

2023-2022



تلخيص سؤال وجواب

التربية الإسلامية

الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني

أ. ثانياً شروع هاكموز





الوحدة الأولى: الإسلام ديني

الدرس الأول: سورة الإخلاص

الفكرة الرئيسية:

الله تعالى واحد لا إله غيره تحتاج إليه جميع المخلوقات وهو سبحانه لا يحتاج أحدًا

س: أحبائي الطلبة لنكمل الفراغ :

الله تعالى ---- لا ---- غيره تحتاج إليه جميع ---- وهو سبحانه لا يحتاج ----



بسم الله الرحمن الرحيم

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُؤًا أَحَدٌ (4)

والآن لنفكر قليلاً بالإجابة:

من هو الواحدُ الأحد، ولا يشبهُهُ أي شيء، ليس له أب ولا أم ولا زوجة ولا ابن ولا ابنة، تحتاج إليه جميع المخلوقات؟

الجواب :الله عز وجل

س: ما معنى المفردات الآتية أحد/الصمد؟

ج: أحد: واحد لا إله غيره
الصمد: الذي تحتاج إليه جميع المخلوقات

س: عم ماذا تتحدث سورة الإخلاص؟

ج: عن الله تعالى خالقنا

س: متى نقرأ سورة الإخلاص؟

ج: يقرؤها المسلم صباحاً ومساءً

س: ماذا تعني: (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)؟

ج: أي أن الله تعالى واحد ولا إله غيره ولا نعبد إلا هو



س: ماهو الرقم الذي يدل على معنى الآية الكريمة:

4

2

1

الإجابة:

1

س: ماذا تعنى الآية الكريمة: (اللَّهُ الصَّمَدُ)؟

ج: أن الله تعالى لا يحتاج إلى أحد من خلقه وكل المخلوقات تحتاج إليه

س: ماذا نفعل عند المرض؟

ج: نأخذ الدواء وندعي الله تعالى بالشفاء

س: لماذا نتوجه بالدعاء إلى الله تعالى ؟

ج: لأنه هو الواحد الأحد القادر على أن يشفيانا



س: ماذا تعني الآية الكريمة: (لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ)؟

ج: أن الله تعالى الخالق ليس له أب ولا أم ولا زوجة ولا ابن ولا ابنة

س: أكمل الجمل الآتية: (له أب وأم) (ليس له أب وأم)

أ- الخالق: -----

ليس له أب وأم

ب- المخلوق: -----

له أب وأم

س: ماذا تعني الآية الكريمة: (وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ)؟

ج: أن الله تعالى لا يُشَبِّهُهُ أَحَدٌ

س: هل ينام الله تعالى؟

ج: لا

س: هل يتعب الله تعالى؟

ج: لا

س: ما معنى الصمد؟

ج: اسم من أسماء الله تعالى الحسنى

س: كم مرة وردت كلمة (لم) في سورة الإخلاص؟

ج: 3 مرات



أنظم تعلمي:

- 1-الله تعالى واحد لا إله غيره
- 2-تحتاج إليه جميع المخلوقات
- 3-ليس له أب ولا أم ولا زوجة ولا ابن ولا ابنة

أختبر معلوماتي:

- 1-
 - أ-اسم الله تعالى الوارد في سورة الإخلاص هو الغفور(خطأ)
 - ب-الله تعالى لا يشبه أحد(صح)
- 2-

أحد: واحد لا إله غيره
الصمد:تحتاج إليه جميع المخلوقات
كفوا:شبيها



الدرس الثاني: أركان الإسلام

الفكرة الرئيسية:

س: فلنفكر قليلاً يا حلّوين على ماذا يقوم الإسلام؟

ج:

- 1-الشهادتان
- 2-إقام الصلاة
- 3-إيتاء الزكاة
- 4-صوم رمضان
- 5-حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً





س: ما الذي يُثبت بناء الخيمة؟

ج: الأعمدة

س: ماذا يحدث لو انكسر أحد أعمدة الخيمة؟

ج: تسقط

س: إذا كان الإسلام يُشبه البناء فما أركانه؟

ج: الشهادتان وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت
لمن استطاع إليه سبيلا

س: أعزائي الطلبة اذكر الركن من الصورة :



