

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# النور في اللغة الانجليزية

( 2026 - 2025 )

Grade 12



## Unit 5

التوجيهي – الانجليزي المتقدم

Emad Abu Alzumar

0785915568

0796145755

عماد ابو الزمر

Facebook : Emad Abu Alzumar

YouTube قناة الاستاذ عماد ابو الزمر

مركز ابو الزمر الثقافي

مخيم حطين – السوق الرئيسي - باب الحديد

## Obligation and necessity

We use modal auxiliary verbs and phrases to convey the attitude of the speaker to an event.

نستخدم الأفعال المساعدة المودالية والعبارات للتعبير عن موقف أو شعور المتحدث تجاه حدث ما

Obligation and necessity      الإلزام والضرورة	
<b>must</b> التزام من المتكلم <b>have to</b> <b>have got to</b> obligation and necessity / right الإلزام والضرورة There is no choice لا يوجد خيار آخر	<b>Must = have to : obligation and necessity = talk about what is right = There is no choice</b> نستخدمان للتعبير عن الواجب والضرورة عندما يكون لا يوجد خيار آخر We use <b>must</b> to talk about what is right or necessary. There is no choice: نستخدمان للحديث عما هو صحيح أو ضروري القيام به ولا يوجد خيار - the strong <b>obligation</b> comes from the speaker الإلزام / الالتزام القوي يأتي من المتكلم نفسه <b>I must / have got to do my homework. (strong obligation)</b> يجب علي أن أعمل واجبي المدرسي
<b>have to</b> التزام من الخارج <b>be required to</b> (strong obligation) (external authority)	<b>have to = be required to----- used in all tenses ( had to / have to / has to )</b> To express a strong obligation coming from an external authority للتعبير عن التزام قوي صادر من سلطة خارجية <b>You have to / are required to obey the law.</b> يجب عليك الالتزام بالقانون
<b>mustn't – can't</b> منع (negative obligation) (strong obligation) (prohibition)	To express <b>a negative obligation or prohibition</b> , we use <b>mustn't or can't</b> : للتعبير عن التزام سلبي أو منع <b>You mustn't / can't cheat in an exam. (it's wrong)</b> يجب ألا تغش في الامتحان (لأن ذلك خطأ)
<b>needn't</b> <b>don't need to</b> <b>don't have to</b> (lack of obligation) (lack of necessity)	To express <b>lack of obligation or necessity</b> , we use <b>needn't, don't need to or don't have to</b> : للتعبير عن عدم وجود التزام أو عدم وجود ضرورة <b>You needn't / don't need to / don't have to write this essay. (but you can)</b> لا يجب عليك كتابة هذا المقال (لكن يمكنك كتابته إذا أردت)
<b>didn't need to</b> <b>didn't have to</b> (not necessary) - past	<b>didn't need to or didn't have to</b> mean it was not necessary to do something. تعني أنه لم يكن من الضروري القيام بشيء ما أو The action may or may not have taken place. قد يكون الفعل قد حدث أو لم يحدث <b>I didn't need / have to learn the poem by heart. (so I didn't)</b> لم أكن بحاجة إلى حفظ القصيدة عن ظهر قلب، لذلك لم أفعل
<b>needn't have +V3</b> فعل حدث ولم يكن ضروري	<b>Needn't have</b> means someone did something and later discovered it was not necessary. تعني أن شخصًا ما قام بفعل ثم اكتشف لاحقًا أنه لم يكن ضروريًا It indicates regret or relief. وهي تعبر عن الندم أو الارتياح <b>I needn't have learnt the poem by heart. (but I didn't know that, so I did)</b> لم يكن من الضروري أن أحفظ القصيدة عن ظهر قلب، لكنني لم أكن أعلم ذلك، لذلك حفظتها نستخدم لشيء حدث في الماضي لكنه لم يكن ضروريًا
Related verbs      أفعال مرتبطة ولها علاقة	
<b>be required</b> <b>be obliged to</b> (give order or set rules)	We use verbs like <b>be required to / be obliged to</b> in all tenses to refer to an <b>'outside authority'</b> that gives orders or sets rules: نستخدم هذه الأفعال في جميع الأزمنة للإشارة إلى "سلطة خارجية" تعطي أوامر أو تضع قواعد. <b>He was required to get proper qualifications.</b> كان مطلوبًا منه أن يحصل على المؤهلات المناسبة <b>We are obliged to come to school on time.</b> نحن ملزمون بالحضور إلى المدرسة في الوقت المحدد

## Recommendation and advice

## توصيات ونصائح

### - should

(mild obligation)

### - had better

للحاضر والمستقبل فقط

### - ought to

ينبغي / من الأفضل

للنصيحة أو الفعل المستحسن

بدون إلزام.

should have / ought to have + V3

الفعل لم يحدث وغالباً تستخدم للوم أو الندم

(نصيحة)

To express an advisable, but not obligatory action, we use **should**, **ought to** or **had better**.

