الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة " هي : أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة	أ
الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين" هي : أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة	ب
الورقة النقاشية التي تناولت عنوان: " أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة " هي : أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة	ج
الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " نحو تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة " هي : أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة	د
الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تعميق التحول الديمقراطي " هي : أ - الرابعة ب- الخامسة ج- السادسة د- السابعة	ب
الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " سيادة القانون أساس الدولة المدينة " هي : أ - الرابعة ب- الخامسة ج- السادسة د- السابعة	ج
الورقة النقاشية التي تناولت عنوان : " تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل" هي : أ - الرابعة ب- الخامسة ج- السادسة د- السابعة	د
الورقة النقاشية التي تطرقت لمسألتين : " كيف تختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة؟ " و " كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن ؟" هي : أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة	أ
الممارسات الاجتماعية لتجذير الديمقراطية كما ورد في الورقة النقاشية الأولى : أ- احترام الآراء ب- المواطنة ترتبط بصورة رئيسية بممارسة واجبات المساءلة ج- الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة د- أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات وتحقيق المكاسب هـ - جميع ما ذكر	هـ
من المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن : الالتزام بمبدأ (التعددية السياسية) / حماية حقوق الأقليات وحقوق المواطنين التي كفلها الدستور / تقوية (مؤسسات المجتمع المدني) / توفير (فرصة عادلة) للتنافس السياسي / تطوير(مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات / وآليات الرقابة) من أجل نظام ديمقراطي سليم / التي وردت في الورقة النقاشية : أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة	ب
أطراف العملية السياسية كما جاء في الورقة النقاشية الثالثة لجلالة الملك عبدالله الثاني : أ- الأحزاب السياسية ب- النائب / ورئيس ومجلس الوزراء ج- الملكية الهاشمية / والمواطن د- جميع ما ذكر	د
خدمة الصالح العام / والموازنة بين مسؤولية التعاون ومسؤولية المعارضة البناءة / ويعكس أداؤه توازناً بين المصالح على المستوى المحلي والوطني من الأدوار المطلوبة من : أ- النائب ب- رئيس ومجلس الوزراء ج- الملكية الهاشمية د- المواطن	أ
نيل الثقة النيابية والمحافظة عليها / ووضع معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص / وتبني نهج الشفافية والحاكمية الرشيدة وترجمته قولاً وعملاً من الأدوار المنتظرة من : أ- النائب ب- رئيس ومجلس الوزراء ج- الملكية الهاشمية د- المواطن	ب
البحث المستمر عن الحقيقة / ومتابعة القضايا الوطنية والاطلاع على تفاصيلها وأن تكون هذه المعرفة مبنية على الحقائق وليس على الانطباعات والإشاعات / واقتراح الأفكار والحلول البديلة من الأدوار المطلوبة من : أ- النائب ب- رئيس ومجلس الوزراء ج- الملكية الهاشمية د- المواطن	د
الذي وصفه جلالة الملك باللبنة الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني هو : أ- النائب ب- رئيس ومجلس الوزراء ج- الملكية الهاشمية د- المواطن	د
تعكس مختلف توجهات الأطياف السياسية / وتسهم في تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية وتجذيرها / والتزامها بالعمل الجماعي / والتقيد بالمبادئ المشتركة / وتبني السياسات ذات الأولوية، وبرامج وطنية واضحة، ونظم عمل مهنية / وتطوير برامج قوية مبنية على سياسات واضحة تستجيب إلى تطلعات المواطنين وهمومهم ، من أدوار : أ- النائب ب- رئيس ومجلس الوزراء ج- الملكية الهاشمية د- الأحزاب	د
