المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التعليم الخاص

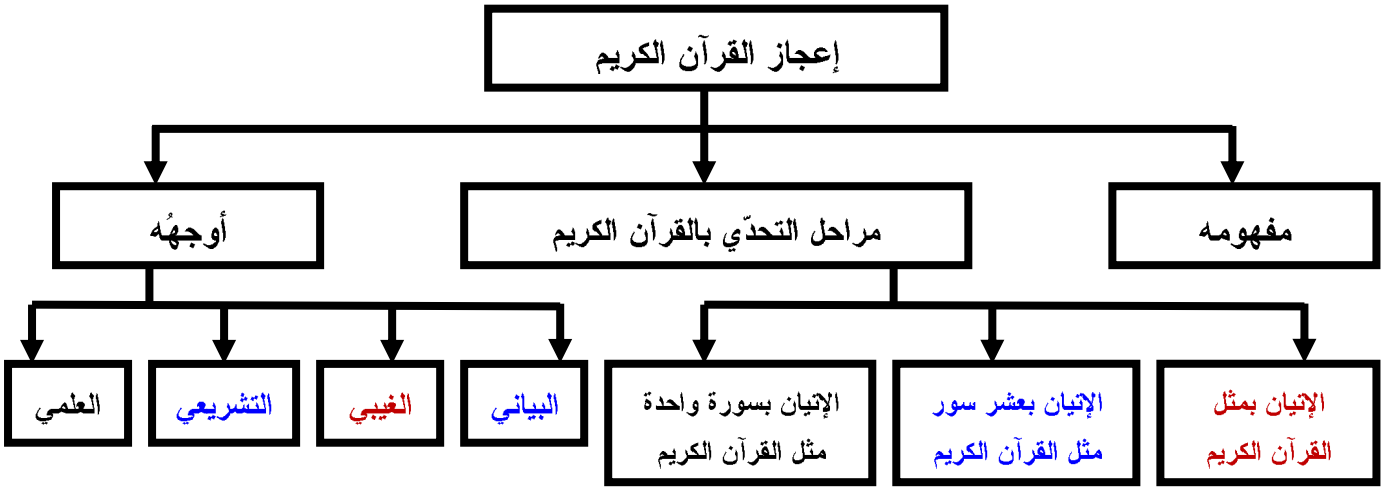
بسم الله الرحمن الرحيم

المراجعة المُكَثَّفَةُ لمادة التربية الإسلامية / الفصل الثاني

العام الدراسي 2024-2025 – إعداد الدكتور راجح السباتين

مراجعة الوحدتين الأولى والثانية للفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025

- املأ فراغات الجدول التّالي بما يناسبُها حتّى يكون مفيداً نافعاً:



- تَدبَّرْ الآياتِ الكريمةَ الآتية ثم اذكُرْ وجَه الإعجاز في كلٍّ منها:

الآية الكريمة	وجه الإعجاز
قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾.	تشريعي/البياني
قال تعالى: ﴿ الم (1) غُلِبَتِ الرُّومُ (2) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُم مِّن بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ (3) فِي بِضْعِ سِنِينَ ﴾ .	الغيبي
قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَكُم مِّن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ﴾.	العلمي

- انسب كُلَّ كتابٍ ممَّا يأتي إلى مؤلِّفه:

اسم الكتاب	اسم المؤلف
الإعجاز البياني للقرآن	الدكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ)
إعجاز القرآن	أبو بكر الباقلّاني
التحرير والتنوير	ابن عاشور

- وردَت لفظةُ (الوحي) في القرآن الكريم بمعاني متعدِّدةٍ، استنتج كُلاً من هذه المعاني من خلال النصوص القرآنية التالية:

1- قال تعالى: ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنتَ مِن قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴾

– كلام الله الذي نقله جبريل عليه السلام إلى الأنبياء والرُّسل عليهم السلام.

2- قال تعالى: ﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي ﴾

– الإلهام مُمثَّلاً بما يُلقيه الله عزّ وجل في قلب الإنسانِ سليمِ الفطرة، كما كان حالُ أمِّ موسى عليه السلام.

3- قال تعالى: ﴿ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴾

– الهداية الغريزيّة للحيوان إلى ما فيه مصلحته وقوام عيشه، مثل وحي الله تعالى إلى النَّحل.

4- قال تعالى: ﴿ إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾

- ما يُلقيه الله تعالى إلى الملائكة من أوامر.

5- قال تعالى: ﴿ وَإِنَّ الشَّيَاطِينَ لَيُوحُونَ إِلَى أَوْلِيَائِهِمْ لِيُجَادِلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ﴾

- وسوسة الشيطان، وتزيينه خواطر الشرّ للإنسان.

- في قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتاً وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ فائدتان لغويتان، أذكرهما:

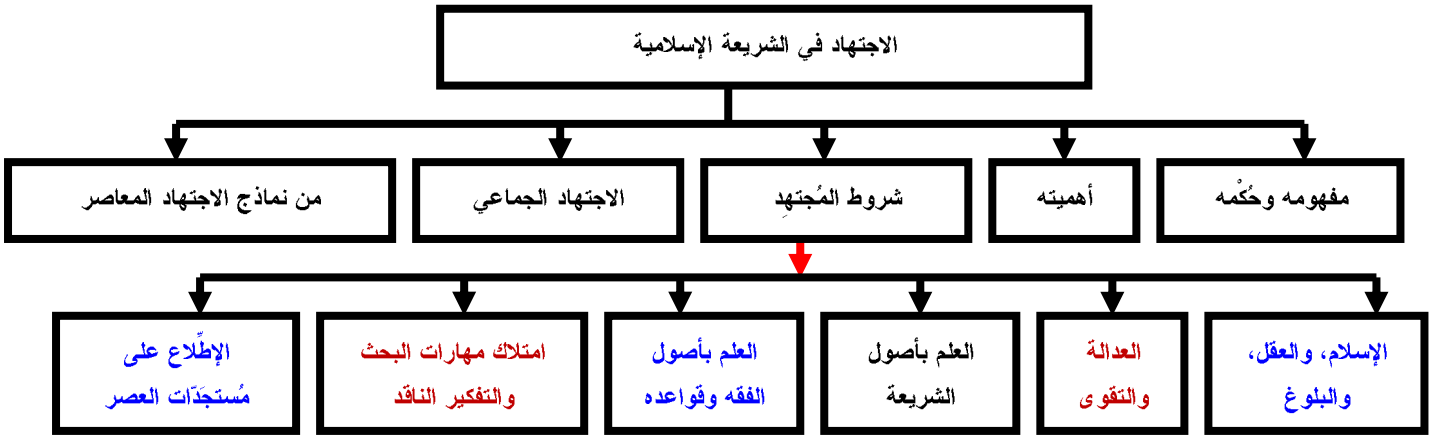
أ- مجيء (أن) لتفسير ما أوحى الله به إلى النحل؛ لذا تُسمى (أنْ) التفسيرية.

ب- مجيء التعبير بحرف الجر (مِن) لإفادة معنى التبعيض؛ (علل)

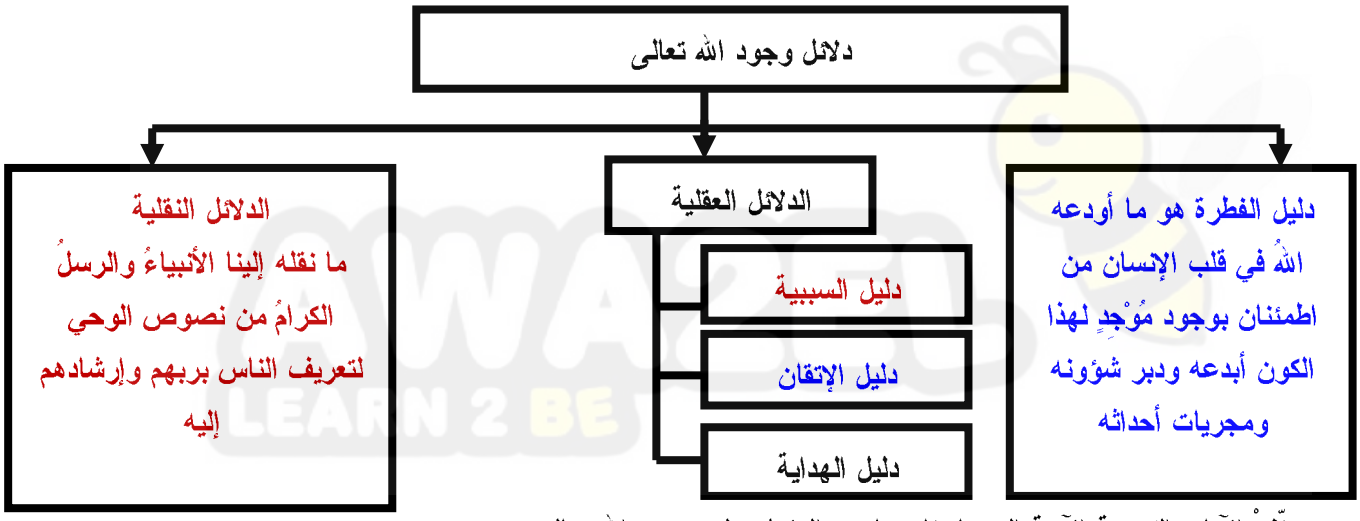
لأن النحل لا تبني بيوتها في كلِّ جبلٍ وشجَرٍ، إنما تبنيها في بعض الأماكن التي تُناسبها، وتليق بها.

في قوله تعالى: ﴿ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ ﴾ نوع من المحسنات البديعية، يُسمى الطباق، وقد تمثل الطباق في لفظة ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ ولفظة ﴿يَكْفُرُونَ﴾.

- املأ الفراغات في الجدول التالي بما يناسبها حتّى يكون نافعاً مفيداً:



- املأ فراغات الجدول التالي بما يناسبها حتّى يكون مفيداً نافعاً:



- صنّفْ الآيات الكريمة الآتية إلى ما يناسبها من الدلائل على وجود الله تعالى:

الآية الكريمة	الدليل على وجود الله تعالى
قال تعالى: ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾.	دليل الفطرة
قال تعالى: ﴿ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ﴾.	دليل الهداية
قال تعالى: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ (35) أَمْ خَلَقُوا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ ﴾.	الدلائل العقلية (السببية)
قال تعالى: ﴿ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾	الدلائل العقلية (الإتقان)
قال تعالى: ﴿ رُسُلاً مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزاً حَكِيماً ﴾	الدلائل النقلية

- ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- كلما ارتقى الإنسان في عِلمِه، قَوِيَ إيمانُه بالله تعالى ووحدانيّته (√).

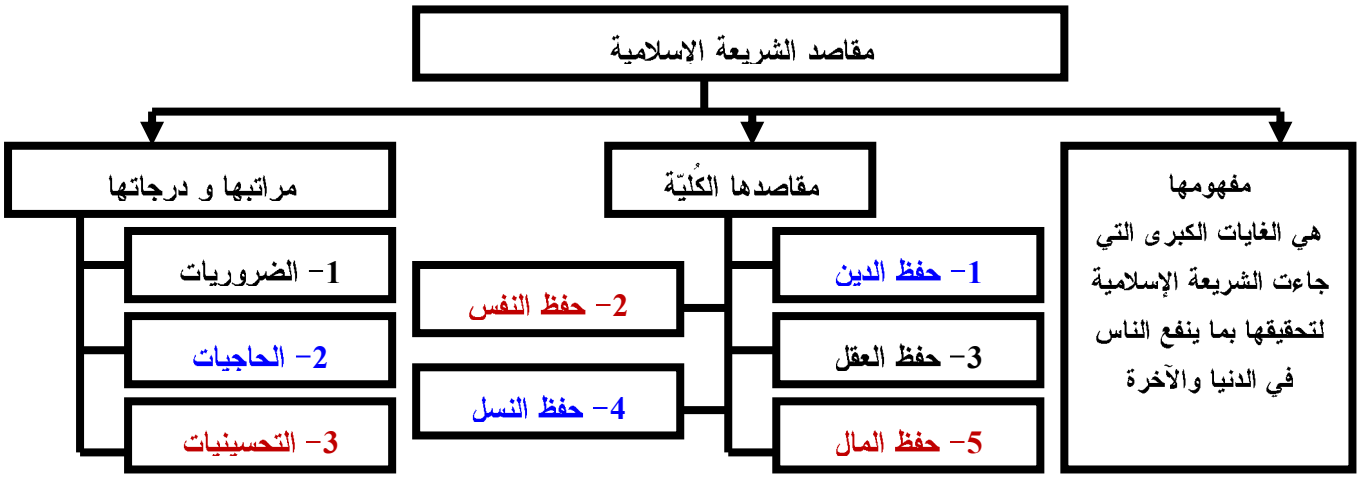
2- كلما زادَ الأمرُ تعقيداً، زاد حظُّ المصادفة (×).

3- يقوم الدليل العقلي على التفكير في الخلق الذي هو فعلٌ يختصُّ اللهُ تعالى به، ولا يقدر عليه سواه (√)

- تدبّر النصين الشرعيين الآتيين، ثم استنبطْ منها الغايةَ من خلق الإنسان:

النص الشرعي	الغاية من خلق الإنسان
قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (56) مَا أُرِيدُ مِنْهُم مِّن رِّزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَن يُطْعِمُونِ ﴾	العبادة
قال تعالى: ﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا فَاسْتَغْفِرُوهُ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي قَرِيبٌ مُّجِيبٌ ﴾	عمارة الأرض

- املأ الفراغات في الجدول التالي بما يناسبها حتّى يكون نافعاً مفيداً:



- تأمّل الحديثَ النبويَّ الآتي ثم صنِّفْ في الجدول الأعمال التي نهَى عنها رسول الله ﷺ وفقاً لمقاصد الشريعة الإسلامية:

قال رسول الله ﷺ: "اجتنبوا السبعَ الموبقات، قالوا: يا رسولَ الله، وما هُنَّ؟ قال: الشرك بالله، والسِّحر، وقتل النفس التي حرَّمَ اللهُ إلَّا بالحقِّ وأكل الربا وأكل مال اليتيم والتولّي يوم الزحف وقذف المُحْصَنَات المؤمنات الغافلات".

(التولي يوم الزحف: هو الهروب من أرض المعركة) و(قذف المحصَنات: هو اتهام النساء الشريفات بالزنا)

حفظ الدين	حفظ النفس	حفظ العقل	حفظ النسل	حفظ المال
الشرك بالله	قتل النفس	السِّحر	قذف المحصنات المؤمنات	أكل الربا
التولّي يوم الزحف				أكل مال اليتيم

- (علل) جاءت الأحكام الشرعية في تحقيقها لهذه المصالح في الشريعة الإسلامية على ثلاث مراتب؟

لأنّ مطالب الشارع (المُشَرِّع) ونواهيه للمُكلَّف تباينَتْ من حيثُ الأهمية في المحافظة على مقاصد الشارع.

* جاءت مراتب مقاصد الشريعة الإسلامية على ثلاث مراتب، أذكرها؟

1- الضروريات. 2- الحاجيات. 3- التحسينيات.

- ما المقصود بـــ الضروريات؟ هي ما لا بُدَّ منه لقيام حياة الناس، وعليها يتوقَّفُ وجودُهم في الدنيا.
- ما أهمية الضروريات؟ إذا لم تتحقق هذه الضروريات:

أ- انعدمت الحياة ب- واختلَّ نظامُها ج- وفسدت مصالح الناس د- وعمَّتْ في أوساطهم الفوضى

- أعطِ أمثلةً على الضروريات:

أ- تحريم قتل النفس؛ إذ لو كان القتلُ مباحاً لمَاتَ الناسُ، وانعدمت الحياة ب- وجوب الصلوات الخمس

ج- وتحريم شرب الخمر د- ومشروعية الزواج هـــ- وتحريم السرقة

- ما المقصود بـــ الحاجيَّات؟ هي ما يحتاج إليه الناسُ للتوسعة عليهم، والتّخفيف عنهم، مُرَاعاةً لأحوالهم وظروفهم.
- ما أهمية الحاجيات؟ صحيح أن الحياة لا تنعدم من دونها، لكنَّ فقْدَها يوقِعُ الناسَ في المَشَقَّةِ والحَرَج.

- أعط أمثلة على الحاجيات؟ الرُّخصُ التي شُرِعت للتخفيف على الناس، ومن هذه الرُّخص:

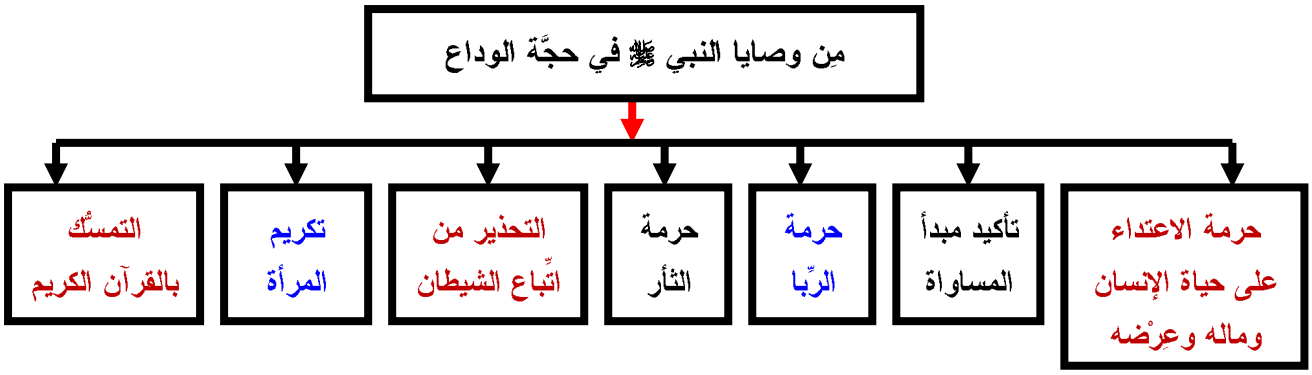
– إباحة الجمع بين الصلوات للمسافر – وإباحة الإفطار في شهر رمضان للمسافر والمريض

- ما المقصود بـــ التحسينيَّات: هي الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات ممَّا لا تمسُّ إليها الحاجةُ، وتقومُ الحياةُ من غيرها، ومن ثمَّ، فإنَّ فقدَها لا يؤثِّرُ في حياة الإنسان، لكنَّ وجودها يجعل للحياة بهجةً وجمالاً.
- أعطِ أمثلة على التحسينيات؟

أ– الحث على أخذ الزينة عند كل مسجد ب– والأخذ بآداب الطعام والشراب

ج– والتقرب إلى الله تعالى بنوافل الطاعات من صلاة وصيام وصدقة

- املأ الجدول التالي بما يناسبه حتَّى يكون نافعاً مفيداً:



- تدبَّرْ النَّصين الشرعيين الآتيين، ثم استنتجْ منها الحقَّ الذي أكَّدَتْ حُرمتَهُ وصايا النبي ﷺ في حجّة الوداع:

النّصُّ الشرعيُّ	الحقُّ
قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾	تحريم أكل أموال الناس بالباطل
قال تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾	تحريم الاعتداء على حياة الإنسان

- تأمل الوصايا النبوية الشريفة التي تضمَّنَتها حجَّةُ الوداع، ثم صنِّفها وفقاً لمقاصد الشريعة الآتية:

حفظ الدين	حفظ النفس	حفظ المال	حفظ النسل
التمسك بالقرآن الكريم	– حرمة الاعتداء على حياة الإنسان – حرمة الثأر	– تحريم الربا – تحريم الاعتداء على مال الإنسان	– تكريم المرأة – حرمة الاعتداء على عرض الإنسان

- امتازت وصايا النبيِّ ﷺ في حجَّة الوداع باشتمالها على بعض الأساليب التي كان يتَّبِعُها سيّدُنا رسول الله ﷺ في توجيه الناس، وبخاصة عند الخطابة؛ حتى يكون التأثير أبلغ، اذكُرْ هذه الأساليب؟

1– إثارة انتباه الناس باستخدام أسلوب النداء؛ فقد استهلَّ خطبتَه بقوله: "أيها الناس"، ثم راعى أسلوب التشويق والإثارة عن طريق: إشراكهم في الحوار وتوجيه السؤال إليهم.

