

روضة و مدارس الوفاق
النموزجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (1) لمادة الرياضيات

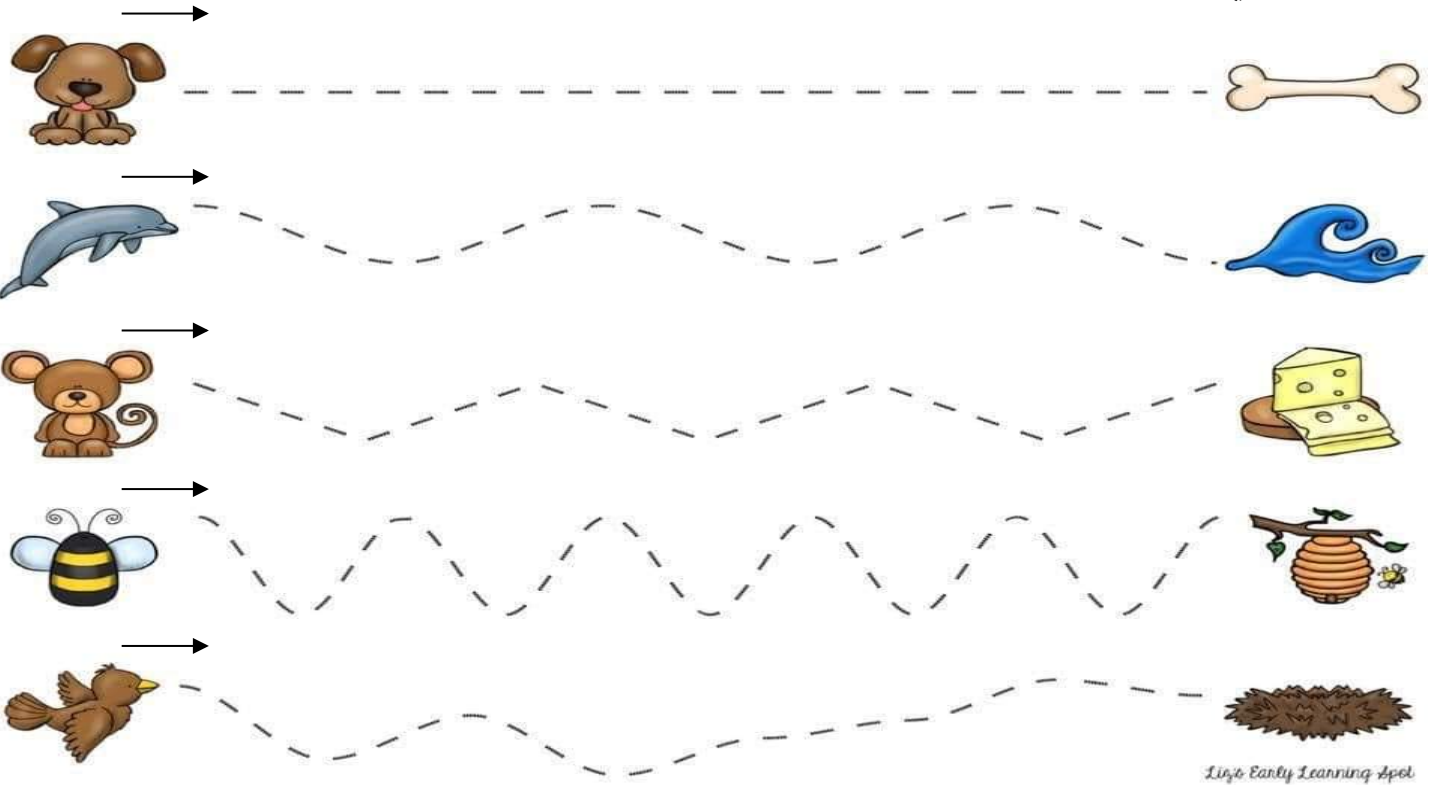


تهيئة

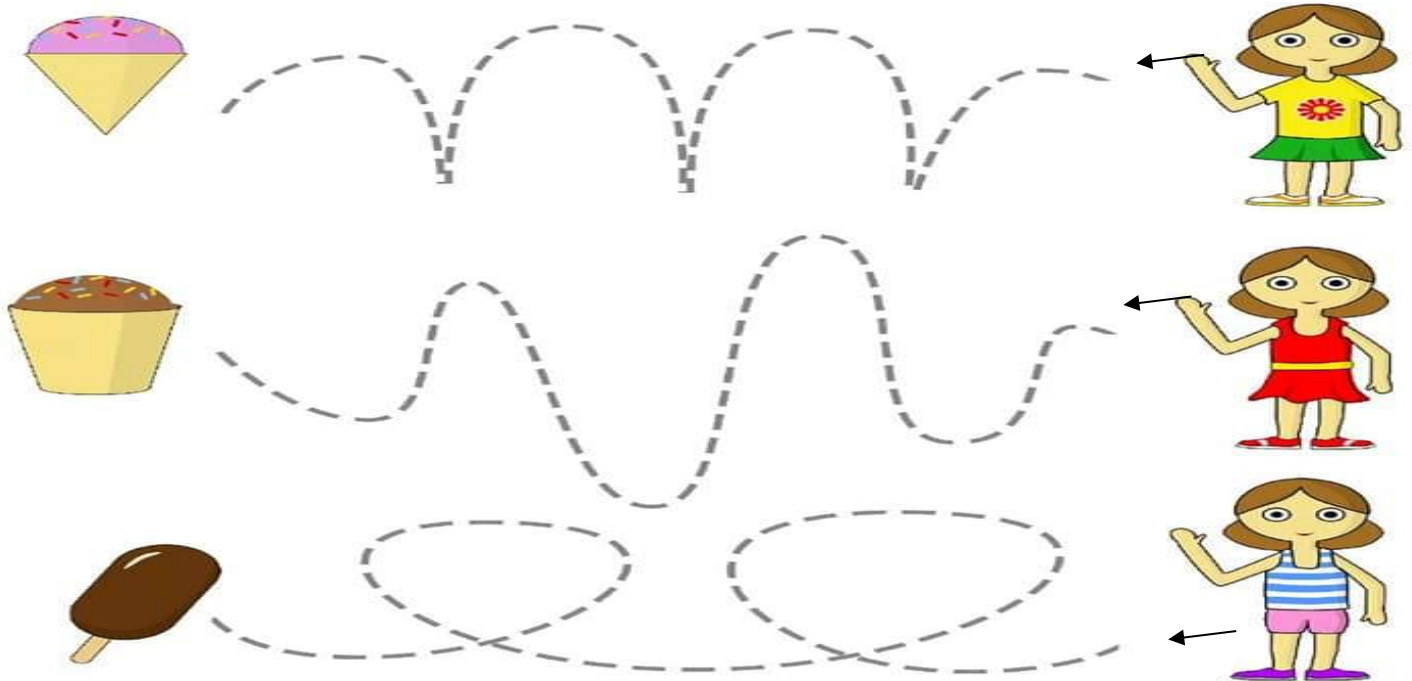
- صغيري لون بحسب ما هو مطلوب:

تهيئة

* أَمَر قلمي فوق الخطوط المنقطة:



Life's Early Learning App



الموقع والاتجاه

أحدد مكان القطة بكتابة الكلمة المناسبة في المربع:

خلف



فوق



أمام



تحت



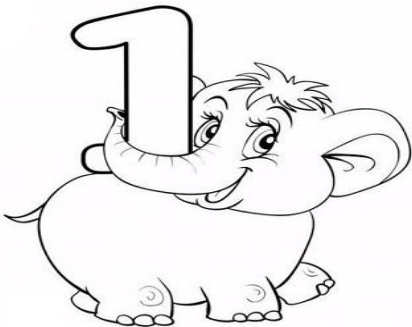
• انظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة:

اكتب اسم حيوان يقع:

يمين الشارع

البقرة تقع (يمين ، يسار) الشارع

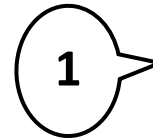
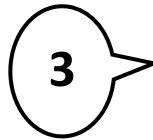
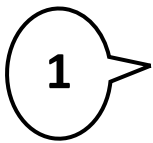
العدد واحد (1)



غيري هيا نكرر كتابة العدد واحد بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>1</u>
_____	_____	_____	<u>واحد</u>

• ألون العصفور الذي يحمل العدد واحد:



• هيا بنا نرسم في المربع وردة واحدة:

* أفكر وأجب عن السؤال الآتي:

- واحد أحد، إله إلا هو ، ولا نعبد غيره هو _____ . رس الوفاق
أجبة

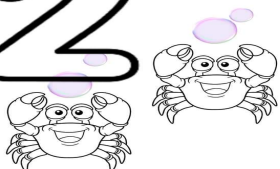
الصف الأول الأساسي

العدد اثنان (2)



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

2

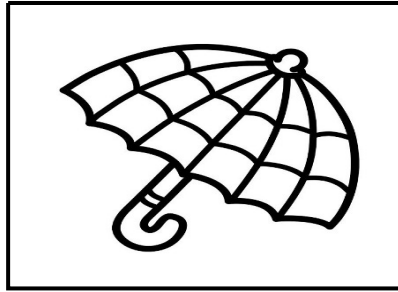


مغيري هيا نكرر كتابة العدد اثنان بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>2</u>
_____	_____	_____	<u>اثنان</u>

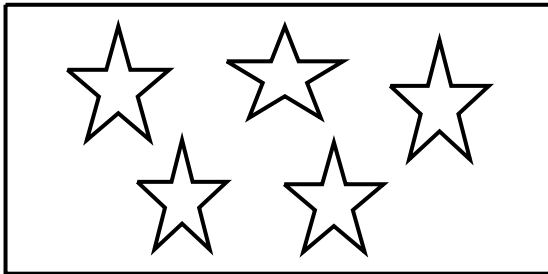
* أعد الأشكال في الصور الآتية وأكتب العدد في :







* أحط اثنان من الأشكال في الصورة:



* أفكر وأجب عن السؤال الآتي:

- أكتب اسم بعضاً من أعضاء جسمي التي عددها اثنان.

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

العدد ثلاثة (3)

روضة و مدارس الوفاق النموذجية

• صغيري هيا نكرر كتابة العدد ثلاثة بالأرقام والكلمات:

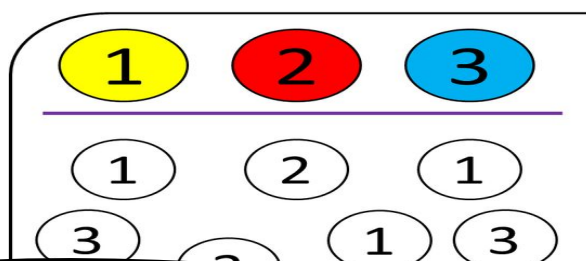


روضة وه

_____	_____	_____	<u>3</u>
_____	_____	_____	<u>ثلاثة</u>

• أعد الأشكال ثم ألون العدد المناسب لها:

* ألون كما هو مطلوب:



* أفكر وأجب عن الأسئلة الآتية:

أنا عدد أصغر من العدد 3 باثنين، من أنا؟

.....

أنا عدد أكبر من العدد 2 بـ 1، من أنا؟

.....

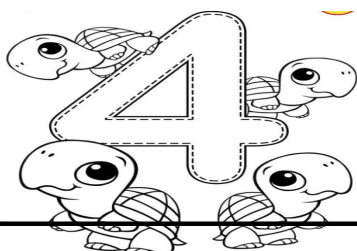
ورقة عمل (7)

الصف الأول الأساسي



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

العدد أربعة (4)

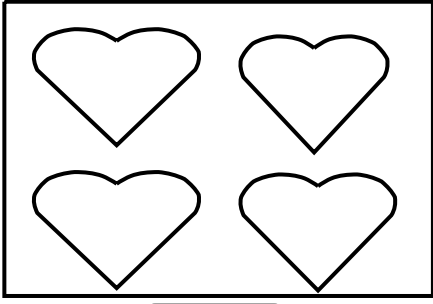


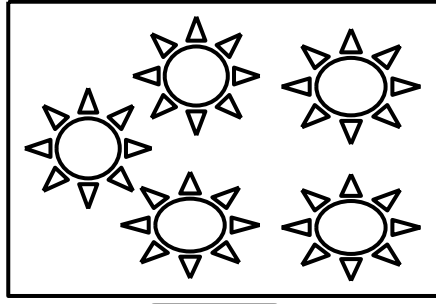
روضة ومدار

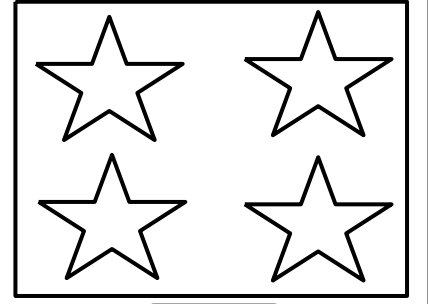
• صغيري هيا نكرر كتابة العدد أربعة بالأرقام والكلمات:

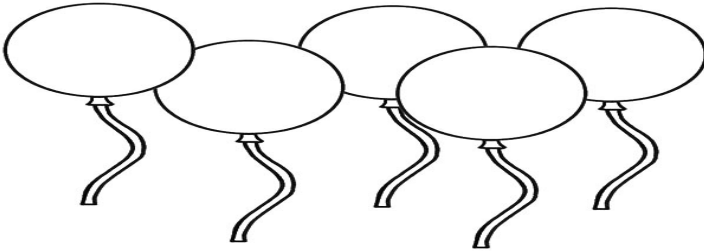
_____	_____	_____	<u>4</u>
_____	_____	_____	<u>أربعة</u>

* أرسم وجه ☺ تحت الصورة التي عدد الأشكال فيها 4 :









• ألون البالون الذي يحمل العدد 4:

* أفكر وأجب عن السؤال الآتي:

ورقة عم - أنا عدد أكبر من العدد 1 بـ 3 من أنا ؟

الصف الأول الأساسي

العدد خمسة (5)



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

5



بطلني هيا نكرر كتابة العدد خمسة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>5</u>
_____	_____	_____	<u>خمسة</u>

