



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٢

المبحث: اللغة العربية (التخصص) / الورقة الأولى/ف2/م:

مدة الامتحان: ٠٠ : ٤

رقم المبحث:

اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٥ / ٧ / ٢٠٢٢

رقم النموذج:

الفروع: الأنبياء + الشرع

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة معاً يأتي، ثم ظلل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علماً أنَّ عدد الفقرات (٦٠)، وعدد الصفحات (٧).

١- يفيد حرف الجر من في جملة "لم استطع الوقوف من التعب":

- (أ) التبعيض
- (ب) بيان الجنس
- (ج) السبيبة
- (د) انتهاء الغاية الزمانية

٢- الجملة التي أفاد فيها حرف اللام معنى السبيبة:

- (أ) قال تعالى: "وازلفت الجنة للمتقين"
- (ب) قال تعالى: "إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا"
- (ج) قرأت رواية للكاتب الأردني عيسى التاعوري عنوانها "مارس يحرق معداته"
- (د) الحانق العامة للناس جميعا

٣- الجملة التي ضبط فيها آخر اسم لا التانية للجنس ضبطاً سليماً:

- (أ) لا مهندساً متاخراً عن المؤتمر
- (ب) لا مهندس متاخراً عن المؤتمر
- (ج) لا مهندس متاخراً عن المؤتمر
- (د) لا مهندسون متاخراً عن المؤتمر

٤- نوع ما في جملة "ما تطمح إليه تحقق بالجد والمثابرة":

- (أ) الكافية
- (ب) الموصولة
- (ج) الشرطية
- (د) التالية

٥- نوع الاستثناء في قوله تعالى: "وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لأدم فسجدوا إلا إيلوس" هو:

- (أ) تمام مثبت
- (ب) منقطع
- (ج) ناقص (مفرغ)
- (د) تمام منفي

٦- الضبط الصحيح لآخر كلمة غير في جملة "لا يُقدم على تحمل المسؤولية أحد غير ذوي الهمة العالية" هو:

- (أ) الفتحة
- (ب) السكون
- (ج) الكسرة
- (د) تنوين النضم

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

٧- وما الدنيا سوى حلم لذيف تنبئه تباشير الصباح

إعراب الكلمة المخطوطة تحتها في البيت السابق:

- (أ) مسند منصوب، وعلامة نصب الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعلُّر
- (ب) حرف استثناء مبني على الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعلُّر
- (ج) مبنياً مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعلُّر
- (د) مفعول به منصوب، وعلامة نصب الفتحة المقدرة على آخره منع من ظهورها التعلُّر

٨- الجمل الآتية صحيحة نحوياً، ما عدا:

- (ب) أورقت الأشجار ما عدا شجرة
- (د) ما كانت الأيام إلا دلائل بين الناس

(أ) قرأت القصيدة عدا بيتن

(ج) تفتحت الأزهار سوى الترجم

٩- الكلمة التي طرا عليها إعلال بالقلب مما يأتي هي:

- (ب) رضوا
- (ج) فاض

١٠- الكلمة التي تحوي همزة أصلية فيما يأتي هي:

- (أ) إفقاء
- (ب) إملاء
- (ج) اصطفاء

١١- سبب حدوث إعلال بالحذف في الكلمة المخطوطة تحتها في جملة: "رَبَّ رَمْيَةٍ مِّنْ غَيْرِ رَامٍ" هو:

- (أ) جمع الاسم منقوص جمعاً مذكرًا سالماً
- (ب) فعل مثال واوي على وزن فعل مضارعه يفعل
- (ج) فعل ذاتي أنسد إلى واو الجماعة
- (د) اسم منقوص نون بالضم أو الكسر

١٢- الجملة التي تحوي فعلاً مثلاً واويًّا وقع فيه إعلال بحذف فاء الفعل مما تحته خطٌ في ما يأتي:

- (ب) غَدَ عن قرارك الخطأ
- (د) لا تغَدُ أحداً بما لا تستطيع

١٣- بعشرتك الكرام تعد منهم

الضبط الصحيح للكلمة المخطوطة تحتها هو:

- (أ) الكرام
- (ب) الكرام
- (ج) الكرام

١٤- جلست قرب ثيجة غزير ماؤها، سبب عمل الصفة المثبتة المخطوطة تحتها في الجملة السابقة هو:

- (ب) مقترنة بالتعريف
- (د) اعتمادها على الاستفهام

(أ) وقوعها صفة

(ج) وقوعها خبر

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

- ١٥ - نائب الفاعل لاسم المفعول الذي تحته خط في جملة "قابلت قوماً محبّيا إلى لقائهم وهم لم يحبّون":
أ) لقيا
ب) الضمير المتصل(هم)
ج) محبّون

- ١٦ - الجملة التي احتوت على مفعول به للمصدر هي:
أ) مطالعك الكتب تزيّنك ثقافة
ب) الالتزام بالأخلاق الحسنة يزيدك رفعة
ج) الاجتئاد محمودة نتائجه
د) المحافظة على التراث واجب قومي

- ١٧ - تنسب إلى كلمة رضا فنقول:
أ) رضي
ب) رضاوي
ج) رضوانية
د) رضوي

- ١٨ - سجنة العربي الهاشمي لها
الاسم المنسوب في البيت السابق:
أ) الجاه
ب) سجنة
ج) الهاشمي
د) معاني

- ١٩ - الجملة التي تحوي اسمًا ينطبق عليه قولهنا الاسم الثلاثي المধوف اللام يَرِدُ إليه محنوته عند النسب إليه فيما تحته خط:
أ) لا تخسر صديقك أبداً لأمر دُنيوي
ب) يربط الأردن بفلسطين رباطاً أخوئي
ج) إياك أن تشتراك بم مشروع ربوئي
د) اهديت إلى الطريق بشكل عفوئي

- ٢٠ - سبب نسب كلمة مدينة إلى مذنبين، لأنه:
أ) اسم على وزن فعلة
ب) اسم ثلاثي مكسور العين
ج) اسم ممدود
د) اسم مختوم بتاء التأنيث

- ٢١ - واحدة من الآتي ليست من الخصائص الفنية التي أتسم بها الاتجاه الكلاسيكي:
أ) التحرر من القافية الموحدة
ب) مجازاة الشعراء القدماء
ج) التجديد في الأغراض الشعرية
د) بروز النزعة الخطابية

- ٢٢ - إمام المعارضات الشعرية في العصر الحديث:
أ) حافظ إبراهيم
ب) معروف الرصافي
ج) أحمد شوقي
د) الجوادري

- ٢٣ - ينسب ديوان العلاح الثنائي إلى:
أ) أبو قاسم الشابي
ب) أحمد زكي
ج) علي محمود طه
د) إبراهيم ناجي

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

٤- البيت الشعري الذي يمثل الاتجاه الرومانسي مما يأتي:

- أ) ياتاركى حيث كان مخلينا
وحيث عذاك قلبى الغردا
ب) أيد المعنون فنخت أي زناد
واطرت آية شعلة بفؤادي؟
ج) يا نابخ الطلح، أشباء عوادينا
نشجي لواديك، أم نأسى لوادينا؟
د) قم للملزم وفه التحيلا
كان الشعلم أن يكون رسولا

٥- يُعد شعراً الرابطة القلبية والعصبة الأندرسية من شعراً:

- أ) جماعة الديوان
ب) الاتجاه الكلاسيكي
ج) المهرج
د) جماعة أبو لول

٦- حي الشريف، وحي الـبيت والحرما
الموضوع الذي يمثله البيت السابق من موضوعات شعر الثورة العربية الكبرى:

- أ) رثاء الشريف الحسين بن علي
ب) مدح الشريف الحسين وأبناءه
ج) وصف تجارب الأمة العربية مع الثورة
د) التغني بذكرى الثورة العربية الكبرى

