



الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي

الفصل الدراسي الثاني

12

فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أ.د. محمد صبح صباحي هبه ماهر التميمي
يوسف سليمان جرادات

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

📞 06-5376262 / 237 📞 06-5376266 📩 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor 🎤 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (7) 2022/11/8 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (107) 2022/6/12 م بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.



© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 340 - 1

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(2022/4/2018)

375.001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الرياضيات: الصف الثاني عشر: الفرع العلمي: كتاب الطالب (الفصل الدراسي الثاني) / المركز

الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز، 2022

(209) ص.

ر.إ.: 2022/4/2018

الوصفات: /تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /

يتتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معييناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولما كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تُنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أولى المركز مناهجه عناية كبيرة، وأعدها وفق أفضل طرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيمة الوطنية الراسخة، وتلبيتها لاحتياجات الطلبة.

روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها أكثر الموضوعات الرياضية أهمية واستخداماً في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بغية إعداد الطلبة للدراسة الجامعية إعداداً جيداً يتواءم مع مناهج الدول المتقدمة. وكذلك حرص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية مُتدرجـة تتيح للطلبة فرصة تعلمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

روعي أيضاً تقديم الموضوعات بطريقة مُنظمة، وجاذبة، ومدعمة بتمثيلات بيانية، ومزودة بإرشادات تُعين الطلبة على مواصلة تعلمهم بسلاسة من دون تعرّض؛ فهي تذكّرهم بالخبرات التعليمية التي اكتسبوها سابقاً، وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة بعضها ببعض ربطاً وثيقاً، إضافةً إلى صلة كثير من أمثلتها ومسائلها بسياقات حياتية تحفز الطلبة على تعلم الرياضيات بشغف، وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدريب الطلبة على حل المسائل ناجٌ في ترسيخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية؛ فقد تضمن كتاب الطالب والتمارين عدداً كافياً من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسي، بوصفه مرجعاً موثوقاً ورخيصاً يغنيهم عن البحث عن آية مراجع أو مصادر إضافية، ويحقق العدالة في التعلم.

ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب، نؤمّل أن ينال إعجاب طلبتنا وأعضاء الهيئات التدريسية والتعليمية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ويعيد بأن نستمر في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

قائمة المحتويات



6	الوحدة 4 التكامل
8	الدرس 1 تكامل اقترانات خاصة
28	الدرس 2 التكامل بالتعويض
47	الدرس 3 التكامل بالكسور الجزئية
60	الدرس 4 التكامل بالأجزاء
74	الدرس 5 المساحات والحجم
90	معلم برمجية جيوجبرا: تطبيقات التكامل: المساحة
91	الدرس 6 المعادلات التفاضلية
105	اختبار نهاية الوحدة

قائمة المحتويات



108	الوحدة 5 المتجهات
110	الدرس 1 المتجهات في الفضاء
126	الدرس 2 المستقيمات في الفضاء
143	الدرس 3 الضرب القياسي
158	اختبار نهاية الوحدة
160	الوحدة 6 الإحصاء والاحتمالات
162	الدرس 1 التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين
178	الدرس 2 التوزيع الطبيعي
200	اختبار نهاية الوحدة
202	ملحقات

التكامل Integration

ما أهمية هذه الوحدة؟

التكامل عملية عكسية للتفاضل؛ لذا يستعمل في كثير من التطبيقات العلمية والحياتية التي تتضمن قيماً مُتغيراً مع الزمن. يستعمل التكامل أيضاً لحساب المساحات الممحصورة بين المنحنيات، والحجم الناتجة من دوران المناطق المحددة بمنحنيات، فضلاً عن بعض الحسابات المالية مثل التكلفة الحدية، وبعض الحسابات المتعلقة بالمجتمعات الحيوية.



سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ إيجاد تكاملات تتضمن اقترانات أُسّية، ومثلثية، ولوغاريتمية طبيعية ومشبعة.
- ◀ إيجاد تكاملات باستعمال التعويض، والكسور الجزئية، والأجزاء.
- ◀ إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقترانين، وحجم المُجسم الناتج من دورانها حول المحور x .
حلًّا معادلات تفاضلية.

تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ إيجاد التكامل المحدود والتكمال غير المحدود لاقترانات القوَّة.
- ✓ إيجاد المساحة المحصورة بين منحني اقتران والمحور x .
- ✓ إيجاد الحجوم الناتجة من دوران منحني اقتران حول المحور x .

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحات (6-10) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

تكامل اقترانات خاصة

Integration of Special Functions



يُمثل الاقتران $P(t)$ عدد الخلايا البكتيرية بعد t يوماً من بدء دراستها في مجتمع بكتيري. إذا كان عدد هذه الخلايا عند بدء الدراسة هو 200000 خلية، فأجد عددها في المجتمع البكتيري بعد 12 يوماً من بدء الدراسة، علمًا بأنّها تتغيّر بمعدل:

$$P'(t) = 200e^{0.1t} + 150e^{-0.03t}$$

فكرة الدرس



المصطلحات

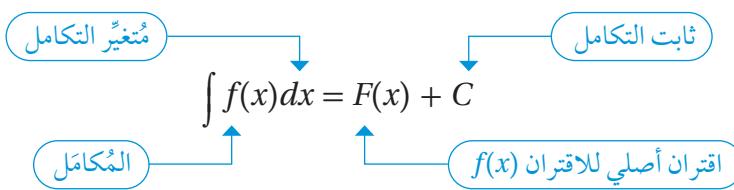


مسألة اليوم



تكامل الاقترانات الأساسية

تعلّمتُ سابقاً أنَّ التكامل هو عملية عكسية للاشتقاء، وأنَّ $\int f(x)dx$ يُسمّى التكامل غير المحدود للاقتران $f(x)$ ، كما في المخطط الآتي الذي يبيّن عناصر هذا النوع من التكامل.



أمّا $\int_a^b f(x)dx$ فُيسمّى التكامل المحدود للاقتران $f(x)$ ، حيث a الحدُّ السفلي للتكامل، و b الحدُّ العلوي للتكامل.

يمكن إيجاد قيمة $\int_a^b f(x)dx$ للاقتران المتصل $f(x)$ على النحو الآتي:

$$\begin{aligned} \int_a^b f(x)dx &= F(x) \Big|_a^b \\ &= F(b) - F(a) \end{aligned}$$

حيث $F(x)$ ثابت التكامل للاقتران $f(x)$.

قيمة الاقتران الأصلي عند الحدّ العلوي.

قيمة الاقتران الأصلي عند الحدّ السفلي.

أتذَّكر

إذا كان $F(x)$ اقترانًا أصلیًّا للاقتران $f(x)$ ، فإنَّ $F'(x) = f(x)$ ، أي إنَّه يمكن التحقق من صحة الحلّ بإيجاد مشتقة نتيجة التكامل. وفي هذه الحالة، يجب أن تكون المشتقة مساوية للمُكامل.

الوحدة 4

بما أنَّ التكامل والاشتقاق عمليتان عكسستان، فإنَّ ذلك يساعد على إيجاد صيغ مباشرة لتكامل اقترانات ناتجة من اشتقاق اقترانات مشهورة بصورة مباشرة، أو باستعمال قاعدة السلسلة، مثل الاقترانات الأُسْسية.



امان LEARN Z BEB

صيغ تكاملات اقترانات أُسْسية

إذا كانت a أعداداً حقيقية، و $0 \neq a \neq 0$ ، و $k > 0$ ، و e العدد النبيري، فإنَّ:

$$\int e^x dx = e^x + C$$

$$\int e^{ax+b} dx = \frac{1}{a} e^{ax+b} + C$$

$$\int k^x dx = \frac{k^x}{\ln k} + C$$

$$\int k^{ax+b} dx = \frac{k^{ax+b}}{a \ln k} + C$$

مفهوم أساسى

أذكّر

- $\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$
- $\frac{d}{dx}(e^{ax+b}) = ae^{ax+b}$
- $\frac{d}{dx}(k^x) = k^x \times \ln k$
- $\frac{d}{dx}(k^{ax+b}) = k^{ax+b} \times \ln k \times a$

حيث $0 < k < 1$ ، و $a \neq 0$.

مثال 1

أذكّر

أجد كُلَّاً من التكاملات الآتية:

1 $\int 2e^{4x+3} dx$

$$\int 2e^{4x+3} dx = 2 \times \frac{1}{4} e^{4x+3} + C$$

$= \frac{1}{2} e^{4x+3} + C$ بالتبسيط

2 $\int_0^2 (6e^{-3x} + x^3) dx$

$$\int_0^2 (6e^{-3x} + x^3) dx = \left(-\frac{6}{3} e^{-3x} + \frac{1}{4} x^4 \right) \Big|_0^2$$

$= \left(-\frac{6}{3} e^{-3(2)} + \frac{1}{4} (2)^4 \right) - \left(-\frac{6}{3} e^{-3(0)} + \frac{1}{4} (0)^4 \right)$ بالتعويض

$$= -2e^{-6} + 6$$

بالتبسيط

3 $\int \sqrt{e^{x+1}} dx$

$$\int \sqrt{e^{x+1}} dx = \int (e^{x+1})^{1/2} dx$$

$= \int e^{(x+1)/2} dx$ باستعمال قوانين الأسس

$$= 2e^{(x+1)/2} + C$$

تكامل الاقتران الأُسْسِي الطبيعي

- $\int kf(x)dx = k \int f(x) dx$ حيث k ثابت.

- $\int x^n dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + C, n \neq -1$

أذكّر

إذا كان $f(x)$ و $g(x)$ اقترانين متصلين على

$$\int_a^b (f(x) \pm g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx$$

تنطبق هذه القاعدة أيضاً على التكاملات غير المحدودة.

4) $\int (5^x + 7) dx$

$$\int (5^x + 7) dx = \frac{5^x}{\ln 5} + 7x + C$$

تكامل الاقتران الأسّي، وتكامل الثابت



أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

a) $\int (5x^2 - 3e^{7x}) dx$

b) $\int_0^{\ln 3} 8e^{4x} dx$

c) $\int \sqrt{e^{1-x}} dx$

d) $\int (3^x + 2\sqrt{x}) dx$

أتذَّكر

يحتوي ناتج التكامل غير المحدود على الثابت C ؛ لأنَّ مشقة الثابت صفر. أمّا التكامل المحدود فلا يحتوي على الثابت C ؛ لأنَّه يُحذَف عند تعويض الحد العلوي والحد السفلي.

تكامل الاقترانات المثلثية

تعلَّمْتُ سابقاً إيجاد مشتقات الاقترانات المثلثية الست، وهذا يعني أنَّه يُمْكِن إيجاد تكاملات الاقترانات المثلثية الناتجة من مشتقات تلك الاقترانات الست بصورة مباشرة.

صيغ تكاملات اقترانات مثلثية (١)

مفهوم أساسي

$$\int \sin x dx = -\cos x + C$$

$$\int \cos x dx = \sin x + C$$

$$\int \sec^2 x dx = \tan x + C$$

$$\int \csc^2 x dx = -\cot x + C$$

$$\int \sec x \tan x dx = \sec x + C$$

$$\int \csc x \cot x dx = -\csc x + C$$

أمّا الاقترانات المثلثية التي تكون زواياها في صورة: $ax + b$ ، حيث: $a \neq 0$ ، فُيمِكِن إيجاد تكاملاتها على النحو الآتي:

أتعلَّم

إذا كان: $f(x) = \cos x$
فإنَّ: $f'(x) = -\sin x$
وهذا يعني أنَّ:

$$\int (-\sin x) dx = \cos x + C$$

ومن ثَمَّ، فإنَّ:
 $\int (\sin x) dx = -\cos x + C$
 علمًا باَنَّه يُمْكِن إيجاد
 بقية صيغ تكاملات
 الاقترانات المثلثية
 بالطريقة نفسها.

الوحدة 4

صيغ تكاملات اقترانات مثلثية (2)

مفهوم أساسي

إذا كان a, b عددين حقيقيين، و $0 \neq a$ ، فإنَّ:

$$\int \sin(ax+b) dx = -\frac{1}{a} \cos(ax+b) + C$$

$$\int \cos(ax+b) dx = \frac{1}{a} \sin(ax+b) + C$$

$$\int \sec^2(ax+b) dx = \frac{1}{a} \tan(ax+b) + C$$

$$\int \csc^2(ax+b) dx = -\frac{1}{a} \cot(ax+b) + C$$

$$\int \sec(ax+b) \tan(ax+b) dx = \frac{1}{a} \sec(ax+b) + C$$

$$\int \csc(ax+b) \cot(ax+b) dx = -\frac{1}{a} \csc(ax+b) + C$$

أذكّر

جميع الاقترانات المُكمَلة في الصندوق المجاور نتجت من اشتتقاق الاقترانات الأصلية، باستعمال قواعد اشتتقاق الاقترانات المثلثية، وقاعدة السلسلة.

مثال 2

أجد كُلَّاً من التكاملات الآتية:

1 $\int 2 \sin(4x+3) dx$

$$\int 2 \sin(4x+3) dx = -2 \times \frac{1}{4} \cos(4x+3) + C$$

تكامل $\sin(ax+b)$
المضروب في ثابت

$$= -\frac{1}{2} \cos(4x+3) + C$$

بالتبسيط

2 $\int (3 \cos x + \sqrt[3]{x}) dx$

$$\int (3 \cos x + \sqrt[3]{x}) dx = \int (3 \cos x + x^{1/3}) dx$$

بكتابه $\sqrt[3]{x}$ في صورة أُسْية

$$= 3 \sin x + \frac{3}{4} x^{4/3} + C$$

تكامل $\cos x$ المضروب في ثابت، وتكامل اقتران القوَّة

$$= 3 \sin x + \frac{3}{4} \sqrt[3]{x^4} + C$$

بتحويل القوَّة النسبية إلى جذر

أتعلَّم

يمكِّن التتحقق من صحة الحل بإيجاد مشتقة نتيجة التكامل، ومقارنتها بالاقتران المُكمَل.

3) $\int_0^{\pi/12} \sec^2 3x \, dx$

$$\begin{aligned}\int_0^{\pi/12} \sec^2 3x \, dx &= \left(\frac{1}{3} \tan 3x \right) \Big|_0^{\pi/12} && \text{تكامل } \sec^2(ax+b) \\ &= \left(\frac{1}{3} \tan 3\left(\frac{\pi}{12}\right) \right) - \left(\frac{1}{3} \tan 3(0) \right) && \text{بالتعمير} \\ &= \frac{1}{3} && \text{بالتبسيط}\end{aligned}$$

أذكّر

لا يلزم إضافة ثابت التكامل عند إيجاد ناتج التكامل المحدود.

 أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

a) $\int \cos(3x - \pi) \, dx$

b) $\int (\csc^2(5x) + e^{2x}) \, dx$

c) $\int_0^{\pi/3} (\sin 2x - \cos 4x) \, dx$

المتطابقات المثلثية والتكامل

تعلّمتُ سابقاً أنه يمكن إعادة كتابة المقادير المثلثية بصورة مكافئة باستعمال المتطابقات المثلثية، وهذا يساعد على إيجاد تكاملات بعض الاقترانات المثلثية التي لا يمكن إيجادها مباشرة، مثل: اقترانات الجيب، وجيب التمام، والظل، وظلّ التمام المرفوعة إلى α^2 ، أو الاقترانات المثلثية التي تكون في صورة حاصل ضرب اقترانين جيب، أو اقترانين جيب تمام، أو اقتران جيب مضروب في اقتران جيب تمام، وغير ذلك من الاقترانات المثلثية.

أعلم

لا يمكنني إيجاد تكامل اقتران مثلثي مرفوع إلى α^2 فردي باستعمال المتطابقات فقط، وإنما أحاج إلى طرائق أخرى سأتعلمها في الدرس التالي.

مثال 3

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1) $\int \tan^2 2x \, dx$

$$\int \tan^2 2x \, dx = \int (\sec^2 2x - 1) \, dx \quad \text{مطابقات فيثاغورس}$$

$$= \frac{1}{2} \tan 2x - x + C \quad \text{تكامل } \sec^2(ax+b), \text{ وتكامل الثابت}$$

الوحدة 4

2 $\int_0^{\pi} \sin^2 x \, dx$

$$\int_0^{\pi} \sin^2 x \, dx = \int_0^{\pi} \frac{1}{2} (1 - \cos 2x) \, dx$$

متطابقات تقليل الصيغة

تكامل (ax + b), cos، وتكامل الثابت

AWA2EL
LEARN 2 $= \frac{1}{2} \left(x - \frac{1}{2} \sin 2x \right) \Big|_0^{\pi}$

$$= \left(\frac{1}{2} \left(\pi - \frac{1}{2} \sin 2(\pi) \right) \right) - \left(\frac{1}{2} \left(0 - \frac{1}{2} \sin 2(0) \right) \right)$$

بالتعويض

$$= \frac{1}{2} \pi$$

بالتسيط

3 $\int \sin 4x \cos 5x \, dx$

$$\int \sin 4x \cos 5x \, dx = \int \frac{1}{2} (\sin(4x-5x) + \sin(4x+5x)) \, dx$$

متطابقات تحويل
الضرب إلى جمع

$$= \int \frac{1}{2} (-\sin(x) + \sin(9x)) \, dx$$

بالتسيط

$$= \frac{1}{2} \left(\cos(x) - \frac{1}{9} \cos(9x) \right) + C$$

تكامل (ax + b)
المضروب في ثابت

4 $\int \frac{dx}{1 - \cos x}$

$$\int \frac{dx}{1 - \cos x} = \int \left(\frac{1}{1 - \cos x} \times \frac{1 + \cos x}{1 + \cos x} \right) dx$$

بضرب البسط والمقام في مُرافق
 $1 + \cos x$ ، وهو $1 - \cos x$

$$= \int \frac{1 + \cos x}{1 - \cos^2 x} \, dx$$

بالتسيط

$$= \int \frac{1 + \cos x}{\sin^2 x} \, dx$$

متطابقات فيثاغورس

$$= \int \left(\frac{1}{\sin^2 x} + \frac{\cos x}{\sin^2 x} \right) dx$$

توزيع المقام على البسط

$$= \int \left(\frac{1}{\sin^2 x} + \frac{1}{\sin x} \times \frac{\cos x}{\sin x} \right) dx$$

توزيع المقام على البسط

$$= \int (\csc^2 x + \csc x \cot x) \, dx$$

متطابقة المقلوب، والمتطابقات النسبية

$$= -\cot x - \csc x + C$$

تكامل $\csc x \cot x$ ، وتكامل $\csc^2 x$

أذكّر

بما أنه لا توجد قاعدة
لإيجاد تكامل الضرب،
فإنّه يتعمّن تبسيط المُتكامل
إلى حدود جبرية منفصلة
باستعمال المتطابقات.

أذكّر

متطابقات الزاوية السالبة:

- $\sin(-x) = -\sin x$
- $\cos(-x) = \cos x$

أذكّر

تعلّمتُ سابقاً أنه يمكن
إعادة كتابة المقادير
المثلثية بصورة لا تتحوّل
كسراً إذا كان مقامها في
صورة: $1 \pm u$ ، وذلك
باستعمال الضرب في
المُرافق. وتُعزى أهمية
هذا الإجراء في التكامل
إلى عدم وجود قاعدة
لإيجاد تكامل القسمة
مباشرة.

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

a) $\int \cos^4 x dx$

b) $\int_0^{\pi/6} \sin 3x \sin x dx$

c) $\int \frac{dx}{1 + \cos x}$

تكاملات ينتج منها اقتران لوغاريتمي طبيعي

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ $\int \frac{1}{x} dx = \ln x + C$ ، وهذا يعني أنَّ $\frac{d}{dx}(\ln x) = \frac{1}{x}$
وبما أنَّ $\ln x$ مُعرَّف فقط عندما يكون $x > 0$ ، فإنَّ

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln x + C \quad , \quad x > 0 \quad \dots \quad (1)$$

ولكنَّ $\ln(-x)$ مُعرَّف عندما يكون $x < 0$.

وباستعمال قاعدة السلسلة، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx}(\ln(-x)) = \frac{1}{-x} \times -1 = \frac{1}{x}$$

وهذا يعني أنَّ:

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln(-x) + C \quad , \quad x < 0 \quad \dots \quad (2)$$

وبدمج النتيجتين (1) و (2)، فإنَّه يُمكِّن التوصل إلى القاعدة الآتية:

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C \quad , \quad x \neq 0$$

يُمكِّن استعمال هذه القاعدة لإيجاد تكاملات مجموعة أوسع من الاقترانات، مثل الاقترانات التي تُكتَب في صورة: $k \frac{f'(x)}{f(x)}$ ، أو صورة: $\frac{1}{ax+b}$ ، أي الاقترانات التي يُمكِّن كتابتها في صورة يكون فيها البسط أحد مضاعفات مشتقة المقام، وذلك بمحاجة أنَّ:

$$\frac{d}{dx}(\ln|f(x)|) = \frac{f'(x)}{f(x)}$$

تكاملات ينتج منها اقتران لوغاريتمي طبيعي

مفهوم أساسي

إذا كان a, b عددين حقيقيين، و $0 \neq a$ ، وكان $f(x)$ اقتراناً قابلاً للاشتقاق، فإنَّ:

$$\int \frac{1}{x} dx = \ln|x| + C \quad , \quad x \neq 0$$

$$\int \frac{1}{ax+b} dx = \frac{1}{a} \ln|ax+b| + C \quad , \quad x \neq -\frac{b}{a}$$

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} dx = \ln|f(x)| + C, f(x) \neq 0$$

معلومات

ابتكر إسحق نيوتن (1642 - 1726م)
وجوتفريد لايتتس (1646 - 1716م)
التفاضل والتكامل؛ كلُّ
على حِدة، لكنَّ الأول
برهن نتائجه هندسياً،
في حين استعمل الثاني
طائق جبرية ورمزية
لبرهنة نتائجه.

الوحدة 4

مثال 4

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1 $\int \left(2e^x + \frac{3}{x}\right) dx$

$$\int \left(2e^x + \frac{3}{x}\right) dx = 2e^x + 3 \ln|x| + C$$

تكامل e^x المضروب في ثابت،
وتكامل $\frac{1}{x}$ المضروب في ثابت

2 $\int \frac{1}{4x-1} dx$

$$\int \frac{1}{4x-1} dx = \frac{1}{4} \ln|4x-1| + C$$

تكامل $\frac{1}{ax+b}$

3 $\int \frac{2x^5 - 4}{x} dx$

$$\int \frac{2x^5 - 4}{x} dx = \int \left(\frac{2x^5}{x} - \frac{4}{x}\right) dx$$

بقسمة كل حدٍ في البسط على المقام

$$= \int \left(2x^4 - \frac{4}{x}\right) dx$$

بالتبسيط

تكامل اقتران القوة المضروب في ثابت،
وتكامل $\frac{1}{x}$ المضروب في ثابت

4 $\int \frac{2x}{x^2-1} dx$

$$\int \frac{2x}{x^2-1} dx = \ln|x^2-1| + C$$

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$

5 $\int \frac{6x}{x^2+9} dx$

$$\int \frac{6x}{x^2+9} dx = 3 \int \frac{2x}{x^2+9} dx$$

بإعادة كتابة الاقتران في صورة:

$$= 3 \ln|x^2+9| + C$$

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$

$$= 3 \ln(x^2+9) + C$$

$|x^2+9|=x^2+9$

أتذَّكِرُ

بما أنه لا توجد قاعدة
لتكميل القسمة، فإنه
يتعين تبسيط المُكامل إلى
حدود جبرية منفصلة.

أتَعْلَمُ

الاحظ أن البسط $(2x)$
هو مشتقة المقام:
 $\cdot \frac{d}{dx}(x^2-1) = 2x$

أتَعْلَمُ

بما أن البسط $(6x)$ هو أحد
مضاعفات مشتقة المقام:
($\frac{d}{dx}(x^2+9) = 2x$)
فإنني أعيد كتابة
 $\frac{6x}{x^2+9} \cdot k \frac{f'(x)}{f(x)}$
في صورة:

6 $\int \frac{\cos x}{3 + 2 \sin x} dx$

$$\int \frac{\cos x}{3 + 2 \sin x} dx = \frac{1}{2} \int \frac{2 \times \cos x}{3 + 2 \sin x} dx$$

بالضرب في 2، والقسمة على 2

$$= \frac{1}{2} \int \frac{2 \cos x}{3 + 2 \sin x} dx$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{2} \ln |3 + 2 \sin x| + C$$

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$

$$= \frac{1}{2} \ln (3 + 2 \sin x) + C \quad |3 + 2 \sin x| = 3 + 2 \sin x$$

7 $\int \tan x dx$

$$\int \tan x dx = \int \frac{\sin x}{\cos x} dx$$

المتطابقات النسبية

$$= \frac{1}{-1} \int \frac{-1 \times \sin x}{\cos x} dx$$

بالضرب في -1، والقسمة على -1

$$= -\ln |\cos x| + C$$

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$

8 $\int \sec x dx$

$$\int \sec x dx = \int \sec x \times \frac{\sec x + \tan x}{\sec x + \tan x} dx$$

بالضرب في $\frac{\sec x + \tan x}{\sec x + \tan x}$

$$= \int \frac{\sec^2 x + \sec x \tan x}{\sec x + \tan x} dx$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \ln |\sec x + \tan x| + C$$

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$

 أتَدْقُّقُ مِنْ فَهْمِي أَجِد كُلَّا مِنَ التكاملات الآتية:

a) $\int \left(\sin x - \frac{5}{x} \right) dx$

b) $\int \frac{5}{3x+2} dx$

c) $\int \frac{x^2 - 7x + 2}{x^2} dx$

d) $\int \frac{2x+3}{x^2+3x} dx$

e) $\int \frac{\sin 2x}{1+\cos 2x} dx$

f) $\int \cot x dx$

g) $\int \frac{e^x}{e^x+7} dx$

h) $\int \csc x dx$

يتطلّب إيجاد تكاملات بعض الاقترانات النسبية أحياناً إعادة كتابة المُكامل بصورة أخرى باستعمال القسمة، في حال كانت درجة البسط أعلى من (أو تساوي) درجة المقام. وقد ينتج من صورة الاقتران الجديدة تكاملٌ ينتج منه اقتران لوغاريمي طبيعي.

أُفَكَّر

ما مُسْوِغٌ عملية الضرب
في 2، وعملية القسمة
على 2؟

أُفَكَّر

هل يُمْكِن كتابة هذه
النتيجة في صورة أخرى؟

أتذَكَّر

الاقترانات النسبية هي
اقترانات يُمْكِن كتابتها
في صورة نسبة بين كثيري
حدود: $\frac{f(x)}{g(x)}$ ، حيث:
 $f(x) \neq 0$.

الوحدة 4

مثال 5

$$\int \frac{x^3+x}{x-1} dx$$

أجد:

بما أن المُكامل اقتران نسبي، درجة البسط فيه أعلى من درجة المقام، فإنني سأعيد كتابته بصورة أخرى باستعمال القسمة.

الخطوة 1: أقسِم البسط على المقام.

x	x^2	x	2
x	x^3	x^2	$2x$
-1	$-x^2$	- x	-2

الخطوة 2: أعيد كتابة المُكامل باستعمال نتيجة القسمة.

$$\int \frac{x^3+x}{x-1} dx = \int \left(x^2 + x + 2 + \frac{2}{x-1} \right) dx$$

$$\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$$

$$= \frac{x^3}{3} + \frac{x^2}{2} + 2x + 2 \ln|x-1| + C$$

تكامل اقتران القوَّة، وتكامل المضروب في ثابت $\frac{1}{ax+b}$

أتحقق من فهمي

$$\int \frac{x^2+x+1}{x+1} dx$$

أجد:

أذكّر

إذا كان $\frac{f(x)}{g(x)}$ اقتراناً نسبياً فيه درجة $f(x)$ أكبر من (أو تساوي) درجة $(g(x), q(x))$ ، وكان ناتج القسمة $r(x)$ ، فإنَّ وبباقي القسمة $\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$

أذكّر

يمكّنني أيضًا استعمال القسمة الطويلة لقسمة البسط على المقام.

تكاملات الاقترانات المُتشعّبة

تعلَّمتُ سابقاً بعض قواعد التكامل المحدود، مثل قاعدة تجزئة التكامل. فإذا كان $f(x)$ اقتراناً متصلًا على الفترة $[a, b]$ ، فإنَّ:

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$$

يمكِّن استعمال هذه القاعدة لإيجاد التكامل المحدود لبعض الاقترانات، التي من أهمها الاقترانات المُتشعّبة، في حال احتوت فترة التكامل على قواعد مختلفة للاقتران. ومن ثم، أجزئ التكامل عند نقاط التشعب، ثم أجد تكامل كل قاعدة على فترتها الجزئية.

أذكّر

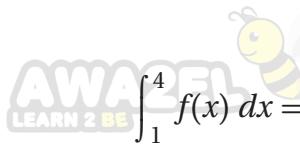
عند تطبيق قاعدة تجزئة التكامل، لا يشترط أن يكون $a < c < b$.

مثال 6

1

$$\int_1^4 f(x) dx = \begin{cases} 12 & , x < 2 \\ 3x^2 & , x \geq 2 \end{cases}$$

إذا كان:



$$\begin{aligned} \int_1^4 f(x) dx &= \int_1^2 12 dx + \int_2^4 3x^2 dx \\ &= 12x \Big|_1^2 + x^3 \Big|_2^4 \\ &= 12(2-1) + ((4)^3 - (2)^3) \\ &= 68 \end{aligned}$$

قاعدة تجزئة التكامل

تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوّة

بالتعويض

بالتبسيط

أتعلم

بما أنَّ العدد 2 هو نقطة تشعب الاقتران، فإنَّني أجزِّي التكامل عند هذه النقطة؛ لأنَّ فترة التكامل تحوي نقطة التشعب.

$$\int_{-2}^6 f(x) dx = |x|$$

إذا كان:

2

الخطوة 1: أُعيد تعريف اقتران القيمة المطلقة.

$$f(x) = |x| = \begin{cases} -x & , x < 0 \\ x & , x \geq 0 \end{cases}$$

الخطوة 2: أجد قيمة التكامل المحدود.

$$\begin{aligned} \int_{-2}^6 f(x) dx &= \int_{-2}^0 -x dx + \int_0^6 x dx \\ &= -\frac{1}{2} x^2 \Big|_{-2}^0 + \frac{1}{2} x^2 \Big|_0^6 \\ &= -\frac{1}{2} ((0)^2 - (-2)^2) + \frac{1}{2} (6^2 - 0^2) \\ &= 20 \end{aligned}$$

قاعدة تجزئة التكامل

تكامل اقتران القوّة

بالتعويض

بالتبسيط

أتعلم

يُطلق على إعادة كتابة اقتران القيمة المطلقة في صورة اقتران متشعب إعادة تعريف اقتران القيمة المطلقة، ويكون ذلك بدراسة إشارة المقدار داخل القيمة المطلقة.

$$\int_0^3 f(x) dx = |4 - x^2|$$

إذا كان:

3

الخطوة 1: أُعيد تعريف اقتران القيمة المطلقة.

$$f(x) = |4 - x^2| = \begin{cases} x^2 - 4 & , x \leq -2 \\ 4 - x^2 & , -2 < x < 2 \\ x^2 - 4 & , x \geq 2 \end{cases}$$

الوحدة 4

الخطوة 2: أجد قيمة التكامل المحدود.

$$\int_0^3 f(x) dx = \int_0^2 (4 - x^2) dx + \int_2^3 (x^2 - 4) dx \quad \text{قاعدة تجزئة التكامل}$$

$$= \left(4x - \frac{1}{3}x^3\right) \Big|_0^2 + \left(\frac{1}{3}x^3 - 4x\right) \Big|_2^3 \quad \text{تكامل الثابت، وتكامل اقتران القوّة}$$

$$= \left(4(2) - \frac{1}{3}(2)^3\right) - \left(4(0) - \frac{1}{3}(0)^3\right) + \left(\frac{1}{3}(3)^3 - 4(3)\right) - \left(\frac{1}{3}(2)^3 - 4(2)\right) \quad \text{بالتعمير}$$

$$= \frac{23}{3} \quad \text{بالتبسيط}$$

أتحقق من فهمي

(a) إذا كان: $f(x) = \begin{cases} 1+x & , x < 1 \\ 2x & , x \geq 1 \end{cases}$

(b) إذا كان: $|x - 1|$, فأجد قيمة: $\int_{-2}^2 f(x) dx$

(c) إذا كان: $|1 - x^2|$, فأجد قيمة: $\int_{-4}^0 f(x) dx$

أتعلم

عند إيجاد التكامل المحدود لاقتران مُنشَعِّب، فإنه لا يُشترط أن يكون الاقتران متصلًا عند نقاط التشعب. والمُهِمُ هو أن تكون قاعدة الاقتران متصلة على كل فقرة جزئية من التكامل.

تطبيقات التكامل: الشرط الأولي

تعلمتُ سابقاً أنَّ الشرط الأولي هو نقطة تحقق الاقتران الأصلي، ويُمكن بتعويضها بإيجاد قيمة ثابت التكامل C ، ويُمكن بها أيضاً إيجاد الاقتران الأصلي الوحد الذي يتحقق شرط المسألة، علمًا بأنَّ الشرط الأولي يُستعمل كثيراً لتحديد اقترانات تُندرج موافق علمية وحياتية.

مثال 7 : من الحياة



تلُوث: يعالج التلُوث في بحيرة باستعمال مضاد للبكتيريا.

إذا كان عدد الخلايا البكتيرية الضارّة في البحيرة يتغيّر

بمُعدَّل: $N'(t) = -\frac{2000t}{1+t^2}$, حيث $N(t)$ عدد الخلايا

البكتيرية لكل ملليلتر من الماء، بعد t يومًا من استعمال

المضاد، فأجد $N(t)$, علمًا بأنَّ العدد الابتدائي للخلايا هو 5000 خلية لكل ملليلتر.

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران: $N'(t)$.

$$\begin{aligned} N(t) &= \int -\frac{2000t}{1+t^2} dt & N(t) &= \int N'(t) dt \\ &= -1000 \int \frac{2t}{1+t^2} dt & \text{بالضرب في 2، والقسمة على 2} \\ &= -1000 \ln |1+t^2| + C & \frac{f'(x)}{f(x)} \text{ تكامل} \\ &= -1000 \ln (1+t^2) + C & |1+t^2| = 1+t^2 \end{aligned}$$

الخطوة 2: أجد ثابت التكامل C .

$$\begin{aligned} N(t) &= -1000 \ln (1+t^2) + C & \text{قاعدة الاقتران} \\ 5000 &= -1000 \ln (1+(0)^2) + C & t=0, N(0)=5000 \text{ بتعويض} \\ 5000 &= C & \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

إذن، اقتران عدد الخلايا البكتيرية لكل ملليتر من الماء بعد t يوماً من استعمال المضاد هو:

$$N(t) = -1000 \ln (1+t^2) + 5000$$

أتحقق من فهمي

تلُّوث: تسرب نفط من ناقلة بحرية، مكوناً بقعة دائيرة الشكل على سطح الماء، نصف قطرها $R(t)$ قديماً بعد t دقيقة من بدء التسرب. إذا كان نصف قطر الدائرة يزداد بمعدل:

$$R'(t) = \frac{21}{0.07t+5}, \text{ فأجد } R(t), \text{ علمًا بأن } R(0) = 0.$$



معلومات

الهندسة البيئية هي أحد فروع الهندسة المهمة التي تُعنى بدراسة أثر التكنولوجيا وتطورها في البيئة، ومن ذلك رصد التلوث البيئي بأشكاله المختلفة، ومعالجته بطرق علمية.

تطبيقات التكامل: الحركة في مسار مستقيم

من التطبيقات المهمة على الشرط الأولي، إيجاد موقع جسم يتحرك في مسار مستقيم إذا عُلِم

اقتران السرعة المتجهة، وعُلِم شرط أولي عن موقع الجسم.

يُطلق على التغيير في موقع الجسم اسم **الإزاحة** (displacement). فإذا كان s موقع جسم عند الزمن t , فإن الإزاحة على الفترة الزمنية $[t_1, t_2]$ هي: $s(t_2) - s(t_1)$, وقد تكون قيمتها موجبة، أو سالبة، أو صفرًا، تبعًا لاتجاه حركة الجسم.

الوحدة 4

يُستعمل التكامل المحدود لإيجاد إزاحة جسم، عُلِّمت سرعته المتوجهة، على النحو الآتي:

الإزاحة

مفهوم أساسى

إذا تحرَّك جسم في مسار مستقيم وفق اقتران الموضع $s(t)$ ، فإنَّ سرعته المتوجهة هي:

$v(t) = s'(t)$ ، وإزاحته في الفترة الزمنية $[t_1, t_2]$ هي:

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$

أمّا إذا كان المطلوب إيجاد المسافة الكلية التي قطعها جسم خلال فترة زمنية فيجب تحديد الفترات الزمنية الجزئية التي تكون عندها $0 \leq v(t) \leq 0$ (يتحرَّك الجسم إلى الجهة السالبة)، وتحديد الفترات الزمنية الجزئية التي تكون عندها $0 \geq v(t) \geq 0$ (يتحرَّك الجسم إلى الجهة الموجبة). وفي كلتا الحالتين، تُحسب المسافة بإيجاد تكامل اقتران السرعة $|v(t)|$ على النحو الآتي:

المسافة الكلية المقطوعة

مفهوم أساسى

إذا تحرَّك جسم في مسار مستقيم وفق اقتران الموضع $s(t)$ ، فإنَّ سرعته المتوجهة هي:

$v(t) = s'(t)$ ، والمسافة الكلية التي قطعها في الفترة الزمنية $[t_1, t_2]$ هي:

$$\int_{t_1}^{t_2} |v(t)| dt$$

أتعلم

المسافة هي طول المسار الذي يقطعه الجسم بصرف النظر عن الاتجاه، وقيمتها أكبر من (أو تساوي) الصفر. أمّا الإزاحة فهي التغيير في الموضع.

مثال 8

يتحرَّك جُسَيْمٌ في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتوجهة بالاقتران: $v(t) = \sin t$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته المتوجهة بالметр لكل ثانية:

إذا بدأ الجُسَيْم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقع الجُسَيْم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بدء الحركة.

بما أنَّ اقتران الموضع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة المتوجهة، فإنه يمكن إيجاد موقع الجُسَيْم بعد t ثانية عن طريق التكامل. وبما أنَّ المطلوب هو إيجاد موقع الجُسَيْم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بدء الحركة، فإنه يتعرَّف إيجاد تكامل: $v(t) = \sin t$:

أتذَّكر

اقتران الموضع هو اقتران أصلي لاقتران السرعة، واقتران السرعة هو اقتران أصلي لاقتران التسارع.

الخطوة 1: أجد اقتران الموضع.

$$s(t) = \int v(t) dt$$


$$= \int \sin t dt$$

$$= -\cos t + C_1$$

بإيجاد تكامل اقتران السرعة المتجهة

$$v(t) = \sin t$$

تكامل $\sin t$

الخطوة 2: أجد قيمة ثابت التكامل C_1 .

بما أنَّ الموضع الابتدائي للجسيم هو نقطة الأصل، فإنَّ $s(0) = 0$ ، وهذا يُعد شرطاً أولياً لإيجاد قيمة ثابت التكامل C_1 :

$$s(t) = -\cos t + C_1$$

اقتران الموضع

$$0 = -\cos(0) + C_1$$

$$t = 0, s(0) = 0$$

$$C_1 = 1$$

بحل المعادلة

إذن، اقتران الموضع بعد t ثانية من بدء الحركة هو: $s(t) = -\cos t + 1$

الخطوة 3: أجد موقع الجسيم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بدء الحركة.

$$s(t) = -\cos t + 1$$

اقتران الموضع

$$s\left(\frac{\pi}{3}\right) = -\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + 1$$

$$t = \frac{\pi}{3}$$

$$= \frac{1}{2}$$

بالتبسيط

إذن، موقع الجسيم بعد $\frac{\pi}{3}$ ثانية من بدء الحركة هو $\frac{1}{2} m$

أتعلم

القيمة الموجبة للإزاحة تعني أنَّ الموضع النهائي للجسيم يقع في الجهة الموجبة بالنسبة إلى الموضع الابتدائي، والقيمة السالبة للإزاحة تعني أنَّ الموضع النهائي للجسيم يقع في الجهة السالبة بالنسبة إلى الموضع الابتدائي. أما الصفر فيعني عدم وجود إزاحة.

أجد إزاحة الجسيم في الفترة $[0, 3\pi]$. 2

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$

صيغة الإزاحة

$$s(3\pi) - s(0) = \int_0^{3\pi} \sin t dt$$

$$v(t) = \sin t, t_1 = 0, t_2 = 3\pi$$

$$= -\cos t \Big|_0^{3\pi}$$

تكامل $\sin t$

$$= -(\cos(3\pi) - \cos(0))$$

بالتعويض

$$= 2$$

بالتبسيط

إذن، إزاحة الجسيم هي $2 m$

الوحدة 4

أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة $[0, 3\pi]$. 3

الخطوة 1: أدرس إشارة السرعة المتجهة.

أجد أصفار اقتران السرعة المتجهة بمساواة هذا الاقتران بالصفر:



$$v(t) = \sin t$$

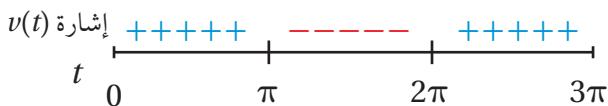
$$\sin t = 0$$

اقتران السرعة المتجهة

بمساواة اقتران السرعة المتجهة بالصفر

$$t = 0 \quad t = \pi \quad t = 2\pi \quad t = 3\pi \quad \text{بحل المعادلة لـ } t \text{ في الفترة } [0, 3\pi]$$

أدرس إشارة اقتران السرعة المتجهة حول أصفاره في الفترة المعطاة.



الخطوة 2: أكمل اقتران السرعة على الفترة $[0, 3\pi]$.

$$\int_0^{3\pi} |v(t)| dt = \int_0^{\pi} v(t) dt + \int_{\pi}^{2\pi} (-v(t)) dt + \int_{2\pi}^{3\pi} v(t) dt \quad \text{تكامل اقتران السرعة}$$

$$= \int_0^{\pi} \sin t dt + \int_{\pi}^{2\pi} (-\sin t) dt + \int_{2\pi}^{3\pi} \sin t dt \quad \begin{matrix} \text{بعويض} \\ v(t) = \sin t \end{matrix}$$

$$= (-\cos t) \Big|_0^{\pi} + \cos t \Big|_{\pi}^{2\pi} + (-\cos t) \Big|_{2\pi}^{3\pi} \quad \begin{matrix} \text{تكامل} \\ \sin t \end{matrix}$$

$$= 2 + 2 + 2 = 6 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة $[0, 3\pi]$ هي 6 m.

تحقق من فهمي

يتحرك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = 3 \cos t$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته المتجهة بالметр لكل ثانية:

(a) إذا بدأ الجسيم حركته من نقطة الأصل، فأجد موقع الجسيم بعد $\frac{\pi}{6}$ ثانية من بدء الحركة.

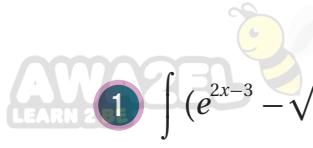
(b) أجد إزاحة الجسيم في الفترة $[0, 2\pi]$.

(c) أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة $[0, 2\pi]$.

أذكّر

أعيد تعريف اقتران السرعة وفقاً لإشارة السرعة المتجهة.

أَجِد كُلَّاً مِنَ التَّكَامِلَاتِ الْآتِيَةِ:



1 $\int (e^{2x-3} - \sqrt{x}) dx$

2 $\int \left(e^{0.5x} - \frac{3}{e^{0.5x}} \right) dx$

3 $\int (4 \sin 5x - 5 \cos 4x) dx$

4 $\int \left(3 \sec x \tan x - \frac{2}{5x} \right) dx$

5 $\int \left(\sqrt{e^x} - \frac{1}{\sqrt{e^x}} \right)^2 dx$

6 $\int (\sin (5-3x) + 2 + 4x^2) dx$

7 $\int (e^x + 1)^2 dx$

8 $\int (e^{4-x} + \sin (4-x) + \cos (4-x)) dx$

9 $\int \frac{x^4 - 6}{2x} dx$

10 $\int \left(3 \csc^2 (3x+2) + \frac{5}{x} \right) dx$

11 $\int \frac{e^x + 1}{e^x} dx$

12 $\int \frac{e^x}{e^x + 4} dx$

13 $\int \frac{\cos 2x}{\sin x \cos x + 4} dx$

14 $\int \frac{dx}{5 - \frac{x}{3}}$

15 $\int \frac{1}{1 - \sin x} dx$

16 $\int \sec^2 x (1 + e^x \cos^2 x) dx$

17 $\int \left(\frac{2}{x} - 2^x \right) dx$

18 $\int \sin 3x \cos 2x dx$

19 $\int \frac{2x+3}{3x^2 + 9x - 1} dx$

20 $\int \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + 1} dx$

21 $\int \left(\frac{1 + \cos x}{\sin^2 x} + (\sin^2 x \csc x) \right) dx$

22 $\int (\sec x + \tan x)^2 dx$

23 $\int \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} dx$

24 $\int \frac{x^2}{x^3 - 3} dx$

25 $\int (9 \cos^2 x - \sin^2 x - 6 \sin x \cos x) dx$

26 $\int (\cos^4 x - \sin^4 x) dx$

الوحدة 4

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

27) $\int_0^{\pi} 2 \cos \frac{1}{2}x \, dx$

28) $\int_0^{2\pi} |\sin x| \, dx$

29) $\int_{\pi/6}^{\pi/3} 3 \tan^2 x \, dx$

30) $\int_1^e \frac{8x}{x^2 + 1} \, dx$

31) $\int_0^{\pi/6} \sin 3x \cos x \, dx$

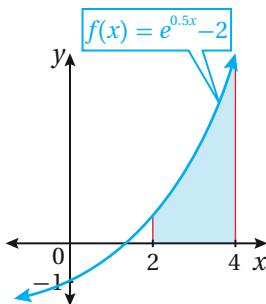
32) $\int_{\pi/4}^{\pi/3} \frac{\cot^2 x}{1 + \cot^2 x} \, dx$

33) $\int_0^3 (x - 5^x) \, dx$

34) $\int_0^4 |x^2 - 4x + 3| \, dx$

35) $\int_1^4 (3 - |x - 3|) \, dx$

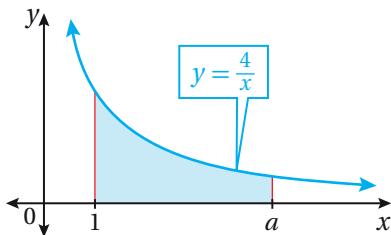
إذا كان: $f(x) = \begin{cases} x^2 + 4 & , x < 0 \\ 4 - x & , x \geq 0 \end{cases}$ 36)



أجد مساحة المنطقة المُظللة بين المحور x ومنحني الاقتران: $f(x) = e^{0.5x} - 2$. 37)
المُمثّل في الشكل المجاور.

إذا كان: $\int_a^{3a} \frac{2x+1}{x} \, dx = \ln 12$ 38)

أثبت أنَّ: $\int_0^a \frac{x}{x^2 + a^2} \, dx = \ln \sqrt{2}$ 39)



يُبيّن الشكل المجاور مساحة منطقة المحصورة بين منحني الاقتران: $f(x) = \frac{4}{x}$. إذا كانت مساحة .
المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران $f(x)$ ، والمحور x ، والمستقيمين:
 $x = 1$ و $x = a$ ، هي 10 وحدات مربعة، فأجد قيمة الثابت a . 40)

إذا كان: $f(0) = 3$, $f(x) = \int \cos \left(\frac{1}{2}x + \pi \right) \, dx$ 41)

إذا كان: $y = \frac{1 + \sin 2x}{2}$, وكان: $y = 1$ عندما $x = \frac{\pi}{4}$, فثبت أنه يمكن كتابة y في صورة: $y = \int \sin \left(\frac{\pi}{2} - 2x \right) \, dx$ 42)

43 يُمثل الاقتران: $\frac{dy}{dx} = e^{2x} - 2e^{-x}$. أجد قاعدة الاقتران y إذا علمت أن منحناه يمر بالنقطة $(0, 1)$.



44 إذا كان: b ، فأجد قيمة الثابتين النسبةين: a ، و b .

$$\int_{\pi/9}^{\pi} (9 + \sin 3x) dx = a\pi + b$$

45 يُمثل الاقتران: $f'(x) = \cos^2 x$ ميل المماس لمنحنى الاقتران $f(x)$. أجد قاعدة الاقتران f إذا علمت أن منحناه يمر ب نقطة الأصل.

يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = e^{-2t}$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته المتجهة بالметр لكل ثانية. إذا كان الموقع الابتدائي للجسيم هو 3 m ، فأجد كلاً مما يأتي:

46 موقع الجسيم بعد t ثانية.

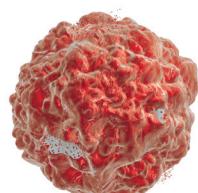
47 موقع الجسيم بعد 100 ثانية.



48 بيئـة: في دراسة تناولت أحد أنواع الحيوانات المهددة بالانقراض في غابة، تبيـن أنـ عدد حـيـوانـاتـ هـذـاـ نوعـ $P(t)$ يتغيـرـ بـمـعـدـلـ: $P'(t) = -0.51e^{-0.03t}$ ، حيث t الزمن بالسنوات بعد بدء الدراسة:

أجد قاعدة الاقتران $P(t)$ عند أيّ زمن t ، علماً بأنّ عدد حـيـوانـاتـ هـذـاـ نوعـ عند بدء الدراسة هو 500 حـيـوانـ.

49 أجد عدد الحـيـوانـاتـ بعد 10 سنـواتـ منـ بدـءـ الـدـرـاسـةـ، مـقـرـبـاـ إـجـابـتـيـ إـلـىـ أـقـرـبـ عـدـدـ صـحـيـحـ.



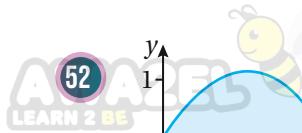
50 طـبـ: في تجـربـةـ لـدوـاءـ جـديـدـ أـعـطـيـ لـمـريـضـ لـدـيهـ وـرمـ حـمـيدـ، حـجمـهـ 30 cm^3 ، تـبيـنـ أنـ حـجمـ الـورـمـ بـعـدـ t يـوـمـاـ مـنـ بـدـءـ التـجـربـةـ يـتـغـيـرـ بـمـعـدـلـ: $P'(t) = 0.15 - 0.9e^{0.006t}$: (cm^3/day)

أجد قاعدة حـجمـ الـورـمـ بـعـدـ t يـوـمـاـ مـنـ بـدـءـ التـجـربـةـ.

51 أجد حـجمـ الـورـمـ بـعـدـ 10 أـيـامـ مـنـ بـدـءـ التـجـربـةـ.

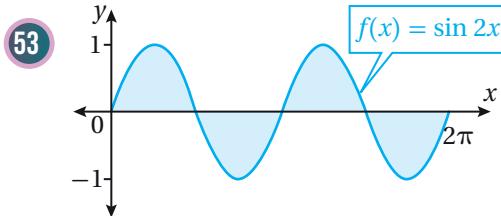


تبرير: أجد مساحة المنطقة المُظللة في كلٌ من التمثيلين البيانيين الآتيين، مُبرّراً إجابتي:



52

$$f(x) = \sin x$$



53

$$f(x) = \sin 2x$$

تحدد: أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

54 $\int \frac{\sec x}{\sin x - \cos x} dx$

55 $\int \frac{\cot x}{2 + \sin x} dx$

56 $\int \frac{1}{x \ln x^3} dx$

تبرير: إذا كان: 5 $\int_1^a \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{2x+3} \right) dx = 0.5 \ln 5$ (57) فأجد قيمة الثابت a ، حيث: $a > 0$

تبرير: أثبت بطرقتين مختلفتين أنَّ $\int_0^{\pi/4} \cos x \cos 3x dx - \int_0^{\pi/4} \sin x \sin 3x dx = 0$ (58)

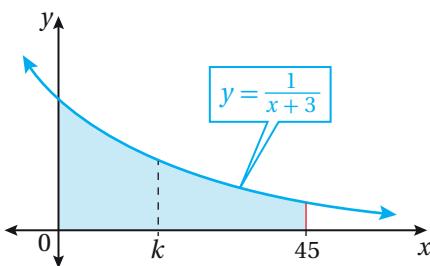
تبرير: إذا كان: $\int_{\pi/4k}^{\pi/3k} (1 - \pi \sin kx) dx = \pi(7 - 6\sqrt{2})$ (59)

تحدد: يتحرَّك جُسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران:

$$v(t) = \begin{cases} 2t+4 & , 0 \leq t \leq 6 \\ 20-(t-8)^2 & , 6 < t \leq 10 \end{cases}$$

حيث t الزمن بالثواني، و v سرعته المتجهة بالمتر لكل ثانية. إذا بدأ الجُسيم حركته من نقطة الأصل، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

موقع الجُسيم بعد 5 ثوانٍ من بدء الحركة. (60) موقع الجُسيم بعد 9 ثوانٍ من بدء الحركة.



تحدد: يُبيّن الشكل المجاور المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران:

$$y = \frac{1}{x+3} \text{، المحور } x \text{، والمستقيمين: } x = 0 \text{، } x = 45 \text{، و } x = k.$$

أجد قيمة k التي تقسم المنطقة المُظللة إلى منطقتين متساويتين في المساحة.

التكامل بالتعويض

Integration by Substitution



إيجاد تكاملات باستعمال طريقة التعويض.

فكرة الدرس



التكامل بالتعويض.

المصطلحات



مسألة اليوم



يُمثل الاقتران ($G(t)$) الكتلة الحيوية لمجتمع أسماك في بحيرة بعد t سنة من بدء دراستها، حيث G مقيسة بالكيلوغرام. إذا كان معدل تغير الكتلة الحيوية للأسماك هو $G'(t) = \frac{60000e^{-0.6t}}{(1 + 5e^{-0.6t})^2}$ مقيساً بوحدة (kg/year)، وكانت الكتلة الحيوية للأسماك عند بدء الدراسة هي 25000 kg فأجد الكتلة الحيوية المتوقعة للأسماك بعد 20 سنة من بدء الدراسة.

التكامل بالتعويض

تعلمت سابقاً أنه يمكن استعمال التكامل لإيجاد اقتران أصلي للاقتران المُكامل، وذلك بالبحث عن اقتران مشتقته تعطي الاقتران المُكامل. ولكن، لا يمكن إيجاد اقتران أصلي لبعض التكاملات مباشرة، مثل: $\int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx$ ؛ لذا نلجأ إلى طرائق أخرى للتكامل، منها طريقة التكامل بالتعويض (integration by substitution)، التي تتضمن استعمال متغيرٍ جديد بدلاً من متغير التكامل.

يمكن إيجاد: $\int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx$ باستعمال متغيرٍ جديد، وليكن u ، بدلاً من المتغير x ، باتباع الخطوات الآتية:

الخطوة 1: أفترض أن u هو المقدار أسفل الجذر التربيعي؛ أي إن: $6 + x^2 = u$.

الخطوة 2: أجد مشتقة u ، وهي: $\frac{du}{dx} = 2x$.

الخطوة 3: أحلل المعادلة لـ dx : $dx = \frac{du}{2x}$.

الخطوة 4: استعمل المتغير u بدلاً من المتغير x في التكامل.

أتذَّكر

لا توجد قاعدة لتكامل الضرب، أو تكامل القسمة.

أتعلم

عند استعمال التعويض لحل التكامل، فإن التكامل الجديد يجب أن يكون كله بدلالة المتغير الجديد.

الوحدة 4



$$\int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx = \int 2x\sqrt{u} \times \frac{du}{2x} \quad u = x^2 + 6, dx = \frac{du}{2x}$$



$$= \int \sqrt{u} du$$

بالتبسيط

$$= \int u^{1/2} du$$

الصورة الأساسية

$$= \frac{2}{3} u^{3/2} + C$$

تكامل اقترانات القوّة

$$= \frac{2}{3} (x^2 + 6)^{3/2} + C$$

$$u = x^2 + 6$$

الأِلْحَاظ من التكامل: $\int 2x\sqrt{x^2 + 6} dx$ هو مشتقة $(x^2 + 6)$. وبوجه عام، يُمْكِن حلّ أيٍ تكامل بطريقة التعويض إذا أمكن كتابته في صورة:

أتعلم

يُمْكِنني التحقق من صحة إجابتي بإيجاد مشتقة الاقتران الأصلي باستعمال قاعدة السلسلة، ومقارنة الناتج بالاقتران المُكَامِل:

$$\begin{aligned} & \frac{d}{dx} \left(\frac{2}{3} (x^2 + 6)^{3/2} + C \right) \\ &= \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} (x^2 + 6)^{1/2} \times 2x \\ &= 2x\sqrt{x^2 + 6} \end{aligned}$$

التكامل بالتعويض للتكاملات غير المحدودة

مفهوم أساسي

إذا كان: $g(x) = u$ اقترانًا قابلاً للاشتاقاق، ومداه الفترة I ، وكان f اقترانًا متصلًا على I ، فإنَّ:

$$\int f(g(x)) g'(x) dx = \int f(u) du$$

يمكن تلخيص خطوات حلّ التكامل بالتعويض على النحو الآتي:

خطوات حلّ التكامل بالتعويض

مفهوم أساسي

أتعلم

بوجه عام، إذا احتوى المُكَامِل على اقتران مشتقته، فإنه يُمْكِن حلّ التكامل بتعويض الاقتران.

الخطوة 1: أحدد التعويض u الذي يُمْكِن به تبسيط المُكَامِل.

الخطوة 2: أُعْبِر عن المُكَامِل بدلالة u و du ، وأحذف مُتغِّير التكامل الأصلي

ومشتقته حذفًا كاملاً، ثم أكتب المُكَامِل الجديد في أبسط صورة.

الخطوة 3: أجده التكامل الجديد.

الخطوة 4: أُعْبِر عن الاقتران الأصلي الذي أوجده في الخطوة السابقة باستعمال

المُتغِّير الأصلي عن طريق التعويض.

مثال 1

أجد كُلّاً من التكاملات الآتية:

1) $\int 6x^2 (2x^3 - 3)^4 dx$

أفترض أنَّ $u = 2x^3 - 3$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = 6x^2 \Rightarrow dx = \frac{du}{6x^2}$$

$$\int 6x^2 (2x^3 - 3)^4 dx = \int 6x^2 (u)^4 \times \frac{du}{6x^2} \quad u = 2x^3 - 3, dx = \frac{du}{6x^2}$$

$$= \int u^4 du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{1}{5} u^5 + C \quad \text{تكامل اقتران القوَّة}$$

$$= \frac{1}{5} (2x^3 - 3)^5 + C \quad u = 2x^3 - 3$$

أتعلَّم

لا أنسى عكس عملية
التعويض بعد إجراء
التكامل.

2) $\int \sin x e^{\cos x} dx$

أفترض أنَّ $u = \cos x$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = -\sin x \Rightarrow dx = \frac{du}{-\sin x}$$

$$\int \sin x e^{\cos x} dx = \int \sin x e^u \times \frac{du}{-\sin x} \quad u = \cos x, dx = \frac{du}{-\sin x}$$

$$= \int -e^u du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= -e^u + C \quad \text{تكامل الاقتران الأسِي الطبيعي المضروب في ثابت}$$

$$= -e^{\cos x} + C \quad u = \cos x$$

أتذَّكر

يمكِنني التحقق من صحة
إجابتي بإيجاد مشتقة
نتيجة التكامل، ومقارنتها
بالاقتران المُكامل.

3) $\int \frac{\ln x}{x} dx$

أفترض أنَّ $u = \ln x$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = \frac{1}{x} \Rightarrow dx = x du$$

الوحدة 4



$$\begin{aligned}
 \int \frac{\ln x}{x} dx &= \int \frac{1}{x} \times \ln x \, dx && \text{بإعادة كتابة المتكامل} \\
 &= \int \frac{1}{x} \times \textcolor{red}{u} \times \textcolor{green}{x} \, du && u = \ln x, \, dx = x \, du \\
 &\stackrel{u}{=} \int u \, du && \text{بالتبسيط} \\
 &= \frac{1}{2} u^2 + C && \text{تكامل اقتران القوة} \\
 &= \frac{1}{2} (\ln x)^2 + C && u = \ln x \quad \text{بتعويض}
 \end{aligned}$$

أتعلم

كتابة المتكامل بصورة أخرى تُسهل عملية التعويض.

4 $\int x^3 \cos(x^4 - 5) \, dx$

أفترض أن $u = x^4 - 5$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 4x^3 \Rightarrow dx = \frac{du}{4x^3}$$

$$\begin{aligned}
 \int x^3 \cos(x^4 - 5) \, dx &= \int x^3 \cos(u) \times \frac{du}{4x^3} && u = x^4 - 5, \, dx = \frac{du}{4x^3} \quad \text{بتعويض} \\
 &= \int \frac{1}{4} \cos u \, du && \text{بالتبسيط} \\
 &= \frac{1}{4} \sin u + C && \text{تكامل } \cos u \text{ المضرب في ثابت} \\
 &= \frac{1}{4} \sin(x^4 - 5) + C && u = x^4 - 5 \quad \text{بتعويض}
 \end{aligned}$$

5 $\int \sin^3 2x \cos 2x \, dx$

أفترض أن $u = \sin 2x$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2 \cos 2x \Rightarrow dx = \frac{du}{2 \cos 2x}$$

$$\begin{aligned}
 \int \sin^3 2x \cos 2x \, dx &= \int \textcolor{red}{u}^3 \cos 2x \times \frac{du}{2 \cos 2x} && u = \sin 2x, \, dx = \frac{du}{2 \cos 2x} \quad \text{بتعويض} \\
 &= \int \frac{1}{2} u^3 \, du && \text{بالتبسيط} \\
 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} u^4 + C && \text{تكامل اقتران القوة المضرب في ثابت} \\
 &= \frac{1}{8} \sin^4 2x + C && \text{بتعويض } u = \sin 2x, \text{ والتبسيط}
 \end{aligned}$$

أذكّر

$$\sin^3 2x = (\sin 2x)^3$$

أفّكر

هل يمكن حل التكامل في الفرع 5 من المثال باستعمال التعويض: $u = \cos 2x$ ؟ إجابتني.