• أرسم  في كل سلة، ثم أكتب عددها:

• ألون 5 من الأسماك في ما يأتي:

* أفكر وأجب عن الأسئلة الآتية:

أنا عدد أركان
الإسلام

أنا عدد الأصابع
في اليد الواحدة

أنا عدد
الصلوات

الصف الأول الأساسي

أختبر معلوماتي

روضة و مدارس الوفاق النموذجية

• أعد الأشكال وأضع دائرة حول عددها في ثم ألون:

• صغيري أكمل الرسم للوصول للعدد المطلوب:



* ألون العدد الذي يدل على الصورة:

	1 2 3
	3 4 2
	5 3 4
	2 1 3

* أيها العبقرى هيا نكمل كتابة الأعداد:

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

(1) لمادة الرياضيات

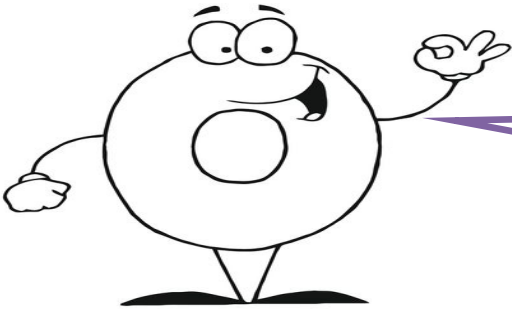
العدد صفر (0)

روضة و مدارس الوفاق النموذجية



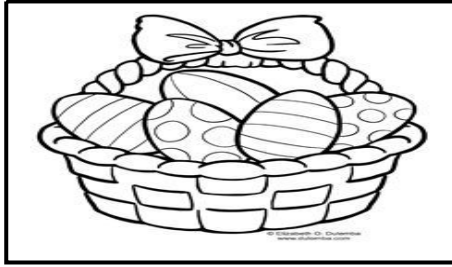
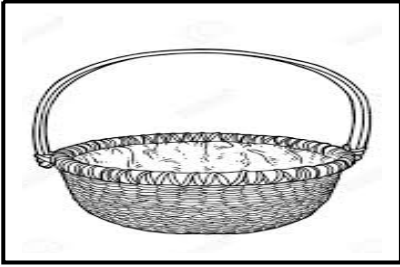
روضة و مدارس الوفاق النموذجية

• بطلي هيا نكرر كتابة العدد صفر بالأرقام والكلمات:



_____	_____	_____	<u>0</u>
_____	_____	_____	<u>صفر</u>

• أعد البيض في السلة واكتب العدد في ○ :



• أكتب العدد المناسب على خط الأعداد:

* أفكر وأجب عن الأسئلة الآتية:

* كم سمكة أخرج من الحوض ليصبح عدد الأسماك في كل حوض 0؟

الصف الأول الأساسي

روضة ومدارس الوفاق النموذجية

العدد ستة (6)

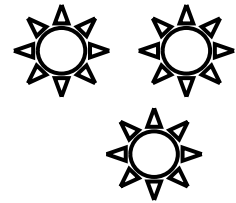




، بطلي هيا نكرر كتابة العدد ستة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>6</u>
_____	_____	_____	<u>ستة</u>

• أكمل رسم الأشكال للوصول للعدد 6:



• استعمل العد القفزي واقفز اثنتين لأكتب العدد المناسب في الفراغ:

0

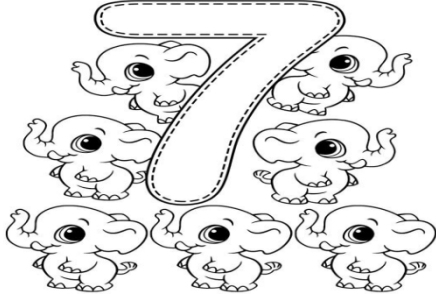
2

* أفكر وأجب عن الأسئلة الآتية:

- أنا عدد أكبر من العدد 5 بـ 1، من أنا؟ _____

- أنا عدد أكبر من العدد 3 بـ 3، من أنا؟ _____

العدد سبعة (7)



بطلني هيا نكرر كتابة العدد سبعة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>7</u>
_____	_____	_____	<u>سبعة</u>

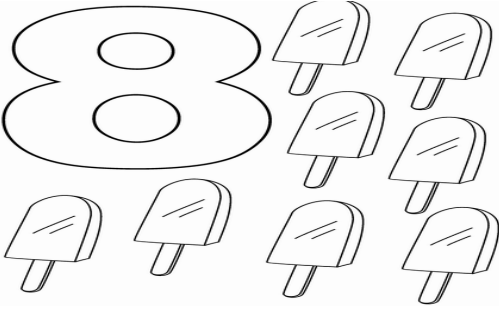
• أعد الأشكال ثم أقرن بين الأعداد بوضع إشارة < أو > أو = في  :

* أفكر وأجب عن السؤال الآتي:

- سورة يبدأ فيها القرآن الكريم، وعدد آياتها (7) وتسمى (السبع المثاني)، ماهذه

السورة؟ _____

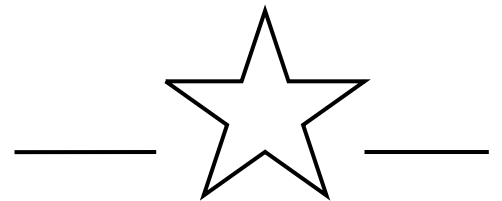
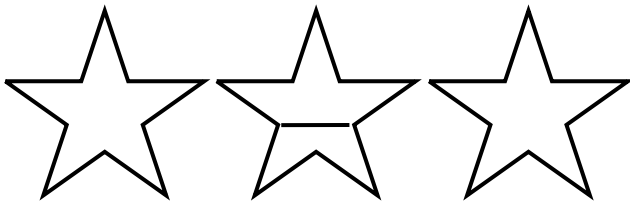
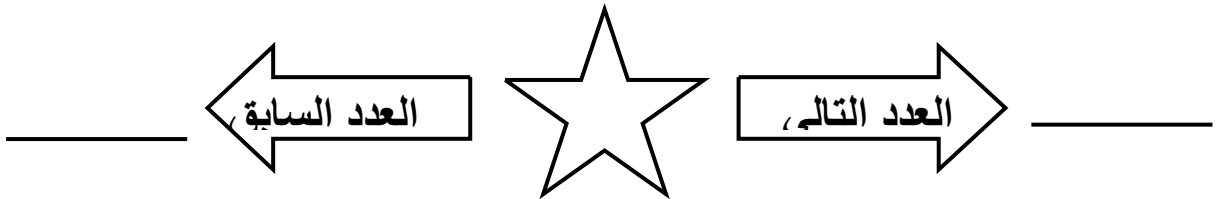
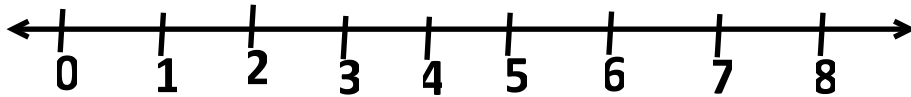
العدد ثمانية (8)



