

ضع دائرة

نراجع معاً ليلة الامتحان

لمادة

التربية الإسلامية

لجميع الفروع (الطلبة النظاميين لعام 2023م)

تابع بث المراجعة النهائية على الفيس بوك

السبت 1 / 7 / 2023م الساعة (8:00) مساء

والأحد 2 / 7 / 2023م الساعة (8:00) مساء

والإثنين 3 / 7 / 2023م الساعة (8:00) مساء

على صفحتي الرسمية (الأستاذ حسين المسالمة)

أو صفحة منصة جو أكاديمي

إعداد :

أ. حسين المسالمة

(دورة النظاميين خطة 2023) (جيل 2005 م) + (ومن قبلهم)

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه

الدرس الأول

ج	(1) الحكم الشرعي لتعظيم المسلم للقرآن الكريم والتأدب معه ، هو : أ- مباح ب- مستحب ج- واجب د- ركن
د	(2) واحدة مما يلي ليست من مظاهر تعظيم القرآن الكريم والتدبر معه : أ- يحافظ عليه من التلف ب- لا يمسه إلا طاهراً ج- لا يضع فوقه شيئاً ، ولا يتكئ عليه د- يتعلم أحكام التجويد
ج	(3) حضور القلب وعدم الانشغال بما يلهي ، من الآداب التي تدل على واجب المسلم نحو القرآن ، هو : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- قراءته وتعلم أحكام التجويد ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- تدبر آياته ، والعمل به
د	(4) التفكير بالآيات ومراد الله منها / والاتعاظ بما فيها من قصص وأمثال يدل على واجب المسلم نحو القرآن وهو : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- قراءته وتعلم أحكام التجويد ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- تدبر آياته ، والعمل به
د	(5) واحدة مما يلي ليست من الوسائل التي تعين على تدبر آيات القرآن : أ- التأنى عند قراءته ب- تكرار تلاوة الآيات ج- الرجوع إلى كتب التفسير والمتخصصين د حضور القلب
أ	(6) من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قوله تعالى : {ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرَ اللَّهِ} : أ- التأدب معه ب- قراءته وتعلم أحكام التجويد ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- تدبر آياته ، والعمل به
ب	(7) من واجبات المسلم التي يدل عليها قول النبي : ((مَنْ لَمْ يَفْقَرْ الْقُرْآنَ ، وَهُوَ حَافِظٌ لَهُ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ ، وَمَثَلُ الَّذِي يَقْرَأُ ، وَهُوَ يَتَعَاهَدُهُ ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَدِيدٌ فَلَهُ أَجْرَانِ)) : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- قراءته وتعلم أحكام التجويد ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- تدبر آياته ، والعمل به
ج	(8) من واجبات المسلم نحو القرآن : {وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ} : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- قراءته وتعلم أحكام التجويد ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- تدبر آياته ، والعمل به
د	(9) من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها أنه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ((يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مُتَرَسِّلاً ، إِذَا مَرَّ بِآيَةٍ فِيهَا تَسْبِيحٌ سَبَّحَ ، وَإِذَا مَرَّ بِسُورَةٍ سَأَلَ ، وَإِذَا مَرَّ بِتَعْوِذٍ تَعَوَّذَ)) : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- قراءته وتعلم أحكام التجويد ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- تدبر آياته ، والعمل به
د	(10) من واجبات المسلم نحو القرآن الذي يدل عليه قوله تعالى : {فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلْ وَلَا يَشْقَى (123)} وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا} : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- قراءته وتعلم أحكام التجويد ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- العمل به
ج	(11) من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قول النبي صلى الله عليه وسلم : ((يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ إِذَا دَخَلَ الْجَنَّةَ: اقْرَأْ واصعد ، فَيَقْرَأُ وَيَصْعَدُ بِكُلِّ آيَةٍ دَرَجَةً ، حَتَّى يَقْرَأَ آخِرَ شَيْءٍ مَعَهُ)) : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب ج- حفظه وتعليمه د- تدبر آياته ، والعمل به
د	(12) من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قوله تعالى : {كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ} : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- قراءته وتعلم أحكام التجويد ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- تدبر آياته ، والعمل به
ب	(13) من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قول السيدة عائشة سئلت السيدة عائشة رضي الله عنها عن خلق الرسول صلى الله عليه وسلم فقالت : ((كَانَ خَلْقَهُ الْقُرْآنَ)) : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب ج- الاستماع لتلاوته والإنصات له د- تدبر آياته ، والعمل به
ج	(14) من واجبات المسلم نحو القرآن التي يدل عليها قول النبي صلى الله عليه وسلم : ((خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)) : أ- تعظيمه والتأدب معه ب- التحلي بما جاء فيه من أخلاق وآداب ج- حفظه وتعليمه د- تدبر آياته ، والعمل به
ج	(15) كان الصحابة رضوان الله عليهم إذا حفظوا _____ لم يتجاوزوها إلى غيرها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل. أ- عشر سور ب- عشرين سورة ج- عشر آيات د- جزء من القرآن

الدرس الثاني

أ	16	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَلَقَدْ آتَيْنَا لَقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ } أ- توجيهات الإيمانية / وجوب شكر الله ب- توجيهات إيمانية / مراقبة الله ج- توجيهات إيمانية / التحذير من الشرك بالله د- توجيهات اجتماعية / الإحسان إلى الوالدين
د	17	التوجيه الإيماني الذي خاطب الله به لقمان ، ولم تكن وصية من لقمان لابنه ، هو : أ- التحذير من الشرك ب- مراقبة الله ج- إقامة الصلاة د- وجوب شكر الله
د	18	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّالَةٌ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ } أ- توجيهات الإيمانية / وجوب شكر الله ب- توجيهات إيمانية / مراقبة الله ج- توجيهات إيمانية / التحذير من الشرك بالله د- توجيهات اجتماعية / الإحسان إلى الوالدين
ب	19	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ } أ- توجيهات الإيمانية / وجوب شكر الله ب- توجيهات اجتماعية / الإحسان إلى الوالدين ج- توجيهات إيمانية / التحذير من الشرك بالله د- توجيهات اجتماعية / الإحسان إلى الوالدين
ب	20	التوجيه المستفاد من قوله تعالى { يَا بُنَيَّ إِنِّهَا إِنَّكَ مَثْقَالُ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ } أ- توجيهات الإيمانية / وجوب شكر الله ب- توجيهات إيمانية / مراقبة الله ج- توجيهات إيمانية / التحذير من الشرك بالله د- توجيهات اجتماعية / الإحسان إلى الوالدين
د	21	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات إيمانية / مراقبة الله ج- توجيهات دعوة / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الصبر
ج	22	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات إيمانية / مراقبة الله ج- توجيهات دعوة / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات اجتماعية / الإحسان إلى الوالدين
ب	23	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَلَا تَصْعَقْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات أخلاقية / ذم الإعراض عن الناس ج- توجيهات دعوة / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الصبر
ب	24	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات أخلاقية / ذم التكبر ج- توجيهات دعوة / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الصبر
د	25	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ } أ- توجيهات إيمانية / إقامة الصلاة ب- توجيهات أخلاقية / ذم التكبر ج- توجيهات دعوة / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الاعتدال والتوسط
أ	26	التوجيه المستفاد من قوله تعالى : { وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ } أ- توجيهات اجتماعية / حسن مخاطبة الناس ب- توجيهات أخلاقية / ذم التكبر ج- توجيهات دعوة / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- توجيهات أخلاقية / الاعتدال والتوسط
ج	27	معنى كلمة أَنَابَ إِلَيَّ في قوله تعالى : { وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ } ، تعني : أ- ضعفاً ب- فطامه عن الرضاعة ج- تاب ورجع د- أخفض
ب	28	بدأ لقمان توجيهاته لابنه : بدعوته إلى : أ- بر الوالدين ب- توحيد الله ج- الصلاة د- الصيام
أ	29	مبدأ عظيم وقاعدة مهمة من قواعد الإصلاح في المجتمع تدل على التزام المسلم بدينه وثمرته من ثمار الإيمان هو : أ- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ب- الاقتداء بالصالحين ج- حسن مخاطبة الناس د- الإحسان إلى الوالدين
ب	30	من التوجيهات التي تقوم سلوك الفرد وتجعله حريصاً على طاعة الله والابتعاد عن معصيته ، هي : أ- توجيهات الإيمانية / وجوب شكر الله ب- توجيهات إيمانية / مراقبة الله ج- توجيهات إيمانية / التحذير من الشرك بالله د- توجيهات اجتماعية / الإحسان إلى الوالدين
ج	31	من التوجيهات التي تنظم علاقة الإنسان بخالفه، ويظهر أثرها في ضبط سلوك الإنسان وقيمه وأخلاقه التوجيهات : أ- الأخلاقية ب- الاجتماعية ج- الإيمانية د- الدعوية
أ	32	من التوجيهات التي تتعلق بالأخلاق التي تركز على نفس الإنسان وترتقي به إلى ما يرضى الله التوجيهات : أ- الأخلاقية ب- الاجتماعية ج- الإيمانية د- الدعوية

د	33	الصحابي الجليل الذي نزلت فيه الآية : { وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا } : أ- معاذ بن جبل ب- أبو موسى الأشعري ج- مصعب بن عمير د- سعد بن أبي وقاص
أ	34	اكتب آية تؤكد معنى الحديث : في قول عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت النبي صلى الله عليه وسلم: ((أي الذنب أعظم عند الله؟ قال: ((أَنْ تَجْعَلَ لِبِئْرٍ نِدَاً وَهُوَ خَلَقَكَ...)) : أ- { وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ } . ب- { وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَّالَهُ فِي سَبْعِينَ لَيْلَةً عَلَيْهِمْ يُسْرٌ وَأَنَّهُ لَا تُفْلَكُ } . ج- { يَا بُنَيَّ إِنَّكَ إِنْ تَكَ مَقْآلَ حَبَةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي سَمَاءٍ أَوْ فِي أَرْضٍ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ } . د- { يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ } .
الدرس الثالث		
ب	35	ترتيب البدء بتنفيذ الحقوق والواجبات والمهام وفق اعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة، والقدرة، والحاجة، والوقت، تعريف لمصطلح : أ- تنظيم الوقت ب- تنظيم الأولويات ج- تنظيم الأعمال د- إدارة الوقت
ج	36	ما يقع ضمن تنظيم الأولويات : أ- الفروض ب- العبادات ج- الأعمال المشروعة د- ما يجب تركه من المحرمات
د	37	ما لا يقع ضمن تنظيم الأولويات : أ- الفروض ب- العبادات ج- الأعمال المشروعة د- ما يجب تركه من المحرمات
أ	38	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم التوحيد والعقيدة وفهم أركان الإيمان على سائر المعارف والأعمال لأنه أساس لها ، وتقديم الفرض على النافلة، والنافلة تقدم على المباح ، هو : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
ب	39	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم تناول الطعام إذا حضر الطعام عند أي صلاة، فإن السنة البدء به : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
ج	40	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات يقدم فيها العمل الدائم الذي يستطيع المسلم الاستمرار فيه وإن كان قليلاً على العمل المنقطع : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
ج	41	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي عليه الصلاة والسلام " عليكم من العمل ما تطيقون " : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
د	42	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات من قول النبي: "فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم" : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
ج	43	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبر وخشوع أولى من قراءة خمسة أجزاء دون تدبر أو خشوع لأن الاختبار على نوعية الأعمال وحسنها وليس على كثرتها : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
د	44	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل عليها تقديم العمل الذي يحقق المصالح العامة على العمل الذي يحقق مصلحة شخصية ولا يتعدى نفعه للآخرين : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
د	45	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يعتبر فيها العلم أعلى رتبة من نوافل العبادة لأن نفعه يعم / ويستفيد منه الآخرون : أ- الأهمية ب- الحاجة ج- القدرة د- النتيجة
ب	46	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات الذي يقدم المسلم به العمل المهم المستعجل على غيره من الأعمال : أ- الأهمية ب- الوقت ج- القدرة د- النتيجة
ب	47	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يعتبر بها أداء صلاة الظهر قبل خروج وقتها أولى من زيارة المريض : أ- الأهمية ب- الوقت ج- القدرة د- النتيجة
ب	48	من الاعتبارات والضوابط الشرعية لتنظيم الأولويات التي يدل على قول النبي : ((.... احْرَصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ)) : أ- الأهمية ب- الوقت ج- القدرة د- النتيجة
أ	49	من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي : { بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ } : أ- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة ب- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة / وتصنيفها وفق الاعتبارات ج- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام. د- جميع ما ذكر

تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

إعداد الأستاذ :
حسين المسالمة

من درس (1 - 35)

(دورة النظاميين خطة 2023) (جيل 2005م) + (ومن قبلهم من المعيدين)

