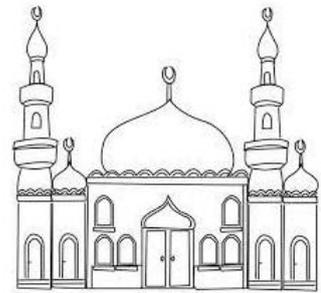
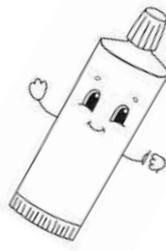
_____ 1



_____ 6

_____ 5

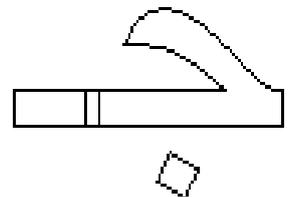
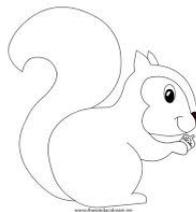
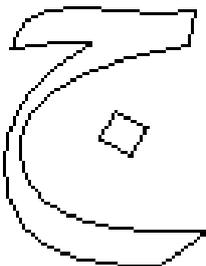
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



_____ 10

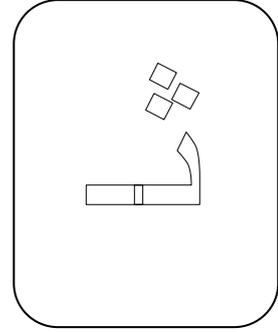
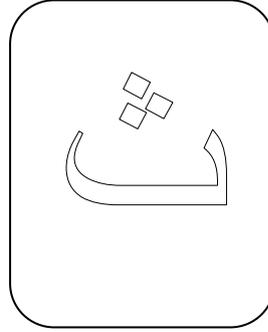
يحيى أبو السعود



حرف الثاء (ث)

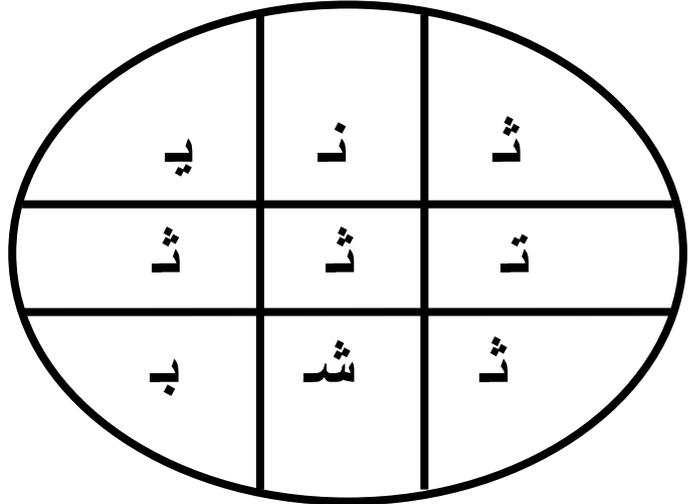
لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها

AWAZEL
LEARN 2 BE



ضع دائرة حول حرف الثاء :

ث	ث	ث
ث	ث	ث
ث	ث	ث



اكتب شكل حرف الثاء تحت كل كلمة :

وَرِيثٌ

ثالثٌ

بَيْتِيَّةٌ

ثَامِرٌ



اقرأ ثم اكتب حرف التاء بشكليه بطريقة صحيحة :

AWA2EI
LEARN 2 BE

ت	ت	ت	ت
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

اقرأ ثم اكتب حرف التاء مع حروف المد بطريقة صحيحة :

تِي	تِيَا	تُو	تَا
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

اقرأ ثم اكتب حرف التاء مع الحركات :

تِ	تُ	تَ	تِ	تُ	تَ
-----	-----	-----	-----	-----	-----

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

ت	ت	ت
-----	-----	-----

تُوب



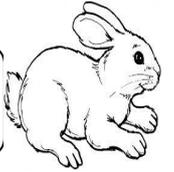
ضع دائرة حول حرف التاء في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

ثامن	ثالث	ثاني	عثمان
ثعلبًا	ثعبان	ثمانية	مُثلت
ثلاثة	ثمارًا	يثرب	أثانًا
وريت	ثابت	ثوبًا	كثيرًا

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف التاء فيها :



عُثمان مثال وريت ثاني ثعلب يحرث

في آخر الكلمة



.....
.....

في وسط الكلمة



.....
.....

في أول الكلمة



.....
.....

يحيى أبو السعود

صل بين الكلمة وشكل حرف الثاء فيها :

ثَلَاثُ

4

ثَامِنِ

3

ثَابِتٍ

2

حَرَثٌ

1

ثا

ث

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ث

ثس

ت

ثد

ث

ن

ب

ن

ث

مُثَل.....

3

اِبْت.....

2

ثَال.....

1

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الثاء :

زَيْتٌ

يَنْتُرُ

توت

شَمْسٌ

شارع

حارث

تَعَلَبٌ

ثامرٌ

تامرٌ

1

2

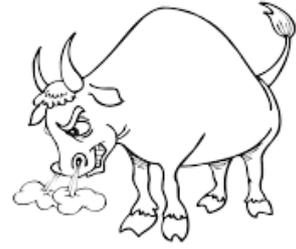
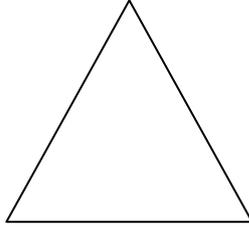
3

4

املاء منقول

اكتب ما تدلّ عليه الصورة

3



يحيى أبو السعود

3

2

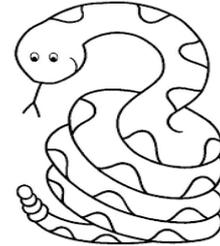
1



6

5

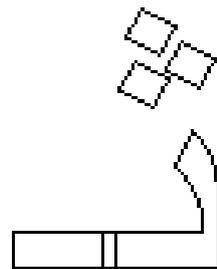
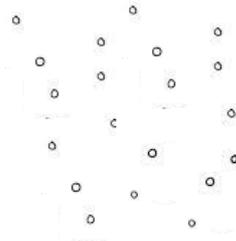
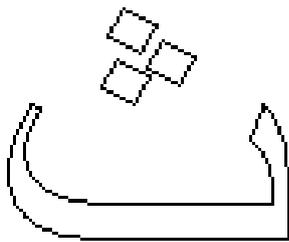
4



9

8

7



10

يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين :

تدريب علاجي / مراجعة

اكتب من النص كلمات تحتوي

الماء

قال طارق :

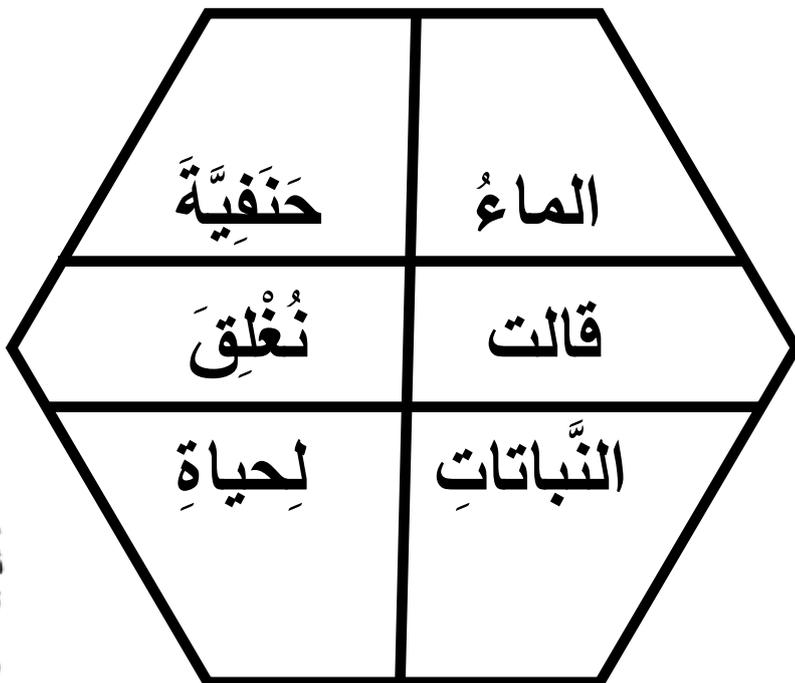
الماء ضروريٌ لِحياةِ الإنسانِ
والحيواناتِ والنباتاتِ .

قالت فخرٌ :

يجبُ أن نُغلقَ حنفيّةَ الماءِ بإحكامٍ .

اقرأ الكلمات في الشّكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق :

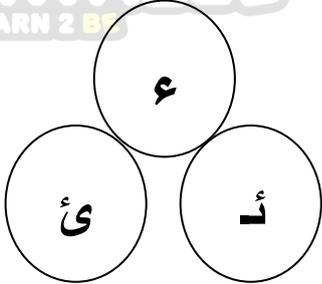
.....	ل
.....	ي
.....	ن
.....	ت
.....	فا
.....	م



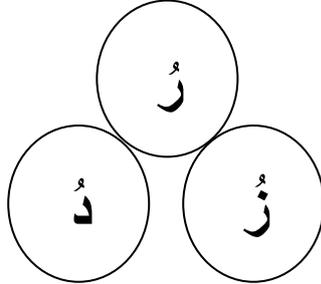
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف الناقصة :

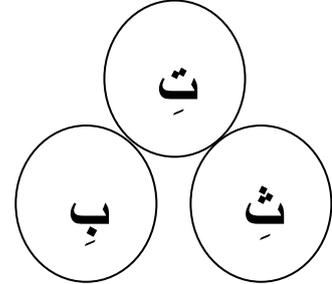
الما.....



فخ.....



الحيوانا.....



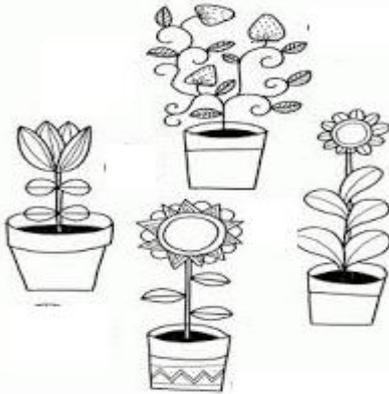
اقرأ الكلمات عن السبورة ثم أكتبها بخط جميل تحت الصورة



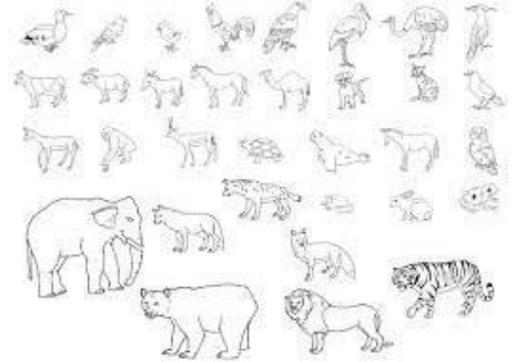
.....



.....



.....



.....