• بطلي هيا نكرر كتابة العدد ثمانية بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>8</u>
_____	_____	_____	ثمانية

• استعمل خط الأعداد لأكتب العدد المناسب في الفراغ:



* استعمل العد القفزي واقفز اثنتين لأكتب العدد المناسب في الفراغ:



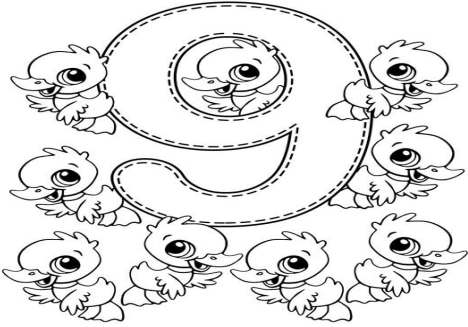
روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (14) لمادة الرياضيات



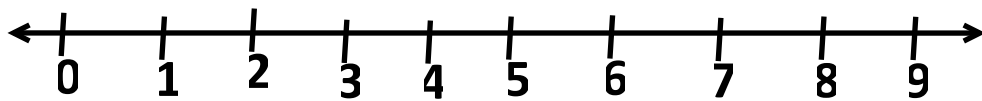
العدد تسعة (9)



• بطلي هيا نكرر كتابة العدد تسعة بالأرقام والكلمات:

_____	_____	_____	<u>9</u>
_____	_____	_____	<u>تسعة</u>

• أستعمل خط الأعداد لأكتب الأعداد بحسب ما هو مطلوب:



(العدد تصاعدي)

0	1	2							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

(العدد تنازلي)

9	8								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

• أكتب العدد المفقود فيما يأتي:

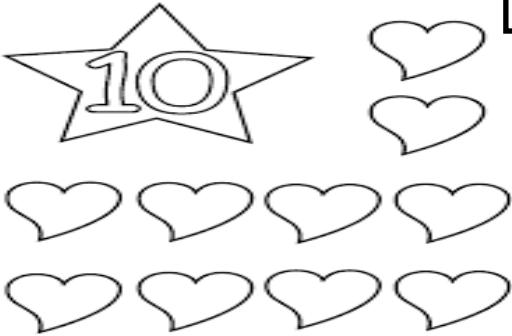
روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (15) لمادة الرياضيات



العدد عشرة (10)



• بطلي هيا نكرر كتابة العدد عشرة بالأرقام والكلمات:

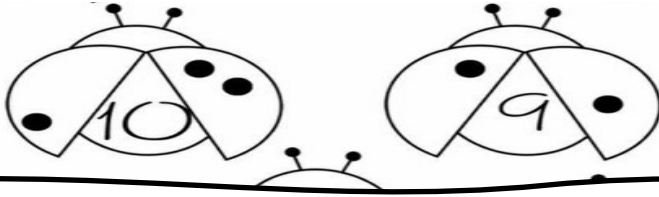
_____	_____	_____	<u>10</u>
_____	_____	_____	<u>عشرة</u>

• أرتب الأعداد تصاعديًا:

10 3 6

• أرتب الأعداد تنازليًا:

0 5 1



• أرسم نقاط الدسوقة

بحسب الرقم المطلوب:

روضة و مدارس الوفاق
النموجية

ورقة عمل (16) لمادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي



روضة و مدارس الوفاق النموجية

الأعداد من 11 إلى 20

• صغيري كرر كتابة الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات:

<u>11</u>	_____	أحد عشر	_____
<u>12</u>	_____	اثنا عشر	_____
<u>13</u>	_____	ثلاثة عشر	_____
<u>14</u>	_____	أربعة عشر	_____
<u>15</u>	_____	خمسة عشر	_____
<u>16</u>	_____	ستة عشر	_____
<u>17</u>	_____	سبعة عشر	_____
<u>18</u>	_____	ثمانية عشر	_____

19		تسعة عشر	
		عشرون	

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (17) لمادة الرياضيات



العد الترتيبي



• انظر إلى الصورة أعلاه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ترتيب هو 2 - أحوط الولد الأول.

3- اسم الولد الرابع هو

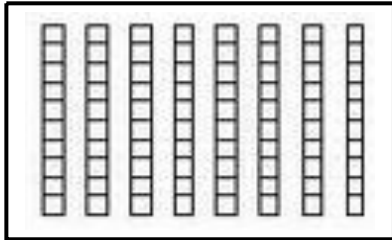
4- لو أردت إضافة ولد خلف ياسر يكون ترتيبه

• صغيري أكمل كتابة الأعداد.

العشرات

. أكتب عدد العشرات وكيف أكتبه وأقرأه:

أقرأه	أكتبه	عدد العشرات
_____	_____	_____



أقرأه	أكتبه	عدد العشرات
_____	_____	_____

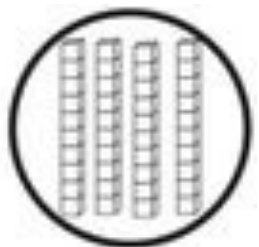
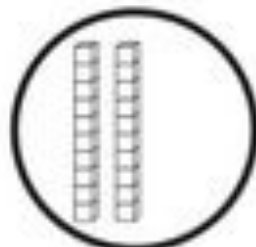
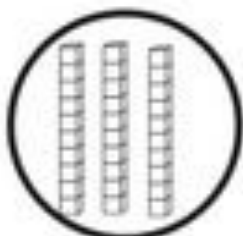
* صل بخط بين عدد العشرات وقراءته الصحيحة:

10

30

40

20



* أستعمل العد القفزي وأقفز عشرات لأكتب العدد المناسب في الفراغ:



روضة و مدارس الوفاق
النموذجية
الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (19) لمادة الرياض 70



الآحاد

• أملأ الجدول الآتي:

الآحاد	العشرات	الأعداد
_____	_____	98
_____	_____	70
_____	_____	36

• أكتب عدد الآحاد والعشرات، ثم أكتب العدد:

آحاد.....

آحاد.....

عشرات.....

عشرات.....

آحاد.....

آحاد.....

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية
الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (20) لمادة الرياضيات



الأعداد من 20 إلى 40

• صغيري أكمل كتابة الأعداد:

20				24			
	29				33		
			39				

• أكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

اثنان وعشرون

سبعة وثلاثون

خمسة وعشرون

ثلاثون

واحد وأربعون

أربعون

أكمل عجلة الحظ بكتابة العدد المطلوب:

العدد 17 بالكلمات



العدد عشرون
ورقة عمل (21) لمادة الرياضيات رقم 17
و مدارس الوفاق النموذجية



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

الصف الأول الأساسي

تمثيل الأعداد ضمن منزلتين

• أختَر العدد المناسب الممثل بالنموذج:

61 16 35 36⁶ 40 20

• أرسم العدد ثم أكتب الآحاد والعشرات:

56

..... آحاد عشرات

24

.....آحاد.....عشرات

* أكتشف الخطأ في ما يأتي:

روضة
نموذج للعدد
38
الصف

(22) لمادة الرياضيات

نموذج للعدد
41



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

القيمة المنزلية

• أكتب القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط:

