

ورقة عمل الدرس (1) السنن الإلهية في الكون والإنسان إعداد المعلمة عزت أبو ربيع / عين الباشا

١ - يترتب على السنن الاجتماعية آثار في الحياة الدنيا منها:

أ- الرفاه والازدهار . ب- الحياة والموت . ج- تعاقب الليل والنهار . د- العز والذل

٢ - الخاصية التي تمكن الإنسان من تسخير السنن الإلهية الاستفادة منها

أ - الثبات . ب- العموم . ج- اللين . د- أ+ب .

٣ - القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لتحكم الظواهر الكونية وحركتها وفق إرادته عز وجل هي

أ- السنن الطبيعية . ب- السنن الكونية . ج- السنن الاجتماعية . د- حركة الأجرام السماوية .

٤ - من أنواع السنن التي يدل عليها قوله تعالى : " كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ " هي

أ- النصر والتمكين . ب- الزوجية . ج- الازدهار . د- الموت

٥ - تفرد الخالق سبحانه بجميع الصفات التالي عدا :

أ- الكمال . ب- القوة . ج- الزوجية . د- العظمة

٦ - يدل قوله تعالى : "وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا" على أن

أ- من أسباب نصر الله تعالى للمؤمنين أن ينصروا دينه . ب- لا بد من الإعداد المادي للنصر والتمكين . ج- وحدة الأمة أهم سبب للنصر والتمكين . د- جميع ما ذكر صحيح .

٧ - النبي عليه السلام الذي ولد من دون أب هو :

أ- عيسى عليه السلام . ب- موسى عليه السلام . ج- إبراهيم عليه السلام . د- يعقوب عليه السلام .

٨ - معرفة أهمية العلم بالسنن الإلهية يتيح للإنسان فهمها وتوظيفها في خدمة البشر وذلك يتمثل في

أ- إدراك قدرة الله تعالى وعظمته . ب- كشف أسرار الكون . ج- الشعور بالطمأنينة . د- استنباط الدروس .

٩ - يترتب على السنن الاجتماعية آثار في الحياة الدنيا منها

أ - الرفاه والازدهار . ب- الحياة والموت . ج- السعة والضيق . د- تعاقب الليل والنهار .

10- يمكن التعرف على سنن الكون وقوانينه من خلال :

أ- استقصاء ما أخبر به القرآن الكريم . ب- التفكير في الكون .

ج- أحوال الأمم السابقة التي ذكرتها الأحاديث النبوية . د. جميع ما ذكر صحيح .

11- يدل قوله تعالى: " وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا " على أحد أسباب النصر والتمكين في الأرض، وهذا

السبب هو:

أ - الإعداد المادي . ب- الإعداد الروحي . ج- وحدة الأمة . د- تغيير المفاهيم والأفكار .

12- يدل قوله تعالى: "سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا " على واحدة من خصائص السنن الإلهية

هي:

أ- العموم . ب التغيير . ج - الثبات . د- الاعتناء وأخذ الدروس .

13- السنة الاجتماعية التي أشار إليها قوله تعالى: (وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ

وَالْأَرْضِ وَلَكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ) هي:

أ- الرفاه والازدهار . ب- التغيير . ج - الزوجية . د - النصر والتمكين .

14- يدل تكامل السنن والقوانين وانسجام بعضها مع بعض على أن مصدرها واحد "

صحيح غير صحيح

15- لا تختص الزوجية بالإنسان وحده، وإنما تتعداه إلى النبات والحيوان وبقية المخلوقات.
صحيح غير صحيح

16- السنة التي تدل على أن التزاوج بين الذكر والأنثى هو الوسيلة الوحيدة لاستمرار الحياة في هذا الكون. هي:
أ - التغيير . ب- الازدهار. ج-الزوجية . د- الحياة والموت.

17- للكون نظام يقوم على سنن لا تخرق إلا بمشيئة الله تعالى إلا أن المعجزات تعد استثناء من هذه القاعدة.
صحيح غير صحيح

18- يشير قوله تعالى: " وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ لَمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ " إلى سنة من السنن . (1 نقطة)
أ-الكونية، وهي سنة التغيير .
ب-الاجتماعية وهي سنة الرفاه والازدهار .
ج-الاجتماعية، وهي سنة النصر والتمكين .
د- الكونية، وهي سنة الحياة والموت.

19- من أسباب دعوة الإسلام الإنسان إلى النظر في أحوال الأمم والمجتمعات والاعتبار بها
أ - للحد من شأنها .
ب- التعرف وسائل تقدمها .
ج- التعرف وسائل حياتها .
د- للحد من أسباب ازدهارها .

20- يدل قوله تعالى : " قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِّبِينَ " على أهمية العلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان "
أ - إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون .
ب-الاعتبار واستنباط الدروس .
ج- كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان .
د- الشعور بالطمأنينة .

21- السنة الكونية التي يشير إليها قوله تعالى : " وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (38) وَالْقَمَرَ قَدْرًا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ " هي سنة :
أ - حركة الأجرام السماوية، وتعاقب الليل والنهار .
ب- التغيير .
ج- الزوجية .
د- النصر والتمكين .

22- من خصائص السنن الإلهية في الكون أنها متغيرة ومتجددة "
صحيح غير صحيح

23- حياة الإنسان في التصور الإسلامي حياة ممتدة لا تنتهي بالموت .
صحيح غير صحيح

24- من أنواع السنن الكونية:
أ - الحياة . ب- الرفاه والازدهار . ج- التغيير . د- النصر والتمكين .

25- السنة التي تعد سبيلا إلى استمرار الوجود على الأرض هي:
أ - التغيير . ب- الزوجية . ج- النصر والتمكين . د- الرفاه والازدهار .

26- المفهوم الذي تدل عليه العبارة الآتية: (القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى، لتحكم حركة الكون والإنسان) هو: *
أ - السنن الكونية . ب- السنن الاجتماعية . ج- السنن الإلهية . د- حركة الأجرام السماوية .

27- من خصائص السنن الإلهية في الكون والإنسان .

أ - السنن الكونية . ب- كشف أسرار الكون وتسخيرها . ج- العموم . د- إدراك عظمة الله تعالى .

28- واحدة لا تعد من أهمية العلم بها بالسنن الإلهية في الكون والإنسان
أ - الشعور بالطمأنينة . ب- إدراك عظمة الله تعالى. ج- الاعتبار واستنباط الدروس. د- السنن الاجتماعية .

29- يُمكن تعرف على سنن وقوانين الكون والمجتمعات ما عدا :
أ - استقصاء ما أخبر به القرآن الكريم . ب- استقصاء ما أخبرت به الأحاديث النبوية عن أحوال الأمم
ج- الماضية وبالنظر والتفكر في هذا الكون. د- الوقوف على حركة التاريخ

30- من خصائص السنن الإلهية العموم وتعني :
أ - لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والمكان. ب- تشمل جميع المخلوقات، ويخضع لها كل الناس.
ج- القوانين لتَحْكُم حركة الكون والإنسان . د- هي القوانين الثابتة المتعلقة بسلوك الناس وأفعالهم ومعتقداتهم.

31- من أنواع السنن الإلهية في قوله تعالى: " قال تعالى: " إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ " هي :
أ - السنن الاجتماعية. ب- السنن الكونية. ج- سنة التغيير. د- حركة الأجرام السماوية .

32- من أثر اليقين بوقوع الموت ما عدا
أ- تثير في النفوس الحرص على نيل رضا الله . ب- تعالى يتجنب المسلم المعاصي والنواهي.
ج- يتوجه المسلم للسعي في الأرض ويغتتم وقته. د- التقرب إلى الله بأداء الأعمال الصالحة.

33- معنى العرجون في قوله تعالى: " وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ " :
أ - الهلال . ب- بداية ظهوره . ج- عود النخل اليابس. د- عاد كالبدن مكتمل

34- ينتج من دوران الأرض حول نفسها
أ - تقلب الليل . ب- تقلب النهار . ج- تعاقب الفصول الأربعة. د- أ+ب

35- من السنن الكونية التي تدل على عظمة الخالق، وقدرته، وتوجيه للإنسان أن يسعى في الأرض، ويغتتم الوقت فيما
ينفعه من عمل هي :
أ - الزوجية . ب- تعاقب الليل والنهار. ج- الحياة. د- الموت .

36- هي القوانين الثابتة المتعلقة بسلوك الناس وأفعالهم ومعتقداتهم مفهوم لـ
أ - السنن الاجتماعية . ب- السنن الطبيعية. ج. السنن الاجتماعية . د. السنن الإلهية .
أ -

37- واحدة لا تعد من الأمثلة على السنن الاجتماعية :
أ- النصر. ب- الرقي والتخلف . ج- التمكين . د- التغيير

38- من السنن الاجتماعية في قوله تعالى: " وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرْيَانِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ " :
الرفاه والازدهار ومنها :
أ - الازدهار المادي. ب- الازدهار الروحي. ج- العمل والإنتاج. د- بذل الجهد.

39- من السنن الاجتماعية في قوله تعالى: (ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ)
أ - الحياة والموت . ب- التغيير . ج- الرفاه والازدهار . د- التمكين

40-- من السنن الاجتماعية الرفاه والازدهار المادي الآية الكريمة الدالة على ذلك في قوله تعالى :
أ - " مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ " .

ب - " وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرْيَانِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ " .
ج - " وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ وَعَدُّوا لَكُمْ " .

د- " إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ " .

41- فإذا سارت المجتمعات في طريق التقدم، وأخذت بأسبابه، تقدّمت، وإذا سارت في طريق الجهل والتخلف وتركت العمل تأخرت، من السنن الاجتماعية الدالة على ذلك هي:
أ - النصر. ب- التغيير . ج- التمكين . د- الازدهار .

42- يدل قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ) على سنة من سنن الاجتماعية هي :
أ - الرفاه. ب- النصر والتمكين . ج- التغيير . د- كشف أسرار الكون .

43- من أهم أسباب النصر والتمكين للأمة .
أ- الإعداد الروحي. ب- وحدة الأمة. ج- الإعداد المادي. د- الوسائل النصر المعنوية.

44- يدل قوله تعالى: " وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ " . أسباب نصر الله تعالى للمؤمنين وهو :
أ - الازدهار الروحي . ب- الإعداد الروحي. ج- الإعداد المادي. د- الرفاه المادي.

45- تعتمد قوة الأمة ومنعتها على مُقدّمات وأسباب منها :
أ - إعداد وسائل النصر المادية . ب- الأخذ بكل أسباب القوة والمنعة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.
ج- إعداد وسائل النصر المعنوية. د- جميع ما ذكر .

46- من أسباب النصر والتمكين في قوله تعالى: " وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ " هي :
أ - الإعداد المعنوي . ب- الإعداد المادي. ج- الإعداد الروحي. د- الرفاه المادي.

47- الآيات الكريمة تدل على أهمية العلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان ما عدا :

- ١ - قال تعالى: " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ " .
- ٢ - قال تعالى: " قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ " .
- ٣ - قال تعالى: " قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ " .
- ٤ - قال تعالى : " وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ " .

48- من أهمية العلم بالسنن الإلهية التي تدل على تكامل السنن والقوانين وانسجام بعضها مع بعض وأن مصدرها واحد هي:
أ- إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون.
ب- كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان.
ج- الشعور بالطمأنينة . د- الاعتبار واستنباط الدروس.

49- من أهمية العلم بالسنن الإلهية التي يتعين على الإنسان أن يدرك سنن الله تعالى في خلقه؛ لكي يتمكن من فهم محيطه.

أ- إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون. ب- الشعور بالطمأنينة .
ج- كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان. د- الاعتبار واستنباط الدروس.
50- من أهمية العلم بالسنن الإلهية التي تفضي إلى الإعداد لإحراز نتائج النصر والتمكين للمجتمعات.
أ - النصر والتمكين . ب- كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان.
ج- الشعور بالطمأنينة . د- سنة التغيير .

51- من أهمية العلم بالسنن الإلهية التي تُرسخ فيها حقيقة التسليم لأمر الله تعالى في دراسة السنن الطبيعية للاستفادة منها:
أ- كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان . ب- الشعور بالطمأنينة
ج- إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون. د- الاعتبار واستنباط الدروس.

52- من أهمية العلم بالسنن الإلهية تحقق الاستخلاف في الأرض، وتبعث في النفوس الطمأنينة للعدالة الإلهية المطلقة:

أ- إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون. ج- الاعتبار واستنباط الدروس.
ب- كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان. د- الشعور بالطمأنينة.

53- من خصائص السنن الإلهية :

أ - العموم . ب - التمكين . ج- الزوجية. د- الحياة والموت .

54- من أهمية العلم بالسنن الإلهية التي تمكن الأمة من الوقوف على حركة التاريخ؛ للاعتبار والاستفادة منها في بناء الحاضر ورؤية المستقبل .

أ- إدراك قدرة الله تعالى وعظمته في تنظيم الكون. ج- الاعتبار واستنباط الدروس.
ب- كشف أسرار الكون وتسخيرها لخدمة الإنسان. د- الشعور بالطمأنينة.

55- السنن الإلهية عامة تشمل

أ - جميع المخلوقات. ب- المؤمنون فقط. ج- بعض الناس . د- الكافرون فقط .

56- دعا الإسلام الإنسان إلى النظر في أحوال الأمم والمجتمعات والاعتبار بها من أجل:

أ - مساعدة الإنسان على تحقيق أهدافه وغاياته.

ب - تعرف وسائل تقدمها والحذر من أسباب انهيارها وفنائها.

ج- تجاوز العقبات والمشكلات.

د- مساعدة الإنسان على إدارة شؤون حياته بصورة صحيحة.

57- الأمر الذي يفضي إلى تعاقب الفصول الأربعة هو:

أ - حركة الأرض حول نفسها . ب- حركة الشمس في محورها حول الأرض.

ج- حركة الشمس حول نفسها. د- حركة الأرض في محورها حول الشمس.

58- يمكن تعرف السنن والقوانين التي تنتظم بها الحياة، من خلال:

أ - بالنظر والتفكر في قصص السابقين . ب- بدراسة العلوم المادية المختلفة.

ج- باستقصاء ما أخبر به القرآن الكريم عن أحوال الأمم الماضية. د- بالبحث في تاريخ الأمم السابقة.

59- تُعد استثناء من القاعدة التي قام عليها الكون هي:

أ - المعجزات ب- الكرامات ج- السنن الطبيعية د- السحر

60- السنن الإلهية : هي القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لـ

أ- إرشاد الناس وتعليمهم . ب- تحكم حركة الكون والإنسان .

ج- بناء القيم والأخلاق عند الناس . د- ضبط انفعالات الناس وتصرفاتهم .

61- عندما شق الله تعالى البحر لسيدنا موسى كانت هذه المعجزة خارقة لسنة الله :

أ - حرق النار من يتعرض لها ب- اتصاف الماء بالانسياب والجريان

ج- ولادة الإنسان من خلال التزاوج. د- جميع ما ذكر .

62- شق الله تعالى طريقا في البحر لنبيه :

أ- موسى عليه السلام . ب- عيسى عليه السلام. ج- إبراهيم عليه السلام. د- نوح عليه

السلام.

63- عندما جعل الله تعالى النار بردًا وسلامًا على إبراهيم ، فلم تمسه بسوء المعجزة خارقة لسنة الله :

أ - حرق النار من يتعرض لها . ب- ولادة الإنسان من خلال زواج الذكر بالأنثى.

ج- اتصاف الماء بالانسياب والجريان د- القطع بالسكين .

64- جعل الله تعالى النار بردًا وسلامًا على النبي عليه السلام ، فلم تُؤسسه بسوء .
أ - عيسى . ب- إبراهيم . ج- موسى . د- محمد .

65- من أنواع السنن الإلهية
أ-الزوجية . ب-الاجتماعية . ج- الكونية والإنسانية . د- العموم .

66- كانت ولادة عيسى من دون أب خارقة لسنة الطبيعة :
أ - حرق النار من يتعرض لها
ج- ولادة الإنسان من خلال زواج الذكر بالأنثى .
ب- اتصاف الماء بالانسياب والجريان
د- خلق الإنسان من تراب .

67- من خصائص السنن الإلهية هي
أ- الكونية و الاجتماعية . ب-الإنسانية والكونية . ج- ثابتة وعامة . د- متغيرة ومستمرة .

68- تعد استثناء من القاعدة التي قام عليها الكون لتكون دليلاً على صدق الأنبياء عليهم السلام:
أ- الكرامات . ب- المعجزات . ج- الابتلاءات . د- المصادفة .

69- من فوائد التفكير في خَلْق السماء والأرض وما فيهما: إدراك عظمة الخالق جَلَّ وَعَلَا، واستثمار الموجودات فيما يعود بالنفع على البشرية.

غير صحيح

صحيح

70- واحدة لا تعد من أهمية العلم بالسنن الإلهية في الكون والإنسان :
أ - كشف أسرار الكون وتسخيرها .
ج-الاعتبار واستنباط الدروس .
ب- ثبات السنن الإلهية .
د- الشعور بالطمأنينة

71- يدل قوله تعالى : (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) على أن:
أ - وحدة الأمة هي من أهم أسباب النصر والتمكين .
ج- تغيير أوضاع الأمم والشعوب يكون بأيديها .
ب- الإعداد الروحي من أسباب النصر والتمكين .
د- من أسباب نصر الله تعالى للمؤمنين أن ينصروا دينه .

72- تعد المعجزات التي تُعدُّ استثناء من القاعدة التي قام عليها الكون؛ لتكون
أ- دليلاً على صدق الأنبياء عليهم السلام .
ب- أ+د

ج- للأنبياء فقط .
د- دليلاً بأن الله تعالى أرسلها إليهم .

73- من السنن الكونية الزوجية وتدل على أنّ

أ - الإنسان قادر العيش وحدة
ج- كل إنسان غير محتاج للآخر
ب- الإنسان بحاجة لغيره ليكمله ويعينه
د- كل إنسان مستقل عن الآخر

من دوسية الإسراء ما يلي

تدل الآية الكريمة الآتية : " والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ألا له الخلق والأمر " على :
أ- أن القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لتحكم الظواهر الكونية وحركتها .
ب -القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى وتتعلق بسلوك الإنسان ومعتقداته .
ج -السنن الإلهية التي تحقق الاستخلاف في الأرض .
د . القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لتحكم حركة الكون والإنسان

القوانين الثابتة التي أوجدها الله تعالى لتحكم حركة الكون والإنسان هي دلالة قوله تعالى :
أ - وَلَنْ نَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا" .
ب- " وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ" .

ج - " إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ " .
د - " وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " .

من خصائص السنن الإلهية :
أ- النصر . ب- التمكين . ج- الثبات . د- التغيير .

السنن الإلهية لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والمكان وهذه الخصيصة هي :
أ- العموم . ب- الثبات . ج- التغيير . د- النصر .

من خصائص السنن الإلهية التي تشمل جميع المخلوقات ويخضع لها جميع الناس أنها:
أ - عامة . ب- متغيرة . ج - ثابتة . د- خاصة .

من الأمثلة على السنن الكونية :
أ - الرفاه والازدهار . ب- التغيير . ج- الزوجية . د. التمكين .

الزوجية سنة من سنن الله في الكون والآية الكريمة الدالة عليها :
أ- " وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا " .
ب - " وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ " .
ج- " وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ " .

السنة الكونية التي تدعو الإنسان إلى الحرص على رضا الله وتجنب المعاصي والقيام بما يرضي الله هي :
أ- الحياة والموت . ب- التمكين . د- الرفاه والازدهار . ج - النصر .

أنواع السنن الإلهية
أ-الزوجية . ب-الاجتماعية . ج- الكونية والإنسانية . د- العموم .

قال تعالى : " وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ " تدل على سنة إلهية في الكون هي:
أ- الرفاه والازدهار .
ب- حركة الأجرام السماوية .
ج- النصر . د- التغيير .

قال تعالى : " لا الشمس ينبغي لها أن تذر القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلكٍ يسبحون " تدل على سنة إلهية في الكون هي:
أ-الزوجية . ب- تعاقب الليل والنهار . ج- النصر . د- التمكين .

من الآثار المترتبة على سلوك الإنسان ومعتقداته في الحياة الدنيا :
أ- التكاثر . ب - الزوجية . ج- التغيير . د- الرقي والتخلف .

من الآثار المترتبة على سلوك الإنسان ومعتقداته في الحياة الدنيا :
أ-القوة والضعف . ب- التكاثر . ج- تعاقب الليل والنهار . د- التغيير .

السنة الكونية الذي تدل على أن الإنسان عليه أن يسعى في الأرض ويغتتم الوقت بما يعود عليه بالنفع هي :
أ- الزوجية . ب - الحياة والموت . ج- حركة الأجرام السماوية . د- النصر والتمكين .

من الآثار المترتبة على سلوك الإنسان ومعتقداته في الحياة الدنيا :
أ- السعادة والشقاء . ب- التكاثر . ج- حركة الأجرام السماوية . د- تعاقب الليل والنهار .

أ من الآثار المترتبة على سلوك الإنسان ومعتقداته في الحياة الدنيا :
أ-الزوجية . ب- العز والذل . ج- الحياة . د - الموت .

من الأمثلة على السنن الاجتماعية والإنسانية :
أ - الحياة والموت . ب- الزوجية . ج- تعاقب الليل والنهار . د- الرفاه والازدهار .

السنة الاجتماعية التي لا يصل إليها الإنسان إلا بالعمل وبذل الجهد هي:
أ- الحياة والموت . ب- الزوجية . ج- تعاقب الليل والنهار . د- الرفاه والازدهار .

الطريق التي يوصل الإنسان إلى كمال الرفاه والازدهار هو :
أ - السعى والعمل والإيمان بالله . ب- السعي . ج - العمل . د- الإيمان بالله .

يدل قوله تعالى : " مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ " على سنة إلهية هي :
أ- الرفاه والازدهار . ب - التكاثر . ج- التغيير . د- النصر والتمكين .

النص القرآني الذي يدل على أن من كمال الازدهار اجتماع الازدهار المادي والروحي هو :
أ - قال تعالى : " إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ " .
ب- قال تعالى : " والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره " .
ج- قال تعالى : " ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء " .
د- قال تعالى : " والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم " .

الآية الكريمة : " ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز " تدل على سنة الهية هي سنة :
أ- الرفاه . ب- الحياة والموت . ج- النصر . د- التغيير .

الآية الكريمة التي تدل على أهم أسباب النصر والتمكين هو وحدة الأمة :
أ - قال تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا " .
ب - قال تعالى : " إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ " .
ج- قال تعالى : " إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم " .
د- قال تعالى : " من يعمل سوءاً يجز " .

يدل قوله تعالى : " الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ " على
سنة إلهية هي :
أ- الرفاه . ب- التغيير . ج- التمكين . د- الحياة والموت .

دعا القرآن الكريم المسلمين إلى تعزف سنن الله في الكون والإنسان والآية التي تدل على ذلك :
أ- قال تعالى : " إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم " .
ب- قال تعالى : " واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا " .
ج- قال تعالى : " والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره " .
د- قال تعالى : " قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عالية المكذبين " .

للسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة منها :
أ - اليقين بوقوع الموت . ب- إدراك عظمة الله في تنظيم الكون .
ج- اغتنام الوقت بما هو نافع . د- الإعداد الروحي والمادي .

للسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة منها :
أ - تكامل السنن والقوانين وانسجام بعضها مع بعض يؤكد وحدانية الله تعالى . ب- اليقين بوقوع الموت

ج- اغتنام الوقت بما هو نافع .

د- الإعداد الروحي والمادي .

للسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة منها :

أ - الإعداد الروحي والمادي . ب - اليقين بوقوع الموت . ج- اغتنام الوقت بما هو نافع . د- كشف أسرار الكون.

للسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة منها :

أ - اليقين بوقوع الموت . ب- الشعور بالطمأنينة . ج- اغتنام الوقت بما هو نافع . د- الإعداد الروحي والمادي.

للسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة منها :

أ- ترسيخ حقيقة التسليم لأمر الله . ب- اليقين بوقوع الموت . ج- اغتنام الوقت بما هو نافع . د- تعاقب الليل والنهار.

للسنن الإلهية في الكون والإنسان أهمية كبيرة منها :

أ- الإعداد الروحي والمادي . ب- اليقين بوقوع الموت . ج- اغتنام الوقت بما هو نافع . د- العظة والاعتبار.

لا تتسونا من الدعاء ببارك الله فيكم

المعلمة: عزت أبو ربيع

ورقة عمل الدرس (2) تعظيم الشعائر الدينية إعداد المعلمة عزت أبو ربيع / عين الباشا

١ - يقصد بالشعائر المكانية

أ - الحج . ب- جبل عرفة . ج- المساجد . د- يوم الجمعة .

٢ - المقصود ببيوت الله تعالى

أ- المسجد الأقصى . ب- المسجد الحرام . ج- المسجد النبوي . د- جميع ما ذكر .

٣ - مظهر تعظيم الشعائر الدينية الذي يدل عليه قوله تعالى : " وَلَقَدْ آتَيْنَاكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ "

أ- تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . ب- تعظيم الأحكام الشرعية .

ج- تعظيم الأوقات والأماكن المرتبطة بأداء العبادات . د- تعظيم القرآن الكريم .

٤ - أول ما ينبغي تعظيمه هو الله تعالى والدليل قوله تعالى

أ - " لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ " .

ب - " وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .

ج- " وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ " .

د- " لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا " .

٥ - المقصود بكلمة (وجلت) في قوله تعالى :

أ - تشققت . ب- عظمت . ج- خافت . د- انتهكت .

٦ - إحدى الأعمال التالية لا تنافي تعظيم الشعائر الدينية :

أ- إطلاق الفكاهات على بعض العبادات الشرعية .

ج- السخرية من الدين .

ب- الانتقاص من أهل العلماء

د- صون الجوارح عن المعاصي .

٧ - حكم الجلوس مع المستهزئين بالشعائر الدينية

أ- مكروه . ب- حرام . ج- مباح . د- مندوب .

٨ - أفضل الشهور عند الله تعالى

أ- ذي الحجة . ب- ذي القعدة . ج- محرم . د- رمضان .

9- إحدى الأعمال التالية ليست من صور تعظيم يوم الجمعة
أ- الاغتسال للصلاة . ب- تحري ساعة الاستجابة. ج- حضور الصلاة. د- أداء القربات لله تعالى .

10- الدلالة على وجوب تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى:

- أ - " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ " .
ب - " لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا " .
ج - " كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ " .
د - " تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ " .

11- المسجد الذي يضاعف الله تعالى فيه الأجر:

- أ - الأقصى . ب- الأموي. ج- قباء. د- جميع ما ذكر.

12- معنى كلمة (توقروه) في الآية الكريمة "لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا"
أ- تعينوه ب- تعظموه ج - تنصروه د- ترفعه

13- من الأمثلة على المناسبات الدينية التي يسن التذكير بها وإشاعة البهجة والسرور فيها:

- أ- شهر رمضان. ب- الأيام العشر من ذي الحجة. ج- عيد الفطر . د- يوم الجمعة .

14- يدل قوله تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْجُوا شَعَائِرَ اللَّهِ " على :

- أ- حرمة الجلوس مع المستهزئين بالدين . ب- حرص الإسلام أن يزرع في صدور المؤمنين التعظيم لأحكامه .
ج- وجوب تعظيم الشعائر الدينية المكانية . د- حرمة التلطف بأقوال تتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية

15- يجوز شد الرحال لأحد المساجد الآتية :

- أ- المسجد الحرام. ب- مسجد قباء. ج- المسجد الأموي. د- مسجد الزيتونة .

16- من الأمثلة على الشعائر الزمانية التي ترتبط بها عبادات شرعية:

- أ . ذكرى الإسراء والمعراج
ب. الأيام العشرة من ذي الحجة.
ج. ذكرى المولد النبوي. د . ذكرى الهجرة النبوية.

17- أحد الأمور الآتية يتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية

- أ . المزاح في أمور الدنيا.
ب . الاحتفال بذكرى المولد النبوي
ج. الانتقاص من قدر العلماء.
د . صون الجوارح عن المعاصي.

18- اليوم الذي ورد في فضله قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: فِيهِ خُلِقَ آدَمُ، وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا» هو:
أ . يوم الجمعة. ب. يوم عرفة. ج. يوم عيد الفطر. د . يوم الاثنين.

19- من أسباب تعظيم المساجد الثلاثة: المسجد الحرام والمسجد النبوي، والمسجد الأقصى:

- أ. بناء الأنبياء لها.
ب. تحريم الله تعالى على الكافرين دخولها.
ج. تمثيلها مراكز علمية وتاريخية.
د . اشتراط الطهارة للصلاة فيها.

20- الالتزام بأداء الصلاة في وقتها صورة من صور تعظيم "

- أ - تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
ب- تعظيم الأحكام الشرعية.
ج - تعظيم الأوقات والأماكن.
د- تعظيم الشعائر الزمانية

21- واحد مما يأتي ليس من مظاهر تعظيم القرآن الكريم:

- أ - الإيمان بأنه كلام الله تعالى، واحترامه .
ب- حفظه، والعناية به، واتباع ما جاء فيه.
ج- ترك العمل بأحكامه والبعد عن اكتشاف ما فيه.
د- والمداومة على تلاوته وتدبره .

- 22- أحد الأمور الآتية ليس من مظاهر تعظيم المسلم للشعائر الدينية:
 أ - تعظيم الأحكام الشرعية.
 ب- تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
 ج- تعظيم القرآن الكريم.
 د- تعظيم الحضارات السابقة.

- 23- الآية الكريمة الدالة على علامات صدق الإيمان وحسن الإتياع في قوله تعالى:
 أ - "وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ"
 ب - " وَمَنْ يُعْظِمُ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ "
 ج - " وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحداً "
 د- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ "

- 24- يدل قوله تعالى: " لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا " . على تعظيم
 أ - سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
 ب- شعائر الإسلام.
 ج- الصحابة الكرام رضي الله عنهم .
 د- الشعائر المكانية.

- 25- حرم الإسلام الانتقاص من قدر أهل الصلاح والتقوى والدليل على ذلك قوله تعالى :
 أ - " إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ (29) وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامَزُونَ "
 ب - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صِدْقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى "
 ج- " إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَعْفُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ "
 د- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ "

- 26- من علامات صدق الإيمان وحسن الإتياع ما عدا :
 أ - التحلي بالأداب والأخلاق الحميدة .
 ب- الجهل بقدره الله تعالى.
 ج- المهابة والتعظيم لأحكام شريعته
 د- وتوقير رسولنا صلى الله عليه وسلم وأصحابه الكرام

- 27- والتوقير والمحبة لكل ما يتعلق بالدين من أصول وعقائد وتشريعات مفهوم لـ
 أ - تعظيم أحكام الشريعة ب- تعظيم الشعائر الدينية ج- تعظيم أماكن العبادة د- تعظيم القرآن الكريم.

- 28- الآية الدالة على أن المشركين لم يعظمو الله تعالى، ويجهلون بقدره هي
 أ- "إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ"
 ب- " وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ "
 ج- " تَكَادُ السَّمَاوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ "
 د- " إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَعْفُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ "

- 29- من صور تعظيم الله تعالى، أتياع أوامره واجتناب نواهيه يتمثل في قوله تعالى :
 أ - "وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ"
 ب - " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ "
 ج- " وَمَنْ يُعْظِمُ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ "
 د- " وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ "

- 30- تظهر أهمية التعظيم لشعائر الله في :
 أ - الحرص على تلاوة كلام الله .
 ب- صون الجوارح عن المعاصي والمنكرات
 ج- تحقيق معنى العبودية لله .
 د- أداء العبادات لله تعالى .

- 31- واحدة من الآتي تعد من آداب تعظيم القرآن
 أ - بالإيمان بأنه كلام الله تعالى.
 ب- بالحرص على الطهارة عند قراءته

ب- وحفظه والعناية به .
د- تدبره، واكتشاف ما فيه من سنن وقوانين

32- من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية في قوله تعالى: " كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ " أ - تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
ب- تعظيم القرآن الكريم .
ج- تعظيم الصحابة الكرام رضي الله عنهم .
د- تعظيم الشعائر المكانية.

33- ما تحته خط في قوله تعالى: " لَتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوَقِّرُوهُ وَتُسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا " الفتح :
أ- تعينوه وتنصروه .
ب- تعظموه .
ج- وتفخموه .
د- توقروه .

الحكم الشرعي بالإقرار بنبو الأنبيا ، وتصديقهم جميعاً فيما أرسلوا إليه
أ - مباح
ب- مستحب
ج- واجب
د- سنة .

34- يكون تعظيم سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ما عدا
أ - الإيمان بأن سيدنا محمداً هو رسول الله صلى الله عليه وسلم وخاتم الأنبياء والمرسلين .
ب - بمحبته ، وتعظيم سنته والدفاع عنها.
ج - بإتباع ما أمر به، وعدم اجتناب ما نهى عنه.
د- والرضا بما جاء بت .

35-الحكم الشرعي لتعظيم الأنبياء ، بالإقرار بنبوتهم، وتصديقهم جميعاً فيما أرسلوا إليه، وبُعُثوا به، والدفاع عنهم، وعدم التفريق بينهم.
أ - واجب.
ب- مباح
ج- سنة
د- مندوب

36- من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية ، عند الالتزام بأداء الصلاة في وقتها، وصوم رمضان، وأداء الزكاة، وحج البيت إذا توافرت شروطه تعظيم ؟
أ - القرآن الكريم .
ج- تعظيم أماكن العبادة .
ب- تعظيم الأحكام الشرعية .
د- تعظيم الشعائر المكانية .

37- أهم سبب لتعظيم الصحابة رضوان الله عليهم ؟
أ - أنهم نصروا رسول الله صلى الله عليه وسلم .
ج - نالوا الثناء من الله عز وجل .
ب- عاصروا نزول الوحي، ونقلوا القرآن الكريم إلينا .
د- جاهدوا في سبيل نشر الدين.

38- من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية في قوله تعالى : " مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا " تعظيم
أ - الصحابة الكرام .
ب- رسول الله صلى الله عليه وسلم .
ج- الأحكام الشرعية .
د- القرآن الكريم .

39- من تعظيم الشعائر الزمانية في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " فِيهِ خُلِقَ آدَمُ وَفِيهِ أُدْخِلَ الْجَنَّةَ ، وَفِيهِ أُخْرِجَ مِنْهَا " .
أ - يوم الجمعة .
ب- يوم عرفة .
ج- شهر رمضان .
د- العشر من ذي الحجة .

40- واحدة من الآتي لا تعد من فضائل يوم الجمعة .
أ - خَيْرُ يَوْمٍ طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ .
ب- تحري ساعة إجابة الدعاء .
ج - خلق آدم فيه .
د- أدخل الجنة وأخرج منها .

41- يكون تعظيم يوم الجمعة ماعدا :
أ-وارتداء أحسن الثياب .
ب- تحري ساعة إجابة الدعاء .
ج- تأخير الصلاة .
د- الاغتسال لصلاة الجمعة .

42- فضل شهر رمضان على غيره من الشهور لأن فيه :

أ - أنزل القرآن الكريم. ب- صيام الشهر . ج- قيام الليل. د- صون الجوارح عن المنكرات.

43- من تعظيم الشعائر الزمانية تعظيم الأيام العشرة من ذي الحجة ما عدا :
أ - أداء فريضة الحج . ب- صوم رمضان. ج- أداء القربات لله. د- صوم يوم عرفة .

44- واحدة لا تعد من المناسبات الدينية
أ- ذكرى الإسراء والمعراج. ب- عيد الأضحى. ج- يوم الجمعة . د- عيد الفطر .

45- يكون تعظيم المناسبات الدينية بـ
أ- التذكير بالمناسبات . ب- إشاعة السرور فيها . ج- والاحتفاء بها . د- جميع ما ذكر .

46- من مظاهر تعظيم الشعائر الدينية في قوله تعالى : " شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ "
أ - تعظيم القرآن الكريم .
ج - تعظيم الأوقات والأماكن.
ب- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
د- تعظيم الشعائر الزمانية

47- كلها تتنافى مع تعظيم الشعائر الدينية ما عدا :
أ - الاستخفاف بمبادئ الإسلام والسخرية.
ج - الاستهزاء بالدين .
ب- الألفاظ التي لا تطعن في الأنبياء .
د- إطلاق الفكاهات التي تطعن في القرآن الكريم .

48- يكون تعظيم بيوت الله تعالى بالآتي ما عدا
أ - بعمارتها . ب- المواظبة على الصلاة فيها . ج- التزام الذكر دون الدعاء . د- إقامة المجالس العلمية فيها.

49- " تُشَدُّ الرَّحَالُ إِلَّا إِلَىٰ ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ كَمَا فِي حَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا عدا
أ - المسجد الحرام . ب- المسجد النبوي . ج- مسجد قباء. د- المسجد الأقصى .

50- علل وجوب تعظيم والدفاع وتعرف مكانة المساجد الثلاث (الحرام والنبوي والأقصى) ؟ لأنها
أ- أعظم المساجد .
ج - بناها الأنبياء .
ب- فيها يضاعف ثواب أداء الصلاة.
د- جميع ما ذكر

51- معنى تحلوا في قوله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحَلُّوا شَعَائِرَ اللَّهِ "
أ - توجبوا . ب- تنتهكوا . ج- تعظموا . د- تطبقوا .

لا تنسوننا من الدعاء ببارك الله فيكم

المعلمة: عزت أبو ربيع

ورقة عمل الدرس (3) الحياة الدنيا في التصور الإسلامي إعداد المعلمة عزت أبو ربيع / عين الباشا

1- عابر السبيل في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل " يشير إلى :
أ- المسافر . ب- المقيم . ج- الفقير . د- الزاهد .

2- من المهام التي كلف الله تعالى الإنسان بها في الحياة الدنيا:
أ- الانشغال بالحياة الدنيا .
ج- ترك الملذات والشهوات .
ب- الإيمان وعماراة الأرض.
د - الإقبال على العبادة وترك العمل.

3- تتفاوت منازل المؤمنين في الجنة يوم القيامة بقدر
أ - مكانتهم في الدنيا. ب- منفعة أنفسهم.
ج- أعمالهم الصالحة. د- الغنى والفقير.

4- يدل قوله تعالى: " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ " على أن الدنيا :
أ. مرحلة مؤقتة من حياة الإنسان .
ب. دار سعي وتكليف .
ج. دار اختبار وممر إلى الآخرة .
د . دار إعمار وإنتاج .

5- الآية الكريمة التي أنكرت على الإنسان الاستغناء التام عن الدنيا وملذاتها هي:
أ. قوله تعالى: " وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ "
ب. قوله تعالى: " قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالتَّطْيِبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ "
ج. قوله تعالى: " وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ "
د- قوله تعالى: " اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ "

6- الآية الكريمة التي تشير إلى أن الدنيا دار اختبار
أ - " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ " .
ب- " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .
ج- " وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " .
د- " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ "

7- كل النصوص الشرعية الآتية تدل على أن الدنيا دار اعمار وإنتاج ما عدا قوله تعالى :
أ - " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ "
ب - " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ "
ج- « مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ "
د- " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ "

8- ميّز الله تعالى الإنسان عن كثير من المخلوقات:
أ - بالإرادة .
ب - بالعقل .
ج - بالعقل والاختيار .
د - بالاختيار .

9- الحكمة من بعث الله تعالى لعباده الرسل عليهم السلام ؟
أ - حتى يرشدوهم إلى خالقهم .
ب- وبيبينوا لهم الهدف من وجودهم في هذه الحياة .
ج- ليعبدون الله دون سواه .
د- جميع ما ذكر

10- جميعها ما يأتي الحياة الدنيا في التصور الإسلامي ما عدا :
أ - مرحلة مؤقتة .
ب- دار تكليف .
ج- لا تنتهي بالموت .
د- دار اختبار

11- أن حياة الإنسان في التصور الإسلامي حياة ممتدة لا تنتهي بالموت معنى هذه العبارة هي :
أ - أن الحياة الدنيا مرحلة قصيرة من حياة الإنسان .
ب- الموت هي نهاية الحياة الدنيا .
ج- الحياة الخالدة هي في الآخرة وليس في الدنيا .
د- جميع ما ذكر .

12- لا ينبغي للإنسان أن يغتر بالحياة الدنيا وينسى الآخرة والسبب هو :
أ - الموت هي نهاية الحياة الدنيا .
ب- أن الحياة الدنيا مرحلة قصيرة من حياة الإنسان .
ج- الحياة الخالدة هي في الآخرة وليس في الدنيا .
د- جميع ما ذكر .

13- النص الشرعي الذي يدل على أن الحياة الدنيا بطريق سفر، وأن غاية المسافر من السير في هذا الطريق هي الوصول إلى بر الأمان يوم القيامة هو :

أ - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " كن في الدنيا كأنك غريبٌ أو عابرُ سبيلٍ " .
ب قال تعالى: " اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ " .
ج- قال تعالى: " وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعْمَرُ أَلْفَ سَنَةٍ " .
د- قال تعالى: " وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " .

14- النص الشرعي الذي يدل على الصور الحية التي تبين العلاقة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة هو :
أ - قال تعالى: " اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ " .

ب - قول رسول الله ﷺ: " كُن فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ " .

قال تعالى: " وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " .

د-قال تعالى: " وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ " .

15- معنى كلمة (الكفار) في قوله تعالى: " اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ "

أ - اليهود والنصارى. ب- التجار. ج- الزُّرَاع. د- المنافقون.

16- واحدة مما يلي تدل على التصور الإسلامي للحياة الدنيا :

أ - الدار الدنيا دار جزاء وعمل والآخرة دار اختبار. ب- الدار الدنيا دار اختبار وعمل والآخرة دار جزاء.

ج- الدار الدنيا دار جزاء واختبار والآخرة دار عمل. د- الدار الدنيا دار اختبار وعمل والآخرة دار إعمار .

17- قوله تعالى " اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيحُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا " وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٌ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ) على أن الحياة الدنيا هي :

أ - دار اعمار وإنتاج. ب- مرحلة مؤقتة . ج- دار اختبار . د- دار تكليف.

18- النص الشرعي الذي يدل على أن الحياة الدنيا مرحلة قصيرة من حياة الإنسان، والموت هي نهاية الحياة الدنيا، أما الحياة الخالدة فهي في الآخرة في قوله تعالى :

أ - " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .
ب - " اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيحُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا " .

ج - " وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ " .

د - " وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " .

19- معنى يهيج في قوله تعالى : " كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيحُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا "

أ - يطير . ب- يموت . ج- يبس . د- يُحطم .

20- النص الشرعي الدال على وجوب الإنسان أن لا يغتر بالحياة الدنيا وينسى الآخرة هو :

أ - " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .
ب - " اَعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ وَزِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيحُ فَتَرَاهُ مُصْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا " .

ج - " وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ " .

د- " وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " .

21- في قوله تعالى: " وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ " يدل على أن الحياة الدنيا هي:

أ - مرحلة مؤقتة . ب- دار اعمار وإنتاج. ج- دار اختبار . د- دار تكليف.

22- معنى بمزحزحه في قوله تعالى: " يَوَدُّ أَحَدُهُمْ لَوْ يُعَمَّرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُزَحَّزِحٍ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ " هو

أ - بمنجيه ب- بمؤخره ج- برافعه د- بدافعه .

23- قول رسول الله ﷺ: " كُن فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ " يدل على أن الحياة الدنيا هي :

أ - دار تكليف. ب- دار اعمار وإنتاج. ج- دار اختبار . د- مرحلة مؤقتة .

24 -معنى كلمة (خلائف) في قوله تعالى: " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكَمُ خَلَائِفَ الْأَرْضِ " :

- أ - يأتي بعضهم مع بعض .
 ب- يأتي بعضهم فوق بعض.
 ج- يأتي بعضهم بعد بعض .
 د- يأتي بعضهم بجانب بعض.

25- خلق الله تعالى الإنسان ومنحه عدة أمور هي :
 أ - الإرادة .
 ب- الحرية .
 ج- الاختيار .
 د- جميع ما ذكر .

26- هي كل فعل يُحبه الله تعالى وبرضاه ظاهرا أو باطنا، ويدخل في ذلك جميع أعمال الإنسان الصالحة مفهوم لـ :
 أ - الأعمال الصالحة .
 ب- النية .
 ج- العبادة .
 د- الإحسان .

27- يدل قوله تعالى: " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " . على أَنَّ الحياة الدنيا هي :
 أ - دار تكليف .
 ب- دار اعمار وإنتاج .
 ج- دار اختبار .
 د- مرحلة مؤقتة .

28- النص الشرعي الدال على أن الحياة الدار دار تكليف هو:
 أ- قال عليه وسلم: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرُسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» .
 ب- قوله تعالى: " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ " .
 ج- قوله تعالى: " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " .
 د- قوله تعالى: " مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ... " .

29- الأعمال الصالحة التي يؤديها الإنسان وتعتبر من العبادة لله تعالى هي
 أ - عبادات يؤديها طاعة الله تعالى.
 ب- معاملات اجتماعية ومالية مع الآخرين.
 ج- سعي للخير وإصلاحًا بين الناس .
 د- جميع ما ذكر

30- أول عمل كلف الله تعالى به الإنسان هو :
 أ - عبادته سبحانه .
 ب- عمارة الأرض .
 ج- العمل .
 د- العلم .

31- النص الشرعي الذي يدل على أَنَّ الحياة الدنيا هي دار إعمار وإنتاج هو :
 أ - قوله تعالى: " وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " .
 ب- قوله تعالى : " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ " .
 ج- قوله تعالى: " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " .
 د - قوله تعالى : " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْأَخْرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .

32- قوله تعالى : " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ " يدل على :
 أ - استخلف الله تعالى الإنسان .
 ب- أمر الله الإنسان بإعمار الأرض .
 ج- انتفاع الإنسان بموجودات الكون .
 د- جميع ما ذكر .

33- جميعها أعمال الخير في قوله عليه وسلم " إِنَّ مَا يَلْحَقُ الْمُؤْمِنَ مِنْ عَمَلِهِ وَحَسَنَاتِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ عِلْمًا عَلَّمَهُ وَنَشْرَهُ، وَوَلَدًا صَالِحًا تَرَكَهُ، وَمُصْحَفًا وَرَثَهُ، أَوْ مَسْجِدًا بَنَاهُ، أَوْ بَيْتًا لِابْنِ السَّبِيلِ بَنَاهُ، أَوْ نَهْرًا أَجْرَاهُ، أَوْ صَدَقَةً أَخْرَجَهَا مِنْ مَالِهِ فِي صِحَّةٍ وَحَيَاتِهِ» ما عدا :
 أ - حفر بئر .
 ب- وضع مصحف في المسجد .
 ج- زراعة الأشجار .
 د- بناء بيت لعابر الطريق الغريب .

34- إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ كَمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ مَا عدا :
 أ- صَدَقَةٌ جَارِيَةٍ .
 ب- عِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ .
 ج- مَسْجِدًا بَنَاهُ .
 د- وَلَدٌ صَالِحٌ يَدْعُو لَهُ .

35- الحياة الدنيا في تصور القائلين بالمصادفة هي :
 أ- لا علاقة بينها وبين والآخرة .
 ب- دائمة إلى ما لا نهاية .
 ج- لا بعث ولا نشور بعد الموت .
 د- جميع ما ذكر .

36- الحياة الدنيا في تصور القائلين بالمصادفة ما عدا :
أ- دائمة .
ب- متوازنة.
ج- وجدت بالمصادفة.
د- لا نشور بعد الموت .