2– الحرص على استنصات الناس، فعن جرير ﷺ أن النبي ﷺ قال له في حجَّة الوداع: "استنصِت الناس"

ما المقصود باستنصِت الناس؟ اطلب إليهم أن يسكتوا، ويستمعوا لما أقوله لهم.

3– استخدام التشبيه لإيصال المقصود إلى المخاطبين، وذلك في قوله: "كحرمة يومكم هذا، في بلدكم هذا، في شهركم هذا" بُغيَةَ (بهدف) : أ– مساعدة النفوس على استيعاب الأمر ب– وتأكيد حرمة الأموال والدماء

4– اعتماد أسلوب الإيجاز والاختصار، وذلك باستخدام العبارات القصيرة والبليغة والمؤثرة في نفوس الناس.

* حدِّدْ صورَ المسؤولية التي تشير إليها النصوص الشرعية الآتية:

النص الشرعي	صورة المسؤولية
قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾	الإصلاح بين الناس، وحلُّ النزاعات والخلافات بين الأفراد
قال رسول الله ﷺ: "ليس منّا مَنْ لَمْ يَرحم صغيرنا، ويُوَقِّر كبيرنا"	تعزيز القيم الأخلاقية في المجتمع
قال رسول الله ﷺ: "اليدُ العُليا خيْرٌ مِنَ اليدِ السُّفلى"	تقديم المساعدة للضعفاء والمحتاجين وذوي الإعاقة

- اختَرْ الإجابةَ الصّحيحةَ في كلٍّ ممّا يأتي:

1. إحدى العبارات الآتية صحيحةٌ فيما يتعلّق بإعجاز القرآن الكريم:

أ- يجوز استخدام الفرضيّات العلمية غير الثابتة في تفسير القرآن الكريم

ب- الراجح من أقوال العلماء أن إعجاز القرآن الكريم يقتصرُ على وجهٍ واحدٍ

ج- الإعجاز البياني يشمل جميع سور القرآن الكريم وآياته من حيث دقة نظمها وألفاظها

د- أخبار الغيب في القرآن الكريم ليست من أوجه إعجازه

2. أعظمُ أوجه الإعجاز القرآني هو الإعجاز:

أ- العلمي ب- البياني ج- الغيبي د- التشريعي

3. الأصل في القرآن الكريم أنه كتاب:

أ- هداية وإرشاد ب- أحكام وتشريعات ج- بلاغة وفصاحة د- إخبار عن الغيب

4. المُحَسّن البديعيُّ بين لفظة ﴿يُؤْمِنُونَ﴾ ولفظة ﴿يَكْفُرُونَ﴾ هو:

أ- الجناس ب- الطباق ج- السجع د- الالتفات

5. المقصود بالوحي في قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ﴾ هو:

أ- جبريل عليه السلام ب- الإلهام

ج- الهداية الغريزية د- ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة

6. يفيد حرف الجر (مِنَ) في قوله تعالى: ﴿مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ﴾ معنى:

أ- التبعيض ب- الابتداء ج- البدل د- التعليل

7. إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بحُكم الاجتهاد في الإسلام:

أ- مندوب للعلماء الأكفياء ب- واجب على جميع أفراد الأمة

ج- واجب على العلماء الأكفياء د- مكروه، ولا يجوز استحداث أحكام جديدة

8. من المسائل التي يجوز الاجتهاد فيها:

أ- مقادير الزكاة ب- التلقيح الصناعي ج- تقسيم الميراث د- فرضية الصوم

9. واحد مما يأتي ليس من نماذج الاجتهادات المعاصرة للمجامع الفقهية:

أ- الصلاة في الطائرة ب- زكاة الأسهم ج- التأمين التجاري د- تقسيم الميراث

10. اهتداء الطفل الصغير ساعةَ ولادته إلى الرّضاعة مِن أمّه هو مثال على:

أ- دليل الإتقان ب- دليل الهداية ج- الدلالة العقلية د- دليل السببية

11. يشير قوله تعالى: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطَعٌ مُّتَجَاوِرَاتٌ وَجَنَّاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنْوَانٌ وَغَيْرُ صِنْوَانٍ يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأُكُلِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ إلى:

أ- الدلالة العقلية على وجود الله تعالى ب- الدلالة النقلية على وجود الله تعالى

ج- دليل الإتقان في الخلق د- دليل السببية في الخلق

12. حكم المجاهدة في العبادة هو:

أ- مكروه ب- مُحَرَّم ج- مندوب د- مباح

13. دلالة قوله ﷺ: "أنتم الذين قُلتُم كذا وكذا" هي:

أ- التعرُّفُ إلى الصحابة الكرام ب- الحرص على التواصل مع الصحابة الكرام

ج- التثبُّت من القول قبل عتاب قائله د- تأكيد ملازمة العبادة

14. إلزام النفس بما يشق عليها، وبما لا يُلزِمُهَا به الشرع يعني:

أ- الملازمة ب- المجاهدة ج- الاعتدال د- التشدُّد

15. من الأحكام الشرعية التي هي في مرتبة الحاجيات:

أ- أداء نوافل الطاعات ب- أخذ الزينة عند كل مسجد

ج- إباحة الإفطار في نهار شهر رمضان للمسافر د- التوسّط والاعتدال في الإنفاق

16. يُعَدُّ التقرُّبُ إلى الله تعالى بنوافل الطاعات مثالاً على حُكمٍ شرعيٍّ من مرتبة:

أ- الحاجيات ب- التحسينيات ج- الضروريات د- الواجبات

17. تُشيرُ العبارةُ الآتية: "إذا فقدت، فلا تتأثر حياة الإنسان، لكن وجودها يجعل للحياة بهجة وجمالاً" إلى مفهوم:

أ- المقاصد ب- الضروريات ج- الحاجيات د- التحسينيات

18. يُشير قولُ النبيِّ ﷺ: "مَنْ نَفّسَ عن مُؤمنٍ كُربةً من كُربِ الدّنيا نفَّسَ الله عنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُربِ يومِ القيامَةِ" إلى أحد دوافع المسؤولية المجتمعية، وهو:

أ- نجاة المجتمع ب- محبّة الخير للآخرين ج- حُبُّ الوطن د- دليل الأجر والثواب في الدنيا والآخرة

19. زوجة النبي ﷺ التي وصفَتْهُ بأنّه يرعى مجتمعه، ويُقدِّمُ له النَّفعَ، في قولها رضي الله عنها: "إنَّك لتصلُ الرّحمَ، وَتحملُ الكلَّ، وتكسِبُ المعدومَ، وتقري الضَّيف، وتعينُ على نوائبِ الحَقَ" هي أُمُّ المؤمنين السيدة:

أ- أُمُّ سلمة رضي الله عنها ب- خديجة رضي الله عنها ج- عائشة رضي الله عنها د- حفصة رضي الله عنها

20. الصحابي الجليل الذي أسهم في أعمالٍ خيريّةٍ عديدةٍ، مثل شراء بئر رومة، هو:

أ- سيدنا أبو بكر الصدّيق ﷺ ب- سيدنا عمر بن الخطاب ﷺ ج- سيدنا عثمان بن عفان ﷺ د- سيدنا علي بن أبي طالب ﷺ

21. أيُّ العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بسورة النحل:

أ- سورة النّحْل مدنيّة، وعدد آياتها (128) ب- سورة النّحْل مكّية، وعدد آياتها (128)

ج- سورة النّحْل مكّية، وعدد آياتها (281) د- سورة النّحْل مدنيّة، وعدد آياتها (281)

22. في قوله تعالى: (فاسلكي سُبُلَ ربِّكِ ذُللا) دلالةٌ على:

أ- إرشاد الله تعالى للنّحْل، وهدايته إيّاها ب- أنّ الله تعالى قد أرشد النّحْل وهداها إلى أنْ تأكل من الثمار والأزهار المختلفة

ج- المسافات البعيدة التي تقطعها النّحْلة لتجمع الرحيق د- غاية العمليّة التي تقوم بها النّحْل

23. الآية الكريمة التي فيها توجيه للإنسان أنْ يَتَّخِذ حياته سبيلاً لعبادة خالقه سبحانه، وشكره، ونيل رضاه هي قوله تعالى:

أ- (واللهُ فضّل بعضكم على بعضٍ في الرزق)

ب- (واللهُ جعل لكم من أنفسكم أزواجًا وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة)

ج- (والله خلقكم ثم يتوفّاكم ومنكم مَن يُرَدُّ إلى أرذل العمر لكي لا يعلم بعدَ علمٍ شيئًا)

د- (فما الذين فضلوا برادي رزقهم على ما ملكت أيمانُهم فهم فيه سواء)

24. الآية الكريمة التي تشير إلى أنه مع أنَّ الرزق نعمةٌ من الله تعالى، فإنَّ كثيرًا من الناس يمتنعون عن التصدُّق بشيءٍ منه للمحتاجين والمساكين والفقراء. هي قوله تعالى:

أ- (والله خلقكم ثم يتوفَّاكم ومنكم من يُرَدُّ إلى أرذلِ العمر لكي لا يعلم بعدَ علمٍ شيئًا)

ب- (فما الذين فُضِّلُوا برادّي رزقهم على ما ملكت أيمانهم فهم فيه سواء)

ج- (والله فضّل بعضكم على بعض في الرزق)

د- (أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون)

25. نوع الوحي في قوله تعالى: (وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه) هو:

أ- الإلهام مُمَثَّلاً بما يُلقيه الله عزَّ وجلَّ في قلب الإنسان سليم الفطرة

ب- كلام الله الذي نقله جبريل عليه السلام إلى الأنبياء والرُّسُل عليهم السلام

ج- ما يلقيه الله تعالى إلى الملائكة من أوامر

د- وسوسة الشيطان، وتزيينه خواطر الشّرّ للإنسان

26. المعجزات المادية المحسوسة المُؤقَّتة:

أ- هي عامة لكل الناس.
ب- هي خاصّة بالناس الذين عاشوا في زمن الرسول.
ج- هي خاصّة بالقوم الذين أُرسِل فيهم رسول.
د- هي معجزة عقلية، لكل الناس

27. المفهوم الصحيح للمعجزة هو:

أ- هو إثبات ضعف الخَلْق، وعدم قدرتهم على الإتيان بمثل القرآن الكريم، أو إيجاد خللٍ فيه
ب- أمر خارق للعادة، يقترن بالتحدّي، ويُظهِره الله تعالى على يد أحد الأنبياء تأييدًا لنُبُوّتِه
ج- أمر خارق، يقترن بالتحدّي، ويُظهِره الله تعالى على يد أحد الأنبياء لتحدي قومه.
د- هو إثبات ضعف الخَلْق، وعدم قدرتهم على الإتيان بمثل القرآن الكريم، أو إيجاد خللٍ فيه.

28. الفرق بين معجزة النبي محمد ﷺ وبينَ معجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام هو أن:

أ- معجزة النبي محمّد ﷺ ماديّةٌ ومعجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام عقليّةٌ
ب- معجزة النبي محمّد ﷺ محسوسةٌ ومعجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام ماديّةٌ
ج- معجزة النبي محمّد ﷺ عقليّةٌ ومعجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام ماديّةٌ
د- معجزة النبي محمّد ﷺ مؤقتةٌ ومعجزات الأنبياء السابقين عليهم السلام دائمةٌ

29. جاء التحدّي بالقرآن الكريم على ثلاث مراحل، ومن ذلك التحدي بالإتيان بسورةٍ واحدةٍ مِن مثل سور القرآن الكريم، دلَّ على ذلك قوله تعالى:

أ- (قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرًا)
ب- (أم يقولون تقوَّلَهُ بل لا يؤمنون* فليأتوا بحديثٍ مثله إن كانوا صادقين)
ج- (أم يقولون افتراه* قل فأتوا بسورةٍ مثله وادعوا مَن استطعتم مِن دون الله إن كنتم صادقين)
د- (أم يقولون افتراه* قل فأتوا بعشر سورٍ مثله مفتريات وادعوا مَن استطعتم مِن دون الله إن كنتم صادقين)

30. الإعجاز في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتًا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتُسَلِّمُوا على أهلها ذلكم خيرٌ لكم لعلكم تذكرون) هو:

أ- إعجاز بياني يمثّل التقديم والتأخير في ألفاظ الآيات الكريمة
ب- إعجاز بياني يمثّل الدِّقّة في استعمال الألفاظ
ج- إعجاز تشريعي بالحثِّ على الاستئذان قبل دخول البيوت
د- إعجاز تشريعي بالحثِّ على الاستئناس قبل دخول البيوت

31. اتَّصفت التشريعات القرآنية بمزايا عديدة، جعلتها تتفرَّد عن غيرها. ومن ذلك أنَّها ربّانية وهذا يعني أنها:

أ- لا تُكلِّفه فوق طاقته، وإنّما تُوازِن بين حاجاته، وتراعي ظروفه المختلفة في حال الصِّحّة والمرض، والفقر والغنى، والضعف والقوّة
ب- ركّزت على تقرير المبادئ الكُلّية العامّة (مثل: العدل، والإحسان، وتحريم الظلم) أكثر من تفصيلها للأحكام الجزئية
ج- من عند الله تعالى؛ خالق البشر، والعالِم بما يصلح لهم. ولهذا جاءت خاليةً من الجور والنقص والهوى
د- نظّمت علاقة الإنسان بخالقه، وعلاقته بنفسه وبالآخرين

32. يتمثَّل الإعجاز العلميُّ في:

أ- الفرضيَّات العلميّة التي وردت في القرآن الكريم، وأثبتها العلم التجريبي، فأصبحت من الإشارات
ب- الإشارات والحقائق العلمية التي وردت في القرآن الكريم، وأثبتها العلم التجريبي، فأصبحت من النظريات
ج- الإشارات والحقائق العلمية التي وردت في القرآن الكريم، وأثبتها العلم التجريبي، فأصبحت من القطعيات
د- الحقائق التي كان التوصّل إليها وإدراكها مُمكِنًا زمن نزول القرآن الكريم، وقد تمكّن العلماء من اكتشافها في ظلِّ تطوُّر وسائل البحث العلمي والتكنولوجي

33. العبارة الصحيحة فيما يأتي هي:

أ- جاءت النظريات العلمية في القرآن بوصفها وسيلةً من وسائل تحقيق مقصد بناء الإنسان
ب- القرآن الكريم في الأصل هو كتاب هداية وإرشاد، ومقصده الرئيس يتمثّل في: بناء الإنسان، وتوجيهه نحو العقيدة الصحيحة والخُلُق القويم
ج- القرآن الكريم في الأصل هو كتاب بلاغة وفصاحة، ومقصده الرئيس يتمثّل في: بناء الإنسان، وتوجيهه نحو الخُلُق القويم
د- جاءت الإشارات العلمية في القرآن بوصفها وسيلةً من وسائل تحقيق مقصد إعجاز القرآن وبناء الأمة

34. قائل عبارة: (إنّ أوصاف الأَجِنَّة البشرية في القرآن الكريم لا يُمكن بناؤها على المعرفة العلمية للقرن السابع. الاستنتاج الوحيد المعقول هو أنّ هذه الأوصاف قد أُوحِيت إلى محمد صلى الله عليه وسلم من الله تعالى) هو:

أ- كيلفن مور ب- جون كيلر ج- كيث مور د- مور كيلر

35. كان منهج الخلفاء الراشدين في استنباط الأحكام الشرعية يقوم على:

أ- الرجوع إلى كتاب الله، فإنْ لم يجدوا فيه حُكْمًا اجتهدوا بحسب الأُسس والأصول والقواعد والمنهج الذي تعلّموه من رسول الله ﷺ

ب- الرجوع إلى كتاب الله، فإنْ لم يجدوا فيه حُكْمًا رجعوا إلى السنّة، وإذا لم يجدوا فيها الحُكْم اجتهدوا بحسب الأُسس والأصول والقواعد والمنهج الذي تعلّموه من رسول الله ﷺ

ج- الاجتهاد بحسب الأُسس والأصول والقواعد والمنهج الذي تعلّموه من رسول الله ﷺ

د- الرجوع إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإنْ لم يجدوا الحُكْم اجتهدوا بحسب الأُسس والأصول والقواعد والمنهج الذي تعلّموه من رسول الله ﷺ

36. باب الاجتهاد واسعٌ جدّاً، وهو يشمل:

أ- كل المسائل الاجتهادية والقطعية ب- كلّ تصرّف لم يَرِدْ فيه نصٌّ قطعي ج- كل المسائل القطعية د- كلّ تصرّف ورد فيه نصٌّ قطعي

37. أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- يُعَدّ الاجتهاد وسيلةً لاستنباط الأحكام الشرعية فيما يتعلّق بحياة الناس من كل الأمور في كلّ عصر

ب- يُعَدّ الاجتهاد وسيلةً لاستنباط حكمٍ للمسائل القطعية فيما يتعلّق بحياة الناس من أمور مُستحدَثة في كلّ عصر

ج- يُعَدّ الاجتهاد وسيلةً لاستنباط حكمٍ للمسائل القطعية والاجتهادية فيما يتعلّق بحياة الناس من أمور مُستحدَثة في العصر الحديث

د- يُعَدّ الاجتهاد وسيلةً لاستنباط الأحكام الشرعية فيما يتعلّق بحياة الناس من أمور مُستحدَثة في كلّ عصر

38. النص الشرعي الذي يدل على أنه لا يجوز أنْ يخلو أيُّ زمان من علماء أكفياء لأداء مهمة الاجتهاد هو:

أ- قال سيّدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللهَ لا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَماءِ، حَتّى إِذا لَم يُبْقِ عالِمًا اتّخَذَ النّاسُ رُؤوسًا جُهّالاً، فَسُئِلوا، فَأَفْتَوْا بِغَيرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا، وَأَضَلُّوا»

ب- قال سيّدنا رسول الله ﷺ: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)

ج- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾

د- قال تعالى: (وقل رب زدني علمًا)

39. لضمان أنْ يكون المُجتهِد مُؤتمَنًا على شرع الله تعالى، وثقةً فيما يُطلِقه من أحكام، فإنه يُشترَطُ في المجتهد أن يمتلك:

أ- العلم بأصول الشريعة الإسلامية ب- العلم بأصول الفقه وقواعده، وفهم مقاصد الشريعة التي جاءت الشريعة لتحقيقها

ج- العدالة، والتقوى د- الإسلام، والعقل، والبلوغ

40. ليكون المُجتهِد قادرًا على فهم المعاني والدلالات لنصوص القرآن الكريم والسُّنّة النبوية الشريفة. فإنه يجب أن:

أ- يعلم بأصول الفقه وقواعده، وفهم مقاصد الشريعة التي جاءت الشريعة لتحقيقها

ب- يعلم بأصول الشريعة الإسلامية

ج- يتمكّن من اللغة العربية وسَعة الاطّلاع عليها

د- يَطّلِعَ على مُستجدّات العصر، وظروف المجتمع

41. اجتهد الفقهاء والمجامع الفقهية في بيان حُكْم التأمين التجاري. وقد توصّلوا إلى نتيجة مفادها:

أ- تحريم عقد التأمين التجاري، واستحداث تأمينٍ تعاونيٍّ بوصفه بديلًا شرعيًّا عنه.