6) $\int \frac{5^{1/x}}{x^2} dx$

أفترض أن $u = \frac{1}{x}$. ومن ثم، فإن:



$$\frac{du}{dx} = -\frac{1}{x^2} \Rightarrow dx = -x^2 du$$

$$\int \frac{5^{1/x}}{x^2} dx = \int \frac{5^u}{x^2} \times -x^2 du$$

$$u = \frac{1}{x}, dx = -x^2 du$$

$$= \int -5^u du$$

بالتبسيط

$$= -\frac{5^u}{\ln 5} + C$$

تكامل الاقتران الأسّي المضروب في ثابت

$$= -\frac{5^{1/x}}{\ln 5} + C$$

$$u = \frac{1}{x}$$

أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

a) $\int 4x^2 \sqrt{x^3 - 5} dx$

b) $\int \frac{1}{2\sqrt{x}} e^{\sqrt{x}} dx$

c) $\int \frac{(\ln x)^3}{x} dx$

d) $\int \frac{\cos(\ln x)}{x} dx$

e) $\int \cos^4 5x \sin 5x dx$

f) $\int x 2^{x^2} dx$

أتعلم

لا يقتصر استعمال التكامل بالتعويض لا يقتصر على هذه الحالة؛ إذ يمكن استعمال التعويض في حالات أخرى، لكنها تكون بحاجة إلى إجراءات إضافية باستعمال التعويض لتبسيط المُكامل وكتابته كاملاً باستعمال المُتغير الجديد.

من الملاحظ أن مشتقة u في الأمثلة السابقة موجودة بصورة مباشرة في المُكامل، إلا أن استعمال التكامل بالتعويض لا يقتصر على هذه الحالة؛ إذ يمكن استعمال التعويض في حالات أخرى، لكنها تكون بحاجة إلى إجراءات إضافية باستعمال التعويض لتبسيط المُكامل وكتابته كاملاً باستعمال المُتغير الجديد.

مثال 2

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1) $\int x \sqrt{2x+5} dx$

أفترض أن $u = 2x + 5$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2 \Rightarrow dx = \frac{du}{2}$$

الوحدة 4

أتعلم

الألاحظ أن مشتقة u هي ثابت (2)، وهذا يعني أن المتغير x لا يمكن حذفه بالتبسيط مباشرة، وإنما يتطلب تنفيذ إجراءات أخرى؛ ما يدل على وجوب كتابة x بدلالة u .

$$u = 2x + 5 \Rightarrow x = \frac{1}{2}(u - 5) \quad \text{بكتابة } x \text{ بدلالة } u$$

$$\int x\sqrt{2x+5} dx = \int x \times u^{1/2} \times \frac{du}{2} \quad u = 2x + 5, dx = \frac{du}{2} \quad \text{بعويض}$$

$$= \int \frac{1}{2}(u - 5) u^{1/2} \times \frac{du}{2} \quad x = \frac{1}{2}(u - 5) \quad \text{بعويض}$$

$$= \frac{1}{4} \int (u^{3/2} - 5u^{1/2}) du \quad \text{بتبسيط}$$

$$= \frac{1}{4} \left(\frac{2}{5} u^{5/2} - \frac{10}{3} u^{3/2} \right) + C \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$= \frac{1}{10} (2x + 5)^{5/2} - \frac{5}{6} (2x + 5)^{3/2} + C \quad u = 2x + 5 \quad \text{بعويض 5}$$

$$= \frac{1}{10} \sqrt{(2x + 5)^5} - \frac{5}{6} \sqrt{(2x + 5)^3} + C \quad \text{الصورة الجذرية}$$

$$2 \quad \int x^5 (1 + x^2)^3 dx$$

أفترض أن $u = 1 + x^2$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = 2x \Rightarrow dx = \frac{du}{2x}$$

$$u = 1 + x^2 \Rightarrow x^2 = u - 1 \quad \text{بكتابة } x^2 \text{ بدلالة } u$$

$$\int x^5 (1 + x^2)^3 dx = \int x^5 \times u^3 \times \frac{du}{2x} \quad u = 1 + x^2, dx = \frac{du}{2x} \quad \text{بعويض}$$

$$= \frac{1}{2} \int x^4 \times u^3 du \quad \text{بتبسيط}$$

$$= \frac{1}{2} \int (u - 1)^2 \times u^3 du \quad x^2 = u - 1 \quad \text{بعويض}$$

$$= \frac{1}{2} \int (u^2 - 2u + 1) \times u^3 du \quad \text{بتبسيط}$$

$$= \frac{1}{2} \int (u^5 - 2u^4 + u^3) du \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{6} u^6 - \frac{2}{5} u^5 + \frac{1}{4} u^4 \right) + C \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$= \frac{1}{12} (1 + x^2)^6 - \frac{1}{5} (1 + x^2)^5 + \frac{1}{8} (1 + x^2)^4 + C \quad \text{بعويض } u = 1 + x^2, \text{ والتبسيط}$$

أتعلم

الألاحظ أن مشتقة u هي $(2x)$ ، وهذا يعني أن المتغير x لا يمكن حذفه بالتبسيط المباشر، وإنما يتطلب تنفيذ إجراءات أخرى؛ ما يدل على وجوب كتابة x^2 بدلالة u .

أفكّر

هل يمكن حل التكامل في الفرع 2 من المثال بطريقة أخرى؟ أبّرّر إجابتي.

3) $\int \frac{e^{2x}}{e^x + 1} dx$

أفترض أن $u = e^x + 1$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = e^x \Rightarrow dx = \frac{du}{e^x}$$

$$u = e^x + 1 \Rightarrow e^x = u - 1$$

$$\int \frac{e^{2x}}{e^x + 1} dx = \int \frac{e^{2x}}{u} \times \frac{du}{e^x}$$

$$u = e^x + 1, dx = \frac{du}{e^x}$$

$$= \int \frac{e^x}{u} du$$

بالتبسيط

$$= \int \frac{u-1}{u} du$$

$$e^x = u - 1$$

$$= \int \left(1 - \frac{1}{u}\right) du$$

توزيع المقام على كل حد في البسط

$$= u - \ln|u| + C$$

تكامل الثابت، وتكامل $\frac{1}{u}$

$$= (e^x + 1) - \ln|e^x + 1| + C$$

$$u = e^x + 1$$

أتذكّر

$$e^{2x} = (e^x)^2$$

أفكّر

هل يمكن حل الفرع 3 من المثال بطريقة أخرى؟
أُبَّرِّ إجابتي.

أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

a) $\int \frac{x}{\sqrt{1+2x}} dx$

b) $\int x^7 (x^4 - 8)^3 dx$

c) $\int \frac{e^{3x}}{(1-e^x)^2} dx$

التكامل بالتعويض لتكاملات تحوي المقدار $\sqrt[n]{ax+b}$

يمكن استعمال التكامل بالتعويض عند وجود المقدار $\sqrt[n]{ax+b}$ في بعض التكاملات، وذلك بافتراض أن $u = \sqrt[n]{ax+b}$; بغية التخلص من الجذر.

مثال 3

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

1) $\int \frac{dx}{x-\sqrt{x}}$

أفترض أن $u = \sqrt{x}$. ومن ثم، فإن:

$$u = \sqrt{x} \Rightarrow u^2 = x$$

بتربيع طرفي المعادلة

$$2u \frac{du}{dx} = 1 \Rightarrow dx = 2u du$$

أفكّر

عند اشتقاق $x^2 = u^2$ ، فإنني أطبق قواعد الاشتقاق الضمني.

الوحدة 4

$$\int \frac{dx}{x-\sqrt{x}} = \int \frac{2u}{u^2-u} du$$

$u=\sqrt{x}$, $u^2=x$, $dx=2u\,du$

بتعويض

$$= \int \frac{2}{u-1} du$$

بالتبسيط

$$= 2 \ln |u-1| + C$$

تكامل $\frac{1}{au+b}$

$$= 2 \ln |\sqrt{x}-1| + C$$

بتعويض $u=\sqrt{x}$

أفكار

هل يمكن حل الفرع 1 من المثال بإخراج \sqrt{x} عاملًا مشتركًا من المقام، ثم التعويض؟ أبّر إجابتي.

2) $\int x \sqrt[5]{(x+1)^2} dx$

أفترض أن $u = \sqrt[5]{x+1}$. ومن ثم، فإن:

$$u = \sqrt[5]{x+1} \Rightarrow u^5 = x+1$$

رفع طرفي المعادلة إلى الأُس 5

$$5u^4 \frac{du}{dx} = 1 \Rightarrow dx = 5u^4 du$$

$$\int x \sqrt[5]{(x+1)^2} dx = \int (u^5 - 1) u^2 \times 5u^4 du$$

بتعويض $u=\sqrt[5]{x+1}$

$x=u^5-1$, $dx=5u^4 du$

$$= 5 \int (u^{11} - u^6) du$$

خاصية التوزيع

$$= 5 \left(\frac{1}{12} u^{12} - \frac{1}{7} u^7 \right) + C$$

تكامل اقتران القوَّة

$$= \frac{5}{12} \sqrt[5]{(x+1)^{12}} - \frac{5}{7} \sqrt[5]{(x+1)^7} + C$$

بتعويض $u=\sqrt[5]{x+1}$ ، والتبسيط

أتحقق من فهمي

أذكري

$\sqrt[5]{(x+1)^2} = (\sqrt[5]{x+1})^2$

أفكار

هل يمكن حل الفرع 2 من المثال بطريقة أخرى؟ أبّر إجابتي.

أجد كُلًا من التكاملين الآتيين:

a) $\int \frac{dx}{x+\sqrt[3]{x}}$

b) $\int x \sqrt[3]{(1-x)^2} dx$

تعلَّمْتُ سابقًا أنَّ الشرط الأوَّلي هو نقطة تحقِّق الاقتران الأصلي، ويُمكِّن بتعويضها إيجاد قيمة ثابت التكامل C ، ويُمكِّن بها أيضًا إيجاد الاقتران الأصلي الوحيد الذي يتحقِّق شرط المسألة.

مثال 4 : من الحياة



زراعة: يُمثّل الاقتران $V(t)$ سعر دونم أرض زراعية بالدينار

$$V'(t) = \frac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 8000}}$$

بعد t سنة من الآن. إذا كان: هو مُعَدّل تغيير سعر دونم الأرض، فأجد $(V(t))$ ، علمًا بأنَّ

سعر دونم الأرض الآن هو 5000 JD.

الخطوة 1: أجده تكامل الاقتران: $V'(t)$.

معلومات

ستعمل تقنية النانو لاستصلاح الأراضي الصحراوية وجعلها صالحة للزراعة، وذلك بزيادة درجة تشبع التربة ومحتوها من الرطوبة، وزيادة تماسكها.

$$V(t) = \int \frac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 8000}} dt$$

$$V(t) = \int V'(t) dt$$

أفترض أنَّ: $u = 0.2t^4 + 8000$. ومن ثَمَ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dt} = 0.8t^3 \Rightarrow dt = \frac{du}{0.8t^3}$$

$$V(t) = \int \frac{0.4t^3}{\sqrt{0.2t^4 + 8000}} dt = \int \frac{0.4t^3}{\sqrt{u}} \times \frac{du}{0.8t^3} \quad \begin{matrix} u = 0.2t^4 + 8000, \\ \frac{du}{dt} = \frac{du}{0.8t^3} \end{matrix}$$

$$= \frac{1}{2} \int u^{-1/2} du$$

بالتبسيط، والصورة الأُسية

$$= u^{1/2} + C$$

تكامل اقتران القوَّة المضروبة في ثابت

$$= \sqrt{u} + C$$

الصورة الجذرية

$$= \sqrt{0.2t^4 + 8000} + C$$

$$u = 0.2t^4 + 8000$$

بتعويض

$$u = 0.2t^4 + 8000$$

الخطوة 2: أجده ثابت التكامل C .

$$V(t) = \sqrt{0.2t^4 + 8000} + C$$

قاعدة الاقتران

$$5000 = \sqrt{0.2(0)^4 + 8000} + C$$

$$t = 0, V(0) = 5000$$

أفكار

هل يمكن حلُّ المثال بطريقة أخرى؟ أُبرِرْ إجابتي.

$$5000 = 40\sqrt{5} + C$$

بالتبسيط

$$C = 5000 - 40\sqrt{5}$$

بحلِّ المعادلة

إذن، اقتران سعر دونم الأرض بعد t سنة من الآن هو:

$$V(t) = \sqrt{0.2t^4 + 8000} + 5000 - 40\sqrt{5}$$

أتحقق من فهمي

أسعار: يمثل الاقتران $(x)p$ سعر قطعة (بالدينار) تُستعمل في أجهزة الحاسوب، حيث x عدد القطع المباعة منها بالمئات. إذا كان: $p(x) = \frac{-135x}{\sqrt{9+x^2}}$ هو معدل تغيير سعر هذه القطعة، فأجد $(x)p$ ، علمًا بأن سعر القطعة الواحدة هو JD 30 عندما يكون عدد القطع المباعة منها 400 قطعة.

أتعلم

العدد 400 في المسألة يعني أن $x = 4$.

التكامل بالتعويض لاقترانات تتضمن اقترانات الجيب وجيب التمام المرفوعين إلى أسٌ فردي

تعلّمتُ في الدرس السابق إيجاد تكامل اقترانات الجيب وجيب التمام المرفوعين إلى أسٌ زوجي باستعمال متطابقات تقليص القوّة، وتعلّمتُ أيضًا إيجاد تكامل الاقترانات المثلثية التي تكون في صورة حاصل ضرب اقتران جيب، أو اقتران جيب تمام، أو اقتران جيب في اقتران جيب تمام.

أمّا بالنسبة إلى التكاملات التي تحوي اقتران جيب وجيب تمام مرفوعين إلى أسٌ فردي فيُمكن استعمال التعويض لإيجادها، إضافةً إلى استعمال المتطابقة المثلثية الآتية:

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$$

مثال 5

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

$$1 \int \cos^3 x dx$$

$$\int \cos^3 x dx = \int \cos^2 x \cos x dx \quad \text{تحليل } \cos^2 x \cos x \text{ إلى } \cos^3 x$$

$$= \int (1 - \sin^2 x) \cos x dx \quad \text{متطابقات فيثاغورس}$$

أفترض أن $u = \sin x$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = \cos x \Rightarrow dx = \frac{du}{\cos x}$$

أتعلم

إنَّ تحليل $\cos^3 x$ واستعمال متطابقة فيثاغورس، يُسهّلان عملية التعويض، وظهور التكامل في الصورة الآتية:

$$\int f(g(x)) g'(x) dx$$

إذن:

أتعلم

يُمكِّن البدء بالتعويض،
ثم استعمال متطابقة
فيثاغورس.



$$\int \cos^3 x \, dx = \int (1 - \sin^2 x) \cos x \, dx$$



$$= \int (1 - u^2) \cos x \times \frac{du}{\cos x}$$

$$u = \sin x, dx = \frac{du}{\cos x}$$

بتعويض

$$= \int (1 - u^2) \, du$$

بالتبسيط

$$= u - \frac{1}{3} u^3 + C$$

تكامل اقتران القوَّة، وتكامل الثابت

$$= \sin x - \frac{1}{3} \sin^3 x + C$$

$$u = \sin x$$

بتعويض

2 $\int \cos^4 x \sin^3 x \, dx$

أفترض أنَّ $u = \cos x$. ومن ثُمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = -\sin x \Rightarrow dx = \frac{du}{-\sin x}$$

إذن:

$$\int \cos^4 x \sin^3 x \, dx = \int u^4 \sin^3 x \times \frac{du}{-\sin x}$$

$$u = \cos x, dx = \frac{du}{-\sin x}$$

$$= - \int u^4 \sin^2 x \, du$$

بالتبسيط

$$= - \int u^4 (1 - \cos^2 x) \, du$$

متطابقات فيثاغورس

$$= - \int u^4 (1 - u^2) \, du$$

بتعويض

$$= - \int (u^4 - u^6) \, du$$

بالتبسيط

$$= - \left(\frac{1}{5} u^5 - \frac{1}{7} u^7 \right) + C$$

تكامل اقتران القوَّة

$$= - \frac{1}{5} \cos^5 x + \frac{1}{7} \cos^7 x + C$$

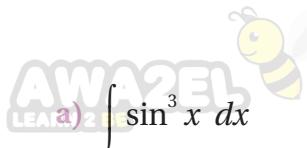
$$u = \cos x$$

بتعويض

أفَكَرْ

هل يُمكِّن حلُّ الفرع 2 من
المثال بتحويل $\cos^2 x$ إلى $1 - \sin^2 x$ ؟ أبْرِرْ
إجابتي.

الوحدة 4



أتحقق من فهمي

أجد كُلًا من التكاملين الآتيين:

$$\int \sin^3 x \, dx$$

b) $\int \cos^5 x \sin^2 x \, dx$

أتعلم

- إذا كان $\int f(x) dx$ من الجيب وجيب التمام زوجيًا، فاستعمل مطابقات تقليل الصورة لحل التكامل.

- إذا كان أحد الاقترانين مرفوعًا لأُسٌّ فردي، فأغوص الاقتران الآخر.

- إذا كان كلا الاقترانين مرفوعًا لأُسٌّ فردي، فأغوص الاقتران الذي أُسُّه أكبر.

مثال 6

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1) $\int \tan^3 x \, dx$

$$\int \tan^3 x \, dx = \int \tan^2 x \tan x \, dx$$

تحليل $\tan^2 x \tan x$ إلى $\tan^3 x$

$$= \int (\sec^2 x - 1) \tan x \, dx$$

مطابقات فيثاغورس

$$= \int (\sec^2 x \tan x - \tan x) \, dx$$

خاصية التوزيع

$$= \int \sec^2 x \tan x \, dx - \int \tan x \, dx$$

تكامل الفرق

للتكامل الأول، أفترض أن $u = \tan x$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{du}{dx} = \sec^2 x \Rightarrow dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

أتعلم

إن تحليل $\tan^3 x$ واستعمال مطابقة فيثاغورس، يسهلان عملية التكامل، وظهور التكامل في الصورة الآتية:

$$\cdot \int f(g(x)) g'(x) dx$$

إذن:

$$\begin{aligned} \int \tan^3 x \, dx &= \int \sec^2 x \tan x \, dx - \int \tan x \, dx \\ &= \int \sec^2 x \times u \times \frac{du}{\sec^2 x} - \int \tan x \, dx \quad u = \tan x, \, dx = \frac{du}{\sec^2 x} \text{ بتعويض} \\ &= \int u \, du - \int \frac{\sin x}{\cos x} \, dx \quad \text{بالتبسيط} \\ &= \frac{1}{2} u^2 + \ln |\cos x| + C \quad \frac{f'(x)}{f(x)} \text{ تكامل اقتران القوَّة، وتكامل} \\ &= \frac{1}{2} \tan^2 x + \ln |\cos x| + C \quad u = \tan x \text{ بتعويض} \end{aligned}$$

2 $\int \cot^4 x \, dx$

$$\begin{aligned} \int \cot^4 x \, dx &= \int \cot^2 x \cot^2 x \, dx \quad \cot^2 \cot^2 x \rightarrow \cot^4 x \text{ بتحليل} \\ &= \int \cot^2 x (\csc^2 x - 1) \, dx \quad \text{متطابقات فيثاغورس} \\ &= \int (\cot^2 x \csc^2 x - \cot^2 x) \, dx \quad \text{خاصية التوزيع} \\ &= \int \cot^2 x \csc^2 x \, dx - \int \cot^2 x \, dx \quad \text{تكامل الفرق} \end{aligned}$$

للتكمال الأوَّل، أفترض أنَّ $u = \cot x$. ومن ثَمَّ، فإنَّ $u = \cot x$.

$$\frac{du}{dx} = -\csc^2 x \Rightarrow dx = \frac{du}{-\csc^2 x}$$

إذن:

$$\begin{aligned} \int \cot^4 x \, dx &= \int \cot^2 x \csc^2 x \, dx - \int \cot^2 x \, dx \\ &= \int u^2 \times \csc^2 x \times \frac{du}{-\csc^2 x} - \int (\csc^2 x - 1) \, dx \quad u = \cot x, \, dx = \frac{du}{-\csc^2 x} \text{ بتعويض} \\ &= -\int u^2 \times du - \int (\csc^2 x - 1) \, dx \quad \text{بالتبسيط} \\ &= -\frac{1}{3} u^3 + \cot x + x + C \quad \csc^2 x \text{ تكامل اقتران القوَّة، وتكامل} \\ &= -\frac{1}{3} \cot^3 x + \cot x + x + C \quad u = \cot x \text{ بتعويض} \end{aligned}$$

أتعلَّم

لحلِّ $\int \tan^n x \, dx$ إذا كانت $n \geq 0$ فردية،
أستعمل التعويض
 $u = \tan x$ دائمًا.

أتعلَّم

لحلِّ التكامل: $\int \cot^n x \, dx$
إذا كانت $n \geq 4$ عدد زوجي، أكتب التكامل
في الصورة الآتية:

$$\int \cot^n x \, dx = \int \cot^{n-2} x (\csc^2 x - 1) \, dx$$

أخطاء شائعة

يُخطئ بعض الطلبة في
أثناء الحلِّ، وذلك بعد
توزيع الإشارة السالبة
التي تسبق التكامل:

$$\int (\csc^2 x - 1) \, dx$$

على كل حدٍ من حدود
الاقتران الأصلي الناتج.

الوحدة 4

3) $\int \sec^4 x \tan^3 x \, dx$

أفترض أن $u = \tan x$. ومن ثم، فإن:



$$\frac{du}{dx} = \sec^2 x \Rightarrow dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

إذن:

$$\int \sec^4 x \tan^3 x \, dx = \int \sec^4 x \times u^3 \times \frac{du}{\sec^2 x} \quad u = \tan x, dx = \frac{du}{\sec^2 x}$$

$$= \int \sec^2 x \times u^3 \, du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \int (1 + \tan^2 x) u^3 \, du \quad \text{متطابقات فيثاغورس}$$

$$= \int (1 + u^2) u^3 \, du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \int (u^3 + u^5) \, du \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$= \frac{1}{4} u^4 + \frac{1}{6} u^6 + C \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$= \frac{1}{4} \tan^4 x + \frac{1}{6} \tan^6 x + C \quad u = \tan x$$

أُفَكِّر

هل يمكن حل الفرع 3 من المثال بافتراض أن $u = \sec x$ ؟ أُبرّر إيجابي.

أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

a) $\int \tan^4 x \, dx$

b) $\int \cot^5 x \, dx$

c) $\int \sec^4 x \tan^6 x \, dx$

التكامل بالتعويض للكاملات المحدودة

توجد طريقة لإيجاد قيمة تكامل محدود بالتعويض، هما: إيجاد التكامل أوّلاً بدلالة المتغير الأصلي، ثم تعويض حدود التكامل، أو تغيير حدود التكامل عند تغيير متغير التكامل، وهذه الطريقة هي أكثر تفضيلاً.

إذا كان g' متصلةً على $[a, b]$ ، وكان f متصلةً على مدى $(g(a), g(b))$ ، فإنّ:



$$\int_a^b f(g(x)) g'(x) dx = \int_{g(a)}^{g(b)} f(u) du$$

مثال 7

أجد قيمة كلٍ من التكاملين الآتيين:

1) $\int_0^{\pi/2} \cos x \sqrt{1 + \sin x} dx$

• أفترض أنّ $u = 1 + \sin x$. ومن ثم، فإنّ:

$$\frac{du}{dx} = \cos x \Rightarrow dx = \frac{du}{\cos x}$$

• أُغيِّر حدود التكامل:

الحد السفلي

$$x = 0 \Rightarrow u = 1 + \sin(0) = 1$$

الحد العلوي

$$x = \frac{\pi}{2} \Rightarrow u = 1 + \sin \frac{\pi}{2} = 2$$

$$\int_0^{\pi/2} \cos x \sqrt{1 + \sin x} dx = \int_1^2 \cos x \sqrt{u} \frac{du}{\cos x} \quad \begin{matrix} u = 1 + \sin x, \\ dx = \frac{du}{\cos x} \end{matrix}$$

$$= \int_1^2 \sqrt{u} du \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \int_1^2 u^{1/2} du \quad \text{الصورة الأُسية}$$

$$= \frac{2}{3} u^{3/2} \Big|_1^2 \quad \text{تكامل اقتران القوة}$$

$$= \frac{2}{3} \sqrt{u^3} \Big|_1^2 \quad \text{الصورة الجذرية}$$

$$= \frac{2}{3} \left(\sqrt{2^3} - \sqrt{1^3} \right) \quad \text{بالتعويض}$$

$$= \frac{2}{3} (\sqrt{8} - 1) \quad \text{بالتبسيط}$$

الوحدة 4

2) $\int_1^{25} \frac{x}{\sqrt{2x-1}} dx$

• أفترض أن $u = \sqrt{2x-1}$. ومن ثم، فإن:



$$u = \sqrt{2x-1} \Rightarrow u^2 = 2x-1$$

بتربيع طرفي المعادلة

$$\Rightarrow x = \frac{1}{2}(u^2 + 1)$$

$$2u \frac{du}{dx} = 2 \Rightarrow dx = u du$$

• أُغيّر حدود التكامل:

الحد السفلي

$$x = 1 \Rightarrow u = \sqrt{2(1)-1} = 1$$

الحد العلوي

$$x = 25 \Rightarrow u = \sqrt{2(25)-1} = 7$$

$$\int_1^{25} \frac{x}{\sqrt{2x-1}} dx = \int_1^7 \frac{1}{2} \times \frac{u^2+1}{u} \times u du$$

$$= \frac{1}{2} \int_1^7 (u^2 + 1) du$$

بتعويض $u = \sqrt{2x-1}$,
 $x = \frac{1}{2}(u^2 + 1)$, $dx = u du$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{3} u^3 + u \right) \Big|_1^7$$

تكامل اقتران القوة

$$= \frac{1}{2} \left(\left(\frac{1}{3} (7)^3 + 7 \right) - \left(\frac{1}{3} (1)^3 + 1 \right) \right)$$

بتعويض

$$= 60$$

بالتبسيط

أفكّر

هل يمكن حل الفرع 2 من المثال بطريقة أخرى؟
 أُبرّر إجابتي.

أتعلّم

لا يجوز أن تحتوي فترة حدة التكامل على أي صفر من أصفار المقام.

أتحقق من فهمي

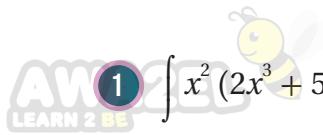
أجد قيمة كُل من التكاملين الآتيين:

a) $\int_0^2 x(x+1)^3 dx$

b) $\int_0^{\pi/3} \sec x \tan x \sqrt{\sec x + 2} dx$



أَجِد كُلَّاً مِنَ التَّكَامِلَاتِ الْآتِيَةِ:



1 $\int x^2 (2x^3 + 5)^4 \, dx$

2 $\int x^2 \sqrt{x+3} \, dx$

3 $\int x(x+2)^3 \, dx$

4 $\int \frac{x}{\sqrt{x+4}} \, dx$

5 $\int \sin x \cos 2x \, dx$

6 $\int \frac{e^{3x}}{e^x + 1} \, dx$

7 $\int \sec^4 x \, dx$

8 $\int \frac{\tan x}{\cos^2 x} \, dx$

9 $\int \frac{\sin(\ln x)}{x} \, dx$

10 $\int \frac{\sin x \cos x}{1 + \sin^2 x} \, dx$

11 $\int \frac{2e^x - 2e^{-x}}{(e^x + e^{-x})^2} \, dx$

12 $\int \frac{-x}{(x+1)\sqrt{x+1}} \, dx$

13 $\int x \sqrt[3]{x+10} \, dx$

14 $\int \left(\sec^2 \frac{x}{2} \tan^7 \frac{x}{2} \right) dx$

15 $\int \frac{\sec^3 x + e^{\sin x}}{\sec x} \, dx$

16 $\int (1 + \sqrt[3]{\sin x}) \cos^3 x \, dx$

17 $\int \sin x \sec^5 x \, dx$

18 $\int \frac{\sin x + \tan x}{\cos^3 x} \, dx$

أَجِد قِيمَةَ كُلِّ مِنَ التَّكَامِلَاتِ الْآتِيَةِ:

19 $\int_0^{\pi/4} \sin x \sqrt{1 - \cos^2 2x} \, dx$

20 $\int_0^{\pi/2} x \sin x^2 \, dx$

21 $\int_0^1 \frac{x^3}{\sqrt{1+x^2}} \, dx$

22 $\int_0^{\pi/3} \sec^2 x \tan^5 x \, dx$

23 $\int_0^2 (x-1)e^{(x-1)^2} \, dx$

24 $\int_1^4 \frac{\sqrt{2+\sqrt{x}}}{\sqrt{x}} \, dx$

25 $\int_0^1 \frac{10\sqrt{x}}{(1+\sqrt{x^3})^2} \, dx$

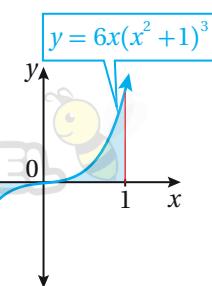
26 $\int_0^{\pi/6} 2^{\cos x} \sin x \, dx$

27 $\int_{\pi/4}^{\pi/2} \csc^2 x \cot^5 x \, dx$

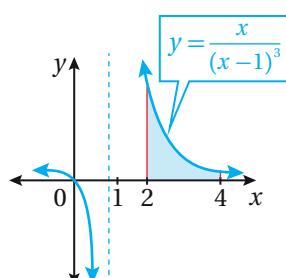
الوحدة 4

أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٌ من التمثيلات البيانية الآتية:

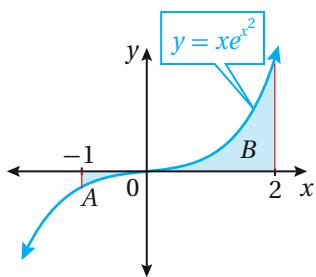
28



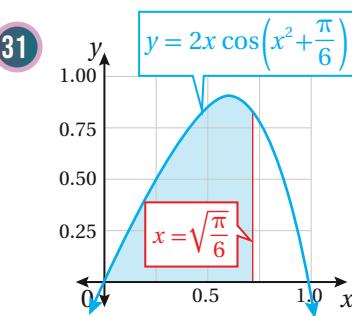
29



30



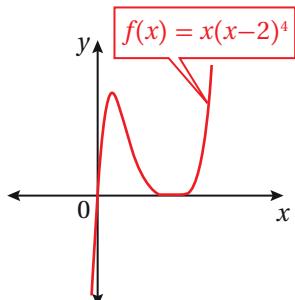
31



في كلٌ مما يأتي المشتقه الأولى للاقتران $f(x)$ ، ونقطة يمرُّ بها منحنى $y = f(x)$. أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران $f(x)$:

32 $f'(x) = 2x(4x^2 - 10)^2 ; (2, 10)$

33 $f'(x) = x^2 e^{-0.2x^3} ; (0, \frac{3}{2})$



يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحنى الاقتران: $f(x) = x(x-2)^4$
أجد إحداثي نقطة تمسّك الاقتران مع المحور x .

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x)$ والمحور x .

يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = \sin \omega t \cos^2 \omega t$, حيث t الزمن بالثوانی،
و ω سرعته المتجهة بالمتر لكل ثانية، ω ثابت. إذا انطلق الجسيم من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد t ثانية.



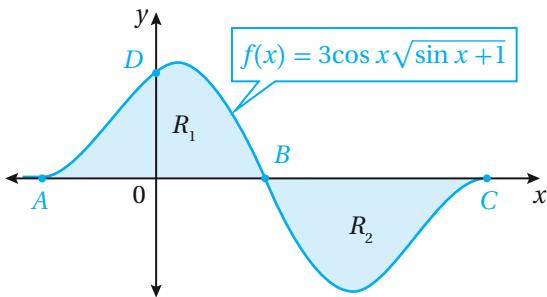
37 طب: يُمثل الاقتران $C(t)$ تركيز دواء في الدم بعد t دقيقة من حقنه في جسم مريض، حيث C مقيسة بالمليلغرام لكل سنتيمتر مكعب (mg/cm^3). إذا كان تركيز الدواء لحظة حقنه في جسم المريض 0.5 mg/cm^3 ، وأخذ يتغيّر بمعدل $C(t) = \frac{-0.01e^{-0.01t}}{(1 + e^{-0.01t})^2}$.

أجد قيمة: $\int_{\ln 3}^{\ln 4} \frac{e^{4x}}{e^x - 2} dx$ 38

إذا كان: $f(x) = \ln \left| \frac{\cos 3}{\cos x} \right| + 5$: فثبت أن $f(3) = 5$, و كان: $f'(x) = \tan x$ 39



مهارات التفكير العليا



تبير: إذا كان الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران: $f(x) = 3 \cos x \sqrt{\sin x + 1}$ فأجيب عن الأسئلة الآتية تباعاً:

أجد إحداثي كل من النقاط: A , B , C , D . 40

أجد مساحة المنطقة المظللة. 41

أثبّن أنَّ للمنطقة R_1 والمنطقة R_2 المساحة نفسها. 42

تحدٌ: أجد قيمة: $\int_1^{16} \frac{\sqrt{x}}{1 + \sqrt[4]{x^3}} dx$ 43

تبير: إذا كان f اقتراناً متصلًا، فثبت أنَّ: $\int_0^{\pi/2} f(\cos x) dx = \int_0^{\pi/2} f(\sin x) dx$ 44

تبير: إذا كان a و b عددين حقيقيين موجبين، فثبت أنَّ: $\int_0^1 x^a (1-x)^b dx = \int_0^1 x^b (1-x)^a dx$ 45

تحدٌ: أجد كلاً من التكاملات الآتية:

$$46 \quad \int \frac{dx}{x \ln x (\ln(\ln x))}$$

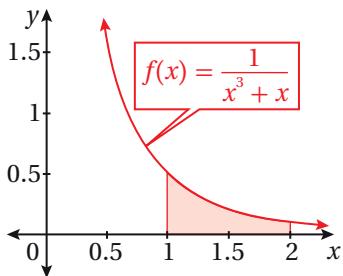
$$47 \quad \int \frac{\sin x - \cos x}{\sin x + \cos x} dx$$

$$48 \quad \int \sin 2x (1 + \sin x)^3 dx$$

الدرس 3

التكامل بالكسور الجزئية

Integration by Partial Fractions



إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الكسور الجزئية.

يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $f(x) = \frac{1}{x^3 + x}$

أجد مساحة المنطقة المظللة منه.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



التكامل بالكسور الجزئية

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الاقترانات النسبية هي اقترانات يُمكِّن كتابتها في صورة نسبية بين كثيري

حدود، مثل: $\frac{f(x)}{g(x)}$ ، حيث: $0 \neq g(x)$ ، ومن أمثلتها:

$$f(x) = \frac{2x+1}{x^2-1} , \quad g(x) = \frac{x^5+2x^3-x}{x^2-4x+8} , \quad h(x) = \frac{1}{x^2-3x-4}$$

تعلّمتُ أيضاً تجزئة المقادير النسبية؛ وهي عملية تُفضي إلى كتابة المقدار النسيبي في صورة

مجموع مقادير نسبية أبسط، كل منها في صورة: $\frac{P(x)}{Q(x)}$ ، حيث P و Q كثيراً حدود لا توجد

بينهما عوامل مشتركة، ودرجة P أقل من درجة Q ، وكل منها يُسمى كسرًا جزئياً.

كسر جزئي كسر جزئي

$$\frac{x+14}{(x-4)(x+2)} = \frac{3}{x-4} + \frac{-2}{x+2}$$

تجزئة المقدار النسيبي →

أتعلم

تقوم طريقة التكامل بالكسور الجزئية على تحويل الاقتران النسيبي إلى مجموع اقترانات نسبية أبسط.

يمكن استعمال تجزئة المقادير النسبية لإيجاد تكامل اقترانات نسبية بطريقة تُسمى التكامل

بالكسور الجزئية (integration by partial fractions).

وبما أنَّ عملية تجزئة المقادير النسبية تعتمد على عوامل المقام، فإنَّه توجد حالات للتكمال بالكسور الجزئية بناءً على نوع عوامل المقام، مثل الحالات الثلاث الآتية التي سأتعلَّمها في هذا الدرس:



- عوامل المقام كثیرات حدود خطية مختلفة.
- عوامل المقام كثیرات حدود خطية، أحدها مُكرر.
- عوامل المقام كثیرات حدود، أحدها تربيعی غير قابل للتحليل (مُمیِّزه سالب)، وغير مُكرر.

التكمال بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثیرات حدود خطية مختلفة

تعلَّمتُ سابقاً أنه إذا كانت جميع عوامل الحدود في مقام المقدار النسبي $\frac{P(x)}{Q(x)}$ خطية ومتقاربة، وكانت درجة البسط أقل من درجة المقام، ولا توجد بينهما عوامل مشتركة، فإنَّ كلاً منها يُقابل كسرًا جزئيًّا، بسطه ثابت، ومقامه عامل خطيء، أي إنَّ:

$$\frac{P(x)}{Q(x)} = \frac{A_1}{a_1 x + b_1} + \frac{A_2}{a_2 x + b_2} + \frac{A_3}{a_3 x + b_3} + \dots + \frac{A_n}{a_n x + b_n}$$

اللاحظ أنَّ تكمال كلٍّ من الكسور الجزئية الناتجة في هذه الحالة هو اقتران لوغاريتمي طبيعي.

أتذَّكَر

مثال 1

$$\text{أجد: } \int \frac{x-5}{x^2-x-2} dx$$

الخطوة 1: أُجذِّي المقدار النسبي.

$$\frac{x-5}{x^2-x-2} = \frac{x-5}{(x+1)(x-2)}$$

تحليل المقام

$$\frac{x-5}{(x+1)(x-2)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x-2}$$

بكتابة كسرتين جزئيين مقاماً هما العاملان الخطيان

$$x-5 = A(x-2) + B(x+1)$$

بضرب طرف المعادلة في (م. م. أ.)

لمقامي الكسرتين الجزئيتين

تبدأ عملية كتابة الاقتران النسبي في صورة حاصل جمع كسور جزئية عندما تكون درجة البسط أقل من درجة المقام.

الوحدة 4

$$(-1)-5 = A((-1)-2) + B((-1)+1) \Rightarrow A = 2 \quad \text{بتعويض } x = -1$$

$$(2)-5 = A((2)-2) + B((2)+1) \Rightarrow B = -1 \quad \text{بتعويض } x = 2$$



إذن، يمكن تجزئة المقدار: $\frac{x-5}{x^2-x-2}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{x-5}{x^2-x-2} = \frac{2}{x+1} - \frac{1}{x-2}$$

الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int \frac{x-5}{x^2-x-2} dx = \int \left(\frac{2}{x+1} - \frac{1}{x-2} \right) dx \quad \text{التكامل بالكسور الجزئية}$$

$$= 2 \ln|x+1| - \ln|x-2| + C \quad \begin{matrix} \frac{1}{ax+b} \\ \text{تكامل} \\ \text{المضروب في ثابت} \end{matrix}$$

$$= \ln \left| \frac{(x+1)^2}{x-2} \right| + C \quad \text{بالتبسيط}$$

أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a) $\int \frac{x-7}{x^2-x-6} dx$

b) $\int \frac{3x-1}{x^2-1} dx$

التكامل بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثيرات دود خطية، أحدها مكرر

تعلّمْتُ سابقاً أنه إذا كان التحليل الكامل لمقام مقدار نسبي يحوي عاملاً خطياً مكرراً n المرات، فإن هذا العامل يُقابل n من الكسور الجزئية التي تكون في صورة:

$$\frac{A_1}{(ax+b)^1} + \frac{A_2}{(ax+b)^2} + \frac{A_3}{(ax+b)^3} + \cdots + \frac{A_n}{(ax+b)^n}$$

الأِحظ أنَّ جميع الكسور الناتجة تُنفَضي إلى اقتران تكامله اقتران لوغاريتمي طبيعي، أو تكامل: $(ax+b)^{-n}$ المضروب في ثابت.

أنذَّكْ

يمكن إيجاد قيمة كل من A و B بتعويض قيم محددة للمتغير x ، حيث إنَّ اختيار تعويض $x = -1$ يؤدي إلى حذف المتغير B ، وَقُصر المعادلة على مجهول واحد، هو A ؛ وَاختيار تعويض $x = 2$ يؤدي إلى حذف المتغير A ، وَقُصر المعادلة على مجهول واحد، هو B ؛ ما يجعل إيجاد قيمة كل من A و B أسهل.

مثال 2

$$\int \frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} dx \quad \text{أجد:}$$

الخطوة 1: أجزئ المقدار النسبي.



$$\frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} = \frac{3x^2 + 2}{x(x-1)^2}$$

تحليل المقام

$$\frac{3x^2 + 2}{x(x-1)^2} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x-1} + \frac{C}{(x-1)^2}$$

بكتابة الكسور الجزئية

$$3x^2 + 2 = A(x-1)^2 + Bx(x-1) + Cx$$

بضرب طرفي المعادلة في (م. م. أ) لمقامات الكسور الجزئية

$$3(0)^2 + 2 = A(0-1)^2 + B(0)(0-1) + C(0) \Rightarrow A = 2$$

$x = 0$ بتعويض

$$3(1)^2 + 2 = A(1-1)^2 + B(1)(1-1) + C(1) \Rightarrow C = 5$$

$x = 1$ بتعويض

$$3(-1)^2 + 2 = (2)((-1)-1)^2 + B(-1)((-1)-1) + (5)((-1)) \Rightarrow B = 1$$

$x = -1$ بتعويض,
 $A = 2, C = 5$

أتذكّر

لإيجاد قيمة B , لا أعتبر $x = 0$ أو $x = 1$ في المعادلة؛ لأن ذلك سيحذف قيمة B المطلوب إيجادها، وإنما أعتبر أي عدد حقيقي آخر، مثل: 2, و 3, و -1.

إذن، يمكن تجزئة المقدار: $\frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} = \frac{2}{x} + \frac{1}{x-1} + \frac{5}{(x-1)^2}$$

الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int \frac{3x^2 + 2}{x^3 - 2x^2 + x} dx = \int \left(\frac{2}{x} + \frac{1}{x-1} + \frac{5}{(x-1)^2} \right) dx$$

التكامل بالكسور الجزئية

$$= \int \left(\frac{2}{x} + \frac{1}{x-1} + 5(x-1)^{-2} \right) dx$$

تعريف الأس السالب

$$= 2 \ln|x| + \ln|x-1| - 5(x-1)^{-1} + C$$

تكامل $\frac{1}{ax+b}$ المضروب في ثابت، وتكامل $(ax+b)^n$

$$= 2 \ln|x| + \ln|x-1| - \frac{5}{(x-1)} + C$$

تعريف الأس السالب

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a) $\int \frac{x+4}{(2x-1)(x-1)^2} dx$

b) $\int \frac{x^2 - 2x - 4}{x^3 - 4x^2 + 4x} dx$

التكامل بالكسور الجزئية: عوامل المقام كثيرات حدود، أحدها تربيعية غير قابل للتحليل، وغير مكرّر

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ تحليل مقام المقدار النسبي قد يحوي عاملاً تربيعياً غير مكرّر، ولا يمكن تحليله (مميّزه سالب). وفي هذه الحالة، يتّجّع من العامل التربيعي كسر جزئي، بسطه كثیر حدود خطّي في صورة: $Ax + B$ ، ومقامه العامل التربيعی نفسه.

مثال 3

أجد: $\int \frac{5x^2 - 4x + 2}{(x-1)(x^2+2)} dx$

الخطوة 1: أجزئ المقدار النسبي.

$$\frac{5x^2 - 4x + 2}{(x-1)(x^2+2)} = \frac{A}{x-1} + \frac{Bx+C}{x^2+2}$$

بكتابه الكسور الجزئية

$$5x^2 - 4x + 2 = A(x^2 + 2) + (Bx + C)(x - 1)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م. م. أ.) لمقامات الكسرتين الجزئيتين

$$5(\mathbf{1})^2 - 4(\mathbf{1}) + 2 = A((\mathbf{1})^2 + 2) + (B(\mathbf{1}) + C)(\mathbf{1} - 1) \Rightarrow A = 1$$

بتعويض $x = 1$

$$5(\mathbf{0})^2 - 4(\mathbf{0}) + 2 = (\mathbf{1})((\mathbf{0})^2 + 2) + (B(\mathbf{0}) + C)(\mathbf{0} - 1) \Rightarrow C = 0$$

بتعويض $x = 0, A = 1$

$$5(2)^2 - 4(2) + 2 = (\mathbf{1})((2)^2 + 2) + (B(2) + \mathbf{0})(2 - 1) \Rightarrow B = 4$$

بتعويض $x = 2, A = 1, C = 0$

إذن، يمكن تجزئة المقدار: $\frac{5x^2 - 4x + 2}{(x-1)(x^2+2)}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{5x^2 - 4x + 2}{(x-1)(x^2+2)} = \frac{1}{x-1} + \frac{4x}{x^2+2}$$

الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int \frac{5x^2 - 4x + 2}{(x-1)(x^2+2)} dx = \int \left(\frac{1}{x-1} + \frac{4x}{x^2+2} \right) dx$$

التكامل بالكسور الجزئية

$$= \ln|x-1| + 2 \ln|x^2+2| + C$$

تكامل $\frac{f'(x)}{f(x)}$ ، وتكامل $\frac{1}{ax+b}$

 أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملين الآتيين:

a) $\int \frac{3x+4}{(x-3)(x^2+4)} dx$

b) $\int \frac{7x^2-x+1}{x^3+1} dx$

التكامل بالكسور الجزئية: درجة كثير الحدود في البسط مساوية لدرجة كثير الحدود في المقام، أو أكبر منها

تعلّمتُ في الأمثلة السابقة إيجاد تكاملات لاقترانات نسبية مختلفة في صورة: $f(x) = \frac{P(x)}{Q(x)}$ ، حيث لا توجد عوامل مشتركة بين $P(x)$ و $Q(x)$ ، وتكون درجة $P(x)$ أقل من درجة $Q(x)$. ولكن، إذا كانت درجة $P(x)$ مساوية لدرجة $Q(x)$ ، أو أكبر منها، فإنه يلزم تبسيط الاقتران النسبي بقسمة P على Q ، ثم إيجاد التكامل بالكسور الجزئية إذا لزم.

مثال 4

$$\int \frac{3x^4 - 1}{x^2 - 1} dx$$

أجد:

الخطوة 1: أقسام البسط على المقام.

$$\begin{aligned} & x^2 - 1 \Big) \frac{3x^4 + 3}{3x^4} - 1 \\ & (-) \frac{3x^4 - 3x^2}{3x^2} - 1 \\ & (-) \frac{3x^2 - 3}{+2} \end{aligned}$$

أتذَّكر

إذا كان $\frac{f(x)}{g(x)}$ اقترانًا نسبيًا فيه درجة $f(x)$ أكبر من $g(x)$ (أو تساوي) درجة $g(x)$ ، وكان ناتج القسمة $q(x)$ ، وبقي القسمة $r(x)$ ، فإنّ: $\frac{f(x)}{g(x)} = q(x) + \frac{r(x)}{g(x)}$.

الوحدة 4

إذن:

$$\int \frac{3x^4 - 1}{x^2 - 1} dx = \int \left(3x^2 + 3 + \frac{2}{x^2 - 1}\right) dx$$



الخطوة 2: أجزئ المقدار النسبي.

$$\frac{2}{x^2 - 1} = \frac{A}{x - 1} + \frac{B}{x + 1}$$

بكتابة الكسور الجزئية

$$2 = A(x + 1) + B(x - 1)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م. م.)

لمقامات الكسرتين الجزئين

$$2 = A(1 + 1) + B(1 - 1) \Rightarrow A = 1$$

بتعييض $x = 1$

$$2 = A(-1 + 1) + B(-1 - 1) \Rightarrow B = -1$$

بتعييض $x = -1$

إذن، يمكن تجزئة المقدار $\frac{2}{x^2 - 1}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{2}{x^2 - 1} = \frac{1}{x - 1} - \frac{1}{x + 1}$$

الخطوة 3: أجد التكامل.

$$\int \frac{3x^4 - 1}{x^2 - 1} dx = \int \left(3x^2 + 3 + \frac{1}{x - 1} - \frac{1}{x + 1}\right) dx$$

التكامل بالكسور الجزئية

$$= x^3 + 3x + \ln|x - 1| - \ln|x + 1| + C$$

تكامل اقتران القوّة $\frac{1}{ax + b}$

أتحقق من فهمي

أجد كُلَّا من التكاملين الآتيين:

a) $\int \frac{4x^3 - 5}{2x^2 - x - 1} dx$

b) $\int \frac{x^2 + x - 1}{x^2 - x} dx$

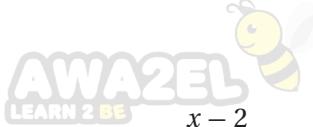
التكامل بالكسور الجزئية لتكاملات محدودة

يمكن إيجاد تكاملات محدودة بالكسور الجزئية، وذلك بإجراء التكامل أولاً، ثم التعويض في حدود التكامل.

مثال 5

$$\int_0^2 \frac{x-2}{x^2+5x+4} dx$$

الخطوة 1: أجزئي المقدار النسبي.



$$\frac{x-2}{x^2+5x+4} = \frac{x-2}{(x+1)(x+4)}$$

تحليل المقام

$$\frac{x-2}{(x+1)(x+4)} = \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x+4}$$

بكتابه كسرین جزئین
مقاماهما العاملان الخطيان

$$x-2 = A(x+4) + B(x+1)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م.م.أ)
لمقامي الكسرين الجزئيين

$$(-1)-2 = A((-1)+4)+B((-1)+1) \Rightarrow A=-1 \quad x = -1$$

$$(-4)-2 = A((-4)+4)+B((-4)+1) \Rightarrow B=2 \quad x = -4$$

إذن، يمكن تجزئة المقدار: $\frac{x-2}{x^2+5x+4}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{x-2}{x^2+5x+4} = \frac{-1}{x+1} + \frac{2}{x+4}$$

الخطوة 2: أجد التكامل.

$$\int_0^2 \frac{x-2}{x^2+5x+4} dx = \int_0^2 \left(\frac{-1}{x+1} + \frac{2}{x+4} \right) dx \quad \text{التكامل بالكسور الجزئية}$$

$$= (-\ln|x+1| + 2 \ln|x+4|) \Big|_0^2 \quad \text{تكامل بالكسور الجزئية المضروب في ثابت}$$

$$= (-\ln|2+1| + 2 \ln|2+4|) - (-\ln|0+1| + 2 \ln|0+4|) \quad \text{بالتعويض}$$

$$= \ln\left(\frac{3}{4}\right) \quad \text{بالتبسيط}$$

أذكّر

أستعمل قانوني ضرب
اللوغاريتمات وقسمتها
لتبسيط الناتج.

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كلٍ من التكاملين الآتيين:

a) $\int_3^4 \frac{2x^3+x^2-2x-4}{x^2-4} dx$

b) $\int_5^6 \frac{3x-10}{x^2-7x+12} dx$

التكامل بالكسور الجزئية، والتكامل بالتعويض

تعلّمْتُ في الدرس السابق أنَّهُ يمكن استعمال التعويض لحلّ تكاملات يصعب حلُّها في صورتها الأصلية. والآن سأتعلّمُ كيف أنَّ عملية التعويض في بعض التكاملات قد تفضي إلى اقتراح نسيبي يُمكن حلُّه باستعمال الكسور الجزئية.



أتعلّم

لا يُمكن البدء بالكسور الجزئية لحلّ التكامل المجاور؛ لأنَّ الاقتراح المُكامل ليس اقتراناً نسيبياً.

مثال 6

أجد كُلّاً من التكاملين الآتيين:

$$1 \int \frac{e^x}{e^{2x} - e^x} dx$$

الخطوة 1: أُعوّض.

افتراض أنَّ $e^x = u$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$\frac{du}{dx} = e^x \Rightarrow dx = \frac{du}{e^x} \Rightarrow dx = \frac{du}{u}$$

$$\begin{aligned} \int \frac{e^x}{e^{2x} - e^x} dx &= \int \frac{u}{u^2 - u} \times \frac{du}{u} && \text{بتعويض } u = e^x, dx = \frac{du}{u} \\ &= \int \frac{1}{u^2 - u} du && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

الخطوة 2: أُجزِّي المقدار النسيبي.

$$\frac{1}{u^2 - u} = \frac{1}{u(u-1)}$$

بتحليل المقام

$$\frac{1}{u(u-1)} = \frac{A}{u} + \frac{B}{u-1}$$

بكتابة كسرتين جزئيين مقاماهما العاملان الخطيان

$$1 = A(u-1) + Bu$$

بضرب طرفي المعادلة في (م.م.أ.)
لمقامي الكسرتين الجزئيين

$$1 = A(0-1) + B(0) \Rightarrow A = -1$$

بتعويض $u = 0$

$$1 = A(1-1) + B(1) \Rightarrow B = 1$$

بتعويض $u = 1$

إذن، يُمكن تجزئة المقدار: $\frac{1}{u^2 - u}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{1}{u^2 - u} = \frac{-1}{u} + \frac{1}{u-1}$$

الخطوة 3: أجد التكامل.

$$\begin{aligned} \int \frac{1}{u^2 - u} du &= \int \left(\frac{-1}{u} + \frac{1}{u-1} \right) du \\ &= -\ln|u| + \ln|u-1| + C \\ &= -\ln|e^x| + \ln|e^x - 1| + C \\ &= -x + \ln|e^x - 1| + C \end{aligned}$$

التكامل بالكسور الجزئية

$$\frac{1}{ax+b}$$

تكامل

$$u = e^x$$

بتعويض

بالتبسيط

2 $\int \frac{\sqrt{x}}{x-16} dx$

الخطوة 1: أُعوّض.

أفترض أن $u = \sqrt{x}$. ومن ثم، فإن:

$$u = \sqrt{x} \Rightarrow u^2 = x$$

بتربيع طرفي المعادلة

$$2u \frac{du}{dx} = 1 \Rightarrow dx = 2u du$$

$$\int \frac{\sqrt{x}}{x-16} dx = \int \frac{u}{u^2 - 16} 2u du$$

بتعويض $u = \sqrt{x}$, $dx = 2u du$

$$= 2 \int \frac{u^2}{u^2 - 16} du$$

بالتبسيط

الخطوة 2: أقسِم البسط على المقام.

$$\frac{1}{u^2 - 16} = \frac{1}{u^2} - \frac{16}{u^2 - 16}$$

إذن:

$$2 \int \frac{u^2}{u^2 - 16} du = 2 \int \left(1 + \frac{16}{u^2 - 16} \right) du$$

الخطوة 3: أجزِّي المقدار النسبي.

$$\frac{16}{u^2 - 16} = \frac{16}{(u+4)(u-4)}$$

تحليل المقام

$$\frac{16}{(u+4)(u-4)} = \frac{A}{u+4} + \frac{B}{u-4}$$

بكتابه كسرتين جزئين مقاماهما العاملان الخطيان

أفگر

هل يمكن حل الفرع 1 من المثال بطريقة أخرى؟
أبْرِر إجابتي.

أتذکر

إذا كانت درجة البسط مساوية لدرجة المقام أو أكبر منها، فإنه يلزم تجهيز الاقتران النسبي بقسمة البسط على المقام، ثم إيجاد التكامل بالكسور الجزئية إذا لزم.

الوحدة 4

$$16 = A(u - 4) + B(u + 4)$$

بضرب طرفي المعادلة في (م.أ)
لمقامي الكسرين الجزئيين

$$16 = A(-4 - 4) + B(-4 + 4) \Rightarrow A = -2 \quad \text{بتعييض } u = -4$$

$$16 = A(4 - 4) + B(4 + 4) \Rightarrow B = 2 \quad \text{بتعييض } u = 4$$

إذن، يمكن تجزئة المقدار: $\frac{16}{u^2 - 16}$ في الصورة الآتية:

$$\frac{16}{u^2 - 16} = \frac{-2}{u + 4} + \frac{2}{u - 4}$$

الخطوة 4: أجد التكامل.

$$2 \int \left(1 + \frac{16}{u^2 - 16}\right) du = 2 \int \left(1 + \frac{-2}{u + 4} + \frac{2}{u - 4}\right) du \quad \text{التكامل بالكسور الجزئية}$$

$$= 2u - 4 \ln |u + 4| + 4 \ln |u - 4| + C \quad \text{تكامل المضروب في ثابت } \frac{1}{ax + b}$$

$$= 2\sqrt{x} - 4 \ln |\sqrt{x} + 4| + 4 \ln |\sqrt{x} - 4| + C \quad \text{بتعييض } u = \sqrt{x}$$

أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a) $\int \frac{\sec^2 x}{\tan^2 x - 1} dx$

b) $\int \frac{e^x}{(e^x - 1)(e^x + 4)} dx$



أجد كلاً من التكاملات الآتية:

1) $\int \frac{x - 10}{x(x + 5)} dx$

2) $\int \frac{2}{1 - x^2} dx$

3) $\int \frac{4}{(x - 2)(x - 4)} dx$

4) $\int \frac{3x + 4}{x^2 + x} dx$

5) $\int \frac{x^2}{x^2 - 4} dx$

6) $\int \frac{3x - 6}{x^2 + x - 2} dx$

7) $\int \frac{4x+10}{4x^2-4x-3} dx$

10) $\int \frac{8x^2-19x+1}{(2x+1)(x-2)^2} dx$

13) $\int \frac{x^2+x+2}{3-2x-x^2} dx$

16) $\int \frac{3-x}{2-5x-12x^2} dx$

8) $\int \frac{2x^2+9x-11}{x^3+2x^2-5x-6} dx$

11) $\int \frac{9x^2-3x+2}{9x^2-4} dx$

14) $\int \frac{2x-4}{(x^2+4)(x+2)} dx$

17) $\int \frac{3x^3-x^2+12x-6}{x^4+6x^2} dx$

9) $\int \frac{4x}{x^2-2x-3} dx$

12) $\int \frac{x^3+2x^2+2}{x^2+x} dx$

15) $\int \frac{x^3-4x^2-2}{x^3+x^2} dx$

18) $\int \frac{5x-2}{(x-2)^2} dx$

أجد قيمة كل من التكاملات الآتية:

19) $\int_2^4 \frac{6+3x-x^2}{x^3+2x^2} dx$

22) $\int_1^4 \frac{4}{16x^2+8x-3} dx$

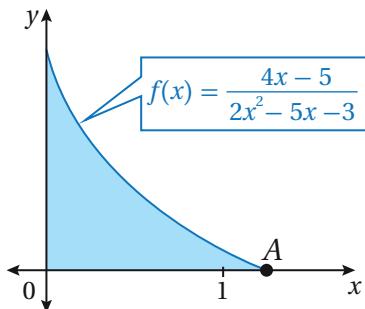
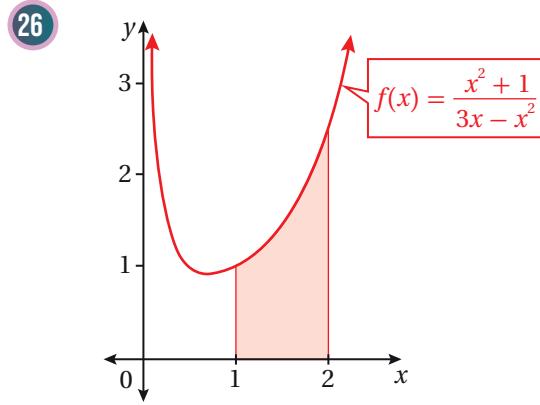
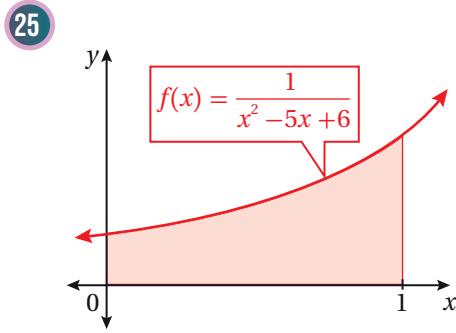
20) $\int_{-1/3}^{1/3} \frac{9x^2+4}{9x^2-4} dx$

23) $\int_3^4 \frac{5x+5}{x^2+x-6} dx$

21) $\int_0^1 \frac{17-5x}{(2x+3)(2-x)^2} dx$

24) $\int_3^4 \frac{4}{x^3-4x^2+4x} dx$

أجد مساحة المنطقة المظللة في كل من التمثيلين البيانيين الآتيين:



يُبيّن الشكل المجاور جزءاً من منحني الاقتران:

أجد إحداثي النقطة A.

27)

أجد مساحة المنطقة المظللة.

28)

الوحدة 4

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

29) $\int \frac{\sin x}{\cos x + \cos^2 x} dx$

30) $\int \frac{1}{x^2 + x\sqrt{x}} dx$

31) $\int \frac{e^{2x}}{e^{2x} + 3e^x + 2} dx$

32) $\int \frac{\cos x}{\sin x(\sin^2 x - 4)} dx$



مهارات التفكير العليا



تبير: أحل السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد: $\int \frac{dx}{1 + e^x}$ 33) بطرقتين مختلفتين، إدعاهما الكسور الجزئية، مبررًا إجابتي.

أجد: $\int_0^{\ln 2} \frac{1}{1 + e^x} dx$ 34)

تبير: أثبت أن: $\int_4^9 \frac{5x^2 - 8x + 1}{2x(x-1)^2} dx = \ln\left(\frac{32}{3}\right) - \frac{5}{24}$ 35)

تبير: أثبت أن: $\int_9^{16} \frac{2\sqrt{x}}{x-4} dx = 4\left(1 + \ln\left(\frac{5}{3}\right)\right)$ 36)

تبير: أثبت أن: $\int_0^1 \frac{4x^2 + 9x + 4}{2x^2 + 5x + 3} dx = 2 + \frac{1}{2} \ln \frac{5}{12}$ 37)

تحدد: أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

38) $\int \frac{\sqrt{1+\sqrt{x}}}{x} dx$

39) $\int \frac{x}{16x^4 - 1} dx$

40) $\int \frac{1}{\sqrt{x} - \sqrt[3]{x}} dx$

إرشاد للسؤال 40: ما المضاعف المشتركة الأصغر لدليلي الجذرین؟

التكامل بالأجزاء

Integration by Parts



إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الأجزاء.