37- جميع النصوص الشرعية تدل على أن الحياة الدنيا دار إعمار وإنتاج ما عدا :
أ- قال صلى الله عليه وسلم : « مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ » .
ب- قال صلى الله عليه وسلم : " إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ ... " .
ج- قال تعالى : " وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ " .
د- قال تعالى: " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ " .

38- أحد النصوص الشرعية الآتية لا تدل على أن الحياة الدنيا دار اختبار :
أ- قال تعالى: " مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ... " .
ب- قال تعالى : " وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ " .
ج- قال تعالى : " وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ " .
د- قال صلى الله عليه وسلم «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ... » .

39- قوله تعالى: " مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ... " يدل على :
أ - أن الله تعالى جعل الدار الدنيا دار عمل واختبار، والآخرة دار جزاء.
ب- أن الدنيا دار اختبار ويجب على الإنسان تحسين التعامل مع هذه الأحوال، فلا يسخط، ولا ييأس .
ج -الإنسان يعلم أن متاع الحياة الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة الذي أعده الله تعالى للمؤمنين يوم القيامة .
د-أن الله يختبر الإنسان في جميع أحواله، في السعة والضيق، والصحة والمرض، والقوة والضعف .

40- النص الشرعي الذي يدل على أن الله يختبر المرء في جميع أحواله هو:
أ- " وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ " .
ب- " وَلَنَبِّئَنكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ " .
ج- " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .
د- " مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ... " .

41- النص الشرعي الذي يدل على أن الله يختبر المرء في جميع أحواله هو:
أ- «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ... أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ...» .
ب- " وَلَنَبِّئَنكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ " .
ج- **أ+ب**
د- " مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ... " .

42- يدل قوله تعالى : " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " على أن :
أ-أن الدنيا دار اختبار ويجب على الإنسان تحسين التعامل مع هذه الأحوال، فلا يسخط، ولا ييأس .
ب-أن الله تعالى جعل الدار الدنيا دار عمل واختبار، والآخرة دار جزاء.
ج-أن متاع الحياة الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة الذي أعده الله تعالى للمؤمنين يوم القيامة .
د-أن الله يختبر الإنسان في جميع أحواله، في السعة والضيق، والصحة والمرض، والقوة والضعف .

43- واجب المؤمن تجاه اختبار ربه له في جميع أحواله ما عدا :
أ - أن يفهم هذا الاختبار، ويحسن التعامل مع هذه الأحوال .
ب - السخط ، وعدم اليأس .
ج-يحمد الله تعالى على كل حال .
د - وأن يتوكل على الله بعد الأخذ بالأسباب التي تحقق له السعة والرخاء في دنياه .

44- النص الشرعي الذي يدل أن متاع الحياة الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة الذي أعده الله تعالى للمؤمنين يوم القيامة هو:

أ - قوله تعالى: **وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ** " **ب- قوله تعالى: "فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْأَخْرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ"** .
ج- قوله تعالى: **"وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ"** .
د- قوله تعالى: **"وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا"** .

45- يدل قوله تعالى: **"مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّىٰ يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ..."** على أن الحياة الدنيا **أ - دار اختبار .** **ب- دار تكليف.** **ج- دار اعمار وإنتاج.** **د- مرحلة مؤقتة .**

46- يدل قوله تعالى: **"فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْعُرُورِ"** على أن الحياة الدنيا هي: **أ - دار تكليف.** **ب- دار اختبار .** **ج- دار اعمار وإنتاج.** **د- مرحلة مؤقتة .**

47- يدل قوله **صلى الله عليه وسلم**: **«عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ»** على أن الحياة الدنيا هي: **أ - دار اعمار وإنتاج.** **ب- دار تكليف.** **ج - دار اختبار .** **د- مرحلة مؤقتة .**

48- يدل قوله تعالى: **"وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ"** على أن الحياة الدنيا هي: **أ - دار تكليف.** **ب- دار اعمار وإنتاج.** **ج- مرحلة مؤقتة .** **د- دار اختبار .**

49- يدل قوله تعالى: **"فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْأَخْرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ"** على أن الحياة الدنيا هي: **أ - دار اعمار وإنتاج.** **ب- مرحلة مؤقتة.** **ج- دار تكليف.** **د- دار اختبار .**

50- المقارنة بين متاع الحياة الدنيا وثواب الحياة الآخرة هو: **أ - الدنيا قصيرة الآخرة خالدة .** **ب- الدنيا زائلة الآخرة باقية .** **ج- متاع الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة .** **د- جميع ما ذكر صحيح .**

51- النص الشرعي الذي يدل على إنكار بعض الناس لليوم الآخر والبعث والنشور هو: **أ - " وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ " .** **ب - " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا " .** **ج- " قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ " .** **د- " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْأَخْرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .**

52- النص الشرعي الذي يدل أن التصور الإسلامي جعل التمتع بطيبات الحياة الدنيا وفق ما أمر الله تعالى طريقا إلى مرضاته سبحانه، والفوز بنعيم الحياة الآخرة . **أ - " وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ " .** **ب - " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا " .** **ج- " قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ " .** **د- " فَمَا مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الْأَخْرَةِ إِلَّا قَلِيلٌ " .**

53- يدل قوله تعالى: **" وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ " على:** **أ - الترفع عن شهوات الدنيا .** **ب- عدم الإيمان بالبعث واليوم الآخر .** **ج- الحياة وجدت بمحض المصادفة .** **د- ب+ج**

54- يدل قوله تعالى: **" قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ " .** أن بعض الناس يقولون: **أ - الحياة الدنيا وجدت بالمصادفة .** **ب- وجوب الاستغناء التام عن الدنيا للفوز بالآخرة .** **ج- أن الحياة الدنيا دائمة إلى ما لا نهاية .** **د- الحياة طريق لمرضاة الله والفوز بالآخرة .**

55- يدل قوله تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا " . أن بعض الناس يقولون:
أ - إنكارهم للبعث والنشور .
ب - الزهد في الدنيا للفوز بالآخرة .
ج- التوازن بين الدنيا والآخرة .
د- وجوب الاستغناء التام عن الدنيا .

56- المقارنة بين التصور الإسلامي و تصور القائلين بالمصادفة لمدة الحياة الدنيا هو:
أ - في الإسلام ينتقل الإنسان بعد الدنيا للآخرة ، أما القائلين بالمصادفة الحياة الدنيا دائمة إلى ما لا نهاية .
ب في الإسلام مدة الحياة الدنيا قصيرة ، أما القائلين بالمصادفة ينكرون الآخرة .
ج- في الإسلام مدة الحياة الدنيا قصيرة ، أما القائلين بالمصادفة الدنيا دائمة إلى ما لا نهاية .
د- في الإسلام ينتقل الإنسان بعد الدنيا للآخرة، أما القائلين بالمصادفة لا علاقة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة .

57- المقارنة بين التصور الإسلامي و تصور القائلين بالمصادفة لعلاقة الحياة الدنيا بالحياة الآخرة هي:
أ - في الإسلام مدة الحياة الدنيا قصيرة ، أما القائلين بالمصادفة ينكرون الآخرة .
ب في الإسلام ينتقل الإنسان بعد الدنيا للآخرة، أما القائلين بالمصادفة لا علاقة بين الحياة الدنيا والحياة الآخرة .
ج- في الإسلام ينتقل الإنسان بعد الدنيا للآخرة ، أما القائلين بالمصادفة الدنيا دائمة إلى ما لا نهاية .
د- في الإسلام مدة الحياة الدنيا قصيرة ، أما القائلين بالمصادفة الدنيا دائمة إلى ما لا نهاية .

58- . يدل قوله عليه وسلم : «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ، فَكَانَ خَيْرًا لَهُ» على أن الحياة الدنيا هي:
أ - الله تعالى جعل الدار الدنيا دار عمل واختبار، والآخرة دار جزاء.
ب -على الإنسان أن يتوكل عليه سبحانه بعد الأخذ بالأسباب.
ج - متاع الحياة الدنيا لا يقاس بثواب الآخرة .
د - المؤمن يفهم هذا الاختيار، وتحسين التعامل مع هذه الأحوال فلا يسخط، ولا ييأس.

59- الآية الكريمة التي تدل على التصور الإسلامي للدنيا والآخرة، هي:
أ- " وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ " .
ب- " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ۖ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا " .
ج- " قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ، وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ " .
د- " يَوْمَ أُحُدْهُمْ تُوِّعِمَرُ أَلْفَ سَنَةٍ وَمَا هُوَ بِمُرْجُزِهِ مِنَ الْعَذَابِ أَنْ يُعَمَّرَ " .

لا تتسونا من الدعاء ببارك الله فيكم

المعلمة: عزت أبو ربيع

ورقة عمل الدرس (4) مكانة الزكاة وآثارها إعداد المعلمة عزت أبو ربيع / عين الباشا .

١ - أحد مقومات السعادة وعصب الحياة في الدنيا هو

أ - العلم . ب- العبادة . ج- المال . د- الزوجية

٢ - الحكم الشرعي لأداء الزكاة :

أ - واجب . ب- مستحب . ج- مباح . د- سنة .

٣ - واحدة مما يلي لا يعد من المستحقين شرعا للزكاة كما في قوله تعالى : " إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهِمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً " .

أ - العبيد ب- الأيتام ج- المديون د- المسكين

4- تسهم الزكاة في حل مشكلة الفقراء والمساكين عن طريق :

أ- سد حاجات الفقراء والمساكين الذين يستطيعون العمل .
ب- تعد أول مصارف الزكاة .
ج- لا يشعر بالرضا ولا يحب الخير لغيره .
د- تجعلهم يذلون السؤال و كرامتهم .

5- تسهم الزكاة في حل مشكلة الغارمون عن طريق :

أ- التخفيف عن الغارمين . ب- التيسير عليهم لسداد ديونهم . ج- وتفريج كرباتهم . د- جميع ما ذكر

- 6- أهمية الزكاة في قوله صلى الله عليه وسلم: " بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان".
- أ- مدح الله تعالى القائمين بها، والأميرين بأدائها .
ب- قرنها الله تعالى بالصلاة .
ج- جعلها الله تعالى ركناً من أركان الإسلام.
د- أوجبها الله على المستحقين شرعاً .
- 7- أهمية الزكاة في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ أَعْطَاهَا مُتَجَرًّا فَلَهُ أَجْرُهَا، وَمَنْ مَنَعَهَا فَإِنَّا أَخَذُوهَا وَشَطَرُ مَالِهِ " .
- أ- جعلها الله تعالى ركناً من أركان الإسلام.
ب- قرنها الله تعالى بالصلاة .
ج- مدح الله تعالى القائمين بها، والأميرين بأدائها .
د- ذم تارك الزكاة وتوعده بالعذاب الأليم .
- 8- النص الشرعي الذي يدل على أن الزكاة واجبة على من انطبقت عليه الشروط وليس منة منه هو:
- أ- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ أَعْطَاهَا مُتَجَرًّا فَلَهُ أَجْرُهَا، وَمَنْ مَنَعَهَا فَإِنَّا أَخَذُوهَا وَشَطَرُ مَالِهِ " .
ب- " وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا " .
ج- " وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ " .
د- " مَا مِنْ صَاحِبِ ذَهَبٍ وَلَا فِضَّةٍ لَا يُوَدِّي مِنْهَا حَقَّهَا، إِذَا كَانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صُفِّحَتْ لَهُ صَفَائِحُ مِنْ نَارٍ " .
- 9- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ أَعْطَاهَا مُتَجَرًّا فَلَهُ أَجْرُهَا، وَمَنْ مَنَعَهَا فَإِنَّا أَخَذُوهَا وَشَطَرُ مَالِهِ " يدل على
- أ - الزكاة واجبة لا منة .
ب- مدح الله القائمين عليها .
ج- قرنها الله بالصلاة .
د- ذم تاركها وتوعده بالعذاب .
- 10- معنى ما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ أَعْطَاهَا مُتَجَرًّا فَلَهُ أَجْرُهَا، وَمَنْ مَنَعَهَا فَإِنَّا أَخَذُوهَا وَشَطَرُ مَالِهِ " .
- أ - طالبا الأجر من الناس .
ب- منة .
ج- طالبا الأجر من الله .
د- راضيا .
- 11- للزكاة أهمية ومكانة عظيمة في الإسلام والسبب:
- أ - لما لها أثر على المستحقين شرعاً في الدنيا والآخرة.
ب- دليلاً على صدق إيمان العبد بالله .
ج- لأنها من أسباب رحمة الله في الدنيا والآخرة .
د- تعود المزكي على تحمل المسؤولية .
- 12- يجب أداء الزكاة من دون إبطاء، أو تهاون، أو تفريط فيه :
- أ - لأن الله تعالى مدح القائمين عليها .
ب- لأن الله جعل الزكاة فرضاً .
ج- لأن الله تعالى قرنها بالصلاة .
د- لأن المزكي يطلب الأجر من الله .
- 13- النص الشرعي الذي يدل على أهمية الزكاة أن جعلها الله تعالى ركناً من أركان الإسلام
- أ - قال تعالى: " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ " .
ب قال تعالى: " وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا " .
ج- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ أَعْطَاهَا مُتَجَرًّا فَلَهُ أَجْرُهَا، وَمَنْ مَنَعَهَا فَإِنَّا أَخَذُوهَا وَشَطَرُ مَالِهِ " .
د- قال تعالى: " وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .
- 14- النص الشرعي الذي يدل على أهمية الزكاة بأن الله قرنها بالصلاة .
- أ - قال تعالى: " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " .
ب- قال تعالى: " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
ج- قوله صلى الله عليه وسلم: " بني الإسلام على خمس... وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة... " .
د - قال تعالى: " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ " .
- 15- أهمية الزكاة التي يدل عليها قوله تعالى: " وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ " .
- أ - أن الله تعالى مدح القائمين عليها .
ب- أن الله جعل الزكاة فرضاً .
ج- أن الصلاة أفضل العبادات البدنية .
د- أن الزكاة أفضل العبادات المالية .
- 16- الآية الكريمة التي يؤكد أن الصلاة هي أفضل العبادات البدنية، وأن الزكاة هي أفضل العبادات المالية.

- أ- قال تعالى: " خذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " .
 ب- قال تعالى : " **وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ** " .
 ج - قال تعالى : " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
 د - قوله تعالى : " وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا " .

- 17- أهمية الزكاة التي يدل عليها قوله تعالى : " وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا " ..
 أ - أن الله تعالى مدح القائمين عليها .
 ب- أن الله جعل الزكاة فرضا .
 ج- أن الصلاة أفضل العبادات البدنية .
 د- أن الزكاة أفضل العبادات المالية .

- 18- أهمية الزكاة التي يدل عليها قوله تعالى : قال تعالى: " وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ " .
 أ - أن الله تعالى مدح مؤديها ودم تاركها .
 ب- أن الله جعل الزكاة فرضا .
 ج- أن الصلاة أفضل العبادات البدنية .
 د- أن الزكاة أفضل العبادات المالية .

- 19- النص الشرعي الذي ذكر فيه مدح الله تعالى للقائمين على الزكاة هو:
 أ - قال تعالى : " **وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ** " .
 ب **قال تعالى : " وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا " .**
 ج- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَنْ أَعْطَاهَا مُؤْتَجِرًا فَلَهُ أَجْرُهَا، وَمَنْ مَنَعَهَا فَإِنَّا أَخَذُوهَا وَشَطَرْنَا مَالَهُ " .
 د- قال تعالى: " وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .

- 20- النص الشرعي الذي ذم الله تعالى تاركين الزكاة هو:
 أ - قال تعالى : " **وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ** " .
 ب قال تعالى : " وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا " .
 ج- قال تعالى : " **وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ** " .
 د- قال تعالى: " وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .

- 21- من آثار الزكاة في حياة الفرد :
 أ - معالجة البطالة .
 ب- تحفيز على الاستثمار .
 ج- مشاركة الأغنياء الدولة لمساعدة الفقراء .
 د- الإيمانية التعبدية

- 22- من آثار الزكاة في حياة الفرد :
 أ - النفسية
 ب- التعبدية .
 ج- التربوية
 د- جميع ما ذكر

- 23- من آثار الزكاة في حياة الفرد ما عدا :
 أ - النفسية .
 ب- التعبدية .
 ج- حل مشكلة الفقر .
 د- التربوية .

- 24- تحقيق الزكاة معنى العبودية والخضوع لله تعالى يُعدُّ أثرًا من الآثار الزكاة :
 أ- الإيمانية التعبدية .
 ب- النفسية والتربوية .
 ج- الاجتماعية .
 د- الاقتصادية .

- 25- من الآثار التربوية والنفسية التي تعود بالخير على مؤتي الزكاة هي:
 أ- تطهير نفسه من الكراهية والحسد .
 ب - تعويده تحمل المسؤولية .
 ج- حفظ كرامته من ذل السؤال .
 د- تحقيق الشهرة له بين الناس .

- 26- من آثار الزكاة التي تُسهم في الابتعاد عن كنز المال:
 أ . معالجة مشكلة الفقر .
 ب . الإسهام في حل مشكلة البطالة .

ج. التخفيف عن الغارمين.

د. التحفيز على الاستثمار.

27- من الآثار التربوية والنفسية التي تعود بالخير على أخذ الزكاة هي:
أ- تطهير نفسه من الكراهية والحسد.
ب - تعويده تحمل المسؤولية.
ج- تنمي ماله وتزيده .
د- تطهر نفسه من البخل والغرور .

28- من الآثار التربوية والنفسية التي تعود بالخير على مؤتي الزكاة هي:
أ- تطهير نفسه من الكراهية والحسد.
ب - تربية النفس على الإحسان .
ج- تدفعه لحب الخير لغيره .
د-تحقيق الشهرة له بين الناس .

29- من الآثار التربوية التي تعود بالخير على مؤتي الزكاة هي:
أ- تطهير نفسه من الكراهية والحسد.
ب-الشعور بالرضا والطمأنينة
ج- تُنقي نفسه من الذنوب والآثام .
د-تحقيق الشهرة له بين الناس .

30- من الآثار التربوية والنفسية التي تعود بالخير على أخذ الزكاة هي:
أ - تعويده تحمل المسؤولية.
ب - تدفعه إلى حب الخير لغيره.
ج- تنمي ماله وتزيده .
د - تزكي نفسه من الآثام .

31- يدل قوله صلى الله عليه وسلم: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ " على أثر من آثار الزكاة :
أ - التربوية .
ب- النفسية.
ج-الإيمانية
د- جميع ما ذكر .

32- النص الشرعي يدل على صدق إيمان العبد بالله تعالى هو :

أ - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ " .
ب - " وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِيعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .
ج - " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
د - " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها "

٣٣ - النص الشرعي الذي يدل على تحقق معنى العبودية والخضوع لله تعالى، بالاستسلام لأوامره وطاعته.
أ - " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها " .

ب - " وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِيعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .
ج- " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
د - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ "

٣٤ - النص الشرعي الذي يدل أن الزكاة من أعظم أسباب رحمة الله عز وجل في الدنيا والآخرة.

أ - " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها " .
ب - " وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِيعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .
ج- " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
د - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ "

٣٥ - النص الشرعي الذي يدل على أن الزكاة تطهر نفس المزكي من البخل والطمع والغرور هو:

أ - " وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِيعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .
ب - " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها " .
ج- " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
د - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ "

٣٦ تحقق الزكاة معنى العبودية والخضوع لله تعالى يُعَدُّ أَثْرًا مِنَ الْآثَارِ:

أ- الإيمانية التعبدية. ب- النفسية والتربوية. ج- الاجتماعية. د- الاقتصادية.

٣٧ - النص الشرعي الذي يدل على أن الزكاة تزكي نفس معطيها من الذنوب والآثام هو:

- أ - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ " .
ب - " وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .
ج - " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
د - " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " .

٣٨ - النص الشرعي الذي يدل على تربية النفس على الإحسان والعطاء وتعويدها تحمل المسؤولية المجتمعية.

- أ - " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " .
ب - " وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .
ج - " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
د - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ " .

٣٩ - شرع الإسلام الزكاة لما فيها من خير على معطيها ما عدا:

- أ - تُطهر نفس المزكي من الطمع .
ب - تطهر نفسه من الحسد .
ج - تعوده تحمل المسؤولية المجتمعية .
د - تنقيه من الذنوب والآثام .

٤٠ - شرع الإسلام الزكاة لما فيها من خير على معطيها ما عدا:

- أ - تُطهر نفس المزكي من الطمع .
ب - تطهر نفسه من الحسد .
ج - تعوده تحمل المسؤولية المجتمعية .
د - تنقيه من الذنوب والآثام .

٤١ - شرع الإسلام الزكاة لما فيها من خير على معطيها ما عدا:

- أ - تُطهر نفس المزكي من الطمع .
ب - تنقيه من الذنوب والآثام .
ج - تطهر نفسه من البغضاء والكرهية .
د - تعوده تحمل المسؤولية المجتمعية .

٤٢ - شرع الإسلام الزكاة لما فيها من خير على أخذها ما عدا:

- أ - تُطهر نفسه من الطمع .
ب - تطهر نفسه من الحسد .
ج - تحفظ كرامته .
د - تسد حاجاته .

٤٣ - شرع الإسلام الزكاة لما فيها من خير على أخذها ما عدا:

- أ - يحب الخير لغيره .
ب - تنقيه من الذنوب .
ج - تحفظ كرامته .
د - تسد حاجاته .

٤٤ - شرع الإسلام الزكاة لما فيها من خير على أخذها ما عدا:

- أ - تطهر نفسه من الحسد .
ب - تحفظ كرامته .
ج - يشعر بالرضا .
د - يتحمل المسؤولية المجتمعية .

٤٥ - شرع الإسلام الزكاة لما فيها من خير على أخذها ما عدا:

- أ - تشعره بالطمأنينة .
ب - تدفعه للحسد .
ج - تحفظ كرامته .
د - تسد حاجاته .

٤٦ - النص الشرعي الذي يدل أن الزكاة تجعل الإنسان يقدم ما عنده من نعيم دائم على الحياة الدنيا الزائل هي:

- أ - " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " .
ب - " وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ " .
ج - " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ " .
د - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ " .

٤٧ - من آثار الزكاة في قوله تعالى: " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " هي

- أ - مشاركة الأغنياء في مساعدة المحتاجين .
- ب - النفسية التربوية .
- ج - معالجة مشكلة الفقر .
- د - الإيمانية التعبدية .

٤٨ من آثار الزكاة في قوله تعالى: " وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ "

- أ - مشاركة الأغنياء في مساعدة المحتاجين .
- ب - معالجة مشكلة الفقر .
- ج - النفسية التربوية .
- د - الإيمانية التعبدية .

٤٩ من آثار الزكاة في قوله تعالى: " وَرَحْمَتِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَالَّذِينَ هُمْ بِآيَاتِنَا يُؤْمِنُونَ "

- أ - الإيمانية التعبدية .
- ب - معالجة مشكلة الفقر .
- ج - الآثار النفسية التربوية .
- د - التخفيف عن الغارمين .

٥٠ - من آثار الزكاة في قول رسول الله ﷺ: " وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ "

- أ - تحفيز على الاستثمار .
- ب - معالجة مشكلة الفقر .
- ج - حل مشكلة البطالة .
- د - الإيمانية التعبدية .

٥١ - من آثار الزكاة الاجتماعية و الاقتصادية التي تعود بالخير والنفعة على المجتمع:

- أ - التحفيز على الاستثمار .
- ب - تحقيق معنى العبودية .
- ج - تسد حاجة الفقير وتحفظ كرامته .
- د - حب الخير للناس .

٥٢ - من آثار الزكاة الاجتماعية و الاقتصادية التي تعود بالخير والنفعة على المجتمع:

- أ - تعويده على المسؤولية المجتمعية .
- ب - التخفيف عن الغارمين .
- ج - تربية النفس على الإحسان والعطاء .
- د - دليل على صدق إيمان العبد بربه .

٥٣ من آثار الزكاة في المجتمع :

- أ - تعويده على المسؤولية المجتمعية .
- ب - تجعل الفقير يشعر بالرضا والطمأنينة .
- ج - تخفيض نسبة البطالة .
- د - جميع ما ذكر .

