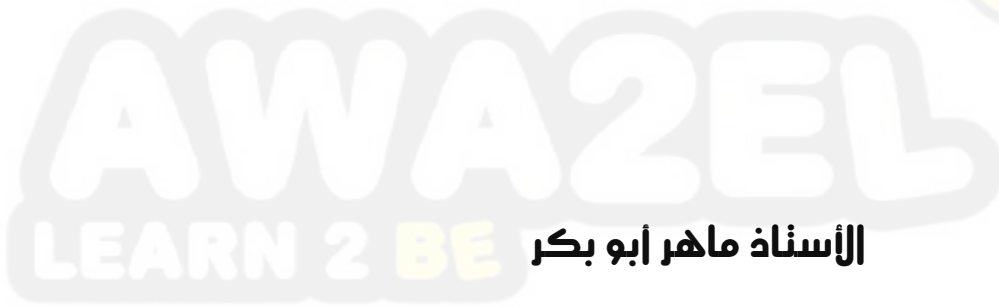


بنك أسئلة الماهر

هذا الملف يتضمّن جزءًا من كورس (بنك أسئلة الماهر) ليتمكّن الطالب من الاطلاع على الطريقة المعتمدة في طرح الأسئلة وإجاباتها

مريخ ابنة عمران - النداء - جزء من البحور



الأسناد ماهر أبو بكر

تطلب النسخة الكاملة من كورس (بنك أسئلة الماهر) من المكتبات الآتية المنتشرة في كافة أنحاء المملكة:

شفا بدران - مكتبة الزمردة - ٧٩٥٨٢٨٣١٤	طبربور - مكتبة اللوتس - مقابل الهنيئي هاتف ٧٩٩٣٥٠٣٣٣
الجبيلة - مكتبة الاردن - ٧٩٩٢٧٧٦٦٤	الجاردنز - مكتبة الجاردنز ٧٩٥٦٠٥٠٩٤
الفحيص - مكتبة هدايا زيد - ٧٧٧٢٢٠٠٢٨	مجمع الجنوب - مكتبة أبو طوق - ٧٨٧١٣٧٨٢٧
الاشرفية - مكتبة الاسراء - ٧٩٦١٦٠٩٣٠	جبل عمان - مكتبة الحكيم - ٧٩٥٥٥١٥٣٥
أم نوار - مكتبة المسكاوي - ٧٩٥٠١٤٧٤٣	جبل الحسين - مكتبة الطلاب ٧٨٨٧١١٧٨٥
الهاشمي الشمالي - مكتبة المنفلوطي ٧٩٩٦١٤٦٣٣	جبل الحسين - مكتبة جبل الحسين - ٧٩٥٠٠٥٣٣٨
الهاشمي - يوسف - ٧٩٦١٣٧٠٢٨	جبل الحسين - عقل - ٧٩٩٦٠٤٠٠٦
الهاشمي - الركن اليماني - ٧٩٥٨٩٣٩٤٦	جبل الحسين - كتوعة - ٧٩٥٤٩٨٤٩٩
جبل النصر - المسكاوي - ٧٨٦٦٠٠٦٤٠	بيادر وادي السير - مكتبة النرجس ٧٩٥٦٣٣٧٤٣
جبل النصر - حسن مهنا - ٧٩٥١٤١٠٥٤	وادي السير - الراشد العربي - ٧٩٦٢٢٢١٨٥
الوحدات - مكتبة البراق - ٧٩٦٨٠٥٧٧٦	البيادر - مكتبة اقرأ - ٧٩٥٥٥٣٥٩٦
الوحدات - البيان - ٧٩٥٣٨٠٣٣٠	المدينة الرياضية - مكتبة المدينة - ٧٩٥٣٠٩٠٠٨
الوحدات - مكتبة حمزة ياسر - ٧٩٦٦٠٢٩٣٢	خلدا - مكتبة آية - دوار المعارف - ٧٩٧٤٣٣٢٩٠
المقابلين - مكتبة أم العري - ٧٩٩٩٥٢٩٦٨	خلدا - المونتسوري - ٧٩٩٧٧٣٣٥٢
المقابلين - ابو سمرة - ٧٨٧٥٠٥٣٣١	خلدا - بوك بيري
مرج الحمام - مكتبة أم القرى ٧٩٩٨٥٢١٨٨	خلدا - مكتبة تشكيل - ٦٥٥٣٢٢٢٩
حي نزال - مكتبة طارق بن زياد ٧٨٨٥٦٠٠٧٦	تلاع العلي - مكتبة زيد الخير - ٦٥٥٦٣٠٥٥
حي نزال - مكتبة حي نزال ٧٩٩٩٥٠٧٠١	٧٧٧٦١٥١٩٦
حي نزال - مكتبة ابو لبة - ٧٩٦٧١٢٣٣٣	البقعة - مكتبة الجاحظ - ٧٨٠٠٨٧٨٦٩
النزهة : مكتبة عدي فليفل - ٧٩٨٥٢٥٢٠٨	البقعة - مكتبة الامين - ٧٩٦٦٩٢٧٣٩
النزهة : مكتبة حسان - ٧٩٥٩٩٣٥٧٢	السلط : مكتبة عودكو - ٧٧٧٤٧٧٧١٨
النزهة - الجذور - ٧٩٧٠٩٠١٨٩	السلط : مكتبة المقداد الإسلامية ٧٧٧٧٦٩٣٧٣٢
سحاب : مكتبة جهاد - ٧٩٧٩١٥٣٠٦	السلط : مكتبة أمين العناسوة - ٧٧٧٧٨٢٠٧٠
ماركا الشمالية - مكتبة العوايشة - ٧٩٨٠١٠٠٨٣	السلط : مكتبة معاذ - ٧٧٢٠٧١٦٢٩
ياجوز : مكتبة صناع الحياة ياجوز - ٧٩١٤٣٢٣٢٣	السلط : مكتبة مجدلاوي ٧٧٦١٩٦٩٣٩
المشيرة : مكتبة جمال - ٧٨٥٦٨٠٥٦٥	السلط - مكتبة الأحباب ٧٧٥٠٧٠٠٧٧
أبو علندا - رباح - ٧٩٨٠٣٢١٢٣	صويلح - مكتبة صويلح - ٧٩٥٥٥٦٠٢٣
أبو علندا - القواسمي - ٧٩٧٤٥٩٤٤٢	صويلح - كليك - ٧٩٩٥٠٥٤٤٢
أبو علندا - وليد القواسمي - ٧٩٧٤٥٩٤٤٢	صويلح - الواكد - ٧٩٥٦٦٥٠٥٤
الطبية - عمر - ٧٨٨٤٣١٥١١	صويلح - التاريخ - ٧٩٠٠٩٦٢٩٠
اليادودة - إياد - ٧٩٦٢٧١٤٩٥	ابو نصير - مكتبة العلم نور ٧٩٨١٩٤٦٤٦
الخربة - التعمري - ٧٩٥٧٠٧٠٣٢	أبو نصير - مكتبة السلام - ٧٩٩٤١٤٩٤٢
الخربة - أبو بكر الصديق - ٧٨٨٢٦٢٠٣٧	ابو نصير - انوار طيبة - ٧٩٧٢٦٧٩٩٧
الزرقاء - مكتبة الوسام - مجمع السعادة ٧٩٩٤٦٧٦٥٤	ابو نصير - المستقبل - ٧٩٨٥٦٥٨٠٢
الزرقاء : مكتبة حمودة - ٧٨٦٢٢٨٠٥٩	

عجلون - مكتبة الوسام الذهبي - ٧٧٧٣٥٣٥٨٥	الزرقاء - الجنور - ٧٩٥٦٧٧٤٧٢
جرش : عالم الرياضة ٧٧٧٦١٥٠٠٩	المفرق - مكتبة الأندلس - ٧٩٦٢٤٦٨٨٤
جرش : أكاديميا جرش ٧٧٧٥٠٣٤١٢	مادبا - مكتبة شومان ٧٧٧٣٣٥٥١٤ . ٧٩٨٥٩٥٢٥٩
المفرق - الأندلس - ٧٩٦٢٤٦٨٨٤	مادبا - مكتبة التميز ٧٩٧٨٤٨٤٨٩
المفرق - الأقصى - ٧٧٩٦٦٣٣٧٤	مادبا - مكتبة راضي - ٧٧٢٤٧٠٨٩٢
الكرك : رم - ٧٩٥٩٧٤٣١٥	إربد - الهدف - ٧٩٥٥٤١٧٩٩
الكرك - الرفاتي - ٧٩٦٧٦٠٨٠٠	إربد : مكتبة البتراء - ٧٧٦٨٥٤٩٨٦
الكرك - فراس - ٧٩٥٥٠٤٤٨٤	إربد - إيلاف - ٧٨٩٣١٣٠٢٩
معان التيسير - ٧٧٦٠٨٩٨٦٧	إربد - الكورة - مكتبة المقدادي ٧٧٢٨٥٣٦٠٠
معان - ندى الورد ٧٨٥٣٩٣٥٣٠	إربد - بصيص اليقين - ٧٧٧٧٠٠٠١١
الطفيلة : الشقارين - ٧٧٢٨٥٢٢٧٧	إربد - نور الشمس ٧٩٥٠٤٠٣٢٧
العقبة : الرسالة - ٧٩٦١٦٩٩٨٩	الرمثا - ماريا - ٧٨٥٢٥٥٩٩٧
العقبة - عطية - ٧٩٩٠١٠٤٠٠	الرمثا - مكتبة الطرة الحديثة - ٧٨٨٢٠٠٢٧٩
	الرمثا - الطرة - مكتبة كساندرا - ٧٨٨٨٤٠٧٤٠

تطلب بطاقة الماهر الإلكترونية من المكتبات الآتية:

الزرقاء - مكتبة الوسام - مجمع السعادة ٧٩٩٤٦٧٦٥٤	طبربور - مكتبة اللوتس ٧٩٩٣٥٠٣٣٣
المفرق - مكتبة الأندلس - ٧٩٦٢٤٦٨٨٤	صويلح - كليك - ٧٩٩٥٠٥٤٤٢
جرش : عالم الرياضة ٧٧٧٦١٥٠٠٩	صويلح - الواكد - ٧٩٥٦٦٥٠٥٤
جرش : أكاديميا جرش ٧٧٧٥٠٣٤١٢	صويلح - التاريخ - ٧٩٠٠٩٦٢٩٠
إربد - إيلاف - ٧٨٩٣١٣٠٢٩	مرج الحمام - مكتبة أم القرى ٧٩٩٨٥٢١٨٨
إربد : مكتبة البتراء - ٧٧٦٨٥٤٩٨٦	سحاب : مكتبة جهاد - ٧٩٧٩١٥٣٠٦
إربد - الكورة - مكتبة المقدادي ٧٧٢٨٥٣٦٠٠	جبل عمان - مكتبة الحكيم - ٧٩٥٥٥١٥٣٥
الرمثا: مكتبة ماريا - ٧٨٥٢٥٥٩٩٧	الجاردنز - مكتبة الجاردنز ٧٩٥٦٠٥٠٩٤
مادبا - مكتبة التميز ٧٩٧٨٤٨٤٨٩	المدينة الرياضية - مكتبة المدينة - ٧٩٥٣٠٩٠٠٨
مادبا - مكتبة راضي - ٧٧٢٤٧٠٨٩٢	ماركا الشمالية - مكتبة العوايشة - ٧٩٨٠١٠٠٨٣
الكرك - الرفاتي - ٧٩٦٧٦٠٨٠٠	الهاشمي الشمالي - مكتبة المنفلوطي ٧٩٩٦١٤٦٣٣
معان التيسير - ٧٧٦٠٨٩٨٦٧	تلاع علي - مكتبة زيد الخير - ٦٥٥٦٣٠٥٥ - ٧٧٧٦١٥١٩٦
معان - ندى الورد ٧٨٥٣٩٣٥٣٠	بيادر وادي السير - مكتبة النرجس ٧٩٥٦٣٣٧٤٣
العقبة - عطية - ٧٩٩٠١٠٤٠٠	الوحدات - مكتبة البراق - ٧٩٦٨٠٥٧٧٦
السلط : مكتبة عبودكو ٧٧٧٤٧٧٧١٨	المقابلين - مكتبة أم العري - ٧٩٩٩٥٢٩٦٨
السلط : مكتبة أمين العناسوة - ٧٧٧٧٨٢٠٧٠	مجمع الجنوب - مكتبة أبو طوق - ٧٨٧١٣٧٨٢٧
السلط : مكتبة معاذ - ٧٧٢٠٧١٦٢٩	خريبة - أبو بكر الصديق - ٧٨٨٢٦٢٠٣٧
البقعة - مكتبة الجاحظ - ٧٨٠٠٨٧٨٦٩	اليادودة - إيداد - ٧٩٦٢٧١٤٩٥
حي نزال - مكتبة طارق بن زياد ٧٨٨٥٦٠٠٧٦	جبل النصر - حسن مهنا - ٧٩٥١٤١٠٥٤
جبل الحسين - مكتبة الطلاب ٧٨٨٧١١٧٨٥	ياجوز : مكتبة صناع الحياة ياجوز - ٧٩١٤٣٢٣٢٣
النزهة : مكتبة عدي فليفل - ٧٩٨٥٢٥٢٠٨	

كيف أتعامل مع بنك أسئلة الماهر؟

تنبيه: هذا الملف يتضمّن جزءًا من كورس (بنك أسئلة الماهر) ليتمكن الطالب من الاطلاع على الطريقة المتبعة في طرح الأسئلة وإجاباتها، والنسخة الكاملة متوفرة في مكتبات المملكة المذكورة في الصفحة ١

أسئلة القراءة:

١- بعد دراسة كلّ درس من دروس القراءة في (كورس الماهر)، يمكنك أن تختبر نفسك بأسئلة (ضع دائرة) شاملة لكلّ تفاصيل ودقائق هذا الدرس في (بنك أسئلة الماهر)، وهذا يجعلك أكثر تمكّنًا وسيطرة على الدرس.

٢- جاءت أسئلة (ضع دائرة) شاملة لكلّ الدروس بتفاصيلها الدقيقة؛ حيث تشمل أسئلة الكتاب (الفهم والتحليل، التذوق الجمالي، المعجم والدلالة)، إضافة لأسئلة مقترحة هامة.

٣- ستلاحظ وجود أسئلة مخفية ضمن (تفسير الآيات أو شرح الأبيات) أو بين السطور، قمّ بالتنبيه إليها عن طريق صياغة أسئلة خاصة بها.

٤- كلّ سؤال وردّ في دورة وزارية سابقة وضعت لك بجانب السؤال تاريخ ورود هذه الدورة، وهذا يعني أنّ الأسئلة تشمل الأسئلة الوزارية السابقة.

٥- كلّ سؤال في القراءة، وضعت لك مع جوابه مكان وجوده ورقمه في (كورس الماهر أو الكتاب المقرر) لتتمكن من العودة إليه ومراجعته.

٦- إجابات كلّ درس من دروس القراءة تجدها بعد أسئلة الدرس مباشرة.

٧- وضعت لك جميع الجذور والجموع الواردة في المعجم والدلالة، واخترت لك بعض الجذور المقترحة ومفرد الجموع من الأسئلة الإضافية في كورس الماهر.

٨- الجذور ومفرد الجموع الواردة في الدروس عددها كبير جدًا لا يمكن أن أضع لكلّ منها سؤالًا خاصًا؛ لأنّ ذلك سيجعل عدد صفحات (بنك أسئلة الماهر) كبير؛ لذلك يمكنك العودة إلى جميع الجذور ومفرد الجموع الموجودة في كورس الماهر (المرجع الأساسي)؛ لأنها - كما تعلم - موضوعة بشكل مرتّب بعد كلّ قطعة.

أسئلة القواعد:

١- بعد قراءتك لكلّ درس من دروس القواعد في كورس الماهر يمكنك أن تختبر نفسك بهذا الدرس من خلال (بنك أسئلة الماهر)

٢- تمّ وضع عدد كبير من الأسئلة لكلّ درس من دروس القواعد تبدأ بالأسئلة الوزارية السابقة الواردة على هذا الدرس، ثمّ الانتقال إلى الأسئلة المقترحة.

أسئلة الوزارة تشمل (أسئلة الفروع الأكاديمية للعلمي والأدبي، وللفروع المهنية) لوجود قواعد مشتركة

بينهما.

٣- الأمر الهام في أسئلة القواعد أنك تجد بجانب الجواب الشرح التفصيلي للخيار الذي تم اختياره، ومناقشة بقية الخيارات التي تم رفضها، وهذا يجعلك أكثر فهماً وتمكناً من القواعد.

٤- تجد إجابات القواعد وشرحها بعد نهاية جميع أسئلة القواعد.

أسئلة العروض:

١- بنك الأسئلة يشمل جميع أبيات العروض في الكتاب المقرر باستثناء الأبيات الواردة في (تدريب عام) الموجود في نهاية قسم العروض؛ لأنه لم يرد منها أي سؤال في الدورات السابقة، لكن حل أبيات (تدريب عام) موجود بالكامل في كورس الماهر.

٢- وضعت الأبيات للبحور الثلاثة مع بعضها بشكل غير مرتب لتكتشف نوع البحر بنفسك.

٣- صيغ أسئلة (ضع دائرة) في قسم العروض:

يُعطى الطالب بيتاً من قسم العروض ويُطرح أحد الأسئلة الآتية:

أ- البحر العروضي الذي جاء عليه البيت الشعري السابق: (يُعطى أربعة خيارات)

ب- التقطيع العروضي الصحيح للبيت الشعري السابق: (يُعطى أربعة خيارات)

ج- التفعيلات الصحيحة للبيت الشعري السابق: (يُعطى أربعة خيارات)

د- الفصل الصحيح بين شطري البيت السابق: (يُعطى أربعة خيارات)

هـ- الكلمة المناسبة لملء الفراغ في البيت السابق ليستقيم الوزن العروضي فيه: (يُعطى أربعة خيارات)

ملاحظة هامة:

نمط (ضع دائرة) في الامتحان يقتضي وجود خيار واحد صحيح، وبقية الخيارات كلها خاطئة؛ فلا وجود لسؤال يكون فيه الجواب (أ + ب) أو (ب + ج) أو غير ذلك؛ لأنه هذا يعني وجود جواب صحيح وجواب أكثر صحة ودقة.

لكن النمط المعتمد في الوزارة يعتمد وجود خيار واحد صحيح فقط، وبقية الخيارات خاطئة تماماً؛ فانتبهوا.

دورات الأستاذ ماهر أبو بكر [التعليم عن بُعد]

.....

الدورات الكاملة التفصيلية أو المكثفة لمادة (عربي مشترك وعربي تخصص) ستكون متوفرة على منصة الماهر www.al-maher.net عن طريق بطاقة الماهر الإلكترونية.

بطاقة الماهر لمادة اللغة العربية al-maher.net

الآن أصبح بإمكانك حضور الدورات (الكاملة والمكثفة) على موقع (الماهر للغة العربية) عن طريق الاشتراك ببطاقة الماهر على الرابط الآتي : www.al-maher.net

والذي يوفر لك حصصاً مصورةً كاملةً وتفصيليةً للمادة تشبه حصص المركز تماماً، وتشمل :

- أ - القواعد .
- ب - العروض .
- ج - شرح دروس القراءة كاملة و التنبيه على الأسئلة الهامة للتركيز عليها .
- د - يستطيع الطالب مشاهدة هذه الفيديوهات وتكرارها طيلة العام الدراسي حتى الدخول إلى الامتحان .
- هـ - كل هذا عبر الاشتراك بالدورات بمبلغ رمزي وقدره (٣٥) ديناراً لكل فصل عن طريق بطاقة الماهر التي يمكن أن تصل للطالب في أي مكان في المملكة عن طريق شركة متخصصة في التوصيل، دون أن يدفع الطالب أي مبلغ لخدمة التوصيل (التوصيل مجاناً) ، ويوجد على البطاقة رقم الاشتراك الخاص والتفاصيل لكيفية الاشتراك .
- و - للحصول على البطاقة يمكنكم إرسال رسالة واتساب على الرقم (٨٣ ٨٤ ٠٧٩٧) وكتابة الاسم واسم المادة (لغة عربية مشتركة ف ١ أو ف ٢ و عربي تخصص ف ١ أو ف ٢) ومكان السكن ، وستقوم شركة التوصيل بالتواصل معكم وإيصالها في اليوم التالي أينما كنتم في أنحاء المملكة .
- أو يمكن شراؤها عن طريق المكتبات المذكورة في الصفحة الثانية.
- ز - ويوجد على الموقع عدد من الفيديوهات المجانية وأوراق العمل.
- ح - من يريد شراء بطاقة الدورة المكثفة فقط فستكون متوفرة في بداية شهر نيسان (٤)، وسعرها ١٥ ديناراً لكل فصل، ويمكن شراؤها من المكتبة أو يمكن طلبها من الواتساب (٨٣ ٨٤ ٠٧٩٧) .