للتعبير عن فعلٍ مُستحسن ولكن ليس إلزامياً

**You should /ought to /had better tell your friend the truth.**

ينبغي عليك / من المقترض / من الأفضل أن تخبر صديقك بالحقيقة

For the **past**, we use **should** and **ought to**, but not **had better**.

للماضي، نستخدم **should** و **ought to** ، لكن لا نستخدم **had better**

They suggest the action was not fulfilled.

تُشير هذه الأفعال إلى أن الفعل لم يتم تنفيذه

**You ought not to have painted the wall blue. (but you did)**

لم يكن ينبغي لك أن تطلعي الحائط باللون الأزرق، لكنك فعلت ذلك (تستخدم للوم أو ندم على فعلٍ حدث في الماضي)

### might

### could

نصيحة ضعيفة أو احتمال

فعل مستحسن لكنه غالباً لن يحدث

might have/could have + V3

لم تفعل

We can use **might** or **could** for an advisable yet probably unfulfilled action,

يمكننا استخدام هذه الأفعال للتعبير عن فعل مستحسن لكنه على الأرجح لم يُنفِز،

but we have to stress the main verb, not the modal verb.

ولكن يجب علينا التأكيد على الفعل الرئيسي وليس الفعل المودالي

**She might / could say something. (but she probably won't)**

قد نقول شيئاً، لكنها على الأرجح لن تفعل ( يدلّان على احتمال ضعيف في المستقبل)

**You might /could have told me. (but you didn't)**

كان بإمكانك أن تخبرني، لكنك لم تفعل ( إمكانية في الماضي )

## Related verbs افعال مرتبطة ولها علاقة

### be supposed to

متوقع أو مفروض حسب

القوانين أو العرف

We use **be supposed to** to talk about what should/shouldn't happen according to rules or according to what is generally expected. It is not used in continuous tenses:

نستخدم هذا الفعل للحديث عما يجب أو لا يجب أن يحدث وفقاً للقوانين أو وفقاً لما هو متوقع عموماً.

ولا يُستخدم في الأزمنة المستمرة

**They are supposed to be free.**

من المفترض أن يكونوا أحراراً

**Animals are not supposed to suffer like this.**

ليس من المفترض أن تعاني الحيوانات بهذه الطريقة

## Permission

## الإذن / السماح

### can

could (more polite)

We use **can/could** to ask for and give permission.

نستخدم **can / could** لطلب الإذن وإعطائه

**Could** is generally a little more polite, though intonation is most important in terms of politeness:

تُعَدّ **could** أكثر لباقة قليلاً بشكل عام، مع أن نبرة الصوت هي العامل الأهم في التعبير عن الأدب واللفظ

Can / Could I ask you a question?

هل يمكنني / هل تسمح لي أن أطرح عليك سؤالاً؟

You can stay out late tonight.

يمكنك البقاء خارج المنزل حتى وقت متأخر الليلة.

I couldn't stay out late when I was younger.

لم يكن مسموحاً لي بالبقاء خارج المنزل حتى وقت متأخر عندما كنت أصغر سناً

## Related verbs

## افعال مرتبطة ولها علاقة

### be allowed to

be permitted to

Why has water pollution been allowed in this country?

لماذا سُمح بتلوث المياه في هذا البلد؟

We are permitted to enter the lab.

