

دوسية شرح وتلخيص الدراسات الاجتماعية الصف السادس / الفصل الأول بصيغة (سؤال وجواب)



اعداد :
اميرة عيال سلمان السعودي

سؤال وجواب يغطي محتوى الكتاب واسئلة المراجعة واسئلة الوجد
الأسئلة الموجه للطلاب مثل افسر ناقش التفكير الناقد استنتج ترك وراءها.....



1. (الدولة) ؟ مجموعة من الافراد الذين يقيمون في منطقة جغرافية معينة بصفة دائمة ومستقرة ، ويخضعون في إدارتهم لسلطة سياسية ، ويوجد عدد كبير من الدول تختلف في أنظمتها السياسية .

مكونات الدولة

2. أعد مكونات الدولة ؟ الشعب ، الاقليم ، السلطة ، السيادة ، الاعتراف

أولاً : الشعب

3. (الشعب) ؟ من اهم مكونات الدولة ، ويتألف من عدد من الأفراد الذين يقيمون بشكل دائم ومستقر في أرض الدولة .

4. تتفاوت الدول في عدد سكانها ، فبعضها ذات عدد سكان كبير مثل ؟ (الهند والصين اللتين يزيد عدد سكان كل منهما على مليار نسمة) وبعضها الآخر عدد سكانها قليل (مثل جزر القمر والبحرين)

ثانياً : الاقليم

5. يشمل الإقليم ثلاث مكونات ؟ 1) الأرض التي يقيم عليها الشعب .

2) المسطحات المائية التابعة لسيادة الدولة ويطلق عليها المياه الإقليمية .

3) الفضاء الذي يعلو الأرض والبحار الخاضعة لسيطرة الدولة .

6. (المياه الإقليمية) ؟ وهي منطقة تمتد من الساحل الى مسافة معينة داخل البحر تقدر بحوالي (22) كيلومترا .

ثالثاً : السلطة

7. (السلطة) ؟ هي الجهة التي تتولى إدارة الدولة وحماية سيادتها ، وتنظم شؤون الشعب وتعمل على تحقيق مصالحه ، وتوفير الخدمات اللازمة له .

8. تتوزع السلطة على ثلاثة مكونات ، هي ؟ السلطة التشريعية ، والسلطة التنفيذية ، والسلطة القضائية .

تشريع القوانين تنفذ القوانين تطبيق القانون والتشريعات بعدالة

* تتشارك هذه السلطات وتتعاون على تنظيم شؤون الدولة من حيث تشريع القوانين ، وتنفيذها ، وإصدار مختلف الأحكام وفق أحكام الدستور .

9. تقوم العلاقة بين السلطات الدستورية الثلاث على مبدأ الفصل بينها __ ما أهمية الفصل بين السلطات الدستورية ؟ بهدف تحقيق التوازن والتنظيم بينها .

10. السلطة التي تتولى إدارة الأنشطة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية في الدولة ؛ لتحقيق التقدم والازدهار وتحسين مستوى حياة الافراد فيها ؟ السلطة التنفيذية .

- ما أهمية وجود السلطة في الدولة ؟
- استنتج الفرق بين مفهومي السلطة التنفيذية والدولة

رابعاً : السيادة

11. (السيادة) ؟ هي السلطة العليا التي تملكها الدولة لإدارة شؤونها الداخلية والخارجية دون تدخل من دول أخرى .

12. للسيادة نوعان هما ؟ السيادة الداخلية ، وتعني قدرة الدولة على تطبيق القوانين بعدالة ومساواة على أرضها إضافة الى حفظ أمن الأفراد وسلامتهم .

السيادة الخارجية ، التي ترتبط بوضع الدولة في النظام الدولي ، ومدى قدرتها على التصرف ككيان مستقل ، وحريتها في إدارة شؤونها الخارجية ، وتحديد علاقاتها بسائر الدول الأخرى .

13. ما أوجه الشبه والاختلاف بين السيادة الداخلية والسيادة الخارجية

خامسا : الاعتراف

14. (الاعتراف) ؟ هو إقرار الدول الأخرى والهيئات الدولية (مثل الأمم المتحدة) بالدولة ككيان مستقل وذو سيادة .

• استنتج أهمية الاعتراف بالدولة

وظائف الدولة

تقوم الدولة بوظائف عدة تهدف الى خدمة المواطن وحمايته وتنظيم العلاقات بين الأفراد والجماعات من ناحية ، ومن ناحية أخرى تنظيم العلاقات مع الدول الأخرى .



- أفسر : ترتبط السيادة بمفهوم الاستقلال ؟
- اناقش : الفكرة الآتية : " تبقى وظائف الدولة ثابتة على الرغم من تغير الحكومة "
- لماذا تحتاج الطائرات الأجنبية الى الإذن قبل التحليق في الأجواء الأردنية ؟
- اعبر بكلمات عن سيادة الدولة الأردنية ؟
- كيف يشارك الشعب في صناعة القرارات الحكومية ؟
- التصنيف : اصنف العبارات الآتية : حسب الجدول أدناه :
- عقد الاتفاقيات مع دول العالم ، إصدار العملة النقدية ، حماية الممتلكات ، إدارة العلاقات الدولية ، وضع القوانين وتنفيذها .

السيادة الداخلية	السيادة الخارجية

الدستور

2

الوحدة الأولى / الدرس 2

الدستور

1. (الدستور) ؟ مجموعة من القواعد القانونية الأساسية التي تحدد شكل الدولة وقواعد الحكم فيها ، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الأفراد ، وتنظم السلطات العامة .
2. تصنف الدساتير وفق أكثر من معيار _ أعدد أنواع الدساتير ؟

1 الدساتير المكتوبة والدساتير غير المكتوبة

الدساتير المكتوبة : تكون قواعدها وأحكامها مكتوبة في وثائق رسمية .

الدساتير غير المكتوبة : تستند الى القواعد العرفية التي استمر العمل بها لسنوات طويلة حتى اصبحت قانونا ملزما .

2 الدساتير المرنة والدساتير الجامدة

الدساتير المرنة : يمكن تعديلها ببسر وسهولة بحيث تصبح قابلة للتعديل ؛ لتواكب التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية في الدولة .

الدساتير الجامدة : يصعب تعديلها .

3 الدساتير الموجزة والدساتير التفصيلية

الدساتير الموجزة : تقتصر على المبادئ القانونية العامة من دون الخوض في التفاصيل .

الدساتير التفصيلية : تحتوي على نصوص تفصيلية تشمل معظم المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية .

3. بماذا يوصف الدستور الأردني بناء على أنواع الدساتير ؟ يوصف بأنه (**دستور مكتوب ومرن وتفصيلي**) .

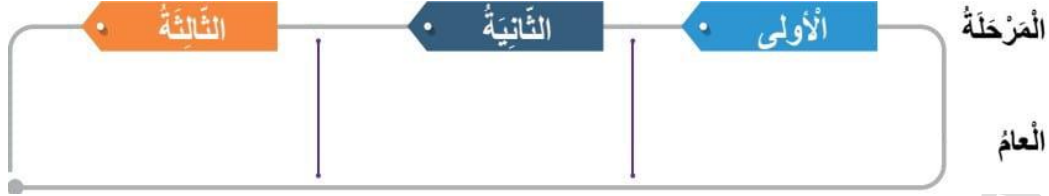
4. ما أوجه الشبه والاختلاف بين الدساتير المكتوبة والدساتير غير المكتوبة

مراحل تطور الدستور الأردني

5. أبين مراحل تطور الدستور الأردني ؟

صدر أول دستور لإمارة شرق الأردن باسم القانون الاساسي عام 1928 م في عهد الامير عبد الله بن الحسين (طيب الله ثراه).
صدر دستور عام 1947م بعد استقلال الاردن واعلانه مملكة باسم المملكة الاردنية الهاشمية في عهد الملك عبد الله الاول ابن الحسين
صدر دستور عام 1952م في عهد الملك طلال بن الحسين (طيب الله ثراه) ، وما يزال العمل به ساريا حتى وقتنا الحاضر ، وقد خضع لتعديلات عديدة .

اتتبع مراحل تطور الدستور الأردني :



الحقوق في الدستور الأردني

6. أعدد الحقوق التي كفلها الدستور الأردني للمواطنين والمواطنات ؟

1 الحقوق المدنية والسياسية . هي الحقوق التي تضمن حرية الأفراد في المشاركة في الحياة المدنية والسياسية دون تمييز .

أمثلة عليها : الحق في الحياة ، الحق في الخصوصية ، حق التصويت في الانتخابات ، والحق في الانضمام الى الأحزاب السياسية ، وحرية التعبير عن الرأي .

2 الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية . هي الحقوق التي تضمن للأفراد توفير الخدمات الأساسية التي يحتاجون إليها لحياة كريمة ، إضافة الى تمكينهم من المشاركة في الحياة الثقافية التي تهدف الى تعزيز كرامة الأفراد ورفاهيتهم .

أمثلة عليها : الحق في التعليم ، الحق في الصحة ، الحق في العمل ، الحق في المشاركة في الحياة الثقافية

7. أعدد ثلاثا من الحقوق الواردة في الدستور الاردني ؟ الحق في الحياة ، الحق في التعليم ، الحق في الصحة .



المادة 5/6: «يُحمي القانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ويُعزّز مشاركتهم واندماجهم في مناحي الحياة المختلفة، كما يحمي الأمومة والطفولة والتَّشْخُوصَة، ويُرعى الشَّعْر، وَيُمنَعُ الإساءة والإستغلال».

8. كفل الدستور الاردني حقوق بعض الفئات في المجتمع الاردني ، مثل ؟ حقوق الأشخاص ذوي الاعاقة :

أتأمل البطاقات الآتية ثم أجب عما يليها :

- ♦ ما الحقوق الدستورية المتضمنة في المواد اعلاه.....
- ♦ أبين أهمية التزام التعبير عن الرأي بحدود القانون
- ♦ أستخلص الآثار السلبية على الأفراد والمجتمع اذا منح كل شخص حرية بلا قيود
- ♦ علام يدل اهتمام الدستور الاردني بحقوق المرأة
- ♦ كيف يتحقق تمكين المرأة في المجتمع الاردني

المادة 15 :1: «تُكفل الدولة حُرِّيَّةَ الرَّأْي، وَلِكُلِّ أُرْدُنِيٍّ أَنْ يُعَبِّرَ بِحُرِّيَّةٍ عَنْ رَأْيِهِ بِالْقَوْلِ وَالْكِتَابَةِ وَالتَّصْوِيرِ وَسَائِرِ سَائِلِ التَّعْبِيرِ، بِشَرَطِ أَنْ لَا يَتَجَاوَرَ حُدُودَ الْقَانُونِ».

المادة 6/3: «تُكفل الدولة الْعَمَلِ وَالتَّعْلِيمَ ضِمْنَ حُدُودِ إمكانيَّاتها، وتُكفل الطُّمَأنِينَةَ وَتُكافئُ الْفُرْصَ لِجَمِيعِ الْأُرْدُنِيِّينَ».

المادة 6/6: «تُكفل الدولة تَمَكِينَ الْمَرْأَةِ وَدَعْمَهَا لِإِقَامِ بِدَوْرِ فاعِلٍ فِي بِنَاءِ الْمُجْتَمَعِ بِمَا يَضْمَنُ تَكَافُؤَ الْفُرْصِ عَلَى أُسَاسِ الْعَدْلِ وَالْإِنْصَافِ، وَحِمَايَتِهَا مِنْ جَمِيعِ أَشْكَالِ الْعُنْفِ وَالتَّمْيِيزِ».

• أبدي رأيي في الممارسات الآتية ، في ضوء الحقوق التي كفلها الدستور الأردني :

1. تسرب بعض الطلبة من المدارس وعدم إكمالهم التعليم .
2. منح النساء أجورا أقل من الرجال في بعض مراكز العمل .
3. توفير العلاج المناسب للأمراض في المراكز الصحية .
4. استخدام العنف في التعبير عن الرأي .