المحذوف من كتاب الفصل الأول (لكل الأجيال دون استثناء)

١ - الفروع الأكاديمية [العلمي والأدبي] القراءة : درس (التراث والمعاصرة) القواعد : (التوكيد + اسم الآلة)	٢ - الفروع الهيية القراءة: درس (واحر قلباه) ودرس (الحساسيه) ودرس (التراث والمعاصرة) القواعد : (الشرط + الصفة المشبهة وصيغة المبالغة + البدل + اسما الزمان والمكان + التوكيد + اسم الآلة)
---	--

مريم ابنة عمران

١- واحدة من السُّور الآتية هي سورة مَدَنِيَّة:

أ- الأنعام ب- الكهف ج- آل عمران د- الأنبياء

ملاحظة: الإجابات تجدها في نهاية أسئلة (مريم ابنة عمران) مباشرة، ومع كل إجابة وضعت مكان السؤال ورقمه في كورس الماهر والكتاب المقرّر: لتتمكن من العودة إليه إن أردت.

٢- من المواضيع التي تناولتها آيات من سورة (آل عمران) الواردة في كتابك المقرّر:

أ- قصّة يوسف عليه السلام

ب- قصّة مريم ابنة عمران ، وكفالة زكريا لها.

ج- غزوة بدر

د- قصّة موسى عليه السلام، وفرعون.

٣- من القصص التي تناولتها آيات من سورة (آل عمران) الواردة في كتابك المقرّر:

أ- قصّة ولادة يحيى عليه السلام، وبيان صفاته.

ب- قصّة أهل الكهف

ج- قصّة يونس عليه السلام.

د- قصّة ذي القرنين

٤- من المواضيع التي تناولتها آيات من سورة (آل عمران) الواردة في كتابك المقرّر:

أ- الهجرة النبوية ب- أصحاب الأخدود

ج- حادثة الإسراء والمعراج د- علو درجات الرسل

٥- المرأة المذكورة في سورة (آل عمران) والتي اصطفاها الله على نساء العالمين هي:

أ- فاطمة رضي الله عنها ب- امرأة عمران رضي الله عنها

ج- خديجة رضي الله عنها د- مريم ابنة عمران عليها السلام

٦- من القصص التي تناولتها آيات من سورة (آل عمران) الواردة في كتابك المقرّر:

أ- قصّة أصحاب الفيل.

ب- قصة ميلاد المسيح عيسى ابن مريم – عليه السلام -

ومعجزاته.

ج- قصّة ابني آدم.

د- قصّة حب المال في قصّة قارون

٧- تدلّ المعجزات المذكورة في سورة (آل عمران) على :

أ- وحدانية الله عزّ وجلّ ب- جلم الله عزّ وجلّ

ج- قدرة الله عزّ وجلّ د- علم الله عزّ وجلّ

٨- ذكرت تفاصيل عن مريم ابنة عمران، وزكريا ويحيى عليهما السلام، والمعجزات الدالة على قدرة الله عزّ وجلّ في سورة (آل عمران) من أجل:

أ- تأكيد صدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلّم.

ب- بناء الأسرة على أساس صحيح

ج- فتح باب التوبة

د- تحقيق العدل بين الناس

٩- قوله تعالى الذي يدلّ على أنّ (الله تعالى اصطفى الأنبياء

متجانسين في الدين والتقى والصّلاح) في سورة (آل عمران):

وزاري (٢٠٢٠)

أ- (إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ)

ب- (ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ)

ج- (يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ)

د- (قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً)

١٠- معنى كلمة (اصطفى) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ) في سورة (آل عمران):

أ- أعطى ومنح ب- اختار وفضل

ج- رفع وأعلى د- قدم

١١- معنى كلمة (ذرية) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (ذُرِّيَّةً

بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) في سورة آل عمران:

أ- الآباء والأجداد ب- الأجيال السابقة واللاحقة

ج- نسل الإنسان د- مرحلة الشباب

١٢- قال تعالى في سورة (آل عمران): (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)

واحدٌ ممّن ذُكر في الآية ينتسب له سيدنا محمد صلى الله عليه

وسلم ، وهو :

- أ- إبراهيم عليه السلام
ج- عمران رضي الله عنه
ب- نوح عليه السلام
د- آدم عليه السلام

.....

١٣- قال تعالى في سورة (آل عمران): (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)
واحدٌ مَّنْ ذُكِرَ فِي الآية ينتسب له ينتسب المسيح عيسى ابن مريم، وهو:

- أ- عمران رضي الله عنه
ج- إبراهيم عليه السلام
ب- نوح عليه السلام
د- آدم عليه السلام

.....

١٤- خصَّ الله الأنبياء المذكورين في قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ) في سورة آل عمران بالذكر:

- أ- لأنهم أفضل الأنبياء
ب- لأنهم الأكبر سنًا
ج- لأن الأنبياء والرسل جميعًا من نسلهم
د- لأنهم من أولي العزم

.....

١٥- واحدٌ مَّنْ ذُكِرَ في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ) لُقِّبَ بـ(شيخ المرسلين)، وهو:

- أ- آدم عليه السلام
ج- إبراهيم عليه السلام
ب- نوح عليه السلام
د- محمد صلى الله عليه وسلم

.....

١٦- جذر كلمة (اصطفى) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ) في سورة آل عمران:

- أ- صفي
ب- صفو
ج- صفف
د- صفي

.....

١٧- جذر كلمة (ذرية) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) في سورة (آل عمران):
أ- ذرأ
ب- ذرو
ج- ذري
د- ذرر

.....

١٨- معنى كلمة (نذرت) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (إِذْ فَتَقَبَّلَ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) في سورة (آل عمران):
أ- ما يجوز للإنسان أن يفعله
ب- ما يوجبه المرء على نفسه من صدقة أو عبادة أو نحوهما

ج- ما يوجبه الإنسان على غيره

د- ما يوجبه الله على الإنسان من صدقة أو عبادة أو نحوهما.

.....

١٩- معنى كلمة (أعيذها بك) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ):

- أ- أطلب منك أن توفقها
ب- أدعوك أن ترزقها
ج- أدعوك أن ترضى عنها
د- ألجأ إليك لحفظها وتحصنها

.....

٢٠- معنى التركيب (كفلها زكريا) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا كَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكَ هَٰذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ) في سورة (آل عمران):

- أ- يؤمن زكريا عليه السلام لها الطعام فقط
ب- عهدا إلى زكريا عليه السلام بالرعاية
ج- يساعدها في سفرها
د- يدافع عنها في وجه بني إسرائيل

.....

٢١- معنى كلمه (محزرا) المخطوط تحتها في قوله تعالى على لسان امرأة عمران: "إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا" في سورة (آل عمران):

- أ- مُخلصًا لعبادتك
ب- ناجيًا من العبودية
ج- عفيفًا
د- مُحسنًا.

.....

٢٢- معنى كلمه (محزرا) المخطوط تحتها في عبارة (أَعَدْتُ كِتَابَ النَّصْرِ مُحَرَّرًا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ):

- أ- مقيّدًا
ب- مسطرًا
ج- منقحًا
د- مكتوبًا
قَالَتْ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا

.....

٢٣- معنى كلمة (وضعت) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) في سورة (آل عمران):

- أ- أوجدت
ب- أنجبت
ج- ألقت
د- أقامت

.....

من أراد القيمة فعليه بالهمة

٢٤- معنى كلمة (وضع) المخطوط تحتها في عبارة (وضع الخليل بن أحمد علم العروض):

أ- شرح ب- نقل ج- أوجد د- أهمل

٢٥- معنى كلمة (المحراب) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا كَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ) في سورة (آل عمران):

أ- المسجد الكبير
ب- الغرفة الواسعة
ج- الموضع العالي الشريف، وسيد المجالس وأشرفها، وكذلك هو من المسجد
د- موضع واسع في زاوية المسجد، موجةً باتجاه القبلة

٢٦- قال تعالى على لسان امرأة عمران: (رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ) في سورة (آل عمران)، فهل قالت ذلك:

أ- على وجه الفخر والاعتزاز
ب- على وجه التحسر والاعتذار
ج- على وجه الندم
د- على وجه اللوم والعتاب

٢٧- قال تعالى على لسان امرأة عمران: (رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ) في سورة (آل عمران)، فهل قالت ذلك:

أ- لأن الذكور أقوى من الإناث
ب- لأن الذكور محبوبون للناس أكثر من الإناث
ج- لأنه لم يكن يُقبل في النذر إلا الذكور
د- لأنها خشيت أن تغضب الله عز وجل

٢٨- مضمون قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وليس الذكر كالأنثى) يدل على أن:

أ- الأنثى التي ولدتها أفضل من الذكر الذي طلبته
ب- الذكر الذي طلبته أفضل من الأنثى التي ولدتها
ج- كلاهما له القدر نفسه عند الله
د- الذكر الذي طلبته أقوى من الأنثى التي ولدتها

٢٩- المعنى الذي أفادته الجملة المعترضة المخطوط تحتها في قوله تعالى: (قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ

وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ) في سورة (آل عمران):

أ- تعظيمًا لشأن هذه المولودة، وجعلها وابنها آية للعالمين.
ب- شكر الله على عطائه سواء كان المولود ذكرًا أو أنثى
ج- التحسر على المولودة.
د- الفرح والاعتزاز بالمولودة الجديدة

٣٠- دلالة الجملة المعترضة المخطوط تحتها في قوله تعالى:

(قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ) في سورة (آل عمران):
أ- التحسر واعتذار
ب- تعظيم شأن المولودة

ج- الاستغاثة والتعجب
د- رزق الله الواسع لمريم عليها السلام

٣١- معنى كلمة (مريم) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة

(آل عمران): (وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ) في لغة قوم امرأة عمران:
أ- العابدة خادمة الرب ب- العفيفة
ج- الصادقة د- الوفيّة بالعهود

٣٢- قوله تعالى الذي احتوى على أمر خارق للعادة (معجزة) في سورة (آل عمران) مما يأتي:

أ- "إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ"

ب- "فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا"
ج- "كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ"
د- "وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ"

٣٣- جذر كلمة (سميتها) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ) في سورة (آل عمران):

أ- سما ب- سمو ج- سمي د- سمم

٣٤- العادة التي كانت جارية عند قوم امرأة عمران، والتي ذكرت في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) هي:

أ- أن تنذر ما تحمله في بطنها لخدمة بيت المقدس

ب- أن تهب ما تحمله في بطنها لخدمة بيت المقدس

ج- أن تتفرغ لعبادة الله في بيت المقدس

د- أن تنذر ما تنجبه من ذكر أو أنثى لخدمة بيت المقدس

.....

٣٥- قال تعالى في سورة (آل عمران): (إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

استعانت امرأة عمران لتحقيق نذرهما الذي تعهدت به في الآية السابقة:

أ- بذكرنا عليه السلام

ب- بالعبادة والطاعة وصدق التوكل

ج- بزيارة بيت المقدس بشكل دائم

د- بطلب العلم

.....

٣٦- هيأ الله - تعالى - مريم - عليها السلام - لأمر عظيم وهو

ولادة عيسى عليه السلام في قوله تعالى في سورة (آل عمران):

(فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ) بَأْنْ:

أ- جعلها من أهل بيت المقدس، وتسعى لخدمته

ب- جعلها ابنة عمران

ج- جعل زكريا عليه السلام كافلاً لها، وأوجد عندها رزقاً في غير أوانه

د- جعل لها مكانة كبيرة في قومها

.....

٣٧- قال تعالى في سورة (آل عمران): (فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

الصفة التي اتصف بها زكريا - عليه السلام - ونستخلصها من الآية السابقة، هي:

أ- العفة ب- الوفاء

ج- الصدق د- كفالة مريم عليها السلام

.....

٣٨- الآية التي (صوّر فيها مريم - عليها السلام - في نموها وترعرعها

وتربيتها الحسنة بالزّرع الصّالح) في سورة (آل عمران) هي:

أ- "كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا"

ب- "فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ"

ج- "يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ"

د- "وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا"

.....

٣٩- قوله تعالى الذي احتوى على الطّباق في سورة (آل عمران):

أ- "ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ"

ب- "أَنَّ اللَّهَ يَبْشُرُكَ بِنَحْيٍ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ"

ج- "وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ"

د- "يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ"

.....

٤٠- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قوله تعالى على لسان

امرأة عمران: (فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) في سورة (آل عمران):

أ- الدّعاء ب- التّمتّي ج- التعجّب د- التخيير

.....

٤١- دلالة الزمن المضارع للفعل (أعيدها) المخطوط تحته في

قوله تعالى: (وَإِنِّي أُعِيدُهَا بَكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) في سورة (آل عمران):

أ- الثبوت ب- الاستمرار والتجدد

ج- التأكيد د- الإيضاح والتبيين

.....

٤٢- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى: (قال

يا مريم أنى لك هذا؟) في سورة (آل عمران):

أ- الإنكار ب- النفي ج- التعجّب د- التحسّر

.....

٤٣- يشير اسم الإشارة (هذا) المخطوط تحته في قوله تعالى في

سورة (آل عمران): (كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا) إلى:

أ- زكريا ب- رزقاً ج- مريم د- المحراب

.....

٤٤- جاءت كلمة (رزقاً) المخطوط تحتها نكرة في قوله تعالى في

سورة (آل عمران): (كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا) للدلالة على:

أ- التّكثير ب- التّقليل ج- التعريف د- التّصغير

.....

النسخة الكاملة من كورس (بنك أسئلة الماهر) متوفرة
في مكتبات المملكة المذكورة في الصفحة ١

٤٥- المقصود بكلمة (رزقاً) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): "كَلَّمَا دَخَلَ عَلَيَّهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّى لَكِ هَذَا":

- أ- مال كثير
ب- فاكهة وطعام
ج- معادن نفيسة
د- لباس فاخر

٤٦- معنى كلمة (حصوراً) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ):

- أ- مَنْ يملك القوة والشجاعة
ب- الصبور
ج- مَنْ يعصم نفسه عن النساء عفةً.

د- مَنْ يُحسِن إلى الناس

٤٧- معنى كلمة (هَبْ) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ):

- أ- أعط وامنح
ب- سَخِرْ
ب- افرض
د- اقسِم

٤٨- واحد مما يأتي ليس من معاني الفعل (هَبْ) المخطوط تحتها في عبارة (هَبْكَ ساعدتني على حل المسألة):

- أ- بمعنى (احسب)
ب- بمعنى (امنح)
ج- من أفعال القلوب
د- جامد لا يأتي إلا في صورة الأمر

٤٩- معنى كلمة (عافر) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ):

- أ- عقيم لا تلد
ب- مريضة
ج- كبيرة في السن
د- صغيرة في السن

٥٠- اللفظ الذي يستوي فيه المذكر والمؤنث في قوله تعالى في سورة (آل عمران): "قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ":

- أ- غلام
ب- عافر
ج- امرأة
د- الكبر

٥١- جمع كلمة (عافر) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي

عَاقِرٌ):

- أ- (عَفَّرَ) للمذكر، و(عَفَّرَ وعواقر) للمؤنث.
ب- (عواقر) للمذكر والمؤنث
ج- (عاقرون) للمذكر و(عاقرات) للمؤنث
د- (عَفَّرَ وعواقر) للمذكر والمؤنث

٥٢- معنى كلمة (رمزاً) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا):

- أ- تعبير بالكتابة
ب- إشارة باليد أو الرأس
ج- همس
د- صفير

٥٣- معنى كلمة (الإبكار) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعِشِيِّ وَالْإِبْكَارِ):

- أ- منتصف النهار
ب- الساعات الثلاثة الأولى من الصباح
ج- الوقت من منتصف النهار إلى الساعة الخامسة عصرًا
د- الوقت من أول النهار إلى طلوع الشمس

٥٤- معنى كلمة (العشيّ) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعِشِيِّ وَالْإِبْكَارِ):

- أ- منتصف الليل
ب- الوقت من العشاء إلى الفجر
ج- الوقت من زوال الشمس إلى المغرب
د- الساعات الأخيرة من الليل

٥٥- جذر كلمة (العشيّ) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعِشِيِّ وَالْإِبْكَارِ):

- أ- عَشِيَ
ب- عَشَا
ج- عَشَوَ
د- عَشِي

٥٦- المشار إليه في اسم الإشارة (هنالك) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): "هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ"

- أ- في ذلك الوقت التي اجتمع فيه زكريا مع قوم مريم
ب- في ذلك الوقت الذي رأي فيه زكريا- عليه السلام- مريم -

عليها السلام- تصلي

ج- في ذلك الوقت الذي رأى فيه زكريا كرامة الله لمريم

د- في ذلك الوقت الذي رأى فيه زكريا -عليه السلام- رؤية صالحة في المنام

.....

٥٧- المقصود (بكلمة) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة

(آل عمران): "أَنَّ اللَّهَ يَبْشِرُكَ بِخَيْرٍ مُّصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ"

أ- عيسى عليه السلام ب- إبراهيم عليه السلام

ج- موسى عليه السلام د- نوح عليه السلام

.....

٥٨- جاء طلب زكريا - عليه السلام - بلفظ الهبة في قوله تعالى

على لسان زكريا عليه السلام في سورة (آل عمران): (رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً) لَأَنَّ:

أ- الهبة تحتاج إلى طلب من زكريا عليه السلام.

ب- الهبة تحتاج إلى مقابل من زكريا عليه السلام.

ج- الهبة تحتاج إلى وسيط من زكريا - عليه السلام - دون مقابل.

د- الهبة هي عطاء من غير عوض أو مقابل، ومن غير سبب أو تدخل أو وسيط من زكريا عليه السلام.

.....

٥٩- دعا زكريا- عليه السلام- الله بأن يهب له ولداً في قوله تعالى

في سورة (آل عمران): (هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ):

أ- عندما رأى مريم - عليها السلام - تصلي في المحراب.

ب- عندما دعته له مريم أن يرزقه الله ولداً.

ج- عندما رأى كرامة الله لمريم.

د- عندما وقف يصلي في المحراب.

.....

٦٠- البشارتان اللتان بشرت بهما الملائكة زكريا - عليه السلام - في

قوله تعالى في سورة (آل عمران): (فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ

يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بَخَيْرٍ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ)

هما:

أ- ولادة يحيى عليه السلام ونبوته

ب- ولادة يحيى عليه السلام وسيادته لقومه

ج- ولادة يحيى عليه السلام وإيمانه بعيسى عليه السلام

د- نبوة يحيى عليه السلام وصدقه

.....

٦١- واحدة مما يأتي ليست من المشاعر التي شَعَرَ بها زكريا-

عليه السلام- عند تلقّيه البشري يحيى - عليه السلام- في قوله

تعالى في سورة (آل عمران): "قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ":

أ- الدهشة والتعجب

ب- الفخر والاعتزاز

ج- استعظام قدرة الله تعالى

د- استبعاد تحققها في موازين البشر

.....

٦٢- المقصود بالملائكة في قوله تعالى في سورة (آل عمران):

"فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ":

أ- إسرافيل عليه السلام ب- جبريل عليه السلام

ج- ملائكة الرحمة د- ميكائيل عليه السلام

.....

٦٣- قوله تعالى الذي احتوى على سببي استبعاد زكريا - عليه

السلام- أن تنجب زوجته في سورة (آل عمران):

أ- "فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بَخَيْرٍ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ"

ب- "قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ"

ج - "وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَانْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ"

د- "قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْرًا وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ"

.....

٦٤- قوله تعالى الذي احتوى على أمر خارق للعادة (معجزة) في

سورة (آل عمران) مما يأتي:

أ- "إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَدَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا"

ب- "هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ"

ج- "وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ"

د- "قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ"

.....

ما يُزرع داخل النفس ينبت في ملامحنا.

٦٥- المقصود بكلمة (آية) في قوله تعالى في سورة (آل عمران)

على لسان زكريا عليه السلام: (قال رب اجعل لي آية):

أ- علامة على نبوته ب- علامة على حمل زوجته

ج- علامة على حب الله له د- علامة على تقدير قومه له

.....

٦٦- صفة زكريا -عليه السلام- التي يتضمنها قوله تعالى: (قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ

اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ):

أ- متعبد لله تعالى ب- كبير في السن

ج- يسود قومه ويفوقهم د- يحبس نفسه عن الشهوات

.....