34

97

15

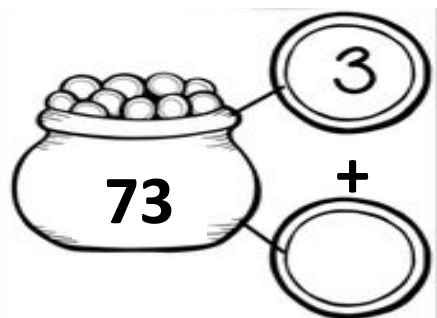
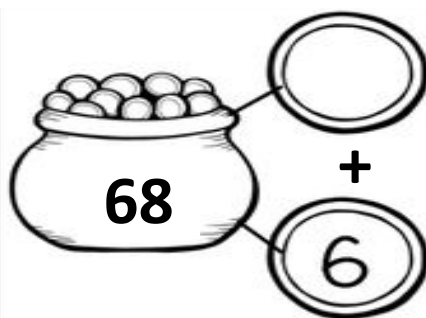
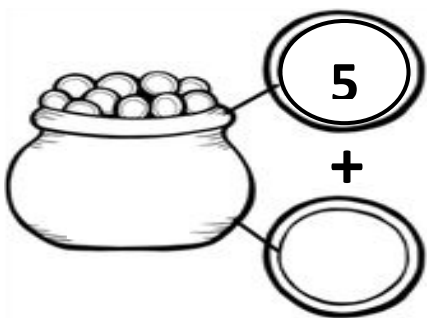
82

• أكتب العدد بالصورة التحليلية:

55

_____ + _____

* صغيري أكتب العدد المفقود فيما يأتي:



4

6

* أفكر:

أنا عدد آحادي 3 وعشراتي 4 فمن أنا ؟



روضة ومدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (23) لمادة الرياضيات



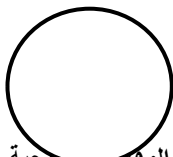
روضة و مدارس الوفاق النموذجية

الأعداد من (40 – 60)

• صغيري أكمل كتابة الأعداد:

40				44			
	49						55
		58					

• أكتب العدد الصحيح في الفراغ:



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

عشرات

5

آحاد

0

69

عشرات

آحاد

* هيا يا صغيري: أعد قفزًا خمسًا:

2

روضة و مدارس
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة 4 (2) لمادة الرياضيات



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

قراءة الأعداد وكتابتها

• أصل كل عدد بالعدد المناسب له بالكلمات:

21

21

44

63

أربعة وأربعون

ثلاثة وستون

واحد وعشرون

• أقرأ الأعداد المكتوبة بالكلمات، ثم أكتبها بالأرقام:

اثنتان وثلاثون

سبعة وسبعون

أربعة وثمانون

واحد وستون

• أكتب الأعداد الآتية بالكلمات:

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (25) لمادة الرياضيات



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

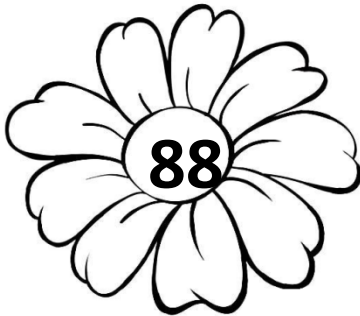
الأعداد الزوجية والأعداد

• صغيري لون الأعداد الزوجية باللون الأحمر والأعداد الفردية باللون الأصفر:

33

92

25

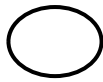


• بطلي اكتب العدد في الفراغ:

- أنا عدد زوجي آحادي 4، و عشراتي 9، من أنا؟
- أنا عدد فردي آحادي 7، و عشراتي 7، من أنا؟
- أعد الأشكال وأكتب:

العدد.....

أحوط (زوجي ، فردي)

* أرسم عددًا من  ثم أكتب :

العدد.....

أحوط (زوجي ، فردي)

ورقة عمل (26) لمادة الرياضيات

النموذجية

الصف الأول الأساسي



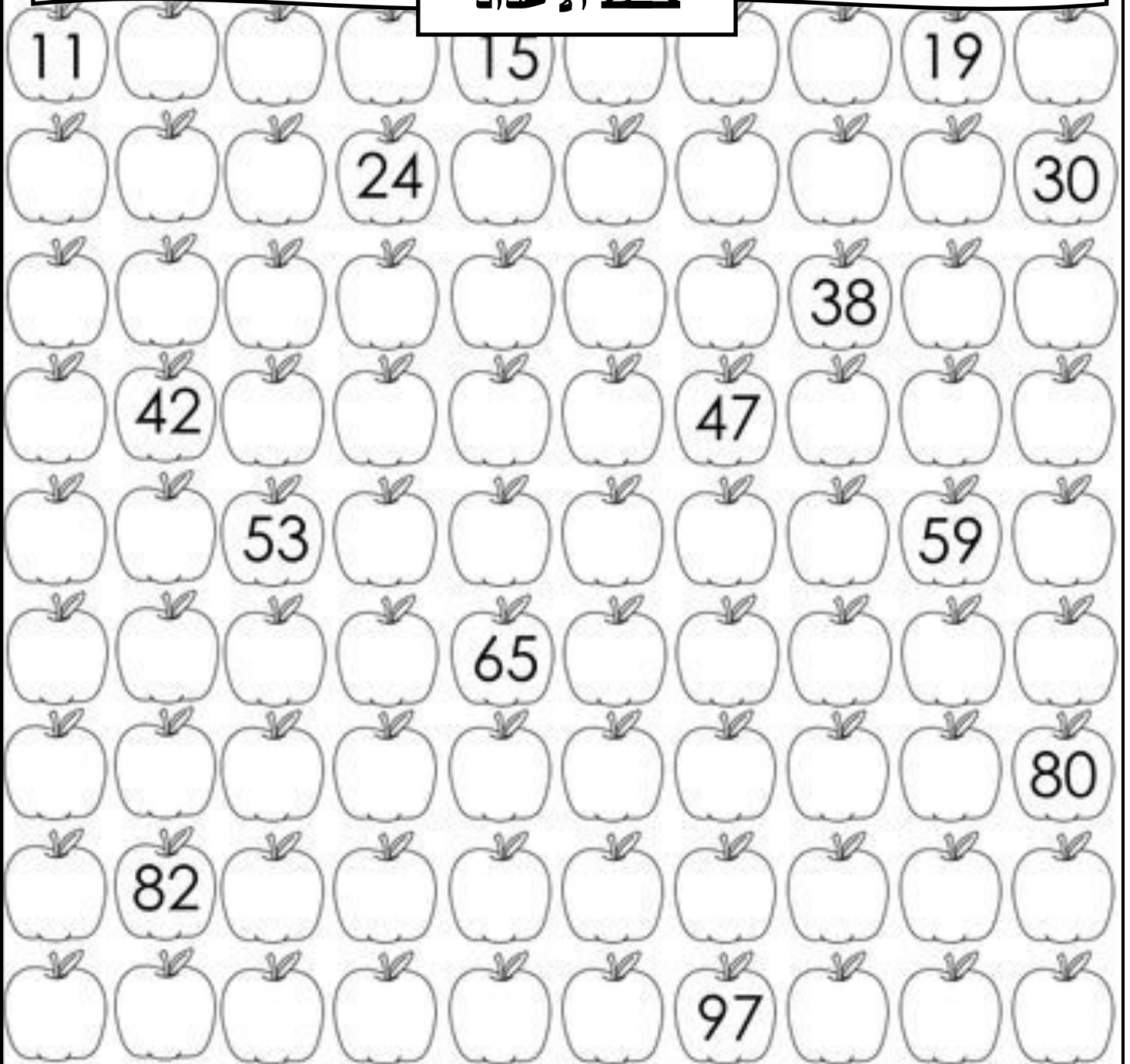
روضة و مدارس الوفاق النموذجية

الأعداد من (100 - 1)