يُسمح لنا بدخول المختبر

## Ability and willingness القدرة والاستعداد

<b>can / can't</b> <b>be (un) able to</b> (ability)	To express ability, we use <b>can</b> and <b>be (un)able to</b> : I <b>can't / am unable to give you my phone.</b> لا أستطيع / غير قادر على إعطائك هاتفي
<b>could</b> <b>be able to</b> (general ability – past ) over a period of time	To express <b>a general ability</b> over a period of time in the past, we use <b>could</b> or <b>be able to</b> : للتعبير عن القدرة العامة خلال فترة زمنية في الماضي. He <b>could / was able to climb trees when he was younger.</b> كان يستطيع / قادرا على تسلق الأشجار عندما كان أصغر سناً ( قدرة عامة في الماضي ) تُستخدم <b>was able to</b> غالباً تُستخدم لإنجاز موقف معين.
<b>be able to</b> <b>managed to</b> (the ability in the past ) perform specific action	To express the ability to perform a specific action in the past, we use <b>be able to or managed to</b> , but not <b>could</b> : نستخدم هذه الأفعال للتعبير عن القدرة على تنفيذ فعل محدد في الماضي، ولكن لا نستخدم <b>could</b> She <b>could / was able to / managed to prepare the speech in one hour.</b> كانت تستطيع / قادرة على إعداد الخطاب في ساعة واحدة ( قدرة عامة، وليس بالضرورة أن الفعل حدث ) <b>We can use couldn't in negative sentences:</b> They <b>couldn't / weren't able to / didn't manage to reach an agreement.</b> لم يستطيعوا / لم يكونوا قادرين / لم يتمكنوا من التوصل إلى اتفاق
<b>could</b> <b>but not</b> <b>may or might</b> conditional ability	To express a conditional ability, we use <b>could</b> , but not <b>may or might</b> : للتعبير عن القدرة الشرطية، نستخدم <b>could</b> ، ولكن لا نستخدم <b>may</b> أو <b>might</b> I <b>could /may /might show you how to do it. (but I'm not going to)</b> كان بإمكانني / قد أستطيع أن أريك كيف تفعل ذلك، لكنني لن أفعل ( تعبر عن إمكانية )
<b>will and would</b> (willingness) <b>won't /wouldn't</b> (unwillingness) نفس معنى : want to	To express our willingness to do something, we use <b>will</b> and <b>would</b> . للتعبير عن استعدادنا لفعل شيء ما، نستخدم <b>will</b> و <b>would</b> . The meaning is similar to 'want to'. We use <b>won't/wouldn't</b> to express unwillingness. والمعنى قريب من "want to". نستخدم <b>won't / wouldn't</b> للتعبير عن عدم الاستعداد أو الرفض Nader <b>will always help you if you need something.</b> نادر سيساعدك دائماً إذا احتجت إلى شيء. He <b>is very kind. Her friend wouldn't even text her.</b> انه شخص لطيف . اما صديقته لم تكن لتكلف نفسها حتى بإرسال رسالة نصية لها
<b>Related verbs</b> أفعال مرتبطة ولها علاقة	
<b>managed to</b> <b>succeeded in</b>	The police <b>managed to</b> find the criminal. تمكنت الشرطة من العثور على المجرم. He <b>succeeded in</b> persuading her to help. Deduction and possibility نجح في إقناعها بالمساعدة. نتيجة مؤكدة / إنجاز فعلي، وليست عن احتمال تدلّان على أن الفعل حدث فعلاً (استنتاج مؤكد، وليس مجرد احتمال).

## Deduction and Possibility

### الاستنتاج

نستخدمها عندما نستنتج شيئاً بناءً على دليل أو منطق

<b>must</b>	1. To express how much we believe something from logical deduction we use <b>must, can't or might</b> .
<b>can't</b>	<p>للتعبير عن مدى إيماننا بشيء ما بناءً على استنتاج منطقي.</p> <p>He must be an actor. (from the way he talks)</p> <p>لا بد أنه ممثل، من طريقة كلامه.</p>
<b>might.</b>	<p>She can't have studied in Sweden.</p> <p>(she doesn't even know how to say 'school' in Swedish)</p>
(logical deduction) (speculation)	<p>لا يمكن أنها درست في السويد، فهي لا تعرف حتى كيف تقول كلمة "مدرسة" باللغة السويدية.</p> <p>It might have been a gift.</p> <p>(I suppose she didn't buy it for herself, she doesn't like this colour)</p> <p>ربما كان هدية، أفترض أنها لم تشتريه لنفسها لأنها لا تحب هذا اللون.</p>
<b>could</b>	2. To say something is possible, we use <b>could, may or might</b> , but <b>not can</b> .
<b>may</b>	للتعبير عن أن شيئاً ما ممكن الحدوث، نستخدم <b>could أو may أو might</b> ، لكننا لا نستخدم <b>can</b> .
<b>might</b>	<p>He can /could /may / might be working on a new novel now.</p> <p>قد يكون يعمل الآن على رواية جديدة.</p>
(possibility)	
<b>but</b>	
<b>not can.</b>	<p><b>Adding (very) well shows you think the possibility is stronger.</b></p> <p>إضافة كلمة <b>(very) well</b> تُظهر أنك تعتقد أن الاحتمال أقوى.</p>
<b>(very) well</b>	<p>He could /may /might very well have been somewhere else.</p> <p>قد يكون من المحتمل جداً أنه كان في مكان آخر.</p>
(strong possibility)	
<b>even or just</b>	<p><b>Adding even or just shows you think the possibility is weaker.</b></p> <p>إضافة <b>even أو just</b> تُظهر أنك تعتقد أن الاحتمال أضعف.</p>
(weak possibility)	
<b>may not</b>	3. To express a negative possibility, we use <b>may not or might not</b> , but <b>not couldn't</b> :
<b>might not</b>	للتعبير عن احتمال سلبي، نستخدم <b>may not أو might not</b> ، لكننا لا نستخدم <b>couldn't</b> .
(negative possibility)	
<b>but</b>	
<b>not couldn't</b>	<p>He <u>couldn't /may not /might not</u> remember where he left the books.</p> <p>قد لا يتذكر أين ترك الكتب.</p>
<b>pronunciation</b>	<p>To show that we have doubts about something, we stress the <b>pronunciation</b> of the modal verbs:</p> <p>لإظهار أن لدينا شكوكاً حول شيء ما، نُشدد في النطق على الأفعال الناقصة. (modal verbs).</p>
<b>She may /might /could write something.</b>	(but she probably won't)
<b>He may /might /could have done it.</b>	(it's possible, I can't remember)
	قد يكون هو من فعل ذلك، فالأمر ممكن ولا أتذكر على وجه اليقين.