ب- إباحة عقد التأمين التجاري، واستحداث صورةٍ أُخرى له تُسمّى التأمين التعاوني.

ج- كراهة عقد التأمين التجاري، واستحداث بديلٍ له يُسمّى التأمين التعاوني.

د- استحباب عقد التأمين التجاري، واستحداث صورةٍ أُخرى له تُسمّى التأمين التعاوني.

42. واحدٌ مما يأتي ليس من مهام دائرة الإفتاء في الأردن:

أ- إصدار الفتاوى في الشؤون العامّة التي تهمّ جميع الناس، أو الشؤون الخاصّة التي تتعلّق بأفراد مُعيّنين يطلبون الفتوى

ب- إعداد البحوث والدراسات الإسلامية اللازمة في الأمور المُهمّة والقضايا المُستجدّة

ج- عقد الندوات والحوارات في مختلف المؤسسات التعليمية لتوضيح صورة الإسلام الحقيقية.

د- إصدار مجلّة علمية دورية مُتخصّصة تُعْنى بنشر البحوث العلمية المُحكّمة في علوم الشريعة الإسلامية والدراسات المُتعلّقة بها.

43. العلاقة بين العلم والإيمان أنه:

أ- يُعَدُّ العلمُ المحور الأساس في العقيدة الإسلامية.

ب- جعل الإسلامُ التفكُّرَ في الكون، وما فيه من مخلوقات، من الطرائق التي توصِل إلى الإيمان بالله تعالى

ج- التدبُّر في آيات الله الكونية يُقوّي الإيمان بالله تعالى

د- كلّما ارتقى الإنسان في علمه، قَوِي إيمانه بالله تعالى ووحدانيته

44. نهى الله تعالى عن التشدُّد والغُلُوّ في الدين، لأنَّ:

أ- الشريعة الإسلامية راعت ظروف الناس وأحوالهم

ب- ذلك يُشوّه صورة الإسلام السمحة

ج- ذلك يؤدّي إلى إقبال الناس على الدِّين

د- ذلك يؤدّي إلى توضيح صورة الإسلام الحقيقية

45. معنى (رَغِبَ) في قوله صلى الله عليه وسلم: (فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِي)

أ- أراد ب- أعرض ج- انشغل د- اهتم

46. راوي الْحَديثِ النَّبَوِيِّ الشَّريفِ السَّابق هو الصحابي الجليل:

أ- أبو هريرة رضي الله عنه

ب- أنس بن مالك رضي الله عنه

ج- عبدالله بن مسعود رضي الله عنه

د- النعمان بن بشير رضي الله عنه

47. آخر مَنْ تُوفِّي في البصرة من الصحابة الكرام رضي الله عنهم هو:

أ- عبدالله بن مسعود رضي الله عنه

ب- أبو هريرة رضي الله عنه

ج- أنس بن مالك رضي الله عنه

د- النعمان بن بشير رضي الله عنه

48. الفرق بين التشدُّدِ وبينَ المُجَاهَدة من ناحية الحُكم أنَّ:

أ- المُجاهَدة حرام بينما التشدد مكروه

ب- المُجاهَدة مكروهة بينما التشدد مباح

ج- المُجاهَدة مندوبة بينما التشدد حرام

د- المُجاهَدة مباحة بينما التشدد مكروه

49. قول النبي ﷺ: «أَنْتُمُ الَّذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا » يدل على:

أ- اللوم والعتاب للقائلين

ب- التثبُّت من القول قبل عتاب قائله، وبناء الأحكام على قوله أو فعله.

ج- بناء الأحكام على قولهم أو فعلهم فورًا.

د- تصحيح النهج الذي سار عليه السائلون

50. يتمثَّلُ المنهج الإسلامي الصحيح الذي وجَّه سيِّدنا رسول الله ﷺ إليه في:

أ- تحميل النفس ما لا تطيق من الأعمال الصالحة

ب- عدم حرمان النفس من التمتُّع بالمباح

ج- عدم اتّباع ما جاء به الشرع من دون تشدُّد

د- تحميل النفس ما تطيق من أعمال التشدد

51. العبارة الصّحيحة فيما يأتي هي:

أ- خير العمل ما داوم عليه صاحبه وإن تشدد فيه قَليلًا

ب- المُتشدِّد لا يأمن من المَلَل الذي يؤدّي إلى التوقُّف عن العمل

ج- المُقتصِد لا يضمن استمرار العمل

د- خير العمل ما داوم عليه صاحبه ما لم يكن قَليلا

52. يؤدي التشدد في العبادة إلى:

أ- ظلم الناس وقهرهم

ب- الإخلال بحقوق الزوجة والأبناء

ج- الإخلال بأمن البلاد والعباد

د- إلتزام طاعة الله تعالى

53. الصحابي الجليل الذي رُوِيَ عنه أنهُ كانَ يَتْبَعُ آثارَ رَسولِ الله صلى الله عليه وسلم، ويُصَلّي فيها، هو:

أ- عبدالله بن عباس رضي الله عنهما

ب- عبدالله بن عمر رضي الله عنهما

ج- عبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما

د- عبدالله بن مسعود رضي الله عنه

54. إحدى العبارات الآتية صحيحةٌ فيما يتعلَّقُ بالعبادات التي اختُصَّ بها النبيُّ صلى الله عليه وسلم:

أ- كراهة أخذه صلى الله عليه وسلم من الصدقة

ب- تحريم الوصال في الصوم عليه صلى الله عليه وسلم وعلى المسلمين.

ج- وجوب صيام الإثنين والخميس على رسول الله صلى الله عليه وسلم، بالرغم من أنّه مندوب لغيره من الأُمّة.

د- وجوب قيام الليل على رسول الله صلى الله عليه وسلم، بالرغم من أنّه مندوبٌ لغيره مِن الأُمّة.

55. الأخذ بما يليق بالإنسان من محاسن العادات، ممّا لا تمسُّ إليها الحاجة، وتقوم الحياة من غيرها. تشير العبارة السابقة إلى مفهوم:

أ- مقاصد الشريعة ب- الضروريات ج- الحاجيات د- التحسينيات

56. تعد الرُّخَص التي شُرِعت للتخفيف على الناس، مثالًا على:

أ- الحاجيات ب- الضروريات ج- التحسينيات د- لا شيء مما ذكر

57. شرع الإسلام عقوبة جريمة السرقة. للحفاظ على مَقصِد:

أ- حفظ الدين ب- حفظ النفس ج- حفظ العقل د- حفظ المال

58. حَث الإسلام على تسهيل إجراءات الزواج للحفاظ على مقصد:

أ- الدين ب- النفس ج- النسل د- العقل

59. مقصدُ الشريعة الذي يدل عليه قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ» هو:

أ- الدين ب- النسل ج- العقل د- المال

60. مقصد الشريعة الذي يدل عليه قوله تعالى: (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب لعلكم تتقون) هو:

أ- حفظ الدين ب- حفظ العقل ج- حفظ المال د- حفظ النفس

61. أحد الأمور الآتية ليس من الوسائل والأحكام التي شرعها الإسلام لحفظ الدين:

أ- وجوب التصديق بأركان الإيمان ب- دعوة الإنسان إلى المحافظة على حياته

ج- إلتزام أركان الإسلام د- الجهاد

62. يدل قوله تعالى: (ولتكُن منكم أمَّةٌ يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون) على:

أ- الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر الذي يُعَدُّ وسيلةً لحفظ النفس

ب- الدعوة إلى دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة الذي يعد وسلة لحفظ الدين

ج- الأمر بالمعروف والنهي عن المُنكَر الذي يعد وسيلة لحفظ الدين

د- الدعوة إلى دين الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة الذي يعد وسلة لحفظ النفس

63. شرع الإسلام عقوباتٍ رادعةً في الدنيا والآخرة لمُرتكبي جرائم الزِّنا والشذوذ الجنسي وذلك للحفاظ على مقصد:

أ- حفظ الدين ب- حفظ النفس ج- حفظ النسل د- حفظ العقل

64. سُمِّيَت حجة النبي صلى الله عليه وسلم بـــ:

أ- حجة اللقاء ب- حجة البلاغ ج- حجة البقاء د- حجة البيان

65. يدل قول ابن عبّاس رضي الله عنهما: «فَوَ الَّذي نَفْسي بِيَدِهِ، إِنَّها لَوَصِيَّتُهُ إِلى أُمَّتِهِ » على أن:

أ- خطبة حجة الوداع كانت خطبةً جامعةً ب- حشدًا كبيرًا من المسلمين شهد خطبة حجة الوداع

ج- النبي ﷺ حجَّ حجَّةً واحدةً د- خطبة حجة الوداع كانت آخرَ لقاءٍ بينه ﷺ وبين أُمَّتِهِ

66. كانت حجة الوداع في السنة:

أ- العاشرة للهجرة ب- العاشرة للبعثة ج- الحادية عشرة للهجرة د- الحادية عشرة للبعثة

67. من أسماء حَجَّة الوداع: حَجَّة الإسلام، وذلك لأن:

أ- النبي ﷺ لم يحجّ غيرها ب- النبي ﷺ بلّغ الناس شرع الله تعالى في الحج قولاً وفعلاً.

ج- عددًا كبيرًا من المسلمين حضرها د- الإسلام فرض الحج مرة واحدة فقط

68. بيَّن النبي ﷺ في خُطبته حرمة دم الإنسان وماله وعِرْضه، وأكَّد صلى الله عليه وسلم حرمة ذلك بـــ:

أ- حرمة يوم عيد الفطر ب- حرمة شهر ذي الحِجّة ج- حرمة المدينة المنورة د- حرمة عبادة الصوم

69. الوصية والمبدأ الذي يدلُّ عليه قولُه صلّى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع: «يا أَيُّها النّاسُ، ألا إِنَّ رَبَّكُمْ واحِدٌ، وَإِنَّ أَباكُمْ واحِدٌ، ألا لا فَضْلَ لِعَرَبِي عَلى عَجَمِيٍّ، وَلا لِعَجَمِيٍّ عَلى عَرَبِي، وَلا أَحْمَرَ عَلى أَسْوَدَ، وَلا أَسْوَدَ عَلى أَحْمَرَ إِلا بِالتَّقْوى» هو:

أ- العدالة ب- المساواة ج- وحدة أصل الجنس البشري د- التقوى

70. في وصايا خطبة الوداع أبطَلَ النبيُّ ﷺ أفعال الجاهلية التي تُخالِف شريعة الإسلام، ومنها:

أ- شرب الخمر ب- لعب القمار ج- الثأر د- أكل أموال الناس بالباطل

71. قال رسول الله ﷺ: "أَلا كُلُّ شَيءٍ مِنْ أَمْرِ الْجاهِلِيَّةِ تَحتَ قَدَمَيَّ مَوْضوعٌ، وَدِماءُ الْجاهِلِيَّةِ مَوْضوعَةٌ" معنى قوله: (موضوعة) يعني:

أ- مسموحة ب- مسامَح بها ج- متروكة د- معفو عنها

72. ابتدأ ﷺ بإبطالِ دمِ:

أ- ابن عبدالمطلب ب- ابن هاشم بن عبدالمطلب

ج- ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب د- ابن الحارث بن أبي طالب

73. بيَّن النبي ﷺ أنَّ الشيطان يسعى للتحريض بين الناس وذلك من خلال:

أ- الخصومات ب- الشحناء ج- الحروب والفتن د- جميع ما ذكر

74. أعطى الإسلام الفرد حقوقه، وعهد إليه بواجبات تجاه مجتمعه، منها:

أ- الإسهام في بناء الذات وتنميتها ب- احترام القوانين والأنظمة والتزامها

ج- المشاركة في تعزيز الأخلاق د- العمل على تنظيم المجتمع

75. التزام أخلاقي يتحمَّله الفرد تجاه المجتمع؛ للنهوض به، وتحقيق مصالحه العامَّة، والدفاع عنه، والحفاظ عليه.

أ- التكافل الاجتماعي ب- المسؤولية المجتمعية ج- التعاون د- المسؤولية الفردية

76. صورة المسؤولية المجتمعية التي يدل عليها قوله ﷺ: «لَيْسَ مِنّا مَنْ لَم يَرْحَمْ صَغيرَنا، وَيُوَقِّرْ كَبيرَنا» هي:

أ- تقديم المساعدة للضعفاء والمحتاجين وذوي الإعاقة من أفراد المجتمع ب- الإسهام في الأعمال التطوعية ودعم المشاريع الخيرية

ج- تعزيز القِيَم الأخلاقية في المجتمع د- الإصلاح بين الناس، وحَلِّ النزاعات والخلافات بين الأفراد

77. كان لسيِّدنا عثمان بن عفّان رضي الله عنه العديدُ من الأعمال الخيرية، مثل:

أ- الإسهام في تجهيز جيش العسرة يوم تبوك ب- شراء العبيد واعتقاهم في سبيل الله تعالى

ج- تجهيز ثلث جيش حُنين د- إعادة حفر بئر زمزم

78. يترتَّب على قيام كلِّ فرد بواجبه تجاه مجتمعه آثار عظيمة، منها الإسهام في تنمية المجتمع وتطوُّره وازدهاره، وذلك من خلال:

أ- السعي للإصلاح ونشر الخير والتكافل الترابط والتراحم ب- تدعيم أواصر المجتمع

ج- مواجهة التحدّيات والصعاب د- أداء كلِّ فرد العمل المنوط به

79. من أشكال المسؤولية المجتمعية في العصر الحديث:

أ- مواجهة التحدّيات والصعاب ب- تدعيم أواصر المجتمع ج- محاربة المفسدين د- مكافحة التلوّث

80. يدل قوله ﷺ: «الْيَدُ الْعُلْيا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلى» على:

أ- السعي لامتلاك القوة البدنية والعقلية

ب- الإسهام في الحفاظ على البيئة ومواردها

ج- تقديم المساعدة للضعفاء والمحتاجين وذوي الإعاقة من أفراد المجتمع

د- بذل المال وإنفاقه على بناء المساجد والمدارس والمستشفيات

مراجعة الوحدة الثالثة للفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025م

سورة الفرقان: مكّية عدد آياتها: (77) آية

- (علِّل) تسمية سورة الفرقان بهذا الإسم؟ سُميت بهذا الاسم لورود لفظة (الفرقان) فيها.
- تشترك سورة الفرقان في المطلع بلفظة (تبارك) مع سورة أخرى هي: المُلك.
- (علل) جاءت كلمة (عباد) مضافة إلى كلمة (الرحمن)؟ أ- تشريفاً للعباد ب- وتكريماً لهم
- ذكرت الآيات الكريمة من سورة الفرقان مجموعة من الخصال والصفات التي يتصف بها عباد الله المؤمنون (عباد الرحمن)، اذكرها؟ 1- الوقار والتواضع 2- الإعراض عن الجاهلين 3- الحرص على العبادة

4- الخوف من عذاب النار، واللجوء إلى الله تعالى منها 5- الاعتدال والتوازن

6- البعد عن كبائر الذنوب 7- البعد عن المجالس التي لا خير فيها

8- تعظيم كلام الله تعالى، والعمل به 9- الحرص على صلاح أسرهم، وهداية من حولهم

- من الخصال والصفات التي يتصف بها عباد الله المؤمنون، الحرص على العبادة، بيّن دلالة قوله تعالى: {وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً}؟

أ- وصفت الآية الكريمة حال عباد الرحمن مع خالقهم عز وجل:

فهم يتقربون إليه سبحانه بالفرائض والنوافل، وبخاصة في قيام الليل. (مجاهدة النفس والصبر على التكاليف)

ب- ومعنى (يبيتون) أي: يقضون ليلهم في الصلاة والتهجُّد.

ج- (علل) جاء خص صلاة الليل بالذكر؟

لأن العبادة فيه أقرب إلى الخشوع، وأبعد عن الرياء.

- (علل) تقديم لفظة (لربهم) على السجود والقيام؟

أ- فيه بيان لسبب استحقاقه عز وجل للعبادة وحده، فهو من خلقهم وهداهم ورزقهم.

ب- فيه دلالة على إخلاصهم لله تبارك وتعالى، فهم له وحده يقومون ويسجدون ويتقربون.

- (علل) تقديم لفظة (سُجَّداً) مع أن السجود يأتي بعد القيام؟

إشارةً إلى مكانة السجود ومنزلته، فهو أكثرُ علامات الخضوع والعبودية لله تعالى.

قال رسول الله ﷺ: "أقربُ ما يكون العبدُ مِنْ ربه وهو ساجدٌ".