1. (القانون) ؟ مجموعة من القواعد التي تضبط العلاقة وتنظمها بين الافراد بعضهم ببعض ، وبين الأفراد ومؤسسات الدولة والمجتمع .
2. أوضح أهمية القانون في حياتنا ؟ تتمثل أهمية القوانين في حماية الأمن والنظام والأفراد والممتلكات ، ما يعزز استقرار الدولة والمجتمع .
3. ما الآثار الايجابية للالتزام بالقوانين على المجتمع ؟ احترام القوانين والتزمها اساس بناء مجتمع عادل ومستقر ، اذ تسهم القوانين في حفظ النظام ويجاد بيئة مستقرة وأمنة تنعكس بصورة ايجابية على المجتمع
4. من الاجراءات المتبعة التي تعزز التزام القوانين ؟

التَّوعِيَّةُ بِالْقَوَانِينِ عَنْ طَرِيقِ الْحَمَلَاتِ الْإِعْلَامِيَّةِ، وَالْبَرَامِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَالتَّشَارَاتِ الْقَانُونِيَّةِ، وَمَا يُسَاعِدُ الْفَرَادَ عَلَى فَهْمِ أَهْمِيَّتِهَا.

1

تَفْعِيلُ دَوْرِ الْقَضَاءِ فِي تَطْبِيقِ الْقَانُونِ عَنْ طَرِيقِ الْقَضَلِ فِي التَّرَاعَاتِ، وَقَرَضِ الْعُقُوبَاتِ عَلَى مَنْ يُخَالِفُ الْقَوَانِينِ.

2

تَوَلَّى الْمَوْسَّسَاتِ التَّنْفِيزِيَّةِ (مِثْلُ جِهَازِ الْأَمْنِ الْعَامِّ وَالْهَيْئَاتِ الرِّقَابِيَّةِ) مَسْئُولِيَّةَ تَنْفِيزِ الْقَوَانِينِ وَمُرَاقَبَةِ التَّزَامِ، كَالْإِشْرَافِ عَلَى تَطْبِيقِ قَوَانِينِ السَّيْرِ لِضَمَانِ السَّلَامَةِ عَلَى الطَّرِيقِ.

3

5. من الأمثلة على القوانين ؟

- (1) قانون السير : هو مجموعة من القواعد التي تنظم حركة المرور على الطرق ؛ لضمان سلامة الجميع ، ويهدف الى الحفاظ على النظام وتجنب الحوادث المرورية .

- من قواعد السير ؟



- احدد الآثار الايجابية للالتزام بقواعد السير
- ما الأماكن الآمنة لقطع الشارع
- ابين آثار السببية على الفرد والمجتمع في حال عدم التزام قوانين السير
- اين تستطيع قيادة دراجتي الهوائية

(2) قانون الجرائم الإلكترونية : يعد أحد التشريعات التي وضعت لمواكبة التطور التكنولوجي ومواجهة الجرائم الناشئة عن الفضاء الرقمي .

- _ اهداف هذا القانون : حماية البيانات الشخصية ، وضمان أمن الشبكات ، ومواجهة التحديات الناشئة عن الاستخدام المتزايد للتقنيات الرقمية والإنترنت . ويسعى القانون الى حماية الأفراد والمؤسسات من الانتهاكات الرقمية ، ومحاسبة من يستغل الوسائل التكنولوجية في أنشطة غير مشروعة .
- _ ما المقصود بالأفعال غير المشروعة ؟ الاختراق ، التمرر الإلكتروني ، استغلال البيانات الشخصية بشكل غير قانوني

الاستخدام الآمن للتكنولوجيا

6. لاستخدم التكنولوجيا بطريقة آمنة وذكية احرص على اتباع ما يأتي ؟

1 لا أشارك كلمات المرور أو المعلومات الشخصية مع الآخرين.

2 أتجنب زيارة المواقع غير الآمنة.

3 أستخدم برامج الحماية، وأحدثها باستمرار.

4 أتجنب تحميل أي تطبيق من مصادر غير موثوقة.

5 أستخدم الأجهزة لمدة زمنية محدودة؛ لكي أحافظ على التوازن بين وقت استخدام الأجهزة الرقمية وبين الأنشطة الأخرى، مثل: القراءة، واللعب.

6 أتحديث مع والدي أو معلّمي / معلّمتي عندما أواجه مشكلة أثناء استخدام التكنولوجيا.

7 أرفض طلبات الصداقة أو الرسائل من الأشخاص الذين لا أعرفهم.

8 أتجنب نشر أي شيء قد يؤدي الآخرين.

7. بالتعاون مع افراد مجموعتي اناقش البطاقة الآتية ، ثم أجيب عما يليها :

أهداف البرلمان الطلابي	يُعَدُّ مَجْلِسُ الْبَرْلَمَانِ الطُّلَابِيِّ مَجْلِسًا مُعَيَّنًا فِيهِ الطُّلَبَةُ عَنْ آرَائِهِمْ، وَيُشَارِكُونَ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الْمَذْرُوبَةِ وَالِدِّافِ عَنْ حَقُوقِهِمْ. يَهْدَفُ هَذَا الْمَجْلِسُ إِلَى تَعْزِيزِ الْقِيَمِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْديمُقْرَاطِيَّةِ لَدَى الطُّلَبَةِ، وَرُوحِ الْإِتِّمَاعِ لِلْوَطَنِ، وَيُسَاعِدُ عَلَى تَنْوِيَةِ الْمُمَارَسَاتِ الِديمُقْرَاطِيَّةِ وَالْجَوَارِ الْبَنَاءِ وَاحْتِرَامِ الرَّأْيِ الْآخَرِ، وَيَشْمَلُ أَيْضًا التَّعَاوُنَ مَعَ مَجْلِسِي أَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ وَالْمُعَلِّمِينَ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّطْوِيرِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَالْمُسَاهَمَةَ فِي تَحْسِينِ الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَيْتَةِ الْمَذْرُوبَةِ، وَالْمُشَارَكَةَ فِي الْأَنْشِطَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ.
مهام البرلمان الطلابي	رَغِبَتِ الطَّالِبَةُ جَنَى مِنَ الصَّفِّ السَّادِسِ فِي التَّرْشُّحِ لِإِلْتِيخَابَاتِ الْمَذْرُوبَةِ لِتَمَثِيلِ زَمِيلَاتِهَا، وَعِنْدَمَا قَدَّمَتْ طَلَبَ تَرْشُّحِهَا أَخْبَرَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ الْمَسْئُولَةُ بِأَنَّ طَلَبَهَا مَرْفُوضٌ، وَأَوْضَحَتْ لَهَا أَنَّهَا تُفَضِّلُ تَرْشِيحَ طَالِبَةٍ ذَاتِ تَحْصِيلٍ عِلْمِيٍّ مُرْتَفِعٍ. شَعَرَتْ جَنَى أَنَّ هَذَا الْقَرَارَ غَيْرَ عَادِلٍ، خُصُوصًا أَنَّ تَعْلِيمَاتِ التَّرْشُّحِ لَا تُنْصَحُ عَلَى ذَلِكَ. بَدَلًا مِنَ الْإِسْتِشْلَامِ، قَرَّرَتْ جَنَى أَنَّ تَتَحَقَّقَ مِنْ تَعْلِيمَاتِ الْبَرْلَمَانِ الطُّلَابِيِّ، وَاجْتَحَقَّتْ أَنَّهُ لَا يَوْجَدُ مَا يَمْنَعُهَا مِنَ التَّرْشُّحِ، ثُمَّ طَلَبَتْ مُثَابَلَةَ مُدِيرَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَشَرَحَتْ لَهَا الْمَوْقِفَ بِحُلِّ هُدُوءٍ وَاحْتِرَامٍ قَائِلَةً: «أَرْغَبُ فِي أَنْ أَكُونَ جُزْءًا مِنَ الْبَرْلَمَانِ الطُّلَابِيِّ؛ لِأُسَاهِمَ فِي تَحْسِينِ مَدْرَسَتِي وَأُسَاعِدَ زَمِيلَاتِي، كَمَا أَنَّ التَّعْلِيمَاتِ تَمْنَحُ الْجَمِيعَ حَقَّ التَّرْشُّحِ». اسْتَمَعَتِ الْمُدِيرَةُ لِحَدِيثِ جَنَى، وَبَعْدَ نِقَاشٍ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ وَقَهْمٍ وَجْهَةٍ تَطْلَرُهَا، قَبِلَتْ طَلَبَ جَنَى فِي التَّرْشُّحِ وَابْتَدَأَتْ فِي الْإِسْتِغْدَادِ لِلْحَمَلَةِ الْإِنْخِيارِيَّةِ.

- ما الهدف من انشاء مجلس البرلمان الطلابي ؟
- استنتج الحقوق الواردة في النص السابق ؟
- ماذا افعل لو كنت مكان جنى ؟
- كيف أدافع عن حقوقي وحقوق زملاني / زميلاتي ؟
- إذا ترشحت لانتخابات مجلس البرلمان الطلابي ، فما الشعارات التي سأبنيها ؟

- كيف يسهم الطلبة في تعزيز التزام القوانين في المدرسة والمجتمع ؟
- ما العقوبات التي تواجهنا عند تطبيق القوانين ؟ وكيف يمكن التغلب عليها
- ما أهمية القانون في تحقيق العدالة والمساواة في المجتمع
- أبين دوري في الحفاظ على النظام داخل مدرستي

عصور ما قبل التاريخ

4

الوحدة الثانية / التاريخ والحضارة / الدرس / 1

عصور ما قبل التاريخ

1. (عصور ما قبل التاريخ) ؟ الفترة التي عاش فيها الانسان على كوكب الارض قبل ان يبتكر الكتابة ، أي منذ ظهوره وحتى سنة 3500 ق.م .
2. (العصور التاريخية) ؟ هي التي تلي عصور ما قبل التاريخ و تستمر حتى وقتنا الحالي .
3. ما الحدث الفاصل بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ ؟ اختراع الكتابة
4. (العصور الحجرية) ؟ اسم عرفت به عصور ما قبل التاريخ السبب : لان الإنسان كان يعتمد فيها على الحجارة بصورة أساسية لصنع أدواته .
5. مراحل عصور ما قبل التاريخ ؟



- 1 **العصر الحجري القديم : مظهره :** كان الانسان يعيش فيه على شكل جماعات صغيرة متنقلا يعتمد على جمع الثمار وصيد الحيوانات . وسكن الكهوف ، وصنع أدوات بسيطة من الحجارة ، أدواته : واستخدم أدوات مصنوعة من **الأخشاب وعظام الحيوانات وقرونها** . اكتشافات الانسان فيه ، اكتشف الانسان النار ، وتعلم كيف يتحكم بها ويشعلها متى أراد ، واستخدمها في الإضاءة ، وطهي الطعام ، وحماية نفسه من الحيوانات المفترسة . وقد بدأ الانسان في ارتداء الملابس من جلود الحيوانات ، طور لغة بسيطة تعتمد على الإشارات والإيماءات للتواصل مع الآخرين ، وتعد هذه أقدم العلامات على التنظيم والسلوك الاجتماعي .
- ♦ لماذا كان الإنسان يعيش في العصر الحجري القديم في الكهوف ؟

2 **العصر الحجري الأوسط** : يمثل هذا العصر مرحلة **انتقالية** في حياة الانسان ، اذ بدأ بالانتقال من حياة التنقل والاعتماد على الصيد والجمع والالتقاط الى الاستقرار في تجمعات سكانية ، وبدأ أيضا في ايجاد مصادر غذاء متنوعة ، وتعلم طرقا للزراعة ، بجانب الصيد ، وطور أدوات حجرية جديدة لتناسب حاجاته ، مثل : **المناجل** ، وأدوات **الطحن البدائية** .