### Related verbs      أفعال مرتبطة ولها علاقة

**be likely to (might)**  
**be bound to**  
**be sure to**

This film is **likely to** (might) win a number of awards.  
من المرجح أن يفوز هذا الفيلم بعدد من الجوائز.  
It's a very difficult test. Some people **are bound to** (are sure to) fail it.  
إنه اختبار صعب جداً. بعض الناس لا بد أن يرسبوا فيه.

## No obligation

## عدم الاجبار

### don't have to needn't to

(needn't = don't need to)  
(not necessary)

### didn't need to

(we don't know)  
(lack of obligation)

### needn't have + V3

(we know)

We use **don't have to** and **needn't to** mean 'it isn't necessary':

نستخدم **don't have to** و **needn't** للدلالة على أن الأمر غير ضروري.

He doesn't have to be experienced. (but it is not a problem if he is)

لا يشترط أن يكون ذا خبرة (لكن لا مشكلة إن كان كذلك).

**Needn't** is a modal verb and has the same meaning as **don't need to**:

الفعل **needn't** هو فعل ناقص، وله المعنى نفسه مثل **don't need to**.

Pupils don't need to/needn't do this.

لا يحتاج التلاميذ إلى القيام بهذا الأمر / ليس من الضروري أن يقوم التلاميذ بهذا.

The past forms of these verbs have differences in their meanings:

لصيغ الماضي لهذه الأفعال اختلافات في المعنى:

She didn't need to go there. (we don't know if she went or not)

لم تكن بحاجة إلى الذهاب إلى هناك . ( لا نعرف هل ذهبت أم لا ).

She needn't have gone there. (she went, now we know she could have stayed away)

لم يكن من الضروري أن تذهب إلى هناك . ( لكنها ذهبت، والآن نعلم أنه كان يمكنها عدم الذهاب ).

### Related verbs

### أفعال مرتبطة ولها علاقة

### be not required to

غير مطلوب

### be not obliged to

غير مجبر

Human divers **are not required to** do the job.

الغواصون البشر غير مُلزمين بالقيام بهذه المهمة.

Secret agents **are not obliged to** be good at maths.

الجواسيس غير مُلزمين بأن يكونوا جيّدين في الرياضيات.

## Prohibition

## المنع

### - mustn't

### - can't

### - couldn't

( not permitted )  
( prohibition )

We use **mustn't**, **can't** and **couldn't** to say that something is not permitted:

نستخدم **mustn't** و **can't** و **couldn't** للتعبير عن أن شيئاً ما غير مسموح به.

People **can't** treat animals badly.

لا يجوز (ممنوع) للناس معاملة الحيوانات معاملة سيئة .

### Related verbs

### أفعال مرتبطة ولها علاقة

### are not allowed to

غير مسموح

### be forbidden to

ممنوع

Students **are not allowed to** take mobile phones into exams.

لا يُسمح للطلاب بإدخال الهواتف المحمولة إلى الامتحانات.

In my last job, we **were forbidden to** use the Internet in the office.

في عملي السابق، كان محظوراً علينا استخدام الإنترنت في المكتب.



## Modal and related verbs

Choose the correct forms to complete the sentences from the recording.

( SB 2 P 50 )

3. Match sentences 1–12 from Exercise 2 with their functions a–g.

( SB 3 P 50 )

Say if the sentences refer to the past or present.

1. I **can't** / **mustn't** say I enjoyed the exams though. **present**

Ability

القدرة

2. I probably **must** / **ought to** have put in a bit more effort. **Past**

mild obligation

اجبار خفيف

3. I **need to** / **can't** do a lot of revision to get stuff to stick. **Present**

strong obligation

اجبار قوي

4. I **had to get** / **must have got** at least a six in order to study Psychology this year. **Past**

strong obligation

اجبار قوي

5. Oh dear, I can imagine what **can't** / **must** have happened. **Past**

Speculation

تخمين / افتراض

6. I **needn't have** / **shouldn't have** bothered revising at all! **Past**

lack of obligation

عدم وجود اجبار

7. Surely, they **have to** / **must** give you a second chance when something like that happens? **Present**

strong obligation

اجبار قوي

8. It **mustn't** / **can't** have been that bad, you passed after all, didn't you? **Past**

Speculation

تخمين / افتراض

9. I **needn't** / **mustn't** be impatient. **Present**

Prohibition

منع

10. The driving examiner turned to me and said, 'You **have to** / **may** drive on now.' **Present**

Permission

اذن

11. I **couldn't** / **didn't need to** understand what he meant. **Past**

lack of obligation

عدم وجود اجبار

12. I **must** / **should** have been practising every day, but I hadn't taken the trumpet out of the box for weeks. **Past**

mild obligation

اجبار خفيف

How is the form of the verbs different when we refer to the past?

( SB 3 P 50 )

عندما نشير إلى الماضي مع الأفعال الناقصة نستخدم :

modal + have + past participle

**must** → must have + V3

**should** → should have + V3

**needn't** → needn't have + V3

4. Study Watch Out! Then think of two different possible meanings for sentences 1–3.

Listen and check your ideas.