اتباع نهج يستشرف المستقبل / الملك بصفته قائداً موحّداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي حالة استقطاب / وحماية القيم الأردنية الأصيلة / صوت الأردنيين خاصة الفقراء مدافعة عن حقوقهم في المجتمع / حماية منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة، عن طريق التحسين المستمر والعمل الدؤوب / نشر روح الثقة بقدرة الأردنيين والأردنيات على التميّز والإبداع عن طريق : دعم قصص النجاح ، وتبني المبادرات الريادية ، وتقدير الجهود الفردية والإنجازات / أول المدافعين عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي / وبقاء مؤسسة الجيش العربي، والأجهزة الأمنية، والقضائية، والمؤسسات الدينية العامة، مستقلة ومحايدة ومهنية، وغير مسيّسة / وحامية للتراث الديني والنسيج الاجتماعي. من الأدوار المطلوبة من : أ- النائب ب- رئيس ومجلس الوزراء ج- الملكية الهاشمية د- المواطن	ج
الورقة النقاشية التي تناولت ما أسماه الملك عبد الله الثاني : " بالمواطنة الفاعلة "هي : أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة	د
من الأسس الرئيسة (للمواطنة الفاعلة) التي لخصها الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الرابعة : أ- حق المشاركة ب- واجب المشاركة ج- مسؤولية المشاركة الملتزمة بالسلمية والاحترام المتبادل د- جميع ما ذكر	د

احترام الرأي الآخر / والانخراط الفاعل / وتبني الحوار والحلول الوسط ورفض العنف / والشراكة في التضحيات والمكاسب من الممارسات الديمقراطية التي تناولتها الورقة النقاشية : أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة	د
محطات الإنجاز التشريعي التي تناولتها الورقة النقاشية الخامسة : أ- إقرارتعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات / وتعزيز الحريات . ب- استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة ج- إنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناظمة للحياة السياسية د- التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية . هـ - جميع ما ذكر	هـ
إنشاء محكمة دستورية / واستحداث هيئة مستقلة للانتخاب تناولتها الورقة النقاشية الخامسة ضمن محطات الإنجاز : أ- التشريعي ب- المؤسسي ج- الديمقراطي د- السياسي	ب
تطوير القوانين السياسية الرئيسية / وتطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي / وتحقيق دور أكثر فاعلية للأحزاب السياسية / والاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية / وقيام مؤسسات المجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات مراكز الدراسات بدور أكبر في الإسهام في إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة من الأهداف التي وضعها الملك عبد الله الثاني في الورقة النقاشية : أ - الرابعة ب- الخامسة ج- السادسة د- السابعة	ب
الورقة النقاشية التي ابتدأ بها الملك عبد الله الثاني حواره بمفهوم دولة القانون والحقوق والمواطنة التي يسعى إليها جميع الأردنيين وقياداتهم، مقدماً جلالته لرؤيته الثاقبة للدولة المدنية هي : أ - الرابعة ب- الخامسة ج- السادسة د- السابعة	ج
الدولة التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية وترتكز على المواطنة الفاعلة وتقبل بالتعددية والرأي الآخر وتحدد فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين هي : أ- دولة القانون ب- الدولة المدنية ج- أ + ب د- دولة الدستور	ج
المعبر الحقيقي والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة : أ- سيادة القانون ب- تعزيز الحريات ج- تكافؤ الفرص د- الجدارة والكفاءة	أ
يسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال الإشارة لبعض الحوادث اليومية ، منها : أ- طفلة تموت في أحضان والدها في عرس تطلق فيه نيران الأسلحة / وأم تودع ابنها دون أن تعلم أنه لن يعود بسبب سائق لم يحترم القانون. ب- طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون ج- مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة د- جميع ما ذكر	د
وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته لدولة القانون والمواطنة ميزانًا واضحًا لضمان حقوق جميع مواطنيها وتعزيز العدالة الاجتماعية هو : أ- ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية وأن سيادة القانون هي الضمان لحقوق المجتمع وتعزيز العدالة الاجتماعية ب- الكفاءة ج- الجدارة د- جميع ما ذكر	أ
مكامن الخلل في الأداء الرسمي التي أشار إليها وحذر منها الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السادسة : أ- لم يرتق مستوى الأداء والإنجاز في الجهاز الإداري لما نطمح / وتساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة ب- الواسطة والمحسوبية ج- التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفياء د- جميع ما ذكر	د