♦ ما الأنشطة الجديدة التي مارسها الإنسان بعد استقراره ؟.....

3 **العصر الحجري الحديث** : بدأ الانسان بالاستقرار بعد اكتشاف الزراعة واستئناس الحيوانات ، وظهرت في هذه المرحلة صناعة **الأواني الفخارية** التي استخدمها الإنسان في طهي الطعام وتخزين الماء ، وبدأ بحياكة الملابس من الكتان والصوف . وظهرت القرى الزراعية نتيجة ازدياد عدد السكان وتنوع الأنشطة الاقتصادية وظهور الملكيات الفردية ، واصبحت هناك حاجة لوجود زعيم ينظم المجتمع ويديره .

- ♦ ما المواد التي استخدمها الانسان القديم لصنع أدواته ؟.....
- ♦ كيف اثرت صناعة الفخار في النشاطات الاقتصادية الأخرى ؟.....
- ♦ هل ما تزال نستخدم الفخار في النشاطات الاقتصادية الأخرى ؟.....
- _____ ابين أوجه الشبه والاختلاف بين العصرين الحجري القديم والعصر الحجري الحديث

4 **العصر الحجري النحاسي** _ سمي هذا الاسم السبب : لان الانسان بدأ باستخراج معدن النحاس واستخدامه في صناعة أدواته الى جانب الحجارة ، فظهرت طبقة الصناع والحرفيين . وشهدت هذه المرحلة ازدياد الانتاج الزراعي والتوسع في القرى الزراعية ، وظهرت المقايضة (تبادل السلع والخدمات بدلا من البيع بالمال) . وفي أواخر هذه المرحلة **ابتكر الانسان العجلة** ؛ ما ساعد على نقل البضائع بسهولة .

6. من أقدم النقوش المكتشفة ، وتعود الى العصر الحجري القديم ؟ **نقوش كهف لاسكو** في فرنسا . أدرجت في قائمة التراث العالمي لليونسكو عام 1979م بوصفها عنصرا من عناصر المواقع ما قبل التاريخ والكهوف المزخرفة .

7. تعد اقدم تماثيل آدمية مصنوعة من الجبس تعود للعصر الحجري الحديث ؟ **تماثيل عين غزال** المكتشفة شمال عمان .

8. من الاثار التي تعود الى العصر الحجري النحاسي ؟ عثر على بقايا آثار تعود الى العصر الحجري النحاسي في منطقة أبي حامد وتليلات الغسول شمال البحر الميت . واكتشفت اقدم أفران لصهر النحاس في وادي فينان جنوب الأردن ، بالقرب من محمية ضانا .

9. **السبب والنتيجة** _ **السبب** : بدأ الانسان باستخراج معدن النحاس .

النتيجة : ظهور طبقة الصناع والحرفيين في العصر الحجري النحاسي .

اسئلة المراجعة :

1. استخدم الانسان المناجل في العصر الحجري الأوسط
2. قسمت العصور القديمة الى مراحل زمنية
3. اهتم الإنسان منذ القدم بصناعة المنسوجات

- ما سبب اعتماد الانسان في العصور الحجرية على حجر الصوان في صنع ادواته ؟
- أوضح النتائج المترتبة على كل مما يأتي
- أ- اكتشاف النار : استخدمها في الاضاءة ، طهي الطعام ، حماية نفسه من الحيوانات المفترسة .
- ب- اكتشاف الزراعة : طور أدوات حجرية جديدة لتناسب حاجاته ، مثل المناجل ، وأدوات الطحن البدائية .
- ج- صناعة الفخار : استخدمها في طهي الطعام وتخزين الماء .
- د - تعدين النحاس : ظهرت طبقة الصناع والحرفيين .

اختراع الكتابة

مع تطور المجتمع احتاج الانسان الى وسائل للتواصل مع الآخرين ، فاستخدم الإيماءات الجسدية والإشارات ، وقرع الطبول ، وإشعال النار ، حتى وصل الى اللغة والحديث الشفوي ، ورسم الإنسان النقوش على جدران الكهوف ليصف حياته اليومية ، وبذلك مهدت هذه الوسائل لاختراع الكتابة .

1. (الكتابة) ؟ تعرف بأنها الخط المنقوش والمرسوم على أي قطعة حجرية ، أو طينية ، أو خشبية ، أو ورقية .

2. تعد أول أشكال الكتابة التي عبرت عن الكلام برموز مكتوبة ، وقد ظهرت عام 3500 ق.م تقريبا في بلاد الرافدين (العراق حاليا) ؟ الكتابة المسمارية

3. تسميت الكتابة المسمارية هذا الاسم ؟ لأنها كانت تنقش على ألواح طينية طرية باستخدام قلم يشبه المسمار ، ثم تجفف بالنار أو الشمس .

4. طورت الحضارة المصرية القديمة كتابة تصويرية تعتمد على الصور في التعبير أطلق عليها ؟
" الكتابة الهيروغليفية "

5. من الامثلة على الابجديات التي بدأت بربط الرموز بأصوات الحروف ؟ (أبجدية أوغاريت) التي اكتشفت شمال مدينة اللاذقية في سوريا ، وانتشرت في حضارات بلاد الشام القديمة .

6. بعد اختراعانتهت عصور ما قبل التاريخ ، وبدأت العصور التاريخية ؟ (الكتابة) التي دونت الأحداث البارزة والمؤثرة في الحضارة الانسانية

7. تقسم العصور التاريخية الى أربعة عصور ، هي ؟ القديمة ، والوسطى ، والحديثة ، والمعاصرة

العصور التاريخية القديمة

8. تقسم العصور التاريخية القديمة الى عصرين رئيسيين ، هما ؟ العصر البرونزي ، والعصر الحديدي

1 العصر البرونزي :

— لماذا سمي هذا الاسم ؟ لأن الانسان بدأ فيه باستخدام معدن البرونز .

— البرونز ؟ (خليط من معدني النحاس والقصدير) الذي يعد أكثر صلابة من النحاس ، مما جعله الأفضل لصناعة الأسلحة والأدوات التي يستخدمها الإنسان .

— ابين مظاهر الحضارة في العصر البرونزي ؟ ازدهرت الزراعة السبب : بفضل الري المنظم ، مما أدى الى زيادة الانتاج الزراعي . ونشطت التجارة ، وبدأ الناس يتبادلون البضائع باستخدام القوارب الخشبية لمسافات طويلة ، ونشأت علاقات واسعة بين الشعوب بسبب التجارة والحروب والهجرات ، وظهرت مدن ذات نظم سياسية عرفت بدول المدن .

— أفسر : ازدهار الزراعة في العصر البرونزي ؟ بفضل الري المنظم

2 العصر الحديدي

— لماذا سمي هذا الاسم ؟ بسبب استخدام الإنسان الحديد في صناعة الأدوات الزراعية . مما ساعد على تطور الانتاج الزراعي وتوفير الغذاء لعدد أكبر من السكان . وظهر الفائض الغذائي الذي سمح بتخزين الطعام وتبادلته ، فاسهم ذلك في تنشيط التجارة العالمية ، وسهل تبادل السلع والأفكار والثقافات بين الحضارات .

— أفسر : ظهور التجارة في العصر الحديدي ؟ تطور الانتاج الزراعي .

— ابين مظاهر الحضارة في العصر الحديدي ؟ شهدت المدن تطورا كبيرا في الأنظمة الاجتماعية والسياسية ، وتحولت الى ممالك .

— من الأمثلة على هذه الممالك ؟ المملكة العمونية ، المملكة المؤابية ، والمملكة الأدومية .

9. السبب والنتيجة _ السبب : لأنه أكثر صلابة من النحاس . النتيجة : صناعة الأسلحة من معدن البرونز .

10. السبب والنتيجة _ السبب : شهدت المدن تطورا كبيرا . النتيجة : ظهور الممالك في العصر الحديدي .

- أوضح أهمية التاريخ ؟

- كيف غيرت الكتابة حياة الانسان ؟

- السبب والنتيجة- السبب : اختراع الكتابة . النتيجة : تدوين الإنسان أخباره وإنجازاته في العصور التاريخية .

مفهوم الحضارة

1. (الحضارة) ؟ هي كل ما انجزه الانسان فكريا وماديا ، ويشمل الجانب المادي : العمارة ، والمدن ، والزراعة ، والصناعة . أما الجانب الفكري فيشمل الثقافة بعناصرها المختلفة من لغة وآداب وفنون وعادات وتقاليد وقيم وأفكار .

عوامل قيام الحضارات

2. من الامثلة على الحضارات القديمة ؟ حضارة بلاد الرافدين ، وحضارة وادي النيل ، والحضارة الصينية ، والحضارة الهندية .

3. ابين عوامل قيام الحضارة _ او _ سبب قيام حضارات قديمة في بلاد الرافدين ووادي النيل ؟

- « العوامل الطبيعية ، مثل : الموقع الجغرافي ، والمناخ الملائم ، وتوفر المياه ، والموارد الطبيعية .
- « العوامل السياسية ، مثل : وجود قيادة قادرة على توحيد الدولة ، ووجود قوانين تحمي حقوق الناس .
- « العوامل الاجتماعية ، مثل : التعاون بين أفراد المجتمع ، والتمسك بالقيم والعادات السائدة .
- « العوامل الاقتصادية ، مثل : الزراعة ، والصناعة ، والتجارة .
- « العوامل الثقافية ، مثل : الكتابة ، والفنون ، الآداب ، والعلم ، والتكنولوجيا

مظاهر الحضارة

4- أوضح مظاهر الحضارة ؟

1 المظاهر الثقافية، مثل: التعليم، واللغة، والفنون، والآداب.

2 المظاهر الاجتماعية، مثل: التراث، وفنات المجتمع، والأسرة.

3 المظاهر السياسية، مثل: التنظيم الإداري والعسكري، وعلاقات الدولة داخليا وخارجيا.

4 المظاهر الاقتصادية، مثل: الزراعة، والصناعة، والتجارة.

5 المظاهر الدينية، مثل: العبادات، والمعتقدات، والقيم الأخلاقية.

عوامل انهيار الحضارة

تمر الحضارات بمراحل من القوة والضعف ، وفي بعض الاحيان يمكن ان تغلب حضارة على أخرى .

5. أفسر أسباب انهيار الحضارات _ أو _ من العوامل التي يمكن ان تضعف الحضارة وتؤدي الى تراجعها ؟

- الحروب والصراعات
- الأمراض والأوبئة
- الإفراط في استغلال الموارد الطبيعية
- التغيرات المناخية
- الأزمات الاقتصادية والاجتماعية .

نماذج من الحضارات القديمة حول العالم .

- 1 الحضارة الصينية : تعد من اقدم الحضارات القديمة في العالم ، وقد اشتهرت بإبداعها في الحرف اليدوية . من ابرز معالمها : سور الصين العظيم ، الذي يمتد لآلاف الأميال على طول الحدود الشمالية .
 - 2 حضارة المايا : نشأت حضارة المايا في امريكا الوسطى ، وما زالت آثارها موجودة حتى اليوم .
 - 3 الحضارة الإغريقية (اليونانية) : نشأت الحضارة الإغريقية في أوروبا ، وقد حقق الإغريق إنجازات كبيرة في مجالات عديدة مثل : العلوم السياسية ، والرياضيات ، والهندسة ، والفلسفة ، وفن العمارة .
 - 4 حضارة أكسوم : تعد واحدة من اعظم الحضارات الإفريقية ، وظهرت في إثيوبيا الحالية وأجزاء من إريتريا . ازدهرت بين القرن الأول والسابع الميلادي ، واشتهرت بتطورها في التجارة ، والعمارة ، والكتابة . كانت أكسوم مركزا تجاريا مهما يربط بين افريقيا والشرق الأوسط والهند ، مما جعلها واحدة من أغنى الممالك في العصور القديمة .
- من ابرز معالم حضارة أكسوم : أهرامات أكسوم ، والتمائيل الحجرية التي تعد من أهم إنجازاتها الفنية والكنائس التاريخية في إثيوبيا التي ما تزال من ابرز المعالم الثقافية والدينية في المنطقة .