٦٧- يمثل قوله تعالى مخاطبًا زكريا عليه السلام: " قَالَ آيَتُكَ أَلَّا

تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْزًا وَادُّكَّرًا وَنَحْوًا بِأَلْعِشِيِّ

وَالْإِبْكَارِ" الأمانة التي منحها الله تعالى لزكريا - عليه السلام-

دليلاً على:

أ- نبوته وصدق رسالته

ب- طهر مريم - عليها السلام - وعفتها

ج- حب الله له ورضاه عنه

د- حمل زوجته وتحقق البشري

.....

٦٨- المعنى الذي أفادته الجملة المخطوط تحتها في قوله تعالى في

سورة (آل عمران): (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ

النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْزًا وَادُّكَّرًا وَنَحْوًا بِأَلْعِشِيِّ

وَالْإِبْكَارِ)

أ- زكريا عليه السلام قادر على ذكر الله بالإشارة لا بلسانه شكراً

على النعمة.

ب- زكريا عليه السلام قادر على ذكر الله بلسانه شكراً على

النعمة.

ج- زكريا عليه السلام غير قادر على ذكر الله بلسانه.

د- زكريا عليه السلام قادر على ذكر الله تعالى بالإشارة في أوقات

محدودة.

.....

٦٩- قال تعالى في سورة (آل عمران): (فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ

يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ

وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ) قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي

غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا

يَشَاءُ () قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ

إِلَّا زَمْزًا وَادُّكَّرًا وَنَحْوًا بِأَلْعِشِيِّ وَالْإِبْكَارِ)

واحدة مما يأتي ليست من صفات زكريا - عليه السلام-

المذكورة في الآيات السابقة، هي:

أ- كبير في السن ب- عفيف ج- صبور د- متعبد

.....

٧٠- سُمِّيَ عيسى (كلمة الله) في قوله تعالى في سورة (آل عمران):

"أَنَّ اللَّهَ يَبْشِرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ"

أ- لأنه خلق بكلمة (عيسى)

ب- لأنه خلق بكلمة المسيح من غير أب

ج- لأنه خلق بكلمة (كُن) من غير أب

د- نظراً لقيمة الكلمة وأهميتها

.....

٧١- قوله تعالى الذي احتوى على الطِّبَاقِ في سورة (آل عمران):

أ- "يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ"

ب- " قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْزًا وَادُّكَّرًا وَنَحْوًا بِأَلْعِشِيِّ

وَسَيِّحٍ بِالْعُشِيِّ وَالْإِبْكَارِ"

ج- "فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا

وَضَعْتُ"

د- "وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ"

.....

٧٢- الأسلوب الإنشائي الوارد في قول بشار بن بُرْد مخاطباً من لا

يحتمل الزَّلَّةَ من الصَّدِيق:

فَعِشْ وَاحِداً أَوْ صِلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ مُقَارِفُ ذَنْبٍ مَرَّةً وَمُجَانِبُهُ

أ- النهي ب- الاستفهام ج - التمني د- الأمر

.....

٧٣- الأسلوب الإنشائي الوارد في قوله تعالى: " إِذْ أَوْى الْفِتْيَةُ إِلَى

الكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَداً"

أ- الأمر ب- الاستفهام ج - التمني د- النداء

.....

٧٤- الأسلوب الإنشائي الوارد في قول المعريِّ مخاطباً صديقيه:

لَا تَطْوِي السَّرَّ عَنِّي يَوْمَ نَائِبَةٍ فَإِنَّ ذَلِكَ أَمْرٌ غَيْرٌ مُعْتَفَرٍ

أ- الأمر ب- النهي ج - التمني د- الاستفهام

.....

٧٥- الأسلوب الإنشائي الوارد في قول القائل: لَا تُغْرِبِي أَيَّتَهَا

الشمس

أ- الأمر ب- التمني ج - النهي د- الاستفهام

.....

بقوة البدايات تكون روعة النهايات

٧٦- الأسلوب الإنشائي الوارد في قول المتنبي في وصف الحَي:

أَبْنَتَ الدَّهْرَ عِنْدِي كُلُّ بِنْتٍ

فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الزَّحَامِ؟

أ- الأمر ب- التمني ج- النهي د- الاستفهام

.....

٧٧- الأسلوب الإنشائي الوارد في قوله تعالى: (أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ

وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً)

أ- الاستفهام ب- التمني ج- النهي د- النداء

.....

٧٨- الأسلوب الإنشائي الوارد في العبارات الآتية: (يا لأهل الخير

لمساعدة المحتاج)، (وا حرقة قلبي)، (يا لك من رجل كريم):

أ- النداء ب- الاستفهام ج- الأمر د- النهي

.....

٧٩- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قول بشار بن بُرد

مخاطباً من لا يحتمل الزَّلة من الصديق:

فَعِشْ وَاحِداً أَوْ صِلْ أَخَاكَ فَإِنَّهُ

مُقَارِفُ ذَنْبٍ مَرَّةً وَمُجَانِبُهُ

أ- الإنكار ب- التخيير

ج- التعجب د- التحسر

.....

٨٠- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قوله تعالى: (إِذْ أَوْى

الْفِثْيَةَ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ

أَمْرِنَا رَشَداً)

أ- الالتماس ب- التخيير ج- التعجب د- الدعاء

.....

٨١- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الأمر في قوله تعالى: (رَبِّ هَبْ

لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً)

أ- الالتماس ب- التخيير

ج- التعجب د- الدعاء

.....

٨٢- المعنى البلاغي الذي خرج إليه النهي في قول المعري مخاطباً

صديقته:

لَا تَطْوِيَا السَّرَّ عَنِّي يَوْمَ نَائِبَةٍ فَإِنَّ ذَلِكَ أَمْرٌ غَيْرُ مُعْتَقَرٍ

أ- النصيح والإرشاد ب- التحقير ج- التمني د- الالتماس

.....

٨٣- المعنى البلاغي الذي خرج إليه النهي في قول القائل: لَا تُغْرِبِي

أَيَّهَا الشَّمْسُ

أ- التهديد ب- التمني ج- الدعاء د- الالتماس

٨٤- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قول المتنبي في

وصف الحَي:

أَبْنَتَ الدَّهْرَ عِنْدِي كُلُّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الزَّحَامِ؟

أ- النفي ب- التعجب ج- التشويق د- الاستبعاد

.....

٨٥- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى: (أَنَّى

يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةً)

أ- الإنكار ب- الاستبعاد ج- النفي د- الالتماس

.....

٨٦- المعنى البلاغي الذي خرج إليه النداء في العبارة الآتية: يا

لأهل الخير لمساعدة المحتاج.

أ- الاستغاثة ب- النّدة ج- التعجب د- الحسرة

.....

٨٧- المعنى البلاغي الذي خرج إليه النداء في العبارة الآتية: (وا

حرقة قلبي):

أ- الحسرة ب- النّدة ج- التعجب د- التعظيم

.....

٨٨- المعنى البلاغي الذي خرج إليه النداء في العبارة الآتية: (يا

لك من رجل كريم):

أ- التعظيم ب- التعجب ج- المدح د- الاستغاثة.

٨٩- المعنى البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في قوله تعالى على

لسان زكريا عليه السلام: "أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ" في سورة (آل

عمران):

أ- الدعاء والتمني ب- النفي والتخيير

ج- الإنكار والالتماس د- الاستبعاد والتعجب

.....

٩٠- قال تعالى في سورة (آل عمران): (فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ

يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ

وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ)

واحدة ممّا يأتي ليست من صفات يحيى - عليه السلام-

المذكورة في الآيات السابقة، هي:

أ- سيّد يعفّ نفسه عن المحرّمات ب- أمين

ج- مصدّق بعيسى عليه السلام د- نبيّ

.....

النجاح هو أن نمشي فوق أخطائك وتتخطى كل مرحلة

ذهبت جهودك فيها هدراً وتتطلّع الى المرحلة المقبلة.

٩١- صفة زكريا - عليه السلام- التي يتضمّن قولها تعالى:
(فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ
بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ
الصَّالِحِينَ):

أ- متعبّد لله تعالى ب- كبير في السن
ج- يسود قومه ويفوقهم د- يحبس نفسه عن الشهوات

٩٢- الأمانة (الآية) التي أعطاهها الله تعالى لزكريا - عليه السلام -
دليلاً على حمل زوجته، وتحقّق البشري في قوله تعالى في سورة
(آل عمران): (قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تَكَلَّمَ النَّاسُ
ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَادْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَتَحِبَّ بِالْعِشْيِ وَالْإِبْكَارِ)
أ- ألا يكلم الناس إلا بالإشارة ثلاثة أيام بلياليها، ذاكراً الله ذكراً
كثيراً، ومسبحاً في آخر النهار وأوله.

ب- ألا يكلم الناس إلا بصوت هامس، ذاكراً الله ذكراً كثيراً،
ومسبحاً في آخر النهار وأوله.
ج- ألا يكلم الناس إلا ليلاً، ذاكراً الله كثيراً.
د- ألا يكلم الناس إلا بالإشارة أسبوعاً، مسبحاً في آخر النهار
وأوله.

٩٣- قوله تعالى الذي يتضمّن معنى (مجيء يحيى - عليه السلام -
مؤيداً لرسالة عيسى- عليه السلام-):
أ- "فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ"
ب- "وسوّلاً إلى بني إسرائيل"
ج- "مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ"
د- "أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بَأَيَّةٍ مِنْ رَبِّكُمْ"

٩٤- جذر كلمة (الدعاء) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة
(آل عمران): (إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ):
أ- دعا ب- دعو ج- دعي د- دَع

٩٥- جذر كلمة (سيداً) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة
(آل عمران): (أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ
وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ):
أ- ساد ب- سود ج- سيد د- سيّد

٩٦- جذر كلمة (نبيّاً) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل
عمران): (أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا
وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ):

أ- نبا ب- نبأ ج- نبي د- نبأ

٩٧- جذر كلمة (يُصَلِّي) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة
(آل عمران): (فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ):

أ- صلا ب- صلي ج- صلّى د- صلو

٩٨- معنى كلمة (اقنني) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة
(آل عمران): (يَا مَرْيَمُ اقْنُيْ لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ
الرَّاكِعِينَ):

أ- الزمي عبادة الله شكراً على اصطفائه
ب- الزمي الصدق في الأقوال والأفعال
ج - الزمي صلة الأرحام
د- اذكري الله في العشي والإبكار

٩٩- معنى كلمة (أنباء) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة
(آل عمران): (ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ):
أ- الأخبار المهمة ب- الأحداث المؤلمة
ج- الأخبار الحزينة د- أخبار الأنبياء

١٠٠- معنى كلمة (نوحيه) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة
(آل عمران): (ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ):
أ- نلقي المعنى في عقل الإنسان نهائياً
ب- نلقي المعنى في النفس في خفاء.
ج- نلقي المعنى في النفس بصوت خافت.
د- نخبرك به

١٠١- المقصود بكلمة (أقلامهم) المخطوط تحتها في قوله تعالى في
سورة (آل عمران): (ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ
لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَفَلَا لَهُمْ أَهْلٌ يَكْفُلُ مَرِيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ
يَخْتَصِمُونَ):

أ- أداة تستخدم في الكتابة
ب- أغصان الأشجار المجردة من الأوراق
ج- رماح
د- سهام يُقترع بها.

١٠٢- دلالة كلة (اصطفاك) المخطوط تحتها في قوله تعالى في
سورة (آل عمران): (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ
اصْطَفَاكِ):

أ- اختار الله تعالى مريم - عليها السلام - لتكون عابدة له،
خادمة لبیت المقدس.

ب- اختار الله تعالى مريم - عليها السلام - لتكون قدوة لنساء العالمين.

ج- اختار الله تعالى مريم - عليها السلام - من بين سائر النساء فخصّها بالكرامات.

د- اختار الله تعالى مريم - عليها السلام - لتكون مظهرًا من مظاهر العلم والدين.

.....

١٠٣- دلالة كلمة (اصطفاك) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (واصطفاك على نساء العالمين):

أ- اختار الله تعالى مريم - عليها السلام - من بين سائر نساء العالمين لتكون مظهر قدرة الله في إنجاب ولد من غير أب.

ب- اختار الله تعالى مريم - عليها السلام - من بين سائر نساء العالمين لتكون هي وابنها في مرتبة الأنبياء.

ج- اختار الله تعالى مريم - عليها السلام - من بين سائر نساء العالمين لتكون قدوة لنساء العالمين.

د- اختار الله تعالى مريم - عليها السلام - من بين سائر نساء العالمين لتكون أمًا لطفل يكفله زكريا عليه السلام.

.....

١٠٤- المشار إليه في اسم الإشارة "ذلك" المخطوط تحته في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (ذلك من أنباء الغيب نوحه إليك):

أ- ما ذكره الله من قصة آدم وإبراهيم عليهما السلام.

ب- ما ذكره الله عن بني إسرائيل وكيف تعاملوا مع الأنبياء.

ج- كل ما ذكره الله تعالى ، من قصة [امرأة عمران] ، وابنتها [مريم البتول] ومن قصة [زكريا ويحيى].

د- ما ذكره الله من معجزات عيسى عليه السلام.

.....

١٠٥- المخاطب في الضمير (الكاف) في كلمة (إليك) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (ذلك من أنباء الغيب نوحه إليك):

أ- زكريا عليه السلام ب- يحيى عليه السلام

ج- محمد صلى الله عليه وسلم د- عيسى عليه السلام

.....

١٠٦- قال تعالى في سورة (آل عمران): (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)

يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ)

واحدة مما يأتي ليست من صفات مريم - عليها السلام -

المذكورة في الآيات السابقة. هي:

أ- صغيرة في السن

ب- طاهرة

ج- اصطفاها الله على نساء العالمين لإنجاب طفل من غير أب

د- مخلصه في العبودية

.....

١٠٧- قدر الله أن يكون زكريا كافيًا لمريم - عليهما السلام - في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ)

أ- لثرت منه النبوة.

ب- ليقف إلى جانبها في مواجهة بني إسرائيل

ج- لسعادتها ولتقتبس منه علمًا جمًا وعملاً صالحًا.

د- ليرعى ابنها المسيح عيسى ويتبنّاه

.....

١٠٨- اختصم بنو إسرائيل مع زكريا عليه السلام في قوله تعالى: "وما كنت لديهم إذ يختصمون" على:

أ- كفالة عيسى عليه السلام

ب- معجزات عيسى عليه السلام

ج- كفالة مريم عليها السلام

د- نبوة يحيى عليه السلام

.....

١٠٩- الآية التي تضمنت فضل الله - تعالى - على مريم عليها السلام:

أ- (وَإِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

ب- (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)

ج- (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ)

د- (قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسَّسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)

.....

١١٠- فضل الله - تعالى - على مريم - عليها السلام - يستوجب:

أ- زيارة بيت المقدس وخدمته.

ب- أن تُعَدَّ في مرتبة الأنبياء والرسل.

ج - أن تعلن عن نبوة ابنها في مهده

د- أن تطيع الله، وتلتزم عبادته.

.....

١١١- خاطب الله - تعالى- الرسول محمدًا - صلى الله عليه وسلم- في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك):

أ- تأكيدًا لصدق نبوة الرسول صلى الله عليه وسلم.

ب- تمهيدًا لحادثة الإسراء والمعراج.

ج- تعريفًا للرسول - صلى الله عليه وسلم- والصحابة على غدر بني إسرائيل.

د- ردًا على المشركين الذين أنكروا هذه القصص.

.....

١١٢- جذر كلمة (يلقون) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم):

أ- لقو ب- لقي ج- لقي ج- لقي

.....

١١٣- الضبط الصحيح لحرف (العين) في كلمة (عمران) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (إن الله اصطفى آدم ونوحًا وآل إبراهيم وآل عمران على العالمين):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- الكسرة د- السكون

.....

١١٤- الضبط الصحيح لحرف (الراء) الأولى المضغفة في كلمة (محررًا) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (إذ قالت امرأة عمران ربّ إنّي نذرت لك ما في بطني محررًا):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- الكسرة د- السكون

.....

١١٥- الضبط الصحيح لحرف (التاء) في كلمة (وضعتها) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (فلما وضعتها قالت ربّ إنّي وضعتها أنثى):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- الكسرة د- السكون

.....

١١٦- الضبط الصحيح لحرف (القاف) في كلمة (قبول) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (فتقبلها ربّها بقبول حسن):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- الكسرة د- السكون

.....

١١٧- الضبط الصحيح لحرف (الميم) في كلمة (المحارب) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (كلّما دخل

عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقًا):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- الكسرة د- السكون

.....

١١٨- الضبط الصحيح لحرف (الذال) المضغفة في كلمة (مصدقًا) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (أنّ الله يُبشّرُك بِبُحْتَى مُصَدّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ):

أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة د- السكون

.....

١١٩- الضبط الصحيح لحرف (الحاء) في كلمة (حصورًا) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (أنّ الله يُبشّرُك بِبُحْتَى مُصَدّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيَدًا وَحْصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصّالِحِينَ):

أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة د- السكون

.....

١٢٠- الضبط الصحيح لحرف (الباء) في كلمة (الكبر) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (قَالَ رَبِّ أَتَى بِكَ لِي كُفُلًا لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ):

أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة د- السكون

.....

١٢١- الضبط الصحيح لحرف (النون) في كلمة (افنني) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (يا مريم افنني لربك):

أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة د- السكون

.....

١٢٢- الضبط الصحيح لحرف (الياء والقاف) في كلمة (يلقون) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم):

أ- يلقون ب- يلقون

ج- يلقون د- يلقون

.....

١٢٣- الضبط الصحيح لحرف (الفاء) في كلمة (يكفل) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم):

أ- الكسرة ب- الضمة ج- الفتحة د- السكون

.....

١٢٤- الضبط الصحيح لحرف (الياء والصاد) في كلمة (يختصمون) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وما كنت لديهم إذ يختصمون):

المُقَرَّبِينَ): أ- صادق أمين ب- وجهه منير ج- شريف ذو جاه وقدر د- فارس شجاع ١٣٢- معنى كلمة (المهد) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ): أ- الأرض ب- لباس الطفل ج- فراش الطفل د- غطاء الطفل ١٣٣- معنى كلمة (كهلاً) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ): أ- من جاوز الثلاثين إلى نحو الخمسين ب- من أدرك الشيخوخة ج- من بلغ أقصى الكبر د- من جاوز الأربعين إلى الخمسين ١٣٤- معنى كلمة (الكتاب) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ) أ- الكتاب المقدس ب- القرآن الكريم ج- الكتابة د- فهم الإنجيل ١٣٥- معنى كلمة (الكتاب) المخطوط تحتها في قوله تعالى: "ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ": أ- الكتابة ب- الإنجيل ج- التوراة د- القرآن الكريم ١٣٦- معنى كلمة (أبرئ) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَأُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ) أ- أمنح ب- أشفي ج- أمسح د- أساعد ١٣٧- معنى كلمة (الأكمة) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَأُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ) أ- الذي يفقد بصره بعد أن يؤلّد ب- الذي يؤلّد أعمى ج- الذي يؤلّد أصمّ د- الذي يفقد سمعه بعد أن يؤلّد 	أ- يَخْتَصِمُونَ ب- يَخْتَصِمُونَ ج- يُخْتَصِمُونَ د- يُخْتَصِمُونَ ١٢٥- الضبط الصحيح لحرفي (الميم والهاء) في كلمة (المهد) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (ويُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا): أ- المَهْد ب- المَهْد ج- المَهْد د- المَهْد ١٢٦- الضبط الصحيح لحرف (الهاء) في كلمة (كهلاً) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (ويُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا): أ- السَّكُون ب- الضمّة ج- الفتحة د- الكسرة ١٢٧- الضبط الصحيح لحرف (اللام) في كلمة (أخلق) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ): أ- السَّكُون ب- الضمّة ج- الفتحة د- الكسرة ١٢٨- الضبط الصحيح لحرفي (الهمزة والحاء) في كلمة (أحلّ) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَلَأَحْلِلْ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ): أ- أَحْلَلْ ب- أَجِلْ ج- أَجَلْ د- أَحَلْ ١٢٩- معنى كلمة (المسيح) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ): أ- لقب من الألقاب المشرفة، ومعناه (المبارك). ب- لقب من الألقاب المشرفة، ومعناه (القوي). ج- لقب من الألقاب المشرفة، ومعناه (الأمين). د- لقب من الألقاب المشرفة، ومعناه (الصادق). ١٣٠- معنى كلمة (قضى) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): "إِذَا قُضِيَ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ": أ- عَدَلَ ب- أَرَادَ ج- حَكَّمَ د- أَوْحَى ١٣١- معنى كلمة (وجيهاً) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهاً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ
---	--

١٣٨- معنى كلمة (الأبرص) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَأُنَبِّئُ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ وَأُخِي الْمَوْتَى بِأَذْنِ اللَّهِ)

أ- الذي لا يستطيع النطق

ب- المصاب بمرض جلدي يصيب الرأس، ويؤدي إلى تساقط الشعر

ج- الذي يُولد أعمى

د- المصاب بالبرص، وهو بياض يصيب الجلد

١٣٩- جذر كلمة (تَدَخَّرُونَ) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ) أ- دَخَرَ ب- دَخَر ج- تَخَر د- اذخر

١٤٠- معنى كلمة (الشيخ) المخطوط تحتها في قوله تعالى: (قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأُبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ): أ- من جاوز الثلاثين إلى نحو الخمسين.