ب	50	من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي : ((يَدُ الْمُعْطَى الْعُلْيَا، وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ: أَمَّكَ، وَأَبَاكَ، وَأَخْتَكِ، وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ، أَدْنَاكَ)) أ- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة ب- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة / وتصنيفها وفق الاعتبارات ج- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام. د- جميع ما ذكر
ج	51	من المهارات اللازمة لتنظيم الأولويات التي يدل عليها قول النبي : ((أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ)) أ- إدارة الذات، ومعرفة القدرات والإمكانات الخاصة ب- فهم طبيعة الأعمال والمهام المطلوبة / وتصنيفها وفق الاعتبارات ج- التخطيط المستمر في تنظيم أولويات الأعمال والمهام د- جميع ما ذكر
الدرس الرابع		
ج	52	السنة النبوية حجة شرعية حكم الأخذ بها / والعمل بأحكامها وتوجيهاتها : أ- مباح ب- مستحب ج- واجب د- ركن
ب	53	الآية التي دلت على وجوب الأخذ بالسنة : أ- { مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلرَّسُولِ } ب- { وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا } ج- { كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةٌ بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ } د- { لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا }
أ	54	قوله تعالى : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ } / مع قوله صلى الله عليه وسلم : ((.... وكونوا عباد الله إخواناً، المسلم أخو المسلم)) تبين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة : أ- مؤكدة لما جاء في القرآن ب- مبينة ومفصلة لما في القرآن ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن
ب	55	قال تعالى : { وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ } / وقول النبي : ((صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي (أُصَلِّي))) تبين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة : أ- مؤكدة لما جاء في القرآن ب- مبينة ومفصلة لما في القرآن ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن
ج	56	الأحاديث التي تحرم على الرجل أن يجمع في الزواج بين المرأة وعمتها أو المرأة وخالتها / والأحاديث التي تحرم أكل لحم الحمر الأهلية / والأحاديث التي تحرم كل ذي ناب من السباع تبين علاقة السنة بالقرآن فقد جاءت السنة : أ- مؤكدة لما جاء في القرآن ب- مبينة ومفصلة لما في القرآن ج- مستقلة بأحكام وتوجيهات لم ترد في القرآن
د	57	واحدة مما يلي ليست من واجبات المسلم تجاه السنة النبوية : أ- التمسك بها، والعمل بما جاء فيها. ب- تعلمها وتعليمها ونشرها / ورد الشبهات، والدفاع عنها . ج- حفظها من الضياع، وتمييز صحيحها من ضعيفها. د- التزام بجميع نوافل العبادات
الدرس الخامس		
ج	58	سمى القرآن الكريم العلامات والأمارات التي تقع قبل يوم الآخر : أ- ظواهر القيامة ب- أحداث اليوم الآخر ج- الأشرار د- علامات اليوم الآخر
د	59	من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي أو ستقع تغير في السنن الاجتماعية ، واحدة ليست منها : أ- انتشار المعاصي ب- التطاول في البنين وانتشار الجهل ج- تضيق الأمانة د- كثرة الزلازل
ج	60	من علامات الساعة الصغرى التي وقعت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم تغير في السنن الكونية مثل : أ- كثرة الزلازل ب- عودة أرض العرب مروجاً وأنهاراً ج- أهب د- انتشار المعاصي
ج	61	إسناد الأمر إلى غير أهله هو : أ- انتشار المعاصي ب- التطاول في البنين وانتشار الجهل ج- تضيق الأمانة د- جميع ما ذكر
أ	62	من علامات الساعة التي تدل على قوله تعالى : { وَإِنَّهُ لَعَلَّمَ لِّلسَّاعَةِ فَلَا تَمْتَرُنَّ بِهَا وَاتَّبِعُونَ } هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ : أ- نزول سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- طلوع الشمس من مغربها / كبرى ج- ظهور الدجال / كبرى د- المهدي
أ	63	الذي يقتل الدجال هو : أ- سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- طلوع الشمس من مغربها / كبرى ج- ظهور الدجال / كبرى د- المهدي
ب	64	غياب الشيء في الأرض / وهو عذاب من الله تعالى لأهل الأرض بسبب انتشار الفساد يطلق على : أ- نزول سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- الخسف / كبرى ج- ظهور الدجال / كبرى د- ياجوج ومأجوج / كبرى
ب	65	من علامات الساعة الكبرى التي لا تقبل التوبة بعدها هي : أ- نزول سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- طلوع الشمس من مغربها / كبرى ج- الدخان / كبرى د- ياجوج ومأجوج / كبرى

ج	66	آخر علامات الساعة الكبرى ظهوراً هي : أ- نزول سيدنا عيسى عليه السلام / كبرى ب- طلوع الشمس من مغربها / كبرى ج- النار التي تخرج من اليمن / كبرى د- ياجوج ومأجوج / كبرى
ب	67	((... وأيهما ما كان قبل صاحبتهما، فالأخرى على أثرها قريباً)) : علامتان متقاربتان جداً هما : أ- خروج الدابة ونزول عيسى ب- طلوع الشمس من مغربها / وخروج الدابة ج- النار التي تخرج من اليمن وخروج الدابة د- ياجوج ومأجوج وخروج الدابة
د	68	واحدة مما يلي ليست من الأعمال التي تعصم المسلم من فتنة الدجال : أ- الإيمان بالله / والحرص على الأعمال الصالحة ب- قراءة فواتح سورة الكهف ج- التعوذ من فتنته خاصة في الصلاة قبل التسليم د- قراءة أواخر سورة الكهف

الدرس السادس

ج	69	الاعتقاد الجازم بوجود حياة أخرى أبدية بعد الموت يحاسب الله فيها الإنسان على أعماله هو : أ- الإيمان بالقدر ب- الإيمان بالحساب ج- الإيمان باليوم الآخر د- الإيمان بعزل الله
أ	70	وقت اليوم الآخر ؛ من علم الغيب الذي استأثر الله بعلمه ، ولم يطلع عليه أحداً من خلقه . أ- نعم ب- لا
أ	71	ترتيب الأحداث العظيمة التي تقع في اليوم الآخر هو : أ- النفخة الأولى / النفخة الثانية (البعث) / الحشر والشفاعة الكبرى / العرض والحساب / الورود على الحوض / المرور فوق الصراط / دخول الجنة أو النار / الشفاعة الصغرى. ب- النفخة الأولى / النفخة الثانية (البعث) / الحشر والشفاعة الكبرى / العرض والحساب / الورود على الحوض / المرور فوق الصراط / دخول الجنة أو النار. ج- النفخة الأولى / النفخة الثانية (البعث) / العرض والحساب / الحشر والشفاعة الكبرى / الورود على الحوض / المرور فوق الصراط / دخول الجنة أو النار / الشفاعة الصغرى. د- النفخة الأولى / النفخة الثانية (البعث) / الحشر والشفاعة الكبرى / العرض والحساب / المرور فوق الصراط / الورود على الحوض / دخول الجنة أو النار / الشفاعة الصغرى.
أ	72	من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى {إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ (1) وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ (2) وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ (3) وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ (4) عَلِمْتَ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ (5)} : أ- النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب- النفخة الثانية (نفخة البعث) ج- الحشر والشفاعة الكبرى د- العرض
ب	73	من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى {ثُمَّ نَفْخُ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ} : أ- النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب- النفخة الثانية (نفخة البعث) ج- الحشر والشفاعة الكبرى د- العرض
ج	74	يشفع النبي للناس بأن يجعل الله حسابهم لتخليصهم مما يعانونه في المحشر : أ- النفخة الأولى ب- النفخة الثانية ج- الشفاعة الكبرى د- المحشر
د	75	من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى { فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (7) فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا (8) وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا (9) وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ (10) فَسَوْفَ يَدْعُو ثُبُورًا (11) وَيَصْلَى سَعِيرًا (12) } : أ- النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب- النفخة الثانية (نفخة البعث) ج- الحشر والشفاعة الكبرى د- العرض والحساب
د	76	من الأحداث التي يدل عليها قوله تعالى { وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ } : أ- النفخة الأولى (نفخة الصعق) ب- النفخة الثانية (نفخة البعث) ج- الحشر والشفاعة الكبرى د- الحساب
ج	77	الشهيد يشفع في : أ- خمسين من أهل بيته ب- ستين من أهل بيته ج- سبعين من أهل بيته د- ثمانين من أهل بيته
ج	78	ما يعقب النفخة الثانية في البوق هو : أ- الحساب ب- دخول الجنة أو النار ج- البعث د- لا يعلم ذلك إلا الله

ج	79	حساب خاص بالمؤمن، حيث يُسأل عن أعماله، فيجيب بما يشرح صدره، وإذا عرضت عليه ذنوبه أقر بها، فيسترها الله عليه ويتجاوز عنه. أ- العرض ب- الحساب ج- الحساب اليسير د- الحساب العسير
د	80	حساب خاص بأهل النار، حيث ينكرون معاصيهم، فتشهد عليهم أسنتهم وأيديهم وأرجلهم وجلودهم بما كانوا يعملون. أ- العرض ب- الحساب ج- الحساب اليسير د- الحساب العسير
الدرس السابع		
أ	81	الصحابي الذي روى حديث " كل سلامي من الناس عليه صدقة " ، هو : أ- أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ب- عبدالله بن مسعود ج- سهل بن سعد بن مالك الأنصاري د- عبدالله بن عباس
أ	82	نص الحديث الشريف الذي يدل على : إصلاح ذات البين ، هو : أ- يَغْدِلُ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ صَدَقَةً ب- ويميط الأذى عن الطريق صدقة ج- ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةً د- وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة
ج	83	نص الحديث الشريف الذي يدل على : التعاون بين الناس (التكافل) (إغاثة الآخرين) ، هو : أ- يَغْدِلُ بَيْنَ الْاِثْنَيْنِ صَدَقَةً ب- ويميط الأذى عن الطريق صدقة ج- ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةً د- وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة
أ	84	من أحفظ الصحابة للأحاديث النبوية : لأنه لازم رسول الله / ودعا له النبي بكثرة الحفظ هو : أ- أبو هريرة عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ب- عبدالله بن مسعود ج- سهل بن سعد بن مالك الأنصاري د- عبدالله بن عباس
أ	85	كل أفعال الخير التي يمكن أن يقوم بها الإنسان : أ- الصدقة بمعناها الشامل ب- سلامي ج- تميط الأذى د- الكلمة الطيبة
أ	86	الكلمة الطيبة : قول الخير والتواصي به / وقد جاءت (الكلمة) مقيدة بالطيبة لتخرج الكلمة غير الطيبة / وتشمل كل كلمة طيبة سواء كانت في : حق الله : كالتسبيح والتهليل / وحق الناس : كرد السلام، والنصيحة، وقول الحق : أ- نعم ب- لا
د	87	واحدة مما يلي ليست من أعمال الصدقة بمفهومها العام التي بينها الحديث : أ- العدل بين المتخاصمين وإغاثة الآخرين ب- الكلمة الطيبة وكثرة الخطى إلى الصلاة ج- إمطة الأذى عن الطريق د- الأمانة
الدرس الثامن		
أ	88	إذا صلى الصبي الجمعة فصلاته : أ- صحيحة واحتسبت له تطوعاً ولو أديه أجر على تعويده ب- صحيحة واحتسبت له فرضاً ولو أديه أجر على تعويده ج- غير صحيحة واحتسبت له تطوعاً ولو أديه أجر على تعويده د- غير صحيحة واحتسبت له فرضاً ولو أديه أجر على تعويده
ب	89	إذا صلى مجنون الجمعة فصلاته : أ- صحيحة ب- باطلة لعدم إدراكه ج- صحيحة واحتسبت له فرضاً د- باطلة واحتسبت له تطوعاً
أ	90	صليت امرأة يوم الجمعة في المسجد : أ- تصح صلاتها فرضاً ولا تعيد صلاة الظهر ب- تصح صلاتها تطوعاً ولا تعيد صلاة الظهر ج- لا تصح صلاتها فرضاً وتعيد صلاة الظهر د- تصح صلاتها فرضاً وتعيد صلاة الظهر
ج	91	يوم الجمعة : حكم عدم الإطالة في الخطبتين، وأن تكون الثانية أقصر من الأولى : أ- واجب ب- فرض ج- سنة د- مباح
أ	92	يستحب في صلاة الجمعة أن يقرأ الإمام في الركعة الأولى بعد سورة الفاتحة سورة : أ- الأعلى ب- الغاشية ج- الكوثر د- العصر
ب	93	يستحب في صلاة الجمعة أن يقرأ الإمام في الركعة الثانية سورة : أ- الأعلى ب- الغاشية ج- الكوثر د- العصر
أ	94	الأمر بالسعي لصلاة الجمعة + الأمر بترك البيع وقت صلاة الجمعة في قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ } ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ { ، هو : أ- الوجوب ب- الاستحباب ج- التحريم د- الكراهة

ب	وقت صلاة الجمعة هو : أ- صلاة الظهر الذي يبدأ من طلوع الشمس ب- صلاة الظهر الذي يبدأ من زوال الشمس ج- بعد صلاة الفجر د- بعد صلاة الضحى من يوم الجمعة	95
ب	حكم تخطي رقاب المصلين . أ- حرام ب- مكروه ج- مباح د- من الكبائر	96
أ	من آداب وسنن الجمعة التي يدل عليها قول النبي : (من مس الحصى فقد لغا). أ- الإنصات للخطيب / وعدم التحدث والإنشغال بشيء ب- الاغتسال والتطيب ولبس أحسن الثياب ج- التبكير في الذهاب للمسجد د- يصلي ركعتين أو أربع ركعات بعد صلاة الجمعة	97
الدرس التاسع		
أ	الغايات التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها / وتتمثل في جلب المنافع للناس ، ودرء المفاسد عنهم في الدنيا والآخرة تعريف لمصطلح : أ- مقاصد الشريعة ب- محاسن الشريعة ج- أهداف الشريعة د- حكمة الشريعة	98
أ	بين العلماء أن مصالح الناس مهما كانت لا تخرج عن خمسة أنواع رئيسية، مرتبة حسب الأولوية كما يلي : أ- حفظ الدين / حفظ النفس / حفظ العقل / حفظ النسل والعرض / حفظ المال. ب- حفظ العقل / حفظ النفس / حفظ الدين / حفظ النسل والعرض / حفظ المال. ج- حفظ المال / حفظ النفس / حفظ العقل / حفظ النسل والعرض / حفظ الدين. د- حفظ الدين / حفظ النفس / حفظ النسل والعرض / حفظ العقل / حفظ المال.	99
د	وادة مما يلي ليست من الوسائل التي شرعها الإسلام لحفظ الدين : أ- أداء العبادات على اختلافها / والتزام تعاليمه ب- الجهاد دفاعاً عنه ورداً للعدوان عليه ج- تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس د- وجوب التداوي عند المرض	100
د	من المصالح الخمس التي يدل عليها قوله تعالى: { وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ } : أ- حفظ الدين ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ النفس	101
ج	واحدة من الوسائل التي شرعها الإسلام لا تعتبر وسيلة لحفظ النفس : أ- تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها ب- وجوب التداوي إذا أصيب الإنسان بمرض ج- تحريم البدع والخرافات التي تؤثر في عقائد الناس د- تشريع عقوبة القصاص	102
ب	واحدة من الوسائل التي شرعها الإسلام لا تعتبر وسيلة لحفظ العقل : أ- الحث على طلب العلم والبحث والتفكير ب- تحريم إيذاء النفس الإنسانية أو الاعتداء عليها ج- النهي عن التقليد الأعمى د- تحريم كل ما يفسده ويضعف قوته كشرب الخمر وتناول المخدرات	103
ب	من المصالح الخمس التي يدل عليها قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((كل مسكر حرام)) . أ- حفظ الدين ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ النفس	104
ج	من المصالح الخمس التي يدل عليها قول رسول الله: (ما أكل أحد طعاماً قط، خيراً من أن يأكل من عمل يده) . أ- حفظ الدين ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ النفس	105
أ	ما لا بد منه لقيام حياة الناس، ويتوقف عليها وجودهم في الدنيا : أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات د- مقاصد الشريعة	106
ب	ما يحتاج إليه الناس للتوسعة عليهم والتخفيف عنهم، مراعاة لأحوالهم وظروفهم : أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات د- مقاصد الشريعة	107
ج	الأخذ بما يليق من محاسن العادات ومكارم الأخلاق مما لا تمس إليه الحاجة وتقوم الحياة من غيرها : أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات د- مقاصد الشريعة	108
أ	من الأمثلة على الضروريات : تحريم قتل النفس / وتحريم السرقة / وتحريم شرب الخمر : أ- نعم ب- لا	109
أ	من الأمثلة على الحاجيات : الرخص كإباحة الإفطار في رمضان للمريض أو المسافر : أ- نعم ب- لا	110
د	واحدة من الأمثلة لا تعتبر مثال على التحسينيات : أ- ما أمر به الشرع كطهارة البدن والثوب. ب- ومنها ما نهى عنه الشرع كتحريم بيع الإنسان على أخيه الإنسان. ج- ومنها ما ندب إليه الشرع كأخذ الزينة عند كل مسجد / والتقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصدقة / والأخذ بآداب الأكل والشرب وتجنب الإسراف فيهما. د- الرخص كإباحة الإفطار في رمضان للمريض أو المسافر	111