- كيف اسهمت الاختراعات القديمة في تطور الحضارات ؟

- أصنف المظاهر الحضارية الآتية في الجدول أدناه : الأعياد _ الجيش _ الجامعات _ الأزياء _ المواصلات _ المكتبات _ الأسواق _ التقاليد _ المعاهدات _ المعابد .

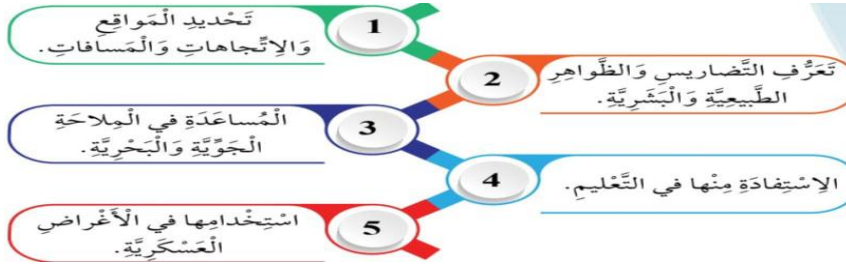
مظاهر سياسية	مظاهر اجتماعية	مظاهر دينية	مظاهر اقتصادية	مظاهر ثقافية

الخريطة

1. (الخريطة) ؟ هي تمثيل مصغر لسطح الارض أو جزء منه ، ولأن الأرض كبيرة جدا ، تصغر على الخريطة بنسبة معينة تسمى مقياس الرسم . وتستخدم الرموز والألوان لتمثيل معالم سطح الأرض .

أهمية الخريطة

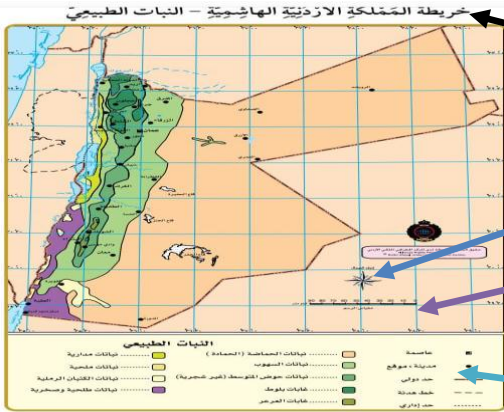
2. أوضح أهمية الخرائط ؟



3. أبين أنواع الخرائط ؟

- 1) **الخرائط الطبيعية** : تمثل الظواهر الطبيعية على سطح الأرض ، مثل : الجبال ، والانهار ، والمحيطات ، وحالة الطقس ، أمثلتها : **خرائط الطقس ، وخرائط الامطار ، وخرائط توزيع النبات الطبيعي ، وخرائط أشكال سطح الأرض .**
- 2) **الخرائط البشرية** : توضح الظواهر التي تخص الإنسان ونشاطاته . أمثلتها : **الخرائط السياسية ، خرائط توزيع السكان ، الخرائط السياحية ، الخرائط التاريخية**

4. أعدد عناصر الخريطة ؟



- عنوان الخريطة : يوضح موضوعها .
- إطار الخريطة : الخط الذي يحيط بها .
- اتجاه الشمال : سهم يشير الى الشمال الجغرافي ، ويكتب عند رأسه كلمة أو حرف دلالة على اتجاه الشمال .
- مقياس الرسم : هو النسبة ما بين قياسات الرسم على الخريطة والقياسات على أرض الواقع ، اذ يصعب رسم الأبعاد الحقيقية لأرض على الورق ؛ لذا تصغر هذه الأبعاد باستعمال مقياس الرسم .
- مفتاح الخريطة : يفسر الرموز والألوان المستخدمة ويوضع أسفل الخريطة .

5. من أنواع مقياس الرسم ؟

- مقياس الرسم الخطي .
- مقياس الرسم الكتابي (مثال: 1 ستيومترا على الخريطة = 10 كيلومترات في الواقع) .
- مقياس الرسم النسيجي (مثال: 1:1000000) .
- مقياس الرسم الكسري (مثال: $\frac{1}{1000000}$) .

شبكة خطوط الطول ودوائر العرض

6. ما فوائد شبكة خطوط الطول ودوائر العرض ؟ حساب فرق التوقيت بين المدن.

7. عدد خطوط الطول ؟ 360 خطا

9. تدور الأرض حول نفسها مرة كل ؟ 24 ساعة

8. عدد خطوط الطول التي ستتحرك كل ساعة ؟ 15 خط طول (خط طول واحد كل 4 دقائق)

9. لمعرفة فرق التوقيت بين مدينتين أتبع الخطوات الآتية ؟

1. احدد قيمة خطي الطول للمدينتين .
2. أحسب الفرق بين خطي الطول للمدينتين .
3. أحسب فرق الساعات بين المدينتين ، وذلك **بقسمة** قيمة الفرق بين خطي الطول على 15 .
4. إذا كانت المدينة في جهة الشرق أضيف فرق التوقيت الناتج في الخطوة (3) الى زمن المدينة المعروف وقتها ، وإذا كانت في جهة **الغرب أطرح** زمن المدينة المعروف وقتها من فرق التوقيت .
10. (مثال) ؟ إذا كان الوقت في مدينة لندن الواقعة على طول خط طول (0) درجة غرينتش هو 11 صباح يوم الأحد ، فكم تكون الساعة في مدينة نيويورك الواقعة على خط طول 75 درجة غربا .

- (الحل) : 1) احدد قيمة خطي الطول للمدينتين : خط الطول لمدينة لندن غرينتش 0 درجة ، وخط الطول لمدينة نيويورك 75 درجة
 2) احسب الفرق بين خطي الطول للمدينتين $75 - 0 = 75$
 3) احسب فرق التوقيت بين المدينتين بقسمة قيمة الفرق بين خطي الطول على 15 :
 $75 \div 15 = 5$ ساعات
 4. احسب الوقت في مدينة نيويورك ، ولأنها واقعة غرب غرينتش أطرح الوقت في مدينة لندن من فرق التوقيت بين المدينتين : $11 - 5 = 6$ صباح يوم الاحد في مدينة نيويورك .

11. (المنطقة الزمنية) ؟ هي تقسيمات جغرافية يبلغ عددها (24) منطقة ، تستخدم لتحديد الوقت المحلي في مختلف مناطق العالم ، مما يساعد على تنظيم الأنشطة اليومية ، مثل العمل ، والسفر .
 12. سبب ظهور مفهوم المناطق الزمنية ؟ بسبب اختلاف التوقيت داخل الدولة الواحدة وخاصة في الدول ذات المساحات الكبيرة .

- ما أهمية مقياس الرسم في الخريطة ؟
 - أستنتج سبب اختلاف أشكال الرموز وأنواعها من خريطة أخرى ؟

حركة الأرض وما عليها 8

الوحدة الثالثة / الدرس 2

لا شيء ثابت على سطح الأرض ، فكل شيء في حركة مستمرة ، ومن أمثلة هذه الحركات

1. اوضح انواع الحركات على سطح الكرة الارضية ؟

1 حركة الكرة الارضية : للأرض حركتان رئيستان هما :

- « دورانها حول **محورها** (نفسها) : تستغرق 24 ساعة . وينتج عنها تعاقب الليل والنهار .
 « دورانها حول **الشمس** : تستغرق 365.25 يوما ، وينتج عنها تعاقب الفصول الاربعة .

- **محور الأرض** : هو خط وهمي يمر عبر مركز الأرض وتدور الأرض حوله ، وهو مائل بزاوية 23.5 درجة تقريبا بالنسبة الى مستوى دوران الأرض حول الشمس .

2 حركة الامواج : تتحرك مياه البحار والمحيطات بشكل رأسي ؛ بسبب دوران الأرض حول نفسها وحركة الرياح ، وتكمن أهمية حركة الامواج في انها تشكل الشواطئ والتضاريس الساحلية ويمكن استثمارها في توليد الطاقة الكهربائية .

3 حركة المد والجزر : هي ظاهرة تحدث بسبب تأثير جاذبية القمر والشمس على مياه البحار والمحيطات وتؤدي الى ارتفاع مستوى المياه وانخفاضه بشكل دوري على مدار اليوم ، تسهم حركة المد والجزر في تشكيل السواحل ، والتأثير على الملاحة والنقل ، وتوفير بيئة غنية للحياة البحرية ، ويمكن الاستفادة منها في توليد الطاقة الكهربائية .

4 حركة التيارات البحرية : هي حركة المياه داخل المحيطات والبحار الكبيرة وتتحرك في اتجاهات منتظمة بسبب تأثير عوامل عديدة ، منها : اتجاه الرياح ، ودوران الأرض حول نفسها ، والقوة الكارولوية (الناتجة عن دوران الأرض) ، وشكل السواحل .

- التيارات البحرية نوعان هما : تيارات دافئة ترفع درجة حرارة السواحل التي تمر بها .
 تيارات باردة تخفض درجة حرارة السواحل التي تمر بها .

اهمية التيارات البحرية : تكمن في أنها تساعد على تنظيم درجة الحرارة على سطح الأرض ، وتنوع الحياة البحرية ، وتوزيع العناصر الغذائية بما يدعم نمو الكائنات الحية البحرية ، وتسهم في توفير مناطق صيد غنية بالأسماك عند التقاء التيارات البحرية الباردة مع الدافئة .

5 حركة الرياح : تتحرك الرياح نتيجة لاختلاف الضغط الجوي ، اذ تنتقل من مناطق الضغط الجوي المرتفع الى مناطق الضغط الجوي المنخفض .

تقسم الرياح الى عدة انواع ، منها : اليومية ، والموسمية ، والمحلية ، والدائمة .

أعد أهم فوائد الرياح ؟ تؤدي الرياح دورا مهما في تنظيم درجات الحرارة على سطح الأرض ، وتنقل الرطوبة من المسطحات المائية إلى اليابسة ، مما يساعد على تساقط الأمطار . بالإضافة إلى ذلك تساعد الرياح في نقل بذور النباتات وحبوب اللقاح ، مما يعزز من انتشار النباتات الطبيعية ونموها ، وتؤثر أيضا في حركة السفن ، وتستخدم بوصفها مصدرا للطاقة المتجددة .

• كيف يمكن استخدام الرياح بوصفها مصدرا للطاقة المتجددة ؟

6 الحركات البشرية : تشمل الحركات البشرية انتقال الأفراد عبر الأرض ، مثل : الهجرة بأنواعها المختلفة ، والاتصالات ، وحركة النقل والتجارة العالمية عبر الموانئ والمطارات .

تحدث هذه الحركات لأسباب متعددة ، منها :

- الأسباب البيئية ، مثل تغير المناخ ، والكوارث الطبيعية .
- الأسباب الاقتصادية ، مثل : البحث عن فرص أفضل لتحسين المستوى المعيشي .
- الأسباب السياسية ، مثل : الحروب ، وعدم الاستقرار السياسي في الدولة .
- الأسباب الاجتماعية ، مثل : الزواج ، والتعليم .

7 حركة الطيور والحيوانات

أ. **حركة الطيور :** هجرة الطيور ظاهرة طبيعية تحدث سنويا ، حيث تنتقل الطيور من مناطقها الأصلية إلى مناطق أخرى ؛ بحثا عن ظروف أفضل للعيش ، مثل : درجات حرارة معتدلة ، وتوافر الغذاء . وتتم هذه الهجرة بشكل دوري مع تغير الفصول . وبعض الطيور تقوم برحلات طويلة جدا قد تصل إلى آلاف الكيلومترات عبر القارات .