AWA2EL
LEARN 2 BE

3

2

1

6

5

4

9

8

7

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

فَخَرُّ

الماءُ

قالت

طارقُ

النَّبَاتَات

قال

ضُرُورِي

الحيوانات

نُغْلِقَ

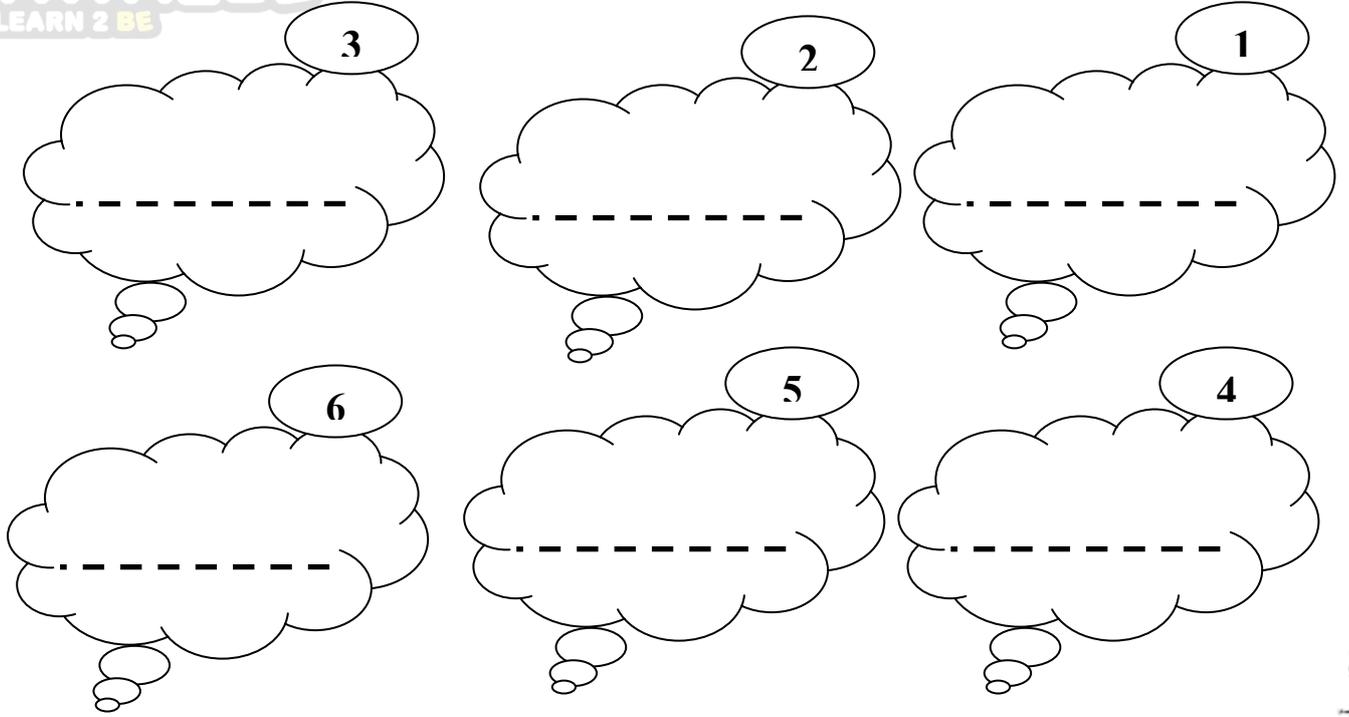
حَنْفِيَّة

يَجِبُ

بِإِحْكَامٍ

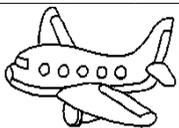
اقرأ الكلمات التي تحتوي على تنوين الكسر عن السبورة ثم أكتبها بخط جميل :

AWAZEL
LEARN 2 BE



اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

- 2 - هذا هو شكل تنوين الكسر (-)
- 2 - موقع تنوين الكسر تحت الحرف الأخير من الكلمة
- 3 - نضع بعد تنوين الكسر حرف (ا)
- 4 - هذه الكلمة كُتبت بشكل صحيح (سريع)
- 5 - يمكن أن يأتي تنوين الكسر (-) في وسط الكلمة
- 6 - جميع هذه الكلمات تحتوي تنوين كسر (زيت / ليث / باب)



حرف الطاء (ط)

لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها



ضع دائرة حول حرف الطاء :

ط	ظ	ص
ظ	ط	ض
ط	ط	ظ

ظ	ط	ص
ط	ض	ظ
ص	ظ	ط

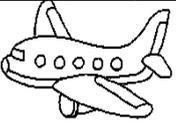
اكتب شكل حرف الطاء تحت كل كلمة :

شَرِيْط

خَطَّاط

وَطَنٌ

طَبِيْبٌ



اقرأ ثم اكتب حرف الطاء بشكله بطريقة صحيحة :

ط ط ط ط

AWA2E1
LEARN 2 BE

يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الطاء مع حروف المد بطريقة صحيحة :

طي طي طو طا

يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الطاء مع الحركات :

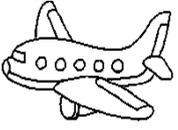
ط ط ط ط ط

يحيى أبو السعود

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

ط ط ط

طائرة



ضع دائرة حول حرف الطاء في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

بطء

طبل

خيوطاً

طبيب

وطن

قطار

مطعم

طعام

مطاط

أمطاراً

أبطال

أطفالاً

طالب

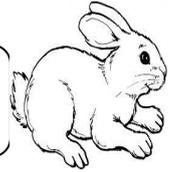
شريط

طفل

طائرة

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الطاء فيها :



خَيَّاط

خَط

طَرِيق

أَمْطَار

طَالِب

يَطِيرُ

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



.....

.....

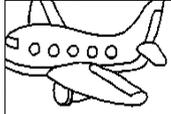
.....

.....

.....

.....

يحيى أبو السعود



صل الكلمات مع الحرف الذي وردَ فيها :

خَيْط

4

قَطِّمًا

3

فُطُور

2

طَارِقٌ

1

ض

ظ

ط

ص

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ط

ص

ظ

ض

ظ

ط

ظ

ط

ص

صرا.....

3

عُور.....

2

خَيَا.....

1

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الطاء :

ظَالِمٌ

مَطْرٌ

صُوصٌ

أَعْطَى

ضَاعَ

أَطْفَالٌ

رَضِيَ

طَائِرَةٌ

صَادِقٌ

1

2

3

4

املاء منقول

اكتب ما تدلّ عليه الصورة

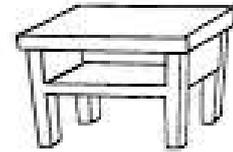
يحيى أبو السعود



_____ 3

_____ 2

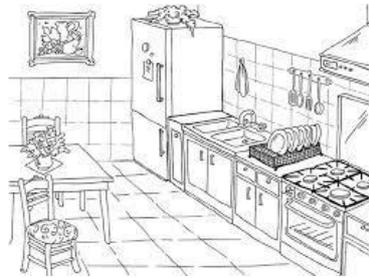
_____ 1



_____ 6

_____ 5

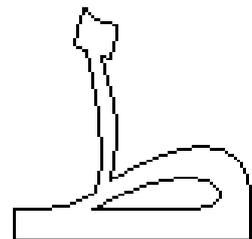
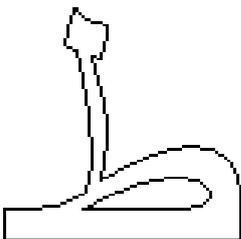
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



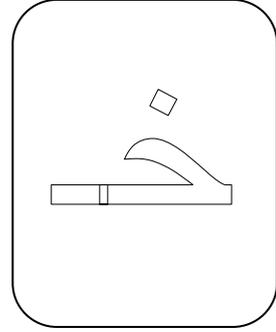
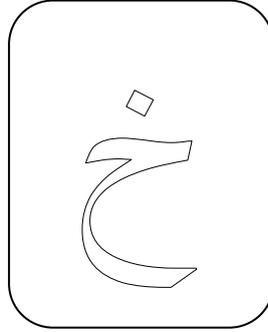
_____ 10

يحيى أبو السعود



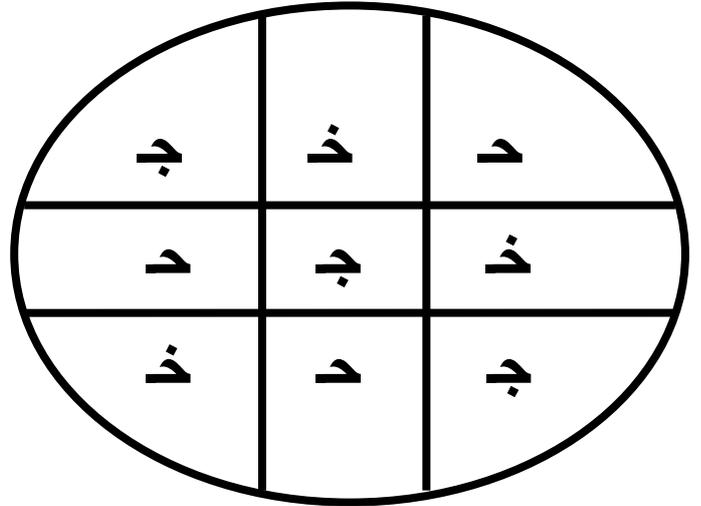
حرف الخاء (خ خ)

لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها



ضع دائرة حول حرف الخاء :

خ	ج	ح
ج	ح	خ
ح	خ	ج



اكتب شكل حرف الخاء تحت كل كلمة :

شامخ²⁶

نخيل²⁶

صاروخ²⁶

خاتم²⁶



اقرأ ثم اكتب حرف الخاء بشكليه بطريقة صحيحة :

خ

خ

خ

خ

AWA2EI
LEARN 2 BE



يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الخاء مع حروف المد بطريقة صحيحة :

خي

خي

خو

خا

اقرأ ثم اكتب حرف الخاء مع الحركات :

خِ

خُ

خَ

خِ

خُ

خَ

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

خيار



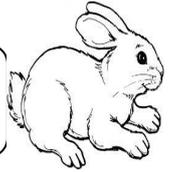
ضع دائرة حول حرف الخاء في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

رُخَامٌ	خَالِدًا	خِيوطًا	خَامِسٌ
مَطْبَخٌ	طَبَخَ	بَطِيخٌ	نَخِيلٌ
بُخَارٌ	سَاخِنًا	خَمِيسٌ	خَوْخٌ
خَادِمٌ	صَارُوخٌ	فَاخِرٌ	بَاخِرَةٌ

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الخاء فيها :



خَادِمٌ يَصْرُخُ مُخْتَارٌ بَخِيلٌ خَالِدٌ مَطْبَخٌ

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحيى أبو السعود



صل بين الكلمة وشكل حرف الخاء فيها :

فِرَاحٌ	4	يَخْسِرُ	3	خَيْطٌ	2	طَبَّاحٌ	1
---------	---	----------	---	--------	---	----------	---

LEARN 2 BE

يحيى أبو السعود

خ	خ
---	---

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح
خَوْ.....	3	اروف.....	2	شَيء.....	1		

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الخاء :

رياحًا	دجاجٌ	خيارٌ
أريجٌ	يطبخُ	حارثٌ
حليبٌ	خطوطٌ	خالي

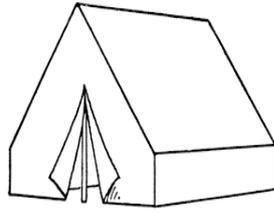
-----	1
-----	2
-----	3
-----	4

يحيى أبو السعود

املاء منقول

اكتب ما تدلّ عليه الصورة

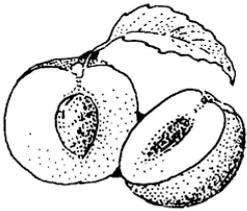
يحيى أبو السعود



_____ 3

_____ 2

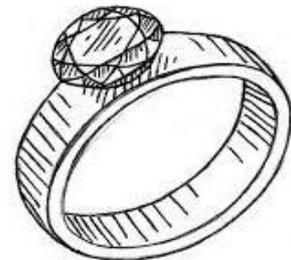
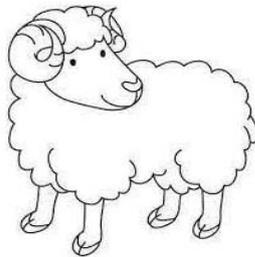
_____ 1