( SB 4 P 50 )

1. He must be responsible.

2. He could have eaten it.

3. He won't tell anyone.

## WATCH OUT!

Modal verbs are weak words in a sentence, so they are not emphasised.

أفعال المودال (modal verbs) هي كلمات ضعيفة في الجملة، لذلك لا يتم التأكيد عليها

However, sometimes we can stress them to convey different meanings and so their functions change.

مع ذلك، أحياناً يمكننا التأكيد عليها للتعبير عن معانٍ مختلفة، وبالتالي تتغير وظائفها

### Compare sentence 1 and 2 :

1. If we stress the modal verb **may / might / could**, it expresses **possibility**,  
e.g., You **may/ might / could** have told me. (It was possible.)
2. If we stress the main verb, we can use **may/might/could** with a similar meaning to **should** to **complain**,  
e.g., You might /could have **helped** me! (Why didn't you?)

### Compare sentence 1 and 2 :

1. If we stress the modal verb **must**, it will express **speculation**,  
e.g., She **must** be home. I can hear somebody talking.  
He **must stay** at home and do homework. (obligation)

### Compare sentence 1 and 2 :

1. If we stress the modal verb **won't**, it will express **refusal**,  
e.g., She **won't** go to school. I can do nothing about it.  
He **won't do** it again. It was too stressful. (prediction)

## 5. Rewrite the underlined parts of the sentences with modal verbs and the correct forms of the verbs. There is one sentence where this is not possible. Say why. . ( SB 5 P 51 )

1. I don't seem to be able to keep the information in my head.  
I can't keep the information in my head.

لا يبدو أنني قادر على الاحتفاظ بالمعلومات في رأسي.  
لا أستطيع الاحتفاظ بالمعلومات في رأسي

2. I was required to pass it in order to study Psychology.  
I had to pass it in order to study Psychology.

كان مطلوباً مني أن أنجح فيه من أجل دراسة علم النفس.  
كان عليّ أن أنجح فيه من أجل دراسة علم النفس

3. I was supposed to get up at about 7 a.m.  
I ought to/should have got up at about 7 a.m.

كان من المفترض أن أستيقظ حوالي الساعة السابعة صباحاً.  
كان ينبغي / كان عليّ أن أستيقظ حوالي الساعة السابعة صباحاً

4. I was so tired I managed to sleep right through the alarm.  
Not possible – the closest modal, **could**, has a different meaning from **managed to**

كنت متعباً جداً لدرجة أنني تمكنت من النوم طوال الوقت دون أن أسمع المنبه.  
غير ممكن – أقرب فعل ناقص هو **could** لكنه يحمل معنى مختلفاً عن **managed to**

5. Were you allowed to take the test again?  
**Could you take** the test again?

هل كان مسموحاً لك أن تتقدم للاختبار مرة أخرى؟  
هل كان بإمكانك أن تتقدم للاختبار مرة أخرى؟

6. I mean, surely I wasn't meant to overtake all the cars.  
I mean, surely **I shouldn't have overtaken** all the cars.

أعني، بالتأكيد لم يكن من المفترض أن أتجاوز كل السيارات.  
أعني، بالتأكيد لم يكن ينبغي لي أن أتجاوز كل السيارات



6. Complete the second sentence using the word in bold so that it means the same as the first one.

( SB 6 P 51 )

1. It wasn't necessary for you to make so much effort.

**NEEDN'T**

You **needn't have made** so much effort .

لم يكن من الضروري أن تبذل كل هذا الجهد.  
لم يكن عليك أن تبذل كل هذا الجهد

2. I can't find my key anywhere. **Perhaps** I left it at home?

**MIGHT**

I can't find my key anywhere. I **might have left** it at home .

لا أستطيع العثور على مفتاحي في أي مكان. ربما تركته في المنزل؟  
لا أستطيع العثور على مفتاحي في أي مكان. قد أكون تركته في المنزل

3. He **wasn't** allowed to enter the building.

**BANNED**

He **was banned from entering** the building

لم يكن مسموحاً له دخول المبنى.  
منع من دخول المبنى.

4. You **shouldn't** have told him.

**SUPPOSED**

You **weren't supposed to tell** him .

لم يكن ينبغي عليك أن تخبره.  
لم يكن من المفترض أن تخبره.

5. They **made me attempt it**, even though I knew it was futile.

**FORCED**

They **forced me to attempt it**, even though I knew it was futile .

أجبروني على محاولة القيام بذلك، رغم أنني كنت أعلم أنه بلا جدوى.  
أرغموني على محاولة القيام بذلك، رغم أنني كنت أعلم أنه بلا جدوى.

6. You **weren't** meant to see that!

**SEEN**

You **shouldn't have seen that** .

لم يكن من المفترض أن ترى ذلك!  
لم يكن ينبغي لك أن ترى ذلك.