ب- من أدرك الشيخوخة وهي غالباً عند الخمسين

ج- من جاوز السبعين

د- من أدرك الشيخوخة، وهي أقصى الكبر

١٤١- معنى كلمة (الهِرَم) المخطوط تحتها في عبارة (ساعدت رجلاً هَرماً يَتَكَيَّ عَلَى عَصَا):

أ- من جاوز السبعين واحتفظ بقوته.

ب- من أدرك الشيخوخة وهي غالباً عند الخمسين

ج- من بلغ أقصى الكبر وضعف.

د- فوق الكهل ودون الشيخ

١٤٢- قوله تعالى الذي احتوى على أمر خارق للعادة (معجزة) في سورة (آل عمران) ممّا يأتي:

أ- (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)

ب- (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)

ج- (فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا) د- (قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ)

١٤٣- الآية التي جاءت ردّاً على استغراب مريم -عليها السلام- من

البشرى التي أبلغتها بها الملائكة أنها ستزرق بمولود اسمه المسيح عيسى بن مريم في سورة (آل عمران) ممّا يأتي:

أ- "إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يَبْشُرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ"

ب- "وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ"

ج- "ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ"

د- "قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ"

١٤٤- قوله تعالى الذي احتوى على أمر خارق للعادة (معجزة) في سورة (آل عمران) ممّا يأتي:

أ- (إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا)

ب- (فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا)

ج- (وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ)

د- (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)

١٤٥- قوله تعالى الذي احتوى على أمر خارق للعادة (معجزة) في سورة (آل عمران) ممّا يأتي:

أ- (يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ)

ب- (وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَفَلَا مَهْمُ أَيُّهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُونَ)

ج- (وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ النُّورَةِ وَلَاجِلَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حَرَّمَ عَلَيْكُمْ)

د- (وَيَكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ)

١٤٦- قوله تعالى الذي احتوى على أمر خارق للعادة (معجزة) في سورة (آل عمران) ممّا يأتي:

أ- (أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ)

ب- (هَئِلَكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ)

ج- (فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ)

د- (فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا)

النسخة الكاملة من كورس (بنك أسئلة الماهر) متوفرة في مكتبات المملكة المذكورة في الصفحة ١

١٤٧- قوله تعالى الذي احتوى على أمر خارق للعادة (معجزة) في سورة (آل عمران) مما يأتي:

- أ- (ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)
- ب- (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)
- ج- (وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)
- د- (وَأُتِرَى الْأَكْمَةَ وَالْأُبْرَصَ وَأُوْحِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ)

١٤٨- أكثر القرآن الكريم من استخدام الأسلوب القصصي. واحدة مما يأتي لا تُعدّ من فوائد الأسلوب القصصي في القرآن: أ- بيان عظمة القرآن الكريم في إقامة الدليل. وأخذ العبرة والعظة.

- ب- التدبّر والتأمل، وجذب العبر من الماضي.
- ج- بيان إيمان الأنبياء، وقوة صبرهم وبقينهم بموعد الله.
- د- الابتعاد عن الماضي والنظر إلى المستقبل بهدف التغيير

١٤٩- المشار إليه في اسم الإشارة (ذلك) في قوله تعالى في سورة (آل عمران) على لسان عيسى عليه السلام: (إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ):

- أ- تصديقي لرسالة موسى عليه السلام
- ب- ما أتيتمكم به من المعجزات
- ج- الإيمان برسالتي
- د- تقوى الله -تعالى- وعبادته

١٥٠- المقصود بكلمة (آية) في قوله تعالى في سورة (آل عمران) على لسان عيسى عليه السلام: (وجئتكم بأية من ربكم): أ- علامة على صحة رسالته، وهي ما أيده الله به من المعجزات

ب- علامة على صدق والدته، وأنها طاهرة لم يمسسها بشر.

- ج- علامة على حبّ الناس له.
- د- علامة على طاعته لله.

١٥١- دلالة تكرار قوله تعالى في سورة آل عمران على لسان عيسى عليه السلام: (وجئتكم بأية من ربكم):

أ- تأكيد صدق عيسى عليه السلام وصحة رسالته

ب- عبوديته لله

ج- إيمانه برسالة موسى عليه السلام

د- دفع لتوهم الألوهية

.....

١٥٢- قوله تعالى الذي احتوى على الطّباق في سورة (آل عمران) مما يأتي:

- أ- (ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ)
- ب- (أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ مُّصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ)
- ج- (يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ)
- د- (يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ)

.....

١٥٣- قوله تعالى الذي احتوى على الطّباق في سورة (آل عمران) مما يأتي:

- أ- (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)
- ب- (إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)
- ج- (وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَلَأَجَلَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا)
- د- (قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ)

.....

١٥٤- قوله تعالى الذي يتضمّن معنى (مجيء عيسى - عليه السلام- مؤيّدًا لرسالة موسى - عليه السلام-):

- أ- "قال رب اجعل لي آية"
- ب- "وسولًا إلى بني إسرائيل"
- ج- "ومُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ"
- د- "أني قد جئتكم بأية من ربكم"

.....

١٥٥- دلالة تكرار (بكلمة) المخطوط تحتهما في الآيتين الآتيتين من سورة (آل عمران):

- أ- (أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ مُّصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ)
- ب- (يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ)
- أ- تأكيد أنّ أول كلمة نطق بها عيسى - عليه السلام- هي كلمة التوحيد.
- ب- تأكيد أنّ عيسى - عليه السلام- وُلد بكلمة (المسيح) من الله الذي لا يعسر عليه أمر.

ج- تأكيد أن عيسى -عليه السلام- وُلد من غير أب بكلمة (كن) من الله الذي لا يعسر عليه أمر.

د- تأكيد أن الإنجيل الذي جاء به عيسى - عليه السلام- يبدأ بكلمة.

١٥٦- دلالة تكرار (بإذن الله) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران):

(أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُخَيِّبُ الْمُؤْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ)

أ- للتأكيد على أن معجزات عيسى -عليه السلام- كانت بمشيئة الله وقدرته، دفعا لتوهم الألوهية عنه.

ب- للتأكيد أن ثبات عيسى - عليه السلام - في مواجهة قومه لا يكون إلا بمشيئة الله.

ج- لتكون هذه المعجزات مقنعة لقوم عيسى - عليه السلام- وهذا الإقناع لا يكون إلا بمشيئة الله.

د- للتأكيد أنه ينبغي لعيسى وقومه أن يقولوا: (بإذن الله)، عند كل فعل.

١٥٧- المصطلح البلاغي الذي يتضمن المعنى الآتي: (لفظ أطلق وأريد به لازم معناه مع جواز إيراد المعنى الأصلي):

أ- الطباق ب- المقابلة ج- الجناس د- الكناية

١٥٨- التركيب (مرفوع الرأس) المخطوط تحته في العبارة: (وقف الجندي مرفوع الرأس) كناية عن:

أ- الشجاعة والقوة ب- الفخر والاعتزاز

ج- طول القامة د- الثبات

١٥٩- التركيب (كثير الرماد) المخطوط تحته في العبارة: (خالد كثير الرماد) كناية عن:

أ- الكرم ب- الغنى ج- الشجاعة د- السهر

١٦٠- التركيب (دم ولحم) المخطوط تحته في قول أحمد شوقي: ولي بين الضلوع دم ولحم هما الواهي الذي تكل الشبابة

كناية عن:

أ- الصدر ب- العقل ج- القلب د- الكبد

١٦١- كلمة (المهد) المخطوط تحتها في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (وَيَكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ). كناية عن:

أ- الطفل ب- الشاب ج- السرير د- الأرض

١٦٢- دلالة (الخلق) في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ):

أ- يصنع ما يشاء على غير مثال سابق.

ب- يصنع ما يشاء على مثال سابق.

ج- يصور من الطين كهينة الطير

د- يصور ما يشاء من مخلوقات شبيهة بمخلوقات سابقة.

١٦٣- دلالة (الخلق) في قوله تعالى في سورة (آل عمران): (أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ):

أ- أصور لكم من الطين المعرض للنار كهينة الطير

ب- أصور لكم الطير ثم أجعله طينا

ج- أصور لكم من الطين كمشبه الطير

د- أصور لكم الطير، ثم يكون ترابا

١٦٤- الآية التي احتوت على تعجب مريم - عليها السلام - عند إخبارها أنها ستنجب من غير زوج في سورة (آل عمران):

أ- (إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ

الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ)

ب- (قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسَّسْنِي بَشَرٌ)

ج- (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ

وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)

د- (قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

١٦٥- معنى كلمة (الحكمة) المخطوط تحتها في قوله تعالى في

سورة (آل عمران): (وَيُعَلِّمُهُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ

وَالْإِنْجِيلَ):

أ- العدل والمساواة بين الناس ب- الحنكة والبراعة

ج- السداد في القول والعمل د- العلم بالكتاب المقدس

١٦٦- مضمون قوله تعالى على لسان عيسى - عليه السلام- في

سورة (آل عمران): (ومصدق لما بين يدي من التوراة):

أ- التصديق والإيمان برسالة موسى عليه السلام

ب- التصديق والإيمان برسالة إبراهيم عليه السلام

د- "قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَزًا"

١٧١- الآية التي تتناول ميلاد المسيح عيسى عليه السلام من غير

أب:

أ- "قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ"

ب- "وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ"

ج- "وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ"

د- "قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ"

**وَسَتَصْنَعُ مِنْكَ الْيَوْمَ الثِّقَالَ شَخْصًا لَا
يَمِيلُ وَلَا يَلِينُ**

ج- التصديق والإيمان برسالة نوح عليه السلام

د- التصديق والإيمان برسالة محمد صلى الله عليه وسلم

١٦٧- المقصود بكلمتي (الصراط المستقيم) المخطوط تحتها في

قوله تعالى في سورة (آل عمران): (إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ):

أ- طريق دقيق جدًا يسير عليه الناس يوم الحساب

ب- طريق يسير عليه المؤمن في الدنيا

ج- الإيمان بعيسى -عليه السلام- والإنجيل

د- تقوى الله وعبادته، والإقرار بوحدانيته

١٦٨- الآية التي مناسبتها: (ذَكَرَ اللَّهُ مَنْ أَحَبَّهُمْ وَاصْطَفَاهُمْ مِنْ

الرَّسُلِ، وَبَيَّنَّ عُلُوَّ دَرَجَاتِهِمْ وَشَرَفَ مَنَاصِبِهِمْ) في سورة (آل

عمران):

أ- "ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ"

ب- "إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ"

ج- "ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ إِلَيْكَ"

د- "إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ"

١٦٩- الآية التي تتناول ميلاد مريم -عليها السلام- في سورة (آل

عمران):

أ- "يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ"

ب- "فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ"

ج- "قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَزًا"

د- "وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ

وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ"

١٧٠- الآية التي تتناول ميلاد يحيى -عليه السلام- في سورة (آل

عمران):

أ- "هَئِنَّا لَكَ دَعَا زَكْرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ"

ب- "فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ"

ج- "قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ"

إجابات أسئلة (مريم ابنة عمران)

١- ج- آل عمران [جوه النص]

٢- ب- قصّة مريم ابنة عمران ، وكفالة زكريا لها.

[جوه النص]

٣- أ- قصّة ولادة يحيى عليه السلام، وبيان صفاته.

[جوه النص]

٤- د- علود درجات الرسل

[جوه النص]

٥- د- مريم ابنة عمران عليها السلام

[جوه النص]

٦- ب- قصة ميلاد المسيح عيسى ابن مريم – عليه السلام -

ومعجزاته. [جوه النص]

٧- ج- قدرة الله عز وجل [جوه النص]

٨- أ- تأكيد صدق نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

[جوه النص]

٩- ب- (ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ)

[الفهم والتحليل /س/ ب] أو [من تفسير الآية]

١٠- ب- اختار وفضل [المعجم والدلالة/س]

١١- ج- نسل الإنسان [سؤال مقترح]

١٢- أ- إبراهيم عليه السلام [تفسير الآية]

١٣- أ- عمران رضي الله عنه [تفسير الآية]

١٤- ج- لأنّ الأنبياء والرسل جميعاً من نسلهم [تفسير الآية]

قم، انهض، فاجئ من يترقب انهيارك**بطاقة الماهر الإلكترونية:**

الآن يمكنك الاستغناء عن الدورات في المراكز والدروس الخصوصية، وتوفير الوقت والجهد والمال، بالاشتراك في موقع الماهر (al-maher.net) عن طريق بطاقة الماهر، حيث يتضمن الموقع شرحاً مفصلاً للمادة كاملة

(قواعد - عروض - نصوص) مع إمكانية التواصل مع الأستاذ. تفاصيل أكثر عن بطاقة الماهر في بداية الكورس.

البطاقة تُطلب عن طريق الواتساب

(٠٧٩٧٨٤٨٤٨٣)، والتوصيل مجاني أو عن طريق المكتبات المذكورة في الصفحة ٢ (سعرها ٣٥ ديناراً لكل فصل)

الدورات المكثفة:

ستكون بطاقة الماهر للمكثف متوفرة في ١ / ٤ وسعرها ١٥ ديناراً لكل فصل، ويمكن للطالب أن يحصل عليها من المكتبات الواردة في الصفحة ٢ أو عن طريق التوصيل بطلب البطاقة على الواتساب (٠٧٩٧٨٤٨٤٨٣)

نرقيبوا بنك أسئلة الماهر**[عربي تخصص فا]****خلال شهر ١٢**

١٥- ب- نوح عليه السلام [تفسير الآية]

١٦- ب- صفو [سؤال مقترح]

١٧- أ- ذراً (ويجوز: ذرر)

[المعجم والدلالة / سه]

١٨- ب- ما يوجبه المرء على نفسه من صدقة أو عبادة أو

نحوهما [المعجم والدلالة / سا]

١٩- د- ألجأ إليك لتحفظها وتحصنها

[المعجم والدلالة / سا]

٢٠- ب- عهدها إلى زكريا عليه السلام بالرعاية

[المعجم والدلالة / سا]

٢١- أ- مخلصاً لعبادتك

وزاري [٢٠٢٠]

[المعجم والدلالة / سه ٣ / ج] أو [من تفسير الآية]

٢٢- ج- منقحاً

ملاحظة: كلمة (محزراً) في العبارة السابقة لها معنيان

صحيحان: (منقحاً) و(خالصاً من الأخطاء)

[المعجم والدلالة / سه ٣ / أ]

٢٣- ب- أنجبت

[المعجم والدلالة / سه ٣ / ج] أو [من تفسير الآية]

٢٤- ج- أوجد [المعجم والدلالة / سه ٣ / ج]

٢٥- ج- الموضع العالي الشريف، وسيد المجالس وأشرفها،

وكذلك هو من المسجد

ملاحظة: عند تفسير الآيات في دليل المعلم وضع شرح لكلمات

أخرى غير تلك التي وردت في المعجم والدلالة: لذلك ذكرتها في

الأسئلة نظراً لأهميتها، وكذلك وضع معاني إضافية أثناء شرح

الآيات الشعرية في دليل المعلم.

[ماخوذ من معاني الكلمات المنشروحة في دليل المعلم، وورد

في دورة وزارية سابقة [صيفي ٢٠١٨]]

٢٦- ب- على وجه التحسّر والاعتذار

[من تفسير الآية]

٢٧- ج- لأنّه لم يكن يُقبل في النذر إلا الذكور

[من تفسير الآية]

٢٨- أ- الأنثى التي ولدتها أفضل من الذكر الذي طلبته

[من تفسير الآية]

٢٩- أ- تعظيماً لشأن هذه المولودة، وجعلها وابناً آية للعالمين.

[الذوق الجمالي / سه ٤] أو [تفسير الآية] [وزاري ٢٠٢٠ /

دراسة خاصة]

٣٠- ب- تعظيم شأن المولودة

ملاحظة: المقصود بالمولودة (مريم عليها السلام)

وزاري [صيفي ٢٠١٩] [تفسير الآية]

٣١- أ- العابدة خادمة الرب [تفسير الآية]

٣٢- ج- "كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا

مَرْيَمُ أَنَّى لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ"

[الفهم والتحليل / سه ٩]

٣٣- ب- سمو

[سورة آل عمران / المعجم والدلالة / سه]

٣٤- أ- أن تنذر ما تحمله في بطنها لخدمة بيت المقدس

[الفهم والتحليل / سه ٢]

٣٥- ب- بالعبادة والطاعة وصدق التوكل

[الفهم والتحليل / سه ٢]

٣٦- ج- جعل زكريا عليه السلام كافلاً لها، وأوجد عندها رزقاً في

غير أوانه

[الفهم والتحليل / سه ٣]

٣٧- د- كفالة مريم عليها السلام

[الفهم والتحليل / س٨]

٣٨- د- "وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا"

[النزوق الجمالي / س١]

٣٩- ج- "وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ"

توضيح: الطباق: عبارة عن كلمتين متضادتين في المعنى، مثل:

ذكر، أنثى/ فوق، تحت/ كبير، صغير/ شرق، غرب...

[النزوق الجمالي / س٢] [وزاري ٢٠٢٠/ دراسة خاصة]

٤٠- أ- الدِّعاء [النزوق الجمالي / س٣]

٤١- ب- الاستمرار والتجدد [النزوق الجمالي / س٥]

٤٢- ج- التعجب [سؤال مقترح]

ملاحظة: عند استخدام أداة الاستفهام (أَنَّى) فإنَّ المعنى البلاغي للاستفهام يكون فيه تعجب واستبعاد.

٤٣- ب- رزقًا [سؤال مقترح]

توضيح: المقصود هو تحديد الكلمة التي يشير إليها اسم الإشارة ، وتقع في الكلام الذي قبله، وطريقة كشفها: نستطيع أن نضع هذه الكلمة مكان اسم الإشارة ، ويبقى المعنى صحيحًا، فنلاحظ أننا نستطيع أن نضع كلمة (رزقًا) معرفة بأل مكان (هذا)، فنقول: (يا مريم، أُنَّى لك الرزق؟)، وتُسَمَّى كلمة (رزقًا) مُشارًا إليه.

٤٤- أ- التكثير. [سؤال مقترح]

فائدة: من دلالات النكرة: التكثير، والتنوع؛ فكلمة (رزقًا) تدلُّ على أنَّ الطعام كان كثيرًا، ومتنوعًا وليس من صنفٍ واحد.

٤٥- ب- فاكهة وطعام [نفسير الآية]

٤٦- ج- مَنْ يعصم نفسه عن النساء عقَّةً.

[المعجم والدلالة / س١]

٤٧- أ- أعطٍ وامنح [المعجم والدلالة / س٣/ ب]

٤٨- ب- بمعنى (امنح) [المعجم والدلالة / س٣/ ب]

٤٩- أ- عقيم لا تلد

[من تفسير الآية] أو [من الشرح الوارد في دليل المعلم]

٥٠- ب- عاقر [المعجم والدلالة / س٤]

٥١- أ- (عُقِّرَ) للمذكر، و(عُقِّرَ وعواقر) للمؤنث.

[المعجم والدلالة / س٤]

٥٢- ب- إشارة باليد أو الرأس

[من الشرح الوارد في دليل المعلم]

٥٣- د- الوقت من أول النهار إلى طلوع الشمس

[المعجم والدلالة / س٢]

٥٤- ج- الوقت من زوال الشمس إلى المغرب

[من الشرح الوارد في دليل المعلم]

٥٥- ج- عَشَوُ [المعجم والدلالة / س٥]

٥٦- ج- في ذلك الوقت الذي رأى فيه زكريا كرامة الله لمريم

[نفسير الآية]

توضيح: اسم الإشارة (هنالك) يُستخدم للمكان بشكل أساسي، وأحيانًا يُستخدم للزمان في حالات قليلة، كما ورد في هذه الآية.

٥٧- أ- عيسى عليه السلام

[نفسير الآية] [وزاري: صيفي ٢٠١٩]

٥٨- د- الهبة هي عطاء من غير عوض أو مقابل، ومن غير سبب

أو تدخل أو وسيط من زكريا عليه السلام.