ب	حكم الأخذ بأداب الأكل والشرب : أ- مباح ب- مندوب ج- واجب د- فرض	112
أ	تصنف مراتب مقاصد الشريعة من خلال أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات	113
ج	تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال وجوب لبس الملابس الساترة للعورة : أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات / لحفظ النفس	114
أ	تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال مشروعية الزواج إلى : أ- الضروريات/لحفظ النسل والعرض ب- الحاجيات/لحفظ النسل والعرض ج- التحسينيات/لحفظ النسل والعرض	115
ب	تصنيف مراتب مقاصد الشريعة من خلال إباحة التخدير لغايات العلاج إلى : أ- الضروريات ب- الحاجيات ج- التحسينيات / لحفظ العقل	116
ب	تحريم شتم الآخرين : أ- ضروريات ب- حاجيات ج- تحسينيات / لحفظ النفس	117
ج	ندب السعي لطلب العلم : أ- ضروريات ب- حاجيات ج- تحسينيات / حفظ العقل	118
ب	تحريم الزواج بين من ينجبون أطفالاً مصابين بالتلاسيماً : أ- ضروريات ب- حاجيات ج- تحسينيات / حفظ النسل والعرض	119
ب	تحريم الاحتكار : أ- ضروريات ب- حاجيات ج- تحسينيات / حفظ المال	120
ج	وجوب التوسط والاعتدال في الانفاق : أ- ضروريات ب- حاجيات ج- تحسينيات / حفظ المال	121

الدرس العاشر

د	المصالح والميزات التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان / وألزمت الآخرين باحترامها هي : أ- وحدة الأصل للجنس البشري ب- التكريم الإنساني ج- العدل بين الناس د- حقوق الإنسان في الإسلام	122
أ	من أسس حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا } إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ { : أ- وحدة الأصل للجنس البشري ب- التكريم الإنساني ج- العدل بين الناس د- الوسطية والتوازن	123
أ	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الشخصية : أ- حق التعلم ب- حق الحياة ج- حق المساواة	124
ج	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الاعتقادية والفكرية : أ- حق حرية الدين ب- حق حرية الرأي والفكر ج- حق العمل د- حق التعلم	125
ب	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان الاجتماعية : أ- حق العمل ب- حق الحياة ج- حق التملك د- حق التصرف	126
ج	واحد مما يلي لا يعتبر من حقوق الإنسان السياسية : أ- حق تولي المناصب العامة ب- حق الترشيح والانتخاب ج- حق التملك والتصرف د- حق ممارسة العمل السياسي	127
ب	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى : { قُلْ إِنَّمَا أُعْطِمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَ وَفَرَادَى ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا } : أ- حق الحياة ب- حق حرية الرأي والفكر ج- حق حرية الدين د- حق التعلم	128
ج	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى : { هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ } : أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- حق العمل د- حق التملك والتصرف	129
أ	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى : { مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا } : أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- حق حرية الدين د- حق التعلم	130
ب	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قول النبي: ((يا أيها الناس، ألا إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، ألا لا فضل لعربي على عجمي، ولا أحمر على أسود، ولا أسود على أحمر، إلا بالتقوى)) : أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- حق حرية الدين د- حق التعلم	131

ج	132	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى : { وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ (65) لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ } . أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- حق حرية التدين د- حق التعلم
د	133	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قوله تعالى : { يَرْفَعُ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ } أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- حق حرية التدين د- حق التعلم
ج	134	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي قول النبي : ((قال الله : ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة : رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حراً فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى منه ولم يعط أجره)). أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- حق العمل د- حق التملك والتصرف
د	135	من حقوق الإنسان في الإسلام التي يدل عليها النص الآتي ، يقول تعالى : { وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ } أ- حق الحياة ب- حق المساواة ج- حق العمل د- حق التملك والتصرف

الدرس الحادي عشر

أ	136	المعايير التي يُصدر الشخص بناءً عليها أحكامه على الأشياء والأحداث، وينطلق منها في سلوكه وعلاقاته مع الآخرين هي : أ- القيم ب- القيم الإيمانية ج- القيم السلوكية د- القيم مهارية
ب	137	القيم التي تتعلق بالمعايير والأحكام المستمدة من حقائق الإيمان التي تنظم علاقة الإنسان بربه، مثل الإيمان بالله تعالى وملائكه وكتبه ورسله واليوم الآخر، والقدر خيره وشره هي : أ- القيم ب- القيم الإيمانية ج- القيم السلوكية د- القيم مهارية
ب	138	القيم التي تتعلق بالمعايير التي توجه سلوك الإنسان وتحدد علاقته بالآخرين على نحو يجعله قادراً على التفاعل والتوافق معهم هي : أ- الإيمانية ب- الأخلاقية والسلوكية ج- المهارية د- الاجتماعية والسياسية
د	139	أقام النبي القيم الإيمانية على أسس وقواعد عظيمة ، واحدة مما يلي ليست منها : أ- تعظيم الله ب- إخلاص ج- إحسان ، تقوى د- السلوك الإيجابي مع البيئة
أ	140	أن تعبد الله كأنك تراه؛ فإن لم تكن تراه؛ فإنه يراك معنى : أ- الإحسان ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج- الإيمان د- الإسلام
أ	141	من القيم الإيمانية التي تضبط أقوال وأفعال المسلم فيحرص على الطاعات : أ- الإحسان ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج- الإيمان د- الإسلام
ب	142	القيم الإيمانية التي يدل عليها قول النبي لخباب بن الأرت : ((.....والله لَيُتِمَّنَ هذا الأمر، حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضرموت، لا يخاف إلا الله، أو الذنب الذي على غنمه، ولكنكم تستعجلون)): أ- الإحسان ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج- الإيمان د- الإسلام
ب	143	عرف النبي بين قومه قبل البعثة بالأمين ، وقبل أن يهاجر طلب من صحابي أن يرد الأمانات لأصحابها هو : أ- خباب بن الأرت ب- علي بن أبي طالب ج- سعد بن أبي وقاص د- معاذ بن جبل
ب	144	القيم السلوكية التي حث عليها النبي في قوله : (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض) : أ- السلوك الإيجابي نحو البيئة / فقد حث على زراعة الأشجار ب- السلوك الإيجابي نحو البيئة / فقد أمر بالرفق بالحيوان، ونهى عن إيذانه أو تعذيبه ج- السلوك الإيجابي نحو البيئة / فقد أمر الاقتصاد بالماء
ب	145	القيمة الإيمانية التي دلت عليها الهجرة للمدينة حين دنت قريش من الغار الذي يختبئ فيه خاف أبو بكر فطمأنه النبي { إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا } . أ- الإحسان ب- الثقة بالله تعالى والتوكل عليه ج- الإيمان د- الإسلام

الدرس الثاني عشر

د	146	القيم التي تتعلق بالقدرات والإمكانات المكتسبة لدى الإنسان هي : أ- القيم الإيمانية ب- القيم الأخلاقية ج- القيم السلوكية د- القيم مهارية
هـ	147	من الأمثلة من السيرة النبوية على استثمار النبي صلى الله عليه وسلم مهارات الصحابة واكتشاف مواهبهم : أ - أرسل معاذ بن جبل وأبا موسى الأشعري قاضيين على اليمن، لمعرفة بمهارتهما في القضاء. ب - أرسل مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة لنشر الإسلام فيها؛ لمعرفة بمهارته في إقناع الناس بالحجة والمنطق . ج- استثمار مهارة حسان بن ثابت في الشعر، في خدمة الإسلام والمسلمين د- طلب من زيد بن ثابت أن يتعلم السريانية كي يترجم للنبي ما يأتيه من كتب بهذه اللغة. هـ - جميع ما ذكر

تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

إعداد الأستاذ :
حسين المسالمة

من درس (1 - 35)

(دورة النظاميين خطة 2023) (جيل 2005م) + (ومن قبلهم من المعيدين)

د	148	من القيم المهارية التي حرص النبي على تربية الصحابة عليها : أ- مهارة القيادة ومهارة الحوار ب- مهارة إدارة الوقت ج- مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين د- جميع ما ذكر
أ	149	محاولة التأثير في الناس وتوجيههم لإنجاز الهدف المطلوب هي مهارة : أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
أ	150	يدل قول النبي : ((كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته....)) على مهارة : أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ج	151	من الكفايات التي يمتلكها المسلم لتحقيق مهارة بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين : أ- القدرة على فهم الآخرين ومنطقتهم ب- وحسن التعامل معهم ج- أ + ب
ب	152	من المهارات التي يدل عليها قول النبي ((ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان، ولا الفاحش، ولا البذيء)) / قصة الشاب الذي استأذن النبي بالزنا / فلعلك باخع نفسك بهذا الحديث أسفاً : أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ج	153	من المهارات التي تدل على قول النبي : ((اغتصم خمساً قبل خمس : شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك)) : أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
ج	154	المهارة التي تساعد على الموازنة بين الأهداف والواجبات وزيادة سرعة إنجاز العمل وتقليل الأخطاء ، هي : أ- مهارة القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
د	155	من المهارات التي يدل عليها قول النبي ((تبسمك في وجه أخيك صدقة)) + "أفشوا السلام بينكم" + "الاستئذان ثلاث" + قوله تعالى { ولو كنت فظاً غليظ القلب لاتفضوا من حولك } + زيارة المريض + مرونة التعامل وتجاوز الزلات : أ- القيادة ب- الحوار ج- إدارة الوقت د- بناء علاقات إيجابية مع الآخرين

الدرس الثالث عشر

د	156	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ } (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا { آيات من سورة : أ- لقمان ب- التوبة ج- المائدة د- آل عمران
د	157	{ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ } آيات من سورة : أ- لقمان ب- التوبة ج- المائدة د- آل عمران
ب	158	عامل قوة الأمة في قول الله تعالى : { وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ } ، هو : أ- تقوى الله ب- استقامة وثبات على دين الإسلام ج- الوحدة وعدم التفرق د- الدعوة إلى الخير
أ	159	الآية التي أشارت إلى أهمية المسؤولية المجتمعية من آيات سورة آل عمران : أ- { وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا } ب- { وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ } ج- { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ }
د	160	سورة تناولت موضوعات منها : الثبات على الإسلام ، وإثبات وحدانية الله ، وصدق القرآن ، ورد الشبهات ، هي سورة : أ- لقمان ب- التوبة ج- المائدة د- آل عمران
أ	161	اليهودي الذي نزلت بسببه الآية الكريمة { وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ } هو : أ- شأس بن قيس ب- ثابت بن قيس ج- قيس بن ثابت د- قيس بن شأس
أ	162	حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو : أ- واجب ب- مستحب ج- مندوب د- مباح
أ	163	الآية التي تشير إلى كمال عدل الله تعالى : { تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ } : أ- نعم ب- لا
د	164	الدعوة إلى الخير ، هو : أ- تقوى الله والاستقامة والثبات على الإسلام ب- الاعتصام بالإسلام ج- الوحدة وعدم التفرق والدعوة للخير د- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
أ	165	سبب نزول الآية : { وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا } مر (شأس بن قيس) اليهودي على نفر من الأنصار من الأوس والخزرج مجتمعين ، فعاظه ما رأى من ألفتهم وصلاح ذات بينهم بعد ما كان بينهم من عداوة في الجاهلية، فأرسل إليهم شاباً يذكرهم بانتصار الأوس على الخزرج في يوم بعث أيام الجاهلية ، فتنازع القوم وتفاخروا وقالوا: السلاح السلاح فبلغ ذلك النبي فخرج إليهم مع المهاجرين والأنصار فقال: ((الله الله، أبدعوى الجاهلية، وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله للإسلام.. وألف بين قلوبكم؟))، فعرف القوم أنها مكيدة من الأعداء، وأنها نزغة من الشيطان، فآلقوا السلاح، وعانق بعضهم بعضاً. أ- نعم ب- لا

الدرس الرابع عشر

أ	166	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية ((يهود بني عوف أمة مع المؤمنين ...)) أ- حق المواطنة ب- حق الاعتقاد والتدين ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
ب	167	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : (اليهود دينهم، وللمسلمين دينهم مواليهم وأنفسهم) أ- حق المواطنة ب- حق الاعتقاد والتدين ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
ج	168	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : (وأنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة) أ- حق المواطنة ب- حق الاعتقاد والتدين ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
د	169	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : (وأنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة غير مظلومين ولا متناصر عليهم) أ- حق المواطنة ب- حق الاعتقاد والتدين ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
ب	170	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : (وإن على اليهود نفقتهم، وعلى المسلمين نفقتهم) أ- حق المواطنة ب- حق التملك ج- حق الأمن والتنقل د- حق المساواة
أ	171	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية (وأنه ما كان بين أهل هذه الوثيقة من حدث أو اشتجار يخاف فساده، فإن مرده إلى الله وإلى محمد رسول الله) أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : التناصح والتواصي بالخير د- الواجب : التعاون في منع الظلم
ب	172	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية : (المهاجرون من قريش على ربعتهم، يتعاقلون بينهم وهم يفتدون عانيهم). أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : التناصح والتواصي بالخير د- الواجب : التعاون في منع الظلم
ج	173	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية : (وإن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم). أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : التناصح والتواصي بالخير د- الواجب : التعاون في منع الظلم
د	174	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية : " وأن المؤمنين المتقين أيديهم على كل من بغى منهم، ... ولو كان ولد أحدهم) أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : التناصح والتواصي بالخير د- الواجب : التعاون في منع الظلم
ج	175	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : " وأن بينهم النصر على من حارب أهل الوثيقة" أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د- الواجب : التعاون في منع الظلم
ج	176	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة : (وأن اليهود ينفقون مع المسلمين ما داموا محاربين) أ- الواجب : احترام سيادة النظام والقانون ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د- الواجب : التعاون في منع الظلم
أ	177	من الحقوق والواجبات التي يدل عليها نص الوثيقة النبوية الآتية : (وإنه لا يجير مشرك مאלاً لقريش ولا نفساً ولا يحول دونه على مؤمن) أ- الواجب : منع تقديم أي عون أو مساعدة لمن يتهدد الدولة من الخارج ب- الواجب : التكافل الاجتماعي ج- الواجب : وجوب مشاركة أفراد المجتمع جميعهم في أمن المجتمع د- الواجب : التعاون في منع الظلم

