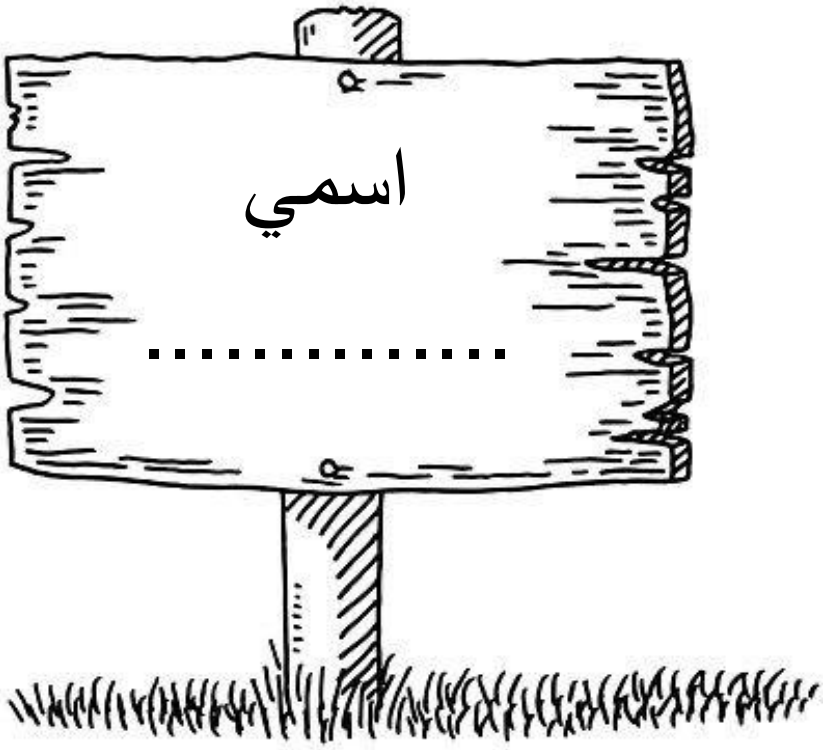
دوسية

التربية الاجتماعية والوطنية

الصف الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني



إعداد المعلمة: فداء جاسر

إعداد المعلمة: فداء جاسر

الوحدة الأولى

إعداد المعلمة: فداء جاسر

الدرس الأول: أحب وطني

الوطن: هو الأرض التي نعيش عليها، ومن خلاله يَعرِفُنا كل من في العالم.

اسم وطني:

المملكة الأردنية الهاشمية

عاصمة وطني:

عمان

سبب التسمية:

مملكة: لأن نظام الحكم فيها ملكي.

أردنية: بسبب وجود نهر الأردن.

هاشمية: لأن الملك من بني هاشم

من البلدان المجاورة لوطني:

فلسطين – سوريا

العراق – السعودية

في وطني مؤسسات تقدم خدمات متنوعة تخدم المواطن، منها:

المراكز الصحية، المساجد، الكنائس، البلديات، المستشفيات، المراكز الأمنية .... ألخ

إعداد المعلمة: فداء جاسر

خارطة المملكة الأردنية الهاشمية

إعداد المعلمة: فداء جاسر

الدرس الثاني: علم وطني

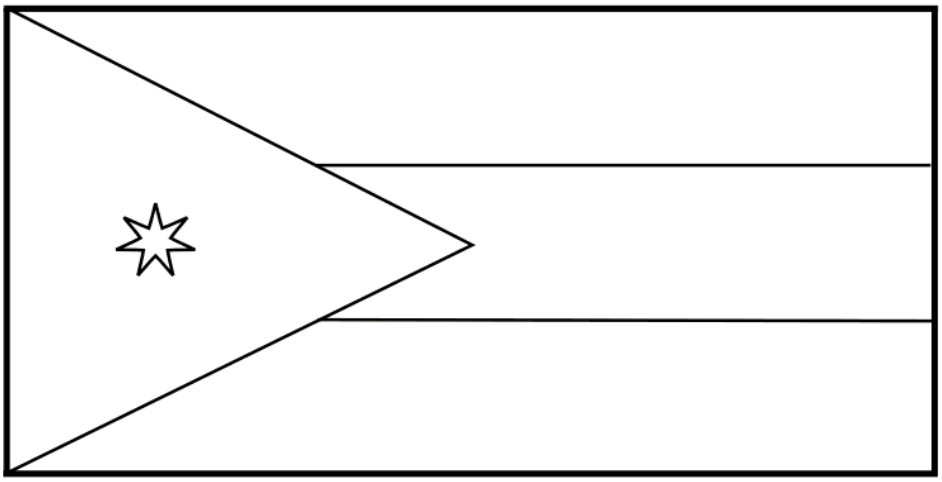
علم الأردن: هو رمز من الرموز الوطنية المهمة، ونحن نعتز به ونرفعهُ عاليًا دائمًا، وعندما نرفعه فإننا نعبر عن فخرنا واعتزازنا بأننا أردنيون.

ويرفع العلم في أماكن مختلفة: كالمدارس والجامعات والمراكز الصحية

ألوان علم وطني بالترتيب:

أسود – أبيض – أخضر – ومثلث أحمر تتوسطه نجمة سباعية بيضاء

لوّن علم الأردن حسب الصورة المعروضة أمامك:



إعداد المعلمة: فداء جاسر

الدرس الثالث: ملك وطني وولي عهده

كُل دولة في العالم لها قائد، والقائد هو الذي يعمل باستمرار من أجل أبناء شعبه، وقائدنا نحنُ الأردنيون هو جلال الملك عبدالله الثاني بن الحسي، وأننا نحبهُ لأنهُ يرعانا لأجلِ حياة أفضل.

الملك عبدالله
الثاني بن الحسين

ولي العهد الأمير
الحسين بن عبدالله

إعداد المعلمة: فداء جاسر

ولي العهد هو الأبن الأكبر لجلالة الملك عبدالله الثاني بن الحسين

وهو سمو الأمير الحسين بن عبدالله الثاني

صلّ بين الاسم والصورة:

الملك عبدالله الثاني بن الحسين

ولي العهد الأمير الحسين بن عبدالله

إعداد المعلمة: فداء جاسر

من إنجازات الملك عبدالله الثاني:

1. التأمين الصحي للأطفال.
2. رعاية الفقراء والأيتام.
3. جعل التعليم مجاني.

الملك عبدالله الثاني بن الحسين يعمل دائمًا من أجل رعايتنا وسعادتنا في مختلف مناطق المملكة الأردنية الهاشمية وهو بمثابة الأب الحاني للأردنيين.

إعداد المعلمة: فداء جاسر

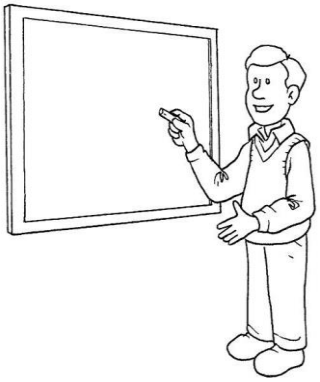
الدرس الثالث: أنا مواطن صالح

كل من يعيش على أرض الوطن هم مواطنون أردنيون، وعلينا واجبات أن نؤديها تعبيرًا منا عن حب الوطن والإنتماء إليه، ونعيش معًا بحبٍ وأمان.

صفات المواطن الصالح:

1. المحافظة على نظافة وطنه وبيته.
2. العمل بجد وإخلاص.
3. التعلم لأجل خدمه وطنه.

إعداد المعلمة: فداء جاسر



كل شخص يقدم خدمه
لوطنه من موقعه كالمعلم
والطبيب وبائع الخضار
والبناء والجزار ... ألخ

نحنُ نحبُ وطننا
وسنحافظُ عليه

إعداد المعلمة: فداء جاسر

أسئلة الوحدة:

- أملأ الفراغ الكلمات الصحيحة:

فلسطين	عمان	العراق	أخضر	أحمر	سوريا
المملكة الأردنية الهاشمية	أبيض	السعودية	أسود		

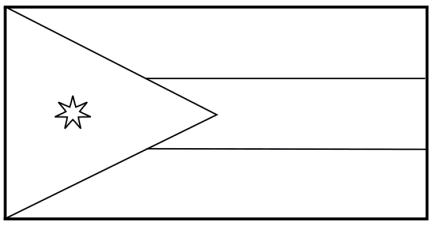
1. اسم وطني .....
2. عاصمة وطني .....
3. من البلدان المجاورة لوطني

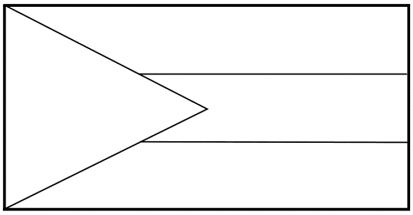
..... و ..... و ..... و .....

4. ألوان علم وطني

..... و ..... و ..... و .....

- لوّن علم الأردن:





إعداد المعلمة: فداء جاسر

- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1. المواطن الصالح هو المواطن الذي يحبُ وطنه. ( )
2. ولي عهد وطني هو الأمير الحسين بن عبدالله. ( )
3. القائد هو الذي **لا** يعمل من أجل أبناء شعبه. ( )
4. من الأماكن التي ترفع فيها علم الوطن، المدارس والجامعات. ( )
5. المواطن الصالح هو الشخص الذي **لا** يحافظ على نظافة وطنه. ( )

- لوّن الجملة الصحيحة:

من المعالم الموجودة في وطني نهر الأردن

لون المثلث في علم الأردن أخضر

قائد وطني هو الملك عبدالله الثاني بن الحسين

يقف الطلبة باحترام عند رفع العلم

أردن أرض العزم أغنية الظبى نبت السيوف وحد سيفك ما نبا

إعداد المعلمة: فداء جاسر

الوحدة الثانية

الدرس الأول: أهمية الوقت

إن الإنسان وهو صغير لا يستطيع القيام بالأعمال جميعها، ولكن مع مرور الزمن يصبح أكبر وتظهر أعمال جديدة يستطيع القيام بها.

لنستمع من المعلمة إلى القصة التالية ثم نجيب عن الأسئلة لنتعرف على أهمية الوقت:

عامِرٌ طالِبٌ في الصّف الأول الأساسي ، يستَيقِظُ باكِرًا ويذهَبُ إلى المَدْرسةِ في الوقتِ المُحدّدِ ، ويُحِبُّ المُشارَكةَ في الأنشِطَةِ المَدْرَسِيّةِ ، وفي يَومٍ مِنَ الأيامِ عادَ إلى البَيْتِ مَسْرورًا ، وأَخْبَرَ والِدتهُ بأنّهُ سَيَذهَبُ غَدًا في رحلَة مع المدرسة ، وبعدَ أن أنهى واجباته المدرسية ، شاركَ شقيقته في بعضِ الألعابِ ، وفي أثناءِ ذلك تذكَّر اللعبة التي يُحبُّها على التّلفاز ، وتركَ شقيقته وذهبَ يلعَبُ لِيلعَبَها ، ولكنّه استمرّ في اللعِب حتى وقتٍ متأخرٍ منَ اللّيل ، وبعدَها شَعَرَ بالنُّعاس وذهبَ إلى النُّوم ، وفي الصَّباح جاءت شقيقته لتوقِظه للذهابِ إلى المدرسة ، لكنّه رفضَ ذلك واستغرَقَ في النومِ إلى وقتٍ متأخّر ، وعِندَ استيقاظِه نظَرَ إلى السّاعةِ فتفاجّئَ بأنَّ الوقتَ قد تأخّر ، وأنه لم يذهب إلى المدرسة ، ولَمْ يُشارِك في الرحلة المدرَسيّة ، فأخذَ بالبُكاء ، وعِندها أخبرته والِدته بأنَّ ما حَدَثَ كانَ نتيجة عدم تنظيمه للوقت وتأخره في النّوم ، فوَعَدَ عامر أمه ألا يقوم بذلك أبدًا وأنه سَيبدأ بتنظيمِ وقتِه .

ضع دائرة على الإجابة الصحيحة

- **بماذا سَيُشارك عامِر في المَدرَسة؟** رحلة مدرسية نشاط منزلي

- **لماذا لم يستطع عامِر الذهاب في الرحلة المدرسية؟**

لأنه استيقظ مبكرًا لأنهُ استيقظ متأخرًا

- **ماذا وعدَ عامر أمه؟** بتنظيم وقته بعدم تنظيم وقته

إعداد المعلمة: فداء جاسر

نطلق على الزمن وأنت صغير (الماضي) والزمن الذي أنتَ فيه حاليًا في الصف الأول (الحاضر) والزمن الذي سيأتي (المستقبل).

كنتُ بالماضى.....

أنا الآن.....

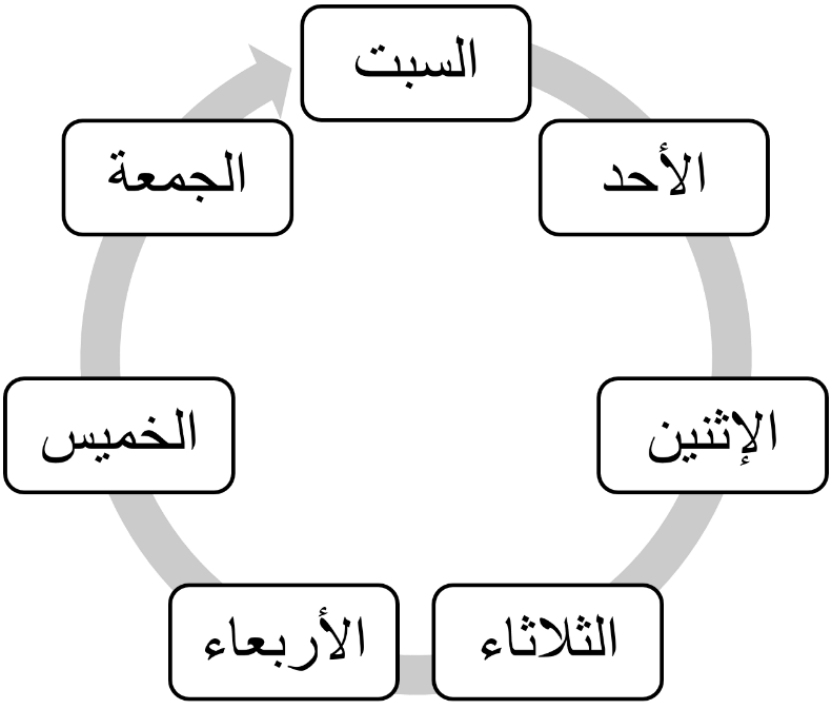
سأكون فى المستقبل .....

التَّغيُّر هو أننا ننمو ونتعلم أشياء جديدة كل يوم.

إعداد المعلمة: فداء جاسر

التقويم الزمني

أيام الأسبوع 7 أيام:



اليوم هو ..... غدًا هو .....

يوم أمس هو .....

أيام العطلة الأسبوعية.....

إعداد المعلمة: فداء جاسر

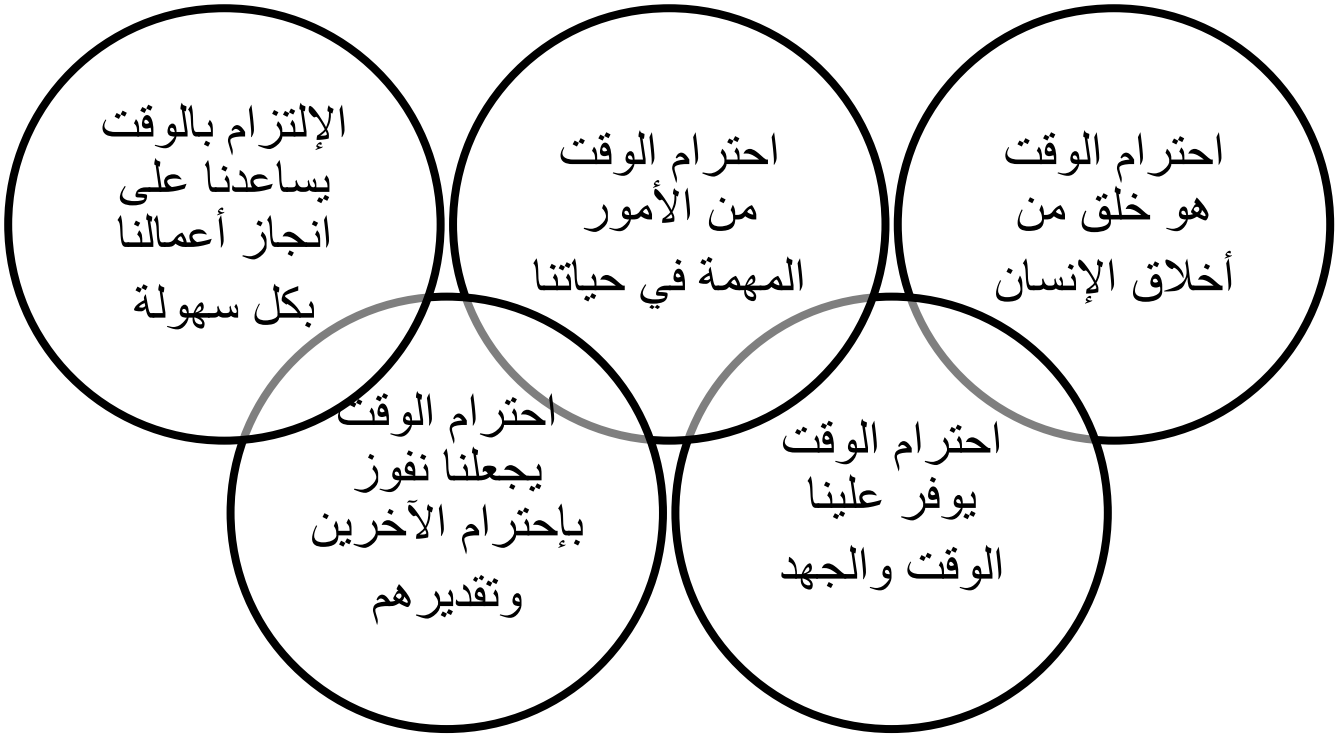
أغنية تنظيم الوقت

ما أجملَ تَنظيم الوقتِ
ما أجملَ تَنظيم الوقتِ
وقتٌ للجدِّ وللتَّعبِ
وقتٌ للَّهوِ وللَّعبِ
وقتٌ للأكلِ وللشُّربِ
ما أجملَ تَنظيم الوقتِ
أصحو بنشاطٍ وسعادة
أغسِلُ أسناني كالعادة
أُسرعُ للمدرسةِ بحُبِّ
لأُلاقي معلمتي وصحبي
فلقد بدأ وقتُ الجِد
فلقد بدأ وقتُ الجِد
أذهبُ يوم العُطلة لألعب
في البُستانِ أو في الملعب
أمرحُ أجري لا لا أتعب
فالجريُ مفيدٌ للقلبِ
فلقد بدأ وقتُ اللَّعِبِ
فلقد بدأ وقتُ اللَّعِبِ

https://www.youtube.com/watch?v=NKqssbAiOTQ

إعداد المعلمة: فداء جاسر

الدرس الثاني: احترام الوقت



من الأوقات التي يجب أن ألتزم بها:

- أوقات الصلاة.
- الحضور المبكر للمدرسة.
- حضور الطابور الصباحي والمشاركة بفعالياته.
- ألتزم بالنوم في ساعة مبكرة حتى أصحو مبكرًا.
- ألتزم بمواعيد الغداء والعشاء مع اسرتي.

إعداد المعلمة: فداء جاسر

أسئلة الوحدة:

- أقارن بين الأعمال ووقت تأديتها واضع إشارة ☺ أمام كل عمل حسب وقت تأديته:

الأعمال	7 صباحًا	8 صباحًا	2 ظهرًا	9 مساءً	4 عصرًا
استيقظ					
أتناول طعام الغداء					
أقوم بتأدية واجباتي المدرسية					
ألعب بألعابي					
أذهب إلى النوم					
تبدأ الحصة الأولى					

- أضع إشارة √ أمام السلوك الصحيح وإشارة X أمام السلوك الخاطئ:

◯ أذهبُ للنومِ مبكرًا.

◯ ألعب مع أصدقائي وقتًا طويلًا.

◯ أحضرُ للمدرسة في الوقت المحدد.

◯ أستيقظُ متأخرًا.

◯ أقضي وقتًا قَصيرًا في اللَّعبِ على جِهازِ الْحاسوبِ.

إعداد المعلمة: فداء جاسر

- لوّن الأيام التي أذهب فيها إلى المدرسة باللون الأخضر، والأيام التي لا أذهب فيها إلى المدرسة باللون الأحمر:

السبت الأحد الإثنين الثلاثاء

الأربعاء الخميس الجمعة

- أكتب أيام الأسبوع بخطك الجميل:

السبت .... الثلاثاء

.... الجمعة

الوقت كالذَّهب إن لم تدركهُ ذَهب

إعداد المعلمة: فداء جاسر