[الفهم والتحليل / س١]

٥٩- ج- عندما رأى كرامة الله لمريم.

[نفسير الآية]

٦٠- أ- ولادة يحيى عليه السلام ونبوته

[نفسير الآية]

[الفهم والتحليل / س٤]

٦١- ب- الفخر والاعتزاز

[تفسير الآية]

٦٢- ب- جبريل عليه السلام

٦٣- ب- "قَالَ رَبِّ أَتَى بِكَ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ"

[تفسير الآية]

٦٤- د- "قَالَ رَبِّ أَتَى بِكَ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِي الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ" [الفهم والتحليل / س٩]

٦٥- ب- علامة على حمل زوجته. [تفسير الآية]

٦٦- ب- كبير في السن [تفسير الآية]

٦٧- د- حمل زوجته وتحقق البُشرى

[الفهم والتحليل / س٥]

٦٨- ب- زكريا عليه السلام قادر على ذكر الله بلسانه شكراً على النعمة. [تفسير الآية]

٦٩- ب- عفيف [الفهم والتحليل / س٨]

ملاحظة:

صفة (الكبر في السن) نجدها في قوله تعالى: (وقد بلغني الكبر) وصفة (الصبر): يتصف بها؛ لأنه أصبح كبيراً في السن، ولم يُرزق بولد فصبر على ذلك ولم يتدمر، وأيضاً لأن التواصل مع الناس بالإشارة ثلاثة أيام بلياليها تحتاج إلى صبر. وصفة (التعب): نجدها في قوله تعالى: "وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ"، وأيضاً في قوله تعالى: "وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ"

٧٠- ج- لأنه خلق بكلمة (كُن) من غير أب

[تفسير الآية]

٧١- ب- "قَالَ أَيْتَكَ أَلَا تَكَلَّمَ النَّاسُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمَزًا وَادَّكُرَ رَبُّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ" [الذوق الجمالي / س٢]

٧٢- د- الأمر [الفهم والتحليل / س٣ / أ]

تذكير:

الأساليب الإنشائية المطلوبة:

أ- الأمر ب- النهي ج- الاستفهام د- التمني ه- النداء

٧٣- أ- الأمر [الفهم والتحليل / س٣ / أ]

٧٤- ب- النهي [الفهم والتحليل / س٣ / ب]

٧٥- ج- النهي [الفهم والتحليل / س٣ / ب]

٧٦- د- الاستفهام [الفهم والتحليل / س٣ / ج]

٧٧- أ- الاستفهام [الفهم والتحليل / س٣ / ج]

٧٨- أ- النداء [الفهم والتحليل / س٣ / د]

٧٩- ب- التخيير [الفهم والتحليل / س٣ / أ]

توضيح: ما يهمننا من الأغراض البلاغية للأمر اثنان: التخيير، والدعاء.

طريقة كشف التخيير: يفيد الأمر التخيير عندما تأتي (أو) بين فعلي أمر؛ مثل: ادرس أو اخرج

طريقة كشف الدعاء: يفيد الأمر (الدعاء) عندما يكون الأمر موجهاً من الأدنى مرتبة إلى الأعلى مرتبة، كالأمر من العبد لربه.

٨٠- د- الدعاء [الفهم والتحليل / س٣ / أ]

٨١- د- الدعاء [سؤال مقترح]

التوضيح: لأن الأمر (هَبْ) موجّه من الأدنى منزلة (زكريا عليه السلام) إلى الأعلى منزلة (الله عز وجل)

٨٢- د- الالتماس [الفهم والتحليل / س٣ / ب]

توضيح: ما يهمننا من المعاني البلاغية للنهي اثنان فقط: الالتماس، والتمني.

طريقة كشف (الالتماس): يكون النهي موجهاً من شخص

- ١- طريقة كشف (الاستغاثة): (يا + لَ + المستغاث به)، مثل: يا لأهل الخير / يا للمسلمين / يا للعرب.
 ٢ - طريقة كشف (الندبة): استخدام الأداة (وا)، مثل: وا حرقة قلبي / وا كبدي / وا رأساه / وا مصيبتاه.
 وتكون عند حدوث الألم والفاجعة.
 ٣- طريقة كشف (التعجب): (يا + لَ + ضمير)، مثل: (يا لك، يا له، يا لهم...)، مثل: يا لك من رجل كريم.

٨٧- ب- الندبة [الفهم والنحل / ٣ / د]

٨٨- ب- التعجب [الفهم والنحل / ٣ / د]

٨٩- د- الاستبعاد والتعجب

[وزاري: ٢٠٢٠] [الفهم والنحل / ٣ / د]

التوضيح: لاحظ أنها بدأت بـ (أني)، و ذكرنا عليه السلام كان مستبعداً أن يُرزق بولد؛ فزوجته كانت عاقراً، وهو كبير في السن. وهو أيضاً في متعجب ومندهر من هذه البشارة التي جاءت في وقت لا يتناسب مع كبر سنه وعُظم زوجته)

٩٠- ب- أمين [وزاري: صيفي ٢٠١٨]

٩١- أ- متعبد لله تعالى

[ورد هذا السؤال في الامتحان الشهري الإلكتروني على منصة درسك]

٩٢- أ- ألا يكلم الناس إلا بالإشارة ثلاثة أيام بلياليها، ذاكراً الله ذكراً كثيراً، ومسبحاً في آخر النهار وأوله.

[الفهم والنحل / سه] أو [تفسير الآية]

٩٣- ج- "مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ" [تفسير الآية]

٩٤- ب- دعو [سؤال مقترح]

ملاحظة: وضعت لك جميع الجذور الواردة في المعجم والدلالة، واخترت بعض الجذور الإضافية الهامة في (بنك أسئلة الماهر)، ولكن جميع الجذور لكل الفقرات وضعناها مرتبة في كورس الماهر، وإذا وضعت كل واحد منها في سؤال منفصل في هذا الكورس فإنها ستأخذ حيزاً كبيراً؛ لذلك يمكنك دراسة الجذور الإضافية الكاملة والأسئلة الإضافية الكاملة من كورس الماهر؛

لشخص آخر مساوٍ له في المنزلة والمرتبة، مثل: النبي من صديق لصديقه، ومن أخ لأخيه يساويه في العمر، ومن جارٍ إلى جاره، ومن موظف إلى موظف مثله.

ولاحظ في مثالنا السابق ذكرنا لنا قبل البيت عبارة (قال المعري مخاطباً صديقَه) والهدف هو أن نعرف أن المعري يخاطب صديقه المساويين له في المرتبة؛ لذلك الغرض البلاغي هو الالتماس.

طريقة كشف الغرض البلاغي (التمني): يفيد النبي التمني عندما يكون النبي موجهاً لغير العاقل، مثل: أيها الموت، لا تقترب من أحبتي / أيها النهر، لا تتوقف عن الجريان.

٨٣- ب- التمني [الفهم والنحل / ٣ / ب]

٨٤- ب- التعجب [الفهم والنحل / ٣ / ج]

التوضيح:

ما يهمننا في هذا الدرس من المعاني البلاغية للاستفهام اثنان: التعجب، والاستبعاد.

وفي دروس لاحقة سيمر معنا الإنكار، والنفي، وسنشرحها في حينها.

طريقة كشف (التعجب): عندما يكون السؤال فيه دهشة واستغراب، وأستطيع أن أضع قبل السؤال كلمة (أتعجب)

وتعتبر طريقة كشف. ففي مثالنا السابق: يخاطب المتنبي الحبي (بنت الدهر) ويقول لها: إن في جسي كل الأمراض (كل بنت)

، فكيف استطعت أن تصلي وتستقري داخل جسي على الرغم من ازدحام الأمراض بداخلي، فعبارة (كيف وصلت أنت من

الزحام؟) هو استفهام يعبر عن دهشة الشاعر من وصول الحبي إليه، وأستطيع أن أضع كلمة (أتعجب) وأقول: أتعجب

كيف وصلت أنت من الزحام؟ ومثال آخر: كيف وصلت مبكراً؟ / كيف استطاع العلماء اكتشاف الهاتف؟

وعندما يبدأ الاستفهام بـ (كيف) يفيد غالباً التعجب.

طريقة كشف (الاستبعاد): الأداة المستخدمة عادة هي (أني)، كقوله تعالى: "أني يكون له ولد"

٨٥- ب- الاستبعاد [الفهم والنحل / ٣ / ج]

٨٦- أ- الاستغاثة [الفهم والنحل / ٣ / د]

التوضيح: ما يهمننا من الأغراض البلاغية للنداء ثلاثة: الاستغاثة، والندبة، والتعجب.

فهو المرجع الرئيس لجميع أسئلة هذا الكورس.

٩٥- ب- سود [سؤال مقترح]

٩٦- د- نبأ [سؤال مقترح]

ملاحظة: يوجد جذر آخر صحيح لكلمة (نبي) هو (نبو).

٩٧- د- صلو [سؤال مقترح]

توضيح: الفعل الثلاثي من الفعل (يصلّي) هو (صلا)، ولكشف أصل الألف في الفعل (صلا) يمكن الاستعانة بجمع كلمة (صلاة) وهو (صلوات)، نلاحظ أن الألف في كلمة (صلاة) أعيدت إلى أصلها (الواو)، أما إذا أردت أن تعرف أصل الألف عن طريق المضارع فسوف تجد صعوبة في هذه الحالة: لأنّ المضارع للفعل (صلا: يصلو) نادر الاستخدام. وأنا أنصح الطلاب عادةً بحفظ الجذور الصعبة ووضع إشارة بجانبها للعودة إليها من حين لآخر.

وتذكر دائماً أنّ جذور جميع فقرات الكتاب موجودة بشكل مرتّب ومنسّق في كورس الماهر، وهو المرجع الرئيس لكورس (بنك أسئلة الماهر)

٩٨- أ- الزمي عبادة الله شكرًا على اصطفائه

[المعجم والدلالة / ص ٢]

٩٩- أ- الأخبار المهمة

[من شرح الكلمات الوارد في دليكم]

١٠٠- ب- تلقى المعنى في النفس في خفاء.

[من شرح الكلمات الوارد في دليكم]

١٠١- د- سهام يُقترع بها.

[من شرح الكلمات الوارد في دليكم]

١٠٢- ج- اختار الله تعالى مريم -عليها السلام- من بين سائر النساء فخصّها بالكرامات.

[الذوق الجمالي / ص ٥ / ب]

١٠٣- أ- اختار الله تعالى مريم -عليها السلام- من بين سائر نساء العالمين لتكون مظهر قدرة الله في إنجاب ولد من غير أب.

[الذوق الجمالي / ص ٥ / ب]

١٠٤- ج- كلّ ما ذكره الله تعالى ، من قصة [امرأة عمران]، وابنتها [مريم البتول] ومن قصة [زكريا ويحيى].

[الفهم والتّحليل / ص ٧ / أ]

١٠٥- ج- محمّد صلّى الله عليه وسلّم

[الفهم والتّحليل / ص ٧ / ب]

١٠٦- أ- صغيرة في السنّ [الفهم والتّحليل / ص ٨]

١٠٧- ج- لسعادتها ولتقتبس منه علمًا جمًّا وعملاً صالحًا.

[تفسير الآية]

١٠٨- ج- كفالة مريم عليها السلام

[تفسير الآية]

١٠٩- ب- (وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ)

[الفهم والتّحليل / ص ٦ / أ]

١١٠- د- أن تطيع الله، وتلتزم عبادته.

[الفهم والتّحليل / ص ٦ / ب]

١١١- أ- تأكيداً لصدق نبوة الرسول صلّى الله عليه وسلّم.

[الفهم والتّحليل / ص ٧ / ج]

١١٢- ب- لقي [سؤال مقترح]

١١٣- ج- الكسرة ضبط كلمات الكتاب

١١٤- أ- الفتحة ضبط كلمات الكتاب

١١٥- د- السّكون ضبط كلمات الكتاب

١١٦- أ- الفتحة ضبط كلمات الكتاب

يا مُوسَى، أَنَا عِنْدَ الْمُكْسِرَةِ قُلُوبُهُمْ.

١١٧ - ج- الكسرة [ضبط كلمات الكتاب]

١١٨ - أ- الكسرة [ضبط كلمات الكتاب]

١١٩ - ج- الفتحة [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٠ - ج- الفتحة [ضبط كلمات الكتاب]

١٢١ - ب- الضمة [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٢ - ب- يُلْقُون [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٣ - ب- الضمة [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٤ - ب- يَخْتَصِمُونَ [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٥ - أ- المَهْد [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٦ - أ- السَّكُون [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٧ - ب- الضمة [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٨ - ج- أُجِلَ [ضبط كلمات الكتاب]

١٢٩ - أ- لقب من الألقاب المشرفة، ومعناه (المبارك).

[من شرح الكلمات الوارد في دليل المطعّم]

١٣٠ - ب- أراد [نفسير الآية]

١٣١ - ج- شريف ذو جاه وقدر [من شرح الكلمات الوارد في دليل المطعّم]

١٣٢ - ج- فراش الطفل.

[من شرح الكلمات الوارد في دليل المطعّم]

توضيح: هذه الكلمة تشير إلى أن المقصود هو: أن المسيح

عيسى ابن مريم تكلم وهو طفل قبل وقت الكلام، وهذا ما ورد في

تفسير الآية.

١٣٣ - أ- من جاوز الثلاثين إلى نحو الخمسين

[المعجم والدلالة / س٦]

١٣٤ - ج- الكتابة

[المعجم والدلالة / س٣ / د] أو [نفسير الآية]

١٣٥ - د- القرآن الكريم

[المعجم والدلالة / س٣ / د]

١٣٦ - ب- أَشْفَى [نفسير الآية]

١٣٧ - ب- الذي يُولد أعمى

[المعجم والدلالة / س١] [وزاري: ٢٠٢٠ / مسار مهني]

١٣٨ - د- المصاب بالبرص، وهو بياض يصيب الجلد

[المعجم والدلالة / س٢]

١٣٩ - ب- ذَخَرَ [المعجم والدلالة / س٥]

١٤٠ - ب- من أدرك الشيخوخة وهي غالبًا عند الخمسين.

[المعجم والدلالة / س٦]

ملاحظة: يمكن أن نضيف أيضًا أن الشَّيْخ فوق الكهل ودون الهرم.

١٤١ - ج- من بلغ أقصى الكِبَر وضعف.

[المعجم والدلالة / س٦]

١٤٢ - د- (قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ

كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ)

[الفهم والتحليل / س٩] [وزاري: ٢٠٢٠ / دراسة خاصة]

١٤٣ - د- "قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا

يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ"

[سؤال مقترح]

١٤٤ - ج- (وَأَنبِئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ)

[الفهم والتحليل / س٩] [وزاري: ٢٠٢٠ / فرع مهني]

.....

١٤٥- د- (وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّبَالِجِينَ)

[تفسير الآية]

توضيح: ذُكِرَ أَنَّ تَكَلُّمَ الْمَسِيحِ فِي طِفُولَتِهِ قَبْلَ وَقْتِ الْكَلَامِ
مُعْجَزَةٌ فِي تَفْسِيرِ الْآيَةِ، بَلْ ذُكِرَ أَنَّ ذَلِكَ غَايَةٌ فِي الْإِعْجَازِ

.....

١٤٦- أ- (أَيُّ أَخْلُقَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ
فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ)

[الفهم والتحليل / س٩]

.....

١٤٧- د- (وَأُبْرِئُ الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ)

[الفهم والتحليل / س٩]

.....

١٤٨- د- الابتعاد عن الماضي والنظر إلى المستقبل بهدف التغيير

[الفهم والتحليل / س١٣]

.....

١٤٩- ب- ما أتيتكم به من المعجزات [تفسير الآية]

توضيح: لاحظ أننا نستطيع أن نضع (ما أتيتكم به من
المعجزات) مكان (ذلك): (إِنَّ فِي مَا أَتَيْتُكُمْ بِهِ مِنَ الْمُعْجَزَاتِ لَآيَةً
لَكُمْ)

.....

١٥٠- أ- علامة على صحة رسالته، وهي ما أيده الله به من

المعجزات. [تفسير الآية]

.....

١٥١- أ- تأكيد صدق عيسى -عليه السلام- وصحة رسالته

[تفسير الآية]

.....

١٥٢- ج- (يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ

عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ)

توضيح: الطباق وقع بين الكلمتين المتضادتين في المعنى: (الدنيا،
الآخرة)

[النذوق الجمالي / س٢] [وزاري: ٢٠٢٠ / دراسة خاصة /

مهني]

.....

١٥٣- ج- (وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ وَلَأَجَلَ لَكُمْ بَعْضَ
الَّذِي حَرَّمَ عَلَيْكُمْ وَجَنَّتْكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا)

[النذوق الجمالي / س٢]

توضيح: الطباق (أحل، حُرِّم)

.....

١٥٤- ج- "وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ"

[تفسير الآية]

.....

١٥٥- ج- تأكيد أن عيسى -عليه السلام- وُلِدَ مِنْ غَيْرِ أَبٍ بِكَلِمَةٍ

(كُنْ) مِنْ اللَّهِ الَّذِي لَا يَعْسُرُ عَلَيْهِ أَمْرٌ.

[النذوق الجمالي / س٥ / ج]

.....

١٥٦- أ- للتأكيد على أن معجزات عيسى -عليه السلام- كانت

بمشيئة الله وقدرته، دفعًا لتوهم الألوهية عنه.

[النذوق الجمالي / س٥ / د]

.....

١٥٧- د- الكناية [النذوق الجمالي / س٦]

.....

١٥٨- ب- الفخر والاعتزاز

[النذوق الجمالي / س٦]

توضيح: الكناية: لفظ له معنيان:

معنى أول: ظاهر، يؤخذ بشكل حرفي، وهو ليس المعنى المطلوب.

معنى ثانٍ: مجازي خفي، هو المعنى المطلوب.

مثال: والدي نظيف اليد.

نظيف اليد:

المعنى الظاهر الحرفي: هو أن والدي يده نظيفة لا يوجد فيها أي

آساخ.

المعنى المجازي الخفي المطلوب: هو أن والدي أمين لا يسرق

.....

١٥٩- أ- الكرم [النذوق الجمالي / س٦]

توضيح: المعنى الحقيقي: يوجد رماذ كثير أمام بيته.

المعنى المجازي: (الكرم): فكثير الرماذ كناية عن (كرمه)، بمعنى

أن رماذ ناره لا ينطفئ؛ لأن كثرة الرماذ تستلزم كثرة إشعال النار

التي تُسْتَعْمَدُ لتحضير الطعام للضيف.

.....

١٦٠- ج- القلب [النذوق الجمالي / س٦]

.....

١٦١- أ- الطفل. [النذوق الجمالي / س٦]

ملاحظة: إذا كتبوا في الخيارات (الطفل أو الوليد) فكلهما

صحيح.

.....

لأن حاجتي كبيرة، فأنا محتاج إليك وحدك يا الله

بطاقة الماهر الإلكترونية:

الآن يمكنك الاستغناء عن الدورات في المراكز والدروس الخصوصية، وتوفير الوقت والجهد والمال، بالاشتراك في موقع الماهر (al-maher.net) عن طريق بطاقة الماهر، حيث يتضمن الموقع شرحاً مفصلاً للمادة كاملة

(قواعد - عروض - نصوص) مع إمكانية التواصل مع الأستاذ. تفاصيل أكثر عن بطاقة الماهر في بداية الكورس.

البطاقة تُطلب عن طريق الواتساب

(٠٧٩٧٨٤٨٤٨٣)، والتوصيل مجاني أو عن طريق المكتبات المذكورة في الصفحة ٢ (سعرها ٣٥ ديناراً لكل فصل)

الدورات المكثفة:

ستكون بطاقة الماهر للمكثف متوفرة في ١ / ٤ وسعرها ١٥ ديناراً لكل فصل، ويمكن للطالب أن يحصل عليها من المكتبات الواردة في الصفحة ٢ أو عن طريق التوصيل بطلب البطاقة على الواتساب (٠٧٩٧٨٤٨٤٨٣)

نرقيوا بنك أسئلة الماهر

[عربي تخصص ف١]

خلال شهر ١٢

١٦٢- أ- يصنع ما يشاء على غير مثال سابق.