٥٤ من آثار الزكاة الاجتماعية و الاقتصادية التي تعود بالخير والنفعة على المجتمع:

- أ - مشاركة الأغنياء الدولة لمساعدة الفقراء .
- ب - تعويده على المسؤولية المجتمعية .
- ج - حل مشكلة أول مصارف الزكاة الغارمين .
- د - تقديم ما عنده من نعيم دائم على متاع الحياة الدنيا .

٥٥ - من آثار الزكاة التي تسهم في تقديم رأس المال للقادرين على العمل لدخول سوق العمل هو:

- أ - معالجة مشكلة الفقر .
- ب - التخفيف عن الغارمين .
- ج - مشاركة الأغنياء الدولة لمساعدة الفقراء .
- د - الإسهام في معالجة البطالة .

٥٦ من آثار الزكاة التي تساعد على دخول سوق العمل من جديد هي :

- أ - معالجة مشكلة الفقر .
- ب - التخفيف عن الغارمين .
- ج - مشاركة الأغنياء الدولة لمساعدة الفقراء .
- د - الإسهام في معالجة البطالة .

٥٧ من آثار الزكاة التي تقيم مشاريع البر والإحسان لمساعدة المحتاجين :

- أ - معالجة مشكلة الفقر والبطالة .
- ب - التحفيز على الاستثمار .
- ج - مشاركة الأغنياء الدولة لمساعدة الفقراء .
- د - ب + ج .

٥٨ - من آثار الزكاة التي تساعد تخفيف العبء المالي على الدولة هي :

- أ - إقامة المشاريع .
ج - مشاركة الأغنياء في مساعدة المحتاجين .
ب- التخفيف عن الغارمين .
د - الإسهام في معالجة البطالة .

59- يكون معالجة الركود الاقتصادي ب :

- أ - تداول المال بين الناس .
ج- إقامة مشاريع مختلفة .
ب- تحفيز على الاستثمار .
د- جميع ما ذكر .

60- الذين يتم سداد ديونهم، وتفريج كبريهم، و مساعدتهم لدخول سوق العمل من جديد هم .
أ - الرقاب .
ب- الغارمون .
ج- ابن السبيل .
د- العاملين عليها .

٦١ - دورهم مهم في جمع أموال الزكاة وتوزيعها على المستحقين شرعا هم :
أ - المؤلفة قلوبهم .
ب- الغارمون .
ج- العاملين عليها .
د- المساكين .

٦٢ - احد العبارات الآتية خاطئة هي :
أ-اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية بالزكاة اهتماما كبيرا .
ب- أصدرت قوانين خاصة لتفعيل أداء فريضة الزكاة .
ج - صندوق الزكاة تتولاه وزارة التربية والتعليم .
د- نشر لجان الزكاة تجمع أموال الزكاة وتوزعها للمستحقين .

63-اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية الزكاة اهتماما كبيرا ما عدا :
أ- نشر لجان الزكاة تجمع أموال الزكاة وتوزعها للمستحقين .
ب- أنشأت صندوق الزكاة تتولاه وزارة الأوقاف .
ج- إصدار قوانين خاصة لتفعيل أداء فريضة الزكاة .
د- إنشاء الضمان الاجتماعي .

64- لجان الزكاة الذين يؤدون دورا مهما في جمع أموال الزكاة وتوزيعها على المستحقين هم :
أ- المؤلفة قلوبهم .
ب- في سبيل الله .
ج- العاملين عليها .
د- الغارمون .

65- صندوق الزكاة في المملكة الأردنية الهاشمية تتولاه وزارة :
أ - التربية والتعليم .
ب- الأوقاف .
ج- الصحة .
د- الهلال الأحمر .

66- مهام لجان الزكاة التي تنتشر في مختلف أنحاء المملكة هي
أ- جمع أموال الزكاة .
ب- توزيع أموال الزكاة على المستحقين .
ج- أخذ جزء من أموال الزكاة .
د- أ + ب .

67-صاحب السمو الملكي القائل : (الزكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والأخوة الإنسانية؛ فهي تُعزز الروح الجماعية، وتزيد الخيرية والإحسان) هو
أ - الحسن بن طلال - حفظه الله - .
ب- طلال بن عبد الله -رحمه الله - .
ج- عبد الله الثاني - حفظه الله - .
د- الحسين بن طلال -رحمه الله - .

68-للزكاة أثر في الدولة اقتصاديا ما عدا .
أ-تدعم الاستثمار .
ب- وتسهم في معالجة الركود الاقتصادي .
ج- الابتعاد عن خزن المال و تثبيط تداوله بين الناس .
د- بإقامة مشاريع مختلفة .

69- صاحب السمو الملكي الذي دعا إلى إنشاء مؤسسة عالمية للزكاة والتكافل الإنساني هو :
أ - الحسين بن طلال -رحمه الله - .
ب- طلال بن الحسين -رحمه الله - .
ج- عبد الثاني - حفظه الله - .
د-الحسن بن طلال - حفظه الله - .

70- اهتمت المملكة الأردنية الهاشمية الزكاة اهتماما كبيرا ما عدا :
أ- نشر لجان الزكاة تجمع أموال الزكاة وتوزعها للمستحقين .
ب- أنشأت صندوق الزكاة تتولاه وزارة الأوقاف .

ج- إصدار قوانين خاصة لتفعيل أداء فريضة الزكاة .
د- جميع ما ذكر .

71- الزكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والأخوة الإنسانية كما قال صاحب السمو الملكي الحسن بن طلال -حفظه الله - لأنها :

أ- تسد حاجة الفقير ب- تُعزز الروح الجماعية ج- تزيد الخيرية والإحسان د- ب+ ج

72- الزكاة هي تعبير عملي عن الكرامة والأخوة الإنسانية كما قال صاحب السمو الملكي الحسن بن طلال -حفظه الله - ما عدا :

أ- تسد حاجة الفقير . ب- تُعزز الروح الجماعية . ج- تزيد الخيرية . د- تزيد الإحسان بين الناس .

73- دعا صاحب السمو الملكي الأمير الحسن بن طلال - حفظه الله إلى إنشاء مؤسسة :

أ - الضمان الاجتماعي .
ب- الأوقاف والمقدسات الإسلامية .
ج- للزكاة والتكافل الإنساني .
د- التأمين الصحي .

٧٤ - من أهمية الزكاة في الإسلام ما عدا .

أ- جعلها الله تعالى ركنا من أركان الإسلام .
ب- مدح الله تعالى الفائمين بها والتاركين لأدائها .
ج- ذم الله تعالى التاركين للزكاة وتوعدهم بالعذاب .
د- قرنها الله تعالى بالصلاة في القرآن الكريم .

75- يدل قوله تعالى: " خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا " على أن الزكاة ما عدا

أ- تطهر نفس المزكي من الأخلاق الذميمة .
ب- تعويده عدم تحمل المسؤولية المجتمعية .
ج- تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام .
د- تربية النفس على الإحسان والعطاء .

76- من الآثار الإيمانية التعبديّة للزكاة أنها:

أ- دليل على صدق إيمان العبد بالله تعالى .
ب- تطهر نفس المزكي من البخل والطمع والغرور .
ج- سبب في تزكية نفسه وتنقيتها من الذنوب والآثام .
د- تربي النفس على الإحسان والعطاء .

77- من آثار الزكاة التي تخفف العبء المالي على الدولة :

أ - التحفيز على الاستثمار
ب - التخفيف عن الغارمين
ج - مشاركة الأغنياء في مساعدة الفئات المحتاجة
د - الإسهام في حل مشكلة البطالة .

لا تنسوننا من الدعاء ببارك الله فيكم

المعلمة: عزت أبو ربيع

الدرس (1) فقه الأولويات في الإسلام

الوحدة الثانية :

1- من ضوابط تحديد الأولويات في الإسلام بترتيب الأعمال ما عدا

أ - الأهمية . ب- الإرادة . ج- الحاجة د- الوقت .

2- هو ترتيب تنفيذ الأهداف والأعمال تبعاً لاعتبارات تتعلق بالأهمية، والنتيجة، والقدرة، والحاجة، والوقت مفهوم لـ :

أ - فقه الأولويات . ب- فقه الموازنات . ج- النتيجة . د- ضوابط تحديد الأولويات .

3- يدل حديث رسول الله ﷺ: «اعْتَنِمُ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغَكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتِكَ قَبْلَ مَوْتِكَ». على

أ - ترتيب الأعمال وفق الأهمية .
ب- أهمية فقه الأولويات .
ج- ترتيب الأعمال وفق النتيجة .
د- ترتيب الأعمال وفق الوقت .

4- معنى ما تحته خط في قوله عليه وسلم: «اغْتَنِمُ حَمْسًا قَبْلَ حَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ...»
أ- فقرك .
ب- مرضك .
ج- كبر سنك .
د- ضعفك .

5- الذي يقدم على ما سواه من الأعمال هو :
أ - الإيمان .
ب- العلم .
ج- العبادة .
د- تنظيم الوقت .

6- إعادة تنظيم أولوياته في العمل بحسب الحاجة الملحة التي تؤثر في غيرها مفهوم لـ :
أ - ترتيب الأعمال بحسب القدرة .
ب- ترتيب الأعمال بحسب الأهمية .
ج- ترتيب الأعمال بحسب النتيجة .
د- ترتيب الأعمال بحسب الحاجة .

7- تقديم الأعمال التي تعود بالنفع على الناس على ما اقتصر نفعه على فاعله مفهوم لـ :
أ - الأهمية
ب- النتيجة
ج- الحاجة
د- الوقت .

8- تعتبر من أهمية فقه الأولويات هي :
أ- تنظم أولوياته وفقا للوقت المحدد .
ب- تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه وغاياته .
ج- يعم نفعه على الكل وليس مقتصر على فرد .
د- يراعي الأهم من الأعمال عند أدائها .

9- تعتبر من أهمية فقه الأولويات هي :
أ- تساعد على إدارة شؤون حياته بصورة صحيحة
ب- تمكنه من تجاوز العقبات والمشكلات.
ج- يستثمر الوقت و الفرص في العمل المنتج.
د- جميع ما ذكر.

10- تعتبر من أهمية فقه الأولويات هي :
أ- يساهم في خدمة دينه وبناء مجتمعه .
ب- يستثمر الوقت و الفرص في العمل المنتج .
ج- تمكنه من تجاوز العقبات والمشكلات.
د- جميع ما ذكر.

11- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب القدرة.
أ- تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها.
ب- تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع .
ج- تقديم إطعام الفقير على الإنفاق للأموال الكمالية.
د- تقديم ما عم نفعه على ما اقتصر نفعه على فاعله .

12- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب القدرة.
أ- تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق.
ب- تقديم الفرائض على النوافل .
ج- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها.
د- تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها.

13- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب القدرة.
أ- إفطار المسافر في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليه.
ب- تقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحَبَّة على غيرها.
ج- تقديم الكيف على الكم .
د- تقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر .

14- من الأمثلة على ترتيب الأعمال حسب الأهمية .
أ- تقديم الكيف على الكم .
ب- تقديم تعلم الإيمان على ما سواه من الأعمال .
ج- تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها .
د- تقديم تعلم العلم على أداء نوافل العبادات .

15- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية.
أ- تقديم الفرائض على النوافل .
ب- تقديم إفطار المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليه.
ج- تقديم الكيف على الكم .
د- تقديم ما عم نفعه على ما اقتصر نفعه على فاعله .

16- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية.

أ - تقديم إفطار المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليه . ب- تقديم تعلم العلم على أداء نوافل العبادات .
ج-تقديم الكيف على الكم .
د- تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه.

17- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية
أ-تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع .
ج- التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر .

ب- تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها .
د- تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على الأمور الكمالية .

18- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الوقت .
أ- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
ج-تقديم ما عم نفعه على ما اقتصر نفعه على فاعله .

ب- تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها .
د- تقديم الكيف على الكم .

19- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الوقت .
أ- تقديم الكيف على الكم .
ج-تقديم تعلم العلم على أداء نوافل العبادات .

ب- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
د- تقديم الأعمال التي لها أوقات مُستحبة على غيرها .

20- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب النتيجة
أ- تقديم تعلم العلم على أداء نوافل العبادات .
ج- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .

ب- تقديم تعلم الإيمان وفهم أركانه على ما سواه من الأحكام .
د- تقديم الفرائض على النوافل .

21- من الأمثلة على ما يخالف تنظيم الأولويات
أ- يقدم الإنسان ما حقه التقديم ، أو يؤخر ما حقه التأخير .
ج-يقدم الإنسان ما حقه التأخير ، أو يؤخر ما حقه التقديم .

ب-تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه .
د- تقديم الكيف على الكم .

22- من الأمثلة على ما يخالف تنظيم الأولويات
أ- تقديم العمل اليسير على العمل الشاق .
ج- تقديم الكم على الكيف .

ب- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .
د- تُقدّم الزكاة على الصدقة .

23- من الأمثلة على ما يخالف تنظيم الأولويات
أ- تقديم الزكاة على الصدقة
ج- تقديم الكيف على الكم .

ب- تقديم الصلاة في آخر وقتها على الطعام .
د-تقديم العمل الشاق على العمل اليسير .

24- عمل مرتبط بالمصلحة العامة هو:

أ - الإيمان . ب- المعاملات . ج- العلم . د- العبادات .

25- من الأمثلة على ما يخالف تنظيم الأولويات
أ- تقديم العمل اليسير على العمل الشاق .
ج- تقديم الكيف على الكم .

ب- تُقدّم الصدقة على الزكاة .
د- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .

26- مشروعية فقه الأولويات في قوله تعالى: " أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ آمَنَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهَدَ فِي سَبِيلِ الله لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ الله " .
أ- تقديم الإيمان والجهاد على سقاية الحاج .
ج- عمارة المسجد الحرام مقدم على الإيمان .

ب- تقديم سقاية الحاج على الجهاد في سبيل الله .
د- جميع ما ذكر

27- صحابي أراد قتل عبد الله بن أبي بن سلول لقوله : (والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل)
أ- عمر بن الخطاب . ب- عبد الله بن مسعود . ج- أبو بكر الصديق . د- عثمان بن عفان .

28- مشروعية فقه الأولويات في قوله تعالى: (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ)

- أ - يقدم النهي عن سب آلهة المشركين لأن فيها مصلحة تنفير الناس من عبادة الآلهة .
ب - يقدم تنفير الناس من عبادة الآلهة على سب آلهتهم .
ج - يقدم نهى عن سب آلهة المشركون لكيلا يسب المشركون الله تعالى .
د - يقدم نهى عن سب آلهة المشركون على تنفير الناس من عبادة الآلهة .

29- من خاطب النبي صلى الله عليه وسلم: «ادعُ لا يتحدّثُ النَّاسُ أنَّ مُحَمَّدًا يَقْتُلُ أَصْحَابَهُ».

- أ - عبد الله بن أبي بن سلول . ب- عبد الله بن مسعود . ج- عمر بن الخطاب . د- عثمان بن عفان .

30- مشروعية فقه الأولويات في قول النبي صلى الله عليه وسلم: «ادعُ لا يتحدّثُ النَّاسُ أنَّ مُحَمَّدًا يَقْتُلُ أَصْحَابَهُ».

- أ- تقديم مصلحة ردع المنافقين على قتل عبد الله بن أبي بن سلول .
ب- تقديم النهي عن قتل عبد الله بن أبي سلول على إشاعة أن النبي صلى الله عليه وسلم يقتل أصحابه .
ج- تقديم مصلحة ردع المنافقين على قتلهم .
د- تقديم كف رسول الله صلى الله عليه وسلم عن قتل عبد الله بن أبي بن سلول لأن فيه مصلحة ردع المنافقين

31- كان قول عبد الله بن أبي بن سلول : (والله لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل) في غزوة :

- أ - بدر . ب- الخندق . ج- بني المصطلق . د- صلح الحديبية .

32- عن جندب بن عبد الله قال: كُنَّا مَعَ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم وَنَحْنُ فِتْيَانٌ حَزَاوِرَةٌ (أَي فِتْيَانٌ قَارِبُوا الْبُلُوغَ)، فَتَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ، ثُمَّ تَعَلَّمْنَا الْقُرْآنَ، فَازْدَدْنَا بِهِ إِيمَانًا» من ضوابط تحديد الأولويات حسب الأهمية .

- أ- تقديم الفرائض على النوافل .
ب- تقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر .
ج- تقديم تعلم الإيمان على سائر الأعمال والأحكام .
د- تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه .

33- تقديم صلاة العشاء على صلاة التراويح من ضوابط تحديد الأولويات حسب الأهمية

- أ- تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه .
ب- تقديم تعلم الإيمان وفهم أركانه على ما سواه من الأعمال .
ج- تقديم التحذير من الكبائر على التحذير من الصغائر .
د- تقديم الفرائض على النوافل .

34- مثال على تقديم الفرائض على النوافل

- أ- تقديم عدم شتم الذات الإلهية على بيع المسلم على بيع أخيه .
ب- تقديم الزكاة على الصدقة .
ج- تقديم الصلاة في أول وقتها على تناول الطعام .
د- تقديم صلاة الجمعة على زيارة الوالدين .

35- أمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الأهمية ما عدا :

- أ- تقديم تعلم الإيمان على ما سواه من الأعمال والأحكام .
ب- تقديم الفرائض على النوافل .
ج- تقديم تعلم العلم على أداء نوافل العبادات .
د- تقديم النهي عن الحرام على النهي عن المكروه .
من الأمثلة 36- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب القدرة ما عدا :
أ- تقديم الكيف على الكم .
ب- تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع .
ج- تقديم العمل الشاق على العمل اليسير .
د- تقديم العمل اليسير على العمل الشاق .

37- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الوقت ما عدا :

- أ - صلاة ركعتين بتأن وخشوع مُقدَّمة على صلاة من غير خشوع .
ب- تقديم صلاة الجمعة على زيارة الوالدين أثناء خطبة الجمعة .
ج - تناول طعام السحور قبل أذان الفجر مُقدَّم على قيام الليل .
د- الدراسة للامتحان وقت قريب مُقدَّمة على الامتحان المتأخر وقته .

38- من الأمثلة على ترتيب الأعمال بحسب الحاجة ما عدا :

- أ - يُقدّم تناول الطعام على الصلاة إذا خشي على نفسه عدم الخشوع .

- ب- تقديم إفطار المسافر أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما.
ج- تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق الذي يؤدي إلى الانقطاع عن العمل .
د - تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على بعض الأمور الكمالية.

- 39- من ضوابط تحديد الأولويات عند تعلم الإيمان وفهم أركانه مقدم على ما سواه من أعمال وأحكام هو:
أ - الأهمية . ب- النتيجة . ج- القدرة . د- الوقت .
- 40- من ضوابط تحديد الأولويات عند تعلم العلم وتعليمه للناس مقدم على أداء نوافل العبادات هو :
أ - الأهمية . ب- النتيجة . ج- القدرة . د- الوقت .
- 41- من ضوابط تحديد الأولويات عند تناول الطعام عند وضعه مُقدّم على أداء الصلاة في وقتها هو:
أ - الأهمية . ب- النتيجة . ج- الحاجة . د- الوقت .
- 42- من ضوابط تحديد الأولويات عند قيام جزء من الليل يومياً مُقدّم على قيام الليل كله مرّة كل حين هو:
أ - الأهمية . ب- النتيجة . ج- الوقت . د القدرة .
- 43- من ضوابط تحديد الأولويات التحذير من شتم الذات الإلهية أولى من تحذيرهم من بيع المسلم على بيع أخيه هو:
أ - الوقت . ب- الأهمية . ج- القدرة . د- الحاجة .
- 44- من ضوابط تحديد الأولويات عند تقديم إفطار المسافر أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما هو:
أ - الحاجة . ب- النتيجة . ج- القدرة . د- الوقت .
- 45- من ضوابط تحديد الأولويات عند تقديم الفرائض على النوافل هو
أ - الأهمية . ب- القدرة . ج- الأهمية . د- النتيجة .
- 46- من ضوابط تحديد الأولويات عند تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع هو:
أ - النتيجة . ب- القدرة . ج - الحاجة . د- الوقت .
- 47- من ضوابط تحديد الأولويات عند صلاة ركعتين بتأنٍ وخشوع مُقدّمة على صلاة أربع ركعات من غير خشوع هو:
أ - الأهمية . ب- القدرة . ج- الحاجة . د- النتيجة .
- 48- من ضوابط تحديد الأولويات عند تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على بعض الأمور الكمالية هو:
أ - الوقت . ب- الحاجة . ج- النتيجة . د- القدرة .
- 49- من ضوابط تحديد الأولويات عند صلاة الجمعة مُقدّمة على زيارة الوالدين أثناء خطبة الجمعة وأداء الصلاة هو:
أ - الوقت . ب- الأهمية . ج- النتيجة . د- القدرة .
- 50- من ضوابط تحديد الأولويات عند الدراسة للامتحان المحدد في وقت قريب مُقدّمة على دراسة الامتحان المتأخر وقته هو :
أ - الأهمية . ب- النتيجة . ج- القدرة . د-الوقت .
- 51- من ضوابط تحديد الأولويات عند قراءة جزء من القرآن الكريم بتدبرٍ وخشوع مُقدّمة على قراءة أربعة أجزاء من غير تدبرٍ وخشوع هو :
أ - الأهمية . ب- النتيجة . ج-القدرة . د- الوقت .
- 52- من ضوابط تحديد الأولويات عند تناول طعام السحور قبل أذان الفجر بقليل مُقدّم على قيام الليل هو
أ - الأهمية . ب- النتيجة . ج-الوقت . د- الحاجة .

53- قول النبي صلى الله عليه وسلم: " أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا، وَإِنْ قَلَّ " يدلُّ على:

- أ- تقديم الفرائض على النوافل
ب- تقديم النوافل على الفرائض
ج- تقديم العمل اليسير المستمر على العمل الشاق المنقطع .
د- تقديم العمل الشاق على العمل اليسير المستمر .

54- يدل قوله تعالى (وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ) على ترتيب الأعمال وفق :

- أ- الأهمية .
ب- النتيجة .
ج- الحاجة .
د- القدرة .

55- يدل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِذَا وُضِعَ الْعِشَاءُ وَأَقِيمَتِ الصَّلَاةُ، فَأَبْدُوا بِالْعِشَاءِ» على ترتيب الأعمال وفق:

- أ- الحاجة .
ب- النتيجة .
ج -الأهمية .
د- الوقت .

56- قوله تعالى: (وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ) يدل على :

- أ- الأهمية .
ب- الحاجة .
ج - النتيجة .
د- القدرة .

57- قوله تعالى: (وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ) يدل على :

- أ-تقديم إفطار المسافرين أو المريض في شوال على الصيام إذا شقَّ عليهما.
ب-تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على بعض الأمور الكمالية،
ج-تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها.
د- تقديم إفطار المسافرين أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما.

58- قوله صلى الله عليه وسلم: " ذَهَبَ الْمُفْطَرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ" يدل على ترتيب الأعمال وفق:

- أ- الأهمية .
ب- النتيجة .
ج -القدرة .
د- الحاجة .

59- يدل قوله صلى الله عليه وسلم: " إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا، وَأَبْشِرُوا" . على ترتيب الأعمال

- وفق:
أ- الأهمية .
ب- النتيجة .
ج- الوقت .
د- القدرة .

60- يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: " أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى أَدْوَمُهَا، وَإِنْ قَلَّ " يدلُّ على:

- أ- الأهمية .
ب- القدرة .
ج- الحاجة .
د- النتيجة .

61- يدل قوله صلى الله عليه وسلم «فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِي عَلَى أَدْنَاكُمْ» على :

- أ- الحاجة .
ب- الوقت .
ج- الأهمية .
د- النتيجة .