_____ 6

_____ 5

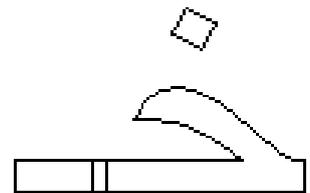
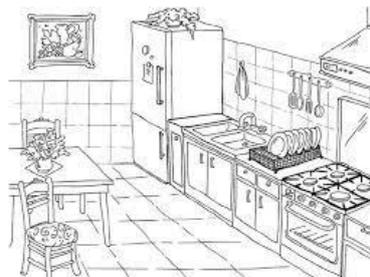
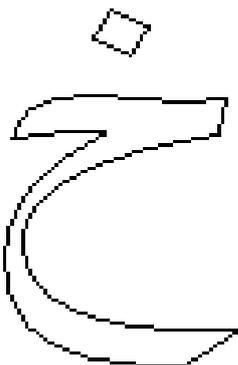
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



_____ 10

يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين :

تدريب علاجي / مراجعة

اكتب من النص كلمات تحتوي

LEARN 2 BE

.....	←	س
.....	←	ة
.....	←	خ
.....	←	ى
.....	←	فا
.....	←	ثدا

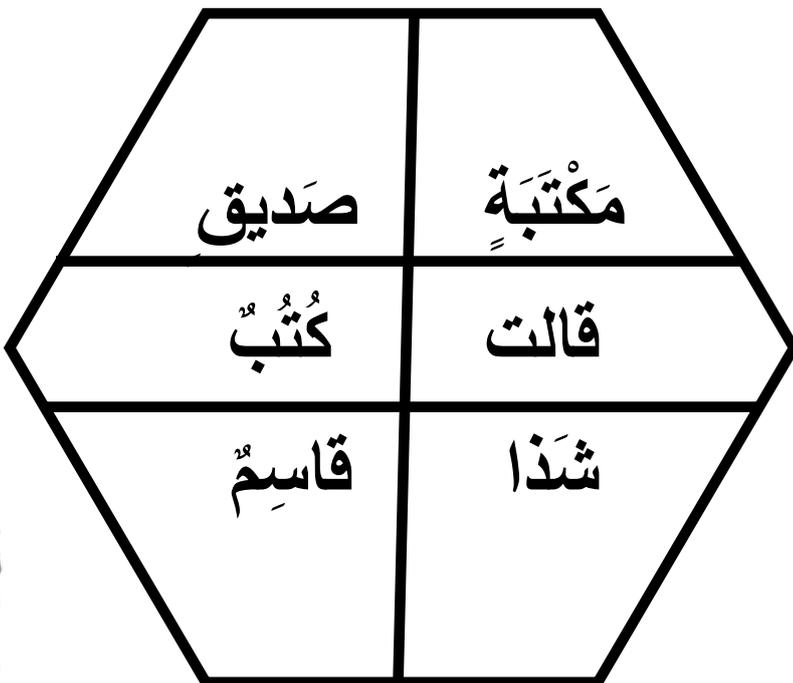
المَكْتَبَةُ

ذَهَبَ قَاسِمٌ وَشَدَا إِلَى مَكْتَبَةٍ كَبِيرَةٍ.

قَالَ قَاسِمٌ: فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ قِيَمَةٌ.

قَالَتْ شَدَا: الْكِتَابُ خَيْرٌ صَدِيقٍ.

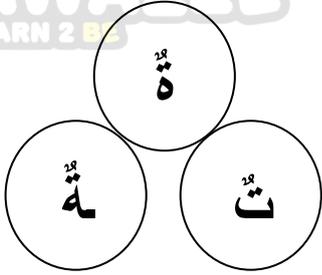
اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق :



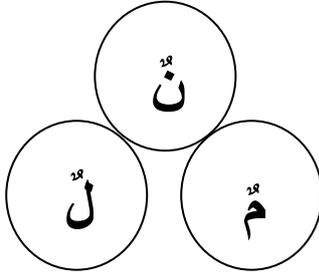
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف الناقصة :

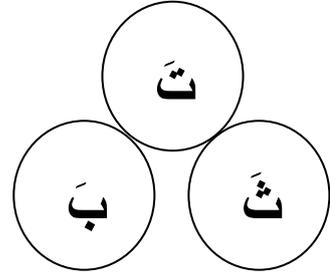
قَيِّمَ



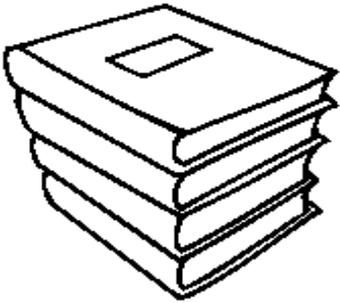
قاسِدِ



ذَهَبَ



اقرأ الكلمات عن السبورة ثم أكتبها بخط جميل تحت الصورة



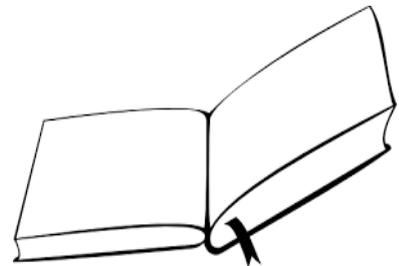
.....



.....



.....



.....

املاء منقول

اقرأ كلمات الدرس عن السبورة ثم اكتبها بخط جميل في الأشكال :

AWA2EL
LEARN 2 BE

3

2

1

6

5

4

9

8

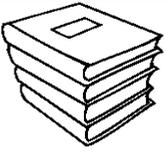
7

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

شذا كَبِيرَةٌ كَتَبَ قالت

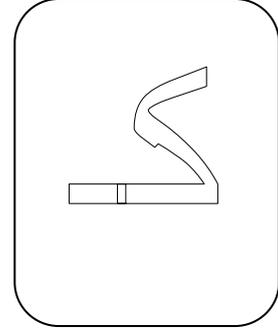
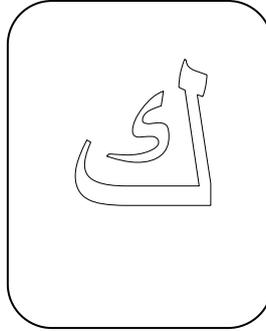
خَيْرٌ الْكِتَابُ ذَهَبَ قاسِمٌ

إلى مَكْتَبَةٌ في صَدِيقٍ



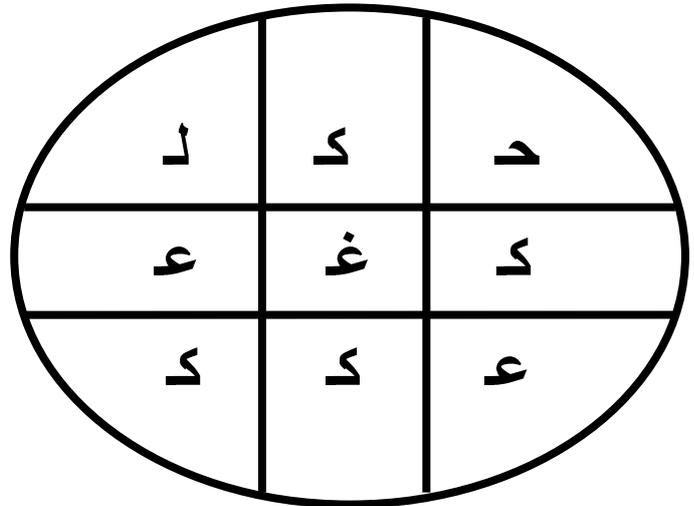
حرف الكاف (ك ك)

لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها



ضع دائرة حول حرف الكاف :

ل	ك	أ
أ	ل	ك
ع	ك	ل



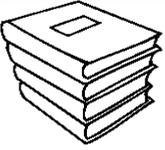
اكتب شكل حرف الكاف تحت كل كلمة :

أَسْمَاكُ

يَكْتُبُ

كَرِيمٌ

دِيكُ



اقرأ ثم اكتب حرف الكاف بشكليه بطريقة صحيحة :

ك

ك

ك

ك

AWA2EL
LEARN 2 BE



يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الكاف مع حروف المد بطريقة صحيحة

كي

كي

كو

كا

اقرأ ثم اكتب حرف الكاف مع الحركات :

كِ

كُ

كِي

كِ

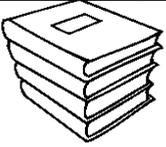
كُ

كِي

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

كُتِبَ





ضع دائرة حول حرف الكاف في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

شِبَاكًا

دِيكًا

أَسْمَاكُ

كُتِبَ

يَأْكُلُ

يَكْتُبُ

سَمَكَةٌ

تَفْكَيرٌ

كِفَاحٌ

يَرْكَبُ

مَكْتَبَةٌ

كِتَابٌ

حَكِيمٌ

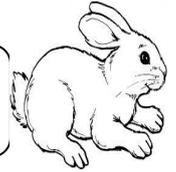
يَرْكَعُ

كُوخٌ

كَمَالٌ

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الكاف فيها :



سَمَكٌ شَرِيكٌ يَكُونُ كَامِلٌ سُكُونٌ كَلَامٌ

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحيى أبو السعود



صل بين الكلمة وشكل حرف الكاف فيها :

1 مِفْكٌ 2 ساكِنٌ 3 شَبَاكٌ 4 كَاتِبٌ

LEARN 2 BE

يحيى أبو السعود

ك ك

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ل ك ئ | ك ع ج | ل ك ئ

1 سَمِي..... 2 اَمِل..... 3 شَار.....

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الكاف :

عام	شريك	وائل
أسماك	سائل	كوب
عليم	غيمة	يشارك

1 _____

2 _____

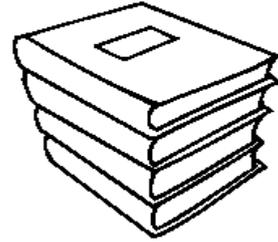
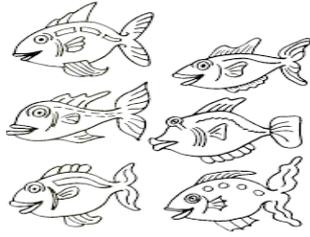
3 _____

4 _____

يحيى أبو السعود

املاء منقول

اكتب ما تدلّ عليه الصّورة



يحيى أبو السعود

_____ 3

_____ 2

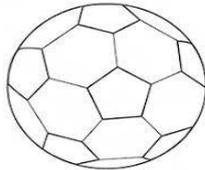
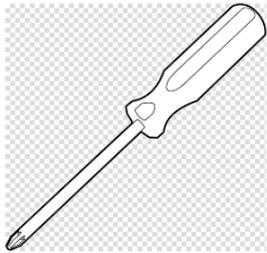
_____ 1



_____ 6

_____ 5

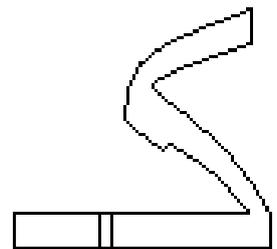
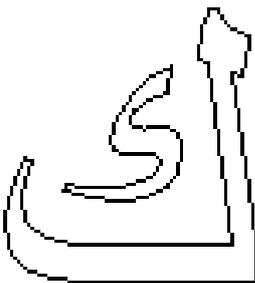
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



_____ 10

يحيى أبو السعود



حرف الذال (ذ)