7. Complete the story with the correct forms of the verbs from the box.

( SB 7 P 51 )

be forced to - couldn't - can't have - might not - manage to - must be - must have - need to  
not be allowed to - shouldn't

**A COOING DISTRACTION**

تشيتت مُهْدِي / إلهاء بصوت هادي

This is the kind of story that you 1 **might not** even believe really happened – but I promise it did!

I was taking my final exams at school and we were all sitting in the big hall. It was really hot, so the teacher 2 **was forced** to open all the windows. Usually, the school kept them closed because they were very high up, which meant the teacher 3 **needed to** climb up a step ladder to open them.

هذا هو نوع القصص الذي **قد لا** تصدق حتى أنه حدث فعلاً — لكنني أؤكد لك أنه حدث! كنت أؤدي امتحاناتي النهائية في المدرسة، وكنا جميعاً نجلس في القاعة الكبيرة. كان الجو حاراً جداً، لذلك **اضطر** المعلم إلى فتح جميع النوافذ. عادةً ما كانت المدرسة تُبقي النوافذ مغلقة لأنها كانت مرتفعة جداً، مما يعني أن المعلم **كان بحاجة** إلى الصعود على سلم صغير لفتحها

Anyway, the exam started and I was just getting my head down when I heard a kind of rustling noise. To be honest, I thought it 4 **must have been / must be** someone fiddling with the exam papers or looking for something in their bag, though we weren't actually allowed to bring in bags. I didn't give it too much thought until I heard another strange noise, a kind of cooing. I looked up and saw that a bird, a pigeon to be precise, was flying round the room. It 5 **must have** come in through the open windows.

على أي حال، بدأ الامتحان وكنت قد بدأت أركز جيداً عندما سمعت نوعاً من صوت الحفيف. وبصراحة، اعتقدت أنه **لا بد أنه كان** شخصاً يعبث بأوراق الامتحان أو يبحث عن شيء في حقيبته، مع أننا في الواقع لم نكن مسموحاً لنا بإدخال الحقائب. لم أعط الأمر أهمية كبيرة حتى سمعت صوتاً غريباً آخر، نوعاً من الهديل. رفعت رأسي ورأيت طائراً — حمامة على وجه التحديد — تطير في أرجاء القاعة. **لا بد أنها دخلت** من خلال النوافذ المفتوحة

The teacher made a speech about how we 6 shouldn't let it deflect our attention from our exam, and that we 7 weren't allowed to / shouldn't talk or anything, and then he started going around, climbing on the step ladder and trying to shoo the pigeon out of one of the windows. But the pigeon just 8 couldn't find its way out at all. It was getting more and more agitated, and making more and more noise.

The teacher 9 can't have expected us to just ignore it all!

ألقى المعلم خطابًا عن أنه لا ينبغي لنا أن نسمح لهذا الأمر بأن يشتت انتباهنا عن الامتحان، وأننا لم تكن مسموحًا لنا / لا ينبغي لنا أن نتحدث أو نفعل أي شيء، ثم بدأ يتجول في القاعة، يصعد على السلم ويحاول طرد الحمامة إلى خارج إحدى النوافذ. لكن الحمامة لم تستطع أن تجد طريقها إلى الخارج على الإطلاق. كانت تزداد اضطرابًا أكثر فأكثر، وتحدث ضجيجًا متزايدًا. لا يمكن أن يكون المعلم قد توقع منا ببساطة أن نتجاهل كل ذلك

Eventually, she 10 managed to direct the pigeon towards an open window, and it flew off, no doubt very relieved to have escaped.

وفي النهاية، تمكنت من توجيه الحمامة نحو نافذة مفتوحة، فحلقت مبتعدة، ولا شك أنها كانت مرتاحة جدًا لأنها نجت وخرجت

## SPEAKING

**Tell your partner about an exam experience you had, either positive or negative.**

**What did you learn from the experience? Use modal and related verbs.**

( SB 8 P 51 )

### Modal and related verbs 2 B

**1. Complete the sentences with the modal verbs from the box.**

( WB 1 P 38 )

**2. Match the sentences from Exercise 1 with their functions a–j.**

( WB 2 P 38 )

**can't (x2)    must    mustn't    oughtn't**

1. Aisha left the exam room after just ten minutes. She must have failed.

**c. be almost certain that**

2. I have broken my right arm and I ----- write with my left hand!

**a. not have the ability to do something**

3. That result is disappointing. You ----- to have taken so much time off .

**j. not be a good idea to have done something**

4. Adel ----- have failed, he's the strongest student in the class.

**f. be almost impossible that**

5. You ----- make any noise in the exam room or you'll be thrown out.

**b. not be allowed to do something**

**didn't need to    have to    might have    needn't have    should have**

6. I wish I had known the lecture didn't start until ten. I ----- got up so early.

**g. be a good idea to have done something**

7. It was a mistake to tell her about it. I ----- kept quiet.

**h. it wasn't necessary to do something, but I did it**

8. I ----- get up early that day, so I had a lie-in until midday.

**e. it wasn't necessary so I didn't do it**

9. I was sick today, so I ----- take the exam tomorrow instead.

**i. have no choice but to do something (someone else makes you do it)**

10. Don't worry. You ----- done better than you think – you can't know until the results come out.

**d. be possible that**

Answers 2. can't 3. oughtn't 4. can't 5. mustn't 6. needn't have

7. should have 8. didn't need to 9. have to 10. might have

Answers: a. 2 b. 5 c. 1 d. 10 e. 8 f. 4 g. 6 h. 7 i. 9 j. 3

#### 4. Choose the correct forms to complete the sentences.

( WB 4 P 38 )