فكرة الدرس



التكامل بالأجزاء، طريقة الجدول.

المصطلحات



يُمثل الاقتران: $(1) S'(t) = 350 \ln(t+1)$ مُعَدّل تغيير المبيعات

مسألة اليوم



الشهيرية لكرة قدم جديدة، حيث t عدد الأشهر منذ طرح الكرة في الأسواق، و $S(t)$ عدد الكرات المبيعة شهرياً. أجد $S(t)$ ، علمًا بأنَّ

$$S(0) = 0$$

التكامل بالأجزاء

تعلَّمْتُ سابقاً استعمال طريقي التكامل بالتعويض، والكسور الجزئية، إلَّا أنه لا يُمْكِن استعمال أيٍ من هاتين الطريقتين لإيجاد التكاملات الآتية:

$$\int x \sin x \, dx, \quad \int e^x \cos x \, dx, \quad \int x^2 \ln x \, dx$$

الاحظ أنَّ المُكامَل في التكاملات السابقة هو ناتج ضرب اقترانين مختلفين، يُمْكِن إيجاد تكامل كُلٌّ منهما على حدة، إلَّا أنه لا توجد قاعدة لإيجاد تكامل ضربهما بصورة مباشرة. يمكن الاستفادة من قاعدة مشتقة الضرب في إيجاد طريقة لتكامل هذا النوع من الاقترانات على النحو الآتي:

إذا كان u و v اقترانين قابلين للاشتراك بالنسبة إلى x ، فإنَّ مشتقة ضربهما هي:

$$\frac{d}{dx}(uv) = u \frac{dv}{dx} + v \frac{du}{dx}$$

وبُكمَالة طرفي المعادلة بالنسبة إلى x ، تنتَج المعادلة الآتية:

$$uv = \int u \frac{dv}{dx} \, dx + \int v \frac{du}{dx} \, dx$$

بُكمَالة طرفي المعادلة

$$\int u \frac{dv}{dx} \, dx = uv - \int v \frac{du}{dx} \, dx$$

بِإعادة ترتيب المعادلة

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

بالتبسيط

أتذَّكَر

لا يُمْكِن توزيع التكامل على الضرب؛ أي لا يُمْكِن إيجاد تكامل كل اقتران بصورة منفصلة، وضرب النتيجين.

الوحدة 4

يمكن استعمال الصيغة الآتية: $\int u \, dv = uv - \int v \, du$ لإيجاد تكامل حاصل ضرب اقترانين، في ما يُعرف بطريقة التكامل بالأجزاء (integration by parts).



مفهوم أساسى

إذا كان u و v اقترانين قابلين للاشتتقاق، فإنَّ:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

يمكن تلخيص خطوات إيجاد التكامل بالأجزاء على النحو الآتى:

خطوات إيجاد التكامل بالأجزاء

مفهوم أساسى

لإيجاد التكامل $\int f(x) \, dx$ بالأجزاء، أتبع الخطوات الثلاث الآتية:

الخطوة 1: اختار الاقترانين: u و v ، بحيث $f(x) \, dx = u \, dv$ ، مراعيًّا عند اختيار u أن تكون du أبسط من u ، وأنْ يكون سهلاً إيجاد تكامل dv .

الخطوة 2: أنظم خطوات إيجاد du و v كما يأتي:

$$\begin{array}{ll} u & dv \\ du & v = \int dv \end{array}$$

الخطوة 3: أكمل التكامل بإيجاد du .

$$\int f(x) \, dx = \int u \, dv = uv - \int v \, du$$

أتعلم

بوجه عام، لا توجد قاعدة ثابتة للحالات التي يُستعمل فيها التكامل بالأجزاء، إلا أنني سأتعلم في هذه الأمثلة معظم الحالات التي تُستعمل فيها هذه الطريقة.

مثال 1

أجد كُلًا من التكاملات الآتية:

1 $\int x \cos x \, dx$

أفترض أنَّ $u = x$ ، وأنَّ $dv = \cos x \, dx$. ومن ثم، فإنَّ:

$$u = x \quad dv = \cos x \, dx$$

$$du = dx \quad v = \int \cos x \, dx = \sin x$$

أتعلم

تحتوي dv دائمًا على dx من التكامل الأصلي.

إذن:



$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\begin{aligned} \int x \cos x \, dx &= x \sin x - \int \sin x \, dx \\ &= x \sin x + \cos x + C \end{aligned}$$

بالتعويض

تكامل $\sin x$

أُفَكَّر

هل اختيار $u = \cos x$
و $dv = x \, dx$
التكامل أسهل أم أكثر
تعقيداً؟ أبّر إجابتي.

2 $\int \ln x \, dx$

أفترض أن $u = \ln x$, وأن $dv = dx$. ومن ثم، فإن:

$$\begin{aligned} u &= \ln x & dv &= dx \\ du &= \frac{1}{x} dx & v &= \int dx = x \end{aligned}$$

إذن:

$$\begin{aligned} \int u \, dv &= uv - \int v \, du \\ \int \ln x \, dx &= x \ln x - \int x \times \frac{1}{x} dx \\ &= x \ln x - \int dx \\ &= x \ln x - x + C \end{aligned}$$

صيغة التكامل بالأجزاء

بالتعويض

بالتبسيط

تكامل 1

أتعلّم

إذا كان ناتج تطبيق صيغة التكامل بالأجزاء يحوي تكاملاً أكثر تعقيداً من التكامل الأصلي، فإنني أبحث عن اختيار آخر لـ dv و u .

3 $\int x(2x+7)^5 \, dx$

أفترض أن $u = x$, وأن $dv = (2x+7)^5 \, dx$. ومن ثم، فإن:

$$\begin{aligned} u &= x & dv &= (2x+7)^5 \, dx \\ du &= dx & v &= \int (2x+7)^5 \, dx = \frac{1}{12} (2x+7)^6 \end{aligned}$$

إذن:

$$\begin{aligned} \int u \, dv &= uv - \int v \, du \\ \int x(2x+7)^5 \, dx &= \frac{1}{12} x (2x+7)^6 - \int \frac{1}{12} (2x+7)^6 \, dx \\ &= \frac{1}{12} x (2x+7)^6 - \frac{1}{168} (2x+7)^7 + C \end{aligned}$$

صيغة التكامل بالأجزاء

بالتعويض

تكامل $(ax+b)^n$

المضروب في ثابت

أُفَكَّر

هل يمكن حل الفرع 3 من المثال بطريقة أخرى؟

الوحدة 4

4) $\int x e^{3-x} dx$

أفترض أن $x = u$, وأن $dv = e^{3-x} dx$. ومن ثم، فإن:



$$u = x$$

$$du = dx$$

$$dv = e^{3-x} dx$$

$$v = \int e^{3-x} dx = -e^{3-x}$$

إذن:

$$\int u dv = uv - \int v du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int x e^{3-x} dx = -x e^{3-x} - \int -e^{3-x} dx$$

بالتعويض

$$= -x e^{3-x} - e^{3-x} + C$$

تكامل الاقتران الأُسّي الطبيعي

أتعلم

إذا كان $g(x)$ اقتران خطياً، وكان $f(x)$ كثير حدود، فاستعمل التكامل بالأجزاء في كل من الحالات الآتية:

- $\int f(x) e^{g(x)} dx$
- $\int f(x) \sin(g(x)) dx$
- $\int f(x) \cos(g(x)) dx$

أتحقق من فهمي

أفكّر

ماذا يحدث لو أضفنا ثابت التكامل عند إجراء التكامل: $v = \int dv$? أُبرّر إجابتي.

a) $\int x \sin x dx$

b) $\int x^2 \ln x dx$

c) $\int 2x \sqrt{7-3x} dx$

d) $\int 3x e^{4x} dx$

تكرار التكامل بالأجزاء

يتطلب إيجاد بعض التكاملات استعمال التكامل بالأجزاء أكثر من مرّة كما في المثال الآتي.

مثال 2

أجد: $\int x^2 e^{2x} dx$

أفترض أن $x^2 = u$, وأن $dv = e^{2x} dx$. ومن ثم، فإن:

$$u = x^2$$

$$dv = e^{2x} dx$$

$$du = 2x dx$$

$$v = \int e^{2x} dx = \frac{1}{2} e^{2x}$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\begin{aligned} \int x^2 e^{2x} \, dx &= \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \int \frac{1}{2} e^{2x} \times 2x \, dx \\ &= \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \int x e^{2x} \, dx \dots \textcircled{1} \end{aligned}$$

بالتعميض

بالتبسيط

لإيجاد التكامل: $\int x e^{2x} \, dx$, أستعمل التكامل بالأجزاء مَرَّةً أخرى.

أتعلم

الألاحظ أنَّ التكامل:
 $\int x e^{2x} \, dx$ هو أبسط من
التكامل الأصلي، لكنه
يتطلب استعمال طريقة
التكامل بالأجزاء مَرَّةً
أُخرى.

$$u = x$$

$$dv = e^{2x} \, dx$$

$$du = dx$$

$$v = \int e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} e^{2x}$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int x e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} x e^{2x} - \int \frac{1}{2} e^{2x} \, dx$$

بالتعميض

$$= \frac{1}{2} x e^{2x} - \frac{1}{4} e^{2x} + C \dots \textcircled{2}$$

تكامل الاقتران الأسِي الطبيعي

بالتعميض المعادلة $\textcircled{2}$ في المعادلة $\textcircled{1}$, يصبح التكامل الأصلي في الصورة الآتية:

$$\int x^2 e^{2x} \, dx = \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \left(\frac{1}{2} x e^{2x} - \frac{1}{4} e^{2x} \right) + C$$

بالتعميض

$$= \frac{1}{2} x^2 e^{2x} - \frac{1}{2} x e^{2x} + \frac{1}{4} e^{2x} + C$$

بالتبسيط

 أتحقق من فهمي

أتعلم

عند استعمال ثابت
التكامل، أكتب C للدلالة
على أيِّ ثابت؛ سواء كان
 $-C$ ، أو C .

أجد كُلَّاً من التكاملين الآتيين:

a) $\int x^2 \sin x \, dx$

b) $\int x^3 e^{4x} \, dx$

التكاملات الدورية

إذا نتج من تكرار التكامل بالأجزاء تكاملٌ مُطابق للتكامل الأصلي، فإنَّ التكامل يكون دورياً.
ويُمكِّن عندئذٍ إيجاد التكامل جبرياً بطريقة مشابهة لحل المعادلات.



مثال 3

$$\text{أجد: } \int e^x \cos x \, dx$$

أفترض أنَّ: $u = e^x$ ، وَأَنَّ: $dv = \cos x \, dx$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$u = e^x$$

$$dv = \cos x \, dx$$

$$du = e^x \, dx$$

$$v = \int \cos x \, dx = \sin x$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int e^x \cos x \, dx = e^x \sin x - \int e^x \sin x \, dx \dots \textcircled{1}$$

بالتعميض

لإيجاد التكامل: $\int e^x \sin x \, dx$ ، أستعمل التكامل بالأجزاء مَرَّةً أخرى.

أفترض أنَّ: $u = e^x$ ، وَأَنَّ: $dv = \sin x \, dx$. ومن ثَمَّ، فإنَّ:

$$u = e^x$$

$$dv = \sin x \, dx$$

$$du = e^x \, dx$$

$$v = \int \sin x \, dx = -\cos x$$

إذن:

$$\int u \, dv = uv - \int v \, du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int e^x \sin x \, dx = -e^x \cos x - \int -e^x \cos x \, dx$$

بالتعميض

$$= -e^x \cos x + \int e^x \cos x \, dx \dots \textcircled{2}$$

بالتسيط

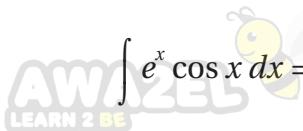
أتعلّم

يظلُّ e^x وَ $\cos x$ على حالهما من دون تبسيط بعد عملية الاستدراك؛ لذا يمكن اختيار أيٍّ منهما ليكون u .

أفكّر

ما تأثير تبديل الفرض عند استعمال التكامل بالأجزاء مَرَّةً أخرى؟

بتعميض المعادلة ② في المعادلة ①، يصبح التكامل الأصلي في الصورة الآتية:



$$\int e^x \cos x \, dx = e^x \sin x - \left(-e^x \cos x + \int e^x \cos x \, dx \right)$$

بالتعميض

$$= e^x \sin x + e^x \cos x - \int e^x \cos x \, dx$$

بالتبسيط

$$2 \int e^x \cos x \, dx = e^x \sin x + e^x \cos x + C$$

بإضافة $\int e^x \cos x \, dx$ إلى طرفي المعادلة

$$\int e^x \cos x \, dx = \frac{1}{2} e^x \sin x + \frac{1}{2} e^x \cos x + C$$

بقسمة طرفي المعادلة على 2

أتعلّم

إنَّ

$$\int f(x) \, dx - \int f(x) \, dx = C$$

وليس صفرًا.

أتحقّق من فهمي

أجد كُلًّا من التكاملين الآتيين:

a) $\int \frac{\sin x}{e^x} \, dx$

b) $\int \sec^3 x \, dx$

أتعلّم

يمكِّن استعمال طريقة الجدول لإيجاد التكاملات التي صورها:

تكرار التكامل بالأجزاء باستعمال طريقة الجدول

تعلَّمتُ في مثال سابق أنَّه يُمكِّن إيجاد تكامل في صورة: $\int f(x)g(x) \, dx$ ، وذلك بتكرار استعمال التكامل بالأجزاء إذا أمكن اشتتقاق f بصورة متكررة حتى يصبح 0، ومُكمَّلة (x) على نحوٍ متكرر بسهولة. ولكنْ، إذا طلَّب الأمر تكرار التكامل بالأجزاء مَرات عديدة، فإنَّ ذلك يجعل إيجاد الناتج عملية مُعقدَة، تتطلَّب إجراء كثير من الخطوات. وفي هذه الحالة، يُمكِّن استعمال طريقة الجدول (tabular integration) لتنظيم خطوات الحلّ.

- $\int f(x) \sin ax \, dx$
 - $\int f(x) \cos ax \, dx$
 - $\int f(x) (ax+b)^n \, dx$
 - $\int f(x) e^{ax} \, dx$
- حيث: $f(x)$ كثير حدود، $n > 0$ ، و $a \neq 0$.

الوحدة 4

مثال 4

$$\int x^3 \sin x \, dx$$



أفترض أن $f(x) = x^3$ وأن $g(x) = \sin x$ ، ثم أتبع الخطوتين الآتتين:

الخطوة 1: أُشْيِء جدولًا للمشتقات والتكاملات المُتَكَرّرة.

اشتقاق $f(x)$ بصورة مُتَكَرّرة	إشارة الضرب	تكامل (x) بصورة مُتَكَرّرة
x^3	(+)	$\sin x$
$3x^2$	(-)	$-\cos x$
$6x$	(+)	$-\sin x$
6	(-)	$\cos x$
0	(+)	$\sin x$

استمر في الاشتقاق حتى تصبح المشقة صفرًا.

أُفَكِّر

لماذا تتغيّر الإشارة بصورة دورية في طريقة الجدول؟ أُبَرِّر إجابتي، مستعيناً بحلّ المثال 2.

أتعلّم

يتتجّث الثابت C من التكامل: $\int 0 \, dx$ الذي يظهر من ضرب طرفي السطر الأخير من الجدول.

الخطوة 2: أجمع نواتج ضرب الاقترانات المرتبطة بأسمهم.

لحلّ التكامل، أجمع نواتج ضرب الاقترانات المرتبطة بالأسهم، وفقاً لإشارة العملية المُحدّدة لكل سهم، كما يأتي:

$$\int x^3 \sin x \, dx = -x^3 \cos x + 3x^2 \sin x + 6x \cos x - 6 \sin x + C$$

أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً من التكاملين الآتيين:

a) $\int x^4 \cos 4x \, dx$

b) $\int x^5 e^x \, dx$

يمكن نمذجة كثير من المواقف الحياتية والعلمية باستعمال اقترانات عديدة. وعند إيجاد التكامل لهذه الاقترانات تنتج قيم أو علاقات مُهمة في تلك المواقف الحياتية والعلمية، ولكن إجراء التكامل لبعض هذه الاقترانات يتطلّب استعمال التكامل بالأجزاء.

مثال 5 : من الحياة



الربح الحدّي: يُمثّل الاقتران:

الربح الحدّي (باليدينار) لكل مكّيف تبيعه إحدى

الشركات، حيث x عدد المكّيفات المبيعة، و $P(x)$ مقدار الربح باليدينار عند بيع x مكّيفًا. أجد

اقتران الربح $(P(x))$, علمًا بأنَّ $P(0) = -2000$

الخطوة 1: أجد تكامل الاقتران: $P'(x)$

$$P(x) = \int 1000x^2 e^{-0.2x} dx$$

$$P(x) = \int P'(x) dx$$

الاحظ أنَّه يمكن إيجاد التكامل بالأجزاء باستعمال طريقة الجدول؛ لذا أنشئ جدولًا للمشتقات والتكمالات المُتكرّرة.

اشتقاق $f(x)$ بصورة مُتكرّرة	إشارة الضرب	تكامل $(g(x))$ بصورة مُتكرّرة
$1000x^2$	(+)	$e^{-0.2x}$
$2000x$	(-)	$-5e^{-0.2x}$
2000	(+)	$25e^{-0.2x}$
0	(-)	$-125e^{-0.2x}$

لحل التكامل، أجمع نواتج ضرب الاقترانات المرتبطة بالأسهم، وفقاً لإشارة العملية المُحدّدة لكل سهم، كما يأتي:

$$P(x) = \int 1000x^2 e^{-0.2x} dx = -5000x^2 e^{-0.2x} - 50000x e^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + C$$

الخطوة 2: أجد ثابت التكامل C .

لإيجاد ثابت التكامل C , أستعمل الشرط الأولي المعطى في المسألة، وهو: $P(0) = -2000$.

$$P(x) = -5000x^2 e^{-0.2x} - 50000x e^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + C \quad \text{قاعدة الاقتران}$$

$$-2000 = -5000(0)^2 e^{-0.2(0)} - 50000(0) e^{-0.2(0)} - 250000e^{-0.2(0)} + C \quad \begin{array}{l} \text{بتعييض } x=0, \\ P(0) = -2000 \end{array}$$

$$C = 248000$$

بحل المعادلة

أتذكر

الربح الحدّي هو مشتقة
اقتران الربح.

الوحدة 4

إذن، اقتران الربح هو:

$$P(x) = -5000x^2 e^{-0.2x} - 50000x e^{-0.2x} - 250000e^{-0.2x} + 248000$$

أتحقق من فهمي



التكلفة الحدية: يمثل الاقتaran: $C'(x) = (0.1x + 1)e^{0.03x}$ التكلفة الحدية لكل قطعة (بالدينار) تُنتج في إحدى الشركات، حيث x عدد القطع المُتَبَّحة، و $C(x)$ تكلفة إنتاج x قطعة بالدينار. أجد اقتaran التكلفة $C(x)$ ، علماً بأن $C(10) = 200$.

التكامل بالأجزاء لتكاملات محدودة

يمكن إيجاد تكاملات محدودة باستخدام طريقة الأجزاء، وذلك بإجراء التكامل أولاً، ثم التعويض في حدود التكامل باستعمال الصيغة الآتية:

$$\int_a^b u \, dv = uv \Big|_a^b - \int_a^b v \, du$$

مثال 6

$$\text{أجد قيمة: } \int_1^2 x^3 \ln x \, dx$$

أفترض أن $u = \ln x$ ، وأن $dv = x^3 \, dx$. ومن ثم، فإن:

$$u = \ln x$$

$$dv = x^3 \, dx$$

$$du = \frac{1}{x} \, dx$$

$$v = \int dx = \frac{1}{4} x^4$$

إذن:

$$\int_a^b u \, dv = uv \Big|_a^b - \int_a^b v \, du$$

صيغة التكامل المحدود بالأجزاء

$$\int_1^2 x^3 \ln x \, dx = \frac{1}{4} x^4 \ln x \Big|_1^2 - \int_1^2 \frac{1}{4} x^4 \times \frac{1}{x} \, dx$$

بالتعويض

$$= \frac{1}{4} x^4 \ln x \Big|_1^2 - \frac{1}{4} \int_1^2 x^3 \, dx$$

بالتبسيط

$$= \frac{1}{4} x^4 \ln x \Big|_1^2 - \frac{1}{16} x^4 \Big|_1^2$$

تكامل اقتaran القراءة

$$= (4 \ln 2 - \frac{1}{4} \ln 1) - \frac{1}{16} (2^4 - 1^4)$$

بالتعويض

$$= 4 \ln 2 - \frac{15}{16}$$

بالتبسيط

أذكّر

تمثل التكلفة الحدية مشتقة اقتaran التكلفة، وترتبط بالتكاليف التي تتغيّر بتغيير مستويات الإنتاج، خلافاً للتكلفة الثابتة التي لا تتغيّر بتغيير مستويات الإنتاج.

أفكّر

لماذا يجب اشتغال x بدلاً من مُكاملتها؟ أُبرّر إجابتي.

أتحقق من فهمي

أجد كلاً من التكاملين الآتيين:

a) $\int_1^e \frac{\ln x}{x^2} dx$

b) $\int_0^1 xe^{-2x} dx$



التكامل بالأجزاء، والتكامل بالتعويض

تعلّمْتُ سابقاً استعمال التعويض لحل تكاملات يصعب حلها بصورة مباشرة. والآن سأتعلّم كيف أحل بعض التكاملات باستعمال طريقة التعويض وطريقة الأجزاء معاً.

مثال 7

أجد الاقتران: $\int e^{\sqrt{x}} dx$

الخطوة 1: أعيّض.

أفترض أن $a = \sqrt{x}$. ومن ثم، فإن:

$$\frac{da}{dx} = \frac{1}{2\sqrt{x}} \Rightarrow dx = 2\sqrt{x} da \Rightarrow dx = 2a da$$

إذن:

$$\int e^{\sqrt{x}} dx = \int e^a \times 2a da$$

بتعويض $a = \sqrt{x}$, $dx = 2a da$

$$= \int 2a e^a da$$

بإعادة الترتيب

الخطوة 2: أجد ناتج التكامل بالأجزاء.

أفترض أن $u = 2a$, وأن $dv = e^a da$. ومن ثم، فإن:

$$u = 2a$$

$$dv = e^a da$$

$$du = 2da$$

$$v = \int e^a da = e^a$$

إذن:

$$\int u dv = uv - \int v du$$

صيغة التكامل بالأجزاء

$$\int 2a e^a da = 2ae^a - \int 2e^a da$$

بتعويض

$$= 2ae^a - 2e^a + C$$

تكامل e^a المضروب في ثابت

$$= 2\sqrt{x} e^{\sqrt{x}} - 2e^{\sqrt{x}} + C$$

بتعويض $a = \sqrt{x}$

أتعلم

استعمل الرمز a للتعويض؛
بُعْدية التفريق بينه وبين الرمز
 u المستعمل في صيغة
التكامل بالأجزاء.

أتعلم

بوجهه عام، إذا كان a أس
الاقتران الأسّي غير خططي،
أو كانت زاوية الاقتران
المثلثي غير خططي، فإني
أبدأ بتعويضها.

الوحدة 4

أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل من التكاملين الآتيين:

a) $\int (x^3 + x^5) \sin x^2 dx$

b) $\int x^5 e^{x^2} dx$

الأحظ من الأمثلة السابقة أنَّ إيجاد التكامل بالأجزاء يعتمد على تحديد الاقتران المراد اشتراكه لتبسيط التكامل. وُبُيِّنَ الجدول الآتي تكاملات مختلفة يُمْكِن حلُّها بطريقة الأجزاء، وال اختيار الأفضل لـ u .

التكامل بطريقة الأجزاء، واختيار u

ملخص المفهوم

الاقترانان المضروبان	اختيار u	أمثلة
x^n , حيث n عدد صحيح موجب، مضروباً في اقتران مثلثي.	x^n	$x \cos x$ $x^2 \sin x$
x^n , حيث n عدد صحيح موجب، مضروباً في اقتران أُسّي طبيعي.	x^n	xe^x $x^3 e^{-x}$
x^n , حيث n عدد حقيقي، مضروباً في اقتران لوغاريمي طبيعي.	الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي	$x \ln x$ $x^{2/3} \ln x$
اقتران أُسّي طبيعي، مضروباً في اقتران مثلثي.	أيٌّ منهما	$e^x \cos x$ $e^{-x} \sin x$

أتدرب وأؤلّل المسائل

1) $\int (x+1) \cos x dx$

2) $\int xe^{x/2} dx$

3) $\int (2x^2 - 1) e^{-x} dx$

4) $\int \ln \sqrt{x} dx$

5) $\int x \sin x \cos x dx$

6) $\int x \sec x \tan x dx$

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

7) $\int \frac{x}{\sin^2 x} dx$

8) $\int \frac{\ln x}{x^3} dx$

9) $\int 2x^2 \sec^2 x \tan x dx$

10) $\int (x-2)\sqrt{8-x} dx$

11) $\int x^3 \cos 2x dx$

12) $\int \frac{x}{6^x} dx$

13) $\int e^{-x} \sin 2x dx$

14) $\int \cos x \ln \sin x dx$

15) $\int e^x \ln(1+e^x) dx$

أجد قيمة كل من التكاملات الآتية:

16) $\int_0^{\pi/2} e^x \cos x dx$

17) $\int_1^e \ln x^2 dx$

18) $\int_1^2 \ln(xe^x) dx$

19) $\int_{\pi/12}^{\pi/9} x \sec^2 3x dx$

20) $\int_1^e x^4 \ln x dx$

21) $\int_0^{\pi/2} x^2 \sin x dx$

22) $\int_0^1 x(e^{-2x} + e^{-x}) dx$

23) $\int_0^1 \frac{xe^x}{(1+x)^2} dx$

24) $\int_0^1 x 3^x dx$

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

25) $\int x^3 e^{x^2} dx$

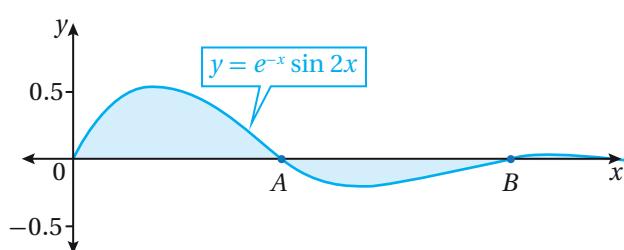
26) $\int \cos(\ln x) dx$

27) $\int x^3 \sin x^2 dx$

28) $\int e^{\cos x} \sin 2x dx$

29) $\int \sin \sqrt{x} dx$

30) $\int \frac{x^3 e^{x^2}}{(x^2+1)^2} dx$



إذا كان الشكل المجاور يمثل منحنى الاقتران:

$f(x) = e^{-x} \sin 2x$ ، حيث: $x \geq 0$ ، فأجب عن

الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

أجد إحداثي كل من النقطة A، والنقطة B.

31)

أجد مساحة المنطقة المظللة.

32)

يتحرّك جسم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = t e^{-t/2}$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v

33)

سرعته المتجهة بالمتر لكل ثانية. إذا بدأ الجسم الحركة من نقطة الأصل، فأجد موقعه بعد t ثانية.

الوحدة 4

في كلٍّ مما يأتي المشتقة الأولى للاقتران $f(x)$ ، ونقطة يمرُّ بها منحنى $y=f(x)$. أستعمل المعلومات المعطاة لإيجاد قاعدة الاقتران $f(x)$:

34) $f'(x) = (x+2) \sin x ; (0, 2)$

35) $f'(x) = 2xe^{-x} ; (0, 3)$



دورة تدريبية: تقدّمت دعاء لدورة تدريبية مُتقدّمة في الطباعة. إذا كان عدد الكلمات التي تطبعها دعاء في الدقيقة يزداد بمعدل: $N'(t) = (t+6)e^{-0.25t}$ حيث $N(t)$ عدد الكلمات التي تطبعها دعاء في الدقيقة بعد t أسبوعاً من التحاقها بالدور، فأجد $N(t)$ ، علمًا بأنَّ دعاء كانت تطبع 40 كلمة في الدقيقة عند بدء الدورة.

36)



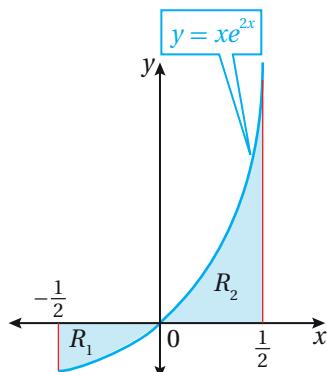
مهارات التفكير العليا

37) تبرير: أثبت أنَّ $\int_{1/2}^3 x^2 \ln 2x \, dx = 9 \ln 6 - \frac{215}{72}$

38) تبرير: أثبت أنَّ $\int_0^{\pi/4} x \sin 5x \sin 3x \, dx = \frac{\pi-2}{16}$

39) تبرير: إذا كان: $6 = \int_0^a xe^{x/2} \, dx$ فأثبت أنَّ a يحقق المعادلة: $.x = 2 + e^{-x/2}$

40) تبرير: أجد: $\int (\ln x)^2 \, dx$ بطريقتين مختلفتين، مُبرّراً إجابتي.



تبرير: إذا كان الشكل المجاور يُمثل منحنى الاقتران: $y = xe^{2x}$ ، حيث: $-\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{1}{2}$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

41) أجد مساحة كلٌّ من المنطقة R_1 ، والمنطقة R_2 .

42) أثبت أنَّ مساحة المنطقة R_1 إلى مساحة المنطقة R_2 تساوي $e - 2$:

تحدد: أستعمل التكامل بالأجزاء لإثبات كلٌّ مما يأتي، حيث: n عدد صحيح موجب، و $a \neq 0$:

43) $\int x^n \ln x \, dx = \frac{x^{n+1}}{(n+1)^2} (-1 + (n+1) \ln x) + C$

44) $\int x^n e^{ax} \, dx = \frac{x^n e^{ax}}{a} - \frac{n}{a} \int x^{n-1} e^{ax} \, dx$

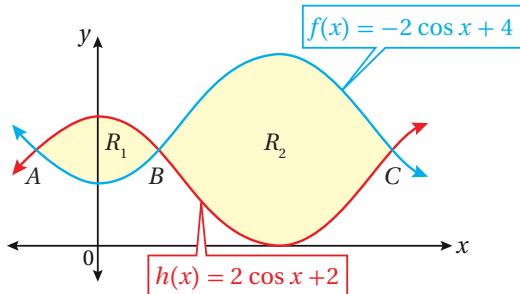
المساحات والجوم

Areas and Volumes



• إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقترانين.

• إيجاد حجم المُجَسَّم الدوراني.



• مُعتمِدًا الشكل المجاور الذي يُبيّن منحني

الاقترانين: $f(x) = -2 \cos x + 4$

: $h(x) = 2 \cos x + 2$

1 أجد إحداثي كل من النقاط: A , B , و C .

2 أجد مساحة كل من المنطقة R_1 ، والمنطقة R_2 .

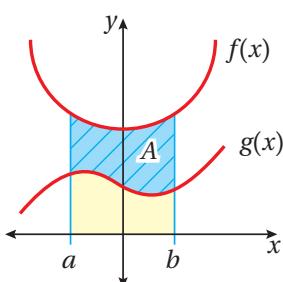
فكرة الدرس



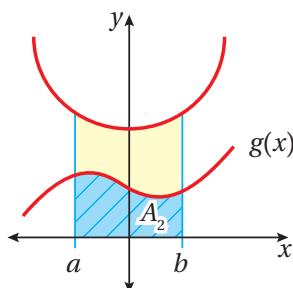
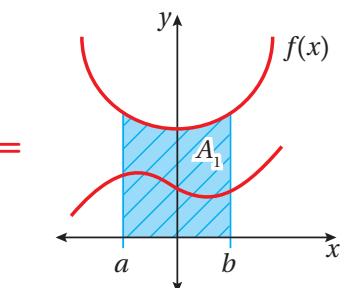
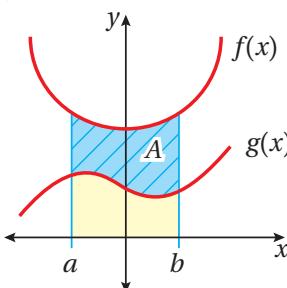
مسألة اليوم

مساحة المنطقة المحصورة بين منحني اقترانين

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران والمحوّر x . والآن سأتعلّم إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيين.



إذا أردتُ إيجاد مساحة المنطقة A المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $f(x)$ و $g(x)$ ، والمستقيمين: $x = a$ ، و $x = b$ كما في الشكل المجاور، فإنني أطرح المساحة التي أسفل المنحني السفلي (A_2) من المساحة التي أسفل المنحني العلوي (A_1). $A = A_1 - A_2$



بوجه عام، فإنَّ:

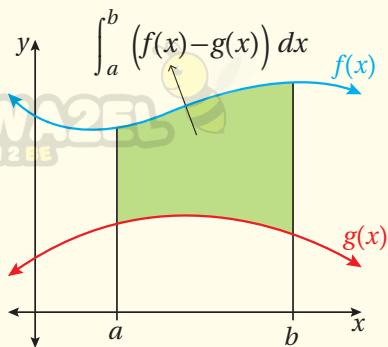
$$A = \underbrace{\int_a^b f(x) dx}_{A_1} - \underbrace{\int_a^b g(x) dx}_{A_2}$$

$$= \int_a^b (f(x) - g(x)) dx$$

الوحدة 4

مساحة المنطقة المحدودة بين منحني اقترانين

مفهوم أساسي



إذا كان $f(x)$ و $g(x)$ اقترانين متصلين على الفترة $[a, b]$ ، وكان $f(x) \geq g(x)$ ، فإن مساحة المنطقة المحدودة بين منحني اقترانين: $f(x)$ و $g(x)$ ، والمستقيمين: $x = b$ و $x = a$:

$$A = \int_a^b (f(x) - g(x)) dx$$

عند إيجاد مساحة المنطقة المحدودة بين منحني اقترانين، والمستقيمين: $x = a$ و $x = b$ ، يجب تحديد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين في الفترة $[a, b]$ (إن وُجدت)؛ لأنَّ وجود نقاط تقاطع بين منحنيي الاقترانين قد يتطلَّب تجزئة التكامل.

أتعلم

يمكن إيجاد المساحة المحدودة بين منحنيي اقترانين في فترة ما من دون تحديد العلوي والسفلي منها في تلك الفترة باستعمال الصيغة الآتية:

$$A = \int_a^b |f(x) - g(x)| dx$$

مثال 1

1

أجد مساحة المنطقة المحدودة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = e^x$ و $g(x) = x$ ، والمستقيمين: $x = 0$ و $x = 2$.

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين في الفترة المعطاة (إن وُجدت).

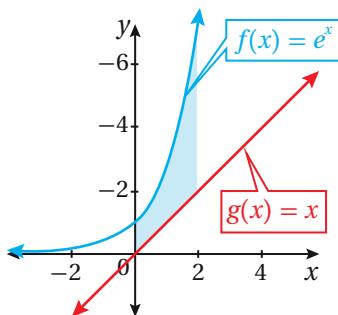
لإيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين في الفترة $[0, 2]$ ، أساوي أوَّلاً قاعديتي الاقترانين، ثم أحلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x)$$

بمساواة الاقترانين

$$e^x = x$$

بتعریض $f(x) = e^x$, $g(x) = x$



بما أنَّ $x \neq e^x$ ، فإنَّ منحنيي الاقترانين لا يتقاطعان كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

بما أنَّ منحنى الاقتران $f(x)$ هو العلوي، ومنحنى الاقتران $g(x)$ هو السفلي كما في الشكل السابق، فإِنَّهُ يُمْكِن إيجاد مساحة المنطقة المطلوبة كالتالي:

$$A = \int_a^b (f(x) - g(x)) \, dx$$

صيغة المساحة المحسورة بين منحنبي اقترانين

$$= \int_0^2 (e^x - x) \, dx$$

بتعييض $x = e^x, g(x) = x$

$$= \left(e^x - \frac{1}{2}x^2 \right) \Big|_0^2$$

تكامل e^x ، وتكامل اقتران القوَّة

$$= \left(e^2 - \frac{1}{2}(2)^2 \right) - \left(e^0 - \frac{1}{2}(0)^2 \right)$$

بتعييض

$$= e^2 - 3$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: $3 - e^2$ وحدة مربعة.

أجد المساحة المحسورة بين منحنبي اقترانين: $x, g(x) = \sin x$ ، و $f(x) = \cos x$. 2

$$\text{وال المستقيمين: } x = 0 \text{، و } x = \frac{\pi}{2}$$

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقط تقطاع منحنبي اقترانين في الفترة المعطاة (إنْ وُجِدت).

لإيجاد الإحداثي x لنقط تقطاع منحنبي اقترانين في الفترة $[0, \frac{\pi}{2}]$ ، أُساوي أوَّلاً قاعدتي اقترانين، ثم أُحلُّ المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x)$$

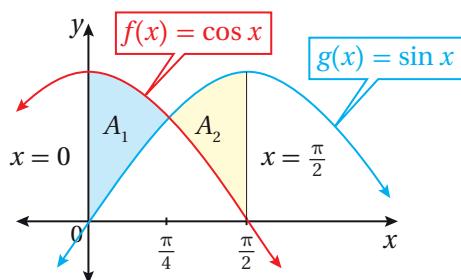
بمساواة اقترانين

$$\cos x = \sin x$$

بتعييض $f(x) = \cos x, g(x) = \sin x$

$$x = \frac{\pi}{4}$$

بحلِّ المعادلة لـ x في الفترة $[0, \frac{\pi}{2}]$



إذن، الإحداثي x لنقط تقطاع منحنبي اقترانين $f(x)$ و $g(x)$ في الفترة $[0, \frac{\pi}{2}]$ هو: $x = \frac{\pi}{4}$ ، كما في الشكل المجاور.

أتعلَّم

يمكِّن تحديد الاقتران العلوي والاقتران السفلي في فترة لا ينقطع فيها المنحنيان دون تمثيلهما بيانياً عن طريق تعويض إحدى قيم المتغير x في تلك الفترة في كلا اقترانين، ومقارنته صورتيهما.

الوحدة 4

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

يُبيّن الشكل السابق أنَّ منحنى الاقتران $f(x)$ هو العلوي، وأنَّ منحنى الاقتران $g(x)$ هو السفلي في الفترة $[0, \frac{\pi}{4}]$ ، ويُبيّن



أيًضاً أنَّ منحنى الاقتران $g(x)$ هو العلوي، وأنَّ منحنى الاقتران $f(x)$ هو السفلي في الفترة $[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}]$.

ومن ثَمَّ، فإنَّ مساحة المنطقة المطلوبة هي مجموع مساحة كُلٍّ من المنطقة A_1 ، والمنطقة A_2 :

$$A = A_1 + A_2$$

مساحة المنطقة المطلوبة

$$= \int_0^{\pi/4} (f(x) - g(x)) dx + \int_{\pi/4}^{\pi/2} (g(x) - f(x)) dx \quad \text{صيغة المساحة الممحضورة بين منحنبي اقترانين}$$

$$= \int_0^{\pi/4} (\cos x - \sin x) dx + \int_{\pi/4}^{\pi/2} (\sin x - \cos x) dx \quad f(x) = \cos x, g(x) = \sin x \quad \text{بتعويض}$$

$$= (\sin x + \cos x) \Big|_0^{\pi/4} + (-\cos x - \sin x) \Big|_{\pi/4}^{\pi/2} \quad \sin x, \cos x \quad \text{تكامل}$$

$$= ((\sin \frac{\pi}{4} + \cos \frac{\pi}{4}) - (\sin 0 + \cos 0)) + (-\cos \frac{\pi}{2} - \sin \frac{\pi}{2}) - (-\cos \frac{\pi}{4} - \sin \frac{\pi}{4}) \quad \text{بالتعويض}$$

$$= 2\sqrt{2} - 2 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، المساحة هي: $2\sqrt{2} - 2$ وحدة مربعة.

أتحقق من فهمي

(a) أجد مساحة المنطقة الممحضورة بين منحنبي الاقترانين: $g(x) = \sqrt{x}$ ، $f(x) = x^2 + 1$ ، والمستقيمين: $x = 0$ و $x = 3$.

(b) أجد المساحة الممحضورة بين منحنبي الاقترانين: $g(x) = 2 - \sin x$ ، $f(x) = \sin x$ ، والمستقيمين: $x = 0$ و $x = \pi$.

الاِحظ أنَّ المنطقة المطلوب إيجاد مساحتها بين المنحنيين في المثال السابق محدودة بمستقيمين معطيين، هما: $a = x$ و $b = x$. ولكن، إذا كانت هذه المنطقة ممحضورة فقط بين منحنيين متقطعين من دون تحديد مُسبق للحدود، فإنَّ حدود التكامل ستكون ضمن قيم x التي يتقطع عندها المنحنيان.

مثال 2

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $g(x) = 4x - x^2$, $f(x) = \frac{1}{2}x^3$, و في الربع الأول من المستوى الإحداثي.



AWA2EL
LEARN 2 BE

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين.

لإيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين، أساوي أولاً قاعدتي الاقترانين، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x)$$

بمساواة الاقترانين

$$\frac{1}{2}x^3 = 4x - x^2$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x^3, g(x) = 4x - x^2$$

$$x^3 = 8x - 2x^2$$

بتعمير في 2

$$x^3 + 2x^2 - 8x = 0$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$x(x^2 + 2x - 8) = 0$$

بإخراج x عاملًا مشتركًا

$$x(x - 2)(x + 4) = 0$$

بالتحليل

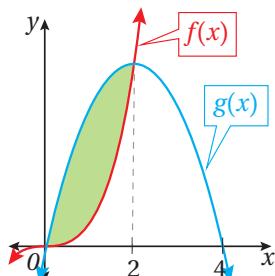
$$x = 0 \quad \text{or} \quad x - 2 = 0 \quad \text{or} \quad x + 4 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 2$$

$$x = -4$$

بحل كل معادلة لـ x



بما أنَّ المساحة المطلوبة تقع في الربع الأول من المستوى الإحداثي، فإنَّ الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين في الربع الأول هو: $x = 0$, $x = 2$, كما في الشكل المجاور.

الخطوة 2: أجد المساحة عن طريق التكامل.

بما أنَّ منحني الاقتران $f(x)$ هو السفلي، ومنحني الاقتران $g(x)$ هو العلوي كما في الشكل المجاور، فإنهُ يمكن إيجاد مساحة المنطقة المطلوبة كالتالي:

$$A = \int_a^b (g(x) - f(x)) dx$$

صيغة المساحة المحصورة بين منحنيي اقترانين

$$= \int_0^2 ((4x - x^2) - \frac{1}{2}x^3) dx$$

$$f(x) = \frac{1}{2}x^3, g(x) = 4x - x^2$$

$$= \left(2x^2 - \frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{8}x^4\right) \Big|_0^2$$

تكامل اقتران القوَّة المضروب في ثابت

أتعلم

الألاحظ أنَّ حدود التكامل لم تذكر في المسألة؛ لذا يجب إيجاد نقاط التقاطع؛ فهي تمثل حدود التكامل.

أتذكر

منحني الاقتران:
 $f(x) = \frac{1}{2}x^3$
رأسي لمنحني الاقتران
 $f(x) = x^3$.

الوحدة 4

$$= \left(8 - \frac{8}{3} - 2\right) - 0$$

بالتعمير

$$= \frac{10}{3}$$

بالتبسيط

إذن، المساحة هي: $\frac{10}{3}$ وحدة مربعة.

 أتحقق من فهمي

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $x^2 = f(x)$, و $g(x) = x + 2$.



التكامل، ومنحنى السرعة المتجهة - الزمن

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الإزاحة هي التغيير في موقع الجسم؛ فإذا كان $s(t)$ موقع جسم عند الزمن t ، فإنَّ الإزاحة على الفترة الزمنية $[t_1, t_2]$ هي: $s(t_2) - s(t_1)$.

تعلّمتُ أيضاً أنه يمكن استعمال التكامل المحدود لإيجاد إزاحة جسم عُلِّم سرعته المتجهة كالتالي:

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) \, dt$$

أمّا المسافة الكلية التي يقطعها الجسم فيُمكن إيجادها كما يأتي:

$$\int_{t_1}^{t_2} |v(t)| \, dt$$

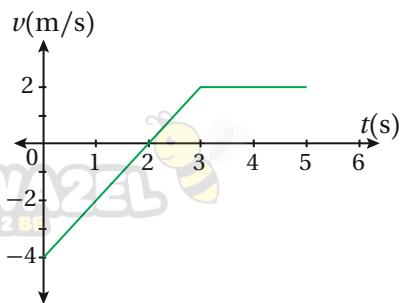
إذا عُلِّم منحنى السرعة المتجهة - الزمن لجسم يتحرّك في مسار مستقيم، فإنَّ التكامل يُستعمل لإيجاد إزاحة هذا الجسم؛ ذلك أنَّ الإزاحة تساوي تكامل اقتران السرعة المتجهة؛ لذا يلزم الانتباه إلى أنَّ المساحة الواقعه أسفل المحور x والمحصورة بين منحنى السرعة المتجهة - الزمن والمحور x تُعبّر عن قيمة سالبة للتكامل، وأنَّ المساحة الواقعه فوق المحور x والمحصورة بين منحنى السرعة المتجهة - الزمن والمحور x تُعبّر عن قيمة موجبة للتكامل.

أمّا المسافة الكلية التي يقطعها الجسم فيُمكن إيجادها بإيجاد المساحة المحصورة بين منحنى السرعة المتجهة - الزمن والمحور x ؛ لأنَّها تكامل القيمة المطلقة لاقتران السرعة المتجهة.

أذكر

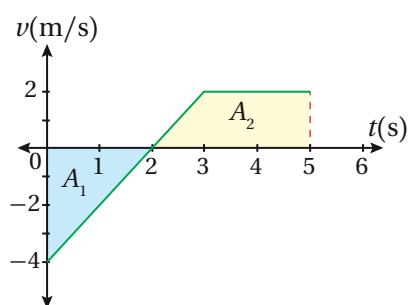
قد تكون قيمة الإزاحة موجبة، أو سالبة، أو صفراء، تبعاً لاتجاه حركة الجسم. أمّا المسافة فهي طول المسار الذي يقطعه الجسم بصرف النظر عن الاتجاه.

مثال 3



يُبيّن الشكل المجاور منحني السرعة المتتجهة
– الزمن لجسيم يتحرك على المحور x في الفترة
الزمنية $[5, 0]$. إذا بدأ الجسيم الحركة من $x = 2$
عندما $t = 0$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

إزاحة الجسيم في الفترة الزمنية المعلقة.



الخطوة 1: أجد المساحة بين منحني السرعة
المتتجهة – الزمن والمحور x .

لإيجاد المساحة بين منحني السرعة المتتجهة
– الزمن والمحور x ، أقسّم المساحة الكلية
إلى جزأين؛ الأول: مساحة المثلث A_1 ، والثاني:
مساحة شبه المُنحر A_2 .

• مساحة المثلث A_1 :

$$A_1 = \frac{1}{2} b h$$

صيغة مساحة المثلث

$$= \frac{1}{2} (2)(4) = 4$$

بتعويض $b = 2, h = 4$

إذن، مساحة المثلث A_1 هي: 4 m^2

• مساحة شبه المُنحر A_2 :

$$A_2 = \frac{1}{2} (b_1 + b_2) h$$

صيغة مساحة شبه المُنحر

$$= \frac{1}{2} (3 + 2) \times 2 = 5$$

بتعويض $b_1 = 3, b_2 = 2, h = 2$

إذن، مساحة شبه المُنحر A_2 هي: 5 m^2

أتعلم

يمكن تقسيم المنطقة إلى
مساحات أصغر.

أفكّر

هل يمكن إيجاد الإزاحة
بطريقة أخرى؟ أبّرّ
إجابتي.

الوحدة 4

الخطوة 2: أجد الإزاحة.

$$s(t_2) - s(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt$$

صيغة الإزاحة

$$s(5) - s(0) = \int_0^5 v(t) dt$$

بتعييض $t_1 = 0, t_2 = 5$

$$\begin{aligned} s(5) - s(0) &= \int_0^2 v(t) dt + \int_2^5 v(t) dt \\ &= -4 + 5 = 1 \end{aligned}$$

بتجزئة التكامل

بتعييض

إذن، إزاحة الجسم في الفترة $[0, 5]$ هي 1 m إلى اليمين.

المسافة التي قطعها الجسم في الفترة الزمنية المعطاة.

2

$$\int_0^5 |v(t)| dt = A_1 + A_2$$

تكامل اقتران السرعة

$$= 4 + 5 = 9$$

بتعييض $A_1 = 4, A_2 = 5$

إذن، المسافة التي قطعها الجسم في الفترة $[0, 5]$ هي 9 m .

الموقع النهائي للجسم.

3

$$s(5) - s(0) = \int_0^5 v(t) dt$$

صيغة الإزاحة

$$s(5) - 2 = 1$$

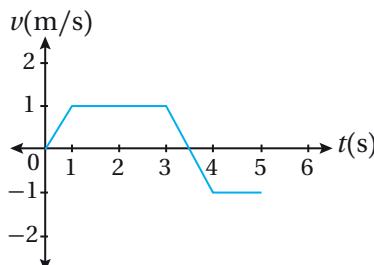
$$s(0) = 2, \int_0^5 v(t) dt = 1$$

$$s(5) = 3$$

بتعييض

إذن، الموقع النهائي للجسم هو 3 m .

أتحقق من فهمي



يُبيّن الشكل المجاور منحنى السرعة المتوجهة – الزمن

لجسم يتحرك على المحور x في الفترة الزمنية $[0, 5]$.

إذا بدأ الجسم الحركة من 3 عند $t = 0$ ، فأجد

كلاً ممّا يأتي:

(a) إزاحة الجسم في الفترة الزمنية المعطاة.

(b) المسافة التي قطعها الجسم في الفترة الزمنية المعطاة.

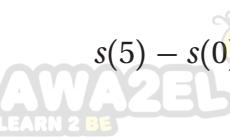
(c) الموقع النهائي للجسم.

أتعلم

تشير قيمة التكامل السالبة إلى أن المساحة بين منحنى الاقتران والمحور x تقع أسفل المحور x .

أتذكر

اقتران السرعة هو $|v(t)|$.



الحجوم الدورانية

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ الشكل الناتج من دوران منطقة ما دورة كاملة حول المحور x يُسمى المُجسَّم الدوراني، وأنَّه يُمكِّن إيجاد حجم هذا المُجسَّم عن طريق التكامل.

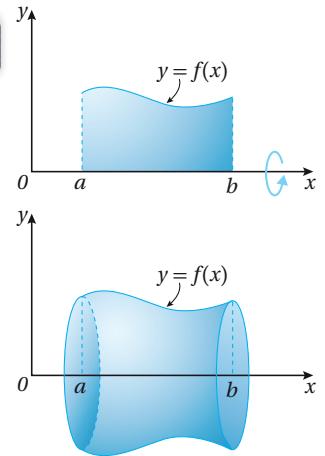


حجوم المُجسَّمات الدورانية

مراجعة المفهوم

حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة التي تنحصر بين منحني ($y = f(x)$) والمحور x ، وتقع بين $a < x < b$ ، حيث: $a < b$ ، $x = a$ ، $x = b$ ، هو:

$$V = \int_a^b \pi y^2 dx \quad \text{or} \quad V = \int_a^b \pi(f(x))^2 dx$$



مثال 4

أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران: $f(x) = e^x$ ، والمحور x ، من $x = -1$ إلى $x = 2$ حول المحور x .

$$V = \int_a^b \pi (f(x))^2 dx \quad \text{صيغة حجم المُجسَّم الناتج من الدوران حول المحور } x$$

$$= \int_{-1}^2 \pi (e^x)^2 dx \quad \text{بتعويض } f(x) = e^x, a = -1, b = 2$$

$$= \int_{-1}^2 \pi e^{2x} dx \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= \frac{\pi}{2} e^{2x} \Big|_{-1}^2 \quad \text{تكامل الاقتران الأسّي الطبيعي المضروب في ثابت}$$

$$= \frac{\pi}{2} (e^{2(2)} - e^{2(-1)}) \quad \text{بتعويض}$$

$$= \frac{\pi}{2} (e^4 - e^{-2}) \quad \text{بالتبسيط}$$

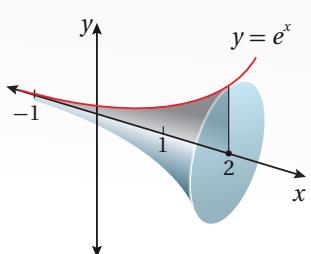
إذن، حجم المُجسَّم الناتج من دوران هذه المنطقة هو: $\frac{\pi}{2} (e^4 - e^{-2})$ وحدة مُكعبَة.

أتحقق من فهمي

أجد حجم المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران: $f(x) = \frac{1}{x}$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 1$ ، $x = 2$ حول المحور x .

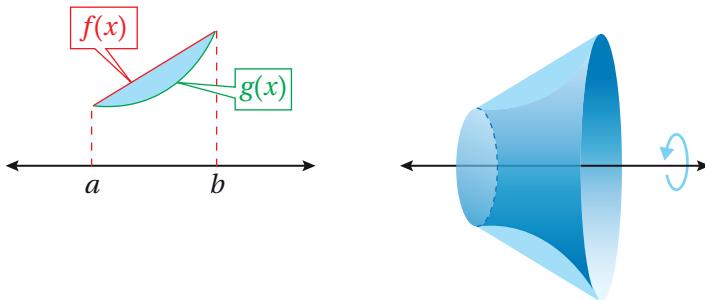
الدعم البياني

يُبيّن الشكل التالي المُجسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران: $f(x) = e^x$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = -1$ ، $x = 2$ حول المحور x .



الوحدة 4

تعلّمْتُ في المثال السابق إيجاد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطة المحصورة بين منحني اقتران، والمحوّر x ، والمستقيمين: $a = b$ ، و $x = b$ حول المحوّر x . والآن سأتعلّم كيف أجده حجم المُجسّم الناتج من دوران منطة محصورة بين منحني اقترانين، والمستقيمين: $a = b$ ، و $x = b$ حول المحوّر x ، عن طريق طرح حجم المُجسّم الدوراني الداخلي من حجم المُجسّم الدوراني الخارجي كما في الشكل الآتي:



أتعلّم

الاحظ أنَّ المُجسّم الناتج من الدوران مُفرغ من الداخل.

مفهوم أساسى

إذا كان $f(x)$ و $g(x)$ اقترانين متصلين على الفترة $[a, b]$ ، وكان منحني $f(x)$ أبعد من منحني $g(x)$ عن المحوّر x ، وكان كلاً الممنوعين في الجهة نفسها من المحوّر x ، فإنَّ حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطة التي تحصر بين منحنيي الاقترانين: $f(x)$ ، $g(x)$ ، وتقع بين $a = x$ ، $b = x$ ، حيث: $a < b$ حول المحوّر x ، هو:

$$V = \int_a^b \pi ((f(x))^2 - (g(x))^2) dx$$

أتعلّم

يُشترط لتطبيق معادلة المُجسّم الدوراني الناتج من دوران منطة محصورة بين منحنيي اقترانين أنْ يكون كلاً الممنوعين في الجهة نفسها بالنسبة إلى المحوّر x .

أما إذا كان أحد الاقترانين فوق المحوّر x والأخر أسفله، فإنه يلزم لإيجاد الحجم الناتج توافر تفاصيل أخرى لنذكر في هذا الكتاب.

مثال 5

أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $x = f(x)$ ، $x^3 = g(x)$ ، في الربع الأول من المستوى الإحداثي حول المحوّر x .

الخطوة 1: أجد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين.

لإيجاد الإحداثي x لنقطات تقاطع منحنيي الاقترانين، أساوي أولاً قاعديي الاقترانين، ثم أحلل المعادلة الناتجة:

$$f(x) = g(x)$$

بمساواة الاقترانين

$$x = x^3$$

بتعریض $f(x) = x$, $g(x) = x^3$

$$x - x^3 = 0$$

بطرح x^3 من طرفي المعادلة

$$x(1 - x^2) = 0$$

بإخراج x عاملًا مشتركًا

$$x(1 - x)(1 + x) = 0$$

بالتحليل

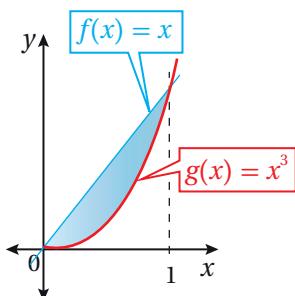
$$x = 0 \quad \text{or} \quad 1 - x = 0 \quad \text{or} \quad 1 + x = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 1$$

$$x = -1$$

بحل كل المعادلة لـ x



بما أنَّ المنطقة المطلوبة تقع في الربع الأوَّل من المستوى الإحداثي، فإنَّ الإحداثي x لنقطات تقاطع منحني الاقترانين في الربع الأوَّل، هو: $x = 0$ ، $x = 1$ ، كما في الشكل المجاور.

أتعلَّم

ألاَّ حظ من التمثيل البياني
أنَّ منحنى $f(x)$ أبعد
من منحنى $g(x)$ عن
المحور x .

الخطوة 2: أجد حجم المُجَسَّم الدواراني عن طريق التكامل.

بما أنَّ منحنى الاقتران $(x)f$ هو الأبعد عن المحور x من منحنى الاقتران $(x)g$ كما في الشكل السابق، فإنَّه يُمْكِن إيجاد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطقة المطلوبة كالآتي:

$$V = \int_a^b \pi ((f(x))^2 - (g(x))^2) dx$$

صيغة حجم المُجَسَّم الناتج
من دوران حول المحور x

$$= \int_0^1 \pi ((x)^2 - (x^3)^2) dx$$

بتعييض،
 $f(x) = x, g(x) = x^3$

$$= \pi \int_0^1 (x^2 - x^6) dx$$

بالتبسيط

$$= \pi \left(\frac{1}{3} x^3 - \frac{1}{7} x^7 \right) \Big|_0^1$$

تكامل اقتران القوَّة

$$= \pi \left(\left(\frac{1}{3} (1)^3 - \frac{1}{7} (1)^7 \right) - \left(\frac{1}{3} (0)^3 - \frac{1}{7} (0)^7 \right) \right)$$

بتعييض

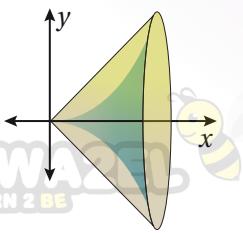
$$= \frac{4\pi}{21}$$

بالتبسيط

إذن، حجم المُجَسَّم الناتج من دوران هذه المنطقة هو: $\frac{4\pi}{21}$ وحدة مُكَعَّبة.

الوحدة 4

الدعم البياني

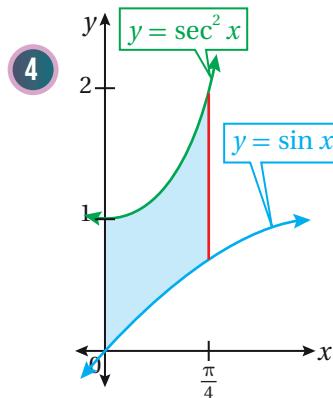
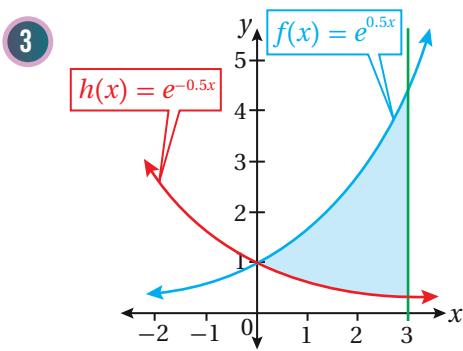
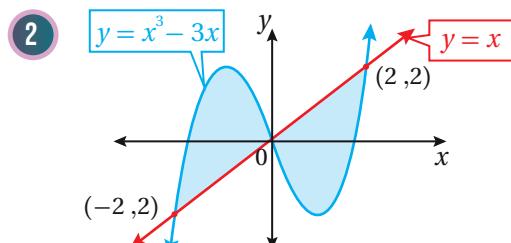
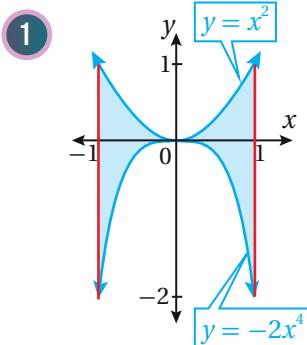


يُبيّن الشكل المجاور المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران: $g(x) = x^3$, $f(x) = x^3$, في الربع الأول من المستوى الإحداثي حول المحور x .

أتحقق من فهمي

أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $f(x) = \sqrt{x}$ و $g(x) = x^2$ حول المحور x .

أتدرب وأحل المسائل



5

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 6$ و $g(x) = 2x^2$.

6

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $f(x) = 4^x$ و $g(x) = 3^x$ ، والمستقيم $x = 1$ في الربع الأول.

7

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $f(x) = e^x$ و $g(x) = \cos x$ ، والمستقيم $x = \frac{\pi}{2}$ في الربع الأول.

8

أجد المساحة المحصورة بين منحني الاقترانين: $|x| = f(x)$ و $g(x) = x^4$.

9

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $f(x) = 3x^3 - x^2 - 10x$ و $g(x) = -x^2 + 2x$.

10

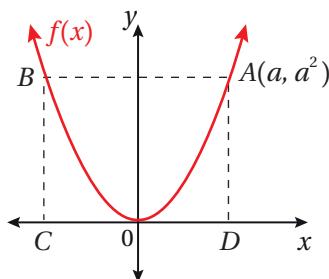
أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $f(x) = e^x$ و $g(x) = x^2$ ، والمستقيمين: $x = 0$ و $x = 1$.