- املأ الجدول التالي بما يناسبُه حتّى يكون نافعاً مفيداً:

أفعال يحرص عليها عباد الرحمن	أفعال يتجنَّبها عباد الرحمن
الحرص على العبادة	كبائر الذنوب
الإعراض عن الجاهلين	المجالس التي لا خير فيها
الوقار والتواضع	التطاول على الناس والتكبُّر عليهم

- من الخصال والصفات التي يتصف بها عباد الله المؤمنون، البعد عن كبائر الذنوب، وضّح ذلك؟
- بيّن دلالة قوله تعالى: {وَالَّذِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهاً آخَرَ وَلاَ يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَلاَ يَزْنُونَ}؟

يحرص عباد الرحمن على اجتناب كلِّ ما يُغضبُ الله تعالى من الذنوب والمعاصي، وبخاصّةٍ الكبائر منها:

- ما المقصود بـــ الكبائر: هي كل ما توعَّدَ اللهُ تعالى فاعلَها بالعذاب الشديد أو اللعنة.
- وضّح أربعاً من الكبائر؟

أ- الإشراك بالله تعالى، قال تعالى: {وَالَّذِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهاً آخَرَ}

فلا يجعل عباد الرحمن الله تعالى نِدّاً في عبادتهم إياه، ويُخلِصُون له وحده سبحانه.

ب- قتل النفس التي حرم الله تعالى، قال تعالى: ﴿وَلاَ يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ﴾

فهم لا يعتدون على الآخرين بالقتل إلا من استحق ذلك، مثل العدوّ المحارب.

ج- ارتكاب الزنا: قال تعالى: ﴿ وَلاَ يَزْنُونَ ﴾ فهو من أعظم الفواحش التي تضر بالفرد والمجتمع

د- شهادة الزور، قال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ لاَ يَشْهَدُونَ الزُّورَ ﴾ فمن صفات عباد الرحمن، تجنّب شهادة الزور

- ما المقصود بـــ شهادة الزور؟

- هي الشهادة الكاذبة التي يتوصل بها إلى الباطل، مثل: أكل أموال الناس وتضييع حقوقهم.

- من آثار شهادة الزور: تلحق الضرر والأذى بالآخرين، وتسبب لصاحبها غضب الرب سبحانه، وتودي به إلى الهلاك.

- أذكر شروط التوبة الصحيحة؟

1- ترك المعصية 2- والندم على فعلها 3- والعزم على عدم العودة إليها 4- وإرجاع الحقوق إلى أصحابها

- استنتج من كلٍّ من النصوص الآتية واحدةً من صفات عباد الرحمن:

1- قال تعالى: {وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ (29) إِلاَّ عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ (30) فَمَنِ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُوْلَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ} ← العفة

2- قال تعالى: {وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ}

← الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

3- قال تعالى: {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُواْ بِاللّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُواْ وَجَاهَدُواْ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ أُوْلَـئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ}

← الجهاد في سبيل الله.

4- قال تعالى {وَالَّذِينَ هُمْ لأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ} ← حفظ الأمانات، والوفاء بالعهود.

- ما الهدف من إخبار القرآن الكريم بهذه الصفات التي يحبها الله تعالى؟

أ- ترغيب الناس فيها ب- وتحفيزهم على التخلق بها لتكون سبباً في حياة طيبة في الدنيا ونجاة من النار يوم القيامة

* جاء التعبير باسم الإشارة " أُوْلَئِكَ " في قوله تعالى: {أُوْلَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُواْ}

للدلالة على المكانة الرفيعة والمنزلة العالية التي بلغها عباد الرحمن.

- ماذا تفيد الباء في قوله تعالى: {بِمَا صَبَرُواْ}؟ تفيد السببية.

أي بسبب صبرهم على تحقيق الصفات السابقة في حياتهم فإنّهم وصلوا إلى المكانة العالية عند الله تعالى ونالوا جزاءهم.

- ما المقصود بـــ الميراث:

هو كلُّ ما يتركه الميت من أموال، مثل: البيت، والأرض، والسيّارة، والنقود، والذهب والفضّة.

- بيّن أدلة مشروعية الميراث في الشريعة الإسلامية؟ ثبتت مشروعية الميراث في كتاب الله عز وجل وسُنَّة رسوله ﷺ، وقد جعله الله تعالى حقاً ثابتاً للوارث، وممّا يدلُّ على ذلك:

- قوله تعالى: {لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيباً مَّفْرُوضاً}. - قوله ﷺ: "مَنْ تَرَكَ مالاً فلورثته".

- جعل الإسلام للميراث سببين، اذكرهما؟

أ- القرابة: تشمل الآباء والأمّهات، والأبناء والبنات، والإخوة والأخوات، والأجداد والجدّات.

ب- الزوجيّة: هي العلاقة الناشئة عن عقد زواج صحيح بين الرجل والمرأة فإذا مات أحدهما في حال الزوجية، ورثه الآخر.

- إذا مات الإنسان أُخرجت من تركته نفقات:

1- تجهيزه ودفنه أولاً 2- ثم قضاء الدَّين (إنْ كان عليه)،

3- ثمّ إخراج الوصية (إنْ كان قد أوصى بشيء قبل موته) 4- ثم يوزع ما تبقى على الورثة

1- تجهيز الميت ← 2- قضاء الدَّين ← 3- تنفيذ الوصية ← 4-توزيع الميراث

- (علل) سداد الدَّين مقدم على تنفيذ الوصية؟ لأن الدَّين حقٌّ واجبٌ على الإنسان.

- تقدمت لفظة "وصية" على لفظة "دَيْن" في قوله تعالى: {مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دَيْنٍ}؟

تأكيداً لأهمية الوصية، لا يتهاون الورثة في تنفيذها.

- إذا تعمَّد الوارث قتل مُورثّه، فإنّه لا يَرِثه. علل ذلك؟

لأنّه يُخشى أن: 1- يعمّ الفساد 2- وأنْ يستسهل الناس قتل مُورثيهم من أجل الميراث

3- إذ يُحرم القاتل من الميراث، زجراً له باستعجاله موت مُورثه وإساءته إليه

قال رسول الله ﷺ: "لَيْسَ لِلْقَاتِلِ مِنَ الميراثِ شَيءٌ". أمّا القتل الخطأ فلا يُمنع من الميراث.

- * فكِّر في القاعدة الفقهية: (مِن استعجل الشيءَ قبلَ أوانهِ عُوقِبَ بحرمانه) ثم استنتجْ علاقَتها بأحكام كلٍّ من الوصية والميراث:

- إذا تعمَّد الوارث قتل مُورثه، فإنَّه لا يَرِثه. - تَبطُل الوصية إن قتل الموصى له الموصي.

- أعط أمثلةً على حالات الميراث في الشريعة الإسلامية:

1- إذا كان الورثة هم أبناء المتوفّى وبناته، فللذَكر مثلُ حظّ الأنثيين.

2- إذا توفي الزوج فإنّ الزوجة:

أ- ترث الثّمن إنْ كان للزوج أولاد يرثونه ب- وترث الرُّبع إنْ لم يكن له أولاد يرثونه

3- إذا تُوفيت الزوجة، فإنّ الزوج:

أ- يرث الرُّبع إن كان لها أولاد يرثونها ب- ويرث النصف إنْ لم يكن لها أولاد يرثونها

4- البنت تَرث النصف إذا لم يكن للمُتوفى ابنةٌ غيرها، وليس له أبناءٌ ذكورٌ.

أما إذا كان للمتوفى أكثر من ابنةٍ، ولم يكن لهنَّ إخوةٌ ذكورٌ، فإنّهنَ يشتركن في الثُلثين.

- جاء القانون الأردني منظماً أحكام الميراث في قانون الأحوال الشخصية والقانون المدني وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية.

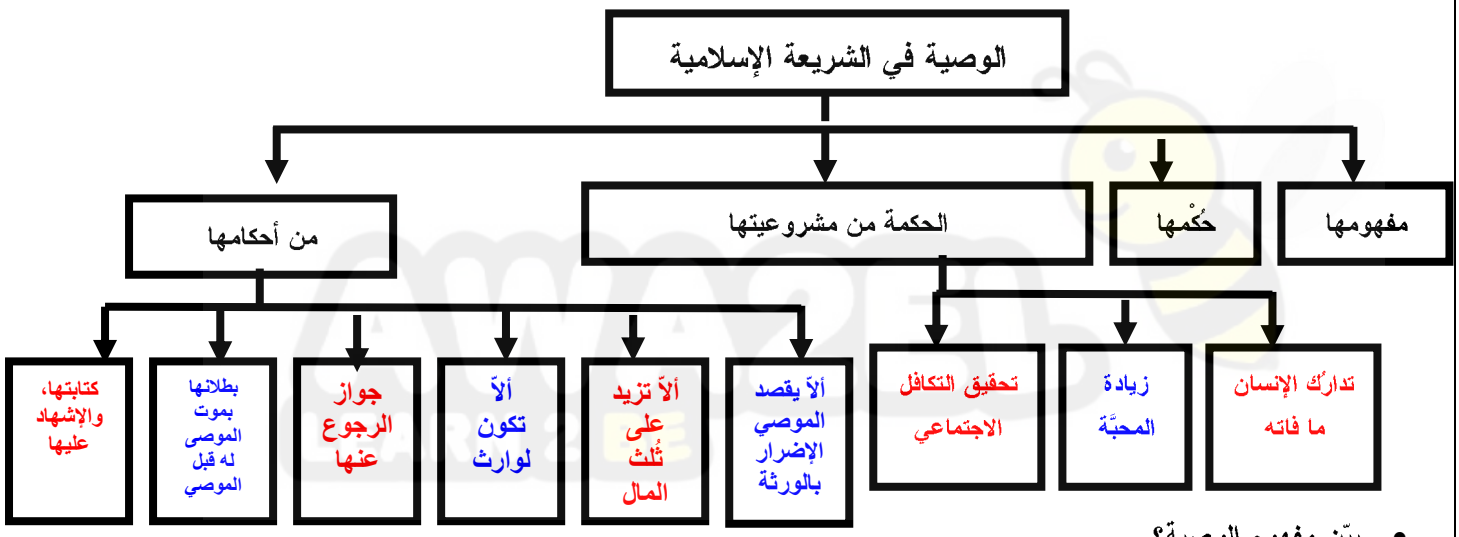
- كيف تردُّ على من يقول: إنّ المرأة تأخذ نصف نصيبَ الرجلِ دائماً؟

ساوى الإسلام بين ميراث المرأة وميراث الرجل في أحوال مُعينة، مثل الأُم والأب، إذ يأخذ كلُّ واحد منهما السُّدس إذا ورثا الابن مع وجود ابن الابن.

وقد يزيد نصيب المرأة على نصيب الرجل، مثل: يكون نصيب البنت أكثر من نصيب الأب

إذا ترك الميّتُ بنتاً وأباً وزوجة، فالبنتُ تأخذ نصفَ التركة، والزوجة تأخذ الثُّمن، والأب يأخذ الباقي.

- املأ الجدول التالي بما يناسبه حتى يكون مفيداً نافعاً:



- بيّن مفهوم الوصية؟

هي أن يتبرَّع الإنسان بجزء من ماله أثناء حياته لشخصٍ أو جهةٍ ما، على أنْ يُنفَّذ هذا التبرُّع بعد وفاته.

ومثالها: أن يوصيَ شخصٌ بجزءٍ مِن ماله بعد وفاته لـــ: تدريس طَلَبةِ العلم أو كفالة الأيتام، أو الإسهام في بناء مسجد، أو مدرسة، أو مؤسسة لرعاية ذوي الإعاقة، أو لشخص مُعيّن.

- تحكمُ الوصيةَ في الإسلام مجموعةٌ من الأحكام الشرعية، بيّنها؟

أ- ألاّ يقصد الموصي بالوصية الإضرارَ بالورثة.

بدليل قوله تعالى: {مِن بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصَى بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرَ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ}

ب- ألاَّ تزيد الوصية على ثلث مال الموصي، فقد قال ﷺ لسعد بن أبي وقاص ﷺ عندما سأله عن مقدار ما يوصي به: "الثُّلث والثُّلث كثير، إنك أنْ تَذَرْ وَرَثَتَك أغنياءَ خيرٌ مِن أنْ تذرهُم عالةً يتكفَّفون الناسَ".

عالةً: فقراء يتكفَّفون: يسألون الناس، ويطلبون منهم المال تَذَرَ: تترك بعد موتك

فإذا أوصى المسلمُ بأكثَر مِن ثلث ماله، فإنَّ تنفيذ الوصية يكون مشروطاً بموافقة الورثةِ على ذلك.

- يحقق العدل بين الوصية وحق الورثة في المال:

1- ألاَّ تكون الوصيَّةُ لِوارثٍ، فإذا كانت الوصية لأحدِ الورثة فإنها لا تُنْفَذُ إلا بموافقة الورثة على ذلك بعد موت الموصي. والدليل قال رسول الله ﷺ: " فلا وصيَّةَ لوارث".

- (علل) إذا كانت الوصية لأحد الورثة فإنها لا تُنَفَّذ إلا بموافقة الورثة على ذلك بعد موت الموصي؟

لأن إعطاء بعض الورثة من غير رضا الآخرين يؤدي إلى: أ- حدوث الشقاق والنزاع ب- وإثارة البغضاء والحسد بينهم

- (علل) يجوز للموصي أن يرجع عن وصيته، أو أن يُغيِّر فيها قبلَ موتِهِ؟ لأنها من باب التبرُّع / فإذا مات من غير أن يرجع عنها، لَزِمَتْ (أصبحت واجبة التنفيذ) في حق ورثته، ويؤجر الورثة على تنفيذها.
- تبطل الوصية إذا مات الموصى له قبل الموصي؟ فإذا أوصى شخص بجزءٍ من ماله بعد وفاته، فمات الموصى له قبل الموصي، بَطُلَتْ الوصيَّةُ، وأصبحت كأنها لم تكن. وكذلك تبطل الوصية إنْ قتلَ الموصَى له الموصي.
- بيِّن الحكم الشرعي في المسائل الآتية:

أ- أوصى رجل بأكثر من ثُلث ماله لصديقه ← يجوز بشرط موافقة الورثة

ب- رجع الموصي عن وصيته بعد شهرٍ من كتابتها ← يجوز

ج- أوصت امرأة بقطعة أرض لولدها الوارث ← لا تنفذ إلا بموافقة الورثة على ذلك بعد موت الموصي

- بيّن مفهوم الوقف؟

هو أن يخصص فيه المسلم شيئاً من ماله لينتفع به في وجه من وجه الخير على نية الدوام والاستمرارية، بحيث: - لا يتصرف فيه صاحبه بالبيع والشراء والهبة وغير ذلك. - ويجعل ريعه في أبواب الخير، سواء أكان ذلك لعامة الناس، أم لأقاربه خاصة (علل)؟ ليكون بذلك سبيلاً من سُبُل: التكافل الاجتماعي والصدقة الجارية.

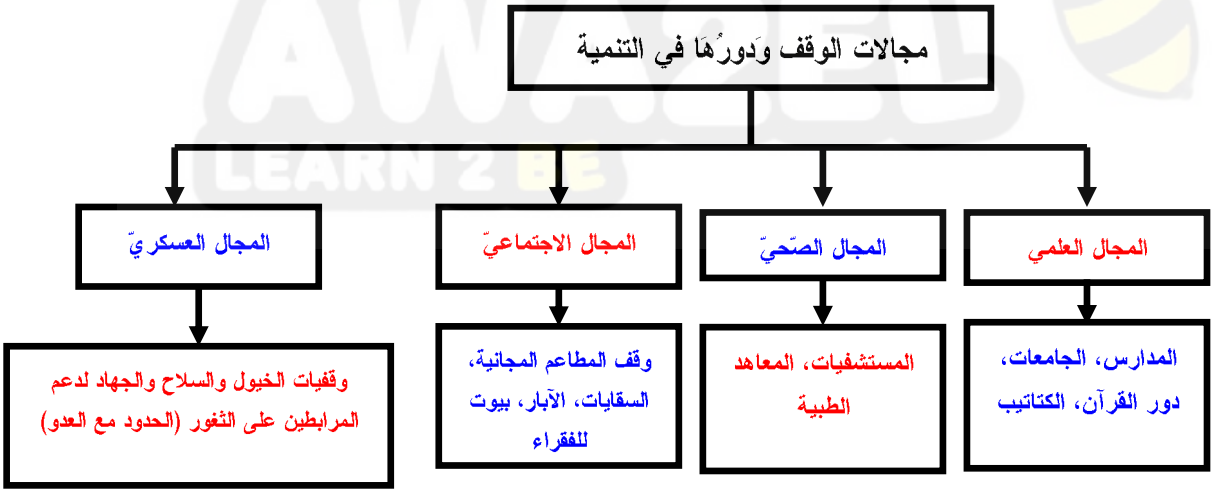
- عدد أنواع الوقف: ينقسم الوقف إلى نوعين ويشتق الثالث منهما وهم كالتالي:

أ- الوقف الأهلي (الذُّري): ما جعلت فيه المنفعة لأفراد معينين أو لذريتهم سواء من الأقرباء أو من الذرية أو غيرهم.

ب- الوقف الخيري: ما جعلت فيه المنفعة لجهة برّ أو أكثر وكل ما يكون الإنفاق عليه قربة لله تعالى.

ج- الوقف المشترك: ما يجمع بين الوقف الأهلي والخيري.

- املأ الجدول التالي بما يناسبه حتَّى يكونَ مُفيداً ونافعاً:



- اذكر وقفيّات الملك عبد الله الثاني ابن الحسين لدراسة فكر بعض الأئمة والعلماء المسلمين؟

أ- وقفية الإمام الغزالي رحمه الله في المسجد الأقصى المبارك، التي وضعت نصب عينيها:

1- إعماره بالعلماء وطلبة العلم 2- وإعطاء دفعٍ علمي وروحي إسلاميّ لِحُماةِ مدينة القدس

ب- وقفية الإمام الرازي رحمه الله في مسجد الحُسين بن طلال في عمّان.

ج- وقفية الإمام النَّووي رحمه الله في مسجد السلط الكبير، وجامعة العلوم الإسلامية العالمية.

د- وقفية الإمام السيوطي رحمه الله في المسجد الحسيني الكبير في عمّان.

- من المجالات المُهمّة التي عُني المسلمون بتخصيص وقفياتٍ لها المجال الصحيّ، مُمثّلاً ببناء المستشفيات والمعاهد الطبية، اذكر أمثلةً على وقفياتٍ في المجال الصحي:

أ- المستشفى المنصوريُّ: الذي بناه السلطان المنصور قلاوون في القاهرة، وأوقف عليه ما يكفل مصاريفه كل عام، وجعل علاج المرضى من الأغنياء والفقراء فيه مجاناً. وقد اشتمل المستشفى على مدرسة لتدريس الطب.