1. Rana **must** / **can't** have been here earlier, that's her umbrella on the table.  
لا بد أن رنا كانت هنا في وقت سابق، فهذه مظلتها على الطاولة
2. You **don't have to** / **mustn't** leave your email address, it's entirely optional.  
لا يتعين عليك ترك عنوان بريدك الإلكتروني، فالأمر اختياري تمامًا
3. You **could** / **may** have given me a lift! I saw you drive past in your fancy car!  
كان بإمكانك أن توصلني! لقد رأيته تمر بسيارتك الفاخرة
4. I don't know where my wallet is. I **should** / **could** have left it at home, I guess.  
لا أعرف أين محفظتي. ربما تركتها في البيت، على ما أظن
5. I **didn't need to rush** / **needn't have rushed** because he was going to be late.  
لم أكن بحاجة إلى الاستعجال لأنه كان سيصل متأخرًا
6. **Could** / **May** you introduce us, please?  
هل يمكنك أن تعرّفنا على بعضنا، من فضلك؟

Answers: 1. must 2. don't have to 3. could 4. could 5. didn't need to rush 6. Could

#### 5. Complete the sentences with the correct modal verbs.

( WB 5 P 38 )

Sometimes more than one answer is possible.

1. Mr Alra'i thinks there **might** be a question on Modals in the exam because the topic hasn't come up for a while.  
يعتقد السيد الراعي أنه قد يكون هناك سؤال عن الأفعال المودالية في الامتحان، لأن هذا الموضوع لم يأت منذ فترة
2. You ----- have told me you were going to be out. It was a wasted journey for me.  
كان بإمكانك أن تخبرني أنك ستكون خارجًا. لقد كانت رحلة بلا فائدة بالنسبة لي
3. He ----- have been a big star, but he decided against acting as a career.  
كان من الممكن أن يصبح نجمًا كبيرًا، لكنه قرر عدم اتخاذ التمثيل مهنة له
4. You ----- use a green pen on the exam paper – blue or black only.  
لا يُسمح لك باستخدام قلم أخضر في ورقة الامتحان، الأزرق أو الأسود فقط
5. Who ----- be calling at this time? It's nearly midnight!  
من الذي قد يتصل في هذا الوقت؟ إنها تقريبًا منتصف الليل
6. Could you help me, please? I ----- reach the top shelf because I'm too short!  
هل يمكنك مساعدتي، من فضلك؟ لا أستطيع الوصول إلى الرف العلوي لأنني قصير القامة

Answers: 2. could/might/should/ought to 3. could 4. can't/may not/mustn't 5. could 6. can't

#### 2. Find and correct seven mistakes made with modal verbs and expressions in the conversation.

Some modal forms are correct.

(WB 2 P 42)

- A. I really enjoyed the performance. You had so many lines. It **can (must)** have been horrific trying to learn them!  
لقد استمتعت حقًا بالأداء. كان لديك الكثير من الجمل (الأدوار). لا بد أنه كان مرهقًا جدًا محاولة حفظها تُستخدم هنا للتعبير عن استنتاج قوي
- B. You'd think it would get easier the more plays you do. But I **could (can)** assure you – it doesn't. I must  
قد تظن أن الأمر يصبح أسهل كلما شاركت في مسرحيات أكثر، لكن يمكنني أن أؤكد لك (can assure) أنه لا يصبح أسهل. ولا بد
- say that this role took ages to learn. We were **supposing (supposed)** to put down books three weeks before  
أن أقول إن هذا الدور استغرق وقتًا طويلاً جدًا لتعلمه. كان من المفترض (supposed) أن نضع النصوص جانبًا قبل العرض بثلاثة أسابيع،
- the performance, but several of us needed another week. OK, I **can (could)** have put down my book when  
لكن عددًا منا احتاج إلى أسبوع إضافي. حسنًا، كان بإمكانني (could have) أن أضع النص جانبًا عندما
- the director said, but I would have **allowed (needed)** to be prompted so much that the rehearsals would have  
طلب المخرج ذلك، لكنني كنت سأحتاج (needed) إلى التلقين كثيرًا لدرجة أن البروفات كانت
- taken forever! I guess I **must (should / could)** have started learning my lines earlier, but I was on holiday.  
ستستغرق وقتًا طويلاً جدًا! أعتقد أنني كان ينبغي (should have) أن أبدأ بحفظ دوري في وقت أبكر، لكنني كنت في إجازة.
- I didn't fancy sitting on the beach with a playscript when I **needed to (could)** have been swimming and  
لم أرغب في الجلوس على الشاطئ ومع نص مسرحي في الوقت الذي كان بإمكانني (could have) أن أكون فيه أسبح
- socialising! As it was, I was still nervous about my lines during the performance last night.  
وأختلط بالناس! ومع ذلك، كنت لا أزال متوترًا بشأن دوري أثناء العرض ليلة أمس
- A. Well, you needn't have worried. You were word perfect.