[النذوق الجمالي / س٧ / أ]

١٦٣- ج- أصور لكم من الطين كشبه الطير

[النذوق الجمالي / س٧ / ب]

١٦٤- ب- (قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ)

[سؤال مقفّخ]

١٦٥- ج- السداد في القول والعمل [تفسير الآية]

ملاحظة: يوجد معنى آخر ذُكر في تفسير الآية، وهو (سن الأنبياء)، فانتبه

١٦٦- أ- التصديق والإيمان برسالة موسى عليه السلام

[تفسير الآية]

١٦٧- د- تقوى الله وعبادته، والإقرار بوحدانيته

[تفسير الآية]

١٦٨- ب- "إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ" [مناسبة الآيات]

١٦٩- ب- "فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا

وَضَعْتُ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ"

[تفسير الآية]

١٧٠- ب- "فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ

يُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ مُّصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِّنَ

الصَّالِحِينَ" [تفسير الآية]

١٧١- د- "قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ قَالَ

كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ"

[تفسير الآية]

النسخة الكاملة من كورس (بنك أسئلة

الماهر) متوفرة في مكتبات المملكة

المذكورة في الصفحة ١

القواعد

أسئلة القواعد:

١ - بعد قراءتك لكل درس من دروس القواعد في كورس الماهر يمكنك أن تختبر نفسك بهذا الدرس من خلال (بنك أسئلة الماهر)

٢ - تم وضع عدد كبير من الأسئلة لكل درس من دروس القواعد تبدأ بالأسئلة الوزارية السابقة الواردة على هذا الدرس، ثم الانتقال إلى الأسئلة المقترحة. أسئلة الوزارة تشمل (أسئلة الفروع الأكاديمية للعلمي والأدبي، وللفروع المهنية) لوجود قواعد مشتركة بينهما.

٣ - الأمر الهام في أسئلة القواعد أنك تجد بجانب الجواب الشرح التفصيلي للخيار الذي تم اختياره، ومناقشة بقية الخيارات التي تم رفضها، وهذا يجعلك أكثر فهماً وتمكناً من القواعد.

٤ - تجد إجابات القواعد وشرحها بعد نهاية جميع أسئلة القواعد.

النداء

أسئلة الوزارة [ضِع دائرة] الواردة للفروع الأكاديمية

(العلمي والأدبي) (الطلبة النظاميون وطلبة الدراسة الخاصة) (من بداية المنهاج الجديد ٢٠١٨ إلى ٢٠٢٠)

[شئوي ٢٠١٨]

١- نوع المنادى في جملة (يا صديقي، لا تغيب عني):
أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف ج- علم د- نكرة مقصودة.

[صيفي ٢٠١٨]

٢- الجملة التي جاء فيها المنادى مبنياً مما يأتي:

أ- يا علي، ساعد المحتاجين.

ب- يا قائل الحق، هنيئاً لك.

ج- يا صانعاً معروفاً، جزاك الله خيراً.

د- يا مسرعاً، تمهل.

ملاحظة: لاحظ أن جميع الجمل - عادةً - تكون مضبوطة بالشكل وهذا يسهل الإجابة على الطالب كثيراً.

[شئوي ٢٠١٩]

٣- نوع المنادى في جملة (يا واهب الخير، جزاك الله خيراً):

(أ) مضاف (ب) شبيه بالمضاف

(ج) نكرة مقصودة (د) نكرة غير مقصودة

[صيفي ٢٠١٩]

٤- نوع المنادى في الحديث الشريف (يا غلام، سم الله):

أ- نكرة غير مقصودة ب- نكرة مقصودة

ج- مضاف د- شبيه بالمضاف

صيفي ٢٠١٩ [خطه ٢٠١٨] [المقصود بخطه ٢٠١٨: طلبة جيل ٢٠٠٠ الذين لم يستكملوا النجاح بمادة اللغة العربية]

٥- الجملة الصحيحة في ما يأتي:

(أ) يا بئينة، تمهلي (ب) يا بئينة، تمهلي

(ج) يا بئينة، تمهلي (د) يا بئينة، تمهلي

تكميلي ٢٠١٩ [خطه ٢٠١٨]

٦- الضبط الصحيح لأخر كلمة (فاطمة) في العبارة (يا فاطمة، أنتِ مثالي في النزاهة)

(أ) الفتحة (ب) تنوين الفتح (ج) الضمة (د) تنوين الضم

[٢٠٢٠]

٧- نوع المنادى في جملة (يا طالب العلم، اظبط على دروسك) هو:

أ- نكرة مقصودة ب- نكرة غير مقصودة

ج- مضاف د- شبيه بالمضاف

أسئلة الوزارة للفروع المهنية

(مسار الجامعات ومسار الكليات) وللфروع المهنية كافة.

ملاحظة: في (٢٠١٨ و ٢٠١٩) كانت الفروع المهنية تقسم

إلى مسارين: الجامعات والكليات. وفي (٢٠٢٠) أصبحا

مساراً واحداً (الفروع المهنية كافة).

والهدف من وضع أسئلة الوزارة للفروع المهنية هنا؛ ليستفيد

منها الجميع (الفروع الأكاديمية والمهنية)؛ لأن درس (النداء)

مطلوب من جميع الفروع.

[شئوي ٢٠١٨ / مسار الجامعات]

٨- الجملة الصحيحة في ما يأتي:

(أ) يا زيد، تمهل (ب) يا زيد، تمهل

(ج) يا زيداً، تمهل (د) يا زيداً، تمهل

[صيفي ٢٠١٨ / مسار الجامعات ومسار الكليات]

٩- المثال الذي جاء فيه المنادى معرباً:

(أ) يا سامع النداء، أقبل

(ب) يا قدس، لن ننساك

(ج) قال تعالى: (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ)

(د) قال صلى الله عليه وسلم: "يا غلام، سم الله"

[صيفي ٢٠١٩ / مسار الكليات]

١٠- نوع المنادى في جملة (يا سامر، اظبط على دروسك):

(أ) اسم علم (ب) مضاف

(ج) نكرة مقصودة (د) شبيه بالمضاف

[صيفي ٢٠١٩ / مسار الجامعات ومسار الكليات / خطة ٢٠١٩]

١١- الجملة التي جاء فيها المنادى مبنياً في محل نصب ممّا يأتي:

- أ- يا خالد، تقدّم (ب) يا مسرعاً، تمهّل
ج- يا جامع المال، تصدّق (د) يا طالباً علماً، هنيئاً لك

[تكميلي ٢٠١٩ / مسار الجامعات ومسار الكليات / خطة ٢٠١٩]

١٢- نوع المنادى في جملة (يا قارئاً القرآن، التزم أحكام التجويد):

- أ- شبيه بالمضاف (ب- مضاف
ج- نكرة مقصودة (د- نكرة غير مقصودة

[٢٠٢٠ / مسار كليات]

١٣- نوع المنادى في جملة (يا تاجرًا، كُن أمينًا):

- أ- مضاف (ب- نكرة غير مقصودة
ج- نكرة مقصودة (د- علم

[٢٠٢٠ / مسار جامعات]

١٤- نوع المنادى في جملة (يا قارئاً سورة من القرآن، التزم أحكام التجويد):

- أ- مضاف (ب- نكرة مقصودة
ج- علم (د- شبيه بالمضاف

[٢٠٢٠ / المسار المهني الشامل]

١٥- نوع المنادى في جملة (يا سائق، تمهّل في قيادتك):

- أ- مضاف (ب- نكرة مقصودة
ج- شبيه بالمضاف (د- نكرة غير مقصودة

الأسئلة المقترحة

١٦- المثال الذي جاء فيه المنادى مبنياً:

- أ- يا دعاة الخير، استمروا (ب- يا مسيئاً، أصلح حالك
ج- يا علي، لا تكسل (د- يا غافلاً، تنبّه.

١٧- المثال الذي جاء فيه المنادى مُعرباً:

- أ- يا خالد، اقترَب الامتحان
ب- يا مسرعاً، تمهّل

ج- يا طالب، أقبل على العلم

د- يا عامل، أخلص في عملك

١٨- المثال الذي جاء فيه المنادى (في محل نصب):

- أ- يا صديقي، ثق بنفسك
ب- يا مسلم، اتق الله
ج- يا عابثاً، كفّك تفريطاً
د- "قل يا أهل الكتاب لا تغلّوا في دينكم غير الحق"

١٩- المثال الذي جاء فيه المنادى مُعرباً:

- أ- "قلنا يا نارُ كوني بردًا وسلامًا على إبراهيم"
ب- يا حارس، صُن الأمانة
ج- يا رؤوفاً بعباده، الطف بنا
د- "فأنت به قومها تحمله قالوا يا مريم لقد جئت شيئاً فرياً"

٢٠- المثال الذي جاء فيه المنادى مبنياً:

- أ- يا مسلمون، استيقظوا من سباتكم
ب- يا معلمات، لُكّن كل الاحترام
ج- "يا بني إسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمت عليكم"
د- يا مُهملين، تنهّوا للخطر.

٢١- نوع المنادى في جملة (يا ذاكرين الله، اكثروا من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم):

- أ- مضاف (ب- شبيه بالمضاف
ج- نكرة مقصودة (د- نكرة غير مقصودة

٢٢- نوع المنادى في جملة (يا ظالمًا، عواقب الدنيا وخيمة):

- أ- نكرة مقصودة (ب- نكرة غير مقصودة
ج- منادى مضاف (د- منادى شبيه بالمضاف

٢٣- نوع المنادى في قوله تعالى: "يا بُنَيَّ لا تقصص رؤياك على إخوتك":

- أ- مضاف (ب- شبيه بالمضاف
ج- نكرة مقصودة (د- نكرة غير مقصودة

النسخة الكاملة من كورس (بنك أسئلة الماهر) متوفرة
في مكتبات المملكة المذكورة في الصفحة ١

٢٤- الضبط الصحيح لأخر كلمة (شُعَيْب) في قوله تعالى: " قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفَقَهُ كَثِيرًا مِمَّا تَقُولُ":

أ- الفتحة ب- الضمة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٢٥- الضبط الصحيح لأخر كلمة (أهل) في قوله تعالى: " يا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ":

أ- الفتحة ب- الضمة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٢٦- الضبط الصحيح لأخر كلمة (كاظم) في جملة: (يا كاظم الغَيْظِ، الْعَفْوَ شِيمَةُ الْكِرَامِ):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٢٧- الضبط الصحيح لأخر كلمة (نوح) في قوله تعالى: (قِيلَ يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِنَّا وَبَرَكَاتٍ عَلَيْكَ وَعَلَى أُمَمٍ مِمَّنْ مَعَكَ):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٢٨- الضبط الصحيح لأخر كلمة (إبراهيم) في قوله تعالى: (يا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٢٩- الضبط الصحيح لأخر كلمة (مجيب) في جملة (يا مجيب الدُّعَاءِ، ارْحَمْنَا):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٣٠- الضبط الصحيح لأخر كلمة (طالب) في جملة (قال المعلم لأحد الطلاب: يا طالب، انتبه):

أ- الفتحة ب- الضمة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٣١- الضبط الصحيح لأخر كلمة (طالب) في جملة (وقف الطلاب في الباحة، فقال المدير ناصحًا: يا طالب، ادرسْ بهمة ونشاط):

أ- الضمة ب- الفتحة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٣٢- الضبط الصحيح لأخر كلمة (صديق) في جملة (قال لصديقه: يا صديق، كنْ عونًا لي):

أ- الضمة ب- الفتحة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٣٣- الضبط الصحيح لأخر كلمة (بائع) في جملة (دخل إلى

محل الخضار، وقال: يا بائع، كم دينارًا تَمُنُّ هذه البضاعة؟):

أ- الضمة ب- الفتحة ج- تنوين الفتح د- تنوين الضم

٣٤- نوع المنادى في قوله تعالى: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة

٣٥- نوع المنادى في جملة: (يا موظفان، لا تخونا الأمانة):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة

٣٦- نوع المنادى في قوله تعالى: (يا صَاحِبِي السَّجْنِ، أَزْيَابٌ مَتَرِقُونَ خَيْرٌ أَمِ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة

٣٧- نوع المنادى في قوله تعالى: (يا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة

٣٨- نوع المنادى في جملة (يا عَبْدَ الرَّحْمَنِ، احترم الكبير، واعطفْ على الصغير):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة

٣٩- المثال الذي جاء فيه المنادى معربًا:

(أ) يا حَاتِمُ، أَقْبِلْ

(ب) قال تعالى: (يا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ)

(ج) يا رَحِيمًا بِالْعِبَادِ، تُبِّ عَلَيْنَا

(د) قال تعالى: (قال يا أَدَمُ هَلْ أَدْلَكَ عَلَى شَجَرَةِ الْخُلْدِ وَمُلْكٍ لَّا يَبْلَى)

٤٠- المثال الذي جاء فيه المنادى مبنياً:

أ- يا صديقي، موعدنا الساعة الثامنة

ب- قال تعالى: (يا هودُ ما جئتنا ببينةٍ وما نحنُ بتاركي آلِهتنا عن قولِكَ)

ج- يا حاملِ العِلْمِ، تقدّم

د- يا بخيلاً بماله، أنفق

.....

٤١- المثال الذي جاء فيه المنادى نكرة مقصودة:

أ- قال تعالى: (قالوا يا موسى إنّ فيها قومًا جبّارين)

ب- قال تعالى: (يا نساء النبيّ لستُنّ كَأَحَدٍ من النساءِ)

ج- يا مهندسُ، تابع المشروع

د- يا مُسامِحًا، أجركَ عظيمٌ عند الله.

.....

٤٢- المثال الذي جاء فيه المنادى نكرة غير مقصودة:

أ- يا مسافرًا، عُدْ إلينا

ب- يا صانعَ المعروف، جزاك الله خيرًا

ج- يا كمالُ، ساعدِ الضَّعيفَ

د- يا منفقُ، عوضك الله.

.....

٤٣- المثال الذي جاء فيه المنادى مضافًا:

أ- يا حاملي العِلْمِ، هنيئًا لكم ب- يا حافظي القرآن، اعملوا به.

ج- يا محمدُ، إنّنا ننتظركَ د- يا أديبًا، أمتّعنا بِقِصَصِكَ

.....

٤٤- نوع المنادى في جملة (يا منفقًا للمال، اعتدل في الإنفاق):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة

.....

٤٥- نوع المنادى في جملة (يا مبدّرًا، المألُ أمانة):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة

.....

٤٦- نوع المنادى في جملة (يا وطني، أحبُّ ترابك الطاهر):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- نكرة غير مقصودة

.....

٤٧- جاء المنادى شبيهًا بالمضاف في جملة:

أ- يا باذلَ العطاء، أنفق ب- يا باذلُ، أنفق

ج- يا باذلًا العطاء، أنفق د- يا باذلًا، أنفق.

.....

٤٨- جاء المنادى نكرة غير مقصودة في جملة:

أ- يا باذلَ العطاء، أنفق ب- يا باذلُ، أنفق

ج- يا باذلًا العطاء، أنفق د- يا باذلًا، أنفق.

.....

٤٩- جاء المنادى مضافًا في جملة:

أ- يا باذلَ العطاء، أنفق ب- يا باذلُ، أنفق

ج- يا باذلًا العطاء، أنفق د- يا باذلًا، أنفق.

.....

٥٠- جاء المنادى نكرة مقصودة في جملة:

أ- يا باذلَ العطاء، أنفق ب- يا باذلُ، أنفق

ج- يا باذلًا العطاء، أنفق د- يا باذلًا، أنفق.

.....

٥١- نوع المنادى في قوله تعالى: (وما تلكَ بيمينِكَ يا موسى):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- اسم علم

.....

٥٢- نوع المنادى في قوله تعالى: (يا بني آدم خُذُوا زِينَتَكُمْ عندَ كلِّ

مسجدٍ):

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- اسم علم

.....

٥٣- نوع المنادى في قوله تعالى: (قال ربّ اشرح لي صدري)

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- اسم علم

.....

٥٤- نوع المنادى في جملة (أحمدُ، كُنْ حذرًا)

أ- مضاف ب- شبيه بالمضاف

ج- نكرة مقصودة د- اسم علم

.....

كثيرٌ من الأشياء التي اعتقدت أنّك لن تستطيع العيش دونها رحلت، وأنت ما تزال حيًّا.

إجابات (النداء)

١- أ - مضاف

نوضيخ الدل: لأنه المنادى متصل بضمير (صديقي): فأَيّ منادى يكون متصلاً بضمير يكون نوعه مضافاً، مثل: يا أبي، يا والدي، يا زميلي...

٢- أ - يا عليّ، ساعد المحتاجين .

نوضيخ الدل: لأنه مبني على الضمّ: لأنّ المنادى عندما ينتهي بضمّة يكون مبنيّاً، أمّا باقي الأمثلة فإنّ المنادى فيها معرب؛ لأنّه منصوب (ينتهي بفتحة أو تنوين فتح) كما تلاحظ.

ملاحظة : لاحظ أنّ جميع الجمل - عادةً - تكون مضبوطة بالشكل وهذا يسهّل الإجابة على الطالب كثيراً .

٣- أ) مضاف .

نوضيخ الدل: عندما (نكرة + معرفة = واهب الخير) يكون نوع المنادى مضافاً، ويوجد طريقة أخرى: عندما نرى المنادى مضبوطاً بفتحة في آخره (واهب) فهو مضاف أيضاً.

٤- ب - نكرة مقصودة .

نوضيخ الدل: (غلام) منادى نكرة مقصودة: لأنه اسم ليس منوئاً وليس اسم علم لشخص أو مدينة + بعده فعل .

ولأنّه يتّضح من العبارة أنّ الكلام موجّه من الرسول - صلى الله عليه وسلّم - لغلامٍ مقصود ومحدّد وهو (عمر بن أبي سلّمة). وهذا الحديث مذكور في تدريبات الكتاب واعتمدوا أنّ الطالب اطّلع عليه، وكان يجب على واضع السؤال أن ينتبه إلى تعديل السؤال في الطبعة الجديدة في تدريبات الكتاب؛ حيث وردّ في التعديل أن الحديث النبويّ كان موجّهاً لغلام مقصود (عمر بن أبي سلّمة) جالس أمام النبي صلى الله عليه وسلّم، وهذا يؤكّد أن النكرة مقصودة.

٥- ج) يا بئينة، تمهلي

نوضيخ الدل: (بئينة) اسم علم لفتاة: لذلك يجب أن يكون مبنيّاً على الضمّ.

تذكّر: اسم العلم، مثل: (يوسف، وائل، سعاد، فلسطين،

مصر...) يكون مبنيّاً على الضمّ: أي ينتهي بضمّة.

٦- ج) الضمة

نوضيخ الدل: (فاطمة) اسم علم لفتاة: لذلك يكون مبنيّاً على الضمّ: أي يجب أن ينتهي بضمّة.

٧- ج- مضاف .

نوضيخ الدل: طالب: منادى مضاف لسببين، ويكفي واحد منهما:

١- طالب: مختوم بفتحة، والمنادى الوحيد الذي ينتهي بفتحة (وليس تنوين فتح) هو المنادى المضاف.

٢- المنادى (طالب العلم) جاء على شكل (نكرة تنتهي بفتحة + معرفة).

للتبسيط: عندما نقول نكرة نقصد هنا اسماً لا يبدأ ب (أل)، مثل: رجل، وردة، شجرة...

٨- ب) يا زيد، تمهّل

نوضيخ الدل: (زيد) اسم علم لمذكّر: لذلك يجب أن يكون مبنيّاً على الضمّ.

٩- أ) يا سامع النداء، أقبل

نوضيخ الدل: المنادى يكون معرباً عندما يكون منصوباً بفتحة أو تنوين الفتح، وهذا ينطبق على المثال الأول (يا سامع). أمّا بقية الأمثلة فهي مبنيّة: لأنها تنتهي بضمّة.

١٠- أ- اسم علم (نوضيخ الدل: واضح أنّ (سامر) اسم علم لمذكّر: لذلك اخترنا الخيار (أ))

١١- أ- يا خالد، تقدّم

نوضيخ الدل: يكون المنادى مبنيّاً في محل نصب عندما ينتهي بضمّة، وهذا ينطبق على الجملة الأولى (يا خالد)، أمّا بقية الجمل فهي معربة: لأنها منصوبة بفتحة أو تنوين فتح.

عامل الناس بحب تحصد أجمل ما فيهم

١٢- أ- شبيهه بالمضاف

نُوضِيحُ الحَلَّة: عندما ترى (اسمًا منونًا بتنوين فتح + اسم

مرتبط به بالمعنى + فاصلة ،) = منادى شبيهه بالمضاف

لاحظ أن (قارئًا) جاء اسمًا منونًا بتنوين فتح () + جاء بعده

اسم مرتبط به في المعنى (القرآن) فمن الواضح أننا نتكلم عن

قارئ للقرآن؛ فالتركيب (قارئًا القرآن) تركيب مرتبط ببعضه في

المعنى وما يؤكد ذلك انتهاء التركيب بفاصلة (.)؛ فوجود

الفاصلة جاء بعد انتهاء التركيب المرتبطة أجزاؤه ببعضها

البعض.