٧- شاعر الثورة العربية الكبرى:

- أ) إدريس فرحات
ب) محمد العدناني
ج) فؤاد الخطيب
د) الجوادري

٨- مؤلف قصيدة أنشودة المطر:

- أ) نازك الملائكة
ب) ميخائيل نعيمة
ج) بدر شاكر السياب
د) إيليا أبو ماضي

٩- واحدة من الآتي من أبرز موضوعات شعراً المهرج:

- أ) معالجة الموضوعات النصبية
ب) التركيز على الذات
ج) الدعوة إلى القومية العربية
د) الهيام بالطبيعة

١٠- اتسم الشعر في مرحلة البحث عن الذات في شعر المقاومة بـ:

- أ) حرارة العاطفة الوطنية والقومية وقوتها
ب) التجديد في الأغراض الشعرية
ج) استخدام الألفاظ الموحية
د) الاهتمام بالحب

١١- فن أدبي نثري، يتناول موضوعاً يهدف إقناع قارنه بتقبل فكرة ما أو إثارة عاطفته اتجاهها، وقد تظهر فيه شخصية الكاتب، يطلق على هذا التعريف مصطلح:

- أ) الخاطرة
ب) المسرحية
ج) المقالة
د) الرواية

يتبع الصفحة الخامسة

الصفحة الخامسة

٣٦- واحدة من الآتي ليست من الخصائص الفنية للخاطرة:

- (أ) فكرتها واضحة
- (ب) جملها متوازنة تتلاءم مع مستوى إدراك القارئ
- (ج) تعتمد على الصور الفنية والتشبيهات
- (د) العيل إلى بث الثقافة العامة لتربيبة أنواع الناس وعقولهم

٣٧- جميع ما يأتي من مجالات المقالة الموضوعية، ما عدا:

- (أ) علمية
- (ب) نقدية
- (د) ذاتية
- (ج) سياسية

٣٨- المجلة التي أصدرها عيسى الناعوري في عمان سنة ١٩٥٢ هي:

- (أ) أفكار
- (ب) الأفق الجديد
- (د) المنار
- (ج) القلم الجديد

٣٩- من عناصر القصة القصيرة:

- (أ) الحوار
- (ب) الأسلوب القصصي
- (د) الحدث المسرحي
- (ج) السرد

٤٠- مؤلف رواية الشهيندر:

- (أ) سيمحة خريس
- (ب) جلال برجس
- (د) تيسير سبول
- (ج) هاشم غرابية

٤١- أهم عناصر المسرحية:

- (أ) الشخصوص
- (ب) الزمان والمكان
- (د) الفكرة
- (ج) الصراع

٤٢- صاحب السيرة الذاتية "غربة الراعي":

- (أ) عيسى الناعوري
- (ب) محمود السمرة
- (د) ميخائيل نعيمة
- (ج) احسان عباس

٤٣- العنصر الذي يتصف بالوحدة لا التعدد، ويستقطب انتباه القارئ من عناصر القصة القصيرة:

- (أ) الشخصوص
- (ب) الحدث
- (د) الحل
- (ج) الحبكة

٤٤- الجملة التي تضمن الاختلاف الصحيح بين الخاطرة والمقالة فيما يأتي:

- (أ) تكتب المقالة بتلقائية كفارة واحدة متواصلة، بينما للخاطرة شكل خاص وعناصر محددة
- (ب) الخاطرة عادة تكون قصيرة، أما المقالة فقد تبلغ عدة صفحات
- (ج) الفكرة في الخاطرة مدروسة ومنتفقة، أما فكرة المقالة فهي وليدة لحظتها
- (د) لا تعتمد المقالة على إبراد الأدلة والبراهين، بينما يكون ذلك وأضحايا في الخاطرة

يتبع الصفحة السادسة

الصفحة السادسة

١٤- المحسن المعنوي في الكلمة المخطوط تحتها في قوله تعالى: "قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالْطَّيْبُ":