الدرس الخامس عشر

أ	178	منجزات الأمة المادية والمعنوية في مجالات الحياة جميعها تعريف لمفهوم : أ- الحضارة ب- الأصالة ج- التراث د- المعاصرة
ب	179	من جوانب الحضارة التي تدل عليها الأمثلة الآتية : القوانين والقيم والأفكار والتراث والآداب : أ- المادي ب- المعنوي ج- الأخلاقي د- الحسي
أ	180	من جوانب الحضارة التي تدل عليها الأمثلة الآتية : وسائل الاتصالات والمواصلات والعمارة والبناء والصناعات : أ- المادي ب- المعنوي ج- الأخلاقي د- الحسي
أ	181	من خصائص الحضارة الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا } إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ { أ- الإنسانية والعالمية ب- الوسطية والتوازن ج- المرونة والانفتاح

ب	182	من خصائص الحضارة الإسلامية التي يدل عليها قوله تعالى : {وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ} . أ- الإنسانية والعالمية ب- الوسطية والتوازن ج- المرونة والانفتاح
أ	183	من أسباب ازدهار الحضارة الإسلامية : حقائق الإيمان ، والعلم : أ- نعم ب- لا
د	184	واحدة مما يلي ليست من الأسباب الداخلية لتراجع الدور الحضاري للمسلمين : أ - سيطرة الحياة المادية / وغياب الفهم الصحيح لبعض المفاهيم الإسلامية. ب - انتشار الفرقة والعصبية. ج - التراجع العلمي / وتوقف البحث والاجتهاد / وانتشار التقليد . د- الهيمنة العسكرية والسياسية
ب	185	من الأسباب (الخارجية) لتراجع الدور الحضاري للمسلمين التي تمكن من خلالها الأجنبي احتلال بلاد المسلمين والسيطرة على شعوبها، وعمل على بث الخلاف والفرقة بين المسلمين ، هي : أ- الهيمنة الاجتماعية ب- الهيمنة العسكرية والسياسية ج- الهيمنة الاقتصادية د- الهيمنة الثقافية والفكرية
ب	186	من الأسباب (الخارجية) لتراجع الدور الحضاري للمسلمين سيطرة بعض القوى العالمية على مصادر الثروة في العالم الإسلامي / وربط العملات الوطنية بالعملات الأجنبية ، هي : أ- الهيمنة العسكرية والسياسية ب- الهيمنة الاقتصادية ج- الهيمنة الثقافية والفكرية
ج	187	من الأسباب (الخارجية) لتراجع الدور الحضاري للمسلمين تعظيم الحياة الغربية واتباع أنماطها بوصفها سبباً للحضارة / وإضعاف الروح الإسلامية لدى المسلمين / وقبول الأفكار الغربية والمبادئ الوافدة التي تتعارض مع القيم الإسلامية / وتشويه التاريخ والحضارة الإسلامية ، هي : أ- الهيمنة العسكرية والسياسية ب- الهيمنة الاقتصادية ج- الهيمنة الثقافية والفكرية
أ	188	واحدة مما يلي ليست من السلبيات التي يعيشها المسلمون اليوم : أ - الهيمنة العسكرية والسياسية ب - عدم إدراك قيمة الوقت ج - التعصب المذهبي / والتطرف الفكري السلوكي د- الإلحاد أو اللادينية التي تقوم على رفض ارتباط الدين بالحياة.
الدرس السادس عشر		
ج	189	يعد الانتماء من الحاجات : أ- السياسية ب- الاقتصادية ج- الاجتماعية د- الثقافية
د	190	واحدة مما يلي ليست من مقومات الوطن : أ- الأرض ب- الشعب ج - النظام د- وحدة الدين
ب	191	مجموعة من الناس يجمعهم إطار فكري وثقافي واحد، يشمل الدين الإسلامي، واللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والمصالح المشتركة هي : أ- الوطن ب- الأمة الإسلامية ج- الدولة د- الطائفة
الدرس السابع عشر		
أ	192	بيان حكم شرعي في مسألة ، تعريف لمفهوم : أ- الفتوى ب- الاستفتاء ج- المفتي د- المستفتي
ب	193	سؤال أهل العلم الشرعي عن حكم مسألة معينة / معرفة الحكم الشرعي من أهل العلم المتخصصين تعريف لمفهوم : أ- الفتوى ب- الاستفتاء ج- المفتي د- المستفتي
د	194	واحدة مما يلي ليست من أطراف الفتوى : أ- المستفتي ب- المفتي ج- المستفتي عنه / والمفتي به د- الاستفتاء
أ	195	الذي يطلب بيان الحكم الشرعي في المسألة هو: أ- المستفتي ب- الاستفتاء ج- المفتي د- الفتوى
ج	196	أحد أطراف الفتوى الذي يطلب فيه بيان الحكم الشرعي: أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به
ج	197	المسألة المراد بيان الحكم الشرعي فيها : أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به
ج	198	العالم المتخصص الذي يبين الأحكام الشرعية، سواء أكان ذكراً أم أنثى. أ- الفتوى ب- الاستفتاء ج- المفتي د- المستفتي

د	الحكم الخاص الذي يصدر عن المفتي بشأن مسألة معينة : أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به	199
د	معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بمقتضى علمه ، من أهل العلم والاختصاص ، الذين يعرفون أحكام الشريعة ، والخبيرين بواقع الناس ، من : أ- آداب المستفتي ب- شروط المسألة المستفتي عنها ج- ضوابط وآداب المفتي د- شروط المفتي	200
د	واحدة مما يلي ليست من ضوابط وآداب المفتي : أ - الثاني في إصدار الفتوى فلا يتسرع في الفتوى قبل أن يعطيها حقها من التثبت والنظر والفكر. ب - أن يفتي بما يعلم أنه الحق / فإذا سئل عما لا يعلم، يقول: لا أدري. ج - معاملة المستفتي بالحسنى والرحمة واللين : فلا يعنفه، بل يراعي ظروفه وأحواله، ويرفق به، ويكتم سره. د- معروفاً بالتقوى والصلاح ، عاملاً بعلمه ، من أهل العلم والاختصاص .	201
ب	واحدة مما يلي ليست من آداب المستفتي : أ - ألا يوجه سؤاله إلا إلى أهل العلم المتخصصين . ب - يفتي بما يعلم أنه الحق / فإذا سئل عما لا يعلم، يقول: لا أدري. ج - دقيقاً وأميناً في سؤاله / واضحاً لا إبهام فيه / وإذا نقل الفتوى لغيره ينقلها بدقة من غير زيادة أو نقصان. د - يعمل بمقتضى الفتوى التي صدرت عن المفتي.	202
ج	" مما يتصل بحياة المستفتي بعيداً عن الجدل والافتراضات " ، من الشروط التي يجب توافرها في : أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به	203
أ	أحد أطراف الفتوى الذي تدل عليه الآية : { فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ } : أ- المفتي ب- المستفتي ج- المستفتي عنه د- المفتي به	204
أ	من شروط المفتي التي تدل عليها الآية : { أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ } أ- معروفاً بالتقوى والصلاح، عاملاً بمقتضى علمه ب- لا يوجه سؤاله إلا لأهل العلم المتخصصين ج- معاملة المستفتي بالحسنى	205
ج	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ((لَا يُصَلِّينَ أَحَدَ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَنَى قَرِيظَةً)) يوم : أ- بدر ب- أحد ج- الأحزاب د- تبوك	206

الدرس الثامن عشر

ج	القول الذي ينسب كذباً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم هو : أ- الحديث الضعيف ب- الحديث المتواتر ج- الحديث الموضوع د- الحديث الآحاد	207
ب	حكم رواية الحديث الموضوع : أ- مباح ب- حرام ج- مكروه د- واجب	208
أ	حكم رواية الحديث الموضوع بغرض التحذير منه وبيان ضعفه : أ- مباح ب- حرام ج- مكروه د- واجب	209
د	إذا علم المسلم حديثاً ثبت أنه موضوع ، حكم تركه وعدم نشره : أ- مباح ب- حرام ج- مكروه د- واجب	210
ب	حكم رواية الحديث الموضوع بهدف نشر الخير بين الناس : أ- مباح ب- حرام ج- مكروه د- واجب	211
أ	سبب وضع الحديث ، الذي لجأ فيه المنافقون وغيرهم إلى محاربة الإسلام بمحاولة تشويه صورته من خلال وضع الأحاديث المكدوبة ، هو : أ- العداء للإسلام ب- التعصب المذهبي ج- ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات	212
ب	سبب وضع الحديث الذي قام فيه بعض الجهلة المتعصبين للمذاهب العقدية أو الفقهية بوضع أحاديث نصرته لمذاهبهم، وتأبيدوا لما يقولون ، هو : أ- العداء للإسلام ب- التعصب المذهبي ج- ترغيب الناس في فعل الطاعات وترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات	213
ج	سبب وضع بعض الواعظين بعض الأحاديث في فضائل بعض سور من القرآن الكريم ، هو : أ- العداء للإسلام ب- التعصب المذهبي ج- ترغيب الناس في فعل الطاعات د- ترهيبهم من فعل المعاصي والمحرمات	214
ج	((إِذَا بَكَى الْيَتِيمَ وَقَعَتْ دُمُوعُهُ فِي كَفِّ الرَّحْمَنِ ، فَيَقُولُ : مَنْ أَبْكَى هَذَا الْيَتِيمَ الَّذِي وَارِثُ الْوَدِيِّ تَحْتَ الثَّرَى ؟ مَنْ أَسْكَنَهُ فَلَهُ الْجَنَّةُ)). ، يدل على سبب من أسباب وضع الحديث هو : أ- العداء للإسلام ب- التعصب المذهبي ج- الترغيب والترهيب	215
ج	من أشهر الكتب التي جمعت الأحاديث الموضوعية ، كتاب : " المصنوع في معرفة الحديث الموضوع " ، ومؤلفه هو : أ- محمد الباز ب- علي اليمني ج- علي القاري د- علي السعيد	216

أ	217	من الآثار السلبية لانتشار الحديث الموضوع : ((مَنْ زَارَ قَبْرَ وَالِدَيْهِ أَوْ أَحَدَهُمَا يَوْمَ الْجُمُعَةِ فَقَرَأَ (يَسْ) غُفِرَ لَهُ)). أ- انتشار البدع بين المسلمين. ب- الوقوع في الشرك. ج- تشويه صورة الصحابة والظعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكذوبة عنهم.
ب	218	من الآثار السلبية لانتشار الحديث الموضوع : ((لَوْ أَحْسَنَ أَحَدُكُمْ ظَنَّهُ بِحَجَرٍ لَنَفَعَهُ)) ، الذي يدعو إلى عبادة الأحجار ، هو : أ- انتشار البدع بين المسلمين. ب- الوقوع في الشرك. ج- تشويه صورة الصحابة والظعن فيهم، فبعض المذاهب المنحرفة تدعو إلى ذم الصحابة وتكفيرهم، وتنتشر القصص المكذوبة عنهم.
الدرس التاسع عشر		
أ	219	راوي حديث خطر الذنوب هو : أ- سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي ب- عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ج- عبد الله بن مسعود د- عبد الله بن عباس
أ	220	كان اسمه "حزن" فغيره النبي ، آخر من مات بالمدينة المنورة من الصحابة ، عاش مائة عام ، هو : أ- سهل بن سعد بن مالك الأنصاري الساعدي ب- عبد الرحمن بن صخر الدوسي اليميني ج- عبد الله بن مسعود د- عبد الله بن عباس
ب	221	الموضوع العام الذي تناوله حديث خطر الذنوب : أ- تحذير من التهاون في ارتكاب كبائر المعاصي . ب- تحذير من التهاون في ارتكاب المعاصي، وإن كانت صغيرة. ج- تحذير من التهاون في ارتكاب الصغائر. د- تحذير من ارتكاب المحرمات.
ج	222	شبه النبي خطر الذنوب الصغيرة ب : أ- عود الشجر الكبير ب- عود الشجر اليابس ج- عود الشجر الصغير د- عود الشجر سريع الاشتعال
ب	223	كل ذنب قرن به وعيد شديد؛ كل من الله لمرتكبها أو غضبه أو توعده بالعذاب الشديد هو : أ- الذنب ب- الكبائر ج- الصغائر د- المعصية
ب	224	من أنواع الذنوب : ((مَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا)) : أ- الذنب ب- الكبائر ج- الصغائر د- المعصية
ج	225	الذنوب التي لا يكون فيها ما يوجب الحد في الدنيا، أو الوعيد في الآخرة : أ- الذنب ب- الكبائر ج- الصغائر د- المعصية
ج	226	ترك رد السلام على الناس / ومجالسة رفقاء السوء / والخصومة فوق ثلاثة أيام : أ- الذنب ب- الكبائر ج- الصغائر د- المعصية
أ	227	من الحالات التي تزيد من إثم الصغائر التي يدل عليها : ((لا كبيرة مع استغفار، ولا صغيرة مع إصرار)). أ- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. ب- الفرح بفعلها والتفاخر بها. ج- صدورها عن يفتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوانهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به
ب	228	من الحالات التي تزيد من إثم الصغائر التي يدل عليها قول النبي : ((كل أمتي معافي إلا المجاهرين)) أ- كثرة ارتكابها والإصرار على فعلها. ب- الفرح بفعلها والتفاخر بها. ج- صدورها عن يفتدي به الناس لأنه بفعله يتسبب في إغوانهم، فيكون عليه وزر نفسه ووزر من اقتدى به.
الدرس العشرون		
أ	229	وصف المسلم بالكفر تعريف لمصطلح : أ- التكفير ب- الفسق ج- القتل د- الردة
أ	230	حكم تكفير المسلم : أ- حرام ب- مكروه ج- مباح د- مستحب
ب	231	نص يدل على نهى الله تعالى المسلم أن يبادر للحكم على الناس أو أن يطلق لفظ الكفر على من آمن بالله هو : أ- { وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكُذْبَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ } ب- { وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَى إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا } ج- { كل أمتي معافي إلا المجاهرين } د- { المسلم من سلم الناس من لسانه ويده }
ج	232	الذنب الذي جعله النبي مساوياً لقتل المسلم ، هو : أ- الزنا ب- السرقة ج- تكفير المسلم د- أكل الربا
أ	233	خطأ في فهم الأدلة الشرعية / وظهور بعض الفتاوى التي لا تستند إلى الضوابط الشرعية ، يدل على سبب من أسباب التكفير ، هو : أ- الجهل ب- التعصب الفكري ج- التعصب المذهبي د- التعصب الفكري والمذهبي
أ	234	من أخطار التكفير وآثاره السلبية على الأفراد والمجتمعات التي يدل عليها قول النبي : { إذا قال الرجل لأخيه يا كافر، فقد باء به أحدهما } : أ- مخالفة منهج الإسلام وأحكامه والوقوع في نهى النبي في تكفير المسلم ب- الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام ج- تمزيق وحدة المجتمع بإحداث الفتنة والفرقة وهذا يؤدي إلى استباحة الحرمات وإهدار الدماء