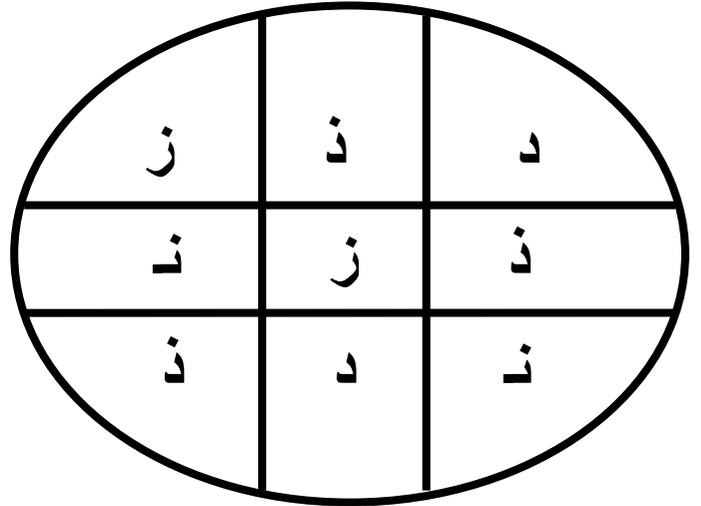
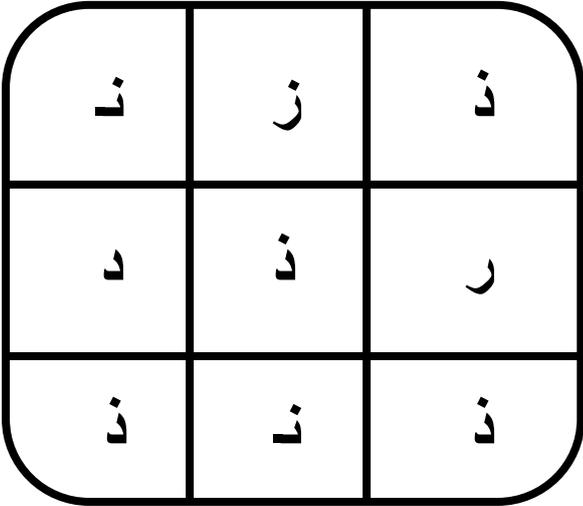
لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها

AWAZEL
LEARN 2 B



ذ

ضع دائرة حول حرف الذال :



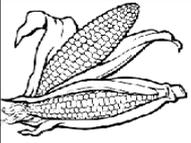
اكتب شكل حرف الذال تحت كل كلمة :

كَاذِبٌ

ذَهَبٌ

مُنْذِرٌ

ذُبَابٌ



اقرأ ثم اكتب حرف الذال بشكله بطريقة صحيحة :

ذ

ذ

ذ

ذ

AWA2EL
LEARN 2 BE



اقرأ ثم اكتب حرف الذال مع حروف المد بطريقة صحيحة :

ذِي

ذِي

ذُو

ذَا

اقرأ ثم اكتب حرف الذال مع الحركات :

ذِ

ذُ

ذَ

ذِ

ذُ

ذَ

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

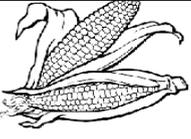
ذُ

ذُ

ذُ

ذُرَّة





ضع دائرة حول حرف الذال في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

ذهب

معاذ

منذر

ذيل

تلميذ

نافذة

ذباب

قفذ

مذيع

معاذ

ينقذ

يعتذر

جذوراً

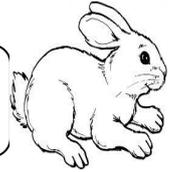
عذاباً

ذرة

لذيذ

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الذال فيها :



ذرة عذاب ذهب معاذ يذوب تلميذ

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



.....

.....

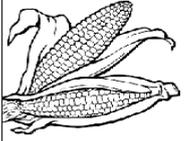
.....

.....

.....

.....

يحيى أبو السعود



صل الكلمات مع الحرف الذي وردَ فيها :

ذَابَ	4	يَكْذِبُ	3	جُذُور	2	بُذُور	1
-------	---	----------	---	--------	---	--------	---

LEARN 2 BE

يحيى أبو السعود

ز	ذ	د	د
---	---	---	---

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ز	د	ذ	د	ذ	ز	د	ذ	ز	د
رَاع.....	3	اهِب.....	2	لذِي.....	1				

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الـ ذال :

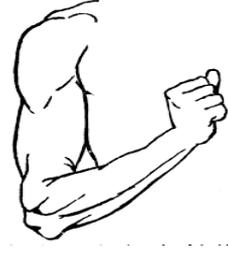
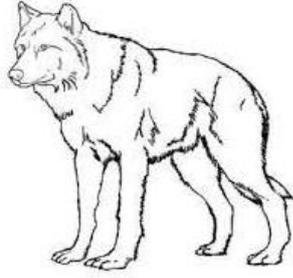
ذُبَابٌ	دار	يدور
دِرْعٌ	مُنْقَذٌ	عزيرٌ
تَلْمِيذٌ	ذراعٌ	نادرٌ

_____	1
_____	2
_____	3
_____	4

يحيى أبو السعود

املاء منقول

اكتب ما تدلّ عليه الصّورة

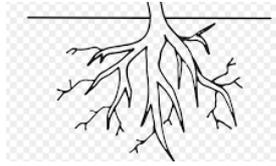
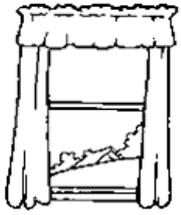


يحيى أبو السعود

3

2

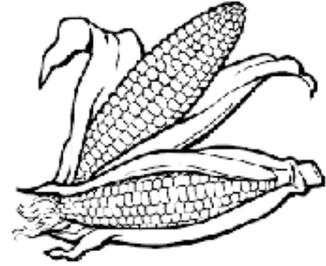
1



6

5

4



9

8

7



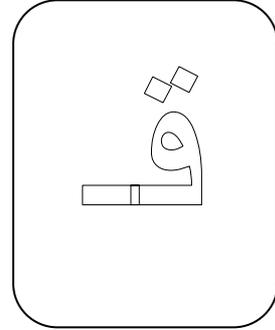
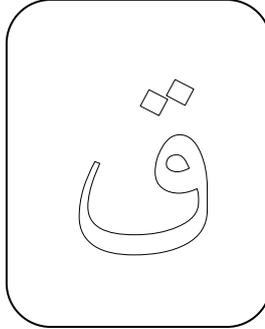
10

يحيى أبو السعود

حرف القاف (ق ق)

يحيى أبو السعود

لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها



ضع دائرة حول حرف القاف :

ق	ق	ق
ق	ق	ق
ق	ق	ق

ق	ق	ق
ق	ق	ق
ق	ق	ق

اكتب شكل حرف القاف تحت كل كلمة :

قاسِمٌ

يَقْتَرِبُ

بوقٌ

فريقٌ

يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف القاف بشكليه بطريقة صحيحة :

ق

ق

قا

قا

AWA2EL
LEARN 2 BE



اقرأ ثم اكتب حرف القاف مع حروف المد بطريقة صحيحة

قاي

قاي

قوا

قا

اقرأ ثم اكتب حرف القاف مع الحركات :

قِ

قُ

قَ

قِ

قُ

قَ

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

قلم

قلم

قلم

قلم

ضع دائرة حول حرف القاف في الكلمات التالية :

قَالَ

وَقَفَ

شُرُوقٌ

قِصَّةٌ

مَقْعَدٌ

أُورَاقٌ

قَاسِمٌ

قَارِبٌ

قَلَمٌ

قَمَرًا

دَقِيقٌ

مَقْصٌ

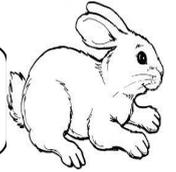
سُوقًا

فَارُوقٌ

وَقْتًا

عَقْرِبٌ

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف القاف فيها :



سُوقٌ

يَقُودُ

بَرِيقٌ

قَوْمٌ

قَيْسٌ

فَقِيرٌ

في أول الكلمة



في وسط الكلمة



في آخر الكلمة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

صل بين الكلمة وشكل حرف القاف فيها :

شُرُوقٌ

4

عَقَبَةٌ

3

يَقِفُ

2

طَرِيقٌ

1

ق

قا

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ق

ة

ف

ة

قا

ف

ة

ف

ق

شَفِيءٌ.....

3

اَرِبٌ.....

2

وَرٌ.....

1

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف القاف :

قُطْنٌ

رَفِيقٌ

يَقُولُ

فَيْلٌ

مَدْرَسَةٌ

فَارُوقٌ

تَلْمِيزٌ

تَامِرٌ

قَادِرٌ

1

2

3

4

املاء منقول

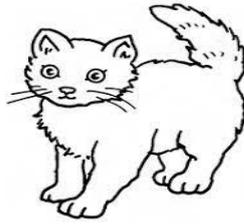
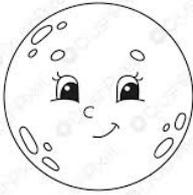
اكتب ما تدل عليه الصورة :



3

2

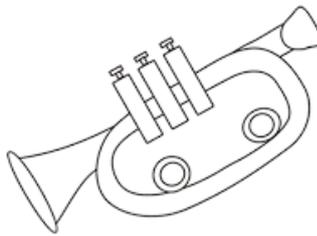
1



6

5

4

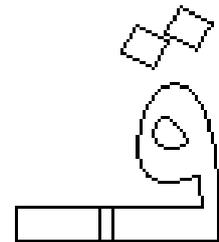
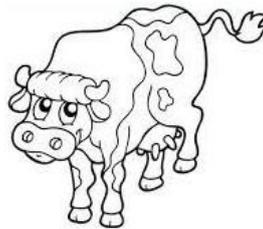
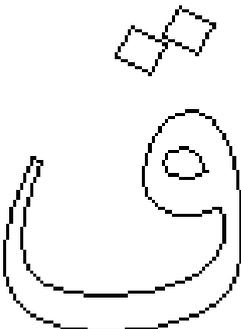


يحيى أبو السعود

9

8

7

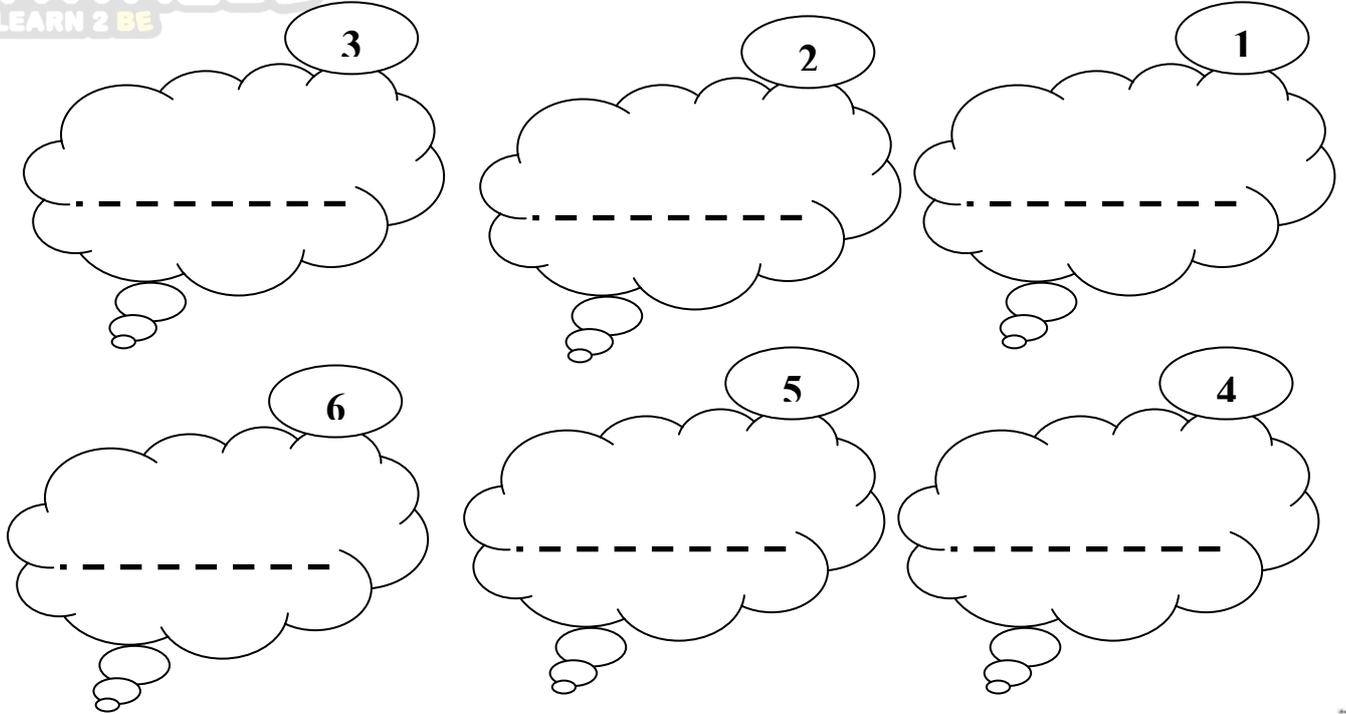


10

يحيى أبو السعود

اقرأ الكلمات التي تحتوي على الشدة عن السبورة ثم أكتبها بخط جميل :