- (أ) مقابلة
(ب) تورية
(ج) طباق سلب

١٥- المحسن البديعى الذى يتضمنه عبارة "مَنْ زَادَ فِي النَّعْمَةِ لَا يُعَذَّرُ فِي النَّعَمَةِ":

- (أ) الطباق
(ب) السجع
(ج) المقابلة

١٦- العبارة التي تمثل "رَدُ العِجزَ عَلَى الصَّدَرِ" هي:

- (أ) المزمونون هيتون ليتون
(ب) الحيلة ترك الحلبة
(ج) يندل النجاح بالعمل، لا بطول الأمل.

١٧- الحال التي تأتي عليها القافية المقابلة:

- (أ) أفعال فقط
(ب) أسماء فقط
(ج) مرئية

١٨- اللفظان اللذان يمثلان المحسن البديعى الطباق في قول المتنبي:
ولَكُنَّكَ التَّوْحِيدُ لِلشَّرْكِ هَازِمٌ

- (أ) مليكا، هازما
(ب) التوحيد، الشرك
(ج) مليكا، نظيره

١٩- شِكْرًا لِسْمَةَ أَرْضَكُمْ
لَا غَرَوْ إِنْ حَفِظْتَ أَهَا
المحسن البديعى في الكلمة المخطوط تحتها في قول الشاعر:

- (أ) التورية
(ب) الطباق
(ج) جناس

٢٠- الجملة التي تحوى سجعا فيما يأتي:

- (أ) قال تعالى: "وَجَنَّثَكَ مِنْ سَيِّئَاتِنَا بِعَيْنِي"
(ب) قال أربيني يفتخر بجنود بلاده: سور بلادي عالي تحميه نسور الوطن.
(ج) "لَا يَكُنْ حَبْكَ كَلْفًا، وَلَا بَغْضُكَ ثَلْفًا".
(د) "اللهم استر عوراتنا وأمن عوراتنا".

٢١- وباسطُ خَيْرٍ فِيهِمْ بِيَعْنَيْهِ وَقَابِضُ شَرِّ عَنْكُمْ بِشَمَالِهِ

المحسن البديعى الذى يتضمنه قول الشاعر:

- (أ) جناس تام
(ب) طباق سلب
(ج) مقابلة

الصفحة السابعة

٤٩- أن يأتي أحد اللقطين المتماثلين أو المشابهين آخر العبارة والأخر في أولها، يطلق على هذا التعريف
مصطلح:

- أ) المحسنات اللغوية
- ب) التصدير
- ج) الطباق
- د) الجنس النام

٥٠- في موت زر إن الحياة ذميمة
ويا نفس جدي إن ذرك هازل
الحالة التي جاء فيها الطباق في الكلمات في البيت السماقي:

- أ) بين فعل واسم
- ب) بين اسمين
- ج) بين فعلين
- د) بين حرفين

٥١- واحدة من الآتي ليست من المناهج النقدية التي يتكى عليها النقاد في العصر الحديث في نقد الأدب:

- أ) الجمالى
- ب) التاريخي
- ج) البنىوى
- د) الاجتماعى

٥٢- من منطلقات المنهج البنىوى الناقدى:

- أ) التركيز على الجوهر الداخلى للعمل الأدبى
- ب) التركيز على الجوهر الخارجى للعمل الأدبى
- ج) تفسير العمل الأدبى فى ضوء سياقه الاجتماعى
- د) تفسير العمل الأدبى فى ضوء سياقه التاريخى

٥٣- من أتباع المنهج التاريخي الناقدى:

- أ) البياتى
- ب) إبراهيم ناجى
- ج) ناصر الدين الأسد
- د) أمل نقل

٥٤- المنهج الناقدى الذى تمثله عبارة الآتية "النص الأدبى عالم مستقل قائم بحد ذاته ويستبعد كل ما هو خارجه":

