

<u>ئسر</u> ا ا		الصف : <u>الــــ</u> الذ مادة : <u>اللغة ا</u>		ارة التربية والتعليم مي الأول للعام الدراسي ة	نهاية الفصل الدراس		الزمن : ساعة اليوم : الاسـم :
(مات)) ا علا)			أسئلة التي تليه:	ني ثُمَّ أجب عن الا	س1. اقرأ النص الأن
	لا من أمدتني 4 بما حين خل خل	رعبد الرحيم وجه هادئ إا كره فأكاد أحا مه إياه، فقد أ كيف تدين لا النقود على ا كن. فكنت أد إي يستوثق ه	الكتب، يمتلكها « ماكنا في مقعده بر يضاء، وإني لأذذ م تمنحني المدرس ورب قائل الآن: أكن دائما أمتلك أكان ثمنه أم لم يا قوت، ومن ذا الذ	صحف والمجلات وا هديهم طبعا، يجلس س على رأسه الكوفية البي ين لذلك الرجل بما لر راءة في كل مجال. و ي كسادها، ولكني لم كتاب أريده، سواء أ	ابر مكتبة لبيع ال أطيبهم نفسا، وأ. ل، ولكنه يضع ع بالجميل، فإني أد قافتي وشغفي بالة جو بيعها ويخشر شرجل يمنعني من شاء على وعد الس نة عشرة ليس له	في ذلك الزمان الغ سن الناس خلقا، و الجاكيت والبنطا ست لمعارفي وثنا بضاعته التي ير الكتب، فما كان الا ب ما أشاء متى أنام	أتابع السّير منعطفا إلى عند محل آخر، كان فالعلي»، وكان من أحطيف ابتسامة، يرتدي مكتبته بالكتب التي أسرائي كنت دائما أطلب محله وأنتقي من الكتب سداد فتى في الخامسا كرم) بعد الثانوية وله
		BAK		? al	رة الكاتب ومستق	ِحيم العلي في سير	2. كيف أثر عبد الر
••••		لة التعبير) على معانٍ عميقة ف له أن تتفتح وتنمو في			
				دته و لحظة والولادة	، بالكاتب قبل و لا	مىعبة التي احاطت	 4. بين الظروف الم

••

بيّن معاني المفر دات الاتية:
ساد: ادين له: الموقوت
اوضح الفرق بين كلمتي (السير، وسار) في الجملتين الاتيتين
اتابع السير منعطفا الى الشمال.
. سار وليد منعطفا الي الشمال.
ىتخرج من النص
صدر لفعل ثلاثي مع ذكر وزنه مصدر على وزن فعاله
صدر لفعل سداسي مع ذكر وزنهمصدر لفعل خماسي مع ذكر وزنه
ر2. من خلال در استك لقصيدة (بم التعلل لا اهل و لا وطن) اجب عن الاسئلة الاتية اكتب اربعة ابيات من القصيدة
LEARN 2 BE
ى. بين معنى المفردات التالية تعلل ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ع. اسم الشاعر الي كتب القصيدة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. جذر كلمة مكترث
). اشرح البيت الاتي شرحا وافيا ننى عيونهم دمعا وانفسهم في أثر كل قبيح وجهه حسن
مما أضر بأهل العشق انهم <u>هووا.</u> كون الإطفالات هم المن فرط سروتهم
. ركض الاطفالثم <u>هووا</u> من فرط سرعتهم

س3. قطع الابيات التالية عروضيا	
يعيش المرء ما استحيا بخير وب	يبقى العود ما بقي اللحاء
فما يدوم سرور ما سررت به و ا	لا يردّ عليك الفائت الحزن
مما اضر باهل العشق انهم ﴿ هُووا و	وما عرفوا الدنيا ولا فطنوا
س4. احول الم <mark>صادر في الت</mark> راكيب الأ 1. استخراج ال <mark>لؤلؤ</mark> 2. استشهاد البطل 3. ترويةُ الحجاج	إتيه الى افعالها الماضيه مع تغيير ما يلزم
اكتب أفعال المصادر الاتية	LEARN 2 55
تجربة / تجريب	سلسل / سلسال

أ- حلل أسلوب النداء مبينة حرف النداء والمنادى ونوعه في الجمل التالية:

يا رجاء العيون في كل أرض لم يكن غير أن أراك جاني
يا قاضياً، احكم بالعدل أيا وارثاً علماً، لا تكتم علمك
حرف النداء المنادى نوع المنادى

ب -استخرجي أسلوب الإنشاء الطلبي فيما يأتي محددة نوعه:

1-لا تحسب المجد تمراً أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق صبرا

2-ألا ليت ريعان الشباب جديد ودهرا تولى يا بثين يعود

3-يا بني،ارحم العلماء بركبتيك، ولا تجالس السفيه

ب- عرفى الأسلوب الإنشائي

ج. حدد اركان اسلوب الشرط في الجمل الاتية

جواب الشرط	فعل الشرط	اداة الشرط	الجملة
			اي خطا تخطئه عليك
			اصلاحه
			لولا تعاون الناس
			لعجزواعن متابعة
			حياتهم
			من يذكر الله يذكره

س1. اقرأ النص الاتي ثمَّ أجب عن الاسئلة التي تليه:

بعض الناس يتكلمون، لا لأن أفكارا مهمة <u>تتزاحم</u> في رؤوسهم، بل لأن طرف لسنهم يحتهم، وبعض الناس يكتبون شعرا لأن عواطف كبيرة تتزاحم في صدورهم، بل لأن...، حتى أنه يصعب على المرء أن يقول لماذا يقررون فجأة كتابة الشعر هؤلاء الناس لا يريدون أن يلتقتوا ويروا ما يجري في العالم، ولا يريدون أن ينصتوا ويعرفوا الإيقاعات التي يفيض بها العالم، ونتساءل لماذا أعطي الإنسان عينين وأذنين ولسانا واحدا؟ القضية هي أنه قبل أن يخرج اللسان الكلمة يجب على العينين أن تريا والأذنين أن تسمعا. الكلمة المنطلقة من اللسان كجواد هابط من درب ضيق و عر إلى فضاء فسيح، وأتساءل: هل يمكن أن نطلق في العالم كلمة لم تكن قد عاشت في القلب؟ وإذا كان هذا الكتاب يشبه سجادة، فأنا أحيكها مز خيوط اللغة الأفارية المتعددة الألوان. ليقل الآخرون إن لغة شعبنا فقيرة، أما أنا فأستطيع أن أقول بلغتي كل ما أريده، ولستُ في حاجة إلى لغة أخرى كي أعبر عن أفكاري ومشاعري .

من خلال قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- أصنّف الأفعال المخطوط تحتها في النص السابق إلى مزيدةٍ أو مجرّدة، وأبيّن أحرف الزيادة للفعل المزيد

أحرف الزيادة	وزنه الصرفي	احرفه أصلية	مزيد	مجرد	الفعل
الزيادة	الصرفي				
				(1)	

ابين معاني الزيادة في الافعال التالية	
يتكلمون ماضيها على وزنوتفيد	
نتساءل ماضيها على وزنوتفيد	
ياتفوا، ماضيها على وزنوتفيد	
ياتفوا، ماضيها على وزنوتفيد	