د	واحدة مما يلي ليست من وسائل مواجهة التكفير : أ- نشر العلم الصحيح / ونبذ التعصب، وتأكيد أهمية تقبل الرأي الآخر. ب- عدم الخوض في نوايا الناس / والنصح لمن يقدم على تكفير المسلمين . ج- تعاون المؤسسات الحكومية والمدنية في التصدي للتكفير عن طريق نشر مبادئ الإسلام الصحيحة. د- الاعتداء على حقوق المسلم بإخراجه من دائرة الإسلام	(235)
الدرس الحادي والعشرون		
ب	سلوك عدواني يتصف بالقسوة أو القهر أو الإكراه، ويصدر من فرد أو جماعة، ويلحق ضرراً مادياً أو معنوياً بالنفس أو بالآخرين هو: أ- الجريمة ب- العنف ج- الإرهاب د- التطرف	(236)
أ	من أنواع العنف الذي يدل عليه المثال الآتي: ضرب الآخرين، والسطو المسلح، وحرق الممتلكات، وإغلاق الشوارع، عنف: أ- مادي ب- معنوي ج- مادي وعنوي د- حسي	(237)
ب	من أنواع العنف الذي يدل عليه المثال الآتي: شتم الناس، والاستهزاء بهم، وتسفيه آرائهم وتحقيرها، عنف : أ- مادي ب- معنوي ج- مادي وعنوي د- حسي	(238)
أ	قال رسول الله : ((المسلم من سلم الناس من لسانه ويده، والمؤمن من أمنه الناس على دمانهم وأموالهم)) ، عدم الالتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي ، هو : أ- ضعف الوازع الديني. ب- الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري . د- التأثير السلبي بالآخرين .	(239)
ب	شعور الإنسان بالإحباط والفشل وضعف الثقة بالنفس ، يدل على سبب من أسباب العنف ، هو : أ- ضعف الوازع الديني. ب- الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري . د- التأثير السلبي بالآخرين .	(240)
ج	قال تعالى : { وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ } ، عدم الالتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي ، هو : أ- ضعف الوازع الديني. ب- الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري . د- التأثير السلبي بالآخرين .	(241)
د	قال الرسول صلى الله عليه وسلم ((إن الله رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه)) ، عدم الالتزام بذلك يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي ، هو : أ- ضعف الوازع الديني. ب- الاضطرابات الانفعالية والنفسية . ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري . د- التأثير السلبي بالآخرين .	(242)
ب	إن عدم العدالة بين المواطنين أو بين الناس وهيمنة بعض الشعوب واستقواؤها على الشعوب الفقيرة يؤدي إلى سبب من أسباب العنف المجتمعي ، هو : أ- ضعف الوازع الديني ب- الشعور بالظلم ج- التنشئة الأسرية غير السليمة والتفكك الأسري د- التأثير السلبي بالآخرين	(243)
أ	من أساليب حماية المجتمع من العنف التي يدل عليها قوله تعالى { الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ } . أ- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى . ب- التنقيف والتوعية والرفق . ج- تحقيق العدالة الاجتماعية . د- استخدام مهارات التواصل الإيجابي .	(244)
ب	من أساليب حماية المجتمع من العنف التي يدل عليها ما حدث مع النبي بعد عودته من الطائف حزيناً لكفر أهل مكة وأهل الطائف جاءه ملك الجبال يقول له: ((إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم: ((أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده)) أ- تعميق معاني الإيمان بالله تعالى . ب- التنقيف والتوعية والرفق . ج- تحقيق العدالة الاجتماعية . د- استخدام مهارات التواصل الإيجابي .	(245)
ب	من أساليب حماية المجتمع من العنف الذي ينمي لدى الشباب تحمل المسؤولية ، وإبعادهم عن العنف ، هو : أ- التنقيف والتوعية والرفق . ب- تقدير المبدعين وإتاحة الفرصة للشباب للسعي نحو النجاح، ولممارسة الأنشطة المناسبة ج- استخدام مهارات التواصل الإيجابي د- توفير فرص العمل للشباب .	(246)
ب	من أساليب حماية المجتمع من العنف الذي يحقق (تكافؤ الفرص) / (تفعيل القوانين والتشريعات على الكل) / (حصول الناس على حقوقهم وأداء واجباتهم بعدالة) ، هو : أ- التنقيف والتوعية والرفق . ب- تحقيق العدالة الاجتماعية ج- استخدام مهارات التواصل الإيجابي د- توفير فرص العمل للشباب .	(247)

ج	248	من أساليب حماية المجتمع من العنف الذي (يعزز السلوك الصحيح) (ويعدل السلوك الغير صحيح) ، هو : أ- التنقيف والتوعية والرفق . ب- تحقيق العدالة الاجتماعية ج- استخدام مهارات التواصل الإيجابي د- توفير فرص العمل للشباب .
الدرس الثاني والعشرون		
ج	249	السورة التي ورد فيها قوله تعالى { وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ } : أ- لقمان ب- التوبة ج- المائدة د- آل عمران
ب	250	معنى فَطَوَعْتُ لَهُ نَفْسَهُ : أ- ما يتقرب به العبد إلى ربه ب- زينت له نفسه ج- ترجع د- جثة أخيه
ب	251	معنى يُؤَارِي : أ- ما يتقرب به العبد إلى ربه ب- يستر ج- ترجع د- جثة أخيه
ج	252	معنى تَبَوَّع : أ- ما يتقرب به العبد إلى ربه ب- يستر ج- ترجع د- جثة أخيه
د	253	معنى سَوَّءَ أَخِيهِ : أ- ما يتقرب به العبد إلى ربه ب- زينت له نفسه ج- ترجع د- جثة أخيه
أ	254	بين الأخ لأخيه أن أساس قبول الأعمال عند الله تعالى هي : أ- التقوى ب- الإيمان ج- الإحسان د- جميع ما ذكر
أ	255	بين الأخ لأخيه أن ما يمنعه من مقاتلة أخيه هو: الخوف من الله تعالى : أ- نعم ب- لا
ب	256	الطير الذي أرسله الله تعالى ليعلم ابن آدم كيف يستر جثة أخيه الذي قتله ، هو : أ- الهمد ب- الغراب ج- النسر د- العقاب
ب	257	ابن آدم القاتل دعا على نفسه بالهلاك، ولام نفسه : أ- لندمه على قتل أخيه ب- على ضعفه أنه لم يكن مثل هذا الغراب ج- لأنه أصبح وحيدا د- جميع ما ذكر
ب	258	الدرس الذي تعلمه ابن آدم القاتل من الغراب ، هو : أ- كيفية القتل ب- كيفية دفن الميت ج- الندم على المعاصي د- الإحسان إلى الغير
ب	259	من أهم أحداث قصة ابني آدم التي تناولها قوله تعالى : { لَنَلْنِ بِسْطَ إِلَى يَدِكَ لَتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطِ يَدِي إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ } ، هو : أ- عدوان الأخ على أخيه ب- موقف الأخ المعتدى عليه من عدوان أخيه ج- جريمة القتل د- درس من الغراب
أ	260	من أهم أحداث قصة ابني آدم التي تناولها قوله تعالى : { وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ قَالَ لِأَقْتُلَنَّكَ } ، هو : أ- عدوان الأخ على أخيه ب- موقف الأخ المعتدى عليه من عدوان أخيه ج- جريمة القتل د- درس من الغراب
أ	261	الآية التي دلت على فظاعة إثم جريمة القتل : أ- { إِنِّي أَرِيدُ أَنْ تُبَوَّعَ بِأُثْمِي وَإِنَّكَ فَتَكُونُ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ } وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ { ب- { وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ } {
أ	262	يدل قوله تعالى: { فَاقْصِصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ } . أ- أن الهدف من القصص القرآنية: أخذ العبرة والعظة من الأحداث ب- يبحث المسلم عن إجابات للأسئلة التي تدور في ذهنه التي لم ترد في القرآن.
الدرس الثالث والعشرون		
ج	263	اعتبار المسجد الأقصى مكاناً خاصاً بالمسلمين ولا علاقة لليهود به ، من قرارات : أ- هيئة الأمم المتحدة ب- مجلس الأمن ج- منظمة اليونسكو د- مفوضية اللاجئين
ج	264	واحدة من العبارات التالية ليست صحيحة فيما يخص المسجد الأقصى : أ- أولى القبلتين ب- ثاني مسجد بُني على الأرض بعد المسجد الحرام ج- ثاني مسجد تشد إليه الرحال بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي د- مسرى النبي صلى الله عليه وسلم ومعراجة إلى السماوات العلا
أ	265	إعمار المسجد الأقصى المبارك وقبة الصخرة المشرفة من أهم إنجازات الأعمار الهاشمي : أ- الأول 1928 ب- الثاني 1954-1964 ج- الثالث 1969 - 1994 د- الرابع 2007
ب	266	إعمار مبنى المسجد الأقصى المبارك، وترميم مرافقه جميعها، والإعمار الشامل لمبنى قبة الصخرة المشرفة ، من أهم إنجازات الأعمار الهاشمي : أ- الأول 1928 ب- الثاني 1954-1964 ج- الثالث 1969 - 1994 د- الرابع 2007

تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

إعداد الأستاذ:
حسين المسالمة

من درس (1 - 35)

(دورة النظاميين خطة 2023) (جيل 2005م) + (ومن قبلهم من المعيدين)

ب	267	كان سبب الإعمار الهاشمي الثالث : قيام الاحتلال الصهيوني بإشعال النار في المسجد في عام : أ- 1928 ب- 1969 ج- 1994 د- 2007
ج	268	إعمار منبر صلاح الدين كان على نفقة الملك : أ- الشريف حسين بن علي ب- الملك حسين بن طلال ج- الملك عبدالله الثاني
د	269	نقل المنبر بعد تجهيزه في الأردن إلى مكانه في المسجد الأقصى عام : أ- 1928 ب- 1954-1964 ج- 1994 د- 2007
ج	270	مقر مؤسسة آل البيت مدينة : أ- جدة ب- القدس ج- عمان د- الرباط
ب	271	باشرت مؤسسة آل البيت عملها بأمر من الملك حسين بن طلال عام : أ- 1980 ب- 1981 ج- 1990 د- 1991
أ	272	التعريف بالشريعة الإسلامية / وتصحيح المفاهيم والأفكار غير السليمة عن الإسلام والتراث الإسلامي ، من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية
أ	273	تقديم تصور إسلامي معاصر وموحد لقيم المجتمع ونظمه، ومواجهة قضايا العصر ومشكلاته وتحدياته، بإيجاد حلول إسلامية من هدي القرآن الكريم والسنة النبوية ، من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية
أ	274	التقاء علماء المسلمين وتعارفهم، وتعريفهم بأحوال المسلمين، والسعي إلى التقريب بين أتباع المذاهب والفرق الإسلامية، وبناء جسور الثقة والتفاهم بينهم من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية
ج	275	انشئت الهيئة الخيرية الأردنية الهاشمية للإغاثة والتنمية والتعاون العربي والإسلامي، في عام : أ- 1980 ب- 1981 ج- 1990 د- 1991
ج	276	مكافحة صور الفقر والجهل والمرض من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية
ج	277	الاهتمام بالعمل التطوعي والخدمة العامة من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية
ج	278	إظهار الوجه الإنساني المشرق للأردن بقيادته الهاشمية من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية
ج	279	توثيق الصلات والعلاقات القائمة بين الشعب الأردني والشعوب الأخرى من أهداف : أ- مؤسسة آل البيت ب- رسالة عمان ج- الهيئة الخيرية الهاشمية
ب	280	الهدف الرئيسي لرسالة عمان هو : أ- التقاء علماء المسلمين وتعارفهم ب- تقديم رؤية شمولية حضارية لحقيقة الإسلام ج- مواجهة قضايا العصر ومشكلاته د- التعريف بالشريعة الإسلامية
أ	281	من أفكار رسالة عمان الذي يدل عليها قوله تعالى : { وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا } . أ- تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ب- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية ج- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال
ب	282	من أفكار رسالة عمان الذي يدل عليها قوله تعالى : { مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا } . أ- تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ب- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية ج- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال
ج	283	من أفكار رسالة عمان الذي يدل عليها قوله تعالى : { وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ } . أ- تأكيد تكريم الإسلام للإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ب- الدعوة إلى المحافظة على النفس البشرية ج- نشر ثقافة التوازن والوسطية والاعتدال

الدرس الرابع والعشرون

د	284	أقر الإسلام حقوقاً عامة تشترك فيها المرأة مع الرجل هي حق : أ- التعلم / والعمل والتملك والتصرف في المال ب- الميراث ج- التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء د- جميع ما ذكر
د	285	أقر الإسلام حقوقاً عامة تشترك فيها المرأة مع الرجل هي حق : أ- الحياة ب- المساواة ج- الاعتقاد / وممارسة الأنشطة السياسية د- جميع ما ذكر