- أ) التاريخي
- ب) البنىوى
- ج) الاجتماعى
- د) المقارن

٥٥- واحدة من الآتي ليست من المؤثرات التى اعتمد عليها نقاد المنهج التاريخى:

- أ) العرق
- ب) الزمان
- ج) الأدب
- د) البنية

٥٦- من مؤلفات (ناصر الدين الأسد):

- أ) عرار شاعر الأردن
- ب) إيليا أبو ماضى رسول الشعر العربى الحديث
- ج) فن الشعر
- د) الحياة الأدبية فى فلسطين والأردن حتى عام ١٩٥٠

يتبع الصفحة الثامنة

الصفحة الثامنة

٥٧- الاتجاه الذي يمثل عبارة "دراسة مظاهر التأثير والتاثير بين النصوص الأدبية، معتمدين على محول اللغة في المقام الأول":

- (أ) الجمالي
- (ب) المقارن
- (ج) البنوي
- (د) التاريخي

٥٨- أهم النقد الأردنيين الذين مثلوا الاتجاه الجمالي في مرحلة الكتابة النقدية:

- (أ) عبد القادر الرباعي، جمال مقابلة
- (ب) محمد شاهين، زياد الزعبي
- (ج) زياد الزعبي، عبد القادر الرباعي
- (د) جمال مقابلة، محمد شاهين

٥٩- من الأمثلة على دراسة النصوص بالمنهج الاجتماعي:

- (أ) تجديد ذكرى أبي العلاء لطه حسين
- (ب) دراسة عبد المحسن طه بدر لرواية زفاف المدق
- (ج) تحليل موسى ربابعة لقصيدة زهور
- (د) تحليل يوسف أبو العومن لقصيدة لسافر كالناس

٦٠- تمثل التحول الجذري على واقع الحركة الأدبية والنقدية في الأردن في مرحلة التجديد بظهور مجلة:

- (أ) "الرايand" التي أصدرها أمين أبو شعر
- (ب) "القلم الجديد" التي أصدرها عيسى الناعوري
- (ج) "أفكار" التي خصمت للنقد ونشره مساحة عريضة
- (د) "الأفق الجديد" التي من أشهر كتابها خالد الشاكت

٦١- ما قرأ الطالب إلا الدرس، كلمة "الدرس" تعرب:

- (أ) معتنى منصوب
- (ب) بدل مرفوع
- (ج) مفعول به منصوب
- (د) بدل منصوب

٦٢- حضر الطلاب ما عدا:

- (أ) أخيك
- (ب) أخوك
- (ج) أخاك
- (د) يجوز أخاك وأخيك

٦٣- الإعلال في كلمة "اخنتي" هو:

- (أ) قلب الباء إلى الف
- (ب) قلب الواو إلى الف
- (ج) قلب الهمزة ياء
- (د) قلب الهمزة ألف

٦٤- أصل كلمة "خمايل" قبل حدوث الإعلال:

- (أ) خماول
- (ب) خمايل
- (ج) خمال
- (د) خمائيل

يتبع الصفحة التاسعة

الصفحة التاسعة

٦٥- واحد مما يلى لا يعد مظهراً من مظاهير إحياء التراث الشعري لدى شعراء مدرسة الأحياء والنهضة:

- أ) احتذاء نهج الشعراء القدامى في بناء القصيدة
- ب) الاستماع بحياة الريف وبساطتها وطبيب أهلها
- ج) التفاعل مع الأحداث السياسية والاجتماعية
- د) تطوير الشعر العربي لفن المسرح

٦٦- من المسرحيات الشعرية التي نظمها أحمد شوقي:

- أ) محمود سامي البارودي
- ب) أحمد شوقي
- ج) معروف الرصافي
- د) أحمد محرم

٦٧- من العوامل التي أدت إلى ظهور الاتجاه الرومانسي في الأدب العربي:

- أ) التطورات السياسية والاجتماعية والثقافية
- ب) ظهور حركات التحرر الوطنية
- ج) الانفتاح على الأداب الغربية
- د) أ + ج

٦٨- حركة تجدیدية في الشعر العربي ظهرت في النصف الأول من القرن العشرين إثر صلات فكرية قامت بين أعلامها:

- أ) جماعة أبواب
- ب) جماعة أبواب
- ج) شعر المهرج
- د) الاتجاه المحافظ

٦٩- الموضوع الذي يمثله البيت التالي من موضوعات شعر جماعة الديوان:
يحوطني منك بحزن لست أعرفه
ومهمة ليت أدرى ما أقصاصه

- أ) المحافظة على الوحدة العضوية في القصيدة
- ب) التعبير عن النفس الإنسانية وما يتصل بها من تأملات فكرية
- ج) التفاعل مع موضوعات الطبيعة الحسية
- د) الحديث عن الشكوى والآلم

٧٠- الموضوع الذي يمثله البيت التالي من موضوعات شعر جماعة الديوان:
أنا منك في العين التي تهب الكري
وتغض بالصحوات والأشجان

- أ) المحافظة على الوحدة العضوية في القصيدة
- ب) التعبير عن النفس الإنسانية وما يتصل بها من تأملات فكرية
- ج) التفاعل مع موضوعات الطبيعة الحسية
- د) الحديث عن الشكوى والآلم



عزيزي الطالب/ة:

- ١- اقرأ السؤال أكثر من مرة ورکز في كل كلمة فقد تكون مفتاح الحل.
- ٢- اقرأ الخيارات الأربع بتمعن.
- ٣- استخدم أسلوب حذف إجابتين لأن ذلك يساعدك على الاقرابة من الإجابة الصحيحة.
- ٤- وقت الامتحان كافٍ لذلك عليك بالتمهل وعدم الاستعجال أثناء الحل.
- ٥- لا تترك سؤالاً دون إجابة.

هذا المنتج تم وضعه من قبل معلم يريد لكم الخير والنجاح والتفوق، لا ندعى الكمال لكننا نثق بأنه سيكون أفضل عمل على الساحة كمراجعة للمبحث كاملاً، وقد تحتمل بعض الأسئلة والإجابات على أخطاء طباعية، فإذا وجدتم أي خطأ أرجو إرسال ملاحظاتكم على الرقم المرفق أعلى الصفحة.

مُتمنياً لكم النجاح والتفوق

معلم المادة

الأستاذ

معاذ أيمن صافي

٠٧٩٠٣٩٣٩٦٣

AWA2EL
LEARN 2 BE

الإجابات

الرقم	الجواب								
١	ج	٢	ب	٣	ب	٤	ج	٥	ب
٦	أ	٧	ج	٨	ب	٩	د	١٠	ب
١١	د	١٢	د	١٣	أ	١٤	أ	١٥	أ
١٦	أ	١٧	د	١٨	ج	١٩	ب	٢٠	أ
٢١	أ	٢٢	ج	٢٣	ج	٢٤	أ	٢٥	ج
٢٦	ب	٢٧	ج	٢٨	ج	٢٩	ج	٣٠	أ
٣١	ج	٣٢	د	٣٣	د	٣٤	ج	٣٥	أ
٣٦	ج	٣٧	ج	٣٨	ج	٣٩	ب	٤٠	ب
٤١	ج	٤٢	د	٤٣	ب	٤٤	ج	٤٥	د
٤٦	أ	٤٧	ج	٤٨	ج	٤٩	ب	٥٠	أ
٥١	أ	٥٢	أ	٥٣	أ	٥٤	ب	٥٥	ج
٥٦	د	٥٧	ب	٥٨	أ	٥٩	ب	٦٠	ب
٦١	ج	٦٢	ج	٦٣	ب	٦٤	ب	٦٥	ب
٦٦	ب	٦٧	د	٦٨	أ	٦٩	ب	٧٠	ج