ج: الشهادتان



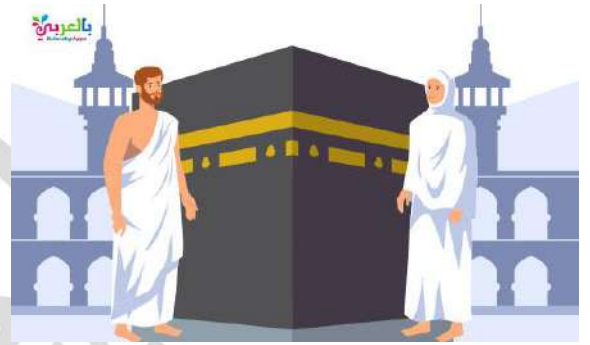
ج: الصلاة



ج: صوم رمضان



ج: الزكاة



ج: حج البيت

س: ماهي الشهادتان؟

ج: أن يقول المسلم أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله



س: لمن يصلي المسلم؟

ج: لله تعالى



س: كم عدد الصلوات المفروضة في اليوم والليلة؟

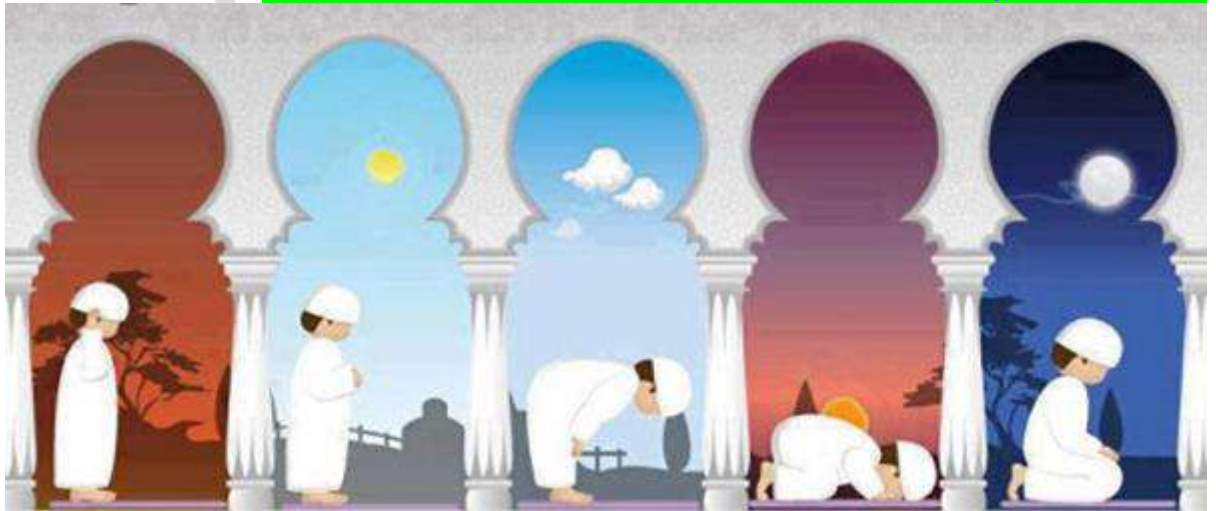
ج: خمس صلوات

س: عدد الصلوات؟

ج: الفجر والظهر والعصر والمغرب والعشاء



س: عزيزي الطالب حدد الصلوات من الصورة:



الفجر

الظهر

العصر

المغرب

العشاء



س: ماذا نعني بإيتاء الزكاة؟

ج: أن يعطي المسلم الغني جزءاً من ماله لمن يحتاج إليه من الناس



س: ما فائدة الزكاة؟

ج: مساعدة المسلم لأخيه المسلم وثواب من الله تعالى

س: ماهو صوم رمضان؟

ج: الإمتناع عن تناول الطعام والشراب في تهار شهر رمضان من أذان الفجر إلى أذان المغرب

س: ماهي مدة صوم رمضان؟

ج: شهر

س: عندما يذهب المسلم المستطيع الى مكة المكرمة ليؤدي الحج مرة في العمر ماذا تسميه؟

ج: حج البيت



أختبر معلوماتي:

- 1- أ- فرض الله تعالى **أربع** صلوات في اليوم: خمس
ب- يبدأ الصوم من أذان الفجر الى أذان **العشاء**: المغرب
- 2- أ- عدد أركان الإسلام: 5
ب- نذهب الى بيت الله الحرام في مكة المكرمة لنؤدي: الحج
- 3- الركن الذي يجب على كل مسلم ومسلمة النطق به الشهادتان



الدرس الثالث:
رسولي سيدنا محمد
صلى الله عليه وسلم

الفكرة الرئيسية:

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم رسول الله تعالى لجميع الناس علينا
أن نحبه ونقتدي به

س: لمن أرسل الله تعالى محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: لجميع الناس

س: ماذا علينا اتجاه الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: أن نحبه ونقتدي به

س: طلابي المبدعين لنفكر ماذا نعني بالرسول؟

ج: هو الذي أرسله الله تعالى ليهدي الناس إلى عبادة الله تعالى
ويرشدهم للخير

س: أكمل الفراغ :