، هيا نكمل كتابة الأعداد:



خط الأعداد



لوحة الأعداد

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

• أستعمل لوحة الأعداد لإيجاد الأعداد المفقودة فيما يأتي:

- عدد يزيد 5 عن 62 _____

- عدد يقل 1 عن 45 _____

- عدد يزيد 10 عن 23 _____

- عدد يقل 10 عن 99 _____

• أكمل الأعداد:

- 72 , _____ , _____ , 75

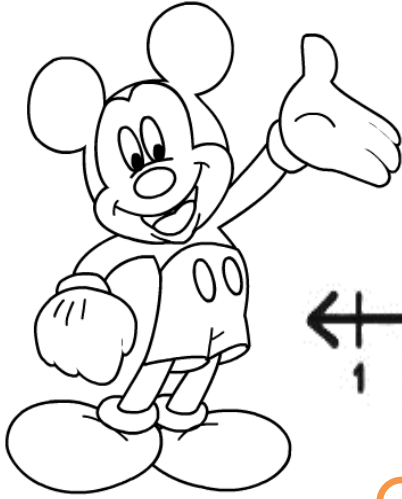
روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (28) لمادة الرياضيات

الجمع باستعمال خط الأعداد





اد لاجد ناتج الجمع:



$$4 + 8 = \underline{\quad}$$

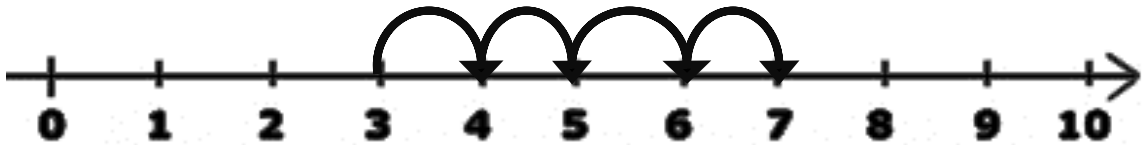
$$11 + 2 = \underline{\quad}$$

$$7 + 13 = \underline{\quad}$$

$$0 + 5 = \underline{\quad}$$

$$3 + 9 = \underline{\quad}$$

• اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد:



$$\square + \square = \square$$

• مع باسل 15 قرشاً، ومع أحمد 7 قروش. كم قرشاً مع الاثنين؟

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

ورقة عمل (29) لمادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي

الضعف



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

• أجد ناتج الجمع مستعملًا حقيقة الضعف:

$$0 + 0 = \square$$

$$5 + 5 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$9 + 8 = \square$$

$$3 + 4 = \square$$

• فكر: أنا عدد إذا جمعت مع نفسي يكون الناتج 16 ؟

$$\square + \square =$$

• أكتب العدد المناسب في $\square$ لأكون حقيقة الضعف مضافا إليها 1 :

$$\begin{array}{|c|} \hline \star \star \star \\ \hline \star \star \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \star \star \star \\ \hline \star \star \star \\ \hline \end{array} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square + \square + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

• أكتب العدد المناسب في $\square$ لأكون حقيقة الضعف مضاف إليها 1:

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

ورقة عمل (30) لمادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي

مكونات العدد 10



• املأ الفراغ بالعدد المناسب:

•

• لدى سامي ولين 10 أقلام، إذا كان لدى سامي 7 أقلام، فكم قلم مع لين؟

• أنا عدد إذا جمعت مع نفسي كان الناتج 10؟

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

ورقة عمل (31) لمادة الرياضيات

الصف الأول الأساسي

الجمع بالإكمال إلى العشرة

- أجد ناتج الجمع بالإكمال إلى العشرة:

$$8 + 3 = \underline{\quad\quad} \quad 10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$6 + 7 = \underline{\quad\quad} \quad 10 + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

- أكتب العدد المناسب في بالإكمال إلى العشرة:

$$\begin{array}{r} 4 + 8 = 12 \\ 10 + \boxed{\quad} = \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\quad} 9 + 5 = 14 \\ 10 + 4 = \end{array}$$

- أكتب العدد المناسب في :

$$\begin{array}{c} \nearrow \\ \textcircled{15} + \textcircled{\quad} \\ \searrow \end{array}$$

$$+ \textcircled{\quad}$$

خصائص عملية الجمع

• هيا نساعد الأميرة للوصول إلى الكنز (نحل الألغاز بكتابة العدد المفقود):

$$\square + \square = 5 + \square = 9$$



5

$$\square + 2 = 8 + \square = 10$$

0



$$6 + \square = 0 + \square = \square$$



• أكتب ناتج جمع الأعداد الثلاثة بطريقتين مختلفتين: (9 , 4 , 5)

$$9 + 8 + 1 =$$

ناق

النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (33) لمادة الرياضيات



جمع ثلاثة أعداد

$$5 + 5 + 5 =$$

18

• صل المسألة بالنتائج الصحيحة:

• اشترى خالد 6 بالونات لونها أصفر، و 3 بالونات لونها أخضر، و 4 لونها

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

ورقة عمل (34) لمادة الرياضيات



الصف الأول الأساسي

العد تصاعديًا وتنزليًا

• أكمل كتابة الأعداد تصاعديًا:

• هيا تساعد ماجد للوصول إلى الكرة بالعد تنزليًا:

* اكتب الأعداد المفقودة في الصورة الآتية:

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

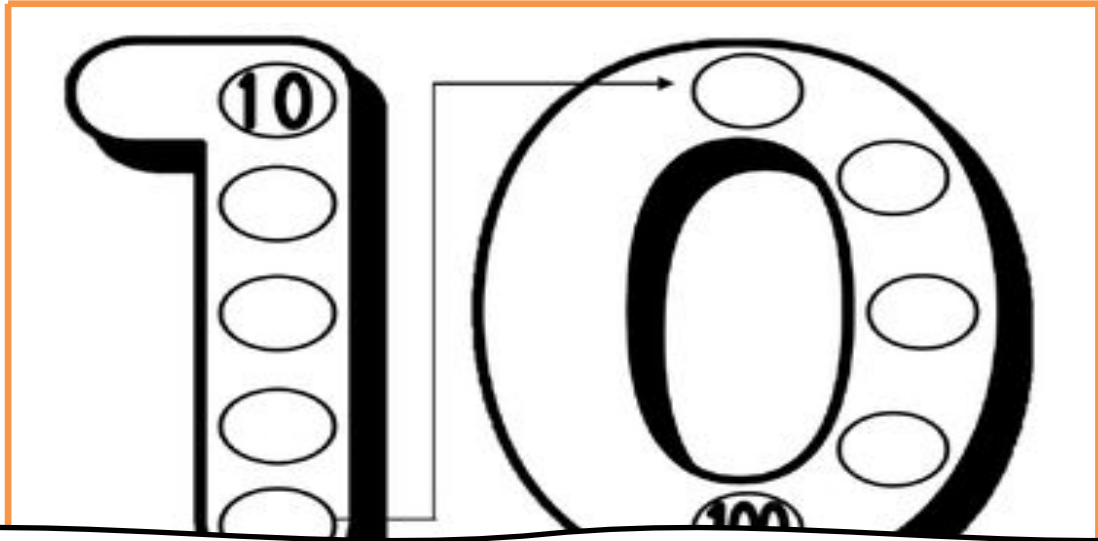
ورقة عمل (35) لمادة الرياضيات



العد القفزي

• أعد قفزياً كما هو مطلوب:





روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

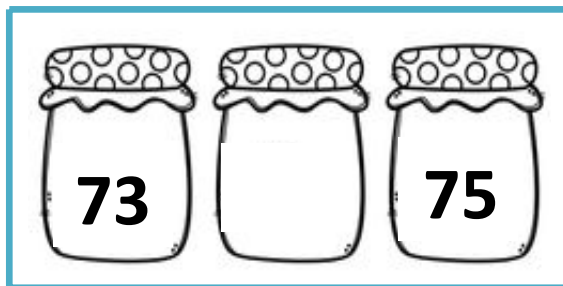
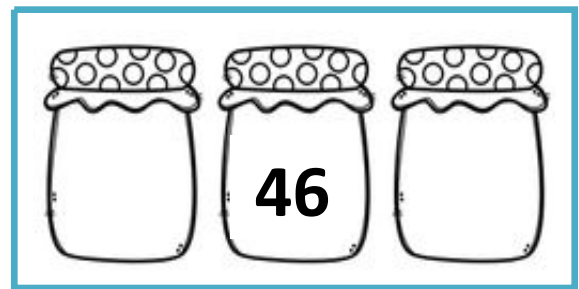
ورقة عمل (36) لمادة الرياضيات



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

العدد السابق والعدد التالي

• هيا يا بطل نكتشف العدد المفقود:



• اكتب يا بطل:

العدد التالي للعدد
69,.....

العدد التالي للعدد
91,.....



العدد السابق للعدد

العدد بين العددين
86,.....,88

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (37) لمادة الرياضيات



مقارنة الأعداد

• أضع إشارة:

14

79

23

23

86

68

50

30

94

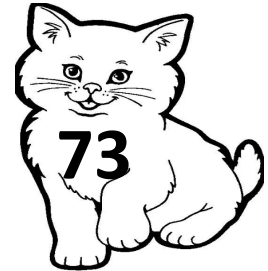
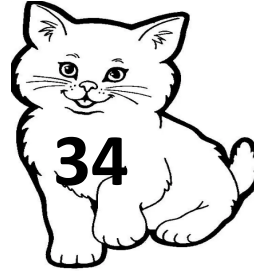
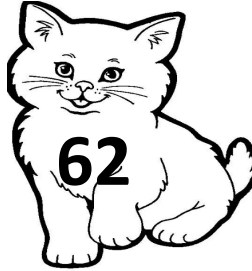
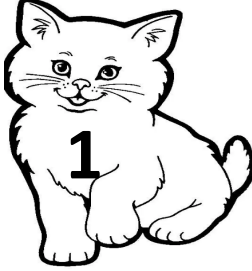
98

11

11

- لون الأعداد التي أكبر من 40 باللون الأخضر والتي أصغر باللون الأصفر:

98



أكتب عددًا

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

ورقة عمل (38) لمادة الرياضيات

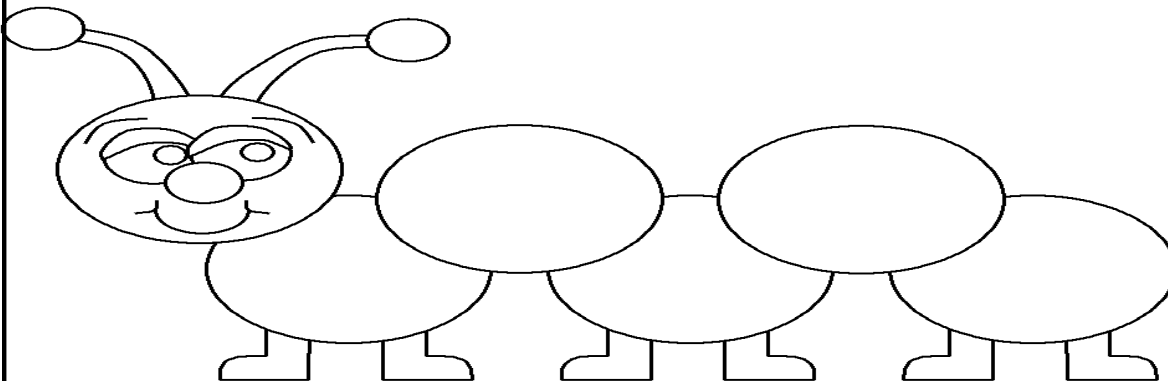
الصف الأول الأساسي



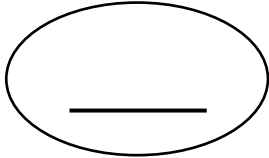
روضة و مدارس الوفاق النموذجية

ترتيب الأعداد

- نجم الوفاق أرتب الأعداد الآتية:

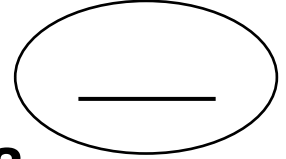


• اكتب العدد المفقود لتكمل الترتيب التصاعدي بشكل صحيح:



52

64



88

59

88

• أرتب الأعداد الآتية (36 , 45 , 10) :

بمضمة ومدارس الوفاق



(39) لمادة



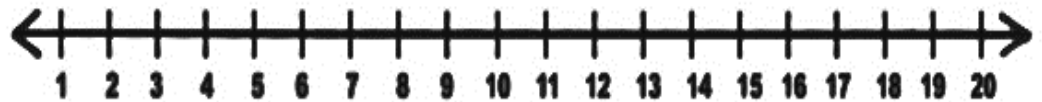
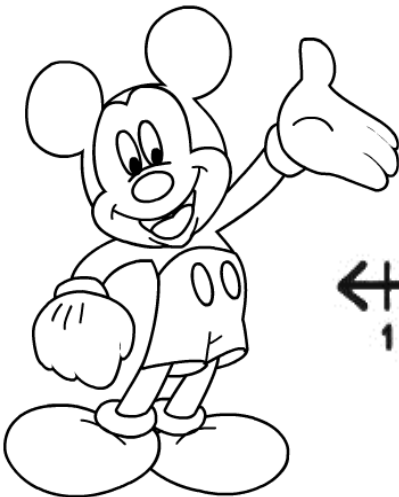
الصف الأول الأساسي



