

ورقة عمل رقم (٨)

الفصل الثاني للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

العنوان: وصية الآباء للمعلمين

الصف / الشعبة : السادس أ ب ج د هـ

التاريخ : / / ٢٠٢٠

الاسم :

*الفكرة العامة في النص: يتحدث عن وصايا بعض الآباء إلى من يقوم بتعليم أبنائهم.

الفقرة الأولى:

١. يحوط	يحفظ ويصون ويرعى	٢. عناية	اهتمام
٣. توجيه	إرشاد	٤. مكارم	أفعال الخير (محاسن)
٥. قرناء	مفردتها: قرين، وتعني: صاحب	٦. فليؤدِّ	فليقم بواجبه
٧. يُسَلِّم	يعطي	٨. مُرَبِّ	الذي يقوم بالتربية
٩. الغث	الشيء الكثير الذي لا فائدة منه		

*الفكرة الرئيسية: واجب الوالد تجاه ولده.

*ما المقصود بعبارة: "لا يميِّز الغث من السمين"؟ لا يميِّز بين الخبيث والطيب

*اذكر ثلاثة من أوجه العناية الدقيقة التي يجب على الوالد أن يحوط بها ولده.

١- الرعاية والتربية الصحيحة ٢- يُعلِّمه مكارم الأخلاق ومحاسن العادات ٣- يحفظه من قرناء السوء

*بيِّت الفقرة الأولى صنفين من المعلمين، حددهما.

-الصنف الأول: معلِّم ناصح، يحفظ عليه أخلاقه، ويحسن آدابه.

-الصنف الثاني: معلِّم لا يميز الحق من الباطل، والغث من السمين.

الفقرة الثانية:

١. الوصايا	مفردتها: وصية، وهي: النصائح	٢. مؤدِّب ولده	معلِّم ولده
٣. إصلاحك نفسك	التخلص من السلوكات السيئة	٤. معقودة	متصلة ومعقّدة
٥. الحسن	السلوك الجيد	٦. القبيح	السلوك السيء
٧. تُملِّهم	تشعرهم بالملل	٨. تتزكُّهم منه	تبعدهم عن القرآن
٩. يهجره	يتركه	١٠. روِّهم	اروِّ لهم / حدِّثهم
١١. يُحكِّمونه	يتعلموه بإتقان	١٢. ازدحام الكلام	كثرة الكلام
١٣. مَضَلَّة	ضياح	١٤. موضع	مكان
١٥. الداء	المرض		

*الفكرة الرئيسية: وصية عمر بن عتبة لمؤدِّب ولده

*الصورة الفنية في قولنا: "كن لهم كالطبيب": شبه المعلم الذي لا ينتقل من درس لآخر إلا بعد أن يتأكد من فهم الطلاب

له بالطبيب الذي لا يعطي الدواء حتى يعلم مكان المرض

* الفقرة الثالثة:

أصحاب السوء	٢. أهل السوء	أبعد عنهم	١. جنبهم
يرتفع شأنهم	٤. يمجّدوا ويّجّدوا	سوء الأخلاق	٣. مفسدة
يقصد بها: الأصدقاء	٦. الغاشية	تحاسبهم	٥. تتناولهم بأدب
		يذلّوهم ويشعروهم بالإحراج	٧. يهونوا عليهم

الفكرة الرئيسية: وصية عبد الملك بن مروان لمؤدّب ولده

*** لم طلب عبد الملك بن مروان من المؤدّب تجنب ابنه أهل السوء؟ لأنهم أسوأ الناس وأقلهم أدبًا، وهم لهم مفسدة**

حل أسئلة المعجم والدلالة صفحة ٦٨:

٢- فرّق في المعنى بين ما تحته خطّ في ك جملتين متقابلتين:

أ- عليه أن **يُسَلِّم** الولدَ لمربِّ صالح. يُسَلِّم: يعطي

ب- ما أجمل أن **يُسَلِّم** المرءُ على الجميع. يُسَلِّم: يُصافح/يلقي التحية

ج- **روّهم** من الحديث أشوقه. روّهم: حدّثهم/ ارو لهم

د- يا بني، المسافرون عطشى، **فروّهم**. روّهم: اسقهم الماء ليذهب عطشهم

٣- استخرج من النص كلمتين متضادتين.

الغثّ والسمين - الحسن والقبيح

حل أسئلة الفهم والاستيعاب صفحة ٦٩:

١- اذكر ثلاثة من أوجه العناية الدقيقة التي يجب على الوالد أن يحوط بها ولده.

١- الرعاية والتربية الصحيحة ٢- يُعلّمه مكارم الأخلاق ومحاسن العادات ٣- يحفظه من قرناء السوء

٢- بيّنت الفقرة الأولى صنفين من المعلمين، حددهما.

-الصنف الأول: معلّم ناصح، يحفظ عليه أخلاقه، ويحسنّ آدابه.

-الصنف الثاني: معلّم لا يميز الحق من الباطل، والغثّ من السمين.

٣- هات من النص جملاً تفيد المعاني الآتية:

أ- قوله صلى الله عليه وسلم: "إنّ من خياركم أحاسنكم أخلاقاً"

الجواب: "على الوالد أن يحوط ولده بعناية دقيقة وتوجيه صالح وتربية حسنة؛ وذلك بأن يؤدبه، ويعلمه مكارم الأخلاق"

ب- المعلم قدوة لطلّبه في سلوكه.

الجواب: " الحسن عندهم ما صنعت، والقبيح عندهم ما استنحت

٤- بمّ شبّه عمرو بن عتبة المعلّم في وصيّته؟ شبّهه بالطبيب الذي لا يُعجّل بالدواء حتى يعلم موضع الداء

٥- لم طلب عبد الملك بن مروان من المؤدّب تجنب ابنه أهل السوء؟ لأنهم أسوأ الناس وأقلهم أدبًا، وهم لهم مفسدة

٦- وازن بين الوصيّتين من حيث اتفاقهما على ما ينبغي على المؤدّب تعليمه الصّبيّة.

كلا الوصيّتين اشتركتا في دعوة المعلم لتعليم الأبناء القرآن والشعر والأخلاق الحسنة.

إعداد: إيمان قاطوني وهبة أبو الراغب