62- قوله صلى الله عليه وسلم: «عندما سُئِلَ (أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟) قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَفْتِهَا» يدل على ترتيب الأعمال وفق:

- أ- الحاجة .
ب- الوقت .
ج- الأهمية .
د- النتيجة .

63- الذي رفض كتابة البسملة وذكر صفة الرسالة في وثيقة صلح الحديبية هو :

- أ-سهيل بن عمرو .
ب- حسان بن ثابت .
ج- أبو سفيان
د- ثابت بن قيس .

64-سبب موافقة النبي صلى الله عليه وسلم على رفض سهيل بن عمرو كتابة البسملة وصفة الرسالة في صلح الحديبية

- أ- لا فرق بين البسملة و باسمك اللهم .
ب- الدعوة إلى الإسلام أهم من كتابة البسملة وصفة الرسالة .
ج- توقيع الهدنة مع مشركي قريش ليس مهم .
د- صفة الرسالة مقدمة على توقيع الهدنة مع مشركي قريش .

65- فقه الأولويات في قوله صلى الله عليه وسلم: «أَحْيَى وَالدَّائِكُ؟ قَالَ: نَعَمْ . قَالَ: «فَفِيهَا فَجَاهِدٌ» هو .

- أ- تقديم الجهاد في سبيل الله على رعاية الوالدين .
ب- تقديم الفرض على النافلة .
ج- تقديم رعاية الوالدين على الجهاد في سبيل الله .
د- تقديم النافلة على الفرض .

67- فقه الأولويات في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم للسيدة عائشة بعد فتح مكة المكرمة: «يَا عَائِشَةُ، لَوْلَا أَنَّ قَوْمَكَ حَدِيثُوا عَهْدَ بَشَرِكِ، هَدَمْتُ الْكَعْبَةَ، فَالزَّفْنُهَا بِالْأَرْضِ، وَجَعَلْتُهَا بِأَيْدِي بَنِي إِسْرَائِيلَ، وَبَابًا عَرَبِيًّا، وَزِدْتُ فِيهَا سِنَّةَ أَدْرُعٍ مِنَ الْحَجَرِ، فَإِنَّ فُرَيْشًا اقْتَصَرَتْهَا حَيْثُ بَنَتْ الْكَعْبَةَ.»
أ- عدم هدم الكعبة. ب- هدم الكعبة. ج- إقناع المشركين بهدم الكعبة. د- جميع ما ذكر .

68- من أهمية الشريعة الإسلامية :

- أ - تحقيق مصالح الناس في الدنيا والآخرة .
ب- جلب المنافع للناس .
ج- ودفع الضرر عن الناس .
د- جميع ما ذكر .

69- العلم الذي يقوم على الموازنة بين المصالح والمفاسد في حال تعارضها، و كيفية ترجيح إحداها على الأخرى.
أ - فقه الأولويات. ب- فقه الموازنات . ج- فقه العبادات . د- فقه المعاملات

70- العلم الذي يلزم علم فقه الأولويات هو :

- أ - أ- المعاملات ب- العبادات ج- السيرة النبوية د- الموازنات .

71- من القواعد التي وضعوها العلماء في فقه الموازنات

- أ- إذا خُير الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة ، وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة.
ب- إذا خُير بين عملين فيهما مصلحة تعين عليه تقديم أكثرهما خيرا .
ج- إذا كان مُضْطَرًّا أو مُجْبِرًا على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضررًا.
د- جميع ما ذكر .

73- أحد العبارات التالية خاطئة فيما يلي :

- أ - إذا كان مجبراً على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أقلهما ضررًا.
ب - إذا خُير الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة ، وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مصلحة.
ج- إذا خُير بين عملين فيهما مصلحة تعين عليه تقديم أكثرهما خيرا .
د- إذا كان مُضْطَرًّا على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضررًا.

74- مثال على عمل يعد أساساً لغيره

- أ- تعلم الإيمان . ب- المعاملات . ج- العلم . د- العبادات .

75- أحد العبارات التالية خاطئة فيما يلي :

- أ - إذا كان مجبراً على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضررًا.
ب - إذا خُير الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة ، وجب عليه تأخير العمل الذي فيه مفسدة .
ج- إذا خُير بين عملين فيهما مصلحة تعين عليه تقديم أكثرهما ضرا .
د- إذا كان مُضْطَرًّا على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضررًا.

76- أحد العبارات التالية خاطئة فيما يلي :

- أ - إذا كان مجبراً على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضررًا.
ب - إذا خُير الإنسان بين عمل فيه مصلحة وعمل فيه مفسدة ، وجب عليه تقديم العمل الذي فيه مفسدة .
ج- إذا خُير بين عملين فيهما مصلحة تعين عليه تقديم أكثرهما خيرا .
د - إذا كان مُضْطَرًّا على الاختيار بين عملين فيهما مفسدة وجب عليه ترك أكثرهما ضررًا.

77- من ضوابط تحديد الأولويات في قوله صلى الله عليه وسلم : " إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا، وَأَبْشِرُوا».

- أ - تقديم الكيف على الكم . ب- تقديم العمل الدائم على العمل المنقطع .

ر - ج-تقديم العمل اليسير على العمل الشاق .

د- تقديم الحاجة الملحة على الصلاة .

78- من ضوابط تحديد الأولويات في قوله صلى الله عليه وسلم " ذَهَبَ الْمُفْطَرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ »

- أ-تقديم إفطار المسافر أو المريض في شوال على الصيام إذا شقَّ عليهما .
ب-تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على بعض الأمور الكمالية .
ج- تقديم إفطار المسافر أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما .
د- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .

79- من ضوابط تحديد الأولويات في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إِذَا وُضِعَ الْعِشَاءُ وَأَقِيمَتِ الصَّلَاةُ، فَايْتُوا بِالْعِشَاءِ)»

- أ- تقديم الأعمال المستعجلة على غيرها .
ب- تقديم إفطار المسافر أو المريض في رمضان على الصيام إذا شقَّ عليهما .
ج- تقديم إطعام الفقير المحتاج على الإنفاق على بعض الأمور الكمالية .
د- تقديم الطعام على الصلاة في أول وقتها .

80 من فقه الأولويات رفض النبي عليه السلام تجديد بناء الكعبة لأن قريش كانوا حديثي عهد بالإسلام وذلك كان

- أ - قبل فتح خيبر . ب- قبل فتح مكة . ج- بعد فتح خيبر . د- بعد فتح مكة .
لا تنسوننا من الدعاء

الوحدة الثانية : الدرس (2): الشخصية الإيجابية / إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع

1- من سمات التي تميز بها المجتمع المتكافل عدا :

- أ - يكون أفرادها متماسكين ومبادرين إلى فعل الخير .
ب- ويجتهد في تغيير مجتمعه نحو الأفضل .
ج- يتحمل المسؤولية تجاه نفسه فقط .
د- يسعى لتحقيق الخير ونشر السعادة بين الناس .

2- من سمات التي تميز بها المجتمع المتكافل عدا :

- أ - يكون أفرادها متماسكين ومبادرين إلى فعل الخير .
ب- يجتهد في تغيير نفسه نحو الأفضل .
ج- يتحمل المسؤولية تجاه نفسه ومجتمعه .
د- يسعى لتحقيق الخير ونشر السعادة بين الناس .

3- من سمات التي تميز بها المجتمع المتكافل هي :

- أ - يُقبل على أداء الأعمال الصالحة .
ب- يجتهد في تغيير مجتمعه نحو الأفضل .
ج- أفرادها متماسكين ومبادرين إلى فعل الخير .
د- جميع ما ذكر .

٤ - يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم : " بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ، وَجَدَ عُصْنَ شَوْكٍ عَلَى الطَّرِيقِ فَأَخْرَهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ » على سمة من سمات الشخصية الإسلامية هي :

- أ - المثابرة . ب- المبادرة . ج- الإيجابية . د- القيادة .

٥ - أبرز الشخصية الإسلامية التي دعا الإسلام لبنائها هي الشخصية

- أ - القيادة . ب- الإيجابية . ج- المعطاء . د- المثابرة .

٦ - الشخصية التي تدفع صاحبها إلى المبادرة، والعطاء، والإصلاح، وسد الخلل، والسعي لتحقيق الخير، وبث الأمل والتفاؤل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مفهوم لـ الشخصية :

- أ - الإيجابية . ب- المعطاء . ج- المبادرة . د- المتفائلة .

٧ - جميعها من مقومات الشخصية الإيجابية عدا :

- أ - التفكير الإيجابي . ب- السلوك الإيجابي . ج- العاطفة الإيجابية . د- الإرادة والدافعية .

٨ - هل مقومات الشخصية الإيجابية يُكمل كل منها الآخر

- أ- نعم . ب- لا .

٩ - تقبل الذات والآخرين، والتركيز على كل ما هو إيجابي في الحياة يطلق على :

- أ-التفكير الإيجابي . ب- السلوك الإيجابي . ج- العاطفة الإيجابية . د- المبادرة .

10- يدل قوله تعالى: " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَفُوعُدًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ " على :
أ- العاطفة الإيجابية . ب- السلوك الإيجابي . ج- بالتفكير الإيجابي . د- التفاؤل .

11- النص الشرعي الذي يدل على إعمال الإنسان عقله عن طريق التفكير والتأمل لإدراك الغاية من خلقه هو:
أ - " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .
ب - " فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ " .

ج- " وَلَآنَ أَمْشِي مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ، شَهْرًا » .
د- " وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) .

12- النص الشرعي الذي يدل على إعمال الإنسان عقله عن طريق التفكير والتأمل لإدراك الغاية من خلقه هو:
أ - " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَفُوعُدًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا " .
ب - " فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ " .
ج- " وَلَآنَ أَمْشِي مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ، شَهْرًا » .
د- " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .

13- النص الشرعي الذي يدل على التفكير الإيجابي هو :
أ - " وَلَآنَ أَمْشِي مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ، شَهْرًا »
ب - «إِنَّ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنَّ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّىٰ يَغْرُسَهَا فَلْيَغْرُسَهَا » .
ج- " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَفُوعُدًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا " .
د- " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .

14- النص الشرعي الذي يدل على العاطفة الإيجابي هو :
أ - " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَفُوعُدًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا " .
ب - " وَلَآنَ أَمْشِي مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ، شَهْرًا » .
ج- " فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ " .
د - " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .

15- النص الشرعي الذي يدل على حُبِّ الخير للناس جميعًا، والشعور بهم هو :
أ - " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .
ب- " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَفُوعُدًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا " .
ج- " وَلَآنَ أَمْشِي مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ، شَهْرًا » .
د - " اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخِرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا » .

16- صفات صاحب التفكير الإيجابي هو :
أ - يسعى لعمارة الأرض التي استخلفه الله تعالى فيها . ب- فردًا معطاءً في مجتمعه .
ج- يساعد على حلِّ المشكلات تجاوز الصعوبات . د- جميع ما ذكر .

17- من الأمثلة على التفكير الإيجابي عدا أو من صفات صاحب التفكير الإيجابي هو :
أ - يُقدِّم كلَّ ما يُفضي إلى خدمة الناس والارتقاء بهم . ب- يساعد على المشكلات وتجاوز الصعوبات .
ج- يسعى لتطوير بلده ونهضة أمته ، و لعمارة الأرض . د- جميع ما ذكر .

18- سبب دعوة الإسلام إلى التفكير الإيجابي هو :

أ - لعمرارة الأرض . ب- ليدرك الغاية من خلقه . ج- إيجابيا في مجتمعه . د- جميع ما ذكر .

19- سبب دعوة الإسلام إلى التفكير الإيجابي عدا :

- أ - ليدرك الغاية من خلقه .
ب- تبعث في نفسه حُبَّ الخير للناس جميعًا .
ج- ليكون فردًا إيجابيا في مجتمعه .
د- يسعى لعمرارة الأرض التي استخلفه الله تعالى فيها .

20- العاطفة التي تبعث في النفس الشعور بالسعادة مفهوم لـ :

- أ - الشخصية المبادرة . ب-التفكير الإيجابي . ج- السلوك الإيجابي . د-العاطفة الإيجابية .

21- سبب تأكيد الإسلام على أهمية العاطفة الايجابية في حياة الإنسان لأنها :

- أ - ليكون ودودًا ورحيما وعطوفا .
ب- تبعث في نفسه حُبَّ الخير للناس جميعًا .
ج -حتى يتألم لألمهم، ويسعد لسعادتهم .
د- جميع ما ذكر .

22- سبب تأكيد الإسلام على أهمية العاطفة الايجابية في حياة الإنسان عدا :

- أ - ليكون ودودًا ورحيما وعطوفا .
ب- ليحل المشكلات وتجاوز الصعوبات .
ج -حتى يتألم لألمهم، ويسعد لسعادتهم .
د- تبعث في نفسه حُبَّ الخير للناس جميعًا .

23- تكون مشاعر الإنسان العاطفية إيجابية تجاه نفسه في :

- أ - مشاعره . ب- انفعالاته . ج- ميوله ورغباته . د- جميع ما ذكر .

24- تكون مشاعر الإنسان العاطفية إيجابية تجاه نفسه عدا :

- أ - ميوله ورغباته . ب- مشاعره . ج -يحب الناس جميعًا . د- انفعالاته .

25- تكون مشاعر الإنسان العاطفية إيجابية تجاه الآخرين عدا

- أ - مشاعره . ب- يشعر بالناس . ج- يسعد لسعادتهم الآخرين . د- رحيمًا في التعامل .

26- تكون مشاعر الإنسان العاطفية إيجابية تجاه الآخرين :

- أ - مشاعره . ب- الانفعالات . ج- يسعد لسعادة الآخرين . د- ميوله .

27- تكون مشاعر الإنسان العاطفية إيجابية تجاه الآخرين :

- أ - يتألم لآلام الناس . ب- الانفعالات . ج- يشعر بالناس . د- جميع ما ذكر .

28- المبادرات التي يقوم بها الأفراد، وتُسهّم في إيجاد بيئة إيجابية تُحفّز الآخرين على العمل والعطاء مفهوم لـ :

- أ-التفكير الإيجابي ب- السلوك الإيجابي . ج-العاطفة الإيجابية . د- الشخصية المبادرة .

29- النص الشرعي الذي يدل على السلوك الإيجابي هو:

- أ - " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .
ب - قوله صلى الله عليه وسلم: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا» .
ج- " الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا
د- " وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .

30- النص الشرعي الذي يدل على إيجاد بيئة إيجابية تُحفّز الآخرين على العمل والعطاء هو:

- أ - " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .
ب - " فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ " .
ج- " وَلَآنَ أَمْشِي مَعَ أَحِّ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَعْني مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ، شَهْرًا » .
د- " وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .

31- النص الشرعي الذي يدعو الإنسان إلى التعاون مع الآخرين على البر والتقوى هو:

- أ - " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ »
ب - " وَلَانَ أَمْشِي مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أُعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ، شَهْرًا ».
ج - " فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ " .
د - " وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ " .

32- من مقومات الشخصية الإيجابية في قوله صلى الله عليه وسلم: " وَلَانَ أَمْشِي مَعَ أَخٍ لِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أُعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ، يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ، شَهْرًا » على:

- أ - التفكير الإيجابي .
ب - السلوك الإيجابي .
ج - العاطفة الإيجابية .
د - الشخصية المبادرة .

33- من الأمثلة على العاطفة الإيجابية هي:

- أ - تبعث في نفسه حب الخير للناس .
ب - يشعر بالناس فيسعد لسعادتهم ويتألم لألمهم .
ج - يكون عاطفياً في مشاعره وانفعالاته .
د - جميع ما ذكر .

34- من الأمثلة على السلوك الإيجابي هو الذي:

- أ - يطور مهاراته .
ب - يبادر إلى أداء الأعمال الصالحة .
ج - يتعاون مع الآخرين على البر والتقوى .
د - جميع ما ذكر .

35- من الأمثلة على السلوك الإيجابي عدا:

- أ - يبادر إلى أداء الأعمال الصالحة .
ب - تثبط الآخرين عن العمل والعطاء .
ج - يتعاون مع الآخرين على البر والتقوى .
د - يطور مهاراته .

36- من الأمثلة على السلوك الإيجابي:

- أ - الشعور بالآخرين .
ب - التفكير في تخطي الصعاب .
ج - التعاون على قضاء حوائج الناس .
د - التأمل في خلق الله تعالى .

37- من الأمثلة على التفكير الإيجابي:

- أ - تحفيز الإنسان على تطوير مهاراته .
ب - يحل المشكلات ويتجاوز الصعوبات .
ج - يكون رحيماً يتعامله مع الآخرين .
د - التعاون على البر والتقوى .

38- من الأمثلة على العاطفة الإيجابية:

- أ - تحفيز الإنسان على تطوير مهاراته .
ب - يحل المشكلات ويتجاوز الصعوبات .
ج - يكون رحيماً يتعامله مع الآخرين .
د - التعاون على البر والتقوى .

39- جميعها سمات الشخصية الإيجابية ما عدا:

- أ - الإرادة والدافعية .
ب - التفاؤل .
ج - العاطفة .
د - المثابرة .

40- سمات الشخصية الإيجابية هي:

- أ - الإرادة والدافعية .
ب - التفاؤل .
ج - المثابرة .
د - جميع ما ذكر .

41- سمات الشخصية الإيجابية ما عدا:

- أ - التفاؤل .
ب - السلوك الإيجابي .
ج - العطاء .
د - المبادرة .

42- سمة شخصية سيدنا إبراهيم عليه السلام بدعوة قومه رغم إصرارهم على كفرهم وتعذيبهم إياه هي:

- أ - الإرادة والدافعية .
ب - التفاؤل .
ج - المثابرة .
د - العطاء .

43- سمة الشخصية الإيجابية لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في استمراره بدعوته بثبات رغم الأذى والسخرية من قومه له هي:

- أ - التفاؤل .
ب - الإرادة والدافعية .
ج - المثابرة .
د - العطاء .

- 44- سمة الشخصية الإيجابية للصحابي عبد الله بن عمرو بن العاص بتدوينه الحديث النبوي الشريف هي :
 أ - المبادرة . ب- التفاؤل . ج- المثابرة والمبادرة . د- العطاء .
- 45- سمة الشخصية الإيجابية للإمام البخاري إذ كان يقوم مرّات عديدة في الليل، ليكتب ما تذكّر من الأحاديث :
 أ - المبادرة . ب- التفاؤل . ج- المثابرة . د- العطاء .
- 46- سمة الشخصية الإيجابية لمؤمن القرية الذي جاء من أقصى المدينة ويدعو قومه ويرغبهم في إتباع المرسلين هي:
 أ- العطاء . ب- المبادرة . ج- المثابرة . د- الإرادة والدافعية .
- 47- سمة الشخصية الإيجابية في قوله صلى الله عليه وسلم " وَاللَّهِ لَيَبِيَنَّ هَذَا الْأَمْرُ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكْبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتِ، لَا تَخَافُ إِلَّا اللَّهَ وَالذَّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ »
 أ-الإرادة والدافعية. ب- التفاؤل . ج- المبادرة . د- العطاء .
- 48- سمة الشخصية الإيجابية في قول النبي صلى الله عليه وسلم : " اسْكُتْ يَا أَبَا بَكْرٍ اثْنَانِ اللَّهُ ثَالِثُهُمَا "
 أ- التفاؤل . ب- العطاء . ج- الإرادة والدافعية . د- المثابرة .
- 49- سمة الشخصية الإيجابية في قول النبي صلى الله عليه وسلم : " يَا عَبْدَ اللَّهِ، لَا تَكُنْ مِثْلَ فَلَانٍ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ، فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ "
 أ - الإرادة والدافعية. ب- التفاؤل . ج- المثابرة . د- العطاء .
- 50- سمة الشخصية الإيجابية في قوله تعالى : " إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ "
 أ- التفاؤل . ب- المبادرة . ج- الإرادة والدافعية . د- المثابرة .
- 51- سمة الشخصية الإيجابية في قوله تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ "
 أ- التفاؤل . ب- العطاء . ج- المبادرة . د- المثابرة .
- 52- سمة الشخصية الإيجابية في قوله تعالى : قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ "
 أ- المبادرة . ب- العطاء . ج- الإرادة والدافعية . د- المثابرة .
- 53- سمة الشخصية الإيجابية في قوله تعالى : " اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولِ الْآخِرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا « .
 أ- التفاؤل . ب- العطاء . ج- الإرادة والدافعية . د- المثابرة .
- 54- سمة الشخصية الإيجابية في فعل موسى عليه السلام : " فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ " هي:
 أ-العطاء . ب- التفاؤل . ج- الإرادة والدافعية . د- المبادرة .
- 55- المقصود في قوله تعالى : " فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ " هو النبي :
 أ - موسى عليه السلام . ب- إبراهيم عليه السلام . ج- محمد عليه السلام . د- المؤمن من آل فرعون
- 56- الشخصية المثابرة المقصودة في قوله صلى الله عليه وسلم : " يَا عَبْدَ اللَّهِ، لَا تَكُنْ مِثْلَ فَلَانٍ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ، فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ " هي:
 أ - عبد الله بن عمر . ب- عبد الله بن عمرو . ج- عبد الله بن عباس . د- عبد الله بن مسعود .
- 57- اسم الغار الذي كان فيه النبي عندما أراد الهجرة إلى المدينة المنورة هو:
 أ - غار حراء . ب- غار أحد . ج- غار ثور . د- غار يثرب .

أ- العطاء . ب- التفاؤل . ج- الإرادة والدافعية . د- المبادرة .

59- يسارع الإنسان إلى عمل الخير بنفسه وماله، ويسعى لإحداث التغيير من حوله دون أن ينتظر أجرًا من أحد ، مفهوم

أ- العطاء . ب- المبادرة . ج- الإرادة والدافعية . د- التفاؤل .

٦٠ هي دعوة المسلم إلى التفاؤل والنظر إلى الجانب المشرق من الحياة، وحثه على بثّ الأمل في نفوس الآخرين، ونشر الفرح بين ظهرانيهم، وإظهار الامتنان لمن حوله مفهوم لـ

أ- العطاء . ب- المبادرة . ج- الإرادة والدافعية . د- التفاؤل .

٦١- أن يُواظب الإنسان على عمل الصالحات من دون أن يُكلف نفسه فوق طاقتها، ويأبى التراجع والاستسلام والكسل والملل مفهوم الشخصية :

أ- المبادرة . ب- العطاء . ج- الإرادة والدافعية . د- المثابرة .

٦٢ من سمات الشخصية الإيجابية في سيدنا رسول الله ﷺ أنه لا يرد سائلاً هي :

أ- المبادرة . ب- العطاء . ج- الإرادة والدافعية . د- المثابرة .

٦٣ من الشخصيات المثابرة عالم اجتهد وثابر ليفيد الناس بعلمه هو:

أ- عبد الله بن عمرو . ب- الإمام البخاري . ج- أبو بكر الصديق . د- مؤمن القرية .

٦٤ أن يُقدّم الإنسان المساعدة للآخرين، ويبدل المال دون أن ينتظر مُقابلاً من أحد مفهوم للشخصية :

أ - المعطاء . ب- الإرادة والدافعية . ج- المبادرة . د- المتفائلة .

٦٥ -يدل قول رسول ﷺ : «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا» على:

أ - كان عليه السلام يحث الناس على الإنفاق، ويحذّرهم من البخل والشح .

ب- كان عليه السلام مستبشراً بنصر من الله وانتشار الإسلام

ج- كان عليه السلام يحث على الاجتهاد والمثابرة

د- كان عليه السلام يستمر في دعوته رغم أذى قومه له .

٦٦ -النص الشرعي يدل على كان ﷺ يحث الناس على الإنفاق، ويحذّرهم من البخل والشح هو:

أ - « فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ » . ب- " يَا عَبْدَ اللَّهِ، لَا تَكُنْ مِثْلَ فُلَانٍ كَانَ يَوْمَ اللَّيْلِ، فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ " .

ج- " إِنَّهُمْ كَانُوا يُسِرُّونَ فِي الْخَيْرَاتِ " . د- " اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا » .

٦٧ -يدل قول رسول ﷺ : « وَاللَّهِ لَيَتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرُ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتِ، لَا تَخَافُ إِلَّا اللَّهَ وَالذَّنْبَ عَلَى غَنَمِهِ، وَلَكِنَّكُمْ تَسْتَعْجِلُونَ » على:

أ - كان عليه السلام يحث الناس على الإنفاق، ويحذّرهم من البخل والشح .

ب- كان عليه السلام مستبشراً بنصر من الله وانتشار الإسلام

ج- كان عليه السلام يحث على الاجتهاد والمثابرة

د- كان عليه السلام يستمر في دعوته رغم أذى قومه له .

٦٨ للنص الشرعي يدل على كان ﷺ مستبشراً بنصر من الله وانتشار الإسلام هو:

أ-« فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ » . ب- « وَاللَّهِ لَيَتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرُ حَتَّى يَسِيرَ الرَّكِبُ مِنْ صَنْعَاءَ إِلَى حَضْرَمَوْتِ » .

ج- " إِنَّهُمْ كَانُوا يُسِرُّونَ فِي الْخَيْرَاتِ " . د- " فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ " .

- ٦٩ للنص الشرعي يدل على كان ^{صلى الله عليه وسلم} مستبشرا بنصر من الله وانتشار الإسلام هو:
- أ - « فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ » .
 ب- « اسْكُتْ يَا أَبَا بَكْرٍ اثْنَانِ اللَّهُ تَالِيَهُمَا » .
 ج- « إِنَّهُمْ كَانُوا يُسْرِعُونَ فِي الخَيْرَاتِ » .
 د- « فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ » .

٧٠ صاحب الشخصية المبادرة الذي حاول إقناع فرعون بقبول الحق والتفكير بصدق دعوة سيدنا موسى عليه السلام هو:

- أ - مؤمن القرية .
 ب- مؤمن من آل فرعون .
 ج- موسى عليه السلام .
 د- إبراهيم عليه السلام

٧١ للايجابية في شخصية سيدنا موسى عليه السلام في تقديم المساعدة لامرأتين تريدان سقاية المواشي، دون أن يطلب أجراً على ذلك هي

- أ - المعطاء .
 ب- الإرادة والدافعية .
 ج- المبادرة .
 د- المتفائلة .

٧٢ من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على المجتمع

- أ . تحقيق الاستقرار النفسي للإنسان .
 ب. أداء الأعمال الصالحة .
 ج. تحقيق الدافعية إلى التميز .
 د . زيادة الإنتاجية .

73- من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على الفرد والمجتمع هي :

- أ - التصدي للظواهر السلبية في المجتمع .
 ب- دفع الإنسان إلى تطوير ذاته .
 ج- تدعيم أواصر العلاقات بين الناس .
 د- جميع ما ذكر

74- من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على الفرد والمجتمع عدا :

- أ - شعور الإنسان بالإحباط بعد تقديمه الخير للناس .
 ب- دفع الإنسان إلى تطوير ذاته .
 ج- تدعيم أواصر العلاقات بين الناس .
 د- تخلص الإنسان من المشاعر السلبية .

75- من آثار الشخصية الإيجابية التي تعود بالخير على الفرد والمجتمع عدا :

- أ - تحقيق الدافعية إلى النجاح والتميز .
 ب- شعور الإنسان باليأس النفسي .
 ج- تدعيم أواصر العلاقات بين الناس .
 د- تخلص الإنسان من المشاعر السلبية .

76- من للظواهر السلبية في المجتمع التي يجب التصدي لها ومعالجتها هي:

- أ - النار .
 ب- وإطلاق العيارات النارية .
 ج- القتل .
 د- أ+ب .

77- جميع النصوص الشرعية الآتية تدل على الشخصية المبادرة عدا :

- أ- " وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ " .
 ب- " قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ " .
 ج- " فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ " .
 د- " يَا عَبْدَ اللَّهِ، لَا تَكُنْ مِثْلَ فَلَانٍ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ، فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ " .

لا تنسونا من الدعاء

الدرس (3) علو الهمة إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع .

١ - ميزات الشخصية الإسلامية المثابرة عدا :

- أ - تثق بطاقتها وقدراتها .
 ب- تسعى باستمرار لتطوير مهاراتها .
 ج- تستثمر الإمكانات المتوافرة .
 د- تتجاوز الصعاب دون تحقيق غاياتها .

٢ - ميزات الشخصية الإسلامية المثابرة هي :

- أ - تتجاوز الصعاب، وتواجه التحديات .
 ب- تثق بطاقتها وقدراتها .
 ج -تسعى باستمرار لتطوير مهاراتها .
 د- جميع ما ذكر .

٣- إرادة قوية تدفع الإنسان إلى تجاوز الصعاب ومواجهة التحديات، وصولاً إلى معالي الأمور وتحقيق الغايات مفهوم لـ:
أ - علو الهمة . ب- الإرادة والدافعية . ج- الشخصية المتأثرة . د- الإيجابية .

٤- يدل قول رسول الله ﷺ: " إن الله تعالى يُحِبُّ مَعَالِي الْأُمُورِ وَأَشْرَافَهَا وَكَرَّةَ سَفْسَافِهَا " ؟ على :
أ - خدمة المجتمع . ب- علو الهمة . ج- طلب العلم . د- العمل .
ما معنى ما تحته خط في قول رسول الله ﷺ: " إن الله تعالى يُحِبُّ مَعَالِي الْأُمُورِ وَأَشْرَافَهَا وَكَرَّةَ سَفْسَافِهَا " ؟
أ - الكسل . ب- البطء . ج- رديئها . د- الفلسفة

5- استنتج من في قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ) أهمية علو الهمة
أ- ينبغي للإنسان أن يبذل أقصى طاقته وجهده في عبادة الله تعالى.
ب- تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير، والعمل بجد وإتقان دون ملل أو يأس، ما يعزز ثقته بنفسه.
ج- التغيير نحو الأفضل والتأثير في رقي المجتمع وتقدمه وازدهاره.
د- الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة .

6- استنتج من في قوله تعالى: " فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا " أهمية علو الهمة
أ- " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۗ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " .
ب- تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير، والعمل بجد وإتقان دون ملل أو يأس، ما يعزز ثقته بنفسه.
ج- التغيير نحو الأفضل والتأثير في رقي المجتمع وتقدمه وازدهاره.
د- الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة .

7- استنتج من في قوله رسول الله ﷺ: " فَإِذَا سَأَلْتُمُ اللَّهَ فَاسْأَلُوهُ الْفَرْدُوسَ، فَإِنَّهُ أَوْسَطُ الْجَنَّةِ وَأَعْلَى الْجَنَّةِ " أهمية علو الهمة :

أ - " وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ " .
ب- تحفيز الإنسان الطموح على المبادرة إلى فعل الخير، والعمل بجد وإتقان دون ملل أو يأس، ما يعزز ثقته بنفسه.
ج- التغيير نحو الأفضل والتأثير في رقي المجتمع وتقدمه وازدهاره.
د- الإسهام في تمكين الإنسان الطموح من تحقيق أهدافه، والوصول إلى أعلى المراتب في الدنيا والآخرة .

8- النص الشرعي الذي يدل على أهمية علة الهمة بوصية الرسول ﷺ للصحابة أن يكونوا أصحاب همم عالية هو
أ - " وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۗ " .

ب - " فَإِذَا سَأَلْتُمُ اللَّهَ فَاسْأَلُوهُ الْفَرْدُوسَ، فَإِنَّهُ أَوْسَطُ الْجَنَّةِ وَأَعْلَى الْجَنَّةِ " .

ج- "فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا " .

د- " إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ " .

9- النص الشرعي الذي يدل على أهمية علو الهمة بتحفيز الإنسان إلى فعل الخير هو
أ - " وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا " .

ب - " فَإِذَا سَأَلْتُمُ اللَّهَ فَاسْأَلُوهُ الْفَرْدُوسَ، فَإِنَّهُ أَوْسَطُ الْجَنَّةِ وَأَعْلَى الْجَنَّةِ " .

ج- "فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا " .

د- " إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ " .

10- النص الشرعي الذي يدل على أهمية علو الهمة يتطلب مؤثرين في المجتمع لرقبه وتقدم ازدهاره هو:

أ - " إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ " .

ب - " فَإِذَا سَأَلْتُمُ اللَّهَ فَاسْأَلُوهُ الْفَرْدُوسَ، فَإِنَّهُ أَوْسَطُ الْجَنَّةِ وَأَعْلَى الْجَنَّةِ " .

ج- "فَانطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَيَا أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطَعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا " .

د- " فَإِذَا سَأَلْتُمُ اللَّهَ فَاسْأَلُوهُ الْفَرْدُوسَ، فَإِنَّهُ أَوْسَطُ الْجَنَّةِ وَأَعْلَى الْجَنَّةِ " .

11- يعود ضمير (هما) في قوله تعالى : " فَأَنْطَلَقًا حَتَّى إِذَا أَتَى أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَفْعَمَا أَهْلَهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّفُوهُمَا " ؟ على :
أ - موسى وهارون عليهما السلام .
ج- الرسول عليه السلام وأبو بكر الصديق .
ب- **العبد الصالح وموسى عليه السلام** .
د- لا شيء مما ذكر .

12- من مجالات علو الهمة هي :

أ - العبادات والشعائر . ب- طلب العلم . ج- العمل . د- **جميع ما ذكر** .

13- من مجالات علو الهمة هي :

أ - خدمة المجتمع . ب- الدعوة إلى الله تعالى . ج- طلب العلم . د- جميع ما ذكر .

14- من مجالات علو الهمة عدا :

أ - العبادات والشعائر . ب- طلب العلم . ج- **إخلاص النية لله** . د- خدمة المجتمع

15- من مجالات علو الهمة عدا :

أ - العمل . ب- طلب العلم . ج- **تحديد الأهداف** . د- خدمة المجتمع

16- من مجالات علو الهمة عدا :

أ - العبادات والشعائر . ب- الدعوة إلى الله . ج- **الابتعاد عن رفقاء السوء** . د- خدمة المجتمع

17- من مجالات علو الهمة عدا :

أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج- **تحقيق الأهداف** . د- العمل .

18- من مجالات علو الهمة في . استثمار مجموعة من الفتايات أوقاتهن في نشر قصص من السيرة النبوية في مواقع التواصل الاجتماعي.

أ - **الدعوة إلى الله** . ب- طلب العلم . ج- العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .

19- من مجالات علو الهمة في كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصوم من الشهر حتى يظن أصحابه أنه لا يفطر.

أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج- **العبادات والشعائر** . د- خدمة المجتمع .

20- من مجالات علو الهمة كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم الليل حتى تتقطر (تتشقق) قدماء

أ - **العبادات والشعائر** . ب- طلب العلم . ج - الدعوة إلى الله . د- خدمة المجتمع .

21- من مجالات علو الهمة كان سيدنا عثمان بن عفان كان كثير الإنفاق في سبيل الله تعالى.

أ - الدعوة إلى الله . ب- **العبادات والشعائر** . ج- طلب العلم . د- خدمة المجتمع .

22- من مجالات علو الهمة كان أبو هريرة رضي الله عنه ملازماً لسيدنا رسول الله حتى أصبح من أكثر الصحابة رواية

أ - الدعوة إلى الله . ب- **طلب العلم** . ج- العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .

23- من مجالات علو الهمة نهي النبي صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عمرو بن العاص عن قراءة القرآن الكريم كله في أقل من سبع

ليال ، وصيام كل الأيام :

أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج- خدمة المجتمع . د- **العبادات والشعائر** .

24- من مجالات علو الهمة كان رسول الله صلى الله عليه وسلم كثير الصدقة، وأجود بالخير من الريح المرسلة.

أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج- **العبادات والشعائر** . د- خدمة المجتمع .

- 25- من مجالات علو الهمة إذ صبر سيدنا رسول الله ﷺ على إيذاء قومه له، واستخدم أساليب متنوعة لإقناع قومه برسالاته حتى تمكن من ذلك.
أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج-العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .
- 26- من مجالات علو الهمة في الصحابية رفيدة الأسمية هي التي كانت تداوي المرضى، وتقدم لهم العلاج دون مقابل.
أ - الدعوة إلى الله . ب- خدمة المجتمع . ج-العبادات والشعائر . د- طلب العلم .
- 27- من مجالات علو الهمة في التزام مجموعة من شباب الحي بأداء صلاة الفجر يومياً في المسجد
أ - العبادات والشعائر . ب- طلب العلم . ج- الدعوة إلى الله . د- خدمة المجتمع .
- 28- من مجالات علو الهمة في فوز شاب بالمركز الثالث في مسابقة تحدي القراءة
أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج-العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .
- 29- من مجالات علو الهمة في حفظ فتاة خمسة أجزاء من القرآن الكريم في العطلة الصيفية
أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج-العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .
- 30- من مجالات علو الهمة في تنظيم مجموعة من الشباب حملة لجمع كسوة الشتاء وتوزيعها على الفقراء والمحتاجين.
أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج-العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .
- 31- من مجالات علو الهمة للإمام مسلم
أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج-العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .
- 32- من مجالات علو الهمة للأمام النووي :
أ - خدمة المجتمع . ب- الدعوة إلى الله . ج- طلب العلم . د- العبادات والشعائر .
- 33- من مجالات علو الهمة في قوله تعالى: (وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا
أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج-العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .
- 34- من مجالات علو الهمة أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره عبد الله بن عباس.
أ - طلب العلم . ب- العبادات والشعائر . ج- الدعوة إلى الله . د- خدمة المجتمع .
- 35- من مجالات علو الهمة في قوله تعالى : " وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " .
أ - العمل . ب- طلب العلم . ج-العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .
- 36- من مجالات علو الهمة في قوله تعالى: " فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ " .
أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج-العبادات والشعائر . د- العمل .
- 37- من مجالات علو الهمة في قوله تعالى: " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " .
أ - الدعوة إلى الله . ب- طلب العلم . ج-العمل . د- خدمة المجتمع .
- 38- من مجالات علو الهمة في قوله ﷺ: " وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَحْتَطِبَ عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا، فَيَسْأَلُهُ أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ " .
أ - الدعوة إلى الله . ب- العمل . ج-العبادات والشعائر . د- خدمة المجتمع .
- 39- من مجالات علو الهمة العمل في قوله تعالى :
أ - " وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ " .

ب - " فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ " .
ج- " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ " .
د-جميع ما ذكر.

40- النص الشرعي الذي يدل على مجال علو الهمة (العمل) هو :

أ - قال صلى الله عليه وسلم: " **وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَحْتَضِبَ عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا...** " .
ب قال تعالى : " **وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ** "

ج -قال تعالى : " **وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا** "

د- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم " **إن الله تعالى يُحِبُّ مَعَالِي الْأُمُورِ وَأَشْرَافَهَا وَكَرَهُ سَفْسَافَهَا ؟** "

41- النص الشرعي الذي يدل على مجال علو الهمة العمل عدا :

أ - قال تعالى : " **وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ** " .

ب **قال تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ "**

ج-قال تعالى : " **فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ " .**
د- قال تعالى : " **هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ** " .

42- من الأسباب المعينة على علو الهمة في قوله تعالى : " **أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ** " هو :

أ-تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها .
ب-استثمار الإمكانيات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة.
ج-الافتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية .
د- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع .

42- من الأسباب المعينة على علو الهمة في قوله صلى الله عليه وسلم: " **مَنْ كَانَ هَمُّهُ الْآخِرَةَ ، جَمَعَ اللَّهُ شَمْلَهُ ، وَجَعَلَ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ ، وَأَتَتْهُ الدُّنْيَا وَهِيَ رَاغِمَةٌ ، وَمَنْ كَانَتْ الدُّنْيَا هَمَّهُ ...** " هو :

أ- تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها .
ب **إخلاص النية لله تعالى والسعي لرضاه سبحانه .**
ج- الافتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية .
د- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع .

43- من أسباب المعينة على علو الهمة في قوله صلى الله عليه وسلم لربيعة بن كعب الأسلمي عندما سأله مرافقته في الجنة " **فأعني على نفسك بكثرة السجود** " هو :

أ- تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها .
ب- إخلاص النية لله تعالى والسعي لرضاه سبحانه .
ج- **الافتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية .**
د- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع .

44- من أسباب المعينة على علو الهمة في قوله تعالى: " **وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا** هو

أ- إخلاص النية لله تعالى والسعي لرضاه سبحانه .
ب- الافتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية.
ج- **تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها .**
د- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع .

45- من أسباب المعينة على علو الهمة في قوله تعالى: " **وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا** " هو :

أ- استثمار جميع الموارد لتحقيق الأهداف المنشودة.
ب- الافتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية.
ج- تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها .
د- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع .

46- من أسباب المعينة على علو الهمة في قول التابعي عمر بن عبد العزيز بعد توليه الخلافة أن نفسه تتوق للجنة هو:

أ- استثمار جميع الموارد لتحقيق الأهداف المنشودة.
ب- **الافتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية.**
ج- تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها .
د- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع .

47- النص الشرعي الذي يدل على الأسباب المعينة على علو الهمة إخلاص النية لله تعالى والسعي لرضاه سبحانه هو:

- أ - قوله صلى الله عليه وسلم لربيعة بن كعب الأسلمي " فأعني على نفسك بكثرة السجود " .
ب قال تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .
ج-قال صلى الله عليه وسلم: " مَنْ كَانَ هَمُّهُ الْآخِرَةَ، جَمَعَ اللَّهُ شَمْلَهُ، وَجَعَلَ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ ... " .
د- قال تعالى: " وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا " .

48- النص الشرعي الذي يدل على الأسباب المعينة على علو الهمة تحديد الأهداف التي يطمح إلى تحقيقها، وتخطيط ذلك وفق خطة زمنية محددة هو :

- أ - قوله صلى الله عليه وسلم لربيعة بن كعب الأسلمي " فأعني على نفسك بكثرة السجود" .
ب قال تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .
ج-قال صلى الله عليه وسلم: " مَنْ كَانَ هَمُّهُ الْآخِرَةَ، جَمَعَ اللَّهُ شَمْلَهُ، وَجَعَلَ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ ... " .
د- قال تعالى: " وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا " .

49- النص الشرعي الذي يدل على الأسباب المعينة على علو الهمة السعي لتحقيق الأهداف المنشودة بالتوكل على الله هو

- أ - قال تعالى: " وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا " .
ب قال تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .
ج-قال صلى الله عليه وسلم: " مَنْ كَانَ هَمُّهُ الْآخِرَةَ، جَمَعَ اللَّهُ شَمْلَهُ، وَجَعَلَ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ ... " .
د- قال تعالى: " وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا " .

50- النص الشرعي الذي يدل على الأسباب المعينة على علو الهمة استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة هو :

- أ - قوله صلى الله عليه وسلم لربيعة بن كعب الأسلمي " فأعني على نفسك بكثرة السجود" .
ب قال تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .
ج-قال صلى الله عليه وسلم: " مَنْ كَانَ هَمُّهُ الْآخِرَةَ، جَمَعَ اللَّهُ شَمْلَهُ، وَجَعَلَ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ ... " .
د- قال تعالى: " وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا " .

51- النص الشرعي الذي يدل على الأسباب المعينة على علو الهمة الاقتداء بال نماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية هو :

- أ - قوله صلى الله عليه وسلم لربيعة بن كعب الأسلمي " فأعني على نفسك بكثرة السجود" .
ب قال تعالى: " أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ " .
ج-قال صلى الله عليه وسلم: " مَنْ كَانَ هَمُّهُ الْآخِرَةَ، جَمَعَ اللَّهُ شَمْلَهُ، وَجَعَلَ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ ... " .
د- قال تعالى: " وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا " .

52- الصحابي الذي سأل النبي صلى الله عليه وسلم مرافقته في الجنة هو:

- أ- عمر بن عبد العزيز . ب- ربيعة الأسلمي . ج- أبو حامد الغزالي . د- عبد الله من عباس .

53- أحد الأسباب المعينة على علو الهمة في قول التابعي الخليفة عمر بن عبد العزيز لما أعطي الخلافة تآقت نفسي إلى ما هو أعلى منها، وهي الجنة هو :

- أ- الحرص على مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع . ب- الاقتداء بالنماذج المشرقة من أصحاب الهمم العالية .
ج- استثمار الإمكانات المتوافرة لتحقيق الأهداف المنشودة . د- إخلاص النية لله تعالى والسعي لرضاه سبحانه .

54- من الأسباب التي تعين على علو الهمة مصاحبة ذوي الهمم العالية في المجتمع ويكون بـ

- أ- مصاحبة أصحاب الأخلاق المحمودة والسير على نهجهم . ب- الابتعاد عن أصدقاء السوء .
ج- الابتعاد عن أي سبب يُفضي إلى ذنو الهمة . د- جميع ما ذكر .

- 55- قائل العبارة الآتية : " (إن لي نفساً تواقه لا تعطى شيئاً إلا تاقته إلى ما هو أعلى منه، وإني لما أُعطيت الخلافة تاقته نفسي إلى ما هو أعلى منها، وهي الجنة) هو
 أ- عمر بن عبد العزيز . ب- ربيعة الأسلمي . ج- معاذ بن جبل . د- عبد الله من عباس.
- 56- اسم أشهر كتاب للإمام مسلم هو :
 أ - الجامع الصحيح . ب- المسند الصحيح . ج- مسند أحمد . د- سنن الإمام مسلم .
- 57- من أبرز العلماء المسلمين الذين اشتهروا بعلو همته ارتحل في طلب العلم، وطاف عدة بلدان لجمع الصحيح من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وصنفه في خمس عشرة سنة هو :
 أ- الإمام مسلم . ب- الإمام البخاري . ج- الإمام النووي . د- الإمام أحمد بن حنبل.
- 58- صاحب كتاب المسند الصحيح هو الإمام :
 أ - البخاري . ب- النووي . ج- مسلم . د- أبو حنيفة .
- 59- عالم اشتهر بعلو همته، لم يعيش سوى خمسة وأربعين عاماً، ومع ذلك ألف أكثر من ثلاثين كتاباً هو :
 أ - البخاري . ب- أبو حنيفة . ج- مسلم . د- النووي.
- 60- جمع الإمام مسلم الصحيح من أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم ، صنفه كتابه (المسند الصحيح) في :
 أ - خمس عشرة سنة . ب- ستة عشرة سنة . ج- اثني عشر سنة . د- احدى عشر سنة .
- 61- من مجالات علو الهمة في قوله تعالى: " وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ " هو :
 أ - طلب العلم . ب- العبادات والشعائر . ج- الدعوة إلى الله . د- خدمة المجتمع .
- 63- أول ممرضة في الإسلام هي الصحابية :
 أ - ربيعة الأسلمية . ب- الخنساء . ج- عائشة بنت أبي بكر . د- أم عمار بن ياسر.
- 64- من مجالات علو الهمة خدمة المجتمع من المؤسسات التي تخدم المجتمع في الأردن هي :
 أ- الجمعيات الخيرية . ب- النقابات المهنية . ج- الأحزاب السياسية . د- جميع ما ذكر .
- 65- مما لا يعين الإنسان على تحقيق أهدافه
 أ- استثمار الموارد المتوفرة . ب- اغتنام الوقت . ج- التواكل على الله تعالى . د -طلب العلم.
- 66- صحابي ملازماً لسيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم و من أكثر الصحابة رواية هو :
 أ- عبد الله بن عباس . ب- عمر بن الخطاب . ج- أبو هريرة . د- عبد الله بن عمرو .
- 67- أعلم الناس بكتاب الله وتفسيره هو الصحابي:
 أ - عبد الله بن عباس . ب- عبد الله بن عمر . ج- عبد الله بن عمرو . د- عبد الله بن مسعود .
- 68- الأسباب التي تعين على علو الهمة استثمار جميع الموارد والإمكانات المتوفرة لتحقيق الأهداف المنشودة منها:
 أ- الاجتهاد في البحث لتعرف المعارف والعلوم التي يستفاد منها في بلوغ المراد .
 ب- مواجهة الصعاب وحل المشكلات.
 ج- تكرار المحاولة ، وعدم اليأس في حال الإخفاق.
 د- جميع ما ذكر .
- 69- الأسباب التي تعين على علو الهمة في قوله تعالى: " وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا " عدا :
 أ- الاجتهاد في البحث لتعرف المعارف والعلوم التي يستفاد منها في بلوغ المراد .