AWAZEL
LEARN 2 BE



اقرأ العبارات التالية ثم ضع إشارة (√) أو (×)

- 1 - هذا هو شكل حركة الشدة (ّ)
- 2 - الشدة هي حركة تدل على حرفين متشابهين متتاليين الأول ساكن والثاني متحرك
- 3 - يمكن أن تأتي حركة الشدة فوق حرف في وسط الكلمة
- 4 - موقع حركة الشدة تحت الحروف
- 5 - نضع فقط تحت الشدة كسرة أو تنوين كسر 
- 6 - جميع هذه الكلمات تحتوي حركة الشدة (الحيّ / تَلْجِيَّةُ / الله)

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين :

تدريب علاجي / مراجعة

اكتب من النص كلمات تحتوي

أَهْلًا بِالرَّبِيعِ

جاءَ الرَّبِيعُ بِأَزْهَارِهِ الْجَمِيلَةِ.
الْجَوُّ لَطِيفٌ وَالطُّيُورُ مُغْرَدَةٌ.
وَالْأَرْضُ بِسَاطٌ أَخْضَرٌ.
قالَ أُسامةُ : أَهْلًا بِالرَّبِيعِ.

ج

ط

د

ا

س

ف

اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق :

أَهْلًا

أُسامةُ

أَخْضَرٌ

بِسَاطٌ

بِأَزْهَارِهِ

مُغْرَدَةٌ

1

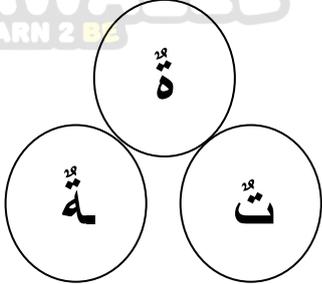
2

3

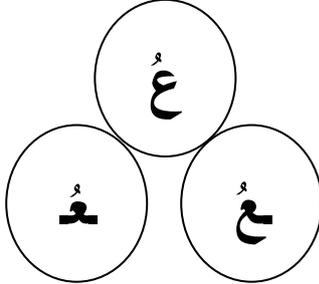
4

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف الناقصة :

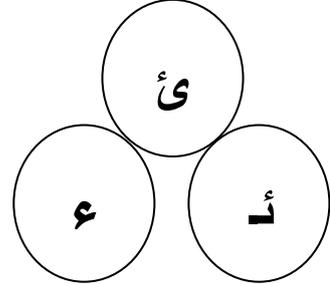
أَسَام



الرَّيِّب



جَا



اقرأ الكلمات عن السبورة ثم أكتبها بخط جميل تحت الصورة



.....



.....



.....

املاء منقول

اقرأ كلمات الدرس عن السبورة ثم اكتبها بخط جميل في الأشكال :

AWA2EL
LEARN 2 BE

3

2

1

6

5

4

9

8

7

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

أَخْضَرَ

أُسَامَةٌ

الرَّيْبِعُ

بِسَاطٍ

الطُّيُورُ

قَالَ

أَهْلًا

الْأَرْضُ

الْجَمِيلَةُ

بِأَزْهَارِهِ

الْجَوُّ

لَطِيفٌ

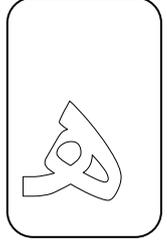
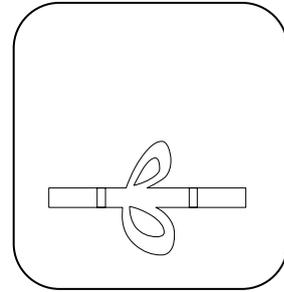
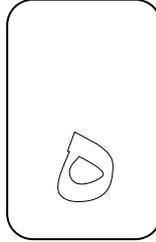
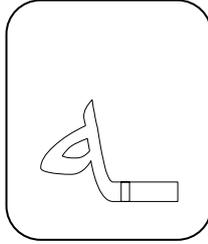
حرف الهاء (ه ه ه ه)

يحيى أبو السعود

لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها

AWA2EL
LEARN 2





ضع دائرة حول حرف الهاء :

ة	ه	ة
ه	و	ه
ة	ه	فا

ه	ه	ة
و	فا	ه
ة	ه	ه

اكتب شكل حرف الهاء تحت كل كلمة :

أَنهَار

نَيِّيه

شِفَاه

أَهْلًا

يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الهاء بأشكاله بطريقة صحيحة :

هـ

هـ

هـ

هـ

AWA2EI
LEARN 2 BE



يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الهاء مع حروف المد بطريقة صحيحة :

هي

هي

هو

ها

اقرأ ثم اكتب حرف الهاء مع الحركات :

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

هـ

هـ

هـ

هلال



ضع دائرة حول حرف الهاء في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

مياه

وجه

سهم

هاشم

يهبط

شفاه

مهر

هنا

زهور

فهد

وجوه

مزهر

أنهار

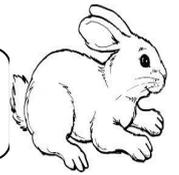
هلاّ

هاني

حديقته

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الهاء فيها :



فهد

هيام

منبّه

شهور

هاني

والده

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحيى أبو السعود

صل بين الكلمة وشكل حرف الهاء فيها :

1 نَهْرٌ

2

هَاتِفٌ

3

سَفِيهٌ

4

مَعَاهُ

ه

هـ

ه

ه

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ه

هـ

ه

هـ

ه

هـ

هـ

هـ

هـ

1

صَفٌّ.....

2

أرْبٌ.....

3

شَدَّير.....

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الهاء :

أَزْهَارُهُ

جَمِيلَةٌ

حَيَاةٌ

1

2

3

4

شَهْرٌ

رَهْفٌ

مَدْرَسَةٌ

فَتَاةٌ

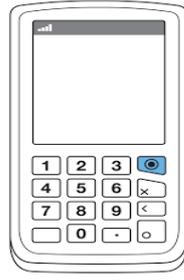
لُعْبَةٌ

وَجْهٌ

املاء منقول

اكتب ما تدل عليه الصورة :

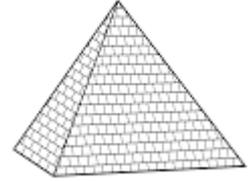
يحيى أبو السعود



_____ 3

_____ 2

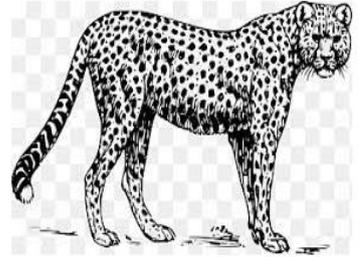
_____ 1



_____ 6

_____ 5

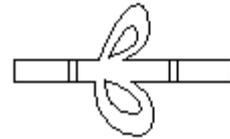
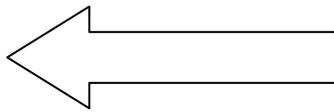
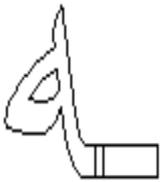
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



_____ 10

يحيى أبو السعود

حرف الهمزة (أ ء إ)

لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها

همزة
على نبرة

ا

همزة
متطرفة
تكتب في
نهاية
الكلمة

ة

ألف
مهموزة
مكسورة

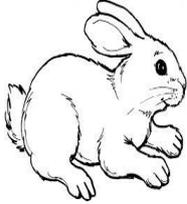
ا

ألف
مهموزة
مضمومة

ا

ألف
مهموزة
مفتوحة

ا



ضع دائرة حول حرف الهمزة :

ا	ء	ل	ئ	ك	أ	ا
ك	أ	ء	ظ	ع	ك	ء

اكتب شكل حرف الهمزة تحت كل كلمة :

أُمِّي إِشَارَةٌ

ا

ا

ا

شَاطِئٌ

وَائِلٌ

ا

مَسَاءٌ

ا

أَهْلًا

ا



اقرأ ثم اكتب حرف الهمزة بأشكاله بطريقة صحيحة :

يحيى أبو السعود

أَ أُ إ ع ئ و

AWAZEL
LEARN 2 BE

Handwriting practice lines for the seven forms of the Hamza (أَ, أُ, إ, ع, ئ, و) with dashed lines for tracing and solid lines for writing.

اقرأ ثم اكتب المقاطع بشكل صحيح

يحيى أبو السعود

الأ الأ الأ

Handwriting practice lines for the three forms of the Alif (الأ) with dashed lines for tracing and solid lines for writing.

يحيى أبو السعود

اقرأ عن السبورة ثم اكتب الكلمات التي تحتوي المقاطع الأ / الأ / الأ

Handwriting practice lines with numbered circles (1-6) for identifying words containing the specified Alif forms.