تقع **محمية الأزرق** في المنطقة الشرقية من الأردن ، وتعد من أبرز المحميات الطبيعية في المملكة نظرا لتنوعها البيولوجي ، فهي تجمع بين البيئة الصحراوية والبيئة الرطبة ، وتعد **محطة مهمة للطيور المهاجرة** بين قارتي إفريقيا وشمال آسيا .

ب. **هجرة الحيوانات :** سلوك يتمثل في انتقال جماعي للكائنات الحية من مكان إلى آخر بحثا عن ظروف بيئية أفضل . تحدث هذه الهجرات غالبا بسبب تغيرات المناخ (مثل البرد الشديد) أو نقص الغذاء . تشمل هجرة الحيوانات العديد من الأنواع ، وتتم وفقا لدورات طبيعية تتضمن تغيرات موسمية في البيئة .

تساعد هذه الهجرات في الحفاظ على التوازن البيئي من خلال إعادة توزيع الأنواع ، وتوفير بيئة مناسبة لنموها . من أشهر هذه الهجرات : **هجرة الثيران الأفريقية** في محمية سيرنغتي (الممتدة بين تنزانيا وكينيا) إذ تنتقل بحثا عن المراعي والمياه ، متجنبين موسم الجفاف في سهول سيرنغتي . تواجه هذه الهجرة مخاطر طبيعية مثل عبور أنهار مليئة بالتماسيح ، بالإضافة إلى تهديدات بشرية .

ومن الأمثلة الأخرى البارزة : **هجرة الحيتان الرمادية** في المحيط الهادئ ، التي تقطع مسافة 20,000 كيلومتر سنويا بين البحار الباردة في شمال كندا والمياه الدافئة قرب المكسيك .

- ابيّن النتائج المترتبة على حركة المياه
- كيف يمكن استثمار طاقة الرياح بشكل مستدام ؟
- كيف تؤثر التجارة العالمية في التفاعل الثقافي بين الدول والمجتمعات المختلفة ؟

الإقليم

9

الوحدة الثالثة / الدرس 3

1. (الإقليم) ؟ منطقة جغرافية تتميز بخصائص متشابهة تميزها عن غيرها من المناطق الأخرى .

2. أعدد الأقاليم المناخية ؟ الأقاليم المناخية ، والنباتية ، والصناعية .

أولا : الأقاليم المناخية والنباتية:

مفهومها ؟ هي مناطق جغرافية واسعة تتشابه في خصائص المناخ (مثل : درجات الحرارة ، وكميات الأمطار) ، وتتفاعل هذه الخصائص المناخية بعضها مع بعض لتشكل نظاما بيئيا فريدا ، وعادة ترتبط الأقاليم المناخية بالأقاليم النباتية ؛ بسبب انعكاس خصائصها على طبيعة النباتات التي تنمو فيها .

ومن اشهر الأقاليم المناخية ؟

- 1 **الإقليم الاستوائي** : يمتد جغرافيا حول المناطق القريبة من خط الاستواء ، ويتميز بارتفاع درجة الحرارة طوال العام مع امطار غزيرة دائمة ، وفيه تنمو الغابات الاستوائية الكثيفة .
- 2 **الإقليم القطبي** : ينتشر في المناطق القطبية ، ويتميز بقلّة الغطاء النباتي ، وطقسه شديد البرودة بسبب انخفاض درجات الحرارة ، وفيه تنمو نباتات وحشائش قصيرة .
- 3 **الإقليم الصحراوي (المداري القاري)** يمتد في المناطق المجاورة لمداري السرطان والجدي ، ويمتاز بطقسه شديد الحرارة بسبب ارتفاع درجات الحرارة ، وبقلّة الامطار ، وفيه تنمو النباتات التي تتحمل الجفاف مثل الصبار ، والنخيل .

4 **الإقليم المعتدل** : يمتد في المناطق ذات المناخ المعتدل ، مثل حوض البحر المتوسط ، ويتسم بطقس حار صيفا ومعتدل شتاء ، وبتنوع الغطاء النباتي ، اذ تنمو فيه أشجار الزيتون والبلوط والأرز .

**** الشكل (15) الاقاليم المناخية الرئيسية في العالم .**

هناك عدد اكبر من الاقاليم المناخية عادة ما تجمع خصائص مناخية مختلفة ، فمثلا : الاقليم المعتدل البارد في أوروبا يجمع بين خصائص الاقليم المعتدل والاقليم القطبي ، سواء في عناصر المناخ أو في الغطاء النباتي .

ثانيا : الاقاليم الصناعية

مفهومها : هي مناطق جغرافية تتركز فيها الانشطة الصناعية بكثافة عالية .
هي نوعان : **الصناعات الثقيلة** (مثل تصنيع المعادن وصناعة السيارات) ، ومن الامثلة عليها : منطقة الرور في ألمانيا .
الصناعات الخفيفة التي تشمل المنتجات الاستهلاكية (مثل : الملابس ، الالكترونيات) ومن الامثلة عليها منطقة شينزين في الصين .

ثالثا : الاقاليم البشرية

. عند دراسة السكان يمكن تقسيم الاقاليم البشرية بناء على خصائص معينة ، مثل اللغة ، او الديانات ، او الأعراق .

- احدد الفرق بين الاقليم الاستوائي و اقليم البحر المتوسط ؟
- ما اسباب انتشار الغابات الكثيفة في الاقليم الاستوائي ؟

التفاعل بين الإنسان والبيئة

10

الوحدة الثالثة / الدرس 4

تتسم العلاقة بين الانسان والبيئة بالتأثير المتبادل بينهما ، اذ يؤثر الانسان في البيئة من خلال انشطته المختلفة ، وفي المقابل تؤثر البيئة بدورها في حياة الانسان وسلوكه .

1. **أذكر أمثلة على تأثير الانسان الإيجابي على البيئة ؟**

- 1 **التكيف مع البيئة** : بتطوير الزراعات الملائمة للمناخ ، مثل : زراعة القمح في المناطق الصحراوية ، وزراعة القمح الربيعي في المناطق الباردة جدا ، وبناء المساكن التي تلائم الظروف الجوية في كل منطقة .
- 2 **توظيف التكنولوجيا في حل المشكلات البيئية** ، وتطوير مصادر الطاقة المتجددة ، واستخراج المعادن بطرق صديقة للبيئة .
- 3 **الحفاظ على البيئة وحمايتها** : عن طريق تأسيس المحميات الطبيعية ، وإعادة تأهيل الأراضي المتدهورة (التي تتراجع قدرتها على الإنتاج) ، ودعم إعادة التدوير للحد من النفايات ، والتوسع في الزراعة العضوية .

2. **(الزراعة العضوية) ؟** طريقة طبيعية لزراعة المحاصيل وتربية الحيوانات من دون استخدام المبيدات الحشرية أو الأسمدة الصناعية . بدلا من ذلك ، تعتمد على موارد طبيعية ، مثل : السماد العضوي من مخلفات النباتات والحيوانات ، والمكافحة الحيوية باستخدام الحشرات النافعة لمحاربة الآفات .

3. من الأمثلة على التأثير السلبي للإنسان على البيئة ؟



1 تلوث: تلوث الهواء والمياه والتربة بسبب الأنشطة الصناعية والنقل والزراعة.



2 استنزاف الموارد الطبيعية: مثل: استهلاك المياه الجوفية، وقطع الغابات، والصيد الجائر، وأحراج التربة.



5 التصحر: ويعني تراجع قدرة الأرض الإنتاجية، وينتج عن استنزاف الموارد الطبيعية وإزالة الغطاء النباتي، وإدارة الأراضي بشكل غير مستدام.



4 التغير المناخي الناتج عن انبعاثات غازات الدفيئة، مما يؤدي إلى زيادة حدة الظواهر الجوية المُنطَرَفَة، مثل: موجات الحر الشديدة، وموجات البرد القارس، والفيضانات، والجفاف، والأعاصير، وارتفاع مستوى سطح البحر.

4. اذكر تأثير البيئة الايجابية على الانسان ؟

الآثار السلبية

- حدوث الكوارث الطبيعية، مثل: الزلازل، والفيضانات، والعواصف، وحرائق الغابات.

الآثار الإيجابية

- توفير الغذاء والمياه والطاقة.
- التأثير على الصحة والسلوك البشري.
- تحديد الأنشطة البشرية.
- تشكيل هوية الإنسان وثقافته وعاداته وتقاليده، مثل: نوعية الطعام، والأزياء الوطنية، وطبيعة المسكن.

كيف نحمي البيئة ؟

6. كيف نحمي البيئة ؟ تعد حماية البيئة مسؤولية جماعية يتشارك فيها الافراد والدول ، ومن الامور التي يمكن القيام بها في هذا المجال ؟

- 1 التوعية بأهمية البيئة.
- 2 ترشييد استهلاك الموارد الطبيعية.
- 3 التخلص من النفايات بطريقة صحيحة عن طريق الفرز، وإعادة التدوير.
- 4 استخدام وسائل النقل العام أو وسائل النقل الصديقة للبيئة.
- 5 دعم مشاريع الطاقة المتجددة.
- 6 التركيز على الزراعة المستدامة.

7. أذكر ابرز المشاريع البيئية في الأردن ؟

(1) مشاريع الطاقة المتجددة : انشئت عدة محطات للطاقة الشمسية وطاقة الرياح ، تسهم في تقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري (النفط والغاز والفحم الحجري) ، وتقليل الانبعاثات الكربونية .

(2) إعادة تدوير النفايات : طورت محطات متخصصة لفرز النفايات في المكبات .

8. ابين دور التكنولوجيا الحديثة في تغيير طريقة التفاعل مع البيئة المحيطة ؟

- 1 تَطْوِيرُ الْمَبَانِي الذَّكِيَّةِ وَالْمُسْتَدَامَةِ الَّتِي تَتَحَكَّمُ تَلْقَائِيًّا فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَالْإِضَاءَةِ بِمَا يُنَاسِبُ الظُّرُوفَ الْمُنَاسِحَةَ.
 - 2 اسْتِخْدَامُ الرِّاعَةِ الْمَائِيَّةِ وَزِرَاعَةِ أَسْطُحِ الْمَبَانِي، وَاسْتِخْدَامُ أَنْظَمَةِ الرِّيِّ الذَّكِيَّةِ لِتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمَيَاهِ.
 - 3 ابْتِكَارُ وَسَائِلٍ تَقْلُ صَدِيقَةَ لِلْبَيْئَةِ، مِثْلَ السَّيَّارَاتِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ وَالْهَجِيئَةِ الَّتِي تُسَاهِمُ فِي تَقْلِيلِ الْإِنْعِمَاتِ الصَّارَةِ وَتَحْسِينِ نَوْعِيَةِ الْهَوَاءِ.
 - 4 اسْتِخْدَامُ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ فِي رَصْدِ التَّغْيِرَاتِ الْمُنَاسِحَةِ، وَالتَّنَبُّؤِ بِالْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ (مِثْلِ الْأَعَاصِيرِ)، وَمِنْ ثَمَّ الْإِسْتِعْدَادِ الْمُبَكِّرِ لِلتَّعَامُلِ مَعَهَا.

9. (الزراعة المائية) ؟ تقنية حديثة لزراعة النباتات من دون الحاجة الى التربة ، باستخدام محاليل مائية غنية بالعناصر الغذائية الأساسية التي تحتاج اليها للنمو ، وتستخدم مواد ، مثل الصوف الصخري ، بوصفها مواد داعمة للنبات . تعد هذه الطريقة حلا مبتكرا للتحديات الزراعية التقليدية ، مثل : ندرة الاراضي الخصبة ، ونقص المياه .