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

الطرح باستعمال خط الأعداد

الأعداد لأجد ناتج الطرح:



$$14 - 8 = \underline{\quad}$$

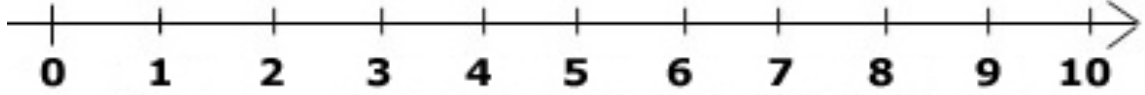
$$11 - 2 = \underline{\quad}$$

$$5 - 0 = \underline{\quad}$$

$$20 - 13 = \underline{\quad}$$

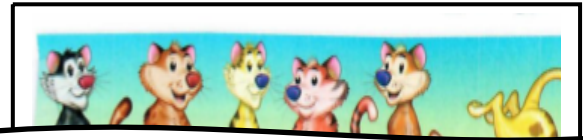
$$9 - 3 = \underline{\quad}$$

• اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد:



$$\square - \square = \square$$

- كان 5 قطط تقف على السور، فقفزت
قطعة كم قطعة بقي على السور؟



روضة و مدارس الوفاق
التمونجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (40) لمادة الرياضيات



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

الطرح باستعمال الضعف

• أجد ناتج الطرح مستعملًا حقيقة الضعف:

$$7 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$14 - 7 = \dots\dots\dots$$

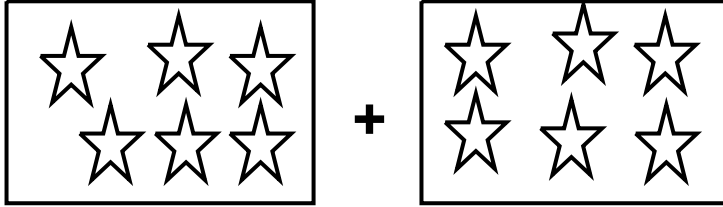
• بطل الوفاق اكتب العدد المناسب بالفراغ مستعملًا حقيقة الضعف:

$$20 - \square = 10$$

$$18 - \square = 9$$

$$\square - 2 = 2$$

• أجد ناتج الطرح مستعملًا حقيقة الضعف:



روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

الصف الأول الأساسي

ورقة عمل (41) لمادة الرياضيات

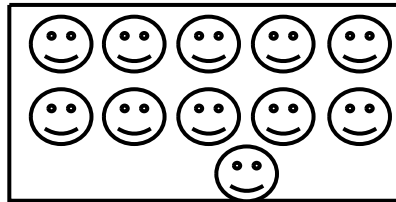
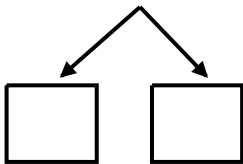


روضة و مدارس الوفاق النموذجية

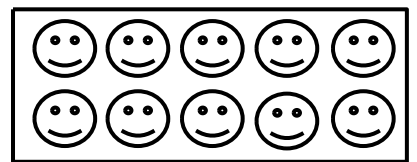
الطرح بإيجاد عشرة

• نجم الوفاق أجد ناتج الطرح بإيجاد 10:

$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$



$$11 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

$$18 - 13 =$$

روضة و مدارس الوفاق النموذجية



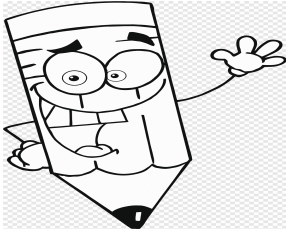
41

$$10 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$18 - \dots = \dots$$

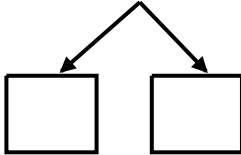
$$18 - 13 = \dots$$



• جد ناتج المسائل الآتية بإيجاد عشرة:

مع لدينا 12 قلم، أعطت مريم 7 أقلام، كم قلم بقي مع لدينا؟

$$12 - 7 = \dots$$



$$12 - \dots = \dots$$

$$10 - \dots = \dots$$

$$12 - 7 = \dots$$

روضة و مدارس الوفاق



ورقة عمل (42) لمادة الرياضيات



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

الحقائق المترابطة

• أجد ناتج الجمع، ثم أطرح لأكمل الحقائق المترابطة للأعداد الآتية:

17

12

5

$$12 + 5 = \dots$$

$$17 - 5 = \dots$$

$$5 + 12 = \dots$$

$$17 - 12 = \dots$$

- مع رامي بطاقات للأعداد الآتية وأراد أن يكتب الحقائق المترابطة لها هيا
نساعد رامي بذلك:

$$\square \square =$$

$$\square \square =$$

$$\square \square =$$

$$\square \square =$$

- أكتشف الخطأ في ما يلي:

$$9 + 4 = 13$$

$$13 - 4 = 4$$

روضة و مدارس الوفاق
النموذجية

ورقة عمل (43) لمادة الرياضيات

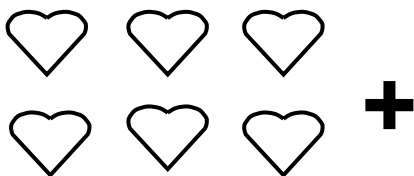
الصف الأول الأساسي



روضة و مدارس الوفاق النموذجية

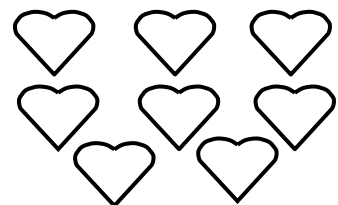
العدد المفقود

- أرسم العدد المفقود للأشكال الآتية:

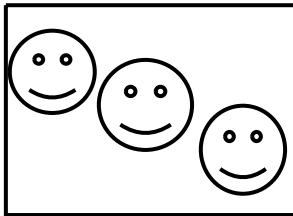


+

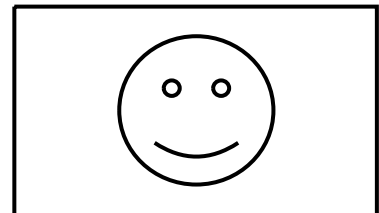
=



-

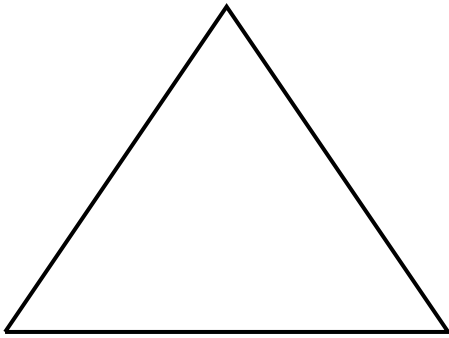


=



روضة

• أكتب العدد المفقود مستعملًا الحقائق المترابطة:



$$\boxed{} \quad \boxed{5} = \boxed{11}$$

$$\boxed{} - \boxed{6} = \boxed{}$$

• أكتب العدد المفقود في المسائل الآتية:

$$14 + = 20$$

$$19 - = 10$$

$$\boxed{} - 7 = 10$$

$$\boxed{} + 5 = 35$$