المعيار والأساس الذي حدده جلالة الملك عبدالله الثاني للتعيينات في المواقع الحكومية : أ- سيادة القانون ب- تعزيز الحريات ج- تكافؤ الفرص د- الجدارة والكفاءة	د
يشجع على انتهاك القانون/ ويقود لفساد أكبر/ ويضعف قيم المواطنه هو : أ- تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة ب- الواسطة والمحسوبية ج- التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفياء	أ
تفتك المجتمعات / وتقوض قيم العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص والمواطنة الصالحة ، هي : أ- تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة ونزاهة وعدالة ب- الواسطة والمحسوبية ج- التجاوز على مؤسساتنا وإثقالاً لها وللمواطن بموظفين غير أكفياء	ب
الورقة النقاشية التي سعت لعمل المزيد من التطور والتقدم والإنجاز الذي نحتاجه للمسيرة التعليمية والتي تشمل كافة المراحل: أ - الرابعة ب- الخامسة ج- السادسة د- السابعة	د
الورقة النقاشية التي سعت إلى التركيز على العمل الإيجابي وعلى جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الأسمى التميز العلمي والأدبي والمهني والبحث / والتميز في الاختراع والعلوم الرياضية والفنون بأنواعه هي : أ - الرابعة ب- الخامسة ج- السادسة د- السابعة	د
سعت الورقة النقاشية السابعة لتشجيع لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر وضرورة التنوع الثقافي والبعد عن التردد والخوف من التطوير ومواكبة التحديث والتطور في العلوم : أ- ليكون التعليم سنداً له في حل مشكلات حياته ب- ليتمكن من مواجهة التطرف بشتى أنواعه . ج- ليكون عنصراً بناء يساهم في رفعة وتطور الوطن . د- جميع ما ذكر .	د
الملك الهاشمي الذي تنسب إليه العبارة الآتية : " إن التعليم بشكل أرضية مشتركة لفهم الآخر وتعميق قيم التسامح بعيداً عن الغلو والتعصب كما أن تحقيق الإصلاح الشامل يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف والتحديات" : أ- عبدالله الأول ب- طلال بن عبد الله ج- الحسين بن طلال د- عبدالله الثاني ابن الحسين	د

أهم الثروات التي أشارت إليها الورقة النقاشية السابعة : أ- الطالب ب- الموارد البشرية ج- التعليم د- المدرسة	ب
أشار جلالة الملك عبدالله الثاني أن هذه الأجيال نالت تعليماً متطوراً وحديثاً ينمي مهارات : أ- الابتكار ب- الإبداع ج- التفكير الناقد د- جميع ما ذكر	د
الورقة النقاشية التي أشارت إلى أنه لا يمكن للاردن مواجهة تحديات المستقبل وتحقيق التغير دون وجود شباب واعي يتسم بالعلم والمعرفة والثقافة لما يدور حوله ليستطيع اجتياز العقبات بسهولة ويسر هي : أ - الرابعة ب- الخامسة ج- السادسة د- السابعة	د
ركن العملية التعليمية الذي أشار إليه الملك عبدالله الثاني في الورقة السابعة هو : أ- الطالب ب- المعلم ج- الإدارة د- جميع ما ذكر	ب
الوسائل أو الطرق التي أشار إليها جلالة الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفة كما جاء في الورقة النقاشية السابعة : أ- العدالة ب- وتكافؤ الفرص ج- ضرورة تحويل جامعاتنا ومدارسنا إلى مصانع للعقول ومختبرات لاكتشاف الميول د- جميع ما ذكر	د
القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية كما جاء في الورقة الثالثة : 1- أهمية التعددية / 2- والتسامح / 3- وسيادة القانون / 4- وتعزيز مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات/ 5- وحماية حقوق المواطنين جميعاً / 6- وتأمين كل طيف يعبّر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع./ 7- جميع ما ذكر	7
من المبادئ التي تعززها أسس المواطنة الفاعلة كما ورد في الورقة النقاشية الرابعة واجب المواطنين لا ينتهي بمجرد القيام بعملية التصويت في أي انتخابات وطنية ، بل يمتد ليشمل التزام كل مواطن بالمشاركة الفاعلة في الحياة المدنية والسياسية بصورة يومية ، عن طريق القيام – على سبيل المثال بما يلي : أ- حملة ترويجية لقضية تهمنا ب- الانضمام إلى حزب سياسي ج- التطوع في نشاط مدني د- جميع ما ذكر	د
طرق معالجة الخلل في الأداء الرسمي كما حددها جلالة الملك عبدالله الثاني : تضافر جهود مؤسسات الدولة : أ- تطوير عمليات الإدارة فيها ب- إرساء مفهوم سيادة القانون ج- نخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل دوري للوصول إلى أعلى المستويات التي نتطلع إليها . د- جميع ما ذكر	د