أ	286	من الحقوق العامة التي تشترك فيها المرأة مع الرجل الذي يدل عليها قوله تعالى {لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ} : أ- حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب- حق الميراث ج- حق اختيار الزوج د- حق المهر
ب	287	من الحقوق العامة المشتركة التي تشترك فيها المرأة مع الرجل الذي يدل عليها قوله تعالى {لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا} : أ- حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب- حق الميراث ج- حق اختيار الزوج د- حق المهر
د	288	يقول النبي : ((كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته، الإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته)) ، يدل على حق من حقوق المرأة هو : أ- حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب- حق الميراث ج- حق اختيار الزوج د- حق التعاون في بناء الأسرة وتربية الأبناء
د	289	الحقوق الخاصة بالمرأة دون الرجل : أ- حق اختيار الزوج ب- حق المهر وحق النفقة ج- حق الحضانة وإرضاع الطفل د- جميع ما ذكر
د	290	من الحقوق الخاصة بالمرأة التي يدل عليها قوله تعالى {وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِخْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُّبِينًا} . أ- حق العمل، والتملك والتصرف في المال ب- حق الميراث ج- حق اختيار الزوج د- حق المهر
ج	291	حكم التزام المرأة باللباس الشرعي : أ- مباح ب- مستحب ج- واجب د- مندوب
د	292	من (الواجبات الدينية) التي تجب على المرأة : { إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات .. } أ- صلاة / وصيام ب- التزام باللباس الشرعي ج- عدم إظهار الزينة / واجتناب الاختلاط المحرم د- جميع ما ذكر
د	293	- من واجبات المرأة نحو زوجها : أ- طاعته في غير معصية الله / والمحافظة على ماله ب- إحسان الظن به ج - حفظ أسرار بيته / وإدخال السرور إلى قلبه د- جميع ما ذكر
الدرس الخامس والعشرون		
أ	294	عند وقوع الطلاق أو الفسخ أو وفاة الزوج يترتب على المرأة حكم شرعي ، هو : أ- العدة ب- الحداد ج- البقاء في البيت د- الافتداء
أ	295	مدة زمنية تنتظرها المرأة المتزوجة نتيجة الفراق بينها وبين زوجها لوفاة، أو فسخ، أو طلاق، وهذه المدة محددة شرعاً، ويحرم فيها خطبة المرأة أو الزواج منها حتى تنتهي هذه المدة مفهوم : أ- العدة ب- الحداد ج- البقاء في البيت د- الافتداء
د	296	تجب العدة على المرأة في حالات واحدة ليست منها : أ- المرأة المطلقة بعد الدخول. ب- التي فُسخ عقد الزواج بينها وبين زوجها بعد الدخول ج- المتوفى عنها زوجها بعد عقد الزواج سواء دخل بها أو لم يدخل بها د- المطلقة قبل الدخول
أ	297	مقدار العدة للمرأة المطلقة المدخول بها وكانت حامل : أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
أ	298	مقدار العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها المدخول بها وكانت حامل : أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
ب	299	مقدار العدة للمرأة المطلقة المدخول بها إذا كانت غير حامل ومن ذوات الحيض : أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
ج	300	مقدار العدة للمرأة المطلقة المدخول بها غير الحامل التي لا تحيض : أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
د	301	مقدار العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها غير المدخول بها : أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية
د	302	مقدار العدة للمرأة المتوفى عنها زوجها ومدخول بها وغير حامل : أ- بوضع الحمل طالبت المدة أم قصرت ب- ثلاثة قروء ج- ثلاثة أشهر قمرية د- أربعة أشهر وعشرة أيام قمرية

ب	303	امتناع المرأة عن الزينة بعد وفاة زوجها هو : أ- العدة ب- الحداد ج- البقاء في البيت حكم الحداد للمرأة المتوفى عنها زوجها طيلة فترة العدة :
ج	304	أ- حرام ب- مكروه ج- واجب د- مباح يجوز للحادة أن تخرج من بيتها نهاراً مثل الذهاب إلى :
د	305	أ- العمل ب- زيارة أهلها ج- الخروج لقضاء حوائجها د- جميع ما ذكر
الدرس السادس والعشرون		
أ	306	من الحالات التي يكون فيها التفريق بإرادة أحد الزوجين : الطلاق ، والخلع : أ- نعم ب- لا
د	307	الحالات التي يفرق فيها القاضي بين الزوجين : أ- للشقاق والنزاع ب- لعدم قدرة الزوج على الإنفاق ج- للغيبة أو الهجر أو الحبس والعيوب د- جميع ما ذكر
أ	308	حكم الطلاق إذا توافرت دواعيه وأسبابه الشرعية : أ- مباح ب- واجب ج- حرام د- مكروه
ب	309	ظلم الرجل لزوجته وطلاقها من غير سبب موجب للطلاق ، هو : الطلاق التعسفي ، وحكمه : أ- حرام ، ولا يقع به طلاق ب- حرام ، ويقع به طلاق ج- مباح ، ولا يقع به طلاق د- مباح ، ويقع به طلاق
أ	310	الطلاق الذي يملك الزوج بعده إعادة زوجته إلى عصمته ما دامت في العدة ، من غير حاجة إلى عقد جديد ومهر : أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
ب	311	الطلاق الذي لا يستطيع الرجل بعده إعادة زوجته المطلقة إلى عصمته إلا برضاها وب عقد جديد ومهر ، هو : أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
ب	312	من صور الطلاق التي يدل عليها تطليق الرجل زوجته الطلقة الأولى أو الثانية رجعيًا بعد الدخول، وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها هو : أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
د	313	من صور الطلاق البائن بينونة صغرى : أ- أن يطلق الرجل زوجته الطلقة الأولى أو الثانية رجعيًا بعد الدخول، وتنتهي عدتها من غير أن يراجعها. ب- الطلاق قبل الدخول لأنه لا عدة عليها. ج- التفريق بحكم القاضي بسبب الضرر والشقاق والنزاع بناءً على طلب أحد الزوجين / أو أن يتفق الزوجان على الطلاق مخالعة، مقابل مال تدفعه الزوجة للزوج، أو طلاقاً مقابل الإبراء. د- جميع ما ذكر .
أ	314	تبقى الزوجة على عصمة زوجها في مدة العدة، وتقضي عدتها في بيت الزوجية. وللزوج أن يرجعها ما دامت في العدة وينقص من عدد الطلقات ويرث كل من الزوجين الآخر إذا مات أحدهما في العدة من أهم الآثار المترتبة على : أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
ب	315	تنتهي العلاقة الزوجية بين الزوجين وينقص من عدد الطلقات ولا يرث أحدهما الآخر وإن توفي في العدة من أهم الآثار المترتبة على : أ- الطلاق الرجعي ب- البائن بينونة صغرى ج- البائن بينونة كبرى د- الطلاق التعسفي
ب	316	من آداب ما بعد الطلاق التي يدل عليها قوله تعالى : { وَلَا تَسْأُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ } . أ- الستر وعدم إفشاء أسرار حياتهما الزوجية . ب- حسن المعاملة، وأداء النفقة والحقوق كاملة من غير اللجوء للمحاكم . ج- رعاية الأطفال، وإعطاؤهم حقوقهم . د- جميع ما ذكر
الدرس السابع والعشرون		
ب	317	مفارقة الزوج زوجته مقابل عوض مالي تدفعه الزوجة إلى زوجها تعريف لمفهوم : أ- الفسخ ب- الخلع ج- الطلاق الرجعي د- طلاق التعويض
ج	318	حكم الخلع في حال طلب المرأة الطلاق إذا كان بغير سبب : أ- مباح ب- مكروه ج- حرام د- من الكبائر
أ	319	حكم طلب المرأة الخلع من زوجها إذا كان بسبب خوفهما من عدم وفائهما بما عليهما من واجبات أو لم تستطع العيش معه وكانت شديدة الكره له : أ- مباح ب- مكروه ج- حرام د- من الكبائر
أ	320	حكم الخلع الذي يدل على قوله تعالى : { فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يَقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ } : أ- مباح ب- مكروه ج- حرام د- من الكبائر

ب	321	الصحابي الذي قال له النبي ((اقبل الحديقة وطلقها تطليقة)) ، ويعتبر دليل السنة على جواز الخلع ، هو : أ- شأس بن قيس ب- ثابت بن قيس ج- سعد بن أبي وقاص د- سعد بن معاذ
ب	322	نوع الطلاق بالخلع الرضائي : أ- رجعي ب- بانن ج- فسخ د- فرقة بإرادة الزوجة
ج	323	نوع الطلاق بالخلع القضائي : أ- رجعي ب- بانن ج- فسخ لا يؤثر في عدد الطلقات التي يملكها الزوج د- فرقة بإرادة الزوجة
أ	324	من أحكام الخلع : أ- لا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتهم واجبة على أبيهم. ب- لا تأثير للخلع على حضانة الأطفال، فالأم عليها النفقة، وحضانة الأطفال لأبيهم . ج- يؤثر الخلع على حضانة الأطفال، فالأم لها الحضانة، ونفقتهم واجبة على أبيهم. د- يؤثر الخلع على حضانة الأطفال، فالأم عليها النفقة، وحضانة الأطفال لأبيهم .
أ	325	تسعى المحكمة بالخلع القضائي في الإصلاح بين الزوجين فإن لم يحصل الصلح بينهما خلال ----- فإن القاضي يحكم بفسخ عقد الزواج بينهما : أ- شهر ب- شهرين ج- ثلاث شهور د- مدة لا تقل عن ثلاث شهور
ج	326	حكم أخذ الزوج المال (الفداء) من زوجته في حال تقصيره وضرره بزوجته { وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا } : أ- مباح ب- مكروه ج- حرام د- من الكبائر
أ	327	حكم أخذ الزوج المال (الفداء) من زوجته في الخلع في حال رغبتها بإنهاء الحياة الزوجية دون ضرر أو تقصير من الرجل : أ- مباح ب- مكروه ج- حرام د- من الكبائر
الدرس الثامن والعشرون		
د	328	يحكم القاضي بفسخ عقد الزواج في حالات عدة، منها التفريق : أ- للغيبة أو الهجر ب- الحبس أو العيوب ج- الخلع القضائي د- جميع ما ذكر
أ	329	نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق للشقاق والنزاع : أ- بانن ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين
أ	330	نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق للشقاق والنزاع علماً بأنه غير مكمل للثلاث : أ- بانن صغرى ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين
أ	331	نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق للشقاق والنزاع علماً بأنه مسبوق بطلفتين : أ- بانن كبرى ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين
أ	332	نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق قبل الدخول : أ- بانن ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين
ب	333	نوع الطلاق الذي يقع بسبب التفريق لعدم قدرة الزوج على الإنفاق بعد الدخول ولم يكن مكمل للثلاث : أ- بانن ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين
ج	334	نوع الطلاق الذي يقع بسبب الغيبة أو الهجر أو الحبس أو العيوب : أ- بانن ب- رجعي ج- فسخ د- بإرادة الزوجين
د	335	في دعوى الشقاق والنزاع واحدة مما يلي ليست من شروط في الحكمين : أ- رجلين ب- عدلين قادرين على الإصلاح ج- من أهل الخبرة والعدالة د- أم الزوج والزوجة
أ	336	في دعوى الشقاق إن تبين للحكمين : تعذر استمرار الحياة الزوجية، وأن الإساءة جميعها من الزوجة ، فإنهما يقرران : أ- التفريق بينهما مقابل عوض في حدود المهر وتوابعه يدفع للزوج. ب- التفريق بينهما بطلقة باننة، وتستحق المرأة حقوقها ومهرها ونفقة العدة جميعاً. ج- التفريق بينهما على قسم من المهر بنسبة إساءة كل منهما للآخر.
أ	337	مديرية لها مكاتب خاصة في المحاكم الشرعية / أنشأتها دائرة قاضي القضاة حفاظاً على الأسرة ولفض النزاعات الزوجية : أ- الإصلاح والوساطة والتوفيق الأسري ب- حماية الأسرة ج- الإصلاح الأسري
ب	338	يجب على الزوج الإنفاق على زوجته، وتأمين متطلبات الحياة الأساسية من مسكن وطعام ولباس ودواء، حتى لو كانت الزوجة غنية بدل على ذلك قوله تعالى : أ- { وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضَرَارًا لَّتَعْتَدُوا } ب- { وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ } ج- { وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَّكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا } د- { فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يَاقِيَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ }.
د	339	إن ادعى الزوج أنه موسر وأصر على عدم الإنفاق على زوجته حكم القاضي : أ- إمهاله مدة شهر ب- إمهاله مدة من شهر إلى ثلاثة ج- إمهاله مدة لا تقل عن شهر د- طلاقها في الحال

أ	340	في دعوى التفريق لعدم قدرة الزوج على النفقة إذا أثبت الزوج أنه معسر : أ- أمهله القاضي من شهر إلى ثلاثة أشهر ب- إمهاله مدة لا تقل عن شهر ج- طلاقها في الحال
د	341	إذا وقع الطلاق بسبب عدم النفقة رجعيًا : يحكم بصحة الرجعة إذا : أ- أرجعها الزوج في العدة ب- دفع نفقة ثلاثة أشهر مما تراكم عليه من نفقتها ج- قدم كفيلاً بنفقتها المستقبلية د- جميع ما ذكر
ج	342	للزوجة التي غاب عنها زوجها (سنة فائتر / وتتضرر بسبب غيابها) إن كان محل إقامته معلوماً : يطلب إليه القاضي أن يحضر للإقامة معها ، أو ينقلها إليه أو يطلقها ، فإن لم يفعل، ولم يبد عذراً مقبولاً : أ- فرق القاضي بينهما بطلاق بانن ب- يمهله القاضي شهر ج- فسخ القاضي عقد زواجهما د- أمهله القاضي ثلاث سنوات
أ	343	يجوز للزوجة أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما إذا هجرها مدة سنة فائتر ما دامت تتضرر من هجره لها؛ فيمهله القاضي مدة ليرجع إليها أو يطلقها : أ- لا تقل عن شهر ب- أقل من شهر ج- لا تقل عن سنة د- أقل من سنة
د	344	يجوز للزوجة التي حكم على زوجها بالحبس أن تطلب إلى القاضي فسخ عقد زواجهما منه بشروط ، واحدة مما يلي ليست منها : أ- حكماً قطعياً ب- الحبس الفعلي ج- ثلاث سنوات فائتر وبعد مضي سنة من تاريخ حبسه د- الحبس في سرقة مال
ب	345	إذا وُجد بأحد الزوجين عيب عقلي كالجنون / أو جسمي كالجذام / أو جنسي كالإيدز يمنع تحقيق هدف الزواج، ولا يمكن المعاشرة الزوجية إلا بضرر ، ولم يرض به ولم يعلم عنه ، يطلق ذلك على التفريق بسبب : أ- الضرر ب- العيوب ج- الغيبة د- الشقاق
أ	346	يعد التفريق بين الزوجين بسبب العيوب فسحاً : أ- لا يؤثر في عدد الطلاقات التي يملكها الزوج ب- يؤثر في عدد الطلاقات التي يملكها الزوج ج- جميع ما ذكر
الدرس التاسع والعشرون		
أ	347	حكم الجهاد في حالة الاعتداء على المسلمين وبلادهم: أ- واجب ب- مستحب ج- سنة مؤكدة د- مباح
ب	348	أنيطت مسؤولية الجهاد بالجيش حين أنشأ داراً للجند في زمن : أ- أبو بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	349	من الأمثلة على الجهاد بالمعنى العام : أ - بجهاد النفس بصدها عن الهوى . ب- جهاد الشيطان بعدم الانصياع إلى وساوسه . ج- جهاد العصاة بإرشادهم إلى فعل الطاعات وترك المعاصي بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالحسنى . د- جميع ما ذكر
د	350	من الأمثلة على جهاد المعتدين المحاربين : أ- الجهاد بالنفس والجهاد بالمال . ب- الجهاد بالرأي والكلمة . ج- الجهاد بإعانة المقاتلين د- جميع ما ذكر
ج	351	{ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ } ، تدل على ضابط وحكم شرعي للجهاد: أ- الجهاد واجب على الدولة : يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها . ب- إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة : وجبت طاعته . ج- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين : تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ، وعلى باقي المسلمين إعانتهم . د- يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها .
د	352	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ } ، تدل على ضابط وحكم شرعي للجهاد هو : أ- الجهاد واجب على الدولة : يؤديه جيشها في حال الاعتداء عليهم بما يراه محققاً لمصلحتها . ب- إذا أعلن الحاكم النفير العام أو استنفر مجموعة معينة : وجبت طاعته . ج- إذا اعتدى عدو على بلد من بلاد المسلمين : تعين على أهل ذلك البلد قتالهم ، وعلى باقي المسلمين إعانتهم . د- يجب على الجندي الثبات في المعركة، وعدم الفرار منها .
أ	353	الخروج للقاء العدو / ومباشرة قتاله / واستخدام السلاح / والمشاركة فعلياً في المعركة / وبذل النفس في سبيل الله تعالى / وهو أعلى أنواع الجهاد / ولا يكون إلا بأمر رئيس الدولة. أ- الجهاد بالنفس ب- بالمال ج- بالرأي والكلمة د- بإعانة المقاتلين
ب	354	((من جهز غازياً في سبيل الله فقد غزا ومن خلف غازياً في سبيل الله بخير فقد غزا)) يدل على الجهاد : أ- الجهاد بالنفس ب- بالمال ج- بالرأي والكلمة د- بإعانة المقاتلين
ج	355	قال الرسول يوم بني قريظة لحسان بن ثابت : (اهج المشركين، فإن جبريل معك) . أ- الجهاد بالنفس ب- بالمال ج- بالرأي والكلمة د- بإعانة المقاتلين