سأعطيك مثالًا للتوضيح أكثر: (يا قارئًا، القرآن عظيم، فالزُمةُ)

لاحظ هنا أن المنادى نوعه (نكرة غير مقصودة)؛ لأن الاسم

المنون بتنوين فتح جاء بعده فاصلة مباشرة، ثم جاء بعده اسم

لا يرتبط به في المعنى، فكلمة (القرآن) هي بداية لجملة اسمية

جديدة (القرآن عظيم) فكلمة (القرآن) ترتبط بما بعدها

(عظيم) ولا ترتبط بما قبلها (قارئًا).

والخلاصة: عندما ترى (اسمًا منونًا بتنوين فتح + فاصلة ،)

فاعلم يقينًا أن المنادى هنا نكرة غير مقصودة، مثل: (يا طالبًا،

العلم نورًا).

١٣- ب- نكرة غير مقصودة.

نُوضِيحُ الحَلَّة: عندما ترى (اسمًا منونًا بتنوين فتح + فاصلة

،) فالمنادى يكون نكرة غير مقصودة.

والفاصلة تُوضع بشكل دائم في جمل المنادى في الامتحان ما

عدا الآيات القرآنية. وفي القرآن لا يوجد نكرة غير مقصودة.

للدقة يوجد مثال واحد في القرآن الكريم مختلف فيه بين النكرة

غير المقصودة والشبيهه بالمضاف وهو: (يا حسرة على العباد ما

يأتهم من رسولٍ إلّا كانوا به يستهزئون)

(يا حسرة على العباد) = منادى شبيهه بالمضاف: لاحظ هنا مجيء

اسم منون بتنوين فتح، وبعده جار ومجرور مرتبط به في المعنى،

وبإمكاننا أن نضع فاصلة بعد الجار والمجرور لو كان الكلام في

غير القرآن هكذا (يا حسرة على العباد....) والرأي الراجح في

هذه الآية أنها مثال على المنادى الشبيهه بالمضاف، وهناك رأي

ضعيف أنها نكرة غير مقصودة لن نأخذ به؛ لأن دليل الشبيهه

بالمضاف هو الأقوى، وهذا تكون هذه الآية هي المثال الوحيد

أيضًا على المنادى الشبيهه بالمضاف في القرآن الكريم.

أما أمثلة المنادى النكرة المقصودة فهي أربعة في القرآن الكريم:

١- "يا أرضُ ابلي مَاءَكَ ويا سماءُ أَقْلِعِي"

٢- "ولقد آتينا داوودَ مِنَّا فضلًا يا جبالُ أوبي مَعَهُ والطَّيْرَ"

٣- "فلنا يا نَارُ كوني بردًا وسلامًا على إبراهيم"

٤- "قال يا بَشْرَى هذا غلام"

يُضاف لها جميع الأمثلة التي تبدأ بـ (يا أيُّها - يا أَيُّهَا)، مثل: "يا

أيُّها النبي إنا أرسلناك شاهدًا ومبشِّرًا ونذيرًا"

فهي تندرج ضمن المنادى النكرة المقصودة .

(يا أيُّها - يا أَيُّهَا): منادى نكرة مقصودة مبني على الضم في محل

نصب، و(ها) حرف تنبيه لا محل له من الإعراب.

أما منادى اسم العلم والمنادى المضاف فقد وردا بكثرة في

القرآن الكريم.

١٤- د- شبيهه بالمضاف

نُوضِيحُ الحَلَّة: (اسم منون بتنوين فتح + اسم مرتبط به في

المعنى + فاصلة ،) = منادى شبيهه بالمضاف.

وجود الجار والمجرور (من القرآن) بعد (قارئًا سورة) لا يؤثر في

النتيجة، فالجار والمجرور هنا يكمل المعنى فقط.

١٥- ب- نكرة مقصودة

نُوضِيحُ الحَلَّة: عندما ترى (اسم مختوم بضمة + ليس اسم

علم) = منادى نكرة مقصودة.

لاحظ أن (سائق) اسم مختوم بضمة + ليس اسم علم لإنسان أو

بلاد، فلا أحد يسمى ابنه (سائق)؛ فالمنادى هنا نكرة مقصودة.

مثل: (يا رجل، أسرع)، (يا عالم، اعمل بعلمك).

ومعنى نكرة مقصودة أنك توجه النداء لشخص مقصود ومحدد

١٦- ج- يا علي، لا تكسل

نُوضِيحُ الحَلَّة: يكون المنادى مبنياً (في محل نصب) عندما

ينتهي بضمة. وهذا ينطبق على الجملة الأولى (يا علي)، أما بقية

الجمال فهي معربة؛ لأنها منصوبة بفتحة (دعاة) أو تنوين فتح

(مسيئًا / غافلاً).

١٧- ب- يا مسرعًا، تمهل

نُوضِيحُ الحَلَّة: يكون المنادى مُعَرَّبًا (منصوبًا) عندما يكون

مختومًا بفتحة أو تنوين فتح أو متصلاً بضمير، والمثال الذي

ينطبق عليه هذا الأمر هو: (يا مسرعًا) فهو مختوم بتنوين فتح:

فيكون مُعربًا.

أما بقية الأمثلة فهي كلها للمنادى المبني؛ لأنها مختومة بضمة (يا خالد/ يا طالب/ يا عامل)

.....

١٨ - ب- يا مسلم، اتق الله

توضيح الحل: عبارة (في محل نصب) تطلق عندما يكون المنادى مبنيًا؛ أي يكون مبنيًا في محل نصب، وهذا يتحقق عندما يكون مختومًا بضمة، وهذا ينطبق على المثال الثاني (يا مسلم).

أما المنادى المُعرب فنقول عنه (منادى منصوب) بشكل مباشر ولا نقول عنه: (منادى في محل نصب)، فانتبه لهذه التفاصيل الدقيقة.

لاحظ أن بقية الأمثلة كلها للمنادى المُعرب (المنصوب)؛ لأنها مختومة بفتحة (يا أهل) أو تنوين فتح (يا عابثًا) أو متصلة بضمير (يا صديقي)

.....

١٩ - ج- يا رؤوفًا بعباده الطف بنا

توضيح الحل: يكون المنادى مُعربًا منصوبًا عندما يكون مختومًا بفتحة أو تنوين أو متصلاً بضمير وهذا ينطبق على (ج- يا رؤوفًا) فهذا المنادى مختوم بتنوين فتح. أما بقية الجمل المختومة بضمة (يا ناز/ يا حارس/ يا مريم) فهي تندرج تحت المنادى المبني.

.....

٢٠ - أ- يا مسلمون، استيقظوا من سباتكم.

توضيح الحل: كثيرًا ما يردني أسئلة من الطلاب عن منادى يكون على شكل جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم وأجيهم عنها، ولكن أنبههم أنها لم ترد في درس (المنادى) الوارد في الكتاب المقرر، ولأن أغلب الطلاب يرغبون في الاطلاع على جميع الحالات الممكنة للوصول إلى العلامة الكاملة، وضعت هذا التدريب وتدرجات أخرى على جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم والمثنى.

نعود إلى توضيح الحل: المنادى يكون مبنيًا عندما ينتهي بضمة كما علمت سابقًا، أما إذا كان المنادى جمع مذكر سالمًا فإنه يكون مبنيًا عندما يكون مختومًا بالواو (مسلمون) (فالبضمة في الاسم المفرد = الواو في جمع المذكر السالم).

فجمع المذكر السالم كما تعلمون (يرفع بالواو، وينصب ويجر

بالياء).

والخلاصة إذا طُلب في الامتحان (منادى مبني في محل نصب) وكانت الجمل فيها جمع مذكر سالم مختوم بالواو فهي الجملة الصحيحة حتمًا؛ لأن الواو في هذا الجمع (تساوي) الضمة في الاسم المفرد.

- نذهب إلى الجملة (ب- يا معلمات، لکن کل الاحترام) (يا معلمات): منادى (معرب) نكرة غير مقصودة؛ لأن هذا الجمع هو جمع مؤنث سالم؛ لأنه مختوم بـ (ات) زائدتين، ومن المعلوم أن جمع المؤنث السالم (يرفع بالضمة، وينصب ويجر بالكسرة)، وبما أن (مسلمات) مختومة بتنوين كسر فهي منصوبة؛ أي معربة، ولا يمكن أن تكون (مسلمات) مجرورة؛ لأن المنادى لا يمكن أن يأتي مجرورًا بأي حالٍ من الأحوال فهو (معربًا منصوبًا أو مبنيًا في محل نصب) فقط.

تنوين الكسر في جمع المؤنث السالم (معلمات) = تنوين الفتح في المفردة

أي (يا معلمات، لکن کل الاحترام) = (يا معلمة، لك كل الاحترام)

قلنا سابقًا عندما ترى (اسمًا منونًا بتنوين فتح + بعده فاصلة)، فاعلم أن المنادى يكون نكرة غير مقصودة.

والخلاصة: إذا طُلب منك منادى مُعرب أو منادى نوعه نكرة غير مقصودة ووجدت في الخيارات:

(جمع مؤنث سالمًا مختوم بتنوين كسر + فاصلة)، فاعلم أن المنادى نوعه نكرة غير مقصودة.

- نذهب إلى توضيح الجملة (ج- "يا بني إسرائيل اذكروا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ")

كلمة (بنون/ بنين) مُلحقة بجمع المذكر السالم؛ أي تعامل مثل معاملة جمع المذكر السالم فترفع بالواو (بنون)، وتُنصب وتُجر بالياء (بنين).

يا (بني) منادى مضاف، والدليل السريع على ذلك حذف النون من كلمة (بنين)، فمن المعلوم أن نون جمع المذكر السالم تُحذف عند الإضافة؛ أي عندما يأتي بعده مضاف إليه؛ لذلك عندما

ترى منادى على هيئة جمع مذكر سالم وحُذفت نونه فَقَرَر مباشرة أنه منادى مضاف؛ لأن هذه النون لا تُحذف إلا عند

الإضافة، وبهذا تكون كلمة (إسرائيل) مضافًا إليه مجرورًا، أمثلة أخرى توضيحية على هذه الحالة: (يا مسلمي العالم، أفيقوا)، (يا طالبي العلم، بُورككت جهودكم)

(مسلمي + طالبي) منادى مضاف، ولاحظ أن النون حُذفت. (العالم + العلم) مضاف إليه مجرور، وعلامة جرّه الكسرة.

ملاحظة: لو كانت الجملة (يا بنون، اذكروا...) يكون المنادى نكرة مقصودة؛ لأنّ (الواو في الجمع يساوي الضمة في المفرد) كما قلنا قبل قليل، وهنا لا تُحذف النون؛ لأنّه لم يُعدّ منادى مضافاً.

- نذهب إلى الجملة الأخيرة (د- يا مُهْمِلِينَ، تَنْهَوُا لِلْخَطَرِ) يا مهملين: منادى مُعَرَّب، نوعه: نكرة غير مقصودة؛ لأنّه جمع مذكر سالم مختوم بياء وبعدها فاصلة (،)، وقلنا قبل قليل: إنّ جمع المذكر السالم يُنصب ويجرّ بالياء، فالياء في كلمة (مهملين) هي علامة نصب حتمًا، ولا يمكن أن تكون علامة جرّ؛ لأنّ المنادى لا يأتي مجرورًا أبدًا.

واعلم أنّ النون في جمع المذكر السالم (مهملين) = تنوين الفتح في المفرد (مهملاً)

وتعلّمنا في الصفوف السابقة أنّ النون في جمع المذكر السالم عوض عن التنوين في الاسم المفرد.

إذًا، (يا مهملين) هو منادى منون وبعده فاصلة مباشرة فهو (منادى نكرة غير مقصودة)

ملاحظة: لو كانت الجملة (يا مهملِي الدراسة، تنهّوا للخطر) لكان نوع المنادى مضافًا، بدليل حذف النون، وستكون (الدراسة) مضافًا إليه.

٢١- ب- شبهه بالمضاف.

توضيح الحل: (ذاكرين) جمع مذكر سالم منصوب بالياء كما ترى، وهو ليس منادى مضافًا لسبب بسيط وهو أنّ النون لم تُحذف من آخره، فقد قلنا سابقًا: إنّ نون جمع المذكر السالم تُحذف عند الإضافة، وهنا لم تُحذف.

النون في (ذاكرين) = التنوين في (ذاكرًا)

النون في جمع المذكر السالم تساوي التنوين في الاسم المفرد: أي كأنك تقول: يا ذاكرًا الله، أكثر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلّم) فالمنادى نكرة غير مقصودة لوجود اسم منون، وبعده اسم مرتبط به في المعنى، ثم فاصلة (،).

الخلاصة: إذا وجدت (منادى على هيئة جمع مذكر سالم نونه موجودة + اسم أو جار ومجرور بعده مرتبطان به في المعنى + فاصلة) فاعلم أنّ المنادى يكون شبيهًا بالمضاف، مثل: (يا مسافرين إلى الحبيب المصطفى، أبلغوه سلامي)، (يا طالبين العلم، طيّبتم وطاب مسعاكم)

٢٢- ب- نكرة غير مقصودة

توضيح الحل: (ظالمًا) منون تنوين فتح، وجاء بعده فاصلة مباشرة؛ لذلك يكون المنادى نكرة غير مقصودة. قد يسأل أحد الطلاب ويقول: لكنّ قد جاء بعد المنادى (اسم)، أليس هذا يجعل المنادى شبيهًا بالمضاف؟ والجواب: لا؛ لأنّ هذا الاسم (عواقب) لا يرتبط بكلمة (ظالمًا) التي قبله، بل هو بداية لجملة اسمية جديدة (عواقب الدنيا وخيمة)، والدليل وجود الفاصلة بعد كلمة (ظالمًا).

٢٣- أ- مضاف

توضيح الحل: (بُنيّ) = تصغير (ابن) + متّصل بياء المتكلم = منادى مضاف؛ لأنّنا قلنا سابقًا: إنّ المنادى إذا اتصل بضمير فإنّه يكون منادى مضافًا، ويكون الضمير مضافًا إليه. وللتفصيل أكثر:

كلمة (ابن) عند التصغير تصبح (بُنيّ) فإذا أردت أن أصلها بياء المتكلم تصبح (بُنيّ) فيصبح لديّ ثلاث ياءات متتالية وهو مكروه لصعوبة النطق بها، فتُحذف إحدى الياءين، وتصبح الكلمة النهائية (يا بُنيّ) بشدّة وفتحة على الياء.

المراحل مرة أخرى: تصغير (ابن) = بُنيّ ← بُنيّ + ياء المتكلم = بُنيّ (ثلاث ياءات متتالية)

نحذف إحدى الياءين، ونصل الياء الباقية بياء المتكلم فتصبح (بُنيّ) بشدّة وفتحة على الياء.

وقد يتساءل طالب: لم لا تكون (يا بُنيّ) في الآية هي (بُنيّ) المصغرة عن (ابن) دون وجود (ياء المتكلم)؟ والجواب البسيط لذلك هو: إنّ (بُنيّ) عندما تكون دون ياء المتكلم يجب أن تُضمّ (يا بُنيّ) فتكون نكرة مقصودة.

أمّا عندما ترى الياء المشدّدة مفتوحة (ييّ) فاعلم أنّ المنادى هنا مضاف؛ لوجود ياء المتكلم متّصلة بالكلمة.

الخلاصة: يا بُنيّ (بالضمة): منادى نكرة مقصودة فقط، وهي نادرة الاستخدام.

يا بُنيّ (بالفتحة): منادى مضاف فقط، وهي متكررة بكثرة في القرآن الكريم.

أخيرًا إعراب (يا بُنيّ) لمن يتساءل عن إعرابها التفصيلي:

منادى مضاف منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على ما قبل ياء المتكلم. وياء المتكلم: ضمير متّصل مبني في محلّ جرّ مضاف إليه.

٢٤- ب- الضمة

نُوضِيحُ الحَلِّ: (شُعَيْبُ) اسم علم لثي فالمنادى يكون اسم علم مبنيًا على الضم؛ لذلك نختار الضمة.

٢٥- أ- الفتحة.

نُوضِيحُ الحَلِّ: (أهل) منادى مضاف؛ لأنه جاء على شكل (نكرة + معرفة = أهل الكتاب) فعندما ترى المنادى بلا أل التعريف، وجاء بعده اسم بأل التعريف مجرور بكسرة فاعلم يقينًا أن المنادى مضاف، وأن الاسم الذي يليه (الكتاب) مضاف إليه مجرور وعلامة جزه الكسرة.

٢٦- أ- الفتحة

نُوضِيحُ الحَلِّ: من النظرة الأولى يبدو للطالب أن ضبط آخر كلمة (كاظم) فيه وجهان: الفتحة (يا كاظم) على اعتبار أن المنادى مضاف (يا كاظم الغيظ...)، وتنوين الفتح على اعتبار أن المنادى شبيه بالمضاف (يا كاظمًا الغيظ...)، لكن في الحقيقة يوجد وجه واحد لضبط آخر كلمة (كاظم) وهو الفتحة حصراً، والذي حدّد ذلك هو حركة آخر كلمة (الغيظ)، فقد وردت كلمة (الغيظ) مجرورة: أي تُعَرَّب مضافاً إليه؛ لذلك يكون المنادى (كاظم) مضافاً فقط؛ لذلك عند ورود هكذا سؤال يجب على الطالب أن ينظر إلى حركة آخر الاسم الذي يلي المنادى (أي الذي يأتي بعده) فإذا كان مجروراً فالمنادى مضاف، مثل (يا كاظم الغيظ، العَفُو شَيْمَةُ الْكَرَامِ)، وإذا كان الاسم بعد المنادى مرفوعاً أو منصوباً فالمنادى شبيه بالمضاف، مثل: (يا كاظمًا الغيظ، العَفُو شَيْمَةُ الْكَرَامِ)، (يا ضائِقًا صدره، كُن متفائلاً)، فالمنادى (كاظمًا) شبيه بالمضاف؛ لمجيء الاسم بعده منصوباً (الغيظ)، وكذلك (ضائِقًا) منادى شبيه بالمضاف؛ لمجيء الاسم بعده مرفوعاً.

٢٧- ب- الضمة

نُوضِيحُ الحَلِّ: (نوح) اسم علم لثي؛ لذلك يكون مبنيًا على الضم؛ أي يجب أن ينتهي بضمّة.

٢٨- ب- الضمة

نُوضِيحُ الحَلِّ: (إبراهيم) اسم علم لثي؛ لذلك يكون مبنيًا على الضم؛ أي يجب أن ينتهي بضمّة.

٢٩- ج- تنوين الفتح

نُوضِيحُ الحَلِّ: (يا مجيبًا الدعاء) منادى شبيه بالمضاف؛ لأن كلمة (الدعاء) جاءت مفتوحة، وليست مجرورة، فلو كانت (الدعاء) مجرورة بالكسرة لكان المنادى مضافاً.

مجيبًا: منادى شبيه بالمضاف منصوب، وعلامة نصبه تنوين الفتح.

وإعراب (الدعاء) لَمَنْ أَرَادَ الاطلاع عليه (الدعاء: مفعول به لاسم الفاعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)، وهو إعراب غير مطلوب في الامتحان.

٣٠- ب- الضمة

نُوضِيحُ الحَلِّ: المنادى جاء بعده فاصلة مباشرة، وهذا يعني أن المنادى يمكن أن يكون واحدًا من ثلاثة احتمالات:

أ- منادى اسم علم، وهو مستبعد؛ لأن (طالب) ليس اسم علم لشخص، وإنما هو طالب في مدرسة كما هو واضح في الجملة.
ب- نكرة غير مقصودة، وهو مستبعد؛ لأن الكلام لطالب مقصود ومحدّد.

ج- نكرة مقصودة، وهو الجواب الصحيح؛ لأن الكلام لطالب مقصود ومحدّد، والمنادى النكرة المقصودة مبني على الضم (يا طالب).

٣١- ج- تنوين الفتح

نُوضِيحُ الحَلِّ: المنادى جاء بعده فاصلة مباشرة، وهذا يعني أن المنادى يمكن أن يكون واحدًا من ثلاثة احتمالات:

أ- منادى اسم علم، وهو مستبعد؛ لأن (طالب) ليس اسم علم لشخص، وإنما هو طالب في مدرسة كما هو واضح في الجملة.
ب- نكرة مقصودة، وهو مستبعد؛ لأن الكلام لطالب غير مقصود ومحدّد.