11

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين: $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ و $h(x) = 4\sqrt{x}$.

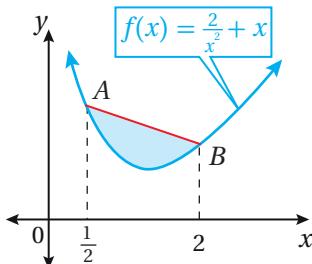
12

يُبيّن الشكل التالي منحني الاقتران: $f(x) = x^2$. إذا كان إحداثياً النقطة A هما (a, a^2) ، فأثبت أنَّ مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقتران $f(x)$ والقطعة المستقيمة \overline{AB} تساوي ثلثي مساحة المستطيل $ABCD$.

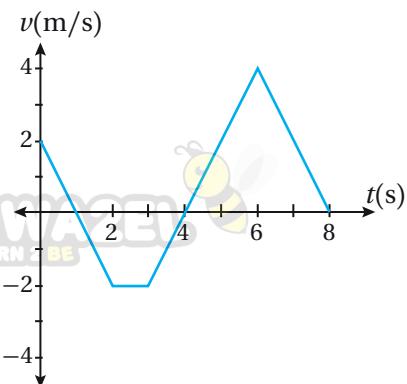


13

يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقتران: $f(x) = \frac{2}{x^2} + x$. إذا كان الإحداثي x لكُلِّ من النقطة A والنقطة B هو $\frac{1}{2}$ و 2 على الترتيب، فأجد مساحة المنطقة المحصورة بين المستقيم AB ومنحني الاقتران $f(x)$.



الوحدة 4

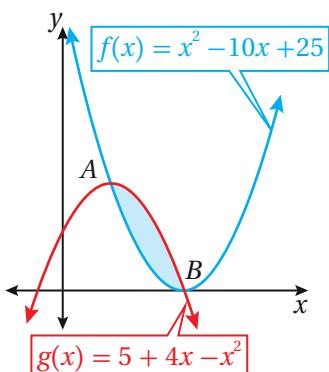


يُبيّن الشكل المجاور منحني السرعة المتجهة – الزمن لجسيم يتحرك على المحور x في الفترة الزمنية $[0, 8]$. إذا بدأ الجسيم الحركة من $x = 5$ عندما $t = 0$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

14 إزاحة الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

15 المسافة التي قطعها الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

16 الموقع النهائي للجسيم.



يُبيّن الشكل المجاور منحنيي الاقترانين: $f(x) = x^2 - 10x + 25$ و $g(x) = 5 + 4x - x^2$. معتمداً على هذا الشكل، أجب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

17 أجد إحداثي كلٍّ من النقطة A ، والنقطة B .

18 أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المظللة حول المحور x .

19 أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقتران $f(x) = \sqrt{\sin x}$ في الفترة $[0, \pi]$ ، والمحور x ، حول المحور x .

20 أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقتران $f(x) = \sqrt{x}$ ، و $g(x) = x^3$ حول المحور x .

21 أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقتران $f(x) = 1 + \sec x$ ، في الفترة $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$ والمستقيم $y = 3$ حول المحور x .

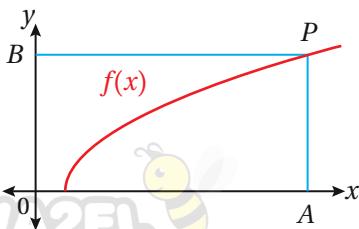


تبرير: أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

22 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $y = x^2$ ، و $y = x^{1/2}$.

23 أجد المساحة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $y = x^3$ ، و $y = x^{1/3}$.

24 أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي الاقترانين: $y = x^n$ ، و $y = x^{1/n}$ ، حيث n عدد صحيح أكبر من أو يساوي 2، مبرراً إجابتي.

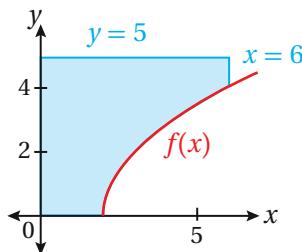


AWA2EL
LEARN 2 BE

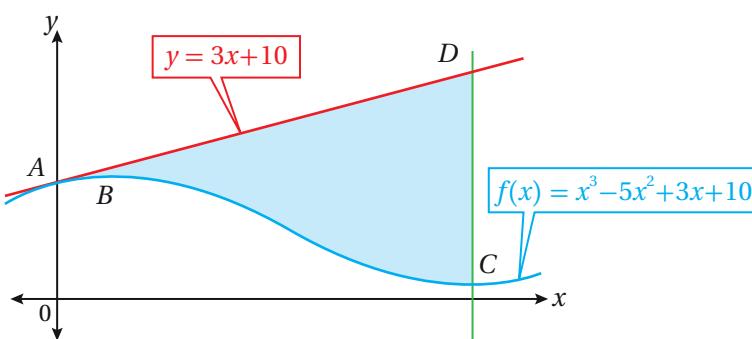
تبرير: يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران: $f(x) = \sqrt{2x - 2}$, حيث $x \geq 1$.
إذا كانت النقطة $P(4, 4)$ تقع على منحنى الاقتران $f(x)$, حيث \overline{PA} يوازي المحور y , و \overline{PB} يوازي المحور x , فأجد كلاً ممّا يأتي:

25 مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x)$, والمستقيم $y = 4$, والمحورين الإحداثيين.

26 مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران $f(x)$, والمستقيم $x = 9$, والمحور x .



تبرير: يُبيّن الشكل المجاور المنطقة المحصورة بين المحورين الإحداثيين في الربع الأول، ومنحنى الاقتران: $f(x) = 2\sqrt{x-2}$, والمستقيمين: $x = 6$ و $y = 5$. أجد حجم المُجسّم الناتج من دوران المنطقة حول المحور x , مُبّراً إجابتي.



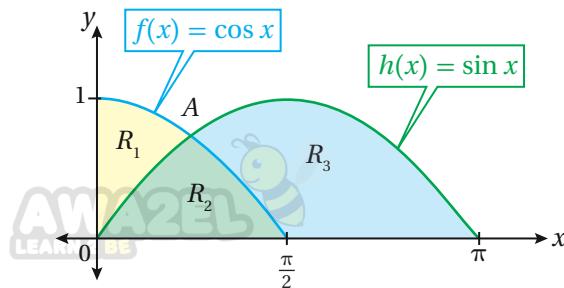
تبرير: يُبيّن الشكل المجاور منحنى كل من الاقتران: $f(x) = x^3 - 5x^2 + 3x + 10$, والمستقيم: $y = 3x + 10$. إذا مرّ المستقيم ومنحنى الاقتران بالنقطة A الواقعه على المحور y , وكان للاقتران $f(x)$ قيمة عظمى محلية عند النقطة B , وقيمة صغرى محلية عند النقطة C , وقطع الخط الموازي للمحور y والمأر بالنقطة C المستقيم: $y = 3x + 10$ في النقطة D ; فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

28 أجد إحداثيات كل من النقطة B , والنقطة C .

29 أثبت أن \overline{AD} مماس لمنحنى الاقتران $f(x)$ عند النقطة A , مُبّراً إجابتي.

30 أجد مساحة المنطقة المُظللة، مُبّراً إجابتي.

الوحدة 4

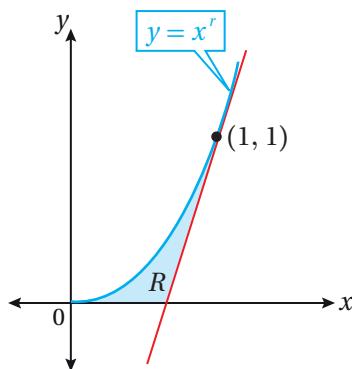


تبرير: يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقترانين: $f(x) = \cos x$ و $h(x) = \sin x$. مُعتمِداً هذا الشكل، أُجبِ عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

أجد إحداثيَّي النقطة A . 31

أجد مساحة كُلٌّ من المُنطَقَات: R_1, R_2, R_3 . 32

أُثِبْتَ أَنَّ مساحة المُنطَقَة R_1 إلى مساحة المُنطَقَة R_2 تساوي: $2 : \sqrt{2}$. 33



تحدد: يُبيّن الشكل المجاور المُنطَقَة R المُحصورة بين منحني الاقتران: $y = x^r$ حيث: $1 > r$, والمُحور x , ومماس منحني الاقتران عند النقطة $(1, 1)$:

أُثِبْتَ أَنَّ مماس منحني الاقتران يقطع المُحور x عند النقطة $(\frac{r-1}{r}, 0)$. 34

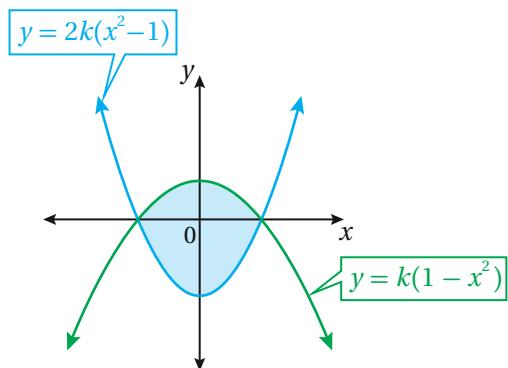
أستعمل النتيجة من الفرع السابق لإثبات أَنَّ مساحة المُنطَقَة R هي $\frac{r-1}{2r(r+1)}$ وحدة مربعة. 35

أجد قيمة الثابت r التي تجعل مساحة المُنطَقَة R أكبر ما يُمُكِّن. 36

تحدد: إذا كان العمودي على المماس لمنحني الاقتران: $f(x) = x^2 - 4x + 6$ عند النقطة $(3, 1)$ يقطع منحني الاقتران مَرَّةً أخرى عند النقطة P , فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

إحداثيات النقطة P . 37

مساحة المُنطَقَة المُحصورة بين منحني الاقتران $f(x)$ والعمودي على المماس، مُقرِّباً إيجابيًّا إلى أقرب 3 منازل عشرية.



تبرير: المُنطَقَة المُظلَّلة في الشكل المجاور مُحصورة بين قطعين مكافئين، يقطع كُلُّ منهما المُحور x عندما $x = -1$ و $x = 1$. إذا كانت معادلتَا القطعَيْن هما: $y = 2k(x^2 - 1)$ و $y = k(1 - x^2)$, وكانت مساحة المُنطَقَة المُظلَّلة هي 8 وحدات مربعة، فأجد قيمة الثابت k . 39

تطبيقات التكامل: المساحة

Applications of integration: Area

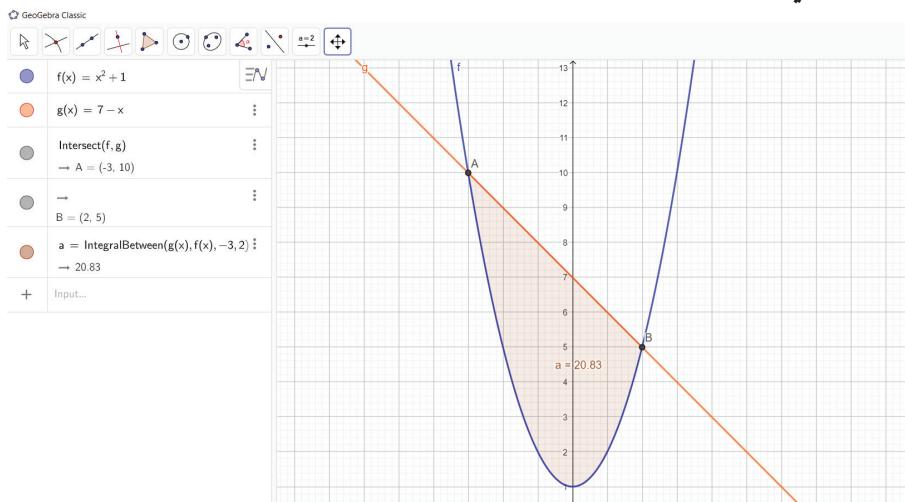


أستعمل برمجية جيوجبرا لإيجاد المساحة المحصورة بين منحني اقترانين بوصفها تكاملاً محدوداً، مراجعاً تحويل إشارة الناتج السالبة إلى موجبة إذا وقعت المنطة أسفل المحور x .

مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيين:

نشاط

أجد مساحة المنطقة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = x^2 + 1$ ، $g(x) = 7 - x$.



1 أكتب الاقرأن: $f(x) = x^2 + 1$ في شريط الإدخال، ثم أضغط على زر الإدخال (Enter)، ثم أكتب الاقرأن: $g(x) = 7 - x$ ، ثم أضغط على زر الإدخال (Enter).

2 أجد نقاط التقاطع بين منحنيي الاقترانين، وذلك باختيار أيقونة ، ثم نقر منحنيي الاقترانين تباعاً، فيظهر إحداثياً نقطتي التقاطع في شريط الإدخال: ((A(-3, 10), B(2, 5)).

3 أكتب في شريط الإدخال الصيغة الآتية: Integral Between (g(x)), f(x), -3, 2).

الاحظ أنَّ الاقرأن العلوي أدخل أولاً، تلاه إدخال الاقرأن السفلي، ثم الإحداثي x لـكُلّ من نقطتي التقاطع.

4 الاحظ تطليل المنطقة المطلوبة، وظهور قيمة التكامل على الشكل. وبذلك، فإنَّ مساحة المنطقة هي: 20.83 وحدة مربعة.

أتدرب

1 أجد مساحة المنطقة بين منحنيي الاقتران: $f(x) = x^2 + 4$ ، والمحور x ، والمستقيمين: $x = 1$ و $x = 2$.

2 أجد مساحة المنطقة بين منحنيي الاقترانين: $f(x) = \sqrt{x}$ ، $g(x) = \frac{1}{2}x$ ، والمدورة حول محور x .

الدرس

6

المعادلات التفاضلية

Differential Equations



حل المعادلات التفاضلية.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



تتغير درجة حرارة سائل كيميائي بارد، بعد وضعه في غرفة دافئة، بمعدل يمكن نمذجتها بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dA}{dt} = 2(20 - A)$ ، حيث A درجة حرارة السائل بمقاييس سيلسيوس، و t الزمن بالساعات:

(1) أحل المعادلة التفاضلية لإيجاد درجة حرارة السائل بعد t ساعة،

علمًا بأن درجة حرارته عند وضعه في الغرفة هي 5°C

(2) بعد كم ساعة تصبح درجة حرارة السائل 18°C ؟

المعادلات التفاضلية

المعادلة التفاضلية (differential equation) هي معادلة جبرية تحوي مشتقة أو أكثر

لاقتران ما، وقد تحوي الاقتران نفسه، ومن أمثلتها:

$$\frac{dy}{dx} = 2x^3 + 5 \quad , \quad \frac{dP}{dt} = kP \quad , \quad \frac{d^2y}{dx^2} + 5 \frac{dy}{dx} - 7y = \frac{1}{x}$$

يُعد الاقتران: $y = f(x)$ حلًّا للمعادلة التفاضلية إذا تحققَ المعادلة عند تعويض (x) ومشتقاته فيها.

أتعلم

المعادلة التي تكتب في صورة: $\frac{dy}{dx} = g(x)$ هي أبسط أنواع المعادلات التفاضلية؛ أي إنه يمكن التعديل عن مشتقة y صراحة بدلالة المُتغير x .

مثال 1

أحدد إذا كان الاقتران المعطى حلًّا للمعادلة التفاضلية: $0 = y + y'$ في كلٍ مما يأتي:

1) $y = e^{-x}$

الخطوة 1: أجد المشتقات اللازمـة.

$$y = e^{-x}$$

الاقتران المعطـى

$$y' = -e^{-x}$$

مشتقـة الاقتران الأسـي الطبيعي

الخطوة 2: أُعوّض في المعادلة التفاضلية.

$$y' + y = 0$$

المعادلة التفاضلية

$$e^{-x} + -e^{-x} \stackrel{?}{=} 0$$

$$y = e^{-x}, y' = -e^{-x}$$

$$0 = 0 \quad \checkmark$$

بالتبسيط

إذن، الاقتران: $y = e^{-x}$ هو حل للمعادلة التفاضلية.

2) $y = 2 \cos x$

الخطوة 1: أجد المشتقات اللازمـة.

$$y = 2 \cos x$$

الاقتران المعطى

$$y' = -2 \sin x$$

مشتقـة اقـتران جـيب التـمام المـضـرـوب فـي ثـابـت

الخطوة 2: أُعوّض في المعادلة التفاضلية.

$$y' + y = 0$$

المعادلة التفاضلية

$$2 \cos x + -2 \sin x \stackrel{?}{=} 0$$

$$y = 2 \cos x, y' = -2 \sin x$$

$$2 \cos x - 2 \sin x \neq 0 \quad \times$$

بالتبسيط

إذن، الاقتران: $y = 2 \cos x$ ليس حلـاً للمـعادـلة التـفـاضـلـية.

أتعلّم

إن $2 \cos x - 2 \sin x = 0$ هي لـبعـض قـيم x ، وليـس لـجـمـيع قـيم x ؛ لـذـا، فإنـ $y = 2 \cos x$ ليس حلـاً للمـعادـلة التـفـاضـلـية.

أتحقّق من فـهـمي

أحدّد إذا كان الاقتران المعـطـى حلـاً للمـعادـلة التـفـاضـلـية: $0 = 4y' + 3y - 4y'' - y'''$ في كـل مـمـا يـأتـي:

a) $y = 4e^x + 5e^{3x}$

b) $y = \sin x$

الوحدة 4

الحلُّ العام والحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية

يمكن حلُّ المعادلة التفاضلية عن طريق التكامل. فمثلاً، تحلُّ المعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} = 5x$ على النحو الآتي:



$$\frac{dy}{dx} = 5x$$

المعادلة التفاضلية

$$\int \frac{dy}{dx} dx = \int 5x dx$$

بِمُكَامَلَةِ الْطَرْفَيْنِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمُتَغَيِّرِ x

$$\int dy = \int 5x dx$$

بالتبسيط

$$y = \frac{5}{2}x^2 + C$$

بِإِيجَادِ التَّكَامُلِ

الأِحْظَى أَنَّ حلَّ المعادلة التفاضلية: $y' = 5x$ يتضمن ثابت التكامل C ; لذا يُسمَّى **الحلُّ العام** (general solution) للمعادلة التفاضلية؛ ذلك أَنَّ قيمة الثابت C تعطي جميع حلول هذه المعادلة. أمَّا **الحلُّ الخاص** (particular solution) للمعادلة التفاضلية فُيقصَدُ به الحلُّ الذي يُحقِّق شرطاً أوَّلِياً معلوماً يُمْكِن عن طريقه تحديد قيمة الثابت C .

مثال 2

أجد الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} = e^x - 6x^2$ ، ثم أجد الحلُّ الخاص لها الذي يُحقِّق النقطة $(1, 0)$.

الخطوة 1: أجد الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{dy}{dx} = e^x - 6x^2$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\int \frac{dy}{dx} dx = \int (e^x - 6x^2) dx$$

بِمُكَامَلَةِ الْطَرْفَيْنِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْمُتَغَيِّرِ x

$$\int dy = \int (e^x - 6x^2) dx$$

بالتبسيط

$$y = e^x - 2x^3 + C$$

بِإِيجَادِ التَّكَامُلِ

إذن، الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية هو: $y = e^x - 2x^3 + C$.

أتعلَّم

كل قيمة للثابت C تعطي حللاً خاصاً للمعادلة التفاضلية، وإحدى هذه القيم تعطي الاقتران الذي يحقق الشرط الأولي المعطى.

الخطوة 2: أجد الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأوّلي.

لإيجاد الحلّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوّض النقطة $(0, 1)$ في الحلّ العام:



$$y = e^x - 2x^3 + C$$

الحلّ العام للمعادلة التفاضلية

$$0 = e^1 - 2(1)^3 + C$$

بتعييض $x = 1, y = 0$

$$C = 2 - e$$

بحلّ المعادلة

إذن، الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق النقطة $(1, 0)$ هو: $y = e^x - 2x^3 + 2 - e$.

أتحقق من فهمي

أجد الحلّ العام للمعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} = 5 \sec^2 x - \frac{3}{2} \sqrt{x}$ ، ثم أجد الحلّ الخاص لها الذي يتحقق النقطة $(0, 7)$.

حل المعادلات التفاضلية بفصل المتغيرات

تعلّمت في المثال السابق حلّ معادلات تفاضلية في صورة: $\frac{dy}{dx} = g(x)$ عن طريق إيجاد التكامل لطرف المعادلة مباشرةً، ولكن ذلك لا ينطبق على جميع المعادلات التفاضلية؛ فبعضها يحتوي على المتغيرين x ولا معًا في أحد طرفي المعادلة. وفي هذه الحالة، فإنّ الحلّ يتطلّب أولاً فصل dx عن dy ، وذلك بكتابته dx في أحد طرفي المعادلة، وكتابة dy في الطرف الآخر، ثم نقل جميع الحدود التي تحوي المتغير x إلى طرف المعادلة الذي يحوي dx ، ونقل جميع الحدود التي تحوي المتغير y إلى طرف المعادلة الذي يحوي dy ، ثم إيجاد التكامل لكُلّ من طرفي المعادلة.

تُعرف الطريقة السابقة لحلّ المعادلات التفاضلية بطريقة **فصل المتغيرات** (separation of variables)، ويطلق على المعادلة التفاضلية التي يمكن فصل متغيراتها اسم **المعادلة القابلة للفصل** (separable equation)، وهي معادلة تُكتب في الصورة الآتية:

$$\frac{dy}{dx} = f(x)g(y)$$

أتعلم

المعادلة التفاضلية القابلة للفصل هي من أبسط المعادلات التفاضلية.

الوحدة 4

مثال 3

أحل كلاً من المعادلات التفاضلية الآتية:

1

$$\frac{dy}{dx} = -xy^2$$

$$\frac{dy}{dx} = -xy^2$$

$$dy = -xy^2 dx$$

$$-\frac{dy}{y^2} = x dx$$

$$\int -\frac{1}{y^2} dy = \int x dx$$

$$\int -y^{-2} dy = \int x dx$$

$$y^{-1} = \frac{1}{2}x^2 + C$$

$$\frac{1}{y} = \frac{1}{2}x^2 + C$$

2 $\frac{dy}{dx} = x + xy$

$$\frac{dy}{dx} = x + xy$$

$$dy = (x + xy) dx$$

$$dy = x(1 + y) dx$$

$$\frac{dy}{1+y} = x dx$$

$$\int \frac{dy}{1+y} = \int x dx$$

$$\ln|1+y| = \frac{1}{2}x^2 + C$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

بضرب طرفي المعادلة في dx

بقسمة طرفي المعادلة على $-y^2$

بمكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

تعريف الأسس السالب

بإيجاد التكامل

تعريف الأسس السالب

أتعلم

إذا لم يُحدَّد في السؤال شرط أولٍ للمعادلة التفاضلية، فهذا يعني أنَّ الحل المطلوب هو الحل العام.

أتعلم

يختلف الإجراء الجري لفصل المتغير x عن المتغير لا بحسب المعادلة التفاضلية. فمثلاً، يتطلَّب الحل في الفرع 2 من المثال إخراج x عاملًا مشتركًا.

3) $\frac{dy}{dx} = \frac{8x^3}{4y - \sin y}$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{8x^3}{4y - \sin y}$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$(4y - \sin y) dy = 8x^3 dx$$

بفصل المُتغّيرات بالضرب التبادلي

$$\int (4y - \sin y) dy = \int 8x^3 dx$$

بمُكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$2y^2 + \cos y = 2x^4 + C$$

بإيجاد التكامل

4) $(1 + x^3) \frac{dy}{dx} = x^2 \tan y$

$$(1 + x^3) \frac{dy}{dx} = x^2 \tan y$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{1}{\tan y} dy = \frac{x^2}{1 + x^3} dx$$

بفصل المُتغّيرات

$$\int \frac{1}{\tan y} dy = \int \frac{x^2}{1 + x^3} dx$$

بمُكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$\int \frac{\cos y}{\sin y} dy = \int \frac{x^2}{1 + x^3} dx$$

$$\frac{1}{\tan y} = \cot y = \frac{\cos y}{\sin y}$$

$$\int \frac{\cos y}{\sin y} dy = \frac{1}{3} \int \frac{3 \times x^2}{1 + x^3} dx$$

بالضرب في 3، والقسمة على 3

$$\ln |\sin y| = \frac{1}{3} \ln |1 + x^3| + C$$

بإيجاد التكامل

 أتحقق من فهمي

أحل كُلًا من المعادلات التفاضلية الآتية:

a) $\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{y^4}$

b) $\frac{dy}{dx} = 2x - xe^y$

c) $\frac{dy}{dx} = \frac{x \sin x}{y}$

d) $\sin^2 x \frac{dy}{dx} = y^2 \cos^2 x$

الوحدة 4

تعلّمْتُ في المثال السابق إيجاد الحلّ العام لمعادلات قابلة للفصل. والآن سأتعلّمْ إيجاد الحلّ الخاص لهذا النوع من المعادلات.



مثال 4

أذكّر

لإيجاد الحلّ الخاص،
أجد الحلّ العام الذي
يحتوي C ، ثم أجد
الذي يحقق شرط
المعادلة المعطى.

1. $\frac{dy}{dx} = \sin x \sec y, y(0) = 0$

الخطوة 1: أجد الحلّ العام لالمعادلة التفاضلية.

$$\frac{dy}{dx} = \sin x \sec y$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{1}{\sec y} dy = \sin x dx$$

بفصل المتغيرات

$$\cos y dy = \sin x dx$$

$$\frac{1}{\sec y} = \cos y$$

$$\int \cos y dy = \int \sin x dx$$

بمُكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$\sin y = -\cos x + C$$

بإيجاد التكامل

إذن، الحلّ العام لالمعادلة التفاضلية هو: $\sin y = -\cos x + C$.

الخطوة 2: أجد الحلّ الخاص لالمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأولي $y(0) = 0$.

لإيجاد الحلّ الخاص لهذه المعادلة، أُعوّض $0 = x$ و $0 = y$ في الحلّ العام:

$$\sin y = -\cos x + C$$

الحلّ العام لالمعادلة التفاضلية

$$\sin (0) = -\cos (0) + C$$

$$x = 0, y = 0$$

$$C = 1$$

بحلّ المعادلة لـ C

إذن، الحلّ الخاص لالمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأولي $y(0) = 0$ هو:

$$\sin y = -\cos x + 1$$

2) $\frac{dy}{dx} = e^{x-y}, y(0) = 2$

الخطوة 1: أجد الحل العام للمعادلة التفاضلية.



$$\frac{dy}{dx} = e^{x-y}$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{dy}{dx} = \frac{e^x}{e^y}$$

قسمة القوى

$$e^y dy = e^x dx$$

بفصل المتغيرات

$$\int e^y dy = \int e^x dx$$

بمكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$e^y = e^x + C$$

بإيجاد التكامل

إذن، الحل العام للمعادلة التفاضلية هو: $e^y = e^x + C$.

الخطوة 2: أجد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط الأولي $y(0) = 2$.

لإيجاد الحل الخاص لهذه المعادلة، أُعوّض $x = 0$ و $y = 2$ في الحل العام:

$$e^y = e^x + C$$

الحل العام للمعادلة التفاضلية

$$e^2 = e^0 + C$$

بتعييض $x = 0, y = 2$

$$C = e^2 - 1$$

بحل المعادلة

إذن، الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط الأولي $y(0) = 2$ هو:

$$e^y = e^x + e^2 - 1$$

أتحقق من فهمي

أجد الحل الخاص الذي يحقق الشرط الأولي المعطى لكل معادلة تفاضلية مما يأتي:

a) $\frac{dy}{dx} = xy^2 e^{2x}, y(0) = 1$

b) $\frac{dy}{dx} = y \cos x, y\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$

المعادلات التفاضلية، والحركة في مسار مستقيم

تعلّمتُ سابقاً كيف أجد موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم إذا علِم اقتران السرعة المتجهة لهذا الجسم. ولكن، في بعض الحالات، تعطى السرعة المتجهة للجسم بمعادلة تفاضلية، عندئذٍ يلزم حل المعادلة التفاضلية لإيجاد موقع الجسم في لحظة معينة.



مثال 5

يتحرّك جسماً في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بمعادلة تفاضلية: $\frac{ds}{dt} = -s^2 \ln(t+1)$ ، حيث t الزمن بالثاني، و s موقع الجسم بالأمتار. أجد موقع الجسم بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة، علمًا بأنّ $s(0) = 0.5$.

الخطوة 1: أجد الحل العام للمعادلة التفاضلية.

$$\frac{ds}{dt} = -s^2 \ln(t+1)$$

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{-1}{s^2} ds = \ln(t+1) dt$$

بنصل المتغيرات

$$\int \frac{-1}{s^2} ds = \int \ln(t+1) dt$$

بمكاملة طرف في المعادلة التفاضلية

$$\int -s^{-2} ds = \int \ln(t+1) dt$$

تعريف الأسس السالبة

$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln(t+1) - t + C$$

إيجاد التكامل

$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln(t+1) - t + C$$

أذكّر

الشرط $s(0) = 0.5$ يعني أنَّ الجسم بدأ حركته على بُعد 0.5 m في الجهة الموجبة من نقطة الأصل.

أذكّر

لإيجاد $\int \ln(t+1) dt$ ، أستعمل التكامل بالأجزاء.

الخطوة 2: أجد الحل الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط الأولي $s(0) = 0.5$.

لإيجاد الحل الخاص لهذه المعادلة، أعنّه $t = 0$ ، و $s = 0.5$ في الحل العام:

$$\frac{1}{s} = (t+1) \ln(t+1) - t + C$$

الحل العام للمعادلة التفاضلية

$$\frac{1}{0.5} = (0+1) \ln(0+1) - 0 + C$$

$$t = 0, s = 0.5$$

$$C = 2$$

بحلّ المعادلة لـ C

إذن، الحلُّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يتحقق الشرط الأولي $s(0) = 0.5$ هو:
 $\frac{1}{s} = (t+1) \ln(t+1) - t + 2$ ، وهو يمثل اقتران الموضع للجسم المتحرّك.

الخطوة 3: أجد موقع الجُسيم المطلوب.



$$\frac{1}{s} = (3+1) \ln(3+1) - 3 + 2$$

$$s \approx 0.22$$

بتعويض $t = 3$ في الحلُّ الخاص للمعادلة

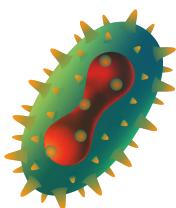
باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، موقع الجُسيم بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة هو: $m \approx 0.22$ تقريرياً.

أتحقق من فهمي

يتحرّك جُسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتوجّهة بالمعادلة التفاضلية: $\frac{ds}{dt} = st\sqrt{t+1}$ ، حيث t الزمن بالثواني، و s موقع الجُسيم بالأمتار. أجد موقع الجُسيم بعد 3 ثوانٍ من بدء الحركة. علمًا بأنَّ $s(0) = 1$.

للمعادلات التفاضلية كثير من التطبيقات الحياتية؛ فهي تُستعمل لنمذجة الظواهر التي تحوي قيماً متغِّرةً، مثل: تكاثر المجتمعات الحيوية، وانتشار الأمراض، والسلوك الاقتصادي.



مثال 6 : من الحياة

أمراض: انتشر مرض الحصبة في إحدى المدارس بمعدل يُمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية: $\frac{ds}{dt} = \frac{s(1050-s)}{5000}$ ، حيث s عدد الطلبة المصابين بعد t يوماً من اكتشاف المرض.

أُحلُّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الطلبة المصابين بعد t يوماً، علمًا بأنَّ عدد الطلبة المصابين عند اكتشاف المرض هو 50 طالبًا.

معلومات

- الأعراض الأولى للإصابة
- بمرض الحصبة شبيهة بأعراض مرض الإنفلونزا.
- وبعد بضعة أيام، تظهر بقع حمراء على وجه المريض
- ويديه وساعديه، ثم تمتد هذه البقع لتصل منطقة الجنح.

الخطوة 1: أجد الحلُّ العام للمعادلة التفاضلية.

المعادلة التفاضلية المعطاة

$$\frac{ds}{dt} = \frac{s(1050-s)}{5000}$$

$$\frac{1}{s(1050-s)} ds = \frac{1}{5000} dt$$

بفضل المتغيرات

الوحدة 4

$$\int \frac{1}{s(1050-s)} ds = \int \frac{1}{5000} dt$$

بُمُكاملة طرفي المعادلة التفاضلية

$$\int \left(\frac{1}{1050s} + \frac{1}{1050(1050-s)} \right) ds = \int \frac{1}{5000} dt$$

التكامل بالكسور الجزئية

$$\frac{1}{1050} \int \left(\frac{1}{s} + \frac{1}{1050-s} \right) ds = \int \frac{1}{5000} dt$$

بإخراج $\frac{1}{1050}$ عاملًا مشتركةً

$$\int \left(\frac{1}{s} + \frac{1}{1050-s} \right) ds = \int \frac{1050}{5000} dt$$

بضرب طرفي المعادلة في 1050

$$\ln |s| - \ln |1050-s| = 0.21t + C$$

بإيجاد التكامل

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t + C$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t + C$$

الخطوة 2: أجد الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية الذي يحقق الشرط الأوّلي.

لإيجاد الحلّ الخاص لهذه المعادلة، أوضّع $t = 0$ ، و $s = 50$ في الحلّ العام:

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t + C$$

الحلّ العام للمعادلة التفاضلية

$$\ln \left| \frac{50}{1050-50} \right| = 0.21(0) + C$$

بتعيين $t = 0, s = 50$

$$C \approx -3$$

بحلّ المعادلة لـ C

إذن، يمكن نمذجة عدد الطلبة المصابين بالمرض بعد t يومًا بالعلاقة الآتية:

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t - 3$$

بعد كم يومًا يصبح عدد الطلبة المصابين 350 طالبًا؟

2

$$\ln \left| \frac{s}{1050-s} \right| = 0.21t - 3$$

الحلّ الخاص للمعادلة التفاضلية

$$\ln \left| \frac{350}{1050-350} \right| = 0.21t - 3$$

بتعيين $s = 350$

$$t \approx 11$$

بحلّ المعادلة لـ t

إذن، يصبح عدد الطلبة المصابين 350 طالبًا بعد 11 يومًا تقريباً من اكتشاف المرض.

أتذكر

أجزئ المقدار النسبي:
 $\frac{1}{s(1050-s)}$ لإيجاد التكامل.

أتعلم

يساعد ضرب طرفي المعادلة في 1050 على تبسيط المعادلة، ويعود هذا الإجراء اختيارياً في الحلّ.

AWA2EL
LEARN 2 BE

أتحقق من فهمي



AWA2B
LEARN 2 BE

غزلان: يمكن نمذجة مُعدَّل تغيير عدد الغزلان في إحدى الغابات بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dP}{dt} = \frac{1}{20000} P(1000 - P)$ ، حيث P عدد الغزلان في الغابة بعد t سنة من بدء دراسة عليها:

(a) أحل المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الغزلان في الغابة بعد t سنة من بدء الدراسة، علمًا بأن عددها عند بدء الدراسة هو 2500 غزال.

(b) بعد كم سنة يصبح عدد الغزلان في الغابة 1800 غزال؟



أتدرب وأحل المسائل



أحدد إذا كان الاقتران المعطى حلًّا للمعادلة التفاضلية في كلٍ مما يأتي:

1) $y = \sqrt{x}$; $xy' - y = 0$

2) $y = x \ln x - 5x + 7$; $y'' - \frac{1}{x} = 0$

3) $y = \tan x$; $y' + y^2 = 1$

4) $y = e^x + 3xe^x$; $y'' - 2y' + y = 0$

أحل كلاً من المعادلات التفاضلية الآتية:

5) $\frac{dy}{dx} = 3x\sqrt{y}$

6) $\frac{dy}{dx} + \frac{3x}{y^2} = 0$

7) $\frac{dy}{dx} = \cos x \sin y$

8) $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{(x^2 + 1)^2}$

9) $\frac{dy}{dx} = xe^{x+y}$

10) $e^{-1/x} \frac{dy}{dx} = x^{-2} y^2$

11) $\frac{dy}{dx} = \frac{xy}{x-3}$

12) $\frac{dy}{dx} = \frac{3x^2 \sin^2 y}{x^3 + 2}$

13) $\frac{dy}{dx} = y^3 \ln x$

14) $\frac{dy}{dx} = 2x^3 (y^2 - 1)$

15) $y \frac{dy}{dx} = \sin^3 x \cos^2 x$

16) $\frac{dy}{dx} = \sqrt{xy}$

17) $\frac{dy}{dx} = y \ln \sqrt{x}$

18) $(2x+1)(x+2) \frac{dy}{dx} = -3(y-2)$

الوحدة 4

أجد الحلّ الخاص الذي يحقق الشرط الأوّلي المعطى لكلّ من المعادلات التفاضلية الآتية:

19) $\frac{dy}{dx} = y^2 \sqrt{4-x}; y(1) = 2$

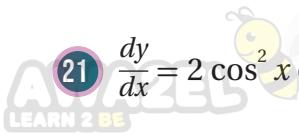
20) $\frac{dy}{dx} = \frac{2\sin^2 x}{y}; y(0) = 1$

21) $\frac{dy}{dx} = 2 \cos^2 x \cos^2 y; y(0) = \frac{\pi}{4}$

22) $\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x e^{\sin x}}{e^y}; y(\pi) = 0$

23) $\frac{dy}{dx} = \frac{8x - 18}{(3x - 8)(x - 2)}; y(3) = 8$

24) $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{xy}; y(e) = 1$



25) تحرّك سيارة في مسار مستقيم، ويعطى تسارعها بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dv}{dt} = 10 - 0.5v$ ، حيث t الزمن بالثواني، و v سرعتها المتجهة بالمتر لكل ثانية. أجد السرعة المتجهة للسيارة بعد t ثانية من بدء حركتها، علمًا بأنَّ السيارة تحرّكت من وضع السكون.



26) ذئاب: يمكن نمذجة مُعدَّل تغيير عدد الذئاب في إحدى الغابات بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dN}{dt} = 260 - 0.4N$ ، حيث N عدد الذئاب في الغابة بعد t سنة من بدء دراسة عليها. أجد عدد الذئاب في الغابة بعد 3 سنوات من بدء الدراسة، علمًا بأنَّ عددها عند بدء الدراسة هو 300 ذئب.

27) كرة: تنكمش كرة، ويتغيّر نصف قُطْرها بِمُعدَّل يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dr}{dt} = -0.0075r^2$ ، حيث r طول نصف قُطْر الكرة بالستيمتر، و t الزمن بالثواني بعد بدء انكمash الكرة:

أحلّ المعادلة التفاضلية لإيجاد طول نصف قُطْر الكرة بعد t ثانية، علمًا بأنَّ طول نصف الكرة الابتدائي هو 20 cm.

28) بعد كم ثانيةٍ يصبح طول نصف قُطْر الكرة 10 cm؟

29) حشرات: يتغيّر عدد الحشرات في مجتمع للحشرات بِمُعدَّل يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية: $(t - \cos t) \frac{dn}{dt} = 0.2n(0.2 - \cos t)$ ، حيث n عدد الحشرات، و t الزمن بالأسابيع بعد بدء ملاحظة الحشرات:

أحلّ المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الحشرات في هذا المجتمع بعد t أسبوعًا، علمًا بأنَّ عددها الابتدائي هو 400 حشرة.

30) أجد عدد الحشرات في هذا المجتمع بعد 3 أسابيع.

31 تُمثل المعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} = y \cos x$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنَّ منحنها يمرُّ بالنقطة $(0, 1)$.

32 تُمثل المعادلة التفاضلية: $x(x+1) \frac{dy}{dx} = y$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما. أجد قاعدة هذه العلاقة إذا علمت أنَّ منحنها يمرُّ بالنقطة $(1, 3)$.

مهارات التفكير العليا

تحدٍ: أحل كلاً من المعادلات التفاضلية الآتية:

$$33 \quad \frac{dy}{dx} = \frac{x}{y^2} - xy - \frac{1}{y^2} + y$$

$$34 \quad \frac{dy}{dx} = \frac{x}{2y-1} - \frac{2x}{3y-2}$$

$$35 \quad \frac{dy}{dx} = 1 + \tan^2 x + \tan^2 y + \tan^2 x \tan^2 y$$

تبير: يمكن نمذجة معدل تحلل مادة مُشعة بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dx}{dt} = -\lambda x$, حيث x الكتلة المتبقية من المادة المُشعة بالملغرام بعد t يوماً، و $\lambda > 0$:

36 أثبتت أنه يمكن كتابة الحل العام للمعادلة التفاضلية في صورة: $x = ae^{-\lambda t}$, حيث a ثابت، مُبرراً إجابتي.

37 إذا كان عمر النصف للمادة المُشعة هو الوقت اللازم لتحلل نصف هذه المادة، و a كتلة المادة الابتدائية، فثبتت أنَّ عمر النصف للمادة المُشعة هو $\frac{\ln 2}{\lambda}$, مُبرراً إجابتي.

تبير: تُمثل المعادلة التفاضلية: $-\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{3y}$ ميل المماس لمنحنى علاقة ما:

38 أجد قيمة n التي يجعل العلاقة: $a = x^2 + ny^2$ حلاً للمعادلة التفاضلية المعطاة، حيث a ثابت اختياري، مُبرراً إجابتي.

39 أجد إحداثي نقط تقاطع منحنى العلاقة مع المحور x إذا علمت أنَّ منحنها يمرُّ بالنقطة $(4, 5)$, مُبرراً إجابتي.

اختبار نهاية الوحدة

أجد كلاً من التكاملات الآتية:

5) $\int \frac{1}{\sqrt{e^x}} dx$



6) $\int \left(\tan 2x + e^{3x} - \frac{1}{x} \right) dx$

7) $\int \csc^2 x (1 + \tan^2 x) dx$

8) $\int \frac{e^{2x}}{e^{2x} + 5} dx$

9) $\int \frac{2x^2 + 7x - 3}{x - 2} dx$

10) $\int \sec^2 (2x - 1) dx$

11) $\int \cot (5x + 1) dx$

12) $\int_0^{\pi/2} \sin x \cos x dx$

13) $\int_0^{\pi} \cos^2 0.5x dx$

14) $\int_0^2 |x^3 - 1| dx$

15) $\int_0^{\pi/4} (\sec^2 x + \cos 4x) dx$

16) $\int_0^{\pi/3} \left(\sin \left(2x + \frac{\pi}{3} \right) - 1 + \cos 2x \right) dx$

17) $\int_0^{\pi/8} \sin 2x \cos 2x dx$

18) $\int \frac{4}{x^2 - 4} dx$

19) $\int \frac{x+7}{x^2 - x - 6} dx$

20) $\int \frac{x-1}{x^2 - 2x - 8} dx$

21) $\int \frac{x^2 + 3}{x^3 + x} dx$

22) $\int \frac{1}{x^2(1-x)} dx$

23) $\int \frac{\sin x}{\cos^2 x - 3 \cos x} dx$

24) $\int \frac{\sqrt{x}}{x-4} dx$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل ممّا يأتي:

1) قيمة: $\int_0^2 e^{2x} dx$ هي:

a) $e^4 - 1$

b) $e^4 - 2$

c) $2e^4 - 2$

d) $\frac{1}{2} e^4 - \frac{1}{2}$

2) قيمة: $\int_{-4}^4 (4 - |x|) dx$ هي:

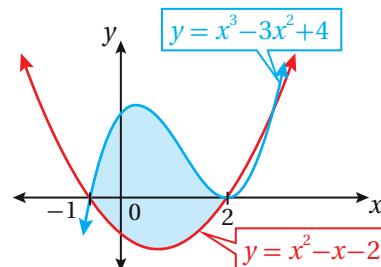
a) 0

b) 4

c) 16

d) 8

3) يُبيّن الشكل الآتي المنطقة المحيطة بين منحنيي الاقترانين: $y = x^2 - x - 2$, $y = x^3 - 3x^2 + 4$, في الفترة $[-1, 2]$.



التكامل المحدود الذي يمكن عن طريقه إيجاد مساحة المنطقة المظللة هو:

a) $\int_{-1}^2 (x^3 - 4x^2 + x + 6) dx$

b) $\int_{-1}^2 (-x^3 + 4x^2 - x - 6) dx$

c) $\int_{-1}^2 (x^3 - 4x^2 - x + 2) dx$

d) $\int_{-1}^2 (x^3 - 2x^2 - x + 2) dx$

4) حل المعادلة التفاضلية: $\frac{dy}{dx} = 2xy$ الذي تتحقق النقطة $(0, 1)$:

a) $y = e^{x^2}$

b) $y = x^2 y$

c) $y = x^2 y + 1$

d) $y = \frac{x^2 y^2}{2+1}$

اختبار نهاية الوحدة

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:

$$g(x) = x^2, f(x) = \sqrt{x}$$



أجد المساحة المحصورة بين منحني الاقترانين:

$$g(x) = x, f(x) = x^3$$

أجد مساحة المنطقة المحصورة بين منحني الاقترانين:

$$g(x) = x^2 + 2, f(x) = -x$$

$$x = 2, x = -2$$

$$\int_{-2}^{2} \frac{x^2}{x^2 - 1} dx = 3 + \frac{1}{2} \ln 2 \quad \text{أثبت أن: } 44$$

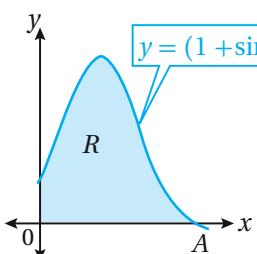
يتحرّك جسيم في مسار مستقيم، وتعطى سرعته المتجهة بالاقتران: $v(t) = \frac{t}{9} - \frac{1}{\sqrt{t+6}}$ ، حيث t الزمن بالثاني،

و v سرعته المتجهة بالметр لكل ثانية:

أجد إزاحة الجسيم في الفترة $[1, 10]$. 45

أجد المسافة الكلية التي قطعها الجسيم في الفترة

$$[1, 10]$$



يُمثّل الشكل المجاور منحني الاقتران:

$$y = (1 + \sin 2x)^2$$

$$\text{حيث: } 0 \leq x \leq \frac{3\pi}{4}$$

أجد إحداثي النقطة A . 47

أجد مساحة المنطقة R . 48

25. $\int \sec^2 x \tan x \sqrt{1 + \tan x} dx$

26. $\int \frac{x}{\sqrt[3]{4 - 3x}} dx$

27. $\int \frac{(\ln x)^6}{x} dx$

28. $\int (x + 1)^2 \sqrt{x - 2} dx$

29. $\int x \csc^2 x dx$

30. $\int (x^2 - 5x) e^x dx$

31. $\int x \sin 2x dx$

أجد قيمة كلٌ من التكاملات الآتية:

32. $\int_0^1 t 3^{t^2} dt$

33. $\int_{\pi/4}^{\pi/3} \cot^3 x dx$

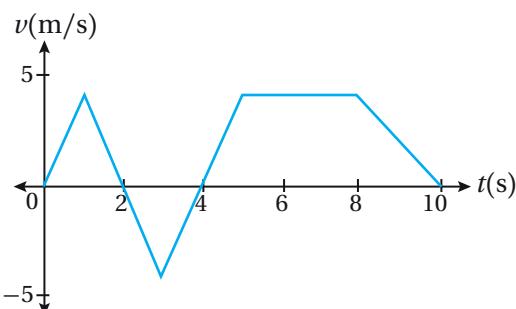
34. $\int_{-\pi}^{\pi} \frac{\cos x}{\sqrt{4 + 3 \sin x}} dx$

35. $\int_{-1}^0 \frac{x^2 - x}{x^2 + x - 2} dx$

36. $\int_1^2 \frac{32x^2 + 4}{16x^2 - 1} dx$

37. $\int_{1/2}^{e/2} x \ln 2x dx$

يُبيّن الشكل الآتي منحني السرعة المتجهة – الزمن لجسيم يتحرّك على المحور x في الفترة الزمنية $[0, 10]$. إذا بدأ الجسيم الحركة من $x = 0$ عندما $t = 0$ ، فأجيب عن الأسئلة الثلاثة التالية تباعًا:



أجد إزاحة الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة. 38

أجد المسافة التي قطعها الجسيم في الفترة الزمنية المعطاة.

أجد الموضع النهائي للجسيم. 40

اختبار نهاية الوحدة

أحل كلاً من المعادلات التفاضلية الآتية:

54) $\frac{dy}{dx} = \frac{\sqrt{y}}{x}$

55) $\frac{dy}{dx} = xe^x \sec y$

56) $3y^2 \frac{dy}{dx} = 8x$

57) $x \frac{dy}{dx} = 3x\sqrt{y} + 4\sqrt{y}$

أجد الحل الخاص الذي يحقق الشرط الأولي المعطى لكل

معادلة تفاضلية مما يأتي:

58) $\frac{dy}{dx} + 4y = 8 ; y(0) = 3$

59) $\frac{dy}{dx} = \frac{5e^y}{(2x+1)(x-2)} ; y(-3) = 0$

أسماك: يتغير عدد الأسماك في إحدى البحيرات بمعدل $\frac{dx}{dt} = 0.2x$ ، حيث يمكن نمذجته بالمعادلة التفاضلية: $\frac{dx}{dt} = 0.2x$ ، حيث x عدد الأسماك، و t الزمن بالسنوات منذ هذه السنة:

أحل المعادلة التفاضلية لإيجاد عدد الأسماك في البحيرة بعد t سنة، علماً بأنَّ عددها هذه السنة هو 300 سمكة.

أجد عدد الأسماك في البحيرة بعد 5 سنوات.

تجارة: يمثل الاقتران $(x)p$ سعر القطعة الواحدة

(بالدينار) من مُنتَجٍ معين، حيث x عدد القطع المباعة

من المُنتَج بالمئات. إذا كان: $p'(x) = \frac{-300x}{\sqrt{(9+x^2)^3}}$

هو معدل التغيير في سعر القطعة الواحدة من المنتج

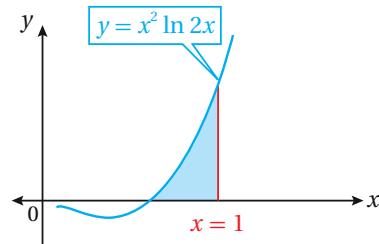
فأجد $(x)p$ ، علماً بأنَّ سعر القطعة الواحدة هو JD 75

عندما يكون عدد القطع المباعة من المُنتَج 400 قطعة.

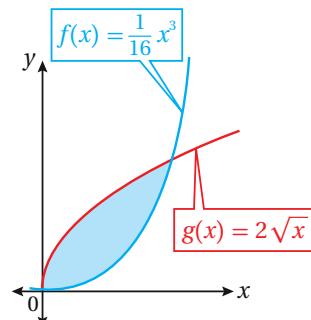
أجد مساحة المنطقة المظللة في كلٍ من التمثيلين البيانيين

الآتيين:

49)



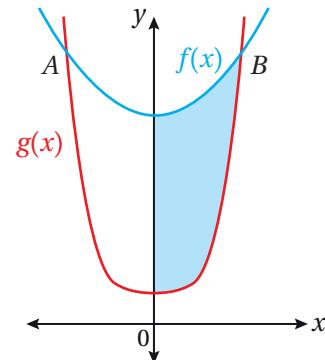
50)



يبين الشكل الآتي منحني الاقترانين:

$$f(x) = x^2 + 14$$

$$g(x) = x^4 + 2$$



إذا كان منحني الاقترانين يتقاطعان في النقطة A

والنقطة B، فأجد إحداثي نقطتي التقاطع.

أجد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطقة المظللة

حول المحور x.

أجد حجم المُجَسَّم الناتج من دوران المنطقة المحصورة

بين منحني الاقتران: $f(x) = \sqrt{x e^{-x}}$ ، والمحور x ،

والمستقيمين: $x = 1$ ، $x = 2$ حول المحور x.

الوحدة 5

المتجهات

Vectors





سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ تعين النقاط والتجهيزات في الفضاء.
- ◀ التعبير عن المتجهات جبرياً، وإجراء العمليات عليها في الفضاء.
- ◀ إيجاد معادلة متوجهة للمسار في الفضاء.

تعلمت سابقاً:

- ✓ المتجهات، وكيفية تمثيلها في المستوى الإحداثي.
- ✓ إجراء العمليات على المتجهات في المستوى الإحداثي.
- ✓ التفسير الهندسي للمتجهات، وبعض التطبيقات الحياتية والعلمية عليها.

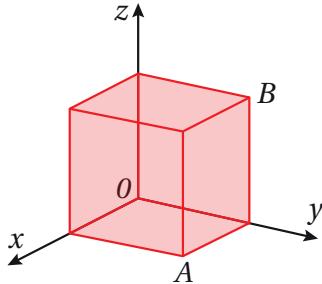
أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (19-21) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

المتجهات في الفضاء

Vectors in Space



تمثيل المتجه في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد، والتعبير عنه بالصورة الإحداثية، أو بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.



الثُّمن، متجه الموضع، متجه الإزاحة، متجه الوحدة.
يمثل الشكل المجاور مكعبًا طول ضلعه 5 cm، ما إحداثيات كلٌ من الرأس A ، والرأس B ؟

فكرة الدرس



المصطلحات

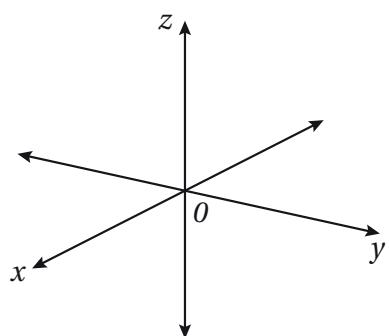


مسألة اليوم

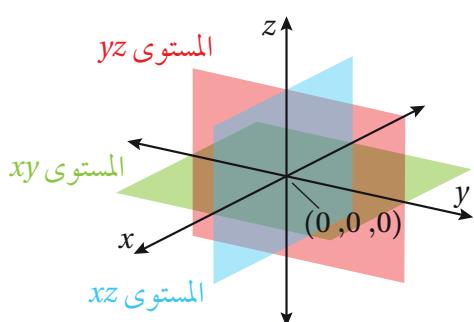


نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد

تعلَّمتُ سابقاً كيف أُحدِّد موقع نقطة في المستوى الإحداثي باستعمال المحور x والمحور y المتعامدين، وزوجاً من الإحداثيات في صورة (x, y) ، إلَّا أنَّ المستوى الإحداثي ليس كافياً لتحديد موقع نقطة ما في الفضاء.



يمُكِّن تحديد موقع نقطة في الفضاء بإضافة محور ثالث عمودي إلى كلٍ من المحور x والمحور y ، يُسَمِّي المحور z ، عندئذٍ يُحدِّدُ الثلاَثي المُرْتَب (x, y, z) موقع النقطة في الفضاء.



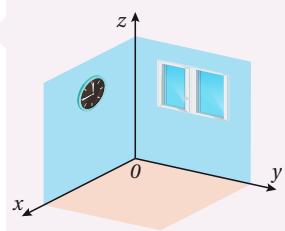
يُتَجَّعَ من إضافة المحور z ثلاثة مستويات، هي: المستوى xy ، والمستوى xz ، والمستوى yz . وتقسِّم هذه المستويات الفضاء إلى 8 أقسام، يُسَمِّي كلٌ منها **الثُّمن** (octant).

لغة الرياضيات

يُتَجَّعَ من إضافة المحور z
ما يُسَمِّي نظام الإحداثيات
ثلاثي الأبعاد.

أتعلَّم

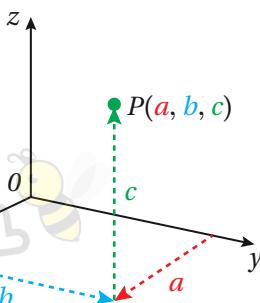
يُشَبِّهُ الثُّمنُ جزءاً من غرفة
بين حائطين متقاطعين
وأرضية الغرفة.



الوحدة 5

أتعلم

يُطلق على نقطة تقاطع المحاور الإحداثية الثلاثة اسم نقطة الأصل، وهي: $O(0, 0, 0)$



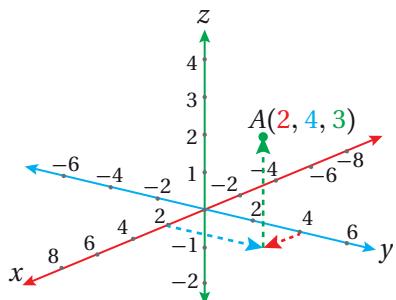
يُسْتَعْمَلُ الورقُ الْمُنْقَطَّ متساوِي القياس لتعيين النقاط في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد بدقة؛ لأنَّ أطوال الوحدات على المحاور الثلاثة متساوية.

مثال 1

أتعلم

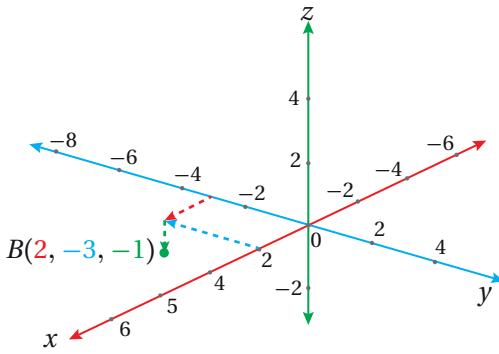
يُمْكِن التحقق من صحة الحل بإكمال رسم متوازي المستطيلات، وملاحظة ارتفاعه على المحور z .

1 $A(2, 4, 3)$



أُعِينَ الزوجُ المُرَتَّبُ $(4, 2)$ في المستوى xy ، ثُمَّ أَتَحَرَّكَ إِلَى الْأَعْلَى بِمَقْدَارٍ 3 وَحَدَّاتٍ بِمَوَازِيَةِ الْمَحَورِ z ، ثُمَّ أُعِينَ النَّقْطَةُ $A(2, 4, 3)$ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

2 $B(2, -3, -1)$



أُعِينَ الزوجُ المُرَتَّبُ $(-3, 2)$ في المستوى xy ، ثُمَّ أَتَحَرَّكَ إِلَى الْأَسْفَلِ بِمَقْدَارِ وَحْدَةٍ وَاحِدَةٍ بِمَوَازِيَةِ الْمَحَورِ z ، ثُمَّ أُعِينَ النَّقْطَةُ $B(2, -3, -1)$ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

اتحقق من فهمي

أُعِينَ كُلَّاً مِنَ النَّقَاطِ الآتِيَّةِ فِي نَسَمَةِ الإِهَدَاءِ ثَلَاثَيِّ الْأَبْعَادِ:

- a) $(-3, 2, 4)$ b) $(1, 0, -4)$ c) $(5, -4, -2)$ d) $(-4, -2, 3)$

إرشاد

أَسْتَعْمَلُ الورقَ الْمُنْقَطَّ متساوِي القياس الموجود في كتاب التمارين.

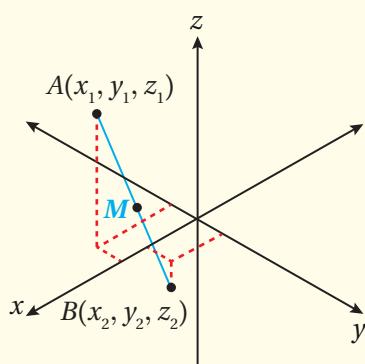
المسافة بين نقطتين، وإحداثيات نقطة المنتصف في الفضاء

إنَّ عمليتا حساب المسافة بين نقطتين في الفضاء، وإيجاد إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة في الفضاء، تُشَبِّهان حساب المسافة بين نقطتين، وإيجاد إحداثيات منتصف قطعة مستقيمة في المستوى الإحداثي.



المسافة بين نقطتين، وإحداثيات نقطة المنتصف في الفضاء

مفهوم أساسى



إذا كانت: $A(x_1, y_1, z_1), B(x_2, y_2, z_2)$ ، فإنَّ

المسافة بين النقطتين A و B تعطى بالصيغة:

$$AB = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

وإحداثيات نقطة منتصف \overline{AB} هي:

$$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2}\right)$$

رموز رياضية

يُستعمل الرمز M للدلالة على منتصف القطعة المستقيمة؛ وهو الحرف الأول من الكلمة الإنجليزية **(midpoint)**.

مثال 2

إذا كانت: (4) $A(-4, 7, -2), B(6, 1, -4)$ ، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

المسافة بين A و B .

1

أذْكُر

إذا كان A ، و B نقطتين في المستوى أو في الفضاء، فإنَّ الرمز AB يدلُّ على المسافة بين هاتين النقطتين، في حين يدلُّ الرمز \overline{AB} على القطعة المستقيمة الواصلة بين هاتين النقطتين.

$$AB = \sqrt{(\textcolor{red}{x}_2 - \textcolor{teal}{x}_1)^2 + (\textcolor{red}{y}_2 - \textcolor{teal}{y}_1)^2 + (\textcolor{red}{z}_2 - \textcolor{teal}{z}_1)^2}$$

صيغة المسافة بين نقطتين

$$= \sqrt{(6 - (-4))^2 + (1 - 7)^2 + (-4 - (-2))^2}$$

$$(x_1, y_1, z_1) = (-4, 7, -2),$$

$$(x_2, y_2, z_2) = (6, 1, -4)$$

بالتعويض:

$$= 2\sqrt{35}$$

بالتبسيط

إذن، المسافة بين A و B هي: $2\sqrt{35}$ وحدة.

الوحدة 5

إحداثيات نقطة منتصف \overline{AB}

2

$$M \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2} \right)$$

صيغة إحداثيات نقطة المنتصف

بالتعويض:

$$(x_1, y_1, z_1) = (-4, 7, -2),$$

$$(x_2, y_2, z_2) = (6, 1, -4)$$

$$M \left(\frac{-4+6}{2}, \frac{7+1}{2}, \frac{-2+(-4)}{2} \right)$$

بالتبيين

$$M (1, 4, -3)$$

نقطة منتصف \overline{AB} هي: $(1, 4, -3)$

أتحقق من فهمي

إذا كانت: $(N(2, 1, -6), M(5, -3, 6))$ فأجد كلاً ممّا يأتي:

(a) المسافة بين M و N

(b) إحداثيات نقطة منتصف \overline{MN} .