د	توفير الظروف / وتقديم الخدمات المناسبة للجيش / ويشمل : جلب الطعام لهم، ومداواة الجرحى، وحراسة المباني والمنشآت... ، هو جهاد : أ- بالنفس ب- بالمال ج- النفس د- بإعانة المقاتلين	(356)
ج	من المبادئ الإنسانية العظيمة التي شرعها الإسلام للقتال التي يدل عليها قوله تعالى : { وَلَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا } . أ- تحريم الاعتداء على الذين لا يقاتلون من النساء والصبيان وكبار السن والمرضى . ب- وجوب الوفاء بالعهد، وتحريم الغدر والخيانة أو التمثيل بالقتلى . ج- تحريم الاعتداء على أماكن العبادة، أو العبث بالأشجار والبيئة ونحو ذلك لأنه شكل من أشكال الفساد.	(357)
الدرس الثلاثون		
أ	نزلت سورة التوبة بعد غزوة تبوك في العام : أ- 9 هـ ب- 8 هـ ج- 7 هـ د- 6 هـ	(358)
د	في قول الله تعالى : { لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِهِمْ إِنْ خَرَجْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتُمْ تُخْرِجُونَ } ، تذكير بنصر الله لنبيه في أحداث : أ- تبوك ب- بدر ج- حنين د- الهجرة	(359)
أ	في قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلُكُمْ إِلَى الْأَرْضِ } ، نزلت هذه الآيات تعقيباً على أحداث : أ- غزوة تبوك ب- غزوة بدر ج- غزوة حنين د- الهجرة	(360)
ج	خرجت جيوش من الروم وأعوانهم في غزوة تبوك يصل تعدادها إلى ما يزيد عن : أ- عشرة آلاف مقاتل ب- عشرين ألف مقاتل ج- أربعين ألف مقاتل د- خمسين ألف مقاتل	(361)
أ	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى : { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَتَأْتِلُكُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضَيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ (38) إِلَّا تَتَوَفَّوْنَ يُعَذِّبُكُمْ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (39) } ، هو : أ- التحذير من التقاعس عن القتال ب- نصره الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم ج- وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د- فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين.	(362)
ب	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى : { لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِهِمْ إِنْ خَرَجْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتُمْ تُخْرِجُونَ } ، هو : أ- التحذير من التقاعس عن القتال ب- نصره الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم ج- وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د- فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين.	(363)
ج	الموضوع الذي تناولته سورة التوبة في قوله تعالى : { أَنْفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَاهِدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ذَلِكَُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (41) } ، هو : أ- التحذير من التقاعس عن القتال ب- نصره الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم ج- وجوب قتال الأعداء إذا أعلن الحاكم المسلم النفير العام د- فضح أساليب المنافقين ومواقفهم، وكشف ألاعيبهم وخداعهم للمسلمين.	(364)
ب	أَتَأْتِلُكُمْ تَعْنِي : أ- اخرجوا للجهاد ب- تباطأتم وتقاعستم ج- على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف د- طمانينته	(365)
ج	خِفَافًا وَثِقَالًا تَعْنِي : أ- اخرجوا للجهاد ب- تباطأتم وتقاعستم ج- على أي حال كنتم من اليسر أو العسر أو القوة أو الضعف د- طمانينته	(366)
د	صرح الرسول صلى الله عليه وسلم بوجهته إلى تبوك على غير عادته حتى يستعد المسلمون للخروج لأن : أ- المسافة بعيدة / والعدو قوي ب- كان الناس في عسر ج- كانت البلاد في جذب / وحرارة الجو شديدة د- جميع ما ذكر	(367)
ج	نفرت الآيات من التخاذل والتقاعس عن قتال الأعداء بأسلوبين، هما : أ - استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة . ب- التهديد : بالعذاب الأليم ، والتهديد بالاستبدال . ج- جميع ما ذكر	(368)
ب	تَوَعَّدَ اللَّهُ تَعَالَى مَنْ قَعَدَ عَنِ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِهِ بِالْعَذَابِ الْأَلِيمِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، وَمِنْ صُورِ الْعَذَابِ الْأَلِيمِ فِي الدُّنْيَا : أ- الابتلاء بالمرض ب- تسليط الأعداء عليهم ج- قلة الأموال د- عدم البركة	(369)

أ	370	أنزل الله تعالى الطمانينة على : أ- رسوله ب- الرسول وأبي بكر ج- أبي بكر د- الجنود
ب	371	المقصود بصاحبه في قوله تعالى : { إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا } ، هو : أ- النبي ب- أبو بكر ج- عمر بن الخطاب د- علي بن أبي طالب
ب	372	الغار تعني : أ- غار حراء ب- غار ثور ج- غار أصحاب الكهف د- غار الطائف
ج	373	الغزوة التي صرح الرسول بوجهته إليها على غير عادته هي غزوة : أ- بدر ب- أحد ج- تبوك د- فتح مكة
د	374	يدل قول الله تعالى: {الَّذِينَ تَنَفَّسُوا يَعْذِبُكَمُ عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبْدِلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ} على أسلوب من أساليب التنفير من التخاذل والتعاس عن قتال الأعداء ، هو : أ - استنكار موقف من تخلف عن القتال، والترغيب في نعيم الآخرة . ب- التهديد بالعذاب الأليم ج- التهديد بالاستبدال د- (ب+ج)
ب	375	المقصود بالضمير (هما) { إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ } : أ- الرسول وعمر ب- الرسول وأبي بكر ج- أبي بكر وعلي د- الجنود وأبي بكر

الدرس الحادي والثلاثون

ج	376	من أكبر التحديات التي تواجه الأمة ، التحدي : أ- العلمي ب- السياسي ج- الفكري د- الاقتصادي
أ	377	الانفتاح بين شعوب العالم / وسهولة الاتصال والتواصل بينها / نتيجة التقدم العلمي في تكنولوجيا الاتصالات الحديثة ، تعريف لمصطلح : أ- العولمة ب- الانفتاح ج- المعاصرة د- الأصالة
ج	378	مصطلح العولمة ظهر في الجانب الاقتصادي المالي لـ : أ- تسهيل انتقال المعلومات ب- لنقل رؤوس الأموال ج- إزالة الحواجز والحدود وحرية انتقال السلع د- للمنافسة في السلع والخدمات
أ	379	تسهيل انتقال المعلومات عن طريق تكنولوجيا الاتصالات الحديثة كالإنترنت . من الآثار الإيجابية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
ب	380	تحرير أسواق التجارة بعدم وضع قيود على حركة السلع / يؤدي إلى : النمو الاقتصادي / والمنافسة في السلع والخدمات . من الآثار الإيجابية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
ج	381	حرية الرأي والانتخاب والاختيار / واحترام حقوق الإنسان / وتحقيق السلام . من الآثار الإيجابية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
د	382	حل المشكلات الإنسانية : كالبينة والأمراض / والحد من الجريمة والمخدرات والتهديدات النووية ، لأنها أصبحت مشكلات عالمية . من الآثار الإيجابية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
أ	383	وضع العالم في قوالب فكرية للدول الأجنبية المهيمنة / وتهميش الثقافات الأخرى . من الآثار السلبية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
ب	384	استيلاء الدول الكبرى والشركات الكبرى العابرة للقارات على اقتصاد العالم، عن طريق: تطوير الإنتاج القومي للدول الفقيرة . وإدخالها في منافسات غير متكافئة. ما يؤدي إلى زيادة البطالة، وتدمير الاقتصاد. من الآثار السلبية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
ج	385	تحكم الدول الكبرى بالقرار السياسي . وإضعاف دور الدولة وسيطرة على مقدراتها. من الآثار السلبية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
د	386	تدمير الأسرة . وإلغاء النسيج الاجتماعي. وإلغاء الهوية والخصوصيات الثقافية . من الآثار السلبية للعولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
أ	387	المحافظة على هويتنا الإسلامية ومعتقداتنا / والإفادة من أفكار الآخرين التي لا تعارض ثقافتنا وقيمنا ، من الطرق التي تتبع في كيفية التعامل مع العولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .
د	388	المحافظة على القيم والمبادئ والتراث ، وتعاون الدول الإسلامية لمحاربة التخلف والفقر، بإنشاء مؤسسات إسلامية عالمية تعنى بالزكاة ، من الطرق التي تتبع في كيفية التعامل مع العولمة : أ- الفكرية والعلمية . ب- العولمة الاقتصادية . ج- العولمة السياسية . د- العولمة الثقافية والاجتماعية .

أ	389	حققت الحضارة الإسلامية صورة واقعية صادقة لمفهوم العالمية، بين المبدأ الذي قامت عليه : (مبادئ عالمية الإسلام :) أ- مبدأ العدل / وإنصاف المظلوم / ورفض الاعتداء / والاعتراف بحق الآخر في الدين والرأي المخالف. ب- الصدق / والأمانة ج- الصبر / والإحسان د- التواضع / والصدق / والأمانة
الدرس الثاني والثلاثون والثالث والثلاثون		
5	390	مبادئ إنسانية تضمنتها وصية أبي بكر دعا الإسلام مراعاتها في الحرب: 1- الوفاء بالعهود وعدم الخيانة أو الغدر . 2- عدم الاعتداء على المتعبدين في أماكن عبادتهم. 3- عدم التعرض لغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ. 4- عدم الاعتداء على الحيوان أو النبات أو البيئة. 5- جميع ما ذكر
أ	391	تسيير أبو بكر جيش أسامة الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم : يدل على : حزم أبي بكر / وشدة التزامه بأمر النبي ، فأمر بتنفيذ الجيش بأسرع وقت. أ- نعم ب- لا
5	392	المبادئ الإنسانية العظيمة التي تضمنتها العهدة العمرية : 1- التسامح الديني وحرية الاعتقاد لغير المسلمين. 2 - الحفاظ على أنفس غير المسلمين وأموالهم، وعدم الاعتداء عليهم. 3- المساواة في الحقوق والواجبات بين الرعية . 4- الأمن حق للمواطنين في الإقامة والسفر. 5- جميع ما ذكر
ب	393	((.... عدلت فأمنت فمنت)) قالها رسول قيصر ملك الروم في : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
أ	394	توفي 13 هـ وعمره 63 سنة، ودفن في الحجرة التي دفن فيها رسول الله : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ب	395	23 هـ استشهد غدرأ على يد فيروز أبو لؤلؤة المجوسي طعنه وهو يصلي الفجر وعمره 63 عاماً، ودفن لجانب الرسول وأبي بكر : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	396	35 هـ استشهد حين أثار بعض الناس الفتنة عليه فقتله هؤلاء الخارجين على الدولة / وكان عمره 82 عاماً / ودفن في البقيع أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	397	40 هـ استشهد على يد رجل ضال من الخوارج يدعى عبدالرحمن بن ملجم؛ ضربه بالسيف في جبهته وهو خارج إلى صلاة الفجر / ودفن في الكوفة . أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
أ	398	خلافته سنتين وثلاثة أشهر : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ب	399	خلافته عشر سنين وستة أشهر : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	400	خلافته اثني عشر عاماً : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	401	خلافته تقريباً خمس سنوات : أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
أ	402	عندما جهر الرسول بالدعوة، أخذ يدعو لدين الله فأسلم على يديه الكثير منهم ستة من العشرة المبشرين بالجنة. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
أ	403	شهد مع النبي المشاهد كلها، ويوم تبوك : تبرع بماله كله لتجهيز الجيش. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ب	404	شهد مع الرسول بديراً والمشاهد جميعها / ويوم تبوك تبرع بنصف ماله. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	405	لما أسلم أخذه عمه الحكم فأوثقه؛ ليرجع عن دينه، فلما رأى عمه صلابته وثباته على دينه تركه. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	406	قال النبي: ((من يحفر بئر رومة فله الجنة)). فاشترى بئر رومة من يهودي بعشرين ألف درهم وجعلها سبيلاً للمسلمين فبشّر بالجنة. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب

تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

من درس (1 - 35)

(دورة النظاميين خطة 2023) (جيل 2005 م) + (ومن قبلهم من المعيديين)