ج- نكرة غير مقصودة، وهو الجواب الصحيح؛ لأن الكلام لطالب غير مقصود ومحدّد، والمنادى النكرة غير المقصودة منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح (يا طالبًا)

٣٢- أ- الضمة

نُوضِيحُ الحَلِّ: المنادى جاء بعده فاصلة مباشرة، وهذا يعني أن المنادى يمكن أن يكون واحدًا من ثلاثة احتمالات:

أ- منادى اسم علم، وهو مستبعد؛ لأن (صديق) ليس اسم علم لشخص.

ب- نكرة غير مقصودة، وهو مستبعد؛ لأن الكلام لصديق

فأصل الكلمة (صاحِبِيْن). وهذا يعني أَنَّ (السجن) مضاف إليه مجرور.

.....

٣٧- ج- نكرة مقصودة

نُوضِيحُ الحَلَّة: المنادى (أَيُّهَا + أَيُّهَا) يكون نكرة مقصودة دائماً: لِأَنَّهُ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ.

أَيُّهَا + أَيُّهَا: (أَيُّ + أَيُّه): منادى نكرة مقصودة مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ في محل نصب، و (ها): حرف تنبيه.

نستخدم (أَيُّهَا وَأَيُّهَا) عندما نريد أن ننادي على الاسم المعروف بأل، فإذا أردنا أن ننادي على (الطالب) فإننا نقول: (يا أَيُّهَا الطالب)، وإذا أردنا أن ننادي على المعلِّمة نقول: (يا أَيُّهَا المعلِّمة).

ما يَهْمُنُنَا أَنَّ (أَيُّهَا وَأَيُّهَا) منادى نكرة مقصودة دائماً.

.....

٣٨- أ- مضاف.

نُوضِيحُ الحَلَّة: (عبد) منادى مضاف ، مع أَنَّ (عبد الرحمن) اسم علم، لكنّه اسم مركَّب من (مضاف ومضاف إليه)؛ لذلك يُعامل معاملة المنادى المضاف.

(عبد): منادى مضاف منصوب وعلامة نصبه الفتحة /

و(الرحمن): مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

أمثلة أخرى: يا عبدَ الله / يا عبدَ التَّوَّابِ / يا صلاحَ الدِّينِ / يا بدرَ الدِّينِ ...

.....

٣٩- ج) يا رَحِيماً بِالْعِبَادِ، تُبِّ عَلَيْنَا

نُوضِيحُ الحَلَّة: عندما يُطلَبُ منادى مُعَرَّبٌ نبحث عن منادى مختوم بفتحة أو تنوين فتح أو متّصل بضمير، وهذا ينطبق على (رحيماً).

.....

٤٠- ب- قال تعالى: (يا هُوْدُ ما جِئْتَنَّا بِبَيِّنَةٍ وما نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ قَوْلِكَ)

نُوضِيحُ الحَلَّة: عندما يُطلَبُ منادى مَبْنِيٌّ نبحث عن منادى مختوم بضمة (أو أَلَفٌ إذا كان مثنى، مثل: يا راكِبَانِ / أو مختوم واو إذا كان جمع مذكراً سالماً، مثل: يا راكِبُونَ، يا معلِّمُونَ، يا مؤمنُونَ)، وهذا ينطبق على المنادى (يا هُوْدُ).

.....

امْضِ مُسْتَغْفِراً لَعَلَّكَ تَنَامُ مَغْفُوراً لَكَ.

مقصود ومحدّد: لِأَنَّ الجُمْلَةَ تُوضِّحُ أَنَّ الصديق يتكلّم لصديقه مباشرة.

ج- نكرة مقصودة، وهو الجواب الصحيح: لِأَنَّ الكلام لصديق مقصود ومحدّد، والمنادى النكرة المقصودة مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ (يا صديق).

.....

٣٣- ب- الضمّة

نُوضِيحُ الحَلَّة: المنادى جاء بعده فاصلة مباشرة، وهذا يعني أَنَّ المنادى يمكن أن يكون واحداً من ثلاثة احتمالات:

أ- منادى اسم علم، وهو مستبعد: لِأَنَّ (بائع) ليس اسم علم لشخص.

ب- نكرة غير مقصودة، وهو مستبعد: لِأَنَّ السؤال لبائع مقصود ومحدّد في محلّ الخُضار، وبالتأكيد يوجّه سؤاله لبائع محدّد في المحلّ.

ج- نكرة مقصودة، وهو الجواب الصحيح: لِأَنَّ السؤال لبائع مقصود ومحدّد، والمنادى النكرة المقصودة مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ (يا بائع).

.....

٣٤- أ- مضاف

نُوضِيحُ الحَلَّة: عندما ترى المنادى متّصلاً بضمير فاعلم أنّه منادى مضاف (المنادى المضاف: معرب منصوب)

.....

٣٥- ج- نكرة مقصودة

نُوضِيحُ الحَلَّة: المنادى (موظّفان) مثنى، والمثنى يُرفع بالألف، ويُنصَب ويُجرّ بالياء.

الألف في المثنى = الضمّة في المفرد

أي أَنَّ هذا المنادى مَبْنِيٌّ عَلَى الألف وهذا يساوي المَبْنِيَّ عَلَى الضَّمِّ، ويكون المنادى مَبْنِيّاً عَلَى الضَّمِّ في حالتين:

أ- منادى اسم علم، وهذا لا ينطبق هنا: لِأَنَّ المنادى (موظّفان) ليس اسم علم لشخصٍ أو بلاد.

ب- منادى نكرة مقصودة، وهو الجواب الصحيح.

إعراب (موظّفان) للاطلاع:

منادى نكرة مقصودة، مَبْنِيٌّ عَلَى الألف في محلّ نصب.

.....

٣٦- أ- مضاف

نُوضِيحُ الحَلَّة: (صاحِبِيْ) منادى مضاف: لِأَنَّ النون تُحذَف من آخر المثنى عند الإضافة: أي عندما يأتي بعده مضاف إليه،

٤١- ج- يا مهندسُ، تابع المشروعَ

نُوضِيحُ الحَلَّ: المنادى النكرة المقصودة يكون مبنياً على الضمِّ، وليس اسم علم (لذلك نستبعد (يا موسى)؛ لأنَّه اسم علم) ونختار (يا مهندسُ)؛ لأنَّه اسم مختوم بضمة وليس اسم علم.

٤٢- أ- يا مسافِراً، عُدْ إلينا

نُوضِيحُ الحَلَّ: عندما يُطلَب نكرة غير مقصودة نبحث عن منادى مختوم بتنوين فتح، وبعده فاصلة، وهذا ينطبق على (يا مسافِراً).

٤٣- أ- يا حاملي العلمِ، هنيئاً لكم.

نُوضِيحُ الحَلَّ: عندما يُطلَب منادى مضاف نبحث عن منادى مختوم بفتحة (يا طالبِ الحقِّ)، أو متّصل بضمير (يا أبي)، أو جمع مذكر سالم محذوف النون (يا حاملي العلمِ) أو مثنى محذوف النون (يا راكبي السيّارة).

(يا حاملي) منادى مضاف؛ لأنَّه جاء على هيئة جمع مذكر سالم محذوف النون. والاسم بعده (العلم) مضاف إليه مجرور. نقاش حول (ب- يا حافظين القرآن، اعملوا به.): (يا حافظين) المنادى هنا شبيه بالمضاف؛ لأنَّ النون لم تُحذف منه، وجاء بعده اسم مرتبط به بالمعنى ثم فاصلة. ولاحظ أنَّ (القرآن) جاء منصوباً بالفتحة، وليس مضاف إليه مجرور.

النون في (حافظين) = التنوين في (حافظاً) الخلاصة: عندما ترى منادى على هيئة جمع مذكر سالم مختوم بنون (غير محذوفة) وبعده اسم (مفتوح أو مضموم) ثم فاصلة (.)، فأنت أمام منادى شبيه بالمضاف.

٤٤- ب- شبيه بالمضاف

نُوضِيحُ الحَلَّ: (منفصلاً): منادى منون بتنوين فتح وجاء بعده جار ومجرور مرتبط به في المعنى ثم فاصلة (.)، وهذا يعني أنَّ المنادى شبيه بالمضاف.

٤٥- د- نكرة غير مقصودة

نُوضِيحُ الحَلَّ: (مبتدئاً): اسم منون بتنوين فتح، وبعده فاصلة (.) مباشرة، وهذا يعني أنَّ المنادى نكرة غير مقصودة، مع التنبيه أنَّ الاسم بعد الفاصلة (المال) لا علاقة له بالمنادى، بل هو

بداية لجملة جديدة (المال أمانة) مكوّنة من مبتدأ وخبر. إذًا، اسم منون بتنوين فتح + فاصلة (.) = منادى نكرة غير مقصودة

٤٦- أ- مضاف

نُوضِيحُ الحَلَّ: منادى + ضمير = منادى مضاف. إذًا، كل منادى يتّصل بضمير يكون منادى مضافاً.

٤٧- ج- يا باذلاً العطاء، أنفقْ

نُوضِيحُ الحَلَّ: اخترنا الجملة (ج- يا باذلاً العطاء، أنفقْ)؛ لأنَّها مكوّنة من:

اسم منون بتنوين فتح + اسم متربط به في المعنى + فاصلة = منادى شبيه بالمضاف.

٤٨- د- يا باذلاً، أنفقْ.

نُوضِيحُ الحَلَّ: اخترنا الجملة (د- يا باذلاً، أنفقْ)؛ لأنَّها مكوّنة من:

اسم منون بتنوين فتح + فاصلة = نكرة غير مقصودة أو اسم منون بتنوين فتح + فعل = نكرة غير مقصودة

٤٩- أ- يا باذِل العطاء، أنفقْ

نُوضِيحُ الحَلَّ: اخترنا (يا باذِل العطاء، أنفقْ)؛ لأنَّ: أ- المنادى مختوم بفتحة (يا باذل)

ب- أو لأنَّ المنادى بلا (أل) التعريف، وبعده اسم معرف بـأل مجرور (ياذل العطاء)، وهذا يعني أنَّ (ياذل) منادى، و(العطاء) مضاف إليه.

٥٠- ب- يا باذل، أنفقْ

نُوضِيحُ الحَلَّ: اخترنا (يا باذل)؛ لأنَّه اسم مبني على الضم، وليس اسم علم.

٥١- د- اسم علم

نُوضِيحُ الحَلَّ: (موسى) اسم علم لنبي؛ لذلك نوع المنادى اسم علم.

تعلّم أن تكون قنوعاً حتى لو لم تكن غنياً.

٥٢- أ- مضاف

نُوضِيحُ الحَلَّ: (بَنِي) أَصْلُهَا (بَنَيْنَ)، وَهِيَ مِلْحَقَةٌ بِجَمْعِ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ؛ أَي تَرْفَعُ بِالْوَاوِ (بَنُونَ)، وَتُنْصَبُ وَتُجَرِّبُ بِالْيَاءِ (بَنِينَ) وَنَلَاظُ فِي الْآيَةِ أَنَّ النُّونَ حُذِفَتْ مِنْ آخِرِهَا (بَنِي) وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْمَنَادَى مُضَافٌ: لِأَنَّ النُّونَ لَا تُحْدَفُ مِنْ جَمْعِ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ إِلَّا عِنْدَمَا يَأْتِي مُضَافٌ إِلَيْهِ بَعْدَهُ؛ أَي أَنَّ (آدَمَ) مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ. وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَطَّلَعَ عَلَى الْإِعْرَابِ:

بَنِي: مَنَادَى مُضَافٌ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ؛ لِأَنَّهُ مِلْحَقٌ بِجَمْعِ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ.

انْتَبِهْ: هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ (بَنِي) الْمِلْحَقَةِ بِجَمْعِ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ، وَبَيْنَ (بُنَى) الَّتِي شُرِّحَتْ فِي حَلِّ السُّؤَالِ (٢٣)

٥٣- أ- مضاف

نُوضِيحُ الحَلَّ: الْمَنَادَى (رَبِّ) يَكْثُرُ وَرُودُهُ فِي الْقُرْآنِ دُونَ أَدَاةِ النِّدَاءِ؛ فَأَصْلُهَا (يَا رَبِّي)، وَيَاءُ الْمُتَكَلِّمِ مَحْذُوفَةٌ مِنْ آخِرِهَا وَنُكْشِفُ أَنَّ يَاءَ الْمُتَكَلِّمِ مَحْذُوفَةٌ مِنْ خِلَالِ وَجُودِ الْكَسْرِ عَلَى آخِرِ الْمَنَادَى (رَبِّ) إِذَا، عِنْدَمَا تَرَى الْمَنَادَى مَخْتَوِّمًا بِكَسْرٍ فَاعْلَمْ أَنَّهُ مَنَادَى مُضَافٌ: لِاتِّصَالِهِ بِضَمِيرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ (الْيَاءِ مَحْذُوفَةٍ، وَالْكَسْرَةُ دَلِيلٌ عَلَيْهَا) وَكَمَا تَعْلَمُ (مَنَادَى + ضَمِيرٌ = مَنَادَى مُضَافٌ). مِثَالٌ:

قَالَ تَعَالَى: (قَالَ يَا قَوْمُ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ) قَوْمٌ: مَنَادَى مُضَافٌ: لِاتِّصَالِهِ بِضَمِيرِ (يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ الْمَحْذُوفَةِ) وَأَصْلُ الْمَنَادَى (يَا قَوْمِي)

٥٤- د- اسم علم

نُوضِيحُ الحَلَّ: (أَحْمَدُ): اسْمُ عِلْمٍ لِمَذْكُورٍ؛ فَالْمَنَادَى اسْمُ عِلْمٍ، وَلَاظُ أَنَّ أَدَاةَ النِّدَاءِ مَحْذُوفَةٌ، وَهَذَا يَكْثُرُ مَعَ أَسْمَاءِ الْعِلْمِ.

النسخة الكاملة من كورس (بنك أسئلة الماهر)
متوفرة في مكتبات المملكة المذكورة في
الصفحة ١

العروض

أسئلة العروض:

١ - بنك الأسئلة يشمل جميع أبيات العروض في الكتاب المقرر باستثناء الأبيات الواردة في (تدريب عام) الموجود في نهاية قسم العروض؛ لأنه لم يرد منها أي سؤال في الدورات السابقة، لكن حل أبيات (تدريب عام) موجود بالكامل في كورس الماهر.

٢ - وضعت الأبيات للبحور الثلاثة مع بعضها بشكل غير مرتب لتكتشف نوع البحر بنفسك.

٣ - صيغ أسئلة (ضع دائرة) في قسم العروض:

يُعطى الطالب بيتاً من قسم العروض ويُطرح أحد الأسئلة الآتية:

أ- البحر العروضي الذي جاء عليه البيت الشعري السابق: (يُعطى أربعة خيارات)

ب- التقطيع العروضي الصحيح للبيت الشعري السابق: (يُعطى أربعة خيارات)

ج- التفعيلات الصحيحة للبيت الشعري السابق: (يُعطى أربعة خيارات)

د - الفصل الصحيح بين شطري البيت السابق: (يُعطى أربعة خيارات)

هـ - الكلمة المناسبة لملء الفراغ في البيت السابق ليستقيم الوزن العروضي فيه: (يُعطى أربعة خيارات)

إذا مَدَحُوا أَدَمِيًّا مَدَحَ تَ مَوْلى الْمَوَالِي وَرَبَّ الْأُمَمِ
إذا كُنْتُ في حَاجَةٍ مُرْسَلًا فَأَرْسِلْ حَكِيمًا وَلَا تُوصِهِ
وَشَاهِدْنَا الْوَرْدَ وَالْيَاسَمِي نَ وَالْمُسْمِعَاتِ بِقُصَصِهَا

٢٤- ب- مستفعلن / مستفعلن / مستعلن مستفعلن / مستفعلن / مستعلن

نُوضِيحُ الحَدِّ:

لا تَعَجَبَنَّ مِنْ هَالِكٍ كَيْفَ هَوَى بَلْ فَاعْجَبَنَّ مِنْ سَالِمٍ كَيْفَ نَجَا
- ب - / - ب - / - ب - - ب - / - ب - / - ب -
مستفعلن / مستفعلن / مستعلن مستفعلن / مستفعلن / مستعلن
الرجز التام

٤٠- ج- الْحَوَادِثُ

نُوضِيحُ الحَدِّ: هذا السؤال يرد حرفيًا في الامتحان ، ويوجد في كل بحر ثلاثة أبيات يُطلَب فيها هذا السؤال ، وللتبسيط وضعتُ مفتاحًا لكل بحر لمعرفة الكلمة الصحيحة في الفراغ: مفتاح بحر الوافر: (يكون وراءه في الحوادث وفي الغَوَاص): - يُسْأَلُ في (الحوادث) ذو صوابٍ فَهَلْ تَرَكَ الْجَمَالَ لَهُ صَوَابًا إذا رأيت حرف الجرّ (في) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (الحوادث) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (الحوادث) هي الخيار الصحيح.

- عَسَى الْكَرْبُ الَّذِي أُمْسِيَتْ فِيهِ يَكُونُ (وراءه) فَرَجٌ قَرِيبٌ إذا رأيت كلمة (يكون) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (وراءه) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (وراءه) هي الخيار الصحيح. - لِسَانِي بِالْقَرِيضِ وَالْقَوَافِي وَبِالْأَشْعَارِ أُمْهَرُ فِي (الغَوَاص) إذا رأيت حرف الجرّ (في) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (الغَوَاص) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (الغَوَاص) هي الخيار الصحيح.

٤٥- ب - وَرَاءَهُ

نُوضِيحُ الحَدِّ: هذا السؤال يرد حرفيًا في الامتحان ، ويوجد في كل بحر ثلاثة أبيات يُطلَب فيها هذا السؤال ، وللتبسيط وضعتُ مفتاحًا لكل بحر لمعرفة الكلمة الصحيحة في الفراغ: مفتاح بحر الوافر: (يكون وراءه في الحوادث وفي الغَوَاص): - يُسْأَلُ في (الحوادث) ذو صوابٍ فَهَلْ تَرَكَ الْجَمَالَ لَهُ صَوَابًا

إذا رأيت حرف الجرّ (في) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (الحوادث) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (الحوادث) هي الخيار الصحيح.

- عَسَى الْكَرْبُ الَّذِي أُمْسِيَتْ فِيهِ يَكُونُ (وراءه) فَرَجٌ قَرِيبٌ إذا رأيت كلمة (يكون) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (وراءه) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (وراءه) هي الخيار الصحيح. - لِسَانِي بِالْقَرِيضِ وَالْقَوَافِي وَبِالْأَشْعَارِ أُمْهَرُ فِي (الغَوَاص) إذا رأيت حرف الجرّ (في) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (الغَوَاص) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (الغَوَاص) هي الخيار الصحيح.

٥٥- ب- فعولن / فعول / فعولن / فعول فعول / فعولن / فعولن / فعول

نُوضِيحُ الحَدِّ:

وَمَنْ لَا يَجِبُ صُعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفَرِ
- ب - / - ب - / - ب - - ب - / - ب - / - ب -
فعولن / فعول / فعولن / فعول فعول / فعولن / فعولن / فعول
المتقارب التام

ملاحظة:

لم تُشَبَّع اللام المكسورة (ل) في آخر الشطر الأول: لأن الشطر الثاني لم ينته بلام مكسورة مثلها: لذلك انتهى الشطر الأول بتفعيلة (فعول = ب - ب) ، وليس (فعولن = ب - -) .

٥٧- ج- الدَّهْرُ

نُوضِيحُ الحَدِّ: هذا السؤال يرد حرفيًا في الامتحان ، ويوجد في كل بحر ثلاثة أبيات يُطلَب فيها هذا السؤال ، وللتبسيط وضعتُ مفتاحًا لكل بحر لمعرفة الكلمة الصحيحة في الفراغ: مفتاح بحر الرجز: (الصمتُ للمرء حليفُ، ومن لم يعظه الدهر سار على هواه) : التفصيل:

- الصَّمْتُ لِلْمَرْءِ حَلِيفُ السَّلَمِ وشاهدْ لَهُ بِفَضْلِ الْحُكْمِ إذا رأيت كلمة (للمرء) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (حليف) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (حليف) هي الخيار الصحيح. - وَأَفَةُ الْعَقْلِ الْهُوَى فَمَنْ عَلَا عَلَى هَوَاهُ عَقْلُهُ فَقَدْ نَجَا إذا رأيت حرف الجرّ (على) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (هواه) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (هواه) هي الخيار الصحيح. - مَنْ لَمْ يَعِظْهُ الدَّهْرُ لَمْ يَنْفَعْهُ مَا رَاحَ بِهِ الْوَاعِظُ يَوْمًا أَوْ غَدَا إذا رأيت كلمة (يعظه) في البيت قبل الفراغ، وكلمة (الدَّهْر) في الخيارات، فاعلم أن كلمة (الدَّهْر) هي الخيار الصحيح.