ب- المستشفى الصّلاحيُّ: الذي أنشأه السلطان صلاح الدين الأيوبي رحمه الله في القدس. وعمل فيه أشهر الأطباء، مثل: أبي الفضل الصوري ويعقوب المقدسي.

- أعطِ مثالاً على الوقف في المجال الصحي في العصر الحديث؟

وقفية مستشفى المقاصد الخيرية التابعة لصندوق الزكاة، وهو يقع في عمّان، ويُعدُّ أول وقف صحي في المملكة، وينتفع به القادرون إلى جانب المحتاجين عن طريق صندوق مخصص للمريض الفقير.

- من الوقفيات العظيمة في تاريخ المسلمين، ما يُعرف بعين زبيدة، وضح ذلك:

هي زوجة الخليفة هارون الرشيد رحمه الله؛ فقد أمرَتْ بحفرِ الآبار، وعَمل البِرك، وبناء الصهاريج العظيمة في طريق الحج من بغداد إلى مكّة، ثم جلبت لها الماءَ، وأقامت القنواتِ حتّى أوصلت الماءَ إلى مكّة المكرمة.

- وضح المقصود بـــ الوقف الإلكتروني؟

هو مصطلحٌ جديدٌ ويعني حَبْسَ الأصول الإلكترونية من برامج ومواقع وغير ذلك، وجعل منافعها في وجوه الخير.

- سبب ظهوره: نتيجة للتطوّر الهائل في مجال التقنية ووسائل التواصل.
- اذكرْ ثلاثة من صور الوقف الإلكتروني؟ 1- رعاية المشاريع الإلكترونية، وتحفيز المُبدعين على تقديم الأعمال المفيدة. 2- إنشاء المواقع الإلكترونية التي تحوي الكتب الإلكترونية والدروس العلمية والتربوية والمحاضرات المفيدة في مختلف التخصصات. 3- إنشاء القنوات المختلفة التي تُعنى بتعليم القرآن الكريم ونشره، أو تُعنى بالعلم الشرعي، وإنشاء المقارئ الإلكترونية، أو تُعنى بالعلوم النافعة الأخرى.

4- إنشاء الملتقيات للتعريف بالإسلام، والدعوة إليه، ومناقشة الشبهات والانحرافات الفكرية والعقدية.

- من الأمثلة المعاصرة على هذه الأوقاف:

المكتبة الوقفية التي تحوي آلاف الكتب الالكترونية التي يستفيد منها الناس وطلبة العلم.

- ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

1- إذا تعمّد الوارث قتل مُورثه، فإنه لا يرثه (√).

2- إذا كان الورثة هم أبناء المتوفى وبناته، فللذكر ضعف حظّ الأنثيين (×).

3- أعطى الإسلام الأبناء أكثر من الآباء في الميراث (√).

4- تحرم الوصية على الأقارب الذين لا يرثون من الموصي شيئاً (×).

5- تبطل الوصية إذا قتل الموصى له الموصي (√).

6- تُعد النصيحة بالمحافظة على الصلوات من الوصية المستحبة بالخير والمعروف (√).

- اختَرْ الإجابةَ الصّحيحةَ في كلٍّ ممّا يأتي:

1. المقصود بلفظة "غراما" في قوله تعالى: {إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَاماً} هو:

أ- محبوبا ب- مؤقتا ج- دائما ملازما د- مكروها

2. جاء تقديم لفظة ولربّهم في قوله تعالى: {وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَاماً}:

أ- للدلالة على الإخلاص لله تعالى ب- للدلالة على سبب استحقاق الله تعالى للعبادة

ج- للدلالة على الخوف من الله تعالى د- للتنويع في استخدام الألفاظ في القرآن الكريم

3. يفيد حرف الباء في قوله تعالى: {بِمَا صَبَرُواْ}:

أ- المعية والمصاحبة ب- السببية ج- الإلصاق د- الظرفية

4. السورتان اللتان بدأنا بقوله تعالى: {تَبَارَكَ} هما:

أ- الفرقان والنحل ب- الفرقان ويوسف ج- الملك والنحل د- الفرقان والملك

5. عند عدم وجود أولاد يَرِثون الزوج المتوفى، فإن الزوجة تَرِث:

أ- السُّدُس ب- النصف ج- الرُّبُع د- الثُّمُن

6. ترث البنت النصف في حالةٍ مما يأتي:

أ- إذا لم يكن للمُتوفَّى ابنة غيرها، وليس له أبناء ذكور ب- إنْ كان للمُتوفى أكثر من ابنة، ولها إخوة ذكور

ج- إنْ كان للمُتوفّى أكثر من ابنة، وليس له أبناء ذكور د- إذا لم يكن للمُتوفى أكثر من ابنة، وله أبناء ذكور

7. عبارة واحدة مما يأتي صحيحة فيما يتعلق بالميراث:

أ- درجة القرابة من الميت هي المعيار الوحيد الذي يؤدّي إلى التفاوت بين الذكر والأنثى في حِصّة الميراث

ب- شرع الإسلام الميراث لتخليص النفوس من الأنانية

ج- تَرِث البنت النصف إنْ كان للمُتوفى أكثر من ابنة، ولم يكن لهنَّ إخوة ذكور

د- يزيد دائماً نصيب الرجل على نصيب المرأة في الميراث

8. إن أوصى رجل بأكثر من ثُلث ماله، فإن هذه الوصية:

أ- تنفذ ب- تحتاج إلى موافقة الورثة

ج- لا تحتاج إلى موافقة الورثة د- تبطل

9. أوصى رجل بكل ماله لبناء مسجد، قصد حرمان ورثته من المال، يُعد فعله هذا:

أ- جائزاً لأنه صاحب المال ب- مكروهاً

ج- حراماً د- مُباحاً، ولا يأثم لحرمانه الورثة

10. حكم كتابة الوصية والإشهاد عليها هو:

أ- مندوب ب- مُباح ج- واجب د- مكروه

11. أنشأ السلطان صلاح الدين الأيوبي المدرسة الصلاحية في مدينة:

أ- بغداد ب- القدس ج- القاهرة د- دمشق

12. أنشئت وقفية الإمام الرازي في عهد الملك:

أ- عبد الله الثاني ابن الحسين حفظه الله ب- الحسين بن طلال

ج- طلال بن عبد الله د- عبد الله الأول ابن الحسين

13. السلطان الذي انشأ المستشفى المنصوري في مدينة القاهرة هو:

أ- صلاح الدين الأيوبي ب- نور الدين زنكي

ج- السلطان المنصور قلاوون د- نظام الملك

14. معنى قوله تعالى: (غرامًا) في سورة الفرقان هو:

أ- حبّاً وهياماً ب- عشقاً ورغبةً ج- دائماً لازماً د- مؤقّتاً غير لازم

15. أيُّ العبارات الآتية صحيحةٌ فيما يتعلّق بسورة الفرقان:

أ- مكّية، وعدد آياتها (77) ب- مكّية، وعدد آياتها (88) ج- مدنيّة، وعدد آياتها (77) د- مدنيّة، وعدد آياتها (88)

16. ذكرت الآياتُ الكريمةُ مِن سورة الفُرقان صفاتِ عباد الرَّحمن؛ وسببُ ذلك:

أ- إرشادهم إلى عمل الخير ودعوتهم إليه ب- ضبط علاقتهم بالله تعالى، وضبط علاقتهم بغيرهم من الناس

ج- ضبط علاقتهم الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية د- تحذيرهم من أعمال الشر والفساد

17. التعبيرُ بلفظ (يمشُون) في قوله تعالى:(وعبادُ الرَّحمن الذين يمشُون على الأرض هَونًا) يدلُّ على:

أ- السير على الأقدام فقط ب- انتقالهم من مكان إلى آخر بمشقّةٍ مُحتمَلَةٍ

ج- صبرهم في الانتقال من مكان لآخر سيراً على الأقدام د- سيرتهم اليومية وسلوكهم العمليّ في التعامل مع الناس

18. يَتّصِف عباد الرحمن بالحِلم، ويجتنبون الانتصارَ للنفس؛ فإذا أخطأ أحدٌ في حقّهم تركوه، وسبب ذلك هو:

أ- علمهم أنّ ما يصدر عن هؤلاء ناشئٌ عن معرفة ب- جِدّهم، وانشغالهم بمعالي الأمور

ج- عدم رغبتهم في الانتصار لأنفسهم د- عدم امتلاكهم الوقت المناسب والطريقة المناسبة

19. في تقديم لفظة ﴿لربّهم﴾ في قوله تعالى:(يَبِيتُون لربِّهم سُجَّدًا وقياماً) على السجود والقيام بيانٌ:

أ- لعدم إخلاصهم لله تبارك وتعالى ب- لسبب استحقاقه سبحانه للعبادة وحده؛ فهو مَنْ خلقَهم وهداهم ورزقهم

ج- أنهم وحدهم مَن يقومون ويسجدون ويتقرّبون د- تعريض بمن لا يقومون ولا يسجدون ولا يتقرّبون

20. العبارة الصحيحة فيما يأتي هي:

أ- جاء الحديث عن جهنّم في الآيات، ووصفها بأنّها مكان سيّئ لمَنْ يدخلها مِن عُصاة المؤمنين الذين تكون إقامتهم فيها دائمة فقط

ب- جاء الحديث عن جهنّم في الآيات، ووصفها بأنّها مكان سيّئ لمَنْ يدخلها من الكافرين ويخلدون فيها

ج- جاء الحديث عن جهنّم في الآيات، ووصفها بأنّها مكان سيّئ لمَنْ يدخلها من المؤمنين الذين يخلدون فيها

د- جاء الحديث عن جهنّم في الآيات، ووصفها بأنّها مكان سيّئ لمَنْ يدخلها من عصاة المؤمنين الذين تكون إقامتهم فيها إقامة مُؤقّتة، أو من الكافرين الذين يخلدون فيها

21. فائدةُ النَّهي عن الإسراف والإقتار في قوله تعالى: (والذين إذا أنفقوا لم يُسرفوا ولم يَقتروا وكان بين ذلك قوامًا) هو:

أ- أنهم ينفقون أموالهم على الوجه المناسب الذي يرضي الله تعالى

ب- أنّ الإسراف يُفْضي إلى استنفاد المال، فيصير الإنسان محتاجًا إلى غيره.

ج- أن الإقتار يؤدّي إلى إمساك المال؛ فلا يستفيد منه مالكه، ويُحرَم منه مَنْ يستحقّه

د- ب+ج

22. قال تعالى :(والذين لا يَدْعُونَ معَ اللهِ إلهًا آخَرَ)، الكبيرةُ التي نَهَتْ الآياتُ الكريمةُ عنها هي:

أ- قتل النفس التي حرّم الله تعالى ب- الرشوة ج- الشرك بالله تعالى د- شهادة الزور

23. مِن نتائج شهادة الزُّور، أنها:

أ- تُلحق الضرر والأذى بالآخرين ب- تودي بالإنسان إلى الهلاك

ج- تُسبّب لصاحبها غضب الرّبّ سبحانه د- جميع ما ذُكِر

24. الباء في قوله تعالى: (بما صَبروا) تفيد:

أ- السببية ب- التبعيض ج- التفسير د- الزيادة

25. إحدى الأمور الآتية هي سببٌ من أسبابِ التملُّك المشروعة للمال:

أ- الهبة ب- السرقة ج- الغصب د- الاحتيال

26. مِن حِكمة مَشروعيَّة الميراث:

أ- لتجميع المال في يد فئةٍ مِن الناس ب- تفكيكُ الروابط الأُسَريّة، والحدُّ مِن تآلفها وتماسكها

ج- تخليص النفوس من الأنانية د- للتعريف بنظام الميراث

27. سببُ الميراثِ الصحيحُ فيما يأتي هو:

أ- الجوار ب- الصداقة ج- الزوجية د- الشراكة

28. حالة من الحالات الآتية يرثُ فيها كلٌّ من الزوجين الآخرَ، وهي:

أ- إذا مات أحدُ الزوجين بعد الطلاق البائن بينونة صغرى

ب- إذا مات أحدُ الزوجين أثناء العدة من الطلاق البائن بينونة كبرى

ج- إذا توفّي الزوجان د- إذا توفّي أحدُ الزوجين في حال الزوجية

29. إذا مات الإنسان يتم التعامل مع تركتِهِ كما يأتي:

أ- أُخرِجت من تِرْكته نفقات تجهيزه ودفنه أوّلاً، ثمّ إخراج الوصية، ثمّ قضاء الدّين، ثمّ يُوزّع ما تبقّى على الورثة

ب- أُخرِجت من تِرْكته نفقات تجهيزه ودفنه أوّلا، ثمّ إخراج الوصية، ثمّ حصة الورثة، ثمّ قضاء الدّين

ج- أُخرِجت من تِرْكته الوصية، ثمّ حصة الورثة، ثمّ قضاء الدّين، ثم تجهيزه ودفنه

د- أُخرِجت من تِرْكته نفقات تجهيزه ودفنه أوّلاً، ثمّ قضاء الدّين، ثمّ إخراج الوصية، ثمّ يُوزّع ما تبقّى على الورثة

30. القاتل الذي يُحرَمُ من الميراث، زجرًا له باستعجاله موت مُورِّثه، وإساءته إليه، هو:

أ- كل قاتل ب- القاتل المتعمّد ج- القاتل خطأً د- القاتل القريب غير المتعمّد

31. إذا مات إنسان، وترك ابنًا وأخًا، فإنَّ:

أ- الأخ لا يَرِث، والابن يأخذ التّركة كلّها ب- الأخ يَرِث، والابن لا يأخذ من التّركة

ج- الأخ يَرِث النصف، والابن يأخذ باقي التّركة د- الأخ يَرِث الثلث، والابن يأخذ باقي التّركة

32. إحدى العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بأسس توزيع الميراث في الإسلام، وهي:

أ- منح الإسلامُ الآباء نصيبًا أكثرَ من الأبناء بالرغم من أنّ درجة القُرْب واحدة

ب- منح الإسلامُ الأبناء نصيبًا أكثرَ من الآباء بالرغم من أنّ درجة القُرْب واحدة

ج- منح الإسلامُ الذّكرَ نصف حِصّة الأنثى إذا كان الورثة أولادًا ذكورًا وإناثًا

د- منح الإسلام الذكر ضعفي حِصّة الأنثى إذا كان الورثة أولادًا ذكورًا وإناثًا

33. إذا تُوفِّيَ الزوجُ، فإنَّ حصّة الزوجة هو:

أ- الزوجة تَرِث الربع إنْ كان للزوج أولاد يَرِثونه، وترَثِ السدس إنْ لم يكن له أولاد يَرِثونه

ب- الزوجة تَرِث الخمس إنْ كان للزوج أولاد يَرِثونه، وترَثِ الثلث إنْ لم يكن له أولاد يَرِثونه

ج- الزوجة تَرِث الثُّمُن إنْ كان للزوج أولاد يَرِثونه، وترَثِ الرُّبُع إنْ لم يكن له أولاد يَرِثونه

د- الزوجة تَرِث النصف إنْ كان للزوج أولاد يَرِثونه، وترَثِ الثلث إنْ لم يكن له أولاد يَرِثونه

34. تَرِث البنتُ النِّصفَ إذا:

أ- لم يكن للمُتوفّى ابنة غيرها، وليس له أبناء ذكور ب- كان للمُتوفّى أكثر من ابنة، ولم يكن لهنّ إخوة ذكور

ج- كان للمُتوفّى أكثر من أخ، ولم يكن لهنّ شقيقات من البنات د- لم يكن للبنت عمة، وكان لها إخوة ذكور

35. يدل قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا إذا تَدَايَنتُم بدَينٍ إلى أَجَلٍ مُسَمًّى فاكتبوه) على:

أ- كراهة الدّين ب- توثيق المعاملات المالية ج- إباحة الدّين د- أهمية منع النزاع

36. واحد مما يأتي ليس من الأمثلة على الوصية:

أ- الإسهام في بناء مسجد ب- بناء مدرسة ج- توزيع مال الميت على ورثته د- بناء مؤسسة لذوي الإعاقة

37. حكم الوصية هو:

أ- الإباحة ب- الكراهة ج- الندب د- الوجوب

38. واحد من الآتية ليست من أسباب مشروعية الوصية:

أ- تقوية العلاقات بين الأرحام الوارثين ب- أن يتدارك الإنسان ما فاته من الخيرات والأعمال الصالحة

ج- زيادة المحبة والمودة بين الناس من غير الوارثين د- تحقيق التكافل الاجتماعي

39. إذا أوصى الإنسان قبل موته بأكثر من ثلث المال، فالحكم الشرعي في هذه الحالة:

أ- يأثم، ولا تُنَفَّذُ الوصية ب- لا يأثم وتُنَفَّذُ الوصية

ج- يُشترط موافقة الورثة على تنفيذ الوصية د- لا تنفذ الوصية لأنها أكثر من ثلث المال حتى لو وافق بقية الورثة

40. تبطل الوصية في حالة:

أ- مات الموصي قبل الموصى له ب- قتل الموصي الموصى له

ج- قتل الموصى له الموصي د- كانت الوصية أكثر من الثلث

41. من شروط الوصية وأحكامها:

أ- أن تكون لوارث ب- أن تكون أقل من الثلث

ج- الندب إلى كتابتها والإشهاد عليها د- أن لا يرجع الموصي عنها

42. إذا مات الموصي من غير أنْ يرجع عن وصيته، فإن الوصية تُصبح:

أ- لازمةً في حقّ ورثته، ويُؤجَر الورثة على تنفيذها ب- غيرَ لازمةٍ في حقّ ورثته، وإن نفذوها أُجروا على ذلك

ج- لازمةً في حقّه، ولا يُؤجَر الورثة على تنفيذها د- غيرَ لازمةٍ في حقّ ورثته، ولا يؤجرون على تنفيذها

43. أوصى رجلٌ بكلِّ ماله؛ لكيلا يَرِثه أحدٌ مِن أبنائه لوجود خلافٍ بينه وبينهم، الحكم في هذه الحالة:

أ- تُعتبر الوصيةُ مشروعةً لأنه تبرع بماله الخاص ب- تُعتبر الوصيةُ غيرَ مشروعةٍ لأنه قصد الإضرار بالورثة

ج- تُعتبر الوصيةُ لازمةً في حق الورثة لأنه لم يرجع عنها قبل موته

د- لا تُعتبر الوصيةُ لازمةً في حق الورثة لأنها تبرُّع من صاحب المال

44. المفهوم الصحيح للوصيّة هو:

أ- أنْ يتبرّع الإنسان بجزء من ماله أثناء حياته لشخص أو جهة ما؛ على أنْ يُنفّذ هذا التبرُّع بعد وفاته.