1. It **can** have been horrific – **must** 2. I **could** assure you – **can** 3. We were **supposing** – **supposed**  
4. I **can** have put down – **could** 5. I would have **allowed** – **needed**  
6. I **must** have started – **should/could** 7. when I **needed to** – **could**

## USE OF ENGLISH

### 6. Choose the correct words a–d to complete the text.

( WB 6 P 38 )

#### MANAGING EXAM-RELATED ANXIETY

التعامل مع القلق المرتبط بالامتحانات

A certain amount of anxiety 1 ----- be useful when taking an exam. Adrenaline signals to the body, and the brain, that we 2----- to focus and pay attention, and it 3----- even improve our performance.

**يمكن** أن يكون قدرٌ معيّن من القلق مفيداً عند تقديم الامتحان. فالأدرينالين يرسل إشارات إلى الجسم وإلى الدماغ بأننا **بحاجة** إلى التركيز والانتباه، **وقد** يُحسن أداؤنا أيضاً

However, after a certain point, anxiety could lead to negative thoughts about our performance, 'I just 4----- do this!', which is clearly not helpful.

لكن بعد حدٍ معيّن، قد يؤدي القلق إلى أفكار سلبية حول أدائنا مثل: «أنا **لا أستطيع** فعل هذا!»، وهو أمر غير مفيد على الإطلاق

In the run-up to an exam, you 5----- pay particular attention to eating and sleeping well. You 6----- give up junk food altogether, but be careful to ensure that your diet is balanced and includes plenty of protein, fruit and vegetables. There's no benefit in staying up late studying, especially if you are 7----- to get up early on the day of the exam.

في الفترة التي تسبق الامتحان، **ينبغي** عليك أن تولي اهتماماً خاصاً بتناول الطعام والنوم الجيد. **لا حاجة** لأن تتخلى عن الوجبات السريعة تماماً، لكن احرص على أن يكون نظامك الغذائي متوازناً ويشمل الكثير من البروتين والفواكه والخضروات. ولا فائدة من السهر لوقت متأخر من أجل الدراسة، خاصة إذا كنت **مطالباً** بالاستيقاظ مبكراً يوم الامتحان

You 8----- also benefit from learning some relaxation techniques, such as deep breathing or mindfulness, which you 9----- use when you feel the anxiety levels starting to rise.

**وقد** تستفيد أيضاً من تعلّم بعض تقنيات الاسترخاء، مثل التنفس العميق أو اليقظة الذهنية، والتي **يمكنك** استخدامها عندما تشعر بأن مستوى القلق بدأ بالارتفاع

- |                |                |                   |             |
|----------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1. a. should   | b. can         | c. must           | d. has to   |
| 2. a. need     | b. didn't need | c. needn't have   | d. needn't  |
| 3. a. ought to | b. can't       | c. may            | d. needs to |
| 4. a. mustn't  | b. couldn't    | c. didn't have to | d. can't    |
| 5. a. ought    | b. shouldn't   | c. can            | d. ought to |
| 6. a. might    | b. needn't     | c. mustn't        | d. can't    |
| 7. a. banned   | b. not allowed | c. required       | d. able     |
| 8. a. might    | b. could have  | c. can            | d. must     |
| 9. a. may      | b. can         | c. need           | d. ought    |

Answers: 1. b 2. a 3. c 4. d 5. d 6. b 7. c 8. a 9. b

## USE OF ENGLISH

### 7. Complete the second sentence using the word in bold so that it means the same as the first one.

Use between three and five words, including the word in bold.

( WB 7 P 38 )

- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Students should bring a ruler to the exam.<br>Students <b>are supposed to bring</b> a ruler to the exam.  | <b>SUPPOSED</b> |
| 2. My parents told me I had to study harder.<br>I <b>was forced to study harder</b> by my parents.   | <b>FORCED</b>   |
| 3. We didn't buy a train ticket at the station, but were able to buy one on the train.<br>We <b>didn't need to buy</b> a train ticket at the station because we were able to buy one on the train. | <b>NEED</b>     |
| 4. The school says that students have to wear a uniform.<br>Students <b>are required to</b> wear a uniform.  | <b>REQUIRED</b> |
| 5. The school said that pupils were not allowed to wear earrings.<br>The pupils <b>were banned from wearing</b> earrings.  | <b>BANNED</b>   |
| 6. You shouldn't have told him the answers.<br>You <b>weren't meant to tell</b> him the answers.   | <b>MEANT</b>    |