المتجهات في الفضاء

إنَّ الكُمِّيات المتجهةة (مثل: الإزاحة، والسرعة المتجهةة) لا تقتصر على المستوى xy ; لذا لا بدَّ

من التوسيع في مفهوم المتجهات ليشمل الفضاء.

تُمثَّل المتجهات في الفضاء بطريقة مُشَابِهة

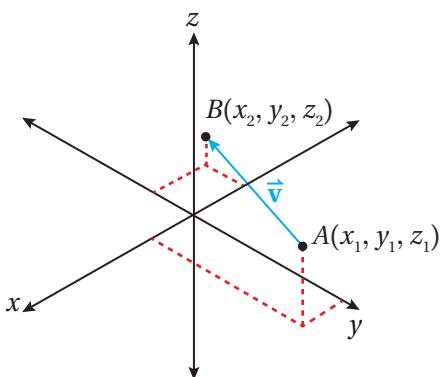
لتمثيلها في المستوى الإحداثي. فالتجه \vec{v}

الذي نقطة بدايته $A(x_1, y_1, z_1)$ ، ونقطة نهايته

$B(x_2, y_2, z_2)$ ، يُمثَّل في الفضاء بسهم، بدايته

A ، ونهايته B كما في الشكل المجاور، ويُرمز

إليه بالرمز \overrightarrow{AB} ، أو الرمز \vec{v} .



يمكن كتابة المتجه بالصورة الإحداثية عن طريق طرح إحداثيات نقطة البداية من إحداثيات

نقطة النهاية كما يأتي:

$$\vec{v} = \overrightarrow{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$$

رموز رياضية

يُرْمَز إلى المتجه بحرفين فوقهما الرمز (\vec{v}) ، أو بحرف غامق فوقه الرمز (\vec{v}) .

أتعلم

تُسمَّى v_1, v_2, v_3 إحداثيات المتجه \vec{v} ، ويعبر كُلُّ منها عن مقدار الإزاحة بالنسبة إلى المحور x ، أو المحور y ، أو المحور z .

يمكن حساب مقدار المتجه (طول المتجه) في الفضاء بطريقة مشابهة لحسابه في المستوى الإحداثي.

مقدار المتجه في الفضاء

مفهوم أساسى



إذا كانت: (\vec{AB}) نقطتي بداية المتجه \vec{AB} , $A(x_1, y_1, z_1)$, $B(x_2, y_2, z_2)$, فأن:

$$|\vec{v}| = |\vec{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

وإذا كان: $\vec{v} = \vec{AB} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$, فإن:

$$|\vec{v}| = |\vec{AB}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}$$

أذكّر

يرمز إلى مقدار المتجه $|\vec{AB}|$ بالرمز \vec{AB} .

مثال 3

إذا كان: (\vec{AB}) , $A(-3, 6, 1)$, $B(4, 5, -2)$ بالصورة الإحداثية، ثم أجد مقداره.

$$\vec{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$

الصورة الإحداثية للمتجه

$$= \langle 4 - (-3), 5 - 6, -2 - 1 \rangle$$

$$(x_1, y_1, z_1) = (-3, 6, 1)$$

$$(x_2, y_2, z_2) = (4, 5, -2)$$

$$= \langle 7, -1, -3 \rangle$$

بالتبسيط

$$\text{إذن، } \vec{AB} = \langle 7, -1, -3 \rangle$$

$$|\vec{AB}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}$$

صيغة مقدار المتجه

$$= \sqrt{7^2 + (-1)^2 + (-3)^2}$$

$$v_1 = 7, v_2 = -1, v_3 = -3$$

$$= \sqrt{59}$$

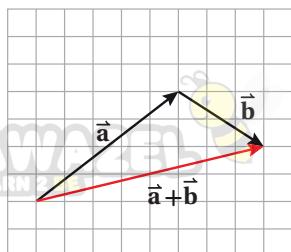
بالتبسيط

إذن، مقدار \vec{AB} هو: $\sqrt{59}$ وحدة.

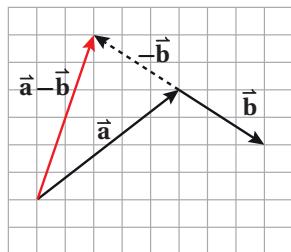
أتحقق من فهمي

إذا كان: (\vec{AB}) , $A(-1, 5, 3)$, $B(-5, 3, -2)$ بالصورة الإحداثية، ثم أجد مقداره.

جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي هندسيًّا



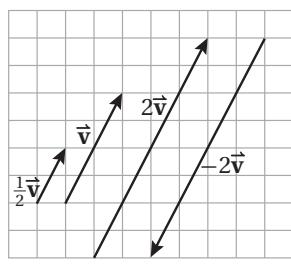
تعلَّمْتُ سابقاً أنَّه لجمع المتجه \vec{a} والمتجه \vec{b} هندسيًّا باستعمال قاعدة المثلث، فإنَّني أرسم المتجه \vec{a} أولاً، ثم أرسم المتجه \vec{b} بحيث تكون نقطة بدايته هي نقطة نهاية المتجه \vec{a} ، ثم أصل بين نقطة بداية المتجه \vec{a} ونقطة نهاية المتجه \vec{b} كما في الشكل المجاور، فينتج المتجه $\vec{a} + \vec{b}$ الذي يُسمَّى أيضاً المُحَصَّلة.



تعلَّمْتُ أيضاً أنَّه لإيجاد $\vec{a} - \vec{b}$ ، فإنَّني أجmu المتجه \vec{a} مع معكوس المتجه \vec{b} ؛ أيًّا:

$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b})$$

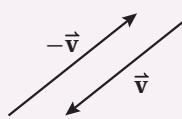
ومن ثَمَّ، يُمْكِن إيجاد ناتج طرح $\vec{a} - \vec{b}$ هندسيًّا بطريقة مُشَابِهة لعملية الجمع كما في الشكل المجاور.



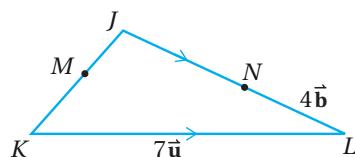
يُمْكِن تمثيل ضرب المتجه \vec{v} في العدد الحقيقي k برسم متجه موازٍ لـ \vec{v} ، وطوله $|k|$ مرَّة طول \vec{v} ، وله الاتجاه نفسه إذا كان $k > 0$ ، وله عَكْس اتجاه \vec{v} إذا كان $0 < k$ كما في الشكل المجاور.

أنذَّر

معكوس المتجه \vec{v} هو متجه له نفس مقدار المتجه \vec{v} ، لكنَّه يكون في اتجاه مُعاكس له، ويرمز إليه بالرمز $-\vec{v}$.



مثال 4



في المثلث JKL المجاور، إذا كانت M نقطة متَّصف، $\vec{KL} = 7\vec{u}$ ، وكانت: $JN : NL = 3 : 2$ ، وكانت: $\vec{JN} : \vec{NL} = 3 : 2$ ، وكانت: $\vec{JN} = 4\vec{b}$ ، فأكتب \vec{JM} بدلاًلة \vec{u} و \vec{b} .

$$\vec{JN} = \frac{3}{2} \times \vec{NL}$$

تعريف النسبة

$$\vec{JN} = \frac{3}{2} \times 4\vec{b} = 6\vec{b}$$

بتعويض $\vec{NL} = 4\vec{b}$

$$\vec{JK} = \vec{JL} + \vec{LK}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= 6\vec{b} + 4\vec{b} - 7\vec{u}$$

بالتعويض

$$= 10\vec{b} - 7\vec{u}$$

بالتبسيط

$$\vec{JM} = \frac{1}{2} \vec{JK}$$

\vec{JK} متَّصف M

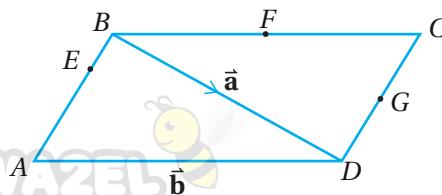
$$= \frac{1}{2} (10\vec{b} - 7\vec{u})$$

بالتعويض

$$\therefore \vec{JM} = 5\vec{b} - 3.5\vec{u}$$

إذن، $\vec{JM} = 5\vec{b} - 3.5\vec{u}$

أتحقق من فهمي



في متوازي الأضلاع $ABCD$ المجاور، إذا كانت \overline{DC} نقطة منتصف \overline{BC} ، و G نقطة منتصف \overline{DC} ، وكانت: $\overline{AD} = \overline{b}$ ، وكانت: $\overline{AD} = \overline{a}$ ، وكانت: $\overline{BD} = \overline{a}$ ، وكانت: $\overline{BD} = \overline{b}$ ، وكانت: $\overline{AE} = 3\overline{EB}$

- a) \overline{AB} b) \overline{EB} c) \overline{EF}

أتعلم

يمكن أيضًا إيجاد $\overline{a} - \overline{b}$ هندسياً برسم \overline{a} و \overline{b} بدءًا بالنقطة نفسها، عندئذ يكون $\overline{b} - \overline{a}$ هو المتجه الذي يبدأ بنقطة نهاية \overline{a} . وينتهي بنقطة نهاية \overline{a} .

جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي جبرياً

يمكن تطبيق عمليات الجمع والطرح والضرب في عدد حقيقي جبرياً على المتجهات في الفضاء كما هو حال المتجهات في المستوى الإحداثي.

جمع المتجهات وطرحها وضربها في عدد حقيقي

مفهوم أساسى

إذا كان: $\overrightarrow{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$, $\overrightarrow{w} = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle$ ، وكان c عدداً حقيقياً، فإنَّ:

$$\overrightarrow{v} + \overrightarrow{w} = \langle (v_1 + w_1), (v_2 + w_2), (v_3 + w_3) \rangle$$

$$\overrightarrow{v} - \overrightarrow{w} = \langle (v_1 - w_1), (v_2 - w_2), (v_3 - w_3) \rangle$$

$$c\overrightarrow{v} = \langle cv_1, cv_2, cv_3 \rangle$$

مثال 5

إذا كان: $\overrightarrow{a} = \langle 4, 7, -3 \rangle$, $\overrightarrow{b} = \langle 9, -2, -5 \rangle$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

1) $2\overrightarrow{a} + 3\overrightarrow{b}$

$$\begin{aligned} 2\overrightarrow{a} + 3\overrightarrow{b} &= 2\langle 4, 7, -3 \rangle + 3\langle 9, -2, -5 \rangle \\ &= \langle 8, 14, -6 \rangle + \langle 27, -6, -15 \rangle \\ &= \langle 35, 8, -21 \rangle \end{aligned}$$

بالتعويض
ضرب المتجه في عدد حقيقي
بجمع المتجهين

2) $4\overrightarrow{a} - 2\overrightarrow{b}$

$$\begin{aligned} 4\overrightarrow{a} - 2\overrightarrow{b} &= 4\langle 4, 7, -3 \rangle - 2\langle 9, -2, -5 \rangle \\ &= \langle 16, 28, -12 \rangle + \langle -18, 4, 10 \rangle \\ &= \langle -2, 32, -2 \rangle \end{aligned}$$

بالتعويض
ضرب المتجه في عدد حقيقي
بجمع المتجهين

أتعلم

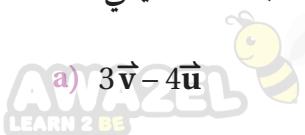
تحقّق عملية جمع المتجهات خاصيتها التبديل والتجميل؛ أي إنَّ

- $\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} = \overrightarrow{b} + \overrightarrow{a}$
- $(\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}) + \overrightarrow{c} = \overrightarrow{a} + (\overrightarrow{b} + \overrightarrow{c})$

الوحدة 5

أتحقق من فهمي

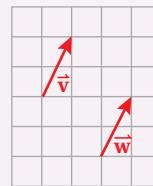
إذا كان: $\langle \vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \rangle = \langle 4, 5, -3 \rangle, \langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = \langle 3, 0, -5 \rangle, \langle \vec{w}, \vec{u} \rangle = \langle 9, -2, -5 \rangle$, فأجد كلاً ممّا يأتي:



b) $3\vec{u} + 5\vec{v} - 2\vec{w}$

أتعلم

قد يتساوى المتجهان \vec{v} و \vec{w} بالرغم من اختلاف موقعيهما في حال تساوى الاتجاه والمقدار لكلاً منهما كما في الشكل الآتي:



المتجهان المتساويان

مفهوم أساسى

إذا كان: $\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle, \langle \vec{w}, \vec{v} \rangle = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle$, فإنَّ:

$v_1 = w_1, v_2 = w_2, v_3 = w_3$ إذا وفقط إذا كان: $\vec{v} = \vec{w}$

مثال 6

إذا كان: $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \langle 2, 3a-2, 9 \rangle, \langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = \langle 4-b, 10, c \rangle$, فأجد قيمة كلٌّ من: a, b و c .

بما أنَّ المتجهين متساويان، فإنَّ إحداثياتهما المُتناظرة متساوية؛ أي إنَّ:

$$10 = 3a - 2$$

$$4 - b = 2$$

$$c = 9$$

بمساواة الإحداثيات المُتناظرة

$$12 = 3a$$

$$4 - 2 = b$$

بإعادة ترتيب كل معادلة

$$4 = a$$

$$2 = b$$

بحل كل معادلة

. $a = 4, b = 2, c = 9$

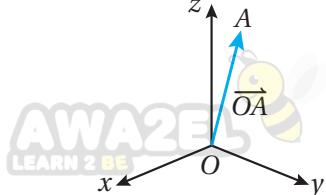
أتعلم

في المثال المجاور، تُعبر الرموز: a, b, c عن أعداد حقيقة، ولا تُعبر عن متجهات.

أتحقق من فهمي

إذا كان: $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \langle 20, 2p-5, -12 \rangle, \langle \vec{v}, \vec{u} \rangle = \langle 3q+8, 0, 3r \rangle$, فأجد قيمة كلٌّ من: p, q و r .

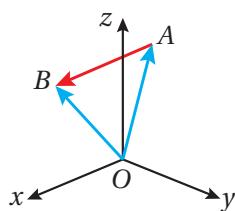
متجهاً الموضع والإزاحة



يُطلق على المتجه الذي يبدأ بنقطة الأصل، وينتهي بـنقطة $A(x_1, y_1, z_1)$ ، اسم **متجه الموضع** (position vector) للنقطة A . ويُستعمل الرمز \overrightarrow{OA} للدلالة على متجه الموضع للنقطة A .

أما الصورة الإحداثية لهذا المتجه فهي:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{OA} &= \langle x_1, y_1, z_1 \rangle - \langle 0, 0, 0 \rangle \\ &= \langle x_1, y_1, z_1 \rangle\end{aligned}$$



في الشكل المجاور، يظهر باللون الأزرق متجهاً الموضع للنقطة A ، والنقطة B ، وهما: \overrightarrow{OA} ، و \overrightarrow{OB} ، ويظهر باللون الأحمر متجه \overrightarrow{AB} الذي يمثل **متجه الإزاحة** (displacement vector) من النقطة A إلى النقطة B .

الاحظ أن \overrightarrow{AB} هو ناتج طرح متجه الموضع للنقطة A من متجه الموضع للنقطة B وفق قاعدة المثلث لجمع المتجهات؛ أي إنَّ:

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$$

يُمثل مقدار متجه الإزاحة \overrightarrow{AB} المسافة بين النقطة A والنقطة B ، وهذه المسافة هي قيمة عدديَّة غير متجهة.

أتعلَّم

الاحظ أنَّ كلاً من الموضع والإزاحة هو كمية متجهة، وأنَّ المسافة هي قيمة عدديَّة غير متجهة.

مثال 7

إذا كانت: $(A(-11, 2, 21), B(3, -5, 7))$ ، فأجد كلاً ممَّا يأتي:

1. متجه موقع كُلٌّ من النقطة A ، والنقطة B .

متوجه موقع النقطة A هو: $\overrightarrow{OA} = \langle -11, 2, 21 \rangle$

متوجه موقع النقطة B هو: $\overrightarrow{OB} = \langle 3, -5, 7 \rangle$

الوحدة 5

متجه الإزاحة من النقطة A إلى النقطة B .

يمكن إيجاد متجه الإزاحة \overrightarrow{AB} بطرح متجه الموضع للنقطة A من متجه الموضع للنقطة B :



$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA}$$

$$= \langle 3, -5, 7 \rangle - \langle -11, 2, 21 \rangle$$

$$= \langle 14, -7, -14 \rangle$$

المسافة بين النقطة A والنقطة B .

المسافة بين النقطة A والنقطة B هي مقدار متجه الإزاحة \overrightarrow{AB} :

$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{v_1^2 + v_2^2 + v_3^2}$$

صيغة مقدار المتجه

$$= \sqrt{(14)^2 + (-7)^2 + (-14)^2}$$

$$\overrightarrow{AB} = \langle 14, -7, -14 \rangle$$

$$= \sqrt{441} = 21$$

بالتبسيط

إذن، المسافة بين A و B هي: 21 وحدة طول.

أتحقق من فهمي

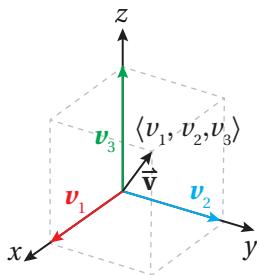
إذا كانت: (4) $A(-2, 8, 13), B(5, -7, -9), C(0, 1, -14)$ نقاطاً في الفضاء، فأجد كُلَّا

مما يأتي:

(a) متجه موقع كلٌّ من النقاط: A , B , و C .

(b) متجه الإزاحة من النقطة B إلى النقطة C .

(c) المسافة بين النقطة A والنقطة C .

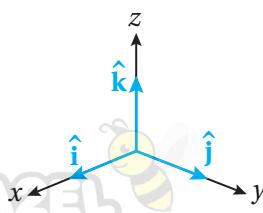


متجهات الوحدة الأساسية: $\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$

إذا كانت نقطة بداية المتجه \vec{v} هي نقطة الأصل، ونقطة نهايته

هي (v_1, v_2, v_3) كما في الشكل المجاور، فإنه يمكن التعبير

عن ذلك بالصورة الإحداثية: $\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$.



يُطلق على المتجه الذي مقداره وحدة واحدة اسم **متجه الوحدة** (unit vector). وتُعدّ متجهات الوحدة في الاتجاه الموجب للمحاور الإحداثية الثلاثة أهم متجهات الوحدة، وأكثرها استخداماً؛ لذا تُسمى متجهات الوحدة الأساسية.

يشير إلى كلٍ من متجهات الوحدة الأساسية الثلاثة برمز خاص؛ إذ يرمز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور x الموجب بالرمز \hat{i} ، وصورته الإحداثية هي: $\langle 1, 0, 0 \rangle = \hat{i}$ ، ويُرمز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور y الموجب بالرمز \hat{j} ، وصورته الإحداثية هي: $\langle 0, 1, 0 \rangle = \hat{j}$ ، ويُرمز إلى متجه الوحدة في اتجاه محور z الموجب بالرمز \hat{k} ، وصورته الإحداثية هي: $\langle 0, 0, 1 \rangle = \hat{k}$.

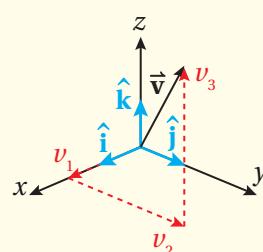
أتعلم

الرمز \hat{i} يقرأ: i hat
والرمز \hat{j} يقرأ: j hat
والرمز \hat{k} يقرأ: k hat.

يمكن كتابة أي متجه بدلالة متجهات الوحدة: $\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$ ، كما هو مبين في ما يأتي:

كتابة المتجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية

مفهوم أساسى



يمكن كتابة المتجه: $\langle v_1, v_2, v_3 \rangle = \vec{v}$ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية كما يأتي:

$$\vec{v} = v_1 \hat{i} + v_2 \hat{j} + v_3 \hat{k}$$

أتعلم

الألاحظ في الشكل المجاور أن \vec{v} هو مُحصلة (ناتج) جمع ثلاثة متجهات، هي:
 $v_1 \hat{i}, v_2 \hat{j}, v_3 \hat{k}$

مثال 8

أكتب المتجه: $\langle 5, -3, 6 \rangle = \vec{u}$ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

$$\vec{u} = 5 \hat{i} + (-3) \hat{j} + 6 \hat{k}$$

بكتابة \vec{u} بدلالة $\hat{i}, \hat{j}, \hat{k}$

$$= 5 \hat{i} - 3 \hat{j} + 6 \hat{k}$$

بالتبسيط

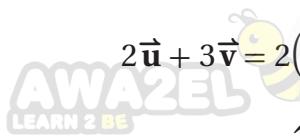
الوحدة 5

2

إذا كان: $\vec{u} = \hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}$, $\vec{v} = 4\hat{i} + 7\hat{k}$ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.

أتعلم

عند كتابة المتجهات بدلالة متجهات الوحدة الأساسية، فإنّها تُجمع وتنظرّج بإجراء العمليات الحسابية العادلة، مع معاملة \hat{i} , \hat{j} , و \hat{k} معاملة المُتغيّرات.



$$\begin{aligned} 2\vec{u} + 3\vec{v} &= 2(\hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}) + 3(4\hat{i} + 7\hat{k}) \\ &= 2\hat{i} + 4\hat{j} - 6\hat{k} + 12\hat{i} + 21\hat{k} \\ &= 14\hat{i} + 4\hat{j} + 15\hat{k} \end{aligned}$$

بتعويض المتجه \vec{u} والمتجه \vec{v}
خاصية التوزيع
بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أكتب كُلّاً من المتجهات الآتية بدلالة متجهات الوحدة الأساسية:

- a) $\vec{g} = \langle 9, 0, -4 \rangle$
- b) $\overrightarrow{AB}: A(2, -1, 4), B(7, 6, -2)$
- c) $4\vec{m} - 5\vec{f}: \vec{m} = -2\hat{i} + 3\hat{j} - 4\hat{k}, \vec{f} = 3\hat{i} - 5\hat{j} + 6\hat{k}$

إيجاد متجه وحدة في اتجاه أيّ متجه

يمكِّن إيجاد متجه وحدة في اتجاه أيّ متجه، وذلك بقسمة ذلك المتجه على مقداره، فيصبح مقدار المتجه الناتج وحدة واحدة.

مثال 9

إذا كان: \overrightarrow{AB} , $A(3, 4, -7)$, $B(-5, 16, 2)$ فأجد متجه وحدة في اتجاه \overrightarrow{AB} .

الخطوة 1: أكتب \overrightarrow{AB} بالصورة الإحداثية.

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} &= \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle \\ &= \langle -5 - 3, 16 - 4, 2 - (-7) \rangle \\ &= \langle -8, 12, 9 \rangle \end{aligned}$$

الصورة الإحداثية للمتجه
 $(x_1, y_1, z_1) = (3, 4, -7)$,
 $(x_2, y_2, z_2) = (-5, 16, 2)$
بالتبسيط

الخطوة 2: أجد مقدار \vec{AB}

$$|\vec{AB}| = \sqrt{u_1^2 + u_2^2 + u_3^2}$$

صيغة مقدار المتجه



$$= \sqrt{(-8)^2 + (12)^2 + (9)^2} \\ = \sqrt{289} = 17$$

$$\vec{AB} = \langle -8, 12, 9 \rangle$$

بالتبسيط



الخطوة 3: أستعمل الصورة الإحداثية ومقدار المتجه لإيجاد متجه الوحدة $\hat{\mathbf{u}}$ في اتجاه \vec{AB}

$$\hat{\mathbf{u}} = \frac{1}{17} \langle -8, 12, 9 \rangle = \left\langle \frac{-8}{17}, \frac{12}{17}, \frac{9}{17} \right\rangle$$

أتحقق من فهمي

رموز رياضية

توجد صور مختلفة للتعبير عن المتجه \vec{a} ، مثل: $\langle a_1, a_2, a_3 \rangle$ ، $a_1 \hat{\mathbf{i}} + a_2 \hat{\mathbf{j}} + a_3 \hat{\mathbf{k}}$ و $\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$.

a) $\vec{u} = \langle 4, -3, 5 \rangle$

b) $\vec{v} = 8\hat{\mathbf{i}} + 15\hat{\mathbf{j}} - 17\hat{\mathbf{k}}$

c) $\vec{AB}: A(-1, 4, 6), B(3, 3, 8)$



أتدرب وأحُل المسائل



أعِنْ كُلًا من النقاط الآتية في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد:

1) $(4, 5, 3)$

2) $(-2, 3, -5)$

3) $(4, 0, -3)$

ملحوظة: أستعمل الورق المُنْقَط متساوي القياس الموجود في كتاب التمارين.

أجد الطول وإحداثيات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي أعطي طرفاها في كلٌّ مما يأتي:

4) $(3, -2, 8), (5, 4, 2)$

5) $(-2, 7, 0), (2, -5, 3)$

6) $(12, 8, -5), (-3, 6, 7)$

7) $(-5, -8, 4), (3, 2, -6)$

الوحدة 5

أمثل كُلًا من المتجهات الآتية بيانًّا في الفضاء:

8) $\vec{v} = \langle -3, -4, 5 \rangle$

9) $\vec{m} = \langle 2, -3, -4 \rangle$

10) $\vec{p} = \langle -3, 5, -2 \rangle$

11) $\vec{e} = -5\hat{i} + 3\hat{j} + 4\hat{k}$

12) $\overrightarrow{AB}: A(4, 1, 1), B(-3, 6, 3)$

13) $\overrightarrow{GH}: G(1, -3, 5), H(0, 4, -2)$

ملحوظة: أستعمل الورق المُنقط متساوي القياس الموجود في كتاب التمارين.

أجد الصورة الإحداثية والمقدار للمتجه \overrightarrow{AB} الذي أُعطيت نقطة بدايته ونقطة نهايته في كُلًّ ممًا يأتي:

14) $A(4, 6, 9), B(-3, 2, 5)$

15) $A(-8, 5, 7), B(6, 3, 2)$

16) $A(12, -5, 4), B(4, 1, -1)$

17) $A(24, -8, 10), B(10, 6, 3)$

إذا كان OAB مثلثًا، فيه: $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$ ، $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$ ، \overrightarrow{OC} هي متصل \overrightarrow{AB} ، فأكتب المتجه \overrightarrow{OC} بدلالة \vec{a} و \vec{b} . 18)

إذا كان: $\langle -5, -1 \rangle$ ، فأجد كُلًّ ممًا يأتي:

19) $3\vec{e} + 4\vec{f}$

20) $\vec{e} + \vec{f} - 3\vec{g}$

21) $4\vec{e} - 2\vec{f} + 3\vec{g}$

22) $2\vec{e} + 7\vec{f} - 2\vec{g}$

إذا كانت: (1) $A(-1, 6, 5)$, $B(0, 1, -4)$, $C(2, 1, 1)$ نقاطًا في الفضاء، فأجد كُلًّ ممًا يأتي:

23) متجه موقع كُلًّ من النقاط: A , B , و C .

24) متجه الإزاحة من النقطة B إلى النقطة A .

25) متجه الإزاحة من النقطة C إلى النقطة B .

26) المسافة بين النقطة C والنقطة B .

أكتب كُلّاً من المتجهات الآتية بدلالة متجهات الوحدة الأساسية:

27) $\vec{g} = \langle 5, 7, -1 \rangle$

28) $\overrightarrow{ST}: S(1, 0, -5), T(2, -2, 0)$

29) $-\vec{a} + 3\vec{b}: \vec{a} = 1\hat{i} + 2\hat{j} - 4\hat{k}, \vec{b} = 4\hat{i} - 3\hat{j} + 5\hat{k}$

أجد متجه وحدة في اتجاه كل متجه مما يأتي:

30) $-4\hat{i} + 3\hat{j}$

31) $143\hat{i} - 24\hat{j}$

32) $-72\hat{i} + 33\hat{j} + 56\hat{k}$

33) $\begin{pmatrix} 11 \\ 13 \\ 8 \end{pmatrix}$

34) $\begin{pmatrix} 5 \\ -4 \\ -2 \end{pmatrix}$

35) $\vec{n} = \langle -2, 0, 3 \rangle$

إذا كان: $3\vec{a} + c\vec{b} = -23\hat{i} - 66\hat{j} + 40\hat{k}$, وكان: $\vec{a} = -3\hat{i} + 4\hat{j} + 12\hat{k}$, $\vec{b} = 7\hat{i} + 39\hat{j} - 2\hat{k}$ 36) قيمة c .

إذا كان: $k\vec{s} - 4\vec{t} = \begin{pmatrix} 6 \\ 31 \\ w \end{pmatrix}$, وكان: $\vec{s} = \begin{pmatrix} 2 \\ w+47 \\ -4 \end{pmatrix}$, $\vec{t} = \begin{pmatrix} 3 \\ v \\ 2 \end{pmatrix}$ 37)

إذا كان: $5\vec{m} + 2\vec{p} = 4\vec{n}$, فما قيمة الثابت a ? 38)

إذا كان: $\langle u-3, u+1, u-2 \rangle = |\vec{v}|$, فما قيمة u ? 39)

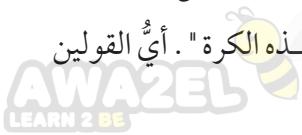
إذا كان متجهاً الموضع للنقطة G والنقطة H هما: $\langle -8, c+1, -2 \rangle$, و $\vec{g} = \langle -2, c+1, -8 \rangle$, على الترتيب، فأجد قيمة c , علماً بأنّ $|\vec{GH}| = 19$, وأنّ $c > 0$ 40)



اكتشف الخطأ: قالت حنان: "إذا كانت النقطة $A(3, -3, 7)$ تقع على كرة مركزها نقطة الأصل، فإنَّ النقطة

$B(-8, -2, 2)$ تقع خارج هذه الكرة". في حين قالت هديل: "النقطة B تقع داخل هذه الكرة". أيُّ القولين

صحيح، مُبِّراً إجابتي؟



تبير: إذا وقعت النقطة $J(-1, 6, 4)$ على طرفي أحد أقطار كرة، فأُنَّ أنَّ النقطة

$K(17, 2, 2)$ والنقطة $L(3, 10, 2)$ تقعان على سطح تلك الكرة، مُبِّراً إجابتي.

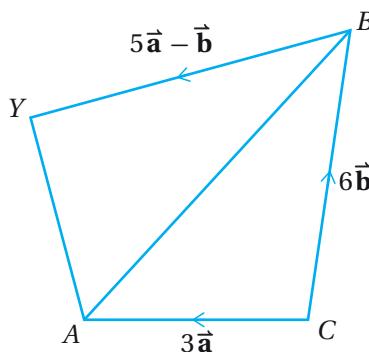
تبير: تمثل النقاط $A(2, 3, -1), B(2, 3, 5), C(8, -3, 5)$ ثلاثة من رؤوس مكعب خشبي، كل وجهين من

أوجهه يوازيان أحد المستويات: $.xy, xz, yz$

أكتب إحداثيات الرؤوس الخمسة الأخرى، مُبِّراً إجابتي.

تحدد: في الشكل الآتي، إذا كان: $\overrightarrow{AB} = 6\vec{b}$, $\overrightarrow{BY} = 5\vec{a} - \vec{b}$, $\overrightarrow{CA} = 3\vec{a}$

$$\overrightarrow{CX} = \frac{2}{5}\overrightarrow{CY}, \text{ فاثبت أنَّ } AX:XB = 1:2$$



تحدد: إذا كانت متجهات الموضع للنقاط M, L, N هي:

$\vec{m} = -3\hat{i} - 6\hat{j} + \hat{k}$, $\vec{l} = 4\hat{i} - 10\hat{j} + 3\hat{k}$, $\vec{n} = 5\hat{i} + 3\hat{j} - 9\hat{k}$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أثبت أنَّ المثلث LMN قائم الزاوية.

أجد مساحة المثلث LMN .

إرشاد: أستعمل عكس نظرية فيثاغورس التي تعلَّمْتها في الصف الثامن.

المستقيمات في الفضاء

Lines in Space



تعريف المتجهات المتوازية في الفضاء.

كتابة معادلة متجهة للمستقيم في الفضاء.

إيجاد إحداثيات نقطة تقاطع مستقيمين في الفضاء.

فكرة الدرس



المصطلحات



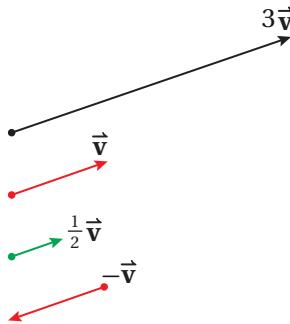
مسألة اليوم



المعادلة المتجهة للمستقيم، المُنْعِيَّر الوسيط، المستقيمان المتخالفان.

أرسلت إشارة لاسلكية من موقع إحداثياته: $(-1, 4, 5)$ إلى موقع إحداثياته: $(15, 9, -11)$. وفي الوقت نفسه، أرسلت إشارة من موقع إحداثياته: $(3, 9, 5)$ إلى موقع إحداثياته: $(2, -5, 17)$. إذا علمت أن الإشارة تسير في خط مستقيم، فهل يتتقاطع مسارا الإشارتين؟

توازي المتجهات



المتجهان المتوازيان هما متجهان لهما الاتجاه نفسه، أو عكسه، وليس شرطاً أن يكون لهما المقدار نفسه، وهذا يعني أنه يمكن كتابة كلٌّ منهما في صورة المتجه الآخر مضروباً في عدد حقيقي.

أتذكر

إذا ضرب المتجه \vec{v} في العدد الحقيقي k ، فإنَّ المتجه $k\vec{v}$ يأخذ اتجاه \vec{v} نفسه إذا كان $k > 0$ ، ويكون عكس اتجاه \vec{v} إذا كان $k < 0$.

توازي المتجهات

مفهوم أساسى

إذا كان: $\vec{u} = \langle u_1, u_2, u_3 \rangle$, $\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$, فإنَّ:

$\vec{u} \parallel \vec{v}$ إذا وفقط إذا وجد عدد حقيقي k , حيث $k \neq 0$, بحيث يكون:

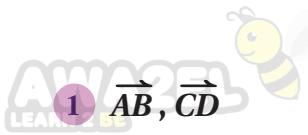
$$\langle v_1, v_2, v_3 \rangle = k \langle u_1, u_2, u_3 \rangle$$

الوحدة 5

مثال 1

إذا كان: $A(-2, 5, -3), B(1, -3, 2), C(3, -14, 8), D(-3, 2, -2)$ فأحـدد إنـ كان

كل متجهين مما يأتي متوازيـن أم لا:



1) $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD}$

أكتب كـلاً من \overrightarrow{AB} ، و \overrightarrow{CD} بالصورة الإـحدـاثـية:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &= \langle 1 - (-2), -3 - 5, 2 - (-3) \rangle \\ &= \langle 3, -8, 5 \rangle\end{aligned}$$

الصورة الإـحدـاثـية للمتجـه

بالتـبـسيـط

$$\begin{aligned}\overrightarrow{CD} &= \langle -3 - 3, 2 - (-14), -2 - 8 \rangle \\ &= \langle -6, 16, -10 \rangle\end{aligned}$$

الصورة الإـحدـاثـية للمتجـه

بالتـبـسيـط

الـلـاحـظـ أنـ $\overrightarrow{CD} \parallel \overrightarrow{AB}$: ما يعني أنـ $\langle -6, 16, -10 \rangle = -2 \langle 3, -8, 5 \rangle$

2) $\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{BD}$

أكتب كـلاً من \overrightarrow{AC} ، و \overrightarrow{BD} بالصورة الإـحدـاثـية:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AC} &= \langle 3 - (-2), -14 - 5, 8 - (-3) \rangle \\ &= \langle 5, -19, 11 \rangle\end{aligned}$$

الصورة الإـحدـاثـية للمتجـه

بالتـبـسيـط

$$\begin{aligned}\overrightarrow{BD} &= \langle -3 - 1, 2 - (-3), -2 - 2 \rangle \\ &= \langle -4, 5, -4 \rangle\end{aligned}$$

الصورة الإـحدـاثـية للمتجـه

بالتـبـسيـط

الـلـاحـظـ عدم وجود عدد حقيقي أـضـربـ فيه أحد المتجـهـين ليـتـجـهـ الآخرـ؛ أيـ إنـ $\overrightarrow{AC} \neq k \overrightarrow{BD}$ إذـنـ، المـتجـهـ \overrightarrow{AC} والمـتجـهـ \overrightarrow{BD} غير متوازيـنـ.

أـتـحـقـقـ من فـهـمـي

إذا كان: $G(7, 5, -11), H(4, 4, -4), K(4, 5, 3), L(7, 7, 3)$ فأـحـددـ إنـ كانـ كلـ مـتجـهـينـ مماـ يأتيـ متـواـزـينـ أمـ لاـ:

a) $\overrightarrow{GH}, \overrightarrow{KL}$

b) $\overrightarrow{GL}, \overrightarrow{HK}$

أتعلـم

إذا كان:

$$\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle,$$

$$\vec{u} = \langle u_1, u_2, u_3 \rangle$$

وكان كلـ منـ v_1, v_2, v_3 :

لا يـساـويـ صـفـراـ، فإنـ

شرط تـواـزـيـ \vec{v} و \vec{u} هو

أنـ تكونـ النـسـبـ:

$$\frac{u_1}{v_1}, \frac{u_2}{v_2}, \frac{u_3}{v_3} \text{ مـتسـاوـيـةـ.}$$

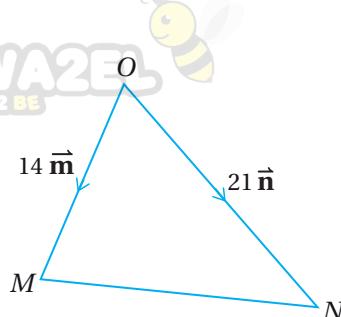
أتعلـم

الـلـاحـظـ أنهـ إذاـ كانـ:

$$\vec{v} = \frac{1}{k} \vec{u}, \text{ فإنـ } \vec{u} = k \vec{v}$$

حيـثـ $k \neq 0$:

يمكن استعمال تعريف توازي المتجهات لإثبات بعض علاقات التوازي في الأشكال الهندسية.



مثال 2

في المثلث OMN المجاور، إذا كان: $\overrightarrow{OM} = 14 \vec{m}$, $\overrightarrow{ON} = 21 \vec{n}$ ، وكانت النقطة P تقع على \overrightarrow{OM} , حيث: $\overrightarrow{OP}: \overrightarrow{PM} = 2:5$ ، والنقطة Q تقع على \overrightarrow{ON} , حيث: $\overrightarrow{OQ}: \overrightarrow{QN} = 7:2$ ، فأثبت أن \overrightarrow{PQ} يوازي \overrightarrow{MN} .

لإثبات توازي القطعتين المستقيمتين \overrightarrow{MN} و \overrightarrow{PQ} , يكفي إثبات أن أحد المتجهين: \overrightarrow{MN} , \overrightarrow{PQ} ، يُمكن كتابته في صورة المتجه الآخر مضرباً في عدد حقيقي.

الخطوة 1: أكتب \overrightarrow{MN} بدلالة \vec{m} و \vec{n} , مُستعملاً قاعدة المثلث لجمع المتجهات.

$$\overrightarrow{MN} = \overrightarrow{MO} + \overrightarrow{ON}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= -14 \vec{m} + 21 \vec{n}$$

بتعويض $\overrightarrow{MO} = -14 \vec{m}$, $\overrightarrow{ON} = 21 \vec{n}$

$$= 7(-2 \vec{m} + 3 \vec{n})$$

بإخراج عامل مشترك

الخطوة 2: أكتب \overrightarrow{PQ} بدلالة \vec{m} و \vec{n} .

أكتب أولاً \overrightarrow{OP} بدلالة \vec{m} , وأكتب \overrightarrow{OQ} بدلالة \vec{n} , ثم أستعملهما لكتابة \overrightarrow{PQ} بدلالة \vec{m} و \vec{n} :

$$\overrightarrow{OP} = \frac{2}{7} \overrightarrow{OM}$$

معطى

$$= \frac{2}{7} \times 14 \vec{m}$$

بتعويض $\overrightarrow{OM} = 14 \vec{m}$

$$= 4 \vec{m}$$

بالتبسيط

$$\overrightarrow{ON} = \frac{7}{2} \overrightarrow{OQ}$$

معطى

$$\overrightarrow{OQ} = \frac{2}{7} \times \overrightarrow{ON}$$

بحل المعادلة لـ \overrightarrow{OQ}

$$= \frac{2}{7} \times 21 \vec{n}$$

بتعويض $\overrightarrow{ON} = 21 \vec{n}$

$$= 6 \vec{n}$$

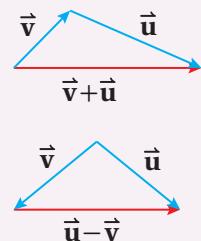
بالتبسيط

. $\overrightarrow{OP} = 4 \vec{m}$, $\overrightarrow{OQ} = 6 \vec{n}$ إذن،

أتعلم

لإثبات توازي قطعتين مستقيمتين بوجه عام، يكفي إثبات توازي متجهين يقعان على هاتين القطعتين المستقيمتين.

أذكّر



الوحدة 5

$$\overrightarrow{PQ} = \overrightarrow{PO} + \overrightarrow{OQ}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= -4\vec{m} + 6\vec{n}$$

$$\overrightarrow{PO} = -4\vec{m}, \overrightarrow{OQ} = 6\vec{n}$$

$$= 2(-2\vec{m} + 3\vec{n})$$

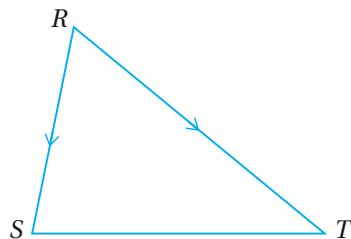
بإخراج عامل مشترك

$$= \frac{2}{7}\overrightarrow{MN}$$

$$-2\vec{m} + 3\vec{n} = \frac{1}{7}\overrightarrow{MN}$$

بما أن \overrightarrow{PQ} يساوي \overrightarrow{MN} مضروباً في عدد حقيقي، فإن \overrightarrow{PQ} و \overrightarrow{MN} متوازيان.

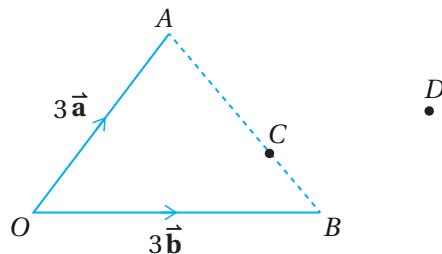
أتحقق من فهمي



في المثلث RST المجاور، إذا كان: $\overrightarrow{RS} = 4\vec{a}$, $\overrightarrow{RT} = 6\vec{b}$
والنقطة U متصل RS , والنقطة V متصل RT , فأثبت أنَّ
 \overrightarrow{UV} يوازي \overrightarrow{ST} .

لإثبات أنَّ ثلاًث نقاط في الفضاء تقع على استقامة واحدة، يكفي إثبات وجود متجهين متوازيين بينهما نقطة مشتركة، وتكون النقاط الثلاث هي نقاط بداية أو نهاية لهذين المتجهين.

مثال 3



يظهر في الشكل المجاور المثلث OAB .
والنقطتان: C ، و D .

إذا كان: $\overrightarrow{OA} = 3\vec{a}$, $\overrightarrow{OB} = 3\vec{b}$, وكانت
النقطة C تقع على \overrightarrow{AB} ، حيث: $AC = 2CB$:
وكان: $\overrightarrow{b} = 2\vec{a}$ ، $\overrightarrow{BD} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$ ، فأثبت أنَّ O ، C ، و D تقع على استقامة واحدة.

لإثبات أنَّ O ، C ، و D تقع على استقامة واحدة، يكفي إثبات أنَّ $\overrightarrow{OC} \parallel \overrightarrow{OD}$ ؛ لأنَّ لهما نقطة البداية نفسها.

الخطوة 1: أكتب كُلَّاً من \overrightarrow{AB} و \overrightarrow{AC} بدلالة \vec{a} و \vec{b} .

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AO} + \overrightarrow{OB}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= -3\vec{a} + 3\vec{b}$$

$$\overrightarrow{AO} = -3\vec{a}, \overrightarrow{OB} = 3\vec{b}$$

أتعلم

لا يمكن الاستناد إلى تمثيل النقاط في الفضاء لتحديد إذا كانت تقع على استقامة واحدة أم لا؛ لذا تُستعمل المتجهات بوصفها طريقة جبرية للحل.

$$\overrightarrow{AC} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AB}$$

معطى

$$= \frac{2}{3} \times (-3\vec{a} + 3\vec{b})$$

$$\overrightarrow{AB} = -3\vec{a} + 3\vec{b}$$

$$= -2\vec{a} + 2\vec{b}$$

بالتبسيط

$$\therefore \overrightarrow{AB} = -3\vec{a} + 3\vec{b}, \overrightarrow{AC} = -2\vec{a} + 2\vec{b} \text{ إذن،}$$

الخطوة 2: أكتب \overrightarrow{OD} و \overrightarrow{OC} بدلاً من \vec{a} و \vec{b} .

$$\overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AC}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= 3\vec{a} + 2\vec{b} - 2\vec{a}$$

$$\overrightarrow{OA} = 3\vec{a}, \overrightarrow{AC} = -2\vec{a} + 2\vec{b}$$

$$= \vec{a} + 2\vec{b}$$

بالتبسيط

$$\overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BD}$$

قاعدة المثلث لجمع المتجهات

$$= 3\vec{b} + 2\vec{a} + \vec{b}$$

$$\overrightarrow{OB} = 3\vec{b}, \overrightarrow{BD} = 2\vec{a} + \vec{b}$$

$$= 2\vec{a} + 4\vec{b}$$

بالتبسيط

$$= 2(\vec{a} + 2\vec{b})$$

بإخراج عامل مشترك

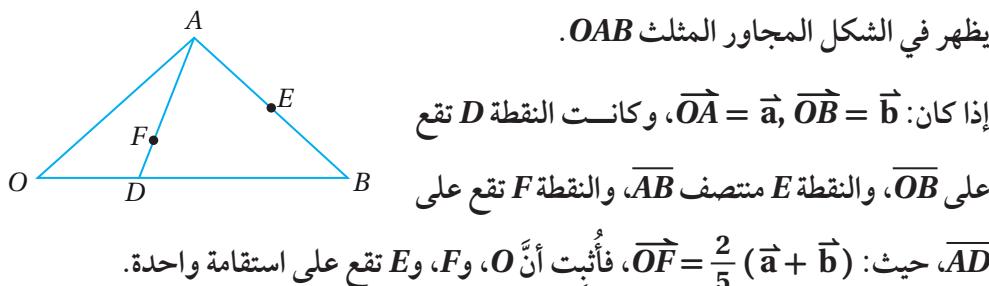
$$= 2 \overrightarrow{OC}$$

$$\vec{a} + 2\vec{b} = \overrightarrow{OC}$$

بما أن \overrightarrow{OD} يساوي \overrightarrow{OC} مصروباً في عدد حقيقي، فإن \overrightarrow{OC} و \overrightarrow{OD} متوازيان. ومن ثم، فإن O, C و D تقع على استقامة واحدة.

أتحقق من فهمي

يظهر في الشكل المجاور المثلث OAB .



إذا كان: $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$, $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$ ، وكانت النقطة D تقع

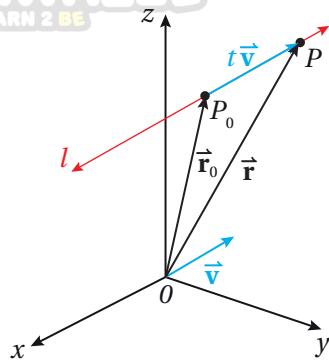
على \overrightarrow{OB} ، والنقطة E متتصف \overrightarrow{AB} ، والنقطة F تقع على

\overrightarrow{OD} ، حيث: $\overrightarrow{OF} = \frac{2}{5} (\vec{a} + \vec{b})$, $\overrightarrow{AD} =$

المعادلة المتجهة للمستقيم

تعلّمْتُ سابقاً استعمال الميل ومقطع المحور لكتابة معادلة مستقيم في المستوى الإحداثي.

والآن سأتعلّمَ كيف أستعمل المتجهات لكتابة معادلة المستقيم في الفضاء.



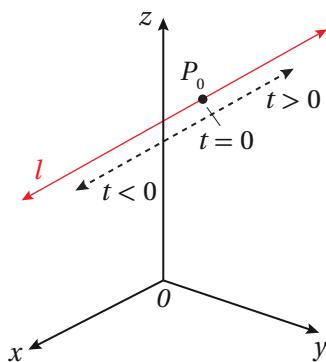
في الشكل المجاور، يمرُّ المستقيم l بالنقطة المعلومة P_0 ، موازِياً المتجه \vec{v} ، ولتكن النقطة P أيّ نقطة على المستقيم l . ومن ثمَّ، فإنَّ المتجه $\overrightarrow{P_0P}$ يوازي المتجه \vec{v} ; لذا يمكن كتابته في صورة: $\overrightarrow{P_0P} = t\vec{v}$, حيث t عدد حقيقي. ووفقاً لقاعدة المثلث لجمع المتجهات، فإنَّ متجه الموضع للنقطة P يساوي مجموع متجه الموضع للنقطة P_0 والمتجه $\overrightarrow{P_0P}$; أي إنَّ:

$$\overrightarrow{OP} = \overrightarrow{OP_0} + \overrightarrow{P_0P}$$

وإذا كان متجه الموضع للنقطة P هو \vec{r} ، ومتجه الموضع للنقطة P_0 هو \vec{r}_0 ، فإنَّ:

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{v}$$

يُطلق على هذه الصيغة اسم **المعادلة المتجهة للمستقيم** (vector equation of a line).



يُسمّى المُتغيّر t في المعادلة السابقة **المتغيّر الوسيط** (parameter)، ويُحدّد كل قيمة من قيم t نقطة وحيدة على المستقيم. فمثلاً، $t = 0$ تُحدّد النقطة P_0 ، وقيمة t الموجبة تُحدّد النقاط الواقعة في اتجاه \vec{v} بدءاً بـ P_0 ، وقيمة t السالبة تُحدّد النقاط الواقعة عكس اتجاه \vec{v} بدءاً بـ P_0 .

المعادلة المتجهة للمستقيم

مفهوم أساسي

المعادلة المتجهة للمستقيم l الذي يوازي المتجه \vec{v} ، ويمرُّ بـنقطة متجه الموضع لها \vec{r}_0

هي:

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{v}$$

أتعلم

لا يمكنني استعمال الصيغة: $y = mx + b$
لكتابة معادلة المستقيم في الفضاء.

لغة الرياضيات

يُسمّى المتجه \vec{v} اتجاه المستقيم l .

أتعلم

إذا كان \vec{v} اتجاهًا للمستقيم l ، فإنَّ $k\vec{v}$ حيث $k \neq 0$ ، هو أيضًا اتجاه للمستقيم l .

أتعلم

المعادلة المتجهة للمستقيم لها عدة صور مُنكاففة تختلف باختلاف النقطة P_0 .

مثال 4

أجد معادلة متوجهة للمسقط l الذي يوازي المتوجه: $\langle -4, 2, 7 \rangle = \vec{v}$ ، ويمرُّ بالنقطة $U(2, -3, 5)$.



متوجه موقع النقطة U هو: $\vec{r}_0 = \langle 2, -3, 5 \rangle$.

$$\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{v}$$

$$\vec{r} = \langle 2, -3, 5 \rangle + t\langle -4, 2, 7 \rangle$$

$$\vec{r} = \langle 2, -3, 5 \rangle, \vec{v} = \langle -4, 2, 7 \rangle$$

صيغة المعادلة المتوجهة للمسقط

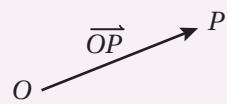
$$\text{إذن، المعادلة المتوجهة للمسقط } l \text{ هي: } \vec{r} = \langle 2, -3, 5 \rangle + t\langle -4, 2, 7 \rangle$$

أتحقق من فهمي

أجد معادلة متوجهة للمسقط l الذي يوازي المتوجه: $\langle 1, -4, 5 \rangle = \vec{v}$ ، ويمرُّ بالنقطة $U(0, -6, 9)$.

أتذكر

متوجه الموقع للنقطة $P(x, y, z)$ هو: $\vec{OP} = \langle x, y, z \rangle$.



لغة الرياضيات

يوازي المستقطيم l المتوجه \vec{v} إذا كان \vec{v} اتجاهًا للمستقطيم l .

أتذكر

تحدد أي نقطتين على المستقطيم في المستوى الإحداثي ميل هذا المستقطيم. أما في الفضاء فإنَّ أي نقطتين على المستقطيم تحددان اتجاهه.

يمكن بسهولة تحديد متوجه موازٍ لمستقطيم يمرُّ ب نقطتين معلومتين؛ وهو المتوجه الذي يقع على المستقطيم، وطرفاه هاتان النقطتان.

- إذا علمت نقطتان يمرُّ بهما المستقطيم، فيمكن عند ذلك كتابة معادلته المتوجهة باتباع الخطوتين الآتيتين:
- إيجاد الصورة الإحداثية للمتوجه الموازي، الذي طرفاه النقطتان المعلومتان، بصرف النظر عن النقطة التي يبدأ منها المتوجه.
 - تعويض متوجه الموقع لإحدى النقطتين والمتوجه الموازي لمستقطيم في صيغة المعادلة المتوجهة لمستقطيم.

مثال 5

أجد معادلة متوجهة للمسقط l المار بال نقطتين: $(18, -2, P)$ ، $(19, 5, -10)$ ، Q .

الخطوة 1: أجد اتجاه المستقطيم l ، وهو \vec{PQ} .

$$\vec{PQ} = \langle 19 - 18, 5 - (-2), -10 - 18 \rangle = \langle 14, 7, -28 \rangle$$

يمكن تبسيط هذا المتوجه بقسمة إحداثياته جميعها على 7 (العامل المشترك الأكبر)، فيكون

متوجه اتجاه l هو $\langle 2, 1, -4 \rangle$.

أتعلم

يُفضل تبسيط الصورة الإحداثية للمتوجه الناتج بالقسمة على العامل المشترك الأكبر لإحداثياته، لأنَّ المهمَّ هو الاتجاه، وليس المقدار (أو الطول).

الوحدة 5

أتعلم

المعادلة المتجهة للمستقيم لها عدّة صور مُنكافِفة، تختلف باختلاف النقطة التي يُعَوّض متوجه موقعها في المعادلة. يُمْكِن أيضًا تعويض متوجه موقع النقطة Q ، أو أيّ نقطة أخرى على المستقيم، مثل نقطة منتصف القطعة مثل \overline{PQ} ، بدلاً من النقطة P .

أتحقق من فهمي

أجد معادلة متجهة للمستقيم l المارّ بال نقطتين: $N(2, -4, 3)$ ، $M(3, 7, -9)$.

يمكن استعمال المعادلة المتجهة للمستقيم في التحقق من وقوع نقطة معلومة عليه أم لا، وإيجاد نقطة تقع عليه، علم أحد إحداثياتها.

مثال 6

تُمثّل: $\vec{r} = \langle -2, 9, 1 \rangle + t\langle -3, 1, 2 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l

أبّين أنَّ النقطة $(19, 2, -13)$ تقع على المستقيم l .

لكي تقع النقطة المعطاة على المستقيم l ؛ لا بدّ من وجود قيمة وحيدة للمتغيّر t تتحقّق المعادلة:

$$\langle 19, 2, -13 \rangle = \langle -2, 9, 1 \rangle + t\langle -3, 1, 2 \rangle$$

بتعمّيق $\vec{r} = \langle 19, 2, -13 \rangle$

في معادلة المستقيم l

$$\langle 19, 2, -13 \rangle = \langle -2 - 3t, 9 + t, 1 + 2t \rangle$$

بجمع المتجهين

$$19 = -2 - 3t \quad | \quad 2 = 9 + t \quad | \quad -13 = 1 + 2t$$

تعريف تساوي متجهين

$$t = -7 \quad | \quad t = -7 \quad | \quad t = -7$$

بحلّ المعادلات الثلاث

بما أنَّ للمعادلات الثلاث الحلّ نفسه (قيمة t نفسها)، فإنَّ النقطة $(19, 2, -13)$ تقع على المستقيم l ؛ لأنَّها تنتج من تعويض $-7 = t$ في معادلته المتجهة.

أجد نقطة على المستقيم، إحداثي z لها هو 25.

يمكن كتابة معادلة المستقيم l في الصورة الآتية:

$$\vec{r} = (-2 - 3t)\hat{i} + (9 + t)\hat{j} + (1 + 2t)\hat{k}$$

أذكّر

كل قيمة من قيم t تحدّد نقطة وحيدة على المستقيم، وكل نقطة على المستقيم تحدّد بقيمة مُعينة للمتغيّر t .

أتعلم

إذا نجحت من حلّ المعادلات في هذا المثال، قيمٌ مختلفة للمتغيّر t فإنَّ النقطة لا تقع على المستقيم l .

بما أنَّ قيمة الإحداثي z للنقطة المطلوبة هي 25، فأجد قيمة t التي تُحدِّد هذه النقطة بحلِّ المعادلة الآتية:

$$1 + 2t = 25$$



$$2t = 24$$

$$t = 12$$

بكتابة المعادلة

طرح 1 من الطرفين

بقسمة طرف في المعادلة على 2



بتعويض $t = 12$ في معادلة المستقيم l ، ينتج:

$$\begin{aligned}\vec{r} &= \langle -2 - 3(12), 9 + 12, 1 + 2(12) \rangle \\ &= \langle -38, 21, 25 \rangle\end{aligned}$$

إذن، النقطة الواقعة على المستقيم l ، والإحداثي z لها هو 25، هي: $(-38, 21, 25)$.

أتعلم

القيمة: $t = 12$ هي قيمة المُتغيِّر t التي ينتج من تعويضها في معادلة المستقيم نقطة الإحداثي z لها هو 25.

أتحقق من فهمي

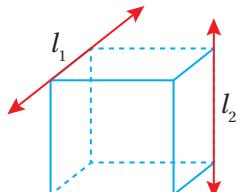
تُمثِّل: $l: 5\hat{k} + t(7\hat{i} - 2\hat{j} + 5\hat{k}) = 11\hat{i} + 5\hat{j} - 6\hat{k}$ معادلة متوجهة للمستقيم l

(a) أبْيَّنْ أنَّ النقطة التي متوجه الموضع لها هو $(14\hat{k} + 3\hat{j} - 39\hat{i})$ تقع على المستقيم l .

(b) أجِد متوجه الموضع للنقطة التي تقع على هذا المستقيم، وتقابِل القيمة: $t = -3$.

(c) إذا كانت النقطة $(5v - 1, 3v, -3v)$ تقع على المستقيم l ، فما قيمة v ؟

المستقيمات المتوازية والمتقاطعة والمُتَذَلِّفة



يكون المستقيمان في المستوى الإحداثي متوازيين، أو متقاطعين.

أمّا في الفضاء فتوجد حالة ثالثة، هي أنْ يكون المستقيمان

متخالفين (skew)؛ أيٌ غير متوازيين، وغير متقاطعين ، مثل

المستقيمين: l_1 ، و l_2 في الشكل المجاور.

إذا علِّمْت معادلتَ مُستقيمين في الفضاء، فُيمكِن الجزم بتوافرِهما إذا كان اتجاه كُلِّ منها موازيًّا لآخر؛ أيٌ إنَّ أحدَهما ينتَج من ضرب الآخر في عدد حقيقي.

المستقيمات المتوازية

مفهوم أساسي

إذا كانت: $\vec{r} = \vec{a} + t\vec{b}$ معادلة متوجهة للمستقيم l_1 ، وكانت: $\vec{r} = \vec{c} + u\vec{d}$ معادلة

متوجهة للمستقيم l_2 ، فإنَّ $l_1 \parallel l_2$ إذا وفقط إذا كان $\vec{b} \parallel \vec{d}$.

أتذَكَّر

يتوازى المتجهان: \vec{u} ، و \vec{v}

إذا كان $\vec{v} = k\vec{u}$ ، حيث

عدد حقيقي، حيث:

$k \neq 0$ ، ويرمز إلى هذا

التوازي بالرمز: $\vec{u} \parallel \vec{v}$.

الوحدة 5

يمكن الحكم على تقاطع المستقيمين: $\vec{r} = \vec{c} + t\vec{d}$, $\vec{r} = \vec{a} + t\vec{b}$: $l_1 : \vec{r} = \vec{a} + t\vec{b}$ بمساواة متوجه \vec{r} في معادلتيهما، وحل المعادلات الثلاث الناتجة لإيجاد قيمة كل من المتغير t والمتغير u . فإذا تحققَت المعادلات الثلاث لقيمتَي هذين المتغيرَين، كان المستقيمان متقاطعين. وإذا كان المستقيمان غير متوازيَن وغير متقاطعين، فإنَّهما يكونان متخالفين.



إرشاد

إذا جاء في المسألة أكثر من مستقيم، فأستعمل رموزًا مختلفة للمتغير الوسيط.

مثال 7

إذا كانت: $\vec{r} = \langle 3, -3, -6 \rangle + t\langle 2, -4, 3 \rangle$ معادلة متوجهة للمستقيم l_1 , وكانت: $\vec{r} = \langle 4, 7, 0 \rangle + u\langle 1, 2, 3 \rangle$ معادلة متوجهة للمستقيم l_2 , فأُحدِّد إِنْ كان l_1 و l_2 متوازيَن، أو متقاطعين، أو متخالفين، ثم أُجدِّد إِحداثيات نقطة تقاطعهما إِذا كَانَا متقاطعين.