- ب- مواجهة الصعاب وحل المشكلات .
ج- تكرار المحاولة ، وعدم اليأس في حال الإخفاق .
د- الابتعاد عن أي سبب يُفضي إلى ذنو الهمة .

70- من مجالات علو الهمة في المشاركة في الانتخابات النيابية والبلدية والنقابية .
أ - الدعوة إلى الله .
ب- خدمة المجتمع .
ج- العبادات والشعائر .
د- طلب العلم .

71- إحدى الآتية تضعف همة الإنسان:
أ- مخالطة أصحاب الهمم العالية .
ج- تربية الأبناء على شحذ هممهم .
د - تكرار المحاولة مع عدم اليأس .

72- قائل العبارة الآتية: (والصبي أمانة عند والديه، وقلبه الطاهر جوهرة نفيسة فإن عود الخير، وعلمه، نشأ عليه، وسعد في الدنيا والآخرة، وإن عود الشر، وأهمل إهمال البهائم شقي وهلك... وصيانتته بأن يؤدبه، ويهذبه، ويعلمه محاسن الأخلاق)
أ- عمر بن عبد العزيز .
ب- ربيعة الأسلمي .
ج- أبو حامد الغزالي .
د- عبد الله من عباس .

لا تنسونا من الدعاء

الدرس (4) رعاية المبدعين في الإسلام إعداد المعلمة : عزت أبو ربيع / عين الباشا

1- تقديم أفكار جديدة، أو ابتكار أدوات ووسائل تسهم في حل المشكلات، وتحقيق مصالح الإنسان المعتمدة وفق أعلى درجات الجودة والإتقان وبطريقة غير تقليدية مفهوم لـ
أ- الإبداع .
ب- الطلاقة .
ج- المرونة .
د- المبدع .

د- المبدع .

ج- المرونة .

ب- الطلاقة .

أ- الإبداع .

2- من الأمثلة على مجال الإبداع الفني :

د- الخطابة .

ج- الشعر .

ب- الإنشاد .

أ- الكتابة .

3- من الأمثلة على مجال الإبداع الأدبي عدا :

د- الخطابة .

ج- الشعر .

ب- الإنشاد .

أ- الكتابة .

4- من الأمثلة على مجال الإبداع الفني :

د- الخطابة .

ج- الشعر .

ب- الكتابة .

أ- التصوير .

5- من الأمثلة على مجال الإبداع الأدبي :

د- جميع ما ذكر .

ج- الشعر .

ب- الخطابة .

أ- الكتابة .

6- من الأمثلة على مجال الإبداع الأدبي عدا :

د- الخطابة .

ج- الشعر .

ب- التصوير .

أ- الكتابة .

7- من أهمية الإبداع عدا

د. زيادة الثقة بالنفس .

ج. حل المشكلات .

ب. زيادة الإنتاجية .

أ- المرونة .

8- من أهمية الإبداع عدا

د. تطور المجتمع وتقدمه .

ج - الطلاقة .

ب- حل المشكلات .

أ- زيادة الثقة بالنفس

9- من أهمية الإبداع

د. جميع ما ذكر .

ج. حل المشكلات .

ب - تطور المجتمع وتقدمه .

أ- زيادة الإنتاجية .

10- أوّل مَنْ جمع الأحاديث الصحيحة في كتاب واحد هو الإمام:

د- مسلم .

ج- البخاري .

ب- النسائي .

أ- الشافعي .

11- كلما حقق الإنسان مزيداً من الإبداع ازداد تطلعه إلى الأفضل، وتمكن من تطوير عمله من أهمية الإبداع الذي يدل على ذلك هو:

أ- زيادة الإنتاجية . ب - تطور المجتمع وتقدمه . ج- حل المشكلات . د-زيادة الثقة بالنفس.

12- من أهمية الإبداع بجمع الإمام البخاري وصنف الأحاديث النبوية الصحيحة في كتاب واحد هو:

أ- تطور المجتمع وتقدمه . ب - زيادة الإنتاجية . ج. زيادة الثقة بالنفس. د- حل المشكلات.

13- من أهمية الإبداع عندما جعل عثمان بن عفان بن رومة وقفا لعامة المسلمين هو:

أ- زيادة الإنتاجية . ب - تطور المجتمع وتقدمه . ج- حل المشكلات . د-زيادة الثقة بالنفس.

14- عنصر الإبداع الذي يُبين قدرة المبدع على تقديم أفكار غير تقليدية من زوايا متعددة هو:

أ - المرونة. ب- الأصالة. ج- المعاصرة. د -الطلاقة.

15- عنصر الإبداع الذي يبين قدرة المبدع على الإتيان بأكثر عدد من الأفكار والحلول البديلة.

أ - المرونة. ب- الأصالة. ج- المعاصرة. د -الطلاقة.

16- من أهمية الإبداع في ابتكار أفكار جديدة تمكنهم من تجاوز هذه المشكلات أو بعضها، بأن يبادر المبدعون إلى تقديم حلول ناجعة لها هي :

أ- تطور المجتمع وتقدمه . ب - زيادة الإنتاجية . ج- زيادة الثقة بالنفس. د- حل المشكلات.

17- من أهمية الإبداع بمشاورة الخليفة عمر بن الخطاب لأبي بكر بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد .

أ- تطور المجتمع وتقدمه . ب - زيادة الثقة بالنفس . ج- حل المشكلات. د- زيادة الإنتاجية .

18- جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة :

أ- أبو بكر الصديق . ب- عمر بن الخطاب. ج- عثمان بن عفان . د- علي بن أبي طالب.

19- الذي أشار على أبو بكر الصديق بجمع القرآن في مصحف واحد هو الخليفة :

أ- أبو بكر الصديق . ب- عمر بن الخطاب. ج- عثمان بن عفان . د- علي بن أبي طالب.

20- سبب جمع القرآن الكريم زمن أبو بكر الصديق بمصحف واحد هو:

أ - مشورة الخليفة عمر بن الخطاب. ب- استشهد عدد كبير من حفاظ القرآن الكريم.

ج- معركة اليمامة . د- جميع ما ذكر .

21- من أهمية الإبداع في مبادرة امرأة من الأنصار لعمل منبر للنبي ﷺ هو:

أ- تطور المجتمع وتقدمه . ب - حل المشكلات . ج- زيادة الثقة بالنفس. د- زيادة الإنتاجية .

22- يستثمر المبدع طاقاته وقدراته العقلية في إيجاد أفكار جديدة تحمل الخير له وللمن حوله، ويغتنم وقته في الإفادة

من مهاراته من أهمية الإبداع التي تدل على ذلك .

أ- تطور المجتمع وتقدمه . ب - زيادة الإنتاجية . ج- زيادة الثقة بالنفس. د- حل المشكلات.

23- من الأمثلة على أهمية الإبداع زيادة الإنتاجية هو:

أ- جمع الإمام البخاري وصنف الأحاديث النبوية الصحيحة في كتاب واحد

- ب-أعلم الناس بالحلال والحرام معاذ بن جبل .
ج- مبادرة امرأة من الأنصار لعمل منبر للنبي صلى الله عليه وسلم
د-جمع أبو بكر الصديق القرآن الكريم في مصحف واحد.

24- من الأمثلة على أهمية الإبداع زيادة الإنتاجية هو:

- أ- أنشأ عمر بن الخطاب أول بيت لمسلمين .
ب- **جعل عثمان بن عفان بئر رومة وقفا لعامة المسلمين**
ج- مبادرة امرأة من الأنصار لعمل منبر للنبي صلى الله عليه وسلم
د- جمع أبو بكر الصديق القرآن الكريم في مصحف واحد

25- من الأمثلة على أهمية الإبداع حل المشكلات هو:

- أ- جمع الإمام البخاري وصنف الأحاديث النبوية الصحيحة في كتاب واحد
ب- جعل عثمان بن عفان بئر رومة وقفا لعامة المسلمين
ج- مبادرة امرأة من الأنصار لعمل منبر للنبي صلى الله عليه وسلم
د- **جمع أبو بكر الصديق القرآن الكريم في مصحف واحد**

26- من الأمثلة على أهمية الإبداع تطور المجتمع وتقدمة هو:

- أ- جمع الإمام البخاري وصنف الأحاديث النبوية الصحيحة في كتاب واحد
ب- جعل عثمان بن عفان بئر رومة وقفا لعامة المسلمين
ج- **مبادرة امرأة من الأنصار لعمل منبر للنبي صلى الله عليه وسلم**
د- جمع أبو بكر الصديق القرآن الكريم في مصحف واحد

- 27- من أهمية الإبداع التي تدل على ابتكار أفكار جديدة تمكنهم من تجاوز هذه المشكلات أو بعضها، بأن يبادر المبدعون إلى تقديم حلول ناجعة لها هي:
أ- تطور المجتمع وتقدمه . ب - زيادة الثقة بالنفس . **ج- حل المشكلات.** د- زيادة الإنتاجية.

28- من عناصر الإبداع هي :

- أ- الطلاقة .** ب- حل المشكلات . ج- زيادة الثقة بالنفس . د- التفكير الإبداعي .

29- من عناصر الإبداع

- أ-زيادة الإنتاجية. ب- حل المشكلات . ج- زيادة الثقة بالنفس . د- **المرونة .**

30- من عناصر الإبداع

- أ-الطلاقة. ب- المرونة . **ج- أ+ب .** د- الحث على التفكير الإبداعي .

31- من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع هو:

- أ- نظم رسول الله صلى الله عليه وسلم في غزوة بدر صفوف الجيش كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال .
ب- **استخدام رسول الله صلى الله عليه وسلم أساليب متنوعة العرض دعوته على قومه، ثم على القبائل المجاورة .**
ج- أخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار .
د- وضع رسول الله صلى الله عليه وسلم أسس بناء المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة .

32- من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع هو:

- أ- كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم وثيقة المدينة الدستور يُنظم شؤون المجتمع.
ب- إبداع خالد بن الوليد في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .

- ج- **سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.**
د- **نظم رسول الله ﷺ في غزوة بدر صفوف الجيش كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال .**

33- من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع هو:

- أ- **بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج.**
ب- **أخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار .**
ج- **وضع رسول الله ﷺ أسس بناء المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة .**
د- **إبداع خالد بن الوليد في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .**

34- من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع هو:

- أ- **إبداع خالد بن الوليد في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .**
ب- **نظم رسول الله ﷺ في غزوة بدر صفوف الجيش كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال.**
ج- **وضع رسول الله ﷺ أسس بناء المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة .**
د- **هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة .**

35- من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع ما عدا:

- أ- **نظم صفوف الجيش في غزوة بدر كصفوف الصلاة أثناء القتال .**
ب- **هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة**
ج- **بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج**
د- **سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.**

36- من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع ما عدا:

- أ- **وضع رسول الله ﷺ أسس بناء المجتمع الإسلامي**
ب- **هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة**
ج- **بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج**
د- **سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.**

37- أمثلة على الطلاقة في الإبداع ما عدا:

- أ- **هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة**
ب- **أخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار .**
ج- **بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج**
د- **سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.**

38- من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع ما عدا:

- أ- **سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.**
ب- **هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة**
ج- **بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج**
د- **كتب رسول الله ﷺ وثيقة المدينة الدستور يُنظم شؤون المجتمع .**

39- من الأمثلة على الطلاقة في الإبداع هو:

- أ- **سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.**
ب- **بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج**

ج- هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة .
د - جميع ما ذكر .

40- من الأمثلة على المرونة في الإبداع هو:

أ- إبداع خالد بن الوليد في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .

ب- استخدام رسول الله ﷺ أساليب متنوعة العرض دعوته على قومه، ثم على القبائل المجاورة .

ج- بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج

د- سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.

41- من الأمثلة على المرونة في الإبداع هو:

أ- هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة .

ب- نظم رسول الله ﷺ في غزوة بدر صفوف الجيش كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال .

ج- بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج

د- سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.

42- من الأمثلة على المرونة في الإبداع هو:

أ- هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة .

ب- سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.

ج- بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج.

د- كتب رسول الله ﷺ وثيقة المدينة الدستور يُنظم شؤون المجتمع .

43- من الأمثلة على المرونة في الإبداع هو:

أ- آخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار .

ب- بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج .

ج- هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة .

د- سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.

44- من الأمثلة على المرونة في الإبداع هو:

أ- هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة .

ب- وضع رسول الله ﷺ أسس بناء المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة .

ج- بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج؟

د- سمح رسول الله ﷺ للمسلمين المستضعفين بالهجرة إلى الحبشة.

45- من الأمثلة على المرونة في الإبداع عدا :

أ- نظم رسول الله ﷺ في غزوة بدر صفوف الجيش كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال .

ب- بايع رسول الله ﷺ قبيلتي الأوس والخزرج.

ج- وضع رسول الله ﷺ أسس بناء المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة .

د- آخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار .

46- من الأمثلة على المرونة في الإبداع عدا :

أ- نظم رسول الله ﷺ في غزوة بدر صفوف الجيش كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال .

ب- هاجر رسول الله ﷺ مع المسلمين إلى المدينة المنورة .

- ج- وضع رسول الله ﷺ أسس بناء المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة .
د- أخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار .

47- من الأمثلة على المرونة في الإبداع عدا :

- أ- **سمح رسول الله ﷺ للمسلمين للمستضعفين بالهجرة إلى الحبشة .**
ب- إبداع خالد بن الوليد في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .
ج- وضع رسول الله ﷺ أسس بناء المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة .
د- أخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار .

48- من الأمثلة على المرونة في الإبداع عدا :

- أ- **استخدام رسول الله ﷺ أساليب متنوعة لعرض دعوته على قومه، ثم على القبائل المجاورة .**
ب- أخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار .
ج- إبداع خالد بن الوليد في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .
د- نظم رسول الله ﷺ في غزوة بدر صفوف الجيش كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال .

49- من الأمثلة على المرونة هي :

- أ- أخى رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار .
ب- كتب رسول الله ﷺ وثيقة المدينة الدستور يُنظم شؤون المجتمع .
ج- إبداع خالد بن الوليد في تغيير خطة المعركة يوم مؤتة .
د- **جميع ما ذكر**

50- وجه رسول الله ﷺ جيش المسلمين إلى الوقوف في صفوف منظمة كصفوفهم في الصلاة أثناء القتال في غزوة :
أ - بدر .
ب- أحد .
ج- مؤتة .
د- بني المصطلق .

51- امتاز الصحابي خالد بن الوليد بالمرونة حيث أبدع في تغيير خطة معركة :
أ- بدر .
ب- أحد .
ج- **مؤتة .**
د- بني المصطلق .

52- من المبادئ الأساسية التي حث عليها الإسلام لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم في قوله تعالى : " وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ "
أ- **الحث على التفكير الإبداعي.**
ب- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها .
ج- توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع .
د- حل المشكلات

53- من المبادئ الأساسية التي حث عليها الإسلام لرعاية المبدعين وتوظيف قدراتهم في قوله ﷺ لأصحابه يوم الحديبية : " أشيروا أيها الناس عليّ " هو :
أ- توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع .
ب- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها .
ج- **الحث على التفكير الإبداعي.**
د- تقدم المجتمع ورقية .

54- نهى الإسلام عن التقليد على غير بصيرة أو تعقل يعد مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين هو :
أ- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها .
ب- **الحث على التفكير الإبداعي.**
ج- توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع .
د- زيادة الثقة بالنفس .

55- أخذ رسول الله ﷺ برأي الحباب بن المنذر لما اختار موضع الجيش يوم بدر يعد مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين هو:

- أ- الحث على التفكير الإبداعي.
ج- توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع.
ب- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها .
د- جميع ما ذكر .

56- في أي غزوة أخذ رسول الله ﷺ برأي الحباب بن المنذر لما اختار موضع الجيش ؟
أ - مؤتة .
ب- يوم الحديبية .
ج- أحد .
د- بدر .

57- كان يقول عليه وسلم لأصحابه : " أشيروا أيها الناس عليّ " في :
أ- مؤتة .
ب- يوم الحديبية .
ج- أحد .
د- بدر .

58- الصحابي الذي أخذ برأيه رسول الله ﷺ لما اختار موضع الجيش يوم بدر هو :
أ - عمر بن الخطاب .
ب- خالد بن الوليد .
ج- الحباب بن المنذر .
د- سلمان الفارسي .

59- استشارة النبي ﷺ أصحابه تُعدُّ مثلاً على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين. وهذا التوجيه هو
أ. الحث على التفكير الإبداعي.
ب. اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها.
ج. توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع.
د. زيادة الإنتاجية .

60- أعلم الناس بالحلال والحرام هو الصحابي :
أ - أبي بن كعب .
ب- زيد بن ثابت .
ج- معاذ بن جبل .
د- ثابت بن قيس .

61- أقرأ الصحابة للقرآن الكريم هو :
أ - أبي بن كعب .
ب- زيد بن ثابت .
ج- معاذ بن جبل .
د- ثابت بن قيس .

62- قال عنه النبي ﷺ : " وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ ... " هو الصحابي :
أ - أبي بن كعب .
ب- عامر بن الجراح .
ج- معاذ بن جبل .
د- ثابت بن قيس .

63- أعلم الصحابة بالفرائض (علم المواريث) هو :
أ - أبي بن كعب .
ب- زيد بن ثابت .
ج- معاذ بن جبل .
د- أبو عبيدة بن الجراح .

64- من المبادئ الأساسية لرعاية المبدعين الذي يدل عليه قول الرسول ﷺ : " وَأَعْلَمُهُمْ بِالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ، وَأَقْرَبُهُمْ أَبِي بِنِ كَعْبٍ ، وَأَفْرَضَهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ، وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَمِينٌ، وَأَمِينُ هَذِهِ الْأُمَّةِ أَبُو عَبِيدَةَ بْنِ الْجَرَّاحِ " هو :
أ- زيادة الثقة بالنفس .
ب- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها .
ج- توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع.
د- الحث على التفكير الإبداعي .

65- أوّل خليفة أمر ببناء طاحونة تعمل بقوة الرياح لطحن الحبوب هو:
أ-أبو بكر الصديق .
ب- عمر بن الخطاب .
ج- عثمان بن عفان .
د- علي بن أبي طالب .

66- أوّل خليفة أنشأ بيت مال للمسلمين هو:
أ-أبو بكر الصديق .
ب- عمر بن الخطاب .
ج- عثمان بن عفان .
د- علي بن أبي طالب .

67- أوّل خليفة أرخ بالهجرة في الإسلام هو:
أ-أبو بكر الصديق .
ب- عمر بن الخطاب .
ج- عثمان بن عفان .
د- علي بن أبي طالب .

68- خليفة وضع نظام تقسيم إداري متطوراً، وأنشئ الدواوين هو :
أ-أبو بكر الصديق .
ب- عمر بن الخطاب .
ج- عثمان بن عفان .
د- علي بن أبي طالب .

69- من المبادئ الأساسية لرعاية المبدعين في قوله صلى الله عليه وسلم : «مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً كَانَ لَهُ أَجْرُهَا وَأَجْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يُنْقِصُ ذَلِكَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يُنْقِصُ ذَلِكَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْئًا» .
أ- زيادة الثقة بالنفس .
ب- اكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها .
ج- **توظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع.**
د- الحث على التفكير الإبداعي .

70- يعد مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين في الحث على التفكير الإبداعي هو :
أ- عمر بن الخطاب أول من أرخ بالهجرة في الإسلام .
ب- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم أميئ هذه الأمة أبو عبيدة عامر بن الجراح.
ج- **أخذ صلى الله عليه وسلم برأي الحباب بن المنذر لما اختار موضع الجيش يوم بدر .**
د- عمر بن الخطاب أول من أمر ببناء طاحونة تعمل بقوة الرياح لطحن الحبوب.

71- يعد مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين بالحث على التفكير الإبداعي هو :
أ - قول رسول الله صلى الله عليه وسلم أعلم الصحابة بعلم المواريث زيد بن ثابت .
ب- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم عن معاذ بن جبل أعلم الناس بالحلل والحرام .
ج- عمر بن الخطاب أول من أنشأ بيت مال للمسلمين .
د- **في يوم الحديبية كان يقول صلى الله عليه وسلم لأصحابه : " أشيروا أيها الناس عليّ " .**

٧٣ يعد مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين لاكتشاف القدرات الإبداعية وتعزيزها هو
أ-في يوم الحديبية كان يقول صلى الله عليه وسلم لأصحابه : " أشيروا أيها الناس عليّ " .
ب-يقول صلى الله عليه وسلم : " أقرؤهم للقرآن أبي بن كعب " .
ج- أخذ صلى الله عليه وسلم برأي الحباب بن المنذر لما اختار موضع الجيش يوم بدر .
د- وضع نظام تقسيم إداري متطورا، وإنشاء الدواوين .

٧٤- يعد مثالا على توجيه الإسلام في رعاية المبدعين لتوظيف جهود المبدعين في تقديم الخير للفرد والمجتمع
أ-في يوم الحديبية كان يقول صلى الله عليه وسلم لأصحابه : " أشيروا أيها الناس عليّ " .
ب-يقول صلى الله عليه وسلم : " أقرؤهم للقرآن أبي بن كعب " .
ج- أخذ صلى الله عليه وسلم برأي الحباب بن المنذر لما اختار موضع الجيش يوم بدر .
د- **وضع نظام تقسيم إداري متطورا، وإنشاء الدواوين .**

٧٥ -أول ما قام بت الخليفة عمر بن الخطاب عدا :
أ - أمر ببناء طاحونة تعمل بقوة الرياح لطحن الحبوب.
ب- أنشأ بيت مال للمسلمين .
ج- أرخ بالهجرة في الإسلام .
د- **إنشاء الدواوين .**

٧٦ -من مظاهر اهتمام الأردن بالمبدعين و مجالاتهم :
أ- شيدت مدارس عديدة تقدم أنماطا تعليمية إثرائية .
ب- راعت مواهب الطلبة المبدعين فتحت لهم مجال الإبداع .
ج- هيأت لهم البيئة المناسبة ، ووفرت ما يلزمهم .
د- **جميع ما ذكر .**

77- مبادرة أطلقتها المؤسسات في المملكة الأردنية الهاشمية لتحفيز المبدعين على العطاء هي .
أ- **جائزة الملك عبد الله الثاني للإنجاز والإبداع الشبابي.**
ب- مدرسة اليوبيل .
ج - مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز .
د- والمراكز الريادية .