ج	407	جهاز بماله ثلث جيش العسرة (جيش تبوك)، بألف دينار وضعها في حجر الرسول ، فقال: ((ما ضر ----- ما عمل بعد اليوم)) فبشر بالجنة.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	408	في عام الرمادة (المجاعة) في خلافة عمر تبرع بقافلته التجارية القادمة من الشام ألف بعير محملة بالطعام لفقراء المسلمين، ورفض بيعها للتجار بريح كثير، رغبة في ثواب الله وفضله يوم القيامة.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	409	شديد الإجلال والتوقير للنبي ، فقد بعثه الرسول قبل صلح الحديبية سفيراً لقريش يخبرهم أنه لم يأت للحرب، وإنما جاء زائراً للبيت فقالوا: إن شئت أن تطوف بالبيت فطف، فقال: ما كنت لأفعل حتى يطوف به رسول الله.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	410	شهد مع رسول الله المشاهد كلها سوى بدر حيث خلفه النبي ليعتني بزوجه رقية بنت النبي بسبب مرضها.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	411	لما هاجر الرسول للمدينة أبقاه النبي في فراشه حتى يرد الأمانات لأهلها، وهذا يدل على شدة حبه للنبي / وتضحيته في سبيل دينه / وشجاعته. وبعد أن أدى الأمانات مكث في مكة ثلاثة أيام، ثم هاجر للمدينة ماشياً.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	412	شهد كل المشاهد سوى تبوك لأن النبي استخلفه على المدينة / حمل الراية أكثر من مرة في الغزوات، وأبلى بلاء حسناً فيها : في بدر كان من الثلاثة الذي اختارهم الرسول للمبارزة. / ويوم خيبر لما نقض اليهود عهدهم مع رسول الله قال النبي: ((لَأُعْطِيَنَّ الرَّايَةَ رَجُلًا يَفْتَحُ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ))، فأعطاه إياها فانطلق حتى فتح الله على يديه حصون خيبر.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
أ	413	صاحب الرسول قبل البعثة وبعدها / وأحب الصحابة إليه / وعندما مرض مرض الوفاة، قال:(مُرُوا ---- فليُصَلِّ بالناس) / صاهر النبي : تزوج النبي ابنته عائشة / كان الأول في كثير من الفضائل، منها أنه : أول من أسلم من الرجال / وأول الخلفاء الراشدين.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ب	414	صهر النبي : تزوج النبي ابنته حفصة / وردت أحاديث كثيرة في فضله ومكانته بين الصحابة : (لَوْ كَانَ بَعْدِي نَبِيٌّ لَكَانَ ---) / عَرَفَ بصواب الرأي وسداده، (إن الله جعل الحق على لسان ----- وقلبه).	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ب	415	لقبه النبي بالفاروق لأنه كان شديداً في الحق / واستأذن النبي أن يجهر بإسلامه أمام قریش / قال فيه النبي : ((وَأَلْذِي نَفْسِي بِيَدِهِ مَا لَقَيْكَ الشَّيْطَانُ سَالِكًا فَبَا قَطُّ إِلَّا سَلَكَ فَبَا غَيْرَ فَبَك))؛ وهذا دليل على : قوة دينه، فلا سبيل للشيطان عليه.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	416	صهر النبي : زوجه الرسول ابنته رقية، ثم زوجه بعد وفاتها بابنته أم كلثوم؛ لذا لُقِّبَ ذو النورين.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	417	كان شديد الحياء : قال عنه النبي: ((ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة؟)).	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ج	418	كان يُضرب به المثل في كثرة تلاوة القرآن / من السابقين للإسلام، أسلم على يد أبي بكر بداية الدعوة.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	419	أول من أسلم من الصبيان، وعمره عشر سنين / نشأ وتربى منذ صغره في بيت الرسول ليخفف من أعباء أبي طالب الذي كفل النبي في صغره :	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	420	صهر النبي : فقد اختاره النبي زوجاً لابنته فاطمة / واستخلفه رسول الله على المدينة يوم تبوك / اشتهر بالفصاحة والبلاغة.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	421	من أهم أعمال أبي بكر في خلافته : أ- محاربة المرتدين والذين أنكروا الزكاة ، فأعلنوا تمردهم على خليفة رسول الله . ب- جمع القرآن في مصحف واحد فقد كان متفرقاً في الصحف عند كتاب الوحي . ج- تسيير جيش أسامة بن زيد الذي أمر النبي بتسييره إلى الروم. د- جميع ما ذكر .	
ب	422	فتح العراق والشام ومصر وأذربيجان.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
ب	423	أنشأ الدواوين : مثل ديوان الخراج وديوان العطاء لتنظيم شؤون الدولة مالياً وعسكرياً واجتماعياً.	أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب

تراجع معاً ليلة الامتحان لمادة التربية الإسلامية (ضع دائرة)

إعداد الأستاذ :
حسين المسالمة

من درس (1 - 35)

(دورة النظاميين خطة 2023) (جيل 2005م) + (ومن قبلهم من المعيدين)

ج	424	العهد العمرى : وهى كتاب أمان أعطاه عمر لأهل مدينة القدس / أمنهم على أنفسهم وأموالهم ومعابدهم / عندما دخلها صلحاً واستلم مفاتيحها من حاكمها الرومانى : أ- 12 هـ ب- 13 هـ ج- 15 هـ د- 16 هـ
ج	425	فتح أرمينية وقوقاز وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص / نسخ القرآن / وسع المسجد النبوي / نظم شؤون الدولة : فاتخذ الشرطة / وخصص داراً للقضاء. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	426	لم يكن راغباً في الخلافة، لكن الصحابة أصروا على مبايعته، فاستجاب لهم، ولكنه اشترط : أن تكون البيعة علانية / وفي المسجد. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	427	" أتخلفني في الصبيان والنساء ؟ " قالها ---- للنبي لما أراد استخلافه على المدينة في غزوة تبوك. أ- أبو بكر ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب
د	428	((ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى؟ إلا أنه لئیس نبيّ بعدي)) : قالها النبي ----- لفضله ومنزلته منه حين استخلفه على المدينة في غزوة تبوك / وكان هارون وزيراً لموسى عليهما السلام، يساعده على حمل الدعوة وتبليغها للناس. أ- لأبي بكر ب- لعمر بن الخطاب ج- لعثمان بن عفان د- لعلي بن أبي طالب

الدرس الرابع والثلاثون

أ	429	الإعجاز المتعلق بألفاظ القرآن ونظمه ، هو : أ- الإعجاز البياني ب- الإعجاز التشريعي ج- الإعجاز الغيبي د- الإعجاز العلمي
ب	430	الإعجاز المتعلق بأحكام القرآن ، هو : أ- الإعجاز البياني ب- الإعجاز التشريعي ج- الإعجاز الغيبي د- الإعجاز العلمي
ج	431	يعد الإعجاز العلمي جزءاً من الإعجاز الغيبي لأنه متعلق بذكر القرآن : أ- حقائق تشريعية ب- حقائق تجريبية ج- حقائق علمية د- حقائق زمانية
د	432	إخبار القرآن بحقائق علمية أثبتتها العلم التجريبي / ولم يكن إدراكها ممكناً بالوسائل البشرية زمن النبي / وإنما اكتشفت بعد أزمنة كثيرة لتطور وسائل البحث العلمي. أ- الإعجاز البياني ب- الإعجاز التشريعي ج- الإعجاز الغيبي د- الإعجاز العلمي
أ	433	يقوم الإعجاز العلمي على أساس الحقائق العلمية وليس النظريات العلمية : لأن النظريات العلمية قابلة للتغيير والتبديل / بينما الحقائق العلمية ثابتة لا تتغير . أ- نعم ب- لا
ج	434	مثالاً على مؤسسة تهتم بالإعجاز العلمي للقرآن : أ- آل البيت ب- الهيئة الهاشمية ج- الهيئة العالمية للإعجاز العلمي د- مؤسسة الإعجاز القرآني
د	435	مؤلفاً في مجال الإعجاز العلمي للقرآن : أ- الدرر البهية في الإعجاز القرآني ب- الجامع في إعجاز القرآن ج- المرشد في إعجاز القرآن د- (موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة) لمجموعة من العلماء.
أ	436	الإعجاز العلمي في الآية : { أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَّجِيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ... } : أ- وصف ظلمات البحار العميقة وأماها الداخلية . ب- إشارته إلى ظلمة الفضاء . ج- ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض . د- وصف الجبال .
د	437	الإعجاز العلمي في الآية : { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } : أ- وصف ظلمات البحار العميقة وأماها الداخلية . ب- إشارته إلى ظلمة الفضاء . ج- ذكر أخفض منطقة على سطح الأرض . د- وصف الجبال .
أ	438	الآية التي تشبه أعمال الكافرين بالظلمات في قاع البحار / يعلوها موج ومن فوقه موج آخر / ومن فوقها سحب السماء : أ- { أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَّجِيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ... } ب- { وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ، لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ } ج- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } د- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } هـ- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } و- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } ز- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } ح- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } ط- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا } ي- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا }

ب	بين العلم الحديث أن الكون يغشاه ظلام دامس / وأن حزام النهار لا يتعدى سمكه 200 كم / وإذا عرج الإنسان للسماء يفاجأ بظلمة الكون من كل جانب، حتى إنه يرى الشمس قرصاً أصفر في صفحة سوداء ، وبعض البقع الباهتة الزرقاء في مواقع النجوم ، دل على ذلك قوله تعالى : أ- { أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَجِيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ... } ب- { وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَاباً مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ، لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ مَسْحُورُونَ } ج- { أَلَمْ نَكُنْ نَكُفِّرُ الْبُغْيَاءَ فِي الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيِّئَاتُ } د- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا }	439
ج	تخبر الآيات عن معركة وقعت بين مملكتي فارس والروم : وانتصر فيها الفرس ، بين بصرى الشام وأذرعات قرب البحر الميت، وتوقع الناس دمار مملكة الروم / إلا أن الآيات أخبرتنا بإعجاز غيبي أنهم سينتصرون على الفرس في بضع سنوات ، وهذا ما تحقق فعلاً، دل على ذلك قوله تعالى : أ- { أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لَجِيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ... } ب- { وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَاباً مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ ، لَقَالُوا إِنَّمَا سُكَّرَتْ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ مَسْحُورُونَ } ج- { أَلَمْ نَكُنْ نَكُفِّرُ الْبُغْيَاءَ فِي الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيِّئَاتُ } د- { أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ، وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا }	440
د	الآية : { أَلَمْ نَكُنْ نَكُفِّرُ الْبُغْيَاءَ فِي الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَلَيْهِمْ سَيِّئَاتُ } : أشارت لحقيقة جغرافية علمية : أن كلمة (أدنى) تأتي بمعنى: أخفض، والعلم التجريبي أكد أن منطقة البحر الميت أخفض نقطة سجلتها الأقمار الصناعية تنخفض عن مستوى البحر أكثر من : أ- 250 م ب- 300 م ج- 325 م د- 350 م.	441
ج	الجبال تشبه الوتد شكلاً ووظيفة / فكما أن للوتد جزءاً ظاهراً فوق سطح الأرض، وجزءاً منغرساً في باطن قشرة الأرض، ووظيفته تثبيت ما يتعلق به ، فكذلك الجبال ، وللجبال جذوراً مغروسة في الأعماق، تصل ----- مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض / وأن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية : أ- 12 ب- 13 ج- 15 د- 18	442
الدرس الخامس والثلاثون		
أ	راوي حديث لا تحاسدوا ، هو أبو هريرة : أ- نعم ب- لا	443
أ	الكلمة التي تعني : يقطع بعضكم بعضاً ، هي : أ- تدابروا ب- يحقره ج- يخذله د- الحسد	444
ب	الكلمة التي تعني : يستصغره، ويقلل من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه ، هي : أ- تدابروا ب- يحقره ج- يخذله د- الحسد	445
ج	الكلمة التي تعني : يتخلى عنه، ويترك معونته ، هي : أ- تدابروا ب- يحقره ج- يخذله د- الحسد	446
د	الكلمة التي تعني : تمنى زوال النعمة عن الآخرين ، هي : أ- تدابروا ب- يحقره ج- يخذله د- الحسد	447
ج	الكلمة التي تعني : زيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك ، هي : أ- البغضاء ب- البيع على البيع ج- التناجش د- الحسد	448
أ	كل ما يؤدي للكرهية : كالشتم أو الغيبة أو النميمة أو الظلم أو الغش : أ- البغضاء ب- البيع على البيع ج- التناجش د- الحسد	449
أ	من صور البيع : أ- يتفق اثنان أن يبيع أحدهما للآخر سلعة، فيأتي بائع آخر ليفسد هذا البيع : فيقول للمشتري: أنا أبيعك مثلها بأتقص من هذا الثمن / أو أبيعك خيراً منها بهذا الثمن / أو يقول للبائع: أنا اشتريها بأكثر من هذا الثمن ب- زيادة في ثمن السلعة لا بقصد شرائها، بل لخداع الناس بذلك ج- تمنى زوال النعمة عن الآخرين د- يستصغره، ويقلل من شأنه لفقره أو نسبه أو لونه	450
10	حذر النبي في الحديث من ممارسات وأخلاقيات تؤثر في المجتمع وفي العلاقات بين أفرادها ، واحدة مما يلي ليست منها : 1 (الحسد / 2 (التناجش / 3 (البغضاء / 4 (التدابر / 5 (البيع على البيع / 6 (الظلم / 7 (الخذلان / 8 (التحقير / 9 (الاعتداء على الناس / 10 (الكذب	451
د	حرم الإسلام : الحسد : لما فيه من : أ- غش / وخداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه	452

أ	453	حرم الإسلام : التناجش : لأن فيه : أ- غش / وخداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه
ب	454	حرم الإسلام : البغضاء : لأنه : أ- غش / وخداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه
ج	455	حرم الإسلام : البيع على البيع : لأنه : أ- غش / وخداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- يعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- يلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- اعتراض على قدر الله في ما أنعم على الناس من نعمه
د	456	حرم الإسلام : التدابر : لأنها : أ- غش / وخداع / وأكل أموال الناس بالباطل / ويؤدي للعداوة ب- تعكر صفو الأخوة / وينشر الكراهية ج- تلحق الضرر بالناس / وينشر العداوة د- تضعف العلاقات بين الناس / وتؤدي للكراهية
ج	457	في بعض المزايدات العلنية : يتفق البائع مع شخص أن يزيد السعر كلما وضع أحد سعراً معيناً، فإن قال أحدهم أنا اشتريتها بمئة، زاد فقال: أنا اشتريتها بمئة وخمسين، وهو لا يريد شراءها، ولكن ليخدع المشتريين ، هذا مثال على : أ- البغضاء ب- البيع على البيع ج- التناجش د- الحسد
ج	458	ميزان التفاضل بين الناس / والمقياس الذي يحاسب الله به عباده ويحكم عليهم بمقتضاه / محلها القلب لا يطلع عليها إلا الله تدفع صاحبها لحسن الخلق / وتمنعه عن أمراض القلوب كالحسد والبغضاء : أ- الإسلام ب- الإيمان ج- التقوى د- الإحسان
د	459	نهى النبي لا يقتصر على المسلمين ، ولكن خص الحديث عن المسلمين : أ) لأنهم المخاطبون في الحديث (ب) هم أغلب المجتمع . ج) الأكثر التزاماً بالهدي النبوي / فأراد منهم أن يتربوا على هذه الأخلاق، ثم ينشروها بين الناس. د- جميع ما ذكر
د	460	قول النبي: ((انصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا نَنْصُرُهُ مَظْلُومًا فَكَيْفَ نَنْصُرُهُ ظَالِمًا قَالَ تَأْخُذُ فَوْقَ يَدَيْهِ)): أ- ينصره ويعينه إذا استعان به / ويقف لجانبه ليرفع عنه الظلم. ب- لا يعينه على الباطل وينصره لقرابة أو صداقة أو مصلحة ج- معنى " أن تأخذ على يديه : أي تنصحه وتمنعه من ظلمه " . د- جميع ما ذكر

تم بحمد الله / مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

أ.حسين المسالمة

خلدا : 0796647142 / الجاردنز : 0795655900

اللهم ارحم والدي أحمد حسين المسالمة وتقبل مني هذه الصدقة الجارية عن روحه

AWA2EL
LEARN 2 BE