ب- أنْ يتبرّع الإنسان بكل ماله أثناء حياته لشخص أو جهة ما؛ على أنْ يُنفّذ هذا التبرُّع بعد وفاته.

ج- أنْ يتبرّع الإنسان بجزء من ماله أثناء حياته لشخص أو جهة ما؛ على أنْ يُنفّذ هذا التبرُّع في حياته.

د- أنْ يتبرّع الإنسان بكل ماله أثناء حياته لشخص أو جهة ما؛ على أنْ يُنفّذ هذا التبرُّع في حياته.

45. حكم إنفاق المال في جوانب الخير:

أ- مباح ب- مندوب ج- واجب د- جائز

46. للوقف نوعان أحدهما:

أ- الوقف على الأيتام ب- الوقف على الفقراء ج- الوقف على الأقارب د- الوقف على المساجد والمدارس

47. اعتنى المسلمون بالوقف على العلم، وتوفير جميع ما يُسهِم في نشره. وقد تمثَّل ذلك في جميع ما يأتي عدا:

أ- بناء دور القرآن الكريم ب- الكتاتيب

ج- المدارس، والجامعات التي كان التعليم فيها مجّانيًّا د- المستشفيات

48. المستشفى الذي عمل فيه أشهر الأطباء، مثل: أبي الفضل الصوري، ويعقوب المقدسي، هو:

أ- المستشفى المنصوري ب- المستشفى الصلاحي ج- المستشفى الناصري د- مستشفى المقاصد

49. أدّى الوقفُ في المجال الصحي دوراً عظيمً في النهوض بالجانب الطبيّ من الحضارة الإسلامية، ومن ذلك:

أ- نشر العلم على اختلاف تخصُّصاته ب- تدريس العلوم الطبية للطلاب من مختلف البلاد

ج- ظهور العلماء المُبدِعين في جميع المجالات العلمية د- توفير الدعم المادي لبحوث العلماء ودراساتهم

50. يُعدُّ تشييدُ الاستراحات والفنادق لمَنْ تقطَّعت بهم السُّبُلُ مِن أبناء السبيل، مثالًا على الوقف في المجال:

أ- العلمي ب- الصحي ج- الاجتماعي د- الاقتصادي

51. حبسُ الأصول الإلكترونية مِن برامجَ ومواقعَ وغيرِ ذلك، وجعلُ منافعها في وجوه الخير. يدلُّ على مفهوم:

أ- الوقف ب- الوقف الذُّريّ ج- الوقف الخيريّ د- الوقف الإلكتروني

52. يُعدُّ إنشاء القنوات المختلفة التي تُعْنى بتعليم القرآن الكريم ونشره، مثالاً على الوقف:

أ- العلمي ب- الإلكتروني ج- الصحي د- الاجتماعي

53. تم إنشاء وقفيّة الإمام الغزالي رحمه الله في:

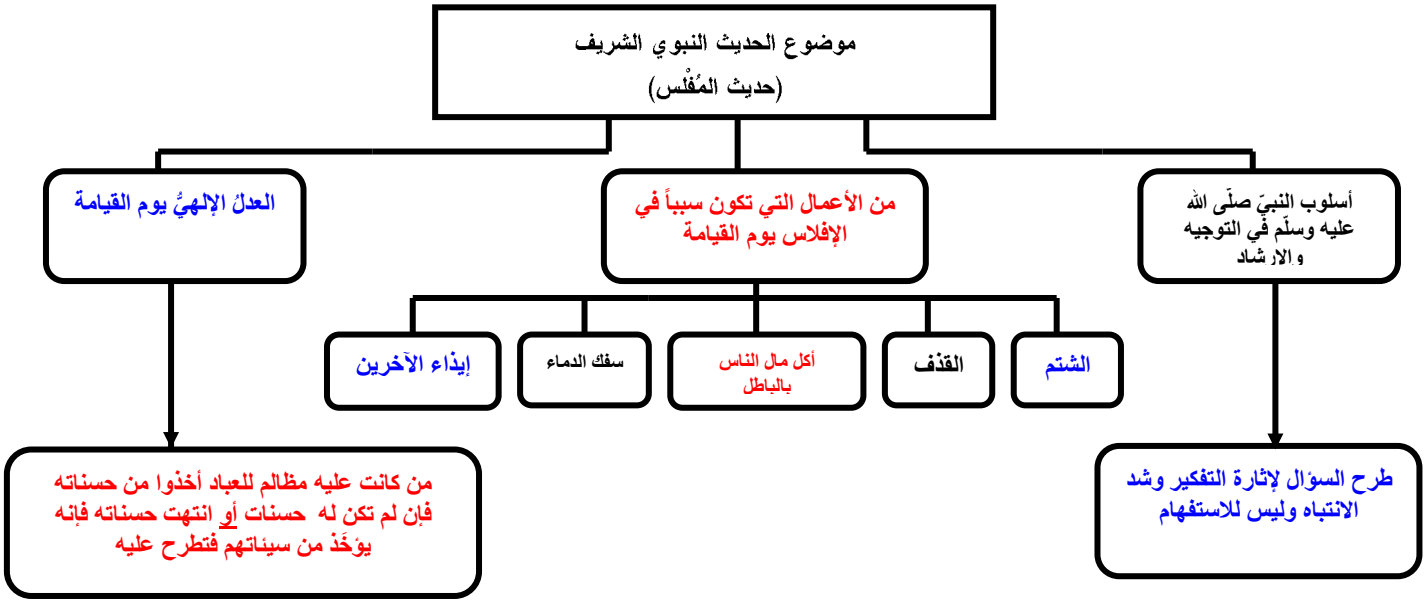
أ- المسجد الأقصى المبارك ب- السلط ج- جامعة العلوم الإسلامية د- بغداد

54. من الأوقاف التي أنشأها السلطان صلاح الدين الأيوبيّ رحمه الله:

أ- المستشفى النوري ب- المستشفى اليوسفي ج- مستشفى المقاصد د- المدرسة الصلاحية

مراجعة الوحدة الرابعة للفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025م

- املأ الفراغات في الجدول التالي بما يناسبها حتى يكون نافعاً ومفيداً:



شتم	سبَّ
قذف	رمى بالزنا (اتهام الناس بالزنا بدون دليل)
سَفَكَ	أراق
فنيت	انتهت
طُرِحت	أُلقيت

- اذكر الأعمال المُحَرَّمة التي تُذهِبُ الحسنات يوم القيامة كما بيَّنها حديثُ المُفلِس؟

أ. الشتم (سبّ الناس). ب. القذف (الاتهام بالزنا). ج. أكل مال الناس بالباطل (كالغش والاحتكار ورفع الأسعار وعدم سداد الدَّين).

د. سفك الدماء (القتل بغير حقّ). هـ. إيذاء الآخرين (ماديّاً: كالقتل والضرب، ومعنويّاً: كالسبّ والشتم والاستهزاء).

القذف: هو من الكبائر التي حرَّمها الشرعُ؛ (علل) حمايةً لأعراض الناس.

- تنوعت أساليب سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في التعليم والتوجيه. أذكرها؟

1) القدوة الحسنة 2) مراعاة الفروق بين المتعلمين 3) ضرب الأمثال 4) طرح السؤال

- ما دلالة قوله تعالى: (لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيراً).

أ- تُعَدُّ القدوةُ الحسنة من أهم أساليب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في التعليم؛ فكان صلَّى الله عليه وسلَّم إذا أمرَ بشيءٍ عَمِلَ به أولاً، ثُمَّ تأسَّى به الناس، واقتدوا به.

ب- فهو صلى الله عليه وسلم قدوة لامته في أخلاقه وأفعاله وجميع شؤون حياته؛ قائداً، وزوجاً، وأباً، وإنساناً.

- حَرِصَ سيدنا محمدٌ صلّى الله عليه وسلَّم على مُراعاة أحوال المخاطبين والسائلين في التعليم والتوجيه، بَيِّنْ ذلك :

1. كان يخاطب كُلّاً منهم بقدرِ فهمه، وبما يلاءم منزلته.
2. ويجيب كل سائل عن سؤاله بما يهمه، ويناسب حالته.
3. ومن ذلك وصايا النبي صلى الله عليه وسلم المختلفة لأُناسٍ طلبوا منه الوصيّة، فأوصى كلَّ واحدٍ بغير ما أوصى به الأخَرَ؛ (علِّل) نظراً لاختلاف أحوالهم.

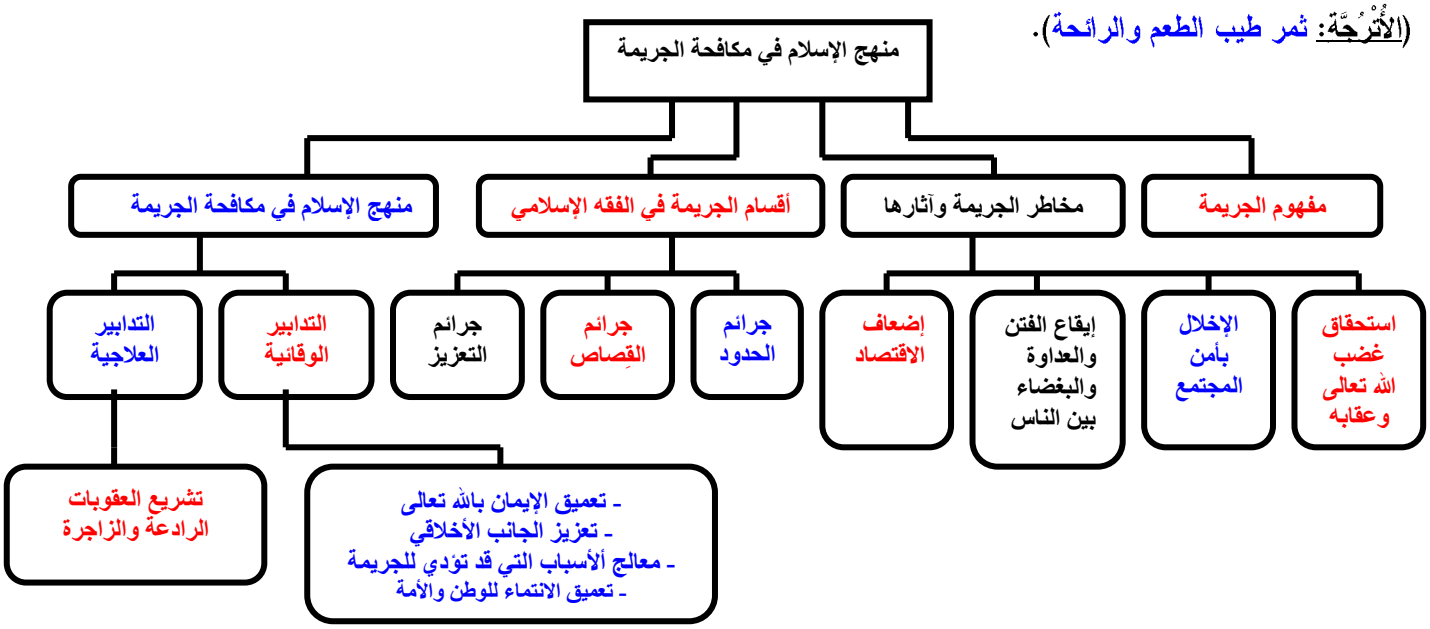
فعن أبي هريرة "أن رجلاً قال للنبي صلّى الله عليه وسلّم: أوصني قال: «لا تغضبْ» فردَّد مراراً، قال: «لا تغضب»".

- حرص سيدنا رسول الله صلّى الله عليه وسلَّم على استخدام ضرب الأمثال في التعليم والتوجيه، بيّن ذلك؟

كان صلّى الله عليه وسلَّم يستعين كثيراً على توضيح المعاني التي يريد بيانَها بضرب المثل ممّا يشهده الناس ويقع تحت حواسِّهم؛ (علِّل) في هذه الطريقة تيسيرٌ للفهم على المُتعلِّم.

ومن الأمثلة على استخدام ضرب الأمثال: قول سيدنا رسول الله صلّى الله عليه وسلّم:« مثَلُ المؤمن الذي يقرأ القرآن مَثَلُ الأُتْرُجَّةِ: ريحها طيبٌ وطعمها طيبٌ، ومَثَل المؤمن الذي لا يقرأ القرآن كمَثَلِ التمرة :لا ريح لها وطعمها حُلْوٌ»

(الأُتْرُجَّة: ثمر طيب الطعم والرائحة).



- ما المقصودُ بـــ: الجريمة؟ هي كل مخالفة لأمر الشارع رتب عليها عقوبة دنيوية؛ سواء أكانت المخالفة بارتكاب أمرٍ ممنوعٍ مثل: شرب الخمر، أو السرقة، أو الرشوة (جريمة فعل). أم بترك أمرٍ واجبٍ مثل: التخلُّف عن الجهاد إذا دعا إليه وليُّ الأمر، أو ترك الزكاة (جريمة ترك).
- يتسبب انتشار الجرائم في مخاطر عدة، تظهر آثارها السلبية على الفرد والمجتمع، أذكر مخاطرها وآثارها؟

أ. استحقاق غضب الله تعالى وعقابه. ج. إيقاع الفِتَنِ والعداوة بين الناس.

ب. الإخلال بأمن المجتمع. د. إضعاف الاقتصاد.

- تنقسم الجرائم في الفقه الإسلامي إلى ثلاثة أقسام، اذكُرها؟

أ. جرائم الحدود. ب. جرائم القِصَاص. ج. جرائم التعزير

- ما المقصود بـــ: جرائم الحدود؟ هي المعاصي التي أقَرَّتْ الشريعةُ الإسلاميةُ عقوباتٍ مُحَدَّدَةً لمُرتكبيها؛ وهي مُحدَّدةٌ شرعاً فلا يُزاد عليها، ولا يُنْتَقص منها.
- سُمِّيَت الحدودُ بهذا الاسم ، علِّلْ ذلك ؟ لأنه لا يجوز تجاوزها، فهي مُحَدَّدَةٌ شرعاً
- أعطِ أمثلة على الحدود؟

حدُّ شرب الخمر: وعقوبته ثمانون جلدة، حدُّ السرقة وعقوبته قطع اليد

حدُّ القذف: وعقوبته ثمانون جلدة، حدُّ الزنا وعقوبة الرجم للمتزوِّج

- ما المقصود بـــ: حد القذف؟ وهو اتهام الأبرياء بجريمة الزنا.
- اذكر الآثار الإيجابية المترتبة على تطبيق الحدود الآتية:

الحدّ	الأثر الايجابي المترتب على تطبيقه
شرب الخمر	حفظ العقل
الزّنا	حفظ النسل والعرض
السرقة	حفظ المال
القذف	حفظ العِرض

- ما المقصود بـــ: جرائم القصاص؟ هي المعاصي التي عقوبتها القصاص.
- ما المقصود بـــ: القصاص؟ هو معاقبة الجاني بمثل ما فعل، ويكون ذلك في الجرائم الواقعة عمداً على النفس بـــ: القتل، أو الجرح، أو قطع الأعضاء.

قال تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَأُولِي الأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)

- جعلت الشريعة لصاحب الحق في القصاص (المجني عليه أو وَلِيُّه) الحَقَّ فيما يلي :

1) أن يطلبَ تنفيذ العقوبة 2) أن يقبلَ الدية 3) أن يعفوَ عن الجاني، وهو أفضل .

- أما إذا وقعت جريمة الاعتداء على النفس عن طريق الخطأ فالعقوبة هي الدّيةُ فقط .
- ما المقصود بـــ: الدّيَة؟ المال الذي يُعطى إلى المجني عليه أو إلى ورثته، بسبب جناية وقعَت عليه بالقتل أو الجرح.
- الآثار الايجابية المترتبة على إيقاع عقوبة القصاص بالمجرمين:

تمنعُ غيرَه من القيام بجريمة القتل وتُحقق الأمنَ وتَمنع الثأر

- سبب حث الإسلام على العفو في جرائم القصاص؟ نشر التسامح والعفو واكتساب الأجر و الثواب.
- ما المقصود بـــ: جرائم التعزير؟

هي المعاصي التي تُحَدِّدْ لها الشريعة الإسلامية عقوباتٍ مُعيَّنَةً، وقد جعلت عقوباتها منُوطةً برأي الدولة (متروكةً لتقدير الحاكم).

- أعطِ أمثلة على جرائم التعزيز؟

1) أخذ الرشوة 2) الاختلاس 3) التزوير 4) أكل مال اليتيم 5) إلقاء النفايات في الشوارع
6) مخالفة قوانين السير 7) شهادة الزور 8) شتم الناس 9) احتكار السلع 10) التلاعب بالكيل والميزان.

- ما أهميّةُ التدابير الوقائية والتدابير العلاجية؟ تحفظُ للمجتمع أمنَه واستقراره و تدفعُ إلى الالتزام بالقانون.
- بيّن كيف حارب الإسلام جريمة السرقة قبل وقوعها؟ (التدابير الوقائيّة لمُحاربة السّرقة) .

بالدعوة إلى العمل لتوفير الحياة الكريمة في المجتمع؛ وهذا يكفل للفرد ما يلي :

أ. تأمين حاجاته الخاصة. ب وعدم الاعتداء على حقوق الآخرين وممتلكاتهم بالسرقة وأكل أموالهم بالباطل.

- بيّن كيف حارب الإسلامُ جريمة الزنا قبل وقوعها؟ (التدابير الوقائيّة لمُحاربة الزّنا) .

أ. دعا الإسلام إلى العفّة ب. وحثَّ على الزواج ج. ونهى عن المُغالاة في المهور.

د. وحرم دواعي الزنا من: إطلاق النظر، والاختلاط، والخلوة، وكسف العورات، وغير ذلك.

- وضح كيف يمنع تعزيزُ الجانب الأخلاقي وقوع الجريمة قبل وقوعها؟

أ. إشاعة فضائل الأعمال والدعوة إلى مكارم الأخلاق، مثل: الأمانة والصدق في القول والعمل، والتسامح والصفح. والوفاء في العهود والمواثيق وجميع الالتزامات. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إنَّ خياركم أحاسنُكم أخلاقاً»

ب. الابتعاد عن الرذائل والمنكرات وعدم إشاعتها، مثل: الكذب، والغش، والغيبة، والنميمة.

- ما دلالة تشريع الإسلام العقوبات الرادعة التي تزجر المجرم، وتردع غيره عن ارتكاب الجريمة؟

يدل على أن التشريع الإسلامي يمتاز بالواقعية، ومعرفة النفس الإنسانية، فقد يقع الإنسان في الخطأ، ويرتكب جريمةً ما.