شبه الجزيرة العربية : الموقع والأهمية

الوحدة الرابعة / الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية / الدرس 1

1. أين تقع شبه الجزيرة العربية ؟ في الجزء الجنوبي الغربي من قارة آسيا .
2. أبين أهمية موقع شبه الجزيرة العربية قديما ؟ هو موقع استراتيجي ؛ لأنه في وسط قارات العالم القديم (آسيا ، وأوروبا ، وإفريقيا) .
3. بماذا تتصف مناطق شبه الجزيرة العربية ؟ بمناخها الصحراوي وشبه الصحراوي ، وقد استقر سكانها بالقرب من الأودية والواحات ومصادر المياه .



4. ♦ اذكر أسماء الدول التي تقع ضمن حدود شبه الجزيرة العربية في الوقت الحالي ؟
♦ أوضح أسماء البحار التي تطل عليها شبه الجزيرة العربية ؟
♦ كيف أثر المناخ في الأنشطة الاقتصادية لشبه الجزيرة العربية ؟

الأحوال الاقتصادية والسياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

5. أوضح الدور الذي قام به عرب شمال شبه الجزيرة العربية في التجارة؟ مارست القبائل العربية في شمال شبه الجزيرة العربية دور الوسيط التجاري بين الشمال (بلاد الشام والعراق) والجنوب (اليمن) ، وقدموا الخدمات اللازمة لأصحاب القوافل التجارية وتبادلوا التجارة معهم .
6. من أشهر الطرق التجارية في ذلك الوقت ؟ طريق الحرير ، وطريق البخور .

6. (طريق البخور) ؟ هو أحد أهم الطرق التجارية القديمة الحيوية التي ربطت بين بلاد الشام وشبه الجزيرة العربية والهند.

7. ما دور التجارة في تطور الحضارة في شبه الجزيرة العربية ؟ أسهمت التجارة في ازدهار الاقتصاد ونمو المدن في شبه الجزيرة العربية ، مثل : مكة ، ويثرب (المدينة المنورة) والطائف ، بالإضافة الى تطور الحرف والصناعات ، ومن البضائع التي تم تبادلها : اللبان ، والمر ، والتوابل ، والبخور ، والعاج ، والحرير ، والاحجار الكريمة .
- اسهمت التجارة في تبادل الثقافات والافكار بين العرب والشعوب الاخرى ، وساعدت في تطور اللغة العربية ؛ نتيجة ظهور أسواق في شبه الجزيرة العربية عدت ملتقيات للشعراء والأدباء .

8. ما السبب : زاد اهتمام الامبراطوريتين الفارسية والرومانية بشبه الجزيرة العربية ؟ بسبب موقعها الاستراتيجي ، مما جعلها مطمعا للقوى العظمى في ذلك الوقت .

9. (اللبن) ؟ منتج صمغي مطاوي يستخرج من شجرة تسمى اللبن ، استخدم في الطب الهندي لمئات السنين ؛ لما له من فوائد صحية كبيرة ، ويستخدم بخورا نظرا لرائحته الزكية .

الأحوال الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

10. أوضح الأحوال الاجتماعية في شبه الجزيرة العربية ؟ كان الانتماء القبلي هو الأساس في تحديد هوية الأفراد داخل المجتمع ، فقد كانت القبيلة تشكل درع الحماية لكل فرد ينتمي إليها ، حيث يتعاون أفرادها على مواجهة الأخطار ، وكان المجتمع متنوعا بين البدو الرحل الذين عاشوا في البادية ورعوا الإبل والغنم ، والحضر الذين استقروا في المدن وعملوا في التجار والصناعة والحرف اليدوية .

سكان شبه الجزيرة العربية

11. من أقدم الشعوب التي عاشت في شبه الجزيرة العربية ، حتى سميت باسمهم (بلاد العرب) ؟ العرب

12. أفسر تسمية شبه الجزيرة العربية " بلاد العرب " ؟ نسبة الى العرب

13. ما أهم الصفات والاخلاق الحميدة التي تميز بها العرب في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ؟ الوفاء بالعهد ، والكرم ، والشجاعة ، والمروءة ، وحماية الجار .

14. يقسم العرب من حيث انسابهم الى فرعين رئيسيين ، هما ؟

عَرَبُ الْجَنُوبِ (الْقَحْطَانِيُّونَ)

يُنْسَبُونَ إِلَى جَدِّهِمْ قَحْطَانَ ،
وَمِنْ أَشْهَرِ قَبَائِلِهِمْ : الْأَزْدُ ،
وَالْعَسَاسِيَّةُ ، وَالْأَوْسُ ،
وَالْحَزْرَجُ ، وَكِنْدَةُ .

عَرَبُ الشَّامِ (الْعَدْنَانِيُّونَ)

يُنْسَبُونَ إِلَى جَدِّهِمْ عَدْنَانَ ،
وَمِنْ أَشْهَرِ قَبَائِلِهِمْ : قُرَيْشٌ ،
وَبَكْرٌ ، وَرَبِيعَةٌ ، وَكَمَيْمٌ .

ابين أوجه الشبه والاختلاف بين عرب الشمال وعرب الجنوب

15. بماذا اشتهر العرب ؟ اشتهر العرب **بالفصاحة والبلاغة** ، وكانوا يتقنون فن الخطابة والشعر ، حيث كان الشعر وسيلتهم الأساسية للتعبير عن المشاعر والأفكار . وقد كان الشعر بمثابة سجل تاريخي وأداة للتواصل بين القبائل في ذلك الوقت ، وكان الشعراء يحظون بتقدير كبير في المجتمع .

16. ومن أهم ما تركه عرب شبه الجزيرة العربية في مجال الشعر ؟ **المعلقات** .

17. (المعلقات) ؟ قصائد شعرية طويلة نظمها شعراء اشتهروا بقوة أسلوبهم وقصائدهم ، ويقال انها علقت على استار الكعبة قبل الاسلام ؛ تقديرا لجودتها وجمالها .

18. دور المرأة في شبه الجزيرة العربية ؟ تمتعت النساء في المجتمع العربي من طبقة الاشراف والسادة والأغنياء بحقوق واسعة ، فامتلكت المرأة الأموال وأدارت التجارة ، وبرزت النساء في الشعر والأدب ، واجدن نظم القصائد ببلاغة وفصاحة قوية ؛ ولم يقتصر دور المرأة على التجارة والشعر ، بل كانت ايضا ترافق الرجال في الحروب لمداداة الجرحى وتقديم الطعام للمقاتلين وشحنهم في المعارك .

19. من ابرز الأمثلة على النساء ؟ السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها التي كانت من انجح سيدات الأعمال في مكة ،

20. من أشهر الشاعرات ؟ الخنساء

الموقع

1. موقع اليمن ؟ يقع اليمن في الجزء الجنوبي الغربي من شبه الجزيرة العربية ، ويتميز بمناخ حار ورطب يميل الى الجفاف في المناطق الصحراوية ، وتهطل أمطاره الموسمية في فصل الصيف ، ويشرف على عدد من المسطحات المائية .

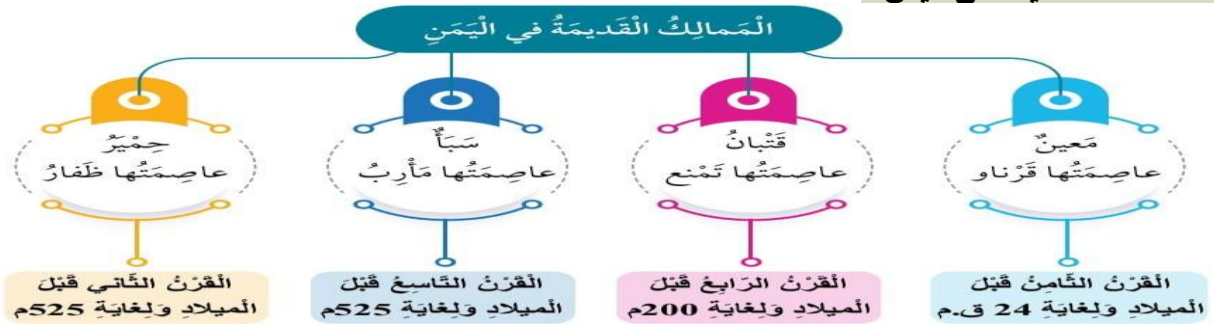
2. الشكل (5) خريطة حضارات اليمن القديمة ؟ ♦ احدد المسطحات المائية المحيطة باليمن

♦ أبين أهمية مضيق باب المندب

الممالك القديمة في اليمن

يعد اليمن موطناً لأقدم الحضارات العربية التي ازدهرت وانتشرت في ما بعد في بلاد الشام والعراق ، وكان اليمن من أوائل الشعوب التي بنت المدن والقصور ، واسس نظام حكم متطوراً ، وأنشأ جيوشاً ، وما تزال الآثار اليمنية شاهدة على عظمة هذه الحضارات .

3. أعدد الممالك القديمة في اليمن ؟



نظام الحكم في الممالك اليمنية القديمة

4. كيف كان نظام الحكم في الممالك اليمنية ؟ ملكيا وراثيا ، حيث ينتقل العرش الى الأكبر سناً في العائلة ، واحيانا كان يمكن ان تحكم النساء ، مثل ملكة سبأ . وقد اعتمد ملوك اليمن على مجلس من المستشارين يساعدهم في ادارة الحكم يعمل وفق مبدأ الشورى . اما بعض الملوك ، فقد كانوا يلقبون بـ " تبع " اذا كانوا يحكمون عدة ممالك أخرى ، كما في مملكة حمير .

5. من النساء اللواتي حكمن اليمن؟ ملكة سبأ

6. لقب بعض ملوك اليمن بـ ؟ تبع _ اذا كانوا يحكمون عدة ممالك أخرى ، كما في مملكة حمير .

♦ ماذا يقابل حكم الشورى في العصر الحالي ؟

♦ هل يمكن عد الشورى شكلاً من أشكال الحكم الديمقراطي ؟

الأحوال الاقتصادية في الممالك اليمنية القديمة

1 الزراعة

اشتهرت مدن اليمن بالزراعة على نطاق واسع ؛ مما جعل العرب يطلقون اسم " اليمن الأخضر " . وسماها اليونان والرومان " بلاد العرب السعيدة " ؛ نظراً لازدهار الزراعة والتجارة والحضارة فيها .

برع أهل اليمن في بناء أنظمة ري متطورة ؛ لضمان استدامة الزراعة ، فبنوا سدوداً وقنوات لري الأراضي الزراعية .

— اطلق العرب على اليمن ؟ اليمن الأخضر

— اليونان والرومان سموا اليمن بـ ؟ بلاد العرب السعيدة

— من اشهر السدود في اليمن ؟ سد مأرب الذي كان من أعظم الإنجازات الهندسية قديماً .

— اسباب انهيار سد مأرب ؟ بسبب ضعف الدولة السياسي والاقتصادي وعدم الاهتمام بصيانتها ، مما أدى الى فيضانات أغرقت مساحات كبيرة من الأراضي الزراعية ، وهذا بدوره أدى الى هجرة عدد من القبائل اليمنية الى شمال شبه الجزيرة العربية والعراق وبلاد الشام ومصر ، ما أسهم في نشر الحضارة اليمنية .

♦ علام يدل اهتمام أهل اليمن ببناء السدود المائية ؟

♦ ما أهمية بناء السدود المائية ؟

2 الصناعة

اشتهرت أرض اليمن منذ العصور القديمة بتوفر المعادن ، مما ساعد أهل اليمن على تطوير صناعات متنوعة ، فقد استخدموا النحاس والذهب في صناعة الأواني والأدوات والتماثيل ،
— تميزت بعض المدن اليمنية بصناعات خاصة بها ، مثلا ؟ اشتهرت مدينة سبأ بصنع المآزر المطرزة بالذهب ، واختصت مدينة صنعاء باستخراج الحديد وفي صنع الاسلحة ، مثل : السيوف ، والرماح ، والخناجر .