ضع دائرة حول حرف الهمزة في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

شِتَاءٌ

أُردن

أَنَا

إِسْلَامٌ

دَفَاءٌ

شَاطِئٌ

أَزْهَارًا

هِنَاءٌ

أُسْتَاذٌ

سَمَاءٌ

أَمِيرٌ

إِينَاسٌ

شُؤُونٌ

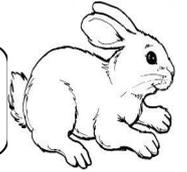
إِيمَانٌ

وَائِلٌ

أُنْثَى

يحيى أبو السعود

الفظ الهمزة على واو (و) ثم اقرأ الكلمات واكتبها



رُؤْيَا

مُؤْمِنٌ

رُؤْي

سُؤَالٌ

بُؤْيُؤ

يُؤْذِي

لُؤْلُؤ

فُؤَادٌ

يحيى أبو السعود



صل بين الكلمة وشكل حرف الهمزة فيها :

قَائِلٌ	4	أَجُورٌ	3	كُؤُوسٌ	2	سَمَاءٌ	1
---------	---	---------	---	---------	---	---------	---

LEARN 2 BE

يحيى أبو السعود

أ	أ	أ	أ
---	---	---	---

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ع	و	ئ	أ	أ	ع	أ	ع	أ
رُ.....وسٌ	3	مَسَا.....لٌ	2	أَصْدِقَا.....	1			

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الهمزة :

سَمَكٌ	رَائِدٌ	سامي
مَدْرَسَةٌ	أَجْرَةٌ	انطلق
مُؤَدِّنٌ	وِعَاءٌ	فَتَاةٌ

-----	1
-----	2
-----	3
-----	4

يحيى أبو السعود

املاء منقول

اكتب ما تدل عليه الصورة :

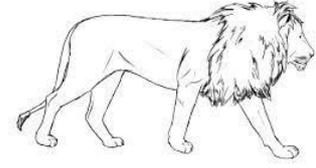
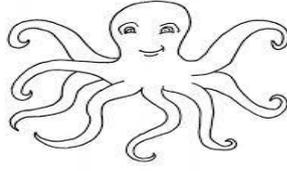
يحيى أبو السعود



_____ 3

_____ 2

_____ 1



_____ 6

_____ 5

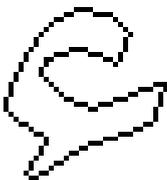
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



_____ 10

يحيى أبو السعود

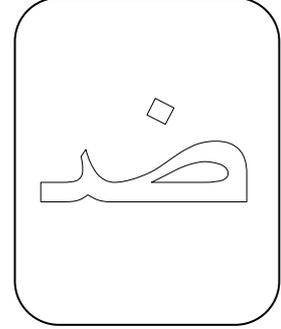


حرف الضّاد (ض ض)

يحيى أبو السعود

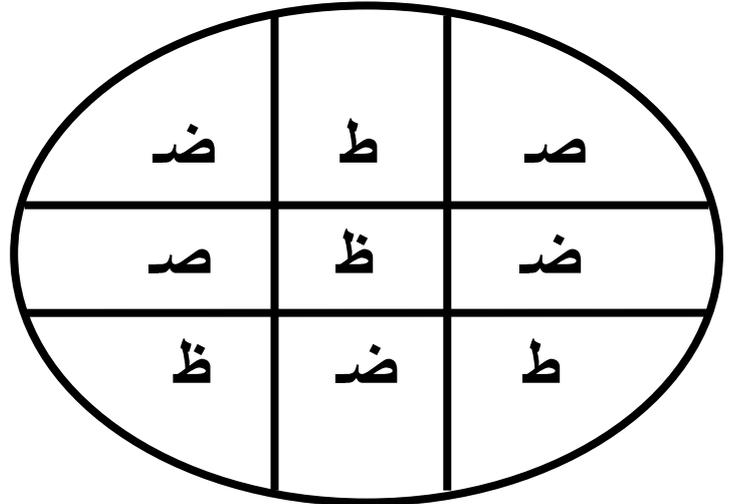
لون ثمّ اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها

AWA251
LEARN 2 BE



ضع دائرة حول حرف الضّاد :

ط	ض	ص
ظ	ص	ض
ن	ض	ص



اكتب شكل حرف الضاد تحت كل كلمة :

مَرِيض

مَضْرِب

أَرْض

وُضوء

يحيى أبو السعود



اقرأ ثم اكتب حرف الضاد بشكليه بطريقة صحيحة :

ض

ض

ضد

ضد

AWA2EL
LEARN 2 BE

اقرأ ثم اكتب حرف الضاد مع حروف المد بطريقة صحيحة

ضي

ضي

ضو

ضا

اقرأ ثم اكتب حرف الضاد مع الحركات :

ضِ

ضُ

ضَ

ضِدِ

ضُدُ

ضَدَ

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

ضِرْس



ضع دائرة حول حرف الضاد في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

ينهض

أرض

أخضر

ضابط

مضرب

ضريز

مريضاً

بيض

رياض

ضوء

وضوء

حاضراً

ضعيفاً

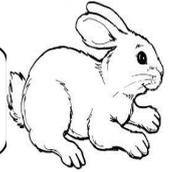
ضائع

عروض

فرض

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الضاد فيها :



قروض ضاع فائض بضائع يضيع ضفدع

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحيى أبو السعود



صل بين الكلمة وشكل حرف الضاد فيها :

1 بَيْضٌ

2

عَرِيضٌ

3

ضَمَانٌ

4

ضَوْءٌ

ض

ضد

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ص

ض

ضد

ضد

ظ

ظ

صد

ط

ضد

1

مُمَرَّ.....

2

.....بُع

3

ما.....ي

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الضاد :

صوص

رَضِيعٌ

قُطْنٌ

1

2

3

4

ضَعِيفٌ

صَمْعٌ

طالِبٌ

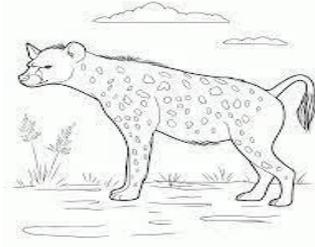
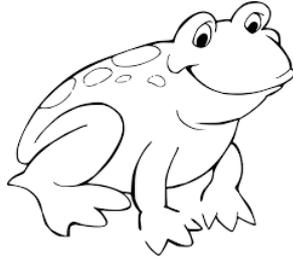
ضَبَعٌ

ظَفْرٌ

ضِرَارٌ

املاء منقول

اكتب ما تدل عليه الصورة :



يحيى أبو السعود

_____ 3

_____ 2

_____ 1



_____ 6

_____ 5

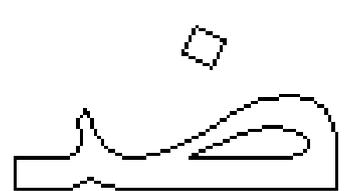
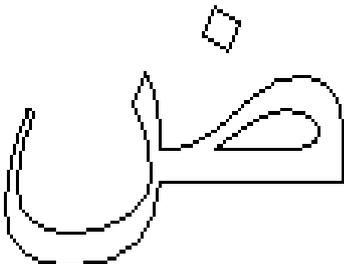
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



_____ 10

• الَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَالَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

الَّامُ الْقَمَرِيَّةُ : هِيَ اللَّامُ الَّتِي تُكْتَبُ وَتُلْفَظُ وَتَكُونُ حَرَكَةُ اللَّامِ السَّكُونُ (اَلْ)
 اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ : هِيَ اللَّامُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ وَتَكُونُ حَرَكَةُ الْحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا (اَلْ)

• تدريب : أدخل (اَلْ التعريف) على الكلمات التالية واكتب الحركات اللازمة ثم اقرأ :



يحيى أبو السعود

اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ
 وحركة الحرف بعدها الشدة

ال ← توت ← □

ال ← ثور ← □

ال ← ريش ← □

ال ← زيتا ← □

ال ← ذئب ← □

يحيى أبو السعود



يحيى أبو السعود

اللام القمرية تكتب وتلفظ
 وحركة اللام فيها السكون

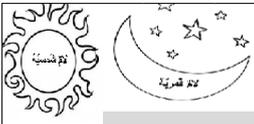
ال ← باب ← □

ال ← كتاب ← □

ال ← جمل ← □

ال ← وادي ← □

ال ← فارس ← □



• الألام الشمسية والألام القمرية

• اقرأ الكلمات التالية ثم ميّز بين كلمات تحتوي على الألام القمرية وكلمات تحتوي على الألام الشمسية وانقلها إلى بيتها كتابة



السيفُ

الدينار

الغيومُ

الحوثُ

الطبيبُ

القاربُ

الهادي

الضباعُ

الأسنانُ

الصبحُ

يحيى أبو السعود



اللام الشمسية

اللام القمرية

_____ 1

_____ 2

_____ 3

_____ 4

_____ 5

_____ 1

_____ 2

_____ 3

_____ 4

_____ 5

يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين :

تدريب علاجي / مراجعة

اكتب من النص كلمات تحتوي

الغرابُ والجِرَّةُ

عَطِشَ الغُرابُ.

وَجَدَ جِرَّةً فِيهَا ماءٌ قَلِيلٌ.

قالَ الغُرابُ: كَيْفَ أَصِلُ إلى الماءِ؟

ظَلَّ يُحاوِلُ.

ثُمَّ رَمَى الحِجارَةَ في الجِرَّةِ

ارْتَفَعَ الماءُ، وَشَرِبَ الغُرابُ.

اقرأ الكلمات في الشَّكْلِ ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق :

الغُرابُ

رَمَى

وَجَدَ

الجِرَّةِ

فِيهَا

يُحاوِلُ

1

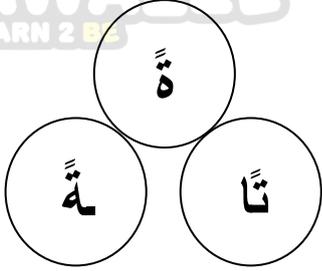
2

3

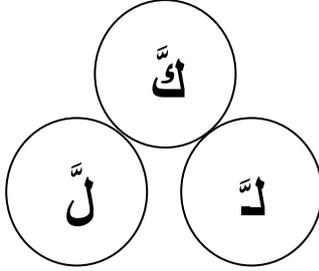
4

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف الناقصة :

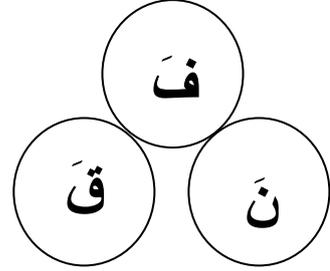
جَزَّ
جَزَّ



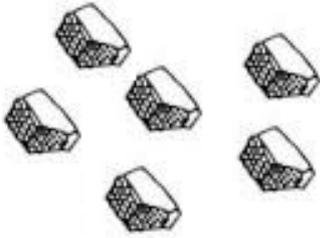
ظَ
ظَ



كَبَّ
كَبَّ



اقرأ الكلمات عن السبورة ثم أكتبها بخطٍ جميلٍ تحت الصورة



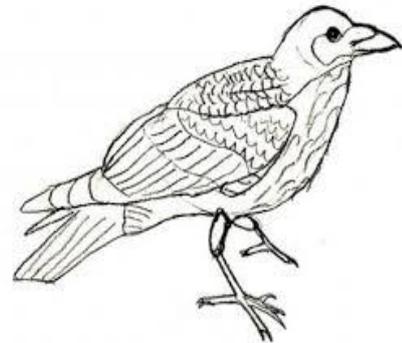
.....



.....



.....



.....

AWA2EL
LEARN 2 BE

3

2

1

6

5

4

9

8

7

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

يُحَاوِلُ

مَاءٌ

كَيْفَ

ظَلَّ

الغُرَابُ

الحِجَارَةُ

ارْتَفَعَ

أَصِلُ

شَرِبَ

ثُمَّ

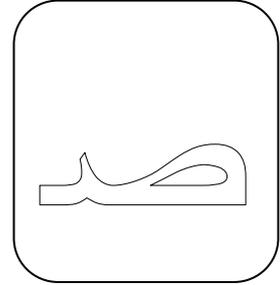
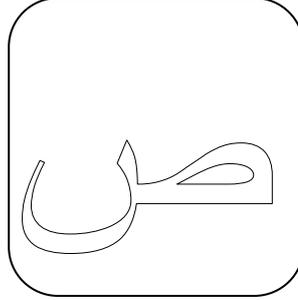
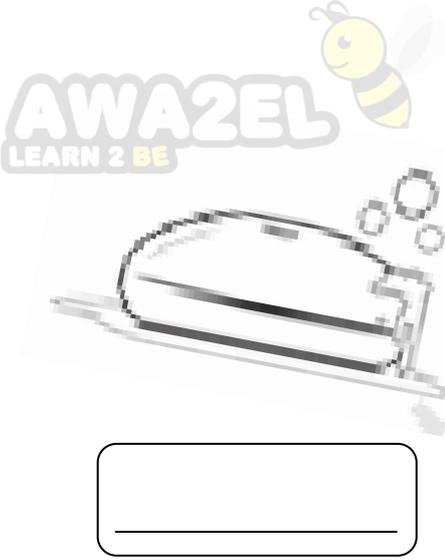
عَطِشَ

وَجَدَ

حرف الصَّاد (ص ص)

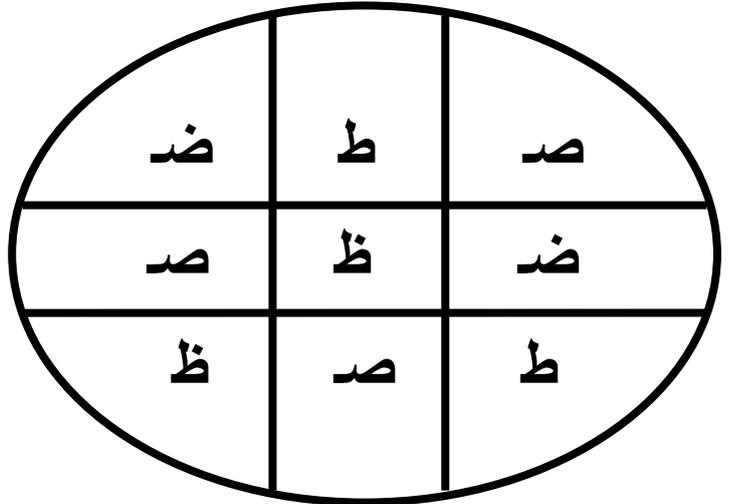
يحيى أبو السعود

لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها



ضع دائرة حول حرف الصَّاد :

ص	ض	ص
ظ	ص	ض
ظ	ض	ص



اكتب شكل حرف الصَّاد تحت كل كلمة :

باص^ص

مصنّع^ص

قفص^ص

صديق^ص

يحيى أبو السعود



اقرأ ثم اكتب حرف الصَّاد بشكليه بطريقة صحيحة :

يحيى أبو السعود

ص

ص

صد

صد

AWA2EI
LEARN 2 BE

اقرأ ثم اكتب حرف الصَّاد مع حروف المد بطريقة صحيحة

صي

صي

صو

صا

اقرأ ثم اكتب حرف الصَّاد مع الحركات :

صِ

صُ

صَ

صِ

صُ

صَ

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

ص

ص

ص

صابون



ضع دائرة حول حرف الصّاد في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

صار

قفص

بصل

صفاء

صامد

صابر

صقر

صابوناً

قرص

رصاص

العصر

عصام

عُصفور

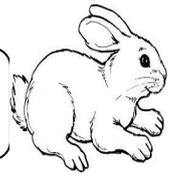
مُصطفى

وصال

مِقَصّ

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الصّاد فيها :



أَقْصَاصٌ صَامٌ قَمِيصٌ عَصِيرٌ يَصْبِرُ صَوْفٌ

في آخر الكلمة



في وسط الكلمة



في أول الكلمة



.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحيى أبو السعود

صل بين الكلمة وشكل حرف الصّاد فيها :

1 صَغِيرٌ

2

3 نَاقِصٌ

4

5 صَلَاةٌ

6 قَصٌّ

ص

ص

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

ص

ظ

ط

ض

ص

ظ

ص

ظ

ض

1

با.....

2

بر.....

3

ع.....ر

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الصّاد :

صوَص

رَضِيعٌ

صِنَاعَةٌ

1

2

3

4

ضَبْعٌ

ظَفْرٌ

خَاصٌ

بَيْضٌ

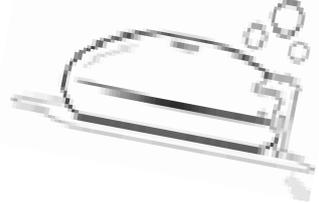
صَمْعٌ

فَاضٌ

املاء منقول

اكتب ما تدل عليه الصورة :

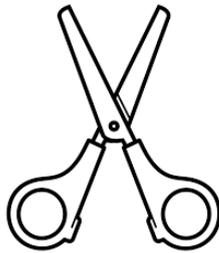
يحيى أبو السعود



_____ 3

_____ 2

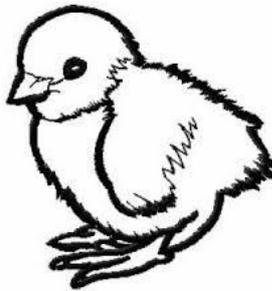
_____ 1



_____ 6

_____ 5

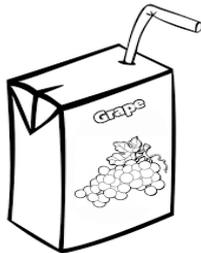
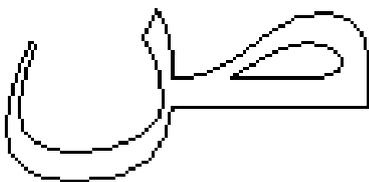
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



_____ 10

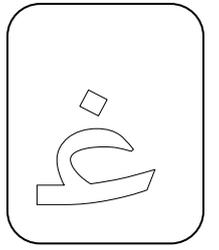
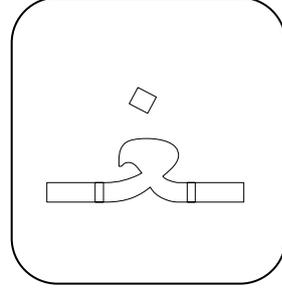
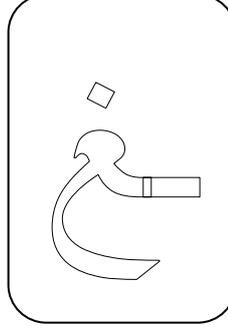
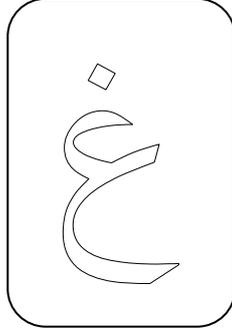
يحيى أبو السعود



حرف الغين (غ فغ غ)

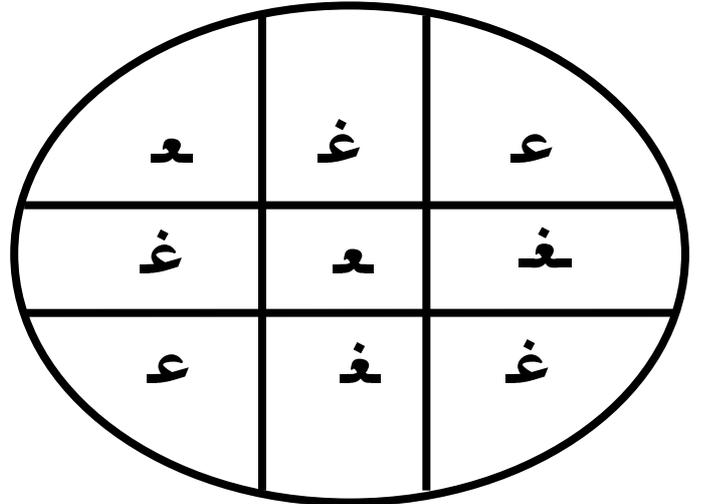
يحيى أبو السعود

لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها

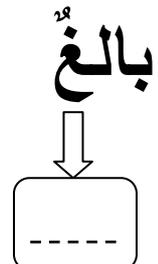
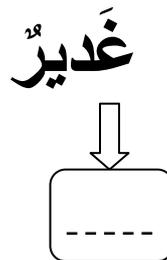
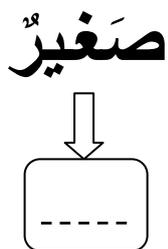
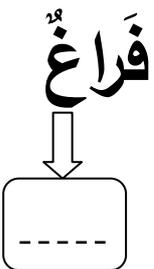


ضع دائرة حول حرف الغين :

غ	ف	ع
ع	غ	غ
ف	غ	غ



اكتب شكل حرف الغين تحت كل كلمة :



يحيى أبو السعود



اقرأ ثم اكتب حرف الغين بأشكاله بطريقة صحيحة :

يحيى أبو السعود

AWA2EL
LEARN 2 BE

غ	غ	غ	غ
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

اقرأ ثم اكتب حرف الغين مع حروف المد بطريقة صحيحة :

يحيى أبو السعود

غي	غيا	غو	غا
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

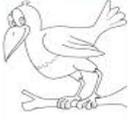
اقرأ ثم اكتب حرف الغين مع الحركات :

غ	غ	غ	غ	غ	غ
-----	-----	-----	-----	-----	-----

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجرباً التغيير اللازم :

_____	_____	_____
_____	_____	_____

غُرَاب



ضع دائرة حول حرف الغين في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

بَالِغٌ

فِرَاعٌ

غَادَةٌ

صَغِيرٌ

مَغْلَقًا

غَدِيرٌ

صَمْعٌ

رَسْعٌ

غَادَرَ

فَارِغٌ

مَغْرِبٌ

الغَرَابُ

غَيْدَاءٌ

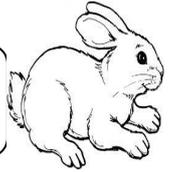
غَيُومٌ

غَازٌ

رَغِيْفًا

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الغين فيها :



مَغْرِبٌ غَازٌ تَفْرِيعٌ غَابَةٌ يَغُوصُ دِمَاحٌ

في آخر الكلمة 😊

.....

.....

في وسط الكلمة ♥

.....

.....

في أول الكلمة ☀

.....

.....

يحيى أبو السعود



صل بين الكلمة وشكل حرف الغين فيها :

غازي

4

بِغَاء

3

يَصْبِغُ

2

فارغ

1

غ

غ

غ

غ

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

غ

غ

غ

غ

غ

غ

غُ

غُ

غُ

رَ.....يَفٌ

3

رِيقٌ

2

يَفْرٌ.....

1

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الغين :

سَعِيدٌ

غُيُومٌ

عَامٌ

شَارِعٌ

رَاوِعٌ

يَغُوصُ

بُلُوغٌ

لُعْبَةٌ

يَسْمَعُ

1

2

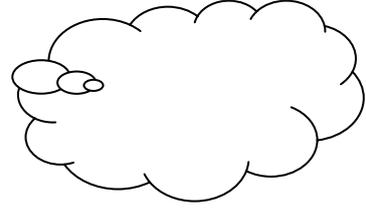
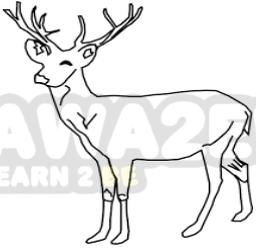
3

4

املاء منقول

اكتب ما تدل عليه الصورة :

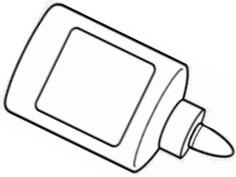
يحيى أبو السعود



_____ 3

_____ 2

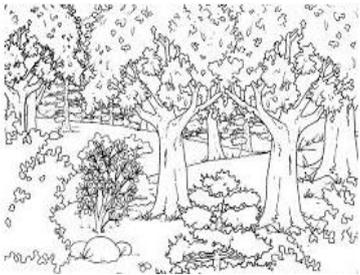
_____ 1



_____ 6

_____ 5

_____ 4

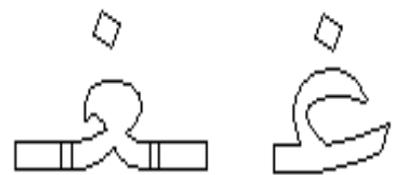
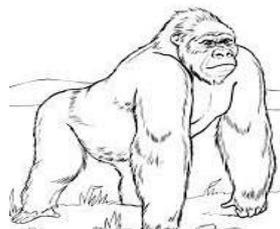