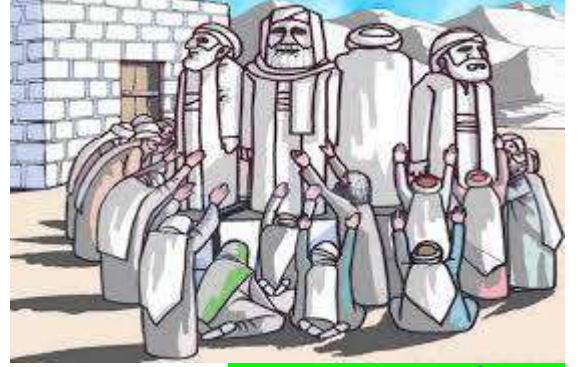
وُلِدَ الرسول صلى الله عليه وسلم في ----- أبوه----- أمه----- من
قبيلة ----- وهو --- رسل الله تعالى
ج: مكة المكرمة/ عبدالله/ آمنة/ قبيلة قريش/ آخر

س: لماذا أرسل الله تعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لجميع
الناس؟
ج: لهدايتهم

س: ضع كلمة صح أو خطأ أمام الجملة الآتية:
أ- أرسل الله تعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم رحمة للناس
فقط (خطأ) رحمة لكل المخلوقات
ب- منع بعض الصحابة رضي الله عنهم من إنزال أحفاد الرسول صلى
الله عليه وسلم عنه وهو بالصلاة رحمة بهم وحباً لهم (صح)

س: على ماذا يدل كل تصرف :
أ- أخذ رجل فرخين صغيرين من عشهما فرأى سيدنا محمد صلى الله
عليه وسلم أمهما تطير فوقهما حزينة عليهما فأمر الرجل بردهما إلى
الأم
ج: رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم بالحيوانات
ب- أوصى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بعدم قطع الأشجار
ج: رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم بالنبات

س: ماذا كان يعبدوا الناس قبل الإسلام؟
ج: كانوا يعبدون الأصنام والنجوم



س: أكمل الفراغ:

أرسل الله تعالى نبينا محمد صلى الله عليه وسلم لهداية الناس إلى --
--- وعبادة-----وحده
ج: الدين الإسلام/الله تعالى

س: من هو آخر الأنبياء والمرسلين؟

ج: سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: ماذا أنزل الله تعالى على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: القرآن الكريم





س: من هو أول الأنبياء؟

ج: آدم عليه السلام

س: اذكر اسم من أسماء سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: أحمد

أنظم تعلمي:

- 1- أرسل الله تعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لناس جميعاً
- 2- أرسل رسول الله صلى الله عليه وسلم رحمة لجميع المخلوقات
- 3- الدين الذي جاء به رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم هو دين الإسلام
- 4- آخر الأنبياء هو محمد صلى الله عليه وسلم



الدرس الرابع:
الصلاة على النبي
صلى الله عليه وسلم

الفكرة الرئيسية:

المسلم يُكثر من الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
بقول: (صلى الله عليه وسلم)

س: عندما يُذكر اسم سيدنا محمد ماذا نقول؟

ج:

صلى الله عليه
وسلم

رضي الله
عنه

رحمه الله

س: ماذا نعني الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: الدعاء له



س: لماذا حثنا الله تعالى على الإكثار من الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟ أو اذكر أهمية الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم

ج: طاعة لله تعالى وكسباً للأجر والثواب

س: قال تعالى: (إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا) من الذين يصلون على النبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- الله تعالى

2- الملائكة

3- المؤمنون

س: متى يستحب لنا الصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: 1- عندما يُذكر اسمه



2- يوم الجمعة

3- بعد الأذان



4-- في بداية الدعاء ونهايته



س: ماذا نقول عند ذكر أحد صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم؟
ج: رضي الله عنه

أنظم تعلمي:

- 1- أصلي على سيدنا محمد بقولي: صلى الله عليه وسلم
- 2- أهمية الصلاة على سيدنا محمد انها: طاعة لله تعالى وكسباً للأجر والثواب
- 3- من الأوقات المفضلة للصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بعد الأذان ويوم الجمعة



الوحدة الثانية: برحمتك نحيا

الدرس الأول سورة الفلق

الفكرة الرئيسية:

يلجأ المسلم إلى الله تعالى ليحميه من كل شر وأذى

س: لماذا يلجأ المسلم إلى الله تعالى؟

ج: ليحميه من كل شر وأذى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

(5)

المفردات والتراكيب:

أعوذ: أحتمي

الفلق: الصبح

غاسق: الليل المُظلم
وقب: دخل ظلامه
النفّاثات: الذين يعملون الشر

أولاً: (قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2) وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3)

س: متى نقرأ سورة الفلق؟

ج: في الصباح والمساء

س: ضع صح او خطأ:

نحتمي بالله تعالى ونلجأ إليه في جميع الأوقات من شر المخلوقات الضّارة (صح)

س: أي صورة تدل على معنى الفلق:



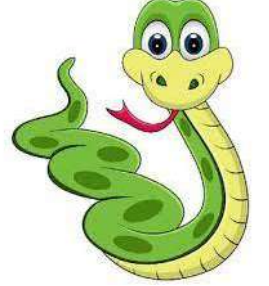
الفلق



غاسق

س: أذكر بعض المخلوقات المؤذية؟

ج: الأفعى



العقرب



الضبع



ثانيًا: (وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)

س: ضع صح أو خطأ:

نحتمي بالله تعالى ممن يؤذي الناس وممن يتمنى لهم الشر (صح)

س: لماذا علينا أن نتمنى الخير للآخرين؟

ج: لأن المسلم يحب الخير لأخيه المسلم كما يحبه لنفسه



س: كم عدد الأشياء التي أستعيز بالله تعالى منها في سورة الفلق؟

ج: 4

النظم تعلمي:

- 1- ألجأ إلى الله تعالى ليحميني من كل أذى
- 2- أستعيز بالله تعالى من شر ما خلق
- 3- أحتمي بالله تعالى ممن يؤذي الناس

س: أكمل الفراغ:

- أ- نستعيز بالله تعالى من الشر
- ب- نحتمي بالله تعالى ممن يتمنى: زوال النعمة عن الآخرين



الدرس الثاني: من
أسماء الله تعالى
الحُسنَى: الرحيم

الفكرة الرئيسية:

الرحيم اسم من أسماء الله تعالى الحُسنَى ويدل على لطف الله تعالى بكل مخلوقاته

س: على ماذا يدل اسم الله تعالى الرحيم؟
ج: يدل على لطف الله تعالى بكل مخلوقاته

س: على ماذا تدل الصور الآتية؟





ج: جميعها تدل على الرحمة

س: ماذا نعني بالرحمة؟

ج: اللطف والشفقة والرّفق

س: ضع كلمة صح او خطأ:

رحمة الله تعالى كبيرة ومن ذلك أنه خلق الإنسان في أحسن صورة وجعل له كل مافي الكون لينتفع به (صح)

س: اكتب اسفل الصور مظاهر رحمة الله تعالى بالإنسان:



أن الله تعالى أنعم علينا بنعمة العقل



جعل لنا الليل والنهار للعبادة والراحة



خلق الإنسان في أحسن تقويم

س: اكتب صح أو خطأ:

ج: من رحمة الله تعالى بالحيوانات أنه وفر لها الغذاء وعلمها كيف تحصل عليه وجعلها تحمي نفسها وصغارها (صح)

س: اكتب عن رحمة الله تعالى بالحيوان:



توفير الغذاء لها وكيف تحصل عليه



كيف تحمي نفسها



إطعام صغارها وحمايتهم

س: ماذا نتعلم من اسم الله تعالى الرحيم؟
ج: أن نرحم بعضنا بعضاً



س: اذكر مثال على حيوان خلقه الله بكل يساعده على العيش؟

- ج: 1- الجمل له خف يمكنه من السير على رمال الصحراء بسهولة
- 2- الدب له فرو يحميه من البرد

أنظم تعلمي:

- 1- اسم من أسماء الله الحسنى يدل على الرحمة (الرحيم)
- 2- الله تعالى رحيم بجميع مخلوقاته
- 3- وسعت رحمة الله تعالى كل شيء

أختبر معلوماتي:

- 1- أعمال تدل على خلق الرحمة: 3/1
- أعمال لا تدل على خلق الرحمة: 4/2
- 2- إطعام صغارها وحمايتهم
- 3- الله تعالى
- 4- أ- التعامل الحسن معهم ومساعدتهم
- ب- إطعامه وعدم إيذائه
- ج- المحافظة على نظافته وعدم قطع الأشجار



الدرس الثالث: الحمد لله

الفكرة الرئيسية:

نحمد الله تعالى في جميع أحوالنا ونشكره على نعمه

س: متى نحمد الله تعالى؟

ج: في جميع أحوالنا ونشكره على نعمه

س: كيف أشكر الله تعالى على نعمه؟

ج: بقول الحمد لله وفعل الطاعات والإبتعاد عن المعاصي

س: اكتب صح أو خطأ؟

ج :أنعم الله تعالى على الإنسان نعمًا كثيرة من صغره حتى كبره
(صح)

س: اذكر نعم الله تعالى على الإنسان في المراحل المختلفة:

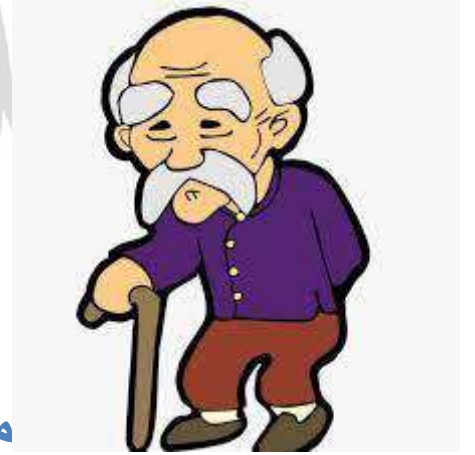


مرحلة الطفولة: خلقه الله بأحسن صورة ورضاعته بدون

أن يعلمه أحد



مرحلة الشباب: نعمة العقل والتعلم والعمل



مرحلة الشيخوخة: من نعم الله أنه أعطاه

الخبرة والمعرفة لتعليمها للأصغر سنًا والصحة

س: أذكر نعمًا أخرى أنعمها الله تعالى عليّ:

ج: أهم نعمة أنه جعلنا مسلمين

س: ما العبارة التي أقولها تجاه هذه النعم؟



ج: الحمد لله

س: اذكر المواقف التي أحمد الله تعالى عليها؟

ج:



بعد تناول الطعام



عند الاستيقاظ من النوم





عند النجاح



عند العطاس

س: كيف أحمد الله على :

نعمة المال: الصدقة
نعمة الصحة: المحافظة على الصحة بممارسة الرياضة والصلاة
حمداً وشكراً لله
نعمة العقل: في حفظ القرآن والدراسة

أنظم تعلمي:

- 1- أقول الحمد لله في كل الأحوال والأوقات
- 2- من المواقف التي أحمد الله تعالى فيها عند العطاس والنجاح

س: أكتشف الخطأ وأصححه:

أ- أكتفي بقول (الحمد لله) عندما أكون في صحة جيدة: **الخطأ** أكتفي بالقول **والصحيح** علي بالعمل بالصلاة لله عز وجل والمحافظة على صحتي

ب- الشكر بالعمل هو الطريقة الوحيدة لشكر الله تعالى: **الخطأ** الشكر بالعمل هو الطريقة الوحيدة **والصحيح** هو بالقول والعمل



ج- أقول (استغفر الله) عند الانتهاء من الطعام: **الخطأ** أستغفر الله
الصحيح الحمد لله





الوحدة الثالثة:
أحبك رسولِي

الدرس الأول :
سورة الكوثر

الفكرة الرئيسية:

نقوم بالأعمال الصالحة لننال رضا الله تعالى ونفوز بالجنة

س: لماذا نقوم بالأعمال الصالحة؟

ج: لننال رضا الله تعالى ونفوز بالجنة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ
(3)



المفردات والتراكيب:

الكوثر: اسم نهر في الجنة
أنحر: قدم الأضاحي
شأنك: الشخص الذي يكرهك
الأبتر: الذي لا خير فيه

س: ضع كلمة صح أو خطأ :

- 1- سورة الكوثر أول سورة في القرآن الكريم (خطأ) هي أقصر سورة وعدد آياتها ثلاث آيات
- 2- الأعمال الصالحة تزيد حسناتنا وتكسبنا رضا الله تعالى

(إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ)

س: ماذا أعطى الله تعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في الجنة؟

ج: نهراً عظيماً اسمه الكوثر

س: ماذا يحدث لمن يشرب من نهر الكوثر يوم القيامة؟

ج: يرتوي ولا يعطش أبداً

س: كلمة في الآية الكريمة تدل على أن الله تعالى هو المعطي ماهي؟

ج: أعطيناك

س: اذكر بعض نعم الله تعالى؟

ج: المطر



الماء لحياة الكائنات الحية



هدانا وجعلنا مسلمين ونقوم بالصلاة



(فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ)



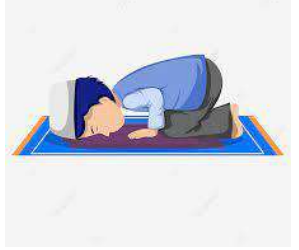
س: أكمل الفراغ:

يحرص المسلم على أداء-----ويحرص أيضاً على تقديم----- في العيد وتوزيع جزءٍ منها على -----و-----و-----
ج: الصلاة /الأضاحي/الفقراء والاقارب والجيران والأصدقاء

س: متى تُقدم الأضاحي؟

ج: في عيد الأضحي

س: أي صورة تدل على العبادة الواردة في الآية:



الأضحية

الصلاة

(إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ)

س: ما عقاب من لا يحب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

ج: يُحرم الخير

س: أكتب أعمال تدل على حبي لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟

- ج: 1- عند ذكر سيدنا محمد أقول صلى الله عليه وسلم
- 2- أقتدي به صلى الله عليه وسلم
- 3- أستمع وأقرأ عن حياة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم



س: هل الأضحية فقط الخروف؟

ج: لا بل تشمل الجمل أو بقرة أو غنمة

أنظم تعلمي:

- 1- أعطى الله تعالى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم نهرًا في الجنة اسمه الكوثر
- 2- نُصلي لله تعالى ونفعل الخير مثل تقديم الأضاحي
- 3- ننال بتقديم الأضاحي رضا الله تعالى