3 التجارة

تميز اليمن بموقعه الاستراتيجي على الطرق التجارية ، مما جعله مركزا مهما للتجارة البرية والبحرية، فقد كانت القوافل اليمنية تنقل البضائع من الهند الى بلاد الشام والعراق ومصر وشبه الجزيرة العربية . وكان لليمن موانئ بحرية عديدة أشهرها ميناء عدن ، وامتلكوا أسطولا بحريا قويا ساعدهم على الوصول الى سواحل البحر المتوسط وبعض الجزر اليونانية والسواحل الشرقية لإفريقيا . وبرعوا في فن الملاحة ، واعتمدوا على الشمس والكواكب في تحديد الاتجاهات أثناء رحلاتهم البحرية .
— من أهم البضائع التي تاجروا بها : اللبان ، والبخور ، والتوابل ، والعاج ، والذهب ، والاحجار الكريمة ، والمنتجات الزراعية .

الأحوال الاجتماعية والدينية في الممالك اليمنية القديمة

7. كان المجتمع في اليمن ؟ قبليا ، حيث سادت فيه العادات والتقاليد العربية .
8. عرفت في مجتمع اليمن ثلاث طبقات اجتماعية رئيسة ، هي ؟ الطبقة الحاكمة ، وطبقة التجار ، وطبقة الفلاحين .
9. اعتنق أهل اليمن القدماء ديانات متعددة ، منها ؟ الحنيفية (ديانة سيدنا ابراهيم عليه السلام) ، واليهودية ، والمسيحية ، وانتشرت الوثنية في بعضهم .
10. اللغة التي تكلم بها أهل اليمن ؟ اللغة العربية ؟
11. الخط الذي استخدمه أهل اليمن ؟ الخط المسند
12. الخط المسند ؟ (نظام كتابة قديم تطور في اليمن) في الكتابة ؛ لتسجيل الأحداث التاريخية والعقود التجارية ، وتكمن أهمية هذا الخط في أنه كان نظام الكتابة الرئيس المستعمل في شبه الجزيرة العربية لوقت طويل ، ومنه اشتقت الابجدية العربية المستخدمة اليوم .

فن العمارة والبناء في بلاد اليمن

13. اذكر أمثلة على تطور فن العمارة في بلاد اليمن ؟ ابداع أهل اليمن في فن العمارة ، فشيّدوا القصور والمعابد في كافة مدن اليمن ، ويعد قصر غمدان من أشهر المعالم المعمارية في اليمن القديم .
14. من أشهر المعالم المعمارية في اليمن ؟ قصر غمدان ويقع بالقرب من صنعاء ، ويعد من أعاجيب الفن والحضارة ؛ لما تميز به من اتقان ودقة هندسية ، وكان مقرا للملوك ، وكل ملك كان يضيف إليه طابقا جديدا حتى وصل الى عشرين طابقا .
15. حصن شقروف ؟ يقع غرب صنعاء وقد بني في موقع استراتيجي يطل على واد سحيق وجبال شاهقة ، ما يوفر له حماية طبيعية من الاعداء .

الحياة السياسية وانهيار الممالك اليمنية القديمة

16. افسر : انهيار الممالك اليمنية ؟ تعرضت الممالك اليمنية للضعف ؛ بسبب الصراعات الداخلية والتنافس على السلطة ، إضافة الى طمع القبائل البدوية في السيطرة على اليمن ، وهذا بدوره أدى الى انهيار الدولة الحميرية سنة 525 م . واسهم في هذا الانهيار الصراع بين الاحباش والفرس على حكم اليمن الذي استمر حتى عام 575 م .

- أبين عوامل قيام الحضارات القديمة في اليمن ؟

- براعة أهل اليمن في التجارة البحرية

مدن الحجاز

ظهرت في منطقة الحجاز مدن عدة كانت تشبه الدول ، فكانت كل مدينة تشكل وحدة سياسية مستقلة ، لها نظامها السياسي والاجتماعي والاقتصادي .

1. اذكر أشهر المدن في شبه الجزيرة العربية ؟ مكة ، ويثرب (المدينة المنورة) والطائف .

2. تأمل الخريطة الشكل (10) ثم اجيب عما يليها ؟ - أحدد على الخريطة المدن : مكة ، يثرب (المدينة المنورة) ، والطائف . - في أي جهة من شبه الجزيرة العربية تقع هذه المدن الثلاث .

أولا : مكة (مكة المكرمة)

3. هي واحدة من أكبر مدن شبه الجزيرة العربية ، وتقع في واد محاط بالجبال والتلال من كل مكان ، ساعد وجود بئر زمزم على استقرار عدة قبائل فيها ؟ مكة المكرمة

4. من أشهر قبائل مكة ؟ قريش ، وجهم ، وخزاعة .

5. أهمية مكة ؟ تمتعت مكة وما زالت بمكانة دينية بسبب وجود الكعبة المشرفة فيها ، وموقعها الاستراتيجي منحها أهمية كبيرة على طريق التجارة بين اليمن والشام وجعلها مركزا تجاريا مهما .

1 الأحوال السياسية في مكة قبل الاسلام

6. في البداية كانت مكة تحت حكم ؟ قبيلة خزاعة

7. ثم انتقل أمرها الى قبيلة ؟ قريش

8. ابين دور زعيم قريش قصي بن كلاب في تنظيم شؤون مكة ؟ استطاع ان يوحد القبائل وينظم شؤون مكة ، فأسس دار الندوة لتكون مقر اجتماع قادة قريش للتشاور واتخاذ القرارات المهمة ، وانشأ مجلس الملاء الذي كان يشبه مجلس شوري لإدارة أمور مكة ، ونظم شؤون الحج من :

1. سقاية (تزويد الحجاج بالماء) 2. ورفادة (تزويد الحجاج بالطعام) 3. وحجابه (خدمة الكعبة) .

2 الأحوال الاقتصادية في مكة قبل الاسلام

9. كانت مكة تعتمد بشكل كبير على ؟ التجارة ، وكان أهلها يذهبون في رحلتين تجاريتين كل عام ؟ إحداها الى اليمن في الشتاء ، والأخرى الى بلاد الشام في الصيف ، وتوسع نشاطها التجاري بإقامة علاقات تجارية مع الروم وبلاد الشام واليمن والحبيشة والعراق.

10. (الإيلاف) ؟ اتفاقيات عقدتها قريش مع قبائل أخرى على طول الطريق من أجل حماية القوافل التجارية على الطرق .

11. كانت الكعبة ؟ مركزا رئيسا للقوافل التجارية التي تأتي من شتى أنحاء شبه الجزيرة العربية والعالم القديم .

- ابين أوجه الشبه والاختلاف بين رحلتي الشتاء والصيف .

3 الأحوال الدينية والاجتماعية في مكة المكرمة قبل الاسلام

12. اكتسبت مكة أهمية دينية بسبب ؟ وجود الكعبة التي بناها سيدنا ابراهيم وابنه اسماعيل عليهما السلام ، فأصبحت مكانا يقصده الحجاج من أنحاء شبه الجزيرة العربية كافة .

13. الديانات التي انتشرت في مكة ؟ الديانة الحنيفة والديانة المسيحية ، اضافة الى عبادة الاصنام التي كانت منتشرة حول الكعبة

14. كان مجتمع مكة قبلها تسوده عادات العرب ، مثل ؟ الكرم ، والشجاعة ، ونصرة المظلوم ،

15. اشتهر أهل مكة بـ ؟ الخطابة والشعر ، وكانوا يمارسون هذه الانشطة في أسواق خاصة بهم ، مثل : سوق ذي المجاز ، وسوق مجنة .

ثانيا : يثرب : (المدينة المنورة)

16. بماذا اشتهرت يثرب ؟ كانت يثرب مشهورة بوفرة المياه والتربة الخصبة مما جعل الزراعة من أهم الأنشطة الاقتصادية لسكانها ، وكانت تتمتع بنضاريس متنوعة وموقع جغرافي مهم على الطرق التجارية .

17. القبائل التي استقرت في يثرب ؟ قبيلتا الأوس والخزرج ، اضافة الى بعض القبائل العربية اليهودية .

18. بماذا عمل أهل يثرب ؟ كان أهل يثرب يعملون في الزراعة (مثل : زراعة النخيل ، والخضروات) ، والتجارة ، واشتهروا ايضا بالصناعات الحرفية .

19. ديانة أهل يثرب؟ انتشرت فيها عبادة الاصنام والديانة اليهودية التي اعتنقتها قبائل بني قريظة، وبني النضير، وبني قينقاع

ثالثا : الطائف

20. سميت الطائف هذا الاسم؟ لأن أهلها بنوا اسوارا حول المدينة :لحمايتها من الأعداء .
21. سكان الطائف ؟ سكنتها قبيلتنا ثقيف وهوازن ،
22. الديانة في الطائف ؟ انتشرت فيها عبادة الاصنام الى جانب الديانة الحنيفية قبل الاسلام .
23. الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الطائف ؟ كانت الطائف مركزا حضاريا وتجاريا مهما في شبه الجزيرة العربية ، تشتهر بمناخها المعتدل . اعتمد أهل الطائف في حياتهم على زراعة الخضروات والفواكه المختلفة والنخيل . وقد كانت الطائف مكانا نشطا ثقافيا اذ كانت موطنًا لعدد من الشعراء والأدباء . وكان سوق عكاظ القريب منها مكانا شهيرا يلتقي فيه الشعراء والتجار والأدباء ، وكانت دار الحكمة فيها مركزا علميا مهما يقصده الباحثون من مختلف أنحاء الجزيرة العربية .
25. (سوق عكاظ) ؟ من أهم أسواق العرب في العصور القديمة و أشهرها . يقع في شمال شرق مدينة الطائف ، وكانت له أهمية ثقافية وتاريخية وتجارية كبيرة ، اذ كان العرب يجتمعون فيه للبيع والشراء ، ويستمعون الى الشعراء والخطباء.

افسر - كانت رحلة الصيف الى الشام ورحلة الشتاء الى اليمن

- افسر اعتمد اهل مكة على التجارة في نشاطهم الاقتصادي

- أهمية الايلاف في حياة مكة قبل الاسلام

حرية التعبير

14

الوحدة الخامسة / الإعلام / الدرس 1

1. (حرية التعبير) ؟ تعني أن يتمتع الفرد بالحق في مشاركة أفكاره وآرائه بحرية ، سواء بالكلام أو الكتابة ، أو الفن والرسم ، أو استخدام مختلف وسائل الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي ، والبودكاست ، وفقا لما يحدده القانون . وحرية التعبير حق من حقوق الإنسان الأساسية التي كفلها الدستور الأردني .

أهمية حرية التعبير للفرد والمجتمع

2. أبين أهمية حرية التعبير للفرد والمجتمع أو _ تساعد حرية التعبير على تحسين حياة الفرد والمجتمع ، لأنها ؟
- « تشجع على الأبداع والابتكار في مختلف المجالات .
 - « تعزز الحوار من خلال تبادل الأفكار والآراء .
 - « تسهم في بناء مجتمع حر وعادل يحترم الحقوق والحريات .
 - « تنشر الوعي حول القضايا المهمة في المجتمع .
 - « تشجع على المشاركة السياسية وتعززها .
 - « تعزز التفاعل المجتمعي والتقدم الفكري لا سيما عن طرق وسائل الاعلام .

؟ ◆ أستنتج كيف تساعد حرية التعبير على تحسين حياتنا اليومية وتجعل المجتمع أكثر عدلا

أشكال حرية التعبير

3. اعدد أربعة من أشكال حرية التعبير عن الرأي ؟



3 التعبير عبر الإنترنت: عن طريق المنشورات والمقاطع المرئية (الفيديوهات) والتعليقات في منصات التواصل الاجتماعي.