اتجاه المستقيم l_1 هو $\langle 3, -4, -2 \rangle$ ، واتجاه المستقيم l_2 هو $\langle 1, 2, 3 \rangle$. وبما أنَّ هذين المتجهين غير متوازيَن، فإنَّ المستقيمان l_1 و l_2 غير متوازيَن. إذن، أبحث في تقاطع المستقيمان:

الخطوة 1: أُساوي \vec{r} في معادلتي المستقيمان: l_1 و l_2 .

$$\langle 3, -3, -6 \rangle + t\langle 2, -4, 3 \rangle = \langle 4, 7, 0 \rangle + u\langle 1, 2, 3 \rangle$$

$$\langle 3+2t, -3-4t, -6+3t \rangle = \langle 4+u, 7+2u, 3u \rangle$$

بالتبسيط

الخطوة 2: أُساوي الإحداثيات الثلاثة للمتجهين على طرفي المساواة، ثم أُحلُّ نظام المعادلات الناتج لإيجاد قيمة t وقيمة u :

$$3 + 2t = 4 + u \dots\dots (1)$$

بمساواة الإحداثي x

$$-3 - 4t = 7 + 2u \dots\dots (2)$$

بمساواة الإحداثي y

$$-6 + 3t = 3u \dots\dots (3)$$

بمساواة الإحداثي z

$$6 + 4t = 8 + 2u$$

بضرب المعادلة (1) في 2

$$-3 - 4t = 7 + 2u$$

المعادلة (2)

$$3 = 15 + 4u$$

بجمع المعادلتَيْن

$$-12 = 4u$$

بطرح 15 من طرفي المعادلة

$$u = -3$$

بقسمة طرفي المعادلة على 4

أتعلَّم

يمكن النظر إلى المعادلة: $\vec{r} = \vec{r}_0 + t\vec{d}$ بوصفها حركة جسم في مسار مستقيم، بحيث تُحدَّد المعاَدة موقعه في اللحظة t . ويمكن النظر إلى أيَّ مستقيمين في الفضاء بوصفهما مساري جسمين، يتحرَّك كُلُّ منها في مسار مستقيم، وزن خاص به؛ لذا، فإنَّ تقاطع هذين المستقيمين لا يعني بالضرورة اصطدام الجسمين أحدهما بالأخر.

$$3 + 2t = 4 - 3$$

بت夷ويض $-3 = u$ في المعادلة (1)

$$2t = -2$$

بالتبيسيط

$$t = -1$$

بقسمة طرف في المعادلة على 2



بعد ذلك أُعوّض قيمة t وقيمة u في المعادلة (3)، ثم أتحقق من مساواة الطرفين:

$$-6 + 3(-1) \stackrel{?}{=} 3(-3)$$

$$t = -1, u = -3$$

$$-9 = -9 \quad \checkmark$$

العبارة صحيحة

بما أنَّ قيمة t وقيمة u حَقَّنا المعادلات الثلاث، فإنَّ المستقيمين متقاطعان.

الخطوة 3: أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين.

لإيجاد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين، أستعمل معادلة المستقيم l_1 لإيجاد متجه الموضع \vec{r}

لنقطة التقاطع:

$$\vec{r} = \langle 3, -3, -6 \rangle + t \langle 2, -4, 3 \rangle$$

معادلة المستقيم l_1

$$= \langle 3, -3, -6 \rangle + (-1) \langle 2, -4, 3 \rangle$$

$$t = -1$$

$$= \langle 1, 1, -9 \rangle$$

بالتبيسيط

إذن، متجه موقع نقطة تقاطع المستقيمين هو: $\langle -9, 1, 1 \rangle$ ، ونقطة تقاطع المستقيم l_1 والمستقيم l_2 هي: $\langle 1, 1, -9 \rangle$.

أتحقق من فهمي

إذا كانت: $\vec{r} = \langle 3, 7, -9 \rangle + t \langle 1, 11, -12 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l_1 ، وكانت: $\vec{r} = \langle -30, -6, 30 \rangle + u \langle 4, -6, 3 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l_2 ، فأُحَدِّد إذا كان المستقيمان: l_1 ، و l_2 متوازيين، أو متقاطعين، أو متخالفين، ثم أجد إحداثيات نقطة تقاطعهما إذا كانوا متقاطعين.

تُستعمل المعادلات المتجهة في كثير من المواقف الحياتية والعلمية، كما في خطوط الملاحة الجوية.

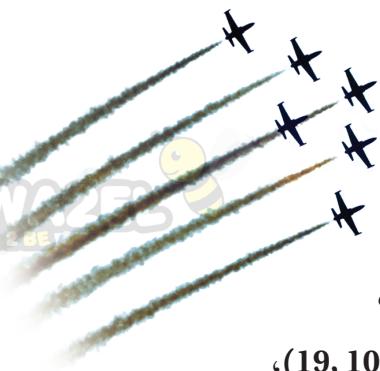
أتعلم

بالرغم من أنَّ قيمتي المتغيرين t ، و u ، الناتجتين في الخطوة السابقة، تُحقِّقان المعادلة الأولى والمعادلة الثانية، فإنَّه يجب تعويضهما في المعادلة الثالثة للتأكد أنَّهما تُحقِّقانها أيضًا. وإذا لم تتحقق المعادلة الثالثة، فإنَّ المستقيمين يكونان متخالفين.

أتعلم

يُمْكِن إيجاد نقطة تقاطع المستقيمين باستعمال معادلة l_2 ، والقيمة $.u = -3$.

مثال 8 : من الحياة



عرض جوي: أُقلعت طائرة من موقع إحداثياته: (13, 7, 0). وفي الوقت نفسه، أُقلعت طائرة ثانية من موقع إحداثياته (-2, 5, 0). وبعد التحليل مدة قصيرة في مسارين مستقيمين، أصبحت الطائرة الأولى عند الموقع الذي إحداثياته: (19, 10, 20)، وأصبحت الطائرة الثانية عند الموقع الذي إحداثياته: (20, 15, -11). هل خطَا سير الطائرتين متوازيان، أم متتقاطعان، أم متخالفان؟

الخطوة 1: أجد اتجاه خط سير كل من الطائرتين، ومعادلته المتجهة.

- اتجاه خط سير الطائرة الأولى هو:

$$\langle 19-13, 10-7, 20-0 \rangle = \langle 6, 3, 20 \rangle$$

إذن، المعادلة المتجهة لخط سير الطائرة الأولى هي:

$$\vec{r} = \langle 13, 7, 0 \rangle + t \langle 6, 3, 20 \rangle$$

- اتجاه خط سير الطائرة الثانية هو:

$$\langle -11-(-2), 15-5, 20-0 \rangle = \langle -9, 10, 20 \rangle$$

إذن، المعادلة المتجهة لخط سير الطائرة الثانية هي:

$$\vec{r} = \langle -2, 5, 0 \rangle + u \langle -9, 10, 20 \rangle$$

بما أنَّ اتجاه خط سير الطائرة الأولى لا يوازي اتجاه خط سير الطائرة الثانية، فإنَّ خطَّي سيرهما غير متوازيان. إذن، أبحث في تقاطع خطَّي سيرهما.

الخطوة 2: أساوي \vec{r} من معادلتي خطَّي سير الطائرتين:

$$\langle 13, 7, 0 \rangle + t \langle 6, 3, 20 \rangle = \langle -2, 5, 0 \rangle + u \langle -9, 10, 20 \rangle$$

$$\langle 13+6t, 7+3t, 20t \rangle = \langle -2-9u, 5+10u, 20u \rangle$$



معلومة

يقيم سلاح الجو الملكي الأردني في المناسبات الوطنية عروضاً جوية، تُحلق فيها أسراب الطائرات المقاتلة في مسارات متوازية أو متداخلة.

أذكّر

لإيجاد اتجاه أيِّ مستقيم،
أجد المتجه الواصل
بيَن أيِّ نقطتين عليه،
وذلك بطرح إحداثياتهما
المُنتظرة.

الخطوة 3: أساوي كل إحداثي من الطرف الأيسر مع نظيره في الطرف الأيمن، ثم أحُلُّ نظام المعادلات الناتج.

$$13 + 6t = -2 - 9u \quad \dots \dots \dots (1)$$

بمساواة الإحداثي x

$$7 + 3t = 5 + 10u \quad \dots \dots \dots (2)$$

بمساواة الإحداثي y

$$20t = 20u \quad \dots \dots \dots (3)$$

بمساواة الإحداثي z

$$t = u$$

تبسيط المعادلة (3)

$$13 + 6u = -2 - 9u$$

بتعييض $u = t$ في (1)

$$15 = -15u$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$u = -1$$

بقسمة الطرفين على -15

إذن، $t = u = -1$ تتحققان المعادلتين: (1) و (3).

أعُرض قيمة t وقيمة u في المعادلة (2)، ثم أتحقق من مساواة الطرفين:

$$7 + 3(-1) \stackrel{?}{=} 5 + 10(-1)$$

بتعييض $u = t = -1$ في (2)

$$4 = -5 \quad \text{X}$$

عبارة غير صحيحة

بما أنَّ المعادلات الثلاث لم تتحقق في آنٍ معاً، فإنَّ خطَّي سير الطائرتين غير متقاطعين، وهما غير متوازيَّين؛ لأنَّ اتجاهيهما غير متوازيَّين؛ ما يعني أنَّ خطَّي سيرهما متخالفان.

تحقق من فهمي

عرض جوي: أقلعت طائرة من موقع إحداثياته: $(0, 0, 7)$. وفي الوقت نفسه، أقلعت طائرة ثانية من موقع إحداثياته: $(0, 0, 2)$. وبعد التحليل مدة قصيرة في مسارين مستقيمين، أصبحت الطائرة الأولى عند الموقع الذي إحداثياته: $(16, 15, 8)$ ، وأصبحت الطائرة الثانية عند الموقع الذي إحداثياته: $(48, 24, 22)$. هل خطَا سير الطائرتين متوازيان، أم متقاطعان، أم متخالفان؟

أذكُر

لكل معادلتين متوجهتين لمستقيمين في الفضاء، أستعمل متغيِّرين مختلفين للتعبير عن الوسيط، مثل: t ، u . ويُمثل كُلُّ منها الزمن الذي يحدُّد موقع الجسم المتحرِّك على المستقيم.

أذكُر

قيمة t السالبة تعطي نقطة على المستقيم عكس اتجاه \vec{v} بدءًا بالنقطة التي متوجه الموضع لها \vec{r}_0 .

أفَكِّر

إذا كانت مسارات الطائرات في عرض جوي مستقيمة ومتقاطعة، فهل يُؤكَّد ذلك أنَّ الطائرات ستصطدم؟ أبْرِرْ إجابتي.

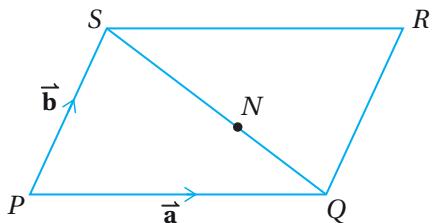
الوحدة 5

أتدرب وأحل المسائل

أُحدّد إذا كان المتجهان متوازيين أم لا في كلٍ مما يأتي:

- 1 $\langle 8, 12, 24 \rangle, \langle 15, 10, -20 \rangle$
 3 $\langle -6, -4, 10 \rangle, \langle -3, -1, 13 \rangle$

- 2 $\langle 27, -48, -36 \rangle, \langle 9, -16, -12 \rangle$
 4 $\langle 12, -8, 32 \rangle, \langle 21, -14, 56 \rangle$

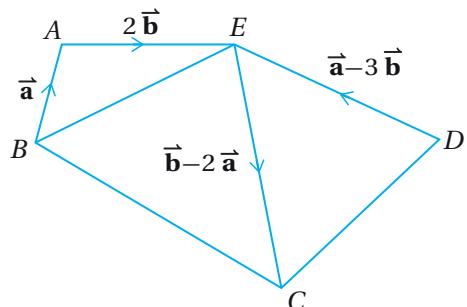


يُمثّل الشكل المجاور متوازي الأضلاع $PQRS$, الذي تقع فيه النقطة N على

$\overrightarrow{PQ} = \vec{a}$, $\overrightarrow{PS} = \vec{b}$, و $SN : NQ = 3 : 2$, حيث \overrightarrow{SQ}

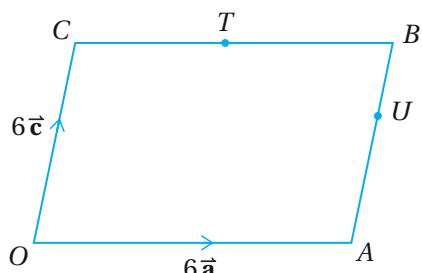
5 أكتب \overrightarrow{SQ} بدلالة \vec{a} و \vec{b} .

6 أكتب \overrightarrow{NR} بدلالة \vec{a} و \vec{b} .



7 مُعتمِداً المعلومات المعطاة في الشكل المجاور، أثبت أنَّ $BEDC$ متوازي أضلاع.

إرشاد: في متوازي الأضلاع، كل ضلعين متقابلين متوازيان، ولهمما الطول نفسه.



8 في متوازي الأضلاع $OABC$ المجاور، $\overrightarrow{OA} = 6\vec{a}$, $\overrightarrow{OC} = 6\vec{c}$, والنقطة T هي متصف الضلع \overline{CB} , والنقطة U تقسم \overline{AB} بنسبة $1 : 2$. إذا مُدَّ الضلع \overline{OA} على استقامته إلى النقطة X , حيث $OA = AX$, فأثبت أنَّ T , U , و X تقع على استقامة واحدة.

أجد معادلة متجهة لل المستقيم الذي يوازي المتجه \vec{a} , ويمرُّ بنقطة متجه الموضع لها \vec{b} في كلٍ مما يأتي:

9 $\vec{a} = -7\hat{i} + \hat{j}$, $\vec{b} = 5\hat{i} + 3\hat{j}$

10 $\vec{a} = -3\hat{i} + 2\hat{j} - \hat{k}$, $\vec{b} = -2\hat{i} + 8\hat{k}$

11 $\vec{a} = \langle 4, 3 \rangle$, $\vec{b} = \langle 9, -2 \rangle$

12 $\vec{a} = \langle 0, -1, 3 \rangle$, $\vec{b} = \langle 10, 3, -6 \rangle$

إرشاد: تظلُّ المعادلة المتجهة لل المستقيم صحيحة في المستوى الإحداثي.

أجد معادلة متجهة لل المستقيم المارّ بال نقطتين في كلٌ مما يأتي :

13) $(10, 3, -6), (0, -1, 3)$

14) $(11, -6, 9), (1, 4, 29)$

15) $(-30, -6, 30), (-26, -12, 23)$

16) $(-2, 9, 1), (10, 5, -7)$



أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين :

17)

$$\vec{r} = \langle 4, 4, -7 \rangle + u\langle -1, 3, 1 \rangle, \text{ و } \vec{r} = \langle -2, 2, -1 \rangle + t\langle 1, 2, -1 \rangle$$

يمُرُ المستقيم l_1 بال نقطتين : E , F , ويمُرُ المستقيم l_2 بال نقطتين : G , H . أُحدِّد إذا كان هذان المستقيمان متوازيين، أو متخالفين، أو متقاطعين، ثم أجد إحداثيات نقطة التقاطع إذا كانوا متقاطعين في كلٌ مما يأتي :

18) $E(3, -5, -7), F(-11, 9, 14), G(8, -1, -8), H(2, 5, 1)$

19) $E(3, 7, -9), F(2, -4, 3), G(24, 14, -29), H(3, -21, 20)$

يمُرُ المستقيم l بال نقطتين : $(A, -2, 9, 1)$ و $(B, 10, 5, -7)$

20) أكتب معادلة متجهة للمستقيم l .

21) أُبَيِّنُ أَنَّ النقطة $(-13, 2, 19)$ تقع على المستقيم l .

22) أجد قيمة a إذا كانت النقطة $(-1, a, 1)$ تقع على المستقيم l .

23) أجد قيمة كلٌ من b ، و c إذا كانت النقطة $(c, b, -8)$ تقع على المستقيم l .

24) أجد نقطة تقع على المستقيم l ، وتقع أيضًا في المستوى xz .

إذا كان : $\langle a, 3, -3, 5 \rangle$ يوازي المتجه : $3\vec{n} + b\vec{m}$ ، وكان المتجه : $\vec{n} = \langle 1, -2, 3 \rangle$ ، $\vec{m} = \langle -5, 4, 6 \rangle$ ، فأجد قيمة كلٌ من a ، و b .

إذا كان : $\vec{v} = a \begin{pmatrix} 3 \\ -5 \\ 6 \end{pmatrix} + b \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ c \end{pmatrix}$ ، فأجد قيمة كلٌ من a ، و b ، علمًا بأنَّ اتجاه \vec{v} في اتجاه محور y الموجب، و $|\vec{v}| = 34$.

الوحدة 5



متجهات الموقع للنقاط: A , B , و C الواقعة على مستقيم واحد هي:
 $\vec{a} = 2\hat{i} + p\hat{j} + q\hat{k}$, $\vec{b} = -4\hat{i} + 13\hat{j} - \hat{k}$, $\vec{c} = 14\hat{i} + \hat{j} + 5\hat{k}$ على الترتيب:

أجد قيمة q . 28

أجد قيمة p . 27

أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم المار بال نقطتين: A , B مع المستوى yz . 29

أجد طول \overline{AC} في صورة: $a\sqrt{14}$, حيث a عدد صحيح. 30

$A(1, 2)$ و $B(2, 3)$ نقطتان في المستوى الإحداثي. أجد معادلة المستقيم المار بهاتين النقطتين، ثم أجد معادلة متجهة لهذا المستقيم، مقارِنًا بين المعادلتين. 31

إذا كان المستقيم l_1 يمر بالنقطة $(12, -3, -1)$, $A(-3, 0, 11)$, $B(-2, 1, 9)$, وكان المستقيم l_2 يوازي المستقيم l_1 , ويمر بالنقطة $C(11, 9, 12)$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد معادلة متجهة للمستقيم l_2 . 33

أجد معادلة متجهة للمستقيم l_1 . 32

إذا كانت: $A(-1, -2, 1)$, $B(-3, 4, -2)$, $C(0, 4, 5)$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد إحداثيات النقطة M التي هي نقطة منتصف \overline{AB} . 34

إذا وقعت النقطة N على القطعة المستقيمة \overline{BC} , وكان: $|BN| = 2$, فأجد معادلة متجهة للمستقيم المار بال نقطتين M و N . 35

يمر المستقيم l_1 بال نقطتين: $P(-5, 2, 4)$, $Q(-2, -3, 3)$, و $R(0, -8, -1)$, و يمر المستقيم l_2 بال نقطتين: $S(a, 12, -23)$. إذا كان المستقيم l_1 والمستقيم l_2 متقطعين، فما قيمة a ? وما إحداثيات نقطة تقاطعهما؟ 36



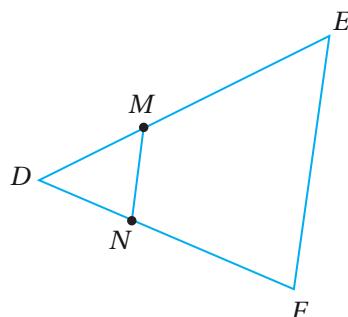
أقمار صناعية: مرّ القمر الصناعي S_1 بـ 2 موقعين، هما: $A(-75, 90, 30)$ و $B(220, 65, 100)$, و مرّ القمر الصناعي S_2 بـ 2 موقعين، هما: $C(200, 45, -20)$ و $D(160, 85, 120)$.
أُحدّد العلاقة بين المستقيم \overleftrightarrow{AB} والمستقيم \overleftrightarrow{CD} من معادلتيهما.

أُخْلِي المسألة الواردة في بداية الدرس. 38



39

تحلّ: يمرُّ المستقيم l_1 بالنقطة Q التي متوجه الموقع لها هو $\langle -6, 14, -19 \rangle = \vec{q}$ ، ويمرُّ أيضًا بالنقطة S التي متوجه الموقع لها هو $\langle -3, -4, 6 \rangle = \vec{s}$ ، ويمرُّ المستقيم l_2 بالنقطة $T(1, 9, 9)$ ، ويواري المستقيم: إذا تقاطع المستقيم l_1 والمستقيم l_2 في النقطة U ، فأثبت أنَّ المثلث STU متطابق الضلعين.



تبرير: في الشكل المجاور، $\vec{a} = DF$ ، $\vec{b} = DE = 12$ ، والنقطة M تقسم DF بنسبة $2 : 1$ ، والنقطة N تقسم DE بنسبة $2 : 1$

أُثبتت أنَّ $FEMN$ شبه منحرف.

40

إذا كانت مساحة المثلث DEF تساوي 72 وحدة مربعة، فأجد مساحة $FEMN$.

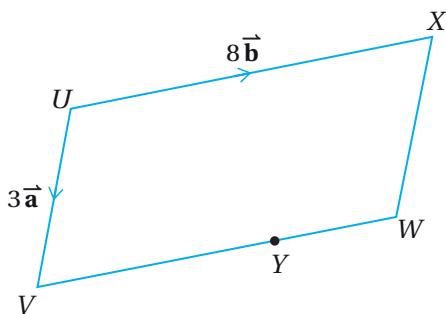
41

تبرير: تقع النقطة C على المستقيم الذي يحوي النقطتين: $A(13, -10, 15)$ ، $B(22, -22, 9)$. إذا كان بُعد C عن B مثلي بُعد C عن A ، فأجد جميع إحداثيات النقطة C الممكِنة، مُبِرِّراً إجابتي.

42

تحلّ: أجد جميع النقاط على المستقيم: $\langle 3, -2, -6 \rangle + t\langle 1, 2, 3 \rangle = \vec{r}$ التي تبعد 29 وحدة عن نقطة الأصل.

43



تحلّ: يُمثّل الشكل المجاور متوازي الأضلاع $UVWX$. إذا كان: $\vec{a} = \overrightarrow{UV}$ ، $\vec{b} = \overrightarrow{WX}$ ، وكانت النقطة Y تقع بين V وبين W حيث: $VY = 3YW$ ، و Z هي نقطة، حيث: $\overrightarrow{XZ} = \frac{4}{3} \overrightarrow{XW}$. فأثبت أنَّ U ، Y ، و Z تقع على استقامة واحدة.

44

الدرس

3

الضرب القياسي

Scalar Product



- إيجاد الضرب القياسي لمتجهين في الفضاء.
- إيجاد قياس الزاوية بين متجهين أو مستقيمين في الفضاء.



مسألة اليوم



أطلق صاروخ من النقطة $(1, 2, 1)$ ، ثم وصل بعد ثانية إلى النقطة $(9, 13, 21)$. وفي الوقت نفسه، أطلق صاروخ آخر من النقطة $(4, -3, 2)$ ، ووصل بعد ثانية إلى النقطة $(14, 1, 18)$. ما قياس الزاوية بين مساري الصاروخين؟

الضرب القياسي للمتجهات في الفضاء

درستُ في الصف العاشر موضوع الضرب القياسي للمتجهات في المستوى الإحداثي؛ وهو عملية جبرية بين متجهين، تنتج منها كمية قياسية، ويرمز إليها بالرمز: $\vec{w} \cdot \vec{v}$ ، وتقرأ:

أتعلم

لأي ثلاثة متجهات:
 $\vec{v}, \vec{w}, \vec{u}$ ، وأي عدد حقيقي c ، فإنَّ:

- $\vec{v} \cdot \vec{w} = \vec{w} \cdot \vec{v}$
- $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}$
- $c(\vec{u} \cdot \vec{v}) = (c\vec{u}) \cdot \vec{v}$

يمكن أيضًا إيجاد الضرب القياسي لمتجهين في الفضاء بطريقة مُشابهة لطريقة إيجاد متجهين في المستوى.

الضرب القياسي في الفضاء

مفهوم أساسي

إذا كان: $\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$, $\vec{w} = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle$:

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

مثال 1

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلٌّ مما يأتي:

1) $\vec{v} = 5\hat{i} + 4\hat{j} + 8\hat{k}$, $\vec{w} = 4\hat{i} + 3\hat{j} - 4\hat{k}$

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

صيغة الضرب القياسي

$$= 5(4) + 4(3) + 8(-4)$$

بالتعمير

$$= 20 + 12 - 32 = 0$$

بالتبسيط

2) $\vec{a} = \langle 4, -6, 5 \rangle$, $\vec{b} = \langle 3, 7, 2 \rangle$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3$$

صيغة الضرب القياسي

$$= 4(3) + (-6)(7) + 5(2)$$

بالتعمير

$$= 12 - 42 + 10 = -20$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلٌّ مما يأتي:

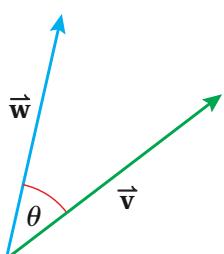
a) $\vec{v} = \langle 4, 8, -3 \rangle$, $\vec{w} = \langle -3, 7, 2 \rangle$

b) $\vec{m} = -3\hat{i} + 5\hat{j} - \hat{k}$, $\vec{n} = -12\hat{i} + 6\hat{j} - 8\hat{k}$

أذكّر

ناتج الضرب القياسي
لمتجهين هو عدد، وليس
متجهاً.

الزاوية بين متجهين في الفضاء



لإيجاد قياس الزاوية بين متجهين، فإنَّها تُرسَم بحيث يكون للمتجهين نقطة البداية نفسها كما في الشكل المجاور.

وكما هو الحال بالنسبة إلى المتجهات في المستوى الإحداثي، فإنه يمكن عن طريق الضرب القياسي إيجاد قياس الزاوية θ بين المتجهين غير الصفررين: \vec{v} ، و \vec{w} في الفضاء، وذلك باستعمال العلاقة: $|\vec{v}| |\vec{w}| \cos \theta = \vec{v} \cdot \vec{w}$ التي

يمكِّن إعادة كتابتها باستعمال تعريف معكوس جيب تمام الزاوية على النحو الآتي:

أتعلَّم

الزاوية بين متجهين هي الزاوية الصغرى المحصورة بينهما عند رسمهما بَدْءاً بالنقطة نفسها؛ أي إنَّ: $0 \leq \theta \leq \pi$.

الوحدة 5

قياس الزاوية بين متجهين

مفهوم أساسى

إذا كان \vec{v} و \vec{w} متجهين غير صفريين، فإنه يمكن إيجاد قياس الزاوية بينهما θ باستعمال الصيغة الآتية:



$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

AWA2EL
LEARN 2 BE

إذا كان: $\vec{v} = \langle 5, -2, 1 \rangle$ و $\vec{w} = \langle -3, 1, 4 \rangle$ ، فأجد قياس الزاوية θ بين المتجه \vec{v} والمتجه \vec{w} إلى أقرب عشر درجة.

الخطوة 1: أجد مقدار كل من المتجه \vec{v} ، والمتجه \vec{w} .

$$|\vec{v}| = \sqrt{5^2 + (-2)^2 + 1^2} = \sqrt{30}$$

$$|\vec{w}| = \sqrt{(-3)^2 + 1^2 + 4^2} = \sqrt{26}$$

الخطوة 2: أجد قيمة: $\vec{v} \cdot \vec{w}$.

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

صيغة الضرب القياسي

$$= 5(-3) + (-2)(1) + 1(4)$$

بالتعمير

$$= -13$$

بالتبسيط

الخطوة 3: أُعوّض القيم الناتجة من الخطوتين السابقتين في صيغة قياس الزاوية بين المتجهين.

$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

صيغة قياس الزاوية بين المتجهين

$$= \cos^{-1} \left(\frac{-13}{\sqrt{30} \times \sqrt{26}} \right)$$

بالتعمير

$$= \cos^{-1} \left(\frac{-13}{\sqrt{780}} \right)$$

بالتبسيط

$$\approx 117.7^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، قياس الزاوية بين المتجهين هو: 117.7° تقريباً.

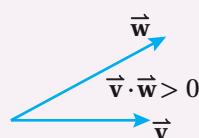
أتعلّم

أستنتج ما يأتي من العلاقة المجاورة:

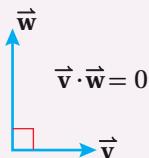
- إذا كان: $\vec{v} \cdot \vec{w} < 0$ فإنَّ الزاوية بين المتجه \vec{v} والمتجه \vec{w} مُنفرجة.



- إذا كان: $\vec{v} \cdot \vec{w} > 0$ فإنَّ الزاوية بين المتجه \vec{v} والمتجه \vec{w} حادة.



- إذا كان: $\vec{v} \cdot \vec{w} = 0$ فإنَّ الزاوية بين المتجه \vec{v} والمتجه \vec{w} قائمة؛ أي إنَّ هذين المتجهين مُعمدان.



أتحقق من فهمي

أجد قياس الزاوية θ بين المتجه \vec{u} والمتجه \vec{w} في كلٌّ مما يأتي، مُقرّبًا الناتج إلى أقرب عشر

درجة:

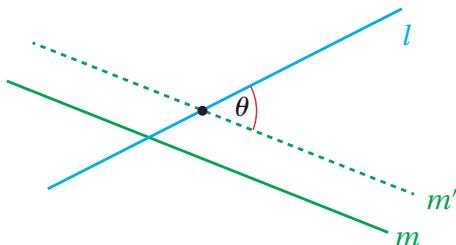
a) $\vec{u} = -3\hat{i} + 5\hat{j} - 4\hat{k}$, $\vec{w} = 4\hat{i} + 2\hat{j} - 3\hat{k}$

b) $\vec{u} = \langle 2, -10, 6 \rangle$, $\vec{w} = \langle -3, 15, -9 \rangle$

الزاوية بين مستقيمين في الفضاء

تعلّمتُ في الدرس السابق أنَّ اتجاه المستقيم في الفضاء يحدّدُه أيُّ متجهٍ يوازيه؛ لذا يمكن إيجاد قياس الزاوية بين مستقيمين في الفضاء عن طريق إيجاد الزاوية بين اتجاهيهما باستعمال الضرب القياسي للمتجهات.

وكذلك يمكن إيجاد الزاوية بين المستقيمين في الفضاء حتى لو كانا متخالفين. فالمستقيم l والمستقيم m في الشكل الآتي متخالفان، ولكن يمكن إيجاد الزاوية بينهما عن طريق إيجاد الزاوية بين اتجاه المستقيم l واتجاه المستقيم m' الذي يُعدُّ إزاحةً لل المستقيم m .



أتعلم

إذا تقاطع مستقيمان غير متعامدين، فإنَّه يتوجَّ من تقاطعهما زاوياً حادًّا، ومُتقابِلَتان بالرأس، وزاوياتان مُنفرِجتان، ومُتقابِلَتان بالرأس، ويُمكِّن إيجاد قياس الزاوية الحادَّة بينهما بطرح الزاوية المُنفرِجة من 180° .

مثال 3

$$\vec{r} = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \\ 5 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} -4 \\ 9 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \text{معادلة متجهة للمستقيم } l_1, \text{ وكانت:}$$

معادلة متجهة للمستقيم l_2 ، فأجد قياس الزاوية الحادَّة بين المستقيم l_1 والمستقيم l_2 إلى أقرب عشر درجة.

الخطوة 1: أُحدِّد اتجاه كُلٌّ من المستقيم l_1 والمستقيم l_2 .

$$\vec{w} = \begin{pmatrix} -4 \\ 9 \\ -1 \end{pmatrix}, \vec{v} = \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}, \text{ واتجاه المستقيم } l_2 \text{ هو:}$$

الخطوة 2: أجد قيمة: $\vec{v} \cdot \vec{w}$.

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = 8(-4) + 2(9) + (-3)(-1) = -11$$

أتذكر

بما أنَّ $0 < \vec{v} \cdot \vec{w} < \pi$ ، فإنَّ الزاوية بين المتجه \vec{v} والمتجه \vec{w} مُنفرِجة.

الوحدة 5

الخطوة 3: أجد مقدار كل من المتجه \vec{v} والمتجه \vec{w} .

$$|\vec{v}| = \sqrt{8^2 + 2^2 + (-3)^2} = \sqrt{77}$$

$$|\vec{w}| = \sqrt{(-4)^2 + 9^2 + (-1)^2} = \sqrt{98}$$



الخطوة 4: أجد قياس الزاوية بين اتجاهي المستقيمين.

$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

$$= \cos^{-1} \left(\frac{-11}{\sqrt{77} \times \sqrt{98}} \right)$$

بالتعويض

$$= \cos^{-1} \left(\frac{-11}{\sqrt{7546}} \right)$$

بالتبسيط

$$\approx 97.3^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، قياس الزاوية المُنفرجة بين المستقيم l_1 والمستقيم l_2 هو: 97.3° تقريباً، وقياس الزاوية

$$180^\circ - 97.3^\circ \approx 82.7^\circ$$

أتعلم

يتتج من المعادلة:

$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

أنّ:

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = |\vec{v}| |\vec{w}| \cos \theta$$

أتحقق من فهمي

$$\vec{r} = \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ -3 \end{pmatrix} \quad \text{معادلة متجهة للمستقيم } l_1, \text{ وكانت:}$$
$$\vec{r} = \begin{pmatrix} 3 \\ -2 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \\ -1 \end{pmatrix} \quad \text{إذا كانت:}$$

معادلة متجهة للمستقيم l_2 ، فأجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيم l_1 والمستقيم l_2 إلى أقرب درجة.

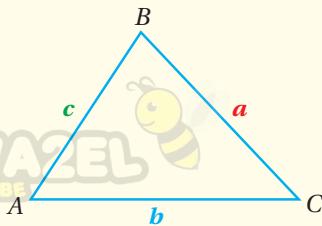
إيجاد مساحة المثلث باستعمال المتجهات

إذا علّمْتُ إحداثيات رؤوس مثلث في الفضاء، فُيمكِنني استعمال الضرب القياسي للمتجهات في إيجاد مساحته.

أحدّد أولًا متجهين يُمثلان ضلعين في المثلث، لهما نقطة البداية نفسها، ثم أجد طولي هذين الضلعين باستعمال صيغة مقدار المتجه، ثم أجد قياس الزاوية بينهما، عندها يُمكنني إيجاد مساحة المثلث الذي عُلم فيه طولاً ضلعين، وقياس الزاوية المحصورة بينهما باستعمال قانون الجيب كما تعلّمْتُ في الصف العاشر.

إيجاد مساحة المثلث باستعمال قانون الجيب

مراجعة المفهوم



مساحة المثلث ABC تساوي نصف ناتج ضرب طولي أي ضلعين فيه مضروباً في جيب الزاوية الممحصورة بينهما:

$$\text{Area} = \frac{1}{2} bc \sin A, \text{ Area} = \frac{1}{2} ac \sin B, \text{ Area} = \frac{1}{2} ab \sin C$$

مثال 4

أجد مساحة المثلث ABC الذي إحداثيات رؤوسه هي:

$$A(5, 6, -2), B(2, -2, 1), C(2, -3, 6)$$

الخطوة 1: أُحدّد متوجهين لهما نقطة البداية نفسها.

يُمثل المتوجه \vec{AB} والمتجه \vec{AC} ضلعين في المثلث ABC كما في الشكل المجاور، ويوجد لكلا المتوجهين نقطة البداية نفسها. أكتب هذين المتوجهين بالصورة الإحداثية على النحو الآتي:

$$\vec{AB} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$

الصورة الإحداثية للمتجه

$$= \langle 2 - 5, -2 - 6, 1 - (-2) \rangle$$

بالتعميض (A(5, 6, -2), B(2, -2, 1))

$$= \langle -3, -8, 3 \rangle$$

بالتبسيط

$$\vec{AC} = \langle 2 - 5, -3 - 6, 6 - (-2) \rangle$$

بالتعميض (A(5, 6, -2), C(2, -3, 6))

$$= \langle -3, -9, 8 \rangle$$

بالتبسيط

الخطوة 2: أجد مقدار كل من المتجه \vec{AB} ، والمتجه \vec{AC} .

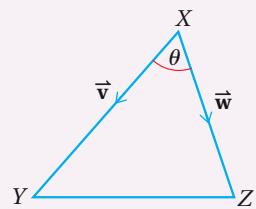
$$|\vec{AB}| = \sqrt{(-3)^2 + (-8)^2 + 3^2} = \sqrt{82}$$

$$|\vec{AC}| = \sqrt{(-3)^2 + (-9)^2 + 8^2} = \sqrt{154}$$

الخطوة 3: أجد قيمة: $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

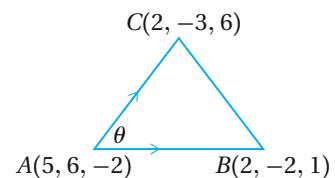
$$\vec{AB} \cdot \vec{AC} = -3(-3) + (-8)(-9) + 3(8) = 105$$

أتعلم



مساحة المثلث XYZ هي:

$$\begin{aligned} \text{Area} &= \frac{1}{2} |\vec{XY}| |\vec{XZ}| \sin \theta \\ &= \frac{1}{2} |\vec{v}| |\vec{w}| \sin \theta \end{aligned}$$



الوحدة 5

الخطوة 4: أجد قيمة θ التي تمثل قياس الزاوية الممحضورة بين المتجه \vec{AB} والمتجه \vec{AC} .

$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{AB} \cdot \vec{AC}}{|\vec{AB}| |\vec{AC}|} \right)$$

$$= \cos^{-1} \left(\frac{105}{\sqrt{82} \times \sqrt{154}} \right)$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

بالتعميض

$$\approx 20.9^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

الخطوة 5: أجد مساحة المثلث.

$$\text{Area} = \frac{1}{2} |\vec{AB}| \times |\vec{AC}| \sin \theta$$

قانون مساحة المثلث

$$= \frac{1}{2} \sqrt{82} \times \sqrt{154} \sin (20.9^\circ)$$

بالتعميض

$$\approx 20.0$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، مساحة المثلث ABC هي: 20 وحدة مربعة تقريرياً.

 أتحقق من فهمي

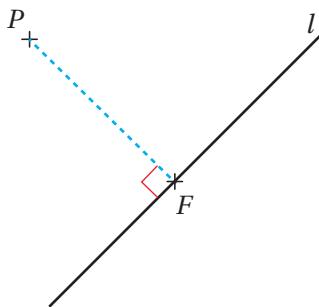
أفكّر

هل يمكن حساب مساحة هذا المثلث بطريقة أخرى؟

أجد مساحة المثلث EFG الذي إحداثيات رؤوسه هي:

$$E(2, 1, -1), F(5, 1, 7), G(6, -3, 1)$$

مسقط العمود على مستقيم من نقطة خارجه



يُبيّن الشكل المجاور المستقيم l ، ونقطة لا تقع عليه هي P .

عند رسم مستقيم عمودي على l ، يمثّل بالنقطة P ، فإنَّ

نقطة تقاطع هذا المستقيم مع l تُسمّى **مسقط العمود** (foot of the perpendicular) من النقطة P على المستقيم l ، وهي النقطة F في الشكل المجاور.

يُمثّل طول العمود \overline{PF} البُعد بين النقطة P والمستقيم l . ويُمكّن استعمال حقيقة أنَّ ناتج الضرب القياسي للمتجهين المتعامدين يساوي صفرًا؛ لتحديد مسقط العمود من النقطة P على المستقيم l (إحداثيات النقطة F).

أنذّر

البعد بين مستقيم ونقطة لا تقع عليه هو طول القطعة المستقيمة العمودية على المستقيمين من تلك النقطة، التي تمثل أقصر مسافة بين النقطة والمستقيم.

يمكن استعمال فكرة مسقط العمود لإيجاد أقصر مسافة في الفضاء بين أي مستقيم علّمت معادله المتجهة ونقطة لا تقع عليه علّمت إحداثياتها.

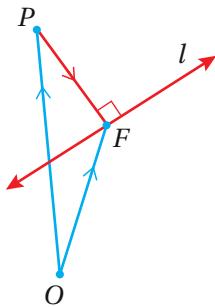
مثال 5



إذا كانت: $\vec{r} = 28\hat{i} - 10\hat{j} - 4\hat{k} + t(8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k})$ معادلة متجهة للمستقيم l ،

والنقطة $P(3, -4, 2)$ غير واقعة على المستقيم l ، فأجيب عن السؤالين الآتيين:

أحدّد مسقط العمود من النقطة P على المستقيم l .



أفترض أنّ النقطة F هي مسقط العمود. وبما أنّ F تقع على l ، فإنّ متجه موقع النقطة F تحدّده إحدى قيم المُتغيّر الوسيط t في معادلة المستقيم l ، ويُمكّن التعبير عن ذلك بما يأتي:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{OF} &= 28\hat{i} - 10\hat{j} - 4\hat{k} + t(8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k}) \\ &= (28 + 8t)\hat{i} + (-10 + 3t)\hat{j} + (-4 - 6t)\hat{k}\end{aligned}$$

استعمل قاعدة المثلث لجمع المتجهات لكتابه إحداثيات المتجه \overrightarrow{PF} بدلالة t على النحو الآتي:

$$\begin{aligned}\overrightarrow{PF} &= \overrightarrow{OF} - \overrightarrow{OP} \\ &= (28 + 8t)\hat{i} + (-10 + 3t)\hat{j} + (-4 - 6t)\hat{k} - (3\hat{i} - 4\hat{j} + 2\hat{k}) \\ &= (25 + 8t)\hat{i} + (-6 + 3t)\hat{j} + (-6 - 6t)\hat{k}\end{aligned}$$

بما أنّ $l \perp (8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k})$ ، فإنّ \overrightarrow{PF} عمودي على اتجاه l ؛ أي إنّ: $\overrightarrow{PF} \perp (8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k})$

$$\overrightarrow{PF} \cdot (8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k}) = 0 \quad \text{شرط تعامد متجهين}$$

$$((25+8t)\hat{i} + (-6+3t)\hat{j} + (-6-6t)\hat{k}) \cdot (8\hat{i} + 3\hat{j} - 6\hat{k}) = 0 \quad \text{بتعميض المتجه } \overrightarrow{PF}$$

$$(25+8t)(8) + (-6+3t)(3) + (-6-6t)(-6) = 0 \quad \text{تعريف الضرب القياسي}$$

$$200 + 64t - 18 + 9t + 36 + 36t = 0 \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$218 + 109t = 0 \quad \text{بجمع الحدود المتشابهة}$$

$$t = -2 \quad \text{بحلّ المعادلة لـ } t$$

أفّكّر

إذا وقعت النقطة P على المستقيم l ، فما مسقط العمود من P على l ؟ وما المسافة بين P و l ؟

أفّكّر

هل يمكن حلّ الفرع 1 من المثال بطريقة أخرى؟
أبّرر إجابتي.

الوحدة 5

والآن يمكن تعويض قيمة t الناتجة من حل المعادلة السابقة في معادلة المستقيم l ؛ لتحديد

متجه موقع النقطة F التي تقع على المستقيم l :

$$\begin{aligned}\overrightarrow{OF} &= (28+8t)\hat{\mathbf{i}} + (-10+3t)\hat{\mathbf{j}} + (-4-6t)\hat{\mathbf{k}} && \text{متجه موقع النقطة } F \\ &= (28+8(-2))\hat{\mathbf{i}} + (-10+3(-2))\hat{\mathbf{j}} + (-4-6(-2))\hat{\mathbf{k}} && t = -2 \\ &= 12\hat{\mathbf{i}} - 16\hat{\mathbf{j}} + 8\hat{\mathbf{k}} && \text{بالتبسيط}\end{aligned}$$

إذن، مسقط العمود من النقطة P على المستقيم l هو: $F(12, -16, 8)$.

أجد البُعد بين النقطة P والمستقيم l .

البُعد بين النقطة P والمستقيم l هو طول القطعة المستقيمة من النقطة P إلى النقطة F ، وهذا يساوي مقدار المتجه \overrightarrow{PF} .

الخطوة 1: أكتب المتجه \overrightarrow{PF} بالصورة الإحداثية.

$$\begin{aligned}\overrightarrow{PF} &= (25+8t)\hat{\mathbf{i}} + (-6+3t)\hat{\mathbf{j}} + (-6-6t)\hat{\mathbf{k}} && \text{المتجه } \overrightarrow{PF} \text{ بدلالة } t \\ &= (25+8(-2))\hat{\mathbf{i}} + (-6+3(-2))\hat{\mathbf{j}} + (-6-6(-2))\hat{\mathbf{k}} && t = -2 \\ &= 9\hat{\mathbf{i}} - 12\hat{\mathbf{j}} + 6\hat{\mathbf{k}} && \text{بالتبسيط}\end{aligned}$$

الخطوة 2: أجد مقدار المتجه \overrightarrow{PF} .

$$\begin{aligned}|\overrightarrow{PF}| &= \sqrt{9^2 + (-12)^2 + 6^2} && \text{صيغة مقدار المتجه} \\ &= \sqrt{261} && \text{بالتبسيط}\end{aligned}$$

إذن، البُعد بين النقطة P والمستقيم l هو: $\sqrt{261}$ وحدة.

أتحقق من فهمي

إذا كانت: $\vec{r} = 16\hat{\mathbf{i}} + 11\hat{\mathbf{j}} - 3\hat{\mathbf{k}} + t(5\hat{\mathbf{i}} + 7\hat{\mathbf{j}} - 3\hat{\mathbf{k}})$ معادلة متجهة للمستقيم l ، والنقطة $P(2, 0, \frac{10}{3})$ غير واقعة على المستقيم l ، فأجيب عن السؤالين الآتيين:

(a) أُحدّد مسقط العمود من النقطة P على المستقيم l .

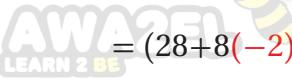
(b) أجد البُعد بين النقطة P والمستقيم l .

أتعلم

لإيجاد المسافة بين النقطة P والمستقيم l الذي لا يمرُّ بها، أتبع الخطوتين الآتتين:

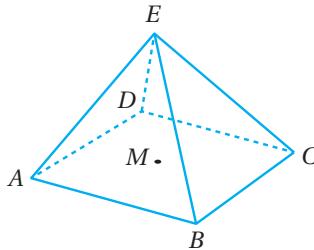
الخطوة 1: أجد النقطة التي تمثل مسقط العمود من النقطة P على المستقيم l .

الخطوة 2: أجد طول \overrightarrow{PF} .



استعمال المتجهات لتحديد قياسات في أشكال ثلاثية الأبعاد

يمكن استعمال المتجهات لتحديد قياسات بعض الزوايا والأطوال لأضلاع تقع في مستويات مائلة ضمن أشكال ثلاثة البعد، علمت إحداثيات رؤوسها.



مثال 6

يظهر في الشكل المجاور الهرم $ABCDE$ الذي قاعدته المربع $ABCD$ ، وإحداثيات رؤوسه هي:
 $A(1, 1, -1)$, $B(9, -1, -3)$, $C(9, -7, 3)$,
 $D(1, -5, 5)$, $E(8, 3, 7)$

أجد $m\angle AEC$ إلى أقرب عشر درجة.

أتذكر

يشير الرمز $m\angle AEC$ إلى قياس الزاوية m والحرف AEC اختصاراً للكلمة الإنجليزية (measure) التي تعني القياس.

الخطوة 1: أحدد متجهين لهما نقطة البداية نفسها، والزاوية AEC محصورة بينهما.
 للمتجه \vec{EA} والمتجه \vec{EC} نقطة البداية نفسها، والزاوية AEC محصورة بينهما. أكتب هذين المتجهين بالصورة الإحداثية كما يأتي:

$$\vec{EA} = \langle x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1 \rangle$$

الصورة الإحداثية للمتجه

$$= \langle 1 - 8, 1 - 3, -1 - 7 \rangle$$

بالتعمير

$$= \langle -7, -2, -8 \rangle$$

بالتبسيط

$$\vec{EC} = \langle 9 - 8, -7 - 3, 3 - 7 \rangle$$

بالتعمير

$$= \langle 1, -10, -4 \rangle$$

بالتبسيط

الخطوة 2: أستعمل الضرب القياسي لإيجاد قياس $\angle AEC$.

$$\vec{EA} \cdot \vec{EC} = \langle -7, -2, -8 \rangle \cdot \langle 1, -10, -4 \rangle$$

أجد

$$= (-7)(1) - 2(-10) - 8(-4)$$

$$= -7 + 20 + 32 = 45$$

أجد مقدار كل من المتجه \vec{EA} ، والمتجه \vec{EC} •

$$|\vec{EA}| = \sqrt{(-7)^2 + (-2)^2 + (-8)^2} = \sqrt{117}$$

مقدار المتجه \vec{EA}

$$|\vec{EC}| = \sqrt{1^2 + (-10)^2 + (-4)^2} = \sqrt{117}$$

مقدار المتجه \vec{EC}

الوحدة 5

- أجد قياس الزاوية بين المتجه \overrightarrow{EA} والمتجه \overrightarrow{EC} :

$$m\angle AEC = \cos^{-1} \left(\frac{\overrightarrow{EA} \cdot \overrightarrow{EC}}{|\overrightarrow{EA}| |\overrightarrow{EC}|} \right)$$

$$= \cos^{-1} \left(\frac{45}{\sqrt{117} \times \sqrt{117}} \right)$$

صيغة قياس الزاوية بين متجهين

بتعويض الضرب القياسي، ومقدار كل متجه

$$\approx 67.4^\circ$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } m\angle AEC \approx 67.4^\circ$$

$$\text{أُبَيِّنُ أَنَّ: } m\angle AME = 90^\circ$$

أتعلم

يمكن إيجاد النقطة M بوصفها نقطة متتصف بالقطر \overline{BD} أيضًا.

الخطوة 1: أجد إحداثيات M

النقطة M هي مركز المربع؛ لذا فهي نقطة متتصف القطر \overline{AC} :

$$M \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}, \frac{z_1 + z_2}{2} \right)$$

إحداثيات نقطة متتصف قطعة مستقيمة

$$M \left(\frac{1+9}{2}, \frac{1+(-7)}{2}, \frac{-1+3}{2} \right)$$

بتعويض إحداثيات A, C

$$M(5, -3, 1)$$

بالتبسيط

الخطوة 2: أُحدِّد متجهين لهما نقطة البداية نفسها، والزاوية AME محصورة بينهما.

للمتجه \overrightarrow{MA} والمتجه \overrightarrow{ME} نقطة البداية نفسها، والزاوية AME محصورة بينهما. أكتب هذين

المتجهين بالصورة الإحداثية كما يأتي:

$$\overrightarrow{MA} = \langle 1-5, 1-(-3), -1-1 \rangle = \langle -4, 4, -2 \rangle$$

$$\overrightarrow{ME} = \langle 8-5, 3-(-3), 7-1 \rangle = \langle 3, 6, 6 \rangle$$

الخطوة 3: أجد $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{ME}$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{ME} &= \langle -4, 4, -2 \rangle \cdot \langle 3, 6, 6 \rangle \\ &= -4(3) + 4(6) - 2(6) \\ &= -12 + 24 - 12 = 0 \end{aligned}$$

بما أنَّ: $m\angle AME = 90^\circ$ ، فإنَّ \overrightarrow{MA} و \overrightarrow{ME} مُتعامدان؛ لذا، فإنَّ: $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{ME} = 0$



أتحقق من فهمي

أذكّر

حجم الهرم يساوي
ثلث مساحة قاعدته في
ارتفاعه.

(a) أجد قياس $\angle EDB$ في الهرم المُبيَّن في المثال السابق.

(b) أجد حجم الهرم.



أتدرب وأحل المسائل



أجد ناتج الضرب القياسي للمتجهين في كلٌّ مما يأتي:

1 $\vec{u} = 5\hat{i} - 4\hat{j} + 3\hat{k}, \vec{v} = 7\hat{i} + 6\hat{j} - 2\hat{k}$

2 $\vec{u} = 4\hat{i} - 8\hat{j} - 3\hat{k}, \vec{v} = 12\hat{i} + 9\hat{j} - 8\hat{k}$

3 $\vec{u} = \langle -5, 9, 17 \rangle, \vec{v} = \langle 4, 6, -2 \rangle$

4 $\vec{u} = \langle 1, -4, 12 \rangle, \vec{v} = \langle 3, 10, -5 \rangle$

أجد قياس الزاوية θ بين المتجهين إلى أقرب عشر درجة في كلٌّ مما يأتي:

5 $\vec{m} = 4\hat{i} - 2\hat{j} + 5\hat{k}, \vec{n} = 3\hat{i} + 4\hat{j} - 2\hat{k}$

6 $\vec{v} = \langle 3, -2, 9 \rangle, \vec{w} = \langle 5, 3, -4 \rangle$

إذا كانت (7, 4, -3)، (3, 5, -4)، و (A(3, 5, -4)، B(4, -3، 0) نقطة الأصل، فأجد $m\angle OAB$ إلى أقرب درجة. 7

يُمْرُّ المستقيم l_1 بال نقطتين: (7, 5, 3)، و (-3, 4, 2)، ويُمْرُّ المستقيم l_2 بال نقطتين: (1, 2, -1)، و (3, 6, -5). 8

أجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيم l_2 والمستقيم l_1 إلى أقرب عشر درجة.

إذا كان المستقيم الذي له المعادلة المتجهة: $\vec{r} = \langle 1, 4, -5 \rangle + \lambda \langle -6, q+5, 3 \rangle$ ، والمستقيم الذي له المعادلة

المتجهة: $\vec{r} = \langle 1, 4, -5 \rangle + \mu \langle 5, q-6, -4 \rangle$ مُتعامدين، فما القيمة الممكنة للثابت q ؟ 9

إذا كانت: $\vec{r} = 2\hat{j} - 3\hat{k} + t(-\hat{i} + 2\hat{j} + 5\hat{k})$ معادلة منتجة للمستقيم l ، والنقطة $P(-2, 22, 5)$ غير واقعة على المستقيم l ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد البُعد بين النقطة P والمستقيم l . 11

أحدد مسقط العمود من النقطة P على المستقيم l . 10

الوحدة 5

أجد مساحة المثلث ABC حيث: $\overrightarrow{AC} = \langle 9, 1, 4 \rangle$ ، $\overrightarrow{AB} = \langle 4, 9, 1 \rangle$. 12

أجد مساحة المثلث ABC الذي إحداثيات رؤوسه هي: $A(1, 3, 1)$, $B(2, 7, -3)$, $C(4, -5, 2)$. 13

حرزام ناقل: يُمثل المتجه $\hat{F} = 5\hat{i} - 3\hat{j} + \hat{k}$ القوة التي يولّدها حزام ناقل لتحريك حقيبة في مسار مستقيم، من النقطة $(1, 1, 1)$ إلى النقطة $(9, 4, 7)$.
أجد مقدار الشغل الذي تبذله القوة F , علماً بأنَّ القوة بالنيوتن N , والمسافة بالمتر m , ومقدار الشغل (W) المبذول بوحدة الجول (J) يساوي ناتج الضرب القياسي لمتجه القوة في متجه الإزاحة؛ أي: $W = \vec{F} \cdot \vec{d}$. 14

إذا كانت النقطة $R(-17, -9, 11)$, والنقطة $S(11, -9, 11)$ تقعان على المستقيم l , وكانت النقطة Q تقع على المستقيم l , حيث \overline{OQ} عمودي على l , فأجد متجه الموضع للنقطة Q . 15

إذا كانت متجهات مواقع النقاط: A , B , C , D هي: $\begin{pmatrix} 2 \\ -29 \\ 7 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} 4 \\ 17 \\ 14 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} -4 \\ 13 \\ 22 \end{pmatrix}$ على الترتيب، فأجيب عن الأسئلة الأربع الآتية تباعاً:

أثبت أنَّ $\overline{AB} \perp \overline{AD}$. 16

أجد متجه موقع النقطة C إذا كان $ABCD$ مستطيلًا. 17

أجد مساحة المستطيل $ABCD$. 18

أجد متجه موقع مركز المستطيل $ABCD$. 19

تمثِّل: $\langle 4, 1, 4 \rangle = \langle -5, 7, 1 \rangle + t\langle 3, 1, 4 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l_1 , وتمثِّل: $\langle 2, 8, -1 \rangle + u\langle 2, 0, -3 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l_2 , وتمثِّل: $\langle 3, 19, 10 \rangle + v\langle -1, 3, 1 \rangle$ معادلة متجهة للمستقيم l_3 .
إذا تقاطع المستقيم l_2 والمستقيم l_1 في النقطة T , وكانت النقطة F تقع على المستقيم l_3 , حيث: $\overline{TF} \perp l_3$, فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد البُعد بين النقطة T والمستقيم l_3 . 20

إذا كانت $\langle 1, 1, 5 \rangle = \vec{r} + \lambda \langle -1, 3, 0 \rangle$ معادلة متجهة للمسقط l ، وكانت $A(3, -2, 1)$ ، $B(5, 3, 0)$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيم \overleftrightarrow{AB} والمستقيم l . 22

تقع النقطة C على المستقيم \overleftrightarrow{AB} ، حيث $AB = AC$. أجد إحداثيات النقطة C . 23

تقع النقطة $(-7, -4, 9) A$ والنقطة $(3, 5, 6) B$ على المستقيم l_1 ، وتقع النقطة $(7, 11, 6) C$ على المستقيم l_2 الذي معادلته: $\vec{r} = \langle 6, 11, 7 \rangle + t \langle -1, 3, 2 \rangle$

أُبين أنَّ النقطة B تقع على المستقيم l_2 . 24

أجد مساحة المثلث ABC . 25

أجد $m\angle ABC$. 26

هرم ثلاثي. إذا كانت إحداثيات رؤوسه هي: $A(4, 3, -1)$, $B(-4, 5, 2)$, $C(6, -1, 0)$, $D(10, 11, 19)$: فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً:

أجد مساحة المثلث ABC في صورة: $a\sqrt{6}$. 28

أثبت أنَّ $E(1, 2, 1)$ ، حيث $m\angle AED = 90^\circ$. 29

إذا علمتُ أنَّ النقطة E تقع في المستوى نفسه الذي يقع فيه المثلث ABC ، فأجد حجم الهرم $ABCD$. 30

إذا كانت $(-6, 1, 3) A$ ، $(0, -2, 5) B$ ، $(-4, -6, 8) C$ ، فأجيب عن الأسئلة الخمسة الآتية تباعاً:

أُبين أنَّ $\overrightarrow{AC} = n \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$ ، حيث n عدد صحيح. 31

أُبين أنَّ قياس الزاوية ACB هو $\cos^{-1} \frac{5\sqrt{2}}{14}$. 32

أكتب معادلة متجهة للمستقيم \overleftrightarrow{AC} . 33

إذا كانت $(p, -1, 6) D$ ، وُعلم أنَّ \overleftrightarrow{AC} , \overleftrightarrow{BD} متقطعان، فما قيمة p ? 34

أُبين أنَّ الشكل $ABCD$ مُعين، ثم أجد طول كل ضلع من أضلاعه. 35

الوحدة 5

أحُلُّ المسألة الواردة في بداية الدرس. 36



مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كانت $A(3, -2, 4)$ ، $B(1, -5, 9)$ ، $C(-4, 5, -1)$ ، D تقع على المستقيم المارّ CDA ، وكانت النقطة D تقع على المستقيم l_1 ، وكانت D أقرب إجابة إلى A و B ، وكانت الزاوية CDA قائمة، فما إحداثيات النقطة D ? 37

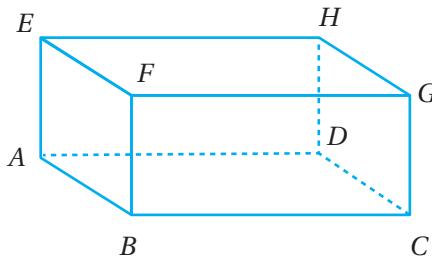
$$\text{تحدد: إذا كانت } l_1 \text{ معادلة متجهة للمستقيم } l_1 \text{، وكانت: } \bar{r} = \begin{pmatrix} -10 \\ 31 \\ -26 \end{pmatrix} + u \begin{pmatrix} 3 \\ -6 \\ 7 \end{pmatrix} \text{، حيث: } t = 3 \text{، والنقطة } R \text{ تقع على المستقيم } l_2 \text{، وتقاطع هذان المستقيمان في النقطة } P \text{، وكانت النقطة } Q \text{ تقع على المستقيم } l_2 \text{، حيث: } t = 3, u = 3 \text{، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:}$$

$$\cos \theta = -\frac{3}{94} \text{، فإذا كان } m\angle RPQ = \theta \text{، فأبين أن: } 38$$

$$\text{أبين أن مساحة المثلث } PQR \text{ هي } \sqrt{8827} \text{ وحدة مربعة. } 39$$

تحدد: رسم متوازي المستطيلات الآتي باستعمال برمجية حاسوبية تعتمد في قياساتها على المتجهات، فكانت كالتالي:

$$\overrightarrow{AB} = (2\hat{i} + 4\hat{j} + 4\hat{k}), \overrightarrow{AD} = (-10\hat{i} + 10\hat{j} - 5\hat{k}), \overrightarrow{AE} = (-6\hat{i} - 3\hat{j} + 6\hat{k})$$



إذا كانت $B(8, 3, -2)$ ، فأجد إحداثيات النقطة H . 40

أجد قياس الزاوية GAC مقرّباً إلى أقرب عشر درجة. 41

إذا كان X نقطة متتصف بالضلع \overline{EF} ، فأجد جيب تمام الزاوية DXC . 42

اختبار نهاية الوحدة

إذا كان: $\vec{w} = \langle -3, 4, 6 \rangle$, $\vec{v} = \langle 2, -2, 5 \rangle$, وكان: $\langle \cdot \rangle$

فإن $3\vec{v} - 2\vec{w}$ يساوي:

5

- a) $\langle 0, 2, 3 \rangle$ b) $\langle 12, -14, 3 \rangle$
 c) $\langle 13, -16, -8 \rangle$ d) $\langle -13, 16, 8 \rangle$

إذا كان قياس الزاوية بين \vec{a} و \vec{b} هو 60° , وكان:

وكان: $|\vec{a}| = 10$, $\vec{a} \cdot \vec{b} = 30$ مقدار \vec{b} هو:

6

- a) 3 b) 5
 c) 6 d) 24

إذا كان: $\vec{v} = \langle 2, b, 5 \rangle$, $\vec{u} = \langle -4, 2, a \rangle$, وكان:

7

وكان: $\vec{v} \parallel \vec{u}$, فإن قيمة a هي:

- a) -10 b) -5
 c) -1 d) 5

إذا كان المتجه $\vec{v} = \begin{pmatrix} 6 \\ 14 \\ q \end{pmatrix}$, $\vec{u} = \begin{pmatrix} 5 \\ -6 \\ 3 \end{pmatrix}$:

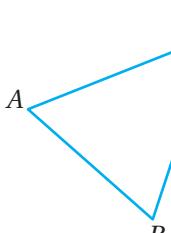
8

مُتعامِدين، فإن قيمة q هي:

- a) 0 b) 8 c) 10 d) 18

في المثلث المجاور، إذا كان:
 $\vec{AB} = 3\hat{i} - \hat{j} + 2\hat{k}$,
 $\vec{BC} = -2\hat{i} + 4\hat{j} + 3\hat{k}$
 فأوجد قياس الزاوية ABC إلى أقرب عشر درجة.

9



أختار رمز الإجابة الصحيحة في كُلّ ممّا يأتي:

إذا كانت $A(-3, 4, 9)$, $B(5, -2, 3)$, فإن الصورة

الإحداثية للمتجه \vec{AB} هي:

- a) $\langle -2, 2, 12 \rangle$ b) $\langle 8, -6, -6 \rangle$
 c) $\langle -1, 1, 6 \rangle$ d) $\langle -8, 6, -6 \rangle$

إذا كان: $|\vec{v}| = 3\sqrt{5}$, وكان: $\vec{v} = \langle 2, c, -5 \rangle$, فإن:

c تساوي:

- a) 4 b) -3, 5
 c) 15 d) -4, 4

إذا كان $PQR : QR = 3 : 1$, حيث:

و $\vec{PQ} = \vec{a}$, فإن التعبير عن المتجه \vec{RQ} بدلاً من \vec{a} هو:



- a) $\frac{1}{3}\vec{a}$ b) $\frac{1}{4}\vec{a}$
 c) $-\frac{1}{3}\vec{a}$ d) $-\frac{1}{4}\vec{a}$

النقطة الواقعة على المستقيم الذي له المعادلة المتجهة:

$\vec{r} = \langle 4, -2, 5 \rangle + t\langle -2, 1, 3 \rangle$ لها 10 هي:

- a) (18, 10, 28) b) (28, 10, 35)
 c) (-8, 10, 20) d) (-20, 10, 41)

اختبار نهاية الوحدة

18 إذا كانت: $\vec{r} = \langle 3, -25, 13 \rangle + t\langle 4, 5, -1 \rangle$

معادلة متوجهة لل المستقيم l ، وكانت النقطة V تقع على المستقيم l ، حيث: $l \perp \overline{OV}$ ، فما إحداثيات النقطة V ؟



يمُرُّ المستقيم l_1 بالنقطتين: E ، F ، ويمرُّ المستقيم l_2 بالنقطتين: G ، H . أُحْدِدْ إِذَا كَانَ هَذَانِ الْمَسْتَقِيمَيْنِ مُتَوَازِيْيَنِ، أَوْ مُتَخَالِفِيْنِ، أَوْ مُتَقَاطِعِيْنِ، ثُمَّ أَجِدْ إِحْدَائِيْاتِ نَقْطَةِ التَّقَاطُعِ إِذَا كَانَا مُتَقَاطِعِيْنِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

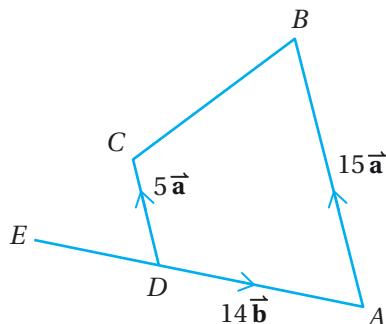
19 $E(7, 6, 34), F(5, 9, 16)$,

$G(1, 21, -2), H(-13, -14, 19)$

20 $E(-3, -5, 16), F(12, 0, 1)$,

$G(7, 2, 11), H(1, -22, 23)$

في الشكل الرباعي $ABCD$ الآتي، مُدَّ AD على $AD = 2 DE$ ، حيث: استقامته ليصل إلى النقطة E ، وكان: إذا كان: $\overrightarrow{DA} = 14\vec{b}$ ، وكان: $\overrightarrow{DC} = 5\vec{a}$ ، وكان: $\overrightarrow{AB} = 15\vec{a}$ ، فُؤْثِيْتَ أَنَّ B ، C ، و E تقع على استقامة واحدة.



21

إذا وقعت النقاط: $E(2, 0, 4), F(h, 5, 1), G(3, 10, k)$

على مستقيم واحد، فما قيمة كُلِّ من h ، و k ؟

11 إذا كانت ($A(3, -2, 4), B(1, -5, 6), C(-4, 5, -1)$)

وكانَت النقطة D تقع على المستقيم المارِّ بالنقطة A والنقطة B ، وكانت الزاوية CDA قائمة، فأجد إحداثيات النقطة D .

إذا كانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -2 \\ -5 \\ 9 \end{pmatrix} + \lambda \begin{pmatrix} -5 \\ 0 \\ 7 \end{pmatrix}$

للمسقيم l_1 ، وكانت: $\vec{r} = \begin{pmatrix} -3 \\ -17 \\ 5 \end{pmatrix} + \mu \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \\ -1 \end{pmatrix}$

متوجهة للمسقيم l_2 ، فأُجِيبُ عن السُّؤالِيْنِ الآتِيْنِ تَبَاعًا:

12 أجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين: l_1, l_2 .

13 أجد قياس الزاوية الحادة بين المستقيمين: l_1, l_2 .

إذا كانت ($A(1, 4, -5), B(3, 0, 2), C(-4, 1, 3)$)، فأُجِيبُ عن الأسئلة الأربع الآتية تَبَاعًا:

14 أكتب معادلة متوجهة للمسقيم \overleftrightarrow{AB} .

15 أكتب معادلة متوجهة للمسقيم \overleftrightarrow{AC} .

إذا كان قياس $\angle BAC = \theta$ ، فُؤْثِيْتَ أَنَّ:

$$\cos \theta = \frac{58}{7\sqrt{138}}$$

17 أجد مساحة المثلث ABC .

الإحصاء والاحتمالات

Statistics and Probability

ما أهمية هذه الوحدة؟

ازدادت أهمية الإحصاء والاحتمالات كثيراً في عصرنا الحاضر بسبب قدرة الحواسيب على تخزين بيانات ضخمة في العديد من المجالات الحياتية والعلمية، مثل: بيانات موقع التواصل الاجتماعي، والطب، والتجارة؛ ما يتطلب تحليل هذه البيانات، والتوصُل إلى استنتاجات دقيقة بخصوصها. وكذلك تُعدُّ الطرائق الإحصائية والاحتمالية أساساً لكثير من المجالات العلمية الحديثة، مثل: الذكاء الاصطناعي، وصناعة الروبوتات؛ لما تحويه هذه المجالات من بيانات ضخمة يتَعَيَّن تحليلها بصورة مستمرة.

سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ التوزيع الهندسي، وتوزيع ذي الحدين.
- ◀ التوقع لكُلّ من التوزيع الهندسي، وتوزيع ذي الحدين.
- ◀ خصائص منحني التوزيع الطبيعي.
- ◀ إيجاد احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي.

تعلّمْتُ سابقاً:

- ✓ حساب التواافق والتباين.
- ✓ إيجاد احتمال حدث ما في تجربة عشوائية.
- ✓ المُتغيّر العشوائي، وتوزيعه الاحتمالي.
- ✓ إيجاد التوقع والتبالغ للمُتغيّر العشوائي.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (30–33) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدين

Geometric and Binomial Distributions



تعرف التوزيع الاحتمالي والتوقع للمتغير العشوائي الهندسي.

تعرف التوزيع الاحتمالي والتوقع والتبابن للمتغير العشوائي ذي الحدين.

تجربة بيرنولي، التجربة الاحتمالية الهندسية، التجربة الاحتمالية ذات الحدين.



يتدرّب عمر على لعبة الشطرنج للفوز ببطولتها في مواجهة برنامج حاسوبي معدّ لهذا الغرض. إذا كان احتمال فوز عمر في كل لعبه هو 0.25، فأجد احتمال أن تكون اللعبة الثالثة هي أول لعبه يفوز بها منذ بدئه التدريب.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



تجربة بيرنولي

تجربة بيرنولي (Bernoulli trial) هي تجربة عشوائية لها أحد ناتجين فقط، بحيث يُعبر عن أحدهما بالنجاح، ويُعبر عن الآخر بالفشل. فمثلاً، تجربة إلقاء قطعة النقود واحدة وملاحظة الوجه الظاهر تمثل تجربة بيرنولي؛ لأنَّ لها أحد ناتجين: صورة، أو كتابة. وفي هذه التجربة، تُعدُّ الصورة هي النجاح، والكتابة هي الفشل، أو العكس.

بوجه عام، يمكن النظر إلى أي تجربة عشوائية بوصفها تجربة بيرنولي، بافتراض أنَّ حدثاً معيناً من الفضاء العيني للتجربة هو النجاح، بصرف النظر عن العدد الفعلي لعناصر ذلك الحدث. فمثلاً، عند إلقاء حجر نرد أو جهه مُرْقَمة بالأرقام: {1, 2, 3, 4, 5, 6}، يمكن عدُّ هذه التجربة تجربة بيرنولي على أساس أنَّ ظهور عدد أقل من 4 هو النجاح، وأنَّ أيَّ عدد (ناتج) آخر هو الفشل.

أتعلم

لأي تجربة عشوائية، يكون الحادث (A) مستقلين والحادث (B) إذا كان وقوع أحدهما (أو عدم وقوعه) لا يؤثِّر في احتمال وقوع (أو عدم وقوع) الآخر.

التجربة الاحتمالية الهندسية

يُطلق على تكرار تجربة بيرنولي عدداً من المرات المستقلة حتى التوصل إلى أول نجاح اسم **التجربة الاحتمالية الهندسية** (geometric probability experiment).

الوحدة 6

التجربة الاحتمالية الهندسية

مفهوم أساسى

إذا توافرت الشروط الأربعة الآتية في تجربة عشوائية ما، فإنّها تُعدُّ تجربة احتمالية

هندسية:



AWA2EL
LEARN 2 BE

1 اشتغال التجربة على محاولات مستقلة ومتكررة.

2 فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى نجاح أو فشل.

3 ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.

4 التوقف عند أول نجاح.

أتعلّم

بوجه عام، إذا كانت المحاولات مستقلة، فهذا لا يعني بالضرورة ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.

مثال 1

أبيّن إذا كانت التجربة العشوائية تُمثل تجربة احتمالية هندسية في كلّ مما يأتي:

1 إلقاء رّيان حجر نرد منتظمًا بشكل متكرّر، ثم التوقف عند ظهور العدد 2.

أبحث في تحقق الشروط الأربعة للتجربة الاحتمالية الهندسية:

1 اشتغال التجربة على محاولات متكرّرة (إلقاء حجر نرد منتظم بشكل متكرّر حتى يظهر العدد 2). وبما أنّ نتيجة إلقاء حجر النرد في كل مرّة لا تؤثّر في نتيجة إلقاءه في المرّات الأخرى، فإنّ هذه المحاولات مستقلة.

2 فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور العدد 2)، أو الفشل (ظهور أيّ عدد آخر).

3 ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو $\frac{1}{6}$.

4 التوقف عند أول نجاح.

إذن، تُمثل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية هندسية.

سحب هديل 4 كرات على التوالي من دون إرجاع، من صندوق فيه 5 كرات حمراء، 6 كرات خضراء، ثم كتابة عدد الكرات الحمراء المسحوبة.

أبحث في تتحقق الشروط الأربعة للتجربة الاحتمالية الهندسية.

تضمين هذه التجربة محاولات متكرّرة (سحب 4 كرات). وبما أنّ نتيجة سحب كل كرة تتأثر بنتائج سحب الكرات السابقة بسبب عدم إرجاع الكرات المسحوبة إلى الصندوق، فإنّ هذه المحاولات غير مستقلة.

إذن، لا تُمثل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية هندسية.

أفكّر

في الفرع 2 من المثال، إذا سُحبت الكرات الأربع على التوالي مع الإرجاع، فهل يُمثل ذلك تجربة احتمالية هندسية؟ أعيد الحلّ في هذه الحالة.

أتحقق من فهمي

أُبَيِّن إذا كانت التجربة العشوائية تُمثِّل تجربة احتمالية هندسية في كُل ممّا يأتي:

(a) إلقاء عبد العزيز قطعة نقد منتظمة 6 مَرَّات، ثم كتابة عدد مَرَّات ظهور الصورة.

(b) إطلاق سامية أسمهاً بشكل متكرر نحو هدف، ثم التوقف عند إصابته أول مَرَّة، علمًا بأنَّ

احتمال إصابتها الهدف في كُل مَرَّة هو 0.6

المُتغَيِّر العشوائي الهندسي، وتوزيعه الاحتمالي

تعلَّمْتُ سابقاً أنَّ المُتغَيِّر العشوائي هو مُتغَيِّر تعتمد قيمه على نواتج تجربة عشوائية، وأنَّ التوزيع الاحتمالي للمُتغَيِّر العشوائي هو اقتران يربط كل قيمة للمُتغَيِّر العشوائي باحتمال وقوعها.

في التجربة الاحتمالية الهندسية، إذا دلَّ المُتغَيِّر العشوائي X على عدد المحاولات وصولاً إلى أول نجاح، فإنَّ X يُسمَّى المُتغَيِّر العشوائي الهندسي، ويُمْكِن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim Geo(p)$$

حيث p احتمال النجاح الثابت في كُل محاولة.

ومن ثمَّ، فإنَّ المُتغَيِّر X يأخذ القيم الآتية: ...، 1، 2، 3، ... أي إنَّ:

$$x \in \{1, 2, 3, \dots\}$$

إذن، إذا كان X مُتغَيِّراً عشوائياً هندسياً، فإنه يُمْكِن إيجاد احتمال أنْ يأخذ X قيمة بعينها ضمن مجموعة قيمه المُمكِنة باستعمال الصيغة الآتية:

التوزيع الاحتمالي للمُتغَيِّر العشوائي الهندسي

مفهوم أساسى

إذا كان: $X \sim Geo(p)$ ، فإنَّ $x \in \{1, 2, 3, \dots\}$ ، ويعطى التوزيع الاحتمالي للمُتغَيِّر العشوائي X بالقاعدة الآتية:

$$P(X = x) = p(1-p)^{x-1}$$

حيث:

x : عدد المحاولات وصولاً إلى أول نجاح.

p : احتمال النجاح في كُل محاولة.

أتذكر

يُرمز إلى قيم المُتغَيِّر العشوائي بالرمز x ، ويُرمز إلى المُتغَيِّر العشوائي نفسه بالرمز X .

أتذكر

إذا كان الحادثان A و B مستقلين، فإنَّ احتمال حدوثهما معاً هو حاصل ضرب احتمالي وقوعهما؛ أي إنَّ $P(A \cap B) = P(A)P(B)$.

الوحدة 6

مثال 2

أُفكار

لماذا لا يأخذ المُتغير العشوائي الهندسي القيمة $x = 0$ ؟



AWAZEL
LEARN 2 BE

اتفقت ليلى وزميلاتها على ألا تشارك أيٌّ منهن في لعبة حتى ترمي حجر نرد منتظمًا بشكل متكرر، ويظهر العدد 6. إذا أرادت ليلى المشاركة في اللعبة، وكان X يمثل عدد مرات رميها حجر النرد حتى ظهور العدد 6، فأجد كلاً ممّا يأتي:

1 $P(X = 4)$

المُتغير X هو مُتغير عشوائي هندسي؛ لأنّه يُحقق الشروط الأربع الآتية:

1 اشتتمال التجربة على محاولات متكررة (إلقاء حجر نرد منتظم بشكل متكرر حتى يظهر العدد 6). وبما أنّ نتيجة إلقاء حجر النرد في كل مَرَّة لا تؤثّر في نتيجة إلقاءه في المرات الأخرى، فإنّ هذه المحاولات مستقلة.

2 فرز النتائج المُمكِنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور العدد 6)، أو الفشل (ظهور أيٍّ عدد آخر).

3 ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو $\frac{1}{6}$.

4 توقف التجربة عند ظهور العدد 6.

$$P(X = x) = p(1-p)^{x-1}$$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمُتغير العشوائي الهندسي

$$P(X = 4) = \frac{1}{6} \left(1 - \frac{1}{6}\right)^3$$

$$x = 4, p = \frac{1}{6}$$

$$= \frac{125}{1296}$$

بالتبسيط

2 $P(X \leq 3)$

$$P(X \leq 3) = P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3)$$

احتمال الحوادث المتنافية

$$= \left(\frac{1}{6}\right) \left(1 - \frac{1}{6}\right)^0 + \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(1 - \frac{1}{6}\right)^1 + \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(1 - \frac{1}{6}\right)^2$$

صيغة التوزيع الاحتمالي
للّمُتغير العشوائي الهندسي

$$= \frac{91}{216}$$

بالتبسيط

أتعلّم

الاحظ أنّ المُتغير العشوائي الهندسي يأخذ قيماً معرودةً؛ لذا، فإنّه يُسمى مُتغيراً عشوائياً منفصلًا.

أتذَّكَر

إذا كان A و B حداثتين متنافيين في تجربة عشوائية، فإنّ احتمال وقوع أحدهما على الأقل يساوي مجموع احتمالي وقوعهما:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

3

احتمال أن ترمي ليلي حجر النرد أكثر من 4 مرات لمشاركة في اللعبة.

المطلوب هو إيجاد $P(X > 4)$ ، وهذا يعني أنَّ:

$$P(X > 4) = P(X = 5) + P(X = 6) + P(X = 7) + \dots$$



بما أنَّ إيجاد $P(X > 4)$ يتطلَّب إيجاد مجموع عدد غير متنه من الاحتمالات، فإنه يلزم البحث عن طريقة أخرى لإيجاد الاحتمال، وذلك باستعمال مُتممَمة الحادث:

$$P(X > 4) = 1 - P(X \leq 4)$$

احتمال المُتممَمة

$$= 1 - (P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3) + P(X = 4))$$

احتمال الحوادث المتنافية

$$= 1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{6} \left(\frac{5}{6} \right) + \frac{1}{6} \left(\frac{5}{6} \right)^2 + \frac{1}{6} \left(\frac{5}{6} \right)^3 \right)$$

صيغة التوزيع الاحتمالي
للمُتغير العشوائي الهندسي

$$\approx 0.482$$

باستعمال الآلة الحاسبة

أتذَّكَر

احتمال وقوع مُتممَمة
الحادث A هو 1 ناقص
احتمال وقوع الحادث A :
 $P(\bar{A}) = 1 - P(A)$



يُمثِّل الشكل المجاور قرصاً مُقسَّماً إلى 4 قطاعات متطابقة. إذا دلَّ المُتغير العشوائي X على عدد مَرات تدوير مؤشِّر القرص حتى يقف عند اللون الأخضر أوَّلَ مَرَّة، فاجد كُلَّا ممَّا يأتي:

a) $P(X = 3)$

b) $P(X \leq 4)$

(c) احتمال تدوير مؤشِّر القرص ثالث مَرات على الأقل حتى يقف عند اللون الأخضر أوَّلَ مَرَّة.

أتعلَّم

إذا كان $X \sim \text{Geo}(p)$ ، فإنَّ:
 $P(X > x) = (1-p)^x$

التوقُّع للمُتغير العشوائي الهندسي

تعلَّمتُ سابقاً أنَّ التوقُّع $E(X)$ للمُتغير العشوائي X هو الوسط الحسابي لقيمه الناتجة من تكرار التجربة نفسها عدداً كبيراً من المرات (عند اقتراب العدد من ∞)، وأنَّه يساوي مجموع حاصل ضرب كل قيمة للمُتغير X في احتمال وقوعها.

يمكن التعبير عن ذلك بالرموز على النحو الآتي:

$$E(X) = \sum x \cdot P(x)$$

رموز رياضية

يُستعمل كُلُّ من الرمز $E(X)$ والرمز μ للدلالة على توقُّع المُتغير العشوائي X .

الوحدة 6

إذا كان X مُتغيّراً عشوائياً هندسياً، فإنّه يُمكّن إيجاد توقّعه باستعمال الصيغة الآتية:

التوقّع للمتغيّر العشوائي الهندسي

مفهوم أساسى

إذا كان: $X \sim Geo(p)$, فإنّ: $\{x, 1, 2, 3, \dots\} \in X$, ويعطى التوقّع للمتغيّر العشوائي X بالقاعدة الآتية:

$$E(X) = \frac{1}{p}$$

حيث p احتمال النجاح في كل محاولة.

أتعلّم

تشير القاعدة المجاورة إلى أنّ التوقّع للمتغيّر العشوائي الهندسي يساوي مقلوب الاحتمال الثابت لجميع المحاولات، أي إنّه إذا كان احتمال ظهور الصورة عند إلقاء قطعة نقد منتظمة هو $\frac{1}{2}$ ، فإنّه من المتوقّع ظهور الصورة أول مرّة بعد إلقاء قطعة النقد مرّتين.

مثال 3 : من الحياة



صحافة: يريد مُراسل صحفي إجراء مقابلات مع عدد من زوار مركز تجاري، وسؤالهم عن مشاهدة آخر مباراة لكرة القدم، ثم التوقّف عن ذلك عند مقابلته أول شخص شاهد المباراة. إذا كان لديه إحصائية تشير إلى أنّ ما نسبته 5% من سكّان المدينة قد شاهدوا المباراة، فكم زائراً يتوقّع أن يسأله المُراسل قبل مقابلته شخصاً شاهد المباراة؟

بما أنّ مقابلة الزوار في المركز التجاري ستستمر حتى الالتقاء بأول شخص شاهد المباراة، فإنّه يُمكّن استعمال توقّع المتغيّر العشوائي الهندسي ($X \sim Geo(0.05)$) لتعريف عدد من سائلهم المُراسل عن المباراة:

$$E(X) = \frac{1}{p}$$

صيغة التوقّع للمتغيّر العشوائي الهندسي

$$= \frac{1}{0.05}$$

$$p = 0.05$$

$$= 20$$

بالتبسيط

إذن، يتوقّع أن يسأل المُراسل 20 زائراً قبل التقائه بأول شخص شاهد المباراة.

أفكّر

إذا افترضت أنّ المُراسل الصحفي قد سأل 35 زائراً، وأنّ أيّاً منهم لم يشاهد المباراة، فهل يعني ذلك أنّ نسبة 5% غير صحيحة أو أنها فقط مصادفة؟ أبّر إجابتي.

اتحقق من فهمي

تسويق: أعلنت إحدى شركات تصنيع حبوب الفطور للأطفال عن وجود لعبة مجانية في بعض علب الحبوب الجديدة التي تُتَجَّها الشركة. إذا احتوت علبة من كل 4 علب على لعبة، ودلل المُنْعِير العشوائي X على عدد العلب التي سيفتحها الطفل حتى يجد لعبة، فكم علىَّ يُتوقع أن يفتحها الطفل حتى يجد أول لعبة؟

التجربة الاحتمالية ذات الحدين

يُطلق على تكرار تجربة بيرنولي عدداً مُحدداً من المرات المستقلة اسم التجربة الاحتمالية ذات الحدين (binomial probability experiment).

التجربة الاحتمالية ذات الحدين

مفهوم أساسى

إذا توافرت الشروط الأربع الآتية في تجربة عشوائية ما، فإنَّها تُعدُّ تجربة احتمالية ذات حدَّين:

1. اشتمال التجربة على محاولات مستقلة ومُتكررة.

2. فرز النتائج الممكِنة في كل محاولة إلى نجاح أو فشل.

3. ثبات احتمال النجاح في كل محاولة.

4. وجود عدد مُحدَّد من المحاولات في التجربة.

أتعلم

الألاحظ في التجربة الاحتمالية ذات الحدين وجود عدد مُحدَّد من المحاولات بشكل مُسبق، خلافاً للتجربة الاحتمالية الهندسية.

مثال 4

أبيِّن إذا كانت التجربة العشوائية تمثِّل تجربة احتمالية ذات حدَّين في كُلِّ مما يأتي:

1. إلقاء 5 قطع نقدية منتظمة ومتمايزة، ثم كتابة عدد الصور التي ظهرت.

أبحث في تحقُّق الشروط الأربع الآتية للتجربة الاحتمالية ذات الحدين:

1. اشتمال التجربة على محاولات مُتكررة (إلقاء 5 قطع نقدية). وبما أنَّ نتيجة إلقاء أيٍّ من القطع النقدية لا تؤثِّر في نتيجة إلقاء القطع النقدية الأخرى، فإنَّ هذه المحاولات مستقلة.

الوحدة 6

أفكّر

هل تُعدُّ التجربة في الفرع 2 من المثال هندسية؟ أُبرِّر إجابتي.



فرز النتائج الممكّنة في كل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور الصورة)، أو الفشل (ظهور الكتابة). (2)

ثبات احتمال النجاح في كل محاولة، وهو $\frac{1}{2}$. (3)

وجود عدد مُحدّد من المحاولات في التجربة، هو 5. (4)

إذن، تمثّل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية ذات حدّين.

الإقاء قطعوني نقد منتظمتين ومتمايزتين حتى ظهور صورتين. 2

لا تحوي هذه التجربة عدداً مُحدّداً من المحاولات؛ لأنّها مستمرة حتى ظهور صورتين.

إذن، لا تمثّل هذه التجربة العشوائية تجربة احتمالية ذات حدّين.

أتحقّق من فهمي

أُبَيِّن إذا كانت التجربة العشوائية تمثّل تجربة احتمالية ذات حدّين في كُلّ ممّا يأتي:

(a) إلقاء حجر نرد منتظم 20 مرّة، ثم كتابة عدد المرّات التي ظهر فيها العدد 1 على الوجه العلوي لحجر النرد.

(b) اختيار 7 طلبة عشوائياً من صف روضة فيه 15 ولداً و10 بنات، وذلك لتشكيل فريق لإحدى الألعاب، ثم كتابة عدد البنات اللاتي وقع عليهن الاختيار.

المُتغيّر العشوائي ذو الحدين، وتوزيعه الاحتمالي

في التجربة الاحتمالية ذات الحدين، إذا دلَّ المُتغيّر العشوائي X على عدد مرّات النجاح في جميع المحاولات التجربة التي عددها n ، وكان احتمال النجاح في كل محاولة هو p ، فإنَّ X يُسمى المُتغيّر العشوائي ذا الحدين، ويُمكِّن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:

$$X \sim B(n, p)$$

حيث n و p معاملاً المُتغيّر العشوائي.

ومن ثمَّ، فإنَّ المُتغيّر X يأخذ القيم الآتية: $n, n-1, \dots, 1, 0$; أيْ إنَّ:

$$x \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$$

أتعلّم

في المُتغيّر العشوائي ذي الحدين، من الممكِّن أنَّ $x = 0$ ، وهذا يدلُّ على عدم إحراز أيِّ نجاح عند تكرار المحاولة n مرّة.

إذا كان X متغيراً عشوائياً ذات حدين، فإنه يمكن إيجاد احتمال أن يأخذ X قيمة معينة ضمن مجموعة قيمه الممكنته باستعمال الصيغة الآتية:

التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي ذاتي الحدين

مفهوم أساسى

أتعلم

تُستعمل التوافق $\binom{n}{r}$ لإيجاد عدد المرات التي يمكن بها اختيار r شيئاً من بين n شيئاً وقد استعملت التوافق في قاعدة احتمال توزيع ذاتي الحدين لإيجاد عدد الطرائق الممكنة لاختيار الأماكن التي حدث فيها النجاح.

إذا كان: $X \sim B(n, p)$, فإن: $x \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$, ويعطى التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي X بالقاعدة الآتية:

$$P(X = r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$

حيث:

n : عدد المحاولات في التجربة.

p : احتمال النجاح في كل محاولة.

r : عدد المحاولات الناجحة من بين n من المحاولات.

مثال 5

في تجربة إلقاء قطعة نقد منتظمة 15 مرّة، أجد احتمال ظهور الصورة 5 مرات.

يمكن النظر إلى عملية إلقاء قطعة النقد 15 مرّة بوصفها تجربة احتمالية ذات حدين؛ لأنّها تحوي محاولات مستقلة ومترکزة، هي إلقاء قطعة النقد، ولأنّ عدد هذه المحاولات محدد، وهو 15، ولأنّه يمكن فرز النتائج الممكنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (ظهور الصورة)، أو الفشل (ظهور الكتابة). وبما أنّ احتمال ظهور الصورة في كل محاولة هو $\frac{1}{2}$ ، فإنّ احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو $\frac{1}{2}$.

إذا دلّ المتغير العشوائي X على عدد مرات ظهور الصورة، فإنّ:

$$X \sim B(15, \frac{1}{2})$$

ومن ثمّ، فإنّ احتمال أن تظهر الصورة 5 مرات هو $P(X = 5)$

$$P(X = r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r}$$

$$P(X = 5) = \binom{15}{5} \left(\frac{1}{2}\right)^5 \left(\frac{1}{2}\right)^{15-5}$$

$$\approx 0.0916$$

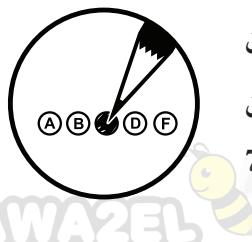
باستعمال الآلة الحاسبة

أتعلم

اللاحظ أنّ المتغير العشوائي ذاتي الحدين يأخذ قيمًا معدودةً لذا، فإنه يسمى متغيراً عشوائياً منفصلًا.

إذن، احتمال ظهور الصورة 5 مرات عند إلقاء قطعة نقد منتظمة 15 مرّة هو 0.0916 تقريرياً.

الوحدة 6



AWAZEL
LEARN 2 BE

يتتألف اختبار فيزياء من 10 أسئلة، جميعها من نوع الاختيار من متعدد، ولكل منها 5 بدائل، واحدة منها فقط صحيحة. إذاً أجب عن هذه الأسئلة جميعها بصورة عشوائية، فما احتمال أن تكون إجابات 7 أسئلة فقط منها صحيحة؟

2

يمكن النظر إلى عملية اختيار الإجابة عن الأسئلة العشرة بوصفها تجربة احتمالية ذات حدّيين؛ لأنّ عملية اختيار الإجابة عن كل سؤال تُعدّ محاولة متكررة ومستقلة، وأنّ عدد هذه المحاولات مُحدّد، وهو 10، وأنّه يمكن فرز النتائج المُمكّنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (إجابة صحيحة)، أو الفشل (إجابة غير صحيحة). وبما أنّ لكل سؤال 5 بدائل، فإنّ احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو $\frac{1}{5}$.

إذا دلّ المُتغيّر العشوائي X على عدد الأسئلة التي أُجبَ عنها إجابة صحيحة من الأسئلة العشرة، فإنّ:

$$X \sim B(10, \frac{1}{5})$$

ومن ثمّ، فإنّ احتمال أن تكون إجابات 7 أسئلة فقط صحيحة هو $P(X = 7)$

صيغة التوزيع الاحتمالي للمتغيّر العشوائي ذي الحدين

$$P(X = r) = \binom{n}{r} p^r (1-p)^{n-r} \quad n = 10, r = 7, p = \frac{1}{5}$$

$$\approx 0.000786$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، احتمال أن تكون إجابات 7 أسئلة فقط صحيحة هو 0.000786 تقريباً.

أتعلم

القيمة: 0.000786 تُعبّر عن احتمال إجابة 7 أسئلة بصورة صحيحة عند الإجابة عشوائياً، وهي قيمة صغيرة جدّاً؛ أي إنّ الحظ لا يُحالف الطالب الذي يجيب عشوائياً.

إذا كان احتمال فوز أمل في لعبة إلكترونية هو 0.75، ولعبت بهذه اللعبة 10 مرات، فما احتمال أن تفوز فيها 8 مرات على الأكثـر؟

يمكن النظر إلى هذه اللعبة بوصفها تجربة احتمالية ذات حدّيين؛ لأنّ كل مرّة تلعب فيها أمل تُعدّ محاولة مستقلة، وأنّ عدد هذه المحاولات مُحدّد، وهو 10، وأنّه يمكن فرز النتائج المُمكّنة لكل محاولة إلى ناتجين فقط، هما: النجاح (الفوز)، أو الفشل (الخسارة). وبما أنّ احتمال فوز أمل في كل محاولة هو 0.75، فإنّ احتمال النجاح في كل محاولة ثابت، وهو 0.75.

إذا دلّ المُتغيّر العشوائي X على عدد المرّات التي فازت فيها أمل من المحاولات العشر، فإنّ:

$$X \sim B(10, 0.75)$$

ومن ثم، فإن احتمال أن تفوز أمل 8 مرات على الأكثر هو $P(X \leq 8)$

$$P(X \leq 8) = 1 - P(X > 8)$$

$$= 1 - (P(X = 9) + P(X = 10))$$



$$= 1 - \left(\binom{10}{9} (0.75)^9 (0.25)^1 + \binom{10}{10} (0.75)^{10} (0.25)^0 \right)$$

$$\approx 0.76$$

احتمال المُتممّة

صيغة الجمع للحوادث المتنافية

صيغة التوزيع الاحتمالي
للمتغير ذي الحدين

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، احتمال أن تفوز أمل في اللعبة 8 مرات على الأكثر هو 0.76 تقريرًا.

أفگر

هل يمكن استعمال
 $\binom{n}{r}$ بدلاً من $\binom{n}{n-r}$ في
صيغة احتمال توزيع ذي
الحددين؟ أبُر إجابتي.

أتحقق من فهمي

(a) ألقت عائشة حجر نرد منتظمًا 10 مرات. ما احتمال ظهور الرقم 1 على الوجه العلوي 3 مرات فقط.



(b) تحتوي آلة حاسبة على 16 زرًا للأعداد من 0 إلى 9، إضافةً إلى العمليات الأساسية، والمساواة، والفاصلة العشرية. إذا أغمض أحمد عينيه، ثم ضغط على أزرار هذه الآلة 20 مرة بصورة عشوائية، فما احتمال أن يضغط على أزرار العمليات الحسابية الأساسية 3 مرات فقط؟

(c) إذا كان احتمال نجاح عملية جراحية هو 0.8، وأجرى طبيب هذه العملية 10 مرات خلال عام واحد، فما احتمال أن تنجح 7 عمليات منها على الأقل؟

التوقع والتبابن للمتغير العشوائي ذي الحدين

إذا كان X مُتغيرًا عشوائياً ذا حددين، فإنه يمكن إيجاد توقعه باستعمال الصيغة الآتية:

التوقع للمتغير العشوائي ذي الحدين

مفهوم أساسى

إذا كان: $X \sim B(n, p)$ ، فإن: $x \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$ ، ويعطى التوقع للمتغير العشوائي X

بالقاعدة الآتية:

$$E(X) = np$$

حيث:

n : عدد المحاولات في التجربة.

p : احتمال النجاح في كل محاولة.

الوحدة 6

مثال 6 : من الحياة



ط: أجريت دراسة على الآثار الجانبية الظاهرة على الأطفال بعد تناولهم دواءً جديداً. وقد خلصت الدراسة إلى أنَّ 10% من الأطفال الذين تناولوا هذا الدواء تظهر عليهم أعراض جانبية. إذا أعطى طبيب هذا الدواء لـ 50 طفلاً، فكم طفلاً يتوقع أنْ تظهر عليه هذه الأعراض؟
إذا كان X يمثل عدد الأطفال الذين تظهر عليهم الأعراض الجانبية من بين الخمسين طفلاً الذين تناولوا الدواء، فإنَّ: $X \sim B(50, 0.1)$.

ومن ثمَّ، فإنهُ يمكن إيجاد العدد المُتوقع من الأطفال الذين ستظهر عليهم أعراض الدواء الجانبية على النحو الآتي:

$$E(X) = np$$

صيغة التوقع للمتغير العشوائي ذي الحدين

$$= 50 \times 0.1$$

$$n = 50, p = 0.1$$

$$= 5$$

بتعويض

بالتبسيط

إذن، يتوقع أنْ تظهر الأعراض الجانبية للدواء الجديد على 5 أطفال.

أتحقق من فهمي

سيارات: بعد إجراء مسح للسيارات التي صنعتها شركة ما، تبيَّن أنَّ 5% منها عطلًا ميكانيكيًا. إذا استورد وكيل الشركة في إحدى الدول 1000 سيارة، فأجد عدد السيارات التي يتوقع أنْ يظهر فيها هذا العطل.

تعلَّمتُ سابقاً أنَّ تباين المُتغيِّر العشوائي X هو مقياس لتشتُّت قيم X عن وسطها الحسابي $E(X)$ ، وأنَّهُ يُرمز إليه بالرمز $\text{Var}(X)$ ، أو الرمز σ^2 .

ومن ثمَّ، إذا كان X متغيراً عشوائياً ذو حدين، فإنهُ يمكن إيجاد تباينه باستعمال الصيغة الآتية:

التبابن للمتغيِّر العشوائي ذي الحدين

مفهوم أساسى

إذا كان: $(X \sim B(n, p))$ ، فإنَّ التبابن للمتغيِّر العشوائي X يعطى بالقاعدة الآتية:

$$\text{Var}(X) = \sigma^2 = np(1-p)$$

حيث:

n : عدد المحاولات في التجربة.

p : احتمال النجاح في كل محاولة.

أنذَّكِر

$$\begin{aligned} \text{Var}(X) &= E(X^2) - (E(X))^2 \\ &= \sum (x^2 \cdot P(x)) - (E(X))^2 \end{aligned}$$

أتعلَّم

الألاحظ أنَّ إذا كان $X \sim B(n, p)$:

$$\text{Var}(X) = (1-p)E(X)$$

مثال 7

ألقى خالد قطعة نقد غير منتظمة 200 مَرَّة، فكان عدد مَرَّات ظهور الكتابة هو 140 مَرَّة. إذا



ألقى خالد قطعة النقد 20 مَرَّة أخرى، فأجد كُلُّا ممّا يأتي:

AWA2EL
LEARN 2 BE

العدد المُتوَقَّع لمَرَّات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة.

الخطوة 1: أجد احتمال ظهور الكتابة.

بما أنَّ عدد مَرَّات ظهور الكتابة هو 140 مَرَّة من 200 مَرَّة، فإنَّ احتمال ظهور الكتابة عند إلقاء قطعة النقد هو:

$$p = \frac{140}{200} = 0.7$$

الخطوة 2: أجد التوقُّع.

إذا دلَّ X على عدد مَرَّات ظهور الكتابة، فهذا يعني أنَّه مُتغيِّر عشوائي ذو حدَّين؛ لأنَّه ناتج من محاولات مستقلة ومتكررة عددها 20، ولأنَّ احتمال النجاح في كُلٍّ منها ثابت، وهو 0.7:

$$E(X) = np$$

صيغة التوقُّع للمتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين

$$= 20 \times 0.7$$

$$n = 20, p = 0.7$$

$$= 14$$

بالتبسيط

إذن، يُتوقَّع ظهور الكتابة 14 مَرَّة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة.

تبالين عدد مَرَّات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة.

$$\text{Var}(X) = np(1-p)$$

صيغة التابين للمتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين

$$= 20(0.7)(0.3)$$

$$n = 20, p = 0.7$$

$$= 4.2$$

بالتبسيط

إذن، تباليين عدد مَرَّات ظهور الكتابة عند إلقاء خالد قطعة النقد 20 مَرَّة هو 4.2

أتذَّكَّر

يُسمّى الاحتمال في هذا المثال الاحتمال التجريبي؛ لأنَّه احتمال يعتمد على عدد مَرَّات تكرار التجربة.

أتعلَّم

لا يُشترط الحصول على قيمة صحيحة للتوقُّع؛ لأنَّ التوقُّع وسط حسابي، وأنَّ الوسط الحسابي قد يكون عدداً غير صحيح حتى لو كانت القيم الأصلية صحيحة.

الوحدة 6

اتحقق من فهمي



فحص مُراقب الجودة في أحد المصانع 500 عينة عشوائياً من الخلطات الخرسانية، فوجد أنَّ 10 منها لا تُطابِق المواصفات. إذا فحص مُراقب الجودة 200 عينة أخرى، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

- (a) العدد المُتوَقَّع من العينات التي لا تُطابِق المواصفات من العينات العشرين التي فحصها مُراقب الجودة.
- (b) تباين عدد العينات التي لا تُطابِق المواصفات من العينات العشرين التي فحصها مُراقب الجودة.

معلومات

توجد اختبارات عِدَّة للخرسانة المُتصَلبة، منها:
اختبار مقاومة الضغط،
واختبار مقاومة الشَّدّ،
واختبار النفاذية.

أتدرب وأحل المسائل



أتدرب وأحل المسائل



إذا كان: $X \sim Geo(0.2)$ ، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي، مُقرِّباً إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

- 1 $P(X = 2)$ 2 $P(X = 10)$ 3 $P(X \geq 3)$ 4 $P(2 < X \leq 5)$
5 $P(X < 2)$ 6 $P(X \leq 4)$ 7 $P(1 \leq X < 2)$ 8 $P(3 \leq X \leq 6)$

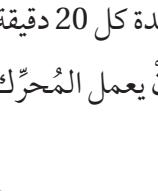
9  أطلق حجر نرد منتظم ذو ثمانية أوجه مُرقم بالأرقام من 1 إلى 8 بشكل متكرر حتى ظهور العدد 7. أجد احتمال إلقاء حجر النرد 6 مرات.



10 أطلق عmad رصاصة نحو هدف بصورة مُتكررة، ثم توقف بعد إصابته الهدف. إذا كان احتمال إصابته الهدف في كل مَرَّة هو 0.7، فما احتمال أنْ يصبه أول مَرَّة في المحاولة العاشرة؟



11  أحياء: في دراسة لعالِمة أحياء على خنافس في إحدى الحدائق، توصلت العالِمة إلى أنَّ واحدة من كل 12 خنفساء لديها جسم برتقالي. إذا بدأت العالِمة جمع الخنافس عشوائياً على أنَّ تتوقف عند إيجاد أول خنفساء جسمها برتقالي، فأجد احتمال أنْ تتوقف عن جمع الخنافس عند جمعها 20 خنفساء.

12  إصلاح سيارات: أصلاح عبد الله مُحرِّك إحدى السيارات، لكنَّه لم يستطع تجربة تشغيله إلَّا مَرَّة واحدة كل 20 دقيقة نتيجة خلل كهربائي. إذا كان احتمال أنْ يعمل المُحرِّك عند محاولة تشغيله هو 0.4، فما احتمال أنْ يعمل المُحرِّك أول مَرَّة بعد مُضي أكثر من ساعة على محاولة إصلاحه؟



إذا كان احتمال إصابة شخص ما بأعراض جانبية بعد تناوله دواءً معيناً هو 0.25، وقرر طبيب إعطاء مريضه هذا الدواء إلى حين ظهور أول إصابة بأعراضه الجانبية، فأجد كلاً ممّا يأتي:

احتمال أنْ يتوقف الطبيب عن إعطاء المرضى الدواء عند تناول 10 مرضى هذا الدواء. 13

احتمال أنْ يزيد عدد المرضى الذين سيتناولون الدواء على 3 مرضى. 14

العدد المتوقع للمرضى الذين سيتناولون الدواء إلى حين ظهور أول إصابة بأعراض الدواء الجانبية. 15

إذا كان: $X \sim B(10, 0.3)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي، مقرّباً إجابتي إلى أقرب 3 منازل عشرية:

16) $P(X = 2)$

17) $P(X \geq 9)$

18) $P(X \leq 8)$

19) $P(1 < X \leq 4)$

20) $P(X > 1)$

21) $P(X < 4)$

22) $P(0 \leq X < 3)$

23) $P(3 \leq X \leq 6)$

أجد التوقع لكلاً من المتغيرين العشوائيين الآتيين:

24) $X \sim Geo(0.3)$

25) $X \sim Geo\left(\frac{3}{7}\right)$

أجد التوقع والتباين لكلاً من المتغيرين العشوائيين الآتيين:

26) $X \sim B(5, 0.1)$

27) $X \sim B\left(20, \frac{3}{8}\right)$

في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم 9 مرات، أجد احتمال ظهور عدد زوجي 5 مرات. 28



طيران: يواجه الطيارون صعوبة في الرؤيا باحتمال 0.25 عند الهبوط بالطائرات في أحد المطارات خلال فصل الشتاء بسبب سوء الأحوال الجوية. إذا هبط طيار 20 مرة في هذا المطار شتاءً، فأجد كلاً ممّا يأتي:

احتمال أنْ يواجه الطيار صعوبة في الرؤيا خلال الهبوط في ثلاث مرات فقط. 29

احتمال أنْ يواجه الطيار صعوبة في الرؤيا خلال الهبوط في ثلاث مرات على الأقل. 30

احتمال أنْ يواجه الطيار صعوبة في الرؤيا خلال الهبوط في المرات جميعها. 31

العدد المتوقع من المرات التي سيواجه فيها الطيار صعوبة في الرؤيا خلال عملية الهبوط. 32

الوحدة 6

إذا كان X مُتغيّراً عشوائياً ذا حدّين، وكان: $E(X) = 1.4$, $\text{Var}(X) = 1.12$. 33

إذا كان: $X \sim \text{Geo}(p)$, وكان: $E(X) = \frac{4}{3}$. فأجد قيمة p . 34

إذا كان: $X \sim B(21, p)$, وكان: $P(X = 10) = P(X = 9)$. فأجد قيمة p . 35



في دراسة لمندوب مبيعات، تبيّن أنَّ احتمال شراء شخص مُتَجَّماً بعد التواصل معه هو 0.1. إذا تواصل مندوب المبيعات مع 10 أشخاص، وكان ثمن المنتج JD 10، فأجد كُلَّاً ممّا يأتي:

احتمال أنْ يكون عائد المبيعات أكثر من 80 JD. 36

37 احتمال أنْ يكون عائد المبيعات المُتَجَّج.

مهارات التفكير العليا

اكتشف الخطأ: أرادت لانا حلَّ السؤال الآتي: 38

"عند إلقاء قطعة نقد غير منتظمة، كان احتمال ظهور الصورة هو $\frac{5}{11}$. إذا أُلقيت قطعة النقد بصورة مُتكررة حتى تظهر الصورة أولَ مرَّة، فما احتمال أنْ تظهر الصورة أولَ مرَّة عند إلقاء قطعة النقد في المرَّة الثالثة؟". وكان حلُّها على النحو الآتي:

$$\begin{aligned} P(X = 3) &= \frac{5}{11} \left(1 - \frac{5}{11}\right)^3 \\ &= \frac{1080}{14641} \end{aligned} \quad \text{X}$$

اكتشف الخطأ في حلٍّ لانا، ثم أصحّحه، مُبِرِّراً إجابتي.

تحدد: ترسل إحدى الشركات استبانة إلكترونية إلى زبائنها بعد بيعهم مُتَجَّماً؛ لتعريف التغذية الراجعة حيال المنتج. ولضمان ذلك، فإنَّ الشركة تكرر إرسال كل استبانة إلى حين ردّ الزبون. إذا كان احتمال ردّ الزبون على الاستبانة في المرَّة الأولى أكبر من 0.5، واحتمال ردّه على الاستبانة في المرَّة الثانية عند عدم ردّه على الاستبانة في المرَّة الأولى هو 0.21، وبافتراض أنَّ هذه المحاوّلات مستقلة، فأجد توقع عدد الاستبانات التي سترسلها الشركة إلى حين ردّ الزبون، علمًا بأنَّ احتمال ردّ الزبون على أيِّ استبانة لا يتأثَّر بعدد مَرَّات إرسالها.

تبرير: إذا كان عدد الطلبة في أحد الصفوف 25 طالبًا، فأجد كُلَّاً ممّا يأتي:

احتمال أنْ يكون طالب واحد فقط من مواليد شهر آذار. 40

احتمال أنْ يكون 3 طلبة فقط من مواليد شهر آذار. 41

احتمال أنْ يكون اثنان من الطلبة فقط من مواليد فصل الشتاء. 42

تحدد: إذا كان: $(X \sim B(30, 0.1), P(\mu \leq X < \mu + \sigma))$. فأجد 43

التوزيع الطبيعي Normal Distribution



- تعرّف منحنى التوزيع الطبيعي، وخصائصه.
- إيجاد احتمالات المُتغيّر العشوائي الطبيعي.

المنحنى الطبيعي، القاعدة التجريبية، المُتغيّر العشوائي المتصل، المُتغيّر العشوائي المنفصل، التوزيع الطبيعي، التوزيع الطبيعي المعياري.



إذا كان الزمن الذي تستغرقه الكهرباء في بطارية هاتف محمول قبل أن تنفد تماماً يتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 36 ساعة، وانحرافه المعياري 5 ساعات، فما احتمال أن تعمل البطارية مدة 27 ساعة على الأقل؟



فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم

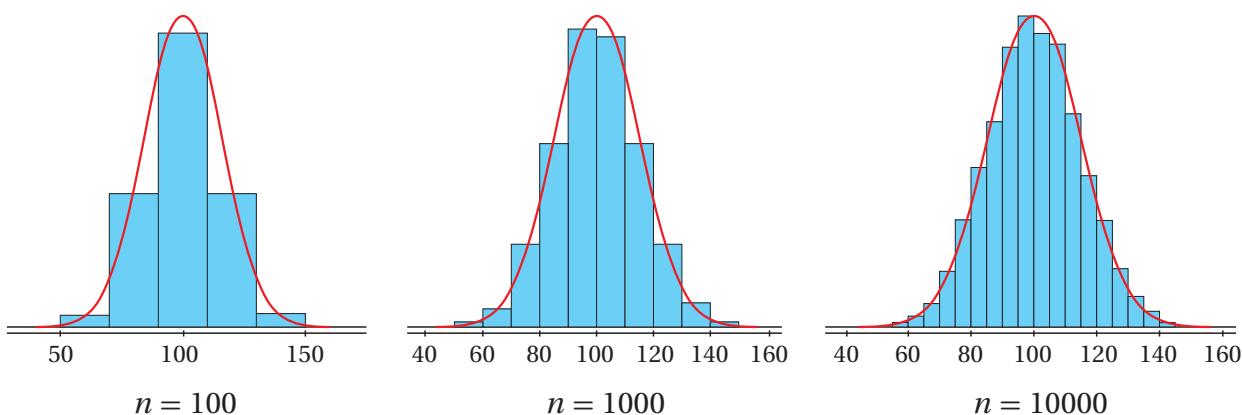
أتذكر

البيانات العددية المنفصلة هي بيانات تأخذ قيمًا قابلة للعد، مثل: عدد الإخوة، وعدد الكتب. أمّا البيانات العددية المتصلة فهي بيانات قيمها الممكّنة غير قابلة للعد، لكنّها قابلة للقياس، مثل: الطول، والكتلة.

تعلّمتُ سابقاً أنَّ البيانات العددية هي بيانات يُمكن رصدها في صورة أرقام، ويُمكن أيضًا قياسها، وإجراء العمليات الحسابية عليها، وترتيبها تصاعدياً وتنازلياً.

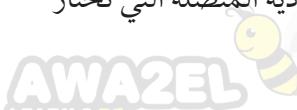
تُصنّف البيانات العددية إلى نوعين، هما: البيانات المنفصلة، والبيانات المتصلة. ويُمكن استعمال المدرجات التكرارية لتمثيل البيانات العددية المتصلة بيانياً.

تُبيّن المدرجات التكرارية الآتية كتل مجموعة من الأشخاص اختيروا عشوائياً من مدينة ما:



الوحدة 6

الأَحْظِيَّةُ أَنَّ زِيادةَ حَجْمِ العِيَّنَةِ n ، وَتَقْلِيقُ أَطْوَالِ الْفَئَاتِ، يَجْعَلُانِ الْمَدْرَجَ التَّكَارَارِيَّ أَكْثَرَ تَنَاسُقاً وَقَرْبًا مِنَ الْمَنْحَنِيِّ الْمَرْسُومَ بِالْأَحْمَرِ، الَّذِي يُسَمَّى الْمَنْحَنِيُّ الطَّبِيعِيُّ (normal curve). يُسْعَىَ الْمَنْحَنِيُّ الطَّبِيعِيُّ لِنَمِذْجَةِ الْبَيَّانَاتِ الْعَدْدِيَّةِ الْمُتَصَلَّةِ الَّتِي تُخْتَارُ عِشْوَائِيًّا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْحَيَاتِيَّةِ.



بِوْجَهِ عَامٍ، فَإِنَّ لِلْمَنْحَنِيِّ الطَّبِيعِيِّ خَصَائِصٌ تُمِيزُهُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْمَنْحَنِيَّاتِ الْأُخْرَى؛ مَا يُفَسِّرُ سَبَبَ اسْتِعْمَالِهِ كَثِيرًا فِي التَّطَبِيقَاتِ الْحَيَاتِيَّةِ وَالْعَلْمِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ.

خَصَائِصُ الْمَنْحَنِيِّ الطَّبِيعِيِّ

مَفْهُومُ اسْسَاسِيٍّ

يَمْتَازُ الْمَنْحَنِيُّ الطَّبِيعِيُّ بِالْخَصَائِصِ الْآتِيَّةِ:

- مَنْحَنِيٌّ مَتَصَلِّلٌ لِهِ شَكْلُ الْجَرْسِ.
- تَطَابُقُ الْوَسْطُ الْحَاسِبِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمُنْوَالُ، وَتَوْسُّطُ الْبَيَّانَاتِ فِي كُلِّ مِنْهَا.
- تَمَاثُلُ الْبَيَّانَاتِ حَوْلَ الْوَسْطِ الْحَاسِبِيِّ.
- اقْتِرَابُ الْمَنْحَنِيِّ عَنْ طَرْفِيهِ مِنَ الْمَحْوَرِ x مِنْ دُونِ أَنْ يَمْسِي.
- الْمَسَاحَةُ الْكُلِّيَّةُ أَسْفَلَ الْمَنْحَنِيِّ هِيُ 1.

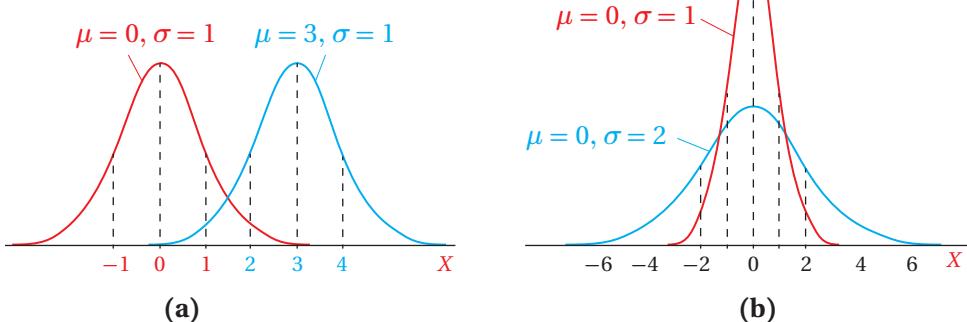
أَتَعْلَمُ

يَجْبُ أَنْ يَكُونَ عَدْدُ الْبَيَّانَاتِ كَبِيرًا جَدًّا لِكَيْ يَتَّخِذَ تَمْثِيلَهَا الْبَيَّانِيُّ شَكْلَ الْمَنْحَنِيِّ الطَّبِيعِيِّ.

يَعْتَمِدُ شَكْلُ الْمَنْحَنِيِّ الطَّبِيعِيِّ وَمَوْقِعُهُ عَلَى الْوَسْطِ الْحَاسِبِيِّ μ ، وَالانْحِرافِ الْمُعْيَارِيِّ σ لِلْبَيَّانَاتِ. فَمَثَلًا، فِي الشَّكْلِ (a) التَّالِي، يُمْكِنُ مِلاَحةُ أَنَّ التَّغْيِيرَ فِي الْوَسْطِ الْحَاسِبِيِّ يَؤَدِّي إِلَى اِنْسَحَابِ أَفْقِيِّ لِلْمَنْحَنِيِّ الطَّبِيعِيِّ. أَمَّا فِي الشَّكْلِ (b) فَيُلَاحِظُ أَنَّ زِيادةَ الْانْحِرافِ الْمُعْيَارِيِّ تَجْعَلُ الْمَنْحَنِيِّ الطَّبِيعِيِّ أَكْثَرَ اِنْتَشَارًا وَتَوْسُّعًا.

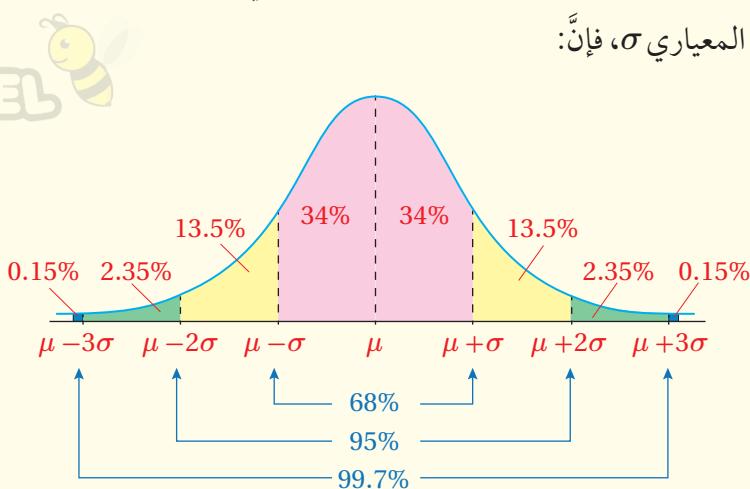
أَتَعْلَمُ

أَلَاحِظُ مِنَ الشَّكْلِ (a) أَنَّ زِيادةَ الْوَسْطِ الْحَاسِبِيِّ مِنْ 0 إِلَى 3 تَسْبِيَّبَتُ فِي اِنْسَحَابِ الْمَنْحَنِيِّ إِلَى الْيَمِينِ 3 وَحَدَّاتٍ، عَلَمًا بِأَنَّ σ مَتَسَاوِيَّةً، فِي حِينَ أَنَّ زِيادةَ الْانْحِرافِ الْمُعْيَارِيِّ مِنْ 1 إِلَى 2 فِي الشَّكْلِ (b) أَدَّتَ إِلَى توْسُّعِ الْمَنْحَنِيِّ أَفْقِيًّا، مِنْ دُونِ أَنْ يُؤَثِّرَ ذَلِكُ فِي مَرْكَزِ الْبَيَّانَاتِ.



تُمَثِّلُ الْمَسَاحَةُ الَّتِي تَقْعُدُ بَيْنَ قِيمَتَيْنِ مِنَ الْبَيَّانَاتِ أَسْفَلَ الْمَنْحَنِيِّ الطَّبِيعِيِّ النَّسْبَةُ الْمُتَوَافِقةُ لِلْبَيَّانَاتِ الْوَاقِعَةِ بَيْنَ هَاتِينِ الْقِيمَتَيْنِ، وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ القَاعِدَةِ الْتَّجْرِيَّيَّةِ (empirical rule) الْآتِيَّةِ لِتَحْدِيدِ الْمَسَاحَةِ الَّتِي تَقْعُدُ بَيْنَ بَعْضِ الْقِيمِ مِنَ الْبَيَّانَاتِ أَسْفَلَ الْمَنْحَنِيِّ الطَّبِيعِيِّ:

إذا اتخذت مجموعة من البيانات شكل المنحنى الطبيعي، وكان وسطها الحسابي μ ، وانحرافها المعياري σ ، فإنَّ:



معلومات

المنحنى الطبيعي هو منحنى الاتزان:

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2}}$$

حيث:

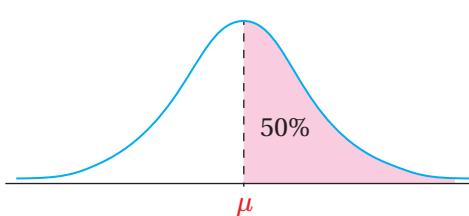
μ : الوسط الحسابي.
 σ : الانحراف المعياري.

- 68% من البيانات تقريرياً تقع بين $\mu - \sigma$ و $\mu + \sigma$ ؛ أي إنَّ 68% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على قيمة الانحراف المعياري.
- 95% من البيانات تقريرياً تقع بين $\mu - 2\sigma$ و $\mu + 2\sigma$ ؛ أي إنَّ 95% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على مثلي قيمة الانحراف المعياري.
- 99.7% من البيانات تقريرياً تقع بين $\mu - 3\sigma$ و $\mu + 3\sigma$ ؛ أي إنَّ 99.7% من البيانات لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على ثلاثة أمثال قيمة الانحراف المعياري.

مثال 1

إذا اتخذت علامات بعض الطلبة شكل المنحنى الطبيعي في أحد الاختبارات، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

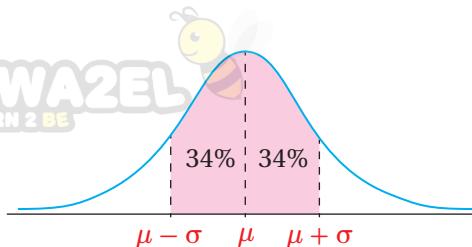
النسبة المئوية للعلامات التي تقع فوق الوسط الحسابي.



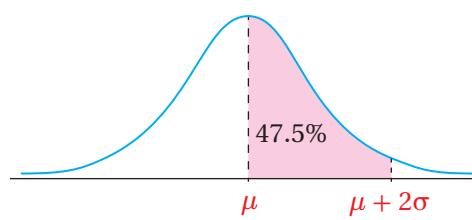
بما أنَّ المنحنى الطبيعي مُتماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ 50% من العلامات تقع فوق الوسط الحسابي كما في الشكل المجاور.

الوحدة 6

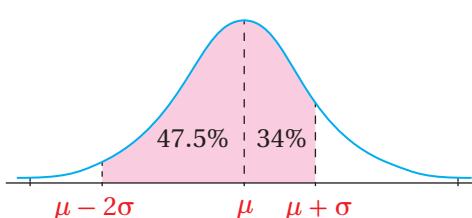
النسبة المئوية للعلامات التي لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.



النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.



النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، أو تقل عنه بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.



68% هي النسبة المئوية للعلامات التي لا يزيد البُعد بينها وبين الوسط الحسابي على انحراف معياري واحد كما في الشكل المجاور.

النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.

بما أنَّ 95% من المشاهدات في المنحنى الطبيعي تقع بين $\mu - 2\sigma$ و $\mu + 2\sigma$ ، وأنَّ المنحنى الطبيعي مُتماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ 47.5% من العلامات تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين كما في الشكل المجاور.

النسبة المئوية للعلامات التي تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، أو تقل عنه بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.

بما أنَّ 47.5% من العلامات تقل عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، وأنَّ 34% من العلامات تزيد على الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد، فإنَّ 81.5% من العلامات تقع بين $\mu - 2\sigma$ و $\mu + \sigma$ كما في الشكل المجاور.

اتحقق من فهمي

إذا اتخذ التمثيل البياني لأطوال مجموعة من طلبة الصف السابع شكل المنهجي الطبيعي، فأجد كُلَّا ممَا يأتي:



- (a) النسبة المئوية للطلبة الذين تقع أطوالهم فوق الوسط الحسابي.
- (b) النسبة المئوية للطلبة الذين لا يزيد البُعد بين أطوالهم والوسط الحسابي على انحراف معياري واحد.
- (c) النسبة المئوية للطلبة الذين تقل أطوالهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافين معياريين.
- (d) النسبة المئوية للطلبة الذين تقل أطوالهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافات معيارية، أو تزيد عليه بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين.

المُتغِّير العشوائي الطبيعي، والتوزيع الطبيعي

تعلَّمتُ سابقاً أنَّ المُتغِّير العشوائي هو مُتغِّيرٌ تعتمد قيمه على نواتج تجربة عشوائية.

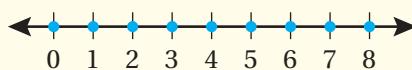
يوجدن نوعان من المُتغيرات العشوائية، هما: **المُتغِّير العشوائي المنفصل** (discrete random variable)، و**المُتغِّير العشوائي المتصل** (continuous random variable).

المُتغِّيرات العشوائية المتصلة والمنفصلة

مفهوم أساسى

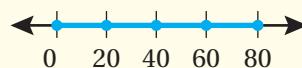
- **المُتغِّير العشوائي المنفصل** هو مُتغِّيرٌ عشوائي يأخذ قيمًا معدودةً.

مثال: عدد السيارات التي ستمرُ أمام إحدى المدارس خلال الساعة القادمة.



- **المُتغِّير العشوائي المتصل** هو مُتغِّيرٌ عشوائي يأخذ قيمًا متصلةً ضمن فترة معينة من الأعداد الحقيقة.

مثال: سرعة أول سيارة ستمرُ أمام إحدى المدارس خلال الساعة القادمة.



أتعلم

يُعدُّ كُلُّ من المُتغِّير العشوائي الهندسي والمُتغِّير العشوائي ذي الحدين مُتغيِّراً عشوائياً منفصلاً؛ لأنَّ كُلَّا منهما يأخذ قيمًا معدودةً، مثل: عدد مرات إصابة الهدف، وعدد السيارات.

الوحدة 6

إذا ارتبط المُتغيّر العشوائي المتصل X بتجربة عشوائية اتخذ تمثيل بياناتها البياني شكل

المنحنى الطبيعي، فإنَّه يُسمَّى مُتغيّرًا عشوائياً طبيعياً، ويُسمَّى توزيعه الاحتمالي التوزيع

ال الطبيعي (normal distribution)، ويُمكِّن التعبير عنه بالرموز على النحو الآتي:



$$X \sim N(\mu, \sigma^2)$$

أتعلّم

يُرمز إلى التوزيع الطبيعي بالحرف N ، وهو الحرف الأول من الكلمة الإنجليزية (Normal) التي تعني طبيعي.

حيث:

μ : الوسط الحسابي.

σ : الانحراف المعياري.

تعلَّمتُ في المثال السابق أنَّ المساحة الواقعَة بين قيمتين من البيانات أسفل المنحنى الطبيعي تمثل النسبة المئوية للبيانات الواقعَة بين هاتين القيمتين. وبما أنَّ المساحة أسفل المنحنى الطبيعي هي 1، فإنَّه يُمكِّن إيجاد احتمال بعض قيم المُتغيّر العشوائي الطبيعي باستعمال القاعدة التجريبية، بافتراض أنَّ المساحة أسفل المنحنى كاملة هي احتمال الحادث الأكيد.

أتذَّكر

لأي حادث A في الفضاء العيني لتجربة عشوائية، فإنَّ $0 \leq P(A) \leq 1$.

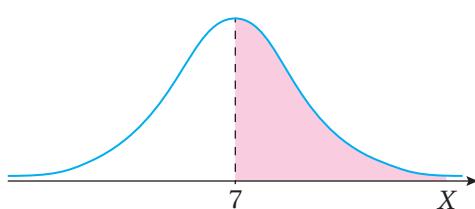
مثال 2 : من الحياة



صناعة: إذا دلَّ المُتغيّر العشوائي X على طول قطر برغي (بالمليمتر) تُنجزه آلة في مصنع، حيث: $X \sim N(7, 0.1^2)$

فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

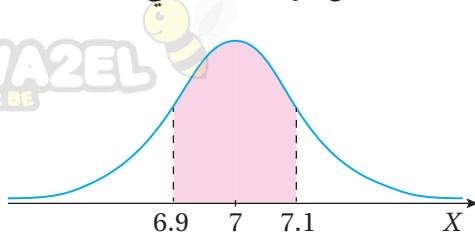
1 $P(X > 7)$



بما أنَّ الوسط الحسابي هو 7، والمنحنى الطبيعي مُتماثل حول الوسط الحسابي، فإنَّ $P(X > 7) = P(X > \mu) = 0.5$ كما في الشكل المجاور.

2 $P(6.9 < X < 7.1)$

تبعد كل من القيمة 6.9 والقيمة 7.1 انحرافاً معيارياً واحداً عن الوسط الحسابي.



وبما أن 68% من البيانات يزيد بعدها عن الوسط الحسابي بمقدار أقل من قيمة الانحراف المعياري، فإن:

$$P(6.9 < X < 7.1) = P(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma) = 0.68$$

اتحقق من فهمي

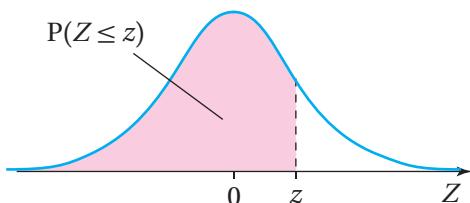
صناعة: إذا دل المُتغَيِّر العشوائي X على طول قُطْر رأس مثقب (بالمليمتر) تُتجه آلة في مصنع، حيث: $(X \sim N(30, 0.4^2))$ ، فأجد كلاً مما يأتي:

- a) $P(X > 30)$
- b) $P(29.6 < X < 30.4)$
- c) $P(29.2 < X < 30)$
- d) $P(29.2 < X < 30.4)$

التوزيع الطبيعي المعياري

يُطلق على التوزيع الطبيعي الذي وسسه الحسابي 0، وانحرافه المعياري 1 اسم **التوزيع الطبيعي المعياري** (standard normal distribution)، ويمكن التعبير عن المُتغَيِّر العشوائي الطبيعي المعياري بالرموز على النحو الآتي:

$$Z \sim N(0, 1)$$



يُبيّن الشكل المجاور منحنى التوزيع الطبيعي المعياري المُتماثل حول الوسط الحسابي 0.

تُمثّل مساحة المنطقة المظللة احتمال قيم المُتغَيِّر العشوائي الطبيعي المعياري Z التي تقل عن (أو تساوي) القيمة المعيارية z ، أو $P(Z \leq z)$.

أتعلم

يُستعمل الحرف X عادة للدلالة على المُتغَيِّر العشوائي الطبيعي، ويُستعمل الحرف Z للدلالة على المُتغَيِّر العشوائي الطبيعي المعياري.

الوحدة 6

أتعلم

عند استعمال المُتغيّر العشوائي المتصل X , فإنَّ إشارة المساواة لا تؤثِّر في قيمة الاحتمال؛ لأنَّ المساحة (الاحتمال) أسفل نقطة واحدة على المنحنى هي صفر. فمثلاً:

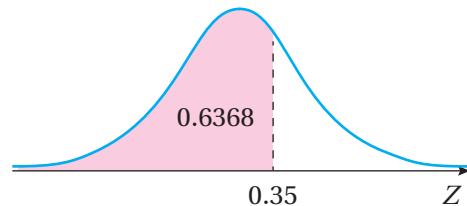
$$P(X \leq x) = P(X < x)$$

إذن، $P(Z < z)$ تساوي المساحة التي تقع يسار القيمة المعيارية z , وهي المساحة التي يُمكن إيجادها باستعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

يُبيَّن الشكل التالي جزءاً من جدول التوزيع الطبيعي المعياري الذي يحتوي فيه العمود الأول من جهة اليسار على منزلة أجزاء العشرة في قيمة z المعيارية، ويحتوي فيه الصف الأول على منزلة أجزاء المائة في قيمة z المعيارية، وتمثِّل القيمة المُقابلة لـ z كلَّ من هاتين القيمتين في الجدول المساحة أسفل المنحنى الطبيعي المعياري التي تقع يسار قيمة z المعيارية، أو $P(Z < z)$. فمثلاً، لإيجاد المساحة أسفل المنحنى الطبيعي المعياري التي تقع يسار $z = 0.35$ ، أجد القيمة المُقابلة لـ $z = 0.35$ في العمود الأول، وـ 0.05 في الصف الأول، وهذه القيمة تساوي

$$P(Z < 0.35)$$

جدول التوزيع الطبيعي المعياري						
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7021	0.7051	0.7088
		0.7291	0.7326			0.72



ملحوظة: توجد نسخة كاملة من جدول التوزيع الطبيعي المعياري في الملحق المرفق بنهاية الكتاب.

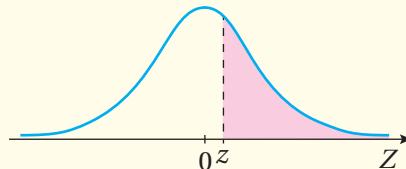
يُبيَّن الجدول السابق احتمال القييم التي تقل عن (أو تساوي) القيمة المعيارية z , ويُمكن أيضاً استعمال الخصائص الأساسية للتوزيع الطبيعي لإيجاد قيم الاحتمال لحالات مختلفة كما يأتي:

إيجاد احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي المعياري

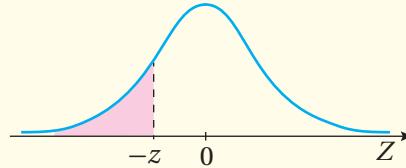
مفهوم أساسي

إذا كان: $Z \sim N(0, 1)$, فإنَّ:

$$1 \quad P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$



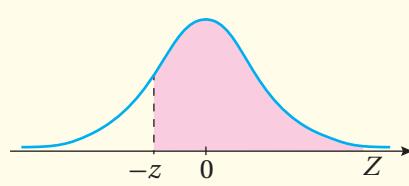
$$2 \quad P(Z < -z) = 1 - P(Z < z)$$



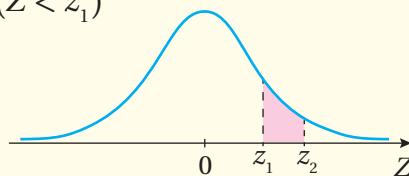
مفهوم أساسي

إذا كان: $Z \sim N(0, 1)$, فإنَّ:

$$3 \quad P(Z > -z) = P(Z < z)$$



$$4 \quad P(z_1 < Z < z_2) = P(Z < z_2) - P(Z < z_1)$$



أتعلّم

ألاَّ حظ أنَّ جدول التوزيع الطبيعي المعياري يحتوي على احتمالات تُقابل قيمَ z الموجبة فقط؛ لذا يجب أنْ أحوِّل أيَّ قيمة سالبة للمتغيّر Z إلى قيمة موجبة حتى أتمكن من استعمال الجدول.

مثال 3

أجد كُلَّا ممَّا يأتي، مستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

$$1 \quad P(Z < 2.13)$$

$$P(Z < 2.13) = 0.9834$$

باستعمال الجدول

$$2 \quad P(Z > 0.25)$$

$$P(Z > 0.25) = 1 - P(Z < 0.25)$$

باستعمال الخصائص

$$= 1 - 0.5987$$

باستعمال الجدول

$$= 0.4013$$

بالتبسيط

$$3 \quad P(Z < -1.75)$$

$$P(Z < -1.75) = 1 - P(Z < 1.75)$$

باستعمال الخصائص

$$= 1 - 0.9599$$

باستعمال الجدول

$$= 0.0401$$

بالتبسيط

الوحدة 6

4 $P(Z > -2.01)$

$$P(Z > -2.01) = P(Z < 2.01)$$



$$= 0.9778$$

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

5 $P(-1.1 < Z < 2.34)$

$$P(-1.1 < Z < 2.34) = P(Z < 2.34) - P(Z < -1.1) \quad \text{باستعمال الخصائص}$$

$$= P(Z < 2.34) - (1 - P(Z < 1.1)) \quad \text{باستعمال الخصائص}$$

$$= 0.9904 - (1 - 0.8643) \quad \text{باستعمال الجدول}$$

$$= 0.8546 \quad \text{بالتبسيط}$$

أتحقق من فهمي

أجد كُلّاً ممّا يأتي، مستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

- a) $P(Z < 1.5)$ b) $P(Z > 0.61)$
c) $P(Z < -0.43)$ d) $P(Z > -3.23)$
e) $P(-1.4 < Z < 2.07)$

إيجاد احتمال المُتغيّر العشوائي الطبيعي (غير المعياري)

تعلّمتُ في المثال (2) إيجاد احتمالات مُتغيّرات عشوائية طبيعية غير معيارية لقيمة محددة، مثل $(\mu - \sigma < X < \mu + \sigma)$ ، باستعمال القاعدة التجريبية، وتعلّمتُ في المثال 3 إيجاد احتمالات المُتغيّر العشوائي الطبيعي المعياري باستعمال الجدول. والآن سأتعلّم إيجاد احتمال أي مُتغيّر عشوائي طبيعي غير معياري $(X \sim N(\mu, \sigma^2))$ لأي قيمة، وذلك بتحويله إلى مُتغيّر عشوائي طبيعي معياري.

إنَّ طرح الوسط الحسابي من جميع قيم المُتغيّر العشوائي الطبيعي يجعل قيمة الوسط الحسابي μ بدلاً من 0 ، وإنَّ قسمتها جميعاً على الانحراف المعياري يجعل قيمة الانحراف المعياري 1 بدلاً من σ ، وبذلك يصبح منحنى التوزيع الطبيعي معيارياً.

أذكر

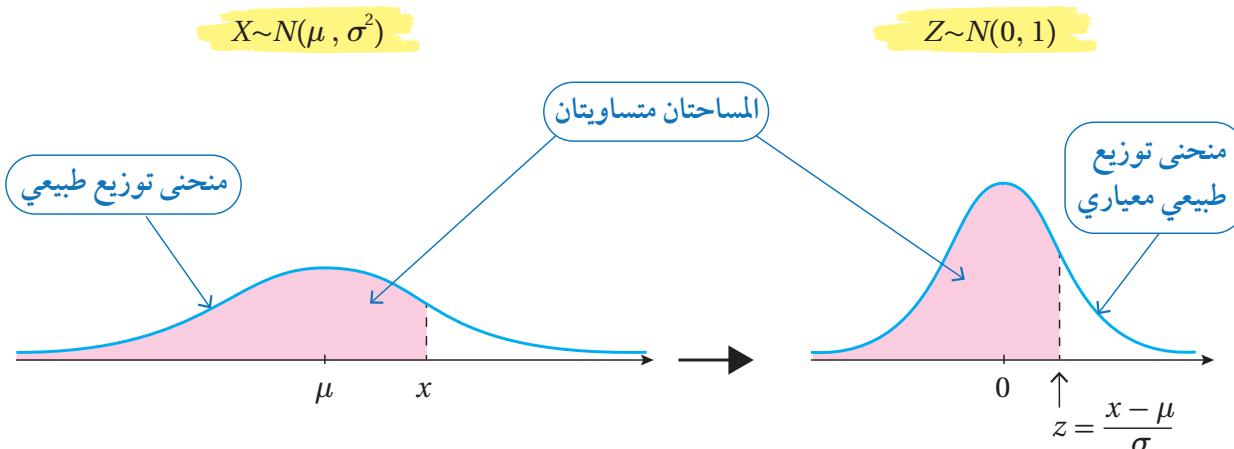
يؤدي التغيير في الوسط الحسابي إلى انسحاب أفقى لمنحنى التوزيع الطبيعي. أمّا التغيير في الانحراف المعياري فيؤثر في انتشار المنحنى الطبيعي وتوسيعه.



$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

طرح الوسط الحسابي من قيمة x ، ثم القسمة على الانحراف المعياري.

وبذلك يتحوّل المتغير العشوائي $X \sim N(\mu, \sigma^2)$ إلى $Z \sim N(0, 1)$ ، عندئذٍ يمكن استعمال الجدول لإيجاد احتمال أيّ من قيمه.



مثال 4

إذا كان: $(X \sim N(15, 4^2)$, فأجد كل احتمال مما يأتي، مُستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

1) $P(X < 25)$

$$P(X < 25) = P\left(Z < \frac{25 - \mu}{\sigma}\right)$$

صيغة قيمة z

$$= P\left(Z < \frac{25 - 15}{4}\right)$$

بعويض $\mu = 15, \sigma = 4$

$$= P(Z < 2.5)$$

بالتبسيط

$$= 0.9938$$

باستعمال الجدول

أتعلم

القيمة المعيارية z التي تُقابل $x = 25$ في هذه الحالة هي 2.5

الوحدة 6

2 $P(X > 9)$

$$P(X > 9) = P\left(Z > \frac{9 - \mu}{\sigma}\right)$$

صيغة قيم z

$$= P\left(Z > \frac{9 - 15}{4}\right)$$

بتعويض $\mu = 15, \sigma = 4$

$$= P(Z > -1.5)$$

بالتبسيط

$$= P(Z < 1.5)$$

باستعمال الخصائص

$$= 0.9332$$

باستعمال الجدول

 أتحقق من فهمي

إذا كان: $(X \sim N(7, 3^2))$, فأجد كل احتمال مما يأتي، مستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

a) $P(X < -2)$

b) $P(X > 10)$

c) $P(4 < X \leq 13)$

أتعلم

عند إيجاد $\frac{x - \mu}{\sigma}$, أقرب الإجابة إلى أقرب منزلتين عشرتين؛ لأنّك من استعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري.

مثال 5 : من الحياة

أطوال: توصلت دراسة إلى أنَّ أطوال الرجال في سن العشرين تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 177 cm ، وانحرافه المعياري 7 cm . إذا اختير رجل عشوائياً، فأجد كُلَّاً مما يأتي:

احتمال أن يكون طول الرجل أقل من 170 cm

1

أفترض أنَّ المُتغير العشوائي X يدلُّ على طول الرجل:

$$P(X < 170) = P\left(Z < \frac{170 - \mu}{\sigma}\right)$$

صيغة قيم z

$$= P\left(Z < \frac{170 - 177}{7}\right)$$

بتعويض $\mu = 177, \sigma = 7$

$$= P(Z < -1)$$

بالتبسيط

$$= 1 - P(Z < 1)$$

باستعمال الخصائص

$$= 1 - 0.8413$$

باستعمال الجدول

$$= 0.1587$$

بالتبسيط

احتمال أن يكون طول الرجل أكثر من 191 cm

2

$$P(X > 191) = P\left(Z > \frac{191 - \mu}{\sigma}\right)$$

صيغة قيم z

$$= P\left(Z > \frac{191 - 177}{7}\right)$$

بتعويض $\mu = 177, \sigma = 7$

$$\begin{aligned}
 &= P(Z > 2) \\
 &= 1 - P(Z < 2) \\
 &= 1 - 0.9772 \\
 &= 0.0228
 \end{aligned}$$

بالتبسيط

باستعمال الخصائص

باستعمال الجدول

بالتبسيط



أتحقق من فهمي

أطوال: توصلت دراسة إلى أنَّ أطوال النساء في إحدى المدن تتبع توزيعاً طبيعياً، وسُمِّيَ الحسابي 165 cm ، وانحراف المعياري 3 cm . إذا اختيرت امرأة عشوائياً، فأجد كُلَّا ممَّا يأتي:

- (a) احتمال أنْ يكون طول المرأة أقل من 162 cm
- (b) احتمال أنْ يكون طول المرأة أكثر من 171 cm
- (c) احتمال أنْ يكون طول المرأة بين 162 cm و 171 cm

معلومات

يبلغ مُتوسط أطوال النساء في الأردن 158.8 cm

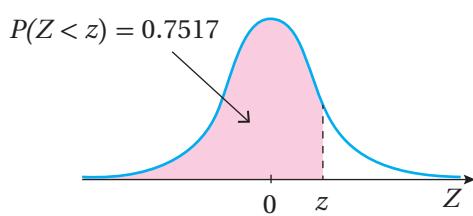
إيجاد قيمة المتغير العشوائي إذا علم الاحتمال

تعلَّمتُ في المثال السابق إيجاد احتمال متغير عشوائي طبيعي (غير معياري)، ولكنَّ الاحتمال قد يكون معلوماً في بعض الأحيان، وتكون قيمة المتغير العشوائي X هي المجهولة. وفي هذه الحالة، يُمكِّن استعمال جدول التوزيع الطبيعي المعياري بطريقة عكسية، وذلك بإيجاد قيمة z التي تُتحقَّق الاحتمالية المطلوبة: $\frac{x - \mu}{\sigma} = z$ لتحديد قيمة x التي تُقابل القيمة المعيارية z .

مثال 6

إذا كان: $(X \sim N(5, 3^2))$ ، فأجد قيمة x التي تُتحقَّق الاحتمالية المعطى في كُلِّ ممَا يأتي:

1 $P(X < x) = 0.7517$



الاحظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يسار القيمة x أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أكبر من 0.5 ، فإنَّ القيمة المعيارية المرتبطة بقيمة x هي قيمة موجبة، ولتكن z .

يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يسار القيمة z أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

الوحدة 6

ومن ثم، يمكن إيجاد قيمة x باتباع الخطوتين الآتيتين:

الخطوة 1: أجد قيمة z التي تتحقق الاحتمال.

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة z التي تُقابل الاحتمال 0.7517 هي 0.68.



جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823
	0.8106

الخطوة 2: أجد قيمة x التي تُقابل القيمة المعيارية.

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم z

$$0.68 = \frac{x - 5}{3}$$

بتعریض $\mu = 5, \sigma = 3, z = 0.68$

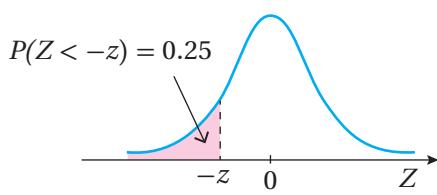
$$x = 7.04$$

بحل المعادلة لـ x

إذن، قيمة x التي تتحقق $P(X < x) = 0.7517$ هي 7.04.

2 $P(X < x) = 0.25$

الألاحظ أنَّ الاحتمال المعطى يُمثل المساحة التي تقع يسار القيمة x على منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقل من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المرتبطة بقيمة x هي قيمة سالبة، ولتكن $-z$.



يُمثل الاحتمال المساحة التي تقع يسار القيمة $(-z)$ أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثم، يمكن إيجاد قيمة x باتباع الخطوتين الآتيتين:

الخطوة 1: أجد قيمة z التي تتحقق الاحتمال.

$$P(Z < -z) = 1 - P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.25 = 1 - P(Z < z)$$

بتعریض $P(Z < -z) = 0.25$

$$P(Z < z) = 0.75$$

بحل المعادلة لـ $P(Z < z)$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ القيمة الدقيقة للاحتمال 0.7500 غير موجودة؛ لذا اختار أقرب قيمة أقل منها، وهي 0.7486

ومن ثُمَّ، فإنَّ قيمة z التي تُقابل الاحتمال هي 0.67 كما في الجدول الآتي:



جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823
									0.8106

الخطوة 2: أجد قيمة x التي تُقابل القيمة المعيارية z .

بما أنَّ قيمة z المرتبطة بقيمة x سالبة، فإنَّني أُعوّض $-z = -0.67$:

$$-z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم z

$$-0.67 = \frac{x - 5}{3}$$

بتعمير $\mu = 5, \sigma = 3$

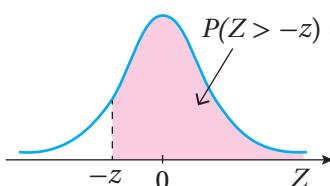
$$x = 2.99$$

بحل المعادلة لـ x

إذن، قيمة x التي تتحقق $P(X < x) = 0.25$ هي 2.99

3 $P(X > x) = 0.8438$

الأِحْظَى أنَّ الاحتمال المعطى يُمثل المساحة التي تقع يمين القيمة x أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أكثر من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المرتبطة بقيمة x هي قيمة سالبة، ولتكن $-z$.



يُمثل الاحتمال المساحة التي تقع يمين القيمة $(-z)$ أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثُمَّ، يمكن إيجاد قيمة x باتِّباع الخطوتين الآتتين:

الخطوة 1: أجد قيمة z التي تتحقق الاحتمال.

$$P(Z > -z) = P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.8438 = P(Z < z)$$

بتعمير $P(Z > -z) = 0.8438$

الوحدة 6

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة z التي تُقابل الاحتمال 0.8438 هي 1.01.

جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810

الخطوة 2: أجد قيمة x التي تُقابل القيمة المعيارية z .

بما أنَّ قيمة z المرتبطة بقيمة x سالبة، فإنَّني أُعوِّض $-z = -1.01$

$$-z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم z

$$-1.01 = \frac{x - 5}{3}$$

بتغيير $\mu = 5, \sigma = 3$

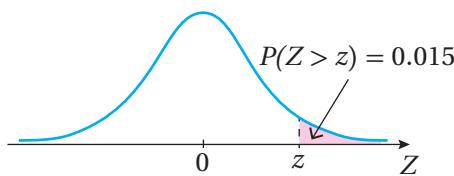
$$x = 1.97$$

بحل المعادلة لـ x

إذن، قيمة x التي تتحقق $P(X > x) = 0.8438$ هي 1.97.

4 $P(X > x) = 0.015$

الأَحْظِيَّة أنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يمين القيمة x أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقل من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المرتبطة بقيمة x هي قيمة موجبة، ولتكن z .



يُمثِّل الاحتمال المساحة التي تقع يمين القيمة z أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري كما في الشكل المجاور.

ومن ثَمَّ، يُمكِّن إيجاد قيمة z باتِّباع الخطوتين الآتَيَتَين:

الخطوة 1: أجد قيمة z التي تتحقق الاحتمال.

$$P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.015 = 1 - P(Z < z)$$

بتغيير $P(Z > z) = 0.015$

$$P(Z < z) = 0.985$$

بحل المعادلة لـ $P(Z < z)$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ قيمة z التي تُقابل الاحتمال 0.9850 هي 2.17.

جدول التوزيع الطبيعي المعياري									
z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854

الخطوة 2: أجد قيمة x التي تُقابل القيمة المعيارية.

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم z

$$2.17 = \frac{x - 5}{3}$$

بتغيير $\mu = 5, \sigma = 3, z = 2.17$

$$x = 11.51$$

بحل المعادلة لـ x



إذن، قيمة x التي تتحقق $P(X > x) = 0.015$ هي 11.51

أتحقق من فهمي

إذا كان X متغيراً عشوائياً طبيعياً، وسطه الحسابي 3، وانحرافه المعياري 4، فأجد قيمة x التي تتحقق الاحتمال المعطى في كل مما يأتي:

a) $P(X < x) = 0.9877$

b) $P(X < x) = 0.31$

c) $P(X > x) = 0.9738$

d) $P(X > x) = 0.2$

إيجاد الوسط الحسابي أو الانحراف المعياري إذا علم الاحتمال

في بعض المسائل، يكون احتمال إحدى قيم المتغير العشوائي الطبيعي معلوماً، في حين تكون قيمة الوسط الحسابي، أو الانحراف المعياري، أو كلاهما غير معلومة. وفي هذه الحالة، أستعمل قيم الاحتمالات المعلومة لتحديد قيمة الوسط الحسابي، أو الانحراف المعياري للتوزيع الطبيعي.

مثال 7 : من الحياة

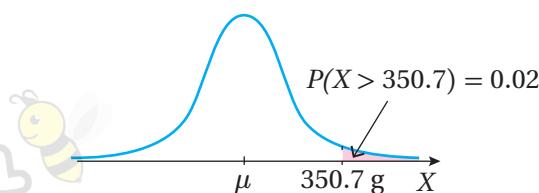


زراعة: يمثل $(25, 25) \sim N(\mu, \sigma^2)$ المتغير العشوائي الطبيعي لكتل حبات البطاطا العضوية (بالغرام) التي تنتجهما إحدى المزارع. إذا زادت كتلة 2% فقط منها على 350.7 g، فأجد الوسط الحسابي لكتل حبات البطاطا.

معلومة

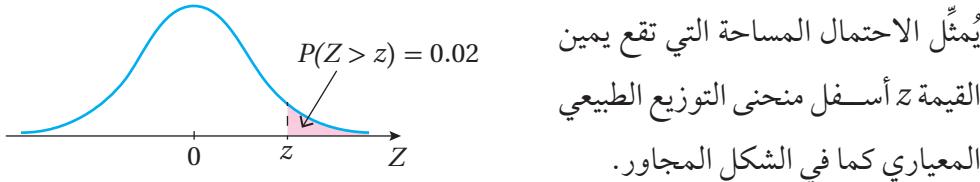
تزرع المزارعات العضوية من دون استخدام أي مبيدات، أو أسمدة كيميائية، وهي غير معدّلة وراثياً؛ ولذلك فهي أكثر أماناً لجسم الإنسان.

الخطوة 1: أرسم شكلًا توضيحيًّا للمعلومات المعطاة في المسألة.



الخطوة 2: أجد قيمة z التي تتحقق الاحتمال.

الأَنْظُرْ أَنَّ الاحتمال المعطى يُمثِّل المساحة التي تقع يمين القيمة x أسفل منحنى التوزيع الطبيعي. وبما أنَّ قيمة الاحتمال أقل من 0.5، فإنَّ القيمة المعيارية المرتبطة بقيمة x هي z (قيمة موجبة).



لإيجاد قيمة z ، أستعين بخصائص التوزيع الطبيعي:

$$P(Z > z) = 1 - P(Z < z)$$

باستعمال الخصائص

$$0.02 = 1 - P(Z < z)$$

$$P(Z > z) = 0.02$$

$$P(Z < z) = 0.98$$

بحل المعادلة لـ $P(Z < z)$

بالرجوع إلى جدول التوزيع الطبيعي المعياري، أجد أنَّ القيمة الدقيقة للاحتمال 0.9800 غير موجودة؛ لذا أختار أقرب قيمة أقل منها، وهي 0.9798 ومن ثمَّ، فإنَّ قيمة z التي تُقابِل الاحتمال هي 2.05

أَتَذَكَّرُ

لإيجاد قيمة z التي تُقابِل احتمالاً معيناً قيمته الدقيقة غير موجودة في الجدول، أستعمل أقرب قيمة أقل من الاحتمال المطلوب.

الخطوة 3: أجد الوسط الحسابي.

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

صيغة قيم z

$$2.05 = \frac{350.7 - \mu}{5}$$

$$\text{بتعريض } x = 350.7, \sigma = 5, z = 2.17$$

$$\mu = 340.45$$

بحل المعادلة لـ μ

أَتَذَكَّرُ

بما أنَّ التباين هو 25، فإنَّ الانحراف المعياري هو 5

إذن، الوسط الحسابي لكتل حبات البطاطا هو 340.45 g :

أتحقق من فهمي

يُمثل $(\sigma^2, X \sim N(4.5, 4.5))$ المُتغير العشوائي الطبيعي لكتل أكياس السكر (بالكيلوغرام) التي يُنتَجها أحد المصانع. إذا زادت كتلة 3% فقط منها على 4.8 kg , فأجد الانحراف المعياري لكتل أكياس السكر.



أتدرب وأحل المسائل



إذا اتخذ التمثيل البياني لكتل الطلبة في إحدى المحافظات منحنٍ طبيعيًّا، فأجد كُلًا مما يأتي:

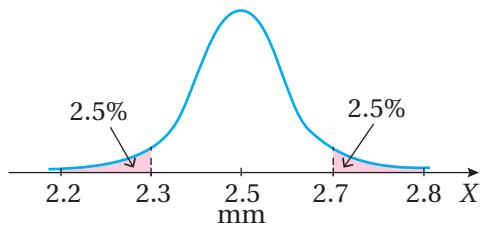
- 1 النسبة المئوية للطلبة الذين تزيد كتلهم على الوسط الحسابي.
- 2 النسبة المئوية للطلبة الذين تقل كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحراف معياري واحد.
- 3 النسبة المئوية للطلبة الذين تزيد كتلهم على الوسط الحسابي بمقدار لا يقل عن انحرافين معياريين.
- 4 النسبة المئوية للطلبة الذين تقل كتلهم عن الوسط الحسابي بمقدار لا يزيد على انحرافين معياريين، أو تزيد عليه بمقدار لا يزيد على ثلاثة انحرافات معيارية.

إذا كان: $(X \sim N(50, 4^2))$, فأجد كُلًا من الاحتمالات الآتية باستعمال القاعدة التجريبية:

5 $P(X < 50)$

6 $P(46 < X < 54)$

7 $P(42 < X < 62)$



صناعة: يمكن نمذجة أطوال أقطار مسامير يُنتَجها مصنع بمنحنى التوزيع الطبيعي المُبيَّن في الشكل المجاور:

- 8 أجِد الوسط الحسابي والانحراف المعياري لأطوال أقطار المسامير.

- 9 أجِد النسبة المئوية للمسامير التي يزيد طول قُطْر كُلٌّ منها على الوسط الحسابي بما لا يزيد على انحرافين معياريين.



أفاعٌ: يدلُّ المُتغير العشوائي $(\sigma^2, X \sim N(100, 100))$ على أطوال الأفاعي (بالستيمتر) في أحد مجتمعاتها. إذا كانت أطوال 68% منها تتراوح بين 93 cm و 107 cm , فأجد σ^2 .

الوحدة 6

أجد كلاً ممّا يأتي، مستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

11) $P(Z < 0.43)$

12) $P(Z > 1.08)$

13) $P(Z < -2.03)$

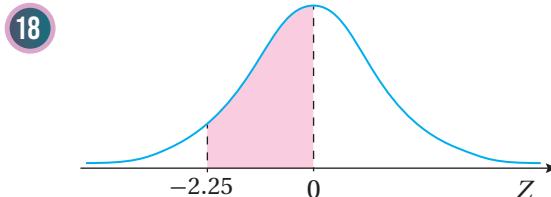
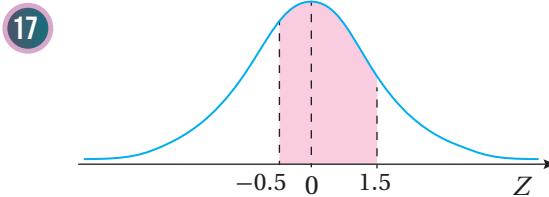
14) $P(Z > 2.2)$

15) $P(-0.72 < Z < 0.72)$

16) $P(1.5 < Z < 2.5)$



أجد مساحة المنطقة المظللة أسفل منحنى التوزيع الطبيعي المعياري في كل ممّا يأتي:



أجد القيمة المعيارية z التي تتحقق كل احتمال ممّا يأتي:

19) $P(Z < z) = 0.7642$

20) $P(Z > z) = 0.372$

21) $P(Z > z) = 0.8531$

إذا كان: $(X \sim N(-3, 25))$ ، فأجد كل احتمال ممّا يأتي، مستعملاً جدول التوزيع الطبيعي المعياري:

22) $P(X < 2)$

23) $P(X > 4.5)$

24) $P(-5 < X < -3)$

إذا كان X متغيراً عشوائياً طبيعياً، وسطه الحسابي 30، وانحرافه المعياري 10، فأجد قيمة x التي تتحقق الاحتمال المعطى في كل ممّا يأتي:

25) $P(X < x) = 0.99$

26) $P(X > x) = 0.1949$

27) $P(X < x) = 0.35$

28) $P(X > x) = 0.05$



رياضة: تبع أطوال لاعبي كرة السلة توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 185 cm، وانحرافه المعياري 5 cm. إذا اختير لاعب عشوائياً، فأجد كلاً ممّا يأتي:

احتمال أن يزيد طول اللاعب على 175 cm

احتمال أن يتراوح طول اللاعب بين 180 cm و 190 cm

العدد التقريري للاعبين الذين تزيد أطوالهم على 195 cm من بين 2000 لاعب.

32

في دراسة عن أشجار الكينا في إحدى الغابات، تبيّن أنَّ الوسط الحسابي لأطوال هذه الأشجار هو 6 m ، وأنَّ الانحراف المعياري هو 2 m . إذا كانت أطوال الأشجار تتبع توزيعاً طبيعياً، فأجد احتمال أن يكون طول شجرة اختيارت عشوائياً أكثر من 9 m .



تبعة: يُعَبَّر مصنِّع حبوب القهوة في أوّلية من الكرتون. إذا كانت كتل الأوّلية تتبع توزيعاً طبيعياً، وسٌطه الحسابي 232 g ، وانحرافه المعياري 5 g ، وكان المتغيّر العشوائي X يدلُّ على كتلة الوعاء المختار عشوائياً، فأجد كلاً ممّا يأتي:

$$P(X < 224) \quad 33$$

$$\text{قيمة } x, \text{ حيث: } P(232 < X < x) = 0.2 \quad 34$$

35

صناعة: يُمثّل $(X \sim N(\mu, 169))$ المتغيّر العشوائي الطبيعي لطول قطر كلٍّ من إطارات درّاجات هوائية (بالملّيمتر) يُتّجها أحد المصانع. إذا زاد طول قطر 11% منها على 47 cm ، فأجد الوسط الحسابي لأطوال قطرات الإطارات التي يُتّجها المصنوع.

36

اختبارات: تتبع العلامات في أحد الاختبارات توزيعاً طبيعياً، وسٌطه الحسابي 43 cm . إذا كان X هو المتغيّر العشوائي للعلامات، فأجد قيمة الانحراف المعياري، علمًا بأنَّ احتمال ظهور علامة أعلى من 48 cm هو 0.2 .

37

إذا كان: $(X \sim N(\mu, \sigma^2))$ ، وكانت قيمة z المعيارية المُقابلة لقيمة $1 = x = z$ هي 2 ، فأجد قيمة μ .

38

إذا كان: $(X \sim N(\mu, \sigma^2))$ يُمثّل توزيعاً طبيعياً، وكانت قيمة z المعيارية المُقابلة لقيمة $10 = x = z$ هي 1 ، وكانت قيمة z المُقابلة لقيمة $4 = x = -2$ ، فأجد قيمة كلٍّ من μ ، و σ .

39

في دراسة لإدارة السير، تبيّن أنَّ سرعة السيارات على أحد الطرق تتبع توزيعاً طبيعياً، وسٌطه الحسابي 90 km/h ، وانحرافه المعياري 5 km/h . إذا كانت السرعة القصوى المُحدّدة على هذا الطريق هي 100 km/h ، وكان العدد الكلّي للسيارات التي تسير على هذا الطريق في أحد الأيام هو 1000 سيارة، فأجد العدد التقريري للسيارات التي ستتجاوز السرعة المُحدّدة على الطريق في هذا اليوم.



الوحدة 6



AWAZEL
LEARN 2 BE

يمكن نمذجة كتل البيض في إحدى المزارع بتوزيع طبيعي، وسطه الحسابي $g = 60$ ، وانحراف المعياري $g = 4$. أجد عدد البيض صغير الحجم من بين 5000 بيضة في المزرعة، علمًا بأنَّ كتلة البيضة الصغيرة لا تزيد على 55 غرامًا.

40

مهارات التفكير العليا



اكتشف الخطأ: قالت عبير: "إذا كان: $X \sim N(6.4, 0.09)$ ، فإنَّ 95% من البيانات تقع بين 6.22 و 6.58". أكتشف الخطأ في قول عبير، ثم أصححه.

41

تبرير: إذا كان: (μ, σ^2) تبرير: إذا كان: $P(X > 35) = 0.025, P(X < 15) = 0.1469, X \sim N(\mu, \sigma^2)$ ، فأجد قيمة كُلِّ من μ ، σ ، مُبررًا إجابتي.

42

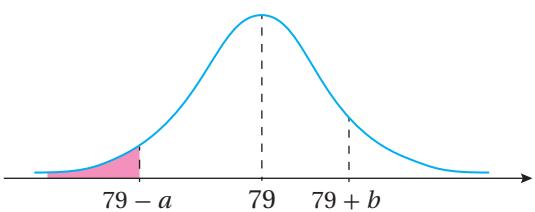
تبرير: تقدَّم 100000 طالب لاختبار دولي، وبلغ عدد الطلبة الذين زادت علاماتهم في الاختبار على 90% نحو 10000 طالب، منهم 5000 طالب أحرزوا علامات أكثر من 95%. إذا كانت علامات الطلبة المُتقدَّمين تتبع توزيعاً طبيعياً، فأجد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري للعلامات.

43



تحدٍ: أجرت باحثة تفاعلاً كيميائياً بصورة متكررة، فوجدت أنَّ الزمن اللازم لحدوث التفاعل يتبع توزيعاً طبيعياً، وأنَّ 5% من التجارب يلزمهها أكثر من 13 دقيقة لحدوث التفاعل، وأنَّ 12% منها تتطلَّب أقل من 10 دقائق لحدوث التفاعل. أقدر الوسط الحسابي والانحراف المعياري لزمن التفاعل.

44



تبرير: يبيّن الشكل المجاور منحنى التوزيع الطبيعي للمتغير العشوائي X الذي وسطه الحسابي 79، وتباهيه 144. إذا كان: $P(79 - a \leq X \leq 79 + b) = 0.6463$ ، $P(X \geq 79 + b) = 2P(X \leq 79 - a)$ ، فأجد كُلَّاً ممَّا يأتي، مُبررًا إجابتي:

قيمة الثابت b .

46

مساحة المنطقة المُظللة.

45

اختبار نهاية الوحدة



إذا كان هطل الأمطار السنوي في إحدى المدن يتبع

توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 1000 mm ، وانحرافه

المعياري 200 mm ، فإن احتمال أن يكون هطل

الأمطار السنوي أكثر 1200 mm هو تقريباً:

a) 0.34

b) 0.16

c) 0.75

d) 0.85

إذا كان: $X \sim Geo(0.3)$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

7) $P(X = 4)$

8) $P(3 < X \leq 5)$

9) $P(X > 4)$

10) $P(5 \leq X \leq 7)$

إذا كان: $(X \sim B(10, 0.4))$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

11) $P(X = 3)$

12) $P(X > 2)$

13) $P(7 \leq X < 9)$

14) $P(X \leq 9)$

إذا كان: $(X \sim N(4, 9))$ ، فأجد كلاً ممّا يأتي:

15) $P(X > 8.5)$

16) $P(-2 < X < 7)$

17) $P(X < 10)$

18) $P(5.5 < X < 8.5)$

19) $P(X < 1)$

20) $P(X > -3)$



تبين في مصنع للمصابيح الكهربائية أنَّ
احتمال أن يكون أيُّ مصباح من إنتاج
المصنع تالفاً هو 0.17 . إذا اختر 100
مصباح عشوائياً من إنتاج المصنع،
فأجد العدد المُتوقَّع من المصابيح التالفة.

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلٌّ ممّا يأتي:

إذا كان: $(X \sim Geo(0.1))$ ، فإنَّ $P(X = 1)$ يساوي:

a) 0.1

b) 0.9

c) 0.5

d) 0

إذا كان: $(X \sim B(5, 0.1))$ ، فإنَّ $P(X = 6)$ يساوي:

a) $(0.1)^6$

b) 0

c) $\binom{6}{5} (0.1)^6 (0.9)^{-1}$ d) $\binom{6}{5} (0.1)^5 (0.9)^1$

3 المساحة التي تقع يسار القيمة: $z = -1.73$
منحنى التوزيع الطبيعي المعياري تساوي (بالوحدات
المرجعية):

a) 0.4582

b) 0.5280

c) 0.0418

d) 0.9582

إذا كان Z متغيراً عشوائياً طبيعياً معيارياً، فإنَّ
 $P(-2.3 < Z < 0.14)$ يساوي:

a) 0.4449

b) 0.545

c) 0.6449

d) 0.8449

النسبة المئوية لمساحة المنطقة المحضورة بين $\mu - 3\sigma$ و $\mu + 3\sigma$ من منحنى التوزيع الطبيعي هي:

a) 68%

b) 95%

c) 99.7%

d) 89.7%



امتحان
LEARN

- 31 يُعبأ إنتاج مزرعة من التفاح في صناديق، ثم تقيس كتلتها بحسب الموصفات المطلوبة. وقد تبين أنَّ 1578 صندوقاً من أصل 10000 صندوق تزيد كتلته كُلّ منها على 6 kg. إذا كانت كتل الصناديق تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 5 kg، فأجد الانحراف المعياري لهذه الكتل.

- 32 إذا كان X متغيراً عشوائياً ذو حدّين، وكان: $P(X \geq 8) = 2.5$, $\text{Var}(X) = 1.875$

أعدَّ أحد مصانع السيارات الحديثة دراسة عن الزمن الذي يستغرقه الفنيون في اكتشاف عطل السيارة الواحدة. وقد انتهت الدراسة إلى أنه يتعمّن على الفني تشغيل السيارة في كل مرّة يحاول فيها إيجاد العطل، وأنَّه يستطيع تشغيل السيارة بعد دقيقتين من تشغيله إياها في المرّة السابقة. إذا أمكن نمذجة الزمن الذي يلزم الفنيين إلى حين إيجاد العطل بمتغيّر طبيعي، وسطه الحسابي 10 دقائق، وانحرافه المعياري 5 دقائق، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

- 33 احتمال أنْ يضطر الفني إلى تشغيل السيارة أكثر من 6 مرات حتى يتمكّن من تحديد العطل.

- 34 احتمال أنْ يتمكّن الفني من تحديد العطل بعد تشغيل السيارة للمرّة الخامسة، وقبل تشغيلها مرّة سادسة.

- 35 احتمال ألا يتمكّن الفني من تحديد العطل خلال ثلث ساعة من الفحص.

- 22 تفيد إحصائيات أصدرتها إحدى الجامعات بأنَّ 20% فقط من طلبة الجامعة يمارسون التمارين الرياضية الصباحية بشكل منتظم. أرادت إدارة الجامعة تحفيز الطلبة على ممارسة هذه التمارين، فبدأت إجراء مقابلات عشوائية مع الطلبة لتعُرف إذا كانوا يمارسون هذه التمارين بانتظام أم لا. أجد عدد الطلبة المُتوافق مقابلتهم قبل مصادفة أول طالب يمارس التمارين الرياضية الصباحية بشكل منتظم.

أجد القيمة المعيارية z التي تتحقّق كل احتمال مما يأتي:

23 $P(Z > z) = 0.1$

24 $P(Z < z) = 0.9671$

25 $P(-z < Z < z) = 0.9464$

26 $P(Z > z) = 0.9222$

توصلت دراسة إلى أنَّ أطوال الرجال حول العالم تتبع توزيعاً طبيعياً، وسطه الحسابي 171 cm، وانحرافه المعياري 10 cm. إذا اختير رجل عشوائياً، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

- 27 احتمال أنْ يزيد طول الرجل على 181 cm

- 28 احتمال أنْ يكون طول الرجل أقل من الوسط الحسابي للأطوال بأكثر من انحرافين معياريين.

- 29 احتمال أنْ يزيد طول الرجل على الوسط الحسابي للأطوال بأكثر من انحراف معياري.

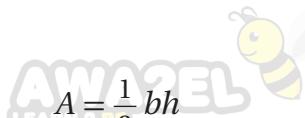
- 30 احتمال ألا يزيد الفرق بين طول الرجل والوسط الحسابي للأطوال على انحراف معياري واحد.

ملحقات



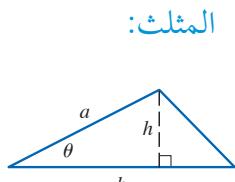
الهندسة

صيغ هندسية (المساحة A , والمحيط C , والحجم V)



$$A = \frac{1}{2} b h$$

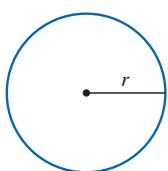
$$= \frac{1}{2} ab \sin \theta$$



المثلث:

$$A = \pi r^2$$

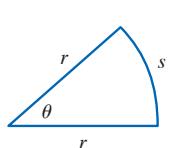
$$C = 2\pi r$$



الم دائرة:

$$A = \frac{1}{2} r^2 \theta$$

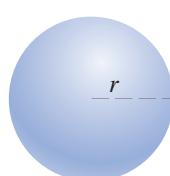
$$s = r\theta \text{ (θ radian)}$$



القطاع الدائري:

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

$$A = 4\pi r^2$$



الكرة:

$$V = \pi r^2 h$$

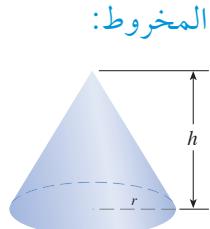
$$A = 2\pi r h + 2\pi r^2$$



الأسطوانة:

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$A = \pi r \sqrt{r^2 + h^2} + 2\pi r^2$$



المخروط:

الجبر

العمليات الحسابية

$$a(b+c) = ab+ac$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$$\frac{a+c}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{b}$$

$$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

الأسس والجذور

$$x^m x^n = x^{m+n}$$

$$\frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$$

$$(x^m)^n = x^{mn}$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$(xy)^n = x^n y^n$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}$$

$$x^{1/n} = \sqrt[n]{x}$$

$$x^{m/n} = \sqrt[n]{x^m} = (\sqrt[n]{x})^m$$

$$\sqrt[n]{xy} = \sqrt[n]{x} \sqrt[n]{y}$$

$$\sqrt[n]{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}}$$

حالات خاصة من تحليل كثيرات الحدود

$$x^2 - y^2 = (x+y)(x-y)$$

$$x^3 + y^3 = (x+y)(x^2 - xy + y^2)$$

$$x^3 - y^3 = (x-y)(x^2 + xy + y^2)$$

القانون العام

إذا كان: $a x^2 + b x + c = 0$, حيث: $a \neq 0$, فإنَّ:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



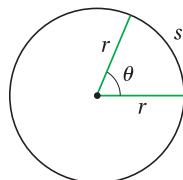
المثلثات

قياسات الزوايا

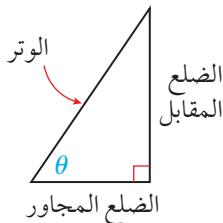
$$\pi \text{ rad} = 180^\circ$$

$$1^\circ = \frac{\pi}{180} \text{ rad}$$

$$1 \text{ rad} = \frac{180^\circ}{\pi}$$



الاقترانات المثلثية في المثلث قائم الزاوية



$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$$

$$\csc \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المقابل}}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$$

$$\sec \theta = \frac{\text{الوتر}}{\text{المجاور}}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$$

$$\cot \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابل}}$$

الاقترانات المثلثية لأي زاوية

$$\sin \theta = \frac{y}{r}$$

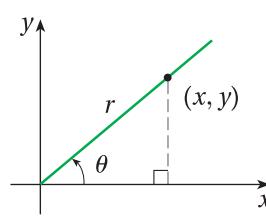
$$\csc \theta = \frac{r}{y}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

$$\sec \theta = \frac{r}{x}$$

$$\tan \theta = \frac{y}{x}$$

$$\cot \theta = \frac{x}{y}$$



قانون الجيب

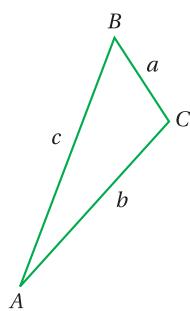
$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

قانون جيب التمام

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$



الهندسة الإحداثية

المسافة بين نقطتين ونقطة المنتصف

- المسافة بين النقطتين (x_1, y_1) و (x_2, y_2) هي:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

- إحداثياً نقطة منتصف القطعة المستقيمة $\overline{P_1 P_2}$ هما:

$$M \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

المستقيم

- ميل المستقيم المارّ بالنقطتين (x_1, y_1) و (x_2, y_2) هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

- معادلة المستقيم المارّ بالنقطة (x_1, y_1) ، وميله m هي:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

- إذا كان l مستقيماً في المستوى الإحداثي، وكانت θ الزاوية التي يصنعها المستقيم مع المحور x الموجب، فإنَّ ميل المستقيم m يعطى بالمعادلة: $m = \tan \theta$ حيث: $0 < \theta < \pi$.

البعد بين نقطة ومستقيم

البعد بين المستقيم l الذي معادلته: $Ax + By + C = 0$

والنقطة $P(x_1, y_1)$ يعطى بالصيغة الآتية:

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

شرط ألا تكون قيمتا A و B معاً صفرًا.

الدائرة

معادلة الدائرة التي مركزها (h, k) ، ونصف قطرها r هي:

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$



المتطابقات المثلثية للمجموع والفرق

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

$$\sin(x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y$$

$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

$$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$$

$$\tan(x+y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}$$

$$\tan(x-y) = \frac{\tan x - \tan y}{1 + \tan x \tan y}$$

المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية

$$\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta \quad \cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$\cos 2\theta = 1 - 2 \sin^2 \theta \quad \cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta - 1$$

$$\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$$

المتطابقات المثلثية لتقليل القوّة

$$\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2} \quad \cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$$

$$\tan^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{1 + \cos 2\theta}$$

المتطابقات المثلثية الأساسية

متطابقات المقلوب:

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} \quad \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$$

المتطابقات النسبية:

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

متطابقات فيثاغورس:

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad 1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta$$

$$1 + \cot^2 \theta = \csc^2 \theta$$

متطابقات الزاويتين المترادفات:

$$\sin(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cos \theta \quad \tan(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cot \theta$$

$$\sec(\frac{\pi}{2} - \theta) = \csc \theta \quad \cos(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sin \theta$$

$$\cot(\frac{\pi}{2} - \theta) = \tan \theta \quad \csc(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sec \theta$$

متطابقات الزاوية السالبة:

$$\sin(-\theta) = -\sin \theta \quad \cos(-\theta) = \cos \theta$$

$$\tan(-\theta) = -\tan \theta$$

قيم بعض الاقترانات المثلثية للزوايا الخاصة

θ°	0°	30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°
θ rad	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{3\pi}{2}$	2π
$\sin \theta$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \theta$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\tan \theta$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	-	0	-	0



قوانين اللوغاريتمات

إذا كانت b, x, y أعداداً حقيقيةً موجبةً، وكان p عدداً حقيقياً، حيث: $1 \neq b$, فإن:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \text{قانون الضرب:} \quad \bullet$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \text{قانون القسمة:} \quad \bullet$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \text{قانون القوّة:} \quad \bullet$$



AWAZEL
LEARN 2 BE

التفاضل

قواعد أساسية للاشتتقاق

$$\frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(cf(x)) = cf'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) + g(x)) = f'(x) + g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) - g(x)) = f'(x) - g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

$$\frac{d}{dx}(f(x)g(x)) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right) = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$$

مشتقات الاقترانات الأسية والاقترانات اللوغاريتمية

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

$$\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}, x > 0$$

$$\frac{d}{dx}(b^x) = b^x \ln b$$

$$\frac{d}{dx}(\log_b x) = \frac{1}{x \ln b}$$

المتطابقات المثلثية لنصف الزاوية

$$\sin \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{2}} \quad \cos \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{2}}$$

$$\tan \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}}$$

متطابقات تحويل الضرب إلى مجموع أو فرق

$$\sin x \sin y = \frac{1}{2} [\cos(x-y) - \cos(x+y)]$$

$$\sin x \cos y = \frac{1}{2} [\sin(x-y) + \sin(x+y)]$$

$$\cos x \cos y = \frac{1}{2} [\cos(x-y) + \cos(x+y)]$$

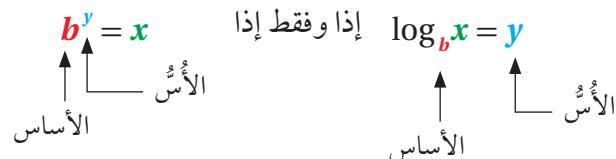
$$\cos x \sin y = -\frac{1}{2} [\sin(x-y) - \sin(x+y)]$$

الاقترانات الأسية واللوغاريمية

العلاقة بين الصورة الأسية والصورة اللوغاريتمية

إذا كان $0 < x$, و $0 < b$, و $1 \neq b$, فإن:

الصورة اللوغاريتمية الصورة الأسية



الخصائص الأساسية للوغاريتمات

إذا كان $0 < x$, و $0 < b$, و $1 \neq b$, فإن:

$$\bullet \quad \log_b 1 = 0 \quad b^0 = 1$$

$$\bullet \quad \log_b b = 1 \quad b^1 = b$$

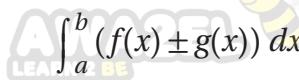
$$\bullet \quad \log_b b^x = x \quad b^x = b^x$$

$$\bullet \quad b^{\log_b x} = x, x > 0 \quad \log_b x = \log_b x$$



خصائص التكامل المحدود

$$\int_a^b k f(x) dx = k \int_a^b f(x) dx$$



$$\int_a^b (f(x) \pm g(x)) dx = \int_a^b f(x) dx \pm \int_a^b g(x) dx$$

$$\int_a^a f(x) dx = 0$$

$$\int_a^b f(x) dx = - \int_b^a f(x) dx$$

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^c f(x) dx + \int_c^b f(x) dx$$

المتجهات

إذا كان $\vec{v} = \langle v_1, v_2, v_3 \rangle$, $\vec{w} = \langle w_1, w_2, w_3 \rangle$ متجهين في الفضاء، وكان c عدداً حقيقياً، فإنَّ:

العمليات على المتجهات

$$\vec{v} + \vec{w} = \langle (v_1 + w_1), (v_2 + w_2), (v_3 + w_3) \rangle$$

$$\vec{v} - \vec{w} = \langle (v_1 - w_1), (v_2 - w_2), (v_3 - w_3) \rangle$$

$$c\vec{v} = \langle cv_1, cv_2, cv_3 \rangle$$

الضرب القياسي في الفضاء

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = v_1 w_1 + v_2 w_2 + v_3 w_3$$

قياس الزاوية بين متجهين في الفضاء

إذا كان \vec{v} و \vec{w} متجهين غير صفررين، فإنَّه يُمكن إيجاد الزاوية بينهما باستعمال الصيغة الآتية:

$$\theta = \cos^{-1} \left(\frac{\vec{v} \cdot \vec{w}}{|\vec{v}| |\vec{w}|} \right)$$

مشتقات الاقترانات المثلثية

$$\frac{d}{dx} (\sin x) = \cos x \quad \frac{d}{dx} (\cos x) = -\sin x$$

$$\frac{d}{dx} (\tan x) = \sec^2 x \quad \frac{d}{dx} (\sec x) = \sec x \tan x$$

$$\frac{d}{dx} (\csc x) = -\csc x \cot x$$

$$\frac{d}{dx} (\cot x) = -\csc^2 x$$

التكامل

قواعد أساسية للتكامل

$$\int k dx = kx + C$$

$$\int x^n dx = \frac{1}{n+1} x^{n+1} + C, n \neq -1$$

$$\int \frac{dx}{x} = \ln |x| + C$$

$$\int e^x dx = e^x + C$$

$$\int b^x dx = \frac{b^x}{\ln b} + C, b > 0$$

$$\int \sin x dx = -\cos x + C$$

$$\int \cos x dx = \sin x + C$$

$$\int \sec^2 x dx = \tan x + C$$

$$\int \csc^2 x dx = -\cot x + C$$

$$\int \sec x \tan x dx = \sec x + C$$

$$\int \csc x \cot x dx = -\csc x + C$$

$$\int \frac{f'(x)}{f(x)} dx = \ln |f(x)| + C, f(x) \neq 0$$

خصائص التكامل غير المحدود

$$\int k f(x) dx = k \int f(x) dx$$

$$\int (f(x) \pm g(x)) dx = \int f(x) dx \pm \int g(x) dx$$

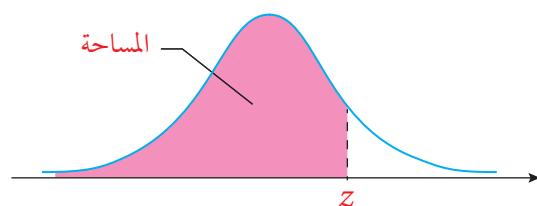


رموز رياضية



\arg	سعة العدد المركب
Arg	السعة الرئيسية للعدد المركب
JD	دinar أردني
m	متر
km	كيلومتر
cm	ستيمتر
kg	كيلوغرام
g	غرام
s	ثانية
min	دقيقة
h	ساعة
in	إنش
ft	قدم
$\binom{n}{r}$	توافق n من العناصر أخذ منها r كل مرّة
$_nC_r$	
$P(A)$	احتمال الحادث A
$P(\bar{A})$	احتمال متممة الحادث A
μ	الوسط الحسابي
σ	الانحراف المعياري
σ^2	التباين

\overleftrightarrow{AB}	المستقيم المأر بال نقطتين A و B
\overline{AB}	القطعة المستقيمة التي نقطتا نهايتها A و B
\overrightarrow{AB}	الشعاع الذي نقطة بدايته A ، ويمر بالنقطة B
AB	طول القطعة المستقيمة \overline{AB}
\overrightarrow{AB}	متجه نقطة بدايته A ، ونقطة نهايته
\vec{v}	المتجه v
$ \vec{v} $	مقدار المتجه v
$\angle A$	الزاوية A
$\angle ABC$	زاوية ضلعاها \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{BA}
$m\angle A$	قياس الزاوية A
ΔABC	المثلث ABC
\parallel	موازٍ لـ
\perp	عمودي على
$a:b$	نسبة a إلى b
\int	تكامل غير محدود
\int_a^b	تكامل محدود
$f'(x)$	مشتقة الاقتران $(f(x))$



جدول التوزيع الطبيعي المعياري

<i>z</i>	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998