- ما أهمية تشريع الإسلام العقوبات الرادعة التي تزجر المجرم، وتردع غيره عن ارتكاب الجريمة؟

أ. يحمي المجتمع ب. يمنعُ كلَّ مَن تُسَوِّلُ له نفسُه ارتكابَ الجريمة. ج. حفاظاً على الأنفس والأموال والأعراض.

لقد حصر الإسلام حق تنفيذ هذه العقوبات بالحكم أو من ينوب عنها ، علِّل ذلك؟

أ. منعاً لانتشار الفوضى. ب. وعدم التجاوز في اخذ الحق.

- ماذا يحدث لو كان حق تنفيذ العقوبات بيد الأفراد؟ قد تنتشر الفوضى و يتجاوزُ الأفرادُ في أخذ الحقّ
- من مزايا نظام العقوبات في الإسلام أن العقوبة فيه ليست دنيوية فقط، وإنما توجد عقوبة أخروية، وضح ذلك؟

العقوبة الدنيوية فهي التي تقوم بها الدولة. أمّا العقوبة الأخروية فهي ما ينتظر المجرمين والعُصاة يوم القيامة.

- بماذا يتميز نظام العقوبات الإسلامي عن النظام الوضعي؟

النظام الوضعي: يحرص الجاني على الإفلات من العقوبة الدنيوية، ويظنُّ أنْ لا شيءَ عليه إن أفلَتَ من العقوبة.

النظام الإسلامي: إنْ أفلتَ الجاني من العقوبة في الدنيا، فهو يعلم أنه سيعاقب عليها في الآخرة؛ و هذايدعوه إلى ترك الجريمة، ولو لم يَطَّلِع عليها أحدٌ.

- بيّن المقصود بـــ: حقوق الإنسان في الإسلام؟ هي المصالح والمزايا التي أثبتتها الشريعة الإسلامية للإنسان وألزمَت الآخرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدّي إلى حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.

حقوقُ الإنسان في الإسلام

مبادئ ومرتكزات حقوق الإنسان في الإسلام

1- تكريم الله للإنسان

2- وحدة أصل الجنس البشري

3- إقامة العدل بينهم

أسباب تقرير حقوق الإنسان في الإسلام

1- تكريماً للإنسان

2- رفعة لشأنه

3- تحقيقاً لمقاصد وجوده من خلال:

أ- إقامة الحق

ب- الحكم بالعدل

حقوق الإنسان في الإسلام

الحقوق الأساسيّة

حقّ الحياة

العيش بكرامة والحفاظ على الكرامة الإنسانية

المساواة

العدل

الحرية

ومن أبرز نماذجها:

أ- حرية الاعتقاد والدِّين

ب- حرية الفكر والتعبير عن الرأي

الحقوق الاقتصادية

حقّ التملّك

حقّ العمل

الحقوق الاجتماعية

حقّ التعليم

حقّ الزواج وتكوين أسرة

الحقوق السياسية

حق المشاركة في إدارة شؤون البلاد واتخاذ القرارات السياسية المتعلقة بها ومن أمثلها:

أ- تولّي المناصب

ب- الترشُّح

ج- الانتخاب

محاسبة المسؤول

AWA2EL LEARN 2 BE

- (علل) شرعت الشريعة الإسلامية كثيراً من الأحكام والمبادئ التي تكفل الحفاظ على الكرامة الإنسانية؟

لأنها حرصت على تكريم الإنسان. قال تعالى: (وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ).

- كفل الإسلامُ للإنسان الحريّةَ، وعدَّها ضرورةً من ضروريات حياته، ووضع لها شروطاً ، اذكرها؟

1) ألّا يخالف فيها القانون 2) ألّا يعتدي على حريّات الآخرين وحقوقهم.

- أذكر اثنين من نماذج الحرية التي كفلها الإسلام؟

أ. حرية الاعتقاد والتديُّن ب. حرية الفكر والتعبير عن الرأي.

أ. حرية الاعتقاد والدين	جاء في الإعلان العالم لحقوق الإنسان: «لكل شخص الحق في اختيار الدين».

- ما دلالة قوله تعالى: (لاَ إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَد تَّبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ)؟

1) كفل الإسلامُ للإنسان الحريّةَ في اختيار دينه.
2) ومنعَ إجبارَ أحدٍ على دخول الإسلام.
3) وكذلك منح الإسلام أهل الديانات حق ممارسة شعائرهم الدينية.

أ. حرية الفكر والتعبير عن الرأي	جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: لكل شخص الحق في حرية الرأي والتعبير

- كفل الإسلام، حرية الفكر والتعبير عن الرأي بشروط، اذكرها.

1) أن لا تؤدي ممارسة هذا الحق في التعبير إلى الإضرار بالمجتمع
2) عدم نشر ما فيه اعتداءٌ على طهارة المجتمع، وأخلاقه، وقيمه الأساسية، وعفَّته.

- تأمَّل النصوص الشرعية الآتية، ثم بيِّنْ ما فيها من الحقوق الأساسية التي أقرَّها الإسلام:

النص الشرعي	الحق الأساسي الذي أقره الإسلام
قال تعالى: (أَوَلَمْ يَنظُرُواْ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ وَأَنْ عَسَى أَن يَكُونَ قَدِ اقْتَرَبَ أَجَلُهُمْ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ).	الحرية (حرية الفكر والتعبير عن الرأي)
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من حمل علينا السلاح فليس منها».	حق الحياة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أن من الكبائر استطالة المرء في عرض رجل مسلم بغير حق».	حق الكرامة الإنسانية

- (وضح) يتفق الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في كثير من موادّه، مع ما جاء في الإسلام من تقرير لحقوق الإنسان. غير أنَّ فيه من المواد ما يتعارض مع أحكام الإسلام ولا يجوزُ قبولُها ، ومن أمثلة ذلك ما ورد في جانب الزواج وتكوين الأسرة.
- جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

«للرجل والمرأة متى بلغا سنَّ الزواج حقُّ التزوُّج، وتأسيس أسرة دون أيِّ قيدٍ بسبب الجنس أو الدِّين».

ففي هذه المادة إطلاقٌ للحق في الزواج من دون قيدٍ بسبب الجنس أو الدين، وهو ما يخالفُ تعاليمَ الإسلام التي تنصُّ على أنَّ الزواج يكون بين الرجل والمرأة التي يحل له الزواجُ بها فقط ، وتُحَرِّمُ على المرأة المسلمة الزواجَ من غير المسلم لاعتباراتٍ متعدّدةٍ.

قال تعالى: (وَلاَ تَنْكِحُواْ الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَّ وَلأَمَةٌ مُّؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتْكُمْ وَلاَ تُنْكِحُواْ الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُواْ وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ)

- عَمِلَ سيدنا رسولُ الله صلّى الله عليه وسلَّم على بناء الدولة الإسلامية وبناء العلاقات الدوليّة، تتبَّعْ مراحلَ ذلك (خطوات بناء الدولة الإسلامية والعلاقات الدولية).

أوّلاً : في بداية الدعوة بمكّة المكرمة، صبَر سيدنا رسولُ الله صلّى الله عليه وسلَّم على أذى مشركي قريش.

ثانياً : أخذَ صلّى الله عليه وسلَّم يبحث عن وجهةٍ آمنةٍ تنطلق منها دعوة الإسلام، فخرج إلى الطائف يدعو أهلها.

ثالثاً توجَّهَ بعد بيعة العقبة الثانية إلى المدينة المنوَّرة مهاجراً، حيث وضع دستوراً لتنظيم العلاقات بين أفراد المجتمع.

رابعاً: بعد صلح الحديبية الذي يُعَدُّ أوّلَ معاهدةٍ دوليةٍ في الإسلام أرسل النبيُّ كتباً وسفراء إلى الملوك والرؤساء في عصره؛ لإبلاغهم دعوته. وهذه الكتب تمثِّلُ نوعاً من العلاقات الدولية بين دولة الإسلام الناشئة وغيرها من الدول.

- بَيِّنْ الأسبابَ التي أدَّت إلى تشريع الجهاد في الإسلام؟ علِّلْ تشريعَ الجهاد في الإسلام ؟

1) نظراً إلى استمرار المشتركين في عدائهم للمسلمين، وصدّهم الناس عن الدين، وفتنتهم لمن آمن.
2) لردِّ الأذى والعدوان عن المسلمين.
3) للدّفاع عن الدِّين والوطن والمُقدَّسات.

- عَدِّد أسماء المعارك التي خاضها سيدنا رسولُ الله صلّى الله عليه وسلَّم وصحابته الكرام ثُمَّ اذكُر أسبابها:

(مؤتة)	خاض النبي صلى الله عليه وسلم هذه المعركة؛ 1-حفظاً لهيبة دولة الإسلام في الجزيرة العربية، وتأديباً لمن اعتدى على مبعوث رسول الله صلى الله عليه وسلم.
(بدر)	خاض المسلمون هذه المعركة، 1- سعياً لاسترداد حقوقهم، 2- وردّ الظُّلم عن أنفسهم،3- ومجازاة المشركين على إخراجهم من ديارهم ومُصَادَرة أموالهم.
(تبوك)	حدثت هذه المعركة بعد قيام الروم وحلفائهم بالحشد لقتال المسلمين والقضاء عليهم، فخرج سيدنا رسول الله صلّى الله عليه وسلَّم لردِّ اعتدائهم قبل وصولهم المدينة المنورة، وكانت تلك هي آخر معركةٍ في عهد النبيّ صلَّى الله عليه وسلَّم.

- ما المقصودُ بمفهومَ العلاقات الدوليّة في الإسلام؟

هي الصِّلاتُ والروابطُ التي تحكم علاقةَ دولة الإسلام بدول العالم وفقَ أحكامِ الشريعة الإسلامية، في حالتَي السِّلم والحرب و ذلك بهدف التعاون على الخير وإقامة العدل.

- اذكُر أهمَّ الأُسس و القواعد التي تقومُ عليها العلاقات الدولية في الإسلام :

أ- التعاون ب- العدل ج- الرحمة د- الوفاء هـ- المعاملة بالمثل

- استنتج مِن كُلٍّ من النُّصوص الشرعية التالية أساساً من أسس العلاقات الدولية في الإسلام؟

أوّلاً : قال اللهُ تعالى: (وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبرِّ وَالتَّقْوَى وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) .

التعاون بين النّاس على اختلاف أعراقهم وأديانهم ودولهم من أجل الخير وإعمار الأرض.

ثانياً : قالَ اللهُ تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُونُواْ قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلاَّ تَعْدِلُواْ اعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُواْ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ).

نشر العدل بين الناس جميعاً، وقد أولاه عنايةً خاصةً. وحثَّ على إتِّباعه بوصفه قوام الدين، وأساساً للعلاقات الدولية حتّى مع الأعداء.

- ما معاني الكلمات التالية التي وردَت في الآية السّابقة ؟

*القسط: العدل * وَلاَ يَجْرِمَنَّكُمْ: لا يحملنكم * شنآن: بُغْض

ثالثاً : اذكر على أيٍّ مِن أُسس و قواعد العلاقات الدولية في الإسلام يدل كلٌّ من المواقف التالية:

أ. أطلق المسلمون من كانوا في أيديهم من الأسرى بعد غزوة بني المُصطَلَق، وبخاصة بعد مصاهرة النبي صلى الله عليه وسلم لهم ← الرّحمة

ب. وكذلك تسامح النبي صلى الله عليه وسلم مع مشركي قريش عندما فتح مكة؛ إذ قال لهم: «اذهبوا فأنتم الطلقاء». ← الرّحمة

- ما المقصود بـــ: لا تغلوا؟ لا تأخذوا من الغنيمة قبل قسمتها.

رابعاً : قال اللهُ تعالى: (الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلاَ ينقُضُونَ الْمِيثَاقَ).

احترام العهود والمواثيق التي يعقدها المسلمون مع غيرهم، والوفاء بها.

قدم الصّحابيُّ أبو بصيرٍ إلى المدينة المنور فراراً بدينه بعد مُدّةٍ وجيزةٍ من كتابة صلح الحديبية، ردَّهُ رسولُ الله صلَّى الله عليه وسلَّم إلى المشركين وفاءً بشروط الصلح؛ إذ ورد فيها: «مَن جاء من المشركين إلى المسلمين رَدُّوه إليهم».

برَّرَ حذيفةُ بن اليَمَان عَدَمَ مشاركته ووالده رضي الله عنهما في معركة بدرٍ، قائلاً: ما منعني أن اشهد بدراً إلا أني خرجت أنا وأبي حسيل، قال: فأخذنا كفار قريش، قالوا: إنكم تريدون محمداً، فقلنا: ما نريده، ما نريد إلا المدينة، فأخذه منا عهد الله وميثاقه لننصرفن ال المدينة ولا نقاتل معه، فأتينا رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأخبرناه الخبر، فقال: «انصرفا، نفي لهم بعهدهم، ونستعين الله عليهم». (انصرفا: اذهبا)

خامساً : قالَ اللهُ تَعالى: (وَقَاتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلاَ تَعْتَدُواْ إِنَّ اللَّهَ لاَ يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ) .

مبدأ المعاملة بالمثل في العلاقات الدولية، سواء أكان ذلك في الحرب، أم في السّلم.

- ما دلالة قوله تعالى: (وَقَاتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلاَ تَعْتَدُواْ إِنَّ اللَّهَ لاَ يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ)

أوجبَ الإسلام على المسلمين استخدامَ ما تدعو إليه الحاجة من رد الاعتداء بالقدر اللازم.

- تأمَّلْ الموقفين الآتيين، ثم استنتج مِن كُلٍّ منها الأساسَ الذي تقوم عليه العلاقات الدولية في الإسلام :

1. «وُجِدَت امرأةٌ مقتولةً في بعض مغازي رسول الله صلّى الله عليه وسلَّم، فنهى صلَّى الله عليه وسلَّم عن قتال النساء والصبيان»: ← الرحمة.
2. حكَمَ القاضي جُمَيْعُ بن حاضر رضي الله عنهما في خلافة عمر بن عبد العزيز رضي الله عنهما على جيش المسلمين بالخروج من سمرقند بعد فتحها دون إنذار: ← العدل.

- ما دلالة قوله تعالى: (إِلاَّ الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِندَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُواْ لَكُمْ فَاسْتَقِيمُواْ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ)؟ أقرَّ الإسلامُ مبدأ عقد المعاهدات مع الدول الأخرى في حالتَي السّلم والحرب.

- بيّن مفهوم المعاهدات؟

هي اتفاقياتٌ تعقدها الدولُ فيما بينها بغرض تنظيم العلاقات الدولية، وتحديد القواعد التي تخضع لها هذه العلاقات.

- تأخذ المعاهداتُ أشكالاً متعدِّدَةً، اذكرها؟

1) المعاهدات السياسية: تهدف إلى تنظيم العلاقات الأمنيّة والدبلوماسية بين الدول ومثالها: معاهدة (صلح) الحديبية.

2) المعاهدات التجارية: تهدف هذه المعاهدات إلى تنظيم العلاقات الاقتصادية بين الدول ، وذلك مِن أجلِ توفير المواد الضرورية التي تَلزَمُ المسلمين في شؤون حياتهم.

ومثالها: شراء المسلمين في عهد النبي صلّى الله عليه وسلّم الحبوب من بلاد الشام، التي كانت تتبع آنذاك للدولة الرومانية؛ فقد اعتاد التُجَّارُ الرُّومُ المجيءَ إلى المدينة المنورة، وجلب البضائع لها.

3) المعاهدات الثقافية: تهدف هذه المعاهدات إلى تعزيز التفاهم والتبادل الثقافي بين الدول في مجالات عديدة، مثل: التعليم والعلوم، والفنون وهذا يؤدّي إلى :

أ. تعزيز التراث الثقافي الإسلامي وحمايته.

ب. المحافظة على القيم الإسلامية، وبما لا يخالف المبادئ الإسلامية وثوابت الدين.

4) المعاهدات الإنسانية: تهدف إلى تقديم المساعدة والعون للمُحتاجين والمُتضَرِّرينَ مِن الكوارث الطبيعية والنِّزاعات.

5) المعاهدات البيئية: تهدف إلى حماية البيئة، ومكافحة التلوث، والتقليل من آثار تغير المناخ.

- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. المقصود بالمُفْلِس بالمعنى الشائع في الحياة الدنيا هو:

أ- الشخص الذي لا يملك درهماً، ولا ديناراً، ولا متاعاً. ب- الشخص الذي يفقد حسناته بسبب الظلم والاعتداء على حقوق الآخرين

ج- الشخص الذي لا يصلي، ولا يصوم. د- الشخص الذي لا يستطيع الوفاء بوعوده.

2. معنى كلمة (قذف) في الحديث النبوي الشريف هو:

أ- سبّ. ب- أراق. ج- أتَّهمَ بالزنا د- ضرب

3. راوي الحديث الشريف "أتدرون ما المفلس" هو الصحابي الجليل:

أ- أنس بن مالك. ب- أبو هريرة. ج- عبد الله بن عمر. د- عبد الله بن عباس.

4. يصنف أخذ الرشوة ضمن:

أ- جرائم التعزير. ب- جرائم القصاص. ج- جرائم الحد. د- الصغائر.

5. العقوبة التي يؤدي تطبيقها إلى حفظ أموال الناس وممتلكاتهم هي:

أ- القذف. ب- الزنا. ج- القصاص. د- السرقة.

6. إحدى الجرائم الآتية لا يعاقب عليها بالحد:

أ- شرب الخمر. ب- شتم الآخرين. ج- السرقة. د- الزنا.

7. التشريع في قول الله تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ لاَ تَأْكُلُواْ أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ» وجد لحفظ حق:

أ- التدين ب- التملك ج- حرية الفكر والتعبير. د- الزواج.

8. يشير قول الله تعالى: «يأَيُّهَا الَّذِينَ امَنُواْ لاَ يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَى أَن يَكُونُواْ خَيْراً مِّنْهُمْ وَلاَ نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَى أَن يَكُنَّ خَيْراً مِّنْهُنَّ وَلاَ تَلْمِزُواْ أَنفُسَكُمْ وَلاَ تَنَابَزُواْ بِالأَلْقَابِ» إلى حق.

أ- المشاركة في إدارة شؤون البلاد. ب- الزواج وبناء أُسرة. ج- المحافظة على الكرامة الإنسانية. د- الحياة.

9. من أسس العلاقات الدولية المتمثلة في موقف سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أبي بصير الذي قدم إلى المدينة المنورة فراراً بدينه بعد مدة وجيزة من كتابة صلح الحديبية، فرده رسول الله صلى الله عليه وسلم:

أ- الوفاء. ب- العدل. ج- التسامح. د- الرحمة.

10. يدل قول الله تعالى: «يأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ ادْخُلُواْ فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلاَ تَتَّبِعُواْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ» على أنّ:

أ- الحرب هي الأصل في علاقة الدولة المسلمة بغيرها من الدول. ب- المعاهدات هي الأصل في علاقة الدولة المسلمة بغيرها من الدول.

ج- السّلم هو حالة استثنائية. د- السّلم هو الأصل في علاقة الدولة المسلمة بغيرها من الدول.

11. قول النبي صلى الله عليه وسلم للمشركين عند فتح مكة: «اذهبوا فأنتم الطلقاء» يشير إلى أساس:

أ- الوفاء. ب- العدل. ج- الرحمة. د- التعاون.

12. الصحابي الجليل الذي لم يشارك في غزوة بدر هو ووالده بسبب الميثاق الذي أبرماه مع قريش بعدم القتال هو:

أ- أبو نصير. ب- حذيفة بن اليمان. ج- أبو ذر الغفاري. د- معاوية بن أبي سفيان.

13. معنى قوله صلّى اللهُ عليه وسلَّم في الحديث: (وَقَذَفَ هذا) هو:

أ- ألقى عليه شيئًا ب- رمى بالزنا ج- اعتدَى على عِرضه د- سَبَّهُ وشَتَمَه

14. معنى قوله: (فَنِيَت حسناته)

أ- نَمَت وكثُرَت ب- انتهت ج- ذهبَ أجرُها د- نقصت

15. أسلوب النبيّ صلّى الله عليه وسلَّم في التوجيه والإرشاد كما جاء في حَديثِ " المُفلِس" هو:

أ- توجيهُ الصحابة الكرام إلى خطورة الإفلاس ب- استخدام أسلوب القصّة

ج- ضَربُ الأمثال د- طرحُ السؤالِ على أصحابه رضيَ اللهُ عنهم

16. قال رسولُ الله صلّى الله عليه وسلَّم: « سِبابُ الْمُسْلِمِ فُسوقٌ، وَقِتالُهُ كُفْرٌ » . من الأعمال المُحَرَّمة التي تُذهِبُ الحسناتِ يومَ القيامة كما في الحديث الشريف:

أ- القذفُ ب- أكل أموال الناس بالباطل ج- الشَّتمُ د- سفكُ الدماء

17. وفاء الحقوق في الآخرة يكون من خلال:

أ- الدّرهم والدينار ب- الحسنات والسيئات ج- العقاب في النار د- بالمنصب والجاه

18. عن أبي هريرةَ رضيَ الله عنه أنَّ رجلًا قال للنبيِّ ، صلّى الله عليه وسلَّم: أَوْصِني، قالَ: «لا تَغْضَبْ» فَرَدَّدَ مِرارًا، قالَ: «لا تَغْضَبْ».

أسلوبُ النبيّ صلّى الله عليه وسلَّم ، في التربية كما في النَّص السابق هو:

أ- القدوة الحسنة ب- مُراعاة الفروق الفردية بين المتعلّمين ج- ضرب الأمثال د- الترهيب

19. المقصود بالأُتْرُجّة في قول سيِّدنا رسولِ الله ، صلّى الله عليه وسلَّم: « مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْأُتْرُجَّةِ؛ ريحُها طَيِّبٌ وَطَعْمُها طَيِّبٌ »

أ- ثمرٌ طيّب الطعم والرائحة ب- ثمرٌ خبيث الطعم والرائحة

ج- ثمرٌ لا طعم له ولا رائحة د- ثمرٌ طعمُهُ حُلوٌ ولا رائحةَ له

20. واحدٌ ممّا يأتي ليس من أمثلة الإيذاء المعنوي:

أ- السَّبّ ب- الاستهزاء ج- الضرب د- الشتم

21. أحدُ الأمور الآتية يُعَدُّ من الكبائر:

أ- السّبُّ ب- الاستهزاء ج- السُّخرية د- القذف

22. من أمثلة الاعتداء على الحقوق العامّة:

أ- العَبَثُ بخطوط الماء والكهرباء ب- القتل وسفك الدماء ج- السَّبُّ والشّتمُ د- القذفُ

23. أحد الأمور الآتية ليس مِمّا يدلُّ على أهمية الأمن في المجتمع:

أ- هو أساس استقرار المجتمعات ب- من دونه لا يستطيع الإنسان أنْ يمارس شؤون حياته اليومية على الوجه الأمثل

ج- يسهم في تحقيق ازدهارها د- سبب زيادة الإيمان

24. من الأمثلة على الجريمة التي تكون بارتكاب أمرٍ ممنوعٍ :

أ- عدمُ الجهاد في سبيل الله ب- عدمُ الصيام ج- الرِّشوة د- تركُ إخراج الزكاة

25. من الآثار السلبية للجرائم على الفرد والمجتمع، كما يدل قوله تعالى: (ظَهَرَ الفسادُ في البَرِّ والبَحرِ بما كَسَبَت أيدي النَّاس)

أ- إضعاف الاقتصاد ب- الإخلال بأمن المجتمع ج- استحقاق غضب الله وعقابه د- إيقاع العداوة بين الناس

26. الجرائم التي تعني (المعاصي التي أقرّت الشريعةُ الإسلاميةُ عقوباتٍ مُحدَّدةً لمُرتكِبيها؛ فلا يُزادُ عليها، ولا يُنتقَص منها) هي:

أ- جرائم القِصاص ب- جرائم التعزيز ج- جرائم الحدود د- جرائم الذنوب والمعاصي

27. يعد القذف مثالًا على جرائم:

أ- القصاص ب- الحدود ج- التعزيز د- الذنوب والمعاصي

28. واحد مما يأتي ليس من الحقوق التي جعلتها الشريعة لصاحب الحقِّ في القِصاص:

أ- أنْ يطلُبَ تنفيذ العقوبة ب- أن يقبل الدِّيَة ج- أنْ يعفوَ عن الجاني د- الثأر من عائلة القاتل

29. يُقصَدُ بصاحب الحقِّ في القِصاص:

أ- (المجني عليه، أو وليُّه) ب- الجاني ج- وليّ الجاني د- الحاكم

30. يكون تطبيقُ القِصَاص في حالة:

أ- الجرائم الواقعة عَمداً على النفس بالقتل ب- في الجرائم الواقعة عمداً على النفس بالجرح

ج- في الجرائم الواقعة عمداً على النفس بقطع الأعضاء د- جميع ما ذُكِرَ

31. من أمثلة جرائم التعزير:

أ- القذف ب- شرب الخمر ج- شهادة الزُّور د- السرقة

32. من التدابير العلاجيّة في التعامل مع الجريمة:

أ- تعميق الإيمان بالله تعالى ب- تشريع العقوبات الرادعة التي تزجر المجرم

ج- تعزيز الجانب الأخلاقي د- تعزيز انتماء الفَردِ لوَطنهِ وأُمَّتِه

33. جميعُ ما يأتي مِن الرُتكَزات التي أقامَ الإسلامُ الحقوقَ والمبادئَ السامية التي تكفل للناس تحقيق مصالحهم عليها، عدا:

أ- تكريم الله تعالى للإنسان ب- وحدة أصل البشر ج- وحدة الدِّين د- إقامة العدل بينهم

34. العِبَارةُ التي تُشيرُ إلى المفهوم الصّحيح لحقوق الإنسان في الإسلام هي:

أ- المصالح والمبادئ التي أثبَتَتهَا الشريعةُ الإسلاميةُ للإنسان، وألزمَت الآخَرين بالبعد عن التعرُّضِ لها، بما لا يؤدّي إلى حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.

ب- المصالح والمزايا التي أثبَتَتهَا الشريعةُ الإسلاميةُ للإنسان، وألزمت الآخَرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدّي إلى حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.

ج- المبادئ والواجبات التي أثبَتَتها الشريعةُ الإسلاميةُ للإنسان، وألزمت الآخَرين باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدّي إلى حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.

د- المبادئ والواجبات التي أثبَتَتها الشريعةُ الإسلاميةُ للمسلمين فقط ، وألزمت غيرهم باحترامها والسعي لتحقيقها، بما يؤدّي إلى حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال.

35. اعتمدت الجمعيةُ العامَّةُ للأُمم المتحدة وثيقةَ حقوق الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، عام:

أ- 1945 ب- 1946 ج- 1947 د- 1948

36. مجال حقوق الإنسان الذي يشمل الحقَّ في الحياة، هو مجال:

أ- الحقوق الاجتماعية ب- الحقوق السياسية ج- الحقوق الأساسية د- الحقوق الإنسانية

37. واحد مما يأتي يُعَدُّ حقّاً لازماً لقيام الحقوق الأُخرى، وهو:

أ- حق الحرية ب- حق العدل ج- حق الحياة د- حق المساواة

39. شرعت الشريعة الإسلامية كثيرًا من الأحكام والمبادئ التي تكفلُ الحفاظَ على الكرامة الإنسانية، مثل:

أ- العقوبات الدنيوية بحقّ مَنِ اعتدى على حياة الآخرين ب- العقوبات الأُخروية بحقّ مَنِ اعتدى على حياة الآخرين

ج- احترام خصوصية الإنسان د- مَنعُ التفاخر بالأنساب

39. قال تعالى: (يا أيُّها النَّاسُ اتَّقُوا ربَّكم الذي خَلَقَكم مِن نَفسٍ واحدةٍ وخَلَقَ منها زوجَها وبثَّ منهما رجالًا كثيراً ونساءً) الحق الذي تشير إليه هو:

أ- حقُّ المساواة وهو من الحقوق الأساسية للإنسان ب- حقُّ الكرامة الإنسانية وهو من الحقوق الإنسانية للإنسان

ج- حقُّ العدالة وهو من الحقوق الإنسانية للإنسان د- حقُّ العيش بكرامة وهو من الحقوق الأساسية للإنسان

40. جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (لكلِّ إنسان الحقُّ في أنْ تُنظَرَ قضيَّتُه أمامَ مَحكمةٍ مُستقلّةٍ نزيهةٍ نظَرَاً عادلاً عَلَنيّاً للفَصل في حقوقه والتزاماته) يتوافق هذا النص مع حق الإنسان في:

أ- المُساواة ب- العدل ج- الحرية د- الكرامة الإنسانية

41. منع الإسلام التفاخر بالأنساب والأموال وغير ذلك للحفاظ على حق:

أ- العدل ب- المُساواة ج- الكرامة الإنسانية د- الحرية

42. كفل الإسلام للإنسان الحرية، وعَدَّها ضرورة من ضروريات حياته، ولكنه وضع لذلك شرطًا وهو:

أ- ألّا يُخالِفَ فيها القانون ب- أن يعتدي على حريات الآخرين وحقوقهم.

ج- أن يكون الإنسان مسلماً د- أن يلتزم الإنسانُ فيها حَدَّ الحقوق الإنسانية

43. من نماذج الحرية التي كفلها الإسلام كما يدل قوله تعالى: (أَوَلَم يَتَفَكَّروا في أنفسهم ما خَلَقَ اللهُ السماواتِ والأرضَ وما بينهما إلَّا بالحقِّ وأَجَلٍ مُسَمَّى):

أ- حرية التعبُّد ب- حرية اختيار الدين ج- حرية الفكر والتعبير عن الرأي د- حرية استخدام العقل

44. جاء في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: (لكلِّ فَردٍ حقٌّ في التملُّك، ولا يجوزُ تجريدُ أحَدٍ مِن مُلكِهِ تَعَسُّفاً). النّصُّ السّابقُ يتوافقُ مع النّصِّ الشّرعيّ

أ- قالَ تعالى: (للرِّجال نصيبٌ مِمّا تركَ الوالدانِ والأقربون وللنِّساءِ نَصيبٌ)

ب- قالَ تعالى: (يا أيُّها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالَكم بينكم بالباطل)

ج- قالَ تعالى: (للرِّجال نصيبٌ مِمَّا اكتسَبوا وللنساء نصيبٌ مِمَّا اكتسَبنَ)

د- قالَ النبيُّ ، صلّى الله عليه وسلَّم: «قالَ اللهُ: ثَلاثَةٌ أَنا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيامَةِ »، وذَكَرَ منهم: «ورَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجيرًا، فَاسْتَوْفى مِنْهُ، ولَم يُعْطِه أَجْرَهُ »

45. قالَ النبيُّ ، صلّى الله عليه وسلَّم: «قالَ اللهُ: ثَلاثَةٌ أَنا خَصْمُهُمْ يَوْمَ الْقِيامَةِ »، وذَكَرَ منهم: «ورَجُلٌ اسْتَأْجَرَ أَجيرًا، فَاسْتَوْفى مِنْهُ، ولَم يُعْطِه أَجْرَهُ» الحقُّ الذي يُشيرُ إليه الحديثُ الشّريفُ هو حَقُّ:

أ- التملُّك ب- العمل ج- الكسب د- العدل

46. من الأمثلة على موادِّ الإعلان العالميّ لحقوق الإنسان التي تتعارضُ مع أحكام الإسلام، ولا يجوز قبولُها:

أ- حريّة الفكر والتعبير عن الرأي ب- إطلاقُ الحقّ في الزواج من دون قيدٍ بسبب الجنس أو الدِّين

ج- المساواة بين الناس على اختلاف أديانهم وألوانهم د- تقييدُ الحق في التعبُّدِ وعدم مخالفة العقيدة الإسلامية

47. ساوى الإسلام في ذلك بين الذَّكر والأنثى في كثيرٍ من الجوانب الاجتماعية ومن ذلك أن:

أ- حثَّ النبيُّ – صلّى الله عليه وسلّم- على الزواج ورغّب فيه

ب- أمرَ اللهُ تعالى الإنسان بالعمل، والسعي لطلب الرزق الحلال بطرائق مشروعة

ج- خَصَّصَ النبيُّ – صلّى الله عليه وسلَّم- أوقاتاً لتعليم النساء

د- أقَرَّ الإسلامُ للإنسان الحقّ في تملُّك المال الذي يحصل عليه بسعيه وكَدِّه

48. توجَّه النبيُّ –صلى الله عليه وسلّم- بعد بيعة العقبة الثانية إلى:

أ- الطائف ب- المدينة المنورة ج- الإسراء والمعراج د- مكة المكرمة

49. شُرِع الجهادُ لأسبابٍ منها:

أ- رَدُّ الأذى والعدوان عن المسلمين ب- الدفاع عن الدِّين والوطن والمُقدّسات

ج- بسبب استمرار المشركين في عدائهم للمسلمين، وصَدِّهم الناس عن الدين، وفتنتهم لمَنْ آمن د- جميع ما ذُكِرَ

50. أوّل معاهدةٍ دوليّةٍ في الإسلام:

أ- معركة بدر ب- صُلحُ الحُديبية

ج- رسائل النبيّ –صلّى الله عليه وسلَّم- إلى الملوك والزعماء د- وثيقة المدينة المنوّرة

51. تقوم العلاقات الدوليّة في الإسلام على مجموعةٍ من الأُسس المُنبثِقة عن الشريعة الإسلامية، واحدٌ ممَّا يأتي ليست منها:

أ- التعاون ب- العدل ج- الجهاد د- المُعاملة بالمِثل

52. من أُسسِ العلاقات الدوليّة في الإسلام، و الذي يدلُّ على المُعاملة بالمِثلِ هو:

أ- قوله تعالى: (الذين يُوفُون بعَهدِ الله ولا يَنقضون الميثاقَ)

ب- قوله تعالى: (وقاتِلُوا في سبيل الله الذينَ يُقاتِلونَكم ولا تعتدوا إنَّ الله لا يُحبُّ المُعتَدِين)

ج- قوله صلّى الله عليه وسلَّم: "اغْزوا، وَلا تَغُلُّوا، وَلا تَغْدِروا، وَلا تُمثِّلوا، وَلا تَقْتُلوا وَلِيدًا"

د- قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوّامين لله شهداءَ بالقسط ولا يَجرِمَنَّكُم شَنَئانُ قومٍ على أن لا تَعدِلُوا)

53. قيام المسلمين بإطلاق مَنْ كانوا في أيديهم من الأسرى بعد غزوة بني المُصطلق، وبخاصَّةٍ بعد مُصاهرة النبيّ –صلّى الله عليه وسلَّم- لهم. تطبيقٌ لأساس:

أ- التعاون ب- العدل ج- الرحمة د- المُعامَلَة بالمِثل

54. الصحابيُّ الجليلُ الذي لمّا قَدِم إلى المدينة المُنوَّرة فراراً بدينِهِ بعد مُدَّةٍ وجيزةٍ من كتابة صُلح الحُديبية، رَدَّه سيِّدنا رسولُ الله ، صلّى الله عليه وسلَّم إلى المُشركين وفاءً بشروط الصُّلح، هو:

أ- أبو جندل رضي الله عنه ب- أبو هريرة رضي الله عنه

ج- أبو بصيرٍ رضي الله عنه د- حُذيفة بن اليمان رضي الله عنه

55. إحدى العبارات الآتية صحيحةٌ فيما يتعلَّقُ بالعلاقات الدوليّة في الإسلام:

أ- الحرب هي الأصلُ في علاقات دولة الإسلام بغيرها من الدّول

ب- السِّلمُ حالةٌ استثنائيةٌ يُلجأ إليها عند الضرورة

ج- ينبغي على المسلمين قبولُ السِّلم في حال عرضه عليهم إذا كان بمنأىً عن العدوان على المال والعِرْض

د- أوجبَ الإسلامُ على المسلمين عدمَ اللجوء إلى رَدِّ الاعتداء

56. حالةُ الحرب الاستثنائية التي توجِبُ الحربَ والجهادَ كما يدل قوله تعالى: (كُتِبَ عليكم القتالُ وهو كُرهٌ لكم) هي:

أ- الدفاع عن المسلمين، ورَدُّ العدوان عنهم ب- نقض العهود والمواثيق

ج- الدفاع عن الدِّين د- نُصرةُ المظلوم

57. تُعَدُّ مناصرةُ النبيّ –صلّى الله عليه وسلَّم- قبيلة خُزَاعة على قريشٍ وحَليفَتِها بني بكرٍ بعد اعتدائهما على قبيلة خُزَاعة مثالاً على أنه من الأسباب الاستثنائية التي أوجبَ الإسلامُ الحربَ فيها:

أ- الدّفاع عن الدّين ب- نُصرة المظلوم ج- نقضُ العهود والمواثيق د- الدّفاع عن المسلمين، ورَدُّ العدوان عنهم