1 الكتابة: عبر الكتب، والمقالات، والصحف، والنشر الإلكتروني، ومواقع التواصل الاجتماعي.



4 الفنون: مثل النحت، والرسم، والموسيقى، والسينما، والتلفاز، والمسرح، والروايات، والشعر.



2 المحادثات والخطب: عن طريق النقاشات العامة، والمقابلات التلفزيونية والإذاعية.

؟ ◆ أفكر في أشكال أخرى لحرية التعبير ؟

؟ ◆ ما أهمية النزاهة القانون عند التعبير عن الرأي

حرية التعبير المسؤولة وآثارها

ينبغي للفرد أن يعبر عن آرائه وأفكاره بأسلوب يحترم حقوق الآخرين ومشاعرهم ، وأن يكون مدركاً لتأثير كلماته عليهم ، ويتجنب الإساءة أو التحريض على الكراهية والعنف . ومن آثار حرية التعبير الإيجابية .

4. ابين آثار حرية التعبير الإيجابية على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد	على المجتمع
• تَعَلُّمُ الإِسْتِمَاعِ لآرَاءِ الْآخَرِينَ • وَوُجُوهَاتِ تَطَرُّهِمْ، وَتَقَبُّلُهَا. • تَعْزِيزُ الْحِوَارِ وَالْفَهْمِ الْمُشْتَرَكِ. • الشُّعُورُ بِالمَسْئُولِيَّةِ وَالاحْتِرَامِ تُجَاهَ الْآخَرِينَ.	• زِيَادَةُ الْوَعْيِ بِحُقُوقِ الْجَمِيعِ. • التَّشْجِيعُ عَلَى الْحِوَارِ الْمَفْتُوحِ وَالْهَادِفِ. • بِنَاءُ مُجْتَمَعٍ يَحْتَرِمُ حُرِّيَّةَ التَّعْبِيرِ دُونَ إِسَاءَةٍ.

♦ كيف يؤثر احترام حرية التعبير في المجتمع ؟

شروط حرية التعبير

5. أعدد شروط حرية الرأي ؟ تحتاج حرية التعبير الى قوانين تحمي الافراد ، وتحافظ في الوقت نفسه على النظام العام ، ومن ذلك .

- التزام الدقة ، وعدم نشر معلومات كاذبة أو مسيئة .
- احترام خصوصية الآخرين وعدم التشهير بهم .
- التزام القوانين التي تحمي المجتمع من القوضى والتمييز .

6. السبب والنتيجة _ السبب : حرية تبادل الأفكار والآراء النتيجة

8. من القوانين التي تضبط حرية التعبير في الإعلام الأردني ؟

- (1) **قانون المطبوعات والنشر** : ينظم عمل الإعلام ، ويضمن الحق في التعبير ، وفي المقابل يضع قيوداً لضمان عدم الإساءة الى الأفراد أو ترويح الشائعات ، ويتناول القوانين المتعلقة بالمسؤولية الإعلامية والنشر .
- (2) **قانون الجرائم الإلكترونية** : يحمي الأفراد من الجرائم الإلكترونية (مثل التمر والتشهير) ، ويمنع نشر الأخبار الكاذبة والمسيئة عبر الإنترنت ويعاقب عليها .

دور وسائل الاعلام في تعزيز حرية التعبير

9. تؤدي وسائل الإعلام دوراً مهماً في نشر حرية التعبير بطرق عدة ، منها ؟

1. مَنَصَّةٌ لِلتَّعْبِيرِ تُنْصَحُ لِلْأَفْرَادِ مُشَارَكَةَ آرَائِهِمْ وَأَفْكَارِهِمْ مَعَ الْمُجْتَمَعِ.
2. نَشْرُ الْوَعْيِ بِأَهْمِيَّةِ حُرِّيَّةِ التَّعْبِيرِ وَحُقُوقِ الْإِنْسَانِ بِمَا لَا يَتَعَارَضُ مَعَ الْقَانُونِ.
3. تَعْزِيزُ الْحِوَارِ، وَالتَّشْجِيعُ عَلَى مُنَاقَشَةِ الْقَضَايَا الْمُهْمَّةِ بِطَرِيقِ بِنَاءِ تَخْدِمِ الْمَصْلَحَةَ الْعَامَّةَ.
4. مُرَاقَبَةُ السُّلْطَاتِ بِوَصْفِ الْوَسِيلَةِ الْإِعْلَامِيَّةِ جِهَةً رَقَابِيَّةً عَلَى أَعْمَالِ الْحُكُومَةِ وَمُخْتَلَفِ الْمَوْسَّسَاتِ، مِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى كَشْفِ الْفَسَادِ وَتَعْزِيزِ الشَّفَافِيَّةِ وَالْمُسَاءَلَةِ.

اخلاقيات الإعلام

1. (اخلاقيات الإعلام) ؟ هي مجموعة من المبادئ التي تساعد الجهات الإعلامية على تقديم محتوى مسؤول عند نقل الأخبار أو تغطية الأحداث . وتهدف الى ضمان نشر معلومات صحيحة تتسم بالدقة ، والموضوعية ، والنزاهة ، مع احترام حقوق الأفراد والمجتمع .

2. تسهم اخلاقيات الإعلام في ؟ تحقيق التوازن بين حق الجمهور في المعرفة وحماية الأفراد من الأذى ؛ لذا يجب على الجهات الإعلامية التفكير في تأثير ما تنشره قبل اتخاذ قرار النشر .

؟ هل يمكن ان تسبب بعض الأخبار ضررا للأفراد أو المجتمع ؟
 ؟ أفترض أنني اعمل في الصحافة ، وابدأ كيف سأقرر ما إذا كان نشر خبر معين مفيدا أم ضارا

المبادئ الأساسية لأخلاقيات الإعلام

3. أعدد المبادئ الأساسية لأخلاقيات الإعلام ؟

1 احترام كرامة الإنسان، وحماية خصوصية الأفراد، وعدم نشر معلومات شخصية دون موافقتهم المسبقة.

2 تجنب نشر العنف والخوف، والإمتناع عن ترويح رسائل الإزهاق.

3 المضادقية والدقة: بالتأكد من صحة المعلومات والأخبار التي تنشر.

4 الموضوعية والحيادية: بتقديم المحتوى الإعلامي دون انحياز لأي طرف؛ لئلا يُلغى من تأثير على الجمهور وتكوين آراء الأفراد.

5 التسامح واحترام الجميع: بنشر ثقافة التفاهم، وتجنب التحريض على الكراهية.

6 المسؤولية المجتمعية: بتقديم محتوى إعلامي يخدم المصلحة العامة، ويعزز التوعية المجتمعية، ويعكس تنوع المجتمع.

7 محاربة التضليل والأخبار الكاذبة، والتحقق من صحة الأخبار والمعلومات قبل نشرها.

4. السبب والنتيجة _ السبب : وضع المؤسسات مدونات لقواعد السلوك الإعلامي .
 _ النتيجة : لضمان التزام أخلاقيات الإعلام ، وعدم تجاوز الحدود عند نشر الأخبار وتقديم المحتوى الإعلامي .

حماية الأفراد وخصوصياتهم في الإعلام

5. اعدد اجراءات حماية خصوصية الأفراد _ التي ينبغي ان تلتزم بها وسائل الإعلام عند تقديم أي محتوى إعلامي ؟



؟ ◆ أستنتج كيف يؤثر احترام خصوصية الآخرين في المجتمع ؟

1. (النقد) ؟ هو عملية تحليل وتقييم للأفكار أو الأفعال أو الظواهر ؛ بهدف تحسينها وتطويرها ، ويركز على تحديد نقاط القوة والضعف ، وتقديم اقتراحات بناءة للتحسين ، وهو ليس هجوماً على الأفراد أو تقليلاً من شأنهم ، بل هو وسيلة للنمو والتقدم . ويحق للأفراد التعبير عن آرائهم النقدية ما دامت لا تتعارض مع القيم والمبادئ الأخلاقية والقانونية .

أهمية النقد في المجتمع

2. أذكر أنواع النقد ؟ ◀ **النقد البناء** : يشمل اقتراحات مفيدة تهدف الى التحسين والتطوير ، مثل : " أعجبني محتوى العرض ، ولكن اذا قسم الموضوع الى فقرات أصغر ، سيكون من الأسهل على الجمهور متابعته " ◀ **النقد السلبي** : لا يتضمن أي اقتراحات مفيدة . وهو عكس النقد البناء .

3. أبين أهمية النقد في المجتمع ؟



حدود النقد

4. أعدد حدود النقد ؟ 1 احترام القانون، وعدم التشجيع على العنف، أو الكراهية، أو التمييز، أو الإساءة.

2 احترام حقوق الأفراد في الخصوصية والسمعة الحسنة، وتجنب الإساءة أو التحقير.

3 عدم الاعتماد على الأخبار الكاذبة والمضللة.

4 احترام التعددية الثقافية والدينية.

5 المصداقية والموضوعية.

6 الاهتمام بالصالح العام.

5. التصنيف : اصنف المواقف الآتية الى نقد بناء أو انتقاد سلبي :

- انتقد تقرير صحفي سياسة الحكومة في التعامل مع الأزمة الاقتصادية ، وقدم حلولاً بديلة
- حلل تقرير صحفي عملاً فنياً ، وقدم آراء حول جودته الفنية دون الإساءة الى الفنان / الفنانة
- احتوى مقال نشر على مواقع التواصل الاجتماعي على التقليل من نجاح إحدى الشخصيات بناء على بعض الصفات الشخصية
- انتقد مقال مؤسسة إعلامية لسياساتها أو أدائها دون الإساءة الشخصية أو مخالفة القانون

6. نشاط : احلل البطاقة الآتية ، ثم أجب عما يليهما :

- ما أهمية النقد في حياتنا ؟
- هل يمكننا انتقاد أي شخص أو جهة دون قيود ؟
- كيف نفرق بين النقد البناء والنقد السلبي ؟
- كيف نكون ناقداً جيداً ؟

كَانَ طَلَبَةُ الصَّفِّ السَّادِسِ يُنَاقِشُونَ مَوْضُوعَ «أَهَمِّيَّةِ النَّقْدِ» فِي حِصَّةِ الدَّرَاسَاتِ الْإِجْمَاعِيَّةِ . قَالَتْ سَمْحَرُ : أَرَى أَنَّ النَّقْدَ يَعْنِي أَنَّنَا نَسْتَطِيعُ قَوْلَ مَا تُرِيدُ دُونَ أَيِّ قِيود . ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ : كَيْسَ تَمَامًا ، النَّقْدُ يَعْنِي تَحْلِيلَ الْأَفْكَارِ أَوْ الْأَفْعَالِ وَتَقْيِيمَهَا ؛ يَهْدَفُ التَّحْسِينَ وَالتَّطْوِيرَ . لَا يُمَكِّنُنَا اسْتِخْدَامَ النَّقْدِ لِلْإِسَاءَةِ إِلَى أَحَدٍ أَوْ التَّقْلِيلِ مِنْ شَأْنِهِمْ . ثُمَّ سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَاذَا لَوْ كَتَبَ أَحَدُكُمْ مَقَالًا يَنْقُدُ سِيَاسَةَ الْمَدْرَسَةِ ؟ أَجَابَتْ نَشْرِينُ : يُمَكِّنُنَا ذَلِكَ ، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ النَّقْدُ مَوْضُوعِيًّا دُونَ إِسَاءَةٍ إِلَى أَحَدٍ . فَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ : أَحْسَنْتِ ، فَالنَّقْدُ لَا يَعْنِي حُرِّيَّةَ مُطْلَقَةً ، بَلْ حُرِّيَّةَ مَسْئُولَةٍ .