الدرس الثاني:
نعمة الطعام:
حديث شريف

الفكرة الرئيسية:

الطعام نعمة من نعم الله تعالى علينا أن نشكره ونحمده عليها ولا نذمها اقتداءً بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: اذكر هل التصرف صحيح أو خاطئ وصحح الخاطئ:

أ- أحمد قال لوالدته هذا الطعام غير طيب
ج: تصرف خاطئ ولا يجوز أن نذم الطعام لأنها نعمة من نعم الله تعالى

س: ماذا سافعل إذا قُدم إلي طعام لا أحبه؟

ج: اعتذر بأدب واحترام وأني لا أربح بتناول الطعام بدون أن أعيبه أو أذم

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: "ما عاب النبي صلى الله عليه وسلم طعاماً قط، إن اشتهاه أكله وإن كرهه تركه"



المفردات والتراكيب:

عاب: ذمّ
قطّ: أبدًا
اشتهاه: أحبّ أكله
كرهه: لم يُحبيه

س: لماذا رزقنا الله تعالى أنواعًا من الطعام والشراب؟
ج: ليقوي أجسامنا ويحمينا من الأمراض

س: أكمل الفراغ:

أ- أتناول الطعام الصحي الذي ---- وأبتعد عن الطعام غير الصحي
الذي-----

ج: يقوي جسمي/يُضعف جسمي
ب- كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لا--- الطعام المقدم إليه أبدًا
ج: يذمّ

س: صنف آداب الطعام الآتية

أغسل يدي، آكل باليد اليمنى، أقول: الحمد لله، أقول: بسم الله، الأكل مه
جهتي، لا أعيب الطعام، لا أخرج صوتًا عند مضغ الطعام

قبل تناول الطعام	في أثناء تناول الطعام	بعد الانتهاء من الطعام
أغسل يدي	آكل باليد اليمنى	أغسل يدي
أقول بسم الله	الأكل من جهتي	أقول: الحمد لله



لا أعيب الطعام	لا أخرج صوتاً عند مضغ الطعام
----------------	------------------------------

س: ماذا كان يفعل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عندما يُقدّم له الطعام؟

ج: إذا أحبّ الطعام أكل منه وشكر الله تعالى عليه وإذا لم يحبيه تركه من دون أن يذمّه

س: ضع كلمة صح أو خطأ:

أ- من أدعية الطعام: "اللهم بارك لنا في ما رزقنا وقنا عذاب النار" (صح)

ب- بعد تناول وجبة العشاء نرمي ما بقي من الطعام (خطأ) لا يجوز رمي الطعام لأنه نعمة من نعم الله

أنظم تعلمي:

- 1- من نعم الله تعالى أنه رزقنا أنواعاً من الطعام والشراب
- 2- كان سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم لا يذمّ الطعام
- 3- أشكر الله تعالى على نعمة الطعام



الدرس الثالث: رضاعة
سيدنا محمد صلى الله
عليه وسلم

الفكرة الرئيسية:

بعد ولادة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أكرمه الله تعالى بمُرُضعة
حنونة اسمها حليلة السّعدية رضي الله عنها

س: ما اسم مُرُضعة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟
ج: حليلة السّعدية

س: ماهي الرضاعة؟

ج: تغذية المولود بالحليب

س: كيف يتغذى المولود بعد الولادة؟
ج: بالرضاعة



س: ما فائدة الرضاعة الطبيعية؟

ج: تحميه من الأمراض وتقوي الجسم

س: أكمل الفراغ

أ- كان من عادة العرب أن تُرسل أولادها الرُّضع إلى----- من البادية

ج: مُرضعات

ب- البادية هي:-----

ج: الصحراء

ج- أرضعت حليلة السعدية رضي الله عنها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وأحبته كثيرًا وعاش عندها----- سنوات ثم أعادته إلى-----

أربع / أمه

س: ماذا أعطى الله تعالى السيدة حليلة السعدية رضي الله عنها بسبب إرضاعها رسول الله صلى الله عليه وسلم؟

ج: حليب أغنامها كثر ببركة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

أنظم تعلمي:

1- مُرضعة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم هي حليلة السعدية

2- أعطى الله تعالى حليلة السعدية رضي الله عنها خيرًا كثيرًا بسبب إرضاعها سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

3- عاش النبي صلى الله عليه وسلم عند السيدة حليلة السعدية رضي الله عنها أربع سنوات



الوحدة الرابعة :
أرتقي بأخلاقي

الدرس الأول :
سورة الناس

الفكرة الرئيسية:

الله تعالى هو خالق الناس لذا نطلب إليه المساعدة وندعوه أن يحفظنا
من كل شر
س:

أنا آخر سورة في ترتيب
المصحف الشريف وتكرر لفظ
(الناس في آياتي خمس مرات
وعدد آياتي ست آيات من أنا؟