- 78 - من المدارس التي أنشأتها المملكة الأردنية الهاشمية لرعاية المبدعين عدا .
 أ- مدرسة اليبوبيل .
 ب- جائزة الملك عبد الله الثاني للإنجاز والإبداع الشبابي.
 ج - والمراكز الريادية .
 د- مدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز .
- 79- تأسيس الإمام الشافعي علم أصول الفقه ووضع كتابا فيه سماه (الرسالة) فقد أبدع في مجال :
 أ - الديني .
 ب-العلمي .
 ج- التكنولوجي .
 د- الأدبي .
- 80- إنشاء فاطمة الفهرية جامع القرويين الذي أصبح فيما بعد أول جامعة في العالم فقد أبدعت في مجال :
 أ- الفني .
 ب- التعليمي .
 ج- التكنولوجي .
 د- الأدبي .
- 81- قيام عباس بن فرناس بأول محاولة للطيران، وصنعه أول آلة يمكنها التحليق مدة قصيرة فقد أبدع في مجال :
 أ-الصناعي .
 ب- العلمي .
 ج- التكنولوجي .
 د- الأدبي .
- 82- تأسيس ابن الهيثم علم البصريات، وتمكنه قبل غيره من تشريح العين تشريحا كاملا فقد أبدع في مجال .
 أ- الديني .
 ب- الفني .
 ج- العلمي .
 د- الأدبي .
- 83- تأسيس الخوارزمي علم الجبر، وإيجاده مفهوم اللوغاريتمات (الخوارزميات) فقد أبدع في مجال :
 أ-العلمي .
 ب- التكنولوجي .
 ج- الصناعية .
 د- الأدبي .
- 84- من هو مؤسس علم الجبر
 أ- الإمام الشافعي .
 ب- فاطمة الفهرية .
 ج- الخوارزمي .
 د- ابن هيثم .
- 85- صاحب كتاب الرسالة :
 أ- الإمام الشافعي .
 ب- فاطمة الفهرية .
 ج- الخوارزمي .
 د- ابن هيثم .
- 86- مؤسس علم أصول الفقه :
 أ- عباس بن فرناس .
 ب- الخوارزمي .
 ج- فاطمة الفهرية .
 د- الإمام الشافعي .
- 87- أول من قام بمحاولة للطيران
 أ- الإمام الشافعي .
 ب- فاطمة الفهرية .
 ج- عباس بن فرناس .
 د- ابن هيثم .
- 88- منشئ جامع القرويين :
 أ- الإمام الشافعي .
 ب- فاطمة الفهرية .
 ج- الخوارزمي .
 د- ابن هيثم .
- 89- مؤسس علم البصريات وتشريح العين تشريحا كاملا هو :
 أ- الإمام الشافعي .
 ب- ابن هيثم .
 ج- الخوارزمي .
 د- فاطمة الفهرية .

ورقة عمل الدرس (5) : العاطفة في الإسلام . إعداد المعلمة عزت أبو ربيع / عين الباشا

- 1- هي حالة الإنسان النفسية التي تعبر عن مشاعره ، وانفعالاته ، وميوله ، ورغباته ، واتجاهاته مفهوم لـ :
 أ - المشاعر .
 ب- الانفعالات .
 ج- العاطفة .
 د- الاتجاهات .
- 2- تتمثل عاطفة الإنسان في جوانب عدة منها :
 أ - المشاعر .
 ب- الانفعالات .
 ج- الميول والرغبات .
 د- جميع ما ذكر .

3-النص الشرعي الذي يدل على الموازنة بين حاجات الإنسان الجسدية والروحية والعقلية هو :

أ- قوله تعالى : " وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا "

ب- ر

ج- ر

د-

4- التي يُقصد بها أحاسيس الإنسان المختلفة هي :

أ- المشاعر . ب- الانفعالات . ج- الميول والرغبات . د- الاتجاهات .

5- أمثلة على أحاسيس الإنسان (مشاعر) ما عدا :

أ - الحب . ب- البغض . ج- الغضب . د - الغلظة .

6- أمثلة على أحاسيس الإنسان (المشاعر) .

أ - الحب . ب- البغض . ج- الرحمة . د - جميع ما ذكر .

7- يكون البغض لجميع ما ذكر عدا :

أ - للشرك . ب- للأفعال السيئة . ج- للشخص السيئ . د- ما يؤدي إلى المعاصي .

8- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ إِلِيمَانٌ وَزَيَّنَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ " هي :

أ - المشاعر . ب- الاتجاهات . ج - الميول والرغبات . د- الانفعالات .

9- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ " هي :

أ - الاتجاهات . ب- المشاعر . ج - الميول والرغبات . د- الانفعالات .

10- من جوانب العاطفة في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أَوْ أَمَلِكُ لَكَ أَنْ نَزَعَ اللَّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ» هي :

أ - الاتجاهات . ب- الميول والرغبات . ج - المشاعر . د- الانفعالات .

11- من جوانب العاطفة في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إِذَا دَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الدَّبْحَ، وَلِيُحَدِّدْ أَحَدَكُمْ شَفْرَتَهُ، فَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ " هي:

أ - الاتجاهات . ب - الانفعالات . ج - الميول والرغبات . د- المشاعر .

12- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: (أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونََهُ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ " هي:

أ - الانفعالات . ب- الاتجاهات . ج - الميول والرغبات . د- المشاعر .

13- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا " هي :

أ - الميول والرغبات . ب- المشاعر . ج - الانفعالات . د- الاتجاهات .

14- قول النبي صلى الله عليه وسلم : " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْعُضْبِ " يُعَدُّ مَثَلًا عَلَى

أ. المشاعر . ب- الانفعالات . ج-الاتجاهات . د. الميول والرغبات .

15- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " هي :

أ - المشاعر . ب- الميول والرغبات . ج - الاتجاهات . د- الانفعالات .

16- من جوانب العاطفة في قوله تعالى : " فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (٧) فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا (٨) وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا " هي :

أ - الانفعالات . ب- المشاعر . ج - الميول والرغبات . د- الاتجاهات .

17- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ 156 أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ " هي:
أ - الاتجاهات . ب - الانفعالات . ج - الميول والرغبات . د- المشاعر .

18- من جوانب العاطفة في قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا " هي:
أ - المشاعر . ب- الاتجاهات . ج - الميول والرغبات . د- الانفعالات .

19- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " مَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا " هي:
أ - الانفعالات . ب- المشاعر . ج - الميول والرغبات . د- الاتجاهات .

20- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " وَحَرَّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرْمًا " هي:
أ - المشاعر . ب- الميول والرغبات . ج - الاتجاهات . د- الانفعالات .

21- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا " هي:
أ - الاتجاهات . ب - الانفعالات . ج - الميول والرغبات . د- المشاعر .

22- النص الشرعي الذي يدل على المشاعر السلبية الغلظة هو:
أ- قوله تعالى: " وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانَ وَزَيْنَهُ فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرَّهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ "
ب- قال تعالى: " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَفْتَضُوا مِنْ حَوْلِكَ " .
ج- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم للرجل الذي تعجب من تقبيل الأطفال: «أَوْ أَمْلِكُ لَكَ أَنْ نَزَعَ اللَّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ» .
د- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ، وَلِيُجِدَّ أَحَدَكُمْ شَفْرَتَهُ، فَلْيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ " .

23- هي ردود أفعال الإنسان تجاه نفسه، والمواقف، وأقوال الآخرين وأفعالهم مفهوم لـ .
أ - الاتجاهات . ب - الانفعالات . ج - الميول والرغبات . د- المشاعر .

24- من الأمثلة التي تدل على جوانب العاطفة الانفعالات عدا:
أ - الرحمة والغلظة . ب- الحلم والغضب . ج- الفرح والحزن . د- الندم .

25- من الأمثلة التي تدل على جوانب العاطفة الانفعالات هي:
أ - الحلم والغضب . ب- الفرح والحزن . ج- الندم . د- جميع ما ذكر .

26- من الأمثلة التي تدل على جوانب العاطفة المشاعر عدا:
أ-البغض . ب- الرحمة . ج- الندم . د- الحب .

27- من الأمثلة التي تدل على جوانب العاطفة المشاعر هي:
أ-الغلظة . ب- الرحمة . ج-جميع ما ذكر . د- الحب .

28- من الأمثلة التي تدل على جوانب العاطفة المشاعر عدا:
أ-الفرح . ب- الرحمة . ج- الغلظة . د- الحب .

29- هي حالة انفعالية تنشأ من شعور الإنسان بالخطأ والذنب على فعل لم يدرك ما فيه من ضرر مفهوم لـ :
أ - الحزن .
ب- الندم .
ج- الغضب .
د- الاتجاهات .

30- واحدة لا تعد من أمثلة على الندم الإيجابي هي :
أ - الندم على فعل المعصية .
ج- يقرر صاحبه ألا يعود للذنب أبدا .
ب- الإفراط في الإحساس بالندامة .
د- الندم عند الإساءة إلى الآخرين .

31- من الأمثلة على الندم الإيجابي هي :
أ - الندم على فعل المعصية .
ج- يقرر صاحبه ألا يعود للذنب أبدا .
ب- الندم عند الإساءة إلى الآخرين .
د- جميع ما ذكر .

32- واحدة لا تعد من أمثلة على الندم السلبي هي :
أ - الندم على فعل المعصية .
ج- شعور صاحبه باليأس .
ب- الإفراط في الإحساس بالندامة .
د- شعور صاحبه بتأنيب الضمير .

33- واحدة لا تعد من أمثلة على الندم السلبي هي :
أ - شعور صاحبه بتأنيب الضمير .
ج- شعور صاحبه باليأس .
ب- الندم عند الإساءة للآخرين .
د- الإفراط في الإحساس بالندامة .

34- سبب اعتبار الندم إيجابي لأنه :
أ - الندم على فعل المعصية .
ج- يقرر صاحبه ألا يعود للذنب أبدا .
ب- الندم عند الإساءة إلى الآخرين .
د- لأنه يشعر صاحبه بتأنيب الضمير .

35- سبب اعتبار الندم سلبيا لأنه :
أ - يشعر صاحبه بتأنيب الضمير .
ج- يشعر صاحبه باليأس .
ب- يفرط صاحبه في الإحساس بالندامة .
د- جميع ما ذكر .

36- النص الشرعي الذي ينهي الإنسان عن الإفراط في الإحساس بالندامة هو :
أ- قوله تعالى: (أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونََهُ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ " .
ب- قوله تعالى: " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا " .
ج- قول النبي صلى الله عليه وسلم : " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ " .
د- قوله تعالى: " وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " .

37- استنتج من قول النبي صلى الله عليه وسلم : " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ " المقصود بالحلم هو:
أ - الترفع عن أخطاء الآخرين .
ج- العفو عن المسيئين .
ب- الذي يملك نفسه عند الغضب .
د- الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ .

38- من جوانب العاطفة في قوله تعالى: " وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ " هي :
أ - المشاعر .
ب- الاتجاهات .
ج - الميول والرغبات .
د- الانفعالات .

39- من جوانب العاطفة في قوله تعالى : " يَا مُوسَىٰ لَا تَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ " هي:

أ - الاتجاهات . ب - الانفعالات . ج - الميول والرغبات . د - المشاعر .

40- من جوانب العاطفة في قوله تعالى : "وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا" هي :

أ - الاتجاهات . ب - الانفعالات . ج - الميول والرغبات . د - المشاعر .

41- من جوانب العاطفة في قوله تعالى : " وَزَكَرِيَّا إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ " هي :

أ - المشاعر . ب - الميول والرغبات . ج - الاتجاهات . د - الانفعالات .

42- النص الشرعي الذي يدل على صفة الإنسان الحليم هو :

أ- قوله تعالى: (أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ " .
ب- قوله تعالى: " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا" .

ج- قول النبي صلى الله عليه وسلم : " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ "

د- قوله تعالى: " وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " .

43- لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يغضب لنفسه ، وإنما كان يغضب عند مخالفة أمر من أمور الدين .

أ - صحيح . ب- خطأ .

ب -

44- هما حالتان طبيعيتان تعرضان للإنسان عند حصول أمر محبوب أو أمر مكروه مفهوم لـ .

أ - الرحمة والغلظة . ب- الفرح والحزن . ج- الحب والبغض . د- الحلم والغضب .

45- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا تَقُولُ إِلَّا مَا يَرْضَى رَبُّنَا" . لما توفي ابنه :

أ - إبراهيم . ب- القاسم . ج- عبد الله . د- زيد بن حارثة .

46- مثال على الأمور التي يفرح لها الإنسان :

أ-فعل الطاعات . ب- حصول ما يسره ويُسعده . ج- نصر المؤمنين . د- الصبر على المصائب .

47- مثال على الأمور التي يفرح لها الإنسان :

أ-فعل الطاعات . ب- حصول ما يسره ويُسعده . ج- تحقيق الإنجازات . د- الصبر على المصائب .

48- النص الشرعي الذي يدل على جوانب العاطفة في الإنسان الفرح هو:

أ- قوله تعالى: " إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا " .

ب- قوله تعالى : " الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ 156 أُولَٰئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ "

ج- قوله تعالى : " فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ (٧) فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا (٨) وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا " .

د- قوله تعالى : " مَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ " .

49- من واجب الإنسان تجاه المصائب والابتلاءات ؟

أ- لا يستسلم لأحزانه . ب- يُسلم أمره لله . ج- يحتسب أجره عند ربه . د- جميع ما ذكر .

50- دلالة قوله تعالى: " وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا " .

أ- تحريم الصيد للمحرم في البلد الحرام . ب- تحريم الصيد عند أداء العمرة .

ج- تحريم الصيد أداء فريضة الحج . د- جميع ما ذكر .

51- دلالة قوله تعالى: " وَحُرِّمَ عَلَيْكُمْ صَيْدُ الْبَرِّ مَا دُمْتُمْ حُرُمًا " .

أ- تحريم الصيد للمحرم في البلد الحرام . ب- تحريم الصيد عند أداء العمرة .

ج- تحريم الصيد أداء فريضة الحج . د- تحريم الصيد وقت التكاثر ولأجل التسلية .

52- الاختيارات التي يتحرك الفرد بإرادته لتحقيقها من بين الحاجات المختلفة في الحياة مفهوم لـ :
أ - المشاعر .
ب- **الميول والرغبات** .
ج - الاتجاهات .
د- الانفعالات .

53- معنى ما تحته خط في الحديث : " لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ »
أ- **الذي يغلب الناس بقوته** .
ب- المتسرع في إصدار القرارات .
ج- الذي يغضب بسرعة .
د- المتسرع بالحكم على الآخرين .

54- من جوانب العاطفة في الإنسان الصيد لحاجات الحياة الطعام تعبر من :
أ- المشاعر .
ب- **الميول والرغبات** .
ج - الاتجاهات .
د- الانفعالات .

55- من الضوابط والقيود التي وضعها الإسلام للصيد منع الصيد :
أ- لأجل التسلية .
ب- وقت التكاثر .
ج- عند أداء الحج والعمرة .
د- **جميع ما ذكر** .

56- المفهوم الذي يعني موقف الإنسان من الأشياء والأحداث والناس، ويُمثل جانباً من جوانب العاطفة لديه، هو:
أ. مشاعر
ب. **الاتجاهات**
ج. الانفعالات.
د. الرغبات

57- من الأمثلة على جوانب العاطفة في الإنسان الاتجاهات :
أ- القبول .
ب- الرفض .
ج- الحياد .
د- **جميع ما ذكر**

58- من الأمثلة على جوانب العاطفة في الإنسان الاتجاهات عدا :
أ- القبول .
ب- الرفض .
ج- **رغبة** .
د- الحياد .

59- من الأمثلة على جوانب العاطفة في الإنسان الاتجاهات عدا :
أ- القبول .
ب- الرفض .
ج- الحياد .
د- **جميع ما ذكر**

60- من جوانب العاطفة في الإنسان عند طلب زعماء قريش إلى أبي طالب منع النبي ﷺ من الاستمرار في الدعوة إلى دين الله تعالى فرد بقوله : " ما أنا بأقدر على أن أدع لكم ذلك ، على أن تستشعلوا لي منها شعلة " هو:
أ. مشاعر .
ب. **الاتجاهات** .
ج. الانفعالات .
د. الرغبات .

61- من أبرز المبادئ والتوجيهات التي حرص فيها الإسلام على إدارة العواطف الإنسانية عدا :
أ- التعبير عن العواطف الإيجابية .
ب- **وضع قيود للميول والرغبات** .
ج- التوازن في العاطفة .
د- ضبط العاطفة .

62- من أبرز المبادئ والتوجيهات التي حرص فيها الإسلام على إدارة العواطف الإنسانية :
أ- التعبير عن العواطف الإيجابية .
ب- ضبط العاطفة .
ج- التوازن في العاطفة .
د- **جميع ما ذكر** .

63- التعبير عن العواطف الإيجابية من التوجيهات التي حرص فيها الإسلام على إدارة العواطف الإنسانية نحو :
أ - الآخرين .
ب- النعم .
ج- الأماكن .
د- **جميع ما ذكر** .

64- يشير قول رسول الله ﷺ : " إِذَا أَحَبَّ الرَّجُلُ أَحَاهُ فَلْيُخْبِرْهُ أَنَّهُ يُحِبُّهُ " على سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف وهي
أ- **التعبير عن العواطف الإيجابية** .
ب- ضبط العاطفة .
ج- التوازن في العاطفة .
د- إهمال العاطفة .

65- صرح رسول الله ﷺ أمام الناس بحبه لبعض أصحابه بقوله : " وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّكَ وَاللَّهِ إِنِّي لِأَحِبُّكَ " للصحابي :

أ - زيد بن حارثة. **ب- معاذ بن جبل .** ج- أبو بكر الصديق . د- زيد بن ثابت .

66- المكان المقصود في قول رسول الله ﷺ : «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ " هو:
أ - يثرب. ب- المدينة المنورة . ج- جبل أحد. د- مكة المكرمة .

67- منهج الإسلام بإدارة العاطفة التعبير الإيجابي نحو الأماكن حيث صرح النبي ﷺ بحبه لـ :
أ- جبل أحد . ب- معاذ بن جبل . ج- مكة المكرمة . د- أ+ج .

الحكم الشرعي لشكر الله تعالى على نعمه:
أ - واجب . ب- مباح . ج- مندوب . د- سنة .

68- يدل قوله تعالى : " وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ " على سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العاطفة وهي :
أ- التعبير عن العواطف الإيجابية. ب- ضبط العاطفة . ج- التوازن في العاطفة . د- إهمال العاطفة .

69- من مظاهر العاطفة الإيجابية تجاه النعم :
أ - الزهد فيها. ب- إخفاؤها عن الناس. ج- المفاخرة بها. د- شكر الله تعالى عليها.

70- قائل العبارة (أَحِبِّ حَبِيبِكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ بَغِيضًا يَوْمًا مَا، وَأَبْغِضْ بَغِيضَكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبًا يَوْمًا مَا) هو الصحابي :
أ - عبد الله بن عباس . ب- علي بن أبي طالب . ج- معاذ بن جبل . د- أبو عبيدة عامر بن الجراح .

71- يدل قول علي بن أبي طالب (أَحِبِّ حَبِيبِكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ بَغِيضًا يَوْمًا مَا، وَأَبْغِضْ بَغِيضَكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبًا يَوْمًا مَا) على سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العاطفة وهي :
أ- التعبير عن العواطف الإيجابية. ب- ضبط العاطفة . ج- التوازن في العاطفة . د- إهمال العاطفة .

72- يشير قول النبي ﷺ : " لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا غَيْرَهُ » إلى سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف، هي:
أ. التوازن في العاطفة. ب. التعبير عن العواطف الإيجابية. ج ضبط العاطفة. د. إهمال العاطفة.

73- يدل قوله ﷺ : " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " على سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف هي :
أ- التوازن في العاطفة. ج- التعبير عن العواطف الإيجابية. ب- ضبط العاطفة . د- إهمال العاطفة .

74- يدل قوله ﷺ : " لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " على إحدى ضوابط العاطفة هي:
أ- سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان. ب- الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا . ج- الدعوة إلى تجنب الأنانية . د- التوازن في العاطفة .

75- يدل قوله تعالى : " ادْفَعِ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " على سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف هي :
أ- التوازن في العاطفة.
ج- التعبير عن العواطف الإيجابية.

ب- ضبط العاطفة .

د- إهمال العاطفة .

76- يدل قوله تعالى: " ادْفَعِ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ " على إحدى ضوابط العاطفة هي:

أ- سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان.

ب- الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا .

ج- الدعوة إلى تجنب الأنانية .

77 يدل قوله صلى الله عليه وسلم: «اعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ» على سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف هي :

أ- ضبط العاطفة

ب- التوازن في العاطفة.

د- إهمال العاطفة .

ج- التعبير عن العواطف الإيجابية.

78- يدل قوله تعالى: " قوله صلى الله عليه وسلم: «اعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ» على إحدى ضوابط العاطفة هي:

أ- الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا .

ب- سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان.

د- التوازن في العاطفة

ج- الدعوة إلى تجنب الأنانية .

79- يدل قوله تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ » على سمة من سمات منهج الإسلام في إدارة العواطف هي :

أ- التعبير عن العواطف الإيجابية.

ب- التوازن في العاطفة.

د- إهمال العاطفة .

ج- ضبط العاطفة .

80- يدل قوله تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ » على إحدى ضوابط العاطفة هي:

أ- التوازن في العاطفة .

ب- سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان.

د- الدعوة إلى تجنب الأنانية .

ج- الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا .

81- أمثلة على سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان الابتعاد عما يؤدي على :
أ - الخلو المحرمة. ب- كإطلاق البصر. ج- كشف العورات. د- جميع ما ذكر.

82- أمثلة على سد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان عدا :

أ - الخلو المحرمة. ب- غض البصر. ج- كشف العورات. د- ارتكاب الفاحشة.

83- منهج الإسلام في إدارة العواطف لسد الذرائع التي تؤثر في عاطفة الإنسان هو :

أ- التوازن في العاطفة.

ب- إهمال العاطفة .

د- ضبط العاطفة .

ج- التعبير عن العواطف الإيجابية.

84- منهج الإسلام في إدارة العواطف في الدعوة إلى حسن التعامل مع الناس جميعًا هو :

أ- ضبط العاطفة .

ب- التوازن في العاطفة.

د- إهمال العاطفة .

ج- التعبير عن العواطف الإيجابية.

85- منهج الإسلام في إدارة العواطف في الدعوة إلى تجنب الأنانية هي :

أ- التوازن في العاطفة.

ب- التعبير عن العواطف الإيجابية.

د- إهمال العاطفة .

ج- ضبط العاطفة .

86- من مظاهر التصحر العاطفي عدا :

ب- تعرض الطفل لبعض الضغوط والمواقف في مرحلة الطفولة.
د- عدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة بصورة سليمة.

أ - تبذل العاطفة وجمودها.
ج - الميل إلى الانعزال عن الناس.

87- النتيجة الأساسية للتصحر العاطفي هي :

ب- عدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة بصورة سليمة..
د- تعرض الطفل لبعض الضغوط والمواقف في مرحلة الطفولة.

أ - تبذل العاطفة وجمودها .
ج - الميل إلى الانعزال عن الناس.

88- من مظاهر التصحر العاطفي هي:

ب- عدم القدرة على التفاعل مع البيئة المحيطة بصورة سليمة.
د- جميع ما ذكر .

أ - تبذل العاطفة وجمودها.
ج- الميل إلى الانعزال عن الناس.

89- من المبادئ التي تُسهم في الوقاية من التصحر العاطفي هي:

ب- الموازنة بين العقل والعاطفة قبل أي عمل أو قول .
د- جميع ما ذكر .

أ- حسن معاملة الطفل والتعاطف معه .
ج- مخالطة الناس واختيار الصحبة الحسنة .

90- ما معنى ما تحته خط في قول رسول الله ﷺ: " لَا يَفْرَكُ مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا غَيْرُهُ" هو:
أ - يفارق .
ب- يبعد .
ج- يطلق .
د- يبغض

- التحكم في العاطفة.

91: المقصود بضبط العاطفة هو :

ب- التعبير عن العاطفة
د- الميول في العاطفة .

أ - التوازن في العاطفة .
ج- التحكم في العاطفة .

92- من المبادئ التي تُسهم في الوقاية من التصحر العاطفي عدا :

ب- الموازنة بين العقل والعاطفة قبل أي عمل أو قول .
د- تجنب الناس .

أ- حسن معاملة الطفل والتعاطف معه .
ج- اختيار الصحبة الحسنة .

93- معنى تغليب المصلحة الشخصية على مصلحة الآخرين يدل على :

د- أ+ج .

ج- المصلحة العامة

ب- حب الآخرين.

أ - الأنانية .

LEARN 2 BE