_____ 9

_____ 8

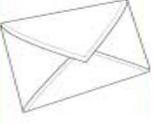
_____ 7

يحيى أبو السعود

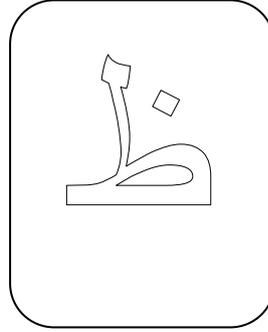
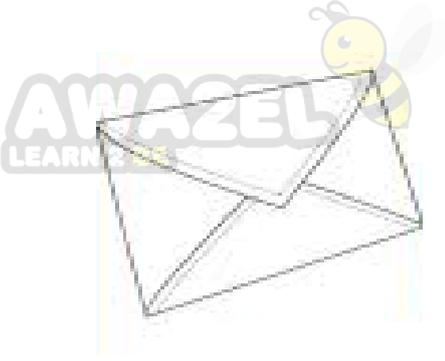


_____ 10

حرف الظاء (ظ)

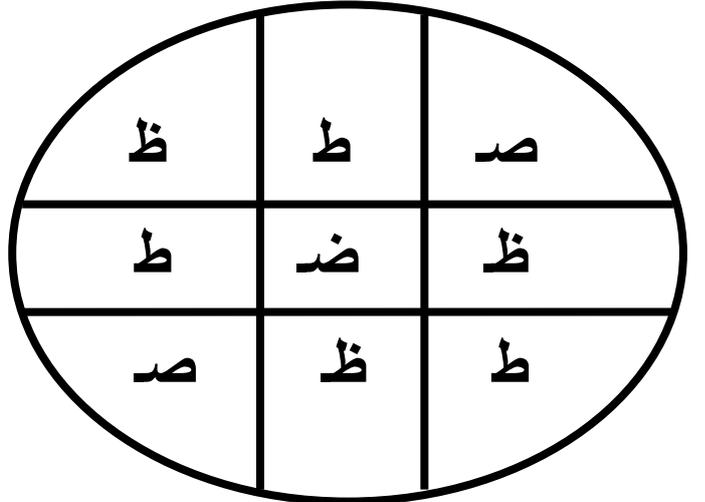


لون ثم اكتب تحت الصورة كلمة تدل عليها



ضع دائرة حول حرف الظاء :

ط	ظ	ص
ظ	ط	ض
ظ	ط	ظ



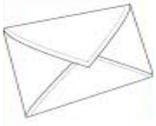
اكتب شكل حرف الظاء تحت كل كلمة :

ظُرُوفٌ

حَظٌّ

يَنْظُرُ

ظَافِرٌ



اقرأ ثم اكتب حرف الظاء بشكله بطريقة صحيحة :

ظ ظ ظ ظ

AWA2EL
LEARN 2 BE

يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الظاء مع حروف المد بطريقة صحيحة :

ظي ظي ظو ظا

يحيى أبو السعود

اقرأ ثم اكتب حرف الظاء مع الحركات :

ظَ ظُ ظِ ظٌ ظٍ

اكتب الكلمة التالية مع أنواع التنوين الثلاثة مُجْرِيًا التغيير اللازم :

ظَ ظُ ظِ ظٌ ظٍ

ظَرْفَ



ضع دائرة حول حرف الظاء في الكلمات التالية :

يحيى أبو السعود

ظَهَرَ

حَافِظٌ

نِظَامٌ

ظَفَرَ

نَظِيفٌ

حَظٌّ

مَحْظُوظًا

ظَرِيفًا

ظَافِرٌ

عَظِيمٌ

عِظَامٌ

ظِلَامٌ

مَحْفَظَةٌ

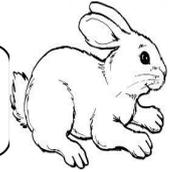
نِظَارَةٌ

ظَلٌّ

ظَاهِرٌ

يحيى أبو السعود

وزّع الكلمات التالية حسب موقع حرف الظاء فيها :



عَظِيمٌ ظُهُورٌ مَنْظَرٌ مَحْفُوظٌ حَفِظَ ظِلَامٌ

في آخر الكلمة 😊

في وسط الكلمة ♥

في أول الكلمة ☀

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يحيى أبو السعود

صل الكلمات مع الحرف الذي وردَ فيها :

1 نَظِيفٌ 2 نَظَّارَةٌ 3 حَظٌّ 4 ظَفْرٌ

LEARN 2 BE

يحيى أبو السعود

ص د ط ظ ض

أكمل الكلمة باختيار الحرف المناسب :

صُ دُ طُ ظُ | صَدَ ظَ ضَدَ | صُ ظُ طُ
1 مَحْظُورٌ 2 رِيفٌ 3 نَظِيفٌ

اقرأ الكلمات في الشكل المجاور ثم اكتب الكلمات التي تحتوي حرف الظاء :

ظالمٌ	مطرٌ	طارقٌ
ظلٌ	ضاعٌ	مظلةٌ
رضيعٌ	ظبيٌ	صديقٌ

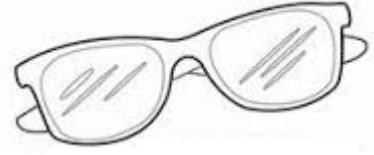
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

يحيى أبو السعود

املاء منقول

اكتب ما تدلّ عليه الصّورة

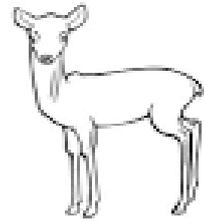
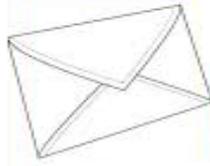
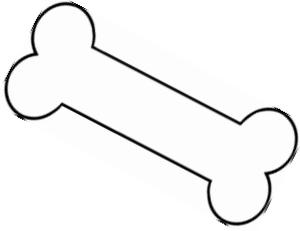
يحيى أبو السعود



_____ 3

_____ 2

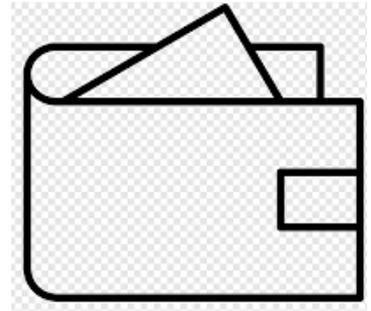
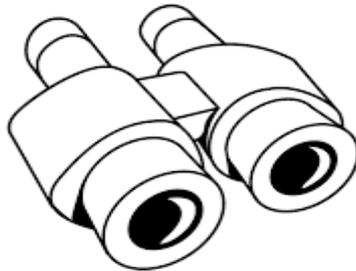
_____ 1



_____ 6

_____ 5

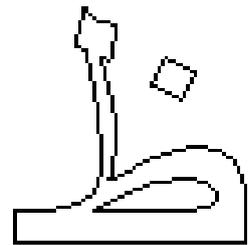
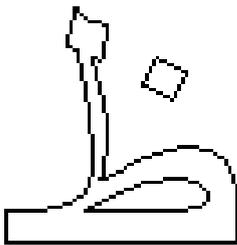
_____ 4



_____ 9

_____ 8

_____ 7



_____ 10

يحيى أبو السعود

اقرأ مراعيًا الحركات والتنوين :

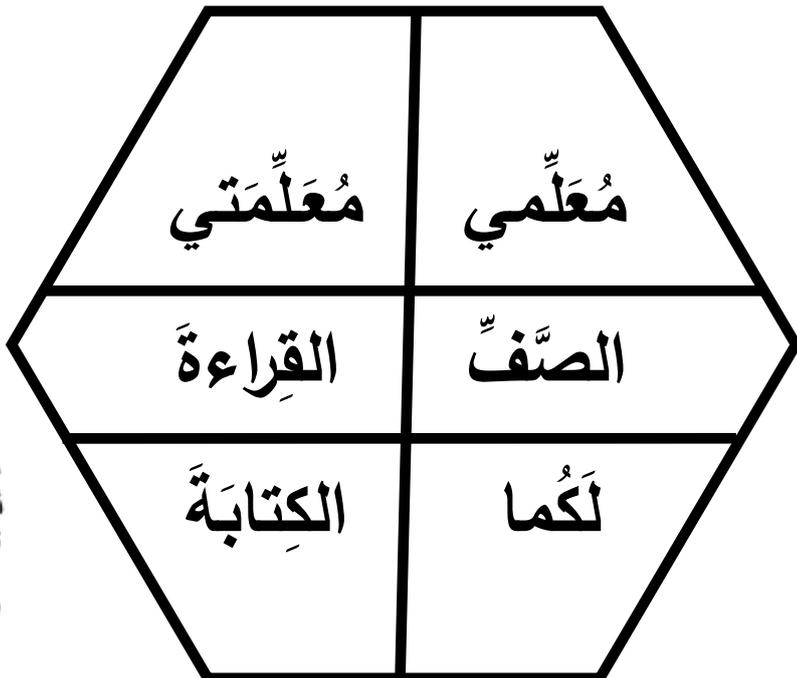
تدريب علاجي / مراجعة

اكتب من النص كلمات تحتوي

بِطَاقَةٌ شُكْرٍ

قَالَتْ هَالَةٌ فِي الْإِذَاعَةِ الْمُدْرَسِيَّةِ :
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
مُعَلِّمِي الْعَزِيزِ
مُعَلِّمَتِي الْعَالِيَةِ
تَعَلَّمْنَا الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَالْحِسَابَ
وَنَجَحْنَا إِلَى الصَّفِّ الثَّانِي
شُكْرًا لَكُمْ

اقرأ الكلمات في الشكل ثم اكتب ما تسمعه من المعلم في الصناديق :



- 1
- 2
- 3
- 4

أكمل كتابة الكلمة بإضافة الحروف الناقصة :

الكتاب
 ة
 تة
 ثة

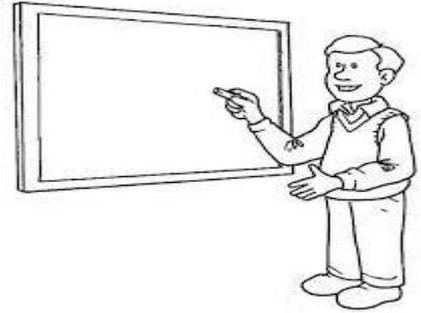
السلا
 ن
 ل
 م

الإ...اعة
 د
 ذ
 ز

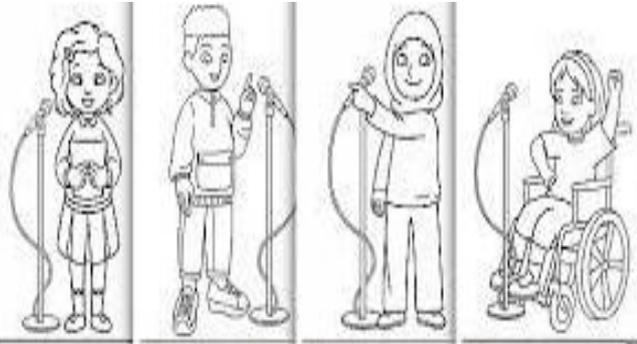
اقرأ الكلمات عن السبورة ثم أكتبها بخط جميل تحت الصورة



.....



.....



.....



.....

AWA2EL
LEARN 2 BE

3

2

1

6

5

4

9

8

7

ضع دائرة حول الكلمة التي تسمعها من المعلم :

السَّلَامُ لَكُمَا الْغَالِيَةَ عَلَيْكُمْ

الثَّانِي مُعَلِّمَتِي شُكْرًا الْإِذَاعَةِ

نَجَحْنَا فِي الْمَدْرَسِيَّةِ الصَّفِّ