ج: سورة الناس



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ
الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5) مِنَ
الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)

المفردات والتراكيب:

أَعُوذُ: أحتمي
الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ: الشيطان

س: ما هما المعوذتان؟

ج: سورتا الفلق والناس

س: أكمل الفراغ:

-----تعالى خالقنا جميعاً لذلك فإننا ----إليه و-----به من كل شر
ج: الله/نلجأ/نستعيز

(قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1) مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3)

س: لماذا نحتمي بالله تعالى من كل الشرور؟

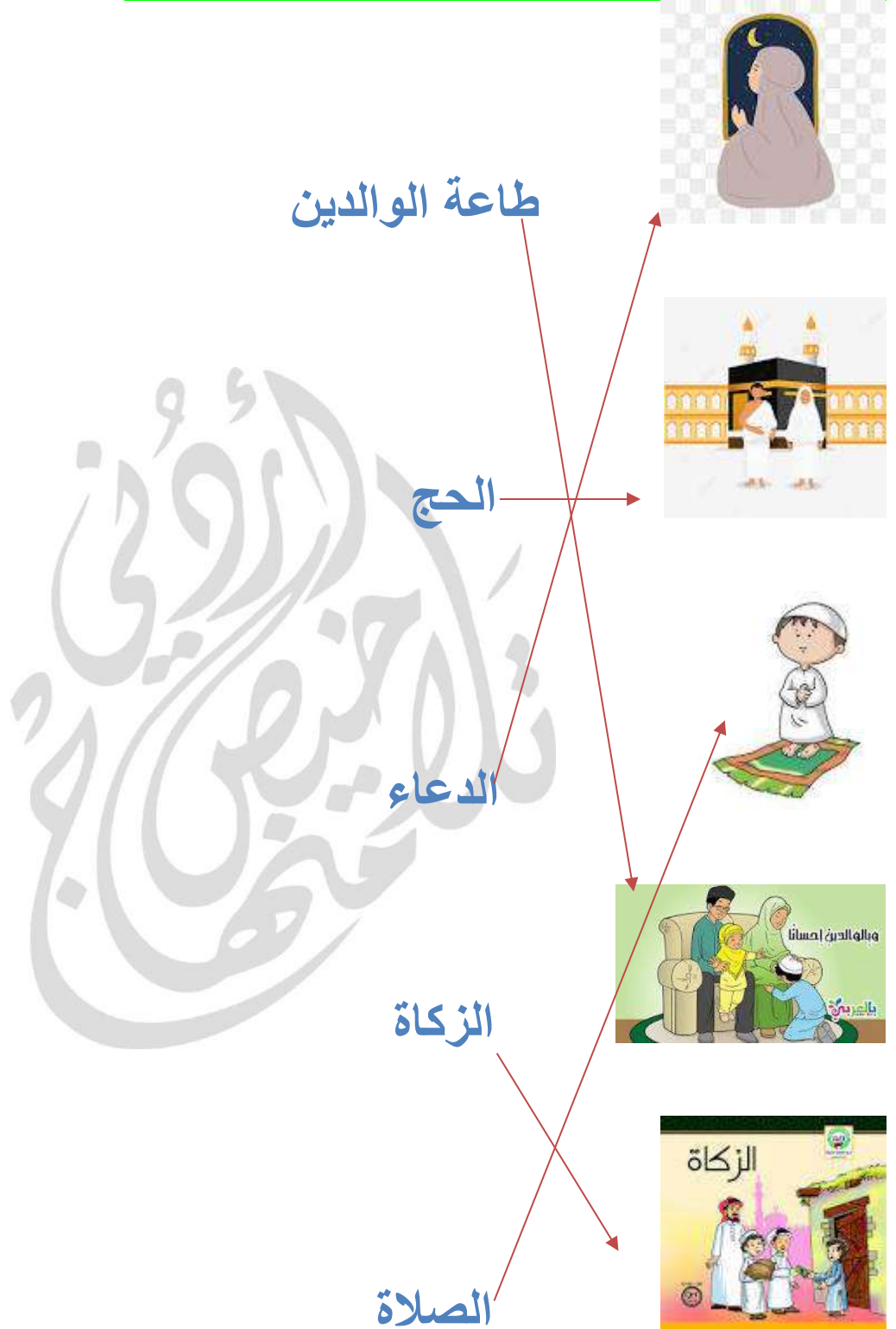
ج: لأنه خالق الناس والقادر على حفظهم من كل شر

س: كيف نشكر الله تعالى على حمايته لنا؟

ج: يجب علينا عبادته وحده وطاعة أوامره



س: أصل بين العبادة والصورة الدالة عليها:





مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (5)
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)

س: أكمل الفراغ:

نحتمي ب----- تعالى ونلجأ إليه من شر الشيطان ومن شر بعض ---

ج: بالله / الناس

س: ضع كلمة صح تحت الصورة التي تدل على من يعمل الخير
وكلمة خطأ تحت الصورة التي تدل على من يطيع الشيطان ويعمل
الشر



صح



خطأ



صح

س: أقدم نصيحة في كل موقف:

أ- طلب صديقي أن يأخذ قلم زميلنا ويخفيه عنه
ج: أقول له بأنه لا يجوز هذا التصرف وأنه يغضب الله تعالى لأنه يُعد
سرقة ولو كان بالمزاح
ب- سخرن زميلات بشرى منها لأنها لم تسطع القراءة والكتابة



ج:أنهاهم عن هذا التصرف لأن الله تعالى نهانا عن هذا التصرف
بالقرآن الكريم والرسول صلى الله عليه وسلم نهانا عن الإستهزاء
والسخرية من الآخرين

س:متى كان يقرأ الرسول صلى الله عليه وسلم سورة الإخلاص
وسورتي الفلق والناس؟

ج:قبل النوم

أنظم تعلمي:

- 1-نحتمي بالله تعالى من كل الشرور
- 2-نلجأ إلى الله تعالى من شر الشيطان وشر بعض الناس



الدرس الثاني: نعمة الماء

الفكرة الرئيسية:

نهى الإسلام عن الإسراف في الماء وإن كان الماء كثيرًا

س: اذكر مصدر من مصادر الماء؟
ج: الأمطار

س: من أنا: من نعم الله تعالى ولا حياة من دوني وأروي الكائنات جميعها؟



ج: الماء



س: قال تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ) على ماذا تدل؟

ج: ان الماء ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات ولا تستطيع المخلوقات جميعها العيش من دونه

س: ماذا يحدث لو لم يوجد الماء على الأرض؟

ج: 1-جفاف الأرض

2-جفاف النباتات

3-وموت الإنسان والحيوان

س: بين السلوك الخاطئ ثم قدم حلول:



غسل السيارة بالخرطوم ويجب عليه غسلها

بالدلو لتوفير الماء



تعبئة حوض الإستحمام بالماء وعليه أن

يستخدم للإستحمام صنبور الماء بدون إسراف



س: ماذا تعني بالإسراف؟

ج: استعمال الماء بصورة زائدة عن الحاجة

س: أكمل الفراغ:

أمرنا الإسلام با ---- على الماء وعدم ---- عند استخدامه حتى ولو كان الماء وفيراً
ج: المحافظة/الإسراف

س: أبين رأي بالمواقف التالية: صح أو خطأ

- أ- احضر أحمد الدلو وبدء باللعب بالماء (خطأ)
- ب- زيد أراد أن يساعد والده بغسيل السيارة فذهب وأحضر دلو ليغسل السيارة (صح)
- ج- ذهبت سلمى في رحلة مع أهلها على البحر وكانت تأكل وتلقي النفايات على البحر (خطأ)

س: لماذا علينا المحافظة على الماء من التلوث؟

ج: لتبقى صالحة للاستعمال فنحافظ على صحة أجسامنا وعلى حياة الحيوانات والنباتات

س: اذكر خصائص الماء؟

ج: الماء لا لون لها ولا رائحة ولا طعم

أنظم تعلمي:

1- الماء ضروري لحياة الإنسان والحيوان والنبات



- 2- لا نسرف عند استعمال الماء
- 3- أشكر الله تعالى على نعمة الماء





إلى المعلمات الغاليات هذا الدرس يجب أن نراعي
إذا كان هناك طالب والدته توفاه الله أو غير
موجودة لأي ظرف وبارك الله فيكم وأعتذر على
التدخل

الدرس الثالث: أمي

الفكرة الرئيسية:

أمرنا الإسلام بحسن معاملة الأم ومحبتها وطاعتها

س: من هي الوالدة؟

ج: الأم

س: أكمل الفراغ:

للأم دور كبير في حياة ---- لما تمنحه من ---- و ----
ج: أولادها/محبة ورعاية

س: ما الأعمال التي تقوم بها الام؟

ج: الحمل والرضاعة والمحبة والإعتناء بأطفالها والسهر على راحتهم والحرص على تعليمهم



س: ماهو واجبي اتجاه أمي؟

ج: دعانا الإسلام إلى حب الأم وطاعتها ومساعدتها والدعاء لها

س: عن ماذا نهانا الإسلام في الآية (فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرْهُمَا)؟

نهانا عن عصيان الأم ومضايقتها

س: ماهو جزاء من يبر بأمه؟

ج: يفوز بالجنة

أنظم تعلمي:

1- تحبني أمي وتعتني بي



- 2- تسهر على راحتي
3- أحبّ أُمي وأطيعها وأساعدُها وأدعو لها





تم بحمد الله

التلخيص شامل ويتضمن حل أسئلة الدروس
ويفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب

