

الاختبار الشهر الاول	المبحث : اللغة العربية	الفصل الثاني 2023/2022
زمن الاختبار	اسم الطالب/الطالبة:	
45 دقيقة	القسم: الوطني	الصف: توجيهي
		الشعبة: ()

السؤال الأول: (40 علامة)

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثم ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد:

(1) كلّ ممّا يأتي يمثل نظرة سموّ الأمير الحسن المستقبلية في تحسين واقع العالم العربي في نصّ (النهضة العربية المتجددة) ماعدا:

أ- التجدّد في مختلف الميادين

ب- تعزيز ثقافة العمل والإبداع

ج- التكيف مع الخطاب الطائفي

د- دعم التعاون بين الدول والشعوب

(2) مفرد كلمة (صنوان) في جملة (الإسلام والتقدم صنوان لا يفترقان) الواردة في نصّ (النهضة العربية المتجددة):

أ- صِنُو ب- صَوْن ج- صَنِي د- صِنِي

(3) أشار سموّ الأمير الحسن في نصّ (النهضة العربية المتجددة) إلى أنّ التنوّع من مكامن القوة لأنّه:

أ- يحقّز دعوات التشردم والخطاب الطائفي وانتهاك الحقوق

ب- يجعل العقل منغلّقا على نفسه وخبراته فتقوى مهاراته

ج- يتّسع لديانات وثقافات أخرى دون مراعاة خصوصيّتها واستقلالها

د- يقود إلى العيش المشترك بعيدا عن التعصّب والتقسيم

(4) المقصود بعبارة: "الإسلام والتقدم صنوان لا يفترقان" الواردة في نصّ (النهضة العربية المتجددة):

أ- أهميّة التمسكّ بالإسلام في مواجهة الأخطار المحيطة بالأمة

ب- الإسلام راعي حقوق الإنسان الذي كرّمه الله واستخلفه

ج- الصورة الحقيقيّة السّمة للدين الإسلاميّ تتعرّض للتشويه

د- رسالة الإسلام السّمة تدعو إلى النهضة والرقّيّ الإنسانيّ

(5) كلّ العبارات الآتية في نصّ (النهضة العربية المتجددة) تضمنت سببا ونتيجة ما عدا:

أ- إنّ نهضتنا إنّما قامت لتأييد الحق ونصرة العدل، وإعزاز كتاب الله وإحياء سنّة رسوله

ب- كما طالبت بتطبيق نظام الشورى كوسيلة من أهم وسائل الإصلاح الاجتماعيّ والسياسيّ

ج- إنَّ البحث في هذه القيم المشتركة يُسهم في كشف الوجه الحقيقي للتطرف

د- ما زلنا نستذكر بكل اعتزاز المنطلقين الأساسيين للثورة العربية الكبرى

(6) معنى الكلمة المخطوط تحتها في عبارة: " وهو يرنو مع أبنائها إلى مستقبل مشرق لأمتنا العربية" الوارد في نصّ (النهضة العربية المتجددة):

أ- يَتَطَلَّع ب- يَسِير ج- يُخَطِّط د- يَرْتَقِي

(7) بناءً على ما جاء في نصّ (النهضة العربية المتجددة)، فإنَّ الإنسان العربيَّ يستطيع التوفيق بين الاستقلال الثقافي والانفتاح على الآخر من خلال كلّ ممّا يأتي ما عدا:

أ- التركيز على القيم الإنسانية المشتركة التي يؤدي التمسُّك بها إلى تحقيق الأمن للجميع

ب- إيجاد فضاء يدعم التعاون والتكامل بين دول الإقليم وشعوبه

ج- تقليص قيم الغيريّة وتأكيد الحدود الفاصلة بين شرائح المجتمع الواحد

د- إعادة تجديد العقل العربيّ المنفتح على الآخر انطلاقاً من خصوصيته التي تحترم التنوع بأشكاله

(8) الفكرة الرئسية التي يتضمّنها قول سموّ الأمير الحسن: (إنَّ التركيز من خلال الزّكاة على القيم الإنسانية مثل الرحمة والإحسان إلى المحتاج وابن السبيل، وتفويض الإنسان من حيث هو إنساناً، وتعزيز التكافل الاجتماعيّ سيُسهم في إشاعة رسالة الإسلام الحقّة المبنية على العدل والسلام، وينأى بها عن مسميات الإرهاب والرّهاب) في نصّ (النهضة العربية المتجددة):

أ- وُجوب تطبيق نظام الزكاة ب- مصارف الزّكاة والمنتفعون منها

ج- دور الزكاة في محاربة الإرهاب والرّهاب د- دور الزكاة في إظهار الصورة الحقيقيّة للإسلام

(9) دلالة ما تحته خطّ في عبارة (في محاولة استيعاب روح العصر وتحدياته) في نصّ (النهضة العربية المتجددة):

أ- ما يميّز العصر الحالي من غيره ب- التراجع في الرّوح القوميّة العربيّة

ج- روح النّعاون التي يجب أن تسود د- قصر الرّمن المتاح أمام أمتنا للتغيير

(10) الغرض من تعلّم التاريخ كما يظهر في قول الأمير الحسن بن طلال: (لا يُعدّ التاريخ سيرورة سردية، إنّما هو ذكرى وعبرة تُحفز الخيال على التفكير) هو:

أ- زيادة معارف الإنسان ب- المتعة والتسلية ج- تذكّر الماضي د- تحسين الحاضر والمستقبل

السّؤال الثاني: (10 علامات)

قَطَعَ البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفعيلات كلّ منهما وبحره:

1- قَالَتْ أَلَا إِنَّنَا سَيَّان فِي الْحُسْنِ يَا شُعْلَةَ الْأَكْوَانِ

2- لِحَوْلَةٍ أَطْلَالَ بِرَقَّةٍ تَهْمِدُ تَلَوُّهُ كِبَاقِي الْوَشْمِ فِي ظَاهِرِ الْيَدِ

السؤال الثالث: (30 علامة)

أ) اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(يُسهم النّجاح في تحسين حياة الإنسان، وهو من أقوى أسباب فَرَحِهِ. واعلم أنّ للنّجاح مَفاتيحَ منها: أنْ تعرفَ نقاطَ قوتك وتستغلّها، وأنْ تسعى إيجابياً، وأنْ تكون متفائلاً وصادقاً مع نفسك ومع الآخرين، ولا شكّ أنّ الاعترافَ بالخطأ سبيلاً إلى النّجاح أيضاً وهذا ما ذكره الكاتب المعروف في كتابه سنة 1812 للميلاد).

1- استخرج من النصّ:

(10 علامات)

- أ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثيّ ب- مصدرًا لفعل رباعيّ ج- مصدرًا لفعل خماسيّ
د- مصدرًا لفعل ثلاثيّ هـ- اسم مفعول لفعل ثلاثيّ

2- حوّل الأرقام الموجودة في النصّ إلى كلمات، مراعيًا المواقع الإعرابية.

(4 علامات)

3- أعرب كلمة (تسعى) المخطوط تحتها في النصّ إعرابًا تامًا.

(علامتان)

4- صُغ اسم مرة من الفعل (يُسهم) الوارد في النصّ.

(علامتان)

5- علّل سبب كتابة الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في كلمة (الخطأ) الواردة في النصّ.

(علامتان)

ب) صوّب الخطأ اللغوي في ما تحته خط في كلّ ممّا يأتي:

(6 علامات)

1- قرأتُ بضعةً وسبعين قصةً.

2- سأل الطالبُ معلمه في اثنَتانِ وتسعين مسألةً.

ج) أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية إعرابًا تامًا.

(4 علامات)

وصلَ أحد عشرَ كتابًا.

انتهت الأسئلة